ملزمة مراجعة امتحان نهاية الفصل



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية	
موقع المناهج ⇦ المناهج الإماراتية ⇦ الصف الخامس ⇦ رياضيات ⇦ الفصل الأول ⇦ الامتحان النهائي ⇦ الملف	
تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 13-11-2026 15:36:40	
المزيد من مادة رياضيات:	ملفات ا كتب للمعلم ا كتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس
	إعداد: أحمد عبد الرحمن

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس					
صفحة المناهج الإماراتية على فيسبوك					
المواد على تلغرام	التربية الاسلامية	اللغة العربية	اللغة الانجليزية	الرياضيات	

المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة رياضيات في الفصل الأول	
1	ملزمة مراجعة امتحان نهاية الفصل
2	هيكل اختبار نهاية الفصل مع الإجابات النموذجية - Reveal
3	نموذج إجابة تجميع هيكل اختبار نهاية الفصل في – بريدج
4	فهم الحجم ووصفه كخاصية للأشكال الصلبة – هيكل – ريفيل (محلول)
5	هيكل مراجعة وحل أسئلة الحجم – ريفيل

تحميل تطبيق المناهج للهواتف الذكية	
تطبيق المناهج على Store App (آبل)	تطبيق المناهج على Play Google (أندرويد)

AL KHAZNA SCHOOL

مدرسة الخزنة

+ − × ÷ = < >

GRADE 5 MATHEMATICS

الرياضيات – الصف الخامس

MATHEMATICS EXAM REVISION BOOKLET

ملزمة مراجعة امتحان الرياضيات

End of Term 1 • Based on the Official Exam Structure

نهاية الفصل الدراشي الأول • وفق الهيكل الامتحاني المعتمد

ACADEMIC YEAR: 2026–2027

العام الدراسي: 2026–2027

PREPARED BY: MR. AHMED ABDULRAHMAN

إعداد الأستاذ: أحمد عبد الرحمن

Student Name: _____ **اسم الطالب:**

Class: _____ **الصف والشعبة:**

Date: _____ **التاريخ:**

almanahj.com/ae
2026 2025
موقع المناهج الإماراتية

ABOUT THIS BOOKLET
حول هذه الملزمة

- This booklet contains the 250 textbook questions listed in the End of Term 1 Exam Structure (Reveal Math, Grade 5), in the order of the exam structure.
- Each question shows its textbook page and question number. Write your work in the space below each question.
- The use of a calculator is not allowed in the exam, so practise without one. Exam: 25 questions • 150 minutes • 100 marks.
- Questions might appear in a different order in the actual exam.

- تحتوي هذه الملزمة على 250 سؤالًا من أسئلة الكتاب المدرشي المحددة في هيكل اختبار نهاية الفصل الدراشي الأول (ريفيل، الصف الخامس)، مرتبة وفق ترتيب الهيكل الامتحاني.
- يظهر مع كل سؤال رقم الصفحة ورقم السؤال في الكتاب المدرشي. اكتب حلّك في المساحة المخصصة أسفل كل سؤال.
- يُمنع استخدام الآلة الحاسبة في الاختبار، لذا تدرّب على الحل بدونها. الاختبار: 25 سؤالًا • 150 دقيقة • 100 درجة.
- قد تظهر الأسئلة بترتيب مختلف في الاختبار الفعلي.

Item البند	Lesson	الدرس	Pages الصفحات	Questions الأسئلة
1 (A)	2-1 Understand Volume	2-1 فهم الحجم	35	**1–7**
2 (A)	2-2 Use Unit Cubes to Determine Volume	2-2 استخدام مكعبات الوحدة لتحديد الحجم	39	**8–14**
3 (A)	2-3 Use Formulas to Determine Volume	2-3 استخدام الصيغ لتحديد الحجم	43	**15–21**
4 (A)	3-1 Generalize Place Value	3-1 تعميم القيمة المنزلية	65	**22–29**
5 (A)	3-3 Read and Write Decimals	3-3 قراءة الأعداد العشرية وكتابتها	73	**30–41**
6 (A)	3-5 Use Place Value to Round Decimals	3-5 استخدام القيمة المنزلية لتقريب الأعداد العشرية	83	**42–51**
7 (A)	4-1 Estimate Sums and Differences of Decimals	4-1 تقدير مجموع الأعداد العشرية والفرق بينها	95	**52–60**
8 (A)	4-2 Represent Addition of Decimals	4-2 تمثيل جمع الأعداد العشرية	101	**61–70**
9 (A)	4-3 Represent Addition of Tenths and Hundredths	4-3 تمثيل جمع الأجزاء من عشرة والأجزاء من مئة	105, 106	**71–81**
10 (A)	4-5 Represent Subtraction of Decimals	4-5 تمثيل طرح الأعداد العشرية	112	**82**
11 (A)	4-6 Represent Subtraction of Tenths and Hundredths	4-6 تمثيل طرح الأجزاء من عشرة والأجزاء من مئة	117	**83–90**
12 (A)	5-1 Understand Powers and Exponents	5-1 فهم القوى والأُسس	137	**91–104**
13 (A)	5-2 Patterns When Multiplying a Whole Number by Powers of 10	5-2 الأنماط عند ضرب عدد كلي في قوى العدد 10	141, 142	**105–120**
14 (A)	5-4 Use Area Models to Multiply Multi-Digit Factors	5-4 استخدام نماذج المساحة لضرب العوامل متعددة الأرقام	149	**121–128**
15 (A)	5-6 Relate Partial Products to an Algorithm	5-6 ربط نواتج الضرب الجزئية بالخوارزمية	157	**129–136**
16 (A)	6-1 Patterns When Multiplying Decimals by Powers of 10	6-1 الأنماط عند ضرب الأعداد العشرية في قوى العدد 10	175	**137–141**
17 (A)	6-2 Estimate Products of Decimals	6-2 تقدير نواتج ضرب الأعداد العشرية	179	**142–154**
18 (A)	6-5 Generalizations About Multiplying Decimals	6-5 تعميمات حول ضرب الأعداد العشرية	193	**155–165**
19 (A)	7-1 Division Patterns with Multi-Digit Numbers	7-1 أنماط القسمة مع الأعداد متعددة الأرقام	209	**166–175**
20 (A)	7-2 Estimate Quotients	7-2 تقدير نواتج القسمة	213	**176–184**

Item البند	Lesson	الدرس	Pages الصفحات	Questions الأسئلة
21 (B)	2-4 Determine the Volume of Composite Figures	2-4 تحديد حجم الأشكال المركّبة	48, 49	**185–190**
22 (B)	3-4 Compare Decimals	3-4 مقارنة الأعداد العشرية	76, 77	**191–200**
23 (B)	4-4 Strategies to Add Decimals	4-4 استراتيجيات جمع الأعداد العشرية	108, 109	**201–210**
23 (B)	4-5 Represent Subtraction of Decimals	4-5 تمثيل طرح الأعداد العشرية	113	**211–217**
24 (B)	5-3 Estimate Products of Multi-Digit Factors	5-3 تقدير نواتج ضرب العوامل متعددة الأرقام	144, 145	**218–227**
24 (B)	5-5 Use Partial Products to Multiply Multi-Digit Factors	5-5 استخدام نواتج الضرب الجزئية لضرب العوامل متعددة الأرقام	153	**228–235**
25 (B)	6-4 Use an Area Model to Multiply Decimals	6-4 استخدام نموذج المساحة لضرب الأعداد العشرية	188, 189	**236–244**
25 (B)	7-6 Divide Multi-Digit Whole Numbers	7-6 قسمة الأعداد الكلية متعددة الأرقام	228, 229	**245–250**

PART A • MULTIPLE-CHOICE OUTCOMES (Exam Items 1–20)
الجزء (أ) • نواتج أسئلة الاختيار من متعدد (البنود 20–1)

EXAM ITEM 1 • Part A: Multiple-Choice Questions
Describe volume as an attribute of solid figures

بند الامتحان 1 • الجزء (أ): أسئلة الاختيار من متعدد
وصف الحجم بوصفه خاصية للأشكال المجسّمة

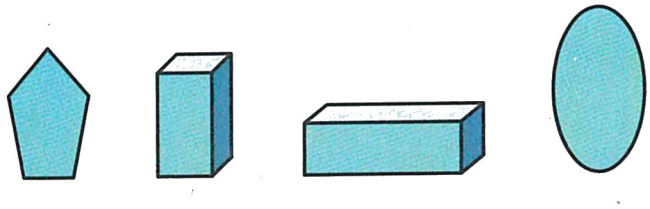
LESSON 2-1: UNDERSTAND VOLUME
الدرس 2-1: فهم الحجم

Question 1
Textbook Reference: Page 35 – Question 1

السؤال 1
مرجع الكتاب: صفحة 35 – السؤال 1

English: Which of these figures have volume? Justify your reasoning.

العربية: أيّ هذه الأشكال له حجم؟ برّر إجابتك.



Student's Work | مساحة الحل

Question 2
Textbook Reference: Page 35 – Question 2

السؤال 2
مرجع الكتاب: صفحة 35 – السؤال 2

English: For the situation, would you measure the *length*, *area*, or *volume*? Explain.
the amount of soil needed to fill a flower pot

العربية: في هذا الموقف، هل تقيس الطول أم المساحة أم الحجم؟ فسّر إجابتك.
كمية التربة اللازمة لملء أصيص زهور

Student's Work | مساحة الحل

Question 3
Textbook Reference: Page 35 – Question 3

السؤال 3
مرجع الكتاب: صفحة 35 – السؤال 3

English: For the situation, would you measure the *length*, *area*, or *volume*? Explain.

the distance of a bike ride

العربية: في هذا الموقف، هل تقيس الطول أم المساحة أم الحجم؟ فسّر إجابتك.

المسافة التي تقطعها في رحلة بالدراجة

Student's Work | مساحة الحل

Question 4
Textbook Reference: Page 35 – Question 4

السؤال 4
مرجع الكتاب: صفحة 35 – السؤال 4

English: For the situation, would you measure the *length*, *area*, or *volume*? Explain.

the amount of wall space covered by a poster

العربية: في هذا الموقف، هل تقيس الطول أم المساحة أم الحجم؟ فسّر إجابتك.

مقدار المساحة التي يغطيها ملصق على الحائط

Student's Work | مساحة الحل

Question 5
Textbook Reference: Page 35 – Question 5

السؤال 5
مرجع الكتاب: صفحة 35 – السؤال 5

English: For the situation, would you measure the *length*, *area*, or *volume*? Explain.

the amount of concrete needed to fill a patio

العربية: في هذا الموقف، هل تقيس الطول أم المساحة أم الحجم؟ فسّر إجابتك.

كمية الخرسانة اللازمة لملء فناء

Student's Work | مساحة الحل

Question 6
Textbook Reference: Page 35 – Question 6

السؤال 6
مرجع الكتاب: صفحة 35 – السؤال 6

English: For the situation, would you measure the *length*, *area*, or *volume*? Explain.

the space inside a moving truck

العربية: في هذا الموقف، هل تقيس الطول أم المساحة أم الحجم؟ فسّر إجابتك.

الفراغ داخل شاحنة نقل الأثاث

Student's Work | مساحة الحل

Question 7
Textbook Reference: Page 35 – Question 7

السؤال 7
مرجع الكتاب: صفحة 35 – السؤال 7

English: For the situation, would you measure the *length*, *area*, or *volume*? Explain.

the distance around a building

العربية: في هذا الموقف، هل تقيس الطول أم المساحة أم الحجم؟ فسّر إجابتك.

المسافة حول مبنى

Student's Work | مساحة الحل

EXAM ITEM 2 • Part A: Multiple-Choice Questions
Determine volume by counting unit cubes that fill a solid with no gaps or overlaps

بند الامتحان 2 • الجزء (أ): أسئلة الاختيار من متعدد
تحديد الحجم بعدّ مكعبات الوحدة التي تملأ المجسّم دون فراغات أو تداخل

LESSON 2-2: USE UNIT CUBES TO DETERMINE VOLUME
الدرس 2-2: استخدام مكعبات الوحدة لتحديد الحجم

Question 8
Textbook Reference: Page 39 – Question 1

السؤال 8
مرجع الكتاب: صفحة 39 – السؤال 1

English: Determine the volume of the figure.

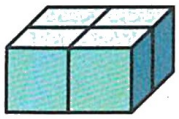
العربية: حدّد حجم الشكل.

أكمل: عدد الطبقات، والعدد في كل طبقة، والحجم بالوحدات المكعبة.

Number of layers: _____

Number in each layer: _____

Volume: _____ cubic units



Student's Work | مساحة الحل

Question 9
Textbook Reference: Page 39 – Question 2

السؤال 9
مرجع الكتاب: صفحة 39 – السؤال 2

English: Determine the volume of the figure.

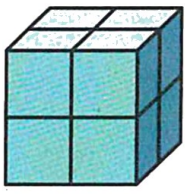
العربية: حدّد حجم الشكل.

أكمل: عدد الطبقات، والعدد في كل طبقة، والحجم بالوحدات المكعبة.

Number of layers: _____

Number in each layer: _____

Volume: _____ cubic units



Student's Work | مساحة الحل

Question 10
Textbook Reference: Page 39 – Question 3

السؤال 10
مرجع الكتاب: صفحة 39 – السؤال 3

English: Determine the volume of the figure.

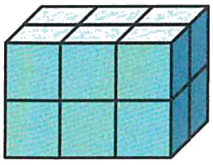
العربية: حدّد حجم الشكل.

أكمل: عدد الطبقات، والعدد في كل طبقة، والحجم بالوحدات المكعبة.

Number of layers: _____

Number in each layer: _____

Volume: _____ cubic units



Student's Work | مساحة الحل

Question 11
Textbook Reference: Page 39 – Question 4

السؤال 11
مرجع الكتاب: صفحة 39 – السؤال 4

English: Determine the volume of the figure.

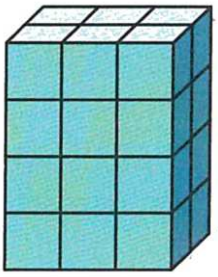
العربية: حدّد حجم الشكل.

أكمل: عدد الطبقات، والعدد في كل طبقة، والحجم بالوحدات المكعبة.

Number of layers: _____

Number in each layer: _____

Volume: _____ cubic units



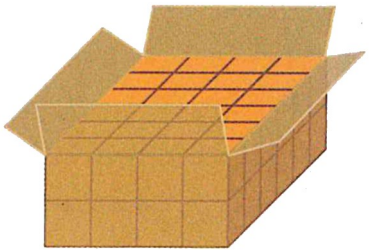
Student's Work | مساحة الحل

Question 12
Textbook Reference: Page 39 – Question 5

السؤال 12
مرجع الكتاب: صفحة 39 – السؤال 5

English: How can you determine the volume of the box?

العربية: كيف يمكنك تحديد حجم الصندوق؟



Student's Work | مساحة الحل

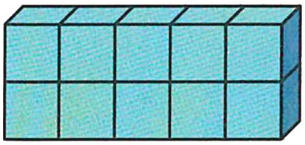
Question 13
Textbook Reference: Page 39 – Question 6

السؤال 13
مرجع الكتاب: صفحة 39 – السؤال 6

English: What is the volume of the figure?

العربية: ما حجم الشكل؟ (اكتب الإجابة بالوحدات المكعبة)

_____ cubic units



Student's Work | مساحة الحل

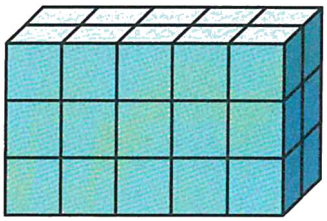
Question 14
Textbook Reference: Page 39 – Question 7

السؤال 14
مرجع الكتاب: صفحة 39 – السؤال 7

English: What is the volume of the figure?

العربية: ما حجم الشكل؟ (اكتب الإجابة بالوحدات المكعبة)

_____ cubic units



Student's Work | مساحة الحل

EXAM ITEM 3 • Part A: Multiple-Choice Questions
Find the volume of rectangular prisms using formulas

بند الامتحان 3 • الجزء (أ): أسئلة الاختيار من متعدد
إيجاد حجم المنشورات المستطيلة باستخدام الصيغ

LESSON 2-3: USE FORMULAS TO DETERMINE VOLUME

الدرس 2-3: استخدام الصيغ لتحديد الحجم

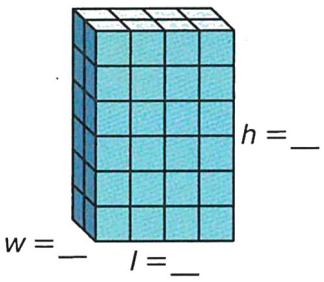
Question 15
Textbook Reference: Page 43 – Question 1

السؤال 15
مرجع الكتاب: صفحة 43 – السؤال 1

English: Label the dimensions and then determine the volume of the figure.

العربية: اكتب الأبعاد على الشكل، ثم حدّد حجمه.

V = _____ cubic units



Student's Work | مساحة الحل

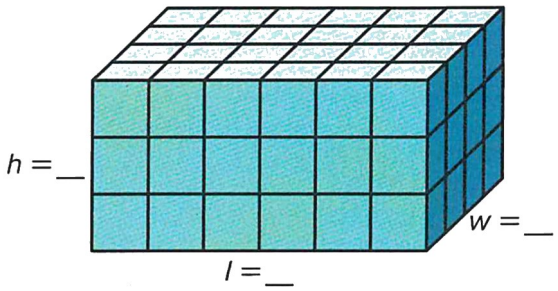
Question 16
Textbook Reference: Page 43 – Question 2

السؤال 16
مرجع الكتاب: صفحة 43 – السؤال 2

English: Label the dimensions and then determine the volume of the figure.

العربية: اكتب الأبعاد على الشكل، ثم حدّد حجمه.

$V =$ _____ cubic units



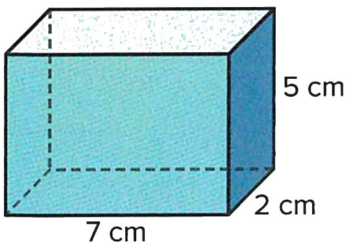
Student's Work | مساحة الحل

Question 17
Textbook Reference: Page 43 – Question 3

السؤال 17
مرجع الكتاب: صفحة 43 – السؤال 3

English: What is the volume of the figure? Tell which volume formula you used and why.

العربية: ما حجم الشكل؟ اذكر صيغة الحجم التي استخدمتها ولماذا.



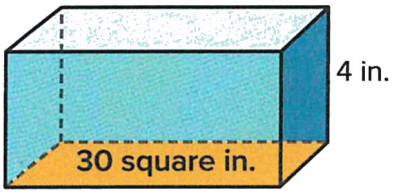
Student's Work | مساحة الحل

Question 18
Textbook Reference: Page 43 – Question 4

السؤال 18
مرجع الكتاب: صفحة 43 – السؤال 4

English: What is the volume of the figure? Tell which volume formula you used and why.

العربية: ما حجم الشكل؟ اذكر صيغة الحجم التي استخدمتها ولماذا.



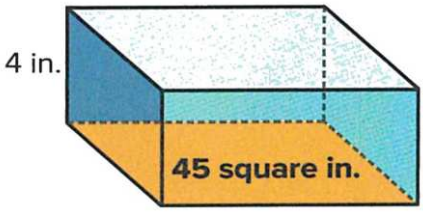
Student's Work | مساحة الحل

Question 19
Textbook Reference: Page 43 – Question 5

السؤال 19
مرجع الكتاب: صفحة 43 – السؤال 5

English: What is the volume of the figure? Tell which volume formula you used and why.

العربية: ما حجم الشكل؟ اذكر صيغة الحجم التي استخدمتها ولماذا.



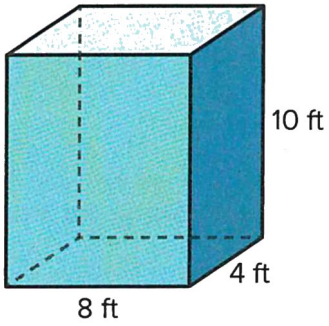
Student's Work | مساحة الحل

Question 20
Textbook Reference: Page 43 – Question 6

السؤال 20
مرجع الكتاب: صفحة 43 – السؤال 6

English: What is the volume of the figure? Tell which volume formula you used and why.

العربية: ما حجم الشكل؟ اذكر صيغة الحجم التي استخدمتها ولماذا.



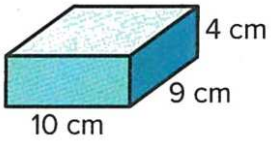
Student's Work | مساحة الحل

Question 21
Textbook Reference: Page 43 – Question 7

السؤال 21
مرجع الكتاب: صفحة 43 – السؤال 7

English: Explain how the Associative Property can be used to mentally find the volume of this figure.

العربية: فسّر كيف يمكن استخدام خاصية التجميع لإيجاد حجم هذا الشكل ذهنيًا.



Student's Work | مساحة الحل

EXAM ITEM 4 • Part A: Multiple-Choice Questions
Recognize that the value of a digit represents ten times as much as it represents in the place to its right

بند الامتحان 4 • الجزء (أ): أسئلة الاختيار من متعدد
إدراك أن قيمة الرقم في منزلةٍ ما تساوي عشرة أمثال قيمته في المنزلة التي على يمينها

LESSON 3-1: GENERALIZE PLACE VALUE
الدرس 3-1: تعميم القيمة المنزلية

Question 22
Textbook Reference: Page 65 – Question 1

السؤال 22
مرجع الكتاب: صفحة 65 – السؤال 1

English: Use the place-value chart to complete the sentence.

The value of the 6 in the hundreds place is _____ times the value of the 6 in the _____ place.

العربية: استخدم جدول القيمة المنزلية لإكمال الجملة.

قيمة الرقم 6 في منزلة المئات تساوي _____ أمثال قيمة الرقم 6 في منزلة _____.

hundred thousands	ten thousands	thousands	hundreds	tens	ones
	3	2	5	6	5
	7	3	6	1	0

Student's Work | مساحة الحل

Question 23
Textbook Reference: Page 65 – Question 2

السؤال 23
مرجع الكتاب: صفحة 65 – السؤال 2

English: Complete the sentences to describe the relationship between the values of each digit 4 and each digit 9 in the number 447,699.

The value of the digit 4 in the ten thousands place is _____ the value of the digit 4 in the _____ place.

العربية: أكمل الجمل لوصف العلاقة بين قيم كل رقم 4 وكل رقم 9 في العدد 447,699.

قيمة الرقم 4 في منزلة عشرات الألوف تساوي _____ قيمة الرقم 4 في منزلة _____.

Student's Work | مساحة الحل

Question 24
Textbook Reference: Page 65 – Question 3

السؤال 24
مرجع الكتاب: صفحة 65 – السؤال 3

English: Complete the sentences to describe the relationship between the values of each digit 4 and each digit 9 in the number 447,699.

The value of the digit 9 in the _____ place is 10 times the value of the digit 9 in the _____ place.

العربية: أكمل الجمل لوصف العلاقة بين قيم كل رقم 4 وكل رقم 9 في العدد 447,699.

قيمة الرقم 9 في منزلة _____ تساوي 10 أمثال قيمة الرقم 9 في منزلة _____.

Student's Work | مساحة الحل

Question 25
Textbook Reference: Page 65 – Question 4

السؤال 25
مرجع الكتاب: صفحة 65 – السؤال 4

English: Is each statement *true* or *false*?

The digit 3 in 5,630, is 10 times the value of the digit 3 in 342.

العربية: هل كل عبارة مما يلي صحيحة أم خاطئة؟

الرقم 3 في العدد 5,630 قيمته تساوي 10 أمثال قيمة الرقم 3 في العدد 342.

Student's Work | مساحة الحل

Question 26
Textbook Reference: Page 65 – Question 5

السؤال 26
مرجع الكتاب: صفحة 65 – السؤال 5

English: Is each statement *true* or *false*?

The digit 3 in 5,630, is $\frac{1}{10}$ the value of the digit 3 in 342.

العربية: هل كل عبارة مما يلي صحيحة أم خاطئة؟

الرقم 3 في العدد 5,630 قيمته تساوي $\frac{1}{10}$ قيمة الرقم 3 في العدد 342.

Student's Work | مساحة الحل

Question 27 — السؤال 27

Textbook Reference: Page 65 – Question 6
مرجع الكتاب: صفحة 65 – السؤال 6

English: Is each statement *true* or *false*?

The digit 3 in 5,630, is 10 times the value of the 3 in 13.

العربية: هل كل عبارة مما يلي صحيحة أم خاطئة؟

الرقم 3 في العدد 5,630 قيمته تساوي 10 أمثال قيمة الرقم 3 في العدد 13.

Student's Work | مساحة الحل

Question 28 — السؤال 28

Textbook Reference: Page 65 – Question 7
مرجع الكتاب: صفحة 65 – السؤال 7

English: Is each statement *true* or *false*?

The digit 3 in 5,630, is $\frac{1}{10}$ the value of the digit 3 in 13.

العربية: هل كل عبارة مما يلي صحيحة أم خاطئة؟

الرقم 3 في العدد 5,630 قيمته تساوي $\frac{1}{10}$ قيمة الرقم 3 في العدد 13.

Student's Work | مساحة الحل

Question 29 — السؤال 29

Textbook Reference: Page 65 – Question 8
مرجع الكتاب: صفحة 65 – السؤال 8

English: On Tuesday, 600 people attended a play at the Children's Theatre. The same play had 6,000 attendees on Saturday.

When you compare 600 attendees to 6,000 attendees, 600 is _____ as much as 6,000.

العربية: يوم الثلاثاء، حضر 600 شخص مسرحية في مسرح الأطفال. وحضر المسرحية نفسها 6,000 شخص يوم السبت.

عند مقارنة 600 حاضر بـ 6,000 حاضر، فإن العدد 600 يساوي _____ العدد 6,000.

Student's Work | مساحة الحل

EXAM ITEM 5 • Part A: Multiple-Choice Questions
Read and write decimals to thousandths using standard form, expanded form, and word form

بند الامتحان 5 • الجزء (أ): أسئلة الاختيار من متعدد
قراءة الأعداد العشرية حتى الأجزاء من ألف وكتابتها بالصيغة القياسية والصيغة التحليلية والصيغة اللفظية

LESSON 3-3: READ AND WRITE DECIMALS
الدرس 3-3: قراءة الأعداد العشرية وكتابتها

Question 30
Textbook Reference: Page 73 – Question 1

السؤال 30
مرجع الكتاب: صفحة 73 – السؤال 1

English: What is the word form of the decimal?

العربية: ما الصيغة اللفظية للعدد العشري؟

8.2

Student's Work | مساحة الحل

Question 31
Textbook Reference: Page 73 – Question 2

السؤال 31
مرجع الكتاب: صفحة 73 – السؤال 2

English: What is the word form of the decimal?

العربية: ما الصيغة اللفظية للعدد العشري؟

8.02

Student's Work | مساحة الحل

Question 32
Textbook Reference: Page 73 – Question 3

السؤال 32
مرجع الكتاب: صفحة 73 – السؤال 3

English: What is the word form of the decimal?

العربية: ما الصيغة اللفظية للعدد العشري؟

0.82

Student's Work | مساحة الحل

almanahj.com/ae
موقع المناهج الإماراتية

Question 33 — السؤال 33

Textbook Reference: Page 73 – Question 4
مرجع الكتاب: صفحة 73 – السؤال 4

English: What is the word form of the decimal?

العربية: ما الصيغة اللفظية للعدد العشري؟

0.082

Student's Work | مساحة الحل

Question 34 — السؤال 34

Textbook Reference: Page 73 – Question 5
مرجع الكتاب: صفحة 73 – السؤال 5

English: What is the standard form of the decimal?

العربية: ما الصيغة القياسية للعدد العشري؟

0.9 + 0.03 + 0.007

Student's Work | مساحة الحل

Question 35 — السؤال 35

Textbook Reference: Page 73 – Question 6
مرجع الكتاب: صفحة 73 – السؤال 6

English: What is the standard form of the decimal?

العربية: ما الصيغة القياسية للعدد العشري؟

20 + 0.7 + 0.08 + 0.006

Student's Work | مساحة الحل

Question 36 — السؤال 36

Textbook Reference: Page 73 – Question 7
مرجع الكتاب: صفحة 73 – السؤال 7

English: What is the standard form of the decimal?

العربية: ما الصيغة القياسية للعدد العشري؟

5 + 0.01 + 0.009

Student's Work | مساحة الحل

almanahj.com/ae
2026 2025
موقع المناهج الإماراتية

Question 37 — السؤال 37

Textbook Reference: Page 73 – Question 8
مرجع الكتاب: صفحة 73 – السؤال 8

English: What is the standard form of the decimal?

العربية: ما الصيغة القياسية للعدد العشري؟

$$7 + \frac{4}{10} + \frac{5}{1{,}000}$$

Student's Work | مساحة الحل

Question 38 — السؤال 38

Textbook Reference: Page 73 – Question 9
مرجع الكتاب: صفحة 73 – السؤال 9

English: What is each decimal in standard form? What is each decimal in expanded form?
ninety-three and six thousandths

العربية: ما الصيغة القياسية لكل عدد عشري؟ وما الصيغة التحليلية لكل عدد عشري؟
ثلاثة وتسعون وستة أجزاء من الألف

Student's Work | مساحة الحل

Question 39 — السؤال 39

Textbook Reference: Page 73 – Question 10
مرجع الكتاب: صفحة 73 – السؤال 10

English: What is each decimal in standard form? What is each decimal in expanded form?
three and eight hundred forty-six thousandths

العربية: ما الصيغة القياسية لكل عدد عشري؟ وما الصيغة التحليلية لكل عدد عشري؟
ثلاثة وثمانمئة وستة وأربعون جزءًا من الألف

Student's Work | مساحة الحل

Question 40 — السؤال 40

Textbook Reference: Page 73 – Question 11
مرجع الكتاب: صفحة 73 – السؤال 11

English: What is each decimal in standard form? What is each decimal in expanded form?

two hundred twelve and fifteen thousandths

العربية: ما الصيغة القياسية لكل عدد عشري؟ وما الصيغة التحليلية لكل عدد عشري؟

مئتان واثنا عشر وخمسة عشر جزءًا من الألف

Student's Work | مساحة الحل

Question 41 — السؤال 41

Textbook Reference: Page 73 – Question 12
مرجع الكتاب: صفحة 73 – السؤال 12

English: What is each decimal in standard form? What is each decimal in expanded form?

seven hundred fifty-one thousandths

العربية: ما الصيغة القياسية لكل عدد عشري؟ وما الصيغة التحليلية لكل عدد عشري؟

سبعمئة وواحد وخمسون جزءًا من الألف

Student's Work | مساحة الحل

EXAM ITEM 6 • Part A: Multiple-Choice Questions — بند الامتحان 6 • الجزء (أ): أسئلة الاختيار من متعدد

Use rounding strategies to round decimals
استخدام استراتيجيات التقريب لتقريب الأعداد العشرية

LESSON 3-5: USE PLACE VALUE TO ROUND DECIMALS — الدرس 3-5: استخدام القيمة المنزلية لتقريب الأعداد العشرية

Question 42 — السؤال 42

Textbook Reference: Page 83 – Question 1
مرجع الكتاب: صفحة 83 – السؤال 1

English: What is each decimal rounded to the nearest whole number? You can use a number line or place value.

العربية: ما ناتج تقريب كل عدد عشري إلى أقرب عدد كلي؟ يمكنك استخدام خط الأعداد أو القيمة المنزلية.

78.39

Student's Work | مساحة الحل

Question 43
Textbook Reference: Page 83 – Question 2

السؤال 43
مرجع الكتاب: صفحة 83 – السؤال 2

English: What is each decimal rounded to the nearest whole number? You can use a number line or place value.

العربية: ما ناتج تقريب كل عدد عشري إلى أقرب عدد كلي؟ يمكنك استخدام خط الأعداد أو القيمة المنزلية.

4.07

Student's Work | مساحة الحل

Question 44
Textbook Reference: Page 83 – Question 3

السؤال 44
مرجع الكتاب: صفحة 83 – السؤال 3

English: What is each decimal rounded to the nearest whole number? You can use a number line or place value.

العربية: ما ناتج تقريب كل عدد عشري إلى أقرب عدد كلي؟ يمكنك استخدام خط الأعداد أو القيمة المنزلية.

12.7

Student's Work | مساحة الحل

Question 45
Textbook Reference: Page 83 – Question 4

السؤال 45
مرجع الكتاب: صفحة 83 – السؤال 4

English: What is each decimal rounded to the nearest whole number? You can use a number line or place value.

العربية: ما ناتج تقريب كل عدد عشري إلى أقرب عدد كلي؟ يمكنك استخدام خط الأعداد أو القيمة المنزلية.

15.55

Student's Work | مساحة الحل

Question 46
Textbook Reference: Page 83 – Question 5

السؤال 46
مرجع الكتاب: صفحة 83 – السؤال 5

English: What is each decimal rounded to the nearest tenth? You can use a number line or place value.

العربية: ما ناتج تقريب كل عدد عشري إلى أقرب جزء من عشرة؟ يمكنك استخدام خط الأعداد أو القيمة المنزلية.

42.89

Student's Work | مساحة الحل

Question 47
Textbook Reference: Page 83 – Question 6

السؤال 47
مرجع الكتاب: صفحة 83 – السؤال 6

English: What is each decimal rounded to the nearest tenth? You can use a number line or place value.

العربية: ما ناتج تقريب كل عدد عشري إلى أقرب جزء من عشرة؟ يمكنك استخدام خط الأعداد أو القيمة المنزلية.

3.65

Student's Work | مساحة الحل

Question 48
Textbook Reference: Page 83 – Question 7

السؤال 48
مرجع الكتاب: صفحة 83 – السؤال 7

English: What is each decimal rounded to the nearest tenth? You can use a number line or place value.

العربية: ما ناتج تقريب كل عدد عشري إلى أقرب جزء من عشرة؟ يمكنك استخدام خط الأعداد أو القيمة المنزلية.

16.12

Student's Work | مساحة الحل

Question 49 — السؤال 49

Textbook Reference: Page 83 – Question 8
مرجع الكتاب: صفحة 83 – السؤال 8

English: What is each decimal rounded to the nearest tenth? You can use a number line or place value.

العربية: ما ناتج تقريب كل عدد عشري إلى أقرب جزء من عشرة؟ يمكنك استخدام خط الأعداد أو القيمة المنزلية.

98.17

Student's Work | مساحة الحل

Question 50 — السؤال 50

Textbook Reference: Page 83 – Question 9
مرجع الكتاب: صفحة 83 – السؤال 9

English: Danica rounded a number to the nearest tenth to get 14.7. What number could she have rounded to get this answer?

العربية: قرّبت دانيكا عددًا إلى أقرب جزء من عشرة فحصلت على 14.7. ما العدد الذي ربما قرّبته لتحصل على هذه الإجابة؟

Student's Work | مساحة الحل

Question 51 — السؤال 51

Textbook Reference: Page 83 – Question 10
مرجع الكتاب: صفحة 83 – السؤال 10

English: Which statements are *true*?

A. The decimal 43.678 rounded to the nearest tenth is 43.6.
B. The decimal 43.678 rounded to the nearest tenth is 43.7.
C. The decimal 43.678 rounded to the nearest hundredth is 43.68.
D. The decimal 43.678 rounded to the nearest hundredth is 43.67.

العربية: أيّ العبارات الآتية صحيحة؟

A. ناتج تقريب العدد العشري 43.678 إلى أقرب جزء من عشرة هو 43.6.
B. ناتج تقريب العدد العشري 43.678 إلى أقرب جزء من عشرة هو 43.7.
C. ناتج تقريب العدد العشري 43.678 إلى أقرب جزء من مئة هو 43.68.
D. ناتج تقريب العدد العشري 43.678 إلى أقرب جزء من مئة هو 43.67.

Student's Work | مساحة الحل

almanahj.com/ae
2026 2025 موقع المناهج الإماراتية

EXAM ITEM 7 • Part A: Multiple-Choice Questions
Estimate sums and differences of decimals

بند الامتحان 7 • الجزء (أ): أسئلة الاختيار من متعدد
تقدير مجموع الأعداد العشرية والفرق بينها

LESSON 4-1: ESTIMATE SUMS AND DIFFERENCES OF DECIMALS

الدرس 4-1: تقدير مجموع الأعداد العشرية والفرق بينها

Question 52

Textbook Reference: Page 95 – Question 1

السؤال 52

مرجع الكتاب: صفحة 95 – السؤال 1

English: What is a reasonable estimate for the sum or difference? Explain the strategy you used.

العربية: ما التقدير المعقول للمجموع أو الفرق؟ فسّر الاستراتيجية التي استخدمتها.

9.86 + 4.30

____ + ____ = ____

Student's Work | مساحة الحل

Question 53

Textbook Reference: Page 95 – Question 2

السؤال 53

مرجع الكتاب: صفحة 95 – السؤال 2

English: What is a reasonable estimate for the sum or difference? Explain the strategy you used.

العربية: ما التقدير المعقول للمجموع أو الفرق؟ فسّر الاستراتيجية التي استخدمتها.

43.85 + 56.01

____ + ____ = ____

Student's Work | مساحة الحل

Question 54 — السؤال 54

Textbook Reference: Page 95 – Question 3
مرجع الكتاب: صفحة 95 – السؤال 3

English: What is a reasonable estimate for the sum or difference? Explain the strategy you used.

العربية: ما التقدير المعقول للمجموع أو الفرق؟ فسّر الاستراتيجية التي استخدمتها.

3.92 + 6.14

_____ + _____ = _____

Student's Work | مساحة الحل

Question 55 — السؤال 55

Textbook Reference: Page 95 – Question 4
مرجع الكتاب: صفحة 95 – السؤال 4

English: What is a reasonable estimate for the sum or difference? Explain the strategy you used.

العربية: ما التقدير المعقول للمجموع أو الفرق؟ فسّر الاستراتيجية التي استخدمتها.

24.73 + 26.05

_____ + _____ = _____

Student's Work | مساحة الحل

Question 56 — السؤال 56

Textbook Reference: Page 95 – Question 5
مرجع الكتاب: صفحة 95 – السؤال 5

English: What is a reasonable estimate for the sum or difference? Explain the strategy you used.

العربية: ما التقدير المعقول للمجموع أو الفرق؟ فسّر الاستراتيجية التي استخدمتها.

8.32 − 5.9

_____ − _____ = _____

Student's Work | مساحة الحل

Question 57
Textbook Reference: Page 95 – Question 6

السؤال 57
مرجع الكتاب: صفحة 95 – السؤال 6

English: What is a reasonable estimate for the sum or difference? Explain the strategy you used.

العربية: ما التقدير المعقول للمجموع أو الفرق؟ فسّر الاستراتيجية التي استخدمتها.

88.4 − 10.96

_____ − _____ = _____

Student's Work | مساحة الحل

Question 58
Textbook Reference: Page 95 – Question 7

السؤال 58
مرجع الكتاب: صفحة 95 – السؤال 7

English: What is a reasonable estimate for the sum or difference? Explain the strategy you used.

العربية: ما التقدير المعقول للمجموع أو الفرق؟ فسّر الاستراتيجية التي استخدمتها.

16.28 − 5.9

_____ − _____ = _____

Student's Work | مساحة الحل

Question 59
Textbook Reference: Page 95 – Question 8

السؤال 59
مرجع الكتاب: صفحة 95 – السؤال 8

English: What is a reasonable estimate for the sum or difference? Explain the strategy you used.

العربية: ما التقدير المعقول للمجموع أو الفرق؟ فسّر الاستراتيجية التي استخدمتها.

5.42 − 1.7

_____ − _____ = _____

Student's Work | مساحة الحل

almanahj.com/ae
موقع المناهج الإماراتية

Question 60
Textbook Reference: Page 95 – Question 9

السؤال 60
مرجع الكتاب: صفحة 95 – السؤال 9

English: **STEM Connection** A baby rabbit weighs 24.8 grams. A veterinarian predicts the rabbit will weigh about 64.5 grams by the next visit. About how much weight will the rabbit gain?

العربية: **ربط بمجالات STEM:** يزن أرنب صغير 24.8 غرامًا. يتوقع الطبيب البيطري أن يزن الأرنب نحو 64.5 غرامًا في الزيارة القادمة. ما مقدار الوزن الذي سيكسبه الأرنب تقريبًا؟

Student's Work | مساحة الحل

EXAM ITEM 8 • Part A: Multiple-Choice Questions
Represent addition of decimals using decimal grids

بند الامتحان 8 • الجزء (أ): أسئلة الاختيار من متعدد
تمثيل جمع الأعداد العشرية باستخدام شبكات الأعداد العشرية

LESSON 4-2: REPRESENT ADDITION OF DECIMALS

الدرس 4-2: تمثيل جمع الأعداد العشرية

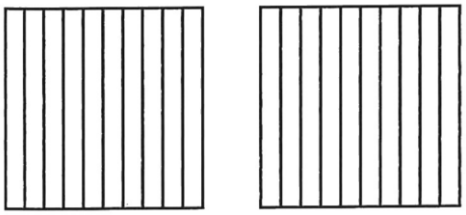
Question 61
Textbook Reference: Page 101 – Question 1

السؤال 61
مرجع الكتاب: صفحة 101 – السؤال 1

English: What is the sum? Use the decimal grids.

العربية: ما المجموع؟ استخدم شبكات الأعداد العشرية.

0.7 + 0.1 = _____



Student's Work | مساحة الحل

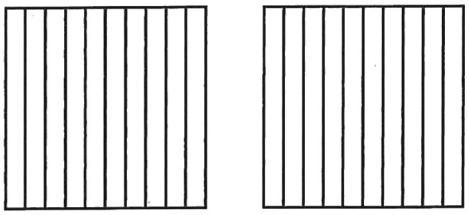
Question 62
Textbook Reference: Page 101 – Question 2

السؤال 62
مرجع الكتاب: صفحة 101 – السؤال 2

English: What is the sum? Use the decimal grids.

العربية: ما المجموع؟ استخدم شبكات الأعداد العشرية.

0.5 + 0.8 = _____



Student's Work | مساحة الحل

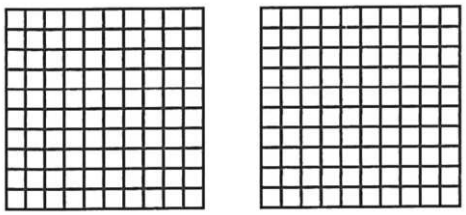
Question 63
Textbook Reference: Page 101 – Question 3

السؤال 63
مرجع الكتاب: صفحة 101 – السؤال 3

English: What is the sum? Use the decimal grids.

العربية: ما المجموع؟ استخدم شبكات الأعداد العشرية.

0.02 + 0.09 = _____



Student's Work | مساحة الحل

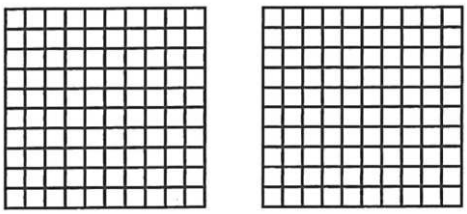
Question 64
Textbook Reference: Page 101 – Question 4

السؤال 64
مرجع الكتاب: صفحة 101 – السؤال 4

English: What is the sum? Use the decimal grids.

العربية: ما المجموع؟ استخدم شبكات الأعداد العشرية.

0.78 + 0.64 = _____



Student's Work | مساحة الحل

Question 65
Textbook Reference: Page 101 – Question 5

السؤال 65
مرجع الكتاب: صفحة 101 – السؤال 5

English: What is the sum? Use decimal grids to show the sum.

العربية: ما المجموع؟ استخدم شبكات الأعداد العشرية لتمثيل المجموع.

0.2 + 0.7 = _____

Student's Work | مساحة الحل

Question 66
Textbook Reference: Page 101 – Question 6

السؤال 66
مرجع الكتاب: صفحة 101 – السؤال 6

English: What is the sum? Use decimal grids to show the sum.

العربية: ما المجموع؟ استخدم شبكات الأعداد العشرية لتمثيل المجموع.

0.5 + 0.6 = _____

Student's Work | مساحة الحل

Question 67
Textbook Reference: Page 101 – Question 7

السؤال 67
مرجع الكتاب: صفحة 101 – السؤال 7

English: What is the sum? Use decimal grids to show the sum.

العربية: ما المجموع؟ استخدم شبكات الأعداد العشرية لتمثيل المجموع.

0.08 + 0.06 = _____

Student's Work | مساحة الحل

Question 68
Textbook Reference: Page 101 – Question 8

السؤال 68
مرجع الكتاب: صفحة 101 – السؤال 8

English: What is the sum? Use decimal grids to show the sum.

العربية: ما المجموع؟ استخدم شبكات الأعداد العشرية لتمثيل المجموع.

0.79 + 0.84 = _____

Student's Work | مساحة الحل

Question 69
Textbook Reference: Page 101 – Question 9

السؤال 69
مرجع الكتاب: صفحة 101 – السؤال 9

English: What is the sum? Use decimal grids to show the sum.

العربية: ما المجموع؟ استخدم شبكات الأعداد العشرية لتمثيل المجموع.

0.32 + 0.88 = _____

Student's Work | مساحة الحل

almanahj.com/ae
موقع المناهج الإماراتية

Question 70
Textbook Reference: Page 101 – Question 10

السؤال 70
مرجع الكتاب: صفحة 101 – السؤال 10

English: What is the sum? Use decimal grids to show the sum.

العربية: ما المجموع؟ استخدم شبكات الأعداد العشرية لتمثيل المجموع.

$$0.46 + 0.29 = _____$$

Student's Work | مساحة الحل

EXAM ITEM 9 • Part A: Multiple-Choice Questions
Explain how to use various strategies to add decimals

بند الامتحان 9 • الجزء (أ): أسئلة الاختيار من متعدد
شرح كيفية استخدام استراتيجيات متنوعة لجمع الأعداد العشرية

LESSON 4-3: REPRESENT ADDITION OF TENTHS AND HUNDREDTHS

الدرس 4-3: تمثيل جمع الأجزاء من عشرة والأجزاء من مئة

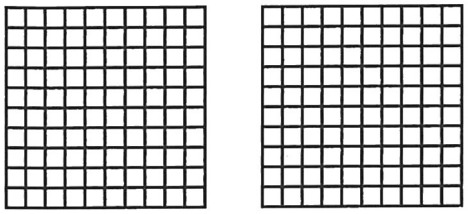
Question 71
Textbook Reference: Page 105 – Question 1

السؤال 71
مرجع الكتاب: صفحة 105 – السؤال 1

English: What is the sum? Use the decimal grids to solve.

العربية: ما المجموع؟ استخدم شبكات الأعداد العشرية للحل.

$$0.9 + 0.02 = _____$$



Student's Work | مساحة الحل

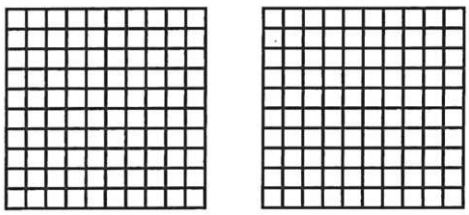
Question 72
Textbook Reference: Page 105 – Question 2

السؤال 72
مرجع الكتاب: صفحة 105 – السؤال 2

English: What is the sum? Use the decimal grids to solve.

العربية: ما المجموع؟ استخدم شبكات الأعداد العشرية للحل.

0.14 + 0.5 = _____



Student's Work | مساحة الحل

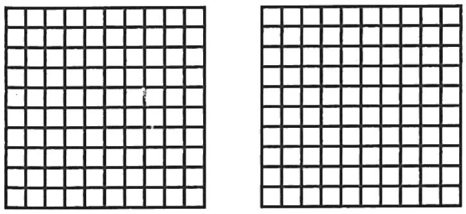
Question 73
Textbook Reference: Page 105 – Question 3

السؤال 73
مرجع الكتاب: صفحة 105 – السؤال 3

English: What is the sum? Use the decimal grids to solve.

العربية: ما المجموع؟ استخدم شبكات الأعداد العشرية للحل.

0.45 + 0.4 = _____



Student's Work | مساحة الحل

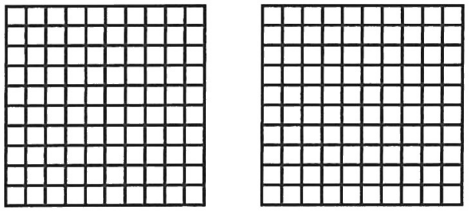
Question 74
Textbook Reference: Page 105 – Question 4

السؤال 74
مرجع الكتاب: صفحة 105 – السؤال 4

English: What is the sum? Use the decimal grids to solve.

العربية: ما المجموع؟ استخدم شبكات الأعداد العشرية للحل.

0.6 + 0.09 = _____



Student's Work | مساحة الحل

Question 75
Textbook Reference: Page 105 – Question 5

السؤال 75
مرجع الكتاب: صفحة 105 – السؤال 5

English: What is the sum? Use decimal grids to solve.

العربية: ما المجموع؟ استخدم شبكات الأعداد العشرية للحل.

0.7 + 0.18 = _____

Student's Work | مساحة الحل

Question 76
Textbook Reference: Page 105 – Question 6

السؤال 76
مرجع الكتاب: صفحة 105 – السؤال 6

English: What is the sum? Use decimal grids to solve.

العربية: ما المجموع؟ استخدم شبكات الأعداد العشرية للحل.

0.86 + 0.5 = _____

Student's Work | مساحة الحل

Question 77
Textbook Reference: Page 105 – Question 7

السؤال 77
مرجع الكتاب: صفحة 105 – السؤال 7

English: What is the sum? Use decimal grids to solve.

العربية: ما المجموع؟ استخدم شبكات الأعداد العشرية للحل.

$$0.44 + 0.6 = _____$$

Student's Work | مساحة الحل

Question 78
Textbook Reference: Page 105 – Question 8

السؤال 78
مرجع الكتاب: صفحة 105 – السؤال 8

English: What is the sum? Use decimal grids to solve.

العربية: ما المجموع؟ استخدم شبكات الأعداد العشرية للحل.

$$0.1 + 0.89 = _____$$

Student's Work | مساحة الحل

Question 79
Textbook Reference: Page 106 – Question 9

السؤال 79
مرجع الكتاب: صفحة 106 – السؤال 9

English: Adrian jumped 0.25 meter down a sidewalk. He jumped again and went an additional 0.3 meter. What is the total distance that Adrian jumped? Show your work.

العربية: قفز أدريان مسافة 0.25 متر على الرصيف ثم قفز مرة أخرى فقطع 0.3 متر إضافية. ما المسافة الكلية التي قفزها أدريان؟ وضّح خطوات حلّك.

Student's Work | مساحة الحل

Question 80
Textbook Reference: Page 106 – Question 10

السؤال 80
مرجع الكتاب: صفحة 106 – السؤال 10

English: Vi bought 1.4 pounds of pecans and 0.79 pound of almonds. What is the total weight of the nuts Vi bought?

العربية: اشترت ڤي 1.4 رطل من البقان و 0.79 رطل من اللوز. ما الوزن الكلي للمكسرات التي اشترتها ڤي؟

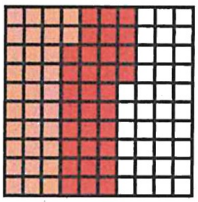
Student's Work | مساحة الحل

Question 81
Textbook Reference: Page 106 – Question 11

السؤال 81
مرجع الكتاب: صفحة 106 – السؤال 11

English: **Error Analysis** Abe represented the expression 0.32 + 0.4 on this decimal grid. How do you respond to Abe?

العربية: **تحليل الخطأ:** مثّل آبي العبارة 0.4 + 0.32 على شبكة الأعداد العشرية هذه. بماذا تردّ على آبي؟



Student's Work | مساحة الحل

EXAM ITEM 10 • Part A: Multiple-Choice Questions
Represent subtraction of decimals less than 1 containing hundredths

بند الامتحان 10 • الجزء (أ): أسئلة الاختيار من متعدد
تمثيل طرح الأعداد العشرية الأقل من 1 التي تحتوي على أجزاء من مئة

LESSON 4-5: REPRESENT SUBTRACTION OF DECIMALS
الدرس 4-5: تمثيل طرح الأعداد العشرية

Question 82
Textbook Reference: Page 112 – Learn

السؤال 82
مرجع الكتاب: صفحة 112 – فقرة «تعلّم» (Learn)

English: The table shows the decimals represented by different colors on a decimal grid.

How can you determine how much more is shaded red than green? Yellow than purple?

العربية: يبيّن الجدول الأعداد العشرية التي تمثلها ألوان مختلفة على شبكة أعداد عشرية.

كيف يمكنك تحديد مقدار ما يزيد به الجزء المظلل باللون الأحمر (Red) على الجزء المظلل باللون الأخضر (Green)؟ وما يزيد به الجزء الأصفر (Yellow) على الجزء البنفسجي (Purple)؟

Color	Decimal
Red	0.4
Green	0.2
Yellow	0.36
Purple	0.04

Student's Work | مساحة الحل

EXAM ITEM 11 • Part A: Multiple-Choice Questions
Subtract tenths from hundredths; subtract hundredths from tenths

بند الامتحان 11 • الجزء (أ): أسئلة الاختيار من متعدد
طرح الأجزاء من عشرة من الأجزاء من مئة؛ وطرح الأجزاء من مئة من الأجزاء من عشرة

LESSON 4-6: REPRESENT SUBTRACTION OF TENTHS AND HUNDREDTHS

الدرس 4-6: تمثيل طرح الأجزاء من عشرة والأجزاء من مئة

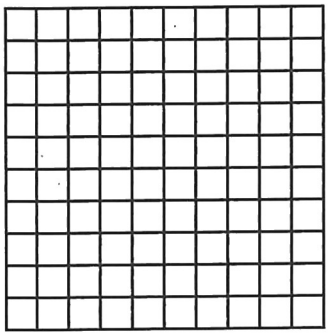
Question 83
Textbook Reference: Page 117 – Question 1

السؤال 83
مرجع الكتاب: صفحة 117 – السؤال 1

English: What is the difference? Use the decimal grids to solve.

العربية: ما الفرق؟ استخدم شبكات الأعداد العشرية للحل.

$$0.54 - 0.1 = _____$$



Student's Work | مساحة الحل

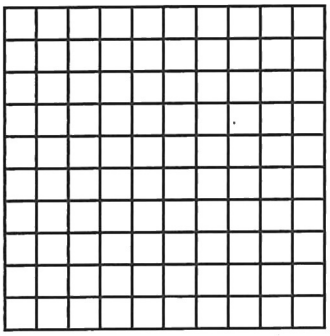
Question 84
Textbook Reference: Page 117 – Question 2

السؤال 84
مرجع الكتاب: صفحة 117 – السؤال 2

English: What is the difference? Use the decimal grids to solve.

العربية: ما الفرق؟ استخدم شبكات الأعداد العشرية للحل.

$$0.9 - 0.02 = _____$$



Student's Work | مساحة الحل

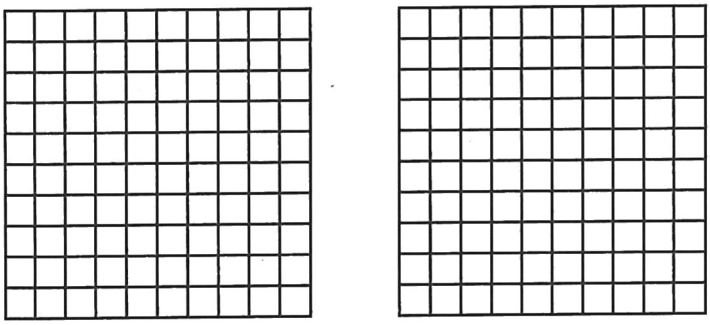
Question 85
Textbook Reference: Page 117 – Question 3

السؤال 85
مرجع الكتاب: صفحة 117 – السؤال 3

English: What is the difference? Use the decimal grids to solve.

العربية: ما الفرق؟ استخدم شبكات الأعداد العشرية للحل.

$$1.07 - 0.3 = _____$$



Student's Work | مساحة الحل

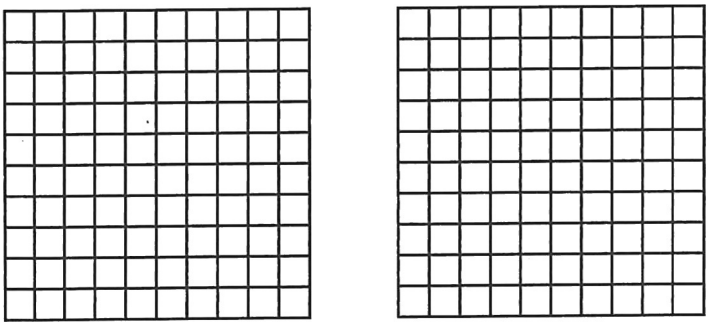
Question 86
Textbook Reference: Page 117 – Question 4

السؤال 86
مرجع الكتاب: صفحة 117 – السؤال 4

English: What is the difference? Use the decimal grids to solve.

العربية: ما الفرق؟ استخدم شبكات الأعداد العشرية للحل.

$$1.28 - 0.7 = _____$$



Student's Work | مساحة الحل

Question 87
Textbook Reference: Page 117 – Question 5

السؤال 87
مرجع الكتاب: صفحة 117 – السؤال 5

English: What is the difference? Use decimal grids to solve.

العربية: ما الفرق؟ استخدم شبكات الأعداد العشرية للحل.

$$2.3 - 0.27 = _____$$

Student's Work | مساحة الحل

Question 88
Textbook Reference: Page 117 – Question 6

السؤال 88
مرجع الكتاب: صفحة 117 – السؤال 6

English: What is the difference? Use decimal grids to solve.

العربية: ما الفرق؟ استخدم شبكات الأعداد العشرية للحل.

$$2.7 - 1.68 = _____$$

Student's Work | مساحة الحل

Question 89
Textbook Reference: Page 117 – Question 7

السؤال 89
مرجع الكتاب: صفحة 117 – السؤال 7

English: What is the difference? Use decimal grids to solve.

العربية: ما الفرق؟ استخدم شبكات الأعداد العشرية للحل.

$$1.74 - 0.8 = _____$$

Student's Work | مساحة الحل

almanahj.com/ae
موقع المناهج الإماراتية

Question 90
Textbook Reference: Page 117 – Question 8

السؤال 90
مرجع الكتاب: صفحة 117 – السؤال 8

English: What is the difference? Use decimal grids to solve.

العربية: ما الفرق؟ استخدم شبكات الأعداد العشرية للحل.

$$2.25 - 1.8 = _____$$

Student's Work | مساحة الحل

EXAM ITEM 12 • Part A: Multiple-Choice Questions
Write a power of 10 using a base of 10 and exponents

بند الامتحان 12 • الجزء (أ): أسئلة الاختيار من متعدد
كتابة قوة العدد 10 باستخدام الأساس 10 والأُسس

LESSON 5-1: UNDERSTAND POWERS AND EXPONENTS

الدرس 5-1: فهم القوى والأُسس

Question 91
Textbook Reference: Page 137 – Question 1

السؤال 91
مرجع الكتاب: صفحة 137 – السؤال 1

English: Write the exponential form as a multiplication expression.

العربية: اكتب الصيغة الأُسّية في صورة عبارة ضرب.

$$10^4$$

Student's Work | مساحة الحل

Question 92
Textbook Reference: Page 137 – Question 2

السؤال 92
مرجع الكتاب: صفحة 137 – السؤال 2

English: Write the exponential form as a multiplication expression.

العربية: اكتب الصيغة الأُسّية في صورة عبارة ضرب.

$$10^2$$

Student's Work | مساحة الحل

Question 93 — السؤال 93

Textbook Reference: Page 137 – Question 3
مرجع الكتاب: صفحة 137 – السؤال 3

English: Write the exponential form as a multiplication expression.

العربية: اكتب الصيغة الأُسّية في صورة عبارة ضرب.

10^3

Student's Work | مساحة الحل

Question 94 — السؤال 94

Textbook Reference: Page 137 – Question 4
مرجع الكتاب: صفحة 137 – السؤال 4

English: Write the exponential form as a multiplication expression.

العربية: اكتب الصيغة الأُسّية في صورة عبارة ضرب.

10^6

Student's Work | مساحة الحل

Question 95 — السؤال 95

Textbook Reference: Page 137 – Question 5
مرجع الكتاب: صفحة 137 – السؤال 5

English: Write the exponential form.

العربية: اكتب الصيغة الأُسّية.

$10 \times 10 \times 10 =$ _____

Student's Work | مساحة الحل

Question 96 — السؤال 96

Textbook Reference: Page 137 – Question 6
مرجع الكتاب: صفحة 137 – السؤال 6

English: Write the exponential form.

العربية: اكتب الصيغة الأُسّية.

$10 \times 10 \times 10 \times 10 \times 10 =$ _____

Student's Work | مساحة الحل

Question 97 — السؤال 97

Textbook Reference: Page 137 – Question 7
مرجع الكتاب: صفحة 137 – السؤال 7

English: Write the exponential form.

العربية: اكتب الصيغة الأُسّية.

$$10 \times 10 \times 10 \times 10 = _____$$

Student's Work | مساحة الحل

Question 98 — السؤال 98

Textbook Reference: Page 137 – Question 8
مرجع الكتاب: صفحة 137 – السؤال 8

English: Write the exponential form.

العربية: اكتب الصيغة الأُسّية.

$$10 \times 10 = _____$$

Student's Work | مساحة الحل

Question 99 — السؤال 99

Textbook Reference: Page 137 – Question 9
مرجع الكتاب: صفحة 137 – السؤال 9

English: Write the exponential form of each power of 10.

العربية: اكتب الصيغة الأُسّية لكل قوة من قوى العدد 10.

$$10 = _____$$

Student's Work | مساحة الحل

Question 100 — السؤال 100

Textbook Reference: Page 137 – Question 10
مرجع الكتاب: صفحة 137 – السؤال 10

English: Write the exponential form of each power of 10.

العربية: اكتب الصيغة الأُسّية لكل قوة من قوى العدد 10.

$$1{,}000 = _____$$

Student's Work | مساحة الحل

Question 101 — السؤال 101

Textbook Reference: Page 137 – Question 11
مرجع الكتاب: صفحة 137 – السؤال 11

English: Write the exponential form of each power of 10.

العربية: اكتب الصيغة الأُسّية لكل قوة من قوى العدد 10.

$$100 = _____$$

Student's Work | مساحة الحل

Question 102 — السؤال 102

Textbook Reference: Page 137 – Question 12
مرجع الكتاب: صفحة 137 – السؤال 12

English: Write the exponential form of each power of 10.

العربية: اكتب الصيغة الأُسّية لكل قوة من قوى العدد 10.

$$10{,}000 = _____$$

Student's Work | مساحة الحل

Question 103 — السؤال 103

Textbook Reference: Page 137 – Question 13
مرجع الكتاب: صفحة 137 – السؤال 13

English: Rachel finds the value of 10^5 as shown. Do you agree with her solution? Tell why.

العربية: أوجدت ريتشل قيمة 10^5 كما هو موضّح. هل توافقها على حلّها؟ وضّح السبب.

$$10^5 = 10 \times 5 = 50$$

Student's Work | مساحة الحل

Question 104
Textbook Reference: Page 137 – Question 14

السؤال 104
مرجع الكتاب: صفحة 137 – السؤال 14

English: **STEM Connection** Grace reviewed 10^6 lines of a computer program. How many lines did she review? Write the product.

العربية: **ربط بمجالات STEM:** راجعت غريس 10^6 سطر من برنامج حاسوبي. كم سطرًا راجعت؟ اكتب ناتج الضرب.

Student's Work | مساحة الحل

EXAM ITEM 13 • Part A: Multiple-Choice Questions
Determine the products of numbers multiplied by powers of 10 written with exponents

بند الامتحان 13 • الجزء (أ): أسئلة الاختيار من متعدد
إيجاد نواتج ضرب الأعداد في قوى العدد 10 المكتوبة بالأُسس

LESSON 5-2: PATTERNS WHEN MULTIPLYING A WHOLE NUMBER BY POWERS OF 10

الدرس 5-2: الأنماط عند ضرب عدد كلي في قوى العدد 10

Question 105
Textbook Reference: Page 141 – Question 1

السؤال 105
مرجع الكتاب: صفحة 141 – السؤال 1

English: What is the product? Use patterns to solve.

العربية: ما ناتج الضرب؟ استخدم الأنماط للحل.

$12 \times 10 =$ _____

$12 \times 100 =$ _____

$12 \times 1{,}000 =$ _____

Student's Work | مساحة الحل

Question 106 — السؤال 106

Textbook Reference: Page 141 – Question 2
مرجع الكتاب: صفحة 141 – السؤال 2

English: What is the product? Use patterns to solve.

العربية: ما ناتج الضرب؟ استخدم الأنماط للحل.

$$24 \times 1{,}000 = _____$$
$$24 \times 10{,}000 = _____$$
$$24 \times 100{,}000 = _____$$

Student's Work | مساحة الحل

Question 107 — السؤال 107

Textbook Reference: Page 141 – Question 3
مرجع الكتاب: صفحة 141 – السؤال 3

English: What is the product? Use patterns to solve.

العربية: ما ناتج الضرب؟ استخدم الأنماط للحل.

$$33 \times 10^2 = _____$$
$$33 \times 10^3 = _____$$
$$33 \times 10^4 = _____$$

Student's Work | مساحة الحل

Question 108 — السؤال 108

Textbook Reference: Page 141 – Question 4
مرجع الكتاب: صفحة 141 – السؤال 4

English: What is the product? Use patterns to solve.

العربية: ما ناتج الضرب؟ استخدم الأنماط للحل.

$$57 \times 10^4 = _____$$
$$57 \times 10^5 = _____$$
$$57 \times 10^6 = _____$$

Student's Work | مساحة الحل

Question 109 — السؤال 109

Textbook Reference: Page 141 – Question 5
مرجع الكتاب: صفحة 141 – السؤال 5

English: What is the product?

العربية: ما ناتج الضرب؟

$$23 \times 10^3$$

Student's Work | مساحة الحل

Question 110 — السؤال 110

Textbook Reference: Page 141 – Question 6
مرجع الكتاب: صفحة 141 – السؤال 6

English: What is the product?

العربية: ما ناتج الضرب؟

$$581 \times 10^2$$

Student's Work | مساحة الحل

Question 111 — السؤال 111

Textbook Reference: Page 141 – Question 7
مرجع الكتاب: صفحة 141 – السؤال 7

English: What is the product?

العربية: ما ناتج الضرب؟

$$60 \times 10^4$$

Student's Work | مساحة الحل

Question 112 — السؤال 112

Textbook Reference: Page 141 – Question 8
مرجع الكتاب: صفحة 141 – السؤال 8

English: What is the product?

العربية: ما ناتج الضرب؟

$$103 \times 10^2$$

Student's Work | مساحة الحل

almanahj.com/ae
2026 2025
موقع المناهج الإماراتية

Question 113 — السؤال 113

Textbook Reference: Page 141 – Question 9
مرجع الكتاب: صفحة 141 – السؤال 9

English: What is the unknown factor?

العربية: ما العامل المجهول؟

$$571 \times _____ = 5{,}710$$

Student's Work | مساحة الحل

Question 114 — السؤال 114

Textbook Reference: Page 141 – Question 10
مرجع الكتاب: صفحة 141 – السؤال 10

English: What is the unknown factor?

العربية: ما العامل المجهول؟

$$43 \times _____ = 4{,}300{,}000$$

Student's Work | مساحة الحل

Question 115 — السؤال 115

Textbook Reference: Page 141 – Question 11
مرجع الكتاب: صفحة 141 – السؤال 11

English: What is the unknown factor?

العربية: ما العامل المجهول؟

$$6 \times _____ = 6{,}000$$

Student's Work | مساحة الحل

Question 116 — السؤال 116

Textbook Reference: Page 141 – Question 12
مرجع الكتاب: صفحة 141 – السؤال 12

English: What is the unknown factor?

العربية: ما العامل المجهول؟

$$28 \times _____ = 280{,}000$$

Student's Work | مساحة الحل

almanahj.com/ae
موقع المناهج الإماراتية

Question 117 — السؤال 117

Textbook Reference: Page 141 – Question 13
مرجع الكتاب: صفحة 141 – السؤال 13

English: How can you describe the relationship between the equations shown?

العربية: كيف يمكنك وصف العلاقة بين المعادلات الموضّحة؟

$$6 \times 10^5 = 600{,}000$$

$$6 \times 10^7 = 60{,}000{,}000$$

$$6 \times 10^9 = 6{,}000{,}000{,}000$$

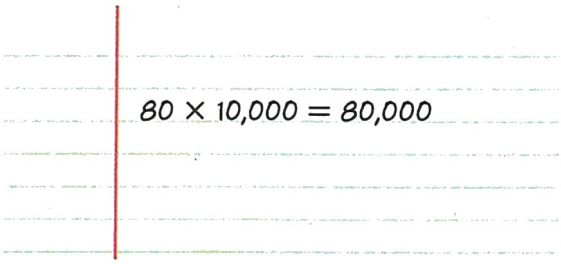
Student's Work | مساحة الحل

Question 118 — السؤال 118

Textbook Reference: Page 142 – Question 14
مرجع الكتاب: صفحة 142 – السؤال 14

English: **Error Analysis** Carol says the equation that she wrote is correct. How do you respond to her?

العربية: **تحليل الخطأ:** تقول كارول إن المعادلة التي كتبتها صحيحة. بماذا تردّ عليها؟



Student's Work | مساحة الحل

Question 119 السؤال 119

Textbook Reference: Page 142 – Question 15
مرجع الكتاب: صفحة 142 – السؤال 15

English: Which equations are *true*? Circle all that apply.

العربية: أيّ المعادلات الآتية صحيحة؟ ضع دائرة حول كل الإجابات الصحيحة.

A. $6 \times 100 = 6 \times 10 \times 10 \times 10$

B. $10{,}000 \times 4 = 10 \times 10 \times 10 \times 10 \times 4$

C. $15 \times 10^3 = 1{,}500$

D. $70 \times 10 \times 10 = 7{,}000$

Student's Work | مساحة الحل

Question 120 السؤال 120

Textbook Reference: Page 142 – Question 16
مرجع الكتاب: صفحة 142 – السؤال 16

English: **Extend Your Thinking** Find the unknown factor that is a whole number. Explain your thinking.

العربية: **توسيع التفكير:** أوجد العامل المجهول الذي هو عدد كلي. فسّر طريقة تفكيرك.

$$? \times 10^5 = 56{,}300{,}000$$

Student's Work | مساحة الحل

EXAM ITEM 14 • Part A: Multiple-Choice Questions
Use an area model and partial products to multiply multi-digit whole numbers

بند الامتحان 14 • الجزء (أ): أسئلة الاختيار من متعدد
استخدام نموذج المساحة ونواتج الضرب الجزئية لضرب الأعداد الكلية متعددة الأرقام

LESSON 5-4: USE AREA MODELS TO MULTIPLY MULTI-DIGIT FACTORS

الدرس 5-4: استخدام نماذج المساحة لضرب العوامل متعددة الأرقام

Question 121
Textbook Reference: Page 149 – Question 1

السؤال 121
مرجع الكتاب: صفحة 149 – السؤال 1

English: Complete the area model. Then solve to find the product.

العربية: أكمل نموذج المساحة، ثم حُلّ لإيجاد ناتج الضرب.

	100	+ 50	+ 4
30	3,000		
+ 6	600		

Student's Work | مساحة الحل

Question 122
Textbook Reference: Page 149 – Question 2

السؤال 122
مرجع الكتاب: صفحة 149 – السؤال 2

English: Complete the area model. Then solve to find the product.

العربية: أكمل نموذج المساحة، ثم حُلّ لإيجاد ناتج الضرب.

	400	+ 20	+ 1
50	20,000		50
+ 2			

Student's Work | مساحة الحل

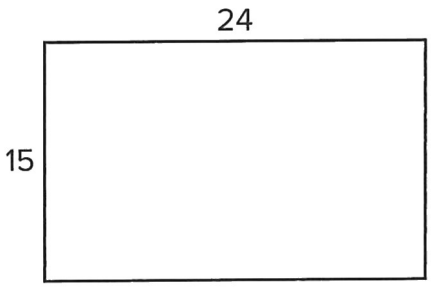
Question 123
Textbook Reference: Page 149 – Question 3

السؤال 123
مرجع الكتاب: صفحة 149 – السؤال 3

English: What is the product? Use area models to solve.

العربية: ما ناتج الضرب؟ استخدم نماذج المساحة للحل.

$15 \times 24 =$ _____



Student's Work | مساحة الحل

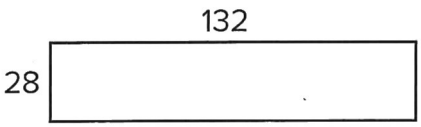
Question 124
Textbook Reference: Page 149 – Question 4

السؤال 124
مرجع الكتاب: صفحة 149 – السؤال 4

English: What is the product? Use area models to solve.

العربية: ما ناتج الضرب؟ استخدم نماذج المساحة للحل.

$28 \times 132 =$ _____



Student's Work | مساحة الحل

Question 125
Textbook Reference: Page 149 – Question 5

السؤال 125
مرجع الكتاب: صفحة 149 – السؤال 5

English: What is the product? Use area models to solve.

العربية: ما ناتج الضرب؟ استخدم نماذج المساحة للحل.

$$33 \times 78 = _____$$

Student's Work | مساحة الحل

Question 126
Textbook Reference: Page 149 – Question 6

السؤال 126
مرجع الكتاب: صفحة 149 – السؤال 6

English: What is the product? Use area models to solve.

العربية: ما ناتج الضرب؟ استخدم نماذج المساحة للحل.

$$72 \times 225 = _____$$

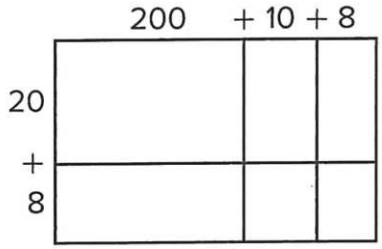
Student's Work | مساحة الحل

Question 127
Textbook Reference: Page 149 – Question 7

السؤال 127
مرجع الكتاب: صفحة 149 – السؤال 7

English: Write the multiplication equation based on the area model. Then solve to find the product.

العربية: اكتب معادلة الضرب بناءً على نموذج المساحة، ثم حُلّ لإيجاد ناتج الضرب.



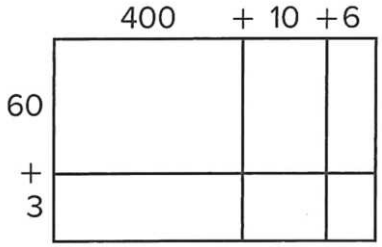
Student's Work | مساحة الحل

Question 128
Textbook Reference: Page 149 – Question 8

السؤال 128
مرجع الكتاب: صفحة 149 – السؤال 8

English: Write the multiplication equation based on the area model. Then solve to find the product.

العربية: اكتب معادلة الضرب بناءً على نموذج المساحة، ثم حُلّ لإيجاد ناتج الضرب.



Student's Work | مساحة الحل

EXAM ITEM 15 • Part A: Multiple-Choice Questions
Multiply using an algorithm

بند الامتحان 15 • الجزء (أ): أسئلة الاختيار من متعدد
الضرب باستخدام الخوارزمية

LESSON 5-6: RELATE PARTIAL PRODUCTS TO AN ALGORITHM

الدرس 5-6: ربط نواتج الضرب الجزئية بالخوارزمية

Question 129

Textbook Reference: Page 157 – Question 1

السؤال 129

مرجع الكتاب: صفحة 157 – السؤال 1

English: What is the product?

العربية: ما ناتج الضرب؟

$$\begin{array}{r} 327 \\ \times\ \ 6 \\ \hline \end{array}$$

Student's Work | مساحة الحل

Question 130

Textbook Reference: Page 157 – Question 2

السؤال 130

مرجع الكتاب: صفحة 157 – السؤال 2

English: What is the product?

العربية: ما ناتج الضرب؟

$$\begin{array}{r} 543 \\ \times\ \ 8 \\ \hline \end{array}$$

Student's Work | مساحة الحل

Question 131
Textbook Reference: Page 157 – Question 3

السؤال 131
مرجع الكتاب: صفحة 157 – السؤال 3

English: What is the product?

العربية: ما ناتج الضرب؟

$$\begin{array}{r} 1{,}931 \\ \times \quad 5 \\ \hline \end{array}$$

Student's Work | مساحة الحل

Question 132
Textbook Reference: Page 157 – Question 4

السؤال 132
مرجع الكتاب: صفحة 157 – السؤال 4

English: What is the product?

العربية: ما ناتج الضرب؟

$$\begin{array}{r} 3{,}462 \\ \times \quad 4 \\ \hline \end{array}$$

Student's Work | مساحة الحل

Question 133 السؤال 133

Textbook Reference: Page 157 – Question 5
مرجع الكتاب: صفحة 157 – السؤال 5

English: What is the product? Choose the correct answer.

العربية: ما ناتج الضرب؟ اختر الإجابة الصحيحة.

$188 \times 7 = s$

A. $s = 1{,}300$

B. $s = 1{,}316$

C. $s = 1{,}388$

D. $s = 1{,}406$

Student's Work | مساحة الحل

Question 134 السؤال 134

Textbook Reference: Page 157 – Question 6
مرجع الكتاب: صفحة 157 – السؤال 6

English: What is the product? Choose the correct answer.

العربية: ما ناتج الضرب؟ اختر الإجابة الصحيحة.

$237 \times 9 = v$

A. $v = 2{,}033$

B. $v = 2{,}163$

C. $v = 2{,}153$

D. $v = 2{,}133$

Student's Work | مساحة الحل

Question 135
Textbook Reference: Page 157 – Question 7

السؤال 135
مرجع الكتاب: صفحة 157 – السؤال 7

English: What is the product? Choose the correct answer.

العربية: ما ناتج الضرب؟ اختر الإجابة الصحيحة.

$2{,}623 \times 2 = y$

A. $y = 5{,}246$

B. $y = 4{,}246$

C. $y = 5{,}126$

D. $y = 5{,}616$

Student's Work | مساحة الحل

Question 136
Textbook Reference: Page 157 – Question 8

السؤال 136
مرجع الكتاب: صفحة 157 – السؤال 8

English: What is the product? Choose the correct answer.

العربية: ما ناتج الضرب؟ اختر الإجابة الصحيحة.

$5{,}246 \times 3 = r$

A. $r = 15{,}882$

B. $r = 16{,}838$

C. $r = 16{,}612$

D. $r = 15{,}738$

Student's Work | مساحة الحل

EXAM ITEM 16 • Part A: Multiple-Choice Questions
Use patterns to multiply a decimal by a power of 10

بند الامتحان 16 • الجزء (أ): أسئلة الاختيار من متعدد
استخدام الأنماط لضرب عدد عشري في قوة للعدد 10

LESSON 6-1: PATTERNS WHEN MULTIPLYING DECIMALS BY POWERS OF 10

الدرس 1-6: الأنماط عند ضرب الأعداد العشرية في قوى العدد 10

Question 137
Textbook Reference: Page 175 – Question 1

السؤال 137
مرجع الكتاب: صفحة 175 – السؤال 1

English: Write the multiplication expression using factors of 10. Then, find the value.

العربية: اكتب عبارة الضرب باستخدام عوامل العدد 10، ثم أوجد القيمة.

3.6×10^2

Student's Work | مساحة الحل

Question 138
Textbook Reference: Page 175 – Question 2

السؤال 138
مرجع الكتاب: صفحة 175 – السؤال 2

English: Write the multiplication expression using factors of 10. Then, find the value.

العربية: اكتب عبارة الضرب باستخدام عوامل العدد 10، ثم أوجد القيمة.

7.2×10^3

Student's Work | مساحة الحل

Question 139
Textbook Reference: Page 175 – Question 3

السؤال 139
مرجع الكتاب: صفحة 175 – السؤال 3

English: Write the multiplication expression using factors of 10. Then, find the value.

العربية: اكتب عبارة الضرب باستخدام عوامل العدد 10، ثم أوجد القيمة.

4.8×10^4

Student's Work | مساحة الحل

Question 140
Textbook Reference: Page 175 – Question 4

السؤال 140
مرجع الكتاب: صفحة 175 – السؤال 4

English: Write the multiplication expression using factors of 10. Then, find the value.

العربية: اكتب عبارة الضرب باستخدام عوامل العدد 10، ثم أوجد القيمة.

$$1.9 \times 10^2$$

Student's Work | مساحة الحل

Question 141
Textbook Reference: Page 175 – Question 5

السؤال 141
مرجع الكتاب: صفحة 175 – السؤال 5

English: Ashley rides the train to visit her grandmother. She lives 1.2×10^2 miles away from her grandmother. How many miles does she travel?

العربية: تركب آشلي القطار لزيارة جدتها. تسكن آشلي على بُعد 1.2×10^2 ميل من جدتها. كم ميلًا تقطع؟

Student's Work | مساحة الحل

EXAM ITEM 17 • Part A: Multiple-Choice Questions
Explain how to estimate products of two decimals

بند الامتحان 17 • الجزء (أ): أسئلة الاختيار من متعدد
شرح كيفية تقدير ناتج ضرب عددين عشريين

LESSON 6-2: ESTIMATE PRODUCTS OF DECIMALS
الدرس 6-2: تقدير نواتج ضرب الأعداد العشرية

Question 142
Textbook Reference: Page 179 – Question 1

السؤال 142
مرجع الكتاب: صفحة 179 – السؤال 1

English: Estimate each product by rounding. Show your work.

العربية: قدّر كل ناتج ضرب بالتقريب. وضّح خطوات حلّك.

$$5.73 \times 3.16 = ?$$

Student's Work | مساحة الحل

Question 143 — السؤال 143

Textbook Reference: Page 179 – Question 2
مرجع الكتاب: صفحة 179 – السؤال 2

English: Estimate each product by rounding. Show your work.

العربية: قدّر كل ناتج ضرب بالتقريب. وضّح خطوات حلّك.

$$6.23 \times 3.87 = ?$$

Student's Work | مساحة الحل

Question 144 — السؤال 144

Textbook Reference: Page 179 – Question 3
مرجع الكتاب: صفحة 179 – السؤال 3

English: Estimate each product by rounding. Show your work.

العربية: قدّر كل ناتج ضرب بالتقريب. وضّح خطوات حلّك.

$$13.6 \times 9.82 = ?$$

Student's Work | مساحة الحل

Question 145 — السؤال 145

Textbook Reference: Page 179 – Question 4
مرجع الكتاب: صفحة 179 – السؤال 4

English: Estimate each product by rounding. Show your work.

العربية: قدّر كل ناتج ضرب بالتقريب. وضّح خطوات حلّك.

$$40.55 \times 7.89 = ?$$

Student's Work | مساحة الحل

Question 146
Textbook Reference: Page 179 – Question 5

السؤال 146
مرجع الكتاب: صفحة 179 – السؤال 5

English: Estimate each product by rounding. Show your work.

العربية: قدّر كل ناتج ضرب بالتقريب. وضّح خطوات حلّك.

$$19.91 \times 28.75 = ?$$

Student's Work | مساحة الحل

Question 147
Textbook Reference: Page 179 – Question 6

السؤال 147
مرجع الكتاب: صفحة 179 – السؤال 6

English: Estimate each product by rounding. Show your work.

العربية: قدّر كل ناتج ضرب بالتقريب. وضّح خطوات حلّك.

$$24.09 \times 12.57 = ?$$

Student's Work | مساحة الحل

Question 148
Textbook Reference: Page 179 – Question 7

السؤال 148
مرجع الكتاب: صفحة 179 – السؤال 7

English: Estimate each product by finding a range. Show your work.

العربية: قدّر كل ناتج ضرب بإيجاد مدى له (حدّ أدنى وحدّ أعلى). وضّح خطوات حلّك.

$$4.93 \times 7.88 = ?$$

Student's Work | مساحة الحل

Question 149 — السؤال 149

Textbook Reference: Page 179 – Question 8
مرجع الكتاب: صفحة 179 – السؤال 8

English: Estimate each product by finding a range. Show your work.

العربية: قدّر كل ناتج ضرب بإيجاد مدى له (حدّ أدنى وحدّ أعلى). وضّح خطوات حلّك.

$$3.29 \times 3.81 = ?$$

Student's Work | مساحة الحل

Question 150 — السؤال 150

Textbook Reference: Page 179 – Question 9
مرجع الكتاب: صفحة 179 – السؤال 9

English: Estimate each product by finding a range. Show your work.

العربية: قدّر كل ناتج ضرب بإيجاد مدى له (حدّ أدنى وحدّ أعلى). وضّح خطوات حلّك.

$$7.77 \times 10.8 = ?$$

Student's Work | مساحة الحل

Question 151 — السؤال 151

Textbook Reference: Page 179 – Question 10
مرجع الكتاب: صفحة 179 – السؤال 10

English: Estimate each product by finding a range. Show your work.

العربية: قدّر كل ناتج ضرب بإيجاد مدى له (حدّ أدنى وحدّ أعلى). وضّح خطوات حلّك.

$$4.1 \times 13.5 = ?$$

Student's Work | مساحة الحل

almanahj.com/ae
موقع المناهج الإماراتية
2026 2025

Question 152 — السؤال 152

Textbook Reference: Page 179 – Question 11
مرجع الكتاب: صفحة 179 – السؤال 11

English: Estimate each product by finding a range. Show your work.

العربية: قدّر كل ناتج ضرب بإيجاد مدى له (حدّ أدنى وحدّ أعلى). وضّح خطوات حلّك.

$$20.11 \times 9.96 = ?$$

Student's Work | مساحة الحل

Question 153 — السؤال 153

Textbook Reference: Page 179 – Question 12
مرجع الكتاب: صفحة 179 – السؤال 12

English: Estimate each product by finding a range. Show your work.

العربية: قدّر كل ناتج ضرب بإيجاد مدى له (حدّ أدنى وحدّ أعلى). وضّح خطوات حلّك.

$$16.12 \times 3.55 = ?$$

Student's Work | مساحة الحل

Question 154 — السؤال 154

Textbook Reference: Page 179 – Question 13
مرجع الكتاب: صفحة 179 – السؤال 13

English: Bryce is buying 4.3 kilograms of apples. The store charges $1.79 per kilogram for apples. About how much will the apples cost? Explain which estimation strategy you used.

العربية: يشتري برايس 4.3 كيلوغرامات من التفاح. يبيع المتجر الكيلوغرام الواحد من التفاح بسعر $1.79. كم سيكلّف التفاح تقريبًا؟ فسّر استراتيجية التقدير التي استخدمتها.

Student's Work | مساحة الحل

EXAM ITEM 18 • Part A: Multiple-Choice Questions
Use patterns based on place value concepts and properties of operations to make generalizations about multiplying decimals

بند الامتحان 18 • الجزء (أ): أسئلة الاختيار من متعدد
استخدام الأنماط القائمة على مفاهيم القيمة المنزلية وخصائص العمليات لتكوين تعميمات حول ضرب الأعداد العشرية

LESSON 6-5: GENERALIZATIONS ABOUT MULTIPLYING DECIMALS
الدرس 6-5: تعميمات حول ضرب الأعداد العشرية

Question 155
Textbook Reference: Page 193 – Question 1

السؤال 155
مرجع الكتاب: صفحة 193 – السؤال 1

English: Complete each sentence.

3.8 is _____ of 38.

So, 3.8 × 25 is _____ of the product 38 × 25.

العربية: أكمل كل جملة.

العدد 3.8 يساوي _____ العدد 38.

إذن، 25 × 3.8 يساوي _____ ناتج الضرب 25 × 38.

Student's Work | مساحة الحل

Question 156
Textbook Reference: Page 193 – Question 2

السؤال 156
مرجع الكتاب: صفحة 193 – السؤال 2

English: Complete each sentence.

0.45 is _____ of 45.

So, 0.45 × 16 is _____ of the product 45 × 16.

العربية: أكمل كل جملة.

العدد 0.45 يساوي _____ العدد 45.

إذن، 16 × 0.45 يساوي _____ ناتج الضرب 16 × 45.

Student's Work | مساحة الحل

Question 157 — السؤال 157

Textbook Reference: Page 193 – Question 3
مرجع الكتاب: صفحة 193 – السؤال 3

English: Complete each sentence.

7.8 is _____ of 78 and 9.2 is _____ of 92.

So, 7.8 × 9.2 is _____ of the product 78 × 92.

العربية: أكمل كل جملة.

العدد 7.8 يساوي _____ العدد 78، والعدد 9.2 يساوي _____ العدد 92.

إذن، 9.2 × 7.8 يساوي _____ ناتج الضرب 92 × 78.

Student's Work | مساحة الحل

Question 158 — السؤال 158

Textbook Reference: Page 193 – Question 4
مرجع الكتاب: صفحة 193 – السؤال 4

English: What is the product? Use patterns to solve.

العربية: ما ناتج الضرب؟ استخدم الأنماط للحل.

$$45 \times 17 = 765$$

$$45 \times 1.7 = _____$$

$$45 \times 0.17 = _____$$

Student's Work | مساحة الحل

Question 159 — السؤال 159

Textbook Reference: Page 193 – Question 5
مرجع الكتاب: صفحة 193 – السؤال 5

English: What is the product? Use patterns to solve.

العربية: ما ناتج الضرب؟ استخدم الأنماط للحل.

$$32 \times 14 = _____$$

$$32 \times 1.4 = 44.8$$

$$3.2 \times 1.4 = _____$$

Student's Work | مساحة الحل

Question 160 — السؤال 160

Textbook Reference: Page 193 – Question 6
مرجع الكتاب: صفحة 193 – السؤال 6

English: What is the product? Use patterns to solve.

العربية: ما ناتج الضرب؟ استخدم الأنماط للحل.

$$16 \times 89 = 1{,}424$$

$$16 \times 8.9 = _____$$

$$16 \times 0.89 = _____$$

Student's Work | مساحة الحل

Question 161 — السؤال 161

Textbook Reference: Page 193 – Question 7
مرجع الكتاب: صفحة 193 – السؤال 7

English: What is the product? Use patterns to solve.

العربية: ما ناتج الضرب؟ استخدم الأنماط للحل.

$$61 \times 22 = _____$$

$$6.1 \times 22 = 134.2$$

$$6.1 \times 2.2 = _____$$

Student's Work | مساحة الحل

Question 162 — السؤال 162

Textbook Reference: Page 193 – Question 8
مرجع الكتاب: صفحة 193 – السؤال 8

English: What is the product? Use patterns to solve.

العربية: ما ناتج الضرب؟ استخدم الأنماط للحل.

$$96 \times 55 = _____$$

$$96 \times 5.5 = _____$$

$$9.6 \times 5.5 = 52.8$$

Student's Work | مساحة الحل

Question 163 السؤال 163

Textbook Reference: Page 193 – Question 9
مرجع الكتاب: صفحة 193 – السؤال 9

English: What is the product? Use patterns to solve.

العربية: ما ناتج الضرب؟ استخدم الأنماط للحل.

$$19 \times 42 = _____$$

$$1.9 \times 42 = 79.8$$

$$1.9 \times 4.2 = _____$$

Student's Work | مساحة الحل

Question 164 السؤال 164

Textbook Reference: Page 193 – Question 10
مرجع الكتاب: صفحة 193 – السؤال 10

English: What is the product? Use patterns to solve.

العربية: ما ناتج الضرب؟ استخدم الأنماط للحل.

$$67 \times 34 = _____$$

$$67 \times 3.4 = _____$$

$$6.7 \times 3.4 = _____$$

Student's Work | مساحة الحل

Question 165 السؤال 165

Textbook Reference: Page 193 – Question 11
مرجع الكتاب: صفحة 193 – السؤال 11

English: What is the product? Use patterns to solve.

العربية: ما ناتج الضرب؟ استخدم الأنماط للحل.

$$82 \times 67 = _____$$

$$82 \times 6.7 = _____$$

$$8.2 \times 6.7 = _____$$

Student's Work | مساحة الحل

EXAM ITEM 19 • Part A: Multiple-Choice Questions
Use patterns to determine the quotient when dividing by a multiple of 10

بند الامتحان 19 • الجزء (أ): أسئلة الاختيار من متعدد
استخدام الأنماط لإيجاد ناتج القسمة عند القسمة على مضاعف للعدد 10

LESSON 7-1: DIVISION PATTERNS WITH MULTI-DIGIT NUMBERS

الدرس 7-1: أنماط القسمة مع الأعداد متعددة الأرقام

Question 166

Textbook Reference: Page 209 – Question 1

السؤال 166

مرجع الكتاب: صفحة 209 – السؤال 1

English: Use a basic fact and patterns to solve.

العربية: استخدم حقيقة أساسية والأنماط للحل.

$$15 \div _____ = 5$$

$$150 \div 30 = _____$$

$$_____ \div 30 = 50$$

$$15{,}000 \div _____ = _____$$

Student's Work | مساحة الحل

Question 167

Textbook Reference: Page 209 – Question 2

السؤال 167

مرجع الكتاب: صفحة 209 – السؤال 2

English: Use a basic fact and patterns to solve.

العربية: استخدم حقيقة أساسية والأنماط للحل.

$$32 \div 8 = _____$$

$$_____ \div 80 = _____$$

$$3{,}200 \div _____ = _____$$

$$_____ \div _____ = _____$$

Student's Work | مساحة الحل

Question 168
Textbook Reference: Page 209 – Question 3

السؤال 168
مرجع الكتاب: صفحة 209 – السؤال 3

English: Use a basic fact and patterns to solve.

العربية: استخدم حقيقة أساسية والأنماط للحل.

$$20{,}000 \div 40 = _____$$

Student's Work | مساحة الحل

Question 169
Textbook Reference: Page 209 – Question 4

السؤال 169
مرجع الكتاب: صفحة 209 – السؤال 4

English: Use a basic fact and patterns to solve.

العربية: استخدم حقيقة أساسية والأنماط للحل.

$$15{,}000 \div 30 = _____$$

Student's Work | مساحة الحل

Question 170
Textbook Reference: Page 209 – Question 5

السؤال 170
مرجع الكتاب: صفحة 209 – السؤال 5

English: Use a basic fact and patterns to solve.

العربية: استخدم حقيقة أساسية والأنماط للحل.

$$18{,}000 \div 60 = _____$$

Student's Work | مساحة الحل

Question 171
Textbook Reference: Page 209 – Question 6

السؤال 171
مرجع الكتاب: صفحة 209 – السؤال 6

English: Use a basic fact and patterns to solve.

العربية: استخدم حقيقة أساسية والأنماط للحل.

$$16{,}000 \div 80 = _____$$

Student's Work | مساحة الحل

Question 172
Textbook Reference: Page 209 – Question 7

السؤال 172
مرجع الكتاب: صفحة 209 – السؤال 7

English: Use a basic fact and patterns to solve.

العربية: استخدم حقيقة أساسية والأنماط للحل.

$$8{,}000 \div 40 = _____$$

Student's Work | مساحة الحل

Question 173
Textbook Reference: Page 209 – Question 8

السؤال 173
مرجع الكتاب: صفحة 209 – السؤال 8

English: Use a basic fact and patterns to solve.

العربية: استخدم حقيقة أساسية والأنماط للحل.

$$25{,}000 \div 50 = _____$$

Student's Work | مساحة الحل

Question 174
Textbook Reference: Page 209 – Question 9

السؤال 174
مرجع الكتاب: صفحة 209 – السؤال 9

English: Use a basic fact and patterns to solve.

العربية: استخدم حقيقة أساسية والأنماط للحل.

$$32{,}000 \div 80 = _____$$

Student's Work | مساحة الحل

Question 175
Textbook Reference: Page 209 – Question 10

السؤال 175
مرجع الكتاب: صفحة 209 – السؤال 10

English: Use a basic fact and patterns to solve.

العربية: استخدم حقيقة أساسية والأنماط للحل.

$$9{,}000 \div 30 = _____$$

Student's Work | مساحة الحل

EXAM ITEM 20 • Part A: Multiple-Choice Questions
Estimate quotients of multi-digit numbers to determine if calculations are reasonable

بند الامتحان 20 • الجزء (أ): أسئلة الاختيار من متعدد
تقدير نواتج قسمة الأعداد متعددة الأرقام للحكم على معقولية الحسابات

LESSON 7-2: ESTIMATE QUOTIENTS
الدرس 7-2: تقدير نواتج القسمة

Question 176
Textbook Reference: Page 213 – Question 1

السؤال 176
مرجع الكتاب: صفحة 213 – السؤال 1

English: Estimate the quotient.

العربية: قدّر ناتج القسمة.

$$2{,}400 \div 34$$

Student's Work | مساحة الحل

Question 177
Textbook Reference: Page 213 – Question 2

السؤال 177
مرجع الكتاب: صفحة 213 – السؤال 2

English: Estimate the quotient.

العربية: قدّر ناتج القسمة.

$$3{,}500 \div 65$$

Student's Work | مساحة الحل

Question 178
Textbook Reference: Page 213 – Question 3

السؤال 178
مرجع الكتاب: صفحة 213 – السؤال 3

English: Estimate the quotient.

العربية: قدّر ناتج القسمة.

$$1{,}800 \div 92$$

Student's Work | مساحة الحل

Question 179
Textbook Reference: Page 213 – Question 4

السؤال 179
مرجع الكتاب: صفحة 213 – السؤال 4

English: Estimate the quotient.

العربية: قدّر ناتج القسمة.

$$4{,}800 \div 86$$

Student's Work | مساحة الحل

Question 180
Textbook Reference: Page 213 – Question 5

السؤال 180
مرجع الكتاب: صفحة 213 – السؤال 5

English: Estimate the quotient.

العربية: قدّر ناتج القسمة.

$$6{,}390 \div 31$$

Student's Work | مساحة الحل

Question 181
Textbook Reference: Page 213 – Question 6

السؤال 181
مرجع الكتاب: صفحة 213 – السؤال 6

English: Estimate the quotient.

العربية: قدّر ناتج القسمة.

$$4{,}988 \div 19$$

Student's Work | مساحة الحل

Question 182
Textbook Reference: Page 213 – Question 7

السؤال 182
مرجع الكتاب: صفحة 213 – السؤال 7

English: Estimate the quotient.

العربية: قدّر ناتج القسمة.

$$809 \div 10$$

Student's Work | مساحة الحل

Question 183
Textbook Reference: Page 213 – Question 8

السؤال 183
مرجع الكتاب: صفحة 213 – السؤال 8

English: Estimate the quotient.

العربية: قدّر ناتج القسمة.

$$9{,}598 \div 11$$

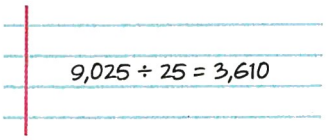
Student's Work | مساحة الحل

Question 184
Textbook Reference: Page 213 – Question 9

السؤال 184
مرجع الكتاب: صفحة 213 – السؤال 9

English: **Error Analysis** Cho writes this equation. Is her calculation reasonable? Explain.

العربية: **تحليل الخطأ:** كتبت تشو هذه المعادلة. هل حسابها معقول؟ فسّر إجابتك.



Student's Work | مساحة الحل

PART B • FREE-RESPONSE OUTCOMES (Exam Items 21–25)
الجزء (ب) • نواتج الأسئلة المقالية (البنود 21 –25)

EXAM ITEM 21 • Part B: Free-Response Questions
Find the volume of composite figures

بند الامتحان 21 • الجزء (ب): الأسئلة المقالية
إيجاد حجم الأشكال المركّبة

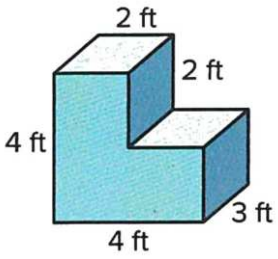
LESSON 2-4: DETERMINE THE VOLUME OF COMPOSITE FIGURES
الدرس 2-4: تحديد حجم الأشكال المركّبة

Question 185
Textbook Reference: Page 48 – Learn

السؤال 185
مرجع الكتاب: صفحة 48 – فقرة «تعلّم» (Learn)

English: How can you determine the volume of this figure?

العربية: كيف يمكنك تحديد حجم هذا الشكل؟



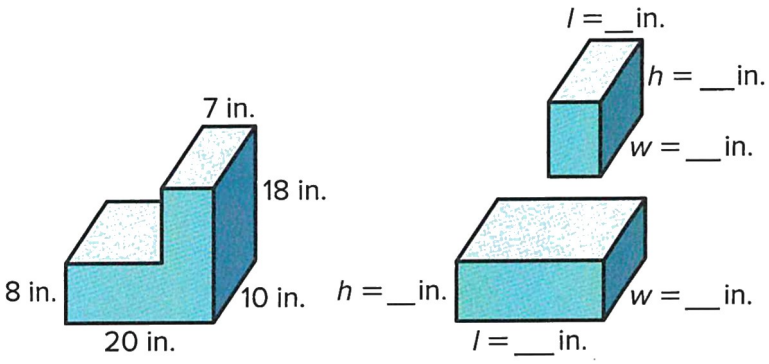
Student's Work | مساحة الحل

Question 186
Textbook Reference: Page 49 – Question 1

السؤال 186
مرجع الكتاب: صفحة 49 – السؤال 1

English: Label the unknown dimensions of the decomposed figure and then find the volume of the composite solid figure.

العربية: اكتب الأبعاد المجهولة للشكل المجزّأ، ثم أوجد حجم الشكل المجسّم المركّب.



Student's Work | مساحة الحل

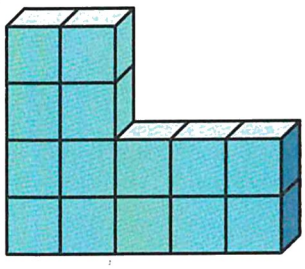
Question 187
Textbook Reference: Page 49 – Question 2

السؤال 187
مرجع الكتاب: صفحة 49 – السؤال 2

English: What is the volume of the figure?

العربية: ما حجم الشكل؟

V = _____ cubic units



Student's Work | مساحة الحل

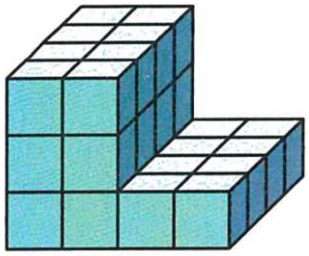
Question 188
Textbook Reference: Page 49 – Question 3

السؤال 188
مرجع الكتاب: صفحة 49 – السؤال 3

English: What is the volume of the figure?

العربية: ما حجم الشكل؟

V = _____ cubic units



Student's Work | مساحة الحل

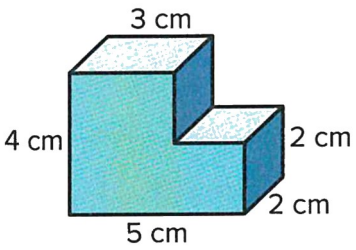
Question 189
Textbook Reference: Page 49 – Question 4

السؤال 189
مرجع الكتاب: صفحة 49 – السؤال 4

English: Draw line(s) to show how you decomposed the figure. What is the volume of the figure?

العربية: ارسم خطًّا (أو خطوطًا) لتوضّح كيف جزّأت الشكل. ما حجم الشكل؟

V = _____



Student's Work | مساحة الحل

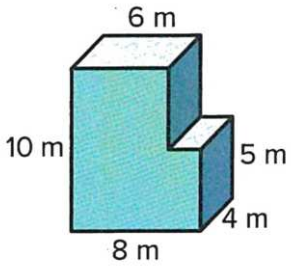
Question 190
Textbook Reference: Page 49 – Question 5

السؤال 190
مرجع الكتاب: صفحة 49 – السؤال 5

English: Draw line(s) to show how you decomposed the figure. What is the volume of the figure?

العربية: ارسم خطًّا (أو خطوطًا) لتوضّح كيف جزّأت الشكل. ما حجم الشكل؟

V = _____



Student's Work | مساحة الحل

EXAM ITEM 22 • Part B: Free-Response Questions
Compare two decimals to the thousandths place using place value

بند الامتحان 22 • الجزء (ب): الأسئلة المقالية
مقارنة عددين عشريين حتى منزلة الأجزاء من ألف باستخدام القيمة المنزلية

LESSON 3-4: COMPARE DECIMALS
الدرس 4-3: مقارنة الأعداد العشرية

Question 191
Textbook Reference: Page 76 – Learn

السؤال 191
مرجع الكتاب: صفحة 76 – فقرة «تعلّم» (Learn)

English: Which bag weighs more?

العربية: أيّ الحقيبتين أثقل وزنًا؟



Student's Work | مساحة الحل

Question 192 السؤال 192

Textbook Reference: Page 77 – Question 1
مرجع الكتاب: صفحة 77 – السؤال 1

English: Write >, <, or = in each ○ to make a true comparison. You can use a place-value chart to help.

العربية: اكتب < أو > أو = في كل ○ لتصبح المقارنة صحيحة. يمكنك الاستعانة بجدول القيمة المنزلية.

7.790 ○ 8.7

Student's Work | مساحة الحل

Question 193 السؤال 193

Textbook Reference: Page 77 – Question 2
مرجع الكتاب: صفحة 77 – السؤال 2

English: Write >, <, or = in each ○ to make a true comparison. You can use a place-value chart to help.

العربية: اكتب < أو > أو = في كل ○ لتصبح المقارنة صحيحة. يمكنك الاستعانة بجدول القيمة المنزلية.

1.021 ○ 1.095

Student's Work | مساحة الحل

Question 194 السؤال 194

Textbook Reference: Page 77 – Question 3
مرجع الكتاب: صفحة 77 – السؤال 3

English: Write >, <, or = in each ○ to make a true comparison. You can use a place-value chart to help.

العربية: اكتب < أو > أو = في كل ○ لتصبح المقارنة صحيحة. يمكنك الاستعانة بجدول القيمة المنزلية.

6.55 ○ 5.66

Student's Work | مساحة الحل

almanahj.com/ae موقع المناهج الإماراتية 2025 2026

Question 195 السؤال 195

Textbook Reference: Page 77 – Question 4
مرجع الكتاب: صفحة 77 – السؤال 4

English: Write >, <, or = in each ○ to make a true comparison. You can use a place-value chart to help.

العربية: اكتب < أو > أو = في كل ○ لتصبح المقارنة صحيحة. يمكنك الاستعانة بجدول القيمة المنزلية.

9.9 ○ 0.99

Student's Work | مساحة الحل

Question 196 السؤال 196

Textbook Reference: Page 77 – Question 5
مرجع الكتاب: صفحة 77 – السؤال 5

English: Write >, <, or = in each ○ to make a true comparison. You can use a place-value chart to help.

العربية: اكتب < أو > أو = في كل ○ لتصبح المقارنة صحيحة. يمكنك الاستعانة بجدول القيمة المنزلية.

3.41 ○ 3.41

Student's Work | مساحة الحل

Question 197 السؤال 197

Textbook Reference: Page 77 – Question 6
مرجع الكتاب: صفحة 77 – السؤال 6

English: Write >, <, or = in each ○ to make a true comparison. You can use a place-value chart to help.

العربية: اكتب < أو > أو = في كل ○ لتصبح المقارنة صحيحة. يمكنك الاستعانة بجدول القيمة المنزلية.

2.563 ○ 2.573

Student's Work | مساحة الحل

almanahj.com/ae
2026 2025
موقع المناهج الإماراتية

Question 198
Textbook Reference: Page 77 – Question 7

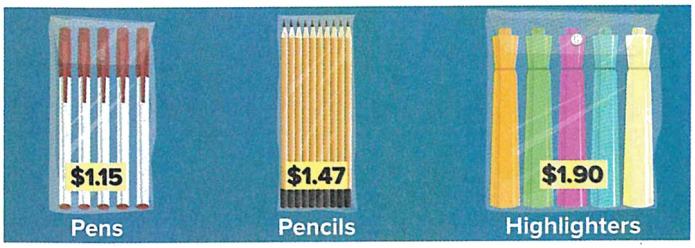
السؤال 198
مرجع الكتاب: صفحة 77 – السؤال 7

English: For exercises 7–9, use the cost of each school supply.

Do the pencils or the highlighters cost more?

العربية: في التمارين 9–7، استخدم سعر كل أداة مدرسية: الأقلام (Pens)، أقلام الرصاص (Pencils)، أقلام التظليل (Highlighters).

أيّهما أغلى سعرًا: أقلام الرصاص أم أقلام التظليل؟



Student's Work | مساحة الحل

Question 199
Textbook Reference: Page 77 – Question 8

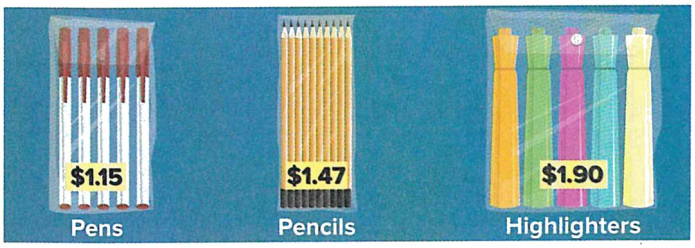
السؤال 199
مرجع الكتاب: صفحة 77 – السؤال 8

English: For exercises 7–9, use the cost of each school supply.

Write a comparison statement for the cost of the pens and the pencils.

العربية: في التمارين 9–7، استخدم سعر كل أداة مدرسية: الأقلام (Pens)، أقلام الرصاص (Pencils)، أقلام التظليل (Highlighters).

اكتب عبارة مقارنة لسعر الأقلام وسعر أقلام الرصاص.



Student's Work | مساحة الحل

Question 200
Textbook Reference: Page 77 – Question 9

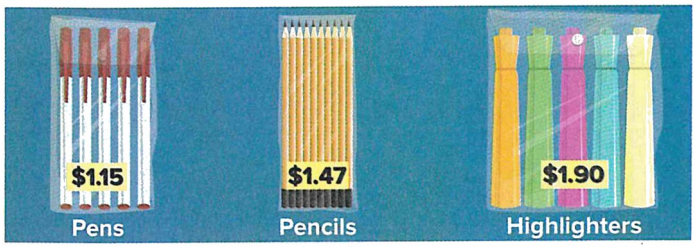
السؤال 200
مرجع الكتاب: صفحة 77 – السؤال 9

English: For exercises 7–9, use the cost of each school supply.

Which school supply is the most expensive? Which school supply is the least expensive? Explain how you know.

العربية: في التمارين 9–7، استخدم سعر كل أداة مدرسية: الأقلام (Pens)، أقلام الرصاص (Pencils)، أقلام التظليل (Highlighters).

ما الأداة المدرسية الأغلى سعرًا؟ وما الأداة المدرسية الأقل سعرًا؟ فسّر كيف عرفت ذلك.



Student's Work | مساحة الحل

EXAM ITEM 23 • Part B: Free-Response Questions
Use strategies to add decimals; represent subtraction of decimals less than 1 containing hundredths

بند الامتحان 23 • الجزء (ب): الأسئلة المقالية
استخدام استراتيجيات لجمع الأعداد العشرية؛ وتمثيل طرح الأعداد العشرية الأقل من 1 التي تحتوي على أجزاء من مئة

LESSON 4-4: STRATEGIES TO ADD DECIMALS

الدرس 4-4: استراتيجيات جمع الأعداد العشرية

Question 201
Textbook Reference: Page 108 – Learn

السؤال 201
مرجع الكتاب: صفحة 108 – فقرة «تعلّم» (Learn)

English: How can you determine the total cost of the helicopter and robot?

العربية: كيف يمكنك تحديد التكلفة الكلية للطائرة المروحية والروبوت؟



$17.31 $12.45

Student's Work | مساحة الحل

Question 202 — السؤال 202

Textbook Reference: Page 109 – Question 1
مرجع الكتاب: صفحة 109 – السؤال 1

English: What is the sum? Use partial sums to solve.

العربية: ما المجموع؟ استخدم المجاميع الجزئية للحل.

$$2.57 + 8.4$$

$$= 2 + 0.5 + 0.07 + 8 + 0.4$$

$$= _____$$

Student's Work | مساحة الحل

Question 203 — السؤال 203

Textbook Reference: Page 109 – Question 2
مرجع الكتاب: صفحة 109 – السؤال 2

English: What is the sum? Use partial sums to solve.

العربية: ما المجموع؟ استخدم المجاميع الجزئية للحل.

$$6.9 + 0.31$$

$$= 6 + 0.9 + 0.3 + 0.01$$

$$= _____$$

Student's Work | مساحة الحل

Question 204 — السؤال 204

Textbook Reference: Page 109 – Question 3
مرجع الكتاب: صفحة 109 – السؤال 3

English: What is the sum? Use partial sums to solve.

العربية: ما المجموع؟ استخدم المجاميع الجزئية للحل.

$$35.12 + 64.73 = _____$$

Student's Work | مساحة الحل

Question 205
Textbook Reference: Page 109 – Question 4

السؤال 205
مرجع الكتاب: صفحة 109 – السؤال 4

English: What is the sum? Use partial sums to solve.

العربية: ما المجموع؟ استخدم المجاميع الجزئية للحل.

$$70.34 + 21.52 = _____$$

Student's Work | مساحة الحل

Question 206
Textbook Reference: Page 109 – Question 5

السؤال 206
مرجع الكتاب: صفحة 109 – السؤال 5

English: What is the sum? Use partial sums to solve.

العربية: ما المجموع؟ استخدم المجاميع الجزئية للحل.

$$14.53 + 11.2 = _____$$

Student's Work | مساحة الحل

Question 207
Textbook Reference: Page 109 – Question 6

السؤال 207
مرجع الكتاب: صفحة 109 – السؤال 6

English: What is the sum? Use partial sums to solve.

العربية: ما المجموع؟ استخدم المجاميع الجزئية للحل.

$$104.75 + 21.9 = _____$$

Student's Work | مساحة الحل

Question 208
Textbook Reference: Page 109 – Question 7

السؤال 208
مرجع الكتاب: صفحة 109 – السؤال 7

English: Mattis earns $22.50 shoveling snow. Later, he finds $0.82 in his backpack. How much money does he have now?

العربية: يكسب ماتيس $22.50 من إزالة الثلج بالمجرفة. لاحقًا، يجد $0.82 في حقيبة ظهره. كم يصبح معه من المال الآن؟

Student's Work | مساحة الحل

Question 209
Textbook Reference: Page 109 – Question 8

السؤال 209
مرجع الكتاب: صفحة 109 – السؤال 8

English: Josh's suitcase weighs 13.4 pounds. Karen's suitcase weighs 21.63 pounds. What is the total weight of the two suitcases?

العربية: تزن حقيبة سفر جوش 13.4 رطلًا. وتزن حقيبة سفر كارين 21.63 رطلًا. ما الوزن الكلي لحقيبتَي السفر؟

Student's Work | مساحة الحل

Question 210
Textbook Reference: Page 109 – Question 9

السؤال 210
مرجع الكتاب: صفحة 109 – السؤال 9

English: Kim's goal was to run at least 10 miles this week to train for her cross-country race. On Tuesday she ran 3.57 miles, and on Wednesday she ran 6.48 miles. Did Kim reach her goal? Explain.

العربية: كان هدف كيم أن تجري 10 أميال على الأقل هذا الأسبوع لتتدرّب على سباق الضاحية. يوم الثلاثاء جرت 3.57 أميال، ويوم الأربعاء جرت 6.48 أميال. هل حققت كيم هدفها؟ فسّر إجابتك.

Student's Work | مساحة الحل

LESSON 4-5: REPRESENT SUBTRACTION OF DECIMALS
الدرس 4-5: تمثيل طرح الأعداد العشرية

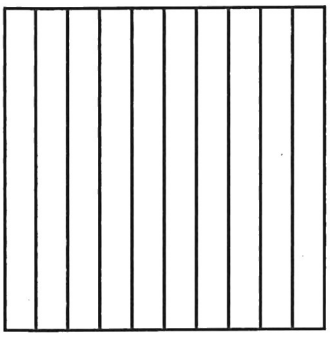
Question 211
Textbook Reference: Page 113 – Question 1

السؤال 211
مرجع الكتاب: صفحة 113 – السؤال 1

English: What is the difference? Use the decimal grid to solve.

العربية: ما الفرق؟ استخدم شبكة الأعداد العشرية للحل.

$$0.7 - 0.1 = _____$$



Student's Work | مساحة الحل

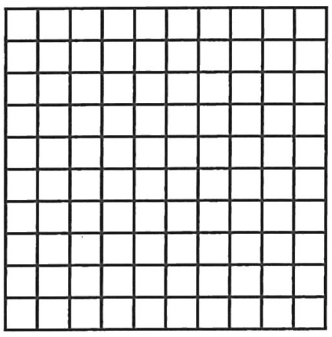
Question 212
Textbook Reference: Page 113 – Question 2

السؤال 212
مرجع الكتاب: صفحة 113 – السؤال 2

English: What is the difference? Use the decimal grid to solve.

العربية: ما الفرق؟ استخدم شبكة الأعداد العشرية للحل.

$$0.09 - 0.02 = _____$$



Student's Work | مساحة الحل

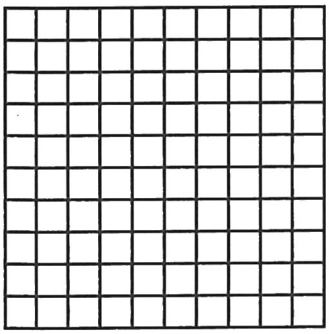
Question 213
Textbook Reference: Page 113 – Question 3

السؤال 213
مرجع الكتاب: صفحة 113 – السؤال 3

English: What is the difference? Use the decimal grid to solve.

العربية: ما الفرق؟ استخدم شبكة الأعداد العشرية للحل.

$$0.54 - 0.38 = _____$$



Student's Work | مساحة الحل

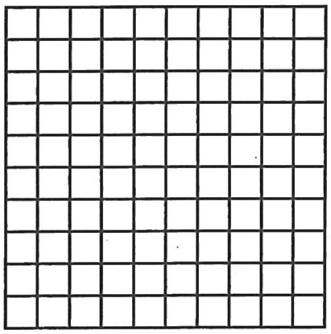
Question 214
Textbook Reference: Page 113 – Question 4

السؤال 214
مرجع الكتاب: صفحة 113 – السؤال 4

English: What is the difference? Use the decimal grid to solve.

العربية: ما الفرق؟ استخدم شبكة الأعداد العشرية للحل.

$$0.25 - 0.11 = _____$$



Student's Work | مساحة الحل

Question 215 — السؤال 215

Textbook Reference: Page 113 – Question 5
مرجع الكتاب: صفحة 113 – السؤال 5

English: What is the difference? Use a number line to solve.

العربية: ما الفرق؟ استخدم خط الأعداد للحل.

$$0.7 - 0.2 = _____$$

Student's Work | مساحة الحل

Question 216 — السؤال 216

Textbook Reference: Page 113 – Question 6
مرجع الكتاب: صفحة 113 – السؤال 6

English: What is the difference? Use a number line to solve.

العربية: ما الفرق؟ استخدم خط الأعداد للحل.

$$0.6 - 0.4 = _____$$

Student's Work | مساحة الحل

Question 217 — السؤال 217

Textbook Reference: Page 113 – Question 7
مرجع الكتاب: صفحة 113 – السؤال 7

English: Malik has $0.85. He bought a pencil for $0.50. Does he have enough money left to buy a folder for $0.30? Explain.

العربية: مع مالك $0.85. اشترى قلم رصاص بسعر $0.50. هل تبقّى معه مال يكفي لشراء ملف بسعر $0.30؟ فسّر إجابتك.

Student's Work | مساحة الحل

EXAM ITEM 24 • Part B: Free-Response Questions
Explain how to estimate products of multi-digit factors; use partial products to help multiply multi-digit factors

بند الامتحان 24 • الجزء (ب): الأسئلة المقالية
شرح كيفية تقدير نواتج ضرب العوامل متعددة الأرقام؛ واستخدام نواتج الضرب الجزئية للمساعدة في ضرب العوامل متعددة الأرقام

LESSON 5-3: ESTIMATE PRODUCTS OF MULTI-DIGIT FACTORS
الدرس 5-3: تقدير نواتج ضرب العوامل متعددة الأرقام

Question 218
Textbook Reference: Page 144 – Learn

السؤال 218
مرجع الكتاب: صفحة 144 – فقرة «تعلّم» (Learn)

English: On Saturday, 432 people go to the theater.

About how much money does the theater collect on Saturday?

العربية: يوم السبت، ذهب 432 شخصًا إلى المسرح.

ما المبلغ التقريبي الذي يجمعه المسرح يوم السبت؟



Student's Work | مساحة الحل

Question 219
Textbook Reference: Page 145 – Question 1

السؤال 219
مرجع الكتاب: صفحة 145 – السؤال 1

English: Estimate the product.

العربية: قدّر ناتج الضرب.

$$643 \times 18$$

Student's Work | مساحة الحل

Question 220
Textbook Reference: Page 145 – Question 2

السؤال 220
مرجع الكتاب: صفحة 145 – السؤال 2

English: Estimate the product.

العربية: قدّر ناتج الضرب.

$$325 \times 62$$

Student's Work | مساحة الحل

Question 221
Textbook Reference: Page 145 – Question 3

السؤال 221
مرجع الكتاب: صفحة 145 – السؤال 3

English: Estimate the product.

العربية: قدّر ناتج الضرب.

$$438 \times 27$$

Student's Work | مساحة الحل

Question 222
Textbook Reference: Page 145 – Question 4

السؤال 222
مرجع الكتاب: صفحة 145 – السؤال 4

English: Estimate the product.

العربية: قدّر ناتج الضرب.

$$572 \times 49$$

Student's Work | مساحة الحل

almanahj.com/ae
موقع المناهج الإماراتية

Question 223
Textbook Reference: Page 145 – Question 5

السؤال 223
مرجع الكتاب: صفحة 145 – السؤال 5

English: On a school trip, 54 students went to a museum. Each ticket cost $23. About how much did all students spend on tickets?

العربية: في رحلة مدرسية، ذهب 54 طالبًا إلى متحف. كان سعر التذكرة الواحدة $23. ما المبلغ التقريبي الذي أنفقه جميع الطلاب على التذاكر؟

Student's Work | مساحة الحل

Question 224
Textbook Reference: Page 145 – Question 6

السؤال 224
مرجع الكتاب: صفحة 145 – السؤال 6

English: The town library has 478 shelves. Each shelf holds 38 books. About how many books does the library have?

العربية: في مكتبة البلدة 478 رفًّا. يتّسع كل رف لـ 38 كتابًا. كم كتابًا في المكتبة تقريبًا؟

Student's Work | مساحة الحل

Question 225
Textbook Reference: Page 145 – Question 7

السؤال 225
مرجع الكتاب: صفحة 145 – السؤال 7

English: A vendor at a fair is selling her paintings for $23 each. Over the course of the fair, 339 people purchase her paintings. About how much did the vendor earn over the course of the fair?

العربية: تبيع بائعة في معرض لوحاتها بسعر $23 للوحة الواحدة. على مدار المعرض، اشترى 339 شخصًا لوحاتها. كم كسبت البائعة تقريبًا على مدار المعرض؟

Student's Work | مساحة الحل

Question 226
Textbook Reference: Page 145 – Question 8

السؤال 226
مرجع الكتاب: صفحة 145 – السؤال 8

English: The fifth graders sold 405 baked goods at the bake sale. About how much did the fifth graders earn?

العربية: باع طلاب الصف الخامس 405 قطع من المخبوزات في سوق بيع المخبوزات. كم كسب طلاب الصف الخامس تقريبًا؟



Student's Work | مساحة الحل

Question 227
Textbook Reference: Page 145 – Question 9

السؤال 227
مرجع الكتاب: صفحة 145 – السؤال 9

English: **Error Analysis** Han estimates that the product of 492 and 32 will be 1,200. How do you respond to Han?

العربية: **تحليل الخطأ:** يقدّر هان أن ناتج ضرب 492 في 32 سيكون 1,200. بماذا تردّ على هان؟

Student's Work | مساحة الحل

LESSON 5-5: USE PARTIAL PRODUCTS TO MULTIPLY MULTI-DIGIT FACTORS
الدرس 5-5: استخدام نواتج الضرب الجزئية لضرب العوامل متعددة الأرقام

Question 228
Textbook Reference: Page 153 – Question 1

السؤال 228
مرجع الكتاب: صفحة 153 – السؤال 1

English: Find the unknown partial products. Then find the product.

العربية: أوجد نواتج الضرب الجزئية المجهولة، ثم أوجد ناتج الضرب.

$$\begin{array}{r} 325 \\ \times \quad 73 \\ \hline 21{,}000 \\ 1{,}400 \\ 350 \\ \square \\ \square \\ + \quad \square \\ \hline \square \end{array}$$

Student's Work | مساحة الحل

Question 229
Textbook Reference: Page 153 – Question 2

السؤال 229
مرجع الكتاب: صفحة 153 – السؤال 2

English: Find the unknown partial products. Then find the product.

العربية: أوجد نواتج الضرب الجزئية المجهولة، ثم أوجد ناتج الضرب.

$$\begin{array}{r} 104 \\ \times \quad 28 \\ \hline 32 \\ 800 \\ \square \\ + \quad \square \\ \hline \square \end{array}$$

Student's Work | مساحة الحل

Question 230
Textbook Reference: Page 153 – Question 3

السؤال 230
مرجع الكتاب: صفحة 153 – السؤال 3

English: What is the product? Use partial products to solve.

العربية: ما ناتج الضرب؟ استخدم نواتج الضرب الجزئية للحل.

$$\begin{array}{r} 17 \\ \times\ 86 \\ \hline \end{array}$$

Student's Work | مساحة الحل

Question 231
Textbook Reference: Page 153 – Question 4

السؤال 231
مرجع الكتاب: صفحة 153 – السؤال 4

English: What is the product? Use partial products to solve.

العربية: ما ناتج الضرب؟ استخدم نواتج الضرب الجزئية للحل.

$$\begin{array}{r} 24 \\ \times\ 129 \\ \hline \end{array}$$

Student's Work | مساحة الحل

Question 232
Textbook Reference: Page 153 – Question 5

السؤال 232
مرجع الكتاب: صفحة 153 – السؤال 5

English: What is the product? Use partial products to solve.

العربية: ما ناتج الضرب؟ استخدم نواتج الضرب الجزئية للحل.

$$\begin{array}{r} 36 \\ \times\ 93 \\ \hline \end{array}$$

Student's Work | مساحة الحل

Question 233
Textbook Reference: Page 153 – Question 6

السؤال 233
مرجع الكتاب: صفحة 153 – السؤال 6

English: What is the product? Use partial products to solve.

العربية: ما ناتج الضرب؟ استخدم نواتج الضرب الجزئية للحل.

$$\begin{array}{r} 222 \\ \times\ 58 \\ \hline \end{array}$$

Student's Work | مساحة الحل

Question 234
Textbook Reference: Page 153 – Question 7

السؤال 234
مرجع الكتاب: صفحة 153 – السؤال 7

English: A sporting goods store sold 24 mountain bikes. How much money did they make selling bikes?

العربية: باع متجر للأدوات الرياضية 24 دراجة جبلية. كم جمع المتجر من المال من بيع الدراجات؟



Student's Work | مساحة الحل

Question 235
Textbook Reference: Page 153 – Question 8

السؤال 235
مرجع الكتاب: صفحة 153 – السؤال 8

English: The store also sold 12 mountain bike and scooter packages each for $367. How much money did they make?

العربية: باع المتجر أيضًا 12 مجموعة، تضم كلٌّ منها دراجة جبلية وسكوترًا، بسعر $367 للمجموعة الواحدة. كم جمع المتجر من المال؟

Student's Work | مساحة الحل

EXAM ITEM 25 • Part B: Free-Response Questions
Use an area model to determine partial products; use partial quotients to solve division problems, which sometimes include a remainder

بند الامتحان 25 • الجزء (ب): الأسئلة المقالية
استخدام نموذج المساحة لإيجاد نواتج الضرب الجزئية؛ واستخدام نواتج القسمة الجزئية لحل مسائل القسمة التي قد تتضمن باقيًا

LESSON 6-4: USE AN AREA MODEL TO MULTIPLY DECIMALS

الدرس 6-4: استخدام نموذج المساحة لضرب الأعداد العشرية

Question 236
Textbook Reference: Page 188 – Learn

السؤال 236
مرجع الكتاب: صفحة 188 – فقرة «تعلّم» (Learn)

English: How can you find the area of the board?

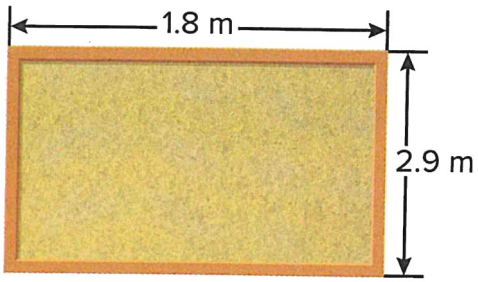
You can use the equation 1.8 × 2.9 = *A* to represent the problem.

You can use an area model to help you solve the equation.

العربية: كيف يمكنك إيجاد مساحة اللوح؟

يمكنك استخدام المعادلة 1.8 × 2.9 = A لتمثيل المسألة.

يمكنك استخدام نموذج المساحة لمساعدتك على حل المعادلة.



Student's Work | مساحة الحل

Question 237 — السؤال 237

Textbook Reference: Page 189 – Question 1
مرجع الكتاب: صفحة 189 – السؤال 1

English: What is the product? Use an area model to solve.

العربية: ما ناتج الضرب؟ استخدم نموذج المساحة للحل.

$$32 \times 1.5 = _____$$

Student's Work | مساحة الحل

Question 238 — السؤال 238

Textbook Reference: Page 189 – Question 2
مرجع الكتاب: صفحة 189 – السؤال 2

English: What is the product? Use an area model to solve.

العربية: ما ناتج الضرب؟ استخدم نموذج المساحة للحل.

$$14 \times 2.3 = _____$$

Student's Work | مساحة الحل

Question 239 — السؤال 239

Textbook Reference: Page 189 – Question 3
مرجع الكتاب: صفحة 189 – السؤال 3

English: What is the product? Use an area model to solve.

العربية: ما ناتج الضرب؟ استخدم نموذج المساحة للحل.

$$7.1 \times 8 = _____$$

Student's Work | مساحة الحل

almanahj.com/ae

Question 240
Textbook Reference: Page 189 – Question 4

السؤال 240
مرجع الكتاب: صفحة 189 – السؤال 4

English: What is the product? Use an area model to solve.

العربية: ما ناتج الضرب؟ استخدم نموذج المساحة للحل.

$$6.2 \times 1.5 = _____$$

Student's Work | مساحة الحل

Question 241
Textbook Reference: Page 189 – Question 5

السؤال 241
مرجع الكتاب: صفحة 189 – السؤال 5

English: What is the product? Use an area model to solve.

العربية: ما ناتج الضرب؟ استخدم نموذج المساحة للحل.

$$9.6 \times 5.5 = _____$$

Student's Work | مساحة الحل

Question 242
Textbook Reference: Page 189 – Question 6

السؤال 242
مرجع الكتاب: صفحة 189 – السؤال 6

English: What is the product? Use an area model to solve.

العربية: ما ناتج الضرب؟ استخدم نموذج المساحة للحل.

$$1.9 \times 2.4 = _____$$

Student's Work | مساحة الحل

almanahj.com/ae
موقع المناهج الإماراتية

Question 243
Textbook Reference: Page 189 – Question 7

السؤال 243
مرجع الكتاب: صفحة 189 – السؤال 7

English: A tent repair shop charges $9.50 for every 1 meter of stitching repaired on a tent. Michael brings in his tent for repairs. It needs 1.2 meters of stitching. How much will the repairs cost him?

العربية: يتقاضى محل لإصلاح الخيام $9.50 مقابل كل متر واحد من الخياطة يُصلَح في الخيمة. أحضر مايكل خيمته لإصلاحها، وهي تحتاج إلى 1.2 متر من الخياطة. كم ستكلّفه عملية الإصلاح؟

Student's Work | مساحة الحل

Question 244
Textbook Reference: Page 189 – Question 8

السؤال 244
مرجع الكتاب: صفحة 189 – السؤال 8

English: **Error Analysis** Evelyn used an area model to multiply 7.4 × 1.2 as shown. How do you respond to her work?

العربية: **تحليل الخطأ:** استخدمت إيفلين نموذج المساحة لضرب 1.2 × 7.4 كما هو موضّح. بماذا تردّ على عملها؟

	1	+	2
7	$7 \times 1 = 7$		$7 \times 2 = 14$
+			
4	$4 \times 1 = 4$		$4 \times 2 = 8$

$$7 + 14 + 4 + 8 = 33$$

Student's Work | مساحة الحل

LESSON 7-6: DIVIDE MULTI-DIGIT WHOLE NUMBERS
الدرس 7-6: قسمة الأعداد الكلية متعددة الأرقام

Question 245
Textbook Reference: Page 228 – Learn

السؤال 245
مرجع الكتاب: صفحة 228 – فقرة «تعلّم» (Learn)

English: Rahim will fill bags with tortillas. He has bags that hold 12 tortillas and bags that hold 16 tortillas.

Which size bag should he use if he wants no tortillas left over?

العربية: سيملأ رحيم أكياسًا بخبز التورتيلا. لديه أكياس يتّسع كلٌّ منها لـ 12 رغيف تورتيلا، وأكياس يتّسع كلٌّ منها لـ 16 رغيف تورتيلا.

أيّ حجم من الأكياس عليه أن يستخدم إذا أراد ألّا يتبقّى أي رغيف تورتيلا؟



276 tortillas

Student's Work | مساحة الحل

Question 246
Textbook Reference: Page 229 – Question 1

السؤال 246
مرجع الكتاب: صفحة 229 – السؤال 1

English: What is the quotient?

العربية: ما ناتج القسمة؟

754 ÷ 13 = _____

Student's Work | مساحة الحل

Question 247
Textbook Reference: Page 229 – Question 2

السؤال 247
مرجع الكتاب: صفحة 229 – السؤال 2

English: What is the quotient?

العربية: ما ناتج القسمة؟

$$1{,}426 \div 46 = _____$$

Student's Work | مساحة الحل

Question 248
Textbook Reference: Page 229 – Question 3

السؤال 248
مرجع الكتاب: صفحة 229 – السؤال 3

English: What is the quotient?

العربية: ما ناتج القسمة؟

$$975 \div 64 = _____$$

Student's Work | مساحة الحل

Question 249
Textbook Reference: Page 229 – Question 4

السؤال 249
مرجع الكتاب: صفحة 229 – السؤال 4

English: What is the quotient?

العربية: ما ناتج القسمة؟

$$2{,}246 \div 27 = _____$$

Student's Work | مساحة الحل

Question 250
Textbook Reference: Page 229 – Question 5

السؤال 250
مرجع الكتاب: صفحة 229 – السؤال 5

English: **Error Analysis** Is this division correct? If not, explain the error and find the correct quotient.

العربية: **تحليل الخطأ:** هل عملية القسمة هذه صحيحة؟ إذا لم تكن كذلك، ففسّر الخطأ وأوجد ناتج القسمة الصحيح.

$$\begin{array}{r|l} 84\overline{)3,115} & \\ -2,520 & 30 \\ \hline 595 & \\ -504 & 6 \\ \hline 91 & 36 \end{array}$$

Student's Work | مساحة الحل