

ملزمة مراجعة مهارات الهيكل للاختبار الختامي



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف الخامس ← لغة عربية ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-02-25 11:39:46

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | الاختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

إعداد: ولاء محمد

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس



صفحة المناهج
الإماراتية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

ورقة عمل قصة خيلي الأولى

1

بطاقة عناصر قصة الصيد بالصقور

2

بطاقة عناصر قصة خيلي الأولى

3

تحضير درس النص التطبيقي جنى من الوحدة الخامسة

4

نموذج اختبار تدريبي للاختبار التكويني الثاني

5

ص اللغة العربية

ملزمة مراجعة لمادة اللغة العربية

الفصل الدراسي الثاني

مهارات الهيكل الختامي



اسم الطالب/ة : _____
الصف الخامس / _____



إعداد معلمة اللغة العربية

ولاء محمد عبدالرازق

مديرة المدرسة

حكمت جر



أولاً: شرح مهارات النحو

1 كان وأخواتها

♦ تعريفها:

هي أفعال ناسخة تدخل على الجملة الاسمية، فترفع المبتدأ ويسمى اسمها، وتنصب الخبر ويسمى خبرها. مثال: (الجوُّ جميلٌ) جملة اسمية مكونة من مبتدأ وخبر مرفوعان بالضممة ، عند دخول كان عليها نلاحظ التغيير التالي :

• كان الجوُّ جميلاً.

الجوُّ: اسم كان مرفوع

جميلاً: خبر كان منصوب

♦ من أخوات كان:

كان – أصبح – أضحى – ظلَّ – بات – صار – ليس

أمثلة:

• أصبح الطالبُ نشيطاً.

• صار الماءُ عذباً.

• ليس الجوُّ حاراً.

2 أحوال خبر كان وأخواتها

يأتي خبر كان وأخواتها على صور متعددة:

1. خبر مفرد (كلمة واحدة منصوبة)

مثال : كان الطالبُ **مجتهداً**.

2. خبر جملة فعلية

مثال : كان الطالبُ **يذاكرُ دروسه**.

الجملة الفعلية في محل نصب خبر كان

3. خبر جملة اسمية

مثال : كان الطالبُ أخلاقهُ عاليةً. لا ننسى مفتاح خبر الجملة الاسمية هو الضمير (ها ، ه)

الجملة الاسمية في محل نصب خبر كان

4. خبر شبه جملة (جار ومجرور / ظرف)

مثال : كان الكتابُ على الطاولةِ. (ظرف مكان)

مثال : كان الطالبُ في الصفِّ. (جار ومجرور)

ثانيًا: مهارة الإملاء

مكتابة الهمزة المتوسطة على ياء (نبرة)

♦ متى تُكتب على نبرة (ئ)؟

تُكتب الهمزة المتوسطة على ياء إذا كانت:

1 مكسورة

• سُنِّل

• مَنذنة

2 أو كان الحرف الذي قبلها مكسورًا

• بئر

• فنة

• بيئة

♦ لأن الكسرة أقوى الحركات، وهي تناسب الياء.

ثالثًا: نماذج تدريبية استعدادًا للاختبار

□ أولاً: النص السردي

✦ اقرأ النص الآتي ثم أجب عن الأسئلة:

في صباحٍ مختلفٍ عن بقية الصباحات، استيقظ خالد مبكرًا على غير عاداته، فقد كان قلبه يخفق بشدّة منذ الليلة الماضية؛ إذ أعلنت المدرسة عن إقامة معرضٍ علميٍّ كبيرٍ تشارك فيه الصفوف جميعها، وكان نصيب صفة أن يعرض مشروعًا عن الطاقة المتجددة. كان خالد مسؤولًا عن شرح فكرة المشروع أمام لجنة التحكيم، ولذلك شعر بمزيجٍ من الحماس والرغبة في أن واحد. في الليلة السابقة، كان خالد يجلسُ في غرفته يراجعُ كلماته، وكانت والدته تتابعه بإعجابٍ وتشجيع. قالت له: "كان اجتهادك واضحًا منذ بداية العمل، فلا تخشَ شيئًا." ابتسم خالد، غير أن القلق ظلَّ ير افقه؛ فهو يعلم أن الوقوف أمام الجمهور ليس أمرًا سهلاً. كان العرضُ منظمًا بعناية، وكانت اللوحاتُ مرتّبةً على الطاولة بشكلٍ جذاب، كما كان الجسمُ في منتصف الركن يلفت الأنظار. عند وصوله إلى المدرسة، كان الطلابُ يتنقلون بين الأركان بحيويةٍ ونشاط، وكانت المعلماتُ يوجّهن المشاركين بهدوء. شعر خالد أن الأجواء كانت مفعمةً بالحماس، وأن الجميع ينتظر لحظة التقييم. عندما اقتربت لجنة التحكيم، كان صوته ثابتًا على الرغم من ارتجاف يديه قليلًا. بدأ حديثه قائلاً: "كانت الطاقة الشمسية مصدرًا مهمًا للإنسان منذ القدم، وأصبحت اليوم حلًا أساسيًا لمشكلة تلوث البيئة." تحدّث بثقةٍ متزايدة، وشرح فكرة الجسم، وأجاب عن الأسئلة بدقةٍ ووضوح. لاحظ أن أعضاء اللجنة كانوا ينظرون إليه بإعجاب، فازداد اطمئنًا. وعندما انتهى العرض، صفق له زملاؤه بحرارة، وكانت ابتسامة الفخر مرسومةً على وجه معلمه. في نهاية اليوم، أعلنت النتائج، وكان صف خالد في المركز الأول. شعر حينها أن تعبها لم يذهب سدى، وأن الجراءة كانت مفتاح النجاح. أدرك خالد أن الثقة بالنفس لا تولد فجأة، بل تُبنى بالاجتهاد والمثابرة، وأن الخوف يمكن أن يتحول إلى قوة إذا أحسن الإنسان التعامل معه.

□ أولاً: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة .

1_ ما سبب توتر خالد في بداية القصة؟

أ- تأخره عن المدرسة

ب- مسؤوليته عن عرض المشروع

ج- مرضه

د- غياب صديقه

2 ما هي الفكرة الرئيسية للنص؟

أ- أهمية الرحلات

ب- أهمية الثقة بالنفس والاجتهاد

ج- وصف المدرسة

د- أهمية اللعب

3 نوع خبر "كان اجتهادك واضحاً".

أ- جملة فعلية

ب- مفرد

ج- شبه جملة

د- جملة اسمية

4 حدد خبر كان بالجملة "كانت الأجواء مفعمةً بالحماس".

أ- مفعمةً

ب- بالحماس

ج- الأجواء

د- الأجواء مفعمة

5_ المجموعة التي كتبت كلماتها صحيحة إملائيًا:

أ- بيئة – فئة – سائل – مئذنة

ج- بيئة – فأة – سائل – ماذنة

ب- بيئه – فئه – سائل – ماذنة

د- بيئه – فنة – سائل – مئذنه

■ ثانيًا: النص المعلوماتي

✦ اقرأ النص الآتي ثم أجب:

أصبحت التكنولوجيا جزءًا لا يتجزأ من حياة الإنسان في العصر الحديث، فقد دخلت في مجالات التعليم والصحة والاتصال والصناعة وغيرها من مجالات الحياة. ولم يعد من الممكن تخيل يومٍ واحدٍ دون استخدام الأجهزة الذكية أو شبكة الإنترنت، إذ أصبح التواصل بين الناس أسرع وأسهل من أي وقتٍ مضى. في مجال التعليم، كانت الوسائل التقليدية تعتمد على الكتاب والسبورة فقط، أما اليوم فقد أصبحت المنصات الرقمية وسيلةً أساسيةً في شرح الدروس وعرض المعلومات بطرقٍ تفاعليةٍ جذابة. كما أسهمت التكنولوجيا في توفير مصادر معرفية متنوعة، فأصبح الطالب قادرًا على الوصول إلى المكتبات العالمية بضغطة زر. وكانت المدارس حريصةً على تدريب الطلبة على الاستخدام الآمن والمسؤول لهذه الوسائل. أما في المجال الصحي، فقد ساعدت الأجهزة الحديثة في تشخيص الأمراض بدقةٍ عالية، وكانت العمليات الجراحية قديمًا تعتمد على أدواتٍ محدودة، أما الآن فقد أصبح الاعتماد على تقنيات متطورة تُسهم في تقليل الأخطاء الطبية. كذلك سهّلت التطبيقات الصحية متابعة المرضى لحالتهم اليومية. وعلى الرغم من هذه الفوائد الكثيرة، فإن الإفراط في استخدام التكنولوجيا قد يؤدي إلى آثار سلبية، مثل العزلة الاجتماعية، وضعف النشاط البدني، وإضاعة الوقت. لذلك كان من الضروري تحقيق التوازن بين الاستفادة من التكنولوجيا والمحافظة على نمط حياة صحي ومتوازن. إن الاستخدام الواعي للتكنولوجيا يجعلها وسيلةً للبناء والتطور، أما سوء استخدامها فقد يحولها إلى أداة هدمٍ وتأثيرٍ سلبي. ومن هنا تبرز أهمية توعية الأبناء بطرق الاستخدام الصحيح، وتنمية الرقابة الذاتية لديهم، حتى تكون التكنولوجيا نعمةً حقيقيةً تسهم في تقدم المجتمع وازدهاره.

ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة.

1. الغرض من النص هو

أ- السرد ج- الوصف ب- الإقناع د- الحوا

2 من فوائد التكنولوجيا في التعليم....

أ- تقليل المعرفة

ب- الوصول إلى مصادر متنوعة

ج- منع التواصل

د- زيادة العزلة

3 نوع خبر "كانت المدارس حريصةً".

أ- مفرد

ب- جملة فعلية

ج- شبه جملة

د- جملة اسمية

4 حدد خبر كان بالجملة "كان من الضروري يتحقق التوازن".

أ- التوازن

ب- يتحقق

ج- الضروري

د- من الضروري

5 المجموعة الصحيحة إملائيًا:

أ- بيئة - لؤلؤ - مئذنة - فأة

ب- بيئه - لؤلؤ - مأذنة - فأة

ج- بيئية - لؤلؤ - مأذنة - فأة

د- بيئه - لؤلؤ - مئذنه - فأة

ثالثاً : النص الشعري

(طريقُ المجد)

سِرْ في دروبِ العِلْمِ سَيْرَ مُجَاهِدٍ
واجعلْ طُمُوحَكَ في العِلا مِرآةَ غَايَةٍ
وارفعْ لواءَ الحِلْمِ فوقَ عَزِيمَةٍ
لا تعرفْ التَّرِيدَ أو ترضى الوَقَايَةَ
وإذا تَعَثَّرْتَ الطَّرِيقُ فلا تَقُلْ
ضاعتْ خُطَايَ، فكلُّ عَثْرَةٍ بِدَايَةٍ
كانتْ خُطَاكَ وَإِنْ بَدَتْ مُتَنَاقِلًا
تَبْنِي على صخرِ الصِّعَابِ حِمَايَةَ
واصبرْ فَإِنَّ الصِّبْرَ جِسْرٌ نَجَّاحِنَا
وبه تُشَيِّدُ في المعالي رَايَةَ
لا تَيْأَسَنَّ إِنْ طَالَ دَرْبُكَ لِحِظَةً
فالنورُ يولدُ من ظلامِ نَهَايَةٍ
واكتبْ بجهدِكَ في الحياةِ قَصِيدَةً
عنوانها سَعْيٌ... وخاتمتُها عِنَايَةُ
فالمجدُ ليسَ هِبَةً تُنالُ بسهولةٍ
لكنهُ عَرَقُ الجِباهِ وكِفايَةُ

...الأسئلة المقالية

1 ما الفكرة العامة التي يدور حولها النص؟

2 ما المقصود بقول الشاعر:

«وإذا تعرّزت الطّريقُ فلا تَقُلْ ضاعتُ خُطايَ، فكلُّ عشرةٍ بِدائيهِ»

3 اشرح البيتين الآتيين بأسلوبك:

«واصبرُ فإنَّ الصبرَ جسرُ نِجائنا وبه تُشيدُ في المعالي رايه»

4 حدّد صفتين يدعو الشاعرُ إلى التحلّي بهما، مع ذكر الدليل من النص.

5 اكتب البيت الذي أعجبك . مع ذكر السبب .

سؤال التعبير:

اختر موضوعاً واحداً فقط من الموضوعين التاليين، ثم اكتب موضوعك بأسلوب مرتب و مترابط، مع مقدمة و عرض و خاتمة:
الموضوع الأول (سردي):

اكتب عن موقف مؤثر مرّ بك أو بين يوماً جميلاً في حياتك وكيف أثر فيك هذا الموقف.

الموضوع الثاني (إقناعي):

اكتب نصّاً إقناعياً عن أهمية ممارسة الهوايات أو الرياضات، موضحاً كيف تساعد على تنمية العقل والجسم وتحسين المزاج.

اكتب موضوعك هنا

رابعاً نموذج اختبار تدريبي هام للاختبار الختامي للفصل الثاني

20

السؤال الأول :

اقرأ الأبيات الشعريّة بِعنوان (**وطني الغالي**) ثمّ أجب عن الأسئلة التي تليها :

1- يَا وَطَنِي الْغَالِي أَحْبَبْتُكَ دَائِمًا	وَبِخَيْتِكَ الصَّبَافِي يَسْمُو أَمَلِي
2- فِيكَ الْأَمَانُ وَفِيكَ أَجْمَلُ بَسْمَةٍ	وَبِظِلِّ زَايَتِكَ ارْتَقَى عَمَلِي
3- أَزْعَى جَمَالَكَ مُخْلِصًا وَمُجِبًّا	وَأَصُونُ عَهْدَكَ مَا حَبِيبٌ لِي
4- سَأَظَلُّ أَبْذُلُ فِي سَبِيلِكَ جُهْدِي	وَبِالْعِلْمِ أَرْفَعُ فَوْقَكَ الْأَمَلِ
5- أَنْتَ الْفَخَّازُ وَأَنْتَ نُورُ طَرِيقِي	وَبِخَيْتِكَ الْخَالِدِ يَكْمُلُ مُسْتَقْبَلِي

ضع دائرةً حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يأتي :

1) ما الفكرة الرئيسية التي يدور حولها النص؟

(أ) وصف الطبيعة.

(ب) حب الوطن والاعتزاز به.

(ج) أهمية العلم فقط.

(د) التعاون بين الأصدقاء

2) ماذا يقصد الشاعر بقوله: (وَبِظِلِّ زَايَتِكَ ارْتَقَى عَمَلِي)؟

(أ) العمل في مكان مظلل.

(ب) الفخر بالوطن والعمل لأجله.

(ج) الراحة والنوم.

(د) السفر خارج الوطن.

3) الكلمة التي تدل على الاستمرار في العطاء هي:

(أ) أَحْبَبْتُكَ

(ب) أَزْعَى

إعداد معلمة اللغة العربية / ولاء محمد عبد الرازق

ج) سَأْظَلُّ

د) أَنْتَ

4) العاطفة المسيطرة على الشاعر في النص هي:

أ) الحزن.

ب) الخوف.

ج) الفخر والمحبة.

د) الغضب.

5. ما أكثر الأبيات أعجبك؟ ولماذا؟

.....

.....

السؤال الثاني :

30

اقرأ النص السردى الآتي بعنوان (رحلة إلى قمة الأمل) ثم أجب عما يليه من أسئلة :

في صباح مشرقٍ من أيام الربيع، استيقظت ليلى مبكراً وقلتها تخفيق بسزعة. كان هذا اليوم مختلفاً عن سائر الأيام؛ فقد كان موعداً مشاركتها في مسابقة القصة القصيرة على مستوى المدرسة. نظرت إلى دفترها الذي كتبت فيه قصتها، وتنفست بغنى لتخفيف من ثقلها.

كانت المعلمة قد شجعت الطلاب على المشاركة، وقالت إن الثقة بالنفس هي طريق النجاح. تذكرت ليلى كلماتها، فشعرت بقوة تسري في داخلها. وعندما وصلت إلى المدرسة، رأت الطلاب يتجمعون في الساحة ويتبادلون الأحاديث عن المسابقة.

دخلت ليلى قاعة المسابقة وجلست في مكانها المخصص. كانت القاعة هادئة، وكانت الوجوه متوترة. بدأت المسابقة، وطُلب من الطلاب قراءة قصصهم أمام لجنة التحكيم. عندما جاء دورها، وقفت وصوتها يرتجف قليلاً، ولكنها سرعان ما استعادت هدوءها، وقرأت قصتها بثقة ووضوح.

إعداد معلمة اللغة العربية / ولاء محمد عبد الرازق

كانت القصيدة تتحدث عن طفلة تواجه الصُّخوباتِ بالإصرارِ والعزيمة، وكانت الرسالة واضحة: أنَّ العملَ الجادَّ يَمُودُ إلى التَّميِّزِ. بعدَ انتهاءِ المُشاركاتِ، اجتمعتِ اللُّجنةُ لإعلانِ النُّتائجِ. شعرتِ ليلي بالقلبي، ولكنَّها كانت راضيةً عن أدائها.

وعندما أُعلنتِ النتيجةُ، سمعتِ اسمها يُنادى في المركزِ الأوَّلِ. لم تُصَدِّقْ أدُّناها في البداية، ثمَّ ابتسمتْ وعيناها تلمعانِ بالفرحِ. عادتِ إلى بيتها وهي تحملُ شهادةَ التَّقديرِ، وقد أدركتْ أنَّ الثِّقةَ بالنَّفْسِ والاجتهادَ هما سرُّ النِّجاحِ.

ضع دائرةً حولَ رمزِ الإجابةِ الصحيحةِ فيما يأتي :

6. ما سبب توتر ليلي في بداية النص؟

(أ) خوفها من المدرسة.

(ب) مشاركتها في مسابقة القصيدة.

(ج) تأخرها عن الحافلة.

(د) مرضها.

7. ماذا قالت المعلمة للطلاب؟

(أ) النجاح سهلٌ دون تعب.

(ب) الثقة بالنفس طريق النجاح.

(ج) المسابقة غير مهمة.

(د) الفوز للطلاب الأكبر سنًا.

8. كيف كانت القاعة؟

(أ) صاخبة.

(ب) فارغة.

(ج) هادئة.

(د) مغلقة.

إعداد معلمة اللغة العربية / ولاء محمد عبد الرازق

9. ما الرِسَالَةُ الَّتِي تَضَمَّنَتْهَا قِصَّةُ لَيْلَى؟

(أ) اللَّعِبُ شَيْئًا.

(ب) الْعَمَلُ الْجَادُّ يُؤَدِّي إِلَى التَّمَيُّزِ.

(ج) السَّفَرُ يُغَيِّرُ الْحَيَاةَ.

(د) الصِّدَاقَةُ أَجْمَلُ شَيْءٍ.

10. اسْتَخْرِجِ اسْمَ (كَانَ) فِي الْجُمْلَةِ الْآتِيَةِ: (كَانَتِ الْقَاعَةُ هَادِئَةً)

(أ) هَادِئَةٌ

(ب) الْقَاعَةُ

(ج) كَانَتْ

(د) الْمَسَابِقَةُ

11. حَدِّدِ حَبْرَ (كَانَ) فِي الْجُمْلَةِ: (كَانَ هَذَا الْيَوْمَ مُخْتَلِفًا)

(أ) هَذَا

(ب) الْيَوْمَ

(ج) مُخْتَلِفًا

(د) كَانَ

12. مَا الدَّرْسُ الْمَسْتَفَادُ مِنَ الْقِصَّةِ؟

(أ) الْخَوْفُ يَمْنَعُ النَّجَاحَ.

(ب) الْبِقَّةُ بِالنَّفْسِ وَالْاجْتِهَادِ سَبَبُ النَّجَاحِ.

(ج) الْمَسَابِقَاتُ مُضْهِجَةٌ لِلْوَقْتِ.

(د) الْفَوْزُ يَأْتِي بِالْحَظِّ فَقَطْ.

13- اكْتُبْ نِهَايَةَ جَدِيدَةً لِلْقِصَّةِ السَّابِقَةِ .

.....
.....
.....

إعداد معلمة اللغة العربية / ولاء محمد عبد الرازق

السؤال الثالث:

اقرأ النصَّ المعلوماتيَّ الآتيَّ بعنوانِ (التكنولوجيا) ثمَّ أجبَ عما يليه من أسئلةٍ :

تعدُّ التكنولوجيا من أبرز مُميّزات عصرنا الحديث، فقد أصبحت جزءاً أساسياً من حياتنا اليومية. نستخدم الأجهزة الذكية في التعلُّم والتواصل والعمل، ونستفيد من الشبكة العالمية في البحث عن المعلومات بسهولة وسرعة. وقد كان التواصل في الماضي صعباً، أما اليوم فأصبح سهلاً وميسراً.

وتساعد التكنولوجيا الطلاب على فهم الدروس من خلال المنصات التعليمية والفيديوهات التوضيحية. فالطالب قادر على أن يبحث عن أي معلومة يحتاج إليها، كما أنه يستطيع التواصل مع معلمه في أي وقت. وكان التعلُّم في السابق مخصصاً في الكتب الورقية. أما الآن فقد تنوعت مصادر المعرفة.

وعلى الرغم من فوائد الكثير، فإن للتكنولوجيا بعض السلبيات إذا أسيء استخدامها. فقد يؤدي الإفراط في استعمال الأجهزة إلى إزهاق العينين، وقلة الحركة، وتشتت الانتباه. لذلك ينبغي أن تكون واعين، وأن نحافظ على توازن بين استخدام التكنولوجيا وممارسة الأنشطة المفيدة الأخرى.

إن التكنولوجيا أداة مهمة في تقدم المجتمعات، وهي سلاح ذو حدين؛ فإما أن نحسن استخدامها فنحيا فوائدها، وإما أن نسيء استعمالها فننضرب منها.

ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يأتي :

14. ما الفكرة الرئيسة للنص؟

(أ) أهمية الرياضة.

إعداد معلمة اللغة العربية / ولاء محمد عبد الرزاق

ب) قَوَائِدُ التَّكْنُولُوجِيَا وَسَلْبِيَّاتِهَا.

ج) أَهْمِيَّةُ السَّقَرِ.

د) وَصْفُ الْمُدْرَسَةِ.

15. مِنْ قَوَائِدِ التَّكْنُولُوجِيَا لِلطَّلَابِ:

أ) إِضَاعَةُ الْوَقْتِ.

ب) صُعُوبَةُ التَّوَاصُلِ.

ج) سَهُولَةُ الْبَحْثِ عَنِ الْمَعْلُومَاتِ.

د) قِلَّةُ التَّعْلُمِ.

16. مَا مُضَادُّ كَلِمَةِ (سَهْلًا) فِي النَّصِّ؟

أ) صَعْبًا

ب) مُيسَّرًا

ج) قَرِيبًا

د) مُفِيدًا

17. حَدِّدِ اسْمَ (كَانَ) فِي الْجُمْلَةِ:

(وَكَانَ التَّوَاصُلُ فِي الْمَاضِي صَعْبًا)

أ) صَعْبًا

ب) التَّوَاصُلُ

ج) الْمَاضِي

د) كَانَ

18. أَيُّ الْمَجْمُوعَاتِ الْآتِيَةِ كُتِبَتْ فِيهَا الْهَمْزَةُ الْمَتَوَسِّطَةُ عَلَى نَبْرَةِ كِتَابَةٍ صَحِيحَةً؟

أ) سُؤَالَ - مَسْئُولٍ - رَئِيسٍ

ب) شَيْءٍ - ضَوْءٍ - جُزْءٍ

إعداد معلمة اللغة العربية / ولاء محمد عبد الرازق

ج) يَأْكُل - يَفْرَأ - يَبْدَأ

د) قِرَاءة - سَمَاء - بِنَاء

19. ضَبَعُ عِلَامَةً (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ وَعِلَامَةً (*) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الْخَطَأِ .

أ- يُؤَكِّدُ النَّصَّ أَنَّ لِلتَّكْنُولُوجِيَا فَوَائِدَ فَقَطْ وَلَا سَلْبِيَّاتَ لَهَا. ()

ب. يُسَاعِدُ الْإِفْرَاطُ فِي اسْتِخْدَامِ التَّكْنُولُوجِيَا عَلَى زِيَادَةِ التَّرْكِيزِ وَنَشَاطِ الْجِسْمِ. ()

20. اذْكُرْ فَائِدَةً وَاحِدَةً مِنْ فَوَائِدِ التَّكْنُولُوجِيَا وَرَدَتْ فِي النَّصِّ، ثُمَّ اشْرَحْهَا فِي سَطْرَيْنِ

بُاسْمِكَ..

.....

.....

.....

السُّؤَالُ الرَّابِعُ : (مَهَارَةُ الْكِتَابَةِ)

20

20. أَوَّلًا : اخْتَرِ أَحَدَ الْمَوْضُوعَيْنِ لِكِتَابَةِ نَصِّكَ، وَاحْرِصْ عَلَى الْإِلْتِمَامِ بِقَوَاعِدِ الْكِتَابَةِ الصَّحِيحَةِ مِنْ

تَرْتِيبِ الْأَفْكَارِ، وَوَضُوحِ الْجُمَلِ، وَرَبْطِ الْأَفْكَارِ أَوْ الْحُجَجِ بِشَكْلِ مَنْطِقِيٍّ. يَجِبُ أَنْ يَكُونَ نَصُّكَ فِي حُدُودِ مِئَةٍ وَخَمْسِينَ كَلِمَةً تَقْرِيبًا.

المَوْضُوعُ الْأَوَّلُ (سَرْدِيٌّ):

(كل واحد منا يمر بتجارب تشكل حياته وتعلمه دروسًا مهمة. سأصف لك موقفًا أثر في حياتي

بطريقة ستلهمك.....).

اكَتُبْ نَصًّا سَرْدِيًّا تَصِفُ فِيهِ مَوْقِفًا أَثَرَ فِي حَيَاتِكَ أَوْ تَجْرِبَةً مُهِمَّةً تَعَلَّمْتَ مِنْهَا دَرْسًا قِيَمًا. احْرِصْ

عَلَى تَرْتِيبِ الْأَحْدَاثِ مِنَ الْبِدَايَةِ إِلَى النِّهَايَةِ، وَاسْتَعْمِلِ الْوَصْفَ وَالْمَشَاعِرَ لِإِيصَالِ تَجْرِبَتِكَ لِلْقُرَّاءِ.

إعداد معلمة اللغة العربية / ولاء محمد عبد الرازق

المَوْضُوعُ الثَّانِي (إِفْتَاعِي):

(النشطات المفيدة تبني شخصية الإنسان وتقوي مهاراته. سأقنعك بأهمية ممارسة نشاط مفيد في حياتك اليومية.....).

اكتب نصًا إفتاعيًا لتشجيع زملائك على ممارسة نشاط مفيد (مثل القراءة، أو الرياضة، أو حماية البيئة). احرص على عرض أسباب واضحة تدعّم رأيك، واستعمل حججًا مقبولة وأمثلة واقعية لتقنع القارئ باتباع اقتراحك.

اكتب موضوعك هنا

Blank writing area for the student's response.

إعداد معلمة اللغة العربية / ولاء محمد عبد الرازق

ثانيًا : انسخ الجملة الآتية بخط النسخ والشكل الصحيح:

"الوطنُ هو جذرُ الهويةِ ومصدرُ الفخرِ والانتماءِ لكلِّ مواطنٍ."