

ملزمة مراجعة الرياضيات



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف الخامس ← رياضيات ← الفصل الثالث ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 13:04:11 2026-06-10

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
رياضيات:

إعداد: وئام اسعيد

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس



صفحة المناهج
الإماراتية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة رياضيات في الفصل الثالث

هيكل الامتحان ملزمة مراجعة غير محلول

1

مدرج التحويلات المترية والنسبة المكافئة

2

نموذج امتحان غير محلول

3

Reveal Coverage Grade 5 GEN Solution

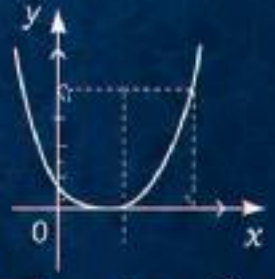
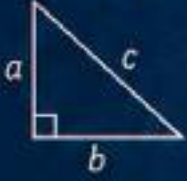
4

حلول هيكل الامتحان النهائي 2026م

5

$$y = mx + b$$

$$a^2 + b^2 = c^2$$



$$A = \pi r^2$$



الإمارات العربية المتحدة
وزارة التربية والتعليم

فخورين
بالإمارات
PROUD OF UAE

ملزمة

مراجعة الرياضيات

الترم
الثالث

مراجعة نواتج التعلم

الفصل الدراسي الثالث

Mathematics Revision Booklet

Term 3

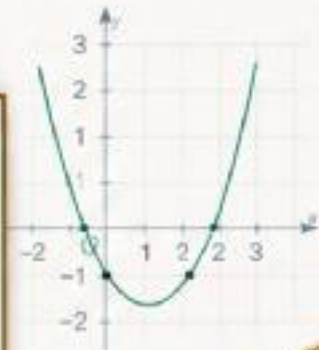


$$V = s^3$$

$$f(x) = x^2 - 4x + 3$$

المدرسة : الأهلية الخيرية بنات دبي

معلمة المادة: وثأم اسعيد



123

π

هيكل الفصل الثالث — الرياضيات

Grade5GeneralBridge - Term3 -
LearningOutcomesTable

Grade الصف 5	Subject المادة Mathematics / Bridge الرياضيات / جسر	Term الفصل 3	Academic Year العام الدراسي 2025/2026
Calculator الآلة الحاسبة Not Allowed غير مسموحة	Duration مدة الامتحان minutes 120	Mode طريقة التطبيق SwiftAssess	Stream المسار General العالم
4	25	MCQ	100
4	25	MCQ	100

السؤال Question	ناتج التعلم / معايير الأداء Learning Outcome / Performance Criteria	مثال / تمرين Example / Exercise	الصفحة Page
1	إيجاد قيمة التعابير العددية في مجال الأعداد الكلية باستخدام ترتيب العمليات	(2-9)	433
2	إيجاد قيمة التعابير ذات المتغيرات باستخدام ترتيب العمليات	(2-6)	437 & 441 & 442
3	كتابة تعابير عددية لتمثيل عبارات لفظية باستخدام الأعداد ورموز العمليات	(1-6)	453 & 454
4	إيجاد قيمة التعابير ذات المتغيرات باستخدام ترتيب العمليات	مثال (1) & (1-6)	465
5	تحديد وتوسيع الأنماط والمتاليات	(1-5) & 8	466 & 475
6	حل مسائل من الحياة اليومية باستخدام التمثيل البياني للأزواج المرتبة في المستوى الإحداثي	(1-6)	737 & 738
7	حل مسائل من الحياة اليومية باستخدام التمثيل البياني للأزواج المرتبة في المستوى الإحداثي	(7-12) & 24, 25	747
8	عرض بيانات القياس بكسور وحدة والكسور المتكافئة في التمثيل البياني بالنقاط المجمعة	مساعدة الواجب المنزلي + (7-1)	763
9	تحويل قياسات الطول ضمن النظام المتر	(13-3)	769 & 770
10	تحويل قياسات الكتلة ضمن النظام المتر	مساعدة الواجب المنزلي + (6-1)	792 & 793
11	تحويل قياسات السعة ضمن النظام المتر	(11-1)	807 & 808
12	جمع البيانات وتنظيمها	(1-5)	811 & 812
13	إنشاء تمثيلات بيانية بالخطوط وتمثيلات بيانية بالخطوط المزدوجة ووصفها	مساعدة الواجب المنزلي + (7-1)	815 & 817 & 818
14	وضع التوقعات من البيانات	(5-15)	839 & 840
15	تحليل البيانات وتفسيرها في إنشاء تمثيل بياني خطي	مثال + (6-15)	845 & 846
16	إيجاد المتوسط الحسابي لمجموعة بيانات	(1-6)	849
17	إيجاد الوسيط والمنوال لمجموعة بيانات	مساعدة الواجب المنزلي + (4-1)	878 & 879
18	تفسير التمثيلات البيانية بالنقاط المجمعة	(1-3)	891
19	تصنيف أشكال ثنائية الأبعاد وفقاً لخصائصها	مثال 3 (1-4)	899
20	تصنيف المثلثات بناءً على سماتها كقياسات الأطوال وقياسات الزوايا	(3-8)	899 & 900
21	تحديد عناصر الدائرة: مركز الدائرة، نصف القطر، الوتر وتصنيفها	(1-3)	911 & 913 & 914
22	تحديد عناصر الدائرة: مركز الدائرة، نصف القطر، الوتر وتصنيفها	(4-11)	925 & 926
23	تصنيف رباعيات الأضلاع باستخدام سمات مثل الأضلاع المتطابقة والأضلاع المتوازية والزوايا القائمة	(3-6) & (7-1)	939 & 940
24	وصف خصائص الأشكال ثلاثية الأبعاد	مساعدة الواجب المنزلي & (1-4)	
25	استخدم قوانين الحجم لإيجاد حجم المنشور المستطيل القاعدة	(1-5)	

ترتيب العمليات وقيمة التعبيرات

أرقام الأسئلة 1 - 8

صفحات الكتاب 413

إيجاد قيمة التعبيرات العددية في مجال الأعداد الكلية باستخدام ترتيب العمليات

الأقواس أولاً، ثم الأسس، ضرب وقسمة من اليسار إلى اليمين، الجمع والطرح في النهاية.

أوجد قيمة التعبير: $5 \times (92 - 18)$

1

A 370

B 260

C 210

D 190

أوجد قيمة التعبير: $12 + (4^2) - 11$

2

A 17

B 9

C 29

D 39

أوجد قيمة التعبير: $(15 - 5) \times [(9 \times 3) + 3]$

3

A 300

B 250

C 40

D 270

أوجد قيمة التعبير: $58 - 6 \times 7$

4

A 26

B 16

C 18

D 28

أوجد قيمة التعبير: $55 - [(5^2 \times 3) - 5^2]$

5

A 125

B 10

C 105

D 5

أوجد قيمة التعبير: $7 \times 10 + 3 \times 30$

6

A 160

B 280

C 150

D 360

أوجد قيمة التعبير: $2^2 + \{[1 \times (5 - 2)] \times 3\}$

7

A 12

B 19

C 22

D 13

أوجد قيمة التعبير: $\{2 \times [4 - (6 \div 2)]\} \times 3$

8

A 1

B 7

C 5

D 6

السؤال الثاني: كتابة تعابير عددية لتمثيل عبارات لفظية باستخدام الأعداد ورموز العمليات
(صفحة 419) تمارين ذاتية من رقم 2 إلى 6

اختر التعبير العددي المناسب للعبارة: اقس 15 على 3 ثم اجمع 13

9

A $(13 \div 3) + 15$ B $(15 + 13) \div 3$ C $(15 \div 3) + 13$ D $(3 \div 15) + 13$

اختر التعبير العددي المناسب للعبارة: اطرح 4 من 20 ثم اقسم الناتج على 2

10

A $(20 + 4) \div 2$

B $(20 - 4) \div 2$

C $(20 - 2) \div 4$

D $(4 - 20) \div 2$

اختر التعبير العددي المناسب للعبارة: اجمع 9 و ثم اضرب في 4، 2

11

A $(2 \times 4) + 9$

B $9 + (4 \times 2)$

C $(9 \times 2) + 4$

D $(9 + 4) \times 2$

قارن بين التعبيرين: التعبير الأول $2 \div (4 \times 7)$ ، والتعبير الثاني 4×7 . أي عبارة صحيحة؟

12

A التعبيران متساويان

B التعبير الأول ضعف التعبير الثاني

C التعبير الثاني نصف التعبير الأول

D التعبير الأول نصف التعبير الثاني

السؤال الثاني: كتابة تعابير عددية لتمثيل عبارات لفظية باستخدام الأعداد ورموز العمليات
(صفحة 419) تمارين ذاتية من رقم 2 إلى 6

قارن بين التعبيرين: التعبير الأول $(8 + 5 + 2) \times 4$ ، والتعبير الثاني $8 + 5 + 2$. أي عبارة صحيحة؟

13

- ☐ A التعبيران متساويان
- ☐ B التعبير الثاني أكبر ب 4 مرات من التعبير الأول
- ☐ C التعبير الأول أصغر من التعبير الثاني
- ☒ D التعبير الأول أكبر ب 4 مرات من التعبير الثاني

السؤال الثالث : ايجاد قيمة التعابير ذات المتغيرات باستخدام ترتيب العمليات
(صفحة 419) ذاتية من رقم 1 إلى 6

14

إذا كان $a = 4$ و $b = 9$ ، أوجد قيمة: $4 + a$

- ☐ A 13
- ☐ B 12
- ☒ C 8
- ☐ D 11

إذا كان $a = 4$ و $b = 9$ ، أوجد قيمة: $b + 30 \div 6$

15

- ☐ A 13
- ☐ B 21
- ☐ C 9
- ☒ D 14

إذا كان $a = 4$ و $b = 9$ ، أوجد قيمة: $(b - a) + 6$

16

A 11

B 12

C 9

D 6

إذا كان $a = 4$ و $b = 9$ ، أوجد قيمة: $a \times a - 5$

17

A 74

B 9

C 11

D 76

إذا كان $a = 4$ و $b = 9$ ، أوجد قيمة: $3a - 2$

18

A 10

B 20

C 16

D 14

التعبير المناسب للصورة وقيم المتغيرات

أرقام الأسئلة 20 - 26

صفحات الكتاب 437، 441، 442

ناتج التعلم
تمثيل الصور بتعابير جبرية وإيجاد قيم التعابير ذات المتغيرات

التكرار يعني غالبًا ضربًا. الجمع يعني إضافة أجزاء. عوّض القيم ثم بسّط التعبير.

إذا كان $a = 4$ و $b = 9$ ، أوجد قيمة: $6b + 3 \times 9$

19

A 27

B 33

C 30

D 81

إذا كان $a = 4$ و $b = 9$ ، أوجد قيمة: $6a + 3 \times 9$

19

A 27

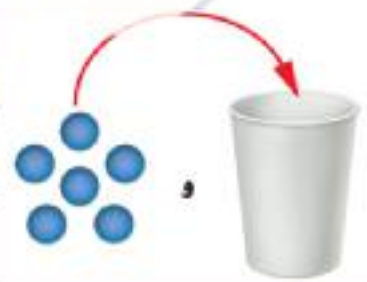
B 33

C 30

D 51

السؤال الرابع: إيجاد قيمة التعابير ذات المتغيرات باستخدام ترتيب العمليات
(صفحة 437 مثال 1، صفحة 441، 442) (تمرين من رقم 1 إلى 6)

20 اختر التعبير المناسب للصورة

A $5 \div X$ B $X - 5$ C $5X$ D $5 + X$ الامثلة الصحيحة
 $6 + X$ 

السؤال الرابع: ايجاد قيمة التعابير ذات المتغيرات باستخدام ترتيب العمليات
(صفحة 437 مثال 1 ، صفحة 441 ، 442 (تمرين من رقم 1 إلى 6

اختر التعبير المناسب للصورة

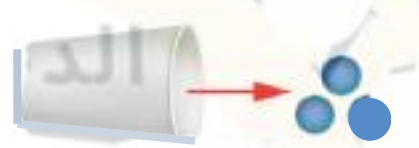
21

A $3X$

B $3 + X$

C $X - 3$

D $3 \div X$



اختر التعبير المناسب للصورة

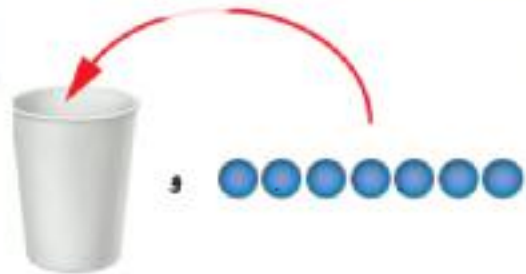
20

A $7 \div X$

B $X - 7$

C $7X$

D $7 + X$



اختر التعبير المناسب للصورة

21

A $4X$

B $4 + X$

C $X - 4$

D $4 \div X$



أوجد قيمة التعبير: $m + 3 - n - 6$ عندما $m = 4$ و $n = 1$.

صيغة التعبير خطأ لو حسبناها يعطي الناتج صفر

22

A 6

B 4

C 5

D 1

التعبير الصحيح هو $6 - m + 3 - n$

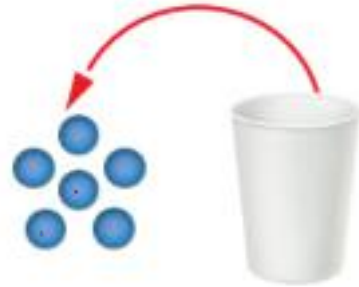
$6 - 4 + 3 - 1$

4

الجابة الصحيحة

اختر التعبير المناسب للصورة

23

A $6 \div X$ B $7X$ C $X - 6$ D $6 + X$ أوجد قيمة التعبير $F + 10 + h$ عندما $F = 13$ و $h = 6$.

24

A 23

B 33

C 37

D 35

السؤال الرابع: ايجاد قيمة التعابير ذات المتغيرات باستخدام ترتيب العمليات
(صفحة 437 مثال 1 ، صفحة 441 442) تمرين من رقم 1 إلى 6

أوجد قيمة التعبير: $y - z + 13 + y$ عندما $y = 11$ و $z = 6$.

25

A 33

B 16

C 24

D 29

أوجد قيمة التعبير: $u + 8 - 5 + u$ عندما $u = 10$.

26

A 22

B 23

C 13

D 19

السؤال الخامس : تحديد وتوسيع الأنماط والمتتالية
(صفحة 453 ، 454) تمرين من 1 إلى 5 و 8

27

حدد النمط واكتب الحدود الثلاثة التالية: 5, 10, 20, 40, ...

A (80, 160, 320) ضرب 2:

B (45, 50, 55) جمع 5:

C (80, 150, 300) ضرب 2:

D (60, 80, 100) جمع 20:

حدد النمط واكتب الحدود الثلاثة التالية: 63, 58, 53, 48, ...

28

A طرح 3: (45, 42, 39)

B طرح 5: (43, 38, 33)

C جمع 2: (50, 52, 54)

D جمع 3: (51, 54, 57)

حدد النمط واكتب الحدود الثلاثة التالية: 192, 96, 48, 24, ...

29

A طرح 2: (22, 20, 18)

B قسمة 2: (12, 6, 3)

C طرح 6: (18, 12, 6)

D طرح 4: (20, 16, 12)

حدد النمط واكتب الحدود الثلاثة التالية: 4, 11, 18, 25, ...

30

A جمع 3: (28, 31, 33)

B جمع 5: (30, 35, 40)

C جمع 8: (33, 41, 49)

D جمع 7: (32, 39, 46)

الأزواج المرتبة والمستوى الإحداثي

أرقام الأسئلة 33 - 45

465 ، 466، 475

صفحات الكتاب

المستوى

ناتج التعلم

حل مسائل من الحياة اليومية باستخدام التمثيل البياني للأزواج المرتبة في المستوى الإحداثي

 (x, y)

تحرك أفقيًا ثم رأسياً. • النقطة تكتب بالصورة

• y

اقرأ x أولاً ثم

31 بيع مطعم سعيد كل شطيرة بسعر 4 دراهم، وبيع مطعم سلطان كل شطيرة بسعر 8 دراهم للشطيرة. ما هي التكلفة الكلية لشراء 4 شطائر من كل مطعم؟

31

A 48 درهم

B 36 درهم

C 72 درهم

D 50 درهم

32 ما الذي يمثل الحدود الثلاثة التالية في المتتالية: 8, 16, 24, 32, ...

32

A 36, 40, 44

B 64, 128, 256

C 40, 48, 56

D 72, 216, 648

السؤال السادس: حل مسائل من الحياة اليومية باستخدام التمثيل البياني للأزواج المرتبة في المستوى الإحداثي (صفحة 465 (تمرين من 1 إلى 6

33 اختر الإجابة الصحيحة التي تعبر عن الحرف أو النقطة M

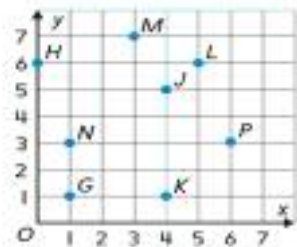
33

A (3,7)

B (7,3)

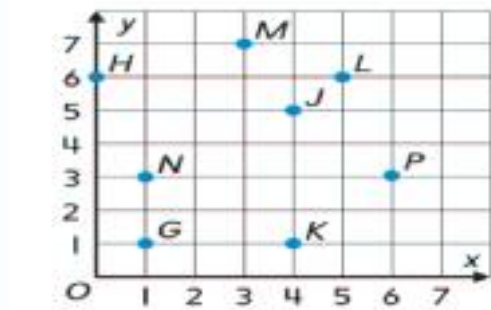
C (6,3)

D (5,4)



اختر الإجابة الصحيحة التي تعبر عن الحرف أو النقطة: P

34



A (3,6)

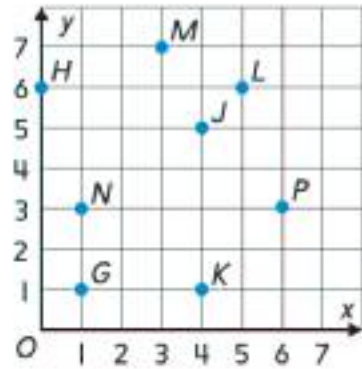
B (6,3)

C (5,6)

D (7,3)

اختر الإجابة الصحيحة التي تعبر عن الحرف أو النقطة: J

35



A (5,4)

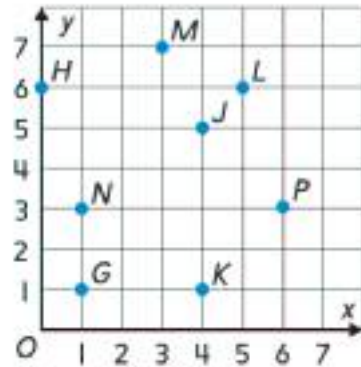
B (4,5)

C (3,7)

D (1,3)

اختر الإجابة الصحيحة التي تعبر عن الحرف أو النقطة: (1,3)

36



A N

B L

C H

D G

من التمثيل البياني: أي نقطة تقع عند (5,6)؟

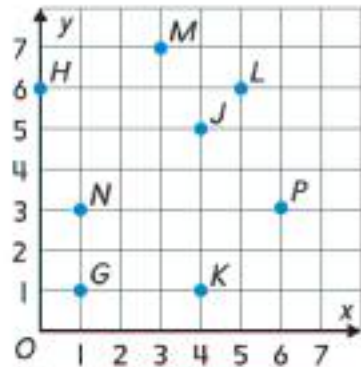
37

A L

B M

C P

D K



من التمثيل البياني: أي نقطة تقع عند (0,6)؟

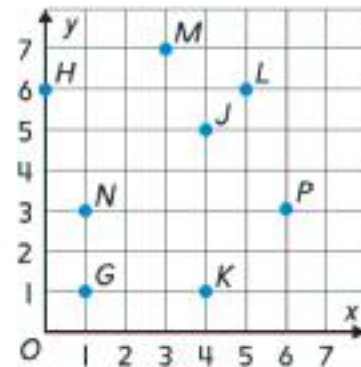
38

A N

B G

C K

D H



السؤال السابع: حل مسائل من الحياة اليومية باستخدام التمثيل البياني للأزواج المرتبة في المستوى الاحداثي
(صفحة 466 حل المسائل من 7 إلى 12 صفحة 475) رقم 24 و 25

في خريطة المزرعة: أي زوج مرتب يعطي موقع المخزن؟

39

A (1,7)

B (1,3)

C (6,2)

D (5,6)



في خريطة المزرعة: ما الذي يقع عند $(7,1)$ ؟

40

A صومعة الحبوب

B إسطبل الخيول

C المخزن

D حظيرة الدجاج



في خريطة المزرعة: ما الذي يقع عند $(2,6)$ ؟

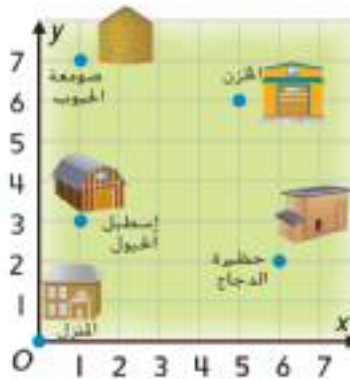
41

A إسطبل الخيول

B صومعة الحبوب

C المخزن

D حظيرة الدجاج



في خريطة المزرعة: أي زوج مرتب يعطي موقع إسطبل الخيول؟

42

A (5,6)

B (6,2)

C (1,7)

D (1,3)



على شبكة التمثيل البياني للإحداثيات؟ D ماذا يمثل الزوج المرتب للنقطة

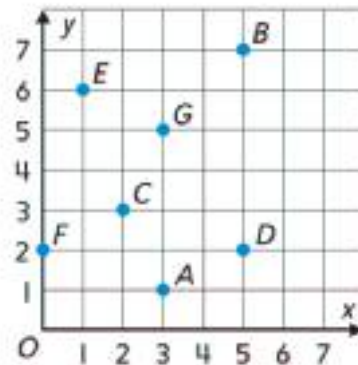
43

A (5,7)

B (5,2)

C (2,5)

D (3,1)



استخدم التمثيل البياني: ما الذي يقع عند (3,6)؟

44

A المطعم

X

B المكتبة

X

C الحديقة

X

D المدرسة

X

الاجابة الصحيحة
الملعب



استخدم التمثيل البياني: اكتب الزوج المرتب للمكتبة.

45

A (6,3) X

B (5,4) X

C (3,6) X

D (1,2) X

الاجابة الصحيحة
(1,3)



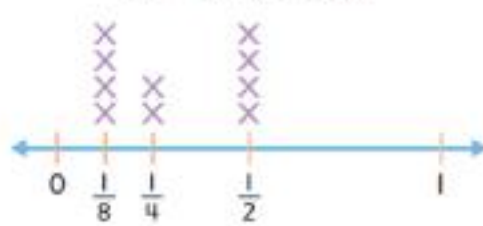
السؤال الثامن : عرض بيانات القياس بكسور وحدة والكسور المتكافئة في التمثيل البياني بالنقاط المجمعة

(صفحة 737 ، 738) مساعد الواجب المنزلية ، تمرين رقم 1 إلى 7

استخدم مخطط النقاط: أي وزن كان الأكثر تكرارًا؟

46

أوزان الحيوانات (T)



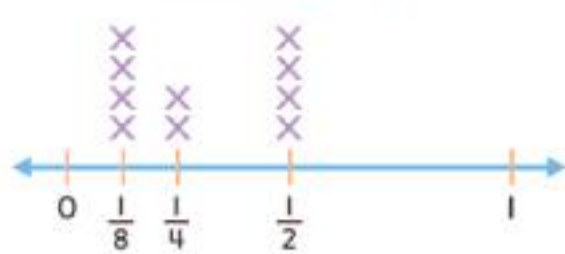
A 1

B $\frac{1}{4}$ C $\frac{1}{8}$ D $\frac{1}{2}$

أوجد النسبة المكافئة لأوزان الحيوانات .

47

أوزان الحيوانات (T)

A $\frac{1}{2}$

B 3

C $\frac{3}{10}$

D 10

اذكر النسبة المكافئة بالكيلوجرامات لجوز الكاجو؟

48

مقدار جوز الكاشيو (kg)

$\frac{3}{4}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{3}{4}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{2}$
$\frac{3}{4}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{3}{4}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{2}$

A $\frac{1}{2}$ B $\frac{1}{4}$ C $\frac{5}{12}$

D 6

القياس والتمثيل بالنقاط المجمعة
صفحات الكتاب

أرقام الأسئلة - 46

737، 738

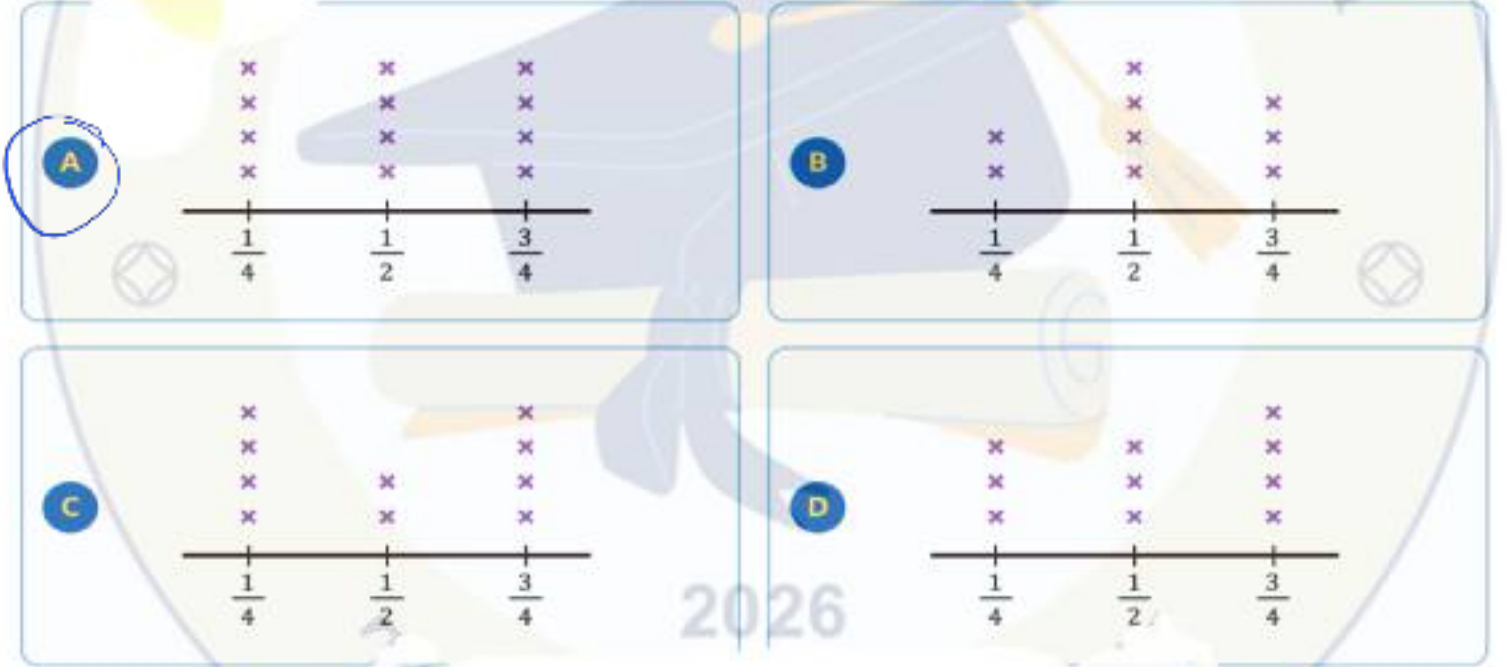
ناتج التعلم

عرض بيانات القياس بالكسور والوحدات المتكافئة في التمثيل البياني بالنقاط المجمعة

كل نقطة تمثل قيمة واحدة. • الأكثر تكرارًا له أكبر عدد نقاط. • اقرأ الكسور كما هي قبل المقارنة.

ارسم التمثيل البياني بالنقاط المجمعة للقياسات الموضحة في الجدول

kg مقدار جوز الكاجو					
$\frac{3}{4}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{3}{4}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{2}$
$\frac{3}{4}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{3}{4}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{2}$

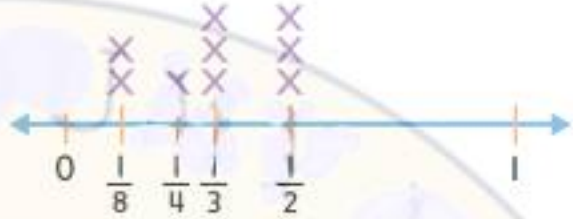


في تمثيل مسافة التنزه بالنقاط المجمعة: ما النسبة المكافئة الصحيحة للقياسات؟

50

A $1/2$ kmB $2/3$ kmC $1/3$ kmD $1/6$ km

مسافة التنزه سيرًا على الأقدام (km)



السؤال التاسع: تحويل قياسات الطول ضمن النظام المتري
(صفحة 747) تمارين ذاتية من رقم 3 إلى 13

أي أداة/طريقة تستخدم لإيجاد المقدار الذي سيحصل عليه كل شخص إذا قُسم بالتساوي؟

49

A الطول

B القسمة

C الوزن

D النسبة المكافئة

700 cm = ___ m

حول

51

A 70

B 7

C 0.7

D 0.07

$8500 \text{ mm} = ___ \text{ m}$

حول

52

A 8.5

B 0.85

C 85

D 0.085

$15 \text{ km} = ___ \text{ m}$

حول

53

A 15000

B 1.5

C 150

D 1500

$73000 \text{ m} = ___ \text{ km}$

حول

54

A 730

B 7300

C 0.73

D 73

$2.71 \text{ m} = __\text{ mm}$

حول

55

A 27100

B 2710

C 0.00271

D 271

$9.2 \text{ m} = __\text{ cm}$

حول

56

A 0.92

B 9200

C 920

D 92

$17.5 \text{ mm} = __\text{ cm}$

حول

57

A 1750

B 1.75

C 175

D 0.175

0.509 km = ___ m

حول

58

A 5.09

B 50.9

C 509

D 5090

30 cm ___ 300 m

قارن:

59

A <

B >

C =

D لا يمكن المقارنة

4.8 km ___ 4800 m

قارن:

60

A >

B لا يمكن المقارنة

C =

D <

قارن: 25 mm ___ 3 m

61

A >

B =

C <

D لا يمكن المقارنة

السؤال العاشر: تحويل قياسات الكتلة ضمن النظام
المترى

(صفحة 763) مسا عد الواجبا لمنزلي تمرين من رقم 1 إلى 6

كتلة جسم حوالي 50,000 mg . ما كتلته بالجرام؟

62

A 5000 g

B 5 g

C 500 g

D 50 g

4.7 kg = ___ g

حول

63

A 470

B 0.0047

C 0.47

D 4700

$7000 \text{ g} = \text{--- mg}$

حوّل

64

A 700

B 7000000

C 70

D 7000

$18500 \text{ g} = \text{--- kg}$

حوّل

65

A 0.185

B 1.85

C 185

D 18.5

$8.3 \text{ kg} = \text{--- g}$

حوّل

66

A 830

B 0.083

C 0.83

D 8300

$22 \text{ g} = \text{--- mg}$

حول

67

A 0.22

B 2200

C 22000

D 220

$135000 \text{ mg} = \text{--- kg}$

حول

68

A 1350

B 1.35

C 135

D 0.135

السؤال الحادي عشر: تحويل قياسات السعة ضمن النظام المتري
(صفحة 769 ، 770) تمرين من رقم 1 إلى 11

$6 \text{ L} = \text{--- mL}$

حول

69

A 6000

B 600

C 0.6

D 6

13 L = ___ mL

حول

70

A 1.3

B 1300

C 13000

D 0.13

54000 mL = ___ L

حول

71

A 54

B 5400

C 540

D 0.54

23500 mL = ___ L

حول

72

A 0.235

B 23.5

C 235

D 2.35

حول 11000 mL = ___ L

73

A 1100

B 1.1

C 11

D 110

حول 0.201 L = ___ mL

74

A 20.1

B 2010

C 201

D 2.01

"بالأمس، شربت عبير السوائل المبينة في الجدول. كم عدد لترات السوائل التي شربتها إجمالاً؟"

75

A 0.168 L

B 1680 L

C 1.68 L

D 1.89 L

النسائل	الكمية
عصير	210 mL
حليب	480 mL
ماء	1.2 L

الجدول الإحصائية

أرقام الأسئلة 78 - 81

صفحات الكتاب 79، 792

ناتج التعلم
جمع البيانات وتنظيمها في جداول تكرار وعلامات إحصاء

اقرأ البيانات من الجدول أولاً • قارن التكرارات لاختيار الإجابة • لا تكرر العد لنفس القيمة.

ما الوحدة المناسبة لقياس سعة زجاجة معقم اليدين؟

76

A m

B kg

C L

D mL

ما الوحدة المناسبة لقياس سعة الماء في نافورة؟

77

A g

B mL

C cm

D L

السؤال الثاني عشر: جمع البيانات وتنظيمها

(صفحة 792 تمارين موجهة رقم 1 ، 2 و صفحة 793 تمارين ذاتية من رقم 3 إلى 5)

78 نظم البيانات في جدول تكرار، ثم اختر جدول علامات الإحصاء الصحيح:

المركبة	علامات الإحصاء	التكرار
المركبة	السيارة	4
المركبة	الدراجة	2
المركبة	سيارة	5
المركبة	الحافلة	4

المركبة	علامات الإحصاء	التكرار
المركبة	السيارة	4
المركبة	الدراجة	2
المركبة	سيارة	5
المركبة	الحافلة	4

المركبة	علامات الإحصاء	التكرار
المركبة	السيارة	4
المركبة	الدراجة	1
المركبة	سيارة	3
المركبة	الحافلة	5

المركبة	علامات الإحصاء	التكرار
المركبة	السيارة	4
المركبة	الدراجة	2
المركبة	سيارة	4
المركبة	الحافلة	3

الحافلة 6
سيارة 5
الدراجة 2
السيارة 3

كيف تذهب إلى المدرسة؟	السيارة	الحافلة	الدراجة
السيارة	3	2	5
الحافلة	2	4	3
الدراجة	1	5	4
السيارة	4	3	2

ما الطريقة الأكثر شيوعاً للذهاب إلى المدرسة؟ وما الطريقة الأقل شيوعاً؟

79

الأكثر: الحافلة
الأقل: الدراجة

B- الأكثر: الحافلة
الأقل: السيارة

A- الأكثر: سيرا
الأقل: الدراجة

D- الأكثر: الدراجة
الأقل: الحافلة

C- الأكثر: السيارة
الأقل: سيرا

كيف تذهب إلى المدرسة؟

الحافلة	سيرا	الحافلة	الدراجة
سيرا	الدراجة	الحافلة	الحافلة
سيرا	الحافلة	سيرا	السيارة
السيارة	سيرا	السيارة	الحافلة

سجل فارس نوع البيتزا التي يحبها أعضاء نادي العلوم. اختر جدول علامات الإحصاء الصحيح:

80

الجبن 5
الزيتون 3
التفاح 2

نوع البيتزا المفضل

الجبن	الجبن	التفاح
الجبن	الزيتون	التفاح
الجبن	الزيتون	
الجبن	الزيتون	

البيتزا	علامات الإحصاء	التكرار
الجبن		4
الزيتون		4
التفاح		4

البيتزا	علامات الإحصاء	التكرار
الجبن		5
الزيتون		5
التفاح		2

البيتزا	علامات الإحصاء	التكرار
الجبن		3
الزيتون		5
التفاح		4

البيتزا	علامات الإحصاء	التكرار
الجبن		5
الزيتون		4
التفاح		3

تم إجراء مسح لمعرفة كيف يقضي الطلاب وقتهم في العطلة. اختر جدول علامات الإحصاء الصحيح:

81

اللعبة بالكرة: 4
الرسم: 3
ركوب الدراجة: 5
السباحة: 3

أنشطة العطلة

اللعبة بالكرة	الرسم	ركوب الدراجة
اللعبة بالكرة	الرسم	ركوب الدراجة
اللعبة بالكرة	ركوب الدراجة	السباحة
اللعبة بالكرة	ركوب الدراجة	السباحة
الرسم	ركوب الدراجة	السباحة

النشاط	علامات الإحصاء	التكرار
اللعبة بالكرة		3
الرسم		5
ركوب الدراجة		4
السباحة		4

النشاط	علامات الإحصاء	التكرار
اللعبة بالكرة		5
الرسم		4
ركوب الدراجة		4
السباحة		3

النشاط	علامات الإحصاء	التكرار
اللعبة بالكرة		5
الرسم		3
ركوب الدراجة		4
السباحة		4

النشاط	علامات الإحصاء	التكرار
اللعبة بالكرة		4
الرسم		3
ركوب الدراجة		5
السباحة		4

جمع البيانات وتنظيمها

أرقام الأسئلة 82 - 87

صفحات الكتاب 795، 792

ناتج التعلم
جمع البيانات وتنظيمها في جداول تكرار وعلامات إحصاء

عدّد التكرارات بدقة. • كل خمس علامات إحصاء تكوّن مجموعة. • الأكثر شيوعًا هو الأكبر تكرارًا.

من بيانات طريقة الذهاب إلى المدرسة، ما الطريقة الأكثر شيوعًا؟

A السيارة

B الحافلة

C الدراجة

D سيرًا

كيف تذهب إلى المدرسة؟

الحافلة	سيرًا	الحافلة	الدراجة
سيرًا	الدراجة	الحافلة	الحافلة
سيرًا	الحافلة	سيرًا	السيارة
السيارة	سيرًا	السيارة	الحافلة

82

من بيانات طريقة الذهاب إلى المدرسة، ما الطريقة الأقل شيوعًا؟

A سيرًا

B الحافلة

C السيارة

D الدراجة

كيف تذهب إلى المدرسة؟

الحافلة	سيرًا	الحافلة	الدراجة
سيرًا	الدراجة	الحافلة	الحافلة
سيرًا	الحافلة	سيرًا	السيارة
السيارة	سيرًا	السيارة	الحافلة

83

في بيانات نوع البيتزا المفضل، ما النوع الأكثر تكرارًا؟

A الجبن

B الزيتون

C النقانق

D الفطر

نوع البيتزا المفضل

الجبن	الجبن	النقانق
الجبن	الزيتون	النقانق
الجبن	الزيتون	
الجبن	الزيتون	

84

في بيانات نوع البيتا المفضل، ما النوع الأقل تكراراً؟

85

A النفاق

B الجبن

C البيبروني

D الزيتون

نوع البيتا المفضل		
النفاق	الجبن	الجبن
النفاق	الزيتون	الجبن
	الزيتون	الجبن
	الزيتون	الجبن

في بيانات أنشطة العطلة، ما النشاط الأكثر تكراراً؟

86

A السباحة

B ركوب الأرجوحة

C الرسم

D اللعب بالكرة

أنشطة العطلة		
اللعبة بالكرة	الرسم	ركوب الأرجوحة
اللعبة بالكرة	الرسم	ركوب الأرجوحة
اللعبة بالكرة	ركوب الأرجوحة	السباحة
اللعبة بالكرة	ركوب الأرجوحة	السباحة
الرسم	ركوب الأرجوحة	السباحة

في بيانات أنشطة العطلة، ما نشاطان ظهرا بعدد مرات متساوٍ تقريباً؟

87

A اللعب بالكرة والرسم

B ركوب الأرجوحة والسباحة

C اللعب بالكرة والسباحة

D الرسم والسباحة

أنشطة العطلة		
اللعبة بالكرة	الرسم	ركوب الأرجوحة
اللعبة بالكرة	الرسم	ركوب الأرجوحة
اللعبة بالكرة	ركوب الأرجوحة	السباحة
اللعبة بالكرة	ركوب الأرجوحة	السباحة
الرسم	ركوب الأرجوحة	السباحة

السؤال الثالث عشر: إنشاء تمثيلات بيانية بالخطوط وتمثيلات بيانية بالخطوط المزدوجة ووصفها (صفحة 807 ، 808) مساعد الواجبات المنزلية تمرين من رقم 1 إلى 7

من تمثيل درجة الحرارة: ما درجة الحرارة الأكثر دفئًا؟

88

A 30

B 40

C 10

D 20



من تمثيل درجة الحرارة: ما درجة الحرارة الأكثر برودة؟

89

A 20

B 30

C 40

D 10



من تمثيل استهلاك الماء: ما مقياس كل محور؟

90

الأفقي يمثل الأعوام والرأسي يمثل الاستهلاك

الأفقي يمثل الطلاب والرأسي يمثل الأعوام

الأفقي يمثل الدرجات والرأسي يمثل الزمن

الأفقي يمثل الاستهلاك والرأسي يمثل الأعوام



من تمثيل استهلاك الماء: ما حجم كل فاصل على كل محور؟

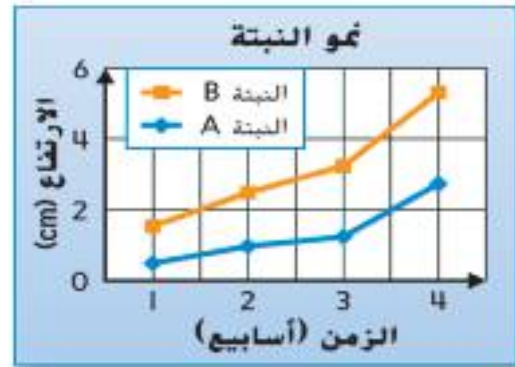
91



- A الأفقي عامان والرأسي 10 لترات
- B الأفقي عام واحد والرأسي 5 لترات
- C الأفقي 5 لترات والرأسي عام واحد
- D الأفقي 10 لترات والرأسي عامان

"قاس الصف الدراسي لطارق نمو نبتتين وعرض بياناتهما في تمثيل بياني خطي مزدوج. أي العبارات التالية صحيحة؟"

92



- A بعد أسبوعين B أطول من A النبتة
- B نمت النبتتان بشكل أكبر خلال الأسبوع الأول
- C حققت النبتتان أكبر نمو بين الأسبوعين 3 و 4
- D لا ينمو أي من النبتتين

السؤال الرابع عشر: وضع التوقعات من البيانات
(صفحة 811 ، 812) تمارين ذاتية من رقم 5 إلى 15

93

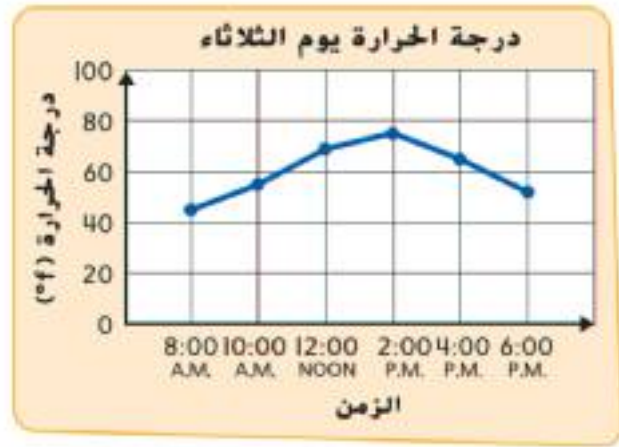
في تمثيل درجة الحرارة خلال اليوم: ماذا يعني ارتفاع الخط؟



- A ثبات درجة الحرارة
- B عدم وجود بيانات
- C انخفاض درجة الحرارة
- D زيادة درجة الحرارة

في تمثيل درجة الحرارة خلال اليوم: ماذا يعني انخفاض الخط؟

94



- ☐ A عدم وجود بيانات
- ☐ B زيادة درجة الحرارة
- ☐ C ثبات الزمن
- ☒ D انخفاض درجة الحرارة

في تمثيل درجة الحرارة خلال اليوم: ماذا تصف البيانات عمومًا؟

95



- ☒ A ترتفع ثم تنخفض خلال اليوم
- ☐ B تنخفض دائمًا
- ☐ C تزيد كل ساعة فقط
- ☐ D تثبت طوال اليوم

"ما التقدير المعقول لدرجة الحرارة عند 8:00 P.M. و 8:00 A.M.؟"

96



- ☐ A حوالي 10°
- ☐ B حوالي 100°
- ☐ C حوالي 80°
- ☐ D حوالي 40°

من تمثيل نمو الشجرة: كم بلغ أعلى ارتفاع وصلت إليه الشجرة؟

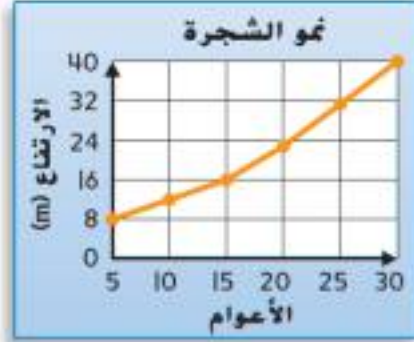
97

A 25 m

B 40 m

C 32 m

D 16 m



من تمثيل نمو الشجرة: ما عمر الشجرة عندما كان طولها 16 m

98

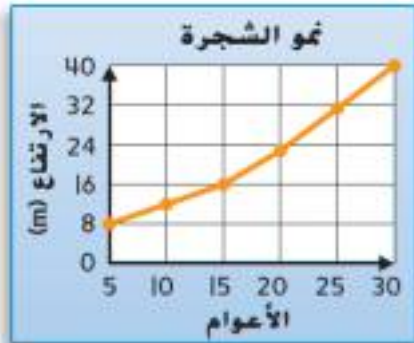
A 20 سنة ✗

B 30 سنة ✗

C 10 سنوات ✗

D 5 سنوات

سنة 15 → ✓



من تمثيل نمو الشجرة: ما طول الشجرة عندما كان عمرها 25 سنة؟

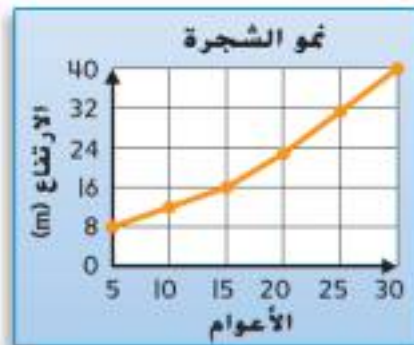
99

A 32 حوالي

B 24 m

C 40 m

D 16 m



من تمثيل نمو الشجرة: توقع طول الشجرة بعد 35 سنة

100

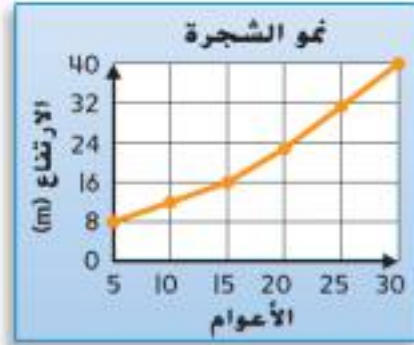
A 32 m

B أكبر من 40 متر

C 20 m

D 10 m

نقريباً 48 m =



السؤال الخامس عشر: تحليل البيانات وتفسيرها في إنشاء تمثيل بياني خطي
(صفحة 815 مثال 1 ، صفحة 812 ، 811) تمارين ذاتية من رقم 6 إلى 15

من تمثيل طول الزهرة: توقع طول الزهرة في شهر يوليو.

101

A 8 cm

B 10 cm

C 15 cm

D 12 cm



من تمثيل قراءة الكلمات: كم عدد الكلمات المقروءة في دقيقتين؟

102

A 500

B 100

C 200

D 300



من تمثيل قراءة الكلمات: كم عدد الكلمات المقروءة في 5 دقائق؟

103



A 200

B 300

C 600

D 500

بهذا المعدل: كم عدد الكلمات التي ستقرأ في 6 دقائق؟

104



A 600

B 450

C 700

D 500

بعد 7 دقائق، هل سيكون عدد الكلمات أكثر أم أقل من 500؟

105



A لا يمكن معرفة الاتجاه

B أقل من 500

C يساوي 500

D أكثر من 500

صف النمط في تمثيل قراءة الكلمات.

106



A ينقص بمعدل ثابت

B لا يوجد نمط

C يزداد ثم ينقص

D يزداد بمعدل ثابت

من تمثيل المسافة بالسيارة: كم كيلومترًا قطعت السيارة في ساعتين؟

107



A 50 km

B 150 km

C 100 km

D 200 km

من تمثيل المسافة بالسيارة: ما المسافة بين ساعتين وأربع ساعات؟

108



A 200 km

B 100 km

C 150 km

D 50 km

إذا قطعت السيارة المسافة نفسها كل ساعة، فكم ستقطع في 6 ساعات؟

- A 200 km
- B 300 km
- C 250 km
- D 450 km



109

ما المدة اللازمة لتقطع السيارة 450km؟

- A 9 ساعات
- B 12 ساعة
- C 6 ساعات
- D 4 ساعات



110

صف الاتجاه في عدد الكيلومترات كل ساعة.

- A يتذبذب
- B لا يتغير أبدًا
- C يزداد خطيًا بمعدل ثابت
- D ينخفض خطيًا



111

السؤال السادس عشر: ايجاد المتوسط الحسابي لمجموعة بيانات
(صفحة 839 ، 840) تمرين من رقم 1 إلى 6

8, 6, 7, 7, 4, 9, 8

احسب المتوسط عدد الاشواط التي تم
ركضها:

112

A 10

B 7

C 9

D 8

احسب المتوسط الحسابي لعدد دقائق اللعب:

14, 21, 18, 18, 12, 7

113

A 17

B 16

C 14

D 15

احسب المتوسط الحسابي لأعمار الطلاب:

12, 10, 13, 14, 11, 13, 11

114

A 11

B 15

C 19

D 12

احسب المتوسط الحسابي لنقاط كرة السلة: 26, 16, 35, 24, 21, 14, 41, 7

115

نقاط مباراة كرة السلة			
26	16	35	24
21	14	41	7

A 23

B 33

C 30

D 40

احسب المتوسط الحسابي لعدد الطوابق: 37, 31, 16, 49, 26, 25, 45, 43

116

عدد الطوابق في مبنى			
37	31	16	49
26	25	45	43

A 50

B 34

C 30

D 40

احسب المتوسط الحسابي لتكلفة الغداء: 120, 70, 85, 110, 90, 125

117

تكلفة الغداء (AED)		
120	70	85
110	90	125

A 50

B 150

C 100

D 200

السؤال السابع عشر: إيجاد الوسيط والمنوال لمجموعة بيانات
(صفحة 845 846 ، مساعد الواجب المنزلي تمرين من رقم 1 إلى 4)

احسب الوسيط والمنوال لنقاط مباراة الجولف: 70, 72, 68, 72, 83, 71, 74, 72

118

A الوسيط 72 والمنوال 72

B الوسيط 74 والمنوال 72

C الوسيط 68 والمنوال 72

D الوسيط 72 والمنوال 74

نقاط مباراة الجولف			
70	72	68	72
83	71	74	72

البيانات: ما الوسيط والمنوال؟، 150, 285, 175, 195, 225, 230, 185, 171

119

A الوسيط 190 ولا يوجد منوال

B الوسيط 190 والمنوال 0

C الوسيط 210 والمنوال 285

D الوسيط 185 والمنوال 150

أوجد المتوسط الحسابي للنقاط: 55, 67, 55, 98, 85

120

A 72

B 85

C 55

D 67

أوجد الوسيط للنقاط: 55, 67, 55, 98, 85

121

A 67

B 98

C 72

D 55

أوجد المنوال للنقاط: 55, 67, 55, 98, 85

122

A 98

B 55

C 67

D لا يوجد

أوجد المتوسط الحسابي لكتل الصخور: 5, 12, 44, 17, 12

123

A 17

B 12

C 44

D 18