

نماذج تدريبية على النصوص في الهيكل الوزاري



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف الخامس ← لغة عربية ← الفصل الثالث ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2025-06-16 17:17:58

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

إعداد: محمد علي الصمادي

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس



صفحة المناهج
الإماراتية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة لغة عربية في الفصل الثالث

شرح وتدريبات على الأسئلة المتوقعة في النحو والإملاء والكتابة

1

موضوعات الكتابة من امتحانات وزارية سابقة

2

مراجعة هيكل الامتحان النهائي اللغة العربية مع الإجابات

3

حل مراجعة نهائية شاملة مع تجميعية امتحانات وزارية سابقة

4

مراجعة نهائية شاملة مع تجميعية امتحانات وزارية سابقة

5

دولة الإمارات العربية المتحدة

وزارة التربية والتعليم

الفرع المدرسي الأول



مدرسة شعـم ح2و3 للبنين

نماذج تدريبية حسب الهيكل لمادة اللغة العربية للاختبار الوزاري

الصف : الخامس

الفصل الدراسي الثالث للعام الدراسي 2024-2025

عزيزي الطالب:

نضع بين يديك نموذجاً يتوافق مع هيكل اللغة العربية من حيث النصوص والمهارات المطلوبة، ولكن هذا لا يعني الاكتفاء به، بل يجب مراجعة الكتاب وغيره من مصادر التعلم ، داعين الله تعالى التوفيق والسداد للجميع.



إعداد الأستاذ: محمد علي الصمادي

إشراف : قسم اللغة العربية

مدير المدرسة

أ. سعيد أحمد رباح الشحي

رئيس وحدة الشؤون الأكاديمية

أ. مريم سعيد علّاي

أ. حصة سيف الخوار

النص الشعري :

اقرأ النص الشعري ثم أجب عن الأسئلة التي تليه.

يقول الشاعر : حمد خليفة بوشهاب يعتذر من صديقه بسبب غلطة غير مقصودة منه:

- 1- كل ابنُ آدمَ خطاء وخيرهم **** التائبون ورب العرش تواب
- 2- إن كان ساءك منا هفوة بدرت **** فإن صدرك يا ذا الحلم مرحاب
- 3 - فلا تؤاخذ محبا ما تعمد في **** لفظ يسيء وللزلات أسباب
- 4 - قد بات والهم يطويه وينشره **** وما استقرت له بالنوم أهداب
- 5 - وإننا فوق هذا كله بشر **** ننسى ونخطيء والناجون من تابوا
- 6- أبا محمد يا شهما نكن له **** محض الوداد كماء النهر ينساب
- 7- ويا أعز صديق لا نظير له **** في ناظري ولا أهل وأحباب
- 8- فاغفر عليك سلام الله هفوتنا **** ففي الضمير لكم روض وأطياب
- 1- حدّد الفِكرةَ الرَّئيسةَ لِلْقَصِيْدَةِ.

2- من يخاطب الشاعر في الأبيات الشعرية كما فهمت من الأبيات ؟

3- ماذا يطلب الشاعر من المُخاطب في الأبيات الشعرية ؟

4 - حدد البيت الذي يعبر عن الفكرة " سيطرة الهم على الشاعر وعدم قدرته على

النوم بسبب غلطته مع صديقه .

5- اشرح البيتين الأولين السادس .

5- حدد اسم إن في الشطر الثاني : " فَإِنَّ صَدْرَكَ يَا ذَا الْحَلَمِ مَرْحَابٌ "

اسم إن : خبرها نوع الخبر

6- حدد الكلمة التي تحتوي على همزة مد من البيت الأول والكلمة التي تحتوي على همزة منفردة على السطر من البيت الثاني

7- انسخ البيت الذي أعجبك من القصيدة بخط جميل :

- حدد خبر إن ولت وبين نوعه في الجمل الآتية .

الجملة	الخبر	نوع الخبر
8- إنَّ السَّمَاءَ الْيَوْمَ غَائِمَةٌ		
9- لَيْتَ الْمُذْنِبَ يَتُوبَ عَنْ ذَنْبِهِ		

اختر الكلمة الصحيحة إملائياً في الجمل الآتية.

1- يحب كثير من الطلاب هواية القصص . (قراءة ، قرائة ، قرأة)

2- بمستقبل دولة الإمارات . (تفألت ، تفاعلت ، تفألت)

3- الجمع الصحيح لكلمة بئر هو : (آبار ، بئار ، آبار)

النص الأول : اقرأ النص الآتي ، ثم أجب عما يليه من أسئلة :

1. تعتبر دولة إيطاليا من دول القارة الأوروبية الواقعة في جنوب وسط أوروبا على شبه جزيرة، وتُعرف رسمياً باسم جمهورية إيطاليا، وتضم العديد من المناظر الطبيعية المتنوعة؛ بدءاً من جبال الألب والبحيرات الجليدية في الشمال إلى الحفر النارية والكهوف الفيروزية في الجنوب انتهاءً بالجزء السفلي من البلاد في البحر الأبيض المتوسط؛ حيث تقع جزر صقلية وسردينيا، وتعد إيطاليا أرضاً للعديد من الأعمال العالمية المعروفة بالفن، والهندسة المعمارية، وفنون الطهي، كما تعتبر **بؤرة** للإمبراطورية الرومانية ومولد عصر النهضة.

2. يتكون العلم الإيطالي من ثلاثة ألوان مقسمة بالتساوي بشكل عمودي وهي : الأحمر في اليمين، والأبيض في المنتصف، والأخضر في اليسار، وتختلف الآراء حول رمزية هذه الألوان؛ حيث يعتقد البعض أن اللون الأخضر يمثل أرض إيطاليا، واللون الأبيض يمثل قمم جبال الألب المغطاة بالثلوج، أما اللون الأحمر فيمثل الدماء التي سُفكت خلال الاستقلال والتوحيد الإيطالي، ويعتقد البعض الآخر بأن هذه الألوان تحمل رمزية دينية تمثل الأمل، والإيمان، والمحبة.

3. تم اختيار روما عاصمة لإيطاليا في عام 1870م ، وتعدّ روما في الوقت الحاضر واحدة من أكثر مدن العالم زيارةً ، ويبلغ عدد سكان مدينة روما 2.9 مليون نسمة بينما يبلغ عدد سكان مقاطعة روما كاملة 4.3 مليون نسمة، تتميز مدينة روما بمناخ معتدل يكون جافاً صيفاً وبارداً ورطباً شتاءً، ويتصف هطول الثلج أثناء الشتاء بعدم الغزارة، ويعد شهر كانون الثاني / يناير الشهر الأبرد خلال العام، بينما يعد شهرا تموز / يوليو وآب / أغسطس الأكثر حرّاً . تخضع مدينة روما إلى مجلس محلي منتخب، وهيئة تنفيذية، وعمدة منتخب أيضاً، ويهتم المجلس بتوفير وسائل الراحة المختلفة للسكان كتوفير الخدمات الصحية، وخدمات النقل، بينما يحكم المناطق الأخرى في مقاطعة روما مجلس مقاطعة منتخب، ولجنة إقليمية، ورئيس لجنة، ويقوم هذا المجلس بإقرار القوانين .

4. المساحة والحدود، تبلغ مساحة إيطاليا الإجمالية 301,340 كم2، منها 294,140 كم2 يابسة بينما تبلغ المساحة المائية 7,200 كم2، وتمتد الأراضي الرئيسية لإيطاليا جنوباً إلى البحر المتوسط كشبه جزيرة طويلة، يُحيط بها من الغرب البحر التيراني، ومن الشرق البحر الأدرياتيكي، ومن الجنوب البحر الأيوني، وتحدها فرنسا وسويسرا والنمسا وسلوفينيا ممثلة بسلسلة جبال الألب من الشمال،

كما يوجد عدة جزر تابعة لإيطاليا أكبرها صقلية (25,708 كم (2) وسردينيا (24,090 كم2)

5. تعتبر 40% من أراضي إيطاليا تقريباً ذات طبيعة جبلية، وتوفّر أماكن مناسبة للتزلج في فصل الشتاء وتتيح رياضات المشي لمسافات طويلة في فصل الصيف، وتُشكل جبال الأبنين العمود الفقري لشبه الجزيرة، أما جبال الألب فتشكل حدودها الشمالية، ويُعدّ جبل فيزوف الموجود في جنوب إيطاليا بالقرب من نابولي البركان النشط الوحيد في البر الرئيسي الأوروبي، كما توجد بحيرة غاردا؛ وهي أكبر بحيرة في إيطاليا إذ تبلغ مساحتها 370 كم2.

6. تقع إيطاليا في النطاق المناخي المعتدل جغرافياً؛ إلا أن هنالك تبايناً واضحاً في مناخ المناطق المختلفة فيها؛ حيث يختلف مناخ شمال إيطاليا القريب من القارة الأوروبية عن جنوبها الذي يحيط بها لبحر الأبيض المتوسط، فتخضع سردينيا مثلاً لرياح المحيط الأطلسي بينما تخضع صقلية للرياح الإفريقية، ولتصوّر أفضل للمناخ وكأمثلة على اختلافه باختلاف الاتجاهات والمناطق؛ ففي الشمال حيث جبال الألب يسود المناخ الجبلي وتتساقط الثلوج هناك في فصل الشتاء ويكون التساقط في جبال الألب الشرقية أكثر منه في الغربية، لأن مناخ المناطق الشرقية في إيطاليا بطبيعة الحال أبرد من المناطق الغربية؛ فتتميز المناطق الشرقية بانخفاض درجات الحرارة وهطول الأمطار وهبوب الرياح الجافة والباردة مع عواصف قد تصل سرعتها إلى 200 كم في الساعة، بينما تتميز المناطق الغربية بدرجات حرارة أعلى وهبوب رياح جافة وحارة، أما حول البحيرات فيكون المناخ عادة أكثر اعتدالاً.

* ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة :

1. ما الفكرة المحورية للنص ؟

أ- معلومات عامة عن إيطاليا

ت- الصيد في إيطاليا

ب- أهم المعالم السياحية في إيطاليا

ث- الاقتصاد الإيطالي

2 في أي فقرة ورد الحديث عن العلم الإيطالي وألوانه؟

أ- الأولى ب- السادسة ت- الخامسة ث- الثانية

3 في أي قارة تقع إيطاليا ؟

أ- آسيا ب- إفريقيا ت- أوروبا ث- جنوب آسيا

4. متى تم اختيار روما عاصمة لإيطاليا ؟

أ. عام 1871 م ب. عام 1870 م ج. عام 1970 م د. عام 1873 م

5. ماذا قصد الكاتب بقوله: تشكل جبال الأبنين العمود الفقري لشبه الجزيرة؟

أ- الارتكاز والقوة ب- الطول والارتفاع ج- الجمال والهيبة د- الت - الجمال والهيبة

6. كم تبلغ مساحة الطبيعة الجبلية في إيطاليا ؟

أ- 50% ب- 40% ج- 20% د- 60%

7. أي من الأفكار التالية، صحيحة (حسب النص)؟

أ. يعتقد البعض أن اللون الأخضر في العلم الإيطالي يمثل أرض إيطاليا

ب . يتصف هطول الثلج أثناء الشتاء بالغزارة

ج. تخضع مدينة روما إلى مجلس محلي ملكي

د يعد شهرا تموز وأيلول الأكثر حرّاً في إيطاليا

8. بماذا يهتم المجلس المحلي؟

أ- بجمع الضرائب. ب- بالتأكد من صحة الأوراق

داخل البلاد

ج- بتوفير وسائل الراحة المختلفة للسكان. د- بمتابعة شكاوى

المواطنين بشكل يومي

9- ما هي الرمزية الدينية التي يحملها علم إيطاليا؟

أ- الجمال والخير والحق . ب- الأمل، والإيمان، والمحبة.

ج- الإخاء والتعاون والمحبة. د- العدل والحق والتسامح.

10- ما جمع الكلمة الملونة في النص "بؤرة" ؟

أ- بؤر ب - بؤرة ج - آبار د - بؤرتان

النص الثاني : اقرأ النص الآتي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

" كان سعيد يحب التصفير بفمه ، وكان أبوه ينزعج منه كثيرا ، ويقول له : إنك يا سعيد تزعجنا ، وتزعج الجيران بصفيك هذا . فيرد سعيد : أنا أتدرب على الصفير ، لعلني أحتاجه في يوم ما .

أقبل يوم الجمعة بشمس المشرقة ، اتفق سعيد مع أسرته على الذهاب إلى الغابة البعيدة في أقصى المدينة ، حتى يبتعدوا قليلا عن حر الشمس ، كاد سعيد يطير من شدة الفرح في أثناء مساعدته أفراد أسرته في حمل أغراض الرحلة إلى السيارة ، وهو سيصفر في الغابة كما يريد دون أن يزعج أحد .

في الغابة جهزت الأسرة لحم الشواء ، وكان على سعيد جمع الحطب اللازم لإشعال النار ، فتوجه لإنجاز هذه المهمة ، وهو يقول لأبيه ضاحكا : إذا ضعت فسأصفر طويلا حتى تجدوني . رد عليه أبوه بغضب : لكنك تصفر في كل الأوقات ، فكيف لنا أن نعرف أنك تستغيث بنا إن ضعت ؟ ثم أمره بصوت عال : لا تصفر إلا وقت الحاجة . لكن سعيد لم يسمع ما قاله أبوه .

توغل سعيد في الغابة وجمع الحطب، وأراد الرجوع إلى أهله ولكنه **ضل** الطريق. أخذ يصفر بأعلى صوته حتى يسمعه أبوه فيأتي إليه ويدله على الطريق. وعندما سمع أبوه صوت التصفير قال في نفسه: «هذا سعيد يصفر فرحا في الغابة .

كان سعيد يصفر ويصفر وهو يبتعد عن أهله دون أن يشعر. بحّ صوت سعيد من التصفير دون فائدة، وأخذ يبكي من الخوف، ولكنه قال في نفسه: «البكاء لا ينفع، يجب أن أبحث عن الطريق بجدية أكثر للعودة، مسح سعيد دموعه، وأخذ يتذكر ما رآه في الطريق حتى يعود من نفس الطريق. لكن طرق الغابة متشابهة، والأشجار فيها كثيفة.. قال سعيد في نفسه: كان يجب علي أن أضع علامات عندما مشيت في هذه الغابة. وبدأ يركز فيما رآه عند قدومه، ركز في شكل الأشجار ، والحشائش ، وبحث عن آثار قدميه في التراب حتى استطاع بعد دقائق معدودة أن يتبين درب العودة ، عندها رمى الحطب وركض حتى لاحت له أسرته ، أسرع نحو والده ، وألقى نفسه بين أحضاناه ، ولكن دون أن يصفر هذه المرة .

13- ما الحدث الرئيس في النص ؟

ب - ضياع سعيد في الغابة

ث - تصفير سعيد في الغابة.

أ - بكاء سعيد في الغابة.

ت - بحث سعيد عن الحطب

14- لماذا توجهت أسرة سعيد إلى الغابة ؟

- أ - ليهربوا من الحر الشديد
ت - ليستكشفوا طرق الغابة
ب - ليستطيع سعيد التصفير
ث - ليجمع سعيد الحطب .

15- بم أمر الأب ابنه سعيدا في الغابة ؟

- أ - ألا يبتعد كثيرا في الغابة
ت - ألا يصفر إلا وقت الحاجة
ب - ألا يتأخر في جمع الحطب
ث - ألا يتوقف عن التصفير .

16- ما الخطأ الذي ارتكبه سعيد ؟

- أ - استمراره في التصفير دون حاجة .
ت - وضعه علامات في طريقه للغابة
ب - استمراره في البكاء عند ضياعه
ث - رميه الحطب عند رؤية أسرته

17- ما شعور الأب تجاه تصفير ابنه المستمر ؟

- أ - الفرح
ب - الحيرة
ت - الانزعاج
ث - الألم

18- ما الحدث الذي جاء أولا فيما يأتي ؟

- أ - تجهيز الأسرة لحم الشواء
ت - تصفير سعيد عند ضياعه في الغابة
ب - حمل أغراض الرحلة إلى السيارة
ث - بحث سعيد عن آثار قدمه في التراب

19- ما زمان حدوث القصة ؟

- أ - فصل الشتاء
ب - فصل الخريف
ت - فصل الربيع
ث - فصل الصيف

20- ما هو أفضل درس يمكن أن يتعلمه سعيد مما حدث معه في الغابة ؟

- أ - أن يطيع والده ويسمع نصيحته
ت - أن يجمع الحطب من مكان قريب
ب - ألا يبتعد مرة أخرى عن أسرته
ث - ألا يصفر في الغابة

21- ما مرادف الكلمة الملونة في النص " ضل " ؟

- أ - وجد
ب - أضاع
ت - اقترب
ث - ابتعد

22 - " ولكنه قال في نفسه : البكاء لا ينفع . ما نوع التقنية الواردة في الجملة ؟

- أ - حوار داخلي
ب - حوار خارجي
ت - وصف
ث - سرد

النص الثالث : اقرأ النص الآتي، ثم أجب عما يليه:

1 - يعد الشاي من أكثر المشروبات شهرة في العالم ، لما له من طعم لذيذ ورائحة عطرية مميزة ، لا يتطلب إعدادة أكثر من ثلاث إلى خمس دقائق ، وهو يقدم للضيافة عند كثير من الشعوب، ومن أنواعه الشاي الأحمر ، والأخضر والأسود، والأبيض ، إلا أن الشاي ذا اللون الأحمر المائل إلى البني هو الأكثر استخداما ، تنمو شجرة الشاي في كثير من دول العالم ، وتعود أصولها إلى الصين والهند ، وهي شجرة دائمة الخضرة ، لها أوراق مسننة الحافة، ويتراوح طولها بين خمسة إلى عشرة سنتيمترات . وتقطف الأوراق عادة ابتداء من : العام الثالث ، ويزداد المقطوف منها بعد ذلك عاما بعد عام ، وقد تظل هذه الشجرة تنتج لمدة 50 عاما ، وتحتاج زراعة الشاي تربة خصبة خفيفة ، وطقس حار ، وهواء رطب ، ومطر غزير.

2- يمر الشاي قبل أن يصل إلينا بعدة عمليات ، تبدأ بقطف الأوراق ، ثم بنشرها لتجف ، ثم ببرمها وليها مع الضغط لتكسير الخلايا؛ حتى تجود بزيته العطري ، وبعد ذلك تأتي عملية التخمير : فتعرض الأوراق لحرارة الشمس فتتحول من اللون الأخضر إلى اللون القاتم ، وتعد هذه العملية في طبيعة العوامل المؤثرة التي تتوقف عليها جودة الشاي وحسن مذاقه .

3- يحتوي الشاي على مادة (الكافيين) وهي المادة الفعالة في أوراق الشاي ، وللكافيين تأثير منشط على مراكز المخ ، فهو يزيد يقظته ونشاطه ، ويحتوي الشاي على مادة أخرى هي مادة (التانين) وهي مادة قابضة ، حيث لها تأثير قابض على بطانة الأمعاء، والتي يمكن أن تساعد في تهدئة الالتهاب فيها، وإضافة الليمون للشاي يزيد من امتصاص العناصر الغذائية المفيدة حيث إنه يبطئ امتصاص الطعام؛ وبذلك يتمكن الجسم من تكسير تلك العناصر بشكل أفضل، ويقلل مشروب الشاي الأخضر بالليمون من عسر الهضم، والانتفاخ، والإمساك، ويحسن من حركة الأمعاء.

4- يحب الناس شرب الشاي مع وجبة الإفطار ، وهم يفضلونه حلو المذاق غالبا ، أو بإضافة الحليب إليه ؛ وذلك لأن الحليب يحتل مكانة أساسية في التغذية ، والشاي والحليب في مشروب واحد ، قد يجمع بين فوائدهما معا. ويحب بعض الناس شرب الشاي بإضافة بعض الأعشاب أو المنكهات ، مثل : الميرمية ، أو النعناع ، أو الزعتر ، أو الهيل ، أو الزعفران ، أو الليمون ، وشرب الشاي مع الليمون يساعد على إذابة الدهون في الجسم ، وتناولهما مع الزنجبيل يهدئ الأعصاب ، ويخلص من البلغم، ولذلك يعد علاجا بديلا لأمراض الشتاء.

5- وللشاي عموما سواء أشرب بإضافة منكهات أو حليب أم شرب دون ذلك منافع صحية كثيرة ؛ فهو يقتل من الإصابة بأمراض ، مثل : السرطان والقلب والسكري ، ويساعد على فقدان الوزن ، كما يحتوي على مواد مضادة للميكروبات ويحد من مخاطر الإصابة بمرض " الزهايمر " الذي يصيب كبار السن.

6- وكما أن للشاي منافع كثيرة ، فإن له مضار أيضا : حيث إن الإكثار منه يسبب حدوث اضطرابات النوم (الأرق) ، وإدرار البول الناتج عنه قد يؤدي إلى إصابة الجسم بالجفاف ، وتناوله باستمرار يزيد من فقر الدم " الأنيميا " ؛ وذلك لأنه يمنع امتصاص الحديد في الجسم ؛ لذا لا ينصح بشربه مع الوجبات الغذائية التي تحتوي على الحديد . إن الاعتدال والتوازن في الطعام والشراب يجلب الفائدة ، ويمنع الضرر ، والشاي أو مشروب الشعوب كما يطلق عليه مثال واضح على ذلك.

22- ما الفكرة الرئيسية للنص؟

أ- ألوان الشاي ومذاقه.

ب- اختلاف الناس في مذاقهم وطرق شربهم للشاي .

ت- زراعة الشاي وسماته وذوق الناس فيه .

ث- للشاي منافع ومضارّ عديدة.

23- في أي فقرة تحدث الكاتب عن منافع الشاي؟

أ- الأولى . ب - الرابعة ت - الخامسة ث - السادسة

24- ما الفكرة التي يؤكدّها النص من خلال المعلومة الآتية (وتناولهما مع الزنجبيل يهدئ الأعصاب ، ويخلص من البلغم، ولذلك يعدّ علاجاً بديلاً لأمراض الشتاء) ؟

أ- للزنجبيل فوائد كثيرة لا يمكن حصرها.

ب- يفضل عدم خلط الشاي مع غيره من النباتات.

ت- فوائد الشاي كثيرة ولا يمكن حصرها .

ث- تناول الشاي مع غيره من النباتات قد يزيد من فوائده..

25- فسر الفكرة التي تقول بأن كثرة الشاي تزيد من فقر الدم ؟

أ- لأنه يكسر الحديد.

ب- لأنه يساعد على فقدان الوزن

ت- لأنه يمنع امتصاص الحديد في الجسم

ث- لأنه يسبب حدوث اضطرابات النوم.

26- علل الفكرة القائلة (الشاي من أكثر المشروبات شهرة في العالم) حسب النص السابق

أ- لأن له ألواناً مختلفة.

ب- لأنه تضاف له المنكهات.

ت- لأنه ذو رائحة طيبة وطعم رائع.

ث- لأن سعره مناسب لكل الفئات.

27 - حدد الفكرة الرئيسية لخاتمة النص.

أ- دعوة الكاتب إلى شرب الشاي بكثرة .

ب- دعوة الكاتب إلى التقليل من شرب الشاي.

ت- دعوة الكاتب إلى زيادة إنتاج الشاي .

ث- دعوة الكاتب إلى التوسط في تناول الشاي.

28- ما مفرد كلمة (المنكهات) بإضافة بعض الأعشاب أو المنكهات؟

29-30 أجب بصحيح أم خطأ؟

أ- قول الكاتب (والشاي أو مشروب الشعوب كما يطلق عليه) يدعم فكرة: أن الشاي مشروب عالمي (صح ، خطأ)

ب - أكّد الكاتب هذه الفكرة في النص (يستهلك الشاي مباشرة بعد قطفه) (صح ، خطأ)
ت الفقرة الخامسة تبتعد بفكرتها عن الفقرة الثالثة ولا تؤيدها (صح ، خطأ)

التعبير الكتابي :

اكتب في أحد الموضوعين الآتيين:

1- اكتب نصا إقناعيا تقنع فيه أصدقاءك بترك الخجل الزائد عن الحد والسيطرة عليه لما له من آثار سلبية على الشخص. مدعما رأيك بالأدلة والبراهين المقنعة .

المقدمة:)

.....

العرض:

الفقرة الأولى :

.....

.....

.....

.....

.....

الفقرة الثانية :

.....

.....

.....

.....

.....

الخاتمة:

.....

.....

2- اكتب نصا إقناعيا توضح فيه مخاطر طرق التعامل مع الأجهزة التقنية وما يرتبط بها من ألعاب وتعامل مع تطبيقات متنوعة وزيارة مواقع متعددة قد تضر بالفرد والمجتمع ، موضحا هذه الظاهرة مبينا مخاطرها وطرق علاجها.

المقدمة: (الأجهزة التقنية هي :

ومن خلالها ومع توفر الشبكة المعلوماتية صرنا قادرين على التعامل مع تطبيقات ومواقع مختلفة مثل :

فهل نحن على قدر المسؤولية في التعامل معها.....

العرض:

- إن التعامل مع هذه الأجهزة والمواقع والألعاب يحتاج منا إلى
..... ، وإن لم نحسن التعامل معها فإنها ستؤثر
..... علينا سلبا، ومن مخاطر ذلك على الفرد

وأما مخاطرها على المجتمع فهي كثيرة منها.....

- انظر إلى محيطك وفكر جيدا بحال كثير من الشباب والأطفال في تعاملهم معها،
انظر لوقتهم و.....

- وللد من مخاطر هذه الظاهرة يجب علينا

الخاتمة: فما رأيك بعد هذا العرض وماذا قررت أن تفعل، بالنسبة لي سوف

كتب الله لكم أجر المذاكرة