

أوراق عمل أصحاب الهمم بدون الحل



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف الخامس ← رياضيات ← الفصل الثالث ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2025-05-08 14:10:31

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
رياضيات:

إعداد: نها ابراهيم

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس



صفحة المناهج
الإماراتية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة رياضيات في الفصل الثالث

حلول أوراق عمل مراجعة الوحدة 11 منهج ريفيل

1

حل تدريبات الوحدة 11 من كتاب الطالب منهج ريفيل

2

حل أوراق عمل دروس الوحدة 11 منهج ريفيل

3

أوراق عمل الوحدة 11 منهج ريفيل بدون الحل

4

حل ورقة عمل الدرس الرابع من وحدة data and Measurement القياس والبيانات منهج ريفيل

5

التاريخ :

الصف ()

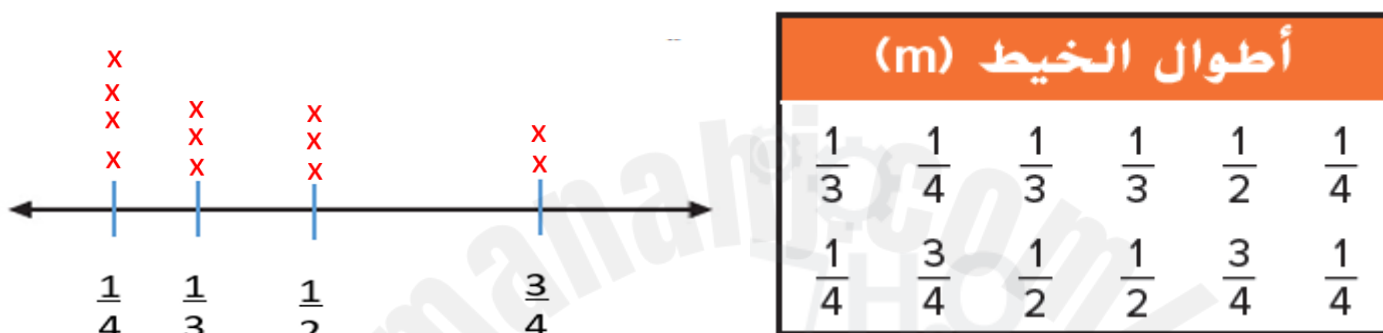
اسم الطالبة:

ورقة عمل (1)

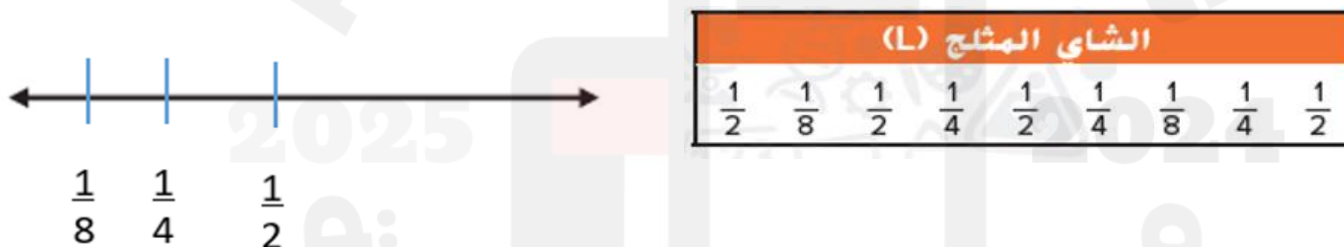
الهدف الأول : أن تمثل البيانات باستخدام التمثيل البياني بالنقاط المجمعة

ارسم التمثيل البياني بالنقاط المجمعة للمقاييس الموضحة في كل جدول.

1



2



3



التاريخ :

الصف ()

اسم الطالبة:

ورقة عمل (2)

الهدف الثاني : تحويل الوحدات المترية للطول باستخدام عملية الضرب (من الوحدة الأكبر الى الوحدات الأصغر)

المفهوم الأساسي

الوحدات المترية للطول

السنتيمترات الواحد (cm) = 10 مليمترات (mm)
الديسيمتر الواحد (dm) = 10 سنتيمترات (cm)
المتر الواحد (m) = 100 cm أو 1,000 mm
الكيلومتر الواحد (km) = 1,000 m

7 km = m (1)

5k m = m (2)

18k m = m (3)

9 m = cm (4)

2 m = cm (5)

11 m = cm (6)

التاريخ :

الصف ()

اسم الطالبة:

ورقة عمل (3)

الهدف الثالث: تحويل الوحدات المترية للكتلة باستخدام عملية الضرب (من الوحدة الأكبر الى الوحدات الأصغر)

المفهوم الأساسي الوحدات المترية للكتلة

الجرام الواحد (g) = 1,000 ملليجرام (mg)	الكيلوجرام الواحد (kg) = 1,000 g
	
1 ملليجرام كسرة خبز	1 جرام مشبك ورق



1 كيلوجرام
رغيف خبز

7 kg = g (1)

5k g = g (2)

18k g = g (3)

9 g = mg (4)

2 g = mg (5)

11 g = mg (6)

التاريخ :

الصف ()

اسم الطالبة:

ورقة عمل (4)

الهدف الرابع : تحويل الوحدات المترية للسعة باستخدام عملية الضرب (من الوحدة الأكبر الى الوحدات الأصغر)



7 L = mL (1)

5 L = mL (2)

18L = mL (3)

9 L = mL (4)

2 L = mL (5)

11 L = mL (6)

اسم الطالبة: () الصف التاريخ :

ورقة عمل (5)

الهدف الخامس : أن تجمع البيانات باستخدام جداول التكرار

المركبة	علامات الإحصاء	التكرار
الدراجة	//	2
الحافلة	/ ###	6
السيارة	///	3
سييرا	###	5

تمارين موجّهة

نظم البيانات في جدول تكرار.

1. توضح البيانات طرق
ذهاب الطلاب إلى المدرسة.
نظم البيانات في جدول تكرار.

كيف تذهب إلى المدرسة؟

الحافلة	سييرا	الحافلة	الدراجة
سييرا	الدراجة	الحافلة	الحافلة
سييرا	الحافلة	سييرا	السيارة
السيارة	سييرا	السيارة	الحافلة

2. ما الطريقة الأكثر شيوعاً للذهاب إلى المدرسة؟ **الحافلة**
وما الطريقة الأقل شيوعاً؟ **الدراجة**

(2) تم اجراء مسح لمعرفة كيف يقضي الطلاب وقتهم في العطلة نظمي البيانات الموضحة بالجدول في جدول تكراري.

أنشطة العطلة

ركوب الأرجوحة	الرسم	اللعب بالكرة
ركوب الأرجوحة	الرسم	اللعب بالكرة
السباحة	ركوب الأرجوحة	اللعب بالكرة
السباحة	ركوب الأرجوحة	اللعب بالكرة
السباحة	ركوب الأرجوحة	الرسم

التكرار	علامات الإحصاء	النشاط
		اللعب بالكرة
		الرسم
		ركوب الأرجوحة
		السباحة

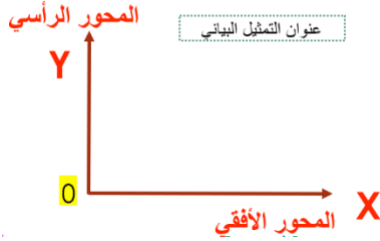
التاريخ :

الصف ()

اسم الطالبة:

ورقة عمل (6)

الهدف السادس : أن تمثل البيانات باستخدام التمثيل البياني الخطي



مثل كل مجموعة بيانات بتمثيل بياني خطي.

1

أنشئ تمثيلاً بيانياً خطياً للبيانات التي توضح مقدار الماء المتبقى أثناء تجربة علمية.

الزمن (أيام)	الماء (mL)
1	50
2	45
3	35
4	25
5	20

استخدم البيانات المعطاة.

1

أنشئ تمثيلاً بيانياً على مستوى إحداثي.

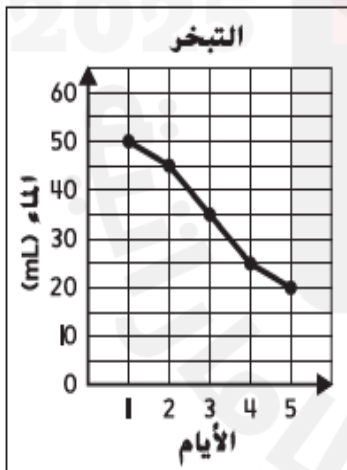
2

مثل الأزواج المرتبة.

3

ارسم خطاً.

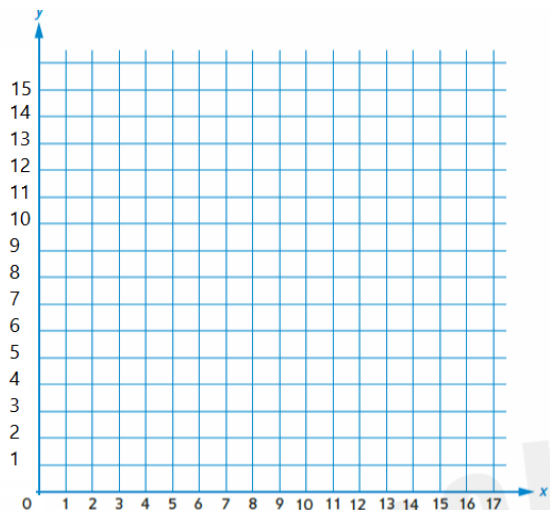
4



التاريخ :

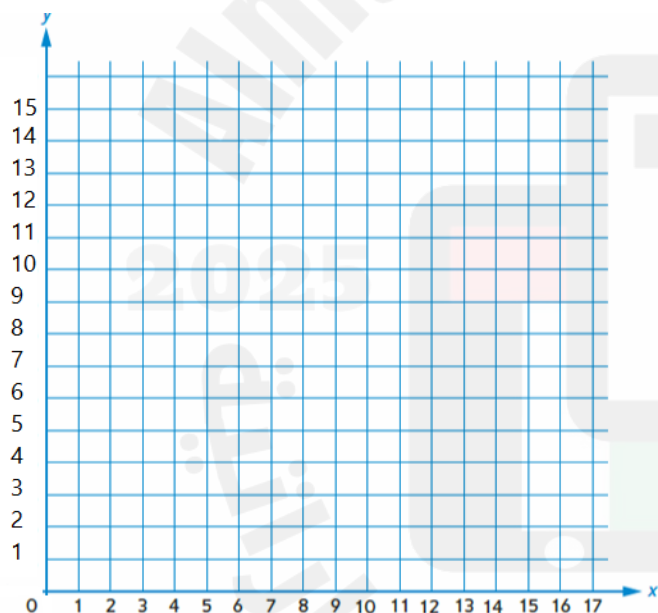
الصف ()

اسم الطالبة:



نمو الشعر	
الأسبوع، x	الطول y ، (mm)
1	6
2	7
3	9
4	11
5	14

2



نمو النبات	
الأسبوع، x	الارتفاع y ، (cm)
1	1
2	2
3	3
4	5
5	8

3

اسم الطالبة: () الصف التاريخ :

ورقة عمل (7)

الهدف السابع : ان تجد الوسيط والمنوال لمجموعة من البيانات المرتبة

المفهوم الأساسي المنوال

المفردات **المنوال** مجموعة بيانات هو العدد الأكثر ظهوراً.

أمثلة البيانات: 1, 6, 8, 10, 10, 10 المنوال: 10

قد يوجد أكثر من منوال.

البيانات: 1, 6, 6, 8, 10, 10 المنوال: 6 و 10

قد لا يوجد منوال.

البيانات: 1, 6, 8, 10 المنوال: لا يوجد

المفهوم الأساسي الوسيط

المفردات **الوسيط** مجموعة بيانات هو العدد الأوسط للبيانات التي تمت كتابتها بالترتيب.

في حالة وجود عدد زوجي من البيانات، يكون الوسيط هو العدد الذي يقع في المنتصف بين العددين الأوسطين بالضبط.

أمثلة البيانات: 2, 4, 5, 7, 11, 16 الوسيط: 5

البيانات: 2, 4, 5, 7, 11, 16 الوسيط: 6

أوجد الوسيط والمنوال للقيم التالية:

1- 55, 55, 67, 85, 98

الوسيط : المنوال:

2- 5, 12, 12, 17, 44

الوسيط : المنوال:

3- 1, 1, 2, 3, 4, 5, 5, 5, 6

الوسيط : المنوال:

4- 25, 27, 27, 27, 29, 31, 33, 34, 39

الوسيط : المنوال:

5- 44, 45, 47, 48, 48, 49, 51

الوسيط : المنوال:

التاريخ :

الصف ()

اسم الطالبة:

ورقة عمل (8)

الهدف الثامن : أن تحدد المضلعات حسب عدد الأضلاع



المضلع هو شكل مغلق مكون من قطع مستقيمة لا تقطع كل منها الأخرى.



أكمل الجدول الوارد أدناه.

عدد الأضلاع	غير منتظم	منتظم	المضلع
			المثلث
			رباعي الأضلاع
			خماسي الأضلاع
			سداسي الأضلاع
			ثماني الأضلاع

اسم الطالبة: _____ الصف () التاريخ :

ورقة عمل (9)

الهدف الثامن : أن تحدد المضلعات حسب عدد الأضلاع

1. اذكر اسم المضلع. حدد ما إذا كان يبدو أنه منتظم أم غير منتظم.



هذا المضلع له _____ أضلاع.

الشكل عبارة عن _____ .



التاريخ :


الصف ()

اسم الطالبة:

ورقة عمل (10)

الهدف التاسع : أن تصنف المثلثات حسب أطوال الأضلاع

المفهوم الأساسي تصنيف المثلثات حسب الأضلاع

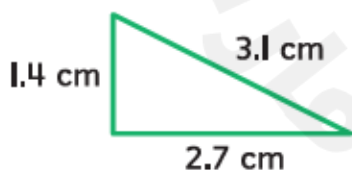
مثلث مختلف الأضلاع	مثلث متساوي الأضلاع	مثلث متساوي الساقين
		
لا توجد أضلاع متطابقة	كل الأضلاع متطابقة	ضلعان متطابقان على الأقل

1. صنف المثلث حسب أضلاعه.



كم عدد الأضلاع المتطابقة في المثلث؟

المثلث عبارة عن متساوي الساقين - متساوي الأضلاع - مختلف الأضلاع



2. حدد عدد الأضلاع المتطابقة.

ثم صنف المثلث حسب أضلاعه.

كم عدد الأضلاع المتطابقة في المثلث؟

المثلث عبارة عن متساوي الساقين - متساوي الأضلاع - مختلف الأضلاع

التاريخ :

الصف ()

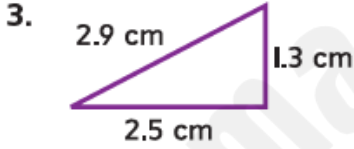
اسم الطالبة:

ورقة عمل (11)

الهدف التاسع : أن تصنف المثلثات حسب أطوال الأضلاع

صنف كل مثلث، حسب أضلاعه.

حدد عدد الأضلاع المتطابقة في كل مثلث.
ثم صنف المثلث حسب أضلاعه.

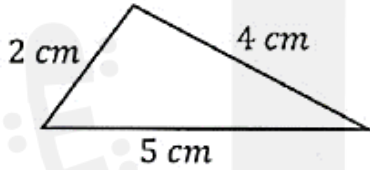


متساوي الساقين - متساوي الأضلاع - مختلف الأضلاع

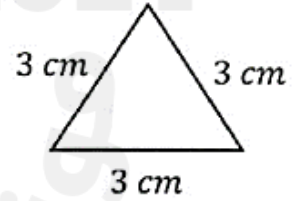


متساوي الساقين - متساوي الأضلاع - مختلف الأضلاع

صنف كل مثلث، حسب أضلاعه.



متساوي الساقين - متساوي الأضلاع - مختلف الأضلاع



متساوي الساقين - متساوي الأضلاع - مختلف الأضلاع

التاريخ :

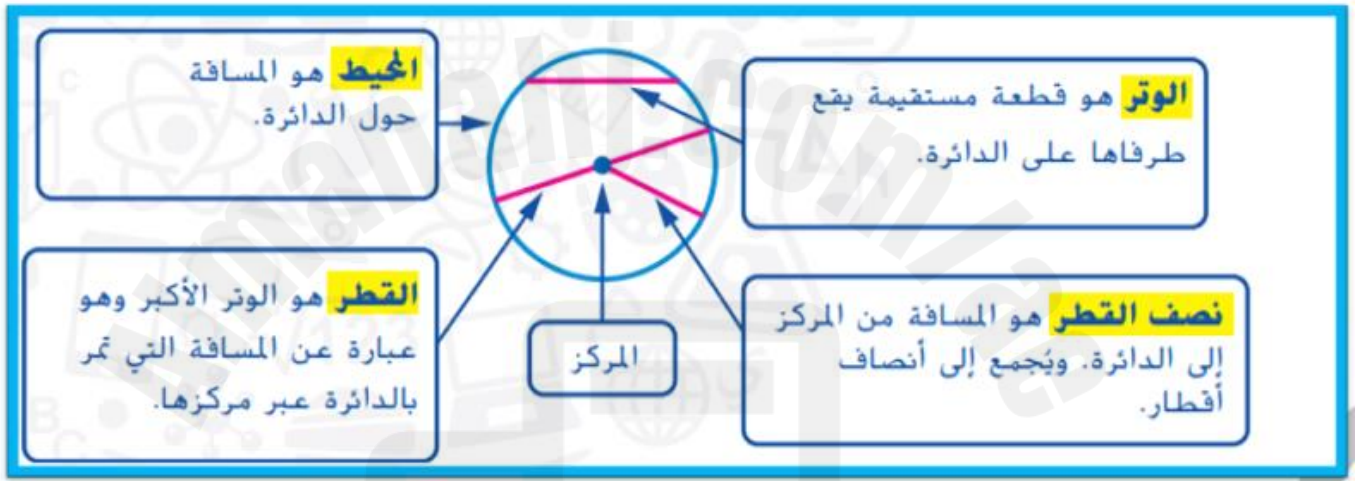
الصف ()

اسم الطالبة:

ورقة عمل (12)

الهدف العاشر: تحديد أجزاء الدائرة

الدائرة هي مجموعة من جميع النقاط في المستوى، وتبعد المسافة ذاتها عن نقطة معلومة تُسمى **المركز**.



التاريخ :

الصف ()

اسم الطالبة:

بالنسبة لكل دائرة، حدد أنصاف الأقطار، والقطر، والأوتار، والمركز.

1. أنصاف الأقطار: _____ و _____ و _____
القطر: _____
الوتر: _____ أو _____
المركز: _____

2. أنصاف الأقطار: _____ و _____ أو _____
القطر: _____
الوتر: _____ أو _____
المركز: _____

3. أنصاف الأقطار: _____ و _____ أو _____
القطر: _____
الوتر: _____ أو _____
المركز: _____