

تدريبات الرابع من الوحدة الخامسة منهج ريفيل



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف الخامس ← رياضيات ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 11:14:01 2025-10-12

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
رياضيات:

إعداد: Ibrahim Mohamed

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس



صفحة المناهج
الإماراتية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة رياضيات في الفصل الأول

مذكرة الاختبارات الوطنية من المدرسة الأهلية الخيرية

1

حل تدريبات الدروس الأول والثاني والثالث من الوحدة الخامسة منهج ريفيل

2

تدريبات الدروس الأول والثاني والثالث من الوحدة الخامسة منهج ريفيل

3

حل تدريبات الدرسين الأول والثاني من الوحدة الرابعة منهج ريفيل

4

تدريبات الدرسين الأول والثاني من الوحدة الرابعة منهج ريفيل

5

Unit 5 – L 4

Lesson 5-4

Use Area Models to Multiply
Multi-Digit Factors

Book Page: 147

$$114 \times 72$$



Learn

How can you determine the area of the youth soccer field?

You can use an area model to solve $72 \times 114 = A$.



Decompose the factors by place value.

	100	+	10	+	4
70					
+					
2					

Determine partial products.

	100	+	10	+	4
70	7,000		700		280
+					
2	200		20		8

Add the partial products to determine the product.

$7,000 + 700 + 280 + 200 + 20 + 8 = 8,208$
The area of the soccer field is 8,208 square feet.

Math is... Modeling

How does an area model help you understand multiplication?

Work Together

Use an area model and partial products to determine the product of 304×68 .

Complete the area model. Then solve to find the product.

1.

100+50+4

30

3,000

+

6

600

2.

400+20+1

50

20,000

50

+

2

3.

15 × 24 =



4. $28 \times 132 =$ _____

5. $33 \times 78 =$ _____

6. $72 \times 225 =$ _____



Write the multiplication equation based on the area model.
Then solve to find the product.

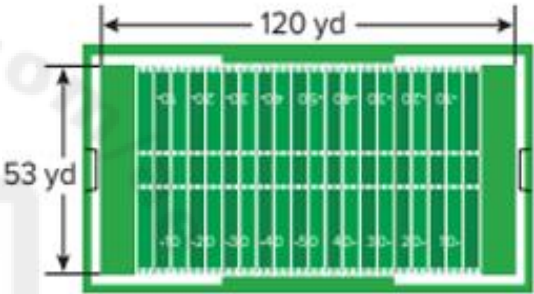
7. $200 + 10 + 8$

20			
+			
8			

8. $400 + 10 + 6$

60			
+			
3			

9. What is the area of the football field?



10. A school collected 128 boxes of canned food. Each box has 45 cans. How many cans of food did the school collect?



Lesson 5-4

Exit Ticket

Name _____

1. Which product is shown by the area model?

	300 + 40 + 8		
50	15,000	2,000	400
+			
7	2,100	280	56

- A. $50 \times 300 = 15,000$
- B. $50 \times 348 = 17,400$
- C. $57 \times 348 = 17,946$
- D. $57 \times 348 = 19,836$

2. What is the product 29×483 ? Complete the area model and solve.

	400 + 80 + 3		
20			
+			
9			

$29 \times 483 =$ _____

3. Every person spends \$27 at a sporting event. At the last game, there were 586 people. How much money was spent at the sporting event?



Lesson 5-4

Exit Ticket

Name _____

1. Which product is shown by the area model?

	300	+	40	+	8
50	15,000		2,000		400
+					
7	2,100		280		56

- A. $50 \times 300 = 15,000$ B. $50 \times 348 = 17,400$
C. $57 \times 348 = 17,946$ **D. $57 \times 348 = 19,836$**

2. What is the product 29×483 ? Complete the area model and solve.

	400	+	80	+	3
20	8,000		1,600		60
+					
9	3,600		720		27

$$29 \times 483 = \underline{\mathbf{14,007}}$$

3. Every person spends \$27 at a sporting event. At the last game, there were 586 people. How much money was spent at the game?

\$15,822