تدريبات مهارات الاختبار التكويني الثاني





تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية	
موقع المناهج ⇦ المناهج الإماراتية ⇦ الصف الخامس ⇦ لغة عربية ⇦ الفصل الأول ⇦ ملفات متنوعة ⇦ الملف	
تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-11-01 22:46:24	
ملفات ا كتب للمعلم ا كتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس	المزيد من مادة لغة عربية:
إعداد: ولاء محمد عبدالرازق	

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس

صفحة المناهج الإماراتية على فيسبوك					
المواد على تلغرام	التربية الاسلامية	اللغة العربية	اللغة الانجليزية	الرياضيات	

المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة لغة عربية في الفصل الأول

1	الخطة الأسبوعية التاسعة للمدرسة
2	أوراق عمل لتنمية مهارات القراءة والكتابة
3	الخطة الأسبوعية
4	نماذج تدريبية على النصوص السردية
5	الخطة الأسبوعية الثامنة

تحميل تطبيق المناهج للهواتف الذكية	
تطبيق المناهج على Store App (آبل)	تطبيق المناهج على Play Google (أندرويد)


since 1992
مدرسة الحكمة الخاصة
AL HIKMAH PRIVATE SCHOOL
«الجرف»
الميثاق الوطني
للتعليم
اختبارات تدريبية
على مهارات الأختبار التكويني الثاني
للصف الخامس
للعام 2026-2027
الفصل الدراسي الأول
أقرأ .. أتعلم
أفكر .. أجيب
أحقق النجاح
إعداد المعلمة
ولاء محمد عبدالرازق
توجية اللغة العربية
د/ محمد عمرو
مديرة المدرسة
أ/ منال الريان

أولاً: اقرأ النص الشعري ثم أجب عن الأسئلة التالية:

1. وَطَنِي أُحِبُّكَ لا بَـدِيـلْ أَتُـرِيـدُ مِنْ قَـوْلِي دَلِـيـلْ؟
2. سَيَظَـلُّ حُـبُّـكَ فِي دَمِي لا لَـنْ أَحِيـدَ وَلَـنْ أَمِيـلْ
3. سَيَظَـلُّ ذِكْرُكَ فِي فَـمِي وَوَصِـيَّـتِي فِي كُـلِّ جِيـلْ
4. حُبُّ الْوَطَنِ لَيْسَ ادِّعَاءً حُبُّ الْوَطَـنِ عَمَلٌ ثَقِيـلْ
5. وَدَلِيلُ حُبـّي يَا بِـلادِي سَيَشْهَدُ بِهِ الزَّمَنُ الطَّوِيلْ

1. **حدد الفكرة العامة للنص الشعري السابق؟**

---

2. **ما البيت الشعري الذي يعبر على صدق الشاعر في حبه لوطنه؟**

---

3. **ما البيت الشعري الذي يتو افق مع : حُبُّ الْوَطَنِ فِي قَلْبِنَا مَغْرُوسٌ يَرِثُهُ الْأَطْفَالُ عَنْ كُلِّ نَفُوسٍ ؟**

---

4. **ما الرسالة الوطنية التي أراد الشاعر أن تصلنا من خلال القصيدة؟**

---

5. **استخرج جملة اسمية من النص الشعري السابق.**

---

almanahj.com

ثانياً: اقرأ النص المعلوماتي وأجب عما يلي:

الرِّيَاضَةُ

تُعَدُّ الرِّيَاضَةُ مِنَ الأَسَاسِيَّاتِ المُهِمَّةِ فِي حَيَاتِنَا؛ لِأَنَّهَا تَحْتَاجُ إِلَى قُوَّةِ الإِرَادَةِ وَالْعَزْمِ وَالِانْضِبَاطِ فِي مُمارَسَتِهَا، وَلَكِنَّ الكَثِيرَ مِمَّنْ يَغْفَلُونَ عَنْ فَائِدَتِهَا؛ لِأَنَّ البَعْضَ يَتَحَجَّجُونَ بِأَنَّ لَيْسَ لَدَيْهِمُ الوَقْتُ الكَافِي، وَالرِّيَاضَةُ مُهِمَّةٌ لِكُلِّ الفِئَاتِ، وَهِيَ مُفِيدَةٌ لِلشَّبَابِ وَالفَتَيَاتِ وَالرِّجَالِ وَالنِّسَاءِ وَالشُّيُوخِ وَالكُهُولِ.

لِمُمَارَسَةِ الرِّيَاضَةِ فَوَائِدُ صِحِّيَّةٌ كَثِيرَةٌ مِنْهَا:

التحكُّمُ بِالوَزْنِ :تُسَاعِدُ التَّمَارِينُ الرِّيَاضِيَّةُ بِشَكْلٍ مُنْتَظِمٍ عَلَى فُقْدَانِ الوَزْنِ وَمَنْعِ زِيَادَتِهِ.

وَالمُحَافَظَةُ عَلَى صِحَّةِ الدِّمَاغِ وَالذَّاكِرَةِ :تُسَاعِدُ التَّمَارِينُ الرِّيَاضِيَّةُ عَلَى تَحْسِينِ وَظَائِفِ الدِّمَاغِ، وَالذَّاكِرَةِ، وَالمَهَارَاتِ العَقْلِيَّةِ؛ حَيْثُ إِنَّهَا تَزِيدُ مَعَدَّلَ ضَرَبَاتِ القَلْبِ، مِمَّا يَزِيدُ مِنْ تَدَفُّقِ الدَّمِ وَالأُكْسِجِينِ إِلَى الدِّمَاغِ، كَمَا تُحَفِّزُ التَّمَارِينُ الرِّيَاضِيَّةُ عَمَلِيَّةَ إِنْتَاجِ الهُرْمُونَاتِ الَّتِي تُغَذِّي نُمُوَّ خَلَايَا الدِّمَاغِ.

تُسَاعِدُ التَّمَارِينُ الرِّيَاضِيَّةُ المُنْتَظِمَةُ عَلَى تَخْفِيفِ الآلَامِ المُزْمِنَةِ :حَيْثُ إِنَّ مُمارَسَةَ الرِّيَاضَةِ يُمْكِنُ أَنْ تُسَاعِدَ عَلَى زِيَادَةِ قُدْرَةِ الجِسْمِ عَلَى تَحَمُّلِ آلَامِ البَطْنِ وَالسَّيْطَرَةِ عَلَيْهَا وَالوِقَايَةِ مِنَ السِّمْنَةِ وَالوِقَايَةِ مِنَ الأَمْرَاضِ، وَتَحْسِينِ الحَالَةِ النَّفْسِيَّةِ؛ حَيْثُ إِنَّهَا تُسَاعِدُ عَلَى التَّخَلُّصِ مِنَ القَلَقِ وَالحُزْنِ وَالِاكْتِئَابِ.

فَلَابُدَّ أَنْ نُحَافِظَ عَلَى المَشْيِ وَمُمَارَسَةِ التَّمَارِينِ الرِّيَاضِيَّةِ المَائِيَّةِ وَرُكُوبِ الدَّرَّاجَاتِ وَمُمَارَسَةِ أَنْشِطَةٍ مُعْتَدِلَةٍ فِي فَتَرَاتٍ قَصِيرَةٍ مُتَعَدِّدَةٍ.

6. اختر العبارة المتُو افق لمعنى كلمة الملونة: تجنَّبْ أن تُصغي إلى مَن يُحاولُ إحباطَك عن ممارسةِ الرياضة، فالكلامُ المُثبِّطُ يُضعِفُ العزيمةَ ويمنعُ التقدُّمَ.

أ. المُشجِّع الذي يزرع الحماس.	ب. المثبط الذي لا يخطّط بدقّة.
ت. المُحْبِط الذي يُضعف الهمّة	ث. النشيط الذي يشارك الآخرين.

7. يقول الكاتب إن التمارين الرياضية تساعد على تحسين وظائف الدماغ والذاكرة، ما السبب في ذلك؟

أ. لأنها تُنشط الجسم وتُضعف التركيز.	ب. لأنها تُشغل العقل عن الدراسة.
ت. لأنها تُزيد تدفق الدم والأكسجين إلى الدماغ.	ث. لأنها تَزيدُ من عدد ساعات النوم.

8. ماذا يقصد الكاتب بعبارة "الرياضة تحتاج إلى قوة الإرادة والعزم والانضباط"؟

أ. أن الرياضة صعبة لا يستطيع لها الجميع.	ب. أن الرياضة لا تقتصر على أوقات الفراغ فقط.
ت. أن الرياضة لا تناسب الأطفال غير المنضبطين.	ث. أن الاستمرار في ممارسة الرياضة يتطلب التزامًا.

9. كيف تُساعد الرياضة على تحسين الحالة النفسية؟

أ. لأنها تُسبب الإرهاق والتعب.	ب. لأنها تُسهم في التخلص من القلق والحزن.

ت. لأنها تستهلك طاقة الجسم.	ث. لأنها ترفع ضربات قلب الجسم.

10. ما الذي تُساعد عليه التمارين المنتظمة وفق النص؟

أ. تخفيف الآلام المزمنة وزيادة قدرة على التحمل.	ب. زيادة وزن وتقوية العضلات.
ت. خفض درجة حرارة الجسم.	ث. النوم لساعات أطول وراحة أكبر.

ثالثاً: النحو:

- أكمل الجدول واستخرج من الجملة الآتي بما يناسب:

الجملة الاسمية	المبتدأ	الخبر ونوعه
11/ الرِّيَاضَـــةُ مِنَ الأَسَـــاسِـــيَّاتِ المُهِمَّةِ فِي حَيَاتِنَا؛ لِأَنَّهَا تَحْتَاجُ إِلَى قُوَّةِ الإِرَادَةِ وَالْعَزْمِ وَالِانْضِبَاطِ فِي مُمارَسَتِهَا.		
الجملة الفعلية	**الفعل**	**الفاعل**
12/ تُسَاعِدُ التَّمَارِينُ الرِّيَاضِيَّةُ بِشَكْلٍ مُنْتَظِمٍ عَلَى فُقْدَانِ الوَزْنِ وَمَنْعِ زِيَادَتِهِ.		

رابعاً: الإملاء:

- اختر الكلمة الصحيحة إملائياً للعبارات التالية:

13. ---------- المؤمنُ إلى اللهِ بالدعاءِ عندَ الشدائدِ.

أ. يَجْوَرُ	ب. يَجْئَرُ	ت. يَجْأَرُ	ث. يَجْآرُ

14. رأيتُ غزالًا صغيرًا يَجْرِي ---------- في الحديقةِ.

أ. جُؤْذَرًا	ب. جُأْذَرًا	ت. جُئْذَرًا	ث. جُوأذَرًا

15. كانت المدينةُ بُؤْرَةَ نشاطٍ ثقافيٍّ كبيرٍ.

أ. بُئْرَةَ	ب. بُوأْرَةَ	ت. بُأْرَةَ	ث. بُؤْرَةَ

almanahj.com

النموذج التدريبي الثاني

***اقرئي النص قراءة جيدة ثم أجيبي عن الأسئلة التي تليه.**

((سر الحياة))



1. النباتات كائناتٌ حَيَّةٌ، تُضفي الكثير مِنَ الجَمالِ فِي أَي مَكانٍ تَكونُ فيه، في الحَدائِقِ، والشوارع، والبيوتِ. وَهِيَ نِعْمَةٌ عَظِيمَةٌ مِنْ نِعَمِ اللهِ عَلَيْنا بِكُلِّ أَشْكالِها وأنواعها، بَدْءًا مِنَ الحَشائِشِ الصَّغِيرَةِ حَتَّى الأَشجارِ العِملاقة، وفوائدها لا تخفى على أي إنسانٍ، وَلَها مُمَيِّزاتٌ كَثِيرَةٌ، تُمَيِّزُهَا عَنْ غَيْرِهَا مِنَ الكائناتِ الحَيَّةِ.

2. تَتَمَيَّزُ النَّباتاتُ بِما يَأْتي:

-القُدْرَةُ عَلى النُّمو في أي بيئةٍ: فَبَعْضُها يعيش في الصَّحراء، وَبَعْضُها يعيش في الغاباتِ، وَمِنْها أَنواعٌ كَثيرَةٌ تَعيشُ في البحار والمحيطات إِذْ تُشَكِّلُ مَصْدَرًا مُهما لِلتَّغْذِيَةِ، وَتُوَفِّرُالمأوى لِلْفَقارِيَاتِ،واللافقاريات الصغيرة.

-انْتِشَارُها الكَبِيرُ: فَالنَّباتاتُ تُغَطِّي مُعْظَمَ سَطْحِ الْأَرْضِ.

-ذاتِيَّةُ التَّغْذِيَةِ: أَيْ أَنَّها لا تَعْتَمِدُ عَلى الكائناتِ الأخرى في غِذَائِهَا، بَلْ تَصْنَعُهُ بِنَفْسِها.

-مَصْدَرٌ أَساسِي لِلْغِذاءِ: إِذْ تَتَغَذَّى عَليها الكائِناتُ الحَيَّةُ جَميعُها مِنْ إِنْسَانٍ، وَأَسْمَاكٍ، وَحَيواناتٍ، فَهناك الحيوانات العاشِبَةُ الّتي تَخْتَلِفُ عَنْ غَيْرِها مِنَ الحَيواناتِ بِأَنَّها تَتَغَذَّى على النَّباتاتِ، لا على اللحوم.

-تَتَحَمَّلُ التَّلَوُّثَ: فَالنَّباتاتُ لَها قُدْرَةٌ عَجيبَةٌ عَلى تَحَمُّلِ المُلوّثاتِ، بَلْ إِنَّ بَعْضَهَا يَعْمَلُ كَالمِصْفَاةِ فِي تَنْقِيَةِ الهَواءِ مِنَ المواد الضارة.

3. وَمِمَّا تَنْفَرِدُ بِهِ النَّباتاتُ عَنْ غَيرها مِنَ الكائناتِ الحَيَّةِ، أَنها تَصْنَعُ الأُكْسجين، الَّذِي تَحْتاجُهُ كُلُّ الكائناتِ الحَيَّةِ لِلْعَيْش، سواءً أكانَتْ تَتَنَفَّسُ بواسِطَةِ رئاتِها أَمْ خياشيمِها أَمْ جِلْدِهَا. فَمِنْ خِلالِ أكسجين عَمَلِيَّةِ التَّمثيل الضوئي تَمْتَصُّ النَّباتاتُ ثاني أُكسيد الكَرْبونِ الَّذِي يَخرجه الإنسان والحيوانُ، وَتُنْتِجُ الأُكْسجينَ الَّذِي نَتَنَفَّسُهُ. لذا تَجِدُ أَنَّ هَواءَ الحدائقِ أَلْطَفُ مِنْ هَواءِ المُدُنِ والسَّبَبُ هُوَ وجودُ النَّباتات.

4. لَقَدْ مَرَّتْ مَلايينُ السَّنينِ وَما زالَتِ النَّباتات تُنْتِجُ الأكسجينَ لِلْحِفاظِ عَلى الحَياةِ فِي الْأَرْضِ، لَكِنَّ وُجودَ الغازات السامة في الهواءِ ضَارٌّ بالحيواناتِ والبَشَرِ، والطَّقْسِ عَلى حَدٍ سواء؛ لذا فَإِنَّ الطَّرِيقَةَ الوَحيدَةَ لِإِبْقاءِ الهَواءِ نَظيفًا هِيَ غَرْسُ الكَثيرِ مِنَ الأَشْجَارِ، وَزَرْعُ ما اسْتَطَعْنَا مِنَ النّباتاتِ؛ لأَنَّهَا سِرُّ بقاءِ الحَياةِ عَلَى سَطْحِ الْأَرْضِ.

1- ما نوع النص السابق؟

- معلوماتي - إرشادي - سردي

2- ما الغاز الذي يُطْلِقُهُ الإنسان والحيوان في عَمَلِيَّةِ التَّنَفُّسِ؟

- غاز النيتروجين. - غاز الأكسجين -غاز ثاني أكسيد الكربون.

3- (عَمَلِيَّةُ التَّمثيل الضوئي عند النباتات) في أي فِقْرَةٍ وَرَدَتْ هَذِهِ الفِكْرَةُ؟

- الثالثة. - الرّابِعَةِ. - الثَّانِيَةِ.

4- ما المعلومة غير الصحيحة عن النباتات؟

- تَتَغَذَّى على الكائناتِ الأُخرى. - تُلَطِّفُ الهواء. - تَنْمو في بيئاتٍ مُخْتَلِفَة.

5- إلام يدعو الكاتِبُ في نِهَايَةِ النص؟

- إلى حماية البيئة. - إلى اقتلاع النباتات. - إلى زَرْع النَّباتات.

6- بم تختلف الحيوانات العاشبة عَنْ غَيْرها من الحيوانات؟

- تَتَغَذَّى على اللحوم. - تَتَغذَّى على النباتات. - تَصْنَعُ الأَكْسُجِينَ.

7- ما الفِكْرَةُ الرَّئيسَةُ للنص ؟

- اعْتِمادُ الكائناتِ الحَيَّةِ عَلى النَّباتاتِ في الغذاء.

- مُميّزاتُ النباتات وأهميتها للكائنات الحية الأخرى.

- تَمَيُّزُ النَّباتاتِ بِصُنْع الأكسجينِ اللَّازِمِ لِلْحَياةِ.

8- لأنّها سِرّ بقاءِ الحَياةِ" - ما جَمْعُ كَلِمَة (سر) ؟

- أسرار. - سرائر. - سرور

9- ما الفكرةُ الَّتِي لَمْ تَرِدْ فِي النَّص؟

- طَريقَةُ النَّباتاتِ في عَمَلِيَّةِ التَّمْثِيلِ الضَّوئي.

- قُدْرَةُ النَّباتات على العَيْشِ في بيئاتٍ مُخْتَلِفَة.

- أنواع النباتات القادِرَةُ عَلى تَنْقِيَةِ الهَواءِ مِنَ التَّلَوُّثِ.

10 -أَيُّ كَلِمَةٍ مِنَ الكلماتِ المُلوَّنة الآتية صحيحة إمْلائِيا ؟

- قَلْعُ الأَشجار يُؤدّي إلى المساءلة.

- قَلْعُ الأَشْجَارِ يُأدِّي إلى المُساءلَةِ. - قَلْعُ الأَشجارِ يُئدّي إلى المساءلةِ.

11- صح أم خطأ : ((يَعْمَلُ النبات كَالمِصْفَاةِ فِي تَنْقِيَةِ الهَواءِ مِنَ المواد الضارة.))، هذه العبارة تعبير مجازي. (.....)

12- أطباء المستشفى ماهرون. ما نوع الكلمة التي تحتها خط.

- مبتدأ - خبر - ظرف - فاعل

13- الطفل يلعب بالكرة . ما نوع الخبر في الجملة؟

- خبر مفرد -خبر جملة اسمية -خبر جملة فعلية -خبر شبه جملة

14- ما الجملة التي تشتمل على خبر نوعه شبه جملة فيما يأتي؟

- السماء ممطرة - العطر على الطاولة - الماء يجري بسرعة

15- ما الجملة التي تشتمل على خبر نوعه جملة اسمية فيما يأتي؟

- مكانة القرآن عظيمة - القرآن مكانته عظيمة - القرآن في الصدور

almanahj.com

النموذج الثالث

أَوَّلًا: النَّصُّ الشِّعْرِيُّ

اِقْرَئِي الْأَبْيَاتَ الشِّعْرِيَّةَ الْآتِيَةَ، ثُمَّ أَجِيبِي عَنِ الْأَسْئِلَةِ:

إِرَادَةُ الْحَيَاةِ

لِلشَّاعِرِ أَبِي الْقَاسِمِ الشَّابِّي

إِذَا الشَّعْبُ يَوْمًا أَرَادَ الْحَيَاةَ	فَلَا بُدَّ أَنْ يَسْتَجِيبَ الْقَدَرْ
وَلَا بُدَّ لِلَّيْلِ أَنْ يَنْجَلِي	وَلَا بُدَّ لِلْقَيْدِ أَنْ يَنْكَسِرْ
وَمَنْ لَمْ يُعَانِقْهُ شَوْقُ الْحَيَاةِ	تَبَخَّرَ فِي جَوِّهَا وَ انْدَثَرْ
فَوَيْلٌ لِمَنْ لَمْ تَشُقَّهُ الْحَيَاةُ	مِنْ صَفْعَةِ الْعَدَمِ الْمُنْتَصِرْ
كَذَلِكَ قَالَتْ لِيَ الْكَائِنَاتُ	وَحَدَّثَنِي رُوحُهَا الْمُسْتَتِرْ

أَسْئِلَةُ النَّصِّ الشِّعْرِيِّ

1.مَا مَعْنَى كَلِمَةِ (يَنْجَلِي) فِي الْبَيْتِ الثَّانِي؟

أ. يَظْهَرُ

ب. يَنْقَشِعُ

ج. يَشْتَدُّ

د. يَقْتَرِبُ

2.مَاذَا يَرْمُزُ الشَّاعِرُ بِكَلِمَةِ (الْقَيْدِ) فِي الْبَيْتِ الثَّانِي؟

أ. الْحُرِّيَّةِ

ب. الْقُوَّةِ

ج. الْقُيُودِ وَالْعَقَبَاتِ

د. الطُّمُوحِ

almanahj.com/ae 2026 2025

3.مَا الْقِيمَةُ الَّتِي يَدْعُو إِلَيْهَا الشَّاعِرُ فِي الْأَبْيَاتِ؟

أ. الْكَسَلُ وَالتَّرَدُّدُ

ب. الْخَوْفُ وَالْيَأْسُ

ج. الْعَزْلَةُ وَالِانْطِوَاءُ

د. الْأَمَلُ وَالْإِرَادَةُ

4.مَا الْعَلَاقَةُ بَيْنَ الْبَيْتَيْنِ الْأَوَّلِ وَالثَّانِي؟

أ. سَبَبٌ وَنَتِيجَةٌ

ب. تَضَادٌّ وَاخْتِلَافٌ

ج. سُؤَالٌ وَجَوَابٌ

د. مُقَارَنَةٌ وَمُفَاضَلَةٌ

5.مَا الْفِكْرَةُ الرَّئِيسَةُ لِلْأَبْيَاتِ؟

أ. وَصْفُ جَمَالِ الطَّبِيعَةِ وَمَنَاظِرِهَا.

ب. أَهَمِّيَّةُ الْإِرَادَةِ وَالْأَمَلِ فِي تَحْقِيقِ الْحَيَاةِ.

ج. التَّعْبِيرُ عَنْ حُبِّ الْإِنْسَانِ لِلْجَبَالِ.

د. وَصْفُ تَغَيُّرِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ.

ثَانِيًا: النَّصُّ الْمَعْلُومَاتِيُّ

اِقْرَئِي النَّصَّ الْآتِيَ بِتَرْكِيزٍ، ثُمَّ أَجِيبِي عَنِ الْأَسْئِلَةِ:

الْقِرَاءَةُ وَ أَثَرُهَا فِي حَيَاةِ الْإِنْسَانِ

الْقِرَاءَةُ مِفْتَاحٌ مُهِمٌّ لِلتَّعَلُّمِ وَالْمَعْرِفَةِ. فَهِيَ تُسَاعِدُ الْإِنْسَانَ عَلَى فَهْمِ الْعَالَمِ مِنْ حَوْلِهِ. وَتَفْتَحُ أَمَامَهُ أَبْوَابًا جَدِيدَةً لِلْعِلْمِ وَالْإِبْدَاعِ.

وَيَكْتَسِبُ الْقَارِئُ مِنَ الْكُتُبِ مَعْلُومَاتٍ وَخِبْرَاتٍ مُتَنَوِّعَةً. كَمَا تُسَاعِدُهُ عَلَى تَنْظِيمِ أَفْكَارِهِ وَتَرْتِيبِهَا.

وَتُسْهِمُ الْقِرَاءَةُ فِي تَنْمِيَةِ الثَّرْوَةِ اللُّغَوِيَّةِ. فَيَتَعَلَّمُ الْإِنْسَانُ كَلِمَاتٍ جَدِيدَةً وَأَسَالِيبَ جَمِيلَةً. وَتُقَوِّي الْقِرَاءَةُ قُدْرَةَ الْفَرْدِ عَلَى التَّعْبِيرِ وَالْحِوَارِ. وَهِيَ تُنَمِّي الْخَيَالَ، وَتُوَسِّعُ مَدَارِكَ الْعَقْلِ. وَالْعَقْلُ الْمُثَقَّفُ أَكْثَرُ قُدْرَةً عَلَى حَلِّ الْمُشْكِلَاتِ.

وَلِلْقِرَاءَةِ أَنْوَاعٌ مُخْتَلِفَةٌ، مِنْهَا الْقِرَاءَةُ الْعِلْمِيَّةُ وَالْأَدَبِيَّةُ. وَيَخْتَارُ الْقَارِئُ الْكِتَابَ الَّذِي يُنَاسِبُ مَيْلَهُ وَاهْتِمَامَهُ. وَالْكِتَابُ الصَّالِحُ صَدِيقٌ يُفِيدُ صَاحِبَهُ فِي كُلِّ وَقْتٍ. وَتَخْصِيصُ وَقْتٍ يَوْمِيٍّ لِلْقِرَاءَةِ عَادَةٌ نَافِعَةٌ. لِذَلِكَ، فَلْنَجْعَلِ الْقِرَاءَةَ جُزْءًا أَسَاسِيًّا مِنْ حَيَاتِنَا.

.1مَا الْفِكْرَةُ الرَّئِيسَةُ لِلنَّصِّ؟

أ. أَنْوَاعُ الْكُتُبِ الْقَدِيمَةِ.

ب. أَهَمِّيَّةُ الْقِرَاءَةِ وَفَوَائِدُهَا.

ج. طُرُقُ تَأْلِيفِ الْقِصَصِ.

د. أَهَمِّيَّةُ الْكِتَابَةِ وَالرَّسْمِ.

.2كَيْفَ تُسَاعِدُ الْقِرَاءَةُ الْإِنْسَانَ عَلَى تَطْوِيرِ لُغَتِهِ؟

أ. بِتَعَلُّمِ كَلِمَاتٍ وَأَسَالِيبَ جَدِيدَةٍ.

ب. بِحِفْظِ الْأَعْدَادِ وَالْأَرْقَامِ.

ج. بِمُمَارَسَةِ الْأَلْعَابِ الرِّيَاضِيَّةِ.

د. بِمُشَاهَدَةِ الْبَرَامِجِ التَّرْفِيهِيَّةِ.

.3مَا أَثَرُ الْقِرَاءَةِ فِي قُدْرَةِ الْفَرْدِ عَلَى التَّوَاصُلِ؟

أ. تُقَلِّلُ رَغْبَتَهُ فِي الْحِوَارِ.

ب. تَجْعَلُهُ يَتَجَنَّبُ الْآخَرِينَ.

almanahj.com

ج. تُقَوِّي تَعْبِيرَهُ وَحِوَارَهُ.

د. تَحْصُرُ تَفْكِيرَهُ فِي مَوْضُوعٍ وَاحِدٍ.

4.مَا الْفَائِدَةُ الَّتِي تُقَدِّمُهَا الْقِرَاءَةُ لِلْعَقْلِ؟

أ. تَزِيدُ الْكَسَلَ وَالْخُمُولَ.

ب. تُضْعِفُ الْقُدْرَةَ عَلَى التَّفْكِيرِ.

ج. تَمْنَعُ الْإِنْسَانَ مِنَ التَّخَيُّلِ.

د. تُوَسِّعُ الْمَدَارِكَ وَتُنَمِّي الْخَيَالَ.

5.أَيُّ الْأَنْوَاعِ ذُكِرَتْ فِي النَّصِّ؟

أ. الْقِرَاءَةُ الْعِلْمِيَّةُ وَالْأَدَبِيَّةُ.

ب. الْقِرَاءَةُ السَّرِيعَةُ وَالْجَهْرِيَّةُ.

ج. الْقِرَاءَةُ الْفَرْدِيَّةُ وَالْجَمَاعِيَّةُ.

د. الْقِرَاءَةُ الْإِلِكْتُرُونِيَّةُ وَالْوَرَقِيَّةُ.

6.مَا الْعَادَةُ الَّتِي يَنْصَحُ بِهَا النَّصُّ؟

أ. قِرَاءَةُ كِتَابٍ كُلَّ شَهْرٍ.

ب. تَخْصِيصُ وَقْتٍ يَوْمِيٍّ لِلْقِرَاءَةِ.

ج. شِرَاءُ كُتُبٍ دُونَ قِرَاءَتِهَا.

د. قِرَاءَةُ الْكُتُبِ فِي الْإِجَازَاتِ فَقَطْ.

أَسْئِلَةُ الْقَوَاعِدِ: أَنْوَاعُ الْخَبَرِ

7.مَا نَوْعُ الْخَبَرِ فِي الْجُمْلَةِ: «الْكِتَابُ مُفِيدٌ»؟

أ. خَبَرٌ جُمْلَةٌ فِعْلِيَّةٌ.

ب. خَبَرٌ شِبْهُ جُمْلَةٍ.

ج. خَبَرٌ مُفْرَدٌ.

د. خَبَرٌ جُمْلَةٌ اسْمِيَّةٌ.

almanahj.com

8. مَا نَوْعُ الْخَبَرِ فِي الْجُمْلَةِ: «الْقَارِئُ أَفْكَارُهُ مُرَتَّبَةٌ»؟

أ. خَبَرٌ مُفْرَدٌ.

ب. خَبَرٌ جُمْلَةٌ اسْمِيَّةٌ.

ج. خَبَرٌ جُمْلَةٌ فِعْلِيَّةٌ.

د. خَبَرٌ شِبْهُ جُمْلَةٍ.

9. مَا نَوْعُ الْخَبَرِ فِي الْجُمْلَةِ: «الطَّالِبَةُ تَقْرَأُ الْكِتَابَ»؟

أ. خَبَرٌ جُمْلَةٌ فِعْلِيَّةٌ.

ب. خَبَرٌ جُمْلَةٌ اسْمِيَّةٌ.

ج. خَبَرٌ شِبْهُ جُمْلَةٍ.

د. خَبَرٌ مُفْرَدٌ.

10. مَا نَوْعُ الْخَبَرِ فِي الْجُمْلَةِ: «الْكِتَابُ عَلَى الْمَكْتَبِ»؟

أ. خَبَرٌ مُفْرَدٌ.

ب. خَبَرٌ جُمْلَةٌ فِعْلِيَّةٌ.

ج. خَبَرٌ جُمْلَةٌ اسْمِيَّةٌ.

د. خَبَرٌ شِبْهُ جُمْلَةٍ.

أَسْئِلَةُ الْإِمْلَاءِ: الْهَمْزَةُ الْمُتَوَسِّطَةُ

11. أَيُّ الْكَلِمَاتِ كُتِبَتْ كِتَابَةً صَحِيحَةً بِهَمْزَةٍ مُتَوَسِّطَةٍ عَلَى وَاوٍ؟

أ. مَسْئُولٌ.

ب. مَسْؤُولٌ.

ج. مَسْأُولٌ.

د. مَسْءُولٌ.

12. أَيُّ الْكَلِمَاتِ كُتِبَتْ كِتَابَةً صَحِيحَةً بِهَمْزَةٍ مُتَوَسِّطَةٍ عَلَى أَلِفٍ؟

أ. رَأْسٌ.

ب. رَؤْسٌ.

almanahj.com

ج. رَئْسٌ.

د. رَءْسٌ.

انْتَهَتِ الْأَسْئِلَةُ – أَتَمَنَّى لَكُنَّ التَّوْفِيقَ وَالنَّجاح

almanahj.com/ae
2026 2025