

تدريبات الاستعداد للاختبار الصف الخامس نهاية الفصل الثالث



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف الخامس ← علوم ← الفصل الثالث ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 17:08:38 2026-06-11

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
علوم:

إعداد: فاطمة راشده

التواصل الاجتماعي حسب الصف الخامس



صفحة المناهج
الإماراتية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة علوم في الفصل الثالث

تدريبات الاستعداد للاختبار غير محلول

1

حلول مراجعة هيكل الامتحان تدريبات وأسئلة

2

مراجعة هيكل الامتحان تدريبات وأسئلة غير محلول

3

مراجعة نهائية محلولة على القوى، الطفوف، نيوتن، الطاقة، الصوت، المعادن، التربة، الزراعة

4

مراجعة نهائية على القوى، الطفوف، نيوتن، الطاقة، الصوت، المعادن، التربة، الزراعة

5

تدريبات الاستعداد للاختبار الصف الخامس نهاية الفصل الثالث

اعداد المعلمة = فاطمة راشدوه

السؤال (1): كيف يُحسب متوسط السرعة؟

1. قطع عداء مسافة 600 متر خلال 75 ثانية. ما متوسط سرعته ؟
- (أ) 6 م/ث
(ب) 7 م/ث
(ج) 8 م/ث ☒
(د) 9 م/ث
- الإجابة الصحيحة: (ج) 8 م/ث

2. أي العلاقات الآتية تُستخدم لحساب متوسط السرعة ؟
- (أ) القوة ÷ الكتلة
(ب) المسافة ÷ الزمن ☒
(ج) الزمن × المسافة
(د) الكتلة × التسارع
- الإجابة الصحيحة: (ب) المسافة ÷ الزمن

السؤال (2): وحدة قياس التسارع

1. أي الوحدات الآتية تعبّر بصورة صحيحة عن التسارع ؟
- (أ) m/s
(ب) N
(ج) kg/m³
(د) m/s² ☒
- الإجابة الصحيحة: (د) m/s²
2. ازدادت سرعة سيارة من 10 م/ث إلى 30 م/ث خلال 5 ثوانٍ. ما تسارعها ؟
- (أ) 2 م/ث²
(ب) 4 م/ث² ☒
(ج) 5 م/ث²
(د) 6 م/ث²
- الإجابة الصحيحة: (ب) 4 م/ث²

تدريبات الاستعداد للاختبار الصف الخامس نهاية الفصل الثالث

اعداد المعلمة = فاطمة راشدوه

السؤال (3): القوى غير المتوازنة

1.

إذا أثرت قوة غير متوازنة في جسم ساكن، فإن الجسم:
 (أ) يبقى ساكنًا
 (ب) يتحرك أو يتسارع ☒
 (ج) تقل كتلته
 (د) يفقد وزنه
 الإجابة الصحيحة: (ب) يتحرك أو يتسارع

2.

دفع طالبان صندوقًا في الاتجاه نفسه بقوتين مختلفتين، فتحرك الصندوق بسرعة أكبر.
 ما التفسير العلمي لذلك ؟
 (أ) القوى متوازنة
 (ب) لا توجد قوة احتكاك
 (ج) القوة المحصلة غير صفرية ☒
 (د) كتلة الصندوق انخفضت
 الإجابة الصحيحة: (ج) القوة المحصلة غير صفرية

السؤال (4): قانون نيوتن الأول

1.

ما السبب في استمرار تحرك جسم في خط مستقيم بسرعة ثابتة ؟
 (أ) انعدام الجاذبية
 (ب) وجود قوة محصلة
 (ج) عدم تأثير قوة غير متوازنة عليه ☒
 (د) زيادة كتلته
 الإجابة الصحيحة: (ج) عدم تأثير قوة غير متوازنة عليه

2.

أي المواقف الآتية يوضح قانون نيوتن الأول للحركة ؟
 (أ) سقوط التفاحة من الشجرة
 (ب) تحرك الكرة بعد ركلها
 (ج) استمرار انزلاق قرص الهوكي حتى تؤثر فيه قوة أخرى ☒
 (د) تباطؤ السيارة عند الضغط على الفرامل
 الإجابة الصحيحة: (ج) استمرار انزلاق قرص الهوكي حتى تؤثر فيه قوة أخرى

تدريبات الاستعداد للاختبار الصف الخامس نهاية الفصل الثالث

اعداد المعلمة = فاطمة راشدوه

السؤال (6): وحدة قياس القوة

1.

ما الوحدة العلمية المستخدمة لقياس القوة ؟

(أ) الجول

(ب) النيوتن ☒

(ج) الواط

(د) المتر/ثانية

الإجابة الصحيحة: (ب) النيوتن

2.

إذا أثرت قوة مقدارها 20 نيوتن في جسم، فإن هذه القيمة تعبر عن:

(أ) سرعة الجسم

(ب) كتلته

(ج) مقدار الدفع أو السحب المؤثر فيه ☒

(د) طاقته الحرارية

الإجابة الصحيحة: (ج) مقدار الدفع أو السحب المؤثر فيه

السؤال (5): قوى الدفع والسحب

1.

أي القوى الآتية تُعد قوة سحب ؟

(أ) دفع الباب لإغلاقه

(ب) سحب الحبل نحو ☒

(ج) ركل الكرة

(د) دفع العربة للأمام

الإجابة الصحيحة: (ب) سحب الحبل نحو

2.

عندما يدفع لاعب كرة قدم الكرة بقوة أكبر، فإن الكرة:

(أ) تتوقف فوراً

(ب) تتحرك بسرعة أكبر ☒

(ج) تقل كتلتها

(د) تصبح أخف وزناً

الإجابة الصحيحة: (ب) تتحرك بسرعة أكبر

تدريبات الاستعداد للاختبار الصف الخامس نهاية الفصل الثالث

اعداد المعلمة = فاطمة راشدوه

السؤال (8): حفظ الطاقة

1.

لماذا لا تخالف الكرة الساقطة قانون حفظ الطاقة رغم عدم عودتها لارتفاعها الأصلي ؟

(أ) لأن الطاقة اختفت

(ب) لأن جزءاً من الطاقة تحوّل إلى حرارة وصوت ✓

(ج) لأن الجاذبية توقفت

(د) لأن كتلة الكرة تغيرت

الإجابة الصحيحة: (ب) لأن جزءاً من الطاقة تحوّل إلى حرارة وصوت

2.

أي العبارات الآتية تعبّر بدقة عن قانون حفظ الطاقة؟

(أ) الطاقة تُخلق من العدم

(ب) الطاقة تفنى عند الحركة

(ج) الطاقة تتحول من شكل إلى آخر ولا تفنى ✓

(د) الطاقة تعتمد على اللون فقط

الإجابة الصحيحة: (ج) الطاقة تتحول من شكل إلى آخر ولا تفنى

السؤال (7): طاقة الوضع والجاذبية

1.

عند سقوط كرة من ارتفاع عالٍ، فإن طاقة الوضع:

(أ) تزداد باستمرار

(ب) تتحول تدريجياً إلى طاقة حركية ✓

(ج) تختفي تماماً

(د) تتحول إلى طاقة ضوئية فقط

الإجابة الصحيحة: (ب) تتحول تدريجياً إلى طاقة حركية

2.

أي العوامل الآتية يؤدي إلى زيادة طاقة وضع جسم ؟

(أ) تقليل ارتفاعه

(ب) زيادة ارتفاعه عن سطح الأرض ✓

(ج) تقليل كتلته

(د) إيقاف حركته

الإجابة الصحيحة: (ب) زيادة ارتفاعه عن سطح الأرض

تدريبات الاستعداد للاختبار الصف الخامس نهاية الفصل الثالث

اعداد المعلمة = فاطمة راشدوه

السؤال (10): كثافة الهواء

1.

- عند تشغيل المكيف في غرفة مغلقة، فإن الهواء البارد:
- (أ) تقل كثافته ويرتفع
 - (ب) تزيد كثافته ويهبط ☒
 - (ج) يتحول إلى بخار
 - (د) يفقد كتلته
- الإجابة الصحيحة: (ب) تزيد كثافته ويهبط

2.

- ما السبب في صعود الهواء الساخن إلى أعلى؟
- (أ) لأنه أكثر كثافة
 - (ب) لأن كتلته تزداد
 - (ج) لأن كثافته أقل من الهواء البارد ☒
 - (د) لأنه يتحول إلى سائل
- الإجابة الصحيحة: (ج) لأن كثافته أقل من الهواء البارد

السؤال (9): شدة الصوت

1.

- كيف يمكن زيادة شدة الصوت الصادر عن آلة موسيقية؟
- (أ) تقليل الاهتزازات
 - (ب) زيادة سعة الاهتزازات ☒
 - (ج) تقليل سرعة الصوت
 - (د) تغيير لون الآلة
- الإجابة الصحيحة: (ب) زيادة سعة الاهتزازات

2.

- أي العوامل الآتية يؤثر مباشرة في ارتفاع شدة الصوت؟
- (أ) لون الجسم
 - (ب) سعة الموجة الصوتية ☒
 - (ج) شكل الظل
 - (د) كتلة الهواء فقط
- الإجابة الصحيحة: (ب) سعة الموجة الصوتية

تدريبات الاستعداد للاختبار الصف الخامس نهاية الفصل الثالث

اعداد المعلمة = فاطمة راشدوه

السؤال (12): الحزمة الضيقة من الضوء

1.

- تُسمى الحزمة الضيقة من الطاقة التي تنتقل من خلالها الضوء :
- (أ) موجة صوتية
 - (ب) شعاعًا ضوئيًا ☒
 - (ج) تيارًا كهربائيًا
 - (د) طاقة حرارية
- الإجابة الصحيحة: (ب) شعاعًا ضوئيًا

2.

- لماذا يُستخدم الشعاع الضوئي في تفسير انتقال الضوء ؟
- (أ) لأنه يتحرك ببطء
 - (ب) لأنه يوضح اتجاه انتقال الضوء ☒
 - (ج) لأنه يمثل موجة صوتية
 - (د) لأنه يمنع الانعكاس
- الإجابة الصحيحة: (ب) لأنه يوضح اتجاه انتقال الضوء

السؤال (11): خصائص الجسيمات المضيئة

1.

- أي العبارات الآتية تصف الجسيمات المضيئة بدقة ؟
- (أ) أجسام لا تسمح بمرور الضوء
 - (ب) أجسام تعكس الضوء فقط
 - (ج) أجسام تُصدر الضوء من نفسها ☒
 - (د) أجسام تمتص جميع الألوان
- الإجابة الصحيحة: (ج) أجسام تُصدر الضوء من نفسها

2.

- أي الأجسام الآتية يُعد جسمًا مضيئًا ؟
- (أ) القمر
 - (ب) المرأة
 - (ج) الشمس ☒
 - (د) الكتاب
- الإجابة الصحيحة: (ج) الشمس

تدريبات الاستعداد للاختبار الصف الخامس نهاية الفصل الثالث

اعداد المعلمة = فاطمة راشدوه

السؤال (14): مقياس موس للصلادة

1.

إذا استطاع معدن خدش معدن آخر، فهذا يدل على أن المعدن الأول:

(أ) أقل كثافة

(ب) أكثر صلادة ☒

(ج) أقل لمعاناً

(د) أكثر هشاشة

الإجابة الصحيحة: (ب) أكثر صلادة

2.

أي المعادن الآتية يُعد الأعلى صلادة على مقياس موس ؟

(أ) التلك

(ب) الجبس

(ج) الكوارتز

(د) الألماس ☒

الإجابة الصحيحة: (د) الألماس

السؤال (13): اختبار الخواص لتحديد المعادن

1.

لماذا يختبر العلماء أكثر من خاصية عند تحديد المعدن ؟

(أ) لأن المعادن لها اللون نفسه دائماً

(ب) لأن خاصية واحدة قد لا تكون كافية للتمييز بين المعادن ☒

(ج) لأن جميع المعادن متطابقة

(د) لأن الكثافة لا تُستخدم أبداً

الإجابة الصحيحة: (ب) لأن خاصية واحدة قد لا تكون كافية للتمييز بين المعادن

2.

أي الخواص الآتية تُستخدم كثيراً في التعرف إلى المعادن ؟

(أ) الطعم والرائحة

(ب) الشكل فقط

(ج) المخدش والصلادة واللمعان ☒

(د) درجة الحرارة فقط

الإجابة الصحيحة: (ج) المخدش والصلادة واللمعان

تدريبات الاستعداد للاختبار الصف الخامس نهاية الفصل الثالث

اعداد المعلمة = فاطمة راشدوه

السؤال (16): تحوّل الصخور النارية إلى رسوبية

1. أي العمليات الآتية تحدث أولاً عند تحوّل الصخور النارية إلى صخور رسوبية ؟
- (أ) الانصهار
 - (ب) التبريد
 - (ج) التجوية والتعرية ☒
 - (د) التبلور
- الإجابة الصحيحة: (ج) التجوية والتعرية

2. ما العملية التي تُحوّل الرواسب إلى صخور رسوبية صلبة ؟
- (أ) الانصهار
 - (ب) الضغط والتماسك ☒
 - (ج) التبخر
 - (د) الاحتراق
- الإجابة الصحيحة: (ب) الضغط والتماسك

السؤال (15): تكوّن الصخور الرسوبية

1. ما الترتيب الصحيح لتكوّن الصخور الرسوبية ؟
- (أ) تبريد ← انصهار ← ضغط
 - (ب) تجوية ← ترسيب ← ضغط وتماسك ☒
 - (ج) انصهار ← تبريد ← تبلور
 - (د) ضغط ← تجوية ← انصهار
- الإجابة الصحيحة: (ب) تجوية ← ترسيب ← ضغط وتماسك
2. أي العمليات الآتية تؤدي مباشرة إلى تكوّن الصخور الرسوبية ؟
- (أ) تبريد الصهارة
 - (ب) انصهار الصخور
 - (ج) تراكم الرواسب وتماسكها ☒
 - (د) تعرض الصخور للحرارة الشديدة فقط
- الإجابة الصحيحة: (ج) تراكم الرواسب وتماسكها

تدريبات الاستعداد للاختبار الصف الخامس نهاية الفصل الثالث

اعداد المعلمة = فاطمة راشدوه

السؤال (17): الصخور النارية

1.

تتشكل الصخور النارية عندما :

- (أ) تتبخر المياه
- (ب) تبرد الصهارة أو الحمم البركانية وتتصلب ☒
- (ج) تتراكم الرواسب
- (د) تتعرض الصخور للضغط فقط

الإجابة الصحيحة: (ب) تبرد الصهارة أو الحمم البركانية وتتصلب

2.

أي الصخور الآتية يُتوقع أن يحتوي على بلورات كبيرة ؟

- (أ) الصخور السطحية سريعة التبريد
- (ب) الصخور الجوفية بطيئة التبريد ☒
- (ج) الصخور الرسوبية
- (د) الصخور المتحولة

الإجابة الصحيحة: (ب) الصخور الجوفية بطيئة التبريد

السؤال (18): دورة الصخور

1.

جميع التغيرات الآتية تحدث في دورة الصخور ما عدا:

- (أ) الصخور النارية ← رواسب
 - (ب) الرواسب ← صخور رسوبية
 - (ج) الصخور المتحولة ← صهارة
 - (د) الصخور الرسوبية ← ماء فقط ☒
- الإجابة الصحيحة: (د) الصخور الرسوبية ← ماء فقط

2.

أي العمليات الآتية يمكن أن تُحوّل الصخور الرسوبية إلى صخور متحولة ؟

- (أ) التبريد السريع
- (ب) الضغط والحرارة الشديدين ☒
- (ج) التجوية فقط
- (د) التعرية بالماء

الإجابة الصحيحة: (ب) الضغط والحرارة الشديدين

تدريبات الاستعداد للاختبار الصف الخامس نهاية الفصل الثالث

اعداد المعلمة = فاطمة راشدوه

السؤال (20): الدبال

1.

ما المقصود بالدبال في التربة؟

- (أ) فتات الصخور فقط
- (ب) بقايا مخلوقات حية متحللة في التربة ✓
- (ج) الماء الموجود بين الصخور
- (د) المعادن المنصهرة

الإجابة الصحيحة: (ب) بقايا مخلوقات حية متحللة في التربة

2.

وجود الدبال في التربة يساعد على:

- (أ) تقليل خصوبة التربة
- (ب) زيادة قدرة التربة على دعم نمو النباتات ✓
- (ج) منع امتصاص الماء
- (د) إيقاف نمو الجذور

الإجابة الصحيحة: (ب) زيادة قدرة التربة على دعم نمو النباتات

السؤال (19): تكوين التربة

1.

ما الخطوة الأساسية الأولى في تكوين التربة؟

- (أ) انصهار الصخور
- (ب) تجوية الصخور وتفتتها ✓
- (ج) تبخر المياه
- (د) تراكم المعادن المنصهرة

الإجابة الصحيحة: (ب) تجوية الصخور وتفتتها

2.

أي العوامل الآتية يساهم في تكوين التربة؟

- (أ) الضوء فقط
- (ب) الرياح والماء والكائنات الحية ✓
- (ج) الجاذبية فقط
- (د) الحرارة دون ماء

الإجابة الصحيحة: (ب) الرياح والماء والكائنات الحية

تدريبات الاستعداد للاختبار الصف الخامس نهاية الفصل الثالث

اعداد المعلمة = فاطمة راشدوه

السؤال (21): قياس المسافة المقطوعة

1.

- أي الأدوات الآتية تُعد الأنسب لقياس المسافة التي قطعها جسم متحرك في مختبر العلوم ؟
- (أ) الميزان
- (ب) المتر الشريطي ☒
- (ج) الترمومتر
- (د) الساعة الرملية
- الإجابة الصحيحة: (ب) المتر الشريطي

2.

- تحركت سيارة مسافة 240 كم خلال 3 ساعات. ما متوسط سرعتها ؟
- (أ) 60 كم/س
- (ب) 70 كم/س
- (ج) 80 كم/س ☒
- (د) 90 كم/س
- الإجابة الصحيحة: (ج) 80 كم/س

السؤال (22): نقاط الإسناد

1.

- ما المقصود بنقطة الإسناد في الحركة ؟
- (أ) جسم يُستخدم لتحديد موقع الجسم المتحرك أو اتجاهه ☒
- (ب) قوة تؤثر في الجسم
- (ج) نوع من أنواع الطاقة
- (د) أداة لقياس الكتلة
- الإجابة الصحيحة: (أ) جسم يُستخدم لتحديد موقع الجسم المتحرك أو اتجاهه

2.

- أي الأمثلة الآتية يُعد نقطة إسناد مناسبة لتحديد حركة الحافلة ؟
- (أ) طالب يجري داخل الحافلة
- (ب) شجرة ثابتة بجانب الطريق ☒
- (ج) كرة تتحرك
- (د) طائرة تطير
- الإجابة الصحيحة: (ب) شجرة ثابتة بجانب الطريق

تدريبات الاستعداد للاختبار الصف الخامس نهاية الفصل الثالث

اعداد المعلمة = فاطمة راشدوه

السؤال (23): القوة المضادة للحركة

1.

القوة التي تقاوم حركة الأجسام تُسمى:

(أ) الجاذبية

(ب) الاحتكاك ☒

(ج) المغناطيسية

(د) الدفع

الإجابة الصحيحة: (ب) الاحتكاك

2.

أي المواقف الآتية يوضح تأثير قوة الاحتكاك ؟

(أ) انزلاق المتزلج بسرعة كبيرة على الجليد

(ب) توقف الدراجة عند الضغط على المكابح ☒

(ج) دوران الأرض حول الشمس

(د) سقوط المطر من السحب

الإجابة الصحيحة: (ب) توقف الدراجة عند الضغط على المكابح

السؤال (24): القوى المتوازنة

1.

أي المواقف الآتية يمثل قوى متوازنة ؟

(أ) سيارة تتسارع بسرعة

(ب) سقوط كرة من ارتفاع

(ج) كتاب ثابت فوق الطاولة ☒

(د) دفع عربة فارغة

الإجابة الصحيحة: (ج) كتاب ثابت فوق الطاولة

2.

عندما تكون القوى المؤثرة في جسم متوازنة، فإن الجسم:

(أ) يتسارع دائماً

(ب) تتغير كتلته

(ج) يبقى ساكناً أو يتحرك بسرعة ثابتة ☒

(د) يتحرك في اتجاهين مختلفين

الإجابة الصحيحة: (ج) يبقى ساكناً أو يتحرك بسرعة ثابتة

تدريبات الاستعداد للاختبار الصف الخامس نهاية الفصل الثالث

اعداد المعلمة = فاطمة راشدوه

السؤال (26): أهمية حزام الأمان

1.

ما أهمية حزام الأمان في السيارة؟

- (أ) زيادة سرعة السيارة
- (ب) تقليل تأثير القصور الذاتي عند التوقف المفاجئ ✓
- (ج) تقليل كتلة الراكب
- (د) زيادة قوة المحرك

الإجابة الصحيحة: (ب) تقليل تأثير القصور الذاتي عند التوقف المفاجئ

2.

عند توقف السيارة فجأة، يندفع جسم الراكب إلى الأمام بسبب:

- (أ) الاحتكاك
- (ب) القصور الذاتي ✓
- (ج) الجاذبية
- (د) المغناطيسية

الإجابة الصحيحة: (ب) القصور الذاتي

السؤال (25): ثبات البالون الهوائي

1.

كيف يمكن المحافظة على ثبات البالون الهوائي في الجو ؟

- (أ) بزيادة الهواء البارد داخله
- (ب) بموازنة قوة الجاذبية مع قوة الرفع ✓
- (ج) بزيادة كتلته كثيرًا
- (د) بتقليل حجمه تمامًا

الإجابة الصحيحة: (ب) بموازنة قوة الجاذبية مع قوة الرفع

2.

إذا أصبحت قوة الرفع أكبر من قوة الجاذبية المؤثرة في البالون، فإن البالون :

- (أ) يهبط إلى أسفل
- (ب) يبقى ثابتًا
- (ج) يرتفع إلى أعلى ✓
- (د) ينفجر فورًا

الإجابة الصحيحة: (ج) يرتفع إلى أعلى

تدريبات الاستعداد للاختبار الصف الخامس نهاية الفصل الثالث

اعداد المعلمة = فاطمة راشدوه

السؤال (27): طاقة الوضع

1.

- أي العبارات الآتية صحيحة حول طاقة الوضع ؟
- (أ) تعتمد على لون الجسم
 - (ب) تزداد بزيادة ارتفاع الجسم ☒
 - (ج) تقل بزيادة الكتلة
 - (د) توجد فقط في الأجسام المتحركة
- الإجابة الصحيحة: (ب) تزداد بزيادة ارتفاع الجسم

2.

- وُضعت حقيبتان بكتلتين مختلفتين على الرف نفسه. أيهما تمتلك طاقة وضع أكبر ؟
- (أ) الحقيبة الأخف
 - (ب) الحقيبتان متساويتان دائماً
 - (ج) الحقيبة الأثقل ☒
 - (د) لا يمكن المقارنة
- الإجابة الصحيحة: (ج) الحقيبة الأثقل

السؤال (28): قانون حفظ الطاقة

1.

- أي المواقف الآتية يُعد مثالاً على قانون حفظ الطاقة ؟
- (أ) اختفاء الطاقة بعد استخدام المصباح
 - (ب) تحوّل الطاقة الكهربائية إلى ضوء وحرارة ☒
 - (ج) توقف الطاقة داخل البطارية
 - (د) تكوّن الطاقة من العدم
- الإجابة الصحيحة: (ب) تحوّل الطاقة الكهربائية إلى ضوء وحرارة

2.

- عند تشغيل القطار الكهربائي، تتحول الطاقة الكهربائية أساساً إلى:
- (أ) طاقة نووية
 - (ب) طاقة حركية ☒
 - (ج) طاقة كيميائية
 - (د) طاقة وضع فقط
- الإجابة الصحيحة: (ب) طاقة حركية

تدريبات الاستعداد للاختبار الصف الخامس نهاية الفصل الثالث

اعداد المعلمة = فاطمة راشدوه

السؤال (30): انتقال موجات الضوء

1.

المادة التي تسمح بمرور معظم الضوء من خلالها تُسمّى :

(أ) معتمة

(ب) شبه شفافة

(ج) شفافة ☒

(د) عاكسة

الإجابة الصحيحة: (ج) شفافة

2.

أي المواد الآتية تسمح بمرور الضوء بوضوح ؟

(أ) الخشب

(ب) الزجاج النقي ☒

(ج) الحديد

(د) الورق المقوى

الإجابة الصحيحة: (ب) الزجاج النقي

السؤال (29): انعكاس الصوت

1.

يسمع الشخص صدى الصوت عندما :

(أ) يمتص الجسم جميع الموجات الصوتية

(ب) تنعكس الموجات الصوتية عن سطح ما ☒

(ج) تتوقف الموجات الصوتية

(د) تتحول الموجات الصوتية إلى ضوء

الإجابة الصحيحة: (ب) تنعكس الموجات الصوتية عن سطح ما

2.

أي الأسطح الآتية يُنتج صدى صوت أوضح ؟

(أ) الستائر القماشية

(ب) السجاد

(ج) الجدار الصخري الصلب ☒

(د) الإسفنج

الإجابة الصحيحة: (ج) الجدار الصخري الصلب

تدريبات الاستعداد للاختبار الصف الخامس نهاية الفصل الثالث

اعداد المعلمة = فاطمة راشدوه

السؤال (32): ألوان قوس المطر

1.

كيف تتكوّن ألوان قوس المطر ؟

(أ) بسبب امتصاص الضوء الأبيض

(ب) نتيجة تحلل الضوء الأبيض إلى ألوانه المختلفة ✓

(ج) بسبب دوران الأرض

(د) نتيجة اختفاء الضوء البنفسجي

الإجابة الصحيحة: (ب) نتيجة تحلل الضوء الأبيض إلى ألوانه المختلفة

2.

أي الظواهر الآتية تعتمد على انكسار الضوء وتحلله ؟

(أ) البرق

(ب) الرعد

(ج) قوس المطر ✓

(د) المد والجزر

الإجابة الصحيحة: (ج) قوس المطر

السؤال (31): تفاعل الضوء مع المادة

1.

أي العمليات الآتية تحدث عندما يرتد الضوء عن سطح جسم ما ؟

(أ) الانكسار

(ب) الامتصاص

(ج) الانعكاس ✓

(د) الانصهار

الإجابة الصحيحة: (ج) الانعكاس

2.

عندما يسقط الضوء على جسم أسود اللون، فإن معظم الضوء:

(أ) ينعكس

(ب) ينكسر

(ج) يُمتص ✓

(د) يتحول إلى صوت

الإجابة الصحيحة: (ج) يُمتص

تدريبات الاستعداد للاختبار الصف الخامس نهاية الفصل الثالث

اعداد المعلمة = فاطمة راشدوه

السؤال (33): مخدش المعدن

1.

ما المقصود بمخدش المعدن ؟

(أ) لون المعدن الخارجي فقط

(ب) لون مسحوق المعدن عند حكّه بلوح خزفي ☒

(ج) درجة صلادة المعدن

(د) لمعان سطح المعدن

الإجابة الصحيحة: (ب) لون مسحوق المعدن عند حكّه بلوح خزفي

2.

أي الخواص الآتية تُعد أكثر دقة في تحديد المعدن من اللون الخارجي ؟

(أ) الحجم

(ب) الكتلة

(ج) المخدش ☒

(د) الشكل فقط

الإجابة الصحيحة: (ج) المخدش

السؤال (34): المخدش واللون

1.

ما الفرق الرئيس بين لون المعدن ومخدشه ؟

(أ) لا يوجد فرق

(ب) المخدش هو لون مسحوق المعدن، أما اللون فهو لون سطحه الخارجي ☒

(ج) اللون يُستخدم للسوائل فقط

(د) المخدش يقيس الكثافة

الإجابة الصحيحة: (ب) المخدش هو لون مسحوق المعدن، أما اللون فهو لون سطحه الخارجي

2.

قد يختلف لون المعدن الخارجي بسبب:

(أ) الشوائب الموجودة فيه ☒

(ب) الجاذبية الأرضية

(ج) سرعة الضوء

(د) المجال المغناطيسي فقط

الإجابة الصحيحة: (أ) الشوائب الموجودة فيه

تدريبات الاستعداد للاختبار الصف الخامس نهاية الفصل الثالث

اعداد المعلمة = فاطمة راشدوه

السؤال (36): تكوّن الصخور السطحية

1.

- من أي المواد تتشكّل الصخور السطحية ؟
- (أ) الرواسب
- (ب) الحمم البركانية ☒
- (ج) التربة
- (د) الدبال
- الإجابة الصحيحة: (ب) الحمم البركانية

2.

- تتميّز الصخور السطحية بأنها :
- (أ) تحتوي بلورات كبيرة جدًا
- (ب) تبرد ببطء شديد
- (ج) تتكوّن على سطح الأرض بسرعة ☒
- (د) تتكون من طبقات رسوبية
- الإجابة الصحيحة: (ج) تتكوّن على سطح الأرض بسرعة

السؤال (35): الصخور السطحية والجوفية

1.

- كيف يمكن التمييز بين الصخور السطحية والصخور الجوفية ؟
- (أ) الصخور السطحية تحتوي بلورات أكبر دائمًا
- (ب) الصخور الجوفية تبرد ببطء فتتكون فيها بلورات كبيرة ☒
- (ج) الصخور السطحية تتكوّن تحت الأرض
- (د) الصخور الجوفية لا تحتوي معادن
- الإجابة الصحيحة: (ب) الصخور الجوفية تبرد ببطء فتتكون فيها بلورات كبيرة

2.

- أي الصخور الآتية يُتوقع أن تتكوّن بسرعة كبيرة ؟
- (أ) الصخور الجوفية
- (ب) الصخور السطحية ☒
- (ج) الصخور الرسوبية
- (د) الصخور المتحولة
- الإجابة الصحيحة: (ب) الصخور السطحية

تدريبات الاستعداد للاختبار الصف الخامس نهاية الفصل الثالث

اعداد المعلمة = فاطمة راشدوه

السؤال (38): العملية المستمرة في دورة الصخور

1.

العملية المستمرة التي تتغير فيها الصخور من نوع إلى آخر تُسمى :

- (أ) دورة الماء
- (ب) دورة الصخور ☒
- (ج) التبخر
- (د) التآكل فقط

الإجابة الصحيحة: (ب) دورة الصخور

2.

أي العمليات الآتية تُعد جزءاً من دورة الصخور؟

- (أ) الانصهار والتبريد والتجوية ☒
- (ب) التنفس والهضم
- (ج) التكاثف والتبخر فقط
- (د) البناء الضوئي

الإجابة الصحيحة: (أ) الانصهار والتبريد والتجوية

السؤال (37): دورة الصخور

1.

لماذا تُسمى دورة الصخور "دورة" ؟

- (أ) لأن الصخور تتحرك في دوائر
- (ب) لأن الصخور تتغير باستمرار من نوع إلى آخر ☒
- (ج) لأن الصخور تدور حول الأرض
- (د) لأن الصخور جميعها متشابهة

الإجابة الصحيحة: (ب) لأن الصخور تتغير باستمرار من نوع إلى آخر

2.

أي العوامل الآتية يمكن أن يغير نوع الصخور؟

- (أ) الحرارة والضغط والتجوية ☒
- (ب) لون الصخور فقط
- (ج) حجم الصخور فقط
- (د) عدد المعادن فقط

الإجابة الصحيحة: (أ) الحرارة والضغط والتجوية

تدريبات الاستعداد للاختبار الصف الخامس نهاية الفصل الثالث

اعداد المعلمة = فاطمة راشدوه

السؤال (40): حماية التربة من التآكل

1.

أي الطرق الآتية تساعد على حماية التربة من التآكل ؟
(أ) إزالة النباتات

(ب) الزراعة الكنتورية وزراعة الأشجار ✓

(ج) زيادة قطع الأشجار

(د) تعرية التربة بالكامل

الإجابة الصحيحة: (ب) الزراعة الكنتورية وزراعة الأشجار

2.

ما الفائدة الأساسية لزراعة النباتات في التربة ؟
(أ) زيادة التلوث

(ب) تثبيت التربة وتقليل انجرافها ✓

(ج) رفع درجة الحرارة

(د) منع سقوط الأمطار

الإجابة الصحيحة: (ب) تثبيت التربة وتقليل انجرافها

السؤال (39): الزراعة الكنتورية

1.

كيف تساعد الزراعة الكنتورية في حماية التربة ؟
(أ) تزيد سرعة جريان المياه

(ب) تقلل انجراف التربة بالماء ✓

(ج) تمنع نمو النباتات

(د) تزيد التصحر

الإجابة الصحيحة: (ب) تقلل انجراف التربة بالماء

2.

أي المناطق تستفيد أكثر من الزراعة الكنتورية ؟
(أ) الأراضي المستوية جداً

(ب) المناطق الجبلية والمنحدرات ✓

(ج) الصحاري الجافة فقط

(د) البحار والمحيطات

الإجابة الصحيحة: (ب) المناطق الجبلية والمنحدرات

تدريبات الاستعداد للاختبار الصف الخامس نهاية الفصل الثالث

اعداد المعلمة = فاطمة راشدوه

السؤال (42): الطاقة الحرارية

1.

- أي العبارات الآتية تصف الطاقة الحرارية بدقة ؟
- أ) طاقة ناتجة عن حركة الجسيمات ☒
 - ب) طاقة تنتج من الضوء فقط
 - ج) طاقة مرتبطة بالمغناطيسية
 - د) طاقة لا تنتقل بين الأجسام

الإجابة الصحيحة: أ) طاقة ناتجة عن حركة الجسيمات

2.

- عند تسخين كوب من الماء، فإن جسيمات الماء:
- أ) تتوقف عن الحركة
 - ب) تقل سرعتها
 - ج) تزداد سرعتها الحركية ☒
 - د) تختفي تدريجياً

الإجابة الصحيحة: ج) تزداد سرعتها الحركية

السؤال (41): انجراف التربة

1.

- ما السبب الرئيس في انجراف التربة الزراعية ؟
- أ) زيادة خصوبة التربة
 - ب) تأثير الماء والرياح ☒
 - ج) زيادة الدبال
 - د) قلة الأمطار فقط

الإجابة الصحيحة: ب) تأثير الماء والرياح

2.

- أي العوامل الآتية يزيد من خطر انجراف التربة ؟
- أ) كثرة النباتات
 - ب) إزالة الغطاء النباتي ☒
 - ج) الزراعة الكنتورية
 - د) بناء المصاطب الزراعية

الإجابة الصحيحة: ب) إزالة الغطاء النباتي

تدريبات الاستعداد للاختبار الصف الخامس نهاية الفصل الثالث

اعداد المعلمة = فاطمة راشدوه

السؤال (44): الحمل الحراري

1.

- أي العمليات الآتية تعتمد على حركة السوائل والغازات ؟
 (أ) التوصيل
 (ب) الإشعاع
 (ج) الحمل الحراري ☒
 (د) الانعكاس

الإجابة الصحيحة: (ج) الحمل الحراري

2.

- ما السبب في صعود الهواء الساخن وهبوط الهواء البارد ؟
 (أ) الهواء الساخن أكثر كثافة
 (ب) الهواء البارد أقل كثافة
 (ج) اختلاف الكثافة بين الهواء الساخن والبارد ☒
 (د) اختلاف اللون فقط

الإجابة الصحيحة: (ج) اختلاف الكثافة بين الهواء الساخن والبارد

السؤال (43): انتقال الحرارة بالتوصيل

1.

- أي المواد الآتية تُعد أفضل موصل للحرارة ؟
 (أ) الخشب
 (ب) البلاستيك
 (ج) النحاس ☒
 (د) القماش

الإجابة الصحيحة: (ج) النحاس

2.

- سخنت ملعقة معدنية وامتدت الحرارة إلى طرفها الآخر بسبب :
 (أ) الإشعاع
 (ب) الحمل الحراري
 (ج) التوصيل الحراري ☒
 (د) الانعكاس

الإجابة الصحيحة: (ج) التوصيل الحراري

تدريبات الاستعداد للاختبار الصف الخامس نهاية الفصل الثالث

اعداد المعلمة = فاطمة راشدوه

السؤال (46): الطاقة الكهربائية

1.

ما نوع الطاقة التي تنتج عن حركة الشحنات الكهربائية ؟

- (أ) الطاقة الصوتية
- ✓ (ب) الطاقة الكهربائية
- (ج) الطاقة النووية
- (د) الطاقة الكيميائية

الإجابة الصحيحة: (ب) الطاقة الكهربائية

2.

في أي الأجهزة الآتية تتحول الطاقة الكهربائية إلى طاقة ضوئية بصورة أساسية ؟

- (أ) المروحة
- ✓ (ب) المصباح الكهربائي
- (ج) الدراجة
- (د) المقص

الإجابة الصحيحة: (ب) المصباح الكهربائي

السؤال (45): الإشعاع الحراري

1.

كيف تنتقل حرارة الشمس إلى الأرض ؟

- (أ) بالتوصيل
- (ب) بالحمل الحراري
- ✓ (ج) بالإشعاع الحراري
- (د) بالاحتكاك

الإجابة الصحيحة: (ج) بالإشعاع الحراري

2.

ما الذي يميز الإشعاع الحراري عن التوصيل والحمل ؟

- (أ) يحتاج إلى مادة لينتقل خلالها
- ✓ (ب) ينتقل في الفراغ
- (ج) يحدث في السوائل فقط
- (د) يحتاج إلى تيارات هوائية

الإجابة الصحيحة: (ب) ينتقل في الفراغ

تدريبات الاستعداد للاختبار الصف الخامس نهاية الفصل الثالث

اعداد المعلمة = فاطمة راشدوه

السؤال (47): أشكال طاقة الوضع

1.

- أي الأمثلة الآتية يُعد مثالاً على طاقة وضع ؟
- (أ) سيارة تتحرك بسرعة
- (ب) كتاب موضوع على رف مرتفع ☒
- (ج) مروحة تدور
- (د) كرة تتدحرج

الإجابة الصحيحة: (ب) كتاب موضوع على رف مرتفع

2.

- يعتمد مقدار طاقة الوضع لجسم على:
- (أ) لونه فقط
- (ب) ارتفاعه وكتلته ☒
- (ج) شكله الخارجي فقط
- (د) سرعة الضوء

الإجابة الصحيحة: (ب) ارتفاعه وكتلته

السؤال (48): أشكال الطاقة الحركية

1.

- أي الأجسام الآتية يمتلك طاقة حركية ؟
- (أ) صخرة ثابتة فوق جبل
- (ب) سيارة تسير على الطريق ☒
- (ج) حقيبة فوق الطاولة
- (د) كتاب داخل خزانة

الإجابة الصحيحة: (ب) سيارة تسير على الطريق

2.

- تزداد الطاقة الحركية للجسم عندما:
- (أ) تقل سرعته
- (ب) يتوقف عن الحركة
- (ج) تزداد سرعته ☒
- (د) يقل ارتفاعه فقط

الإجابة الصحيحة: (ج) تزداد سرعته

تدريبات الاستعداد للاختبار الصف الخامس نهاية الفصل الثالث

اعداد المعلمة = فاطمة راشدوه

السؤال (49): تحولات الطاقة

1.

- في المروحة الكهربائية، تتحول الطاقة الكهربائية أساساً إلى :
- (أ) طاقة كيميائية
 - ☒ (ب) طاقة حركية
 - (ج) طاقة نووية
 - (د) طاقة وضع
- الإجابة الصحيحة: (ب) طاقة حركية

2.

- أي العبارات الآتية تصف تحولات الطاقة بصورة صحيحة ؟
- (أ) الطاقة تختفي بعد استخدامها
 - ☒ (ب) الطاقة تتحول من شكل إلى آخر
 - (ج) الطاقة لا يمكن استخدامها
 - (د) الطاقة لا تنتقل بين الأجسام
- الإجابة الصحيحة: (ب) الطاقة تتحول من شكل إلى آخر

السؤال (50): مقارنة بين طاقة الوضع والطاقة الحركية

1.

- ما الفرق الرئيس بين طاقة الوضع والطاقة الحركية ؟
- (أ) طاقة الوضع ترتبط بالحركة، والحركية ترتبط بالموقع
 - ☒ (ب) طاقة الوضع ترتبط بالموقع، والحركية ترتبط بالحركة
 - (ج) كلاهما يعتمد على اللون
 - (د) كلاهما لا يتغير
- الإجابة الصحيحة: (ب) طاقة الوضع ترتبط بالموقع، والحركية ترتبط بالحركة

2.

- كرة موجودة أعلى منحدر ثم بدأت بالتدحرج إلى أسفل. ماذا يحدث للطاقة ؟
- (أ) تتحول الطاقة الحركية إلى طاقة وضع فقط
 - ☒ (ب) تتحول طاقة الوضع تدريجياً إلى طاقة حركية
 - (ج) تختفي الطاقة بالكامل
 - (د) تبقى الطاقة ثابتة دون تغير
- الإجابة الصحيحة: (ب) تتحول طاقة الوضع تدريجياً إلى طاقة حركية