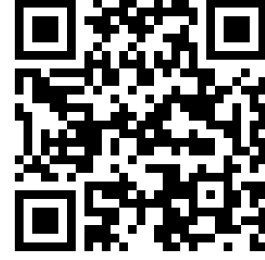


تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



الملف أسئلة امتحان تحديد المستوى

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف الخامس ← لغة عربية ← الفصل الأول

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس



روابط مواد الصف الخامس على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة لغة عربية في الفصل الأول

[يوربوينت شرح وحل درس سورة الإنفطار قرآن كريم](#)

1

[كتاب دليل المعلم](#)

2

[كتاب الطالب](#)

3

[كتاب النشاط](#)

4

[كتاب الطالب لغير الناطقين باللغة العربية](#)

5

امتحان تحديد المستوى للغة العربية للصف الخامس

أ) اقرني الفقرة التالية ثم أجيب عن الأسئلة التي تليها :

اسم الطالبة : _____ الصف : _____ توقيع ولي الأمر : _____

ثم توجه إلى لوحة الإعلانات؛ اقرأ التعليمات بعناية ، ثم اجلس إلى الحاسوب ؛ لتبحث في الفهرس عن الكتاب الذي تريده ، ولا تتردد في طلب المساعدة من أمين مركز مصادر التعلم ، ثم اتجه إلى أرفف الكتب ، والتقط الكتاب برفق ، ثم اجلس في المكان المخصص للقراءة ، اقرأ بتركيز ، وسجل ملاحظتك في صحيفة القراءة الخاصة بك .
بعد فراغك من القراءة اترك الكتاب مكانه على طاولة القراءة ولا تنس لأغراضك وانصرف في هدوء.

تم تحميل هذا الملف من

1- أين يجب أن تجلسين حين ترتادين المكتبة؟

2- ماذا تفعلين حين تنتهي من قراءة الكتب؟

alManahj.com/ae

3- جمع رف _____
مفرد كتب _____
فعل أمر _____
كلمة تبدأ بهمزة وصل _____
أسلوب نهى _____

4- ما دلالة العبارة (التقط الكتاب برفق) _____

5- ما الترتيب الصحيح للتعليمات الآتية وفق ورودها في النص؟

- ابحث في الفهرس - دع الكتاب مكانه - اقرأ لوحة الإعلانات .
 اقرأ لوحة الإعلانات - ابحث في الفهرس- دع الكتاب مكانه
 اقرأ لوحة الإعلانات - دع الكتاب مكانه - ابحث في الفهرس
 دع الكتاب مكانه - اقرأ لوحة الإعلانات - ابحث في الفهرس

6- لماذا غلب أسلوب الأمر على النص؟

- لتنظيم المقاعد
 لتجميع الكتب

لإرشاد التلاميذ
لسرعة القراءة

- 7- ما العبارة التي تلخص النص ؟
 التزم بأداب مركز مصادر التعلم
 توجه إلى أرفف المكتبة
 احرص على تحية أمين المركز
 حدد مكان الكتاب

8- إنسخي عبارة من النص تدعو إلى المحافظة على الكتاب.

تم تحميل هذا الملف من

ثانياً / (النحو)

اختاري الإجابة الصحيحة بوضع خطأ تحتها :

- 1- سمعت صوتاً عذباً (جملة اسمية – جملة فعلية)
2- نام مبكراً ليصحو مبكراً (جملة للمذكر – جملة للمؤنث)
3- هذا – هؤلاء (أسماء إشارة – ضمائر منفصلة)
4- غادرت المدرسة ظهراً (ظرف زمان – ظرف مكان)
5- نحن نخدم الوطن بإخلاص (ضمير منفصل – ضمير متصل)

ثالثاً (الإملاء) :

اقرأ الفقرة التالية و صوبي الخطأ الذي ورد فيها :

في جحور الفئران ، كانت هناك فأرتن صغيرة اشتهرت بالذكاء ، ذات يوم بينما كانت تنظف جحرها من الأوساخ تسالت خارج المنزل فشاهدها أحد الجيران الذي كان يراقبها ، ضربها بقوتٍ فهربت وعادة إلى جحرها متألماً ، انها لم تستخدم .

رابعاً (الخط) اکتبي بخط جميل :

للإمارات انتمائيو فائي وولائي .

.....

خامساً (التعبير)

أثناء سيرك في الشارع ، تعطلت إشارة المرور ، توقعي ما الذي سيحدث وصفي المشهد
بعبارات مفيدة .

موقع المناهج الإماراتية

alManahj.com/ae