

مذكرة قوانين شاملة للفصل الثالث 2026



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف الخامس ← رياضيات ← الفصل الثالث ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 00:52:11 2026-04-09

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب الاختبارات الكترونية الاختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
رياضيات:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس



صفحة المناهج
الإماراتية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة رياضيات في الفصل الثالث

ملخص درس الوحدات المترية 2026

1

حل أوراق عمل الدرس السابع fractions involving problems Solve من الوحدة 11 منهج ريفيل

2

أوراق عمل الدرس السابع fractions involving problems Solve من الوحدة 11 منهج ريفيل

3

حل أوراق عمل اختبارات في الوحدة 11 Fractions Divide منهج ريفيل

4

أوراق عمل اختبارات في الوحدة 11 Fractions Divide منهج ريفيل

5

القَوَانِين





سوف نكمل الآن حل السؤال بإضافة بسيطة وهي إيجاد النسبة المكافئة

نتائج التعلم:

عرض بيانات القياس بكسور وحدة والكسور
المتكافئة في التمثيل البياني بالنقاط

الرياضيات في
حياتنا

النسبة المكافئة تمثل القيمة التي يحصل عليها الجميع بالتساوي

**النسبة المكافئة = المجموع الكلي للبيانات
عدد البيانات**

عدد البيانات:

يوجد لدي 6 من البيانات

النسبة المكافئة = المجموع الكلي للبيانات

عدد البيانات

$$\frac{2}{6} = \frac{1}{3} =$$

مجموع البيانات :

أولاً أجمع الكسور المتشابهة

$$\frac{1}{2} = \frac{1}{4} + \frac{1}{4} = \frac{2}{4}$$

$$\frac{1}{3} + \frac{1}{3} + \frac{1}{3} = \frac{3}{3} = 1$$

$$\frac{1}{2}$$

ثانياً : اجمع القيم باللون الأزرق

$$2 + 1 = \frac{1}{2} + \frac{1}{2}$$

أطوال الشطائر (30 cm)

| | | |
|---------------|---------------|---------------|
| $\frac{1}{3}$ | $\frac{1}{3}$ | $\frac{1}{3}$ |
| $\frac{1}{4}$ | $\frac{1}{4}$ | $\frac{1}{2}$ |

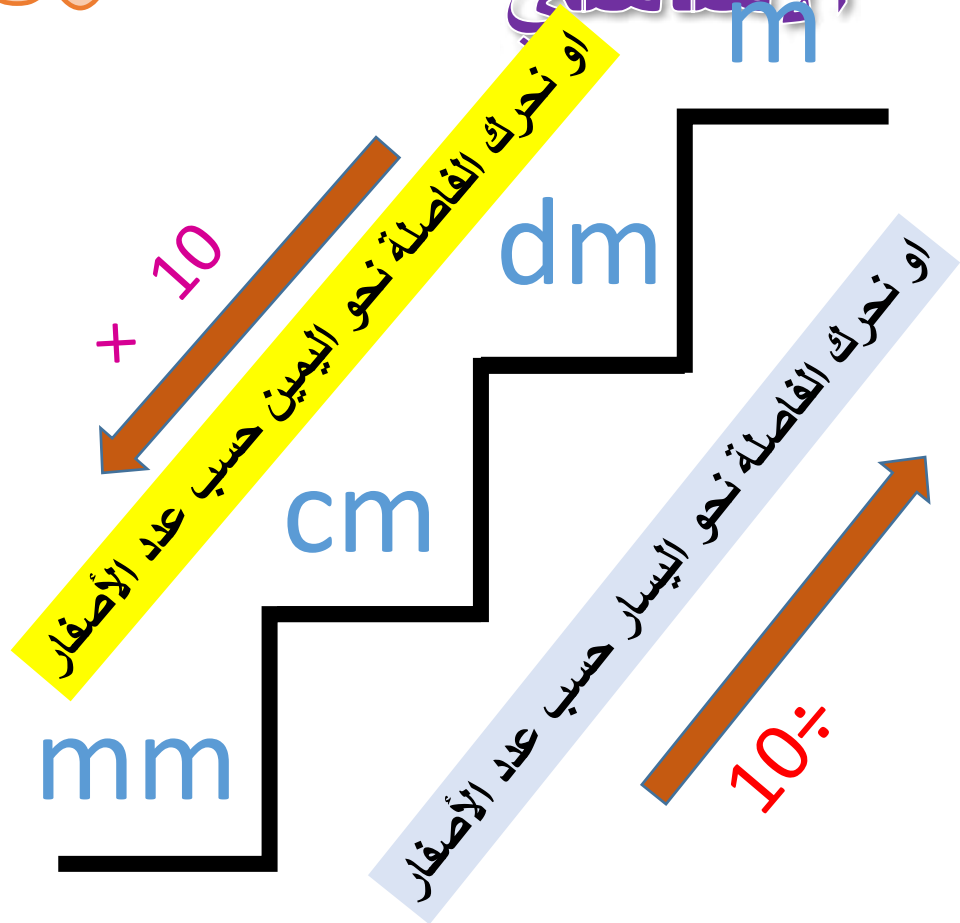
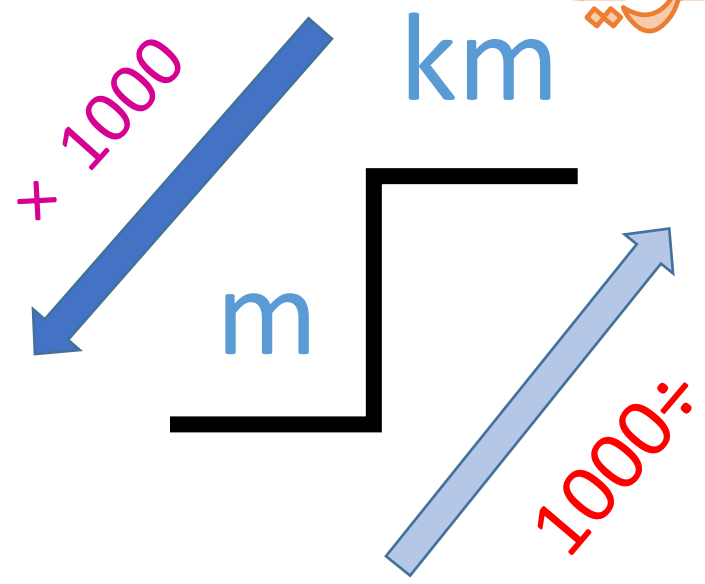
2 رهظي $\frac{1}{4}$ نم تارملا
3 رهظي $\frac{1}{3}$ نم تارملا
1 رهظي $\frac{1}{2}$ نم تارملا



مدرج التحويلات المتريّة

المفهوم

الأساسي
m



استراتيجيات
جيدة
الحوار
والمناقشة

تحويل الوحدات المتريّة للطول

عنوان الدرس:
تحويل الوحدات المترية للكتلة

ناتج التعلم:
1- تعريف الطالبات على وحدات الكتلة
2- تحويل قياسات الكتلة ضمن النظام المتري

المفهوم

الأساسي مدرج التحويلات

أو نزلت الفاصلة نحو اليمين حسب عدد الأصفار + 1000
المترية للكتلة



استراتيجيات
جيدة
الحوار
والمناقشة



مؤسسة الإمارات للتعليم المدرسي
EMIRATES SCHOOLS ESTABLISHMENT

تغذية راجعة



عنوان الدرس: تحويل الوحدات المترية للسعة



المفهوم الأساسي

الوحدات المترية للسعة

التر الواحد (L) = 1,000 مليلتر (mL)



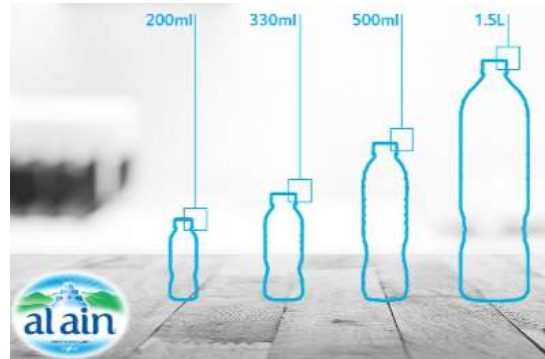
1 لتر

مشروب رياضي متوسط الحجم



1 مليلتر

كمية السائل في قطارة العين



نواتج التعلم

نواتج التعلم: تحويل قياسات

السعة ضمن النظام المترى

| القانون | المفهوم |
|--|-----------------|
| $\frac{\text{مجموع القيم}}{\text{عددها}} = \text{المتوسط الحسابي}$ | المتوسط الحسابي |
| هو العدد الذي يقع في وسط البيانات التي تمت ترتيبها. | الوسيط |
| هو العدد الأكثر شيوعاً في مجموعة البيانات | المنوال |
| مدى مجموعة بيانات هو الفرق بين أكبر قيمة وأقل قيمة. | المدى |
| القيمة المتطرفة هي قيمة بيانات ليست قريبة من القيم الأخرى في مجموعة البيانات. | القيمة المتطرفة |

لا تقلقوا ! يا
أبطال أنتم
مجتهدون
وبجتهادكم
تتجزون



| المفهوم | أمثلة |
|-----------------|---|
| المتوسط الحسابي | $3 \text{ أو } \frac{1+2+2+3+4+4+5}{7} = \frac{21}{7}$ |
| الوسيط | أمثلة البيانات: 2, 1, 5, 7, 1 ← الوسيط: 5 البيانات: 2, 4, 5, 7, 11, 16 ← الوسيط: 6 |
| المنوال | أمثلة البيانات: 1, 6, 8, 10, 10 ← المنوال: 10 قد يوجد أكثر من متوال. البيانات: 1, 6, 6, 8, 10, 10 ← المنوال: 6 و 10 قد لا يوجد متوال. البيانات: 1, 6, 8, 10 ← المنوال: لا يوجد |
| المدى | مثال البيانات: 2, 4, 5, 7, 12 ← المدى: 12 - 2 أو 10 |
| القيمة المتطرفة | مثال البيانات: 5, 8, 10, 14, 63 ← القيمة المتطرفة: 63 |

لا تقلقوا ! يا
أبطال أنتم
مجتهدون
وبجتهادكم
تتجزون





مؤسسة الإمارات للتعليم المدرسي
EMIRATES SCHOOLS ESTABLISHMENT

Friday, June 11, 2021

استراتيجية

الحوار

والمناقشة

درس : المتوسط الحسابي

إيجاد المتوسط الحسابي لمجموعة من القيم



لايجاد قيمة مجهولة بمعلومية المتوسط الحسابي

1. ضرب المتوسط الحسابي في عدد القيم
2. الطرح بين ناتج الضرب و مجموع القيم المعلومة





أوجد العدد المجهول من مجموعة البيانات

الربط بالفن
والأموال

شاركينا اجابتك
من خلال
الدرشة



طريقة أخرى 83

المتوسط الحسابي = $\frac{\text{مجموع القيم}}{\text{عددهم}}$ للحل

$$\frac{12 + 13 + 18 + 14 + 15 + ?}{6} = 5$$

9. المتوسط الحسابي لسعر الهاتف الصوتي: AED 14، مجموعة البيانات: AED 12, AED 13, AED 18, AED 14, AED 15,

استراتيجية

الحوار

والمناقشة

~~$$\frac{72 + ?}{6} = \frac{14}{1}$$~~

$$72 + ? = 84$$

$$? = 84 - 72$$

$$? = 12$$

القيمة المجهولة = 12

$$6 \times 14 = 84 \text{ القيمة الاجمالية}$$



$$12 + 13 + 18 + 14 + 15 = 72 \text{ مجموع القيم}$$





$$84 - 72 = 12 \text{ AED القيمة المجهولة}$$

ما هو الفرق بين المضلعات و غير المضلعات ؟

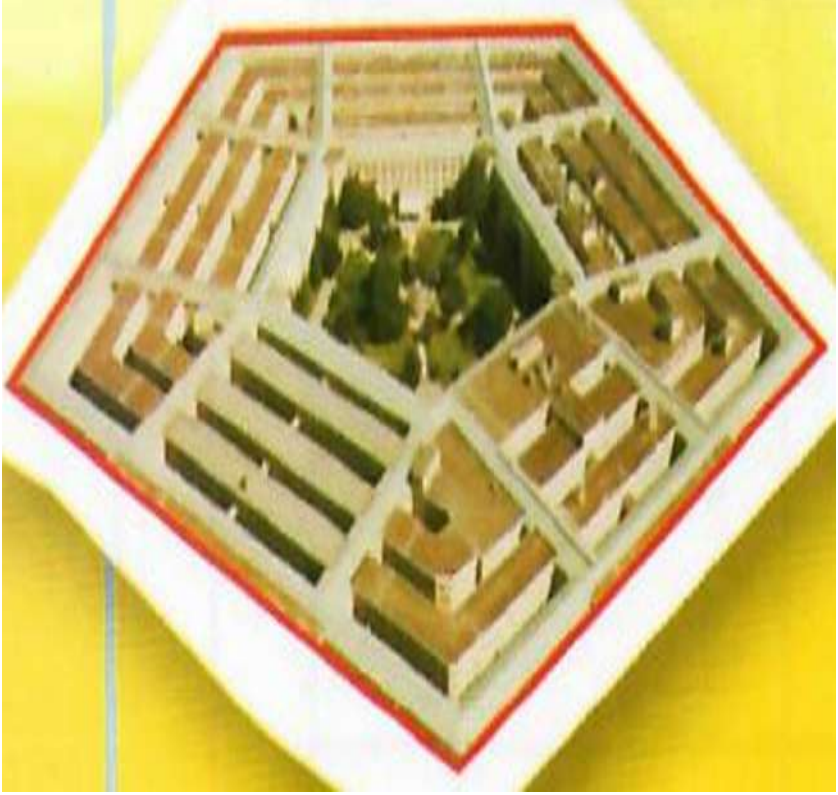
أضلاع المضلعات لا تتقاطع

المضلعات أشكال مغلقة

| ليس مضلع | مضلع |
|---|---|
|  |  |

| ليس مضلع | مضلع |
|---|--|
|   |   |

المضلع هو شكل مغلق ثنائي الأبعاد يتكون من ثلاثة أضلاع
مستقيمة أو أكثر لا تتقاطع مع بعضها البعض.



مثال 1

صِف أضلاع الشكل الذي يكونه الحد الأحمر.
هل الحد الأحمر يشكل مضلعًا؟

الشكل له **5** أضلاع.

هل أي من الأضلاع يقطع ضلعًا آخر؟
الشكل عبارة عن مضلع.

المضلع المنتظم هو مضلع له أضلاع متطابقة وزوايا متطابقة.

الأضلاع المتطابقة تكون متساوية في الطول. **الزوايا المتطابقة**

لها نفس قياس الدرجة.



المفهوم الأساسي

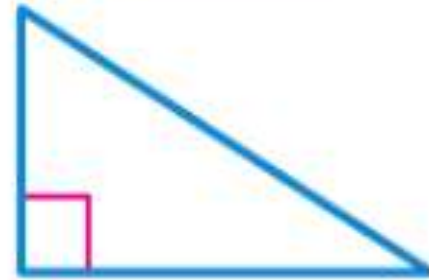
تصنيف المثلثات حسب الزوايا

مثلث منفرج



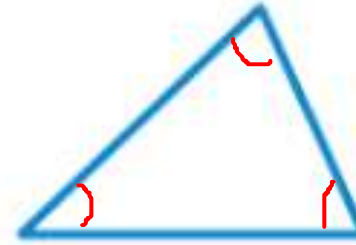
زاوية منفرجة واحدة،
زاويتان حادتان

مثلث قائم



زاوية قائمة واحدة،
زاويتان حادتان

مثلث حاد



3 زوايا حادة

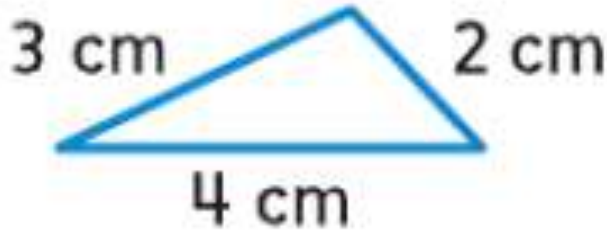




تصنيف المثلثات حسب الأضلاع

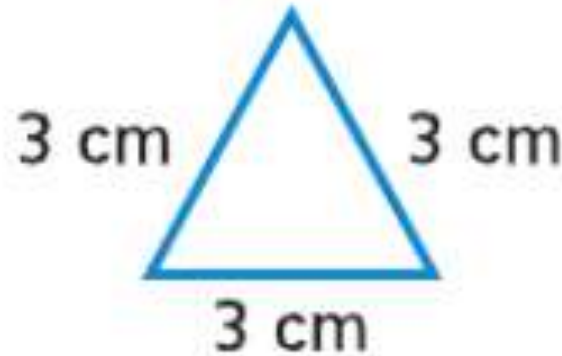
المفهوم الأساسي

مثلث مختلف الأضلاع



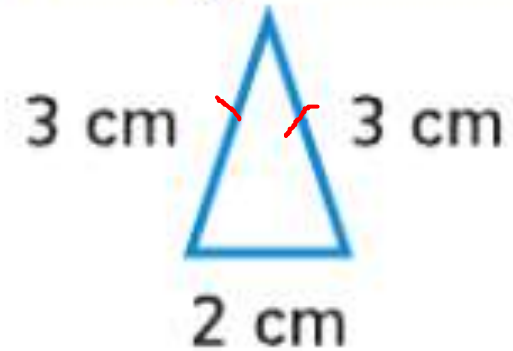
لا توجد أضلاع متطابقة

مثلث متساوي الأضلاع



كل الأضلاع متطابقة

مثلث متساوي الساقين



ضلعان متطابقان
على الأقل





مؤسسة الإمارات للتعليم المدرسي
EMIRATES SCHOOLS ESTABLISHMENT

الأشكال الرباعية

أشكال ثنائية الأبعاد تتكون من أربعة أضلاع

سنتعلم عن

شبه المنحرف

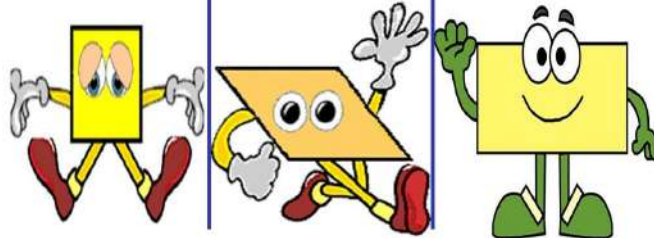


فيه فقط زوجا واحد من الأضلاع
المتقابلة المتوازية

عائلة متوازي الأضلاع

عائلة متوازي الأضلاع

مستطيل معين مربع



متوازي الأضلاع



كل ضلعين متقابلين متطابقين

كل ضلعين متقابلين متوازيين

كل زاويتين متقابلتين متساويتين في القياس

الرياضيات في حياتنا مثال 1



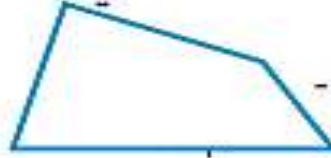
عنوان الدرس : تصنيف الاشكال الرباعية

نتائج التعلم :

تصنيف الاشكال الرباعية حسب الزوايا القائمة و الاضلاع المتوازية و الاضلاع المتطابقة

قصت مني حاشيات مزلعة لاستخدامها مع صور رحلاتها. استعن بالاشكال الواردة أدناه لتحديد السمة (السمات) المفقودة لكل نوع من رباعي الأضلاع.

رباعي الأضلاع



متوازي الأضلاع

رباعي أضلاع له أضلاع متقابلة متطابقة و متوازية

متوازية



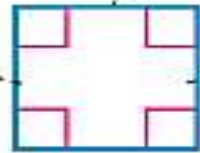
شبه المنحرف

رباعي أضلاع له زوج واحد فقط من الأضلاع المتقابلة المتوازية



المستطيل

متوازي أضلاع له قائمة 4 زوايا



المربع

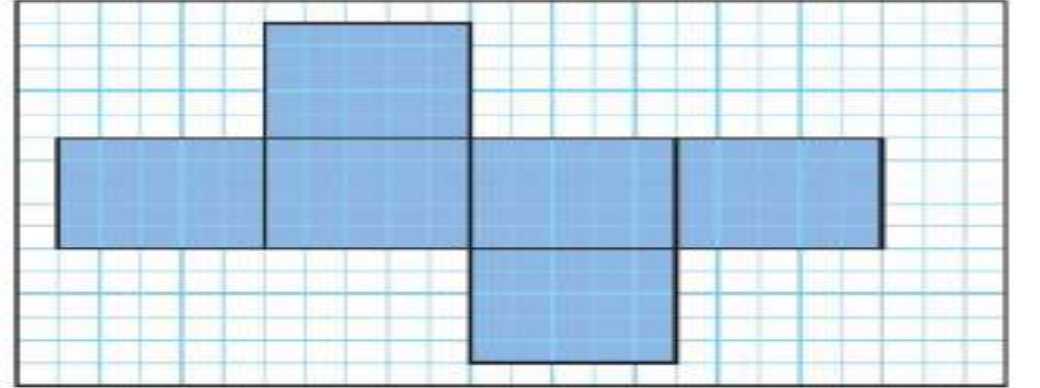
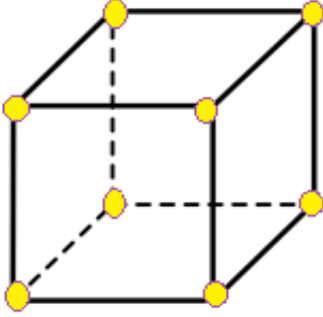
متوازي أضلاع له 4 أضلاع متطابقة و قائمة 4 زوايا

المعين

المربع له كل سمات المستطيل و المعين

خصائص المكعب

| اسم الشكل | المكعب |
|------------|--------------------|
| عدد الأوجه | أوجه مربعة الشكل 6 |
| عدد الأحرف | حرف 12 |
| عدد الرؤوس | رؤوس 8 |



شبكة المكعب

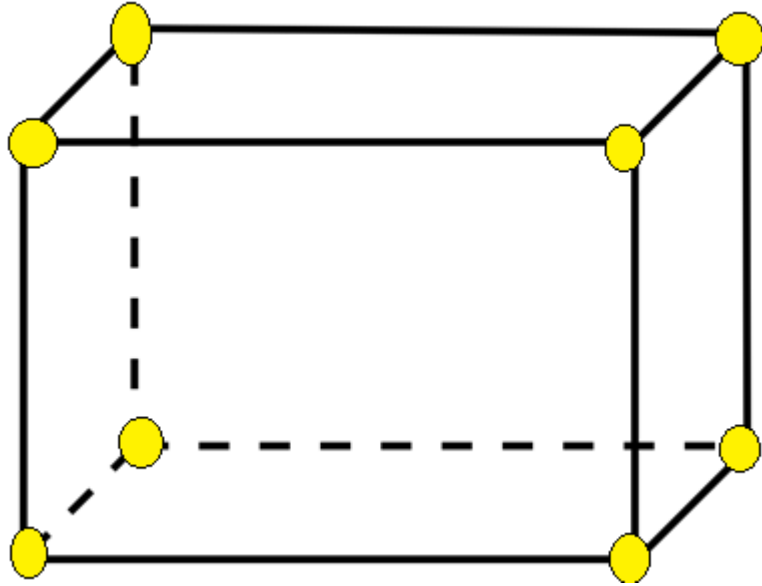
الدرس : الأشكال ثلاثية الأبعاد

نتائج التعلم :

1- وصف خصائص الأشكال ثلاثية الأبعاد

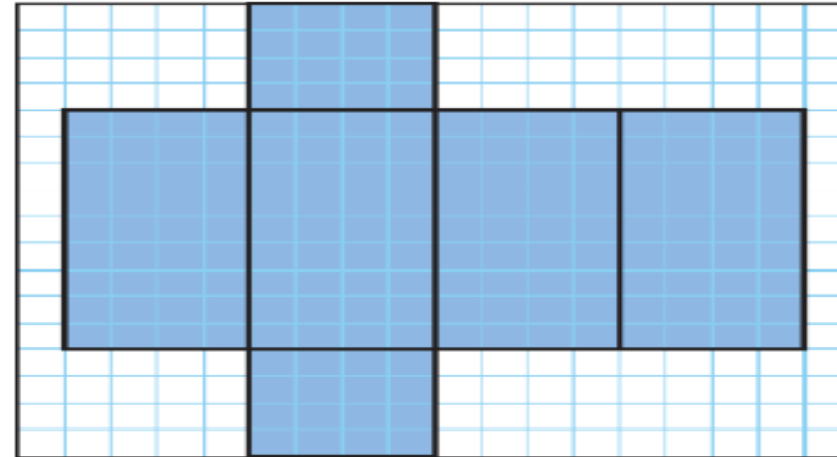
المادة : الرياضيات
الصف : الخامس

خصائص منشور مستطيل القاعدة

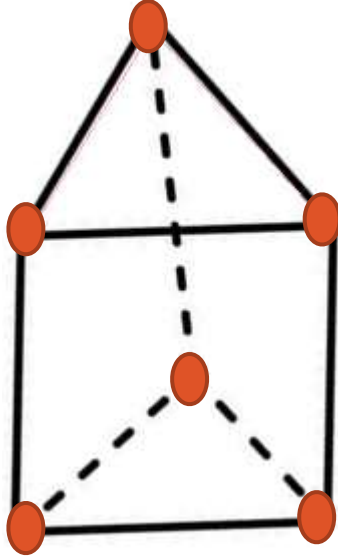


شبكة منشور مستطيل القاعدة

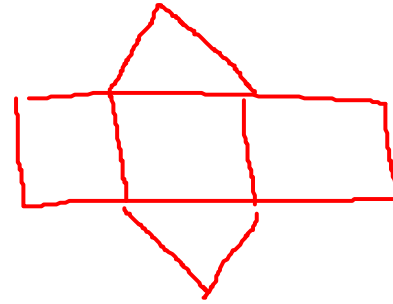
| اسم الشكل | منشور مستطيل القاعدة |
|------------|----------------------|
| عدد الأوجه | 6 أوجه مستطيلة الشكل |
| عدد الأحرف | 12 حرف |
| عدد الرؤوس | 8 رؤوس |



خصائص منشور ثلاثي



| اسم الشكل | منشور ثلاثي |
|------------|-------------|
| عدد الأوجه | 5 أوجه |
| عدد الأحرف | 9 حروف |
| عدد الرؤوس | 6 رؤوس |



مقدار الحيز داخل شكل ثلاثي الأبعاد

الحجم :

يمكن حساب حجم منشور مستطيل باستخدام أحد القانونين



الارتفاع \times العرض \times الطول = الحجم

$$V = L \times W \times h$$



$$V = B \times h$$

