الأسئلة الشائعة حول الاختبارات المركزية والتقييم للتعليم العام الفصل الأول للعام 2025

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية	
موقع المناهج ⇦ المناهج الإماراتية ⇦ ملفات مدرسية ⇦ الامتحانات ⇦ الفصل الأول ⇦ ملفات متنوعة ⇦ الملف	
تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2025-10-28 11:18:55	
المزيد من مادة الامتحانات:	ملفات ا كتب للمعلم ا كتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

التواصل الاجتماعي بحسب ملفات مدرسية					
صفحة المناهج الإماراتية على فيسبوك					
المواد على تلغرام	التربية الاسلامية	اللغة العربية	اللغة الانجليزية	الرياضيات	

المزيد من الملفات بحسب ملفات مدرسية والمادة الامتحانات في الفصل الأول	
1	الجداول الزمنية لاختبارات نهاية الفصل الأول للصفوف من 3 إلى 12 للعام 2025-2026
2	دليل أكاديمية تمكين الرقمية مدارس الفجيرة والشارقة الشرقية في مادتي الرياضيات واللغة الانجليزية جميع الصفوف
3	موجهات ومواعيد اختبار التقييم الأول من مدرسة الشعلة الخاصة لجميع الصفوف
4	موجهات الاختبار التشخيصي للعام 2025-2026
5	جميع الاختبارات التشخيصية المتوفرة في جميع المواد ولجميع الصفوف

الأسئلة الشائعة

إدارة الاختبارات والتقييم للتعليم العام

قطاع المناهج والتقييم

سبتمبر 2025

معايير التقييم العامة والأوزان النسبية للتقييم (الحلقة 1)

يعرض الجدول التالي أوزان التقييم المستمر لجميع المواد للصفين الأول والثاني طوال العام الأكاديمي.

مواد المجموعة A وهي اللغة الإنجليزية، والرياضيات، والعلوم، واللغة العربية، والتربية الإسلامية، والدراسات الاجتماعية والتربية الأخلاقية.

الفصل الدراسي الأول		الفصل الدراسي الثاني		الفصل الدراسي الثالث		نهاية العام
(مدرسي)	**تقييم ختامي**	(مدرسي)	**تقييم ختامي**	(مدرسي)	**تقييم ختامي**	(مدرسي)
تكويني مرصود الدرجة	**مدرسي SSA**	تكويني مرصود الدرجة	**مدرسي SSA**	تكويني مرصود الدرجة	**مدرسي SSA**	نهاية الفصل
% 25	% 10	% 20	% 10	% 25	% 10	% 100

يعرض الجدول التالي أوزان التقييم المستمر لجميع المواد للصفين الثالث والرابع طوال العام الأكاديمي.

مواد المجموعة A وهي اللغة الإنجليزية، والرياضيات، والعلوم، واللغة العربية، والتربية الإسلامية، والدراسات الاجتماعية والتربية الأخلاقية.

الفصل الدراسي الأول		الفصل الدراسي الثاني		الفصل الدراسي الثالث		نهاية العام	
(مدرسي)	(مركزي)	(مدرسي)	**تقييم ختامي**	(مدرسي)	(مركزي)	تقييم مدرسي	تقييم مركزي
تكويني مرصود الدرجة	نهاية الفصل	تكويني مرصود الدرجة	**مدرسي SSA**	تكويني مرصود الدرجة	نهاية الفصل		
% 10	% 25	% 15	% 15	% 10	% 25	% 50	% 50

معايير التقييم العامة والأوزان النسبية للتقييم (الحلقة 1)

يعرض الجدول التالي أوزان التقييم المستمر للصفوف (1- 4) لمواد المجموعة B وهي الحوسبة والتصميم الإبداعي والابتكار CCDI، والفنون، والتربية البدنية والصحية، واللغة الثالثة.

الفصل الدراسي الأول	الفصل الدراسي الثاني	الفصل الدراسي الثالث	نهاية العام
(مدرسي) تكويني مرصود الدرجة	(مدرسي) تكويني مرصود الدرجة	(مدرسي) تكويني مرصود الدرجة	(مدرسي) نهاية الفصل
% 35	**% 30**	**% 35**	% 100

سلم التقدير (جميع المسارات)															
F	E-	E	E+	D-	D	D+	C-	C	C+	B-	B	B+	A-	A	A+
0- 49.99	50- 52.99	53- 56.99	57- 59.99	60- 62.99	63- 66.99	67- 69.99	70- 72.99	73- 76.99	77- 79.99	80- 82.99	83- 86.99	87- 89.99	90- 92.99	93- 96.99	97- 100

معايير التقييم العامة والأوزان النسبية للتقييم (الحلقة 2)

يعرض الجدول التالي أوزان التقييم المستمر طوال العام الأكاديمي لمواد المجموعة A وهي اللغة الإنجليزية، والرياضيات، والعلوم، واللغة العربية.

الفصل الدراسي الأول		الفصل الدراسي الثاني			الفصل الدراسي الثالث		نهاية العام		
(مدرسي) تكويني مرصود الدرجة	(مركزي) نهاية الفصل	(مدرسي) تكويني مرصود الدرجة	التعلم والتقييم القائم على المشاريع	**تقييم ختامي مدرسي SSA**	(مدرسي) تكويني مرصود الدرجة	(مركزي) نهاية الفصل	تقييم مدرسي	التعلم والتقييم القائم على المشاريع	تقييم مركزي
% 10	% 25	% 10	% 10	% 10	% 10	% 25	% 40	% 10	% 50

يعرض الجدول التالي أوزان التقييم المستمر طوال العام الأكاديمي لمواد المجموعة A وهي التربية الإسلامية، والدراسات الاجتماعية والتربية الأخلاقية.

الفصل الدراسي الأول		الفصل الدراسي الثاني			الفصل الدراسي الثالث		نهاية العام	
(مدرسي) تكويني مرصود الدرجة	(مركزي) نهاية الفصل	(مدرسي) تكويني مرصود الدرجة	**تقييم ختامي مدرسي SSA**	(مدرسي) تكويني مرصود الدرجة	(مركزي) نهاية الفصل	تقييم مدرسي	تقييم مركزي
% 10	% 30	% 10	% 10	% 10	% 30	% 40	% 60

معايير التقييم العامة والأوزان النسبية للتقييم (الحلقة 2)

يعرض الجدول التالي أوزان التقييم المستمر لمواد المجموعة B طوال العام الأكاديمي، وهي الحوسبة والتصميم الإبداعي والابتكار CCDI، والفنون، والتربية البدنية والصحية، واللغة الثالثة.

الفصل الدراسي الأول	الفصل الدراسي الثاني	الفصل الدراسي الثالث	نهاية العام
(مدرسي) تكويني مرصود الدرجة	(مدرسي) تكويني مرصود الدرجة	(مدرسي) تكويني مرصود الدرجة	(مدرسي) نهاية الفصل
% 35	% 30	% 35	% 100

سلم التقدير (جميع المسارات)															
F	E-	E	E+	D-	D	D+	C-	C	C+	B-	B	B+	A-	A	A+
0- 49.99	50- 52.99	53- 56.99	57- 59.99	60- 62.99	63- 66.99	67- 69.99	70- 72.99	73- 76.99	77- 79.99	80- 82.99	83- 86.99	87- 89.99	90- 92.99	93- 96.99	97- 100

معايير التقييم العامة والأوزان النسبية للتقييم (الحلقة 3)

يعرض الجدول التالي أوزان التقييم المستمر طوال العام الأكاديمي لمواد المجموعة A وهي اللغة الإنجليزية، والرياضيات، والعلوم، والكيمياء والفيزياء، والأحياء، واللغة العربية، والتربية الإسلامية، والدراسات الاجتماعية والتربية الأخلاقية.

الفصل الدراسي الأول		الفصل الدراسي الثاني		الفصل الدراسي الثالث		نهاية العام	
(مدرسي) تكويني مرصود الدرجة	(مركزي) نهاية الفصل	(مدرسي) تكويني مرصود الدرجة	**تقييم ختامي مدرسي SSA**	(مدرسي) تكويني مرصود الدرجة	(مركزي) نهاية الفصل	تقييم مدرسي	تقييم مركزي
% 10	% 30	% 10	% 10	% 10	% 30	% 40	% 60

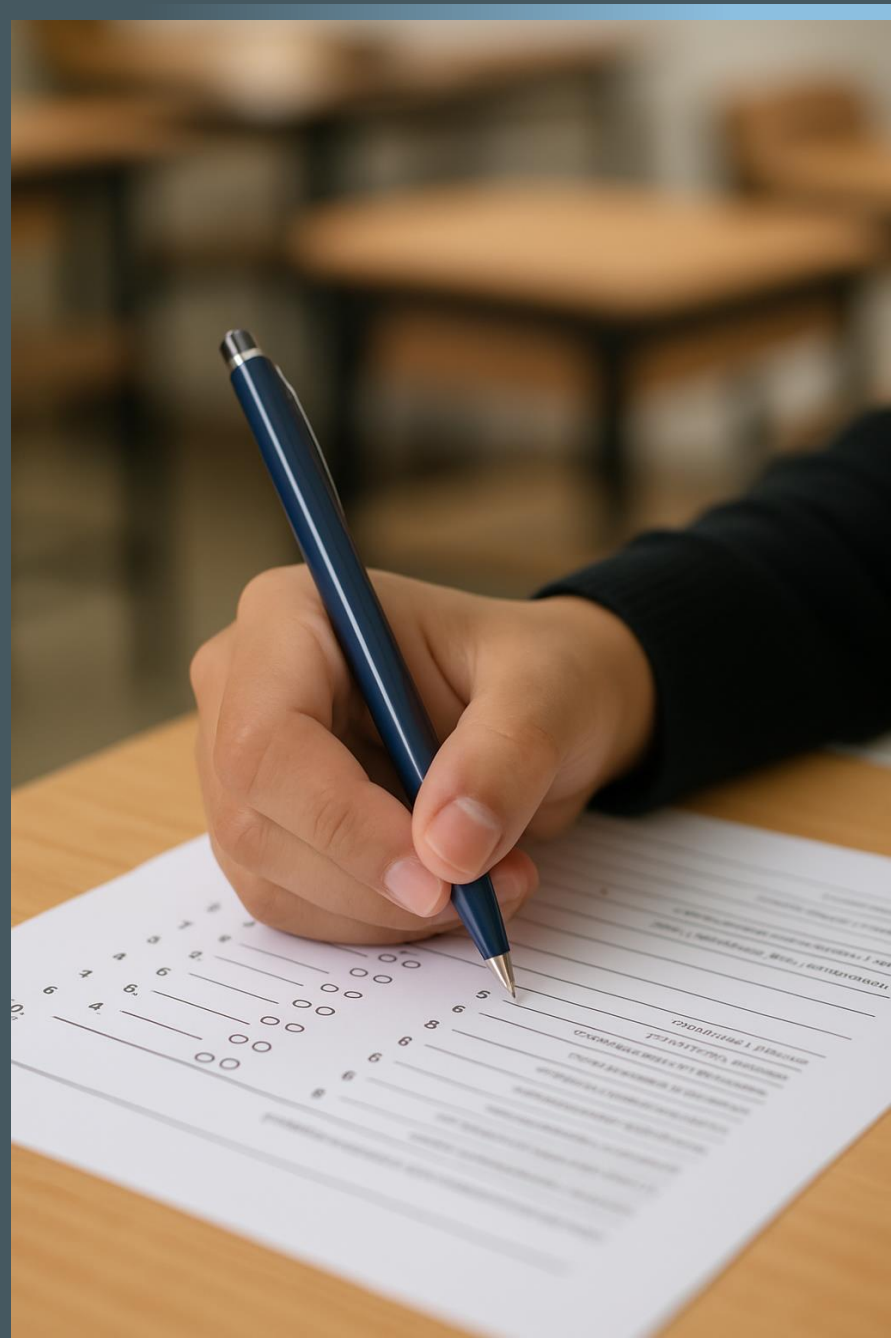
يعرض الجدول التالي أوزان التقييم المستمر لمواد المجموعة B طوال العام الأكاديمي، وهي الحوسبة والتصميم الإبداعي والابتكار CCDI، والفنون، والتربية البدنية والصحية، واللغة الثالثة.

الفصل الدراسي الأول	الفصل الدراسي الثاني	الفصل الدراسي الثالث	نهاية العام
(مدرسي) تكويني مرصود الدرجة	(مدرسي) تكويني مرصود الدرجة	(مدرسي) تكويني مرصود الدرجة	(مدرسي) نهاية الفصل
% 35	**% 30**	**% 35**	% 100

F	D-	D	D+	C-	C	C+	B-	B	B+	A-	A	A+
0-59.99	60-62.99	63-66.99	67-69.99	70-72.99	73-76.99	77-79.99	80-82.99	83-86.99	87-89.99	90-92.99	93-96.99	97-100

01

الأسئلة الشائعة نهاية كل فصل دراسي



الأسئلة الشائعة

1) هل ستُطبَّق اختبارات نهاية الفصل المركزية حضوريًّا، أم عن بعد خلال العام الأكاديمي 2026/2025؟

- اختبارات نهاية الفصل المركزية تتطلب الحضور الفعلي في المؤسسات التعليمية.

2) ما الفرق بين مواد المجموعة(A) ومواد المجموعة (B)؟

تنقسم المواد إلى مجموعتين:

- المجموعة(A) تمثل المواد الأساسية لجميع الصفوف والمراحل، تتضمن اللغة العربية، والتربية الإسلامية، والدراسات الاجتماعية والتربية الأخلاقية، واللغة الإنجليزية، والرياضيات، والعلوم، والكيمياء، والفيزياء، والأحياء. تُحتسب درجات هذه المواد في الدرجة النهائية واجتيازها شرط لانتقال الطالب إلى الصف التالي (من الصف 4 فما فوق).

- المجموعة(B) تتضمن الحوسبة والتصميم الإبداعي والابتكار CCDI، والفنون، والتربية البدنية والصحية، وإدارة الأعمال والتخصصات التطبيقية/ الأكاديمية، واللغة الثالثة، والعلوم الصحية.
  تعزز هذه المواد عملية التعلم وفقًا للمعايير المناسبة لمهارة الطالب وعمره ومستواه. وهي لا تُحتسب في المجموع النهائي للطالب.

الأسئلة الشائعة

3) ما المعارف والمهارات المدرجة في الاختبار المركزي في نهاية الفصل؟

- يشمل اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول نواتج التعلم للفصل الدراسي الأول، أما اختبار الفصل الدراسي الثالث يشمل نواتج التعلم من الفصل الدراسي الثالث وبعض نواتج التعلم من الفصل الدراسي الثاني.

4) ما الصفوف التي يستهدفها الاختبار المركزي الختامي لنهاية الفصل الدراسي؟

- الصفوف من الثالث وحتى الصف الثاني عشر.

5) ما الذي يتوجب فعله في حال غياب الطالب عن أحد اختبارات نهاية الفصل الدراسي؟

- على ولي أمر الطالب التواصل مع إدارة المدرسة في حال غياب ابنه عن الاختبار.

الأسئلة الشائعة

6) ما الذي يتوجب فعله في حال واجه الطالب مشاكل تقنية، أو في حال ليس لدى الطالب جهاز حاسب آلي لأداء الاختبارات الالكترونية؟

- المدارس ملزمة ببذل كل ما في وسعها لحل المشكلات التقنية خلال فترة تقديم الاختبار، وعليها ضمان إنهاء جميع الطلبة للاختبار.
- سيُزَوَّدُ الطلبة بأجهزة الحاسوب (إذا كانت متوفرة لدى المدارس) أو يتم استخدام مختبرات الحاسب الآلي في المدارس.
- على جميع الطلبة الحرص على أداء الاختبارات في الفترة الرئيسية، حيث إن الاختبار التعويضي سيتضمن أسئلة بمستويات صعوبة أعلى مقارنة بالاختبارات المقدمة في الفترة الرئيسية.

7) ما الحالات التي يستطيع فيها الطالب تقديم اختباراته عن بعد؟

الحالات أدناه شرط الاعتماد من إدارة المدرسة بالتنسيق مع إدارة الاختبارات والتقييم للتعليم العام:

- الطلبة من أصحاب الهمم، ممن لا يستطيعون أداء الاختبار واقعياً (الاعتماد من إدارة المدرسة).
- الطلبة ممن يخضعون للعلاج – حالات مرضية – داخل أو خارج الدولة. (الاعتماد من إدارة المدرسة).
- الطلبة المتواجدون خارج الدولة لعذر مقبول. (يجب الحصول على موافقة إدارة المدرسة).
- الطلبة في مراكز احتجاز الأحداث القاصرين. (يجب الحصول على موافقة إدارة المدرسة).

الأسئلة الشائعة

8) كيف يتم التقديم على طلب مراجعة الدرجات؟

- تقديم طلب مراجعة الدرجات وفق دليل مراجعة الدرجات من خلال منصة IDHوذلك باستخدام الرابط أدناه:

https://idh.ese.gov.ae/complain

- الصف الأول وحتى الصف الحادي عشر التقدم بطلب مراجعة الدرجات عن طريق المدرسة مباشرة.
- الصف الثاني عشر التقدم بطلب مراجعة الدرجات عن طريق منصة IDH الجزء الورقي (الكتابي) فقط للمواد (اللغة العربية ، اللغة الإنجليزية، العلوم، الفيزياء، الرياضيات).

9) لقد أرسلت طلب مراجعة درجات الصف 12 الخاصة بي، ولكني لم أتلق أي رد. كيف أستطيع المتابعة؟

- من خلال الدخول إلى منصة IDH وتتبع حالة الطلب.

الأسئلة الشائعة

10) لماذا تصدر الشهادات الدراسية بالحروف بدلاً من الأرقام للصفوف من (1-11)، بينما تصدر للصف 12 بالحروف والأرقام؟

- وفقاً لسياسة التقييم والأدلة الإرشادية للاختبارات، تُصدّر الشهادات للصفوف من الصف 1 إلى الصف 11 بالأحرف فقط في جميع المواد، فهي لا تؤهل الطلبة للالتحاق بمؤسسات التعليم العالي، لذا يكتفى في بيان الدرجات بالرموز الوصفية.
- بالنسبة إلى الصف 12، فنظرًا لاعتماد الشهادة كمستند للالتحاق بالتعليم الجامعي وتحقيقًا لمبدأ العدالة والمفاضلة بين الطلبة تم إصدار الشهادة رقمية لمواد المجموعة (A)، ووصفية بالحروف لمواد المجموعة (B) ولا تدخل ضمن مُعدَّل الطالب النهائي.

11) كيف يمكن الحصول على الشهادات الدراسية؟

- يمكن الحصول على الشهادات فقط للطلبة الذين حصلوا على علامة النجاح، عن طريق صفحة بوابة الطالب (Student Portal) علما بأن الشهادة مصدقة الكترونيًا.

الأسئلة الشائعة

12) بياناتي في الشهادة غير صحيحة؟

من الممكن تعديل معلومات الطالب بعد إصدار شهادة نهاية العام على النحو التالي:

- بالنسبة إلى الصفوف 1 - 11، يجب على الطلبة التواصل مع إدارة المدرسة وتقديم الوثائق الضرورية. سيتم التعديل خلال مدة أقصاها 3 أيام عمل.
- بالنسبة إلى الصف 12، يجب على الطلبة التواصل مع إدارة المدرسة وتقديم الوثائق المطلوبة. يتم التعديل الالكتروني والموافقة عليه من قبل الموظف المتخصص في قطاع العمليات المدرسية خلال مدة أقصاها 3 أيام عمل.

13) ما هي الحالات التي تتطلب عدم إصدار (حجز) الشهادة في نهاية العام؟

- يمكن أن يُؤجَّل إصدار شهادة الطالب للأسباب التالية: التزامات مالية، أو التزامات بشأن الأجهزة، أو الحاسوب المحمول، أو بيانات تسجيل غير مكتملة، أو عدم استكمال الفحص الطبي للخدمة الوطنية؛ لذلك، يرجى التواصل مع إدارة المدرسة للحصول على مزيد من التفاصيل.

الأسئلة الشائعة

14) ماذا عن حالات الغش للطلبة في الاختبارات من خلال وسائل التواصل الاجتماعي أو أية طريقة أخرى؟

- الغش هو مخالفة خطيرة للغاية. إذا ضُبط الطالب متلبسًا في حالة غش فسيُعطى درجة صفر في تلك المادة وفق عقوبات لائحة السلوك.
- إذا تكررت حالة الغش، فسيُعطى الطالب درجة صفر في جميع مواد المجموعة (A) وتنفَّذ بحقه العقوبات المنصوص عليها في لائحة السلوك.

15) ماذا عن حالات الغش في الاختبارات التي ييسرها معلمو المدرسة وإدارتها؟

- السماح بالغش أو تسهيله هو انتهاك خطير لوثيقة السلوك الخاصة بوزارة التربية والتعليم. سوف تتخذ إدارة رأس المال البشري (HC) الإجراءات والعقوبات ضد الموظفين المُتهمين بتسهيل الغش.
- ستتّخذ وزارة التربية والتعليم الإجراءات اللازمة لمراقبة عملية الاختبار، وتحديد حالات الغش ومتابعتها في المدارس.

الأسئلة الشائعة

16) ما الإجراء المتبع في حالة رصد صورة ومقطع فيديو لطالب وهو يقوم بالغش من خلال كاميرات الدوائر التلفزيونية المغلقة خلال وقت الاختبار؟

- يتم تطبيق الإجراءات التأديبية على الطالب إذا أخل بنظام الاختبارات بأية وسيلة وفق دليل مكافحة الغش والاخلال بنظام الاختبارات (يرصد للطالب صفر في اختبار المادة وفي حال تكرار المخالفة يرصد للطالب صفر في جميع المواد).

17) الاختبار صعب والوقت لا يكفي لتأدية الاختبار؟

- الاختبار بني وفق جدول مواصفات وهيكل معلن وتنوعت فقرات الاختبار بحيث راعت الفروق الفردية بين الطلبة كما أخذ عامل الزمن بعين الاعتبار لكل من القسمين الورقي والالكتروني. وتم بناء الاختبار لقياس نتاجات التعلم والمهارات للمنهج المقرر.

الأسئلة الشائعة

18) ما الفرق بين اختبار الإعادة والاختبار التعويضي؟

- اختبار الإعادة يطبق على الصفوف (4 – 12) للطلبة الذين لم يحققوا النهاية الصغرى في أي مادة دراسية ضمن المجموعة (A) في نهاية العام الدراسي، أمّا الاختبار التعويضي فيطبق على الطلبة الذين لم يتمكنوا من إجراء اختبار نهاية الفصل الدراسي نتيجة عذر مبرر ومعتمد من المدرسة وموافق عليه من اللجان المختصة.

19) ما الحالات التي يُمكن أن يُؤدّي فيها الطالب الاختبار التَّعويضي؟

- الغياب بعذر طبي معتمد.
- خلل تقني منع الطالب من إكمال الاختبار إلكتروني، مع عدم توفر الاختبار الورقي.
- الأعذار الأخرى المقبولة مثل إجازة الحداد لوفاة الأقارب من الدرجة الأولى.

الأسئلة الشائعة

20) ما المقصود بالمقاييس الوصفية لمستويات الأداء؟

- المقصود بها الدرجات الوصفية بالحروف (A,B,C, ...) حيث يوضح جدول المقاييس الموجود في أسفل الشهادة الدراسية توزيع الدرجات حسب الحرف، ويختلف سلم توزيع الدرجات حسب المرحلة الدراسية.

21) لا أستطيع الدخول إلى صفحة بوابة الطالب (Student Portal) للاطلاع على النتيجة؟

- في حال عدم استلام حساب المستخدم أو نسيان كلمة المرور يمكنكم التواصل مع الدعم الفني الخاص بوزارة التربية والتعليم على الرقم **800-51115** أو إرسال بريد الكتروني إلى **SD@MOE.GOV.AE**

الأسئلة الشائعة

22) من هم أولياء الأمور المستهدفين في توقيع التعهد والإقرار؟

يوقع على التعهد والإقرار أولياء أمور الطلبة الذين لديهم:

- تدني في مستوى التحصيل الدراسي - الحلقة الثانية (50-60) - الحلقة الثالثة (60-70).
- عدم اجتياز الطالب الحد الأدنى للنجاح (أقل من 50 في الحلقة الثانية -أقل من 60 في الحلقة الثالثة).

مع الإقرار بمعرفة احتمالية رسوب الطالب وإعادة السنة الدراسية في حال عدم الاستفادة من فرص الدعم وتحسن مستوى أداء الطالب بنهاية العام الدراسي.

23) هل سيتم تطبيق برنامج تمكين في بداية الفصلين الدراسيين الثاني والثالث؟

ستقوم إدارات المدارس بتقديم الدعم للطالب لتطوير مهاراته وفق التالي:

- وضع خطط دعم علاجية للطلبة ذوي الأداء المتدني حسب احتياجاتهم الفردية.
- توفير برنامج دعم أكاديمي يستهدف الطلبة الذين لم يحصلوا على درجة النجاح لتعزيز المهارات التي لم يحققوها وتقديم الدعم وإعطاءهم فرص حقيقية لتطوير مهاراتهم وتحسين أداءهم وزيادة فرصة الاجتياز في المواد المستهدفة قبل اختبار الإعادة.
- وجود محتوى الكتروني لتطوير المهارات الأساسية على المنصات التعليمية يمكن استخدامه لتعلم
- المهارات السابقة.

الأسئلة الشائعة

24) هل يعتبر توقيع ولي الأمر على تعهد وإقرار "رسالة إلى ولي الأمر بشأن المستوى الأكاديمي للطالب" أمراً إلزامياً؟

- نعم يلزم ولي الأمر بتوقيع التعهد، حيث يعتبر ولي الأمر شريكا أساسيا في منظومة التعليم لذا يجب عليه متابعة مستوى أداء ابنه/ابنته والاطلاع على نتائج الفصل الدراسي الأول و الثاني للعام الأكاديمي 2025-2026، ومعرفة المواد التي ظهر فيها تدني في مستوى التحصيل الدراسي، خاصة تلك التي لم يجتز فيها الطالب الحد الأدنى للنجاح والمواد والإقرار بمعرفة احتمالية رسوب الطالب وإعادة السنة الدراسية في حال عدم الاستفادة من فرص الدعم وتحسن مستوى أداء الطالب بنهاية العام الدراسي.
- تلتزم إدارات المدارس بمتابعة توقيع جميع أولياء الأمور المستهدفين على التعهد/الإقرار المطلوب.

الأسئلة الشائعة

25) ما المقصود بالتقييم الختامي المدرسي SSA ؟

- هو تقييم مرصود الدرجة يتم تصميمه من قبل المعلمين في المدرسة، ويخضع لمعايير وتعليمات محددة مركزيًا، يهدف إلى قياس مستوى إتقان الطلبة لمخرجات التعلم المقررة خلال الفصل الدراسي و نيُنفّذ في آخر أسبوعين من الفصل الدراسي بما يضمن استمرار حضورهم ومشاركتهم حتى نهاية الفصل.

26) ما هو موعد تطبيق التقييم الختامي المدرسي SSA، وما المواد التي يشملها ؟

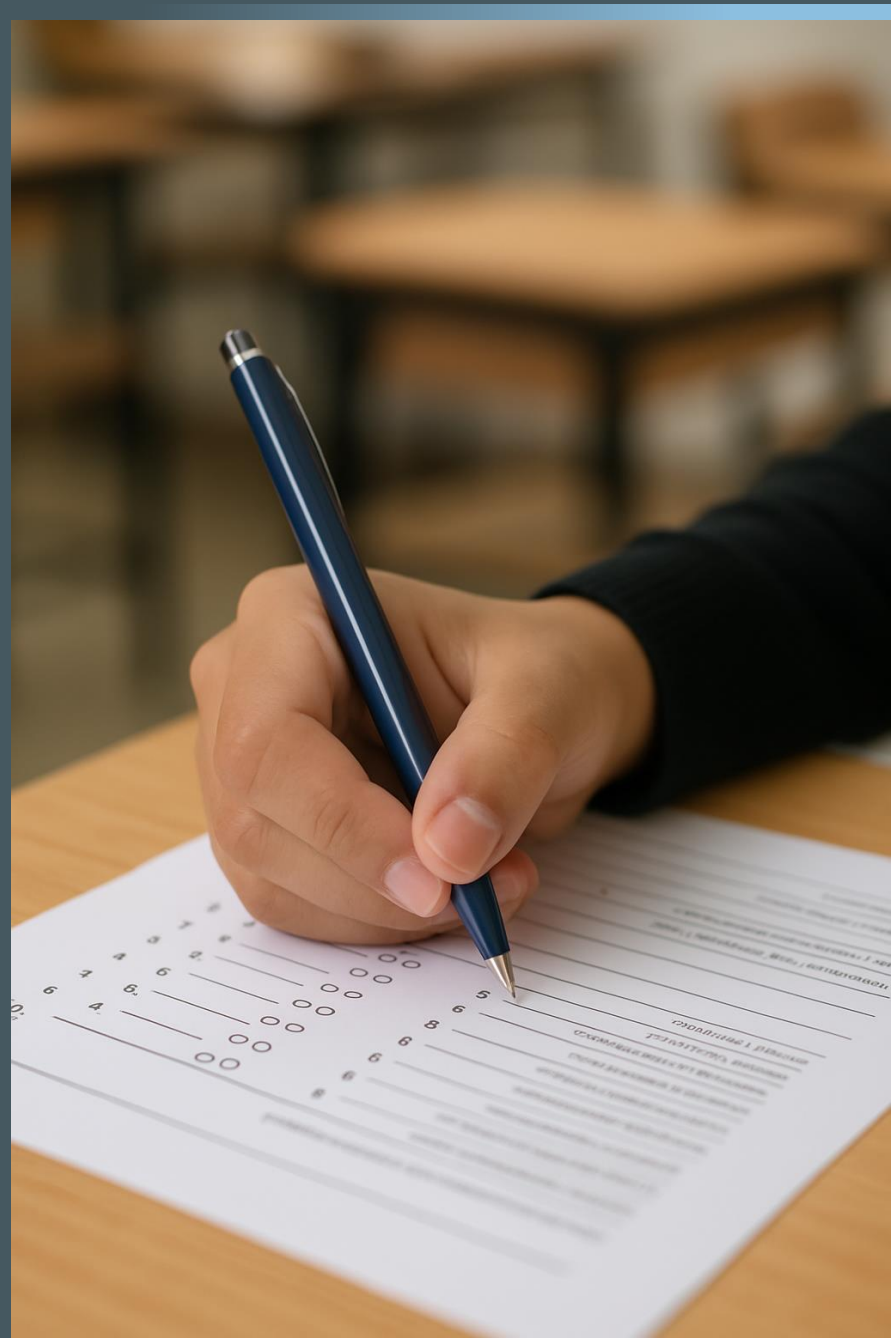
- للصفين الأول والثاني يتم تنفيذه في جميع الفصول الدراسية ويشمل جميع المواد الدراسية.
- للصفوف من الثالث حتى الثاني عشر، يتم تنفيذه في نهاية الفصل الدراسي الثاني ويشمل جميع مواد المجموعة A.

27) هل ستؤثر نتيجة التقييم الختامي المدرسي على النتيجة النهائية للطالب؟

- نعم، كونه تقييم مرصود الدرجة، يُحسب ضمن المجموع النهائي للطالب في المادة، كما يجب على الطلبة الالتزام بالتعليمات السلوكية وقواعد النزاهة الأكاديمية، والحضور في مواعيد الاختبارات المحددة.

02

الأسئلة الشائعة نهاية العام الدراسي



الأسئلة الشائعة

1) من هم الطلبة المستهدفون في اختبار الإعادة؟

- اختبار الإعادة يطبق على الصفوف (4 – 12) للطلبة الذين لم يحققوا درجة النهاية الصغرى في أي مادة دراسية ضمن مواد المجموعة Aفي نهاية العام الأكاديمي.

2) كم عدد المواد التي يمكن للطالب مراجعة تقدير الدرجات بها؟

- يسمح بتقديم الطلب لمراجعة درجات الاختبارات المركزية في نهاية الفصل لثلاث مواد كحد أقصى، من مواد المجموعة (A).

3) كم فرصة اختبار إعادة متاحة للطالب في الصفوف من الرابع وحتى الثاني عشر؟

- توجد فرصة واحدة فقط للطلبة الذين لم يستوفوا شروط الاجتياز في أي مادة من مواد المجموعة A لتقديم اختبار الإعادة (اختبار واحد لكل مادة).

4) ماذا تعني الرموز (-) و(*) على صفحة الدرجة في بوابة الطالب (Student Portal)؟

- الرمز (-) يعني أن الطالب لديه اختبار إعادة في هذه المادة.
- الرمز (*) يعني أن هناك درجات غير مكتملة، ولا يمكن طباعة الشهادة حتى يتم استكمال الدرجات جميعًا.

الأسئلة الشائعة

5) هل يمكنني الحصول على شهادة نهاية العام الدراسي للصفوف من الأول وحتى الحادي عشر بالأرقام بدل الحروف؟

- لا، الشَّهادة تصدر وصفية بالحروف فقط لجميع مواد المجموعة (A) و (B)، وتُوضَّح فيها المقاييس الوصفية لمستويات الأداء.

6) ما آلية احتساب درجة اختبار الإعادة للصفوف من الرابع وحتى الثاني عشر؟

- تُحتسب درجة النهاية الصغرى للطالب في حال اجتياز اختبار الإعادة (50 في الحلقتين الأولى والثانية و60 في الحلقة الثالثة) بغض النظر عن الدرجة المحققة في الاختبار.
- تضاف درجة النهاية الصغرى للمادة إلى المجموع الكلي والمعدل العام للطالب في الصف الثاني عشر.

الأسئلة الشائعة

7) كيف تُحْتَسَبُ درجة الطالب في شهادة إتمام الدراسة للمرحلة الثانوية - الصف الثاني عشر؟

- يتم حساب الدرجة النهائية لكل مادة استنادًا إلى أوزان التقييمات المدرسية والتقييمات المركزية لكل فصل دراسي.
- المجموع النهائي للطالب هو مجموع درجات الطالب في مواد المجموعة A، والتي تظهر على شكل أرقام وحروف في الشهادة.
- يُحسب معدل الطالب من تقسيم المجموع النهائي على عدد مواد المجموعة (A).
- تخضع مواد المجموعة (B) لتقييمات مدرسية، وهي تُقيَّم بالحروف، وليس لها درجة، ولا تدخل ضمن المجموع النهائي.

8) ما آلية الحصول على الشهادة المعتمدة (المصدقة)؟

- يمكن الحصول على الشهادة الكترونيًّا من خلال صفحة بوابة الطالب (Student Portal)، وتكون الشهادة الإلكترونية معتمدة، ومربوطة برمز QR code.
- في حال الرغبة في طباعة الشهادة الدراسية لصفوف النقل (من الأول وحتى الحادي عشر)، يفضل طباعتها على ورق أبيض عالي الجودة، حجم A4، وباستخدام طابعة ملونة.
- بشأن شهادات نهاية العام الأكاديمي للصف الثاني عشر فيمكن التقديم إلى خدمة طلب إصدار وتصديق شهادة دراسية – تعليم عام لغرض الاستخدام خارج الدولة من خلال الموقع الالكتروني للوزارة، لطلبة المدارس الحكومية والخاصة المطبقة لمنهاج وزارة التربية والتعليم.

الأسئلة الشائعة

9) ما المواد التي يسمح للطالب تقديمها في اختبار الإعادة؟

- يستهدف اختبار الإعادة مواد المجموعة (A) فقط، وتشمل اللغة العربية، والتربية الإسلامية، والدراسات الاجتماعية والتربية الأخلاقية، واللغة الإنجليزية، والرياضيات، والعلوم، والكيمياء، والفيزياء، والأحياء.

10) هل سيؤدي طلبة الصف 12 في المدارس الخاصة التي تتبع منهاج وزارة التربية والتعليم الاختبارات في مدارسهم أم في المدارس الحكومية؟

- بالنسبة إلى الصف 12: سيؤدي طلبة المدارس الخاصة التي تتبع منهاج وزارة التربية والتعليم اختباراتهم في المدارس الحكومية، وتحت إشراف قطاع العمليات المدرسية.

11) هل توجد فترة بديلة لاختبار الإعادة في حال غياب الطالب بعذر مقبول؟

- لا يوجد اختبار تعويضي أو اختبار بديل لاختبار الإعادة.

الأسئلة الشائعة

12) هل توجد فرص/استثناءات لتعديل الدرجات بعد اعتماد النتائج ؟

- لا، حرصت وزارة التربية والتعليم على قياس مهارات ومعارف الطالب من خلال أدوات قياس متنوعة خلال العام الدراسي مع توفير الدعم المناسب وفق احتياجات كل طالب لتعزيز مهارات الطلبة وتمكينهم من مواصلة مسيرتهم العلمية خلال المراحل القادمة. وقدمت للطالب العديد من الفرص التي تساهم في رفع مستواه الأكاديمي وحصوله على الحد الأدنى من الكفايات اللازمة لاجتياز المواد العلمية.

13) ما هي النتيجة التي تظهر في صفحة بوابة الطالب (Student Portal)؟ ولماذا لا يظهر معدل الطالب (النسبة المئوية) في صفحة بوابة الطالب (Student Portal) للصف الثاني عشر؟

- في صفحة بوابة الطالب (Student Portal) تظهر نتيجة نهاية العام في كل مادة دراسية. أما معدل الطالب (النسبة المئوية) للصف الثاني عشر تظهر في شهادة الطالب لنهاية العام الدراسي بعد طباعة الشهادة للطلبة الناجحين فقط.

الأسئلة الشائعة

14) ما هي شروط الترفيع للصفوف (4- 12) إلى الصف التالي؟

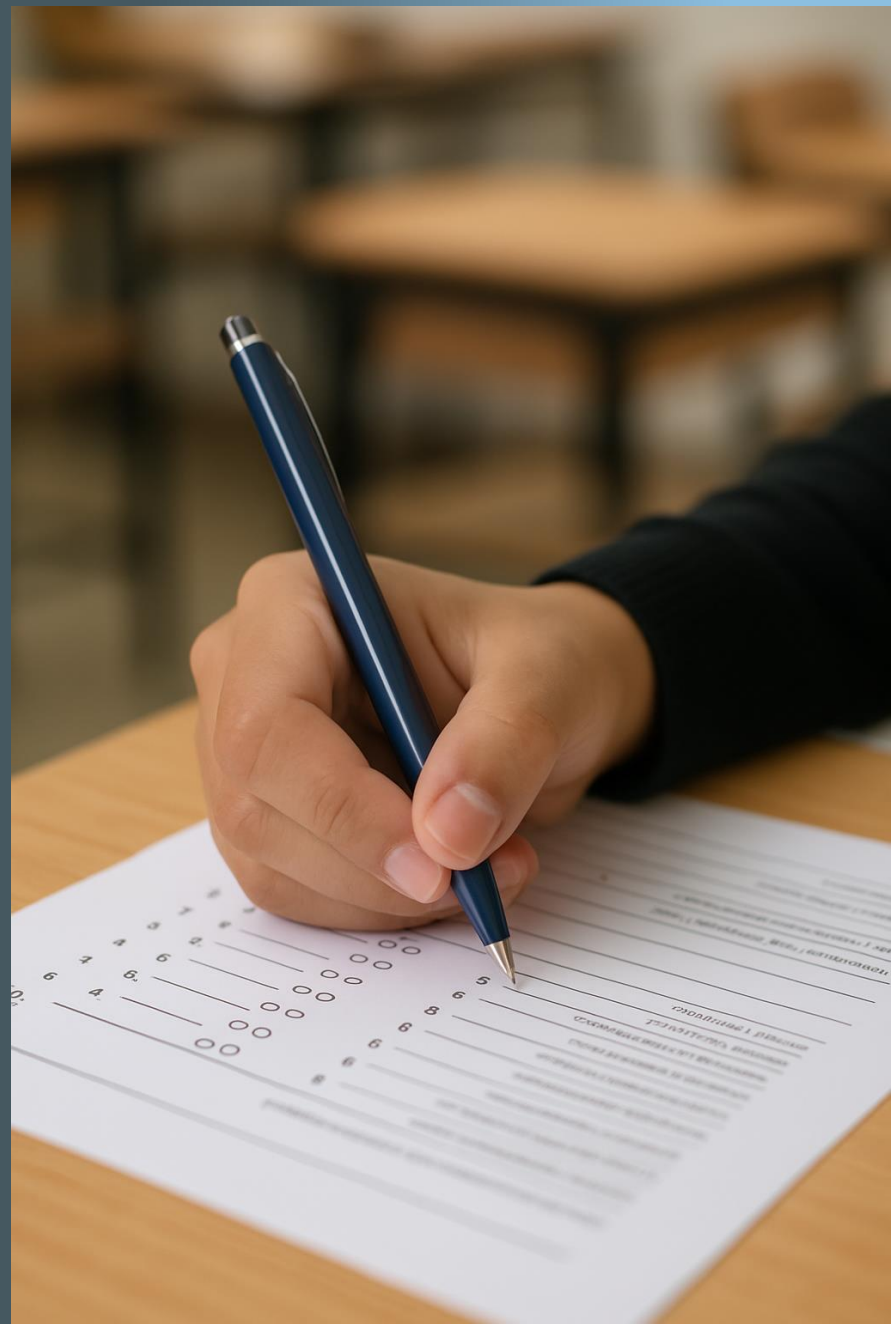
- اجتياز جميع مواد المجموعة (A) وتحقيق درجة النهاية الصغرى على الأقل وهي 50 % للصفوف (4- 8) و 60 % للصفوف (9- 12).
- أن لا يتجاوز عدد أيام الغياب الإجمالي بدون عذر 15 يوم (منفصلة – أو متصلة). تُحتسب أيام الغياب بدون عذر في أيام الجمعة، والأيام السابقة أو اللاحقة للإجازات (يومين قبل ويومين بعد) وآخر أسبوعين من الفصل الدراسي الثاني، والفترات السابقة للاختبارات بما يعادل غيابين اثنين لكل يوم غياب.

15) ماذا سيترتب على الطالب إذا لم يحقق أحدد شرطي الترفيع للصفوف (4- 12)؟

- في حال عدم تحقيق أحد شرطي الترفيع (اجتياز جميع مواد المجموعة A وأن لا يتجاوز عدد أيام الغياب الإجمالي بدون عذر 15 يوم (منفصلة – أو متصلة) يُلزم الطالب بإعادة الصف.

03

الأسئلة الشائعة بعد اختبار الإعادة



الأسئلة الشائعة

1) طلب استرحام ونقص أقل من 5 درجات لدى الطالب عن درجة النهاية الصغرى للمادة (50 في الحلقة الثانية- 60 في الحلقة الثالثة)؟

- حرصت وزارة التربية والتعليم على قياس مهارات ومعارف الطالب من خلال أدوات قياس متنوعة خلال العام الدراسي مع توفير الدعم المناسب وفق احتياجات كل طالب ضمن مبادرة تمكين لتعزيز مهارات الطلبة وتمكينهم من مواصلة مسيرتهم العلمية خلال المراحل القادمة. وقدمت للطالب العديد من الفرص التي تساهم في رفع مستواه الأكاديمي وحصوله على الحد الأدنى من الكفايات اللازمة لاجتياز المواد العلمية.

2) حالات الغش في اختبار الإعادة (من خلال وسائل التواصل الاجتماعي أو غيرها)؟

- بالنسبة لحالات الغش في اختبار الإعادة في أي مادة، يحصل الطالب على الدرجة صفر في الاختبار ويبقى لإعادة الصف.

الأسئلة الشائعة

3) تظهر علامة (*) في صفحة بوابة الطالب (Student Portal) بعد الإعادة؟

- تشير علامة (*) أن الطالب له درجات ناقصة ولا يمكن طباعة الشهادة حتى تستكمل الدرجات.

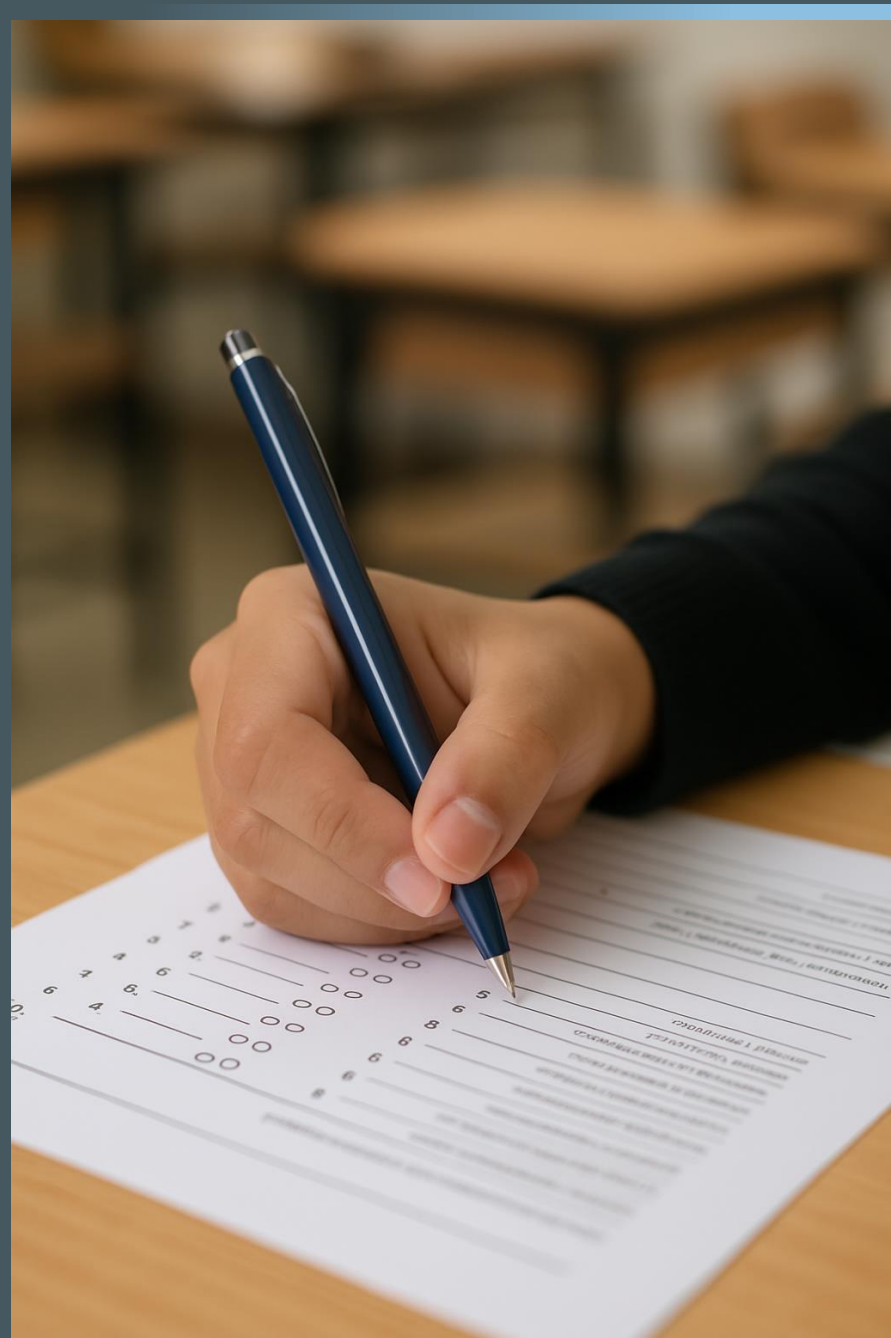
4) كيف يتم استلام الشهادات بعد اختبار الإعادة؟

- عن طريق صفحة بوابة الطالب (Student Portal) للطلبة الناجحين فقط (علما بأن الشهادة مصدقة إلكترونيًا).

04

الأسئلة الشائعة

الاختبارات المعيارية



الأسئلة الشائعة

التقييم الأساسي للغة العربية (ABA)

1) هل يقوم المعلم بتعبئة نموذج الملاحظات قبل أم بعد أن ينهي الطالب اختبارات التقييم الأساسي للغة العربية؟

- يقوم المعلم بتعبئة نموذج الملاحظات خلال الأسابيع الستة الأولى من بدء العام الدراسي بغض النظر عن موعد تقديم اختبارات الطالب.

2) هل يتم إرسال استبانة ولي الأمر قبل أم بعد أن ينهي الطالب اختبارات التقييم الأساسي للغة العربية؟

- تتم مشاركة الاستبانة مع أولياء أمر طلبة الصف الأول في الأسبوع الأول من بدء العام الدراسي بغض النظر عن برنامج اختبارات الطلاب.

3) ما الذي يتوجب فعله في حال غياب الطالب عن أحد اختبارات التقييم الأساسي للغة العربية؟

- يتم جدولة اختبارات الطلاب المتغيبين في يوم آخر، وفي حال قامت المدرسة بتسليم الأجهزة اللوحية، فيتم إرسال قائمة باسمائهم للبريد الإلكتروني Baseline@moe.gov.ae على أن يتم استكمال نموذج الملاحظات لهم وإرسال استبانة ولي الأمر كذلك .

الأسئلة الشائعة

التقييم الأساسي للغة العربية (ABA)

4) في حال بدأ الطالب الاختبار ولم يكمله فهل يمكن استكمال اختبار الطالب في وقت لاحق؟

- يغلق الاختبار بعد مرور 30 دقيقة من تسجيل الدخول ولا يمكن الدخول مره أخرى للاختبار بعد ذلك.

5) ما التصرف الصحيح الذي يمكن إجراءه في حال إدخال رقم هوية الطالب بالخطأ لطالب آخر؟

- يستكمل الطالب الاختبار ويقوم المنسق فورًا بإرسال وصف بالحالة للبريد الإلكتروني Baseline@moe.gov.ae.

6) أين يمكن تعبئة نموذج الملاحظات الإلكتروني؟

- يتوفر رابط نموذج الملاحظات الذي يقوم المعلم بتعبئته على صفحة المدرسة في منصة التقييم الاساسي للغة العربية، ويتم كذلك إرسال الرابط لمنسق المدرسة لمشاركته مع معلمي اللغة العربية للصف الأول.

الأسئلة الشائعة

التقييم الأساسي للغة العربية (ABA)

7) ما هي كلمة المرور للدخول لاختبارات الطلاب ونموذج الملاحظات واستبانة ولي الأمر؟

- يتم الدخول لاختباري الطالب ونموذج الملاحظات الخاص به وكذلك استبانة ولي أمر الطالب من خلال رقم الهوية الإماراتية الخاص بالطالب.

8) ماذا يتوجب على المعلم القيام به بعدما لاحظ تقدمًا في أداء الطالب على أحد أسئلة نموذج الملاحظات أو مجموعة من الأسئلة، هل يقوم بتغيير الإجابات أم يحتفظ بها؟

- على المعلم أن يحتفظ بالإجابات ولا يقوم بتغييرها حيث أن تاريخ رصد الإجابة يظهر في النظام.

9) لماذا لا يظهر على منصة التقييم حالة الاختبار مكتمل على الرغم من أن الطالب أنهى الاختبار وقام بتسليم الإجابات؟

- يحتاج النظام 24 ساعة لتحديث حالة التقييمات عليه، وسيظهر التحديث في اليوم التالي.

الأسئلة الشائعة

التقييم الأساسي للغة العربية (ABA)

10) ما الإجراء الذي يتوجب على المدرسة القيام به في حال انتقال بعض الطلبة المشاركين بالتقييم لمدرسة أخرى؟

- إرسال قائمة بأسماء الطلبة المنتقلين إلى البريد الإلكتروني Baseline@moe.gov.ae.

11) كيف يمكن الدخول لصفحة المدرسة على منصة التقييم الأساسي للغة العربية؟

- تتوفر كافة التفاصيل للدخول للمنصة في دليل المنسق والذي يتم مشاركته المنسقين قبل بدء التقييم وبعد حضور الورشات التدريبية المخصصة لذلك.

الأسئلة الشائعة

اختبار الكفاءة القياسي (SPA)

1) ما هي المواد والصفوف التي يشملها اختبار الكفاءة القياسي (SPA)؟

- تتوفر اختبارات للغتين (العربية والإنجليزية) والرياضيات للصفوف 4-11 في المدارس الحكومية.

2) هل تتوفر اختبارات الكفاءة القياسية طوال السنة؟

- تقوم وزارة التربية والتعليم بتحديد الفترة الزمنية التي تتوفر فيها اختبارات الكفاءة القياسية في التقويم المدرسي الذي تصدره بداية العام الأكاديمي، ويتم إبلاغ المدارس المشاركة في التقييم من قبل فريق العمليات المدرسية.

3) ما هي الفترة الزمنية المتاحة لإكمال اختبارات الكفاءة القياسية؟

- 50 دقيقية هي مدة الجلسة الاختبارية الواحدة، يقوم الطالب بأداء 5 جلسات اختبارية وهي: القراءة باللغة العربية، القراءة باللغة الإنجليزية، الكتابة باللغة العربية، الكتابة باللغة الإنجليزية والرياضيات.

الأسئلة الشائعة

اختبار الكفاءة القياسي (SPA)

4) ما هي اللغة المتاحة لجلسة اختبار الرياضيات؟

- تظهر أسئلة اختبار الكفاءة القياسي لمبحث الرياضيات باللغتين العربية والإنجليزية.

5) كيف يمكن الدخول لصفحة المدرسة على منصة اختبارات الكفاءة القياسية؟

- يتم الدخول لصفحة المدرسة على المنصة من خلال اسم مستخدم وكلمة مرور خاصة بكل مدرسة، والتي يتم إرسالها لمنسق المدرسة من خلال البريد الإلكتروني.

6) هل يمكن تغيير كلمة المرور الخاصة بالمدرسة على منصة اختبارات الكفاءة القياسية؟

- لا يسمح بتغيير كلمة المرور الخاصة بالمدرسة نهائيًا.

الأسئلة الشائعة

اختبار الكفاءة القياسي (SPA)

7) هل اختبارات الكفاءة القياسية ورقية أم إلكترونية؟

- كافة اختبارات الكفاءة القياسية هي اختبارات إلكترونية وتتم في مختبرات الحاسوب الخاصة في المدرسة.

8) متى يمكن إجراء اختبارات الكفاءة القياسية؟

- يتم تطبيق الاختبارات خلال ساعات الدوام المدرسي: 7:30 صباحًا – 3:30 مساءً وفق برنامج تقوم إدارة المدرسة بإعداده.

9) كيف يمكن الحصول على درجات الطلاب في اختبارات الكفاءة القياسية؟

- تتوفر نتائج الاختبارات على صفحة المدرسة، وسيتم إبلاغ المنسقين حال توفرها.

الأسئلة الشائعة

اختبار الكفاءة القياسي (SPA)

10) ما الذي يتوجب فعله في حال غياب الطالب عن أحد اختبارات الكفاءة القياسية؟

- يتم جدولة اختبارات الطلاب المتغيبين في الأيام التعويضية، وفي حال لم يحضر الطالب في الأيام التعويضية فيتم إرسال قائمة بأسماء الطلاب المتغيبين للبريد SPA@moe.gov.ae.

11) في حال بدأ الطالب الاختبار ولم يكمله فهل يمكن استكمال اختبار الطالب في وقت لاحق؟

- يغلق الاختبار بعد مرور 50 دقيقة من تسجيل الدخول ولا يمكن الدخول مره أخرى للاختبار بعد ذلك.

تعريف بالمصطلحات الشائعة والمهمة في عملية التقييم

المصطلح	المعنى
التقييم المستمر	يشمل جميع الأنشطة التقييمية التي صُمّمت لتوفير معلومات قيّمة ومفيدة عن كل طالب على حدة و منها التقييم التكويني المدرسي، و التقييم الختامي المدرسي والتقييمات المركزية، والتقييم القائم على المشاريع، بوصفها مكونات تكاملية لقياس تقدم الطلبة وتطوير عملية التعلم والتعليم. و تُعد التقييمات مصدرًا غنيًّا للبيانات التي تُستخدم في التخطيط الفعّال للتّعلم والتعليم لدعم متابعة تقدم الطالب بشكل مستمر.
الاختبار التشخيصي	اختبار يُنفّذ في بداية العام الأكاديمي لدعم تطوير خطط التعلم والتعليم الفردية، ويهدف إلى تحديد موقع الطالب في مسيرته التعليمية في مواد اللغة العربية واللغة الإنجليزية والرياضيات. يتم إعداده مركزيًّا للصفوف من 3 إلى 12 . تُسجّل درجته في النظام الإلكتروني، لكنها لا تُحتسب ضمن درجة الأداء الأكاديمي للطالب.
الاختبار المركزي	الاختبار الذي يتم إعداده مركزي من قبل اختصاصي الاختبارات في مقر وزارة التربية والتعليم، ويُطبّق ويُدار في المدارس وفقًا للأدلة الإرشادية المعتمدة من الوزارة.
التقييم التكويني (مرصود الدرجة) المدرسي	تقييم في جميع المواد للصفوف من 1 إلى 12 ، يُجرى من قبل المعلمين وفقًا للمعايير المحددة مركزيًا، وبالاستناد إلى أعمال الطالب في الصف. يتم احتساب وزن الاختبار ضمن الدرجة السنوية للطالب.

تعريف بالمصطلحات الشائعة والمهمة في عملية التقييم

المصطلح	المعنى
التقييم التكويني (غير مرصود الدرجة)	يقوم المعلمون بتقييم ومراقبة تعلم طلبتهم بشكل مستمر أثناء الحصة الدرسية من خلال الأسئلة والأنشطة القياسية. يُمكّن من المشاهدة وتصحيح المفاهيم الخطأ لحظة بلحظة (أولا بأول) كما أنه يؤدي إلى توسيع معرفة وفهم الطلبة، لتوجيههم نحو مستوى تفكير أعلى.
مواد المجموعة A	المواد الأساسية لجميع الصفوف وتشمل اللغة العربية، والتربية الإسلامية، والدراسات الاجتماعية، والتربية الأخلاقية، واللغة الإنجليزية، والرياضيات، والعلوم (الكيمياء، والفيزياء، وعلم الأحياء).
مواد المجموعة B	المواد التي تعزز عملية التعلم وفقًا للمعايير المناسبة للمهارة، والعمر ومستوى الطالب وتشمل الحوسبة والتصميم الإبداعي والابتكار CCDI، الفنون، التربية البدنية والصحية، إدارة الأعمال والتخصصات التطبيقية/الأكاديمية واللغة الثالثة والعلوم الصحية.
التقييم الختامي المدرسي SSA	تقييم مدرسي مرصود الدرجة يتم تصميمه من قبل المعلمين، ولكنه يخضع لمعايير وتعليمات محددة مركزيًا .يُنفّذ هذا التقييم لجميع مواد المجموعة (A) في آخر أسبوعين من الفصل الدراسي الثاني للصفوف من الثالث حتى الثاني عشر، وفي جميع الفصول الدراسية الثلاثة للصفين الأول والثاني، بما يضمن استمرار حضور الطلبة حتى نهاية الفصل. يُطبّق التقييم على شكل اختبارات (ورقية – إلكترونية) للصفوف من الثالث حتى الثاني عشر، بينما يُنفّذ بأسلوب الملاحظة للصفين الأول والثاني.

https://www.moe.gov.ae/En/ImportantLinks/Documents/Files2025/Assessment-Policy2025-2026-AR.pdf

شـــكـرًا

TA.CA@moe.gov.ae