

ملف إنجاز الطالب - التعلم والتقييم القائم على المشاريع



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف الخامس ← علوم ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-01-05 16:03:22

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات احلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
علوم:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس



الرياضيات



اللغة الانجليزية



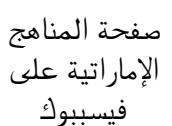
اللغة العربية



ال التربية الاسلامية



المواد على Telegram



صفحة المناهج
الإماراتية على
فيسبوك

المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة علوم في الفصل الثاني

نموذج التخطيط - التعلم والتقييم القائم على المشاريع

1

بنك السيناريوهات - التعلم والتقييم القائم على المشاريع الوحدة السادسة: استعمال موارد الأرض

2

حل مشروع Community our in Energy Saving استخدام الطاقة الشمسية للحفاظ على الطاقة والبيئة منهج انسابير

3

أوراق عمل درس العناصر

4

عرض بوربوينت حل مراجعة الدرس الثاني القوى والحركة

5



ملف إنجاز الطالب - العلوم

رحلتي في التعلم والتقييم القائم على المشاريع

الاسم:

الصف والشعبة:

اسم الفريق:

أسماء أعضاء الفريق:

عنوان السيناريو:

المحتويات

4.....	رحلتي في التعلم والتقييم القائم على المشاريع
4.....	المراحل الرئيسية الثلاث، والمراحل الفرعية:
6.....	فهم الوضع:
12.....	تحديد المشكلة:
15.....	تقديم الحلول:
19.....	النموذج واختبار الحل:
23.....	تقديم الدل النهائي:
27.....	التأمل في المشروع:

يُعدّ ملف إنجاز الطالب جزءاً من نهج التعلم والتقييم القائم على المشاريع، والمستوى من نموذج التفكير التصميمي.

يساعدني هذا الملف على التعلم مع زملائي لفهم مشكلات الحياة الواقعية، والتوصّل لأفكار مبتكرة، ووضع الحلول المناسبة معًا كفريقٍ واحد.

أثناء انتقالي عبر المراحل الفرعية التالية، سأتعلم مهارات جديدة، وأبدع وأتأقّل.

المراحل الرئيسية الثلاث، والمراحل الفرعية:

ما الذي سأقوم به؟

- سأساعد فريقي في اختيار مشكلةٍ واقعيةٍ لحلّها.
- سأطرح أسئلة علمية لفهم الأشخاص واحتياجاتهم.
- سأنظر بعنايةٍ إلى المعلومات المفيدة من مصادرٍ مختلفة.
- سأناقش ما أجدُه مع فريقي لفهم المشكلة بشكلٍ أفضل.

ما هدفي؟

العمل مع فريقي لاختيار سيناريو حول مشكلة واقعية، والتعرّف إلى الأشخاص المتأثرين بها، وفهم احتياجاتهم من خلال جمع معلومات مفيدة من مصادر مختلفة.

الأسبوع 1

فهم الوضع

1

ما الذي سأقوم به؟

- سأشارك المعلومات التي وجدتها مع فريقي.
- سأستمتع إلى زملائي وأقارنُ بين ما وجدناه.
- سأساعد فريقي على التفكير في سبب حدوث المشكلة.
- سأساعد فريقي في تحديد المشكلة الرئيسية لحلّها.
- سأساعد في كتابة بيانٍ واضح للمشكلة.

ما هدفي؟

العمل مع فريقي لتحديد المشكلة الرئيسية وكتابه بيان واضح لها بالاعتماد على بحثنا.

الأسبوع 2

تحديد المشكلة

2

الأسبوع 3

تقديم الحلول

3

ما الذي سأقوم به؟

- سأطرح أفكاراً مختلفة لحل المشكلة.
- سأختار فكرةً واحدة وأشاركُها مع فريقي.
- سأساعد فريقي في اختيار أفضل فكرة.
- سأشارك في توضيح سبب اختيارنا لهذه الفكرة.
- سأساعد في إعداد خطة لتنفيذ فكرتنا.

ما هدفي؟

التوصل لأفكار مختلفة لحل المشكلة، والعمل مع فريقي لاختيار أفضل فكرة، ووضع خطة لكيفية تفيذها.

الأسبوع 4

النماذج

4

ما الذي سأقوم به؟

- سأساعد فريقي في إعداد النسخة الأولية من الحل.

ما هدفي؟

العمل مع فريقي لإعداد مسودة علمية واضحة للحل.

الأسبوع 5

اختبار الحل وتحسينه

5

ما الذي سأقوم به؟

- سأساعد فريقي في اختبار النموذج الأولي (النسخة المبدئية) لمعرفة ما يعمل جيداً وما يحتاج للتحسين.
- سأجمع تغذية راجعة من الآخرين وأستخدمها لمساعدة فريقي على تحسين الحل.

ما هدفي؟

اختبار النموذج الأولي (النسخة المبدئية) والحصول على التغذية الراجعة وإجراء التعديلات المناسبة للحصول على المنتج النهائي.

الأسبوع 6

تقديم الحل النهائي

6

ما الذي سأقوم به؟

- سأذّكّط لعرضي التقديمي مع فريقي.
- سأتدبّث بوضوح وثقة أثناء العرض.
- سأساعد في توضيح الخطوات التي أبعناها.

ما هدفي؟

عرض الحل النهائي أمام الآخرين وشرح كيفية قيامنا بحل المشكلة.

نعمل كفريق

في هذا المشروع، سأقوم بنوعين من العمل.

عمل الفريق

المهام التي أؤديها مع زملائي في الصف.



العمل الفردي

المهام التي أقوم بها لوحدي.





فهـم الوضـع

قبل أن نبدأ في هذه المرحلة الفرعية، قام المعلم بعرض سيناريوهات مختلفة عن مشكلات واقعية

ناقش فريقي كل السيناريوهات، ثم اخترنا السيناريو الذي نريد العمل عليه.

لنبدأ ونحدِث أثـرـاً رائـعاً!

سـأـعـمـل عـلـى السـيـنـارـيـو الـتـي:

لقد اخـتـرـت هـذـا السـيـنـارـيـو مـع فـرـيقـي لـيـجـادـ حلـ لـهـ.

عنوان السيناريو

نـصـ السـيـنـارـيـو:

سـأـلـصـقـ أـوـ أـكـتـبـ نـصـ السـيـنـارـيـوـ الـذـيـ اـخـتـرـتـهـ مـعـ فـرـيقـيـ لـمـشـرـوـعـنـاـ هـنـاـ:



ملاحظاتي وأسئلتي العلمية

الآن سأقرأ السيناريو الذي اخترناه بمفردي.

وأثناء القراءة، سأدون ملاحظاتي وأسئلتي حتى أفهمه بشكلٍ أفضل.

يساعدني ذلك على التفكير في:

- ما أعرفه مسبقاً
- ما لم أفهمه بعد
- ما أحتاج إلى التعلم عنه أكثر

اقرأ، فكر، واجمع المعلومات!



سأتأكد في مرحلة «الفهم» الفرعية من القيام بما يلي:

مساعدة
زملائي.

4

التأكد من أن
المعلومات
مفيدة لحلّ
المشكلة

3

جمع معلومات
من مصادر
موثوقة
ومتعددة

2

طرح أسئلة علمية
واضحة تساعدي
على فهم
المشكلة

1

ملاحظاتي

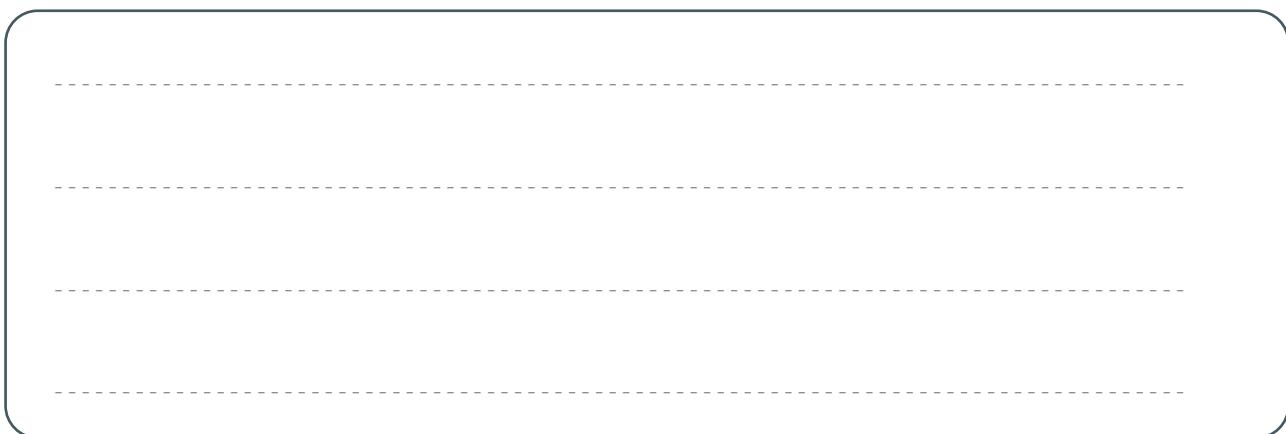
ما أعرفه مسبقاً

ما لم أفهمه بعد

ما أحتاج إلى التعلم عنه أكثر



أسئلتي العلمية



كيف سأجمع المعلومات

أُخْطِط للحصول على إجابات لأسئلتي العلمية، ويمكنني اختيار طريقة واحدة أو أكثر لجمع المعلومات.

كيف سأجمع المعلومات

الطريقة

البحث

سأبحث عن معلومات من الواقع الإلكتروني أو الكتب والمجلات أو المُلصقات لأتعلم أكثر عن السيناريو.

المقابلات

سأسأل الأشخاص لأتعرف أكثر عن السيناريو.

الملاحظات

سأشاهد وأدون الملاحظات لأفهم أكثر عن السيناريو.



خطة عمل الفريق

ستتعدد كفريق حول ملاحظاتنا لنحدد الأسئلة العلمية الرئيسية التي نريد البحث عنها.
سنختار معاً نقاط التركيز وكيفية جمع المعلومات

ستتفق على ما يلي:

- الأسئلة العلمية التي نرغب في الإجابة عنها.
- من سيتولى جمع المعلومات.
- كيفية قيام كل عضو في الفريق بجمع هذه المعلومات.

ما الذي قمنا بالاتفاق عليه؟

الموضوع

الأسئلة العلمية الرئيسية
للفريق

كيف سيتم جمع
البيانات، ومن سيقوم
بذلك؟
(بحث، مقابلة، ملاحظة،
وغيرها)

مثال: ستقوم عائشة بإجراء مقابلة، وستجري مريم البحث عبر الإنترنت.





دوري هو _____.

سأجمع المعلومات باستخدام الطريقة التي اختارها الفريق.

سأكتب ملاحظاتي أو إجابات المقابلة في الأسفل.

إذا لم يكن لدي وقت كافٍ لجمع المعلومات خلال الدورة، فسأواصل إجراء البحث والمقابلات في المنزل.



سأكتب ملاحظاتي والمعلومات التي جمعتها هنا.

سأكتب المراجع التي اعتمدتُ عليها في جمع المعلومات هنا:





تحديد المشكلة

في هذه المرحلة، سأستخدم المعلومات التي جمعتها لمساعدة فريقي على اختيار المشكلة الرئيسية التي نريد حلّها.

مشاركة نتائجنا

بعد أن أنتهي من جمع المعلومات، سأقرأ ملاحظاتي وأكتب ما توصلت إليه.

بعد ذلك سأكون جاهزاً لمشاركة ما وجدته مع فريقي.

نُراجع، نُفكّر، ونعرف السبب!



سأتأكد في مرحلة «التحديد» الفرعية من القيام بما يلي:

العمل مع
زملائي.

3

توضيح أسباب
المشكلة.

2

كتابة بيان
مشكلة واضح.

1

ما الذي اكتشفته؟



المشكلة التي نريد حلّها

سنقرأ السيناريو مرة أخرى وننظر في جميع المعلومات التي توصلنا إليها.
بعد ذلك، سنختار كفريق واحد المشكلة الرئيسية التي نريد حلّها.

المشكلة التي نريد حلّها:

مثال: يستخدمُ الطالبُ في مدرستِنا كمِيَّةً كبيرةً من الورق لأنَّهم لا يملكون ما يكفي من الأدوات الرقمية



لماذا تُعدّ هذه المشكلة مهمة؟

مثال: استخدام الورق بكميات كبيرة يضر بالبيئة، لأنَّه يتطلَّب قطع مزيد من الأشجار، وتسهُلُ المُحَانِع كمِيَّة كبيرة من الطاقة لتصنيع الورق مما يزيد التلوث، كما أنَّ هذا الورق الزائد يساهِم في تراكم المخلفات



ينسخ كل طالب بيان المشكلة النهائي في ملفه الخاص.







تقديم الحلول

الآن بعد أن عرفنا المشكلة الرئيسية، حان وقت التفكير في طرق حلها.
سأفكّر أولاً بمفردي، ثم سأعمل مع فريقي لاختيار أفضل فكرة.

التفكير في أفكار جديدة

سأتوصل لأفكار مختلفة يمكن أن تساعد في حل المشكلة.
سأختار فكرة واحدة وأشاركها مع فريقي.

فَكَرْ، تَخَيَّلْ، وَتَوَاصَلْ!



سأتأكد في خطوة «تقديم الحلول» من القيام بما يلي:

عرض فكري
والتواصل بشأنها
مع زملائي.

اختيار فكرة
يمكن تنفيذها
في غضون 3
أسابيع.

ابتكار فكرة جديدة
لحل المشكلة.

فكّري لحل المشكلة



اختيار أفضل فكرة

بعد أن يشارك الجميع أفكارهم، ستناقش مجموعتنا هذه الأفكار ونختار الأفضل منها.

سنختار الفكرة التي تُسهم فعليًا في حل المشكلة.



أفضل فكرة لدينا:

2026

2025

9

8

7

6

5

4

3

2

1

0

9

8

7

6

5

4

3

2

1

0

9

8

7

6

5

4

3

2

1

0

9

8

7

6

5

4

3

2

1

0

9

8

7

6

5

4

3

2

1

0

9

8

7

6

5

4

3

2

1

0

9

8

7

6

5

4

3

2

1

0

9

8

7

6

5

4

3

2

1

0

9

8

7

6

5

4

3

2

1

0

9

8

7

6

5

4

3

2

1

0

9

8

7

6

5

4

3

2

1

0

9

8

7

6

5

4

3

2

1

0

9

8

7

6

5

4

3

2

1

0

9

8

7

6

5

4

3

2

1

0

9

8

7

6

5

4

3

2

1

0

9

8

7

6

5

4

3

2

1

0

9

8

7

6

5

4

3

2

1

0

9

8

7

6

5

4

3

2

1

0

9

8

7

6

5

4

3

2

1

0

9

8

7

6

5

4

3

2

1

0

9

8

7

6

5

4

3

2

1

0

9

8

7

6

5

4

3

2

1

0

9

8

7

6

5

4

3

2

1

0

9

8

7

6

5

4

3

2

1

0

9

8

7

6

5

4

3

2

1

0

9

8

7

6

5

4

3

2

1

0

9

8

7

6

5

4

3

2

1

0

9

8

7

6

5

4

3

2

1

0

9

8

7

6

5

4

3

2

1

0

9

8

7

6

5



الآن سنخّط لكيفية استخدام فكرتنا لحل المشكلة.

سوف نحدد ما نحتاج إليه، ومن سيقوم بكل جزء من العمل.

نحتاج إلى هذه المصادر والمصادر لتنفيذ العمل.

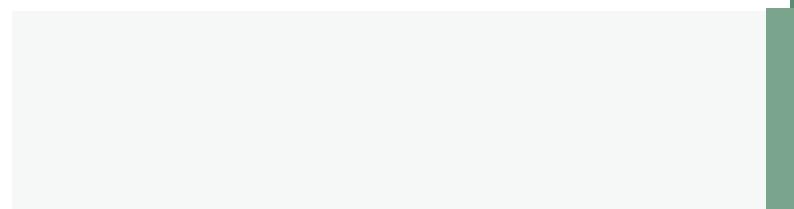
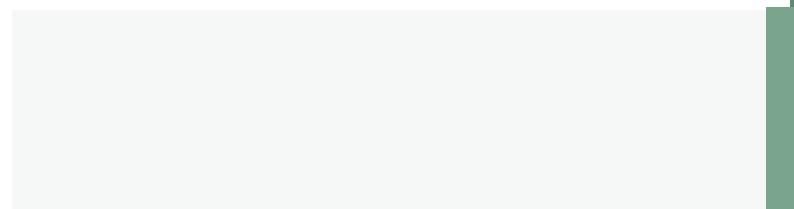
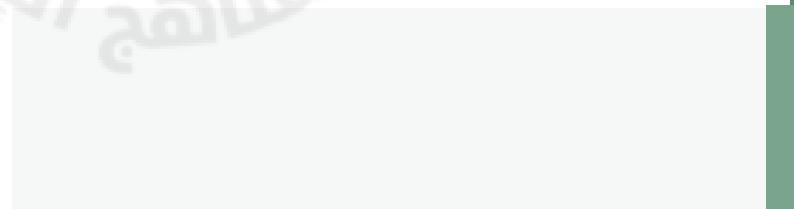
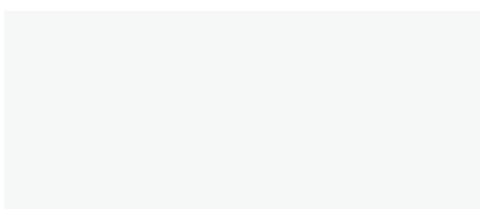
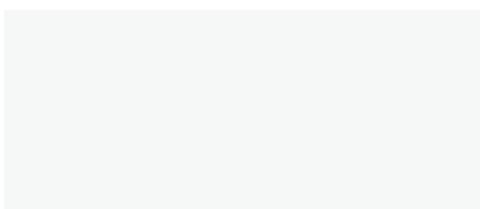
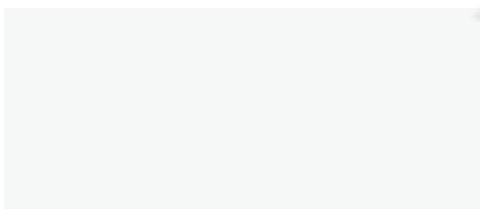
سنُقسّم العمل بيننا.

الشخص المسؤول

المهمة

2026

2025







النموذجية واختبار الطبلة

الآن بعد أن أصبحت لدينا خطتنا وأفضل فكرة، حان الوقت لإعداد النسخة الأولية للحل.

بعد ذلك سنقوم باختبارها، ومعرفة مدى نجاحها، والحصول على تغذية راجعة من الآخرين حتى نتمكن من تحسينها.

بناء نموذج أولي

سنبدأ الآن بالعمل معًا لإعداد النسخة الأولية لحلنا.

وعندما تصبح النسخة الأولية جاهزة، سنعرضها على الآخرين ونسألهم عن أفكار تساعدنا في تحسينها.

ابنِ، اختبرِ، وقيمِ!



سأتأكد في مرحلة «النموذجية والاختبار» الفرعية من القيام بما يلي:

تعديل المنتج الأولي (النسخة المبدئية) بناءً على التغذية الراجعة للحصول على المنتج النهائي.

4

جمع تغذية راجعة من زملائي ومن الآخرين.

3

تقييم المنتج الأولي (النسخة المبدئية) تقييمًا ذاتياً.

2

إنشاء منتج أولي (نسخة مبدئية) واضحة تعتمد على مبدأ علمي.

1



النموذج الأولي (النسخة المبدئية) للحل: **أجزاءه والتفسير العلمي لكيفية عمله** -
يمكن إضافة: رسومات، صور، ملاحظات، نموذج للحل .. وغيرها





تقييم النموذج الأولي (النسخة المبدئية)

بعد اختبار نسختنا الأولية والحصول على التغذية الراجعة، سأكتب أفكاري الخاصة حول كيفية تحسين حلّنا

فيما يلي تقييمي للنسخة المبدئية:

هذا الجزء من النموذج الأولي (النسخة المبدئية) يفي بالغرض ولا يحتاج إلى تطوير

تحتاج هذه الأجزاء إلى المزيد من العمل والتطوير

يمكن أن نحسن النموذج الأولي (النسخة المبدئية) بعمل التالي:





تقديم الحل النهائي

الآن بعد أن أصبح حلّنا جاهزاً، حان وقت مشاركة مشروعنا مع الآخرين.

سنعمل معًا لعرض الحل النهائي وشرح الخطوات التي اتبعناها خلال تنفيذ المشروع.

اعرضوا رحلة التعلم الخاصة بكم

سنختار الطريقة التي نريد تقديم حلّنا بها، وسنُعد العرض التمهيدي معًا كفريق.

اعرض حلّك النهائي



سأتأكد في مرحلة «العرض» من القيام بما يلي:

شرح جميع الخطوات العلمية التي اتبعت للوصول إلى الحل والاجابة عن الأسئلة

التحدث بوضوح عند تقديم المعلومات

إضافة صور أو عناصر بصرية تساعد الآخرين على فهم العمل

يمكنك اختيار طريقة واحدة أو أكثر لعرض حلّك.

عرض تمهيدي

ملصق

مجلة

عرض مسرحي

فيديو

أي طريقة أخرى



نتائج إلى التطبيق لعملنا، وعرض مشروعنا، وشرح الخطوات التي اتبعناها لصنع الحل.

سنقسّم العمل بيننا لعرض مشروعنا.

مثال: سيقوم سعيد بتصميم العرض، وسيعمل أحمد على تنظيم المعلومات، بينما سيتولى خالد مهمة التقاط الصور.





الآن سنقدم عملنا أمام الصف كاملاً، فمن سيقدم ماذا؟

من سيقدمها؟

المعلومات

فهم الوضع: الأسئلة العلمية الرئيسية

تحديد المشكلة: بيان المشكلة وشرح أسباب حدوثها.

تقديم الحلول: عرض الفكرة الأساسية لحلنا وكيف توصلنا إليها.

النمذجة والاختبار: عرض الحل الذي قمنا ببنائه، وكيف عملنا على تحسينه.

مثال: ستشرح زينب الأسئلة الرئيسية التي ناقشها الفريق، وستشرح فاطمة الفكرة الرئيسية





مشاركتي في العرض التقديمي

سأشارك هذه النقاط المهمة في عرضي التقديمي.

سأتأكد من إضافة عملي النهائي إلى ملف الإنجاز الخاص بي وتسليمها لمعلمي.



التأمل في المشروع

أفكر بـرحلة التعلم الخاصة بي في التعلم والتقييم القائم على المشاريع:



تعلّمت من هذا المشروع

المناهج الدراسية
العام الدراسي ٢٠٢٤-٢٠٢٥

إذا كررت العمل على نفس المشروع سأقوم بـ



MOEUAEofficial