

تجميع أسئلة وفق الهيكل الوزاري الجديد منهج بريدج



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف الخامس ← رياضيات ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 18:32:57 2025-10-18

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
رياضيات:

إعداد: مدرسة الشروق الخاصة

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس



صفحة المناهج
الإماراتية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة رياضيات في الفصل الأول

أوراق عمل مراجعة الوحدة الثانية القسمة على عدد مكون من رقم واحد

1

حل تدريبات الدرس الخامس من الوحدة الخامسة منهج ريفيل

2

تدريبات الدرس الخامس من الوحدة الخامسة منهج ريفيل

3

حل تدريبات الدرس الرابع من الوحدة الخامسة منهج ريفيل

4

تدريبات الدرس الرابع من الوحدة الخامسة منهج ريفيل

5

التاريخ : 2025/10/--

اليوم :

الصف و الشعبة :

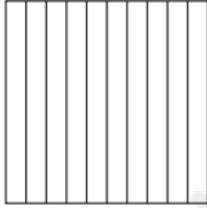
الإسم :

الموضوع : أسئلة الهيكل

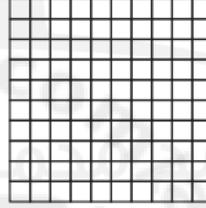
1	قراءة وكتابة الأعداد العشرة بالصيغة القياسية والصيغة الموسعة والصيغة اللفظية.	1-14)مساعد الواجب المنزلي	33 & 34
---	---	---------------------------	---------

ظلّل النموذج، ثم اكتب كل عدد بصيغة كلامية وفي هيئة عدد عشري.

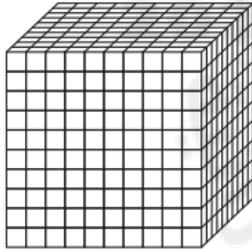
1. $\frac{7}{10}$



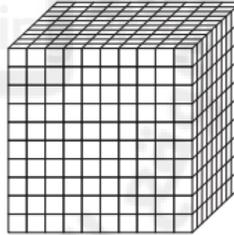
2. $\frac{62}{100}$



3. $\frac{91}{1,000}$



4. $\frac{75}{1,000}$



اكتب كل كسر على هيئة عدد عشري.

5. $\frac{15}{100} =$ _____

6. $\frac{129}{1,000} =$ _____

7. $\frac{17}{100} =$ _____

8. $\frac{8}{10} =$ _____

9. $\frac{815}{1,000} =$ _____

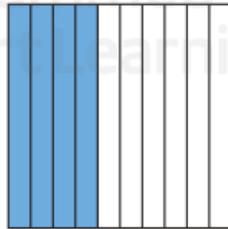
10. $\frac{2}{10} =$ _____



11. **الممارسة 2** التفكير المنطقي تصنع سماح إطارًا لصورة معينة وتحتاج إلى مسامير مقاسها 0.955 سنتيمتر. وفي متجر المعدات، تقاس المسامير بكسور من السنتيمتر كما يلي: $\frac{315}{1,000}$ سنتيمتر و $\frac{65}{100}$ سنتيمتر و $\frac{955}{1,000}$ سنتيمتر. أي من هذه المسامير ينبغي أن تشتريها؟

12. بلغت كمية الأمطار 41 جزءًا من مئة من السنتيمتر يوم الثلاثاء. اكتب هذه الكمية في صورة عدد عشري وكسر.

13. في مدرسة محمد بن راشد الثانوية، تأخر $\frac{35}{100}$ من الحافلات بسبب عاصفة رملية. اكتب العدد في صورة عدد عشري.



14. أي مما يلي لا يمثل العدد المذكور في النموذج؟

- (A) $\frac{4}{10}$
(B) أربعون جزءًا من العشرة
(C) 0.4
(D) أربعة أجزاء من العشرة

2	ضرب عدد مكون من ثلاثة أرقام على الأكثر في عدد مكون من رقمين.	مثال (1) (1-5)	137 141 & 142
---	--	-------------------	------------------

1 ضرب الآحاد. $13 \times 2 = 26$

2 ضرب العشرات. $13 \times 10 = 130$

3 اجمع. $26 + 130 = 156$

يمكن للقطط المنزلية أن تجري على الأرض لمسافة تصل إلى 13 مترًا في الثانية. وفقًا لهذا المعدل، كم عدد الأمتار التي يمكن للقطعة قطعها جريًا في 12 ثانية؟

أوجد ناتج 13×12

قدر $13 \times 10 =$ _____

إذا، يمكن للقطعة المنزلية أن تجري مسافة _____ مترًا في 12 ثانية.
تحقق قارن للتقدير. _____ \approx _____

قدر، ثم اضرب. استخدم التقدير للتحقق من صحة إجابتك.

1. $\begin{array}{r} 19 \\ \times 15 \\ \hline \end{array}$

2. $\begin{array}{r} 43 \\ \times 65 \\ \hline \end{array}$

3. $470 \times 56 =$ _____

4. كانت السيدة علياء ترتب المقاعد لحفل الجوائز المدرسية. كان كل صف يحتوي على 15 مقعدًا. إذا كان هناك 21 صفًا، فكم عدد المقاعد المطلوب ترتيبها؟

5. يجني سامي 14 AED في الساعة. ما المبلغ الذي يجنيه في غضون 4 أسابيع إذا كان يعمل 12 ساعة في الأسبوع؟

3	فهم العلاقة بين القسمة والضرب a)	(1-6)	158 & 159
	فهم كيفية وضع الرقم الأول في ناتج القسمة b)	(1-8)	213 & 214

1. أكمل عائلة الحقائق للأعداد 8 و9 و72.

اكتب عائلة حقائق بكل مجموعة.

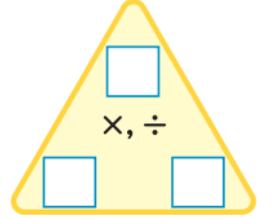


$$8 \times \underline{\quad} = 72$$

$$9 \times \underline{\quad} = 72$$

$$\underline{\quad} \div 8 = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \div 9 = \underline{\quad}$$



6. 4, 9, 36

اقسم. استخدم حقيقة الضرب المترابطة.

2. $40 \div 5 = \underline{\quad}$

فكر: $5 \times \underline{\quad} = 40$

3. $48 \div \underline{\quad} = 6$

فكر: $\underline{\quad} \times 6 = 48$

1. $6 \overline{)486}$

2. $6 \overline{)392}$

3. $5,920 \div 6 = \underline{\quad}$

اقسم.

أي مما يلي غير مناسب؟ حوِّط التعبير الذي لا يحتوي على عدد مؤلف من رقمين في ناتج القسمة.

$519 \div 6$

$915 \div 7$

$439 \div 7$

$812 \div 9$

4. تحتاج شركة الهواتف إلى 420 عمودًا لإصلاح خطوط الهاتف.
وتسع كل شاحنة 6 أعمدة. كم عدد الشاحنات التي سيحتاجونها؟

5. لدى لجنة الحفل AED 1,544 لتنفقها على الفطائر في مسابقة تناول الفطائر.
إذا كانت تكلفة الفطيرة الواحدة 8 AED، فكم عدد الفطائر التي يمكن أن
تشتريها اللجنة؟

6. **الجبر** انطلقت مجموعة من 273 فردًا في رحلة على متن زورق.
يتسع كل زورق لـ 3 أفراد. كم عدد الزوارق التي ستحتاج إليها المجموعة؟
اكتب معادلة لإيجاد المجهول. ثم أوجد المجهول.

8. تشحن شركة المنتجات الزجاجية 470 حلية زجاجية في صناديق. يسع كل صندوق 5 حليات. كم عدد الصناديق التي
ستحتاج إليها الشركة؟

(A) 84 صندوقًا

(B) 92 صندوقًا

(C) 93 صندوقًا

(D) 94 صندوقًا

4	تقدير نواتج القسمة على الأعداد المكونة من رقمين.	مثال (1)	251
		2,3,4,11,12,13,14,15,17	252 & 254

يوجد لدى مدير المدرسة 812 نشرة ليوزعها بالتساوي على 19 معلمًا مختلفًا.
فكم يبلغ تقريبًا عدد النشرات التي يحصل عليها كل معلم؟

قم بتقدير $812 \div 19$.

$$812 \div 19$$

1 قَرِّبِ المقسوم عليه إلى أقرب عشرة.

$$812 \div \underline{\hspace{2cm}}$$

2 قَرِّبِ المقسوم إلى أقرب مئة.

$$\begin{array}{r} \underline{\hspace{2cm}} \div \underline{\hspace{2cm}} \\ \underline{\hspace{2cm}} \div \underline{\hspace{2cm}} \\ \underline{\hspace{2cm}} \div \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} \end{array}$$

3 اقسِمِ ذهنيًا.

$$8 \div 2 = 4$$

$$80 \div 20 = 4$$

$$800 \div 20 = 40$$

إذا سيحصل كل معلم على حوالي _____ نشرة.

قدّر باستخدام التقريب، وشرح كيف قدرت الناتج.

2. $121 \div 42$

3. $400 \div 23$

4. $642 \div 83$

قدّر باستخدام الأعداد المتوافقة، وشرح كيف قدرت الناتج.

11. $32 \overline{)619}$

12. $43 \overline{)847}$

13. $34 \overline{)272}$

14. توجد 598 سمكة ذهبية مقسمة بالتساوي بين 23 حوضًا للسماك.
فكم عدد الأسماك الذهبية تقريبًا في كل حوض؟

15. تبلغ مساحة مستطيل 138 مترًا مربعًا وطوله 21 مترًا. فكم يبلغ العرض بالأمتار تقريبًا؟

أي مما يلي غير مناسب؟

حوط المعادلة التي لا تعد تقديرًا معقولاً لقسمة $533 \div 57$.

$540 \div 60 = 9$

$500 \div 50 = 10$

$550 \div 55 = 10$

$420 \div 60 = 7$

وضح متى يكون من المفيد إجراء التقدير.

5	ضرب الأعداد العشرية حتى جزئين من مئة في الأعداد الكلية a)	(3-8) , 10 , 11, 13	319 & 320 & 334
	ضرب الأعداد العشرية في قوى العشرة b)	(1 - 11)	339 & 340

اضرب. تحقق من مدى صحة الحل.

3. 0.5×9

4. $3.6 \times 8 =$ _____

5. $5.1 \times 7 =$ _____

6. $4 \times 2.3 =$ _____

أوجد كل مجهول.

7. $2 \times 0.33 = p$

8. $5 \times 2.4 = n$

$p =$ _____

$n =$ _____

أشترى حمد 9 مجموعات من البطاقات المصورة. تبلغ تكلفة كل مجموعة من البطاقات AED 3.27. فما إجمالي تكلفة 9 مجموعات كاملة؟

يرسم حمدان صورة على قماش مستطيل الشكل أبعاده 3 أمتار في 2.64 متر. ما مساحة رسم حمدان؟

يتمرن يوسف في ميدان مضمار السباقات لمدة 1.5 ساعة كل يوم قبل سباق المضمار. إذا كان يبعد موعد السباق 6 أيام، فكم عدد الساعات التي سوف يتمرنها يوسف؟

اضرب.

1. $0.13 \times 10 =$ _____

2. $1.4 \times 1,000 =$ _____

3. $4.81 \times 10^3 =$ _____

4. $0.72 \times 10^2 =$ _____

5. $0.179 \times 1,000 =$ _____

6. $67.2 \times 10^1 =$ _____

الصف	السعر
كراسة	AED 1.25
قلم رصاص	AED 0.50
مشبك	AED 2.15
قلم حبر	AED 0.80

استخدم الجدول الذي يظهر أسعار متجر المدرسة

في حل التمرينين 7، و 8
7. كم سيتكلف شراء 10 أقلام حبر من متجر المدرسة؟

8. كم سيتكلف شراء 10 أقلام رصاص وكراسة؟

9. اشترت المدرسة 100 كأس لتعطيها للطلاب المتفوقين. إذا تكلف الكأس الواحد AED 4.32، فكم ستكون التكلفة الإجمالية لجميع الكؤوس؟



10. الممارسات الرياضية 3 البحث عن الخطأ حل سالم مسألة
 7.5×100 . ابحث عن خطئه وقم بتصحيحه.

$$7.5 \times 100$$
$$07.5 = 0.075$$

تمرين على الاختبار

11. تقطع شيئا أشرطة من الورق للصفحة في سجل القصاصات الخاص بها. يبلغ عرض كل شريط 1.5 سنتيمتر. كم سيبلغ عرض 10 أشرطة؟

- (A) 1.5 سنتيمتر (B) 15 سنتيمتر
(C) 150 سنتيمتر (D) 1,500 سنتيمتر

6	قراءة وكتابة الأعداد الكلية حتى منزلة الملايين.	(1-10)	15 & 16
---	---	--------	---------

اكتب قيمة الرقم المُظلل.

1. 1,283,479

2. 50,907,652

3. 318,472,008

4. اكتب 103,727,495 بالصيغة الكلامية والصيغة الموسعة.

5. ذكرت هناك أن 11,760,825 فردًا قد شاهدوا أحد العروض المسرحية الشهيرة الموسم الماضي. يريد محمد التأكد من أنه سمع العدد بطريقة صحيحة. اكتب 11,760,825 بالصيغة الكلامية والصيغة الموسعة لمحمد.

6. **الممارسة 3** البحث عن الخطأ ينتج صانعو السيارات الأمريكيون 5,650,000 سيارة كل عام. في تقرير ما، كتب أحد أن الأمريكيين يصنعون 6,550,000 سيارة. ما الخطأ الذي وقع فيه أحد؟ كيف يمكنه تصحيحه؟

صل المفردات بتعريفها.

7. صيغة قياسية
8. فاصلة
9. صيغة موسعة
- علامة تحصل كل مجموعة من ثلاثة أرقام في مخطط القيمة المكانية
 - طريقة لكتابة العدد على هيئة مجموع لقيم أرقام العدد
 - الطريقة المعتادة أو الشائعة لكتابة عدد باستخدام الأرقام

10. حقق فيلم مشهور إيرادات بقيمة AED 135,634,554 من حجم المبيعات خلال نهاية أسبوع واحد. ما قيمة الرقم المُظلل؟

- (A) AED 30,000 (C) AED 300,000
(B) AED 3,000,000 (D) AED 30,000,000

7	المقارنة بين الأعداد الكلية حتى منزلة المئتين وترتيبها.	(1-12)	21 & 22
---	---	--------	---------

اكتب > أو < أو = في كل لتكوين جملة صحيحة.

1. 67,982,001 67,892,001
2. 100,542,089 105,042,098
3. 1,986,034 1,896,075
4. 12,165,982 12,178,983
5. 239,742,005 289,650,010
6. 1,652,985 1,563,218

رتب الأعداد من الأكبر إلى الأصغر.

7. 3,356,000 ; 2,359,412 ; 2,937,158 ; 3,368,742

8. 2,009,832 ; 2,103,425 ; 2,009,604 ; 2,112,300

9. 14,258,123 ; 14,259,688 ; 14,256,001 ; 14,258,252

رتب الأعداد من الأصغر إلى الأكبر.

10. 574,210,033 ; 574,211,874 ; 574,198,852 ; 874,210,089

11. تريد حفصة أن تعرف أكثر الرياضات شعبية بين الأطفال. تبين القائمة أدناه عدد الأطفال الذين يلعبون كل رياضة. رتب الرياضات من الرياضات ذات العدد الأكبر من اللاعبين إلى الرياضات ذات العدد الأصغر من اللاعبين لمساعدة حفصة في توضيح أي الرياضات أكثر شعبية.

كرة القدم: 3,875,026 التزلج على الماء: 250,982

كرة البيسبول: 900,765 كرة السلة: 2,025,351

12. تريد هاجر أن تعيش في مدينة بها أكبر عدد من السكان. وقرأت أن مدينة نيويورك بها 8,008,278 نسمة وأن مدينة سيول بكوريا الجنوبية بها 10,231,217 نسمة. في أي مدينة تريد هاجر أن تعيش؟

8	قراءة وكتابة الأعداد العشرية بالصيغة القياسية والصيغة الموسعة والصيغة النظرية.	(6-18), 20, 21	45 & 46
---	--	----------------	---------

ضع اسمًا لمنزلة الرقم المُظلّل. ثم اكتب قيمة الرقم.

6. 63.47

7. 9.56

8. 4.072

9. 81.453

10. 1.608

11. 7.017

اكتب كل عدد بالصيغة القياسية.

12. ثلاثة عشر وتسعة أجزاء من العشرة

13. خمسون وستة أجزاء من المئة

14. $1 \times 10 + 1 \times 1 + \left(9 \times \frac{1}{10}\right) + \left(2 \times \frac{1}{100}\right) + \left(3 \times \frac{1}{1,000}\right)$

15. $7 \times 10 + \left(1 \times \frac{1}{10}\right) + \left(5 \times \frac{1}{1,000}\right)$

16. خمسة وثلاثة أجزاء من الألف

17. $6 \times 10 + 4 \times 1 + \left(4 \times \frac{1}{10}\right) + \left(1 \times \frac{1}{100}\right) + \left(8 \times \frac{1}{1,000}\right)$

اكتب كل عدد بصيغة موسعة، ثم اكتبه بصيغة كلامية.

18. 0.917

20. سجل لاعب بيسبول متوسط عدد ضربات وصل إلى 0.334 في الموسم. اكتب هذا العدد بصيغة موسعة.

21. بلغت كمية المطر ثلاثة وخمسة أجزاء من المئة سنتيمترات بالأمس. اكتب هذا العدد بصيغة قياسية.

9	مقارنة الأعداد العشرية.	(8-18)	53 & 54
---	-------------------------	--------	---------

اكتب $>$ أو $<$ أو $=$ في كل () لتكوين جملة صحيحة.

8. 2.7 2.82

9. 6.030 6.03

10. 7.89 7.189

11. 12.54 1.254

12. 0.981 2.3

13. في يناير، بلغ متوسط درجة الحرارة الصغرى في مدينة روما بإيطاليا 8.3° . بلغ متوسط درجة الحرارة الصغرى في مدينة كيب تاون بجنوب أفريقيا 15.7° . فأى المدينتين تكون أدفاً في يناير؟

14. في عام واحد، بلغت كمية الثلج في مدينة ديترويت بميشيغان 71.9 سنتيمتراً، وبلغت كمية الثلج في مدينة إلينوي بشيكاغو 79.9 سنتيمتراً. فأى المدينتين كان بها ثلج أكثر؟

15. **الممارسة 6** الشرح لزميل تم قياس كتلة محمد في عيادة الطبيب. كانت قراءة الميزان 30.50 كيلوجرام. وكتب الطبيب 30.5 كيلوجرام على مخطط محمد. فهل أخطأ الطبيب؟ اشرح لزميلك.

16. كان أسرع زمتين في سباق الجري لمسافة 200 متر في العشرين عامًا الماضية للفتيات في مدرسة الغاسمية للتعليم الأساسي هما 27.97 ثانية و27.93 ثانية. ركضت أميرة 27.99 ثانية بالأمس في ساحة الألعاب. فهل كان زمنها أسرع من أحد الزمتين؟ اشرح.

17. اكتب هل العبارة التالية صحيحة أم خاطئة.

الأعداد العشرية المكافئة هي أعداد عشرية لها نفس القيمة.

18. أي من الرموز التالية تجعل العبارة التالية صحيحة؟

98.546 98.654

(A) <

(C) =

(B) >

(D) ≥

10	تحليل الأعداد إلى العوامل الأولية.	(2 - 12) ، مثل (2)	82 & 83
----	------------------------------------	--------------------	---------

أوجد تحليل العدد 24 إلى العوامل الأولية.

اختر أي مجموعة ثنائية من عوامل الأعداد الكلية، مثل 3×8
أو 4×6 أو 2×12

استمر في تحليل أي عدد غير أولي.

اكتب العوامل الأولية بالترتيب من الأصغر إلى الأكبر.

نتج تحليل العدد 24 إلى العوامل الأولية هو $\times \times \times$

تحقق

حل بترتيب عكسي. اضرب جميع العوامل الأولية بالترتيب من اليسار إلى اليمين.
بعد ذلك قارن ناتج الضرب مع العدد غير الأولي.

$$2 \times 2 \times 2 \times 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

أوجد تحليل كل عدد إلى العوامل الأولية.

2. $63 = \underline{\hspace{2cm}}$ 3. $18 = \underline{\hspace{2cm}}$

4. $40 = \underline{\hspace{2cm}}$ 5. $75 = \underline{\hspace{2cm}}$

6. $27 = \underline{\hspace{2cm}}$ 7. $32 = \underline{\hspace{2cm}}$

8. $49 = \underline{\hspace{2cm}}$ 9. $44 = \underline{\hspace{2cm}}$

أوجد العدد الناقص.

10. $104 = 2 \times 2 \times \blacksquare \times 13$
 $\blacksquare = \underline{\hspace{2cm}}$

11. $55 = \blacksquare \times 11$
 $\blacksquare = \underline{\hspace{2cm}}$

12. $77 = 7 \times \blacksquare$
 $\blacksquare = \underline{\hspace{2cm}}$

11	استخدام الحقائق الأساسية والأنماط لضرب مضاعفات عشرة ومئة والاف ذهنيًا.	(3-19)	101 & 102
----	--	--------	-----------

أوجد ناتج ضرب كل مما يلي ذهنيًا.

3. $13 \times 1,000 = \underline{\hspace{2cm}}$

4. $37 \times 10^2 = \underline{\hspace{2cm}}$

5. $9,000 \times 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

6. $8 \times 10^3 = \underline{\hspace{2cm}}$

7. $21 \times 10^1 = \underline{\hspace{2cm}}$

8. $9 \times 50 = \underline{\hspace{2cm}}$

أوجد العدد الناقص.

9. $\blacksquare \times 10^4 = 70,000$
 $\blacksquare = \underline{\hspace{2cm}}$

10. $300 \times \blacksquare = 120,000$
 $\blacksquare = \underline{\hspace{2cm}}$

11. $100 \times \blacksquare = 900$
 $\blacksquare = \underline{\hspace{2cm}}$

12. $\blacksquare \times 10^2 = 4,400$
 $\blacksquare = \underline{\hspace{2cm}}$

13. تحتوي كل علبة على 10^2 أقلام رصاص. يوجد في مخزن المدرسة 15 علبة أقلام رصاص. كم عدد الأقلام الرصاص الموجودة في مخزن المدرسة؟

14. **الممارسة 8** الشرح إلى زميل تركض مريم بمتوسط 15 دقيقة يوميًا. تسعى إلى الركض لمدة 10^2 دقيقة في غضون 7 أيام. هل ستحقق هدفها للركض خلال 7 أيام؟ اشرح إلى زميل.

15. اشترت مجموعة من الأصدقاء 7 تذاكر لحضور عرض للخيول نظير AED 30 لكل منهم. ما المبلغ الذي أنفقوه على شراء التذاكر؟

أوجد كل أس ناقص.

16. $40 \times 10^{\square} = 4,000$

17. $32 \times 10^{\square} = 32,000$

$\square =$ _____

$\square =$ _____

18. $80,000 = 10^{\square} \times 8$

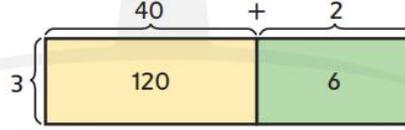
19. $10,000 = 10 \times 10^{\square}$

$\square =$ _____

$\square =$ _____

12	استخدام خاصية التوزيع لضرب ذهنياً.	مثال (1)	119
		(7-14)	121 & 122

للاشتراك في الرحلة الميدانية، دفع كل طالب من إجمالي 42 طالباً 3 AED مقابل وسيلة الانتقال.
استخدم الرياضيات الذهنية وخاصية التوزيع لإيجاد إجمالي المبلغ الذي تم جمعه.



$$3 \times 42 = 3 \times (\underline{\quad} + \underline{\quad})$$

1 اكتب 42 في صورة $40 + 2$

$$= (3 \times \underline{\quad}) + (3 \times \underline{\quad})$$

2 استخدم خاصية التوزيع

$$= \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

3 اضرب

$$= \underline{\quad}$$

4 اجمع

إذًا، تم جمع _____ نظير الرحلة الميدانية.

أوجد ناتج ضرب كل مما يلي ذهنياً باستخدام خاصية التوزيع.
اشرح الخطوات التي استخدمتها.

7. $2 \times 49 = \underline{\quad}$

8. $7 \times 23 = \underline{\quad}$

9. $26 \times 6 = \underline{\quad}$

10. $55 \times 4 = \underline{\quad}$

11. يبلغ طول قامة الحصان 17 شبرًا. إذا كان الشبر يساوي 9 سنتيمترات، فكم يبلغ طول قامة الحصان بالسنتيمترات؟ استخدم خاصية التوزيع لإيجاد الحل.

12. يشتري السيد محمد 5 تذاكر قطار مقابل AED 36 لكل تذكرة. ما التكلفة الإجمالية للتذاكر؟ استخدم خاصية التوزيع لإيجاد الحل.

13. تركض سهير مسافة 37 كيلومترًا في الأسبوع. كم عدد الكيلومترات التي تقطعها في غضون 9 أسابيع؟ استخدم خاصية التوزيع لإيجاد الحل.

البحث عن الخطأ يستخدم وليد خاصية التوزيع

لتحويل $6 \times (9 + 4)$ لأبسط صورة. اكتشف خطأه وصححه.

$$6 \times (9 + 4) = 54 + 4 = 58$$

13	تقدير نواتج الضرب باستخدام التقريب والأعداد المتوافقة.	مثال (1)	125
		مساعدة الواجب المنزلي (1-8)	129 & 130

يعرض متجر للحيوانات الأليفة 12 سحلية جيكو للبيع. تبلغ تكلفة كل سحلية 92 AED. قدر ما المبلغ الذي سيجنيه المتجر إذا باع 12 سحلية؟

قدّر ناتج ضرب العددين 92 و 12.
طريقة للحل تقرب عامل واحد.

فكر بسهولة حساب 92×10 عن 90×12

$$\begin{array}{r} 92 \\ \times 12 \\ \hline \end{array}$$

قرب 12 إلى أقرب عشرة.

أوجد ناتج 92×10 ذهنيًا.

$$\begin{array}{r} 92 \\ \times 12 \\ \hline \end{array}$$

بتقريب أحد العوامل. التقدير هو _____.

طريقة أخرى للحل تقرب كلا العاملين.

قرب 92 إلى أقرب عشرة.

قرب 12 إلى أقرب عشرة.

أوجد ناتج 90×10 ذهنيًا.

$$\begin{array}{r} 92 \\ \times 12 \\ \hline \end{array}$$

بتقريب كلا العاملين. التقدير هو _____.

قدر باستخدام التقريب أو الأعداد المتوافقة. اشرح كيف قدرت الناتج.

1. $\begin{array}{r} 4 \\ \times 24 \\ \hline \end{array}$

2. $\begin{array}{r} 76 \\ \times 78 \\ \hline \end{array}$

3. $\begin{array}{r} 508 \\ \times 27 \\ \hline \end{array}$

4. في اجتماع المدرسة، يجلس الطلاب على مقاعد مرتبة في 53 صفًا. يوجد 12 مقعدًا في كل صف. قَدّر عدد الطلاب الذين يمكنهم الجلوس؟ اشرح كيف قَدّرت الناتج.

5. اشترت مريم دزينة أكياس من طعام الطيور نظير 27 AED. استخدم عددين متوافقين لإيجاد التكلفة التقريبية لستة دزينات من أكياس طعام الطيور. اشرح كيف قَدّرت الناتج.

6. **الممارسة 3** البحث عن الخطأ يُقدّر وائل ناتج 139×18 اكتشف خطأه وصححه.

$$100 \times 10 = 1,000$$

املأ الفراغ بالمصطلح أو العدد الصحيح لإكمال الجملة.

7. يقصد بالأعداد المتوافقة الأعداد الموجودة في مسألة ما ويسهل التعامل معها.

8. لقضاء عطلة عبر الحقول، قامت سحر بتعبئة خزان غاز سعته 54 لترًا حوالي إحدى عشرة مرة. ما أفضل تقدير لإجمالي عدد لترات الغاز التي قامت بتعبئتها في الخزان؟

(A) 500 لتر

(B) 540 لتر

(C) 600 لتر

(D) 825 لترًا

14	ضرب عدد مكون من ثلاثة أرقام على الأكثر في عدد مكون من رقم واحد.	مثال (1)	131
		(2-8)	133



دفعت زهرة وثلاثة من صديقاتها مبلغ 38 AED لكل منهن نظير الحصول على تذكرة دخول مدينة الملاهي. يمكن إيجاد إجمالي المبلغ المدفوع بضرب 4 في 38.

أوجد ناتج ضرب 38×4

1 ضرب الآحاد.

8 من الآحاد \times 4 يساوي 32 من الآحاد

أعد تجميع 32 من الآحاد في صورة 3 عشرات و2 آحاد.

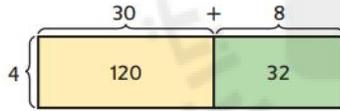
2 ضرب العشرات.

3 عشرات \times 4 يساوي 12 من العشرات

اجمع أي عشرات جديدة.

12 من العشرات + 3 عشرات يساوي 15 من العشرات

إذا، يصل المبلغ الإجمالي المدفوع نظير دخول مدينة الملاهي إلى



التحقق يمكنك استخدام نموذج للتحقق من إجابتك.

قَدِّر. ثم اضرب. استخدم تقديرك للتحقق من صحة إجابتك.

2. $\begin{array}{r} 21 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$

3. $\begin{array}{r} 32 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$

4. $\begin{array}{r} 52 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$

8. $31 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

5. $\begin{array}{r} 401 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$

6. $\begin{array}{r} 712 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$

7. $\begin{array}{r} 143 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$

15	إجراء عملية القسمة مع وجود باق أو بدون باق.	مثال(2) (8-15)	170 171 & 172
----	---	-------------------	------------------

يضع خليفة بطاقات حضور كرة القدم في اليوم. لديه بطاقة ويمكنه وضع 4 بطاقات بكل صفحة. فكم عدد الصفحات الكاملة التي سيمتلکها خليفة؟ هل سيتبقى أي بطاقات؟

أوجد $57 \div 4$

1 اقسّم العشرات.
 $5 \div 4$
اكتب 1 في ناتج القسمة فوق منزلة العشرات.

2 اضرب. 4×1
اطرح. $5 - 4$
قارن. $1 < 4$

3 أنزل الآحاد.

4 اقسّم الآحاد.
 $17 \div 4$
اكتب 4 في ناتج القسمة فوق منزلة الآحاد.

5 اضرب. 4×4
اطرح. $17 - 16$
قارن. $1 < 4$
الباقي يساوي _____

لذا، سيكون هناك _____ من الصفحات الكاملة، وسيتبقى _____ بطاقة.

اقسم كلاً مما يلي.

8. $7 \overline{)85}$

9. $60 \div 4 =$ _____

10. $64 \div 5 =$ _____

11. $70 \div 6 =$ _____

اقسم لإيجاد العدد المجهول في كل معادلة.

12. $48 \div 3 = h$

13. $44 \div 2 = b$

14. $72 \div 4 = w$

$h =$ _____

$b =$ _____

$w =$ _____

15. قضت مريم إجمالي 52 ساعة في 4 أسابيع للتجهيز لحفلة بيانو. فإذا قضت نفس العدد من الساعات كل أسبوع، فكم عدد الساعات التي قضتها كل أسبوع؟

16	استخدام الحقائق الأساسية والأنماط للقسمة على مضاعفات العدد عشرة و مئة و ألف ذهنيًا.	(14-18)	178
		(1-6)	179

14. **الممارسة 1** فهم طبيعة المسائل اشترت مجموعة من 10 أشخاص تذاكر لزيارة معرض الزواحف ودفعوا مبلغًا من المال قدره AED 130. فكم كان سعر التذكرة الواحدة؟

15. قطع أسرع فريق في السباق مسافة قدرها 100 متر في حوالي 20 ثانية. في المتوسط، كم مترًا قطعه الفريق في كل ثانية؟

16. جنى متجر لتأجير أقراص الفيديو AED 450 مقابل تأجير أقراص DVD في اليوم الواحد. إذا كان قرص DVD الواحد يُؤجر مقابل AED 9. فكم عدد أقراص DVD التي تم تأجيرها؟

17. تمتلك داليا كيسًا من التربة المدعمة كتلتها 4,400 جرام. حيث تضع كميات متساوية من التربة في 4 أصص. فما مقدار التربة التي تضعها في كل أصيص؟

البحث عن الخطأ تحاول سالي إيجاد ناتج $5,400 \div 90$ ذهنيًا. اكتشف خطأها وصححه.

$$\begin{array}{r} \cancel{5,400} \div \cancel{90} \\ \downarrow \\ 54 \div 9 = 6 \end{array}$$

Mohammed Bin Rashid
Smart Learning Program

1. $270 \div 3 =$ _____ 2. $3,200 \div 80 =$ _____ 3. $320 \div 8 =$ _____ **اقسم ذهنيًا.**

أوجد ذهنيًا كل مجهول.

4. $2,000 \div 10 = m$

5. $8,100 \div 90 = b$

6. $450 \div 9 = r$

$m =$ _____

$b =$ _____

$r =$ _____

17	قسمة عدد مكون من أربعة أرقام على الأثر على عدد مكون من رقم واحد.	(1-8) مساعد الواجب المنزلي	205 & 206
----	--	----------------------------	-----------

اقسم.

1. $3 \overline{)945}$

2. $3 \overline{)493}$

3. $6,315 \div 5 =$ _____

4. **الممارسة 2** استخدام الحس العددي لدى الأستاذ حمد 80 ورقة ملونة. سيوزعها على سبعة من طلابه من أجل المشروع. فكم عدد الأوراق التي سيحصل عليها كل طالب؟ كم عدد الأوراق المتبقية؟

5. فازت حصة بنقاط مجانية عن مسافة جوية قدرها 9,644 ميلاً بسبب سفرها من دولة إلى أخرى. حيث إنها قامت بهذه الرحلة 4 مرات. كم عدد الأميال التي قطعتها في الرحلة الجوية الواحدة بين هاتين الدولتين؟

6. أنفقت أسرة مكونة من 4 أفراد مبلغاً قدره AED 104 لحضور حفل. كانت جميع التذاكر بنفس السعر. فكم كانت تكلفة التذكرة الواحدة؟

7. طلبت مديرة كشك الوجبات الخفيفة يوم الإثنين 985 كيساً من الذرة المحمصة. وزعت الأكياس بالتساوي على 5 أكشاك لبيع الوجبات الخفيفة. كم عدد أكياس الذرة المحمصة التي سينالها كل كشك؟

8. كتلة سمكة قرش بيضاء عملاقة 1950 كيلوجراماً. تمثل هذه الكتلة 3 أضعاف كتلة سمكة المارلين الزرقاء. فكم هي كتلة سمكة المارلين الزرقاء؟

- (A) 550 كيلو جرام
(B) 610 كيلو جرام
(C) 650 كيلو جرام
(D) 750 كيلو جرام

18	حل مسائل قسمة تؤدي إلى نواتج قسمة فيها أصغار.	(1-7) + مساعد الواجب المنزلي	219 & 220
----	---	------------------------------	-----------

1. $8 \overline{)856}$

2. $3 \overline{)2926}$

3. $841 \div 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

اقسم.

4. تريد مهرة الانضمام إلى فريق السباحة. وتندرب 812 دقيقة في 4 أسابيع. وتندرب نفس عدد الدقائق كل أسبوع. فكم عدد الدقائق التي تندرب فيها مهرة كل أسبوع؟

5. الجبر طلبت معلمة التربية الفنية من الطلاب أن يقصوا أشكال التفاح من الورق المقوى. يمكن قطع خمس تفاحات من كل ورقة. وإذا كانت المعلمة تحتاج إلى 1,045 تفاحة. فكم عدد الأوراق التي تحتاج إليها؟ اكتب معادلة لإيجاد المجهول. ثم أوجد المجهول.

6. **الممارسة 1** استبعاد ما لا يتناسب. حوِّط مسألة القسمة الذي لا تتناسب مع المسائل الثلاث الأخرى. اشرح.

$621 \div 6$

$384 \div 3$

$719 \div 7$

$514 \div 5$

7. ستسافر هند وأسرتها إلى متنزه بري هذا الصيف. ويقطعون بالسيارة مسافة إجمالية قدرها 1,212 كيلومترًا من منزلهم إلى المتنزه. فإذا كانوا يقطعون بالسيارة نفس عدد الكيلومترات كل يوم على مدى 4 أيام. فكم عدد الكيلومترات التي يقطعونها بالسيارة كل يوم؟

(A) 303 كيلومترات

(B) 330 كيلومتر

(C) 403 كيلومترات

(D) 3,030 كيلومتر

19	تفسير الباقي في مسألة قسمة.	مثال (1)	227
		(2-5), مساعد الواجب المنزلي	231 & 232



لدى إحدى الحدائق العامة 257 شجرة دائمة الخضرة تُزْرَع بالتساوي في 9 مناطق.
كم عدد الشجر دائم الخضرة الذي يُزْرَع في كل منطقة؟ ما الذي يمثله الباقي؟

$$257 \div 9$$

3 اقسّم الآحاد.

$$77 \div 9 \approx 8$$

$$9 \times 8 = 72$$

$$77 - 72 = 5$$

$$5 < 9$$

4 اكتب الباقي.

الباقي يساوي 5.

$$\begin{array}{r} \square \square R \square \\ 9 \overline{) 257} \\ \underline{18} \\ 7 \\ \underline{7} \\ 0 \end{array}$$

1 حدّد مكان الرقم الأول.

$$25 \div 9 \approx 2$$

ضع 2 في منزلة العشرات في ناتج القسمة.

2 اضرب. $9 \times 2 = 18$

$$25 - 18 = 7$$

قارن. $7 < 9$

5 فسّر الباقي.

الباقي. 5. يعني وجود 5 أشجار دائمة الخضرة متبقية.

إذا، تزرع الحديقة _____ أشجار دائمة الخضرة في كل منطقة ويتبقى _____ أشجار.

مساعد الواجب المنزلي

يوجد 46 طالبًا متطوعًا في أحد دور رعاية المسنين. يوجد 6 طلاب كحد أقصى في كل مجموعة. كم عدد المجموعات المطلوبة؟

$$46 \div 6$$

2 اضرب. $6 \times 7 = 42$

$$46 - 42 = 4$$

قارن. $4 < 6$

3 اكتب الباقي.

الباقي هو 4.

$$\begin{array}{r} 7 R 4 \\ 6 \overline{) 46} \\ \underline{42} \\ 4 \end{array}$$

1 حدّد مكان الرقم الأول.

$$46 \div 6 \approx 7$$

ضع 7 في منزلة الآحاد من ناتج القسمة.

4 فسّر الباقي.

يوجد 4 طلاب متبقين، وهو عدد غير كافٍ لتكوين مجموعة من 6 طلاب. ولكنهم متطوعون.

إذا، يوجد إجمالي $1 + 7$. أو 8 مجموعات من الطلاب المتطوعين.

2. تشتري السيدة لطيفة سجلات فصاصات لبتجرتها. وتبلغ ميزانيتها AED 350. وتبلغ تكلفة كل سجل فصاصات 9 AED. كم سجل فصاصات يمكنها شراؤه؟

3. سيتم وضع محطات ماء للشرب عند كل 400 متر في سباق طوله 5 كيلومترات. كم عدد محطات الماء المطلوبة؟
(تلميح: كيلومتر واحد = 1,000 متر)

4. **الممارسة 4** تمثيل الرياضيات اكتب مسألة من الحياة اليومية يتم تمثيلها بمسألة القسمة $38 \div 5 = 7 \text{ R}3$ التي يكون من المنطقي تقرب ناتج القسمة فيها إلى 8.

5. سيتم قطع قطعة قياس يبلغ طولها 3 ياردات إلى قطع يبلغ طول كل منها 8 بوصات. كم قطعة يمكن قطعها؟
(تلميح: ياردة واحدة = 36 بوصة)

- (A) 4 قطع ويتبقى 4 بوصات
(B) 10 قطع ويتبقى 6 بوصات
(C) 13 قطعة ويتبقى 4 بوصات
(D) 16 قطعة مع ويتبقى 6 بوصات

20	قسمة عدد مكون من ثلاثة أرقام على الأكثر على مقسوم عليه مكون من رقمين.	مثال (1) (1-7)	263 264 & 265
----	---	-------------------	------------------

التقطت لجنة الكتاب السنوي 836 صورة بكاميرا رقمية على مدار 76 يوماً. إذا كانوا قد التقطوا كمية متساوية من الصور كل يوم، فكم عدد الصور التي تم التقاطها كل يوم؟ تحقق من مدى صحة إجابتك.

افترض أن p تمثل عدد الصور الملتقطة كل يوم. اكتب معادلة لإيجاد قيمة p .

$$\underline{\hspace{2cm}} \div \underline{\hspace{2cm}} = p$$

قدر $800 \div 80 = \underline{\hspace{2cm}}$ بحيث يكون الرقم الأول في منزلة العشرات.

3 أنزل 6 آحاد.
يوجد إجمالاً 76 واحداً.

$$\begin{array}{r} \square \square \\ 76 \overline{) 836} \\ \underline{- \square \square} \\ \square 6 \end{array}$$

4 اقسم الأحاد.

$$76 \div 76 = 1$$

اكتب 1 في ناتج القسمة فوق منزلة الأحاد.

$$76 \times 1 = 76$$

$$76 - 76 = 0$$

1 اقسم العشرات.

$$83 \div 76 \approx 1$$

اكتب 1 في ناتج القسمة فوق منزلة العشرات.

2 اضرب. $76 \times 1 = 76$

اطرح. $83 - 76 = 7$

قارن. $7 < 76$

إذا. $836 \div 76 = \underline{\hspace{2cm}}$ حيث إن p تساوي $\underline{\hspace{2cm}}$. التقطت لجنة

الكتاب السنوي $\underline{\hspace{2cm}}$ صورة كل يوم.

تحقق من مدى صحة الحل $\underline{\hspace{2cm}} \approx \underline{\hspace{2cm}}$

اقسم وتحقق من مدى صحة الحل.

1. أوجد ناتج $176 \div 16$. 2. $809 \div 62 =$ 3. $925 \div 42 =$ اقسام. تحقق من كل إجابة.

$$\begin{array}{r} \square \square \\ 16 \overline{) 176} \\ \underline{- \square \square} \\ \square 6 \\ \underline{- \square \square} \\ \square \end{array}$$

إذًا: $176 \div 16 =$

تحقق من مدى صحة الحل \approx

5. $27 \overline{) 837}$

6. $34 \overline{) 594}$

7. $12 \overline{) 155}$

21	تعديل ناتج القسمة عندما يكون الرقم المقدر كبير جدًا أو صغير جدًا.	(5-11), 15	273 & 274
----	---	------------	-----------

اقسم. تحقق من كل إجابة.

5. $115 \div 23 =$ 6. $1,728 \div 72 =$ 7. $183 \div 19 =$

8. $57 \overline{) 413}$

9. $34 \overline{) 242}$

10. $64 \overline{) 2,712}$

11. $328 \div 41 = m$

$m = \underline{\hspace{2cm}}$

اقسم لإيجاد قيمة المتغير في كل معادلة.

15. إذا كانت مساحة المستطيل 208 سنتيمتر مربع، وطوله 26 سنتيمترًا، أوجد العرض.

22	قسمة الأعداد الكبيرة على أعداد متعددة الأرقام.	1, 3, 7	278 & 279
----	--	---------	-----------

1. أوجد الرقم الناقص في مسألة القسمة التالية.

$$\begin{array}{r} 1, \blacksquare 12 \\ 25 \overline{) 47,800} \\ \underline{- 25 } \\ 228 \\ \underline{- 225 } \\ 30 \\ \underline{- 25 } \\ 50 \\ \underline{- 50 } \\ 0 \end{array}$$

قدّر. ثم استخدم عملية القسمة. وتحقق من مدى صحة الحل.

3. $17 \overline{) 14,637}$

7. $26,208 \div 28 = \underline{\hspace{2cm}}$

23	تقدير ناتج ضرب الأعداد الكلية و الأعداد العشرية.	(13 - 17)	306
----	--	-----------	-----

قدّر كل ناتج ضرب.

13. $AED\ 0.89 \times 14$

14. 18.8×13

استخدم العناصر المبينة أدناه لتقدير تكلفة كل طلب تجاري في التمرينين 15 و 16.



15. 4 نفل

16. 3 نظارات شمسية ونعلين

يستأجر 57 شخص تقريباً أحذية تزلج في حلبة التزلج كل يوم. ويكلف استئجار الحذاء AED 4.25 كم تجني الحلبة تقريباً من تأجير أحذية التزلج في اليوم الواحد؟

استخدام الحس العددي

24	ضرب الأعداد العشرية في الأعداد العشرية.	(1-9)	328 & 329
----	---	-------	-----------

1. $0.6 \times 0.8 =$ _____

اضرب.

2. $1.7 \times 2.4 =$ _____

3. $0.9 \times 3.8 =$ _____

اضرب. تحقق من مدى صحة الحل.

4.
$$\begin{array}{r} 0.96 \\ \times 7.1 \\ \hline \end{array}$$

5.
$$\begin{array}{r} 3.65 \\ \times 2.6 \\ \hline \end{array}$$

6.
$$\begin{array}{r} 0.07 \\ \times 5.2 \\ \hline \end{array}$$

7.
$$\begin{array}{r} 2.78 \\ \times 0.8 \\ \hline \end{array}$$

8.
$$\begin{array}{r} 0.35 \\ \times 0.15 \\ \hline \end{array}$$

9.
$$\begin{array}{r} 3.24 \\ \times 6.4 \\ \hline \end{array}$$

25	استخدام خواص التجميع والتبديل والمحايد لضرب الأعداد العشرية ذهنياً.	(1-11)	348 & 349
----	---	--------	-----------

ارسم خطوطاً لمطابقة كل معادلة بخاصية الضرب المُستخدمة في حلها.

• خاصية المحايد $6.2 \times 100 = 100 \times 6.2$ 1.

• خاصية التبديل $(3 \times 2) \times 8 = 3 \times (2 \times 8)$ 2.

• خاصية التجميع $78.56 = 1 \times 78.56$ 3.

استخدم خواص الضرب لإيجاد كل ناتج ضرب مما يلي ذهنياً.

بين خطواتك وحدد الخواص التي استخدمتها.

4. $(5.1 \times 2) \times 50 =$ _____

5. $4 \times (2.5 \times 6) =$ _____

6. $(9.8 \times 500) \times 2 =$ _____

7. $(1.4 \times 50) \times 20 =$ _____

استخدام الجبر أوجد المجهول في المعادلات التالية. حوِّط الخاصية التي استخدمتها.

8. $19.5 \times \blacksquare = 19.5$

$\blacksquare =$ _____

خاصية التبديل

خاصية التجميع

خاصية المحايد

9. $34 \times 65 = 65 \times \blacksquare$

$\blacksquare =$ _____

خاصية التبديل

خاصية التجميع

خاصية المحايد

10. $2.1 \times \blacksquare = 4.3 \times 2.1$

$\blacksquare =$ _____

خاصية التبديل

خاصية التجميع

خاصية المحايد

11. $(17 \times 2) \times 5 = 17 \times (\blacksquare \times 5)$

$\blacksquare =$ _____

خاصية التبديل

خاصية التجميع

خاصية المحايد