

مراجعة التقويم الاول



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف الخامس ← لغة عربية ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-01-20 20:58:21

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس



صفحة المناهج
الإماراتية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

تقديم الحلول النموذج التطبيقي السيناريو الرابع لمشروع يوم العطاء المدرسي - التعلم القائم على المشاريع	1
تقديم الحلول النموذج التطبيقي السيناريو الثالث لمشروع تراث وعطاء - التعلم القائم على المشاريع	2
تقديم الحلول النموذج التطبيقي السيناريو الثاني لمشروع الملجأ الأخضر مدرستنا صديقة للبيئة والحيوان	3
تقديم الحلول النموذج التطبيقي السيناريو الأول لمشروع حملة توعية للحفاظ على الحدائق العامة (الأسبوع الثالث)	4
عرض بوربوينت تقديم الحلول - التعلم والتقييم القائم على المشاريع - الأسبوع الثالث	5

مدرسة البسمة البريطانية	مراجعة التقويم الأول /الفصل الدراسي الثاني للمصف الخامس	المادة: اللغة العربية
الاسم:.....	المعلمة : دينا عز الدين	المصف الخامس

أولاً: القراءة

١- السؤال الأول : - من نص (أنا خُر) اقرأ الفقرة السابقة وأجب عما يأتي :

كان الحذاء يتجاوب معه بطريقة مذهلة ، مما زاده حماسة ، فدخل في مناطق سكنية مجاورة لم يذهب إليها من قبل . ثم اشتعل حماسة أكثر حتى نسي كل شيء حوله تماماً ، وانسَلَم لِرغبة قوية تدفعه للمغامرة ، فأنطلق في الشارع بعكس اتجاه السير ، مُسبباً الإرباك للمارة والسائقين . وكانت فرحته تزداد بزيادة الفوضى من حوله . وبدأ مرهوا بنفسه كواحد من أبطال الأفلام المثيرة .

www.almanahj.com

- ١- ما نوع النص السابق : قصة خيالية.....
 - ٢- ما اسم كاتب النص : عائشة حمد المهيري.....
 - ٣- ما الشخصية الرئيسة بالنص : ناصر.....
 - ٤- اقترح عنواناً آخر للنص : ... الحذاء السحري.... (أي إجابة مقبولة).....
 - ٥- لماذا كان يشعر ناصر وهو ينطلق بالحذاء؟... كان يشعر بالنشوة والحماس.....
- ب- استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي :
- * اسم :..... الحذاء.....
- جملة فعلية : فدخل في مناطق سكنية.....
- * فعل ناسخ : كان.....
- جار ومجرور : من حوله.....



ب - اختر مما بين القوسين المعنى الصحيح لما تحته خط :

- ١- بدت على وجه ناصر علامات السعادة والرضا .
(درجات - تعابير - امارات)
- ٢- بدت على وجه ناصر علامات السعادة والرضا .
(ظهرت - بدأت - لمعت)
- ٣- انطلق مسيبا الاربك للمرة والسائقين .
(الغضب - الدهشة - الإضطراب)

ثانياً: من نص (تاريخ الأجدية) اقرأ النص التالي وأجب عن الأسئلة الآتية:

(كان أبو القاسم الطنبوري تاجراً من بغداد، اشتهر بالبخل بالرغم من كونه ثرياً، فقد ظل يستغل الحذاء نفسه سبع سنوات، وكان كلما تقطع منه موضع جعل مكانه رقعة، حتى صار وزنه ثقيلاً، وحين كان يحاول التخلص من جذابه البالي، كان يفشل في ذلك، حيث يعود الحذاء إليه في كل مرة ضارباً النعل في الوفاء والإخلاص) .

١- استخرج من الفقرة السابقة مايلي :

- كلمتين بينهما علاقة ترادف : الوفاء والإخلاص.....
- ضد كلمة (فقيراً) : ثرياً.....
- فعلاً ناسخاً صار..... اسمه وزنه..... خبره ثقيلاً.....

ب - اكتب مرادف الكلمات الآتية :

الشح : البخل..... البالي : ... المتهاك / القديم... ثريا : غنياً.....

اكتب ضد الكلمات الآتية :

الشح : الكرم..... الوفاء : الغدر والخيانة.... الفشل : النجاح.....

ت- من أي البلاد أبو القاسم الطنبوري . وماذا كان يعمل ؟

..... من بغداد، وكان يعمل تاجراً.....



ث - اكتب من النص دليلا على بخل أبو القاسم ؟
..... فَقَدْ ظَلَّ يَسْتَغْمِلُ الحذاء نفسه سِتِّعَ سنوات.....

ج- اكتب كلمة (كلها - كلهم - كلهن) في المكان المناسب :

١- أتممت قراءة القصة كلها.....

٢- دعوت صديقتي كلهن..... لحضور الحفل .

٣- طفت أرجاء بلادي كلها.....

٤- صافحت ضيوف أبي كلهم.....

ح- اكتب مفردات الجموع الآتية :

١- التصاميم التصميم.....

٢- الأطراف الطرف.....
www.almanahj.com

٣- الأغصان الغصن.....

٤- القباقيب القبقاب.....

خ- اختر (خلال أو قبل) واكتبها في المكان المناسب:

١- لا تتحدث..... خلال..... خطبة الصلاة.

٢- كان الرجل..... قبل..... ذلك صبيًا .

٣- يجب أن نَقِفَ احترامًا... خلال... عِزِّف السلام الوطني.

ثانياً: القواعد النحوية

كان وأخواتها

(الأمثلة)

(١)

- كان الطريق مُوجِشاً و مُخيفاً.
- صارَ الجِداءُ أكبرَ حجماً.
- أصبحَ الولدُ نشيطاً.
- بات النّظفلُ نائمًا.
- مازالت العِلمُ نورًا.
- نيس الكُتُبُ مضمودًا.
- ظننت الرّياضةَ مُفيدةً.
- أضى الطّالبُ مُتعبًا.

www.almanahj.com

(القاعدة)

نستخرج من الأمثلة أن يوجد مجموعة من الأفعال تعرف باسم (كان وأخواتها) تدخل هذه الأفعال على الجملة الاسمية فتُغير معنى الكلام بحسب معنى الفعل وتسمى (الأفعال الناسخة).

١- أكمل ما يأتي:

- تضمنت أن الجملة الاسمية هي التي تبدأ اسم.....
- ولها ركنان أساسيان هما مبتدأ..... و خبر.....
- مثل البيت كبيرٌ.....

أ- حدد فيما يأتي اسم الفعل الناسخ وخبره:

الجملة	اسم الفعل الناسخ	خبر الفعل الناسخ
صر الحذاء كبيراً	الحذاء	كبيراً
كانت السماء صافية	السماء	صافية
كان ناصر خائفاً	ناصر	خائفاً
أصبح الهواء بارداً	الهواء	بارداً
بت الطفل نائماً	الطفل	نائماً

ب- اعرّب ما يأتي : (أصبح الجو جميلاً) .

الكلمة	اعرابها
أصبح	فعل ناسخ مبني على الفتح
الجو	اسم أصبح مرفوع وعلامة رفعه الضمة
جميلاً	خبر أصبح منصوب وعلامة نصبه الفتحة

ت- اقرأ الجمل الآتية وبين الخطأ إن وجد:

- مازال البناء صامداً: صامداً.....
- صارت السفينة حطاماً: حطاماً.....
- ظلّ الجو بارداً: بارداً.....
- كانت الفتاة مشايخةً: الفتاة مشايخةً.....

ث - ادخل كان أو إحدى أخواتها على الجمل الآتية وغير مايلزم:

الجملۃ الاسمية	لخول كان وأخواتها عليها
الْجَبَلُ شَاهِقٌكان الجبلُ شَاهِقًا.....
الرِّيَاضَةُ مُفِيدَةٌكانت الریاضةُ مفيدةً.....
الثوبُ جَدِيدٌكان الثوبُ جديدًا.....

ج-اقرأ الفقرة الآتية م استخرج منها الأفعال الناسخة (كان وأخواتها)، واحدد اسم كل منها وخبره وفق الجدول المرفق:

كان المبتكر مشغولاً بالبحث عن حل يجعل الابتكار ينجح، وفجأة لمعت في رأسه فكرة، وصار الحل ميسوراً، وأصبح الابتكار الذي حلم به سهلاً، وبات المبتكر مسروراً به، ومازالت أفكاره متجددة تقوده على ابتكارات أخرى.

www.almanahj.com

فعل ناسخ	اسم	خبر
كان	المبتكر	مشغولاً
صار	الحل	ميسوراً
أصبح	الابتكار	سهلاً
بات	المبتكر	مسروراً
مازالت	أفكاره	متجددة

رابعاً: القواعد الإملائية والكتابية

- أكمل الفراغات التالية:

- الهمزة المتوسطة هي التي تكون في وسط الكلمة .
- الهمزة المتوسطة ترسم على الياء أو على واو أو على ألف
٢: اقرأ الفقر الآتية ، ثم أجب عما يليها :
الطالب المتفوق هو الذي يسأل في كل مسألة تعترضه ، ويؤدي واجبة ولا يتأخر فيه ، ويسأل نفسه دائماً ما الشيء الذي قصر فيه ، ويتفاعل بالخير دائماً .

• استخرج من الفقرة ما يلي:-

- ١- همزة متوسطة على ألف (..... يسأل)
- ٢ - همزة متوسطة على واو (..... يؤدي)
- ٣- همزة متوسطة منفردة (..... يتفاعل)
- ٢- همزة متوسطة على نبرة (..... دائماً)

3. ابحث عن أربع كلمات من البيئة المدرسية تتضمن همزة متوسطة ، ثم اكتبها:-

..... حقائب.....
..... عصائر.....

..... مسائل.....
..... جوائز.....

٤- الجملة المشتملة على همزة متوسطة على ألف هي :

ا (المعلم أعطى التلاميذ الأوائل جوائزهم .

ب (الغلماء ورثة الأنبياء .

ج (المدرس سأل التلميذ عن واجبه .

د (الأطفال مارسون الرياضة دائماً .

انتهت الأسئلة . مع أطيب الأمنيات