معايير تقييم الطلبة والأسئلة الشائعة لمراحل رياض الأطفال والحلقة الأولى والثانية



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

موقع المناهج ⇦ المناهج الإماراتية ⇦ ملفات ⇦ المناهج ⇦ الفصل الأول ⇦ حلول ⇦ الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-11-24 14:49:14

المزيد من مادة المناهج:	ملفات ا كتب للمعلم ا كتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس
	إعداد: مدرسة رواد الظفرة الخاصة

التواصل الاجتماعي بحسب ملفات

صفحة المناهج الإماراتية على فيسبوك					
المواد على تلغرام	التربية الاسلامية	اللغة العربية	اللغة الانجليزية	الرياضيات	

المزيد من الملفات بحسب ملفات والمادة المناهج في الفصل الأول

1	معايير تقييم الطلبة والأسئلة الشائعة لمراحل رياض الأطفال والحلقة الأولى والثانية
2	دليل مكافحة الغش والإخلال بنظام الاختبارات في وزارة التربية والتعليم
3	تذكرة صعود احتفالية لليوم الوطني الإماراتي
4	بطاقات توزيعات لليوم الوطني الإماراتي بتصميم الشيخ خليفة

تحميل تطبيق المناهج للهواتف الذكية

تطبيق المناهج على App Store (آبل)	تطبيق المناهج على Play Google (أندرويد)

معايير تقييم الطلبة للعام الدراسي 2026\2027
والاسئلة الشائعة

رياض الأطفال

مكونات التقييم في مرحلة رياض الأطفال

أنواع التقييم

تماشيًا مع دورة التخطيط التربوي في مرحلة رياض الأطفال، يتم تطبيق أنواع متعددة من التقييم تساهم في دعم تعلم الطفل ونموه بشكل متكامل، وتشمل ما يلي:

أدوات المسح النمائي
تُستخدم في بداية العام الدراسي لرصد المؤشرات النمائية المبكرة وتحديد الاحتياجات الفردية.

التقييم الأساسي (بداية العام - BOY)
يُنفّذ خلال الأسابيع الستة الأولى من العام الدراسي لتحديد نقطة الانطلاق لكل طفل، ويُعاد تنفيذه بشكل دوري لمتابعة النمو.

التقييم المستمر
يتم من خلال الملاحظات اليومية، وسرد قصص التعلم، وتحليل عينات من أعمال الأطفال، ويُستخدم لتوجيه ا لتعليم .

مراجعات نهاية الفصل الدراسي (EOT)
تشمل جلسات تأمل منظمة يشارك فيها المعلّمون وأولياء الأمور لمناقشة التقدّم وتحديد الخطوات التالية.

مراجعات نهاية العام الدراسي (EOY)
تعتمد على تقديرات المعلم وتحليل ملف إنجاز الطفل لتكوين صورة شاملة عن نموه في نهاية المرحلة.

التقييم التشخيصي (حسب الحاجة)
يُطبّق بشكل انتقائي لدعم الأطفال الذين تظهر لديهم احتياجات تعليمية أو نمائية محددة، ويُستخدم لتصميم تدخلات مناسبة.

مستويات الأداء والمُؤشّرات الوصفية

تمثل مستويات الأداء إطارًا تربويًا يساعد في تتبع نمو الطفل وتقدّمه وفقًا لمسار نمائي متدرّج، يعكس مدى تحقق نواتج التعلم المتوقعة. وتهدف هذه المستويات إلى وصف التقدّم الفردي للطفل، وليس مقارنته بالآخرين، مع التركيز على تطوّره في مختلف المجالات النمائية. كما تُستخدم هذه المستويات في دعم التخطيط التعليمي، وتعزيز التواصل الفعّال مع الأسرة، وإعداد تقارير نهاية العام. وفيما يلي المستويات التربوية المعتمدة:

مبتدئ Emerging
يُظهر الطفل بدايات التفاعل مع المفاهيم أو المهارات، ويعتمد بشكل كبير على دعم وتوجيه الكبار.

متطور Developing
يُظهر الطفل فهمًا متناميًا، ويبدأ في تطبيق المهارات أو المعرفة بصورة متكررة، مع الحاجة إلى دعم محدود في بعض الأحيان.

متقن Mastery
يُبدي الطفل فهمًا راسخًا ويؤدي المهارات المطلوبة بثبات واستقلالية، في مواقف تعليمية مألوفة وجديدة. ويمثل هذا المستوى ما يُتوقع تحقيقه في نهاية المرحلة.

يتجاوز التوقعات Exceeding
يُظهر الطفل امتدادًا واضحًا في التعلم، من خلال الإبداع أو روح المبادرة أو القيادة، ويطبق فهمه في سياقات متنوعة بما يتجاوز التوقعات النمائية للمرحلة.

almanahj.com

المبادئ التوجيهية

يجب أن يستند التقييم في مرحلة رياض الأطفال إلى المبادئ التربوية الآتية:

01 يتمحور حول الطفل ويُصمم وفقًا لاحتياجاته الفردية

02 نهج مراعي للنمو النمائي وقائم على اللعب

03 شامل ومراعي للهوية الثقافية

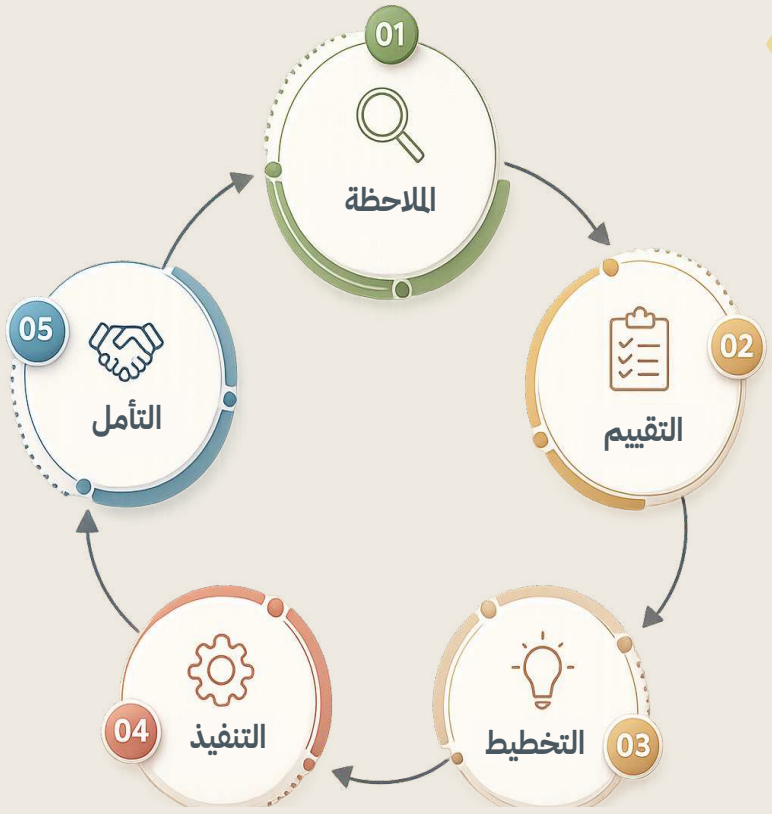
04 مستمر وشامل

05 يُراعى فيه الجانب الأخلاقي

06 قائم على التعاون والتفكر المستمر

دورة التقييم في الممارسة العملية

يتبع التقييم في مرحلة رياض الأطفال دورة مستمرة تشمل:



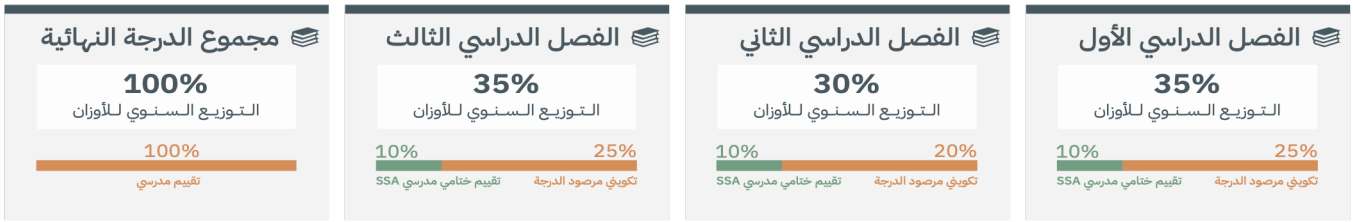
الحلقة الأولى

معايير التقييم العامة والأوزان النسبية للتقييم (الحلقة الأولى)

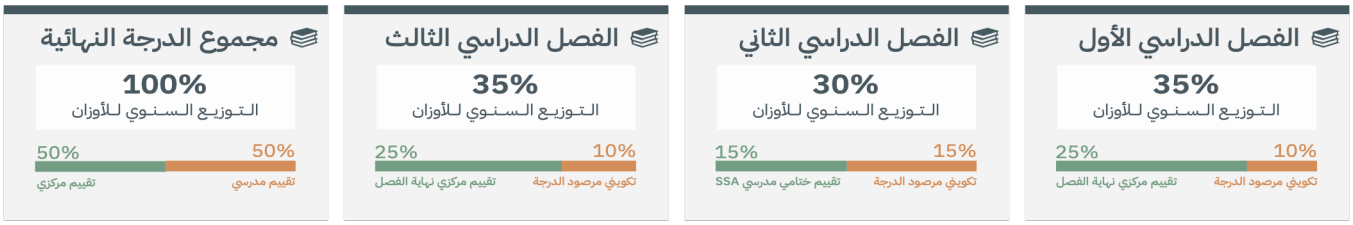
بالنسبة إلى التقييم التكويني مرصود الدرجة «مدرسي»، فإن جميع الدرجات تدخل في سجل الدرجات من 100.

أوزان التقييم المستمر لمواد المجموعة (A)

يوضح الشكل التالي أوزان التقييم المستمر لمواد المجموعة (A) **للصفين الأول والثاني** خلال العام الدراسي، وتشمل: اللغة العربية، واللغة الإنجليزية، والرياضيات، والعلوم، والتربية الإسلامية، والدراسات الاجتماعية والتربية الأخلاقية.

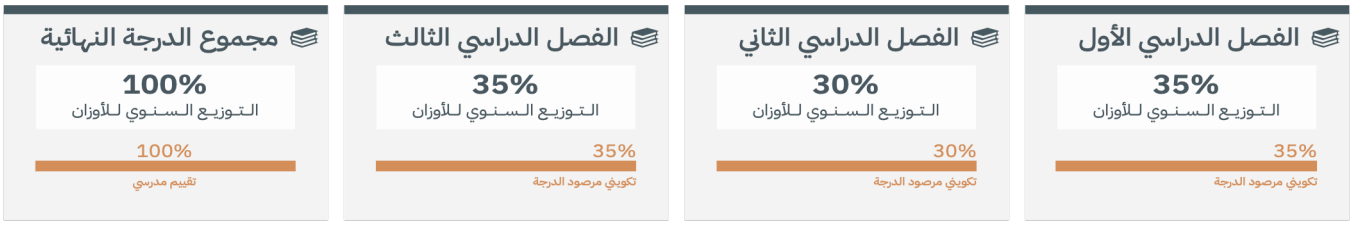


يوضح الشكل التالي أوزان التقييم المستمر لمواد المجموعة (A) **للصفين الثالث والرابع** خلال العام الدراسي، وتشمل: اللغة العربية، واللغة الإنجليزية، والرياضيات، والعلوم، والتربية الإسلامية، والدراسات الاجتماعية والتربية الأخلاقية.



أوزان التقييم المستمر لمواد المجموعة (B)

يوضح الشكل التالي أوزان التقييم المستمر لمواد المجموعة (B) **للصفوف من الأول إلى الرابع** خلال العام الدراسي، وتشمل: الذكاء الاصطناعي والتكنولوجيا، والفنون، والتربية البدنية والصحية، واللغة الثالثة.



سلم التقدير (جميع المسارات)

F	E-	E	E+	D-	D	D+	C-	C	C+	B-	B	B+	A-	A	A+
0-49.99	50-52.99	53-56.99	57-59.99	60-62.99	63-66.99	67-69.99	70-72.99	73-76.99	77-79.99	80-82.99	83-86.99	87-89.99	90-92.99	93-96.99	97-100

almanahj.com

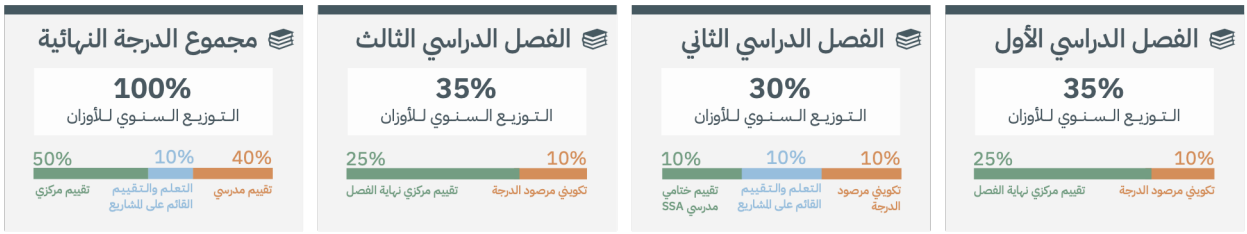
الحلقة الثانية

معايير التقييم العامة والأوزان النسبية للتقييم (الحلقة الثانية)

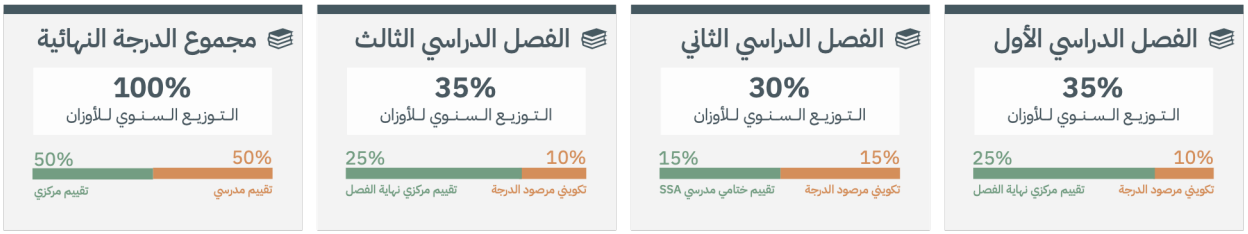
بالنسبة إلى التقييم التكويني مرصود الدرجة «مدرسي»، فإن جميع الدرجات تدخل في سجل الدرجات من 100.

أوزان التقييم المستمر لمواد المجموعة (A)

يوضح الشكل التالي أوزان التقييم المستمر لمواد المجموعة (A) خلال العام الدراسي، وتشمل:
اللغة العربية، واللغة الإنجليزية، والرياضيات، والعلوم.

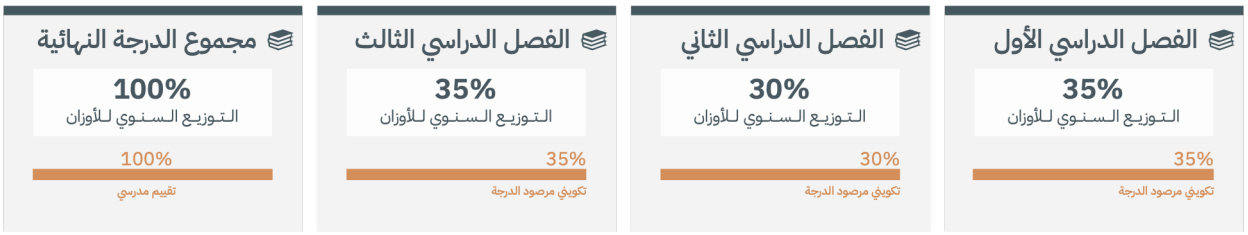


يوضح الشكل التالي أوزان التقييم المستمر لمواد المجموعة (A) خلال العام الدراسي، وتشمل:
التربية الإسلامية، والدراسات الاجتماعية والتربية الأخلاقية.



أوزان التقييم المستمر لمواد المجموعة (B)

يوضح الشكل التالي أوزان التقييم المستمر لمواد المجموعة (B) خلال العام الدراسي، وتشمل:
الذكاء الاصطناعي والتكنولوجيا، والفنون، والتربية البدنية والصحية، واللغة الثالثة.



سلم التقدير (جميع المسارات)

F	E-	E	E+	D-	D	D+	C-	C	C+	B-	B	B+	A-	A	A+
0-49.99	50-52.99	53-56.99	57-59.99	60-62.99	63-66.99	67-69.99	70-72.99	73-76.99	77-79.99	80-82.99	83-86.99	87-89.99	90-92.99	93-96.99	97-100

almanahj.com/ae 2026 2025 المناهج الإماراتية

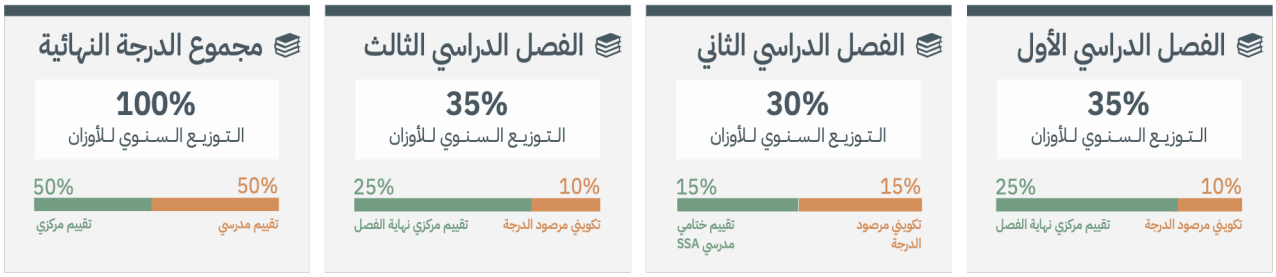
الحلقة الثالثة

معايير التقييم العامة والأوزان النسبية للتقييم (الحلقة الثالثة)

بالنسبة إلى التقييم التكويني مرصود الدرجة «مدرسي»، فإن جميع الدرجات تدخل في سجل الدرجات من 100.

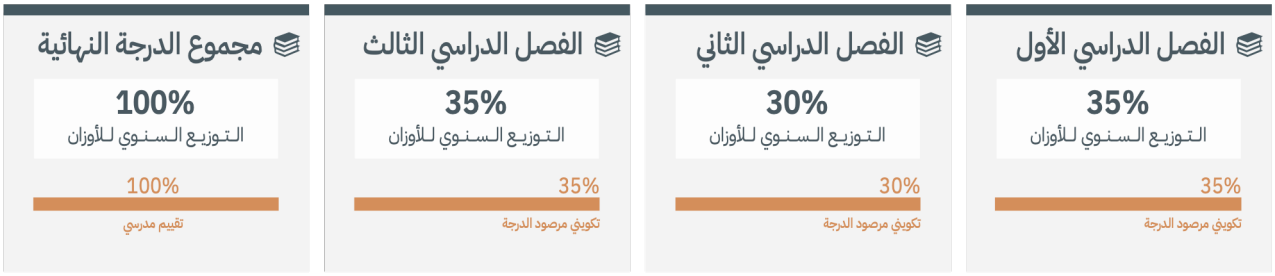
أوزان التقييم المستمر لمواد المجموعة (A)

يوضح الشكل التالي أوزان التقييم المستمر لمواد المجموعة (A) خلال العام الدراسي، وتشمل:
اللغة العربية، واللغة الإنجليزية، والرياضيات، والعلوم والكيمياء والفيزياء، والأحياء، والتربية الإسلامية، والدراسات الاجتماعية والتربية الأخلاقية.



أوزان التقييم المستمر لمواد المجموعة (B)

يوضح الشكل التالي أوزان التقييم المستمر لمواد المجموعة (B) خلال العام الدراسي، وتشمل:
الذكاء الاصطناعي والتكنولوجيا، الفنون، التربية البدنية والصحية، إدارة الأعمال، والتخصصات التطبيقية/ الأكاديمية، واللغة الثالثة، والعلوم الصحية.



سلم التقدير (جميع المسارات)

A+	A	A-	B+	B	B-	C+	C	C-	D+	D	D-	F
97-100	93-96.99	90-92.99	87-89.99	83-86.99	80-82.99	77-79.99	73-76.99	70-72.99	67-69.99	63-66.99	60-62.99	0-59.99

almanahj.com

الموجهات العامة لتقييم الطلبة خلال فترة التعلّم عن بُعد

مدرسة رواد الظفرة الخاصة
العام الدراسي 2026–2027

أولاً: الهدف من الموجهات

تهدف هذه الموجهات إلى تنظيم عملية تقييم الطلبة خلال فترة التعلّم عن بُعد، وضمان استمرارية قياس نواتج التعلّم، ومتابعة مستوى التحصيل الأكاديمي، وتقديم الدعم المناسب لجميع الطلبة، بما يضمن العدالة والشفافية وتكافؤ الفرص.

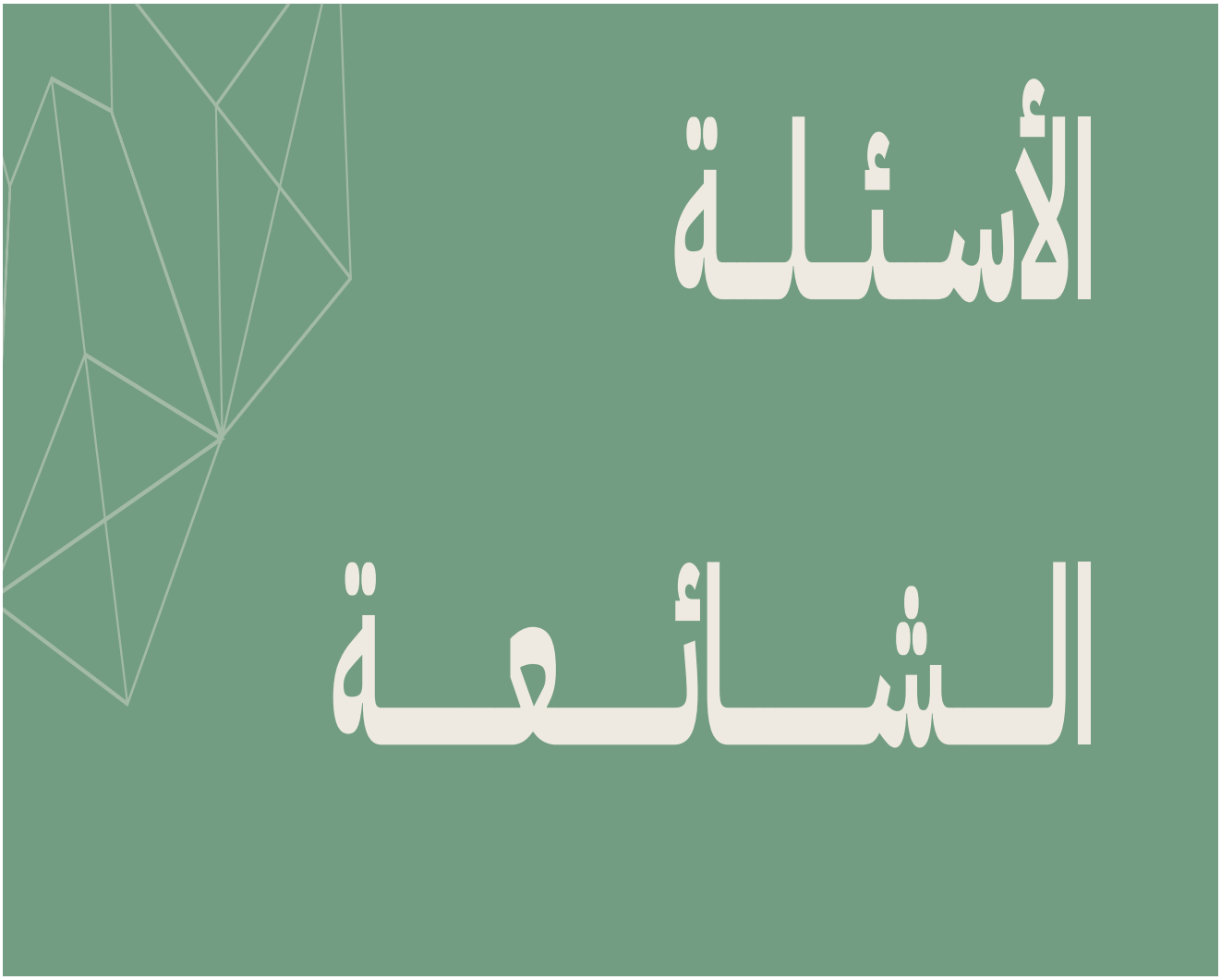
ثانياً: المبادئ العامة للتقييم

1. مراعاة الفروق الفردية بين الطلبة ومستوياتهم الأكاديمية.
2. تنويع أدوات وأساليب التقييم بما يتناسب مع طبيعة التعلّم الإلكتروني.
3. التأكد من ارتباط التقييم بنواتج التعلّم والأهداف التعليمية.
4. مراعاة احتياجات أصحاب الهمم والطلبة الذين يحتاجون إلى دعم أكاديمي إضافي.
5. توفير فرص متكافئة لجميع الطلبة لإظهار مدى تقدمهم.
6. الالتزام بالموضوعية والشفافية في رصد الدرجات وتوثيق النتائج.
7. تقديم التغذية الراجعة للطلبة وأولياء الأمور بصورة منتظمة.

ثالثاً: أساليب وأدوات التقييم

أسلوب التقييم	آلية التنفيذ
التقييم التكويني	أسئلة شفهية وأنشطة قصيرة أثناء الحصة الافتراضية
الاختبارات الإلكترونية	اختبارات قصيرة عبر المنصات التعليمية
الواجبات المنزلية	تكليفات وأنشطة مرتبطة بالدرس
المشاريع	مهام فردية أو جماعية وفق طبيعة المادة
المشاركة الصفية	متابعة التفاعل والمشاركة أثناء الحصص
التقييم الختامي	اختبارات تقيس مدى تحقق نواتج التعلّم

almanahj.com


الأسئلة
الشائعة

01 | هل ستُطبَّق اختبارات نهاية الفصل المركزية حضوريًّا، أم عن بعد خلال العام الدراسي؟

اختبارات نهاية الفصل المركزية تتطلب الحضور الفعلي في المؤسسات التعليمية.

02 | ما الفرق بين مواد المجموعة(A) ومواد المجموعة (B)؟

تنقسم المواد إلى مجموعتين:
المجموعة(A) تمثل المواد الأساسية لجميع الصفوف والمراحل، تتضمن اللغة العربية، والتربية الإسلامية، والدراسات الاجتماعية، والتربية الأخلاقية، واللغة الإنجليزية، والرياضيات، والعلوم، والكيمياء، والفيزياء، والأحياء. تحسب هذه المواد في النتيجة النهائية واجتيازها شرط لانتقال الطالب إلى الصف التالي (من الصف 4 فما فوق).

المجموعة(B) تتضمن الذكاء الاصطناعي والتكنولوجيا، والفنون، والتربية البدنية والصحية، وإدارة الأعمال والتخصصات التطبيقية/ الأكاديمية، واللغة الثالثة، والعلوم الصحية.
تعزز هذه المواد عملية التعلم وفقًا للمعايير المناسبة لمهارة الطالب وعمره ومستواه. وهي لا تُحسب في المجموع النهائي للطالب.

03 | ما المعارف والمهارات المدرجة في الاختبار المركزي في نهاية الفصل؟

يشمل اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول نواتج التعلم للفصل الدراسي الأول، أما اختبار الفصل الدراسي الثالث يشمل نواتج التعلم من الفصل الدراسي الثالث وبعض نواتج التعلم من الفصل الدراسي الثاني.

04 | ما الصفوف التي يستهدفها الاختبار المركزي الختامي لنهاية الفصل الدراسي؟

الصفوف من الثالث وحتى الصف الثاني عشر.

05 | ما الذي يتوجب فعله في حال غياب الطالب عن أحد اختبارات نهاية الفصل الدراسي؟

على ولي أمر الطالب التواصل مع إدارة المدرسة في حال غياب ابنه عن الاختبار.

06 | ما الذي يتوجب فعله في حال واجه الطالب مشاكل تقنية، أو في حال ليس لدى الطالب جهاز حاسوب لأداء الاختبارات الإلكترونية؟

- المدارس ملزمة ببذل كل ما في وسعها لحل المشكلات التقنية خلال فترة تقديم الاختبار، وعليها ضمان إنهاء جميع الطلبة للاختبار.

- سيُزَوَّدُ الطلبة بأجهزة الحاسوب (إذا كانت متوفرة لدى المدارس) أو يُوضع جدول زمني لاستخدام مختبرات الحاسوب في المدارس، مع توفر خيار الاختبار غير المتصل بالإنترنت.

- على جميع الطلبة الحرص على أداء الاختبارات في الفترة الرئيسية، حيث إن الاختبار التعويضي سيتضمن أسئلة بمستويات صعوبة أعلى مقارنة بالاختبارات المقدمة في الفترة الرئيسية.

- على جميع الطلبة الحرص على أداء الاختبارات خلال الفترة الرئيسية، حيث إن الاختبارات التعويضية تتضمن أسئلة بمستويات صعوبة أعلى مقارنة باختبارات الفترة الرئيسية. كما أنه لا توجد فترة مستقلة للاختبارات التعويضية في الفصل الدراسي الثالث، إذ تُعقد خلال فترة اختبارات الإعادة، ولا تُتاح فرصة إعادة أخرى للطالب الذي لا يجتاز الاختبار التعويضي في نهاية العام الدراسي.

almanahj.com/ae

07 | ما الحالات التي يستطيع فيها الطالب تقديم اختباراته عن بعد؟

- الطلبة من أصحاب الهمم، ممن لا يستطيعون أداء الاختبار واقعياً. (الاعتماد من إدارة المدرسة).
- الطلبة ممن يخضعون للعلاج – حالات مرضية – داخل أو خارج الدولة. (الاعتماد من إدارة المدرسة).
- الطلبة المتواجدون خارج الدولة لعذر مقبول (يجب الحصول على موافقة إدارة المدرسة).
- الطلبة في مراكز احتجاز الأحداث القاصرين (يجب الحصول على موافقة إدارة المدرسة).

08 | كم فرصة اختبار إعادة متاحة للطالب في الصفوف من الرابع وحتى الثاني عشر؟

توجد فرصة واحدة فقط للطلبة الذين لم يستوفوا شروط الاجتياز في أي مادة من مواد المجموعة A لتقديم اختبار الإعادة (اختبار واحد لكل مادة).

09 | هل يمكنني الحصول على شهادة نهاية العام الدراسي للصفوف من الأول وحتى الحادي عشر بالأرقام بدل الحروف؟

لا، الشَّهادة تصدر وصفية بالحروف فقط لجميع مواد المجموعة A و B، وتُوضَّح فيها المقاييس الوصفية لمستويات الأداء.

10 | ما آلية احتساب درجة اختبار الإعادة للصفوف من الرابع وحتى الثاني عشر؟

- تُحتسب درجة النهاية الصغرى للطالب في حال اجتاز اختبار الإعادة (50 في الحلقتين الأولى والثانية و60 في الحلقة الثالثة) بغض النظر عن الدرجة المحققة في الاختبار.
- تضاف درجة النهاية الصغرى للمادة إلى المجموع الكلي والمعدل العام للطالب في الصف الثاني عشر.

11 | كيف تُحْتَسَبُ درجة الطالب في شهادة إتمام الدراسة للمرحلة الثانوية - الصف الثاني عشر؟

- يتم حساب الدرجة السنوية لكل مادة استنادًا إلى أوزان التقييمات المدرسية والتقييمات المركزية لكل فصل دراسي.
- المجموع النهائي للطالب هو مجموع درجات الطالب في مواد المجموعة A، والتي تظهر على شكل أرقام و حروف في الشهادة.
- يُحسب معدل الطالب من تقسيم المجموع النهائي على عدد مواد المجموعة A .
- تخضع مواد المجموعة B لتقييمات مدرسية، وهي تُقيَّم بالحروف، وليس لها درجة، ولا تدخل ضمن المجموع النهائي.

12 | ما آلية الحصول على الشهادة المعتمدة (المصدقة)؟

- يمكن الحصول على الشهادة إلكترونيًّا من خلال ملف الطالب، وتكون الشهادة الإكترونية معتمدة، ومربوطة برمز QR code.
- في حال الرغبة في طباعة الشهادة الدراسية لصفوف النقل (من الأول وحتى الحادي عشر)، يفضل طباعتها على ورق أبيض عالي الجودة، حجم A4، وباستخدام طابعة ملونة.
- بشأن شهادات نهاية العام الدراسي للصف الثاني عشر فيمكن التقديم إلى خدمة طلب إصدار وتصديق شهادة دراسية - تعليم عام لغرض الاستخدام خارج الدولة من خلال الموقع الإلكتروني للوزارة، لطلبة المدارس الحكومية والخاصة المطبقة لمنهاج وزارة التربية والتعليم.

almanahj.com

13 | ما المواد التي يسمح للطالب تقديمها في اختبار الإعادة؟

يستهدف اختبار الإعادة مواد المجموعة A فقط، وتشمل اللغة العربية، والتربية الإسلامية، والدراسات الاجتماعية والتربية الأخلاقية، واللغة الإنجليزية، والرياضيات، والعلوم، والكيمياء، والفيزياء، والأحياء.

14 | هل سيؤدي طلبة الصف 12 في المدارس الخاصة التي تتبع منهاج وزارة التربية والتعليم الاختبارات في مدارسهم أم في المدارس الحكومية؟

بالنسبة إلى الصف 12: سيؤدي طلبة المدارس الخاصة التي تتبع منهاج وزارة التربية والتعليم اختباراتهم في المدارس الحكومية، وتحت إشراف قطاع العمليات المدرسية.

15 | هل توجد فترة بديلة لاختبارات الإعادة في حال غياب الطالب بعذر مقبول؟

لا يوجد اختبار تعويضي او اختبار بديل لاختبار الإعادة.

16 | من هم الطلبة المستهدفون في اختبار الإعادة؟

اختبار الإعادة يطبق على الصفوف (4 – 12) للطلبة الذين لم يحققوا درجة النهاية الصغرى في أي مادة دراسية ضمن مواد المجموعة A في نهاية العام الدراسي.

- يُعقد الاختبار التعويضي خلال الفترة الزمنية المحددة لاختبارات الإعادة. وفي حال عدم اجتياز الطالب للاختبار التعويضي، فلا يُمنح فرصة للتقدم لاختبار إعادة، ويُعد راسبًا في المادة وفقًا للسياسات والضوابط المعتمدة.

17 | كم عدد المواد التي يمكن للطالب مراجعة تقدير الدرجات بها؟

يسمح بتقديم الطلب لمراجعة درجات الاختبارات المركزية في نهاية الفصل لثلاث مواد كحد أقصى، من مواد المجموعة A.

18 | ماذا تعني الرموز (-) و(*) على صفحة الدرجات على بوابة الطالب؟

- الرمز (-) يعني أن الطالب لديه اختبار إعادة في هذه المادة.
- الرمز (*) يعني أن هناك درجات غير مكتملة، ولا يمكن طباعة الشهادة حتى يتم استكمال الدرجات جميعًا.

19 | لماذا تصدر الشهادات الدراسية بالحروف بدلاً من الأرقام للصفوف من 1-11، بينما تصدر للصف 12 بالحروف والأرقام؟

- وفقًا لسياسة التقييم والأدلة الإرشادية للاختبارات، تُصدّر الشهادات للصفوف من الصف 1 إلى الصف 11 بالأحرف فقط في جميع المواد، فهي لا تؤهل الطلبة للالتحاق بمؤسسات التعليم العالي، لذا يكتفى في بيان الدرجات بالرموز الوصفية.

- بالنسبة إلى الصف 12، فنظرًا لاعتماد الشهادة كمستند للالتحاق بالتعليم الجامعي وتحقيقًا لمبدأ العدالة والمفاضلة بين الطلبة تم إصدار الشهادة رقمية لمواد المجموعة A، ووصفية بالحروف لمواد المجموعة B ولا تدخل ضمن مُعدَّل الطالب النهائي.

almanahj.com/ae

20 | كيف يمكن الحصول على الشهادات الدراسية؟

يمكن الحصول على الشهادات فقط للطلبة الذين استوفوا متطلبات الترفيع، عن طريق بوابة الطالب (Student Portal) علما بأن الشهادة مصدقة إلكترونيًا.

21 | بياناتي في الشهادة غير صحيحة؟

من الممكن تعديل معلومات الطالب بعد إصدار شهادة نهاية العام على النحو التالي:

- بالنسبة إلى الصفوف 1 - 11، يجب على الطلبة التواصل مع إدارة المدرسة وتقديم الوثائق الضرورية. سيتم التعديل خلال مدة أقصاها 3 أيام عمل.

- بالنسبة إلى الصف 12، يجب على الطلبة التواصل مع إدارة المدرسة وتقديم الوثائق المطلوبة. يتم التعديل الإلكتروني والموافقة عليه من قبل الموظف المختص في قطاع العمليات المدرسية خلال مدة أقصاها 3 أيام عمل.

22 | ما هي الحالات التي تتطلب عدم إصدار (حجز) الشهادة في نهاية العام؟

يمكن أن يُؤجَّل إصدار شهادة الطالب للأسباب التالية: التزامات مالية، أو التزامات بشأن الأجهزة، أو الحاسوب المحمول، أو بيانات تسجيل غير مكتملة، أو عدم استكمال الفحص الطبي للخدمة الوطنية؛ لذلك، يرجى التواصل مع إدارة المدرسة للحصول على مزيد من التفاصيل.

23 | ماذا عن حالات الغش للطلبة في الاختبارات من خلال وسائل التواصل الاجتماعي أو أية طريقة أخرى؟

- الغش هو مخالفة خطيرة للغاية. إذا ضُبط الطالب متلبسًا في حالة غش فسيُعطى درجة صفر في تلك المادة وفق عقوبات لائحة السلوك.

- إذا تكررت حالة الغش، فسيُعطى الطالب درجة صفر في جميع مواد المجموعة A وتنفَّذ بحقه العقوبات المنصوص عليها في لائحة السلوك.

24 | ماذا عن حالات الغش في الاختبارات التي ييسرها معلمو المدرسة وإدارتها؟

السماح بالغش أو تسهيله هو انتهاك خطير لوثيقة السلوك الخاصة بوزارة التربية والتعليم. سوف تتخذ إدارة رأس المال البشري (HC) الإجراءات والعقوبات ضد الموظفين المُتهمين بتسهيل الغش.
ستتّخذ وزارة التربية والتعليم الإجراءات اللازمة لمراقبة عملية الاختبار، وتحديد حالات الغش ومتابعتها في المدارس.

25 | ما المقصود بالتقييم الختامي المدرسي SSA ؟

هو تقييم مرصود الدرجة يتم تصميمه من قبل المعلمين في المدرسة، ويخضع لمعايير وتعليمات محددة مركزيًا، يهدف إلى قياس مستوى إتقان الطلبة لمخرجات التعلم المقررة خلال الفصل الدراسي ويُنفذ في آخر أسبوعين من الفصل الدراسي (A) بما يضمن استمرار حضورهم ومشاركتهم حتى نهاية الفصل.

almanahj.com

26 | ما هو موعد تطبيق التقييم الختامي المدرسي SSA ، وما المواد التي يشملها ؟

- للصفين الأول والثاني يتم تنفيذه في جميع الفصول الدراسية ويشمل جميع المواد الدراسية.

- للصفوف من الثالث حتى الثاني عشر، يتم تنفيذه في نهاية الفصل الدراسي الثاني ويشمل جميع مواد المجموعة A.

27 | هل ستؤثر نتيجة التقييم الختامي المدرسي على النتيجة النهائية للطالب؟

نعم، كونه تقييماً مرصود الدرجة، يُحسب ضمن المجموع النهائي للطالب في المادة، كما يجب على الطلبة الالتزام بالتعليمات السلوكية وقواعد النزاهة الأكاديمية، والحضور في مواعيد الاختبارات المحددة.

28 | ما هي شروط الترفيع للصفوف (4-12) من إلى الصف التالي؟

- اجتياز جميع مواد المجموعة A وتحقيق درجة النهاية الصغرى على الأقل وهي 50% للصفوف (4-8) و 60% للصفوف (9-12).

- الحصول على درجة 50% فما فوق في السلوك.

- أن لا يتجاوز عدد أيام الغياب الإجمالي بدون عذر 15 يوم (منفصلة – أو متصلة). تُحتسب أيام الغياب بدون عذر في أيام الجمعة، والأيام السابقة أو اللاحقة للإجازات (يومين قبل ويومين بعد)، وآخر أسبوعين من الفصل الدراسي الثاني والفترات السابقة للاختبارات بما يعادل غيابين اثنين لكل يوم غياب.

29 | ماذا سيترتب على الطالب إذا لم يحقق أحد شروط الترفيع للصفوف (4-12)؟

في حال عدم تحقيق أحد شروط الترفيع (اجتياز جميع مواد المجموعة (A) بدرجة لا تقل عن 50% لطلبة الحلقتين الأولى والثانية، و60% لطلبة الحلقة الثالثة، وألا يتجاوز عدد أيام الغياب غير المبرر 15 يومًا خلال العام الدراسي، سواء كانت متصلة أو منفصلة، وكذلك الحصول على درجة 50% فما فوق في السلوك) يُلزم الطالب بإعادة الصف.

يعتمد مدير المدرسة

أ \ أيمن عكاشة

almanahj.com