

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



مذكرة مراجعة وفق الهيكل الوزاري

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف الخامس ← اجتماعيات ← الفصل الثاني ← مذكرات وبنوك ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 10:12:36 2025-03-06

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
اجتماعيات:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس



الرياضيات



اللغة الانجليزية



اللغة العربية



التربية الاسلامية



المواد على تلغرام

صفحة المناهج
الإماراتية على
فيسبوك

المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة اجتماعيات في الفصل الثاني

حل النموذج التدريبي للاختبار النهائي وفق الهيكل الوزاري

1

النموذج التدريبي للاختبار النهائي وفق الهيكل الوزاري

2

كراسة تدريبية مراجعة وفق الهيكل الوزاري مع الحل

3

الهيكل الامتحاني الوزاري الجديد كافة المسارات

4

عرض بوربوينت درس الموقع الجغرافي لمجلس التعاون الخليجي

5



مذكرة مراجعة لهيكل مادة الدراسات الاجتماعية

الصف الخامس

الفصل الدراسي الثاني

Term 2
2024 - 2025

هيكّل مادة الدراسات الاجتماعية للصف الخامس



Reference(s) in the Student Book		Learning Outcome/Performance Criteria**	Question*
المراجع في كتاب الطالب			
نوع النص	الوحدة/ الموضوع	نتائج التعلم/ معايير الأداء**	السؤال*
معلوماتي/مقرؤه	الروابط المشتركة بين أبناء دول مجلس التعاون لدول الخليج العربية	يتعرف الخصائص الطبيعية والبشرية لدول مجلس التعاون الموقع، الظواهر الطبيعية، السكان	6
			7
			8
			9
			10
معلوماتي/مقرؤه	حماية البيئة وتحقيق التنمية	يتعرف ملامح التنمية الاقتصادية لمجتمع الإمارات	16
			17
			18
			19
			20
معلوماتي/مقرؤه	مواكبة الأحداث الجارية	يتعرف تأثير قضايا راهنة على حياة السكان في دولة الإمارات	21
			22
			23
			24
			25

Reference(s) in the Student Book		Learning Outcome/Performance Criteria**	Question*
المراجع في كتاب الطالب			
نوع النص	الوحدة/ الموضوع	نتائج التعلم/ معايير الأداء**	السؤال*
معلوماتي/مقرؤه	مجلس التعاون لدول الخليج العربية	يوظف الخرائط المختلفة لتحديد المواقع والظواهر الطبيعية بشرية	1
			2
			3
			4
			5
معلوماتي/مقرؤه	الشيخ زايد فارس البيئة	يوضح دور الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان في تحقيق التنمية	11
			12
			13
			14
			15
Questions might appear in a different order in the actual exam, or on the exam paper.			*
قد تظهر الأسئلة بترتيب مختلف في الامتحان الفعلي، أو على ورقة الامتحان.			*
As it appears in the textbook, LMS, and (Main_IP).			**
كما وردت في كتاب الطالب وLMS والخطة الفصلية.			**

Academic Year	
2025/2024	العام الدراسي
2	Term
	الفصل
الدراسات الاجتماعية	Subject
	المادة
5	Grade
	الصف
العام	Stream
	المسار
25	Number of MCQ عدد الأسئلة الموضوعية
4	Marks of MCQ درجة الأسئلة الموضوعية
0	Number of FRQ عدد الأسئلة المقالية
0	Marks per FRQ الدرجات للأسئلة المقالية
الأسئلة الموضوعية	Type of All Questions نوع كافة الأسئلة
100	Maximum Overall Grade الدرجة القصوى الممكنة
120 دقيقة	Exam Duration - مدة الامتحان
SwiftAssess & Paper-Based	طريقة التطبيق - Mode of Implementation
Allowed	Calculator
مسموحة	(5) الحاسبة

أقرأ وانظر الخريطة ثم أجب عن الأسئلة المصاحبة لها :

تقع الجبال في دولة الإمارات العربية المتحدة في جهة الشرق، وتلون على الخريطة باللون البني.
ألاحظ الخريطة وأستكشف أسماء المناطق الجبلية في بلاد:



١- الدولة التي تحد دولة الامارات العربية من جهة الجنوب هي :

- ايران - المملكة العربية السعودية - عمان - قطر

٢- السهل الساحلي الغربي لدولة الامارات يشرف على مسطح مائي هو:
- الخليج العربي - بحر عمان - المحيط الهندي - بحر العرب

٣- التضاريس الأكثر انتشاراً هي:
- الجبال - السهول - السهول الفيضية - الصحاري

٤- تطل الامارات من جهة الشرق على دولة :

- اليمن - قطر - السعودية - عمان

٥- تقع الجبال في دولة الامارات بجهة :

-الغرب - الجنوب - الشمال - الشرق

- أقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

مَقَوِّمَاتُ الْوَحْدَةِ وَالتَّرَابِطِ بَيْنَ دُولِ الْخَلِيجِ الْعَرَبِيَّةِ:



مِنَ السَّنْعِ:

الاجتماعُ في "البيتِ العود" وهو بيتُ الجدِّ؛ تعزيرًا لِصلةِ الرَّجَمِ، وكسبًا لِأجرٍ مُضاعفٍ، وتقويةً لِلرَّوابطِ الْأَسْرِيَّةِ.



من أقوال قيادتنا الحكيمة

(الإسهامُ في الحِفاظِ على اللُّغةِ العربيَّةِ هو قيمةٌ إسلاميَّةٌ وفريضةٌ وطنيَّةٌ، وترسيخُ لهويَّتِنَا وجُذورِنَا التاريخيَّةِ.

صاحبُ الشُّموِّ الشَّيخُ محمَّدُ بنُ راشدٍ آلِ مكتومٍ نائبُ رئيسِ الدَّولةِ رئيسُ مجلسِ الوزراءِ حاكمُ إمارةِ دبيّ - رعاهُ اللهُ.

• الدِّينُ الْإِسْلَامِيُّ:

تُشكِّلُ الْوَحْدَةُ الدِّينيَّةُ مَقَوِّمًا رَئِيسًا مِنْ مَقَوِّمَاتِ الْوَحْدَةِ وَالتَّرَابِطِ بَيْنَ سُكَّانِ دُولِ مَجْلِسِ التَّعاوِنِ لِدُولِ الْخَلِيجِ الْعَرَبِيَّةِ، خَاصَّةً وَأَنَّ الدِّينَ الْإِسْلَامِيَّ يَحْتُ على الْوَحْدَةِ.

• وَحْدَةُ اللُّغَةِ:

تُعَدُّ اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ اللُّغَةَ الرَّسْمِيَّةَ الَّتِي يَتَوَاصَلُ بِهَا أَبْنَاءُ دُولِ مَجْلِسِ التَّعاوِنِ لِدُولِ الْخَلِيجِ الْعَرَبِيَّةِ، وَبِهَا يَتَوَاصَلُونَ مَعَ رُكْبِ الْخَضَارَةِ وَالتَّطَوُّرِ، لِذَا فَهِيَ مِنْ الْمَقَوِّمَاتِ الرَّئِيسَةِ لِتَّرَابِطِ أَبْنَاءِ دُولِ مَجْلِسِ التَّعاوِنِ لِدُولِ الْخَلِيجِ الْعَرَبِيَّةِ، كَمَا تُعَدُّ أَهَمَّ دَعَائِمِ الْوَحْدَةِ فِيما بَيْنَهُمْ.

١- تتعدد مقومات الوحدة بين دول الخليج العربي و هي :

- وحدة الأرض - وحدة اللغة - العادات و التقاليد - جميع ما ذكر

٢- يساعد تجمع العائلة بأكملها في البيت العود (بيت الجد) في :
- تعب الأسرة - تقوية الأسرة و ترابطها - كثرة المشكلات - كثرة الأعباء المالية

٣- الاسهام في الحفاظ على اللغة العربية هو قيمة إسلامية (من قائل هذه العبارة):

- الشيخ محمد بن زايد
- الشيخ خليفة بن زايد
- الشيخ زايد بن سلطان
- الشيخ محمد بن راشد

٤- يميز دولة الخليج العربي وجود الدين الواحد الذي يجمعهم و هو الدين:
- الاسلامي - المسيحي - اليهودي - لا يوجد لهم دين

٥- من أسباب الترابط بين دول الخليج العربي هو وجود الدين الإسلامي الذي يحث على :

-التنازع - التفرقة - الوحدة - الصراع

- أقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

البيئة ملهمة الشيخ زايد

- اعتاد الشيخ زايد أن يفخر بالبيئة و الأرض و بأبعادها الإنسانية و البدوية و كانت مكونا لشخصيته
- عاش طفولته في مدينة أبوظبي و شبابه في مدينة العين

جوائز عَظُرَتْ مَسِيرَةَ المَغْفورِ لَهُ

- يَأْذِنُ اللهُ - الشَّيْخِ زَايِدِ بْنِ سُلْطَانَ
آلِ نَهْيَانَ - رَحِمَهُ اللهُ.



رَجُلُ العام

مَنْحَتَهَا لَهُ لِمَرَّتَيْنِ هَيْئَةُ (رجل العام)
في باريس، عام 1988م و 1998م.

شَخْصِيَّةُ العام الإسلامي

مَنْحَتَهَا لِحِجَّةِ جَائِزَةِ دُبِّيِّ الدَّوْلِيَّةِ
للقرآن الكريم عام 1999م.

ميدالية اليوم العالمي للأغذية

مَنْحَتَهَا مُنْظَمَةُ الأَغْذِيَّةِ وَالزَّرَاعَةِ
(الفاو) عام 2001م.

أبطال الأرض

مَنْحَهَا لَهُ بِرِنامْجِ الأَمَمِ المُتَّحِدَةِ
للبيئة عام 2005م.

الوثيقة الذهبية

مَنْحَتَهَا لَهُ المُنْظَمَةُ الدَّوْلِيَّةُ للأجانب
في جنيف عام 1985م.

وشاح الإنماء والتنمية

مَنْحَتَهَا لَهُ جامِعَةُ الدَّوْلِ العَرَبِيَّةِ عام
1993م.

الوسام الذهبى للتاريخ العربى

مَنْحَتَهُ لَهُ جَمْعِيَّةُ المَوْرُخِيْنَ
المَغَارِبَةِ عام 1995م.

دِرْعُ العَمَلِ

مَنْحَتَهُ لَهُ مُنْظَمَةُ العَمَلِ العَرَبِيَّةِ عام
1996م.

١- من هو أو رئيس لدولة الامارات العربية المتحدة :

- الشيخ محمد بن زايد
- الشيخ خليفة بن زايد
- الشيخ زايد بن سلطان
- الشيخ محمد بن راشد

٢- عاش الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان رحمه الله طفولته في مدينة:

- العين
- دبي
- الذيد
- أبوظبي

٣- حصل الشيخ زايد على العديد من الجوائز و في عام 1993م حصل على :

- الوثيقة الذهبية
- رجل العام
- أبطال الأرض
- وشاح الانماء و التنمية

٤- اهتم الشيخ زايد رحمه الله بالبيئة بسبب عيشه في صغره و شبابه في الحياة:

- الجبلية
- البدوية
- الساحلية
- الغنية و المترفة

٥- حصل الشيخ زايد على العديد من الجوائز و في عام 2005م حصل على :

- الوثيقة الذهبية
- رجل العام
- أبطال الأرض
- وشاح الانماء و التنمية

- أقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

تَحْرُصُ قِيَادَةُ دَوْلَةِ الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ عَلَى تَنْوِيعِ مَصَادِرِ الطَّاقَةِ؛ لِمَوَاكِبَةِ الطَّلِبِ الْمُتَزَايِدِ عَلَيْهَا، وَعَدِمِ الْاعْتِمَادِ بِشَكْلِ رَئِيسِ عَلَى الْمَصَادِرِ التَّقْلِيدِيَّةِ، وَلِلْحَدِّ مِنْ آثَارِهَا السَّلْبِيَّةِ عَلَى الْبِيئَةِ، وَذَلِكَ مِنْ خِلَالِ تَأْهِيلِ جَيْلٍ مِنَ الْمَوَارِدِ الْبَشَرِيَّةِ وَالْكَوَادِرِ الْمَوَاطِنَةِ، وَعَقْدِ اتِّفَاقَاتٍ وَشَرَكَاتٍ دَوْلِيَّةٍ لِتَبْنِي أَفْضَلِ الْمُمَارَسَاتِ، مِمَّا يُسَاهِمُ فِي إِيجَادِ حُلُولٍ مُسْتَدَامَةٍ لِلطَّاقَةِ.

تَلْبِيَةً لِسِيَاسَةِ الدَّوْلَةِ تَجَاةَ الطَّاقَةِ النَّوَوِيَّةِ، فَقَدْ تَمَّ إِِنْشَاءُ مَوْسَسَةِ الْإِمَارَاتِ لِلطَّاقَةِ النَّوَوِيَّةِ كَجِهَةِ مَسْئُولَةٍ عَنِ تَطْوِيرِ مَحَطَّاتِ الطَّاقَةِ النَّوَوِيَّةِ فِي دَوْلَةِ الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ الَّتِي تَمَّ الْبَدْءُ فِي بِنَائِهَا فِي إِمَارَةِ أَبُوْظَبِي لِتَوْلِيدِ الْكَهْرَبَاءِ بَدْءًا مِنْ عَامِ 2012م حَتَّى عَامِ 2020م، وَتَمَّ اخْتِيَارُ مَنطِقَةِ (بِرَاكَةَ) فِي (مَنطِقَةِ الظَّفْرَةِ) مِنْ إِمَارَةِ أَبُوْظَبِي لِإِنْشَاءِ مَحَطَّاتِ الطَّاقَةِ النَّوَوِيَّةِ اسْتِنَادًا إِلَى عِدَّةِ عَوَامِلٍ، أَهْمُهَا:

- الْبُعْدُ عَنِ الْمَوَاقِعِ السَّكْنِيَّةِ.
- تَوَافُرُ مَوَارِدِ الْمِيَاهِ.
- خُلُوُّ الْمَنطِقَةِ مِنَ الزَّلَازِلِ.
- الْقُرْبُ مِنْ شَبَكَاتِ الطَّاقَةِ الْكَهْرَبَائِيَّةِ.

١- تهتم دولة الامارات العربية بتنويع المصادر للطاقة:

- إجابة صحيحة - غير صحيحة - مجرد رأي - فقط تعتمد على النفط

٢- الجهة المسؤولة عن تطوير محطات الطاقة النووية هي :
- الحكومة - وزارة الخارجية - وزارة البنية التحتية - مؤسسة الامارات للطاقة الشمسية

٣- تقع محطة براكه للطاقة النووية في إمارة :
-الشارقة - رأس الخيمة - أبوظبي - دبي

٤- تم البدء في إنشاء محطات الطاقة النووية في عام :

- 2020 - 2021 - 2012 - 2025 -

٥- واحد من أهم أسباب انشاء محطة الطاقة النووية في منطقة براكه بالظفرة هو :
-خلو المنطقة من الكهرباء
- البعد عن أماكن المياه
- خلو المنطقة من الزلازل
- إنتشار السكان بكثرة في المنطقة