

الخطة الأسبوعية الأسبوع السابع لجميع الصفوف من مدرسة الشعلة الخاصة



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← ملفات مدرسية ← المدارس ← الفصل الثالث ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2025-05-23 11:08:22

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
المدارس:

إعداد: مدرسة الشعلة الخاصة

التواصل الاجتماعي بحسب ملفات مدرسية



صفحة المناهج
الإماراتية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب ملفات مدرسية والمادة المدارس في الفصل الثالث

الخطة الأسبوعية الأسبوع السادس لجميع الصفوف من مدرسة الشعلة الخاصة

1

الخطة الأسبوعية الأسبوع الخامس لجميع الصفوف من مدرسة الشعلة الخاصة

2

الخطة الأسبوعية الأسبوع الرابع لجميع الصفوف من مدرسة الشعلة الخاصة

3

الخطة الأسبوعية الأسبوع الرابع للحلقة الثانية من مدرسة أبو أيوب الأنصاري

4

الخطة الأسبوعية الأسبوع الثالث للحلقة الثالثة من مدرسة الشفاء بنت عبد الله

5



رسالتنا: تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الإرتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة



رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات
كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة



مؤسسة الشعلة التربوية

الخطة الأسبوعية / الفصل الدراسي الثالث **الأسبوع السابع** 2025/2024 (من 2025/5/29 إلى 2025/5/30) - الصف: **الروضة الأولى KG1**

| المادة | الدرس | الدرس الأول | الدرس الثاني | الدرس الثالث | الدرس الرابع | الدرس الخامس | الدرس السادس | الدرس السابع |
|---------------|--|--|--|--|-----------------------|--------------|--|--------------|
| اللغة العربية | - مراجعة أصوات الحروف (ق - ك - ل - م - ن - ه - و - ي) | مراجعة أشكال الحروف (ق - ك - ل - م - ن - ه - و - ي) | مراجعة الحروف (ق - ك - ل - م - ن - ه - و - ي) مع الحركات القصيرة | مراجعة كتابة الحروف (ق - ك - ل - م - ن - ه - و - ي) | تحليل كلمات بسيطة | نشاط فني | إملاء (ق - ك - ل - م - ن - ه - و - ي) | |
| الرياضيات | مراجعة الأعداد من 10 إلى 20 | مراجعة الأعداد من 20 إلى 25 | الأعداد بقيمة 20 (من 25 إلى 20) | مراجعة مفهوم الطرح | مراجعة الوقت و الساعة | مراجعة الجمع | نشاط | |



| المادة | |
|---------------------|-------------------------|
| العلوم العامة | مراجعة المفاهيم السابقة |
| التربية الاسلامية | مراجعة المفاهيم السابقة |
| الدراسات الاجتماعية | مراجعة المفاهيم السابقة |

| <u>المادة</u> | <u>الدرس (1)</u> | <u>الدرس (2)</u> | <u>الدرس (3)</u> | <u>الدرس (4)</u> | <u>الدرس (5)</u> | <u>الدرس (6)</u> |
|-----------------------|--|---|--|---------------------------------------|---|---|
| <u>English</u> | Revision Letters (Jj-Vv-Ww) | Revision Letters (Qq-Xx-Yy-Zz) | Reading Spelling and reading cvc words | Dictation (Zoo-Six-Yak-Van) | Numbers Revision Numbers from (1- 10) | Numbers Revision Numbers (11 to 20) |
| <u>H.W</u> | | | | | | |

2025

2024

موقع المناهج
الأمارات



رسالتنا: تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة



رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات
كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة



مؤسسة الشعلة التربوية

الخطة الأسبوعية / الفصل الدراسي الثالث الأسبوع السابع 2025/2024 (من 2025\5\26 إلى 2025\5\30) - الصف: الروضة الثانية kg2

| المادة | الدرس | الدرس الأول في الأسبوع | الدرس الثاني في الأسبوع | الدرس الثالث في الأسبوع | الدرس الرابع في الأسبوع | الدرس الخامس في الأسبوع | الدرس السادس في الأسبوع |
|---------------|--|--|--|--|--|---|----------------------------|
| اللغة العربية | مهارة الاستماع والمحادثة يستمع لقصة حرف الهاء (هـ) يتعرف الطفل على حرف الهاء (هـ) اسمًا وشكلًا صوتيًا | تجريد الحرف شفويًا - يتعرف على شكل حرف الهاء (هـ) في أول ووسط وآخر الكلمة | تجريد الحرف كتابيًا - يكتب حرف الهاء (هـ) بطريقة صحيحة | الوعي الصوتي مع الأصوات القصيرة والطويلة - يتعرف على الحرف صوتًا وشكلًا مع الأصوات القصيرة والطويلة (هـ)، (هـ)، (هـ)، (هـ) (ها- هو- هي) | مهارة التحليل والتركيب - يقرأ جمل بسيطة - يحلل الكلمات إلى أصوات قصيرة ومقاطع طويلة يركب من حروف ومقاطع كلمات | مهارة الكتابة والإملاء هاني يلعب مع الهرة الأعداد من 30 إلى 40 | |
| الرياضيات | الأعداد من 30 إلى 50 يتعرف على الأعداد من 30 إلى 50 يكتب الأعداد من 30 إلى 50 | الأعداد من 50 إلى 70 يتعرف على الأعداد من 50 إلى 70 يكتب الأعداد من 50 إلى 70 | الأعداد من 70 إلى 90 يتعرف على الأعداد من 70 إلى 90 يكتب الأعداد من 70 إلى 90 | الأعداد من 90 إلى 100 يتعرف على الأعداد من 90 إلى 100 يكتب الأعداد من 90 إلى 100 | العد بالعشرات يعد الطالب بالعشرات يكتب الطالب الأعداد بالعشرات | مراجعة مراجعة الأعداد من 1 إلى 100 | |



| المادة | الدرس الأول في الأسبوع | الدرس الثاني في الأسبوع | الدرس الثالث في الأسبوع |
|-------------------|---|---|--|
| العلوم العامة | مراجعة - المادة\ حالات المادة اليابسة وأنواعها | مراجعة - الجاذبية والمغناطيس - الصوت وخصائصه | مراجعة الدفع والسحب\ الأجسام الساكنة والمتحركة |
| التربية الإسلامية | الأمانة وإتقان العمل | | |
| مهارات وطنية | مراجعة عامة للدروس | | |

| المادة | الدرس (1) | الدرس (2) | الدرس (3) | الدرس (4) | الدرس (5) | الدرس (6) |
|---------|-----------------------------------|--------------------------------------|---|-------------------------------|---|--------------------------|
| English | Revision Letters (Jj-Vv-Ww) | Revision Letters (Qq-Xx-Yy-Zz) | Reading Spelling and reading 2 syllables words | Practice writing sentences | Reading Test on Thursday (A sample will be attached on the dictation notebook) | Revision numbers 1-20 |
| H.W | | | | | | |

البيئة نعمة فلنحافظ عليها والإستدامة ثقافة



مؤسسة الشعلة التربوية

الخطة الأسبوعية (7) الفصل الدراسي الثالث 2025/2024 من 26/05/2025 إلى 30/05/2025 الصف: الأول

| المادة | الحصة الأولى في الأسبوع | الحصة الثانية في الأسبوع | الحصة الثالثة في الأسبوع | الحصة الرابعة في الأسبوع | الحصة الخامسة في الأسبوع | الحصة السادسة في الأسبوع | الحصة السابعة في الأسبوع |
|------------------|--|--|--|---|---|--|--------------------------|
| اللغة العربية | اختبار كتابة (كتابة قصة خارجية) الموضوعات كتابة قصة: 1- رحلة إلى الحديقة 2- يوم في بيت جدتي 3- مدرستي الجميلة اختر موضوعا واحدا وتدرّب على كتابة قصة قصيرة باستخدام جمل بسيطة وواضحة | الفعل الماضي والفعل المضارع | مراجعة ظرف الزمان ظرف المكان الكلمات الوصفية | مراجعة الفعل الماضي والفعل المضارع | مراجعة مهارة الشدة | قراءة النص المعلوماتي (خمس طرائق تجعل أمك سعيدة وراضية عنك) | قراءة قصة خارجية |
| Homework | واجب : قراءة قصة خارجية من منصة أبجديات | | | | | واجب في ملزمة اللغة العربية ص 16-17 | |
| الرياضيات | المخروط والأسطوانة نتائج التعلم : يستكشف الطالب عدد أوجه وعدد الرؤوس للمخروط والأسطوانة | استراتيجية حل المسائل نتائج التعلم : يستكشف الطالب النمط | تركيب الأشكال ثلاثية الأبعاد نتائج التعلم : يحوّل الطالب الأشكال المستخدمة في الشكل المركب | المراجعة الذاتية للوحدة 10 | مراجعة على وحدة تنظيم التمثيلات البيانية واستخدامها | مراجعة على وحدة القياس والطول | |
| Homework | صفحة 727 - 728 | 737-738 | | | | ورقة عمل | |
| اللغة الانجليزية | Unit 26 Lesson 5 Let's Write SB P. 28 Skill: Writing Outcomes: Write full sentences using learned vocabulary. Resources: | Unit 27 Lesson 1 Short Vowel Sound SB P. 31 Skill: Reading Outcomes: Recognize the short vowel sounds Resources: https://wordwall.net/resource/4949759 | Unit 27 Lesson 2 Body Parts SB P. 32 Skill: Writing Outcomes: Classify the body parts correctly. Resources: | Unit 27 Lesson 3 High Frequency Words SB P. 33 Skill: Reading Outcomes: Create sentences using high frequency words meaningfully. Resources: | | | Revision |

<https://wordwall.net/resource/16737700>

[https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_\(ESL\)/Parts_of_the_body/This_is_my_body_uy856301cm](https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Parts_of_the_body/This_is_my_body_uy856301cm)

<https://wordwall.net/resource/44914378>

36 - Review p
Course book

Copy the body
parts words

Homework

ما الضوء؟
ص 408

ما الصوت؟
ص 398

ما الحرارة؟
ص 388

ما الطاقة ؟
ص 386

العلوم

واجب ص 401-400
(الملخص البصري مع مراجعة
الدرس)

واجب ص 391-390
(الملخص البصري مع
مراجعة الدرس)

Homework

زيارة لمصلى المدرسة
نواتج التعلم : يطبق
الطالب آداب زيارة
المصلى

زيارة لمصلى المدرسة
نواتج التعلم : يطبق
الطالب آداب زيارة
المصلى

التربية
الإسلامية

مطويات لدروس المادة

Homework

ثالثاً: استخدامات النبات
الطبيعي
نواتج التعلم : يتعرف الطالب
على استخدامات النباتات
الطبيعي

ثانياً
أنواع النبات الطبيعي
نواتج التعلم : يقدر
الطالب أهمية النباتات
الطبيعية

الدرس الثالث : النبات
الطبيعي في بلادنا
نواتج التعلم :
يفسر الطالب المفاهيم
والمصطلحات الواردة
بالدرس

الدراسات
الاجتماعية

الواجب : كتاب المدرسة صفحة
93

Homework

نصائح هامة

الاستعداد للدراسة مبكراً
الابتعاد عن السهر
تناولي الوجبات الصحية
التقرب الى الله
تجهيز جو مريح للدراسة



نصائح
لمذاكرة
فعالة

ملاحظة: يرجى إحضار جهاز الأي باد يومياً مع الطالب لتنفيذ الأنشطة والمهام الإلكترونية خلال الحصص الصفية



مؤسسة الشعلة التربوية

الخطة الأسبوعية **الأسبوع (7)** الفصل الدراسي الثالث 2024/2025 من 26/5/2025 إلى 30/5/2025 **الصف: الثاني**

| المادة | الحصة الأولى في الأسبوع | الحصة الثانية في الأسبوع | الحصة الثالثة في الأسبوع | الحصة الرابعة في الأسبوع | الحصة الخامسة في الأسبوع | الحصة السادسة في الأسبوع | الحصة السابعة في الأسبوع |
|------------------|--|---|--|---|--|---|---|
| اللغة العربية | تنفيذ تقييم الكتابة وصف الشخصية التي تحب - أبرز مميزات الشخص نفسه | الوحدة السابعة: أعبر عن عالمي درس المفردات والتراكيب من كتاب الطالب صفحة 84- 85 | الوحدة السابعة: أعبر عن عالمي درس النص المعلوماتي (أنا مختلف عنك) من كتاب الطالب صفحة 92-88 | الوحدة السابعة: أعبر عن عالمي متابعة درس النص المعلوماتي (أنا مختلف عنك) من كتاب الطالب صفحة 99-93 | الوحدة السابعة: أعبر عن عالمي درس الكتابة تصميم مجلة حائط من كتاب النشاط 46- 47 | الوحدة السابعة: أعبر عن عالمي نشيد الإنسان من كتاب الطالب ص 106-107 | الوحدة السابعة: أعبر عن عالمي استماع (حذاء العيد من كتاب الطالب ص 108 |
| Homework | | واجب من كتاب النشاط ص 39 ملزمة- 18-17-16 | | | ملزمة 21-20-19 كتاب النشاط 49 | | |
| الرياضيات | الوحدة 12 : الأموال الدرس الثالث : عدّ العملات ناتج التعلم : يعدّ العملات ويجد القيمة الإجمالية | الوحدة 12 : الأموال التحقق من تقديمي | الوحدة 12 : الأموال الدرس الرابع : استراتيجية حل المسائل (مثلها بنفسك) ناتج التعلم: يطبق استراتيجية تمثيل العملات لحل المسائل الكلامية | الوحدة 12 : الأموال الدرس الخامس: الدراهم ناتج التعلم: يعدّ العملات لإيجاد القيمة الإجمالية التي تساوي درهم | الوحدة 12 : الأموال تابع الدرس الخامس: الدراهم ناتج التعلم : يجد مجموعة العملات التي تساوي درهم | | الوحدة 12 : الأموال المراجعة الذاتية ناتج التعلم : يحدد العملات بشكل دقيق |
| Homework | الواجبات المنزلية ص766-765 | | الواجبات المنزلية ص 775-774 | | الواجبات المنزلية 779- 780 | | |
| اللغة الإنجليزية | Unit: 9 Lesson: 12 T sound P: 167 Skill: listening+ writing Outcome: Use words start with t sound in sentences meaningfully. | Unit: 9 Lesson: 13 Read and answer P: 168 Skill: reading + vocabulary Outcome: Read for specific information. | Unit: 9 Lesson: 14 Read and answer P: 169+170 Skill: reading + vocabulary Outcome: Read for specific information. | Writing revision Skill: Writing & vocabulary Outcome: Write full sentences correctly. | REVISION | | |

مما يتكون اللون الأبيض
صفحة 448

استكشاف الكهرباء صفحة
425

ما الكهرباء الساكنة
صفحة 458

حل الوحدة الحادية عشر
صفحة 464 - 465

صفحة 460 ملخص بصري

واجباتي صفحة 466

استكمال درس أحب
جيراني
ناتج التعلم : أدل على
احترامي لجيراني ورفض
الإساءة للجوار

تسميع سورة الشمس

مراجعة عامة
(المهارات المادة)

صفحة 114

الطيران في بلادي
أولا: الطيران
ناتج التعلم: يستنتج أنواع
الطائرات

ثانيا: تاريخ نشأة الطيران
ناتج التعلم : يتعرف على
شخصية عباس بن فرناس

الناقل الوطني في
بلادي
ناتج التعلم: يقدر
جهود دولة الإمارات
في تطوير الطيران

الواجب :
صفحة 119

نصائح هامة

الاستعداد للدراسة مبكرا
الابتعاد عن السهر
تناولي الوجبات الصحية
التقرب الى الله
تجهيز جو مريح للدراسة



نصائح
لمذاكرة
فعالة



ملاحظة: يرجى إحضار جهاز الأيباد يوميا مع الطالب لتنفيذ الأنشطة والمهام الإلكترونية خلال الحصص الصفية



| المادة | الحصة الأولى في الأسبوع | الحصة الثانية في الأسبوع | الحصة الثالثة في الأسبوع | الحصة الرابعة في الأسبوع | الحصة الخامسة في الأسبوع | الحصة السادسة في الأسبوع | الحصة السابعة في الأسبوع |
|------------------|--|---|---|--|---|---|--------------------------|
| اللغة العربية | التقييم الختامي (الكتابة) | متابعة درس جملة إن كتاب النشاط | النص المعلوماتي أروغ من ثعلب كتاب الطالب | وصل بداية الكلمات بالحروف كتاب النشاط | الكتابة تلخيص النص المعلوماتي كتاب الطالب | | |
| Home Work | حل صفحة 15 من ملزمة الواجبات + قراءة درس أروغ من ثعلب | | حل صفحة 39 + 43 من كتاب النشاط | | | | |
| الرياضيات | امتحان ABT لمادة الرياضيات الإثني 26-5-2025 | الوحدة 14 المحيط والمساحة الدرس 8: مساحة الأشكال المركبة ناتج التعلم: أن يستنتج الطالب مساحة الأشكال المركبة بطريقة صحيحة | الوحدة 14 المحيط والمساحة الدرس 9: المساحة والمحيط ناتج التعلم: أن يستنتج الطالب مساحة الأشكال بمعلومية المحيط بطريقة صحيحة | اختبار التقويم الثاني لمادة الرياضيات يوم الأربعاء 28-5-2025 | الوحدة 14: المحيط والمساحة الدرس 9: تابع المحيط والمساحة ناتج التعلم: أن يجد المجهول بطريقة صحيحة | الوحدة 14: المحيط والمساحة الدرس 10: استقصاء حل المسائل تصميم رسم تخطيطي ناتج التعلم: أن يستنتج حل المسائل بطريقة صحيحة | |
| Home Work | | الواجب المنزلي 856 صفحة | الواجب المنزلي 862 صفحة | | | | الواجب المنزلي صفحة 870 |
| اللغة الانجليزية | Unit: 9 Lesson: 12 Sounds P: 161 Skill: listening Outcome: Listen and recognize the rhyming words. https://www.liveworksheets.com/nq1565492fi | Unit: 9 Lesson: 13 Read and respond P: 162 Skill: Reading Outcome: Read the story and recognize the events of the story. | Unit: 9 Lesson: 14 Read and respond. P: 163 Skill: Reading Outcome: Read the story and recognize the events of the story. | SECOND EVALUATION EXAM DUE TO THURSDAY | Unit: 9 Lesson: 15 Find out more. P: 166 Skill: Speaking Outcome: Recognize the new words. | | |

| | | | Activity Book – P:134 | | Activity Book – P:133, | | Homework |
|--|--|--|----------------------------|---|---|---|-------------------|
| | | | حل تدريبات الوحدة 10 | الوحدة 10 الدرس (2) الحرارة كيف تنتقل الحرارة ص 506 | الوحدة 10 الدرس (2) الحرارة كيف تؤثر الحرارة ص 504 | الوحدة 10 الدرس (2) الحرارة ما المقصود بالحرارة +الاستكشاف ص 502 | العلوم |
| | | | حل السؤال 8-9-10 ص 533-532 | | حل السؤال 1-2 بالمخلص البصري ص 510 | | Home Work |
| | | | | مراجعة عامة (حل ورقة عمل) | استكمال درس تذوق الإيمان ناتج التعلم أستخلص هدايات الحديث الشريف | درس تذوق الإيمان ناتج التعلم أيبين المعنى الإجمالي للحديث الشريف | التربية الاسلامية |
| | | | | | أنشطة الطالب | | Home Work |
| | | | | مجلس الوزراء الاتحادي ناتج التعلم: يستنتج اختصاصات مجلس الوزراء | ثانيا : المجلس الأعلى للاتحاد ناتج التعلم: يتتبع مهام المجلس الأعلى للاتحاد | قيادة بلادي أولا: الشيخ خليفة بن زايد آل نهيان رحمه الله ناتج التعلم: يتعرف على السيرة الذاتية للشيخ خليفة رحمه الله | دراسات اجتماعية |
| | | | | الواجب : صفحة 100 | | | Home Work |



ملاحظة: يرجى إحضار جهاز الأيباد يوميا مع الطالب لتنفيذ الأنشطة والمهام الإلكترونية خلال الحصص الصفية



| المادة | الحصة الأولى في الأسبوع | الحصة الثانية في الأسبوع | الحصة الثالثة في الأسبوع | الحصة الرابعة في الأسبوع | الحصة الخامسة في الأسبوع | الحصة السادسة في الأسبوع |
|------------------|--|---|---|--|--|---|
| اللغة العربية | قصة رحلتي مع كلمة نكش ناتج التعلم: يستنتج المعاني المختلفة لكلمة نكش التقييم الختامي في الكتابة | إملاء علامات الترقيم 1 ناتج التعلم: يميز بين علامات الترقيم | إملاء علامات الترقيم 2 ناتج التعلم: يستخدم علامات الترقيم | مفردات وتراكيب النص المعلوماتي: التثمنر ناتج التعلم: يفسر معاني الكلمات الجديدة | النص المعلوماتي نص التثمنر 1 ناتج التعلم: يقرأ النص قراءة سليمة | |
| Home Work | كتاب النشاط (34) | | | كتاب النشاط (42) | | |
| الرياضيات | مراجعة هيكل مادة الرياضيات الوحدة 12 (الهندسة 1) | مراجعة هيكل مادة الرياضيات الوحدة 13 (التمثيلات البيانية) | مراجعة هيكل مادة الرياضيات الوحدة 14 (القياس والوحدات المترية) | تابع مراجعة هيكل مادة الرياضيات الوحدة 14 (القياس والوحدات المترية) | مراجعة هيكل مادة الرياضيات الوحدة 15 (المحيط والمساحة) | تابع مراجعة هيكل مادة الرياضيات الوحدة 15 (المحيط والمساحة) |
| Home Work | حل ورقة العمل | | | | حل ورقة العمل | |
| اللغة الانجليزية | Unit 11 Lesson: 5 'My hero/ heroine at home' P: 178 Skill: Speaking Outcomes: To talk about their heroes and identify the sound air. Resources: https://wordwall.net/r esource/2056836 | Unit 11 Lesson: 6 'Teamwork' Ps: 179-180 Skill: Writing Outcomes: To analyze story using past simple structures correctly. Resources: Past Tense of Irregular Verbs - Teaching resource Video | Unit 11 Lesson: 7 'Being a positive member of society' P: 181 Skill: Speaking Outcomes: To discuss common practices during Ramadan using "must/ mustn't" to express rules and good behavior. Resources: https://www.livework sheets.com/vs4896v q | SECOND EVALUATION EXAM DUE TO THURSDAY | | e UAE beautiful' ew vocabulary to describe waste and explain E beautiful and clean. ksheets.com/vs4896vq |

الدرس الرابع
النجوم والمجموعات النجمية
ما هي النجوم؟
ص 534 ل ص 365

المجموعة الشمسية
الكواكب القزمة
ص 523 + ص 524

المجموعة الشمسية
ما الكواكب الصخرية ؟
ص 520 ل ص 522

الدرس الثالث
المجموعة الشمسية
ما المجموعة الشمسية ؟
من ص 516 ل ص 519

سؤال املأ الفراغات ص 545
من أسئلة الوحدة

الملخص البصري
ص 526

Home Work

التربية
الاسلامية

ذو النورين عثمان بن
عفان رضي الله عنه

استكمال درس بيتي
مسؤوليتي

درس بيئي مسؤوليتي

Home Work

حل نشاط الطالب

ثالثا: الموقع الأثري
نتائج التعلم : يثمن دور
المغفور له الشيخ زايد
رحمه الله في الحفاظ
على المواقع الأثرية .

ثانيا: الإبداع
نتائج التعلم : يجمع أدلة
عن حضارة مليحة .

الدرس الثالث : حضارتنا
(الغاية منطلق البشرية)
أولا : الحضارة
نتائج التعلم : يستنتج عوامل
قيام حضارة دولة الإمارات.

الدراسات
الاجتماعية

جمع معلومات عن أهم
المواقع الأثرية بدولة
الإمارات

Home Work

نصائح هامة

الاستعداد للدراسة مبكرا
الابتعاد عن السهر
تناولي الوجبات الصحية
التقرب الى الله
تجهيز جو مريح للدراسة



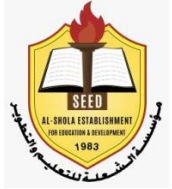
نصائح
لمذاكرة
فعالة



ملاحظة: يرجى إحضار جهاز الأي باد يوميا مع الطالب لتنفيذ الأنشطة والمهام الإلكترونية خلال الحصص الصفية



مؤسسة الشعلة التربوية



الخطة الأسبوعية (7) الفصل الدراسي الثالث 2025/2024 (من 26-5-2025 إلى 30-5-2025) الصف: الخامس

| المادة | الحصة الأولى | الحصة الثانية | الحصة الثالثة | الحصة الرابعة | الحصة الخامسة |
|---------------|----------------------------------|--|--|---|---|
| اللغة العربية | تقييم ختامي في الكتابة الإبداعية | مفردات وتراكيب : هل تريد أن تكتب يومياتك ؟ | النص المعلوماتي: هل تريد أن تكتب يومياتك ؟ قراءة و حل أنشطة الدرس | النص التطبيقي: البحيرة الزرقاء كتاب النشاط ص36 | كتابة إستجابة أدبية (الفكرة الرئيسة، والأحداث الأساسية) |
| الواجبات | حل ملزمة الواجبات (7) | | | حل كتاب النشاط ص38 | |

| Subject | Period 1 | Period 2 | Period 3 | Period 4 | Period 5 | Period 6 |
|----------|--|---|--|---|--|---|
| English | Unit 11 Lesson 6 <i>People I admire</i> P: 156 Skills: Reading | Unit 11 Lesson 7 <i>A short biography</i> P:157 Skills: Reading | Unit 11 Lesson 8 <i>Look what I've done</i> P: 158 Skills: writing | Unit 11 Lesson 9 <i>A great man</i> P: 159 Skills: Speaking & Reading | Writing Assessment Write a short paragraph about the most important invention | Unit 11 Lesson 10 <i>The ruler and the gardener</i> P: 160 Skills: Reading Sub-Skill: Vocabulary |
| Homework | | Activity Book P.107 | | | | Homework Booklet P: 10-11 |

رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة

رسالتنا: تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة

| المادة | الحصة الأولى | الحصة الثانية | الحصة الثالثة | الحصة الرابعة | الحصة الخامسة | الحصة السادسة | الحصة السابعة |
|-----------|--|---|---|---|---|--|---|
| الرياضيات | حجم الأشكال المركبة نتائج التعلم : أن يستنتج الطالب الأشكال المركبة | حجم الأشكال المركبة المركبة ناتج التعلم : أن يوجد الطالب حجم الأشكال المركبة | استقصاء حل المسائل إنشاء نموذج ناتج التعلم : أن يحل مسائل كلامية بإنشاء نموذج ثلاثي الأبعاد | مراجعة الوحدة العاشرة نتائج التعلم : إيجاد النسبة المكافئة | مراجعة الوحدة العاشرة نتائج التعلم : تحويل وحدات الطول | مراجعة الوحدة العاشرة نتائج التعلم : تحويل وحدات الكتلة | مراجعة الوحدة العاشرة نتائج التعلم : تحويل وحدات السعة |
| الواجبات | تمرين 1 و 2 و 7 ص 953 | | حل واجب منصة الف | | حل المراجعة الذاتية للوحدة | | |

| المادة | الحصة الأولى | الحصة الثانية | الحصة الثالثة | الحصة الرابعة | الحصة الخامسة | الحصة السادسة |
|----------|-------------------------------|---|--------------------|--|-----------------------------|-------------------------|
| العلوم | ما المقصود بالطرف الاصطناعي ؟ | كيف يمكن أن تلبي التكنولوجيا احتياجاتنا ؟ | كيف نصمم الأشياء ؟ | كيف يمكنك إنشاء نموذج من خلال النموذج الأولي ؟ | كيف يمكن تحسين التصميمات ؟ | حل أسئلة الوحدة العاشرة |
| الواجبات | | حل تأشير الخروج على منصة ألف درس 159 | | | حل كتاب النشاط صفحة رقم 199 | |

| المادة | الحصة الأولى | الحصة الثانية | الحصة الثالثة |
|---------------------|--|---|--|
| الدراسات الاجتماعية | المدينة وتخطيطها نتائج التعلم :- نشأة المدن وتطورها | تخطيط المدن نتائج التعلم :- يستنتج أشكال تخطيط المدن | الهندسة المعمارية نتائج التعلم :- يستنتج العوامل التي ميزت فن العمارة الإسلامية |
| الواجبات | | | حل منصة ألف |

| المادة | الحصة الأولى | الحصة الثانية | الحصة الثالثة |
|-------------------|--|---|---|
| التربية الإسلامية | شرح درس: عمر بن الخطاب رضي الله عنه - يظهر الطالب معرفة واقتداء بشخصيات إسلامية بارزة لها دورها في خدمة الإسلام والمسلمين | شرح درس: الإنسان والكون - يستخلص مظاهر عناية الله بالإنسان | تتمة شرح درس: الإنسان والكون - يستنتج الحكمة من خلق مسخرات الكون |
| الواجبات | | | حل أنشطة الكتاب |

ملاحظة: يرجى إحضار جهاز الأي باد يومياً مع الطالب لتنفيذ الأنشطة والمهام الإلكترونية خلال الحصص الصفية

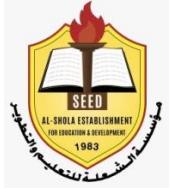
رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة

رسالتنا: تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة





مؤسسة الشعلة التربوية



الخطة الأسبوعية (7) الفصل الدراسي الثالث 2025/2024 (من 26/5/2025 إلى 30/5/2025) الصف: **السادس**

| المادة | الحصة الأولى | الحصة الثانية | الحصة الثالثة | الحصة الرابعة | الحصة الخامسة |
|---------------|-------------------------------|------------------------------------|-----------------|--|--|
| اللغة العربية | تقييم ختامي للكتابة الإبداعية | أحلام ليليل السعيدة الفصل 33-32-31 | الاستماع الخيول | الكتابة (جناس) يوم متخيل من خيالي يكتب نصا تفسيريا تام العناصر | الكتابة (جناس-طباق) حلمت ذات ليلة يكتب نصا سرديا تام العناصر |
| الواجبات | ملزمة الواجبات - واجب 7 | | | ملزمة الواجبات - واجب 8 | |

| Subject | Period 1 | Period 2 | Period 3 | Period 4 | Period 5 | Period 6 |
|----------|--|---|--|---|--|--|
| English | Unit 11 Lesson 6 The Polar regions LB: 130 AB: 110 Skill: Speaking and reading Sub skills: Grammar | Unit 11 Lesson 7 A Polar Animal LB: 131 AB: 111 Skill: Speaking and reading Sub skills: Grammar | Unit 11 Lesson 8 Oceans LB: 132 AB: 112 Skill: Reading Sub skills: Grammar | Unit 11 Lesson 9 An Ocean Animal LB: 133 AB: 113 Skill: Reading Sub skills: Grammar | Writing Assessment Task: write a short paragraph Topic: 'Ocean Animal' | Unit 11 Lesson 10 Animal Homes LB: 134 AB: 114 Skill: Reading Sub skills: Vocabulary |
| Homework | | Write 5 sentences about rainforest animals in your notebook | | | | AB pg. 113 |

رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة

رسالتنا: تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة

| المادة | الحصة الأولى | الحصة الثانية | الحصة الثالثة | الحصة الرابعة | الحصة الخامسة | الحصة السادسة | الحصة السابعة |
|-----------|--|---|---|---|---|---|--|
| الرياضيات | تفسير التمثيلات البيانية الخطية نتائج التعلم: يمثل البيانات باستخدام تمثيل بياني خطي | تفسير التمثيلات البيانية الخطية نتائج التعلم: يفسر البيانات الممثلة بيانيا باستخدام التمثيل البياني الخطي | اختيار طريقة العرض الملائمة نتائج التعلم: يميز طريقة العرض الملائمة لكل نوع من البيانات | مراجعة الهيكل الوحدة التاسعة نتائج التعلم: إيجاد مساحة الأشكال ثنائية الأبعاد (المثلث - متوازي الأضلاع - شبه المنحرف) | مراجعة الهيكل الوحدة العاشرة نتائج التعلم: إيجاد حجم الأشكال ثلاثية الأبعاد | مراجعة الهيكل الوحدة العاشرة نتائج التعلم: إيجاد مساحة سطح الأشكال ثلاثية الأبعاد | مراجعة الهيكل الوحدة الحادية عشر نتائج التعلم: إيجاد مقاييس التباين ومقاييس التمرکز للبيانات |
| الواجبات | | | واجب منزلي صفحة 929 ورقم 1 و 2 و 3 | | واجب منزلي منصة ألف الدرس رقم 172 و 173 تحقق من فهمي | | واجب منزلي منصة ألف الدرس رقم 183 و 184 تحقق من فهمي |

| المادة | الحصة الأولى | الحصة الثانية | الحصة الثالثة | الحصة الرابعة | الحصة الخامسة | الحصة السادسة |
|----------|---------------------------|--------------------------------|--------------------------------|------------------|---|-----------------|
| العلوم | التأثيرات في الغلاف الجوي | تابع التأثيرات في الغلاف الجوي | الاحتباس الحراري ودورة الكربون | قياس جودة الهواء | السلوكيات الإيجابية | حل أسئلة الوحدة |
| الواجبات | | كتاب النشاط 111 و 112 | | | حل اختبار معلوماتي على منصة ألف الدرس 175 | |



| المادة | الحصة الأولى | الحصة الثانية | الحصة الثالثة |
|---------------------|---|--|--|
| الدراسات الاجتماعية | الابتكارات والاختراعات (عقول يونانية) نتائج التعلم: يستنتج أهم ابتكارات اليونان | مفهوم الاستشراق نتائج التعلم: يستنتج أهمية الاستشراق | الرحالة والمستشرقين لشبه الجزيرة العربية نتائج التعلم: يستنتج أهم الشخصيات التي قابلها مبارك بن لندن |
| الواجبات | | | حل منصة ألف |

رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة
رسالتنا: تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة

| المادة | الحصة الأولى | الحصة الثانية | الحصة الثالثة |
|-------------------|---|--|--|
| التربية الإسلامية | شرح درس: صيام التطوع - يستنتج أنواع صيام التطوع من أدلتها الشرعية | تتمة شرح درس: صيام التطوع - يظهر الطالب معرفة بفقه العبادات ويؤديها بطريقة صحيحة | شرح درس: السيدة عائشة أم المؤمنين رضي الله عنها - يُعلل تسمية السيدة عائشة رضي الله عنها بأول عالمة في الإسلام. |
| الواجبات | | الكتاب المدرسي صفحة: 107 | |

ملاحظة: يرجى إحضار جهاز الأيباد يومياً مع الطالب لتنفيذ الأنشطة والمهام الإلكترونية خلال الحصص الصفية



مؤسسة الشعلة التربوية



الخطة الأسبوعية (7) الفصل الدراسي الثالث 2025/2024 (من 26-5-2025 إلى 30-5-2025) الصف: السابع

| المادة | الوحدة الأولى | الوحدة الثانية | الوحدة الثالثة | الوحدة الرابعة | الوحدة الخامسة |
|---------------|--|---|---|---|--|
| اللغة العربية | النص المعلوماتي (ماذا تعرف عن النعام) مناقشة وتحليل أفكار النص للتذكير: امتحان التقييم الكتابي ينفذ يوم الإثنين | النص المعلوماتي (ماذا تعرف عن النعام) مناقشة وحل الأنشطة | نص الاستماع (الغزال) مناقشة وتحليل المادة المسموعة | النص الإقناعي مناقشة خطوات كتاب النص | النص الإقناعي مناقشة الكتابة الإقناعية للنص ص 80 |
| الواجبات | حل الواجب ص 53 | | | كتابة الواجب ص 80 | |

| Subject | Period 1 | Period 2 | Period 3 | Period 4 | Period 5 | Period 6 |
|----------|---|--|---|--|---|---|
| English | Unit 11 Lesson 7 He said he was at the airport CB P:202 WB P:138 Skills: Reading Sub-skill: Use of English: Reported Speech: Statements | Unit 11 Lesson 8,9 Part 1 The perfect place to go on Holiday CB P:203 WB P:139 Skills: Reading Sub-skill: Vocabulary | Unit 11 Lesson 10 Part 2 The perfect place to go on Holiday CB P:204 WB P:140 Skills: Reading Sub-skill: Speaking | Unit 11 Lesson 11 Part 1 A school exchange trip CB P:205 WB P:141 Skills: Reading Sub-skill: Use of English: Reported Speech: Wh - Questions | Writing Assessment Task: Write a well-structured paragraph (6-8 sentences). Support your ideas with examples and reasons. Topic: "How Technology Helps Me Learn Better" | Unit 11 Lesson 12 Part 2 A school exchange trip CB P:206 WB P:142 Skills: Reading Sub-skill: Use of English: Reported Speech: Yes/No Questions |
| Homework | | Activity book p. 139 Ex 1 | | | | Activity book P 142 Ex 2 |

رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة

رسالتنا: تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة

| المادة | الحصة الأولى | الحصة الثانية | الحصة الثالثة | الحصة الرابعة | الحصة الخامسة | الحصة السادسة | الحصة السابعة |
|-----------|--|---|---|---|--|--|---|
| الرياضيات | الوحدة 11 الدرس الرابع مقارنة المجموعات الإحصائية نتائج التعلم (تحديد الربيع الأول والثالث) | الوحدة 11 الدرس الرابع مقارنة المجموعات الإحصائية نتائج التعلم (تحديد والمدى من خلال صندوق ذو عارضين) | الوحدة 11 الدرس الخامس اختيار طريقة عرض مناسبة نتائج التعلم (تحديد طريقة العرض المناسبة) | حل الهيكل نتائج التعلم : إيجاد حجم الأسطوانة والمخروط والعلاقة بينهم | حل الهيكل نتائج التعلم : إيجاد مساحة السطح للأسطوانة والمخروط | حل الهيكل نتائج التعلم : إيجاد حجم الكرة | حل الهيكل نتائج التعلم : احتمال الأحداث البسيطة |
| الواجبات | حل منصة ألف | حل منصة ألف | حل منصة ألف | | | | |

| المادة | الحصة الأولى | الحصة الثانية | الحصة الثالثة | الحصة الرابعة | الحصة الخامسة | الحصة السادسة |
|----------|-----------------------------|---|----------------------------------|--------------------------------------|-------------------------|----------------------------|
| العلوم | إل نينيو والتردد الجنوبي | الرياح الموسمية | تغير المناخ الإقليمي والعالمي | المناخ والمجتمع | توقع التغيرات في المناخ | حل أسئلة الوحدة (المناخ) |
| الواجبات | | حل واجب على الكتاب المدرسي صفحة رقم 517 سؤال رقم 7,8,9,10 | | حل واجب على كتاب دليل الأنشطة 142 | | |

| المادة | الحصة الأولى | الحصة الثانية | الحصة الثالثة |
|-------------------------|--|--|---|
| الدراسات الاجتماعيات | ريادة الأعمال يناقش ريادة الأعمال في دولة الإمارات العربية المتحدة | شهر الابتكار يحدد مظاهرها اهتمام الدولة بالابتكار | نماذج إماراتية في مجال الابتكار يستنتج العوامل التي ساعدت على النمو الاقتصادي |
| الواجبات | | | حل نشاط في منصة ألف |

رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة

رسالتنا: تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة



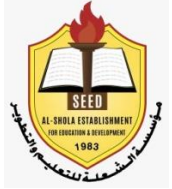
| المادة | الحصة الأولى | الحصة الثانية | الحصة الثالثة |
|-------------------|--|--|---|
| التربية الإسلامية | شرح درس: السيدة رُفيدة الأسلمية - يستخلص الدروس والعبر المستفادة من سيرة كل من السيدة رُفيدة الأسلمية رضي الله عنها | شرح درس: مشكلة الفقر في العالم الإسلامي - يظهر الطالب فهماً للقضايا والتحديات المعاصرة، وقدرة على تحليلها، وإيجاد حلول لها، معتمداً على المبادئ والأحكام الإسلامية. | تتمة درس: مشكلة الفقر في العالم الإسلامي - يشرح مخاطر الفقر على الفرد والمجتمع والبيئة. - يوضح مبادئ الإسلام في معالجة الفقر، والحد من آثاره. |
| الواجبات | | | حل أنشطة الكتاب |

ملاحظة: يرجى إحضار جهاز الأيباد يومياً مع الطالب لتنفيذ الأنشطة والمهام الإلكترونية خلال الحصص الصفية

رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة
رسالتنا: تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة



مؤسسة الشعلة التربوية



الخطة الأسبوعية (7) الفصل الدراسي الثالث 2025/2024 (من 26-5-2025 إلى 30-5-2025) الصف: الثامن

| المادة | الحصة الأولى | الحصة الثانية | الحصة الثالثة | الحصة الرابعة | الحصة الخامسة |
|---------------|-------------------------------|--|---------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------|
| اللغة العربية | تقييم ختامي للكتابة الإبداعية | النحو: ضمائر الجر المتصلة متابعة حل الأنشطة | ورقة عمل مراجعة ضمائر الجر المتصلة | ورقة عمل مراجعة التركيب الإضافي | تقييم محادثة العروض الطلابية |
| الواجبات | | نشلت 5 ص 185 | | حل ورقة العمل | |

| Subject | Period 1 | Period 2 | Period 3 | Period 4 | Period 5 | Period 6 |
|----------|--|--|---|---|---|---|
| English | Unit 11 Lesson 8 The Arab Adventure CB: 203 WB: 135 Skill: Speaking and reading | Unit 11 Lesson 9 The Arab Adventure CB: 204 WB: 136 Skill: Speaking and Listening | Unit 11 Lesson 10 What are your hobbies? CB: 205 WB: 137 Skill: Speaking and Reading Sub skills: Vocabulary | Unit 11 Lesson 11 What are your hobbies? CB: 206 WB: 138 Skill: Speaking and Writing | Writing Assessment Task: Write a short paragraph Topic: 'A special Athlete' | Unit 11 Lesson 12 Black gammon CB: 207 WB: 139 Skill: Speaking and Reading |
| Homework | | WB pg. 136 Ex. 6 | | | | WB pg. 138 Ex. 2 |

رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة

رسالتنا: تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة

| المادة | الحصة الأولى | الحصة الثانية | الحصة الثالثة | الحصة الرابعة | الحصة الخامسة | الحصة السادسة | الحصة السابعة |
|-----------|---|--|---|--|--|---|--|
| الرياضيات | استخدام مخططات فن لدراسة العمليات علي المجموعات ناتج التعلم :رسم مخطط فن مخطط فن | استخدام مخططات فن لدراسة العمليات علي المجموعات ناتج التعلم:رسم مخطط فن بثلاث مجموعات | استخدام مخططات فن لدراسة العمليات علي المجموعات ناتج التعلم:استنتاج قوانين دي مورجان | استخدام مخططات فن لدراسة العمليات علي المجموعات ناتج التعلم: إيجاد عدد العناصر الرئيسية للاتحاد | استخدام المجموعات لحل المسائل ناتج التعلم : حل مسألة باستخدام مخطط فن من ثلاث مجموعات | حل هيكل الرياضيات إنشاء مخططات الانتشار | حل هيكل الرياضيات رسم المستقيم الأفضل تمثيلاً |
| الواجبات | صفحة 884 رقم 1,2,4 | | | تمرين علي منصة ألف | | | ورقة عمل |

| المادة | الحصة الأولى | الحصة الثانية | الحصة الثالثة | الحصة الرابعة | الحصة الخامسة | الحصة السادسة |
|----------|------------------------------|------------------------------|---------------|-------------------------|--------------------|---------------|
| العلوم | جيولوجية حقبة الحياة الحديثة | العصر الجليدي | عصر الثدييات | ظهور البشر | مراجعة أسئلة الدرس | مراجعة الوحدة |
| الواجبات | | حل أسئلة كتاب النشاط صفحة 77 | | حل أسئلة الدرس صفحة 415 | | |

| المادة | الحصة الأولى | الحصة الثانية | الحصة الثالثة |
|---------------------|--|--|--|
| الدراسات الاجتماعية | الثورة الصناعية يتبع مراحل الثورة الصناعية | الثورة الصناعية الرابعة يوضح دور التكنولوجيا في تطور الدول | الإمارات والثورة الصناعية الرابعة يؤمن دور الدولة في دعم التطوير التكنولوجي |
| الواجبات | | | حل نشاط 1 منصة ألف |

نصائح هامة

- الاستعداد للدراسة مبكراً
- الابتعاد عن السهر
- تناولي الوجبات الصحية
- التقرب الى الله
- تجهيز جو مريح للدراسة

نماذج لمذاكرة فعّالة



رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة

رسالتنا: تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة

| المادة | الحصة الأولى | الحصة الثانية | الحصة الثالثة |
|-------------------|--|---|--|
| التربية الإسلامية | شرح درس: اقرأ باسم ربي - يربط بين القراءة وبين بناء التفكير السليم. | تتمة درس: اقرأ باسم ربي - يُبين قيمة القراءة في الإسلام. | شرح درس: الإمام الشافعي - يتحدث عن جوانب من سيرة الإمام محمد بن إدريس الشافعي رضي الله عنه. |
| الواجبات | | | حل أنشطة الكتاب |

ملاحظة: يرجى إحضار جهاز الأياد يوميًا مع الطالب لتنفيذ الأنشطة والمهام الإلكترونية خلال الحصص الصفية



الخطة الأسبوعية (7) الفصل الدراسي الثالث 2025/2024 (من 26-5-2025 إلى 30-5-2025) الصف: التاسع

| المادة | الحصة الأولى | الحصة الثانية | الحصة الثالثة | الحصة الرابعة | الحصة الخامسة |
|---------------|--------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------|---|----------------|
| اللغة العربية | تقييم ختامي للكتابة الإبداعية | ورقة عمل مراجعة على الممنوع من الصرف | ورقة عمل مراجعة على درس العدد | مراجعة على رواية الأمير الصغير (اختبارات وزارية + منصة ألف) | تقييم المحادثة |
| الواجبات | حل درس الممنوع من الصرف على منصة ألف | | | حل الفصول من 19-27 على منصة ألف | |

| Subject | Period 1 | Period 2 | Period 3 | Period 4 | Period 5 | Period 6 |
|----------|---|---|--|---|---------------------|----------|
| English | Unit 9 Lesson 10 What is a documentary film CB P:317 WB P:111 Sub-skill: Grammar | Unit 9 Lesson 11 Hollywood films shot in the UAE CB P:318 WB P:112 Skills: Reading | Unit 9 Lesson 12 Hollywood films shot in the UAE CB P:319 WB P:113 Skills: Writing & Speaking | Writing Assessment Task: Write a mind map for a given essay. Topic: "Film and media" | FINAL EXAM REVISION | |
| Homework | | ALEF PLATFORM | | | | |

رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة

رسالتنا: تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة

| المادة | الوحدة الأولى | الوحدة الثانية | الوحدة الثالثة | الوحدة الرابعة | الوحدة الخامسة | الوحدة السادسة | الوحدة السابعة |
|-----------|--|---|--|--|--|---|---|
| الرياضيات | تحويلات التشابه نواتج التعلم :يستنتج أنواع تغير الأبعاد | تحويلات التشابه نواتج التعلم :يمثل صورة الشكل المعطى على التمثيل البياني | مقياس الرسم نواتج التعلم:يستنتج معامل الرسم لخريطة | مقياس الرسم نواتج التعلم:يوجد المسافة ما بين نقطتين على الخريطة | حل مسائل المستقيمات المتوازية نواتج التعلم:يستنتج ميل الخط المستقيم | حل مسائل المستقيمات المتوازية نواتج التعلم:يستنتج المسافة ما بين مستقيمين متوازيين | حل مسائل المثلثات المتطابقة نواتج التعلم:يستنتج خصائص المثلثات متساوي الأضلاع |
| الواجبات | واجب صفحة 911 تمرين 13 و 15 و 17 | | | واجب صفحة 917 تمرين 11 و 13 و 15 | | ورقة عمل على المتعامدات و المسافة | |

| المادة | الوحدة الأولى | الوحدة الثانية | الوحدة الثالثة | الوحدة الرابعة | الوحدة الخامسة |
|----------|-------------------|--------------------------------------|----------------------|--------------------------------------|----------------|
| فيزياء | الموائع في السكون | مبدأ باسكال | ضغط المائع على الجسم | قوة الطفو | مبدأ برنولي |
| الواجبات | | كتاب الطالب صفحة 272 رقم 24-25-26 | | كتاب الطالب صفحة 275 رقم 27-28-29 | |

| المادة | الوحدة الأولى | الوحدة الثانية | الوحدة الثالثة | الوحدة الرابعة |
|----------|--|-----------------------------------|----------------------------------|--------------------|
| احياء | التراكيب الجينية الجديدة | المراجعة الأولى للوحدة الثانية | المراجعة الثانية للوحدة الثانية | مراجعة عامة للمقرر |
| الواجبات | السؤالين 2،4 من أسئلة القسم بالكتاب المدرسي | | الواجب رقم 7 من دفتر الواجبات | |

رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة

رسالتنا: تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة

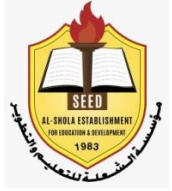


| المادة | الحصة الأولى | الحصة الثانية |
|---------------------|---|--|
| الدراسات الاجتماعية | الرؤية والمئوية يستنتج أهمية محاور الأجندة الوطنية * . لدولة الإمارات | إكسبو دبي 2020 يستخلص الأهمية الاقتصادية لإكسبو دبي 2020 * |
| الواجبات | | منصة ألف : تقييم مستوى فهمي 1 , درس الرؤية والمئوية |
| المادة | الحصة الأولى | الحصة الثانية |
| التربية الإسلامية | شرح درس: الإمام أحمد بن حنبل رحمه الله | شرح درس: التقليد الأعمى - يشرح أنواع التقليد في السلوك السلوكي وأسبابه ومظاهره ونتائجه. |
| الواجبات | | حل أنشطة الكتاب |

ملاحظة: يرجى إحضار جهاز الأياد يومياً مع الطالب لتنفيذ الأنشطة والمهام الإلكترونية خلال الحصص الصفية



مؤسسة الشعلة التربوية



الخطة الأسبوعية (7) الفصل الدراسي الثالث 2025/2024 (من 26-5-2025 إلى 30-5-2025) الصف: العاشر

| المادة | الحصة الأولى | الحصة الثانية | الحصة الثالثة | الحصة الرابعة | الحصة الخامسة |
|---------------|----------------------------------|--|---|---|---|
| اللغة العربية | تقييم ختامي الكتابة الإبداعية | سيرة غيرية سالم بن محمد الجمري يحلل تطور الفكرة الرئيسة أو | سيرة غيرية سالم بن محمد الجمري يحلل النص الأدبي موظفا التفكير | تاريخ الأعداد يحدد الفكر الرئيسة للنص من خلال تحليل المعلومات | تاريخ الأعداد يحدد الفكر الرئيسة للنص من خلال تحليل المعلومات |
| الواجبات | واجب في ملزمة الواجبات | | | واجب في ملزمة الواجبات | |

| Subject | Period 1 | Period 2 | Period 3 | Period 4 | Period 5 | Period 6 |
|----------|---|---------------|------------------------|---|------------------------|----------|
| English | Unit 9 Lesson: 12 " Identifying theft" CB: 313 WB: 111 Sub-skill: Use of English. | SPEAKING TEST | FINAL EXAM REVISION | Writing Assessment Task: write a plan and a conclusion to the following topic. Topic: "Identity theft: Types, Effects And preventions." | FINAL EXAM REVISION | |
| Homework | | WB: 111. Ex4 | | ALEF Platform Activities | | |

رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة

رسالتنا: تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة

| المادة | الحصة الأولى | الحصة الثانية | الحصة الثالثة | الحصة الرابعة | الحصة الخامسة | الحصة السادسة | الحصة السابعة |
|-----------|--|--|--|---|---|---|--|
| الرياضيات | متطابقات ضعف الزاوية ونصفها نتائج التعلم : إيجاد قيمتي ال cos, ال sin عبر استخدام متطابقات ضعف الزاوية | متطابقات ضعف الزاوية ونصفها نتائج التعلم : إيجاد قيمتي ال cos, ال sin عبر استخدام متطابقات ضعف الزاوية | متطابقات ضعف الزاوية ونصفها نتائج التعلم : إيجاد قيمتي ال cos, ال sin عبر استخدام متطابقات نصف الزاوية | حل المعادلات المثلثية نتائج التعلم : حل المعادلات المثلثية | حل المعادلات المثلثية نتائج التعلم : استكشاف الحلول الدخيلة للمعادلات المثلثية | مراجعته مهارات الوحدة 9 نتائج التعلم : تبسيط النسبية باستخدام الضرب والقسمة | مراجعته مهارات الوحدة 9 نتائج التعلم : تبسيط النسبية باستخدام الجمع والطرح |
| الواجبات | ملزمة الواجبات ص 12 | | واجب حل النشاط على منصة ألف | | | ملزمة الواجب ص 13 | |

| المادة | الحصة الأولى | الحصة الثانية | الحصة الثالثة | الحصة الرابعة | الحصة الخامسة |
|----------|--------------|--------------------------|---------------|--------------------|--------------------------|
| فيزياء | قانون لنز | الحث الذاتي | المحولات | حل تمارين المحولات | مراجعة بعض تمارين الهيكل |
| الواجبات | | س 49 ص 291 س 18 ص 287 | | س 6&5&4&2 ص 295 | |

| المادة | الحصة الأولى | الحصة الثانية | الحصة الثالثة | الحصة الرابعة |
|----------|---------------------|---------------------------------|--------------------------------|-------------------|
| كيمياء | الكسر المولي | ورقة عمل طرق التعبير عن التركيز | قانون هنري المؤثرة في الذائبية | حل أسئلة المخاليط |
| الواجبات | سؤال 27+28 صفحة 355 | | سؤال 37 +38 صفحة 365 | |

رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة

رسالتنا: تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة



| المادة | الحصة الأولى | الحصة الثانية |
|---------------------|--|---|
| الدراسات الاجتماعية | الحصة الأولى: أسعار النفط والاقتصاد العالمي نواتج التعلم: يحلل المفاهيم والمصطلحات الواردة (بالرؤية) العقود الأجلة) | أسعار النفط والاقتصاد العالمي نواتج التعلم يصنف الركائز الأساسية التي تقوم عليها العلاقات بين الدول الصناعية |
| الواجبات | | الواجب على منصة ألف الدرس 54 |
| المادة | الحصة الأولى | الحصة الثانية |
| التربية الإسلامية | شرح درس: الشيخ أحمد بن عبدالعزيز آل مبارك - يظهر الطالب معرفة واقتداءً بشخصيات إسلامية بارزة لها دورها في خدمة الإسلام والمسلمين. | تتمة درس: الشيخ أحمد بن عبدالعزيز آل مبارك - يلخص جوانب من سيرة رواد التعليم الشرعي في دولة الإمارات |
| الواجبات | | حل أنشطة الكتاب |

ملاحظة: يرجى إحضار جهاز الأيبياد يومياً مع الطالب لتنفيذ الأنشطة والمهام الإلكترونية خلال الحصص الصفية

رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة
رسالتنا: تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة



الخطة الأسبوعية (7) الفصل الدراسي الثالث 2025/2024 (من 26-5-2025 إلى 30-5-2025) الصف: الحادي عشر

| المادة | الحصة الأولى | الحصة الثانية | الحصة الثالثة | الحصة الرابعة | الحصة الخامسة |
|---------------|-------------------------------|--|--|--|--|
| اللغة العربية | تقييم ختامي للكتابة الإبداعية | (رواية أن في المرتفعات الخضراء) يحلل رواية فنية موضحاً فكرتها وأحداثها وصفات شخصياتها | (رواية أن في المرتفعات الخضراء) يحلل رواية فنية موضحاً فكرتها وأحداثها وصفات شخصياتها | (رواية أن في المرتفعات الخضراء) يحلل رواية فنية موضحاً فكرتها وأحداثها وصفات شخصياتها | (رواية أن في المرتفعات الخضراء) يحلل رواية فنية موضحاً فكرتها وأحداثها وصفات شخصياتها |
| الواجبات | واجب في ملزمة الواجبات | | | حل أسئلة الفصل 21 ص 288 | |

| Subject | Period 1 | Period 2 | Period 3 | Period 4 | Period 5 | Period 6 |
|----------|--|---|---|---|--|---------------------------------------|
| English | Unit 9 Lesson:9 My five- year plan CB:318 WB:107 Skill: Reading | Unit 9 Lesson:10 My five- year plan CB:319 WB:108 Skill: Reading | Unit 9 Lesson:11 After graduation CB:320 WB:109 Skill: Listening | Unit 9 Lesson:12 After graduation CB:321 WB:110 Skill: Writing | Writing assessment Task: Write an attractive introduction of an essay Topic: Your dream job | FINAL EXAM REVISION Skill: Reading |
| Homework | | Workbook p:107. EX 2 | | | | Reading worksheet |

رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة

رسالتنا: تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة

| المادة | الحصة الأولى | الحصة الثانية | الحصة الثالثة | الحصة الرابعة | الحصة الخامسة | الحصة السادسة | الحصة السابعة | الحصة الثامنة |
|-----------|--|--|--|--|--|---|---|---|
| الرياضيات | مراجعة الهيكل نواتج التعلم: إيجاد ناتج ضرب وقسمة الأعداد المركبة | مراجعة الهيكل نواتج التعلم: استكشاف عدة أنواع مختلفة من المنتتاليات | مراجعة الهيكل نواتج التعلم: استخدام الرمز سيجما | مراجعة الهيكل نواتج التعلم: إيجاد الحد النوني للمنتاليات الحسابية | مراجعة الهيكل نواتج التعلم: إيجاد الأوساط الحسابية للمنتاليات | مراجعة الهيكل نواتج التعلم: إيجاد الحد النوني للمنتاليات الهندسية | مراجعة الهيكل نواتج التعلم: إيجاد الأوساط الهندسية للمنتاليات | مراجعة الهيكل نواتج التعلم: إيجاد مجموع المتسلسلات اللانهاية |
| الواجبات | واجب بالملزمة | | | ورقه عمل تفاعلية | | | | الكتاب ص 522 رقم 5_1 |

| المادة | الحصة الأولى | الحصة الثانية | الحصة الثالثة | الحصة الرابعة | الحصة الخامسة |
|----------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| فيزياء | مراجعة على مهارات الوحدة الثامنة | مراجعة على مهارات الوحدة العاشرة | مراجعة على مهارات الوحدة التاسعة | مراجعة على مهارات التقويم الثاني | مراجعة على مهارات التقويم الثاني |
| الواجبات | | ورقة عمل | | ورقة عمل | |

| المادة | الحصة الأولى | الحصة الثانية | الحصة الثالثة |
|----------|---------------------|-------------------------------|---------------------------------------|
| كيمياء | الإسترات و الأميدات | مراجعة على المجموعات الوظيفية | مراجعة على وحدة مشتقات الهيدروكربونات |
| الواجبات | حل واجب رقم 15 | | حل أسئلة الوحدة |

رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة

رسالتنا: تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة

| المادة | الحصة الأولى | الحصة الثانية | الحصة الثالثة |
|----------|------------------|------------------|----------------------------|
| احياء | نقل الإلكترون | التنفس اللاهوائى | حل مراجعة الوحدة الثالثة |
| الواجبات | حل ورقة الواجب 9 | | حل أسئلة الاختبار المعيارى |

| المادة | الحصة الأولى | الحصة الثانية | الحصة الثالثة |
|-----------|------------------------------|-------------------------|-------------------------------------|
| علوم صحية | The purpose of physiotherapy | Physiotherapy treatment | Physiotherapy for medical condition |
| الواجبات | Activity book 3 & 5 | | Activity 7 & 9 |

| المادة | الحصة الأول | الحصة الثانية |
|---------------------|--|--|
| الدراسات الاجتماعية | الأمن الغذائي في منطقة الخليج العربي يطبق مهارات التفكير الناقد في دراسة الأمن المائي | نظام البحث والتطوير الزراعي يفسر مؤشر نظام الابتكار الزراعي |
| الواجبات | | منصة ألف درس رقم 47 |

| المادة | الحصة الأول | الحصة الثانية |
|-------------------|--|---|
| التربية الإسلامية | شرح درس: الإسلام والتواصل الاجتماعي - يشرح آداب استخدام وسائل التواصل الإلكتروني. | شرح درس: الإمام البخاري - يستخلص الدروس والعبر المستفادة من سيرة الإمام البخاري في خدمة الحديث الشريف. |
| الواجبات | | حل أنشطة الكتاب |



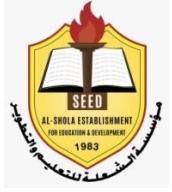
ملاحظة: يرجى إحضار جهاز الأي باد يومياً مع الطالب لتنفيذ الأنشطة والمهام الإلكترونية خلال الحصص الصفية

رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة

رسالتنا: تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة



مؤسسة الشعلة



الخطة الأسبوعية (7) الفصل الدراسي الثالث 2025/2024 (من 26-5-2025 إلى 30-5-2025) الصف: الثاني عشر

| المادة | الحصة الأولى | الحصة الثانية | الحصة الثالثة | الحصة الرابعة | الحصة الخامسة |
|---------------|-----------------------------------|---|---|---|--|
| اللغة العربية | التقييم النهائي للكتابة الإبداعية | رواية الصقر 16.15 يحلل رواية فنية موضحاً فكرتها، وخصائصها، وتطور أحداثها، ومقومات شخصياتها | رواية الصقر 18.17 يحلل رواية فنية موضحاً فكرتها، وخصائصها، وتطور أحداثها، ومقومات شخصياتها | رواية الصقر 20.19 يحلل رواية فنية موضحاً فكرتها، وخصائصها، وتطور أحداثها، ومقومات شخصياتها | رواية الصقر 21 يحلل رواية فنية موضحاً فكرتها، وخصائصها، وتطور أحداثها، ومقومات شخصياتها |
| الواجبات | حل الواجب السابع في الملزمة | | | حل الواجب الثامن في الملزمة | |

| Subject | Period 1 | Period 2 | Period 3 | Period 4 | Period 5 | Period 6 |
|----------|---|---|--|---|--|--|
| English | Revision for the final exam Skill: Grammar (Mixed conditionals) | Revision for the final exam Skill: Grammar (Reported speech: reported statements) | Revision for the final exam Skill: Grammar (Clauses and phrases: relative clauses) | Revision for the final exam Skill: Grammar (Adverbs: adverbial linkers) | Revision for the final exam Skill: Reading & Writing (Inference and Justification) | Revision for the final exam Skill: Grammar (Conjunctions: subordinating) |
| Homework | | Alef platform Activities | | | | Reading Comprehension Worksheet |

رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة

رسالتنا: تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة

| المادة | الحصة الأولى | الحصة الثانية | الحصة الثالثة | الحصة الرابعة | الحصة الخامسة | الحصة السادسة | الحصة السابعة | الحصة الثامنة |
|-----------|--|--|--|---|---|---------------------------------|---------------------------|----------------------|
| الرياضيات | نمذجة المعادلات التفاضلية ناتج التعلم النمو الأسّي لمستعمرة بكتيريا | نمذجة المعادلات التفاضلية ناتج التعلم الاضمحلال الإشعاعي | نمذجة المعادلات التفاضلية ناتج التعلم المراوحة المركبة | المعادلات التفاضلية القابلة للفصل ناتج التعلم المعادلات القابلة للفصل وغير القابلة للفصل | المعادلات التفاضلية القابلة للفصل ناتج التعلم المعادلات القابلة للفصل | مراجعة وحدة تطبيقات على التكامل | مراجعة وحدة طرائق التكامل | مراجعة طرائق التكامل |
| الواجبات | | ص 533 رقم 3 | | ملزمة الواجبات رقم 13 | | ورقة عمل | | |

| المادة | الحصة الأولى | الحصة الثانية | الحصة الثالثة | الحصة الرابعة | الحصة الخامسة |
|----------|-----------------|--|----------------------|---------------------------|-------------------------------|
| فيزياء | معادلات ماكسويل | تابع معادلات ماكسويل للحث الكهرومغناطيسي | الطيف الكهرومغناطيسي | حل تدريبات الوحدة | مراجعة عامة على مهارات الهيكل |
| الواجبات | | ورقة عمل عن معادلات ماكسويل | | ورقة عمل عن مهارات الوحدة | |

| المادة | الحصة الأولى | الحصة الثانية | الحصة الثالثة |
|----------|---------------------|-------------------------------|---------------------------------------|
| كيمياء | الإسترات و الأميدات | مراجعة على المجموعات الوظيفية | مراجعة على وحدة مشتقات الهيدروكربونات |
| الواجبات | حل واجب رقم 15 | | حل أسئلة الوحدة |

| المادة | الحصة الأولى | الحصة الثانية | الحصة الثالثة |
|----------|------------------|------------------|--------------------------------|
| احياء | نقل الإلكترون | التنفس اللاهوائى | حل أسئلة مراجعة الوحدة الثالثة |
| الواجبات | حل ورقة الواجب 9 | | حل أسئلة الاختبار المعيارى |

رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة

رسالتنا: تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة

| المادة | الحصة الأولى | الحصة الثانية | الحصة الثالثة |
|-----------|---------------------|---------------------|-----------------------|
| علوم صحية | Therapeutic diet | Diet for overweight | Diabetes |
| الواجبات | Activity book 3 & 4 | | Activity book 6 & 7]q |

| المادة | الحصة الأولى | الحصة الثانية |
|---------------------|---|--|
| الدراسات الاجتماعية | التحديات والفرص التكنولوجية في قطاع توليد الكهرباء يبين أهداف هيئة الربط الكهربائي لدول مجلس التعاون لدول الخليج العربية | التحديات والفرص التكنولوجية في قطاعي النقل والمواصلات يتعرف تكنولوجيا النقل والمواصلات المنخفضة الكربون |
| الواجبات | | منصة ألف درس 47 |

| المادة | الحصة الأولى | الحصة الثانية |
|-------------------|---|--|
| التربية الإسلامية | شرح درس: الشيخ زايد بن سلطان رحمه الله تعالى - يحلل شخصية الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان مؤسس دولة الإمارات العربية المتحدة رضي الله عنه، ودوره في خدمة الإسلام والمسلمين. | شرح درس: الإسلام واقتصاد المعرفة - يقيم اقتصاد المعرفة من حيث الأدوات والآثار على الفرد والمجتمع وفق أحكام الإسلام ومبادئه. |
| الواجبات | | حل أنشطة الكتاب |



ملاحظة: يرجى إحضار جهاز الأي باد يومياً مع الطالب لتنفيذ الأنشطة والمهام الإلكترونية خلال الحصص الصفية

رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة
رسالتنا: تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة