

## تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



## مذكرة مراجعة وفق الهيكل الوزاري

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف الخامس ← تربية اسلامية ← الفصل الثاني ← مذكرات وبنوك ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 12:15:13 2025-03-01

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل  
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة  
تربية اسلامية:

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس



صفحة المناهج  
الإماراتية على  
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

## المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة تربية اسلامية في الفصل الثاني

كتاب الطالب المجلد الثاني

1

عرض بوربوينت درس آداب ركوب وسائل النقل

2

عرض بوربوينت درس الهجرة إلى المدينة

3

عرض بوربوينت حل درس حكم القفلة

4

عرض بوربوينت حل درس سورة عبس

5



مدرسة رأس الخيمة الحديثة الخاصة  
RAK MODERN PRIVATE SCHOOL

# التربية الإسلامية

## مذكرة الفصل الدراسي الثاني



### الصف: الخامس

2024-2025

Term	2
الفصل	
المادة	التربية الإسلامية
Grade	5
المسار	جميع المسارات
Number of MCQ عدد الأسئلة الموضوعية	25
Marks of MCQ درجة الأسئلة الموضوعية	4
****Number of FRQ عدد الأسئلة المقالية	-
Marks per FRQ الدرجات للأسئلة المقالية	-
*** Type of All Questions نوع كافة الأسئلة	MCQ / الأسئلة الموضوعية
* Maximum Overall Grade * الدرجة القصوى الممكنة	100
Exam Duration - مدة الامتحان	120 minutes
Mode of Implementation - طريقة التطبيق	ورقي

4-3-2-1	نواتج التعلم في الكتاب ص 8	مَا مَعْنَى كَلِمَةِ "يَذْكُرُ" الْوَارِدَةِ فِي قَوْلِهِ تَعَالَى: "أَوْ يَذْكُرُ فَتَنْفَعَهُ الذِّكْرَى" سُورَةُ عَبَسَ 4؟	سورة عبس ص 8
		لماذا عاتب الله تعالى سيدنا محمد في سورة (عبس)؟	
		اسْتَخْرِجِ اللَّفْظَ الْقُرْآنِيَّ الَّذِي يَعْنِي (أَحْيَاهُ بَعْدَ مَوْتِهِ) مِنْ قَوْلِهِ تَعَالَى: "ثُمَّ أَمَاتَهُ فَأَقْبَرَهُ" (21) ثُمَّ إِذَا شَاءَ أَنْشَرَهُ (22)" (سورة عبس) ؟	
		حدد الآية التي تدل على قدرة الله تعالى في خلق النبات	
7-6-5	نواتج التعلم في الكتاب ص 20	اختر التعريف المناسب للقلقلة مما يأتي	القلقلة ص 20
		حدد موضع القلقلة الكبرى الوارد في قوله تعالى: "وَالْيَوْمَ آتٍ زُجُودٌ" (البروج: 2).	
		حدد شرط القلقلة مما يلي.	
10-9-8	نواتج التعلم في الكتاب ص 30	ماذا تفعل ليكون القرآن الكريم شفيعا لك يوم القيامة؟	القرآن شفيعي ص 30
		استنتج مكانة الماهر في قراءة القرآن الكريم من خلال قول النبي صلى الله عليه وسلم: (الْمَاهِرُ فِي الْقُرْآنِ مَعَ السَّفَرَةِ الْكِرَامِ الْبَرَّةِ) رَوَاهُ الْبُخَارِيُّ؟	
		ما فضل قراءة القرآن الوارد في قول النبي صلى الله عليه وسلم: (إِنَّ لِلَّهِ أَهْلِينَ مِنَ النَّاسِ قَالُوا: يَا رَسُولَ اللَّهِ، مَنْ هُمْ؟ قَالَ: أَهْلُ الْقُرْآنِ، أَهْمُ هَلْ لِلَّهِ وَخَاصَّتُهُ) رَوَاهُ التِّرْمِذِيُّ؟	
12-11	نواتج التعلم في الكتاب ص 40	حدد أدباً من آداب ركوب وسائل النقل مما يلي	آداب ركوب وسائل النقل ص 40
		ما التصرف الصحيح في الموقف التالي: (رأيت طالباً يمزق كراسي الحافلة)؟	
14-13	نواتج التعلم في الكتاب ص 50	حدد ما تميزت به فاطمة بنت عبد الملك مما يلي	فاطمة بنت عبد المل ك ص 50
		ما الصفة التي يدل عليها الموقف التالي: (كان لفاطمة بنت عبد الملك بيت في دمشق جعلته لضيافة المساكين)	
17-16-15	نواتج التعلم في الكتاب ص 62	حَدِّدِ الْآيَةَ الْكَرِيمَةَ الَّتِي تَدُلُّ عَلَى أَنَّ الْمَلَائِكَةَ تَنْزِعُ أَرْوَاحَ غَيْرِ الْمُؤْمِنِينَ عِنْدَ الْمَوْتِ بِشِدَّةٍ وَعُنْفٍ.	سورة النازعات ص 62
		بين موعد يوم القيامة من خلال فهمك لقوله تعالى: "يَسْأَلُونَكَ عَنِ السَّاعَةِ أَيَّانَ مُرْسَلُهَا (42) قِيمَ أَنْتَ مِنْ ذِكْرِنَهَا (43) إِنِّي زَبَدٌ مُنْتَهِنٌ (44)" سورة النازعات	
		ما معنى كلمة "وَأَغْطِشُ لَيْلَهَا" الْوَارِدَةُ فِي قَوْلِهِ تَعَالَى: "وَأَغْطِشُ لَيْلَهَا وَأَخْرِجُ ضُحَاهَا" سورة النازعات 29؟	



20-19-18	نواتج التعلم في الكتاب ص 76	حَدِّد الصفة التي وصفها النَّبِيُّ صلى الله عليه وسلم لمن نَزعت الرحمة من قلبه في قوله: ( لَا تُنَزَّعُ الرَّحْمَةُ إِلَّا مِنْ شَقِيٍّ ) رِوَاهُ الترمذي؟	القلب الرحيم 76
		ماذا تتصرف في الموقف التالي لكيلا تكون شقيًّا: ( رأيت طفلاً تائهاً في الحديقة ) حدد واحداً من مجالات الرحمة مما يلي	
22-21	نواتج التعلم في الكتاب ص 88	حدد صورة الرفق الواردة في قوله صلى الله عليه وسلم: (إن الله إذا أراد بأهل بيت خيراً، ذلَّهم على باب الرفق)	الرفق خير ص 88
		ماذا تَسْتَنْتِجُ من قوله صلى الله عليه وسلم: (لَيْسَ مِنَّا مَنْ لَمْ يَرْحَمْ صَغِيرَنَا) رِوَاهُ الترمذي.	
25-24-23	نواتج التعلم في الكتاب ص 102	ما معنى كلمة (إِثْم) الواردة في قوله صلى الله عليه وسلم: (ما لَمْ يَكُنْ إِثْمًا) رِوَاهُ البخاري؟	يسروا ولا تعسروا ص 102
		ما جَانِب التَّيسِيرِ الَّذِي يُشِيرُ إِلَيْهِ قَوْلُهُ تَعَالَى: "فَلَيْسَ عَلَيْكُمْ جُنَاحٌ أَنْ تَقْصُرُوا مِنَ الصَّلَاةِ" النساء: 101.	
		حدد من الأدلة التالية ما يبين أن الإسلام دين التيسير	

### الدرس الأول: سورة عبس

لماذا عاتب الله تعالى سيدنا محمد في سورة (عبس)؟

ما معنى كلمة "يَذْكُرُ" الواردة في قوله تعالى: "أَوْ يَذْكُرُ  
فَتَنْفَعَهُ الْذِكْرُ" سورة عبس؟

- لأنه أعرض عن الرجل الأعمى
- لأنه تكلم مع كبراء قريش
- لأنه كان يدعو زعماء قريش
- لأنه كان مهتماً بدعوة الكفار

- يذاكر دروسه
- ينتفع ويتعظ
- يرفض الموعظة
- يستغني عن الموعظة

حدد الآية التي تدل على قدرة الله تعالى في خلق النبات

استخرج اللَّفْظَ الْفَرَاغِيَّ الَّذِي يَعْنِي (أحياء بعد موته) من  
قوله تعالى: "ثُمَّ أَمَاتَهُمْ فَأَفْزَرَهُمْ (21) ثُمَّ إِذَا شَاءَ أَنْشَرَهُمْ (22)" (سورة  
عبس)؟

- قوله تعالى: ﴿وَعَيْنَا وَقَضْبَا (28) وَزَيْتُونَا وَنَخْلًا (29)﴾.
- قوله تعالى: ﴿وَخَدَائِقُ غُلْبًا (30) وَفَاكِهَةٌ وَأَبْنًا (31)﴾.
- قوله تعالى: ﴿أَنَا صَبَبْنَا الْمَاءَ صَبًّا (25) ثُمَّ شَقَقْنَا الْأَرْضَ شَقًّا (26)﴾.
- قوله تعالى: ﴿مَتَاعًا لَكُمْ وَلِأَنْعَامِكُمْ (32)﴾

- قوله تعالى: ﴿مِنْ أَيِّ شَيْءٍ خَلَقَهُ﴾ [عبس: 18]
- قوله تعالى: ﴿ثُمَّ إِذَا شَاءَ أَنْشَرَهُ﴾ [عبس: 22]
- قوله تعالى: ﴿مِنْ نُطْفَةٍ خَلَقَهُ فَقَدَرَهُ﴾ [عبس: 19]
- قوله تعالى: ﴿كَلَّا لَمَا يُفْضِ مَا أَمَرَهُ﴾ [عبس: 23]

رويتنا : منظومة تعليمية طموحة تساهم في بناء أجيال مبتكرة .. ريادية .. عالمية .. بهوية وطنية

## الدرس الثاني: حكم القلقة

حدد موضع القلقة الكبرى الوارد في قوله تعالى: "وَالْيَوْمِ  
الْمَوْعُودِ" (البروج:2).

اختر التعريف المناسب للقلقة مما يأتي

- أ- الميم في كلمة "اليوم"
- ب- الواو في كلمة "اليوم"
- ت- الواو في كلمة "الموعود"
- ث- الدال في كلمة "الموعود"

- أ. صَفِيرُ الصَّوْتِ عِنْدَ النُّطْقِ بِالحَرْفِ سَاكِنًا حَتَّى يُسْمَعَ لَهُ نَبْرَةٌ قَوِيَّةٌ .
- ب. الْهَمْسُ بِالصَّوْتِ عِنْدَ النُّطْقِ بِالحَرْفِ سَاكِنًا حَتَّى يُسْمَعَ لَهُ نَبْرَةٌ خَفِيفَةٌ .
- ت. اسْتِطَالَةُ الصَّوْتِ عِنْدَ النُّطْقِ بِالحَرْفِ سَاكِنًا حَتَّى يُسْمَعَ لَهُ نَبْرَةٌ خَفِيفَةٌ .
- ث. اضْطِرَابُ الصَّوْتِ عِنْدَ النُّطْقِ بِالحَرْفِ سَاكِنًا حَتَّى يُسْمَعَ لَهُ نَبْرَةٌ قَوِيَّةٌ .

حدد شرط القلقة مما يلي.

شرط القلقة : أن يكون حرف القلقة :

- أ- ساكناً أو عند الوقف عليه
- ب- مضموماً
- ت- مفتوحاً
- ث- مرفوعاً

## الدرس الثالث: القرآن شفيعى

استنتج مكانة الماهر في قراءة القرآن الكريم من خلال قول  
النبي صلى الله عليه وسلم: (الماهر في القرآن مع السَّفَرَةِ الْكِرَامِ  
الْبَرَّةِ) رَوَاهُ الْبُخَارِيُّ؟

ماذا تفعل ليكون القرآن الكريم شفيعا لك يوم القيامة؟

- أ- ينال الدرجات العالية في الجنة
- ب- يلبس والديه حلة الكرامة
- ت- يكون بمنزلة الملائكة الكرام
- ث- ينال بكل حرف عشر حسنات

- أ. عندما يقتنيه في منزله ويضع في كلِّ غرفةٍ نسخةٍ منه.
- ب. عندما يتخلَّقُ بأخلاقه فيقومُ بالواجباتِ وينتهي عن المحرَّماتِ.
- ت. عندما يستمعُ إلى القرآنِ مِنْ خِلالِ التَّلَافُزِ أو المِذياعِ.
- ث. عندما يحفظُهُ عَنْ ظَهْرِ قَلْبٍ وَيَرِيدُهُ فِي الْمُنَاسَبَاتِ.

ما فضل قراءة القرآن الوارد في قول النبي صلى الله عليه وسلم: (إِنَّ  
لِلَّهِ أَهْلِينَ مِنَ النَّاسِ قَالُوا: يَا رَسُولَ اللَّهِ، مَنْ هُمْ؟ قَالَ: أَهْلُ  
الْقُرْآنِ ، أَهْمُ هَؤُلَاءِ وَخَاصَّتُهُ) رَوَاهُ النَّسَائِيُّ؟

- أ- يكون بمنزلة الملائكة السفرة البررة
- ب- ينال منزلة خاصة عند الله
- ت- يلبس والديه حلة الكرامة
- ث- ينال بكل حرف عشر حسنات

رؤيتنا : منظومة تعليمية طموحة تساهم في بناء أجيال مبتكرة .. ريادية .. عالمية .. بهوية وطنية

## الدرس الرابع: آداب ركوب وسائل النقل

ما التصرف الصحيح في الموقف التالي: (رأيت طالباً يمزق كرسي الحافلة)؟

حدد أدباً من آداب ركوب وسائل النقل مما يلي

1. ما التصرف الصحيح إذا دخل كبير في السن القطار السريع، ولم يكن في القطار مقاعد فارغة؟
  - أ. أنصحه بعدم ركوب قطار مزدحم.
  - ب. أفكر في راحتي وأنتظر لعل أحدهم يساعده.
  - ت. أطلب من أحد الركاب مساعدته.
  - ث. أترك له مقعدي وأدعوه ليجلس مكاني.

10. أي من آداب الركوب يُشير إليه قول الرسول ﷺ: [ لَا ضَرَرَ وَلَا ضِرَارَ ] ؟

- أ. التزام الأدب في الحديث مع الآخرين.
- ب. إلقاء التحية والسلام على الركاب.
- ت. تجنب الزحام عند مدخل الحافلة.
- ث. تقديم الرجل اليماني عند الركوب.

11. ما الأدب الذي تستنتجه من موقف الرسول ﷺ [كَانَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ يُعْجِبُهُ التَّيْمُنُ فِي تَنْعُلِهِ وَتَرْجُلِهِ وَطُهُورِهِ وَفِي شَأْنِهِ كُلِّهِ] ؟

- أ. تجنب الإزدحام عند المدخل.
- ب. استحباب إلقاء السلام على الركاب.
- ت. استحباب التيامن عند الركوب.
- ث. التحلي بالإحسان قولاً وفعلاً.

## الدرس الخامس: فاطمة بنت عبد الملك

ما الصفة التي يدل عليها الموقف التالي: (كان لفاطمة بنت عبد الملك بيت في دمشق جعلته لضيافة المساكين)

حدد ما تميزت به فاطمة بنت عبد الملك مما يلي

- أ- التفاخر بالمنازل والقصور
- ب- الإسراف والتبذير
- ت- حب الفقراء والعطف عليهم
- ث- حب المال وجمعه

- أ- حب العلم وتقوى الله
- ب- جمع المجوهرات الثمينة
- ت- التفاخر بنسبها وعائلتها
- ث- رواية القصص والحكايات

رؤيتنا : منظومة تعليمية طموحة تساهم في بناء أجيال مبتكرة .. ريادية .. علمية .. بهوية وطنية

## الدرس السادس: سورة النازعات

ما معنى كلمة "وَأَغْطِشْ لَيْلَهَا" الواردة في قوله تعالى:  
"وَأَغْطِشْ لَيْلَهَا وَأَخْرِجْ ضُحُيَهَا" سورة النازعات 29؟

- أ. تاللاً ليلها وجعله متوهجاً لامعاً.
- ب. أظهر ليلها وجعله واضحاً للناس.
- ت. أخفى ليلها وجعله محجوباً عن الناس.
- ث. أظلم ليلها وجعله أسود حالماً.

خَدَّدِ الْآيَةَ الْكَرِيمَةَ الَّتِي تَدُلُّ عَلَى أَنَّ الْمَلَائِكَةَ تَنْزِعُ أَرْوَاحَ غَيْرِ  
الْمُؤْمِنِينَ عِنْدَ الْمَوْتِ بِشِدَّةٍ وَعُنفٍ.

- أ. "والنازعات غرقاً"
- ب. "والناشطات نشطاً"
- ت. "والسَّابحات سباحاً"
- ث. "فالسَّابقات سباقاً"

بين موعد يوم القيامة من خلال فهمك لقوله تعالى:  
"يَسْأَلُونَكَ عَنِ السَّاعَةِ أَيَّانَ مُرْسِيهَا (42) فِيمَ أَنْتَ مِنْ  
ذِكْرِنَهَا (43) إِلَى رَبِّكَ مُنتَهِنًا (44)" سورة النازعات

- أ. موعدها معلوم وموضح بالقرآن الكريم
- ب. لا يعلم موعدها إلا الله ورسوله
- ت. علم الساعة غيب لا يعلمه إلا الله
- ث. الرسول عليه الصلاة والسلام أخبر الناس بموعدها

## الدرس السابع: القلب الرحيم

ماذا تتصرف في الموقف التالي لكيلا تكون شقيماً: (رأيت  
طفلاً تائها في الحديقة)  
حدد واحداً من مجالات الرحمة مما يلي

- أ. أساعده
- ب. لا أهتم
- ت. لا أتدخل
- ث. أتركه

خَدَّدِ الصِّفَةَ الَّتِي وَصَفَ بِهَا النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ لِمَنْ نَزَعَتْ  
الرَّحْمَةُ مِنْ قَلْبِهِ فِي قَوْلِهِ: (لَا تُنَزَّعُ الرَّحْمَةُ إِلَّا مِنْ شَقِيٍّ) رواه  
الترمذي؟

- أ. سعيد
- ب. مؤمن
- ت. شقي
- ث. رحيم

13. من الشَّقِيِّ المقصود في قوله ﷺ: (لَا تُنَزَّعُ الرَّحْمَةُ إِلَّا مِنْ شَقِيٍّ) ؟
- أ. الَّذِي يُعَانِي مُتَاعِبٍ فِي حَيَاتِهِ لَخُلُوِّ قَلْبِهِ مِنَ الْحَقْدِ.
  - ب. الَّذِي يُعَانِي مُتَاعِبٍ فِي حَيَاتِهِ لَخُلُوِّ قَلْبِهِ مِنَ الْقُوَّةِ.
  - ت. الَّذِي يُعَانِي مُتَاعِبٍ فِي حَيَاتِهِ لَخُلُوِّ قَلْبِهِ مِنَ الْقِسْوَةِ.
  - ث. الَّذِي يُعَانِي مُتَاعِبٍ فِي حَيَاتِهِ لَخُلُوِّ قَلْبِهِ مِنَ الرَّحْمَةِ.

رؤيتنا : منظومة تعليمية طموحة تساهم في بناء أجيال مبتكرة .. ريادية .. علمية .. بهوية وطنية



## الدرس الثامن: الرفق خير

حدد صورة الرفق الواردة في قوله صلى الله عليه وسلم: (إن الله إذا أراد بأهل بيت خيراً، دلّهم على باب الرفق)

ماذا تَسْتَنْجُ من قوله صلى الله عليه وسلم: (لَيْسَ مِنَّا مَنْ لَمْ يَرْحَمْ صَغِيرَتَنَا) رواد الترمذي.

- الرفق في معاملة الكبار.
- الرفق في البيع والشراء.
- الرفق في الحكم والقضاء.
- الرفق في معاملة الأبناء.

- الرفق بالحيوان
- الرفق بمن يخدمنا
- الرفق بالضعفاء
- الرفق بالأهل والعائلة

## الدرس التاسع: يسروا ولا تعسروا

ما معنى كلمة (إِثْمًا) الواردة في قوله صلى الله عليه وسلم: (مَا لَمْ يَكُنْ إِثْمًا) رواد البخاري؟

ما جانب التيسير الذي يُشِيرُ إِلَيْهِ قَوْلُهُ تَعَالَى: "فَلَيْسَ عَلَيْكُمْ جُنَاحٌ أَنْ تَقْصُرُوا مِنَ الصَّلَاةِ" النساء: 101.

- إباحة ترك الصلاة
- إباحة جمع الصلوات معاً
- إباحة قصر الصلاة
- التشديد على أداء الصلاة كاملة

- ثواب أو مكافأة.
- نزاهة أو نقاء.
- ذنوب أو معصية.
- عفة أو طهارة.

حدد من الأدلة التالية ما يبين أن الإسلام دين التيسير

- قوله تعالى: ﴿يُرِيدُ اللَّهُ بِكُمُ الْيُسْرَ وَلَا يُرِيدُ بِكُمُ الْعُسْرَ﴾
- قوله تعالى: ﴿وَاللَّهُ يَعْلَمُ مَا تُسْرُونَ وَمَا تَعْلِنُونَ﴾
- قوله تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَحَرِّمُوا طَيِّبَاتٍ مَا أَحَلَّ اللَّهُ لَكُمْ﴾
- قوله تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُلُوا مِن طَيِّبَاتِ مَا رَزَقْنَاكُمْ﴾

ملاحظة هامة: هذه المذكرة لا تغني عن الكتاب والرجوع لمنصة ألف