

تمكين: مراجعة هيكل مادة التربية الإسلامية



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف الخامس ← تربية اسلامية ← الفصل الثالث ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 07:36:32 2026-06-11

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
تربية اسلامية:

إعداد: شيخة الدوسري

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس



صفحة المناهج
الإماراتية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة تربية اسلامية في الفصل الثالث

أسئلة وتدريبات مراجعة شاملة اختيار من متعدد مع الحلول

1

حلول مراجعة أسئلة اختيار من متعدد

2

مراجعة أسئلة اختيار من متعدد 2025م غير محلول

3

ورقة عمل درس الله القادر

4

ورقة عمل درس الله القادر سورة النبأ

5

تكوين

مراجعة هيكل مادة التربية الإسلامية

للفصل الخامس - الفصل الدراسي الثالث

مديرة المدرسة: أ. نجاة شاهين

معلمة المادة: شيخة الدوسري

١. درس: الله القادر - سورة النبأ (١ - ١٦)

النقاط الرئيسية والتلخيص:

- معاني المفردات: * أَوْتَادًا: الجبال تثبت الأرض كالأوتاد التي تثبت الخيمة.
- مِهَادًا: الأرض ممهدة وصالحة للاستقرار والعيش عليها.
- حال المكذبين بالبعث: كانوا في شك وتساؤل، ومختلفين في أمر يوم القيامة ومنكرين لحقيقته.
- دلائل قدرة الله تعالى في الكون: خلق الأرض ممهدة، جعل الجبال رواسي وتثبيتاً للأرض، خلق البشر أزواجاً، جعل النوم راحة، وجعل الليل لباساً والنهار معاشاً لطلب الرزق.

أسئلة اختيار من متعدد:

١. ما معنى كلمة "أَوْتَادًا" في قوله تعالى: وَالْجِبَالِ أَوْتَادًا؟
 - أ) طرقاً واسعة
 - ب) تثبيتاً للأرض كالأوتاد
 - ج) زينة ومنظراً جميلاً
 - د) منابع للمياه
٢. ما حال المكذبين عند التساؤل عن البعث في قوله تعالى: الَّذِي هُمْ فِيهِ مُخْتَلِفُونَ؟
 - أ) مصدقون وموقنون به
 - ب) تائهون ومترددون بين الشك والإنكار
 - ج) عالمون بوقت وقوعه تماماً
 - د) حريصون على الاستعداد له
٣. حدد دليل قدرة الله تعالى من قوله تعالى: أَلَمْ نَجْعَلِ الْأَرْضَ مِهَادًا؟
 - أ) جعل الأرض ملتهبة وغير مستقرة
 - ب) جعل الأرض صالحة وممهدة للعيش
 - ج) جعل الأرض مظلمة طوال الوقت
 - د) خلق الأرض من دون نباتات أو ماء

٢. درس: الطريق إلى الجنة

النقاط الرئيسية والتلخيص:

- أهمية الصدق وترك الكذب: رَغِبَ النبي ﷺ في ترك الكذب بجميع أشكاله، حتى وإن كان الشخص مازحاً.



• **درجات الجنة:** الجنة درجات منازلها متفاوتة بحسب أعمال العباد وصلاحهم وتطبيقاتهم للأخلاق الحسنة.

• **جزاء ترك الكذب مازحاً:** وعد النبي ﷺ ببيت في وسط (بحبوحه) الجنة لمن يتجنب الكذب في مزاحه تعظيماً لقول الحق.

أسئلة اختيار من متعدد:

١. ما درجة من ترك الكذب ولو كان مازحاً في الجنة بناءً على قول النبي ﷺ: "وببيت في وسط الجنة لمن ترك الكذب وإن كان مازحاً؟"

(أ) في أدنى درجات الجنة

(ب) في أعلى غرف الجنة

(ج) في وسط الجنة

(د) خارج أبواب الجنة

٣. درس: حسن الخلق والحوار البناء

النقاط الرئيسية والتلخيص:

• **أسس الحوار البناء:** الاحترام المتبادل بين المتحاورين، استخدام الكلمة الطيبة، والابتعاد عن التعصب والعناد، والإنصات الجيد.

• **أثر الأخلاق الحسنة في توطيد العلاقات:** تسهم الأخلاق الحسنة (مثل التسامح، الابتسام، إفشاء السلام) في نشر المحبة، إنهاء الخلافات، وتماسك المجتمع.

• **أثر حسن الخلق مع الجيران:** الإحسان إلى الجار وكف الأذى عنه يبني مجتمعاً آمناً، متحاباً ومتعاوناً.

أسئلة اختيار من متعدد:

١. ما أساس الحوار البناء ومقوماته الناجحة؟

(أ) رفع الصوت لإثبات وجهة النظر

(ب) فرض الرأي الشخصي بالقوة

(ج) الاحترام المتبادل والإنصات

(د) مقاطعة المتحدث باستمرار

٢. حدد الصفة الدالة على حسن الخلق في التعامل مع الآخرين:

(أ) الغضب السريع عند النقاش

(ب) البشاشة والابتسام في وجوه الناس

(ج) التكبر والتعالي في المجالس

(د) تجاهل رد السلام

٣. ما أثر حسن الخلق في العلاقات الاجتماعية مع الجيران؟

(أ) زيادة الخلافات بين الأسر (ب) المحبة والألفة وتأمين الجار

(ج) الانعزال التام عن المحيط الاجتماعي (د) نشر روح المنافسة السلبية

٤. درس: نعمة العقل

النقاط الرئيسية والتلخيص:

• أهمية العقل للإنسان: العقل هو أساس التكليف والمسؤولية، وبه يميّز الإنسان بين الخير والشر، النافع والضار.

• وسائل تنمية العقل: التدبر في آيات الله تعالى وقراءة القرآن، طلب العلم والقراءة المستمرة، والتفكير في ملكوت السماوات والأرض.

• أثر استخدام العقل في العلاقة مع البيئة: يدفع العقل الإنسان إلى عمارة الأرض، الحفاظ على الموارد البيئية، وتجنب الإسراف والتلوث.

أسئلة اختيار من متعدد:

١. حدد أهمية العقل للإنسان ومكانته في الدين الإسلامي:

(أ) العقل وسيلة لكسب المال فقط (ب) العقل هو مناط التكليف والتمييز

(ج) العقل يعيق الإنسان عن التفكير (د) العقل لا أثر له في اتخاذ القرارات

٢. استنبط وسيلة تنمية العقل من قوله تعالى: أَفَلَا يَتَدَبَّرُونَ الْقُرْآنَ أَمْ عَلَى قُلُوبٍ أَقْفَالُهَا؟

(أ) إهمال القراءة والاطلاع (ب) تدبر وتأمل معاني آيات القرآن الكريم

(ج) اتباع آراء الآخرين دون تفكير (د) الانشغال بالأمور الدنيوية فقط

٣. استنتج أثر استخدام العقل في العلاقة مع البيئة المحيطة بنا:

(أ) استنزاف الموارد الطبيعية وتدميرها (ب) حماية البيئة واستثمار مواردها

(ج) تجاهل نظافة الأماكن العامة (د) قطع الأشجار دون حاجة

٥. درس: آداب الطريق

النقاط الرئيسية والتلخيص:

- آداب الطريق: غض البصر، كف الأذى، رد السلام، الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، والمشي بسكينة وتواضع (هوناً).
- التصرف عند إيجاد تائه: من آداب الطريق إرشاد ابن السبيل ومساعدة الضعيف أو الطفل الصغير الذي ضل طريقه وإيصاله لبر الأمان.
- الثمرة الإيجابية للتأدب بآداب الطريق: نشر الأمن والأمان في المجتمع، ونيل رضا الله تعالى، وزيادة ترابط أفراد.

أسئلة اختيار من متعدد:

١. استخرج أدب الطريق من قوله تعالى: وَعِبَادُ الرَّحْمَنِ الَّذِينَ يَمْشُونَ عَلَى الْأَرْضِ هَوْنًا؟
 (أ) المشي مسرعاً ومتفاخراً
 (ب) السير بسكينة، وقار، وتواضع
 (ج) إغلاق الطرقات أمام المارة
 (د) الجري العشوائي في الشوارع
٢. كيف تتصرف إذا وجدت طفلاً صغيراً ضيع طريقه إلى البيت؟
 (أ) أتركه وأتابع سيره في طريقي
 (ب) أقدم له المساعدة وأتواصل مع الجهات المختصة
 (ج) ألومه على خروجه بمفرده وأرحل
 (د) أطلب منه التصرف بنفسه
٣. ما الثمرة الإيجابية للتأدب بآداب الطريق على المجتمع؟
 (أ) زيادة الفوضى والحوادث
 (ب) نشر الأمن، السلامة، والطمأنينة بين أفراد المجتمع
 (ج) إعاقة حركة السير والمرور
 (د) خلق الخلافات بين المارة

٦. درس: صلاة الجمعة وصلاة العيدين

النقاط الرئيسية والتلخيص:

- أحكام صلاة الجمعة والعيدين: صلاة الجمعة فرض عين على كل مسلم مكلف مستوطن، بينما صلاة العيدين سنة مؤكدة.
- فضائل يوم الجمعة: خير يوم طلعت فيه الشمس، فيه خُلِق آدم، وفيه أُدخل الجنة، وفيه أُخرج منها، وفيه ساعة استجابة.



• **الحكمة من مشروعيتهما:** التقاء المسلمين، زيادة التعارف والترابط، إظهار قوة المسلمين ووحدتهم، وإدخال الفرح والسرور في الأعياد.

• **الأثر على الفرد والمجتمع:** تطهير النفس من الذنوب، غرس قيم التعاون والتآخي والوحدة والتكافل.

أسئلة اختيار من متعدد:

١. حدد حكماً صحيحاً من أحكام صلاة العيدين مما يلي:
 - (أ) صلاة العيدين فرض
 - (ب) صلاة العيدين سنة مؤكدة وتصلّى ركعتين
 - (ج) صلاة العيدين واجبة قبل شروق الشمس
 - (د) صلاة العيدين ليس لها خطبة بعدها
٢. بيّن فضل يوم الجمعة المستفاد من قوله ﷺ: "خير يوم طلعت فيه الشمس يوم الجمعة فيه خُلِقَ آدَمُ، وَفِيهِ أُدْخِلَ الْجَنَّةُ، وَفِيهِ أُخْرِجَ مِنْهَا":
 - (أ) هو يوم مخصص للتجارة والعمل
 - (ب) يوم مبارك فيه خلق آدم ودخوله الجنة
 - (ج) هو يوم عادي كبقية أيام الأسبوع
 - (د) هو اليوم الذي فرض الصيام فيه
٣. ما الحكمة الأساسية من مشروعية صلاة الجمعة والعيدين؟
 - (أ) التفاخر بالملابس الجديدة والزينة
 - (ب) تعزيز التواصل، والتراحم
 - (ج) جمع الأموال والتبرعات
 - (د) قطع العلاقات الاجتماعية
٤. بيّن الأثر الإيجابي للالتزام بأداء صلاة العيدين على الفرد والمجتمع:
 - (أ) انتشار العزلة والانفراد
 - (ب) إشاعة الفرح والسرور، وتقوية روابط المحبة
 - (ج) إثارة الخلافات القديمة
 - (د) التقليل من قيمة التواصل الأسري

٧. درس: الله الحكيم العدل - سورة النبأ (١٧ - ٤٠)

النقاط الرئيسية والتلخيص:

- **معاني المفردات:** * جَزَاءً وَفَاقًا: جزاء عادلاً موافقاً لأعمالهم السيئة دون ظلم.
- **أحداث يوم القيامة:** النفخ في الصور، فتح السماء فتقسم أبواباً، تسيير الجبال فتصبح كالسراب (تتفتت وتتلاشى).



• عاقبة أعمال الخير والشر: الطاغون والمكذبون مأواهم جهنم وبئس المصير، والمتقون والصالحون مفازاً وجنات ونعيماً مقيماً.

أسئلة اختيار من متعدد:

١. ما المقصود بقوله تعالى: جَزَاءٌ وَفَاقًا في سورة النبأ؟
 - (أ) جزاء زائداً عن الحد
 - (ب) جزاء عادلاً يوافق ويناسب أعمالهم في الدنيا تماماً
 - (ج) عفو ومغفرة بلا حساب
 - (د) تأجيل العقاب إلى وقت آخر
٢. استنبط حدثاً من أحداث يوم القيامة من قوله تعالى: وَسُيِّرَتِ الْجِبَالُ فَكَانَتْ سَرَابًا؟
 - (أ) بقاء الجبال ثابتة في مكانها
 - (ب) حركة الجبال وتفتتها حتى تتلاشى
 - (ج) زيادة الزلازل والبراكين في الدنيا
 - (د) تحول الجبال إلى أنهار جارئة
٣. لماذا وصف القرآن الكريم عذاب المكذبين في سورة النبأ؟
 - (أ) لمجرد التخويف دون سبب
 - (ب) لبيان عاقبة الشر والتحذير من التكذيب
 - (ج) لقص حكايات الأمم السابقة للتسلية
 - (د) لبيان أن العذاب مؤقت وسينتهي سريعاً

٨. درس: مع رسولي - صلى الله عليه وسلم - في الجنة

النقاط الرئيسية والتلخيص:

- الأعمال المؤدية لمرافقة النبي ﷺ في الجنة: كفالة اليتيم والإحسان إليه، حسن الخلق، كثرة السجود والصلاة، والصلاة على النبي ﷺ.
- فضل كفالة اليتيم: تضمن للعبد أعلى المنازل، وتجعله مقرباً ومرافقاً للنبي ﷺ في الجنة كقرب السبابة والوسطى.
- ثمرة المثابرة والاجتهاد: نيل الدرجات العالية في الدنيا، والفوز برضا الله وحنان النعيم في الآخرة.

أسئلة اختيار من متعدد:

١. حدد العمل الذي يؤدي إلى مرافقة النبي ﷺ في الجنة بناءً على قوله: "أنا وكافل اليتيم في الجنة".

(أ) إهمال رعاية الضعفاء (ب) القيام بكفالة اليتيم ورعايته والإحسان إليه

(ج) السعي وراء التجارة وترك العبادة (د) الابتعاد عن مساعدة الآخرين

٢. حدد ثمرة المثابرة والاجتهاد في طاعة الله والعمل الصالح:

(أ) الفشل وضياع الوقت (ب) الفوز بالدرجات العالية في الجنة وتحقيق النجاح

(ج) تراجع المستوى الدراسي والمهني (د) خسارة الأصدقاء والمقربين

٩. درس: الشجاعةالنقاط الرئيسية والتلخيص:

• مفهوم الشجاعة: هي قوة القلب وثباته عند مواجهة الصعاب والأخطار، مع ضبط النفس والتحكم بها.

• الشجاعة من أخلاق المسلم: حث الإسلام على القوة الإيمانية والبدنية والنفسية المقترنة بالخير.

• ثمرات الشجاعة ومجالاتها: نيل رضا الله، الدفاع عن الوطن والحق، نصره المظلوم، وقول الحق بأدب. ومن مجالاتها: الاعتراف بالخطأ، ومقاومة الأهواء.

أسئلة اختيار من متعدد:

١. ما المعنى الصحيح لـ "الشجاعة" في المنظور الإسلامي؟

(أ) التهور والمخاطرة بالنفس دون مصلحة (ب) الاعتداء على الضعفاء لإظهار القوة

(ج) ثبات القلب وقوته عند مواجهة الصعاب (د) الخوف والهروب من المسؤوليات

٢. ما الذي يدعو إليه النبي ﷺ في قوله: "الْمُؤْمِنُ الْقَوِيُّ خَيْرٌ وَأَحَبُّ إِلَى اللَّهِ مِنَ الْمُؤْمِنِ الضَّعِيفِ، وَفِي كُلِّ خَيْرٍ؟"

(أ) تفضيل الكسل والخمول (ب) التحلي بالقوة في الإيمان، العقل والنفس

(ج) الاعتماد على الآخرين في كل الأمور (د) التخلي عن الضعفاء تماماً



٣. استنتج الثمرة التي يجنيها المسلم عند تحليه بالشجاعة وضبط النفس:

(أ) كراهية الناس له ورفضهم التعامل معه (ب) نيل رضا الله تعالى، وعزة النفس

(ج) الشعور المستمر بالندم والتردد (د) كثرة الأخطاء وتشتت الفكر

٤. حدد مجالاً إيجابياً من مجالات الشجاعة مما يلي:

(أ) المشاجرة في الطرقات العامة (ب) نصرة الظالم على المظلوم

(ج) قول كلمة الحق بأدب والاعتراف بالخطأ (د) التستر على أخطاء الآخرين المؤذية

١٠. درس: عمر بن الخطاب رضي الله عنه

النقاط الرئيسية والتلخيص:

• صفات شخصية عمر بن الخطاب: العدل، القوة في الحق، التواضع، والزهد، والذكاء، ولقب بـ "الفاروق" لأنه فرّق بين الحق والباطل.

• الدروس المستفادة في مجال البناء والتطوير: تنظيم الدولة الإسلامية (إنشاء الدواوين، التاريخ الهجري، العناية بالرعية) مما يوضح أهمية التطوير المؤسسي المستمر.

أسئلة اختيار من متعدد:

١. حدد الصفة الأبرز والأشهر لأمير المؤمنين عمر بن الخطاب رضي الله عنه والتي لقب بسببها بالفاروق:

(أ) التردد في اتخاذ القرارات المصيرية (ب) إقامة العدل التام والقوة في نصرة الحق

(ج) حب المظاهر والترف والقصور (د) الانعزال عن الرعية وعدم مخالطتهم

٢. ما الذي يستفيده المسلم من سيرة عمر بن الخطاب رضي الله عنه في مجال البناء والتطوير المعاصر؟

(أ) إهمال تنظيم المؤسسات والقوانين (ب) التطوير والابتكار في تنظيم شؤون المجتمع

(ج) الاعتماد على الطرق التقليدية (د) ترك الأمور تسير عشوائياً دون تخطيط

١١. درس: الإنسان والكون

النقاط الرئيسية والتلخيص:

- مظاهر عناية الله بالإنسان: سخر الله تعالى ما في السماوات وما في الأرض لخدمة الإنسان، ورزقه من الطيبات (النباتات، الثمار، الأنعام)، وخلق في أحسن تقويم.
- مهمة الإنسان في الكون: عبادة الله وحده لا شريك له، وعمارة الأرض بالخير، والإصلاح والتطوير المستمر لخدمة دينه ووطنه ومجتمعه.

أسئلة اختيار من متعدد:

١. ما مظهر عناية الله بالإنسان المستفاد من قوله تعالى: **وَرَزَقَكُمْ مِنَ الطَّيِّبَاتِ؟**
 - أ) حرمان الإنسان من نعم الحياة
 - ب) تسخير الطيبات من الرزق والمأكّل والمشرب
 - ج) جعل الأرض غير صالحة للنبات والزراعة
 - د) حصر الرزق في نوع واحد فقط
٢. ما العمل والهدف المستقبلي الذي تحقق به النفع والوظيفة الحقيقية لدينك ووطنك في المستقبل؟
 - أ) الكسل والاعتماد على جهود الآخرين دون مشاركة
 - ب) الاجتهاد الدراسي لابتكار تخصصات علمية تسهم في رقي الوطن وعمارة الأرض
 - ج) الاهتمام بالألعاب والترفيه طوال الوقت
 - د) الهجرة وترك الوطن دون تقديم أي فائدة له