

تدريب على مهارات الاختبار التكويني



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف الخامس ← لغة عربية ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 13:09:12 2025-10-15

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

إعداد: مدرسة الحكمة الخاصة

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس



صفحة المناهج
الإماراتية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة لغة عربية في الفصل الأول

نشاط داعم درس أنواع الخبر

1

أنشطة إثرائية داعمة للمنهاج

2

ملخصات نحو شاملة مع تطبيقات وحلول

3

ملخص وأوراق عمل درس أنواع الخبر في الجملة الاسمية

4

نموذج اختبار مدرسي نهاية الفصل الأول

5

تدريب على مهارات الاختبار التكويني في مادة اللغة العربية (الصف الخامس)
للفصل الدراسي الأول 2025 - 2026

15

اقرأ النص الآتي ثم أجب عن الاسئلة التي تليه:

(أفكار الصياد صالح)

جَلَسَ الصَّيَّادُ صَالِحٌ فِي مَنْزِلِهِ حَزِينًا مُكْتَنِبًا، فَالْعَاصِفَةُ الَّتِي ضَرَبَتْ الْمُنْطَقَةَ فِي الْأَيَّامِ السَّابِقَةِ حَطَّمَتْ قَارِبَ الصَّيْدِ الصَّغِيرِ الَّذِي يَمْتَلِكُهُ، وَلَيْسَ بِإمكانِهِ تَعْوِضُ خَسَارَتِهِ بِشِرَاءِ قَارِبٍ صَيْدٍ جَدِيدٍ. وَازْدَادَ حُزْنُهُ وَتَفَكُّيرُهُ بِالْمَصِيرِ الْبَائِسِ الَّذِي سَيَصِلُ إِلَيْهِ حَالُهُ وَحَالُ أَسْرَتِهِ.

بَيْنَمَا كَانَ الصَّيَّادُ صَالِحٌ يُفَكِّرُ وَيَتَأَمَّلُ، تَنَاوَلَتْ زَوْجَتُهُ الْبَرِّيقَ الْمَاءِ الزُّجَاجِيَّ عَنِ الطَّائِلَةِ، لَكِنَّهُ سَقَطَ مِنْ بَيْنِ يَدَيْهَا، وَأَنْشَطَرَ إِلَى نِصْفَيْنِ وَتَنَاقَرَتْ بَعْضُ الشَّظَايَا الصَّغِيرَةِ هُنَا وَهُنَاكَ. رَفَعَتْ زَوْجَتُهُ الصَّيَّادَ صَالِحَ شَطْرِي الْإِبْرِيْقِ إِلَى الطَّائِلَةِ مِنْ جَدِيدٍ وَنَظَّفَتْ الْأَرْضَ مِنْ بَقَايَا الزُّجَاجِ. كَانَ الصَّيَّادُ صَالِحٌ يَرْقُبُ زَوْجَتَهُ وَكَأَنَّهُ يَسْلِي نَفْسَهُ بِمَا حَدَثَ مَعَهَا، مُبْتَعِدًا عَنِ التَّفَكُّيرِ بِالْمَصِيبَةِ الَّتِي أَلَمَتْ بِهِ فِي تَحْصِيلِ رِزْقِهِ الْمُعْتَمَدِ عَلَى صَيْدِ السَّمَكِ وَبَيْعِهِ فِي سَوْقِ الْمَدِينَةِ الْبَحْرِيَّةِ الصَّغِيرَةِ.

ذَهَبَتْ زَوْجَتُهُ الصَّيَّادِ إِلَى الْمَطْبَخِ وَعَادَتْ بِغُلْبَةِ الْغِرَاءِ وَدَهْنَتِ الشَّطْرَيْنِ مِنَ الْإِبْرِيْقِ الْمَكْسُورِ، وَأَعَادَتْ لَصَقَ كُلِّ مِنْهُمَا بِالْآخِرِ، وَقَالَتْ لَمْ يَعُدْ الْإِبْرِيْقُ صَالِحًا لِحِفْظِ الْمَاءِ، لَكِنَّهُ عَلَى أَيِّ حَالٍ، سَيَكُونُ إِنَاءً صَالِحًا لِلزَّيْنَةِ أَوْ مَزْهَرِيَّةً لِلوَرْدِ! سَأَطْلُبُ مِنْ ابْنَتِنَا أَنْ تُلَوِّنَهُ وَتَزَيِّنَهُ.

هَبَّ الصَّيَّادُ صَالِحٌ مِنْ مَكَانِهِ وَصَاحَ مُبْتَهَجًا: وَجَدْتُهَا!... وَجَدْتُهَا... شُكْرًا لَكَ يَا زَوْجَتِي

الْعَزِيزَةُ!... شُكْرًا لَكَ!

نَظَرَتْ إِلَيْهِ زَوْجَتُهُ بِدَهْشَةٍ وَتَسَاءَلَتْ فِي نَفْسِهَا: مَا الَّتِي وَجَدَهَا يَا ثَرَى؟

انطلق الصَّيَّادُ صَالِحٌ إِلَى الشَّاطِئِ وَسَحَبَ بَقَايَا قَارِبِهِ الْمُحَطَّمِ إِلَى الْمَنْزِلِ، ثُمَّ اسْتَعَارَ أَدَوَاتِ

النَّجَارَةِ مِنْ جَارِهِ، وَشَمَّرَ عَنْ سَاعِدَيْهِ وَابْتَدَأَ يَنْجُرُ الْأَخْشَابَ وَيَحْفَرُهَا وَيَجَوِّفُهَا وَيُحَوِّلُهَا إِلَى قَوَارِبَ

صَغِيرَةٍ، ثُمَّ طَلَبَ مِنَ ابْنَتِهِ أَنْ تَلَوَّنَهَا وَتُزَيِّنَهَا. وَعِنْدَمَا أَصْبَحَ لَدَيْهِ مَجْمُوعَةٌ جَمِيلَةٌ، حَمَلَهَا إِلَى الشَّاطِئِ

وَأَطْلَقَهَا إِلَى الْمَاءِ.

أَعْجَبَ النَّاسُ بِالْقَوَارِبِ الصَّغِيرَةِ، وَطَلَبُوا شِرَاءَهَا لِأَطْفَالِهِمْ، وَطَلَبَهَا بَعْضُ السَّيَّاحِ لِيَحْتَفِظُوا بِهَا

كَتَذْكَارَاتٍ مِنَ الْمَدِينَةِ الْبَحْرِيَّةِ الصَّغِيرَةِ.

السؤال الأول: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة.

1. ما نوع النص السابق؟

أ- نص سردي ب- نص معلوماتي ت- نص إقناعي

2. لماذا لم يكن بإمكان الصياد صالح شراء قارب صيد جديد؟

أ- لأنه فقير ب- لأنه مريض ت- لأنه منشغل

3. ممن استعار العم صالح أدوات النجارة؟

أ- من زوجته.

ب- من أولاده.

ت- من جاره .

4. ما سبب حُزن الصَّيَّادِ صالح في بداية القِصَّة ؟

أ- لأن العاصفة حطمت قاربه.

ب- لأن العاصفة هدمت منزله.

ت- لأن العاصفة أبعدت أسرته.

5. ما أهم ملامح شخصية الصياد صالح؟

أ- الاستسلام واليأس.

ب- الشدة والقسوة.

ت- المثابرة والعزيمة.

6. ما الدرس المستفاد من قصة العم صالح؟

أ- عدم اليأس والاستسلام أمام الصعاب.

ب- سرعة الغضب والعجلة في المواقف الصعبة.

ت- ضرورة الاعتماد على النفس .

7. ما العلاقة بين كلمتي: (**حزينًا- مُكْتَنِبًا**) في عبارة: " جَلَسَ الصَّيَّادُ صالح في مَنْزِلِهِ

حَزِينًا مُكْتَنِبًا".

أ- تضاد

ب- تعليل

ت- ترادف

8. ما جمع كلمة " الإبريق " ؟

أ- الأباريق

ب- الإبريقان

ت- البروق

9 - حدد الخبر في الجملة (الصياد صالح يفكر) ؟

أ- كان

ب- صالح

ت- يفكر

10- ما رأي الصياد صالح فيما فعلته الزوجة عندما حوّلت الإبريق المكسور إلى مزهرية؟

أ- أعجب بفكرتها وشكرها

ب- غضب منها ووبّخها

ت- ضربها وكسر المزهرية

11- صف المشاعر التي سيطرت على الشخصية الرئيسة بنهاية القصة .

أ- مشاعر الغضب ب- مشاعر السعادة والفخر ت- مشاعر الأسى

12- ما المجموعة التي رُسمت همزة الكلمات فيها رسماً صحيحاً؟

أ- سأل ، متأثر ، هدأت

ب- يقرآن ، سألوك ، مآذب

ت- كؤس ، مسأول، مأذن

13- حدّد نوع الفاعل بالجملة (اكتبوا الدرس بسرعة).

أ- ضمير مستتر

ب- اسم ظاهر

ت- ضمير متصل

14- اختر الجملة التي تحتوي على مفعول به .

أ- اصطاد صالح سمكة .

ب- كتبت في دفثري بخط جميل .

ت- درّسنا وتعلّمنا في المدرسة .

اختر الكلمة التي رُسِمَت بها الهمزة على (واو) .

أ- مسؤولية

ب- مسألة

ت- سائل

طالب الحكمة لا يقبل إلا المركز الأول

