مفتاح إجابات تدريبات





تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية	
موقع المناهج ⇦ المناهج الإماراتية ⇦ الصف الخامس ⇦ علوم ⇦ الفصل الأول ⇦ اختبارات ⇦ الملف	
تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-11-19 21:07:05	
المزيد من مادة علوم:	ملفات ا كتب للمعلم ا كتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس					
صفحة المناهج الإماراتية على فيسبوك					
المواد على تلغرام	التربية الاسلامية	اللغة العربية	اللغة الانجليزية	الرياضيات	

المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة علوم في الفصل الأول	
1	مفتاح إجابات تدريبات
2	تجميع هيكل انسباير مع حل
3	تجميع هيكل انسباير بدون حل
4	أسئلة مراجعة الوحدة الثالثة
5	مذكرة شرح دروس الوحدة الأولى

تحميل تطبيق المناهج للهواتف الذكية	
تطبيق المناهج على App Store (آبل)	تطبيق المناهج على Play Google (أندرويد)

مفتاح إجابات التدريبات

حل صفحات التدريبات من 1 إلى 6

صفحة التدريب 1
الملاحظة والفرضية

1	د	سمعت صوت طرق عند تحريكه
2	ج	تنبت البذور أسرع عند درجة حرارة معتدلة
3	ب	كم يستغرق النجم لإكمال دورة؟
4	ب	فرضية
5	ج	يسجلون موقعه في أوقات متعددة
6	د	ظهر سائل شفاف على السطح
7	أ	ربما مر حيوان بجوار الحوض
8	أ	زمن ذوبان كمية متساوية من السكر
9	ب	غيّرها الباحث بعدما خالفتها القياسات المتكررة
10	أ	كيف تؤثر كمية ماء الري في ذبول الأوراق؟

صفحة التدريب 2
تخطيط التحقيق وجمع الأدلة

1	ج	كمية الضوء
2	د	زمن الذوبان
3	د	ارتفاع نقطة إطلاق السيارة
4	ج	جدول يربط كل يوم بطول النبتة
5	أ	يستخدمان كمية ماء متساوية للتربتين
6	أ	يكرر القياس ويسجل كل القراءات
7	ب	اختلف النمو باختلاف الضوء في هذه التجربة
8	د	تسقط ورقتين مختلفتي المساحة من الارتفاع نفسه
9	ب	تقليل أثر الاختلاف بين بذرة وأخرى
10	ج	ذاب الملح في 20 ثانية بالدافئ و40 ثانية بالبارد

صفحة التدريب 3
التواصل بين العلماء والنماذج

1	أ	خطوات التجربة والقياسات وظروفها
2	أ	الثقة في النتيجة ضمن الظروف نفسها
3	ب	مقارنة الأدوات والخطوات والبيانات
4	د	عند اختبار أثر تغيير المسافة بينهما
5	أ	إضافة اسم كل محور ووحدته
6	ب	كشف فريق خطأ في تحويل الوحدات فعدّل الفريقان المقارنة
7	ج	الأطوال المسجلة ومواعيد قياسها
8	د	مراجعة افتراضات النموذج ومقارنته برصد إضافي
9	ج	تساعد الآخرين على مراجعة تفسيرهم وتخطيط اختبارات جديدة
10	ب	عرض القياسات وشرح صلتها بالاستنتاج

صفحة التدريب 4
الطول والوحدات المترية

1	د	المليمتر
2	أ	شريط قياس مرن
3	د	240
4	ج	1.5
5	د	9 سم
6	ب	3.5 سم
7	ج	230
8	ب	1.2 متر
9	أ	الكيلومتر
10	ج	القياسان متساويان

صفحة التدريب 5
الكتلة والوزن

1	أ	الكتلة
2	ب	الوزن
3	د	تبقى كما هي
4	ب	لأن قوة الجاذبية تختلف
5	أ	الكيلوجرام
6	أ	250 جم
7	ج	تساوي الكتلتين على الكفتين
8	د	12 نيوتن
9	ج	1200
10	ب	جاذبية القمر أضعف

صفحة التدريب 6
التكاثر الجنسي وانتقال الصفات

1	د	اتحاد خليتين جنسيتين
2	أ	البويضة المخصبة
3	أ	قد يرث كل فرد مزيجًا مختلفًا من الصفات
4	ج	اتحاد خلية جنسية ذكرية بخلية جنسية أنثوية
5	ب	تكون كل جنين من اتحاد خليتين جنسيتين
6	ج	لون فرائها الطبيعي
7	ج	مادة وراثية تحمل معلومات عن الصفات
8	د	التشابه في الأبوين لا يمنع تنوع الصفات
9	د	لأنه يجمع معلومات وراثية من مصدرين
10	ب	اتحاد الخليتين ثم تكون بويضة مخصبة ثم نمو جنين

Shaimaa Academy

مفتاح إجابات التدريبات

حل صفحات التدريبات من 7 إلى 12

صفحة التدريب 7

التكاثر اللاجنسي

1	ب	وجود فرد أصلي واحد
2	أ	التبرعم
3	ج	تكاثر خضري بساق جارية
4	ب	تنسخ مادتها الوراثية ثم تنقسم إلى خليتين
5	أ	نمو نبات بطاطس من جزء درنة يحمل برعمًا
6	د	يحدث كلاهما دون اتحاد خلايا جنسية
7	أ	في التبرعم يبدأ الفرد الجديد نموه نتوءًا صغيرًا
8	ج	تشابه كبير مع النبات الأصلي
9	د	زراعة جزء ساق مناسب من النبات نفسه
10	ب	زيادة عددها دون انتظار فرد آخر

صفحة التدريب 8

أثر البيئة في الصفات والسلوك

1	د	قد تؤثر شدة الضوء في النمو
2	د	زيادة كتلة أرنب بعد فترة من توفر غذاء مناسب
3	ج	تغيير كمية الغذاء مع تثبيت الحرارة
4	ب	ليقلل أثر اختلاف الأنواع على النتائج
5	أ	خروج حيوان للبحث عن الغذاء ليلًا عند اشتداد الحر نهارًا
6	ج	مدة التعرض للضوء قد تؤثر في موعد الإزهار
7	د	طول الجسم عند اكتمال النمو
8	ب	انخفاض توفر الطعام
9	أ	اختلف حجمها بين مجموعتين متماثلتين تلقتا كميتي ماء مختلفتين
10	ج	لأن عوامل أخرى قد تكون مختلفة أيضًا

صفحة التدريب 9

أجزاء الزهرة وتصنيفها

1	ج	المتك
2	ب	الميسم
3	أ	داخل المبيض
4	ب	زهرة مثالية
5	د	عضو إنتاج حبوب اللقاح
6	د	مثالية وغير كاملة
7	ج	حماية البرعم
8	أ	الخيط
9	ب	تجذب ملقحات تنقل حبوب اللقاح
10	أ	سبلات وبتلات وأسدية ومدقة

صفحة التدريب 10

التلقيح والإخصاب في النباتات

1	د	انتقال حبوب اللقاح من المتك إلى الميسم
2	أ	خلطي
3	ب	تلقيح ذاتي
4	د	أنبوب اللقاح
5	ج	اتحاد خلية جنسية ذكرية بخلية جنسية أنثوية
6	د	تنمو لتصبح بذرة
7	ج	المبيض
8	ج	خفيفة وتنتج بأعداد كبيرة
9	ب	قد يقل بسبب انخفاض فرص انتقال اللقاح
10	أ	التلقيح ثم الإخصاب ثم نمو البذرة

صفحة التدريب 11

البذور والإنبات

1	ج	الجنين
2	أ	حماية الأجزاء الداخلية
3	أ	دعم نمو الجنين قبل أن يصنع غذاءه
4	د	ماء وأكسجين ودرجة حرارة مناسبة
5	ب	أثر الماء في الإنبات
6	ج	الجذير
7	د	توفير درجة حرارة مناسبة
8	أ	انتشار البذور
9	ب	قد يقلل التنافس معه على الضوء والماء
10	ب	ظهور الجذير خارج غلاف البذرة

صفحة التدريب 12

دورات حياة الحيوانات

1	ج	بداية الحياة ثم النمو ثم القدرة على التكاثر
2	د	بيضة ثم يرقة ثم عذراء ثم فراشة بالغة
3	د	مرحلة اليرقة
4	أ	يتحول الجسم من طور اليرقة إلى الطور البالغ
5	ب	اليرقة
6	د	كلاهما ينمو، والفراشة تمر بمرحلة عذراء
7	ج	وضع الفراشة البالغة بيضًا
8	ب	لأن لها أربع مراحل مميزة ويختلف الصغير عن البالغ
9	أ	العذراء
10	ج	طول اليرقة في مواعيد منتظمة

Shaimaa Academy

مفتاح إجابات التدريبات

حل صفحات التدريبات من 13 إلى 18

صفحة التدريب 13

الإخصاب ونمو الأجنة

1	ج	داخل جسم الأنثى
2	ب	إخصاب خارجي
3	ب	شوهد اتحاد الخليتين الجنسيتين خارج الجسم
4	أ	داخل جسم الأنثى
5	أ	تحيط به قشرة تساعد على حمايته على اليابسة
6	ج	يسمح لها بالحركة والوصول إلى البويضات
7	أ	الصفار
8	ب	يمكن أن يكون إخصاب الحيوان الذي يضع البيض داخليًا
9	د	قد يتباعد البيض والخلايا الذكرية فتقل فرصة اتحادهما
10	د	ينتج كلاهما بويضة مخصبة من اتحاد خليتين جنسيتين

صفحة التدريب 14

البناء الضوئي: المدخلات والنواتج

1	ب	الماء وثاني أكسيد الكربون
2	ج	الضوء
3	ب	الأكسجين
4	د	امتصاص طاقة الضوء
5	د	البلاستيدات الخضراء
6	أ	الجلوكوز والأكسجين
7	ج	الضوء يمد النبات بالطاقة والماء مادة تدخل في العملية
8	ج	ثاني أكسيد الكربون من الهواء
9	د	يخزن طاقة في السكر الذي يصنعه
10	أ	يصنع مادة غذائية مستفيدًا من طاقة الضوء

صفحة التدريب 15

الثغور وتطبيقات البناء الضوئي

1	ج	السماح بتبادل الغازات مع الهواء
2	أ	الخلايا الحارسة
3	ب	يقلل فقد بخار الماء
4	د	قد يقل بسبب انخفاض دخول ثاني أكسيد الكربون
5	د	أثر وصول الضوء في تكوين الغذاء
6	ب	الجذور
7	أ	يقل صنع الجلوكوز بالبناء الضوئي
8	ج	يُنتج البناء الضوئي سكرًا يستطيع النبات استخدامه في التنفس
9	أ	لأن بخار الماء يستطيع الخروج عبر الثغور
10	ب	من التربة إلى الجذور ثم عبر الساق إلى الأوراق

صفحة التدريب 16

السلاسل الغذائية وأدوار الكائنات

1	د	العشب
2	د	عشب ثم جراد ثم ضفدع ثم أفعى
3	ج	مستهلك أولي
4	ب	مستهلك ثانوي
5	د	تنتقل الطاقة من البذور إلى العصفور عند تغذيه
6	ج	محلل
7	أ	ضوء الشمس
8	ب	طحلب أخضر يصنع غذاءه
9	أ	أكل سحلية لجرادة تتغذى على الأوراق
10	ج	نبات ثم فأر ثم بومة ثم فطر محلل

صفحة التدريب 17

هرم الطاقة والمحللات

1	ج	المنتجات
2	د	تقل
3	أ	يستخدم العشب جزءًا منها في عملياته الحيوية
4	ج	الأفاعي
5	أ	لأن المنتجات توفر طاقة غذائية تدخل الشبكة
6	ب	عند مستوى 1000 وحدة
7	ب	مواد مغذية يمكن أن تعاد الاستفادة منها
8	د	تتراكم مدة أطول
9	أ	على بقايا كائنات من مستويات غذائية متعددة
10	ب	يمكن إعادة تدوير المادة وتنتقل الطاقة بين المستويات

صفحة التدريب 18

الشبكات الغذائية والتغيرات فيها

1	ج	مسارات متعددة لانتقال الطاقة
2	أ	تعتمد بدرجة أكبر على الجرذان
3	ج	قد يزداد الجراد
4	د	وجود كائن يدخل في السلسلتين
5	أ	يزداد التنافس بين السمكتين على الغذاء
6	ب	وجود مصدر غذاء بديل إذا قل أحدهما
7	د	قلّ العشب فقلّت الأرانب ثم قلّت الثعالب
8	د	طائر يأكل البذور واليرقات العاشبة
9	ج	نقص القواقع التي تأكلها الأسماك
10	ب	الجراد ثم السحالي ثم الصقور

Shalmata Academy

مفتاح إجابات التدريبات

حل صفحات التدريبات من 19 إلى 24

صفحة التدريب 19

مستويات التنظيم في النظام البيئي

1	ج	جماعة أحيائية
2	أ	النباتات والحشرات والطيور التي تتفاعل في الحديقة
3	ب	كائنات البحيرة وماؤها وضوؤها وعلاقاتها
4	د	درجة حرارة الرمل
5	ب	المكان الذي يعيش فيه ويجد ما يحتاجه
6	أ	ننتقل من أفراد نوع واحد إلى جماعات أنواع متعددة
7	أ	الطحلب وضوء الشمس
8	ب	فرد ثم جماعة ثم مجتمع ثم نظام بيئي
9	ج	سمكة واحدة في بركة
10	د	نبات يمتص ماء المطر

صفحة التدريب 20

احتياجات الكائنات الحية والعوامل المحددة

1	د	كمية الضوء التي تصل إلى أعماق الماء
2	أ	بحيرة عذبة تتوفر فيها حاجاتها
3	ج	توفر الماء
4	ج	تراجع نشاطها حين قل الأكسجين وتحسن عند زيادته
5	د	لأنه يفقد الوسط المائي الذي يلبي احتياجاته
6	ب	قد يضعف بقاؤه رغم توفر بعض حاجاته
7	د	انخفض عددها بعد تناقص النباتات التي تأكلها
8	أ	قد لا تناسبه شدة الإضاءة الجديدة
9	ج	كمية البذور المتاحة في الموطن
10	ب	عندما تقل أماكن التعشيش المتاحة وتبقى الطيور كثيرة

صفحة التدريب 21

أنماط التغذية والوضع الوظيفي

1	د	غزال يأكل الأوراق والأعشاب
2	د	مزدوج التغذية
3	ج	تتغذى على أسماك أصغر وحشرات مائية
4	ج	يشتركان في الموطن ويختلفان في الوضع الوظيفي
5	أ	طائر يلتقط حشرات من جذوع الأشجار
6	أ	طائران يأكلان البذور نفسها في المكان نفسه
7	ب	تستطيع الاعتماد على مصادر مختلفة عند نقص أحدها
8	ب	منقار طويل ودقيق
9	أ	كلاهما يحصل على الطاقة بتناول كائنات أخرى أو أجزائها
10	ب	نرصده يلتقط بذورها ويتغذى عليها

صفحة التدريب 22

العلاقات بين الكائنات في المجتمع

1	أ	تحصل النحلة على الرحيق وتنقل اللقاح للزهرة
2	ب	تبادل منفعة
3	ج	تطفل
4	ج	يستفيد الطائر والشجرة لا تتأثر
5	أ	تنافس
6	د	يحصل كل طرف على فائدة من الآخر
7	ج	تزداد الحشرات عليه لقلة إزالتها
8	د	سحلية تصيد جرادة وتأكلها
9	ب	في التنافس يتزاحم الكائنان على مورد محدود
10	د	يبحث أحدهما عن الغذاء نهارًا والآخر ليلًا

صفحة التدريب 23

دخول المادة إلى الكائنات وخروجها

1	د	دخول الأكسجين إلى رئتي أرنب
2	د	ماء وأملاح معدنية
3	ب	ثاني أكسيد الكربون
4	ج	سقوط ورقة ميتة على التربة
5	أ	طرح الحيوان البول
6	ب	ثاني أكسيد الكربون من الهواء والماء الممتص
7	ب	إلى التربة، وقد تمتصها الجذور لاحقًا
8	ج	أكل طائر بذرة
9	أ	عبر ثغور الأوراق
10	أ	تنتقل بعض مادة العشب إلى جسم الغزال

صفحة التدريب 24

نماذج حركة المادة في البيئة

1	ج	ماء التربة ثم العشب ثم الأرنب الذي يأكله
2	د	البقايا ثم المحللات ثم التربة ثم الجذور
3	ج	ثاني أكسيد الكربون
4	ج	يعيد بعض المواد إلى البيئة في فضلاته وزفيره
5	د	المعادن يمتصها الجذر من التربة، وتوفر الشمس الضوء
6	أ	ترسم سهمًا من ماء التربة إلى جذور النبات
7	أ	زادت بعض المغذيات في تربة تحللت فيها أوراق
8	ب	يستخدم النبات ثاني أكسيد الكربون الذي تطلقه كائنات بالتنفس
9	د	من الفضلات إلى المحللات ثم إلى التربة
10	ب	تدخل معادن ورقة متحللة في نبات جديد

Shaimaa Academy

مفتاح إجابات التدريبات

حل صفحات التدريبات من 25 إلى 30

صفحة التدريب 25
التكيف والبقاء

1	د	يقلل فقد حرارة الجسم
2	د	هجرة بعض الطيور عند تغير الفصول
3	أ	يصعب على المفترسات ملاحظتها
4	أ	دفع الماء بكفاءة أثناء السباحة
5	ج	البقاء خلال فترات الجفاف
6	ب	الشوك تكيف تركيبي والخروج ليلًا تكيف سلوكي
7	ج	البقاء في جحره نهارًا والنشاط عند اعتدال الجو
8	ب	تؤثر ظروف البيئة في صفة النمو
9	أ	يساعدها على فتح البذور الصلبة
10	ب	يقل فقد الماء في أوراق ذات طبقة شمعية مقارنة بأوراق مماثلة دونها

صفحة التدريب 26
تطبيقات في التحقيق والقياس

1	أ	تستخدم قطعًا متساوية المساحة وزمن غمر متساويًا
2	ب	عدد البذور النابتة عند كل تركيز
3	ج	130 جم
4	د	سرّع التحريك الذوبان في ظروف الاختبار
5	ج	12
6	ب	لم يظهر فرق في النمو بين النباتين في الاختبار
7	د	يحولان القياسات إلى وحدة واحدة
8	أ	بلغ طول الجذر 18 مليمترًا
9	د	يفحص الأداة ويعيد القياس في الشروط نفسها
10	ج	قوة جذب كل جرم للجسم

صفحة التدريب 27
تطبيقات في التكاثر ودورات الحياة

1	ب	عدد البذور في الثمار من الأزهار المغطاة والمكشوفة
2	ج	العقلة تكاثر لاجنسي والبذرة المخصبة نتجت عن تكاثر جنسي
3	د	تكوُّن الثمار يمكن أن يسبق الإنبات الذي يحتاج ماء
4	د	تنتج اللقاح ولا تحتوي على مدقة
5	أ	قد يحدث التلقيح دون أن يكتمل الإخصاب
6	ب	نمو نباتات جديدة من الساق الجارية
7	ج	تحتويان جنينًا ومصدرًا للغذاء المخزن
8	ب	في البركة التي التقت فيها الخلايا الذكرية بالبيوض
9	أ	الحشرة البالغة
10	أ	اختلاف الري قد يغير احتمال الإنبات

صفحة التدريب 28
تطبيقات في البناء الضوئي

1	أ	كمية الماء ونوع النبات
2	ب	الأكسجين الناتج من البناء الضوئي
3	ج	يمتص الضوء الذي تستخدمه الورقة في صنع السكر
4	ب	الجلوكوز
5	أ	ماء وثاني أكسيد الكربون مع ضوء ينتج عنهما سكر وأكسجين
6	د	لأن العملية تحتاج إلى طاقة الضوء أيضًا
7	د	ثاني أكسيد الكربون يدخل والأكسجين يخرج
8	ج	تستطيع استخدام السكر في التنفس الخلوي في الظلام
9	د	يوفر ثاني أكسيد الكربون اللازم لصنع السكر
10	ج	يقل فقد الماء وقد يقل دخول الغاز اللازم لصنع السكر

صفحة التدريب 29
تطبيقات في الشبكات والعلاقات الغذائية

1	ج	عشب ثم أرنب ثم بومة
2	ب	الجرادة واليرقة على الأوراق
3	ب	فطر يفكك الورقة
4	د	تتبع انتقال الغذاء من الطحلب إلى القوقع ثم إلى السمكة
5	أ	ينخفض أحد مصادر الغذاء لكليهما
6	أ	ينتقل من مستهلك أولي إلى مستهلك ثانوي في هذين المسارين
7	ب	يزداد عدد الفئران بسبب انخفاض الافتراس
8	ج	قلّ مورد ضروري مشترك بينهما
9	أ	يزداد الغذاء المتاح لبعض المستهلكات الأولية
10	د	عشب ثم جراد ثم ضفدع ثم محللات ثم تربة

صفحة التدريب 30
نموذج شامل على الهيكل

1	ب	الأولى بيان مسجل والثانية تفسير يحتاج إلى دليل
2	ب	نبتت 8 من 10 بذور على القطن الرطب وواحدة من 10 على الجاف
3	ج	انتقال اللقاح إلى ميسم مناسب ثم حدوث الإخصاب
4	د	عند إكثار نبات واحد خضريًا وتنمية النسختين في شرطين مختلفين مع تثبيت العوامل الأخرى
5	د	توفر الغذاء ساعد على نموه وزيادة كتلته
6	ج	البناء الضوئي الذي تستخدمه الطحالب لصنع الغذاء
7	أ	الطحالب والقواقع والأسماك
8	ج	تعود مغذيات إلى التربة فيمكن أن يمتصها النبات الآخر
9	أ	قد تغلق الثغور ويقل صنع الغذاء المتاح للمستهلكات
10	د	يصنع العشب غذاءً بالضوء وتعيد المحللات مواد من بقاياه إلى التربة

Shaima Academy