

حل أوراق عمل الدرس الثالث Represent fractions unit by numbers whole of division ريفييل منهج 11 الوحدة من fractions



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف الخامس ← رياضيات ← الفصل الثالث ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 10:18:33 2026-04-05

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
رياضيات:

إعداد: Ibrahim Mohamed

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس



صفحة المناهج
الإماراتية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة رياضيات في الفصل الثالث

أوراق عمل الدرس الثالث Represent fractions unit by numbers whole of division من الوحدة 11 منهج
ريفييل

1

بنك أسئلة كتابة ومقارنة التعابير من الوحدة السادسة التعابير والأنماط

2

حل أوراق عمل الدرس الثاني Solve division involving problems من الوحدة 11 Fractions Divide منهج
ريفييل

3

أوراق عمل الدرس الثاني Solve division involving problems من الوحدة 11 Fractions Divide منهج ريفيل

4

حل أوراق عمل الدرس الأول Division to Functions Relate من الوحدة 11 Fractions Divide منهج ريفيل

5

Unit 11 – L 3

Lesson 11-3

**Represent Division of Whole
Numbers by Unit Fractions**

Book Page: 137



+201143153175

مسترا / محمد إبراهيم

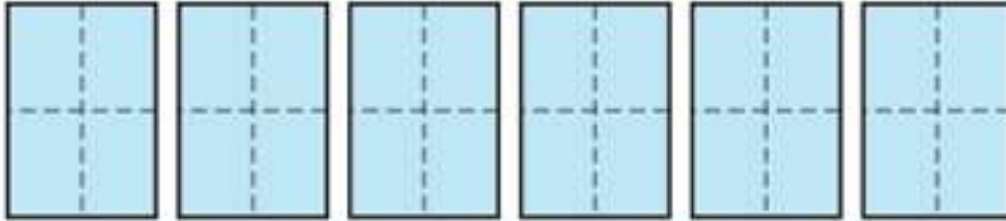
Learn

Meghan has 6 sheets of paper. She uses $\frac{1}{4}$ sheet of paper to make one card.

How many cards can Meghan make?

A division equation can represent the problem.

Partition 6 wholes into fourths.



There are 24 one-fourths in all 6 wholes.

$$6 \div \frac{1}{4} = 24.$$

Megan can make 24 cards.

Math is... In My World

Describe other examples of when you might need to find how many fractional parts are in a whole.

Work Together

Joey has a 5-foot board. He cuts the board into pieces that are each $\frac{1}{3}$ foot long. How many $\frac{1}{3}$ -foot boards will Joey have? Use the number line to help you solve.



What is the quotient? Use a representation to solve.

1. $6 \div \frac{1}{3} = \underline{\hspace{2cm}}$

2. $9 \div \frac{1}{4} = \underline{\hspace{2cm}}$

3. $7 \div \frac{1}{8} = \underline{\hspace{2cm}}$

4. $5 \div \frac{1}{5} = \underline{\hspace{2cm}}$

5. $4 \div \frac{1}{2} = \underline{\hspace{2cm}}$

6. $2 \div \frac{1}{9} = \underline{\hspace{2cm}}$

7. $4 \div \frac{1}{6} = \underline{\hspace{2cm}}$

8. $3 \div \frac{1}{10} = \underline{\hspace{2cm}}$

9. Jamal cuts the board into pieces that are each $\frac{1}{2}$ foot long. How many pieces does he have?



10. **Error Analysis** Kevin has a 5 feet length of wrapping paper. He uses a $\frac{1}{3}$ foot length of wrapping paper for each present. He writes an equation to help him determine how many presents he can wrap using all of the paper. Is Kevin correct? Explain your thinking.

$$5 \div \frac{1}{3} = \frac{5}{3}$$

11. Mrs. Lopez has 2 large pizzas for her class to share. Each slice is $\frac{1}{8}$ of the pizza. How many slices of pizza does Mrs. Lopez have?

12. A house painter pours the paint from this 5-gallon can into smaller cans that each hold $\frac{1}{2}$ gallon. How many small cans will he fill? Use a fraction model to justify your answer.



13. A baker has 4 pounds of flour. She divides it evenly into bags that hold $\frac{1}{3}$ pound each. Show how many bags the baker can fill using a fraction model.



Practice U11- L3

What is the quotient? Use a representation to solve.

1. $3 \div \frac{1}{8} =$ _____

2. $8 \div \frac{1}{5} =$ _____

3. $4 \div \frac{1}{4} =$ _____

4. $2 \div \frac{1}{6} =$ _____

5. Carl has a board that is 4 feet long. He makes shelves that are $\frac{1}{2}$ foot long. How many shelves can he cut from the board?

_____ shelves

6. A baker has 8 pounds of flour. Each cake needs $\frac{1}{3}$ pound of flour. How many cakes can be made with the available flour?

_____ cakes

