

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



## الخطة الأسبوعية الأسبوع الخامس لجميع الصفوف من مدرسة الشعلة الخاصة

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← ملفات مدرسية ← المدارس ← الفصل الثاني ← ملفات المدرس ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2025-02-01 16:15:49

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل | منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة  
المدارس:

### التواصل الاجتماعي بحسب ملفات مدرسية



صفحة المناهج  
الإماراتية على  
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

### المزيد من الملفات بحسب ملفات مدرسية والمادة المدارس في الفصل الثاني

الخطة الأسبوعية الأسبوع الخامس لصفوف الحلقة الثانية والثالثة من مدرسة شعم

1

الخطة الأسبوعية الأسبوع الرابع لجميع الصفوف من مدرسة الشعلة الخاصة

2

الخطة الأسبوعية الأسبوع الرابع لصفوف الحلقة الثانية والثالثة من مدرسة شعم

3

الخطة الأسبوعية الأسبوع الثالث لجميع الصفوف من مدرسة الشعلة الخاصة

4

جدول الحصص الدراسية الحلقة الثالثة من مدرسة الشفاء بنت عبد الله

5



**رسالتنا:** تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الإرتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة



**رؤيتنا:** إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة



## مؤسسة الشعلة التربوية

الخطة الأسبوعية / الفصل الدراسي الثاني **الأسبوع الخامس** 2025/2024 (من 2025-02-03 إلى 2025-02-07) - **الصف: الروضة الأولى KG1**

المادة	الدرس	الدرس الأول	الدرس الثاني	الدرس الثالث	الدرس الرابع	الدرس الخامس	الدرس السادس	الدرس السابع
اللغة العربية		<b>مهارة الاستماع والمحادثة</b> - يستمع الطفل لقصة حرف الظاء (ظ) - يتعرف حرف الظاء (ظ) اسماً وصوتاً وشكلاً	<b>الوعي الصوتي والبصري</b> - يستمع الطفل لقصة حرف الظاء (ظ) - يتعرف حرف الظاء (ظ) اسماً وصوتاً وشكلاً	<b>تجريد الحرف شفويًا</b> - يتعرف أشكال الظاء (ظ) في الكلمة	<b>تجريد الحرف كتابياً</b> - تهيئة الطفل للكتابة من خلال الأنشطة الكتابية المتنوعة: رمل_صلصال....	<b>الوعي الصوتي الأصوات القصيرة</b> - يتعرف على حركة الفتحة _يتعرف على حرف الظاء مع حركة الفتحة و الضم و الكسر	<b>تجريد الحرف كتابياً</b> يكتب الطفل حرف الظاء <b>يصمم نشاط فني للحرف</b>	<b>املاء</b> <b>ظ ط أ ص ص ض</b> <b>ض</b> <b>13 12 11</b> <b>14</b>
الرياضيات		<b>العدد 15</b> يتعرف العدد من خلال أنشطة مختلفة	<b>العدد 15</b> يمثل العدد بالمحسوسات	<b>العدد 15</b> يشكل العدد من خامات البيئة	<b>العدد 15</b> يكتب العدد بطريقة صحيحة	<b>مفهوم العد بالعشرات</b> يتعرف على مفهوم العد بالعشرات	<b>مراجعة الأعداد</b> يستذكر الأعداد من 10 إلى 15	



رحلة ترفيهية إلى الحديقة

المادة	الدرس الأول	الدرس الثاني	الدرس الثالث
العلوم العامة	<b>الفصول الأربعة (فصل الخريف)</b> يتعرف فصل الخريف	<b>الفصول الأربعة (فصل الخريف)</b> يميز الملابس بفصل الخريف	<b>نشاط عن الخريف</b>
التربية الاسلامية	<b>التعاون مع الآخرين</b>		
الدراسات الاجتماعية	<b>الخدمات في الإمارات</b> يتعرف على الخدمات في الإمارات		

المادة	الدرس (1)	الدرس (2)	الدرس (3)	الدرس (4)	الدرس (5)	الدرس (6)
English	Reading Short story (Sleepy Koala)	Phonics: (Letter Gg) The story of the letter, name & sound <a href="https://youtu.be/0KXtqliQ7gk?si=GuN35yp-gQ_gViov">https://youtu.be/0KXtqliQ7gk?si=GuN35yp-gQ_gViov</a>	Vocabulary: (Girl-Grass-Gorilla-Gift)	writing Letter (Gg) <a href="https://youtu.be/vXkmlD0i9X0?si=yxefDv-E6ruulEGf">https://youtu.be/vXkmlD0i9X0?si=yxefDv-E6ruulEGf</a>	Writing Number 11 The value	Activities Letter (Gg) Craft the letter
H.W	Retell the story to your family	Booklet page:25		Booklet page:27-28	Booklet page:29	



**رسالتنا:** تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الإرتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة



**رؤيتنا:** إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة



## مؤسسة الشعلة التربوية

الخطة الأسبوعية / الفصل الدراسي الثاني **الأسبوع الخامس: 2024-2025** ( من 2025-02-03 إلى 2025-02-07 ) - **الصف: الروضة الثانية**

المادة	الدرس	الدرس الأول في الأسبوع	الدرس الثاني في الأسبوع	الدرس الثالث في الأسبوع	الدرس الرابع في الأسبوع	الدرس الخامس في الأسبوع	الدرس السادس في الأسبوع
اللغة العربية		<b>مهاره الاستماع والمحادثة</b> - يستمع لقصة حرف الضاد (ض) - يتعرف الطفل على حرف الضاد (ض) اسماً وشكلاً صوتاً	<b>تجريد الحرف شفويًا</b> - يتعرف على شكل حرف الضاد (ض) في اول ووسط واخر الكلمة	<b>تجريد الحرف كتابياً</b> - يكتب حرف الضاد (ض) بطريقة صحيحة	<b>الوعي الصوتي مع الأصوات القصيرة و الطويلة</b> - يتعرف على الحرف صوتاً وشكلاً مع الاصوات القصيرة والطويلة (ض، ضء، ض ) ( ضا - ضو - ضي )	<b>مهاره القراءة و التحليل</b> - يقرأ كلمات - يقرأ جمل بسيطة - يحلل الكلمات إلى أصوات قصيرة ومقاطع طويلة	<b>مهاره الكتابة و الاملاء</b> <b>الأعداد من 11 إلى 20</b> <b>أنا أحب روضتي.</b> <b>واجب ص 23</b>
الرياضيات		<b>العدد 9 وربطة مع العدد (19) رمزاً وبالحوافز</b> - يتعرف على العدد من خلال أنشطه مختلفة. - يربط بين العدد ومدلوله - يكتب العدد بطريقة صحيحة	<b>مدلول العدد 19 بالمحسوس</b> - يشكل العدد من خلال أنشطه مختلفة بالمحسوسات. - يربط بين العدد ومعدوده	<b>مراجعة الأشكال ثلاثية الأبعاد</b> - يتمكن من معرفة الأشكال ثلاثية الأبعاد. - يصنف الأشكال ثلاثية الأبعاد. - يعدد خصائص الأشكال ثلاثية الأبعاد.	<b>العدد 10 وربطه بالعدد 20 رمزاً وبالحوافز</b> يتعرف على العدد من خلال أنشطه مختلفة. يربط بين العدد ومدلوله	<b>مدلول العدد 20 بالمحسوس</b> يميز العدد من خلال أنشطه مختلفة. يمثل العدد بالمحسوسات. - يكتب العدد بطريقة صحيحة <b>واجب ص 48</b>	<b>تصميم وتكنولوجيا</b> - يبتكر مجسم من الأشكال ثلاثية الأبعاد.



رحلة ترفيهية إلى الحديقة

المادة	الدرس الأول في الأسبوع	الدرس الثاني في الأسبوع	الدرس الثالث في الأسبوع
العلوم العامة	<b>مراجعة سماء الليل والنهار</b>	<b>تعاقب الليل والنهار</b> - كيف يحدث الليل والنهار	<b>عرض تقديمي</b> 1- تدور الأرض حول نفسها. 2- دوران الأرض يسبب الليل والنهار . 3- تدور الأرض دورة كاملة حول محورها كل أربع وعشرين ساعة .
التربية الاسلامية	<b>سورة الفيل</b>		
مهارات وطنية	<b>المهنة في دولة الإمارات قديماً وحديثاً</b>		

المادة	الدرس (1)	الدرس (2)	الدرس (3)	الدرس (4)	الدرس (5)	الدرس (6)
<u>English</u>	Reading Short story (__The turtle`s adventure_)	Letter Hh The story of the letter Name -sound Vocabulary: <b>Hat-house- Hen-Happy- hippo</b>	Letter ( Hh)writing	Practice writing letter Hh words Spell and write simple word	<b>Dictation on Thursday</b> (cake-king- under-gate-Cc- Kk-Gg-Uu-)	Writing words and sentences for letter Hh.
<u>H.W</u>	Retell the story to your family.	worksheet	Writing letter Hh in your notebook.	Revise the dictation.	Booklet page 42+43	Worksheet

2025

2024

موقع المناهج الاماراتية



## مؤسسة الشعلة التربوية

### الخطة الأسبوعية (5) الفصل الدراسي الثاني 2024/2025 من 03/2/2025 إلى 07/2/2025 الصف: الأول

المادة	الحصة الأولى في الأسبوع	الحصة الثانية في الأسبوع	الحصة الثالثة في الأسبوع	الحصة الرابعة في الأسبوع	الحصة الخامسة في الأسبوع	الحصة السادسة في الأسبوع	الحصة السابعة في الأسبوع
اللغة العربية	الدرس السابع عشر التجريد الكتابي حرف ظ نتائج التعلم : يكتب الطالب حرف الظاء بخط جميل ومرتب ص55	الدرس الثامن عشر حرف ع عنبر يطير إلى القلعة البعيد نتائج التعلم : يكتب حرف ع جميل ومرتب ص 75 + الدرس التاسع غراب لونه أبيض ص78	الدرس الثامن عشر حرف ع وعى صوتي عنبر يطير إلى القلعة البعيد نتائج التعلم : يميز المتعلم أشكال حرف العين ص69+68+67	<b>امتحان التقويم الأول</b>		الدرس الثامن عشر حرف ع عنبر يطير إلى القلعة البعيد نتائج التعلم : يتتبع تسلسل الأحداث في قصة ما ص66	الدرس التاسع عشر غراب لونه أبيض وعى صوتي 79+80 نتائج التعلم : يميز المتعلم أشكال الحرف
Homework	واجب في كتاب النشاط حل تمارين حرف ظ	نسخ : نص عنبر عصفور سعيد يعيش مع أمه في عش بعيد عنبر عصفور شجاع أحضر لأمه المريضة العشب العجيب شفيت أمه فعم الفرح في الغابة السعيدة . نسخ النص بالحركات ويخط جميل ومرتب وعلى السطر					
الرياضيات	العشرات والاحاد نتائج التعلم : يميز بين نماذج العشرات والاحاد	الزيادة بالعشرات ، النقصان بالعشرات نتائج التعلم : يستكشف الزيادة بالعشرات والنقصان بالعشرات	الاعداد حتى 100 نتائج التعلم : يكتب العدد باستخدام نماذج الاحاد والعشرات	إستراتيجية حل المسائل ( رسم جدول ) نتائج التعلم : يستخدم الإستراتيجية في الحل		العدد بالخمسة باستخدام 5 فلوس نتائج التعلم : يعد باستخدام 5 فلوس	
Homework	ص: 381-382		401-405			407-408	
اللغة الانجليزية	Unit 15 Lesson 5: Let's Read Student book p.17 Skill: Reading Learning outcomes: -Recognize rhyming words by listening and pronouncing them. Resources: <a href="https://www.liveworksheets.com/gz1429275xk">https://www.liveworksheets.com/gz1429275xk</a>	Unit 16 Lesson 1: Phonics Focus Xx Student book p.20 Skill: Reading Learning outcomes: --To recognize words, start with letter x Resources: <a href="https://wordwall.net/resource/10330679">https://wordwall.net/resource/10330679</a>	Unit 15 Lesson 6: Let's Write Student book p.18 Skill: Writing Learning outcomes: -To Write rhyming words correctly Resources: <a href="https://wordwall.net/resource/9856876/rhyming-word">https://wordwall.net/resource/9856876/rhyming-word</a>	Mid-Term Exam  On Thursday  Units 13 & 14 & 15  UAE Phonics: (1-19)			Reading Short Story The Honest Ant Skill: Vocabulary and comprehension Outcomes: To analyze a story to figure out new words, grammatical rules and main ideas.

Copy  
fox – box – six – x-ray  
Read the weekly story

Review p.19  
Student book

Story online  
worksheet link

Homework

دورة الماء بالطبيعة  
ص216-217  
نتائج التعلم: يرتب مراحل  
دورة الماء.

ما أنواع السحاب التي يمكنك رؤيتها؟  
ص214-215  
نتائج التعلم: يستكشف أنواع السحب.

كيف يمكنك قياس  
عوامل الطقس؟  
ص206-207  
نتائج التعلم: يميز بين  
أدوات قياس الطقس.

ما المقصود بالطقس؟  
ص204-205  
نتائج التعلم: يستنتج  
مفهوم الطقس.

العلوم

واجباتي: إكمال حل الملخص  
البصري ص 208  
+ مراجعة الدرس  
ص 209

واجباتي: حل السؤال  
الأول ( الطقس )  
ص 208

Homework

استكمال درس رسولنا ﷺ في رعاية  
جده و عمه  
نواتج التعلم : يستنتج الطالب صفات  
الرسول ﷺ و بره لأهله

رسولنا ﷺ في رعاية جده  
و عمه  
نواتج التعلم : يتعرف  
الطالب على قصة كفالة  
الرسول ﷺ

تسميع حديث  
المسلم عون لأخية  
نواتج التعلم : يسمع  
الطالب الحديث تسميعاً  
صحيحاً

التربية  
الإسلامية

أشارك بفكرتي ص 42

Homework

زايد الإنجازات  
يتعرف على بعض الإنجازات للشيخ زايد

زايد القيادة  
يدرك دور الشيخ زايد في  
توحيد الإمارات وبناء  
الدولة

زايد والنشأة  
يتعرف على حياة الشيخ  
زايد ونشأته

الدراسات  
الاجتماعية

61

Homework



ملاحظة: يرجى إحضار جهاز الآيباد يومياً مع الطالب لتنفيذ الأنشطة والمهام الإلكترونية خلال الحصص الصفية



## مؤسسة الشعلة التربوية

الخطة الأسبوعية الأسبوع (5) الفصل الدراسي الثاني 2024/2025 من 03/2/2025 إلى 07/2/2025 الصف: الثاني

المادة	الوحدة الأولى في الأسبوع	الوحدة الثانية في الأسبوع	الوحدة الثالثة في الأسبوع	الوحدة الرابعة في الأسبوع	الوحدة الخامسة في الأسبوع	الوحدة السادسة في الأسبوع	الوحدة السابعة في الأسبوع
اللغة العربية	الوحدة الرابعة : كتابة قصة قصيرة كتاب النشاط ص 26 نتائج التعلم : أن يكتب المتعلم قصة قصيرة مصورة	الوحدة الرابعة : النشيد لبيلى تبتكر كتاب الطالب ص 74 + 75 نتائج التعلم : أن ينشد النشيد بطريقة صحيحة مظهراً الإيقاع الصوتي	الوحدة الرابعة : الاستماع شكراً يا أمي كتاب الطالب ص 77- 78 -79 نتائج التعلم : أن يستوعب النص السردى المسموع	الوحدة الخامسة : لا تستسلم مفردات قصة الدجاج لا يرى في الظلام 1 كتاب الطالب ص 82 نتائج التعلم : أن يوظف المفردات الجديدة في جمل موضحاً معناها	الوحدة الخامسة : لا تستسلم مفردات قصة الدجاج لا يرى في الظلام 2 كتاب الطالب ص 83 نتائج التعلم : أن يوظف المفردات الجديدة في جمل موضحاً معناها	الوحدة الخامسة : لا تستسلم قصة الدجاج لا يرى في الظلام كتاب الطالب ص 88- 95 نتائج التعلم : أن يقرأ النص القصصي قراءة جهرية صحيحة حسب شبكة المعايير	الوحدة الخامسة : لا تستسلم قصة الدجاج لا يرى في الظلام كتاب الطالب ص 96-113 نتائج التعلم : أن يرتب أحداث القصة حسب تسلسل الأحداث
Homework	كتاب النشاط ص 27					نسخ صفحة 98 كتاب الطالب + كتاب النشاط ص 30-32	
الرياضيات	إعادة كتابة مسألة الجمع للأعداد المكونة من ثلاثة أرقام نتائج التعلم : يستكشف كيفية كتابة مسألة جمع عددين من ثلاثة أرقام	تكملة درس إعادة كتابة مسألة الجمع للأعداد المكونة من ثلاثة أرقام نتائج التعلم : إيجاد ناتج جمع عددين من 3 أرقام بشكل رأسي	استراتيجية حل المسائل التخمين والتحقق والمراجعة نتائج التعلم : يستكشف كيفية تفكيك المئات لإيجاد ناتج الطرح	تفكيك المئات للطرح نتائج التعلم : يستكشف كيفية تفكيك المئات لإيجاد ناتج الطرح	طرح المئات نتائج التعلم : يطبق خطوات طرح المئات لإيجاد ناتج الطرح	طرح 10 و 100 ذهنياً نتائج التعلم : إيجاد الفرق من خلال طرح 10 و 100 ذهنياً	
Homework	واجباتي المنزلية ص 399	واجباتي المنزلية صفحة 423 و 424	واجباتي المنزلية صفحة 423 و 424				واجباتي المنزلية صفحة 435 و 436
اللغة الإنجليزية	Short stories "The lost teddy" Skills: Reading and vocabulary Outcome: To analyze a story to figure out new words, grammatical rules and main ideas.	Unit: 6 Lesson:1 Think about it P: 94 Skill: reading Outcome: To discuss why each sense is important for everyday activities.	Unit: 6 Lesson: 2 New words P: 95 Skill: listening Outcome: Create new sentences using new words.	Mid-Term Exam On Thursday Unit 5 Learner's book: Pages from 78 to 93 Activity book: Pages from 62 to 75	Unit: 6 Lesson: 3 Find out more P: 96 Skill: listening Outcome: To figure out new words and use them meaningfully.		
Homework	Story online worksheet link	Activity Book - P:76. EX:1				Activity Book – P:78. EX:1 Read the weekly story	





لماذا ينبغي علينا أن نهتم بالموارد الأرضية صفحة 252-253 نتائج التعلم: يستنتج أهميه الموارد الارضية	استخدام الموارد الأرضية صفحة 246 نتائج التعلم: يميز بين استخدامات الموارد الطبيعية	كيف تتكون التربة؟ صفحة 240-241 نتائج التعلم: يستكشف مكونات التربة	التربة صفحة 234 نتائج التعلم: يستنتج مفهوم التربة	العلوم
واجباتي ملخص بصري صفحة 256		واجباتي ملخص بصري صفحة 242 - 243		Homework
	استكمال درس الأمانة نواتج التعلم: يوضح الطالب جزاء الأمين و عاقبة الخائن	درس الأمانة نواتج التعلم: يوضح الطالب مفهوم الأمانة	تسميع حديث فضل الصلاة نواتج التعلم: يسمع الطالب الحديث تسميحا صحيحا	التربية الاسلامية
	أثرى خبراتي ص 66			Home Work
	الباني المؤسس: أولا زايد حاكما للعين نتائج التعلم: يستنتج إنجازات الشيخ زايد في العين	إبداعاتي الصغيرة ص 50 نتائج التعلم: يعطي أمثلة على طرق المحافظة على المياه	ثالثا: الثروة السمكية نتائج التعلم: يتعرف على أهم الثروات السمكية الموجودة في الإمارات	الدراسات الاجتماعية
	الواجب: صمم مطوية عن إنجازات الشيخ زايد رحمه الله			Home Work

ملاحظة: يرجى إحضار جهاز الآيباد يومياً مع الطالب لتنفيذ الأنشطة والمهام الإلكترونية خلال الحصص الصفية



## مؤسسة الشعلة التربوية

الخطة الأسبوعية الأسبوع (5) الفصل الدراسي الثاني 2025/2024 من 03/2/2025 إلى 07/2/2025 الصف: الثالث

المادة	الحصّة الأولى في الأسبوع	الحصّة الثانية في الأسبوع	الحصّة الثالثة في الأسبوع	الحصّة الرابعة في الأسبوع	الحصّة الخامسة في الأسبوع	الحصّة السادسة في الأسبوع	الحصّة السابعة في الأسبوع
اللغة العربية	متابعة درس وصل بداية الكلمات بالحروف كتاب النشاط ناتج التعلم : يكتب المتعلم الكلمات بعد وصل بدايتها بالحروف	مهارة إملائية كتاب النشاط 24 ناتج التعلم : اكتب ما يملئ عليك	درس كتابة نص وصفي كتاب الطالب ناتج التعلم : يكتب المتعلم نصاً وصفياً	درس كتابة نص وصفي كتاب النشاط ناتج التعلم : يكتب المتعلم نصاً وصفياً	نشيد هيا نعمل كتاب الطالب ناتج التعلم : ينشد المتعلم الأبيات مع التغميم الصوتي		
Home Work	حل صفحة 20+ 21 من كتاب النشاط		حل صفحة 27 من كتاب النشاط				
الرياضيات	القسم على 11 , 12 ناتج التعلم : يستكشف الضرب في 11 , 12	نشاط عملي : تفكيك الأعداد للضرب ناتج التعلم : يحلل الأعداد لإيجاد ناتج الضرب	نشاط عملي ضرب ثلاثة عوامل ناتج التعلم : يضرب ثلاثة عوامل	خاصية التوزيع ناتج التعلم : يستكشف خاصية التوزيع للضرب	خاصية التجميع في الضرب ناتج التعلم : يستخدم خاصية التجميع لإيجاد ناتج الضرب	كتابة التعابير ناتج التعلم : يستكشف مفهوم التعابير	تابع كتابة التعابير ناتج التعلم : يكتب التعابير بشكل صحيح
Home Work	واجباتي المنزلية ص 480 +479		واجباتي المنزلية ص 512+511				واجباتي المنزلية ص 525 +526
اللغة الانجليزية	Short stories "Timmy's big bedtime adventure" Skills: Reading and vocabulary Outcome: To analyze a story to figure out new words, grammatical rules and main ideas.	Unit: 5 Lesson: 13 Read and respond P: 93 Skill: reading Outcome: Evaluate whether the antelope's method was fair or unfair.	Unit: 5 Lesson: 14 Read and respond P: 94 Skill: speaking Outcome: Critically assess the fairness of the content rules	Mid-Term Exam On Thursday Unit 5 Learners' Book: (88-94) Activity Book: (62-75)	Unit: 6 Lesson: 1 Think about it P: 96 Skill: Reading Outcome: To figure out new words.		
Homework	Story online worksheet link	Activity Book - P:74, EX:1					Activity Book – P:75, EX:1 Read the weekly story



العلوم	الدرس (2) دورة الماء كيف تتكون السحب ؟ ص 296 نتائج التعلم: يستكشف كيف تتكون السحب .	الدرس (2) دورة الماء ما المقصود بدورة الماء ص 297 نتائج التعلم : يستنتج دورة الماء	الدرس (2) دورة الماء اذكر بعض أنواع الطقس القاسي ص 301- 300 نتائج التعلم : يقارن بين الأعاصير القمعية والبحرية	حل تدريبات الوحدة السادسة نتائج التعلم : يطبق القدرة المعرفية في حل الأسئلة.
Home Work		حل السؤال (1-2-3) بالمخلص البصري ص 304	حل السؤال (13-14-15) ص 312-313	
التربية الاسلامية	سورة الليل (أن يفسر الطالب المعنى العام للآيات ص 45)	استكمال سورة الليل (أن يلخص الطالب ما تعلمه من السورة ص 46-47)	تسميع سورة المزمل وحديث صفات المؤمن	
Home Work		النشاط الأول ص 48		
دراسات اجتماعية	مهام أدائية ص 48	واجباتي ومسؤولياتي تجاه بلادي أولاً: واجباتي تجاه والدي نتائج التعلم: يستنتج أهم الواجبات تجاه الوالدين	واجباتي تجاه أخوتي نتائج التعلم: يقدر أهمية احترام الأخوة والعطف عليهم	
Home Work			الواجب صفحة 59	

ملاحظة: يرجى إحضار جهاز الأيباد يومياً مع الطالب لتنفيذ الأنشطة والمهام الإلكترونية خلال الحصص الصفية



## مؤسسة الشعلة التربوية

الخطة الأسبوعية الأسبوع (5) الفصل الدراسي الثاني 2025/2024 من 03/2/2025 إلى 07/2/2025 الصف: الرابع

المادة	الحصة الأولى في الأسبوع	الحصة الثانية في الأسبوع	الحصة الثالثة في الأسبوع	الحصة الرابعة في الأسبوع	الحصة الخامسة في الأسبوع	الحصة السادسة في الأسبوع	الحصة السابعة في الأسبوع
اللغة العربية	الكتابة النص السردى نتائج التعلم: يكتب نصا سرديا مراعيا قواعد الكتابة	إملاء نص خارجي: مهارة الألف اللينة نتائج التعلم: يكتب الألف اللينة بصورة صحيحة	النشيد فكرة تبرز الحلم نتائج التعلم: يحدد الفكرة الرئيسية والمغزى للنص	القصة مفردات وتراكيب قصة ياسمين وزهرة دوار الشمس نتائج التعلم: يفسر معاني المفردات	القصة ياسمين وزهرة دوار الشمس نتائج التعلم: يقرأ النص ويحلل عناصر القصة		
Home Work	كتاب النشاط ص 29 (النص السردى)			كتاب النشاط ص 32 (السؤال 2،3)			
الرياضيات	درس: جمع الكسور المتشابهة نتائج التعلم: يجمع الكسور ذات المقامات المتشابهة	درس: طرح الكسور المتشابهة نتائج التعلم: يطرح الكسور ذات المقامات المتشابهة	درس: استقصاء حل المسائل نتائج التعلم: يطبق استراتيجية الحل بترتيب عكسي	درس: جمع الأعداد الكسرية نتائج التعلم: يجمع الأعداد الكسرية ذات المقامات المتشابهة	درس: طرح الأعداد الكسرية نتائج التعلم: يطرح الأعداد الكسرية ذات المقامات المتشابهة	تابع درس: طرح الأعداد الكسرية نتائج التعلم: يحل مسائل كلامية باستخدام طرح الأعداد الكسرية	درس: ضرب الكسور في الأعداد الكلية نتائج التعلم: يضرب عدد كلي في كسر
Home Work			كتاب المدرسي ص 592		الكتاب المدرسي ص 604		كتاب المدرسي ص 618
اللغة الانجليزية	READING (The TALE OF Peter Rabbit) Skill: reading Outcomes: To analyze a story to figure out new words, grammatical rules and main ideas.	Unit 7 Lesson: 2 'Mater's Barbecue' pg. 104 Lesson 3: 'Please give it to me..' pg. 105 Skill: Reading Outcomes: Read for specific information Resources: <a href="https://wordwall.net/resource/8882567">https://wordwall.net/resource/8882567</a>	Unit 7 Lesson: 5 'Amazing Messengers' pg. 108 Skill: Writing Outcomes: write sentences using negative simple past Resources: <a href="https://www.liveworksheets.com/w/en/english-second-language-esl/146642">https://www.liveworksheets.com/w/en/english-second-language-esl/146642</a>	Mid-Term Exam On Thursday Unit 6+7 Learner's book: Pages from 88 to 101 Activity book: Pages from 52 to 61			Unit 7 Lesson: 6 'Have you ever visited ..?' pg. 109 Skill: Writing Outcomes: To use the present perfect correctly Resources: <a href="https://www.liveworksheets.com/w/en/english-second-language-esl/88618">https://www.liveworksheets.com/w/en/english-second-language-esl/88618</a>

answer the letter and number codes ,(106-107 (self-reading .Read LB ps  
Reading Short story

Copy the assigned  
AB p.63 + dictation  
Q.2 Write

Story online worksheet link

Home Work

درس : الصوت  
ما المقصود بالصوت؟  
ص276+ص277  
نتائج التعلم : يستنتج مفهوم  
الصوت

درس : الحرارة  
كيف تغير الحرارة المادة؟  
ص264  
نتائج التعلم: يصف تأثير  
الحرارة على المواد

درس : الحرارة  
تغيير درجة الحرارة  
كيف تنتقل الحرارة؟  
ص261+262+263  
نتائج التعلم : يصفن  
طرق انتقال الحرارة

الوحدة السابعة  
درس الحرارة  
ما الذي يبقي الثدييات دافئة؟  
ص258+259+260  
نتائج التعلم : يستكشف كيف  
تنتقل الحرارة

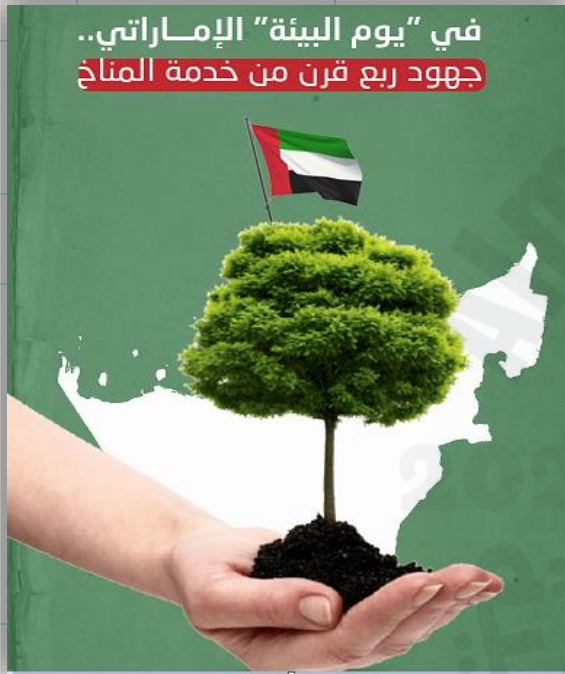
العلوم

الواجب ص266

الواجب  
ص250+ص251

Home Work

في "يوم البيئة" الإماراتي..  
جهود ربع قرن من خدمة المناخ



استكمال درس صلاة الجماعة  
نتائج التعلم : يطبق صلاة  
الجماعة

امتحان منتصف الفصل  
الثاني

صلاة الجماعة  
نتائج التعلم : يبين أهمية صلاة  
الجماعة

التربية  
الاسلامية

الواجب حفظ الحديث

Home Work

ثانياً: مدينة دبا  
نتائج التعلم : يحدد موقع دبا  
على الخريطة

الوحدة الثانية : عرافة  
بلادي  
الدرس الأول : بطولات  
وأمجاد  
أولاً: انتشار الإسلام في  
منطقة الإمارات  
نتائج التعلم : يشرح  
أسباب ترحيب أهل  
المنطقة بالإسلام

تابع الدرس الثالث :  
ثالثاً: جهود دولة الإمارات  
نتائج التعلم : يقدر جهود دولة  
الإمارات لحماية البيئة

الدراسات  
الاجتماعية

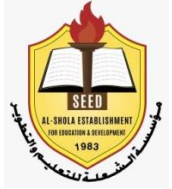
الواجب: كتاب المدرسة  
صفحة 46 مهمات أدائية

Home Work

ملاحظة: يرجى إحضار جهاز الأيباد يومياً مع الطالب لتنفيذ الأنشطة والمهام الإلكترونية خلال الحصص الصفية



## مؤسسة الشعلة التربوية



### الخطة الأسبوعية (5) الفصل الدراسي الثاني 2025/2024 ( من 03-2-2025 إلى 07-2-2025 ) الصف: الخامس

المادة	الوحدة الأولى	الوحدة الثانية	الوحدة الثالثة	الوحدة الرابعة	الوحدة الخامسة
اللغة العربية	عالمي الصغير المفردات التراكيب ص76 تفسير المعاني الجديدة وتوظيفها بجمل	مشروع اللغة العربية معجمي الصغير	النص السردى : النوم مع العقارب قراءة وتحليل النص	النص السردى : النوم مع العقارب متابعة تحليل الأحداث	النص السردى : النوم مع القارب حل الأنشطة
الواجبات	حل كتاب النشاط ص30			حل كتاب الطالب ص79	

Subject	Period 1	Period 2	Period 3	Period 4	Period 5	Period 6
English	<b>Short Story</b> <i>Lost</i> <b>Reading :Skill</b> Make <b>:Outcome</b> logical Inference based on textual evidence.	Unit 7 Lesson 5 <b>An interview</b> 92 .P <b>Speaking &amp; :Skills</b> listening	Unit 7 Lesson 6 <b>An interview</b> P. 93 <b>Skills: Reading</b>	Unit 7 Lesson 7 <b>Amazing people</b> P.94 <b>Skills: Reading</b> <b>Sub-skill: Vocabulary</b>	<b>Writing Assessment</b> <b>Write 2</b> supporting details for a given topic sentence about a person you admire <b>Mid-Term Exam</b> <b>On Thursday</b> Unit 6 76 ) : <b>Learner's book</b> - 86) 50 - ) : <b>Activity book</b> 59)	Unit 7 Lesson 8 <b>Amazing people</b> P.95 <b>Reading :Skills</b> <b>:Sub-skill</b> Grammar
Homework	Story online worksheet link	Activity Book P. 63 Ex.2				.66 Ex .Activity Book p 4 Read the weekly story

رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة

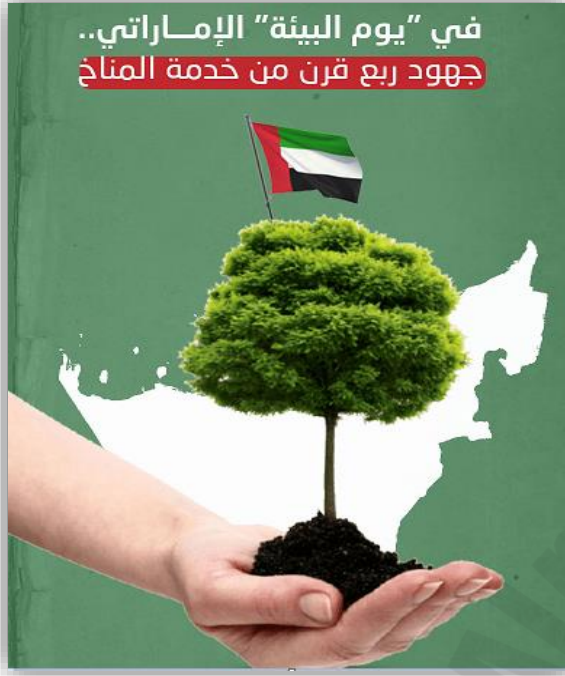
رسالتنا: تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة

المادة	الوحدة الأولى	الوحدة الثانية	الوحدة الثالثة	الوحدة الرابعة	الوحدة الخامسة	الوحدة السادسة	الوحدة السابعة
الرياضيات	كتابة الكسور في صورة أعداد عشرية نتائج التعلم: كتابة الكسر في صورة عدد عشري عن طريق استخدام الكسور المتكافئة	كتابة الكسور في صورة أعداد عشرية نتائج التعلم: كتابة الكسر في صورة أعداد عشرية باستخدام القسمة المطولة	تقريب الكسور نتائج التعلم: تقريب الكسور باستخدام الكسور المرجعية	الخطوة الثانية من المرحلة الأولى (مشروعات الطلبة) يوم الثلاثاء	جمع الكسور المتشابهة نتائج التعلم: جمع الكسور المتشابهة باستخدام النماذج	جمع الكسور المتشابهة نتائج التعلم: جمع الكسور المتشابهة عن طريق جمع قيم البسط	طرح الكسور المتشابهة نتائج التعلم: طرح الكسور باستخدام النماذج
الواجبات	تمارين 1 و 2 و 3 ص 535		تمارين 1 و 6 ص 553			تمرين 1 و 6 ص 559	

المادة	الوحدة الأولى	الوحدة الثانية	الوحدة الثالثة	الوحدة الرابعة	الوحدة الخامسة	الوحدة السادسة
العلوم	ما الأحماض؟	ما القواعد؟	كيف يمكن للكواشف تحديد الأحماض والقواعد؟	قوة الأحماض والقواعد	المرحلة الثانية من مشروع الطالب	ما المقصود بالأملح؟
الواجبات		حل كتاب الطالب صفحة رقم 338			حل كتاب النشاط صفحة رقم 123	

المادة	الوحدة الأولى	الوحدة الثانية	الوحدة الثالثة
الدراسات الاجتماعية	البيئة ملهمة الشيخ زايد نتائج التعلم: - يستنتج أهم صفات الشيخ زايد رحمه الله	البيئة نعمة وأمانة نتائج التعلم: - يفسر مفهوم الصيد الجائر	المحميات الطبيعية نتائج التعلم: - يوضح جهود الشيخ زايد في البيئة الإماراتية
الواجبات			كتابة تقرير مصغر عن أهم المحميات الطبيعية

**رؤيتنا:** إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة  
**رسالتنا:** تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة



المادة	الوحدة الأولى	الوحدة الثانية	الوحدة الثالثة
التربية الإسلامية	شرح درس: فاطمة بنت عبد الملك - يظهر الطالب معرفة واقتداءً بشخصيات إسلامية بارزة لها دورها في خدمة الإسلام والمسلمين.	شرح درس: فاطمة بنت عبد الملك - يظهر الطالب معرفة واقتداءً بشخصيات إسلامية بارزة لها دورها في خدمة الإسلام والمسلمين.	تتمة شرح درس: سورة النازعات - حفظ الآيات من سورة النازعات من الآيات ( 27-46) مطبقاً أحكام التجويد. ويظهر فهماً عاماً لمعاني السورة وأحكامها
الواجبات			حل أنشطة الطالب ص 57، 58 – 73، 74، 75

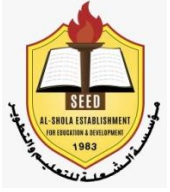
ملاحظة: يرجى إحضار جهاز الأيباد يوميًا مع الطالب لتنفيذ الأنشطة والمهام الإلكترونية خلال الحصص الصفية

**رؤيتنا:** إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة  
**رسالتنا:** تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة





## مؤسسة الشعلة التربوية



الخطة الأسبوعية (5) الفصل الدراسي الثاني 2024/2025 ( من 3/02/2025 إلى 7/02/2025 ) الصف: السادس

المادة	الوحدة الأولى	الوحدة الثانية	الوحدة الثالثة	الوحدة الرابعة	الوحدة الخامسة
اللغة العربية	النص المعلوماتي صديقنا البحري تحليل النص وتحديد الأفكار	التعلم بالمشاريع (قصص من الحياة)	المزارعة ومدير الشركة نص استماع تحليل المادة المسموعة	كتابة نص سردي استخدام التشبيه في الكتابة	كتابة نص سردي يكتب نصًا من إنشائه
الواجبات	السؤال 6-7 صفحة 99			صفحة 118	

Subject	Period 1	Period 2	Period 3	Period 4	Period 5	Period 6
English	<b>Short story</b> <b>The Story of Stone Soup</b> <b>Reading :Skill</b> <b>Make :Outcome</b> logical Inference based on textual evidence.	Unit 7 Lesson:4 "Jobs and personal qualities" CB P:87 WB P:67 <b>Skills:</b> Reading and Writing	Unit 7 Lesson:5 "Designing a uniform" CB P:88 WB P:68 <b>Skills:</b> Speaking and Listening <b>Sub- Skills:</b> Vocabulary	Unit 7 Lesson:6 "Looking for a job 1" CB P:89 WB P:69 <b>Skills:</b> Reading <b>Sub- Skills:</b> Grammar (Present continuous)	<b>Writing assessment</b> Write supporting details for a given topic sentence about eating customs in your country <b>Mid-Term Exam</b> <b>On Thursday</b> Unit 6 <b>Learner's book:</b> (74 to 83) <b>Workbook:</b> (54 to 63)	Unit 7 Lesson: "Looking for a job 2" CB P:90 WB P:70 <b>Skills: Reading and writing</b>
Homework	<b>Story online</b> <b>worksheet link</b>	<b>Activity Book P.67</b> <b>Ex1</b>				<b>Activity Book</b> <b>P.70 Ex.2</b> <b>Read the weekly</b> <b>story</b>

رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة

رسالتنا: تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة	الحصة الرابعة	الحصة الخامسة	الحصة السادسة	الحصة السابعة
الرياضيات	الخواص نتائج التعلم : يقارن بين التعابير باستخدام الخواص	الخواص نتائج التعلم: يستخدم خواص التعابير لحل المسائل الكلامية	خاصية التوزيع نتائج التعلم : تستخدم خاصية التوزيع لإيجاد نتائج الضرب ذهنياً	الاجتماع الثاني لمشروع الطالب يوم الثلاثاء	خاصية التوزيع نتائج التعلم: تحلل التعبيرات في العوامل الأولية باستخدام خاصية التوزيع	التعابير المكافئة نتائج التعلم: تبسط الطالبات التعابير التي تحتوي علي متغير واحد	التعابير المكافئة نتائج التعلم: تكتب الطالبات التعابير التي تحتوي علي متغيرين في أبسط صورة
الواجبات		واجب منزلي صفحة 473 رقم 20, 22, 24, 21			واجب منزلي صفحة 485 رقم 29, 26, 30, 20		واجب منزلي صفحة 495 رقم 24, 28, 30

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة	الحصة الرابعة	الحصة الخامسة	الحصة السادسة
العلوم	تابع أشكال الطاقة	تحولات الطاقة	الطاقة والشغل	الطاقة والحرارة	المرحلة الثانية من مشروع الطالب	الالات البسيطة
الواجبات		كتاب النشاط صفحة 32			كتاب النشاط صفحة 34 و 35	

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة
الدراسات الاجتماعيات	كوريا الجنوبية طبيعياً نتائج التعلم :-يتعرف على الموقع الجغرافي لجمهورية كوريا	كوريا الجنوبية بشريا نتائج التعلم :- يستنتج أهم الأنشطة البشرية بجمهورية كوريا	العلاقة بين جمهورية كوريا ودولة الإمارات نتائج التعلم :- يوضح العلاقة بين كوريا الجنوبية والإمارات
الواجبات			رسم خريطة جمهورية كوريا الجنوبية

**رؤيتنا:** إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة  
**رسالتنا:** تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة

في "يوم البيئة" الإماراتي..  
جهود ربع قرن من خدمة المناخ



المادة	الحصبة الأولى	الحصبة الثانية	الحصبة الثالثة
التربية الإسلامية	شرح درس: الإمام مالك بن أنس رضي الله عنه يظهر الطالب معرفة واقتداءً - بشخصيات إسلامية بارزة لها دورها في خدمة الإسلام والمسلمين	شرح درس: الإمام مالك بن أنس رضي الله عنه يظهر الطالب معرفة - واقتراداً بشخصيات إسلامية بارزة لها دورها في خدمة الإسلام والمسلمين	شرح درس: سبيل الهداية (سورة الملك) حفظ الآيات من سورة الملك من - الآيات (1-5) مطبقاً أحكام التجويد ويظهر فهماً عاماً لمعاني السورة وأحكامها
الواجبات			حل أنشطة الطالب ص 54،55 (- حفظ الآيات (1-5))

ملاحظة: يرجى إحضار جهاز الأيباد يومياً مع الطالب لتنفيذ الأنشطة والمهام الإلكترونية خلال الحصص الصفية

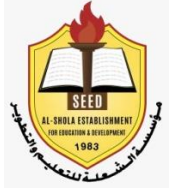
2025

2024

رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة  
رسالتنا: تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة



## مؤسسة الشعلة التربوية



الخطة الأسبوعية (5) الفصل الدراسي الثاني 2025/2024 ( من 03-2-2025 إلى 07-2-2025 ) الصف: السابع

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة	الحصة الرابعة	الحصة الخامسة
اللغة العربية	سيرة غيرية ( فتاة الحي بنت ظاهر ) مناقشة النص وتحليل الأفكار	مشروع اللغة العربية رواد المسرح العربي	سيرة غيرية ( فتاة الحي بنت ظاهر ) مناقشة النص وحل الأنشطة	قصة قصيرة (عصفورا السيدة بيرونيه ) مناقشة وتحليل العناصر الفنية للقصة	قصة قصيرة (عصفورا السيدة بيرونيه ) مناقشة القصة وحل الأنشطة
الواجبات	حل الواجب ص 122-123			حل النشاط ص 134-135	

Subject	Period 1	Period 2	Period 3	Period 4	Period 5	Period 6
English	Short story <b>Skills:</b> Reading <b>Outcome:</b> Make logical Inference based on textual evidence)	Unit 7 Lesson:1 "A balanced diet" CB P:121 WB P:79 <b>Skills:</b> Reading <b>Sub-skill:</b> Vocabulary	Unit 6 Lesson:2 "A balanced diet 2" CB P:122 WB P:80 <b>Sub-skill:</b> Grammar	Unit 7 Lesson:3 "Is it good for you?" CB P:123 WB P:81 <b>Skills:</b> Reading	<b>Writing assessment</b> Write supporting details for a given topic sentence. <b>Mid-Term Exam</b> <b>On Thursday</b> Unit 6 <b>Learner's book:</b> (106 to120) <b>Workbook:</b> (65 to77)	Unit 7 Lesson:4 "Is it good for you?" CB P:125 WB P:82 <b>Skill:</b> Speaking
Homework	<b>Story online worksheet link</b>	<b>Workbook 1,2 p.79 .Ex</b>				<b>Read the weekly story- Workbook 4 P.82 .Ex</b>

رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة  
رسالتنا: تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة

المادة	الوحدة الأولى	الوحدة الثانية	الوحدة الثالثة	الوحدة الرابعة	الوحدة الخامسة	الوحدة السادسة	الوحدة السابعة
الرياضيات	حل المعادلات ذات المتغيرات النسبية نتائج التعلم : يستنبط خصائص معادلات ذات المعاملات النسبية	حل المعادلات ذات المتغيرات النسبية نتائج التعلم : يحل معادلات ذات المعاملات النسبية	حل المعادلات المكونة من خطوتين نتائج التعلم : يتعرف على خصائص المعادلة ذات الخطوتين	الاجتماع الثاني لمشروع الطالب يوم الثلاثاء	حل المعادلات المكونة من خطوتين نتائج التعلم : يحل معادله ذات خطوتين	حل المعادلات المكونة من أكثر من خطوتين نتائج التعلم : يذكر خصائص المعادلات أكثر من خطوتين	حل المعادلات بأكثر من خطوتين نتائج التعلم : يحل معادله بأكثر من خطوتين
الواجبات		واجب سؤال من 1 إلى 6 صفحة 461			سؤال 7,8,9 صفحة 473		سؤال 14,15,16 صفحة 487

المادة	الوحدة الأولى	الوحدة الثانية	الوحدة الثالثة	الوحدة الرابعة	الوحدة الخامسة	الوحدة السادسة
العلوم	الخصائص التي تشترك بها جميع الحبيبات	الحبيبات الفقارية ( الأسماك والبرمائيات )	الحبيبات الفقارية ( الزواحف والطيور )	الحبيبات الفقارية ( الثدييات ) وحل أسئلة الدرس	المرحلة الثانية من تنفيذ مشروع الطالب	حل تدريبات على الاختبار المعياري ( مقدمة عن الحيوانات )
الواجبات		حل واجب على الكتاب المدرسي صفحة رقم 274 سؤال رقم 2,4,5		حل واجب على كتاب دليل الأنشطة صفحة رقم 73		

المادة	الوحدة الأولى	الوحدة الثانية	الوحدة الثالثة
الدراسات الاجتماعية	الأنشطة السكانية يوضح الأنشطة الاقتصادية للسكان	سمات مجتمع الإمارات يبين السمات الاجتماعية لسكان دولة الإمارات	التوزيع السكاني يستنتج التوزيع السكاني في دولة الإمارات
الواجبات			رسم خريطة لدولة الإمارات

**رؤيتنا:** إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة

**رسالتنا:** تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة

في "يوم البيئة" الإماراتي..  
جهود ربع قرن من خدمة المناخ



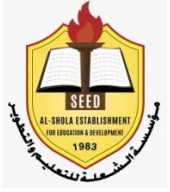
المادة	الحصبة الأول	الحصبة الثانية	الحصبة الثالثة
التربية الإسلامية	شرح درس: الحضارة العربية (والإسلامية كامل) يستنتج المبادئ التي قامت عليها - الحضارة الإسلامية.	شرح درس: سورة الرحمن حفظ الآيات من سورة الرحمن - من الآيات (1-13) مُطبقاً أحكام التجويد ويظهر فهماً عاماً لمعاني السورة وأحكامها	تتمة شرح درس: سورة الرحمن حفظ الآيات من سورة الرحمن من - الآيات (14-25) مُطبقاً أحكام التجويد ويظهر فهماً عاماً لمعاني السورة وأحكامها
الواجبات		حفظ الآيات من سورة الرحمن (1-13))	حل أنشطة الطالب ص 48 - 60

ملاحظة: يرجى إحضار جهاز الأيباد يومياً مع الطالب لتنفيذ الأنشطة والمهام الإلكترونية خلال الحصص الصفية

رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة  
رسالتنا: تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة



## مؤسسة الشعلة التربوية



الخطة الأسبوعية (5) الفصل الدراسي الثاني 2025/2024 ( من 03-2-2025 إلى 07-2-2025 ) الصف: **الثامن**

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة	الحصة الرابعة	الحصة الخامسة
اللغة العربية	النص الشعري: إرادة وثبات متابعة حل الأنشطة	متابعة تنفيذ المشروع مشروع عدسة ومدينة	قصة: وداعا يا أحبائي مناقشة المفردات وتصميم مخطط عنلصر القصة	قصة: وداعا يا أحبائي تحليل الأفكار وحل الأنشطة	قصة: وداعا يا أحبائي متابعة حل الأنشطة
الواجبات	نشاط 2، ص 94			نشاط 1، 2، ص 73	

Subject	Period 1	Period 2	Period 3	Period 4	Period 6	
English	<b>Short Story</b> <b>Apple-Roasting compressed</b> <b>Skill: Reading</b>	Unit 7 Lesson 3 It's good to learn languages P. 131 <b>Skills: Speaking &amp; listening</b>	Unit 7 Lesson 4 It's good to learn languages P. 132 <b>Skills: Reading</b>	Unit 7 Lesson 5 English as a global language P.133 <b>Skills: Reading</b> <b>Sub-skill: Grammar</b>	<b>Writing assessment</b> Rewrite a given paragraph using correct grammar, punctuation & sentence structure <b>Mid-Term Exam</b> <b>On Thursday</b> Unit 6 <b>Learner's book: (106 to120)</b> <b>Workbook: (65 to77)</b>	Unit 7 Lesson 6 English as a global language P.134 <b>Skills: Listening &amp; Speaking</b>
Homework	<b>Story online worksheet link</b>	<b>Activity Book P. 82 Ex.3</b>			<b>Activity Book p. 84 Ex. 4</b>	

**رؤيتنا:** إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة

**رسالتنا:** تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة

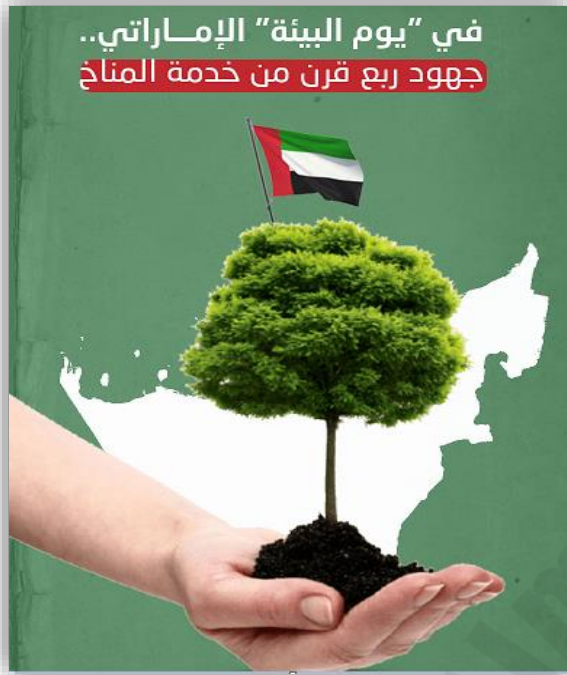
المادة	الوحدة الأولى	الوحدة الثانية	الوحدة الثالثة	الوحدة الرابعة	الوحدة الخامسة	الوحدة السادسة	الوحدة السابعة
الرياضيات	الدرس: التمدد نتائج التعلم: تمثيل التمدد على الأشكال بمعامل تصغير	الدرس: التطابق و التحويلات نتائج التعلم: استنتاج مفهوم التطابق في الأشكال الهندسية	الدرس: التطابق و التحويلات نتائج التعلم: تحديد أنواع التحويلات الهندسية في الشكلين المتطابقين	الاجتماع الثاني لمشروع الطالب يوم الثلاثاء	الدرس: التطابق نتائج التعلم: تحديد الأطوال والقياسات المتطابقة في الشكلين المتطابقين	الدرس: التطابق نتائج التعلم: إيجاد أطوال الأضلاع و قياسات الزوايا المجهولة في الشكلين المتطابقين	الدرس: التشابه و التحويلات نتائج التعلم: استنتاج مفهوم التشابه
الواجبات	صفحة 491				صفحة 525		صفحة 539

المادة	الوحدة الأولى	الوحدة الثانية	الوحدة الثالثة	الوحدة الرابعة	الوحدة الخامسة	الوحدة السادسة
العلوم	وظائف الجهاز الهضمي	أنواع الهضم	أعضاء الجهاز الهضمي الفم - المريء	أعضاء الجهاز الهضمي المعدة - الأمعاء الدقيقة	المرحلة الثانية من مشروع الطلبة	الأمعاء الغليظة البكتيريا والهضم
الواجبات		حل أسئلة الكتاب صفحة 4-3-2-1 رقم 228		حل أسئلة كتاب النشاط صفحة 56-55		

المادة	الوحدة الأولى	الوحدة الثانية	الوحدة الثالثة
الدراسات الاجتماعية	من سفينة الصحراء إلى مسبار الأمل يتبع مراحل تطور دولة الإمارات العربية	النقل والمواصلات في دولة الإمارات العربية المتحدة يصمم مخطط زمني لمرحلة تطور المواصلات	النقل والمواصلات في دولة الإمارات بعد الاتحاد يبين مظاهر التطور للمواصلات
الواجبات			تقرير مصغر عن المواصلات في دولة الإمارات

**رؤيتنا:** إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة  
**رسالتنا:** تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة





المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة
التربية الإسلامية	تتمة درس: أحكام العمرة يُطبق أحكام العمرة في - مواقف افتراضية	شرح درس: قدرة الله تعالى (يس 54-33) حفظ الآيات من سورة الرحمن - من الآيات (44-33) مُطبقاً أحكام التمجيد ويظهر فهماً عاماً لمعاني السورة وأحكامها	شرح درس: قدرة الله تعالى (يس 54-33) حفظ الآيات من سورة الرحمن - من الآيات (54-45) مُطبقاً أحكام التمجيد ويظهر فهماً عاماً لمعاني السورة وأحكامها
الواجبات			حل أنشطة الطالب ص55،56،58

ملاحظة: يرجى إحضار جهاز الأيباد يومياً مع الطالب لتنفيذ الأنشطة والمهام الإلكترونية خلال الحصص الصفية

2025

2024

رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة  
رسالتنا: تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة



الخطة الأسبوعية (5) الفصل الدراسي الثاني 2025/2024 ( من 03-2-2025 إلى 07-2-2025 ) الصف: التاسع

المادة	الحصّة الأولى	الحصّة الثانية	الحصّة الثالثة	الحصّة الرابعة	الحصّة الخامسة
اللغة العربية	الأفعال التي تنصب مفعولين ليس أصلهما المبتدأ والخبر يتعرف الأفعال المتعدية لمفعولين ليس أصلهما المبتدأ والخبر ويعرب جملها ويوظفها	<b>الكتابة الإبداعية</b>	الأفعال التي تنصب مفعولين ليس أصلهما المبتدأ والخبر يتعرف الأفعال المتعدية لمفعولين ليس أصلهما المبتدأ والخبر ويعرب جملها ويوظفها	الاستعارة يتعرف الاستعارة ويميزها عن التشبيه وينتج جملاً تتضمنها	الاستعارة يتعرف الاستعارة ويميزها عن التشبيه وينتج جملاً تتضمنها
الواجبات	واجب بكتاب الطالب ص 160 النشاط 4			واجب بكتاب الطالب ص 199 النشاط 2	

Subject	Period 1	Period 2	Period 3	Period 4	Period 5	Period 6
English	Short story "The Bremen Town Musicians" Skills: Reading	Unit 6 Lesson 2 Successful entrepreneurs CB P: 154 WB P:66 Skills: Listening and Speaking	Unit 6 Lesson 3 A world of opportunity CB P: 155 WB P:67 Skills: Reading	Writing Task: 'Rewrite the paragraph correcting the correct punctuation and capitalization mistakes' Skills: writing Mid-Term Exam On Thursday Unit 6	Unit 6 Lesson 4 A world of opportunity CB P: 156 WB P:68 Skills: Reading	

رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة  
رسالتنا: تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة

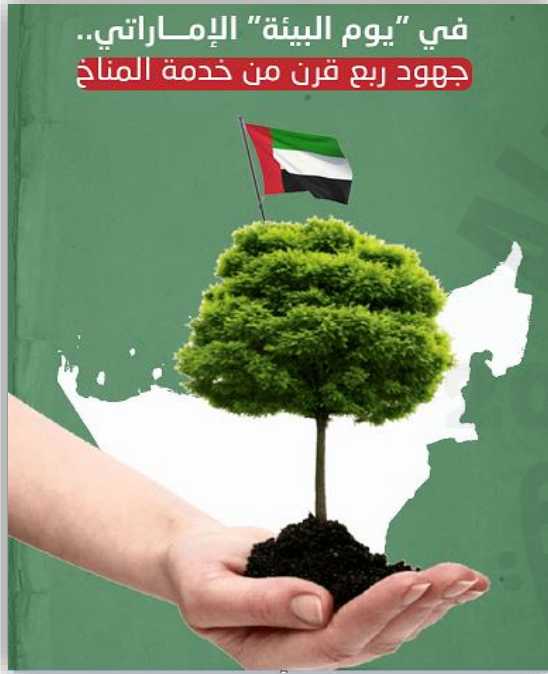
				<b>Learner's book: (140 to 152)</b> <b>Workbook: (52 to 64)</b>		
<b>Homework</b>	<b>Story online worksheet link</b>	<b>Page:66 Ex:2</b>			<b>Page:68 Ex:2</b>	

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة	الحصة الرابعة	الحصة الخامسة	الحصة السادسة	الحصة السابعة
الرياضيات	استخدام خاصية التوزيع <b>نتائج التعلم:</b> تحليل المقادير كثيرة الحدود	استخدام خاصية التوزيع <b>نتائج التعلم:</b> التحليل إلى عوامل بالتجميع	استخدام خاصية التوزيع <b>نتائج التعلم:</b> حل المعادلات ذات الصيغة التربيعية	استخدام خاصية التوزيع <b>نتائج التعلم:</b> حل المعادلات بالتحليل إلى عوامل	حل المعادلات التربيعية <b>نتائج التعلم:</b> تحليل ثلاثيات الحدود ذات الصيغة التربيعية	حل المعادلات التربيعية <b>نتائج التعلم:</b> حل المعادلات التربيعية بالتحليل إلى عوامل	حل المعادلات التربيعية <b>نتائج التعلم:</b> تحليل ثلاثيات حدود ذات الصيغة: $ax^2+bx+c=0$
الواجبات		ورقة عمل لا صافية		صفحة 408 (4-11-9)		صفحة 415 (24-30-28)	

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة	الحصة الرابعة	الحصة الخامسة
فيزياء	مسار المقذوف	المقذوف الأفقي	تطبيقات المقذوف الأفقي	حركة المقذوف بزواوية	تطبيقات المقذوف بزواوية
الواجبات		كتاب الطالب صفحة 156 رقم 1-2-3		كتاب الطالب صفحة 157 رقم 4-5	

**رؤيتنا:** إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة  
**رسالتنا:** تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة

المادة	الوحدة الأولى	الوحدة الثانية	الوحدة الثالثة	الوحدة الرابعة
احياء	الجهاز العصبي الطرفي	مختبر / تشريح الكلية	مختبر / تشريح الجهاز العصبي	مختبر / التحضير للاختبارات العملية
الواجبات	السؤالين 2 & 5 من أسئلة القسم بالكتاب المدرسي	ورقة واجب عن تركيب وتقسيم الجهاز العصبي		



المادة	الوحدة الأولى	الوحدة الثانية
الدراسات الاجتماعية	تابع التاريخ فكر يتحدث • يتعرف على الأخطار التي تعرضت لها الآثار العراقية في التاريخ الحديث	الإمارات والاقتصاد المعرفي • يحلل مفهوم الاقتصاد المعرفي
الواجبات		حل أنشطة الكتاب المدرسي ص 51

المادة	الوحدة الأولى	الوحدة الثانية
التربية الإسلامية	تنمة درس: ما يحل وما يحرم من الطعام والشراب يميز بين ما يحل وما لا يحل من - الأطعمة في الاسلام	( شرح درس : الإمام مسلم رحمه الله ( كامل ) يستخلص الدروس والعبر المستفادة من سيرة - الإمام مسلم رحمه الله
الواجبات		حل أنشطة الطالب ص 41 ، - 49، 50، 51 وحفظ معجم الدرس ص 43

**ملاحظة: يرجى إحضار جهاز الأيباد يوميًا مع الطالب لتنفيذ الأنشطة والمهام الإلكترونية خلال الحصص الصفية**

**رؤيتنا:** إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة  
**رسالتنا:** تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة



## مؤسسة الشعلة التربوية



### الخطة الأسبوعية (5) الفصل الدراسي الثاني 2025/2024 ( من 03-2-2025 إلى 07-2-2025 ) الصف: العاشر

المادة	الوحدة الأولى	الوحدة الثانية	الوحدة الثالثة	الوحدة الرابعة	الوحدة الخامسة
اللغة العربية	كيفية تقدير الذات يستنتج الفكر الرئيسة من خلال تحليل المعلومات مستشهدا بمصادر متعددة	تقييم الكتابة الإبداعية	كيفية تقدير الذات يستنتج الفكر الرئيسة من خلال تحليل المعلومات مستشهدا	الطباق والمقابلة يتعرف الطباق والمقابلة وينتج جملا تتضمنها مميذا بينهما	الطباق والمقابلة يتعرف الطباق والمقابلة وينتج جملا تتضمنها مميذا بينهما
الواجبات	ص 102 السؤال 4			ص 175 السؤال 2	

Subject	Period 1	Period 2	Period 3	Period 4	Period 5	Period 6
English	<b>Short story</b> "The Silent Symphony" <b>Outcome:</b> Make logical Inference based on textual evidence.	<b>Unit 6</b> lesson: 1 "Health and wellness in the UAE" p. 162. <b>Skill:</b> Listening <b>Outcome:</b> To discuss ideas about health in the UAE.	<b>Unit 6</b> Lesson : 2 "Health and wellness in the UAE" p. 163. <b>Skill:</b> speaking <b>Outcome:</b> To present a health-related issue campaign.	<b>Writing assessment</b> Write a plan about "A friend from abroad is visiting your city, give advice to him on restaurants and dishes to eat." <b>Mid-Term Exam</b> <b>On Thursday</b> Unit 5 <b>Learner's book:</b> (150 to 161) <b>Workbook:</b> (52 to 63)	<b>Unit 6</b> Lesson : 3 "Health comes first" p. 164 <b>Skill:</b> Reading <b>Outcome:</b> To identify the topic sentences in the text.	
Homework	<b>Story online worksheet link</b>	<b>.WB .Unit6.Lesson1 Page 64</b>			<b>.Unit6.Lesson3 Page 66 .WB</b>	

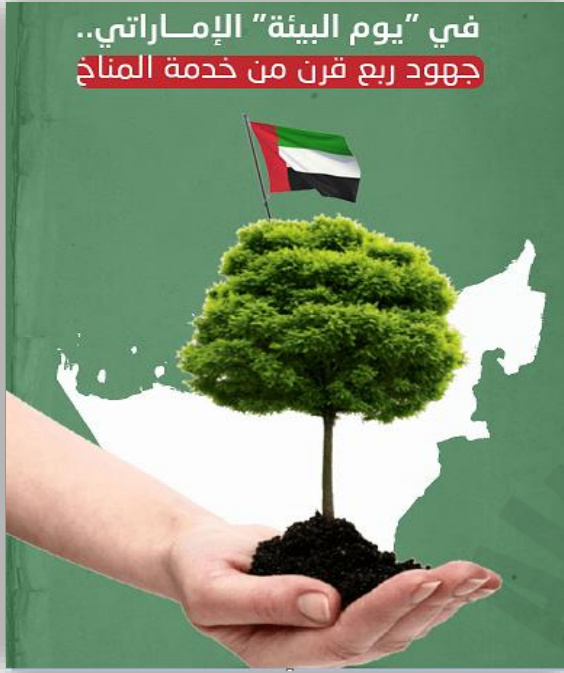
**رؤيتنا:** إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة  
**رسالتنا:** تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة

المادة	الوحدة الأولى	الوحدة الثانية	الوحدة الثالثة	الوحدة الرابعة	الوحدة الخامسة	الوحدة السادسة	الوحدة السابعة
الرياضيات	الدرس : عمليات تغير الأبعاد نتائج التعلم : تمثيل عمليات تغير الأبعاد بيانياً	الدرس : تابع عمليات تغير الأبعاد نتائج التعلم : تمثيل عمليات تغير الأبعاد في المستوى الإحداثي	الدرس : تمثيل الفضاءات العينية نتائج التعلم : تمثيل الفضاءات العينية مبدأ العد الأساسي لعدد النتائج	الدرس : تابع تمثيل الفضاءات العينية نتائج التعلم : استخدام مبدأ العد الأساسي لعدد النتائج	الدرس : استخدام التبديل والتوافيق مع الاحتمالات نتائج التعلم : استخدام التبديل مع الاحتمالات	الدرس : تابع استخدام التبديل والتوافيق مع الاحتمالات نتائج التعلم : استخدام التوافيق مع الاحتمالات	الدرس : الأحداث المستقلة وغير المستقلة نتائج التعلم : إيجاد احتمالات الأحداث المستقلة وغير المستقلة
الواجبات	واجب في الكتاب المدرسي ص 465 رقم 9,10			ورقة عمل إلكترونية			ورقة عمل

المادة	الوحدة الأولى	الوحدة الثانية	الوحدة الثالثة	الوحدة الرابعة	الوحدة الخامسة
فيزياء	نمذجة المجال الكهربائي	حل تمارين درس المجال الكهربائي	الطاقة والجهد الكهربائي	فرق الجهد الكهربائي	الجهد الكهربائي في مجال منتظم
الواجبات		س 53&54&55 ص 186		س 21&22&25 ص 176	

المادة	الوحدة الأولى	الوحدة الثانية	الوحدة الثالثة	الوحدة الرابعة
كيمياء	الصيغة الأولية / جزء 1	الصيغة الأولية / جزء 2	الصيغة الجزيئية	تجربة تكوين راسب
الواجبات	سؤال 54+55 صفحة 212		سؤال 63+64 صفحة 218	بطاقة ملاحظة

**رؤيتنا:** إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة  
**رسالتنا:** تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة



المادة	الوحدة الأولى	الوحدة الثانية
الدراسات الاجتماعية	المؤشرات الاجتماعية للتنمية المستدامة نواتج التعلم: يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس ( خط الفقر العالمي )	الوحدة الثانية : تابع المؤشرات الاجتماعية للتنمية المستدامة نواتج التعلم: يكتشف أسباب عدم وجود ظاهرة الفقر في دولة الإمارات العربية
الواجبات		الواجب الصفحة 58

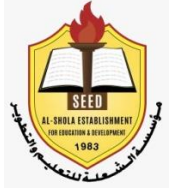
المادة	الوحدة الأولى	الوحدة الثانية
التربية الإسلامية	تنمية درس: اختلاف الفقهاء يظهر الطالب فهماً وتطبيقاً لأداب الإسلام -	شرح درس: منهج النبوي صلى الله عليه وسلم (في الدعوة ) الجزء الأول يلخص منهج الرسول صلى الله عليه وسلم في الدعوة - إلى الله تعالى بالحكمة والموعظة الحسنة والحوار الإيجابي.
الواجبات		حل أنشطة الطالب ص 36,37-46

ملاحظة: يرجى إحضار جهاز الأيباد يوميًا مع الطالب لتنفيذ الأنشطة والمهام الإلكترونية خلال الحصص الصفية

**رؤيتنا:** إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة  
**رسالتنا:** تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة



## مؤسسة الشعلة التربوية



الخطة الأسبوعية (5) الفصل الدراسي الثاني 2024/2025 ( من 2025-2-03 إلى 2025-2-07 ) الصف: الحادي عشر

المادة	الوحدة الأولى	الوحدة الثانية	الوحدة الثالثة	الوحدة الرابعة	الوحدة الخامسة
اللغة العربية	النداء ( نحو ) يتعرف جملة النداء وأدواتها	تقييم الكتابة الإبداعية	النداء ( نحو ) يوظف جملة النداء وأدواتها في مواقف حياتية	عوشة بنت شملان ( سلطان النعيمي )	عوشة بنت شملان يحلل النصوص الأدبية ويفهمها ويحلل عناصر النص
الواجبات	واجب في الكتاب صفحة 174 السؤال الثاني			واجب في الكتاب صفحة 76 السؤال ( 1 - 2 )	

Subject	Period 1	Period 2	Period 3	Period 4	Period 5	Period 6
English	<b>Short story</b> "Mr. Williams' Shoes " <b>Skills:</b> Reading <b>Outcomes:</b> To make logical inference based on textual evidence	Unit 6 Lesson: 7/8 "Rainy days" <b>CB P:172</b> <b>WB P:70</b> <b>Skills:</b> Listening	Unit 6 Lesson:9/10 "Weather forecasts and local weather" <b>CB P:174</b> <b>WB P:72</b> <b>Skills:</b> Reading and Listening	Unit 6 Lesson:11 "Surviving extreme weather" <b>CB P:176</b> <b>WB P:73</b> <b>Skills:</b> Reading Subskill: Grammar (the future perfect)	<b>Writing:</b> Topic: "The natural disaster and how to overcome the results" <b>Main Task:</b> To write a plan for an essay <b>Skills:</b> Writing	Unit 6 Lesson:12 "Surviving extreme weather" <b>CB P:177</b> <b>WB P:74</b> <b>Skills:</b> Reading and grammar <b>Mid-Term Exam</b> <b>On Friday</b> Unit 5 <b>Learner's book:</b> (154to 165) <b>Workbook: (51 to 62)</b>
Homework	<b>Story online worksheet link</b>	<b>Workbook.p70.EX4</b>			<b>Worksheet (Reading skill)</b>	

رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة

رسالتنا: تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة



المادة	الوحدة الأولى	الوحدة الثانية	الوحدة الثالثة	الوحدة الرابعة	الوحدة الخامسة	الوحدة السادسة	الوحدة السابعة	الوحدة الثامنة
الرياضيات	المعادلات الوسيطة نتائج التعلم: حل المعادلات المرتبطة بحركة المقذوفات	مقدمة في المتجهات نتائج التعلم: تمثيل المتجهات هندسياً	مقدمة في المتجهات نتائج التعلم: تطبيق تحليل المتجهات لحل مسائل من الحياة اليومية	مقدمة في المتجهات نتائج التعلم: إجراء العمليات الحسابية على المتجهات	المتجهات في المستوى الإحداثي نتائج التعلم: تمثيل المتجهات بيانياً على المستوى الإحداثي	المتجهات في المستوى الإحداثي نتائج التعلم: إجراء العمليات الحسابية على المتجهات في المستوى الإحداثي	المتجهات في المستوى الإحداثي نتائج التعلم: إيجاد متجه الوحدة لمتجه معلوم	المتجهات في المستوى الإحداثي نتائج التعلم: كتابة متجه كتوفيق خطي لمتجهات الوحدة
الواجبات	واجب من الكتاب تمرين 32 ص 393		واجب من الكتاب تمرين 34 ص 416					واجب من الكتاب تمرين 30 ص 425

المادة	الوحدة الأولى	الوحدة الثانية	الوحدة الثالثة	الوحدة الرابعة	الوحدة الخامسة
فيزياء	حفظ الطاقة الميكانيكية	حل تمارين حفظ الطاقة الميكانيكية	حل تمارين حفظ الطاقة الميكانيكية	الشغل والطاقة لقوة الزنبرك	حل تمارين الشغل والطاقة لقوة الزنبرك
الواجبات		تمرين 6.43 صفحة 184		تمرين 6.48 صفحة 184	

**رؤيتنا:** إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة  
**رسالتنا:** تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة

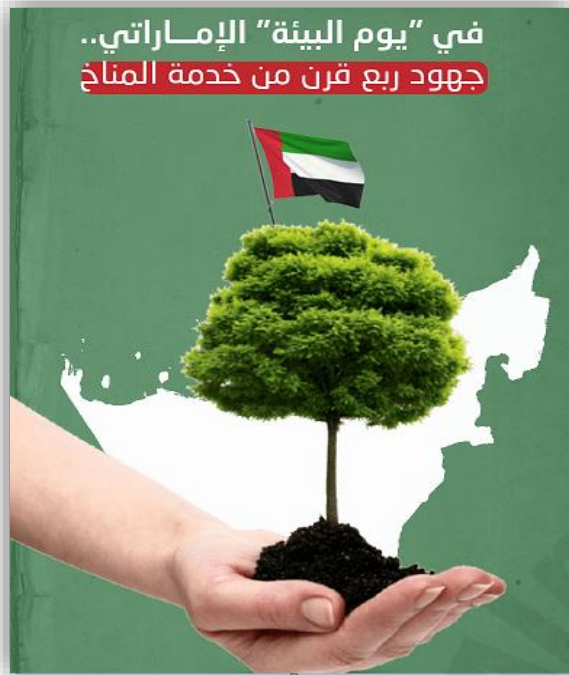
المادة	الوحدة الأولى	الوحدة الثانية	الوحدة الثالثة
كيمياء	المولارية و ال PH	معايرة الحمض _ القاعدة (خطوات إجراء المعايرة)	الكواشف و نقطة النهاية
الواجبات	حل أسئلة القسم 3		ورقة واجب على المعايرة

المادة	الوحدة الأولى	الوحدة الثانية	الوحدة الثالثة
احياء	نظرية التطور	الانتخاب الطبيعي	المبادئ الأساسية للانتخاب الطبيعي
الواجبات	حل السؤال 1 بمراجعة القسم		حل أسئلة مراجعة القسم 1 بكتاب الطالب

المادة	الوحدة الأولى	الوحدة الثانية	الوحدة الثالثة
علوم صحية	Nutrition & immunity	nutrients	calories
الواجبات	Activity 7& 9		Activity 14 &16

المادة	الوحدة الأولى	الوحدة الثانية
الدراسات الاجتماعيات	النحاس في العين خلال العصر البرونزي * يفسر أهمية النحاس في تطور الحياة الاقتصادية لدى سكان هيلي	التطور الحضاري في موقع بدع بنت سعود • يقارن بين آثار بدع بنت سعود والمواقع الأخرى في دولة الإمارات
الواجبات		واجب الكتاب ص 74

**رؤيتنا:** إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة  
**رسالتنا:** تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة



المادة	الحصة الأول	الحصة الثانية
التربية الإسلامية	تتمة درس: منهج الإسلام في بناء الأسرة يظهر الطالب معرفة بفقهاء المعاملات - ويستخلص منهج الإسلام في بناء الأسرة. وأثرها في المجتمع	شرح درس: أم سلمة رضي الله عنها (كامل) يستخلص الدروس والعبر المستفادة من - سيرة السيدة أم سلمة زوجة الرسول صلى الله عليه وسلم
الواجبات		حل أنشطة الطالب ص36،35- 44،45،46

ملاحظة: يرجى إحضار جهاز الأيباد يوميًا مع الطالب لتنفيذ الأنشطة والمهام الإلكترونية خلال الحصص الصفية

**رؤيتنا:** إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة  
**رسالتنا:** تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة



## مؤسسة الشعلة التربوية



الخطة الأسبوعية (5) الفصل الدراسي الثاني 2025/2024 ( من 03-2-2025 إلى 07-2-2025 ) الصف: **الثاني عشر**

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة	الحصة الرابعة	الحصة الخامسة
اللغة العربية	" نحو " يصنف أشكال المفعول به في الأمثلة موضحًا ترتيبه في الجملة	الكتابة الإبداعية	" نحو " يتعرف المفعول المطلق موضحًا صورته اللغوية	" نحو " يميز بين المفعول المطلق والمفعول لأجله موضحًا وجه الشبه والاختلاف	" نحو " يتعرف المفعول فيه موضحًا شرط إعراب الكلمة الدالة على الزمان والمكان مفعولاً فيه
الواجبات	حل نشاط تدريب ص 135			حل نشاط تدريب ص 147	

Subject	Period 1	Period 2	Period 3	Period 4	Period 5	Period 6
English	<b>Short story</b> <b>"The happy prince "</b> <b>Outcome:</b> Make logical Inference based on textual evidence.	<b>Chapter 5</b> <b>Lesson : Reading 1</b> <b>"Who's taking care of the children "</b> <b>R&amp;W-P: 84</b> <b>Skill : Speaking</b> <b>Outcome : To discuss ideas and personal situations from deal life .</b>	<b>Chapter 5</b> <b>Lesson : Reading 1</b> <b>"Who's taking care of the children "</b> <b>R&amp;W-P: 85,86</b> <b>Skill : Reading</b> <b>Outcome : To analyze the main ideas and supporting details for the given article</b>	<b>Chapter 5</b> <b>Lesson : Reading 1</b> <b>"Who's taking care of the children "</b> <b>R&amp;W-P: 87,88</b> <b>Skill : Vocabulary</b> <b>Outcome: to identify the words and use them meaningfully</b>	<b>Writing assessment</b> <i>Write a plan and an expository essay about "Aspects of Modern life and how it affects relationships between family members "</i> <b>Applied on Thursday</b>	<b>Chapter 5</b> <b>Lesson : Reading 1</b> <b>"Who's taking care of the children "</b> <b>R&amp;W-P: 89</b> <b>Skill : vocabulary</b> <b>Outcome: to identify the words from the same family</b> <b>Mid-Term Exam</b> <b>On Friday</b> <b>Listening Chapter 4: (62 to 80)</b> <b>Reading Chapter 4: (62 to 80)</b>

**رؤيتنا:** إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة  
**رسالتنا:** تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة

Homework	<a href="#">Story online worksheet link</a>	<a href="#">Page 84-Reading book - Q2-Caring For Children And Young People Quiz   Attempts: 451 - Trivia &amp; Questions</a>				<a href="#">Page 84-Reading book - Q9 Read the weekly story</a>
----------	---	--	--	--	--	---

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة	الحصة الرابعة	الحصة الخامسة	الحصة السادسة	الحصة السابعة	الحصة الثامنة
الرياضيات	المعدلات المرتبطة نتائج التعلم : تجد معدل تغير سرعة سيارة بالنسبة للزمن	المعدلات المرتبطة نتائج التعلم : تجد معدل تزايد ارتفاع مخروط	المعدلات المرتبطة نتائج التعلم : تجد معدل تغير نصف قطر بالون	معدلات التغير في الاقتصاد و العلوم نتائج التعلم : تجد القيمة الصغرى لمتوسط التكلفة.	معدلات التغير في الاقتصاد و العلوم نتائج التعلم : تجد القيمة الصغرى لمتوسط التكلفة.	معدلات التغير في الاقتصاد و العلوم نتائج التعلم : تجد دالة مرونة الطلب.	عكس المشتقة و الدوال الأصلية نتائج التعلم : تطبق قاعدة القوة مع أس كسري	عكس المشتقة و الدوال الأصلية نتائج التعلم : تجد دوال أصلية عديدة لمشتقة محددة.
الواجبات	تمارين الكتاب صفحة 303 رقم 11			تمارين الكتاب صفحة 313 رقم 2			تمارين الكتاب صفحة 329 رقم 12 و 22	

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة	الحصة الرابعة	الحصة الخامسة
فيزياء	قانون كير شوف للتيار	قانون كير شوف للجهد	دوائر كهربائية أحادية الحلقة	حل تطبيقات على دوائر أحادية الحلقة	الدوائر الكهربائية متعددة الحلقات
الواجبات		ورقة عمل من اختبارات وزارية عن قوانين كير شوف		حل تدريبات الكتاب المدرسي	

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة
كيمياء	المولارية و ال PH	معايرة الحمض _ القاعدة (خطوات إجراء المعايرة)	الكواشف و نقطة النهاية
الواجبات	حل أسئلة القسم 3		ورقة واجب على المعايرة

**رؤيتنا:** إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة

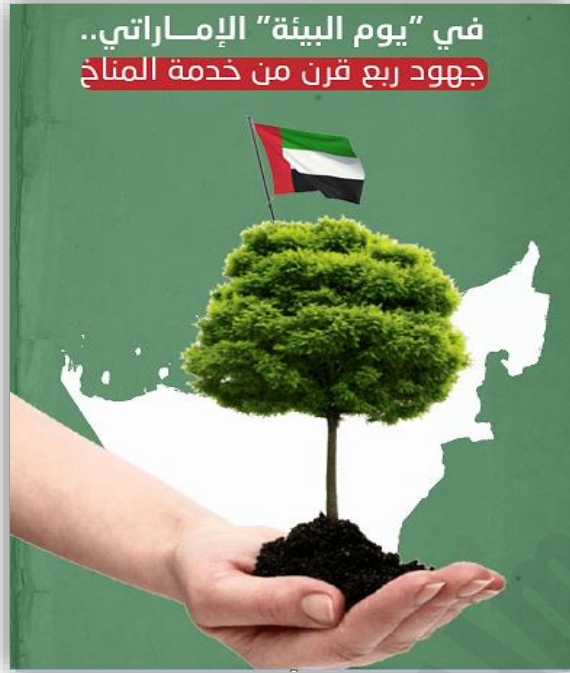
**رسالتنا:** تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة
احياء	نظرية التطور	الانتخاب الطبيعي	المبادئ الاساسية للانتخاب الطبيعي
الواجبات	حل السؤال 1 بمراجعة القسم	حل أسئلة مراجعة القسم 1 بكتاب الطالب	

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة
علوم صحية	anthropometry	BMI	Biochemical methods
الواجبات	Activity 8 &11	Activity 19 &20	

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية
الدراسات الاجتماعية	أثر التكنولوجيا في حياتنا * يقارن بين مفهومي التفاعل الإلكتروني والتعاون الإلكتروني	أثر التكنولوجيا في حياتنا • يصمم خريطة ذهنية لمميزات استخدام مواقع التواصل الاجتماعي
الواجبات		واجب. الكتاب ص 65

**رؤيتنا:** إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة  
**رسالتنا:** تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة



المادة	الوحدة الأولى	الوحدة الثانية
التربية الإسلامية	شرح درس : الخدمة الوطنية واجب شرعي ومطلب وطني - يظهر الطالب اعتزازه بشخصيته وهويته ووطنه، وتقديره لتراثه وثقافته، والتزامه بثوابته وعاداته وتقاليده	تتمة شرح درس : الخدمة الوطنية واجب شرعي ومطلب وطني - يصنم مشروعاً متكاملًا عن الخدمة الوطنية محفزاً الآخرين على الانخراط فيها وفق مبادئ الإسلام.
الواجبات	حل أنشطة الطالب ص 56، 58 وحفظ معجم الدرس ص60	

ملاحظة: يرجى إحضار جهاز الأيباد يومياً مع الطالب لتنفيذ الأنشطة والمهام الإلكترونية خلال الحصص الصفية

2025

2024

رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة  
رسالتنا: تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة