هيكل امتحان – أوراق عمل وتدريبات

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

موقع المناهج ⇦ المناهج الإماراتية ⇦ الصف الخامس ⇦ رياضيات ⇦ الفصل الأول ⇦ ملفات متنوعة ⇦ الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 15-11-2026 10:02:24

المزيد من مادة رياضيات: ملفات ا كتب للمعلم ا كتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

إعداد: منى محمد

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس

صفحة المناهج الإماراتية على فيسبوك | المواد على تلغرام | التربية الاسلامية | اللغة العربية | اللغة الانجليزية | الرياضيات

المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة رياضيات في الفصل الأول

1	تجميع هيكل اختبار نهاية الفصل
2	إجابة تجميع هيكل اختبار نهاية الفصل الأول
3	هيكل – أسئلة موضوعية للمقارنة والترتيب
4	هيكل إجابات للأسئلة الموضوعية
5	أوراق عمل وحل مسائل حول الحجم والأشكال المركبة

تحميل تطبيق المناهج للهواتف الذكية	
تطبيق المناهج على Store App (آبل)	تطبيق المناهج على Play Google (أندرويد)

مدرسة عاصم بن ثابت
الحلقة الثانية بنين

وزارة التربية والتعليم
MINISTRY OF EDUCATION

الميثاق
الوطني
للتعليم



اسم الطالب: ..... | الشعبة: .....

معلمة المادة:
أ. منى محمد

مديرة المدرسة:
أ. آمنة المزروعي

هيكل اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول	End of Term 1 Exam Coverage
الصف الخامس - عام - الرياضيات	**Grade 5 General - Mathematics**
العام الدراسي 2026-2027	Academic Year 2026-2027
بريدج	Bridge

الدرجة القصوى الممكنة Maximum overall grade	درجة السؤال Marks per question	عدد الأسئلة Number of questions
100	(3-10)	25

الآلة الحاسبة Calculator	طريقة التطبيق Mode of implementation	مدة الاختبار Exam duration
يُمنع استخدام الآلة الحاسبة The use of a calculator is not allowed	إلكتروني وورقي Electronic & Paper	150 دقيقة 150 minutes



بالميثـــــاق
نـبلغ الآفـــــاق
نحو تعليم يرسخ الهوية الوطنية وينمي
السمات الشخصية والمهارات لدى كل متعلم

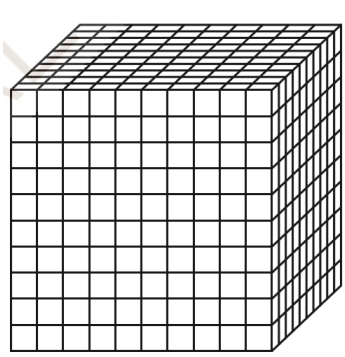
مخطط القيمة المكانية

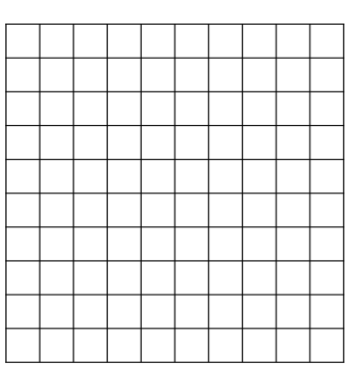
تربيـــة
وتعليم

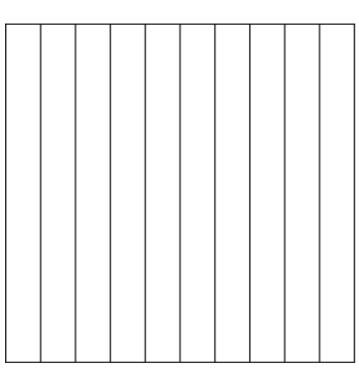
دورة الآحاد			دورة الألوف			دورة الملايين		
آحاد	عشرات	مئات	آحاد	عشرات	مئات	آحاد	عشرات	مئات

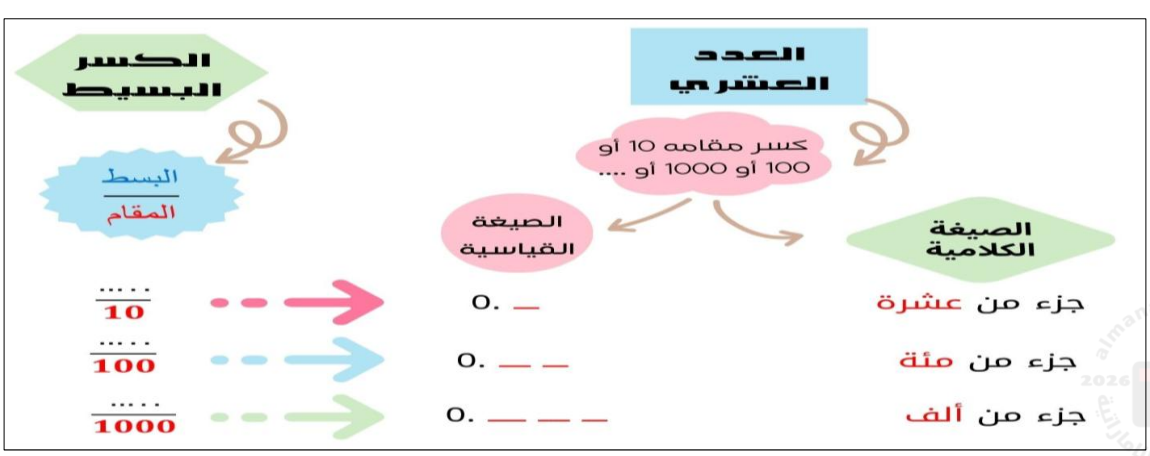
جزء من ألف	جزء من مئة	جزء من عشرة	آحاد	عشرات

نماذج تمثيل الأعداد العشرية









Q1 | المقارنة بين الأعداد الكلية حتى منزلة الملايين وترتيبها | التمارين (1-14) | 21 & 22

أسئلة اختيار من متعدد

اكتب < أو > أو = في كل ◯ لتكوين جملة صحيحة.

1. 67,982,001 ◯ 67,892,001
2. 100,542,089 ◯ 105,042,098
3. 1,986,034 ◯ 1,896,075
4. 12,165,982 ◯ 12,178,983
5. 239,742,005 ◯ 289,650,010
6. 1,652,985 ◯ 1,563,218

رتّب الأعداد من الأكبر إلى الأصغر.

7. 3,356,000 ; 2,359,412 ; 2,937,158 ; 3,368,742

8. 2,009,832 ; 2,103,425 ; 2,009,604 ; 2,112,300

رتّب الأعداد من الأصغر إلى الأكبر.

9. 14,258,123 ; 14,259,688 ; 14,256,001 ; 14,258,252

10. 574,210,033 ; 574,211,874 ; 574,198,852 ; 874,210,089

Q1	المقارنة بين الأعداد الكلية حتى مئة الملايين وترتيبها	التمارين (1-14)	21 & 22

أسئلة اختيار من متعدد

13. **الممارسة 3** **وضع استنتاج** في عام 1950، باعت متاجر الدراجات حوالي 205,850 دراجة سنويًا في كل متجر. وفي عام 2000، باعت متاجر الدراجات حوالي 185,000 دراجة سنويًا في كل متجر. فهل عدد الدراجات المبيعة في عام 2000 أكبر أم أصغر؟

تمرين على الاختبار

14. ما مجموعة الأعداد المرتبة من الأكبر إلى الأصغر؟

Ⓐ 74,859,623 ; 74,759,458 ; 74,905,140 ; 73,569,991

Ⓑ 74,905,140 ; 74,859,623 ; 74,759,458 ; 73,569,991

Ⓒ 73,569,991 ; 74,759,458 ; 74,859,623 ; 74,905,140

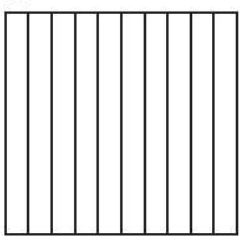
Ⓓ 74,905,140 ; 74,759,458 ; 74,859,623 ; 73,569,991

Q2	تمثيل الكسور التي تذكر الأجزاء من عشرة والأجزاء من مئة والأجزاء من ألف في صورة أعداد عشرية	التمارين (1 - 14)	33 & 34

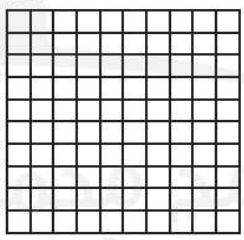
تمرين

ظلل النموذج، ثم اكتب كل عدد بصيغة كلامية وفي هيئة عدد عشري.

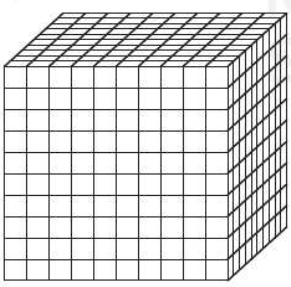
1. $\frac{7}{10}$



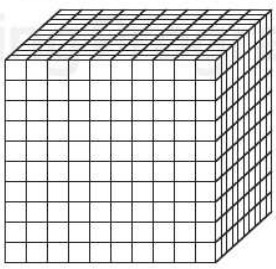
2. $\frac{62}{100}$



3. $\frac{91}{1,000}$



4. $\frac{75}{1,000}$



أسئلة اختيار من متعدد

اكتب كل كسر على هيئة عدد عشري.

5. $\frac{15}{100} =$ _____

6. $\frac{129}{1,000} =$ _____

7. $\frac{17}{100} =$ _____

8. $\frac{8}{10} =$ _____

9. $\frac{815}{1,000} =$ _____

10. $\frac{2}{10} =$ _____

حل المسائل

11. **الممارسة 2** **التفكير المنطقي** تصنع سماح إطارًا لصورة معينة وتحتاج إلى مسامير مقاسها 0.955 سنتيمتر. وفي متجر المعدات، تقاس المسامير بكسور من السنتيمتر كما يلي: $\frac{315}{1,000}$ سنتيمتر و $\frac{65}{100}$ سنتيمتر و $\frac{955}{1,000}$ سنتيمتر. أي من هذه المسامير ينبغي أن تشتريها؟



_____

12. بلغت كمية الأمطار 41 جزءًا من مئة من السنتيمتر يوم الثلاثاء. اكتب هذه الكمية في صورة عدد عشري وكسر.

_____

13. في مدرسة محمد بن راشد الثانوية ، تأخر $\frac{35}{100}$ من الحافلات بسبب عاصفة رملية. اكتب العدد في صورة عدد عشري.

_____

تمرين على الاختبار

14. أي مما يلي لا يمثل العدد المذكور في النموذج؟



Ⓐ $\frac{4}{10}$

Ⓑ أربعون جزءًا من العشرة

Ⓒ 0.4

Ⓓ أربعة أجزاء من العشرة

أسئلة اختيار من متعدد

ضع اسمًا لمنزلة الرقم المُظلل. ثم اكتب قيمة الرقم.

6. 63.47

7. 9.56

8. 4.072

9. 81.453

10. 1.608

11. 7.017

اكتب كل عدد بالصيغة القياسية.

12. ثلاثة عشر وتسعة أجزاء من العشرة

13. خمسون وستة أجزاء من المئة

14. $1 \times 10 + 1 \times 1 + \left(9 \times \frac{1}{10}\right) + \left(2 \times \frac{1}{100}\right) + \left(3 \times \frac{1}{1{,}000}\right)$

15. $7 \times 10 + \left(1 \times \frac{1}{10}\right) + \left(5 \times \frac{1}{1{,}000}\right)$

16. خمسة وثلاثة أجزاء من الألف

17. $6 \times 10 + 4 \times 1 + \left(4 \times \frac{1}{10}\right) + \left(1 \times \frac{1}{100}\right) + \left(8 \times \frac{1}{1{,}000}\right)$

almanahj.com/ae
موقع المناهج الإماراتية

أسئلة اختيار من متعدد

اكتب كل عدد بصيغة موسعة، ثُم اكتبه بصيغة كلامية.

18. 0.917

19. 69.409

20. سجل لاعب بيسبول متوسط عدد ضربات وصل إلى 0.334 في الموسم. اكتب هذا العدد بصيغة موسعة.

21. بلغت كمية المطر ثلاثة وخمسة أجزاء من المئة سنتيمترات بالأمس. اكتب هذا العدد بصيغة قياسية.

22. يكمل أحد الرياضيين سباقًا في 57.72 ثانية. بكم مرة يساوي الرقم الموجود في منزلة الآحاد عن الرقم الموجود في منزلة الأجزاء من عشرة؟

23. يبين الجدول كمية الملح التي تتبقى عندما يتبخر قدم مكعب من الماء. اقرأ كل عدد يحدد كمية الملح، ثم اكتب كل عدد بصيغة كلامية.

مقارنة الملح	
كمية الملح	مصدر الماء
2.2 رطل	المحيط الأطلسي
0.01 رطل	بحيرة ميشيغن

الممارسة 3 **أي مما يلي غير مناسب؟** حوّط العدد العشري الذي لا يتناسب مع الأعداد الثلاثة الأخرى.

خمسة وتسعة وثلاثون جزءًا من المئة	5.39	$5 \times 1 + \left(3 \times \frac{1}{10}\right) + \left(9 \times \frac{1}{100}\right)$	5 و39 جزءًا من العشرة

Q4 | ترتيب الأعداد الكلية والأعداد العشرية | التمارين (1-8) | 59 & 60

أسئلة اختيار من متعدد

رتّب كل مجموعة أعداد من الأصغر إلى الأكبر.

1. 17.639; 3.828; 45.947

2. 890.409; 890.904; 809.904

رتّب كل مجموعة أعداد من الأكبر إلى الأصغر.

3. 2.654; 2.564; 2.056; 2.465

4. 1.11; 0.111; 1.01; 1.001

5. **الممارسة 1** **استخدام الحس العددي** يبين الجدول أطوال أربعة طلاب. رتّب الطلاب من الأقصر إلى الأطول.

أطوال الطلاب	
الاسم	الطول (cm)
أحمد	142.03
محمد	142.3
محمود	141.81
مهاب	145.1

6. أنفقت هبة AED 3.26 على الغذاء يوم الثلاثاء. وأنفقت AED 1.98 يوم الأربعاء و AED 2.74 يوم الخميس. رتب ما أنفقته هبة من الاكبر الى الاصغر.



7. كان أسرع أربعة أزمنة في أحد السباقات 27.08 ثانية و27.88 ثانية و27.8 ثانية و26.78 ثانية. رتّب هذه الأزمنة من الأصغر إلى الأكبر.

تمرين على الاختبار

8. تم قياس كتلة أربعة صناديق في مكتب البريد قبل إرسالها. كتلة الصندوق A 8.25 كيلوجرامات وكتلة الصندوق B 8.2 كيلوجرامات وكتلة الصندوق C 8.225 كيلوجرامات وكتلة الصندوق D 8.05 كيلوجرامات. أي الصناديق أثقل؟

Ⓐ الصندوق A
Ⓑ الصندوق B
Ⓒ الصندوق C
Ⓓ الصندوق D

Q5 | استخدام القوى والأسس في التعابير | التمارين (17 - 2) | 95 & 96

أسئلة اختيار من متعدد

اكتب ناتج ضرب كل مما يلي مستخدمًا الأُس.

2. $10 \times 10 =$ _____

3. $8 \times 8 \times 8 \times 8 =$ _____

4. $3 \times 3 \times 3 \times 3 \times 3 \times 3 =$ _____

5. $5 \times 5 \times 5 \times 5 \times 5 =$ _____

6. $9 \times 9 \times 9 \times 9 =$ _____

7. $1 \times 1 \times 1 \times 1 \times 1 =$ _____

اكتب القوة الأسية في صورة ناتج ضرب العامل نفسه. ثم أوجد القيمة.

8. $10^4 =$ _____

9. $3^2 =$ _____

10. $9^3 =$ _____

11. $6^5 =$ _____

اكتب تحليل كل عدد إلى العوامل الأولية باستخدام الأسس.

12. $25 =$ _____

13. $56 =$ _____

14. $68 =$ _____

15. $88 =$ _____

برنامج محمد بن راشد للتعلم الذكي
Mohammed Bin Rashid Smart Learning Program



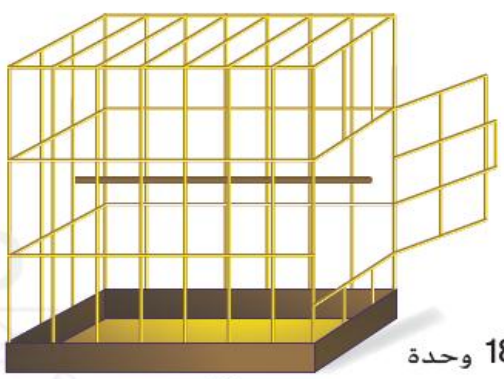
أسئلة اختيار من متعدد

حل المسائل

16. لإيجاد الحيّز الذي يشغله قفص الطيور الذي يأخذ شكل المكعب، أوجد مكعب قياس أحد الجوانب في قفص الطيور. عبّر عن الحيّز الذي يشغله قفص الطيور في صورة قوة أسية. بعد ذلك أوجد المقدار بوحدات مكعبة.



18 وحدة



18 وحدة

18 وحدة

17. يعد الناب الواحد في الفيل الإفريقي والذي وصلت كتلته إلى أكبر من 2^8 رطلاً أكبر ناب تم تسجيله في أي حيوان معاصر. ما الكتلة التقريبي للناب بالأرطال؟

almanahj.com/ae

Q6 | استخدام الحقائق الأساسية والأنماط لضرب مضاعفات عشرة ومئة والف ذهنيًا | التمارين (3 -19) | 101 & 102

أسئلة اختيار من متعدد

أوجد ناتج ضرب كل مما يلي ذهنيًا.

3. $13 \times 1{,}000 =$ _____

4. $37 \times 10^2 =$ _____

5. $9{,}000 \times 3 =$ _____

6. $8 \times 10^3 =$ _____

7. $21 \times 10^1 =$ _____

8. $9 \times 50 =$ _____

الجبر أوجد العدد الناقص.

9. $\square \times 10^4 = 70{,}000$

$\square =$ _____

10. $300 \times \square = 120{,}000$

$\square =$ _____

11. $100 \times \square = 900$

$\square =$ _____

12. $\square \times 10^2 = 4{,}400$

$\square =$ _____

برنامج محمد بن راشد للتعلم الذكي
Mohammed Bin Rashid Smart Learning Program

أسئلة اختيار من متعدد

13. تحتوي كل علبة على 10^2 أقلام رصاص. يوجد في مخزن المدرسة 15 أقلام رصاص. كم عدد الأقلام الرصاص الموجودة في مخزن المدرسة؟

14. **الممارسة 8** **الشرح إلى زميل** تركض مريم بمتوسط 15 دقيقة يوميًا. تسعى إلى الركض لمدة 10^2 دقيقة في غضون 7 أيام.
هل ستحقق هدفها للركض خلال 7 أيام؟ اشرح إلى زميل.

15. اشترت مجموعة من الأصدقاء 7 تذاكر لحضور عرض للخيول نظير AED 30 لكل منهم. ما المبلغ الذي أنفقوه على شراء التذاكر؟

استخدام الحس العددي أوجد كل أس ناقص.

16. $40 \times 10^{\square} = 4{,}000$

$\square =$ _____

17. $32 \times 10^{\square} = 32{,}000$

$\square =$ _____

18. $80{,}000 = 10^{\square} \times 8$

$\square =$ _____

19. $10{,}000 = 10 \times 10^{\square}$

$\square =$ _____

Q7 | استخدام خاصية التوزيع للضرب ذهنيا

مساعد الواجب المنزلي 123

التمارين (1 - 9) 123 & 124

أسئلة اختيار من متعدد

أوجد ناتج ضرب كل مما يلي ذهنيًا باستخدام خاصية التوزيع. اشرح الخطوات التي استخدمتها.

1. $4 \times 48 =$ _____

2. $3 \times 67 =$ _____

3. $6 \times 18 =$ _____

4. $8 \times 74 =$ _____



5. يتكون رف الكتب في غرفة المعيشة الخاصة بإيمان من 4 أرفف. يوجد 12 كتابًا على كل رف.
كم عدد الكتب الموجودة على كل أرفف الكتب؟

_____

6. يجمع سالم بطاقات البيسبول. لديه 29 رزمة من البطاقات وفي كل منها 4 بطاقات.
كم يبلغ إجمالي البطاقات التي لديه؟

_____

7. **الممارسة 3** **تبرير الاستنتاجات** تجمع خاصية التوزيع أيضًا بين الطرح والضرب. على سبيل المثال، $3 \times (5 - 2) = (3 \times 5) - (3 \times 2)$. اشرح كيف يمكنك استخدام خاصية التوزيع والرياضيات الذهنية لإيجاد ناتج 5×198.

_____

_____

_____

Q7	استخدام خاصية التوزيع للضرب ذهنيا	مساعد الواجب المنزلي	123
		التمارين (1 - 9)	123 & 124

أسئلة اختيار من متعدد

مراجعة المفردات

املأ الفراغ بالمصطلح أو العدد الصحيح لإكمال الجملة.

8. تجمع خاصية التوزيع بين _____ و _____ لجعل عملية ضرب الأعداد الكلية أبسط.

برنامج محمد بن راشد للتعلم الذكي
Mohammed Bin Rashid Smart Learning Program

تمرين على الاختبار

9. حصلت سوسن على 5 فلوس من مصنع إعادة التدوير مقابل كل علبة من إجمالي 78 علبة. كم المبلغ الإجمالي الذي حصلت عليه؟

Ⓐ 0.39 AED
Ⓑ 3.50 AED
Ⓒ 3.90 AED
Ⓓ 39.00 AED

Q8	تقدير نواتج الضرب باستخدام التقريب والأعداد المتوافقة	مساعد الواجب المنزلي	129
		التمارين (1 - 8)	129 & 130

قدّر باستخدام التقريب أو الأعداد المتوافقة. اشرح كيف قدّرت الناتج.

1. $\begin{array}{r} 4 \\ \times\ 24 \\ \hline \end{array}$

2. $\begin{array}{r} 76 \\ \times\ 78 \\ \hline \end{array}$

3. $\begin{array}{r} 508 \\ \times\ 27 \\ \hline \end{array}$

4. في اجتماع المدرسة، يجلس الطلاب على مقاعد مرتبة في 53 صفًا. يوجد 12 مقعدًا في كل صف. قدّر عدد الطلاب الذين يمكنهم الجلوس؟ اشرح كيف قدّرت الناتج.

5. اشترت مريم دزينة أكياس من طعام الطيور نظير 27 AED. استخدم عددين متوافقين لإيجاد التكلفة التقريبية لستة دزينات من أكياس طعام الطيور. اشرح كيف قدّرت الناتج.

6. **الممارسة 3** **البحث عن الخطأ** يُقدر وائل ناتج 18×139 اكتشف خطأه وصححه.

$100 \times 10 = 1{,}000$



Q8	تقدير نواتج الضرب باستخدام التقريب والأعداد المتوافقة	مساعد الواجب المنزلي	129
		التمارين (1 - 8)	129 & 130

أسئلة اختيار من متعدد

مراجعة المفردات

املأ الفراغ بالمصطلح أو العدد الصحيح لإكمال الجملة.

7. يقصد بالأعداد المتوافقة الأعداد الموجودة في مسألة ما ويسهل التعامل معها _____.

برنامج محمد بن راشد للتعلم الذكي
Mohammed Bin Rashid Smart Learning Program

تمرين على الاختبار

8. لقضاء عطلة عبر الحقول، قامت سحر بتعبئة خزان غاز سعته 54 لترًا حوالي إحدى عشرة مرة.
ما أفضل تقدير لإجمالي عدد لترات الغاز التي قامت بتعبئتها في الخزان؟

Ⓐ 500 لتر
Ⓑ 540 لترًا
Ⓒ 600 لتر
Ⓓ 825 لترًا

Q9	ضرب عدد مكون من ثلاثة أرقام على الأكثر في عدد مكون من رقمين	مساعد الواجب المنزلي	141
		التمارين (1 - 8)	141 & 142

قدّر، ثم اضرب. استخدم التقدير للتحقق من صحة إجابتك.

1. $\begin{array}{r} 19 \\ \times\ 15 \\ \hline \end{array}$

2. $\begin{array}{r} 43 \\ \times\ 65 \\ \hline \end{array}$

3. $470 \times 56 =$ _____

4. كانت السيدة علياء ترتب المقاعد لحفل الجوائز المدرسية. كان كل صف يحتوي على 15 مقعدًا. إذا كان هناك 21 صفًا، فكم عدد المقاعد المطلوب ترتيبها؟

_____

5. يجني سامي AED 14 في الساعة. ما المبلغ الذي يجنيه في غضون 4 أسابيع إذا كان يعمل 12 ساعة في الأسبوع؟

_____

6. **الممارسة 5** **استخدام أدوات الرياضيات** بدون إجراء العملية الحسابية، بكم يزيد ناتج ضرب 50×98 عن ناتج ضرب 50×97؟

_____



أسئلة اختيار من متعدد

Q9	ضرب عدد مكون من ثلاثة أرقام على الأكثر في عدد مكون من رقمين	مساعد الواجب المنزلي	141
		التمارين (1 - 8)	141 & 142

7. يوضح الجدول الأسعار التي تحددها سامية نظير مرافقة الأطفال. إذا رافقت 5 أطفال في عمر 3 إلى 5 أعوام و 8 أطفال ما فوق الخامسة لمدة 12 أسبوعًا، فكم ستجني لقاء ذلك؟

عمر الطفل	التكلفة لكل أسبوع (AED)
شهر حتى 3 أعوام	10
3 إلى 5 أعوام	12
ما فوق الخامسة	14

تمرين على الاختبار

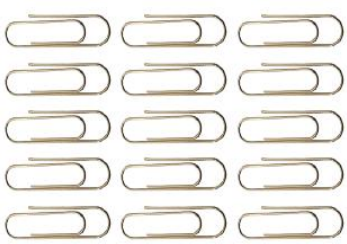
8. تنظم يوميًا 12 رحلة إلى مصنع الزجاج. ويمكن لثمانية وعشرين شخصًا الذهاب في الرحلة الواحدة. كم عدد الأشخاص الذين يمكنهم زيارة مصنع الزجاج في اليوم؟

Ⓐ 236 شخصًا
Ⓑ 280 شخصًا
Ⓒ 336 شخصًا
Ⓓ 436 شخصًا

برنامج محمد بن راشد للتعلم الذكي
Mohammed Bin Rashid Smart Learning Program

Q10	فهم العلاقة بين القسمة والضرب	التمارين (4 - 22)	159 & 160

اكتب عائلة حقائق بكل مجموعة.

4. 

5. 

6. 4, 9, 36

7. 5, 7, 35

8. 3, 8, 24



Q10 | فهم العلاقة بين القسمة والضرب | التمارين (22 - 4) | 159 & 160

أسئلة اختيار من متعدد

اقسم. اكتب حقيقة الضرب المترابطة.

9. $64 \div 8 = ____$; $____ \times 8 = 64$

10. $45 \div 9 = ____$; $____ \times 9 = 45$

11. $____ \div 9 = 9$; $9 \times 9 = ____$

12. $____ \div 8 = 4$; $4 \times 8 = ____$

13. $40 \div ____ = 8$; $8 \times ____ = 40$

14. $63 \div ____ = 7$; $7 \times ____ = 63$

الجبر أوجد العدد غير المعلوم في كل معادلة.
استخدم حقيقة القسمة المترابطة.

15. $2 \times m = 12$; $m = ____$

16. $8 \times y = 24$; $y = ____$

17. $9 \times g = 72$; $g = ____$

تحتوي أزهار البرتقال على 5 بتلات في كل زهرة وهي من أكثر الزهور عبيرًا.

18. فكم عدد البتلات الموجودة في مجموعة مكونة من 7 زهور؟

19. كم عدد البتلات p التي ستكون موجودة في مجموعة مكونة من 11 زهرة؟ اكتب معادلة لإيجاد المجهول. ثم أوجد المجهول.

20. تحتوي مجموعة f من الأزهار على 40 بتلة في المجمل. اكتب معادلة لإيجاد العدد المجهول. ثم أوجد المجهول.

أسئلة اختيار من متعدد

Q10	فهم العلاقة بين القسمة والضرب	التمارين (22 - 4)	159 & 160

21. **الممارسة 2** **السبب** هل يمكن أن يكون العدد 12 جزءًا من أكثر من مجموعة واحدة من الحقائق؟ اشرح.

22. **الممارسة 3** **أي مما يلي غير مناسب؟** حوّط المعادلة التي لا تتناسب مع الأعداد الثلاثة الأخرى. وضِّح سبب اختلافها.

$54 \div 9 = 6$ $54 \div 6 = 9$ $9 \times 3 = 27$ $6 \times 9 = 54$

Q11	إجراء عملية القسمة مع وجود باق أو بدون باق.	مساعد الواجب المنزلي	173
		التمارين (11 - 1)	173 & 174

اقسم.

1. $3\overline{)63}$
2. $7\overline{)96}$
3. $5\overline{)68}$

الجبر **اقسم لإيجاد العدد المجهول في كل معادلة.**

4. $72 \div 6 = n$ ، $n =$ _____
5. $45 \div 3 = p$ ، $p =$ _____
6. $52 \div 2 = k$ ، $k =$ _____

برنامج محمد بن راشد للتعلم الذكي
Mohammed Bin Rashid Smart Learning Program



Q11	إجراء عملية القسمة مع وجود باق أو بدون باق.	مساعد الواجب المنزلي	173
		التمارين (1 - 11)	173 & 174

أسئلة اختيار من متعدد

7. **كتاب به 5 وحدات وإجمالي 90 صفحة. فإذا كانت كل وحدة تحتوي على نفس العدد من الصفحات، فكم عدد الصفحات بكل وحدة؟**

8. **الممارسة** 2 **التفكير** تقاسمت شهد كيسًا من حلوى الفاكهة الهلامية مع 4 صديقات، حيث تقاسمت 89 قطعة معهن بالتساوي. فكم عدد قطع الفاكهة الهلامية التي ستحصل عليها كل واحدة؟ وكم سيتبقى من قطع الفاكهة الهلامية؟

9. يشارك عصام في مخيم لنادي ما بعد الدوام المدرسي. ولديهم 9 خيام وهم 72 فردًا. سيقيم العدد نفسه من المخيّمين بكل خيمة. فكم سيكون عدد المخيّمين بكل خيمة؟

10. شارك أحمد في قطف 72 ثمرة ليمون في عطلة نهاية الأسبوع. وكان هناك إجمالي 6 أفراد يقطفون ثمر الليمون. فإذا كان كل منهم قد قطف عددًا مساويًا من ثمر الليمون، فكم عدد ثمر الليمون التي قطفها كل فرد؟

تمرين على الاختبار

11. علبة من شرائح الجرانولا بها 26 شريحة. فإذا اقتسم 7 أصدقاء الشرائح فيما بينهم بالتساوي، فكم عدد الشرائح المتبقية؟

Ⓐ شريحتان
Ⓑ 3 شرائح
Ⓒ 4 شرائح
Ⓓ 5 شرائح

Q12 | استخدام الحقائق الأساسية والأنماط للقسمة على مضاعفات العدد عشرة و مئة وألف ذهنيا. | التمارين (2-18) | 177 & 178

أسئلة اختيار من متعدد

اقسم ذهنيًا.

2. $800 \div 2 =$ _____
3. $900 \div 3 =$ _____
4. $150 \div 5 =$ _____
5. $140 \div 7 =$ _____
6. $450 \div 9 =$ _____
7. $280 \div 4 =$ _____
8. $180 \div 60 =$ _____
9. $240 \div 30 =$ _____
10. $420 \div 70 =$ _____

الجبر أوجد ذهنيًا كل مجهول.

11. $1{,}800 \div 30 = k$ ، $k =$ _____
12. $2{,}000 \div 400 = z$ ، $z =$ _____
13. $2{,}400 \div 300 = s$ ، $s =$ _____

14. **الممارسة 1 فهم طبيعة المسائل** اشترت مجموعة من 10 أشخاص تذاكر لزيارة معرض الزواحف ودفعوا مبلغًا من المال قدره AED 130. فكم كان سعر التذكرة الواحدة؟

15. قطع أسرع فريق في السباق مسافة قدرها 100 متر في حوالي 20 ثانية. في المتوسط، كم مترًا قطعه الفريق في كل ثانية؟

16. جنى متجر لتأجير أقراص الفيديو AED 450 مقابل تأجير أقراص DVD في اليوم الواحد. إذا كان قرص DVD الواحد يُؤجر مقابل AED 9، فكم عدد أقراص DVD التي تم تأجيرها؟

17. تمتلك داليا كيسًا من التربة المدعّمة كتلتها 4,400 جرام. حيث تضع كميات متساوية من التربة في 4 أصص. فما مقدار التربة التي تضعها في كل أصيص؟

18. **الممارسة 3 البحث عن الخطأ** تحاول سالي إيجاد ناتج $5{,}400 \div 90$ ذهنيًا. اكتشف خطأها وصححه.

$5{,}400 \div 90$

$54 \div 9 = 6$



Q13 | تقدير نواتج القسمة بإستخدام التقريب و الأعداد المتوافقة | التمارين (2-16) | 185 & 186

أسئلة اختيار من متعدد

أوجد القيمة التقديرية. اشرح كيف قدّرت الناتج.

2. 635 ÷ 8

_____ ÷ 8 = _____

3. 545 ÷ 5

_____ ÷ 5 = _____

4. 431 ÷ 2

_____ ÷ 2 = _____

5. 374 ÷ 9

6. 395 ÷ 4

7. 660 ÷ 7

8. 289 ÷ 9

9. 477 ÷ 9

10. 230 ÷ 7

11. 639 ÷ 7

12. 350 ÷ 8

13. 584 ÷ 6

Mohammed Bin Rashid Smart Learning Program

14. **الممارسة 5** **استخدام أدوات الرياضيات** تضع عاملة في متجر بقالة 8 كعكات في كل كيس. إذا كان معها 385 كعكة، فكم كيسًا تحتاج تقريبًا؟

15. تحتوي رسالة بريد إلكتروني أرسلها طالب إلى فرقة الكشافة على 250 حرفًا. احتوت الرسالة المكونة من 4 أسطر على نفس عدد الأحرف في كل سطر. قدر كم كان عدد الأحرف في كل سطر؟ اشرح كيف قدّرت الناتج.

16. تقطع فاطمة بسيارتها مسافة قدرها 460 كيلومتر في 5 ساعات. قدر كم كيلومتر تقطع فاطمة بالسيارة في كل ساعة؟



Q14 | حل مسائل قسمة تؤدي إلى نواتج قسمة فيها أصفار | التمارين (16-2) | 217 & 218

أسئلة اختيار من متعدد

اقسم.

2. $2\overline{)418}$

3. $2\overline{)210}$

4. $4\overline{)4{,}324}$

5. $6\overline{)782}$

6. $2\overline{)6{,}213}$

7. $3\overline{)6{,}192}$

8. $840 \div 7 =$ _____

9. $627 \div 3 =$ _____

10. $5{,}330 \div 5 =$ _____

11. $8{,}017 \div 9 =$ _____

12. $413 \div 4 =$ _____

13. $9{,}163 \div 3 =$ _____

برنامج محمد بن راشد للتعلم الذكي
Mohammed Bin Rashid Smart Learning Program

الممارسة 2

14. **استخدام الجبر** يوجد 312 سمكة في أحد معارض الأسماك في 3 أحواض أسماك مختلفة. ويحتوي كل حوض على نفس العدد من الأسماك. كم عدد الأسماك الموجودة في كل حوض؟ اكتب معادلة للعثور على المجهول. ثم أوجد المجهول.

15. يوجد 1,620 دقيقة من تسجيلات موسيقية يجب وضعها على 9 أقراص مضغوطة. إذا كان كل قرص مضغوط سيحتوي على نفس العدد من الدقائق، فكم عدد دقائق الموسيقى التي يتم وضعها على كل قرص مضغوط؟

16. تقضي نورة 120 دقيقة في مساعدة الجيران على إزالة أوراق الشجر في 4 أيام. إذا كانت تقضي نفس العدد من الدقائق في كل يوم. فكم عدد الدقائق التي أزالت فيها أوراق الشجر في كل يوم؟

Q15 | تقدير نواتج القسمة على الأعداد المكونة من رقمين | التمارين (2-17) | 253 & 254

أسئلة اختيار من متعدد

قدّر باستخدام التقريب، واشرح كيف قدّرت الناتج.

2. 121 ÷ 42

3. 400 ÷ 23

4. 642 ÷ 83

5. $28\overline{)597}$

6. $38\overline{)244}$

7. $24\overline{)943}$

قدّر باستخدام الأعداد المتوافقة، واشرح كيف قدّرت الناتج.

8. 653 ÷ 52

9. 208 ÷ 51

10. 300 ÷ 59

11. $32\overline{)619}$

12. $43\overline{)847}$

13. $34\overline{)272}$

14. توجد 598 سمكة ذهبية مقسمة بالتساوي بين 23 حوضًا للسمك. فكم عدد الأسماك الذهبية تقريبًا في كل حوض؟

15. تبلغ مساحة مستطيل 138 مترًا مربعًا وطوله 21 مترًا. فكم يبلغ العرض بالأمتار تقريبًا؟

16. **الممارسة 1** **التحقق من صحة الحل** تحتوي علبة الحبوب على 340 جرامًا من الكربوهيدرات. فإذا كان من الممكن تقسيم العلبة على 12 وجبة، فكم عدد الجرامات الموجودة في الوجبة الواحدة تقريباً؟ اشرح كيف قدّرت الناتج. واشرح لماذا تُعد إجابتك منطقية.

حوّط المعادلة التي لا تعد تقديرًا معقولاً لقسمة 57 ÷ 533.

500 ÷ 50 = 10

540 ÷ 60 = 9

420 ÷ 60 = 7

550 ÷ 55 = 10

Q16 | تعديل ناتج القسمة عندما يكون الرقم المقدر كبير جدا أو صغير جدا | التمارين (2-16) | 273 & 274

أسئلة اختيار من متعدد

اقسم. تحقق من كل إجابة.

2. $1,272 \div 53 =$ _____

3. $548 \div 62 =$ _____

4. $5,243 \div 71 =$ _____

5. $115 \div 23 =$ _____

6. $1,728 \div 72 =$ _____

7. $183 \div 19 =$ _____

8. $57\overline{)413}$

9. $34\overline{)242}$

10. $64\overline{)2,712}$

الممارسة 2 استخدام الجبر

اقسم لإيجاد قيمة المتغير في كل معادلة.

11. $328 \div 41 = m$

$m =$ _____

12. $4,536 \div 81 = w$

$w =$ _____

13. $735 \div 15 = x$

$x =$ _____

Mohammed Bin Rashid
Smart Learning Program
برنامج محمد بن راشد للتعلم الذكي

Q16	تعديل ناتج القسمة عندما يكون الرقم المقدر كبير جدا أو صغير جدا	التمارين (16-2)	273 & 274

أسئلة اختيار من متعدد



حل المسائل

14. رتبت عائشة 680 مقعدًا لاجتماع المدرسة. إذا وضعت عددًا متساويًا من المقاعد في 20 صفًا، فكم عدد المقاعد في كل صف؟

15. إذا كانت مساحة المستطيل 208 سنتيمتر مربع، وطوله 26 سنتيمترًا، أوجد العرض.

16. ذهب فريق للصيد بالشبكة لاصطياد القريدس. واصطادوا 486 واحدًا من القريدس في 54 دقيقة. فكم عدد ما اصطادوه من القريدس في الدقيقة؟
أوجد الرقم المجهول في المعادلة $s = 54 \div 486$



almanahj.com/ae
2026 2027 موقع المناهج الإماراتية

Q18 | ضرب الأعداد العشرية حتى جزئين من مئة في الأعداد الكلية | التمارين (21-3) | 316 & 317

أسئلة اختيار من متعدد

اضرب. تحقق من مدى صحة الحل.

3. 2.49 × 3

4. 1.59 × 7

5. 3.4 × 7

6. 2 × 1.3 = _____

7. 3 × 0.5 = _____

8. 1.8 × 9 = _____

9. 0.48 × 3

10. 2.4 × 8

11. 0.02 × 4

12. 0.66 × 5 = _____

13. 67 × 4.3 = _____

14. 52 × 2.1 = _____

برنامج محمد بن راشد للتعلم الذكي
Mohammed Bin Rashid Smart Learning Program

الجبر أوجد كل مجهول.

15. 0.8 × 9 = *h*

h = _____

16. 6 × 0.05 = *x*

x = _____

17. 1.48 × 7 = *m*

m = _____

almanahj.com/ae

Q18 | ضرب الأعداد العشرية حتى جزئين من مئة في الأعداد الكلية | التمارين (21-3) | 316 & 317

أسئلة اختيار من متعدد

18. سيارة سعيد تستطيع أن تقطع 7.6 كيلومترات لكل لتر من البنزين. إذا كان خزان البنزين يسع 41 لترًا، فإلى أي مدى من الممكن أن يقطع بخزان ممتلئ بالبنزين؟

19. قام كلٌّ من حسن وأحمد بجز الأعشاب بالحدائق الأسبوع الماضي. قام حسن بجز العشب في خمس حدائق وجنى AED 10.75 نظير كل حديقة. وجز أحمد العشب في أربع حدائق ولكن جنى AED 2.25 زيادة عن كل حديقة جز أعشابها حسن. فمن جنى مبلغًا أكبر؟



20. **الممارسات الرياضية 1** **التخطيط للحل** اكتب مسألة ضرب يكون لناتج الضرب فيها منزلتان عشريتان.

21. **الممارسات الرياضية 2** **استخدام الحس العددي** ضع نقطة عشرية في الإجابة أدناه لجعلها صحيحة. اشرح استنتاجك.

$$498 \times 8.32 = 4\,1\,4\,3\,3\,6$$

Q19 | ضرب الأعداد العشرية في قوى العشرة | التمارين (4-20) | 337 & 338

أسئلة اختيار من متعدد

اضرب.

4. $1.63 \times 10 =$ _____

5. $0.853 \times 10^3 =$ _____

6. $0.397 \times 10^1 =$ _____

7. $1.76 \times 100 =$ _____

8. $0.78 \times 10^2 =$ _____

9. $76.5 \times 10^3 =$ _____

10. $0.81 \times 10 =$ _____

11. $1.23 \times 10^2 =$ _____

12. $0.48 \times 100 =$ _____

الجبر **أوجد كل مجهول فيما يلي.**

13. $0.93 \times 10 = a$

$a =$ _____

14. $22.94 \times 10^2 = n$

$n =$ _____

15. $0.05 \times 1{,}000 = w$

$w =$ _____

16. يوجد بمتجر أدوات رياضية 10 كرات. يبلغ سعر الكرة الواحدة AED 325.50 فما تكلفة جميع الكرات؟

_____

17. **الممارسات الرياضية** 1 **ضع خطة** يبلغ سعر صندوق الحليب AED 0.99. ما سعر 10^2 صندوق حليب؟

_____

Mohammed Bin Rashid Smart Learning Program
almanahj.com/ae

أسئلة اختيار من متعدد

18. يظهر في الجدول التالي أجور كل من رشيد وزايد من العمل في رعاية الحدائق. بفرض أن رشيد و زايد عمل كل منهما لمدة 10 ساعات، كم من المال اكتسب الاثنان معًا؟

رشيد	زايد
AED 8.25	AED 5.58

19. طول قفص حيوان القداد (الهامستر) العائد لشيخة 10 أضعاف طول القداد، وطول القداد (الهامستر) 8.4 سنتيمتر. ما طول القفص؟

20. **المهارسات الرياضية** 2 **استخدم الحس العددي** أوجد $0.346 \times 10^2 \times 10$.

Mohammed Bin Rashid

Q20 | استخدام خواص التجميع والتبديل والمحايد لضرب الأعداد العشرية ذهنيا. | التمارين (4-14) | 349 & 350

أسئلة اختيار من متعدد

استخدم خواص الضرب لإيجاد كل ناتج ضرب مما يلي ذهنيًا.

بيّن خطواتك وحدّد الخواصّ التي استخدمتها.

4. $(5.1 \times 2) \times 50 =$ _____

5. $4 \times (2.5 \times 6) =$ _____

6. $(9.8 \times 500) \times 2 =$ _____

7. $(1.4 \times 50) \times 20 =$ _____

الممارسات الرياضية 2 **استخدام الجبر أوجد المجهول في المعادلات التالية. حوّط الخاصية التي استخدمتها.**

8. $19.5 \times \square = 19.5$

$\square =$ _____

خاصية التبديل

خاصية التجميع

خاصيّة المحايد

9. $34 \times 65 = 65 \times \square$

$\square =$ _____

خاصية التبديل

خاصية التجميع

خاصيّة المحايد

10. $2.1 \times \square = 4.3 \times 2.1$

$\square =$ _____

خاصية التبديل

خاصية التجميع

خاصيّة المحايد

11. $(17 \times 2) \times 5 = 17 \times (\square \times 5)$

$\square =$ _____

خاصية التبديل

خاصية التجميع

خاصيّة المحايد

برنامج محمد بن راشد للتعلم الذكي
Mohammed Bin Rashid Smart Learning Program

almanahj.com/ae
موقع المناهج الإماراتية

Q20	استخدام خواص التجميع والتبديل والمحايد لضرب الأعداد العشرية ذهنيا.	التمارين (14- 4)	349 & 350

أسئلة اختيار من متعدد

12. تقاضى عبد العزيز واثنان من أصدقائه AED 20 لكل فرد منهم نظير عمل فترة ما بعد الظهر في ترتيب المظاريف. إذا عملوا جميعًا لخمس مرات في فترة ما بعد الظهيرة، فما إجمالي الأموال التي سيتقاضونها؟

13. استبدل ■ في 5 × (■ × 8.7) بعدد أكبر من 10 حتى يصبح من السهل إيجاد الحل ذهنيًا. اشرح إجابتك.

الممارسات الرياضية 3

14. **استخلاص النتائج** تحتوي كل عبوة عصير على 0.19 لتر. وتحتوي كل حزمة على 10 عبوات عصير. إذا كانت لديك خمسون حزمة، فكم لترًا من العصير لديك؟

almanahj.com/ae
2026 2027 موقع المناهج الإماراتية

مثال 2

تطرف العين البشرية بمتوسط 5,500,000 مرة سنويًا.

اكتب 5,500,000 بصيغة كلامية وصيغة موسعة.

1 اكتب العدد في مخطط القيمة المكانية.

دورة الآحاد			دورة الألوف			دورة الملايين		
آحاد	عشرات	مئات	آحاد	عشرات	مئات	آحاد	عشرات	مئات

2 اكتب العدد بصيغة كلامية.

خمسة _____ وخمسة _____ ألف

3 اكتب العدد بصيغة موسعة.

خمسة ملايين: 5 × 1,000,000

خمسمئة ألف: 5 × 100,000

بصيغة موسعة

_____ × _____ + _____ × _____

اكتب قيمة الرقم المُظلل.

4. 3.132,685 _____ 5. 5,309,573 _____ 6. 1,309,841 _____

اكتب كل عدد بصيغة كلامية وصيغة موسعة.

7. 5,901,452 _____

8. 309,099,990 _____

اكتب كل عدد بصيغة قياسية وصيغة موسعة.

9. ثلاثة وثمانون مليون وثلاثة وعشرون ألف وسبعة

10. ثلاثمئة وأربعة ملايين وثمانمئة ألف وأربعمئة

استخدم مخطط القيمة المكانية للتمارين 11 و12.

دورة الآحاد			دورة الألوف			دورة الملايين		
آحاد	عشرات	مئات	آحاد	عشرات	مئات	آحاد	عشرات	مئات
2	5	4	1	0	9	5		

11. الرقم 9 يقع في منزلة _____.

12. الرقم 1 يحمل قيمة _____ × 1 .

13. في أحد الأعوام الأخيرة، وصل تعداد سُكان الولايات المتحدة حوالي 304,967,000 نسمة.
اكتب تعداد السكان بصيغة كلامية.

14. تبلغ مساحة أرض فلوريدا

$1 \times 100{,}000 + 3 \times 10{,}000 + 9 \times 1{,}000 + 8 \times 100 + 5 \times 10 + 2 \times 1$

كيلومتر مربع. اكتب المساحة بصيغة قياسية وصيغة كلامية.

Q21	قراءة وكتابة الأعداد الكلية حتى منزلة الملايين	مثال (2)	12
		التمارين (15- 4)	13 & 14

أسئلة مقالية



خارج عالمنا!

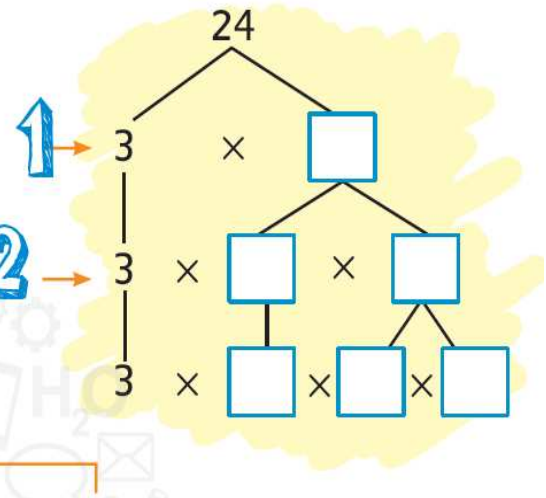
15. **الممارسة 6** **الشرح لصديق** مقدار الوقت الذي قضاه رواد الفضاء الأمريكيون في الفضاء يساوي 13,507,804 دقيقة. هل العدد يقرأ ثلاثة عشرمليوناً وسبعة وخمسون ألفًا وثمانمئة وأربعة؟ اشرح لزميلك أو صديقك في الفصل.

مسائل مهارات التفكير العليا

16. **الممارسة 5** **استخدام الحس العددي** اكتب العدد ذو القيمة الأقل باستخدام الأرقام من 1 إلى 9. استخدم كل رقم مرة واحدة فقط.

Q22	تحليل الأعداد إلى العوامل الأولية ضرب عدد مكون من ثلاثة أرقام على الأكثر في عدد مكون من رقم واحد	مثال (2) & تمرين (1)	82
		التمارين (12- 2)	83
		التمارين (7- 1)	135 & 136

أوجد تحليل العدد 24 إلى العوامل الأولية.



1 اختر أي مجموعة ثنائية من عوامل الأعداد الكلية، مثل 3 × 8 أو 6 × 4 أو 12 × 2

2 استمر في تحليل أي عدد غير أولي.

3 اكتب العوامل الأولية بالترتيب من الأصغر إلى الأكبر.

ناتج تحليل العدد 24 إلى العوامل الأولية هو ____ × ____ × ____ × ____

تحقق

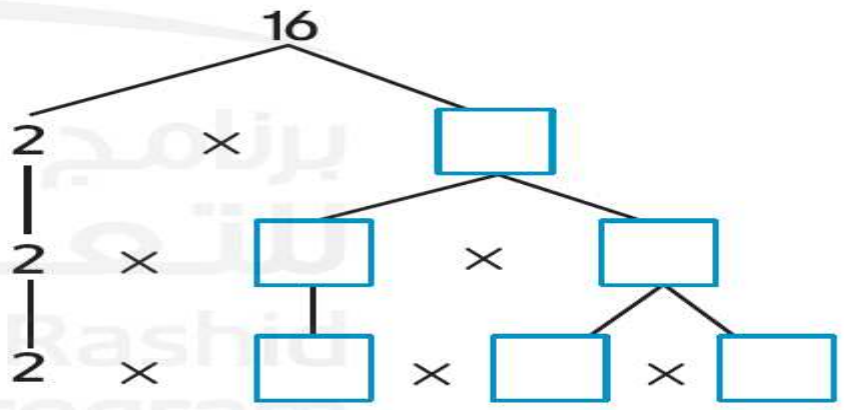
حل بترتيب عكسي. اضرب جميع العوامل الأولية بالترتيب من اليسار إلى اليمين. بعد ذلك قارن ناتج الضرب مع العدد غير الأولي.

2 × 2 × 2 × 3 = ____

أسئلة مقالية

Q22	تحليل الأعداد إلى العوامل الأولية ضرب عدد مكون من ثلاثة أرقام على الأكثر في عدد مكون من رقم واحد	مثال (2) & تمرين (1)	82
		التمارين (12- 2)	83
		التمارين (7- 1)	135 & 136

1. أوجد ناتج تحليل العدد 16 إلى العوامل الأولية.



ناتج تحليل العدد 16 إلى العوامل الأولية هو

_____ × _____ × _____ × _____

أوجد تحليل كل عدد إلى العوامل الأولية.

2. 63 = _____

3. 18 = _____

4. 40 = _____

5. 75 = _____

6. 27 = _____

7. 32 = _____

أسئلة مقالية

Q22	تحليل الأعداد إلى العوامل الأولية ضرب عدد مكون من ثلاثة أرقام على الأكثر في عدد مكون من رقم واحد	مثال (2) & تمرين (1)	82
		التمارين (12- 2)	83
		التمارين (7- 1)	135 & 136

أوجد تحليل كل عدد إلى العوامل الأولية.

8. 49 = _____

9. 44 = _____

برنامج محمد بن راشد للتعلم الذكي
Mohammed Bin Rashid Smart Learning Program

الممارسة 2 **فهم الرموز** أوجد العدد الناقص.

10. 104 = 2 X 2 X ▢ X 13
▢ = _____

11. 55 = ▢ X 11
▢ = _____

12. 77 = 7 X ▢
▢ = _____

Smart Learning Program

قدّر. ثم اضرب. استخدم تقديرك للتحقق من صحة إجابتك.

1. 18
X 8

2. 72
X 4

3. 341
X 4



almanahj.com/ae
2026 2027 موقع المناهج الإماراتية

Q22	تحليل الأعداد إلى العوامل الأولية	مثال (2) & تمرين (1)	82
		التمارين (12- 2)	83
	ضرب عدد مكون من ثلاثة أرقام على الأكثر في عدد مكون من رقم واحد	التمارين (7- 1)	135 & 136

4. أحضر كل طالب في صف العلوم الذي تدرسه المعلمة أماني 3 كتب لغرض التبرع. إذا كان هناك 25 طالبًا في الصف، فكم عدد الكتب الإجمالية التي جمعوها؟

5. تجهز ياسمين وخولة الصفوف لحفلة التخرج. يجهزا 24 صفًا مع 6 مقاعد في كل صف. كم يبلغ إجمالي الأشخاص الذين تستوعبهم الكراسي في الصفوف؟

6. أخرجت أسماء سلحفاتها من الحوض المخصص لها لمدة 15 دقيقة في كل مساء لمدة 7 أيام. كم يبلغ إجمالي الدقائق التي أخرجت فيها سلحفاتها من الحوض المخصص لها؟

تمرين على الاختبار

7. يحتوي المطعم على 36 طاولة. إذا أمكن جلوس خمسة أشخاص على كل طاولة، فكم عدد الأشخاص الذين يمكنهم الجلوس في المطعم؟

Ⓐ 216 شخصًا

Ⓑ 180 شخصًا

Ⓒ 150 شخصًا

Ⓓ 41 شخصًا

Mohammed Bin Rashid Smart Learning Program
almanahj.com/ae



المثال 1

لدى إحدى الحدائق العامة 257 شجرة دائمة الخضرة تُزرَع بالتساوي في 9 مناطق. كم عدد الشجر دائم الخضرة الذي يُزرَع في كل منطقة؟ ما الذي يمثله الباقي؟

اقسم $257 \div 9$

1 حدّد مكان الرقم الأول.

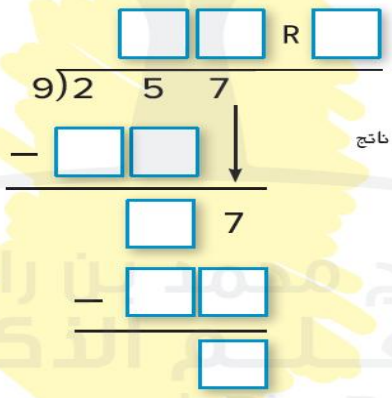
$25 \div 9 \approx 2$

ضع 2 في منزلة العشرات في ناتج القسمة.

2 اضرب. $9 \times 2 = 18$

اطرح. $25 - 18 = 7$

قارن. $7 < 9$



3 اقسم الآحاد.

$77 \div 9 \approx 8$

$9 \times 8 = 72$

$77 - 72 = 5$

$5 < 9$

4 اكتب الباقي.

الباقي يساوي 5.

5 فسّر الباقي. 5.

الباقي. 5. يعني وجود 5 أشجار دائمة الخضرة متبقية.

إذًا. تزرع الحديقة _____ أشجار دائمة الخضرة في كل منطقة ويتبقى _____ أشجار.

ابدأ الحل. اشرح كيف فسرت باقي القسمة.

2. يوجد 50 طالبًا يسافرون في سيارات مغلقة في رحلة ميدانية.
تسع كل سيارة مغلقة 8 طلاب. كم عدد السيارات المغلقة المطلوبة؟



3. كم دفعة قدرها AED 10 سيدفعها صفوان لشراء الدراجة الصغيرة المعروضة على اليسار؟

أسئلة مقالية

Q23	تفسير الباقي في مسألة القسمة	مثال (1)	227
		التمارين (5-2)	229

ابدأ الحل. اشرح كيف فسرت باقي القسمة.

4. جهزت السيدة منيرة 144 كعكة لمعرض بيع المخبوزات. ووضعتها في علب في كل منها 5 كعكات. كم عدد علب الكعك التي يمكنها تجهيزها؟

5. كم جزءًا من السياج طوله 8 أمتار يلزم لبناء حاجز طوله 189 متر؟

Q24	قسمة عدد مكون من ثلاثة أرقام على الأكثر على مقسوم عليه مكون من رقمين	مساعد الواجب المنزلي	267
		التمارين (9-1)	267 & 268

برنامج محمد بن راشد للتعلم الذكي
Mohammed Bin Rashid Smart Learning Program

تمرين

اقسم وتحقق من مدى صحة الحل.

1. 874 ÷ 23 = _____

2. 988 ÷ 96 = _____

3. $58\overline{)940}$

4. **الجبر** أوجد قيمة المتغير في المعادلة $m = 73 \div 803$.

$m =$ _____

5. **الجبر** أوجد قيمة المتغير في المعادلة $d = 76 \div 988$.

$d =$ _____

6. **الممارسة 2** **التوقف والتفكير** يجمع أعضاء نادي لكرة السلة AED 950 من أنشطة الدعم. يريدون شراء كرات جديدة، وتبلغ تكلفة الواحدة منها AED 48. كم عدد الكرات التي يمكنهم شراؤها؟ ما الذي يمثله الباقي؟

7. يحتوي مسرح على إجمالي 990 مقعدًا. يوجد إجمالي 22 صفًا في المسرح. فإذا كان كل صف يحتوي على نفس عدد المقاعد، فكم مقعدًا في كل صف؟ أوجد العدد المجهول في المعادلة $s = 22 \div 990$.

8. مجموعة من الأصدقاء يقتسمون فاتورة العشاء الموضحة بالتساوي. إذا كان كل شخص سيدفع AED 16، فكم عدد الأصدقاء الذين دفعوا؟



تمرين على الاختبار

9. تحب حفصة القراءة. لقد قرأت 527 ساعة في 31 أسبوعًا. إذا كانت قد قرأت عددًا متساويًا من الساعات كل أسبوع، فكم عدد الساعات التي قرأتها كل أسبوع؟

Ⓐ 10 ساعات
Ⓑ 14 ساعة
Ⓒ 15 ساعة
Ⓓ 17 ساعة

اضرب. تحقق من مدى صحة الحل.

1. 0.28×0.03

2. 0.11×0.91

3. 5.14×0.4

4. $0.98 \times 0.23 =$ _____

5. $0.52 \times 0.48 =$ _____

6. $6.34 \times 0.7 =$ _____

الجبر أوجد كل مجهول.

7. $0.47 \times 0.18 = t$

$t =$ _____

8. $4.15 \times 6.3 = x$

$x =$ _____

9. $0.9 \times 1.02 = w$

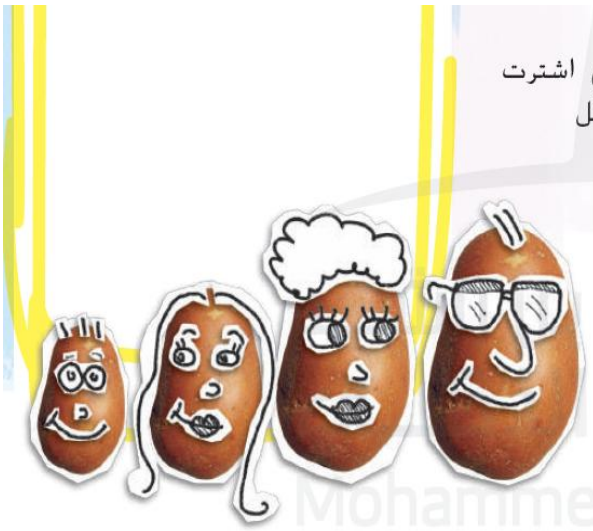
$w =$ _____

10. أعاد خلف تدوير 29.5 كيلوجرامًا من صفائح الألومنيوم في مركز إعادة التدوير وحصل على AED 0.26 مقابل كل كيلوجرام. فما المبلغ الذي حصل عليه خلف نظير الصفائح؟

_____

11. قاس خليفة مساحة أرضية غرفة المعيشة المستطيلة لديه لفرشها بالبلاط بدلاً من السجاد. تبلغ الغرفة 3.8 أمتار طولاً و 2.9 متر عرضًا. فكم عدد الأمتار المربعة من البلاط التي يحتاجها خليفة؟

_____



12. **المهارات الرياضية** 4 **استخدام الحس العددي** اشترت روضة 3.7 كيلوجرامات من البطاطس بسعر AED 0.29 لكل كيلوجرام. فكم دفعت روضة نظير هذه البطاطس؟
قرّب إلى أقرب فلس.

ثمرة بطاطس واحدة، ثمرتان، 3 ثمرات، أربع

تمرين على الاختبار



13. تشتري سميّة لحم ديك رومي وجبنًا لعمل شطائر بمناسبة تجمع العائلة. فكم ستنفق على 4.5 كيلوجرامات من الديك الرومي و 3.5 كيلوجرامات من الجبن؟

Ⓐ AED 7.39
Ⓒ AED 20.66
Ⓑ AED 13.27
Ⓓ AED 33.92

بالنجاح والتوفيق وبإذن الله

برنامج محمد بن راشد للتعلم الذكي
Mohammed Bin Rashid Smart Learning Program
بالميثاق نبلغ الآفاق
العام الدراسي 2026 - 2027
almanahj.com/ae