أوراق عمل ومراجعة قواعد النحو والإملاء



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية	
موقع المناهج ⇦ المناهج الإماراتية ⇦ الصف الخامس ⇦ لغة عربية ⇦ الفصل الأول ⇦ أوراق عمل ⇦ الملف	
تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-11-21 17:40:29	
المزيد من مادة لغة عربية:	ملفات ا كتب للمعلم ا كتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس
	إعداد: مؤمن حمد

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس					
صفحة المناهج الإماراتية على فيسبوك					
المواد على تلغرام	التربية الاسلامية	اللغة العربية	اللغة الانجليزية	الرياضيات	

المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة لغة عربية في الفصل الأول	
1	أوراق عمل ومراجعة قواعد النحو والإملاء
2	مراجعة نهائية تفاعلية للغة العربية للفصل
3	الخلاصة في المراجعة النهائية واختبار نهاية الفصل للغة العربية
4	النموذج التطبيقي الأول – اختبار نهاية الفصل
5	الخلاصة في المراجعة النهائية واختبار نهاية الفصل

تحميل تطبيق المناهج للهواتف الذكية	
تطبيق المناهج على Store App (آبل)	تطبيق المناهج على Play Google (أندرويد)

الفصل الدراسي الأول للعام 2022 – 2023

اسم الطالب : ..... الصف الخامس

أوراق عمل ومراجعة قواعد

النحو والإملاء

للصف الخامس

الفصل الدراسي الأول

2022 -2023

معلم المادة / مؤمن محمد

الفصل الدراسي الأول للعام 2022 – 2023

اسم الطالب : ..... الصف الخامس

السؤال الأول : اقرأ القصة الآتية ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

خرج عمر بن الخطاب ليلاً يتفقد أحوال المسلمين ، فرأى بيتا من الشَّعْر لم يكن رآه بالأمس ، وسمع أنين امرأة وشاهد رجلا قاعدا فسأله عن حاله ، فقال الرجل : أنا من البادية ، جئت أطلب العون من الخليفة ، وها هي زوجتي تلد وليس عندها نساء .

أسرع عمر إلى بيته ، فأخذ ثيابا وطعاما وقدرا ، وسار مع زوجته ، فلما وصلا بيت الشعر ، قال عمر للرجل : أوقد لي نارا ، ففعل ، فوضع عمر القدر عليها ، وأخذ ينفخ في النار والدخان يتخلل لحيته ، حتى نضج الطعام .

فلما ولدت المرأة ، قالت زوجة عمر : بشِرْ الرجل بغلام يا أمير المؤمنين .

كانت دهشة الرجل كبيرة ، فقد عرف أنه أمام الخليفة ، فخجل منه ، وقال : لِمَ فعلت ذلك يا أمير المؤمنين ؟

قال عمر : أنا مسؤول عن رعيتي أمام الله .

ثم حمل عمر القدر ، وناولها زوجته ، فأطعمت المرأة ، ثم قال للرجل : قم إلى الطعام فكل منه ، وتعال إليَّ غدا ، لعل الله ييسر لك عملا يصلح حالك .

قال الرجل في نفسه : لا خوف على أمة يحكمها عمر .

1 . ضع عنوانا مناسبا للقصة .

---

2 . ضع إشارة (✓) أمام الإجابة الصحيحة فيما يأتي :

أ . وسمع أنين امرأة . كلمة (أنين) تعني :

☐ صوت المريض ☐ صوت النساء ☐ صوت الرجال

ب . أنا مسؤول عن رعيتي أمام الله . كلمة (رعيَّة) تعني :

☐ الرجال فقط ☐ عامة الناس ☐ النساء فقط

ج . لعل الله ييسر لك عملا يصلح حالك . ضد كلمة (يصلح) :

☐ يفرح ☐ يفسد ☐ يغير

د . وها هي زوجتي تلد وليس عندها نساء . يمثل هذا الحدث :

☐ العقدة ☐ الخاتمة ☐ البداية

الفصل الدراسي الأول للعام 2022 – 2023

اسم الطالب : ..... الصف الخامس

3 . أكمل ما يأتي :

أ . الشخصية الرئيسة في القصة (بطل القصة)

الشخصيات الثانوية ---------- و ---------- و ----------

ب . مكان القصة ---------- وزمانها ----------

4 . أخرج من القصة :

أ . حواراً خارجياً :

ب . حواراً داخلياً

---

5 . ضع إشارة (✓) أمام كل حدث جاء بعد هذا الحدث : إسراع أمير المؤمنين عمر إلى بيته .

( ) خروج عمر ليتفقد أحوال المسلمين .

( ) عمر ينفخ في النار والدخان يتخلل لحيته .

( ) عمر يسمع أنين امرأة .

( ) زوجة عمر تطعم المرأة .

( ) قول الرجل : جئت أطلب العون من الخليفة .

( ) خجل الرجل من عمر .

( ) قول عمر للرجل : تعال إلي غدا .

6 . ما الفرق بين بيت الشَّعْر وبيت الشِّعْر ؟

. بيت الشَّعْر : ----------

. بيت الشِّعْر : ----------

الفصل الدراسي الأول للعام 2022 – 2023

اسم الطالب : ..... الصف الخامس

7 . ما البيت الذي لا يمكن أن يسكنه أحد أبدا ؟ ----------

8 . ماذا تتعلم من القصة ؟ ----------

9 . ضع خطا تحت التعبير الأفضل :

أ . أنا مسؤول عن رعيتي . أنا مسؤول عن رعيتي أمام الله .

ب . بشر الرجل بغلام يا أمير المؤمنين . بشر الرجل بغلام يا عمر .

10 . ما أجمل حدث أعجبك في القصة ؟ ----------

---

11 . ما الفرق في معنى كلمة (أخذ) في الجملتين :

أ . أخذ عمر ثيابا وطعاما . أخذ : ----------

ب . أخذ عمر ينفخ في النار . أخذ : ----------

اقرأ القطعة التالية جيدا ثم اجب عن المطلوب:

كان سعيد الحطاب يقطع الحطب في غابة على شاطئ نهر، وبينما هو يقطع الحطب سقطت الفأس من يده في النهر، فصار يبكي لانه فقير لا يستطيع شراء غيرها.

وفيما هو على هذه الحالة ظهر ملاك، فساله عن سبب بكائه، فلما أخبره بالسبب، غاص الملاك في النهر، ثم ظهر وبيده فأس ذهبية أعطاه اياها، فلم يأخذها لانها ليست فأسه. ثم غاص مرة اخرى وجاءه بفأس من الفضة، فلم يقبلها ايضا، لانها ليست فأسه.

أخيرا غاص وجاء بفأسه الحقيقية فأخذها. أعجب الملاك بصدق الحطاب، وكافأه بعد ذلك بالفأس الذهبية. فعاد الحطاب الى منزله فرحا مسرورا.

الفصل الدراسي الأول للعام 2022 – 2023

اسم الطالب : ..... الصف الخامس

أجب عن الاسئلة التالية:

1. عدد فقرات النص هو : _____
2. مكان حدوث القصة هو : _____
3. الشخصيات الواردة في النص هي: _____
4. نوع النص هو _____

1. ماذا كان يعمل سعيد في الغابة؟

_____

2. ماذا حدث لفأس سعيد؟

_____

3. من ظهر للحطاب وهو يبكي؟

_____

4. ماذا احضر الملاك في المرة الاولى للحطاب؟

_____

5. بماذا كافأ الملاك الحطاب في نهاية القصة؟

_____

6. الفكرة المركزية من النص هي :

أ. الملاك ب. صدق سعيد الحطاب
ت. الحطاب

الفصل الدراسي الأول للعام 2022 – 2023

اسم الطالب : ..... الصف الخامس

7. كيف كنت تتصرف لو كنت مكان سعيد واحضر لك الملاك الفاس الذهبية؟)

_____

8. اقترح عنواناً آخر للنص، معللاً سبب اختيارك له.

_____

9. يمكن أن نصف سعيد بأنه:

أ. كاذب ب. صادق وامين ت. محتال

10.المغزى من النص هو : (3 علامات)

أ. أن نقطع الحطب في الغابة

ب. أن لا نبكي على ضياع شيء

ت. أن نصدق في اقوالنا

رتب تسلسل احداث القصة بوضع الارقام من 1 – 5 كما ورد في النص:

_____ سقطت الفاس من يد الحطاب في النهر.

_____ عاد الحطاب الى منزله فرحا مسرورا.

_____ أعجب الملاك بصدق الحطاب.

_____ ظهر ملاك، فسأل الحطاب عن سبب بكائه.

_____ غاص الملاك مرة اخرى وجاءه بفاس من الفضة.

****

الفصل الدراسي الأول للعام 2022 – 2023

اسم الطالب : ..... الصف الخامس

صل خطا بن السبب والنتيجة:

السبب	**النتيجة**
1.اعجب الملاك بصدق الحطاب	1.صار الحطاب يبكي عندما سقطت الفاس في النهر
2. لانها ليست فأسه	2. لم يأخذ الحطاب الفاس الذهبية
3.لانه فقير لا يستطيع شراء غيرها	3. كافأه بالفاس الذهبية

:

التَّطعيمُ

إنَّ التَّطعيمَ في عَصْرِنا هذا يُعْتَبَرُ مِن أَسْهَلِ الْأُمورِ، وَلكِنَّهُ هامٌ جِدًّا فَهُوَ يُنْقِذُ الْمَلايينَ مِنَ الْبَشَرِ سَنَوِيًّا مِنَ الْإِصابَةِ بِأَمْراضٍ خَطيرَةٍ قَد تَسبِّبُ الْمَوْتَ. فَفي الْماضي، وَقَبْلَ أن يُكْتَشَفَ اللُّقاحُ، كانت الْمَلايينُ مِنَ الْبَشَرِ تَموتُ سَنَوِيًّا. وَذلك بِسَبَبِ وُجودِ أمْراضٍ خَطيرَةٍ تَنْتَقِلُ بِالْعَدْوَى. وَمِنْ هذهِ الْأَمراضِ: الْجَدَري وَالطّاعونُ والْمَلاريا وَالسُّلُّ. وَكانَ إذا أُصيبَ شَخْصٌ واحِدٌ مِنَ الْمَدينَةِ بِأَحَدِ تِلْكَ الْأَمراضِ، سُرْعانَ يَنْتَقِلُ مَرَضُهُ بِالْعَدوى إلى غَيْرِهِ. وَخِلالَ شَهْرٍ أَوْ أَقَلَّ يَصابُ أَغْلَبُ سُكّانِ الْمَدينَةِ بِهذا الْمَرَضِ. وَكانَت بَعْضُ الْأَمراضِ تَنْتَقِلُ مِنْ مَكانٍ إلى مَكانٍ وَمِن قارَّةٍ إلى قارَّةٍ فَتَدورُ حَوْلَ الْأَرْضِ. فَبَقِيَ الْأَمرُ كَذلِكَ إلا أنِ اكْتَشَفَ الْعالِمُ الْفَرَنْسِيُّ (لويس باسْتور) ما يُعْرَفُ بالتَّطعيمِ. فَمَن هُوَ لُويس باستور؟ وما هُوَ التَّطعيمُ؟

لُويس باستور هُوَ عالِمٌ وَكيميائِيٌّ فَرَنْسِيٌّ ذائِعُ الصّيتِ، وُلِدَ في السّابِعِ وَالْعِشْرينَ مِنْ شَهْرِ كانون أَوَّل، في بَلدَةِ (دول) شَرْقِيّ فَرَنْسا. وَهُوَ مَن اكْتَشَفَ وُجودَ كائِناتٍ دَقيقَةٍ تُسَبِّبُ الْأَمراضَ، وَالّتي تُعْرَفُ الْيَوْمَ باسمِ الْجراثيمِ، وَأَطْلَقَ عَلَيْها باستورفي حينِها اسمَ (مَكْروبات). إلا أنَّ فِكْرَةَ وُجودِ كائِناتٍ دَقيقَةٍ تُسَبِّبُ الْأَمراضَ لَمْ تَكُنْ قابِلَةً للتَّصديقِ في عَصْرِهِ، وَذلِك بِسَبَبِ الْخُرافاتِ وَالْخُزَعْبَلاتِ

الفصل الدراسي الأول للعام 2022 – 2023

اسم الطالب : ..... الصف الخامس

الَّتي كانَتْ سائِدَةً في ذلك الْعَصْرِ حَوْلَ كَيْفِيَّةِ نَشوءِ الْمَرَضِ. فَعَمِلَ باستور بِجِدٍّ وَمُثابَرَةٍ حَتّى أَثْبَتَ لِعُلَماءِ وَأَطِبّاءِ عَصْرِهِ تِلْكَ الْفِكْرَةَ، وَذلِكَ مِن خِلالِ عِدَّةِ تَجارُبَ ناجِحَةٍ الْواحِدَةَ تِلْوَ الْأُخْرى.

وَتَتَمَثَّلُ عَمَلِيَّةُ التَّطعيمِ الّتي قامَ بِها باستور، بِحَقْنِ جِسْمِ الْكائِنِ الحَيّ، سَواءً الْإِنسانَ أَوِ الْحَيَوانَ، بِجَراثيمَ ضَعيفَةٍ لِمَرَضٍ ما، فَيَقومُ الْجِسْمُ بواسِطَةِ جِهازِ الْمَناعَةِ بِمُهاجَمَةِ هذه الْجَراثيمِ وَتَكوينِ مُضاداتٍ مُلائِمَةٍ لَها. فإنْ حَدَثَ فيما بَعْدُ أنْ أُصيبَ ذلك الْكائِنُ الْحَيُّ بِعَدْوى تِلْكَ الْجراثيمَ، فَإنَّ جِسْمَهُ يَكونُ قادِرًا عَلى التَّعَرُّفِ إِلَيْها وَمُهاجَمَتِها والْقَضاءِ عَلَيْها.

بِذلِكَ أَصْبَحَ بِالْإِمْكانِ تَطعيمُ الْإِنْسانِ ضِدَّ الْأَمراضِ الْمُعْدِيَةِ قَبْلَ أَنْ يَصابَ بِها وَهكذا أَصبَحَ لَدى الْإِنسانِ طَريقَةٌ لِلتَّأَكُّدِ مِنْ أَنَّهُ لَنْ يُصابَ بِهذه الْأَمراضِ الْقاتِلَةِ، بَعْدَ أَنْ كانَ يَعيشُ في الْماضي مُسْتَسْلِمًا لَها وَلا يَدري مَتى يَصيبُهُ الْمَرَضُ وَيَقْضي عَلَيْهِ.

وَلِذلِكَ نَجِدُ الْآنَ أَنَّ الطِّفْلَ عِنْدَما يولَدُ يَسارِعُ والِداهُ بِأَخْذِهِ إلى الطَّبيبِ، لِإِعْطائِهِ جَميعِ هذَهِ اللُّقاحاتِ في أَوْقاتٍ مُعَيَّنَةٍ، حَتّى لا يُصابَ بِهذِهِ الْأَمراضِ الخَطيرَةِ.

أَجب عَن الْأَسئلة التّالِية:)

1. لِماذا يُعتبرُ التَّطعيم من الْأُمور الْهامَّةِ جِدًّا؟

_____

2. أُذكُر أَرْبَعَةَ أَمراضٍ كانِتْ تَعتَبَرُ مِنَ الْأَمراضِ الْخَطيرَةِ جِدًّا في الْماضي؟

_____

3. مَن هُوَ (لويس باسْتور)؟

_____

4. ما الْإِسمُ الَّذي أُطْلِقَ عَلى الْجَراثيمِ في الْبِدايةِ؟

_____

5. كَيفَ أَثْبَتَ (لَويس باسْتور) فِكْرَتَهُ لِلْعُلَماءِ وَالْأَطِبّاءِ؟

_____

6. ماذا يَحْدُثُ إن أُصيبَ كائِنٌ حَيٌّ بِعَدوى جَراثيمَ كانَ قَد تَطَعَّمَ لَها سابِقًا؟

_____

7. مُنذُ مَتى يَبْدَأُ الْإِنسانُ بِأَخذِ لُقاحاتِ التَّطعيمِ؟ اعطِ دَليلًا مِنَ النَّصِّ.

_____

_____

الفصل الدراسي الأول للعام 2022 – 2023

اسم الطالب : ..... الصف الخامس

8. أَحِط بِدائِرَةِ الْجوابَ الصَّحيحَ:)

1. قَديمًا، كانَتْ مَلايينُ الْبَشَرِ تَموتُ سَنَويًّا بِسَبَبِ:

أ. الْحُروبِ الطّاحِنةِ الَّتي كانَتْ تَدورُ بَيْنَ الدُّوَلِ.

ب. الْحُفَرِ الْأَرْضِيَّةِ الّتي كانَتْ تُدَمِّرُ الْمَنازِلَ الْقَديمَةَ.

ج. اللُّقاحاتِ الّتي كانَتْ تُسَبِّبُ الْأَمراضَ الْمُعْدِيَةَ.

د. الْجَراثيمِ الَّتي سَبَّبَتْ أَمراضًا تَنْتَقِلُ بِالْعَدْوى.

2. بَقِيَتِ الْأَمراضُ قَديمًا تَنْتَقِلُ بِالْعَدْوى وَتَقْتُلُ النّاسَ إلى أن:

أ. دارَتْ حَوْلَ الْأَرضِ دَوْرَةً كامِلَةً.

ب. اكْتَشَفَ (لُويس باسْتور) الْجراثيمَ.

ج. ابْتَكَرَ (لُويس باسْتور) عَمَلِيَّةَ التَّطعيمِ.

د. أَثْبَتَ (لُويس باستور) فِكْرَتَهُ لِلْأَطِبّاءِ وَالْعُلَماءِ.

3. تُعْطى لُقاحاتُ التَّطعيمِ لِلْكائِنِ الْحَيِّ:

أ. قَبْلَ إِصابَتِهِ بِالْمَرَضِ.

ب. بَعْدَ إِصابَتِهِ بِالْمَرَضِ.

ج. قَبْلَ أَنْ يُصْبِحَ عُمْرُهُ سَنَتَيْن.

د. لا يَهُمُّ، وَلكِنَّ الْمُهِمُّ أَنْ يَأْخُذَ اللُّقاحات.

4. نَوْعُ النَّصِّ:

أ. قَصَصي. ب. مَعْلوماتيٌّ.

ج. قَصَصيٌّ و اقِعِيٌّ. د. قِصَّة.

5. الْفِكرَةُ الْمَرْكَزِيَّةُ لِلنَّصِّ:

أ. التَّعَرُّفُ عَلى لُويس باسْتور.

ب. فَهْمُ ماهِيَّةِ التَّطعيمِ.

ج. أَنَّ الْجَراثيمَ خَطيرَةٌ جِدًّا.

د. ابْتِكارُ اللُّقاحاتِ.

الفصل الدراسي الأول للعام 2022 – 2023

اسم الطالب : ..... الصف الخامس

9. صِل بِخَطٍّ بَيْنَ السّبب والنَّتيجة:

التَّطعيمُ أَمْرٌهامٌّ جِدًّا.	*بِسَبَبِ وَجودِ أمراضٍ تَنتقلُبِالْعَدْوى.
كانِ أُناسٌ كَثيرون يَموتونَ كُلَّ عامٍ.	* فَإِنَّ جِسْمَهُ يُكَوِّنُ مناعَةضِدَّ ذلك الْمَرَضِ.
عِنْدَ حَقْنِ جِسمِ كائنٍ بِلُقاحٍ ما	* فَهُوَ يَنْقِذُ الْبَشَرَمِنَ الْأَمراضِ.

10. صِل بِخَطٍّ بَيْنَ الْفِقْرَةِ والفِكْرَةِ الْمَرْكَزِيَّةِ الْمُناسِبَةِ لَها:

الفِقرة الْأُولى	* تَعريف بِالْعالِمِ لويس باستور.
الفقرة الثّانية	* ماهِية عَملية التَّطعيم.
الفقرة الثالثة	* أَهمية التَّطعيم للأطفال الصِّغار.
الفقرة الر ابعة	* خُطورَةُ الْأَمراضِ قَديمًا.
الْفقرة الخامِسة	* فائِدَةُ التَّطعيمِ مُقارنةً مَعَ الْماضي.

القسم الثاني: المعرفة اللغوية:

1. صَنِّف الافعال التالية حسب الجدول: (6 علامات)

(ضَع ، اكْتَشَفَ ، تَنتَقِلُ ، نَجِدُ ، دارَتْ ، اعتَبَرَ)

ماضٍ	مَضارِع	أمر

2. ضع دائرة حولَ المفعول به:

1. كَتَبَ الْوَلَدُ الدَّرْسَ.

2. يُنْقِذُ التَّطعيمُ الملايينَ مِنَ الْبَشَرِ.

3. اكْتَشَفَ التَّطعيمَ العالِمُ.

4. أخَذَ الْوالِدُ طِفْلَهُ للطَّبيبِ.

ضَع الكلمات التَّالية في جُمَلٍ بِحيث تكون كل واحدة منها فاعِلًا:

الفصل الدراسي الأول للعام 2022 – 2023

اسم الطالب : ..... الصف الخامس

1. الْعالِمُ: _____
2. الامراضُ: _____
3. الْأَطِبّاءُ: _____

القسمُ الثالث: التَعبير.

1. ضع الْكلمات التَالية في جملٍ مُفيدَةٍ:

عَدوى: _____

جَراثيم: _____

خُرافات: _____

تَطعيم: _____

أَثبَتَ: _____

2. كَثيرًا ما يَبكي الْأَطْفالُ الصِّغارُ عِندما يَأخُذُهُمْ أهلُهُم لِإعْطائِهِمْ لُقاحًا ضِدَّ مَرَضٍ ما. ماذا يُمْكِنُكَ الْقَوْلُ لِهؤُلاءِ الأطفالِ لِتَشْجيعِهِمْ وَجَعْلِهِمْ لا يَخافونَ مِن أَخذِ اللُّقاحاتِ؟

3. استخرج من النَّصِّ:

جُملة استفهاميَّة: _____

جُملة فِعليَّة: _____

جُملة اسميَّة: _____

النحو والإملاء

س1 : اقرأ ما يأتي ثم أجب عن الأسئلة :

قال رسول الله ـ عليه الصلاة والسلام ـ : :

" الجنة تحت أقدام الأمهات "

"عودوا المريض ، وأطعموا الجائع ، وفكوا العاني "

" من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليحسن إلى جاره "

وقال الشاعر : والأزرار كيف تدار جرب تنكشف الأسرار

وقال الأب لابنه : لا تسهر كثيرا .

الفصل الدراسي الأول للعام 2022 – 2023

اسم الطالب : ..... الصف الخامس

استخرج مما سبق ما يأتي :

. فعلاً ماضياً : ---------- . فعلاً مضارعاً : ---------- حرف جر : ----------

. أسلوب أمر بفعل أمر : ----------

. أسلوب أمر بـ (لام الأمر المتصلة بفعل مضارع) ----------

. أسلوب استفهام : ----------

. أسلوب نهي : ----------

. جملتين يربطهما حرف عطف : ----------

. ظرف مكان : ----------

س2 : هات مثالا لما يأتي في جملة مفيدة من إنشائك :

. أسلوب نهي : ----------

. أسلوب أمر : ----------

. أسلوب استفهام : ----------

. أسلوب عطف : ----------

س3 : ميز أسلوب النهي وأسلوب النفي فيما يأتي :

. لا يتأخرُ سعيد عن الدوام المدرسي . (----------)

. لا تتأخرْ عن الدوام المدرسي يا سعيد . (----------)

س4 : حول أسلوب الأمر إلى نهي ، وأسلوب النهي إلى أمر كما في المثال :

أسلوب الأمر	أسلوب النهي
سر على الرصيف	لا تسر في وسط الشارع

الفصل الدراسي الأول للعام 2022 – 2023

اسم الطالب : ..... الصف الخامس

اعمل أعمالا حسنة	
	لا تشرب ماء ملوثا
اقرأ قصصا مفيدة	
	لا تأكل وأنت شبعان
كن صادقا في قولك	
اكتبوا بخط جميل	
	لا تضعي الأوراق المهملة على الأرض

س5 : ضع أداة الاستفهام المناسبة مما بين القوسين في الفراغات فيما يأتي :

أ . ---------- تصلي في المسجد ؟ (أين ما هل)

ب . ---------- تحب والديك ؟ (مَنْ لماذا ماذا)

ج . ---------- لون السماء ؟ (ما ماذا متى)

د . ---------- كتابا قرأت ؟ (كيف متى كم)

س6 : ضع أسئلة مناسبة للإجابات في الحوار الآتي :

. خالد : ---------- ؟ . سعيد : اسمي سعيد .

. ---------- ؟ . أسكن في مدينة العين ؟

. ---------- ؟ . عمري عشر سنوات .

. ---------- ؟ . نعم ، أساعد الفقراء .

. ---------- ؟ . أقرأ كتابا عن خالد بن الوليد . رضي الله عنه .

. ---------- ؟ . ذهبت إلى عُمان في الإجازة الصيفية .

الفصل الدراسي الأول للعام 2022 – 2023

اسم الطالب : ..... الصف الخامس

. ---------- ؟ . أصبحتُ نشيطا .

. ---------- ؟ . أبي يساعدني في حل واجباتي

. ---------- ؟ . لأنه يعلمني ويحترمني .

س7 : لاحظ الجملة الآتية و أكمل بما يناسب :

أ . أنا مسلم أعمل بنشاط .

. نحن مسلمان ---------- بنشاط . . ----- مسلمون --------- بنشاط .

ب . أنا مؤمنة أحب الرسول .

. ------- مؤمنتان ------ الرسول . . نحن --------- --------- الرسول .

ج . أنت جندي تدافع عن الوطن .

. --------- جنديان --------- عن الوطن . . أنتم ---------- ---------- عن الوطن .

د . أنت طالبة تحترمين المعلمة .

. أنتما ---------- المعلمة . . --------- طالبات -------- المعلمة .

هـ . هو طبيب يخلص في عمله .

. --------- طبيبان -------- في عملهما . . --------- --------- ------ في-------- .

و . هي معلمة تشرح الدرس .

. --------- ---------- الدرس . . ---------- معلمات --------- الدرس

س8 : حول ما يأتي إلى المثنى والجمع :

أ . هذا هو الولد الذي فاز بالجائزة .

المثنى : ----------

الجمع : ----------

ب . هذه هي البنت التي تحافظ على النظافة .

المثنى : ----------

الفصل الدراسي الأول للعام 2022 – 2023

اسم الطالب : ..... الصف الخامس

الجمع : ----------

س9 : اكتب الضمير المناسب مما بين القوسين في الفراغات فيما يأتي :

أ . ---------- مزارع أعمل بنشاط . (هو أنا نحن)

ب . ---------- نساء يعطفن على أولادهن . (انتم هن أنتما)

ج . ---------- طالبان نلتزم بالنظام . (نحن هما أنتم)

د . ---------- سائقون تربطون حزام الأمان . (نحن هم أنتم)

س10 : ضع خطا تحت حرف العطف في الجمل الآتية ثم اكتبه في الفراغ :

. حفظ أحمد النشيد ثم قرأ قصة . ---------- . قل خيرا أو اصمت . ----------

. توضأ المسلم فصلى بخشوع . ---------- . ذهب محمد مع أبيه وأخيه إلى سوق السمك . -------

س11 : املأ الفراغ في الجمل الآتية بما هو مطلوب بين القوسين :

. أكل الولد تفاحا ---------- موزا . (حرف عطف يفيد الترتيب والتراخي)

. أكل الولد تفاحا ---------- موزا . (حرف عطف يفيد الترتيب والتعقيب)

. أكل الولد تفاحا ---------- موزا . (حرف عطف يفيد الجمع والمشاركة)

. كلوا تفاحا ---------- موزا . (حرف عطف يفيد التخيير)

س12 : أكمل الجمل الآتية بالظرف المناسب مما بين القوسين فيما يأتي :

. زار خالد صديقه ---------- صلاة المغرب . (شرق شمال بعد)

. تختفي الشمس ---------- الغيوم . (أمام خلف أسفل)

. يتجمع الطلاب ---------- مائدة الطعام . (فوق حول غرب)

. يوجد النفط الخام ---------- الأرض . (تحت قبل بعد)

الفصل الدراسي الأول للعام 2022 – 2023

اسم الطالب : ..... الصف الخامس

. تقع مدينة العين ---------- مدينة أبو ظبي . (عند شرق مساء)

س13 : ضع الظروف الآتية في جمل مفيدة من إنشائك :

. صباحاً : ----------

. نحو : ----------

. وراء : ----------

. قبل : ----------

. عند : ----------

س14 : ضع الظرف (بعد) في جملتين ، بحيث يكون في الأولى ظرف مكان وفي الثانية ظرف زمان :

الجملة الأولى : ----------

الجملة الثانية : ----------

الضمائر المتصلة

(الأمثلة)

(أ)

أنا طالب في الصف الخامس.

- هو يذاكر دروسه بإتقان.
- أنتم تعملون بجد.

(ب)

- عملتُ بإخلاص.
- الفتيات تتمسكن بالأخلاق الحسنة.
- الطلاب حضروا جمعيا.
- تمسكي بالأخلاق الحسنة.

الفصل الدراسي الأول للعام 2022 – 2023

اسم الطالب : ..... الصف الخامس

- زرعنا حديقة المدرسة.
- إنك تعمل بجد.
- محمد غاب لكنه ذاكر دروسه.

(القاعدة)

نستنتج من خلال الامثلة السابقة:

الضمير المنفصل :هو الذي ينوب عن اسم ظاهر،ولا يتصل بغيره،كما في المجموعة (أ)وينقسم إلى:

المتكلم	المخاطب	الغائب
أنا	أنتَ	هو
نحنُ	أنتِ	هي
	أنتما	هما
	أنتم	هم
	أنتن	هن

الضمائر المتصلة:كلمات تتصل بغيرها ،وتنوب عن الأسماء الظاهرة ،وتقوم مقامها ،وتدل على متكلم ومخاطب وغائب وهي:

1-تاء الضمير: أ -للمتكلم ب -للمخاطب ج- للمخاطبة.

2-نون النسوة. 3- واو الجماعة 4-ياء المخاطبة 5-ألف الاثنين.

6-نا الدالة على الفاعلين. 7-ياء المتكلم. 8-هاء الغائب 9-كاف المخاطب

(تدريبات)

(أ)ضع الضمير المتصل المطلوب في الفراغ:

1- نفعـ..... توجيه القائد في الرحلة . (ياء المتكلم).
2- أعطا..... المعلم قصصاً لتقرأها . (كاف المخاطب)
3- الشرطي عملـ.....خطير . (ها الغائب)

الفصل الدراسي الأول للعام 2022 – 2023

اسم الطالب : ..... الصف الخامس

4- أفاد ..... التدريب كثيراً . (نا الفاعلين)
5- الطالبات نجحـ ..... في الامتحان . (نون النسوة)
6- سمعـ ..... محاضرة جميلة . (تاء المتكلم)
7- أنتما زرتمـ ..... الحديقة. (ألف الإثنين)

(ب)حول الجمل الآتية إلى المثنى ثم إلى الجمع :

أنت مقاتل شجاع . أنا مسلم فخور بإسلامه

....

....

أنتِ ممرضة لطيفة.

....

(ج)صغ الفعل (شرِب) بحسب المطلوب .

أنتَ ..... الحليب . نحن ..... الحليب .

هما ..... الحليب . أنتن ..... الحليب .

هم ..... الحليب . أنتما ..... الحليب

(د) استخرجْ من الفقرة الآتية الكلمات التي اتّصل بها ضمير، و صنّفِ الضمائر المتّصلة وفق الجدول التّالي:

"أنا طالبٌ في الصّفِّ الخامس، تطوّعتُ في المدرسة أنا و أصدقائي؛ لنحافظ على مرافقها العامة، و لنساهم في توعية طلاب مدرستنا ؛ ليكونوا قدوة للمدارس الأخرى. و نتمنى أن نكون عند حسن ظنّ مديرنا و الاختصاص الاجتماعي في مدرستنا"

الضمير	متصل	منفصل

الفصل الدراسي الأول للعام 2022 – 2023

اسم الطالب : ..... الصف الخامس

(و) ضع الضمائر المتصلة التالية في الفراغ المناسب :

(هم – هما– نا– ه – تُ –ك)

1– مدن ..... الفلسطينية كثيرة.

2– علي ..... مذاكرت دروسك.

3– حارب ..... العدو ببسالة.

4– الطالب يكتب درس ..... بخط جميل.

5– جلست في حديقة أزهار ..... متفتحة.

6– يربي الآباء أولاد ..... تربية صالحة.

(ي) استخرج الضمائر المتصلة من الجمل التالية،وضعها مكان النقط.

أ. حافظ على سلامة أسنانك.....

ب . ندافع عن وطننا بأرواحنا .....

ت . الخط الذي كتبت جميل .....

شبه الجملة (ظرفا الزمان والمكان)

(الأمثلة)

الجملة	الكلمة المقصودة	ما دلت عليه الكلمة
نذهب إلى المدرسة صباحاً.	صباحاً	دلت على الزمن الذي حدث فيه الفعل
تظهر النجوم ليلاً	ليلاً	
تهطل الأمطار شتاءً	شتاءً	

الفصل الدراسي الأول للعام 2022 – 2023

اسم الطالب : ..... الصف الخامس

تشتد الحرارة صيفاً .	صيفاً	
يقف المصلون خلف الإمام .	خلف	دلت على المكان الذي حدث فيه الفعل
يطوف المسلمون حول الكعبة .	حول	
تقف المعلمة أمام التلميذات	أمام	
تجلس البنت فوق العشب .	فوق	

(القاعدة)

نستنتج من الأمثلة السابقة أن:

1-**ظرف الزمان** : اسم منصوب يدل على زمان وقوع الفعل .
2- **ظرف المكان**: اسم منصوب يدل على مكان وقوع الفعل .
3- كل من ظرفي : الزمان والمكان يكون منصوباً .
فائدة :- يعرب الاسم الذي يأتي بعد الظرف (مضافاً إليه مجروراً)

من أمثلة ظرف الزمان		
بينا	بينما	صباحاً
ظهراً	عصراً	مساءً
مغرباً	عشاءً	ساعة
دقيقة	يوماً	شهراً
سنة	أسبوعاً	ليلاً
عشية	صيفاً	شتاءً
ربيعاً	خريفاً	نهاراً
مدةً	لحظة	غداً

الفصل الدراسي الأول للعام 2022 – 2023

اسم الطالب : ..... الصف الخامس

بعد	غدوةً	بكرةً
أصيلاً	سحراً	عتمة
أبداً	أمداً	حيناً
عاماً	ضحوةً	زمناً
وما أشبه ذلك .		

من أمثلة ظرف المكان		
فوق	تحت	شرقاً
غرباً	حول	خلف
أمام	جنب	يمين
شمالاً	جنوباً	وسط
قدام	وراء	إزاء
تجاه	تلقاء	حذاء

(تدريبات)

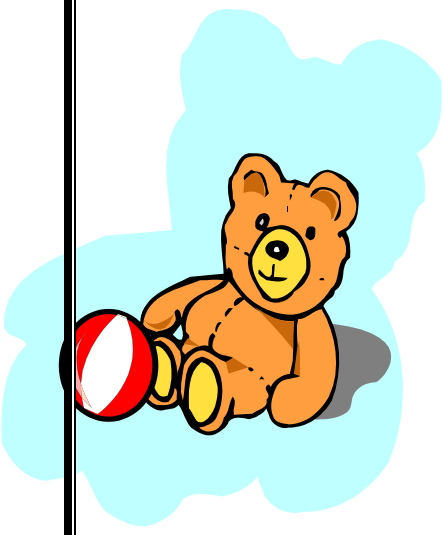
س1/ استخرج كل ظرف فيما يأتي ، ثمَّ صنفه حسب نوعه ؟

الجمل	الظرف	نوعه (زمان أو مكان)
1- يقع منزلنا وراءَ الحديقة .		
2- يكثر تغريد البلابل عَشِيَّةً .		
3- ذهبنا إلى البحر يومَ الخميس .		
4- يقع الوادي بين جبلين .		

الفصل الدراسي الأول للعام 2022 – 2023

اسم الطالب : ..... الصف الخامس

س2: أكمل الجمل الآتية بشبه جملة مناسب (ظرف زمان أو ظرف مكان)



استراح الفلاح .....

يقـــع منزلنا .....

اختبـــأ الطفل .....

حلقت الطائرة .....

وضعت الكتاب .....

وقف العصفور .....

شبه الجملة من الجار والمجرور

(الأمثلة)

- استراح الفلاح في الحقلِ.
- يقـــع بيتنا بجانبِ برج خليفة بدبي.
- اختبـــأ القطعلى الشجرةِ.
- وصلت الطائرة إلى المطارِ.
- أخذتُ الكتاب من المكتبةِ.
- البستان كالجنةِ.
- ابتعدْ عن رفقاءِالسوء.

(القاعدة)

نستنتج من الأمثلة السابقة أن:

شبه الجملة :هو الجار والمجرور ،ويتكون من من حرف الجر ،والاسم المجرور بعده،وهو جزء من جملة لا يكتمل معناه إلا باتصالها باسم أو فعل.

وسميت كذلك لانها تشبه الجملة في تركيبها ،وتتكون من كلمتين بينهما علاقة ،وليست مفردًا ولا جملة .

الفصل الدراسي الأول للعام 2022 – 2023

اسم الطالب : ..... الصف الخامس

من حروف الجر:عنْ – مِنْ – في – إلى – الباء – الكاف – اللام.

- **حروف الجر تجر الاسم الواقع بعدها ،ويعرب الاسم بعدها اسما مجرورًا.**

مثال للإعراب:

وصل أحمد إلى المدرسة.

الكلمة	إعرابها
وصل	فعل ماض مبني على الفتح.
أحمد	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.
إلى	حرف جر مبني لا محل له من الإعراب.
المدرسة	اسم مجرور ب"إلى "وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره

تدريبات

1–صل بين شبه الجملة والجملة المناسبة لها فيما يلي:

– ..... طالب مجتهد	– في النهر.
– نبتعد .....السوء.	–في عواء.
– يستعد والدي.....في المساء.	–عن رفقاء .
– هرب الذئب.....	– في الفصل.
– يجري الماء	– إلى السفر.

2–ضع حروف الجر الآتية في جمل من إنشائك.

الفصل الدراسي الأول للعام 2022 – 2023

اسم الطالب : ..... الصف الخامس

(إلى – منْ – بـ – لـ – في – على)

-.....

-.....

-.....

-.....

-.....

-.....

المفرد والمثنى والجمع

(الأمثلة)

المفرد	المثنى	الجمع
مجتهد	مجتهدان أو مجتهدين	مجتهدون أو مجتهدين
طالبة	طالبتان أو طالبتين	طالبات
شارع	شارعان أو شارعين	شوارع
شجرة	شجرتان أو شجرتين	أشجار

(القاعدة)

نستنتج من الجدول السابق:

الاسم :هو ما دل على إنسان أو حيوان أو نبات أو جماد أو صفة من الصفات

ينقسم إلى

مفرد	مثنى	جمع
وهو: اسم يدل على واحد أو واحدة	وهو: اسم يدل على اثنين أو اثنتين بزيادة ألف ونون أو ياء ونون على مفرده	وهو: اسم يدل على أكثر من اثنين او اثنتين

الجمع : ينقسم إلى :

الفصل الدراسي الأول للعام 2022 – 2023

اسم الطالب : ..... الصف الخامس

جمع مذكر سالم	جمع مؤنث سالم	جمع تكسير
هو ما زاد على اثنين بزيادة واو ونون أو ياء ونون مثل: معلمون أو معلمين	هو ما زاد على اثنتين بزيادة ألف وتاء مثل: طالبات – معلمات	هو ما زاد على اثنين او اثنتين مع تغيير صورة المفرد. مثل: طلاب - ورود

(تدريبات)

1- حول المفرد إلى المثنى والجمع في الكلمات الاتية:

المفرد	المثنى	الجمع
البحر	البحران أو البحرين	البحور
العمل		
بيئة		
مدرسة		
سمكة		

2- حول الجمل الآتية إلى المثنى والجمع نع تغيير ما يلزم.

1-المعلمة تحب الطالبات.

المثنى:.....

الجمع:.....

2-المعلم يشرح الدرس.

المثنى:.....

الجمع:.....

3- فاز اللاعب بالوسام.

المثنى:.....

الجمع:.....

3-صنف الأسماء الآتية وفق الجدول الآتي:

الفصل الدراسي الأول للعام 2022 – 2023

اسم الطالب : ..... الصف الخامس

(معلمان – معلمة – شوارع – قنوات – عين – مسافرون – كوخ –مواطنون – أقلام – صُحف – ورود – غافلان – مسلمان – وردتان – مدير – جيش – مدينة – أحياء .

المفرد	المثنى	الجمع

أنواع الخبر

 # ضع خبرًا مفردًا في الفرغات التالية ثم بيّن علامة رفع هذا الخبر:

1. الجبلُ..... . علامة رفعه.....
2. النهرُ ..... . علامة رفعه.....
3. الزهرتان ..... علامة رفعه.....
4. الوالدان ..... علامة رفعه .....

 # حوّل الخبر المفرد في الجمل التالية إلى جملة فعلية :

1. **السماءُ ممطرة :**

الفصل الدراسي الأول للعام 2022 – 2023

اسم الطالب : ..... الصف الخامس

السماءُ .....بشدة.

2. الأرضُ مغطاة :

الأرضُ .....الخيرات.

3. الينابيعُ كثيرة في بلادنا :

الينابيعُ ..... في بلادنا.

4. سميرٌ صادق مع رفاقه :

سميرٌ ..... مع رفاقه.

5. الطيورُ محلقة في الفضاء :

الطيورُ..... في الفضاء.

6. الأفاعي منتشرة في الصيف :

الأفاعي..... في الصيف.

 # اجعل كلّ خبر في الجمل التالية جملة اسمية :

الشمسُ تلمعُ أشعتها :

الشمسُ.....لامعة.

2 - الأرنبُ سريعُ الركض : الأرنبُ ..... سريع.

3. الأشجارُ جميلة المنظر : الأشجارُ..... جميل.

4. المؤمنُ لطيف المعشر : المؤمنُ..... لطيف.

الفصل الدراسي الأول للعام 2022 – 2023

اسم الطالب : ..... الصف الخامس

5. الله صنع هذا الجمال : الله..... جميل.

 # أخبر عن كلّ مبتدأ بشبه جملة فيما يلي :

1. العصفورُ. .....
2. الأسدُ. .....
3. الموظفُ. .....
4. المحفظة . .....
5. العاملان . .....

 # املأ الجدول بما يناسب :

الجملة	المبتدأ	الخبر	نوع الخبر
أبي في السوقِ			
الكتاب فوق الطاولة			
الجوُّ جميلٌ			
الصديق عند الشدائد			
الشمس تشرق حزينةَ			
القمر نورهُ ساطعٌ			

الفصل الدراسي الأول للعام 2022 – 2023

اسم الطالب : ..... الصف الخامس

كان وأخواتها

(الأمثلة)

1- كان الشارعُ مزدحمًا.
2-أصبح الولدُ نشيطًا.
3-ليس الامتحانُ صعبًا.
4-ظل الطالبُ واقفًا.
5-صارت السماءُ صافيةً.
6-أمسى العالمُ متطورًا.
7-ظل محمدُ ساهرًا.
8-أضحى الناسُ سعداءَ.
9-ما زال الأبُ مسافرًا.

(القاعدة)

نستنتج من الأمثلة السابقة أن:

-كان وأخواتها أفعال ناسخة تدخل على الجملة الاسمية ،فترفع المبتدأ ويسمى اسمها ،وتنصب الخبر ويسمى خبرها.

- من أخوات كان: أصبح ،أضحى ،أمسى ،ظلّ ،بات ،صار ، ليس ،ما زال.

(تدريبات)

(أ) كان أصبح أضحى أمسى اظل ابات اصار اليس امازال

أدخل كان وأخواتها على الجملة الاسمية وغير ما يلزم

الولد نشيط .....

البحر هائج .....

الفصل الدراسي الأول للعام 2022 – 2023

اسم الطالب : ..... الصف الخامس

السماء ممطرة .....

المدرسة نظيفة .....

التلميذ مريض .....

(ب) صنف الجمل الآتية في الجدول التالي:

**أصبح النهار جميلا. \ كان المعلم مسرورا. \ بات الفقير جائعا . **

أضحى الغني متصدقا.

الفعل الناسخ	الاسم	الخبر

(ج)صوب الخطأ في الكلمات التي تحتها خط فيما يلي:

1- كان الملعب واسعٌ. .....

2- ظل الشرطي واقفٌ. .....

3- أصبح الأملَ ضعيفٌ. ....

4- مازالت الإشارةَ خضراءٌ. ....

(د)استخدم الأفعال التالية في جمل مفيدة.

أصبح – ليس – ظل – صار – ليس

.....

.....

.....

.....

الفصل الدراسي الأول للعام 2022 – 2023

اسم الطالب : ..... الصف الخامس

إن وأخواتها

(الأمثلة)

1-إنّ العملَ شاقٌ.

2- علمت أنّ الحياةَ جميلةٌ.

3-كأنّ البستانَ جنةٌ.

4-ليت الخيرَ دائمٌ.

5-عاتبت الطالب على تصرفاته لكنّ الطالبَ فاهم ما حدث.

6-لعلّ النجاحَ قادمٌ

(القاعدة)

نستنتج أن لكل حرف من الحروف الناسخة معنى في الجملة:

إنّ وأنّ :تفيدان التوكيد. كأنّ : تفيد التشبيه.

لكنّ: تفيد الاستدراك. ليت :تفيد التمني.

لعلّ: تفيد الترجي.

هذه الحروف إذا دخلت على الجملة الاسمية تنصب المبتدأ ويسمى اسمها وترفع الخبر ويسمى خبرها.

ضع إن أو إحدى أخواتها في الفراغ المناسب من كل جملة مما يأتي :-

1-(يسرني ..... النتيجة حسنة) .

2-(الحديقة جميلةٌ ..... البستان مهمل) .

3-(الهواءُ شديد ..... الجو دفيء) .

4-(سمعت ..... الفيضان عظيم)

أتمم الجمل الآتية بوضع الخبر في المكان الخالي ثم اضبط أواخر كلماتها :

الفصل الدراسي الأول للعام 2022 – 2023

اسم الطالب : ..... الصف الخامس

(1) – إن الأسد ..... .

(2) – كأن البيت ....

(3) – يسرني أن العيد .....

أدخل إن أو إحدى أخواتها على الجمل الآتية.

1-.....العمل عبادة.

2-.....الشباب دائم.

3- .....الحديقة جنة.

4-علمت.....النجاح مستحيل.

5-العمل يقدر شأن صاحبه.....العطاء أفضل.

اضبط الحرف الأخير في كل من الاسم والخبر في الجمل الآتية بالحركات.

1-إن الإخلاص مفيد.

2-كأن القصص واقعية.

3-ليت المباراة ممتعة.

4-لعلّ الامتحان سهل.

ضع خطا تحت اسم الفعل الناسخ أو الحرف الناسخ وخطين تحت الخبر :

أمسي المريضُ سليماً . علمت أنّ العلمَ نورٌ .

ضع اسما مناسبا أو خبرا مناسبا للأفعال الناسخة وللحروف الناسخة مع ضبط الكلمة :

كان الحفلُ ..... إن ..... طيّباً

صار ..... صعبــاً لعل الجوَّ.....

ليس الدواءُ ..... الأب حازم لكن ..... طيبةٌ

أصبح ..... مجتهداً ليت الفريقَ .....

مازال البستانُ ..... كأن ..... أسد.

الفصل الدراسي الأول للعام 2022 – 2023

اسم الطالب : ..... الصف الخامس

الأسماء الموصولة 1

(الأمثلة)

1- الطالب الذي كرمته المدرسة مجتهد في دروسه.

2-الطالبة التي كرمتها المدرسة مجتهدة في دروسها.

3- الطالبان اللذان كرمتهما المدرسة مجتهدان في دروسهما.

4-الطالبتان اللتان كرمتهما المدرسة مجتهدتان في دروسهما.

5-الطلاب الذين كرمتهم الدولة مجتهدون في دروسهم.

6-الطالبات (اللاتي – اللواتي – اللائي) مجتهدات في دروسهن.

(القاعدة) نستنتج أن:

1-الاسم الموصول:اسم مبهم يتضح معناه بما بعده،ويربط بين عبارتين ويصل بينهما.

من الأسماء الموصولة:

الاسم الموصول	ما يدل عليه
الَّذي	يدل على مفرد مذكر.
الَّتي	يدل على مفرد مؤنث.
اللَّذان/اللَّذين	يدل على مثنى مذكر.
اللَّتان/اللَّتين	يدل على مثنى مؤنث.
الَّذين	يدل على جمع مذكر .
اللاتي– اللَّواتي–اللاتي	يدل على جمع مؤنث .

1-ضع الاسم الموصول المناسب في الفراغ

قرأت الكتاب ..... اشتريته من المعرض .

الفصل الدراسي الأول للعام 2022 – 2023

اسم الطالب : ..... الصف الخامس



اعتنيت بالأزهار ..... نبتت في حديقتي .

احترم الأمهات ..... أحسنّ تربية أبنائهن .

أعجبت بالطفلتين ..... أنشدتا في الحفل .

الصحابة هم ..... رفعوا راية الإسلام .

المزارعان ..... حرثا الحقل نشيطان .

2–حول المفرد إلى المثنى والجمع ،وغير ما يلزم.

اللاعب الذي لعب بجد ماهر.

المثنى:.....

الجمع:.....

الأم التي تهتم بأطفالها مثالية.

المثنى:.....

الجمع:.....

استخرج من الجمل التالية كل اسم موصول واكتبه في الجدول :

الجمل	الأسماء الموصولة الواردة في الجمل
1- الحفلةُ التي حضرتُها رائعة .	
2- الصديقان اللذان أرافقهما إلى المكتبة غائبان .	
3- الطبيبات اللاتي حضرن إلى المدرسة بارعات .	
4- القاضي الذي يحكم بالعدل محبوبٌ .	
5- الوسيلتان الإعلاميتان اللتان أحبهما هما : المسموعة والمرئية	

الفصل الدراسي الأول للعام 2022 – 2023

اسم الطالب : ..... الصف الخامس

لجملة	ضع دائرة حول الاسم الموصول ثم اكتبه في الفراغ أمامه			
1-الغذاء ..... نأكله ضروري لحياتنا .	الذي	التي	اللذان	
2-الغذاء يعطينا الطاقة..... نحتاجها في نشاطنا اليومي.	اللتان	الذي	التي	
3- الأرامل..... ساعدتُهُنَّ مسكيناتٌ .	الذين	اللاتي	اللتان	
4- المصدران ..... نحصل منهما على الغذاء هما: النبات والحيوان.	اللتان	اللذان	الذي	
5-الفاكهتان ..... أُحبُّهُما شهيتان .	اللذان	التي	اللتان	
6-الجنود ..... رأيناهم أقوياء .	الذين	اللذان	اللاتي	

الأسماء الموصولة 2

(الأمثلة)

1-قال رسول الله:"لا يؤمن أحدكم حتى يحب لأحدكم ما يحبه لنفسه "

2--قال رسول الله:"المرء على دين خليله فلينظر احدكم منْ يخالل"

3-أحسنْ إلى منْ أحسن إليك.

4-أختار من القصص ما يحمل العبرة والموعظة الحسنة.

(القاعدة)

نستنتج أن : (منْ ،ما) من الأسماء الموصولة.

- (منْ) تستخدم للعاقل.
- (ما) تستخدم لغير العاقل.

الفصل الدراسي الأول للعام 2022 – 2023

اسم الطالب : ..... الصف الخامس

(تدريبات)

ضع بدلا من الاسم الموصول ما أو مَن :

الذي حسُن إسلامه فائز .

.....

كل الذي اشترته أختي من السوق جميل ورائع .

.....

حول الجملة الآتية إلى المثنى ثم إلى الجمع :

التي تلتزم بالحجاب مطيعة لربها .

.....

.....

الذي يدافع عن وطنه مخلص .

.....

.....

ضع اسماً موصولاً في الفراغات التالية :

- الولد ..... يصلي يرضى عنه الله .
- الطبيبات ..... يعملن في المدرسة مخلصات في عملهن .
- القاضيان ..... حكما بالعدل منصفان .
- الأولاد ..... فازوا بالمباراة ماهرون .
- المعلمتان ..... كرمتهما المديرة ناجحتان في عملهما .
- الفتاة ..... تعمل في المصنع بارعة .

الفصل الدراسي الأول للعام 2022 – 2023

اسم الطالب : ..... الصف الخامس

الهمزة في وسط الكلمة

(أ) قاعدة كتابة الهمزة المتوسطة :

إذا أردنا كتابة الهمزة المتوسطة ، فعلينا دراسة حركتها ثمّ حركة الحرف الذي قبلها ، ونرسمها على ما يوافق حركة الحرف الأقوى .

وتسلسل الحركات الأربع بحسب القوة كما يلي :

الكسر فالضم فالفتح فالسكون .

لذلك فالكسر أقوى الحركات ، والضم أقوى من الفتح والسكون ، والفتح أقوى من السكون (والسكون لا يعني حركة) .

فإذا كان الكسر أقوى الحركتين رسمت الهمزة على النبرة (ئـ).

وإذا كان الضم أقوى الحركتين رسمت الهمزة على الواو (ؤ).

وإذا كان الفتح أقوى الحركتين رسمت الهمزة على الألف (أ).

أمثلة لتطبيق قاعدة الأقوى

الهمزة المكسورة أو التي قبلها كسرة تكتب على ياء (نبرة)

الأمثلة	حالة الهمزة	القاعدة	الاستنتاج
عجبت من تجرُئه	مكسورة وقبلها ضم	الكسرة أقوى من الضمة	تكتب الهمزة على ياء
زَئير الأسد مخيف	مكسورة وقبلها فتح	الكسرة أقوى من الفتحة	تكتب الهمزة على ياء
عجبت من بُطْئه	مكسورة قبلهاسكون	الكسرة أقوى من السكون	تكتب الهمزة على ياء
البادئون بالخير خيّرون	مضمومة قبلها كسر	الكسرة أقوى من الضمة	تكتب الهمزة عل ياء
نأمل أن يسود الوِئام	مفتوحة وقبلها كسر	الكسرة أقوى من الفتحة	تكتب الهمزة على ياء
جِئْت لأزوركم	ساكنة وقبلها كسر	الكسرة أقوى من السكون	تكتب الهمزة على ياء

الفصل الدراسي الأول للعام 2022 – 2023

اسم الطالب : ..... الصف الخامس

الهمزة المضمومة أو التي قبلها ضم تكتب على واو

الأمثلة	حالة الهمزة	القاعدة	الاستنتاج
محمد مبدَؤه الصدق	مضمومة وقبلها فتح	الضمة أقوى من الفتحة	تكتب الهمزة على واو
استقبلك بقلب ملْؤه الفرح	مضمومة قبلها ساكن	الضمة أقوى من السكون	تكتب الهمزة على واو
يجب أن أُؤدي عملي بإخلاص	مفتوحة قبلها ضم	الضمة أقوى من الفتحة	تكتب الهمزة على واو
لا تُؤذ الحيوان	ساكنة وقبلها ضم	الضمة أقوى من السكون	تكتب الهمزة على واو

الهمزة المفتوحة أو التي قبلها فتح تكتب على ألف

حفظت جزْأين من القرآن	مفتوحة قبلها سكون	الفتحة أقوى من السكون	تكتب الهمزة على ألف
تَأثير الأم كبير	ساكنة قبلها فتـح	الفتحة أقوى من السكون	تكتب الهمزة على ألف

حالات استثنائية لكتابة الهمزة المتوسطة

1- تكتب الهمزة المتوسطة المفتوحة بعد ألف ساكنة منفردة على السطر ، مثل :

عطاءَك ، عباءَة ، براءَة ، قراءَة .

2- الهمزة المفتوحة أو المضمومة بعد واو ساكنة ، ترسم منفردة على السطر مثل :ضوْءَك ، يسوءُك .

3- الهمزة المفتوحة أو المضمومة أو المكسورة بعد ياء ساكنة ترسم على نبرة ، مثل :

مشيئة : همزة مفتوحة سبقت بياء ساكنة ، تكتب على نبرة .

فيْئُها : همزة مضمومة سبقت بياء ساكنة ، تكتب على نبرة .

فيْئِها : همزة مكسورة سبقت بياء ساكنة ، تكتب على نبرة .

الهمزة المتوسطة

الفصل الدراسي الأول للعام 2022 – 2023

اسم الطالب : ..... الصف الخامس

1- أكمل الفراغات التالية:

*- الهمزة المتوسطة هي التي تكون في ..... الكلمة .

*- الهمزة المتوسطة ترسم على الياء أو على .....أوعلى.....

2: ا قرأ الفقر الآتية , ثم أجب عما يليها :

الطالب المتفوق هو الذي يسأل في كل مسألة تعترضه , ويؤدي واجبة ولا يتأخر فيه ,ويسائل نفسه دائما ما الشيء الذي قصر فيه , ويتفاءل بالخير دائمًا .

- **استخرج من الفقرة ما يلي:-**

1- همزة متوسطة على ألف ( )

2 - همزة متوسطة على واو ( )

3- همزة متوسطة منفردة ( )

4- همزة متوسطة على نبرة ( )

3. أكمل الفراغ الآتي بكلمة همزتها متوسطة مناسبة مما يأتي :

أ ـ الإمارات --------- عليل.

ب ـ طرح المعلم -------- سهلة.

ج- ------- الطالب واجبه في البيت.

د ـ .....يخشى ربه .

هـ ـ ..... قصة جميلة .

5 . ابحث عن خمس كلمات من البيئة المدرسية تتضمن همزة متوسطة ، ثم اكتبها :-

.....

الهمزة المتوسطة المنفردة

س1 : أكمل الفراغات بما هو مناسب :

ـ الهمزة المتوسطة هي الهمزة التي ترسم في ..... الكلمة .

ـ الهمزة المتوسطة ترسم منفردة على السطر في حالتين :

الفصل الدراسي الأول للعام 2022 – 2023

اسم الطالب : ..... الصف الخامس

.....

.....

س2 : املأ الفراغات التالية بكلمات تشتمل على همزة متوسطة منفردة :

- .....التلميذ عن دوره في المهرجان.
- يرتدي الإمام ..... الجديدة يوم الجمعة.
- الزجاجة ..... بعصير البرتقال.
- يتنافس الطلاب على ..... القصص في المكتبة .

س3- صوب الخطأ الوارد فيما يأتي :

- المؤمن يتفأل بطاعته ربه. (.....)
- يتلائم الكائن الحي بالبيئة المحيطة به (.....)
- من صفات العربي المروؤة والشهامة . (.....)
- يتم الرجل وضواه كل صلاة . (.....)

س4- علل سبب كتابة الهمزة المتوسطة منفردة فيما يأتي :

- مبدوءَةٌ : .....
- أعداءَهم : .....

الهمزة المتوسطة على نبرة (ياء)

أولاً :أكمل بما هو مناسب :

1- الهمزة المتوسطة هي التي تكتب في

.....

2- الهمزة المتوسطة تكتب على نبرة في حالتين هما :

الفصل الدراسي الأول للعام 2022 – 2023

اسم الطالب : ..... الصف الخامس

.....

.....

ثانياً : اختر الكلمة الصواب من بين الأقواس :

1- قدم المدير .....للمتفوقين . (الجواءز - الجوائِز- الجوأز)

2- أهل الجنة .....على الأرائك . (يتكوْن - يتكِئون - يتكأون)

3- شارك في السباق .....التلاميذ . (ميئات - مآت - مِئات)

4- الحديقة .....بالأشجار المثمرة . (مليأة - مليئة - مليؤة)

ثالثاً : اكتب حل الألغاز الآتية بكلمات على همزة متوسطة على الياء :

1- أشجار صغيرة تنبت بجوار جذع النخلة ... ماذا تسمى ؟؟

.....

2- جمعية تقدم العون للمحتاجين ... ما هي ؟؟

.....

3- ما العضو الذي يختص بالتنفس في الإنسان ؟؟

.....

4- طفلة اتهمت بالسرقة لكنها لم يثبت عليها ... ماذا نقول عنها ؟؟

.....

رابعاً : أكمل الفراغات بما هو مناسب :

- الهمزة المتوسطة هي التي تكون في ..... الكلمة.
- الهمزة المتوسطة ترسم على ..... أو على ..... أو على ..... . أو على .....

- الهمزة المتوسطة ترسم على الياء في حالتين :
1- إذا كانت الهمزة المتوسطة أو الحرف الذي يسبقها ..... .
2- إذا كانت الهمزة المتوسطة مسبوقة بـ..... .

الفصل الدراسي الأول للعام 2022 – 2023

اسم الطالب : ..... الصف الخامس

خامساً : صوب الخطأ الوارد في الكلمات التي تحتها خط :

- ارتفع الأذان من المأذنة (.....)
- أنشأت الدولة المداعن الواسعة (.....)
- أقامت الدولة جمعية لخدمة البيأة (.....)
- كفلت يتيما في هيأة الأعمال الخيرية (.....)
- المجاهد مطمأن وواثق بنصر الله (.....)

سادساً: اختر الكلمة الصحيحة من بين الأقواس:

- يتكاثر النخيل عن طريق ..... . (الفساءل ، الفسائل ، الفسأل)
- يتنفس الإنسان عن طريق ..... . (الرأتين ، الرءتين ، الرئتين)
- غرس الفلاح ..... الأشجار. (مآت ، مئات ، ميئات)
- المسلم يترفع عن الألفاظ ..... . (البذيأة ، البذيئة ، البذأية)

سابعاً : أعلل سبب كتابة الهمزة المتوسطة على الياء :

-الأوائِل.....

-بِئْر.....

-بريئة.....

الهمزة المتوسطة على الالف

أولاً : أكمل الفراغات الآتية :

أ- سميت الهمزة بالمتوسطة لأنها تقع في .....

ب - تكتب الهمزة المتوسطة على الألف في الحالات الآتية:

- إذا كانت الهمزة ..... وما قبلها .....
- إذا كانت الهمزة ..... وما قبلها .....

الفصل الدراسي الأول للعام 2022 – 2023

اسم الطالب : ..... الصف الخامس

- إذا كانت الهمزة ..... وما قبلها .....

ثانياً:اكتب سبب كتابة الهمزة المتوسطة على ألف فيما يأتي :

- فَأْسٌ : .....

- زَأَرَ : .....

- يَثْأَرُ : .....

ثالثاً :املأ الفراغ بكلمة مشتملة على همزة متوسطة على الألف:

- يضع الإمام العمامة على .....

- .....مملوء بعصير البرتقال .

- وقف التلميذ فـ..... المعلم عن فضل الصلاة .

الهمزة المتوسطة على الواو

1- أكمل الفراغات التالية:

- الهمزة المتوسطة هي التي تكون في ..... الكلمة .

- الهمزة المتوسطة ترسم على الياء أو على .....أوعلى.....

- الهمزة المتوسطة ترسم على واو إذا كانت مضمومة وما قبلها.....أو..... أو .....

2 – أعلل سبب كتابة الهمزة المتوسطة على الواو :

- رَؤُومٌ : .....

- مُؤْنِسَةٌ : .....

- رُؤُوسٌ : .....

- بُؤَساء : .....

3- أكمل الفراغات التالية:

- آنس فهو:مؤنس .

- أجل فهو : .....

- أسس فهو : .....

- أثر فهو : .....

- آلم فهو : .....

- آذى فهو : .....

- آمن فهو : .....

الفصل الدراسي الأول للعام 2022 – 2023

اسم الطالب : ..... الصف الخامس

4 – ضع في كل فراغ مما يأتي كلمة تشتمل على همزة متوسطة على الواو:

- استخرج الأجداد ..... من البحر .
- ..... صادقٌ في أقواله وأفعاله.
- سأل الطفل والده ..... عن سمكة الدلفين .
- من أسماء الله الحسنى ..... .
- وضع التلاميذ القبعات على .....

5 – أعلل سبب كتابة الهمزة المتوسطة على واو فيما يأتي:

- مُؤَاخاةٌ : .....
- كُؤُوسٌ : .....
- مُؤْمِنَةٌ : .....
- مَرْؤُوسٌ : .....

أطيب الأمنيات بالنجاح والتفوق للجميع