

الخطة الأسبوعية الأسبوع السادس الفصل الثالث جميع الصفوف من مدرسة الشعلة الخاصة



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← ملفات مدرسية ← المدارس ← الفصل الثالث ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-04-24 17:23:57

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
المدارس:

إعداد: مدرسة الشعلة الخاصة

التواصل الاجتماعي بحسب ملفات مدرسية



صفحة المناهج
الإماراتية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب ملفات مدرسية والمادة المدارس في الفصل الثالث

الخطة الأسبوعية الأسبوع الخامس الفصل الثالث جميع الصفوف من مدرسة الشعلة الخاصة

1

الخطة الأسبوعية الأسبوع الرابع الفصل الثالث جميع الصفوف من مدرسة الشعلة الخاصة

2

الخطة الأسبوعية الأسبوع الثالث الفصل الثالث جميع الصفوف من مدرسة الشعلة الخاصة

3

الخطة الأسبوعية الأسبوع الثاني الفصل الثالث جميع الصفوف من مدرسة الشعلة الخاصة

4

الخطة الأسبوعية الأسبوع الأول الفصل الثالث جميع الصفوف من مدرسة الشعلة الخاصة

5



رسالتنا: تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الإرتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة



رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة



مؤسسة الشعلة التربوية

الخطة الأسبوعية / الفصل الدراسي الثالث **الأسبوع السادس** 2025/2026 (من 27_4 إلى 5_1) - الصف: **الروضة الأولى KG1**

| المادة | الدرس | الدرس الأول | الدرس الثاني | الدرس الثالث | الدرس الرابع | الدرس الخامس | الدرس السادس | الدرس السابع |
|---------------|-------|---|---|--|--|---|---|---|
| اللغة العربية | | مهارة الاستماع والمحادثة - يستمع الطفل لقصة حرف النون (ن) - يتعرف حرف النون (ن) اسماً وصوتاً وشكلاً | الوعي الصوتي والبصري - يستمع الطفل لقصة حرف النون (ن) - يتعرف حرف النون (ن) اسماً وصوتاً وشكلاً | تجريد الحرف شفويًا - يتعرف أشكال النون (ن) في الكلمة | تجريد الحرف كتابياً - تهيئة الطفل للكتابة من خلال الأنشطة الكتابية المتنوعة: رمل_ صلصال.... | الوعي الصوتي الأصوات القصيرة _ يتعرف على حرف النون مع الحركات القصيرة | تجريد الحرف كتابياً يكتب الطفل حرف النون يصمم نشاط فني للحرف | املاء غ د خ ع ح ف ق ق ك ل م ن ن 23 22 21 20 19 25 24 منصة أبجديات |
| الرياضيات | | العدد 25 يمثل العدد بالمحسوسات | العدد 25 يشكل العدد من خامات البيئة | العدد 25 يكتب العدد بطريقة صحيحة | مفهوم الطرح ضمن العدد 5 يتعرف مفهوم الطرح ضمن العدد 5 | مراجعة الأعداد يستذكر الأعداد من 25_0 | | |



| المادة | الدرس الأول | الدرس الثاني |
|---------------------|---|---|
| العلوم العامة | مفهوم الجاذبية الأرضية يتعرف مفهوم الجاذبية الأرضية | المجموعة الشمسية يتعرف المجموعة الشمسية |
| التربية الإسلامية | (المحافظة على نعمة الطعام والشراب) يتعرف المحافظة على نعمة الطعام والشراب | متابعة الدرس يطبق آداب المحافظة على نعمة الطعام والشراب |
| الدراسات الاجتماعية | | البيئات في دولة الإمارات يتعرف على البيئة الصحراوية |

| المادة | الدرس(1) | الدرس(2) | الدرس(3) | الدرس(4) | الدرس(5) | الدرس(6) |
|----------------|--|---|------------------------------------|---------------------|--|---|
| <u>English</u> | Phonics: Letter Yy The story of the letter, name & sound | Vocabulary: (Yellow – yak-yoyo-yacht) | Writing: (Letter Yy) | Reading test | Writing: Number 18 The value | Activity: Letter Yy Craft the letter Yy |
| <u>H.W</u> | | Page:21 | Page:23+24 | | Page:25 | |

البيئة نعمة فأنحافظ عليها والإستدامة ثقافة



رسالتنا: تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الإرتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة



رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة



مؤسسة الشعلة التربوية

الخطة الأسبوعية / الفصل الدراسي الثالث **الأسبوع الخامس** 2026/2025 (من 2026\4\27 إلى 2026\5\1) - **الصف: الروضة الثانية** kg2

| المادة | الدرس | الدرس الأول في الأسبوع | الدرس الثاني في الأسبوع | الدرس الثالث في الأسبوع | الدرس الرابع في الأسبوع | الدرس الخامس في الأسبوع | الدرس السادس في الأسبوع |
|---------------|--|---|---|---|---|--|--|
| اللغة العربية | مهارة الاستماع والمحادثة يستمتع لقصة حرف- اللام (ل) يتعرف على حرف اللام اسمًا وشكلًا صوتيًا | تجريد الحرف شفويًا - يتعرف على شكل حرف اللام (ل) في أول ووسط وآخر الكلمة | الوعي الصوتي مع الأصوات القصيرة والطويلة - يتعرف على الحرف صوتًا وشكلًا مع الأصوات القصيرة والطويلة (ل، ن، ل، ن) (لا، لوا، لي) | التحليل والقراءة - يحلل الكلمات إلى حروف ومقاطع - يقرأ ويكتب كلمات من الحروف التي تم أخذها | التركيب والقراءة يركب من الحروف والمقاطع كلمات يقرأ ويكتب كلمات من حروف تم أخذها | إملاء حرف (ل) مع الأصوات الطويلة والقصيرة (ل، ن، ل، ن) (لا- لو- لي) جملة: لعب نيت بالكرة تكليف حرف اللام في منصة أبجديات | حرف (ل) مع الأصوات الطويلة والقصيرة (ل، ن، ل، ن) (لا- لو- لي) جملة: لعب نيت بالكرة تكليف حرف اللام في منصة أبجديات |
| الرياضيات | الأعداد يتعرف على الأعداد من 50 حتى 100 | الأعداد القيمة المكانية الآحاد والعشرات | الأعداد القيمة المكانية 50 حتى 100 | الأعداد يميز الأعداد من 50 حتى 100 | الأعداد يكتب الأعداد من 50 حتى 100 | التصميم والتكنولوجيا تصميم نشاط للأعداد. | |



| المادة | الدرس الأول في الأسبوع | الدرس الثاني في الأسبوع |
|-------------------|--|---------------------------------------|
| العلوم العامة | الطاقة مفهوم الطاقة | مصادر الطاقة الرياح - الشمس |
| التربية الإسلامية | نعم الله علينا (الصحة- الطعام- الشراب) | نعم الله علينا (الأسرة - الأمن) |
| مهارات وطنية | المهن (قديمًا وحديثًا) | |

| المادة | الدرس(1) | الدرس(2) | الدرس(3) | الدرس(4) | الدرس(5) | الدرس(6) |
|----------------|--|-------------------------|-------------------------------|--|--|----------|
| <u>English</u> | Letter Xx The story of the letter Name -sound Vocabulary: fox-six-fix-box-ox | Letter (Xx) writing | Number 18 | Practice writing letter Xx words and sentences, Spell and write simple word. | Dictation (Xx-Yy-Ww-Web-six-yarn The fox is in the box. I have a yoyo. The wolf is fast) | |
| <u>H.W</u> | Booklet p.17 | Worksheet | Writing letter Xx in booklet. | Practice for the dictation | Booklet p 20+21 | |

البيئة نعمة..... فأحافظ عليها..... والإستدامة ثقافة



مؤسسة الشعلة التربوية

الخطة الأسبوعية الأسبوع (6) الفصل الدراسي الثالث 2025/2026 من 27/4/2026 إلى 01/5/2026 الصف: الأول

| المادة | الوحدة الأولى في الأسبوع | الوحدة الثانية في الأسبوع | الوحدة الثالثة في الأسبوع | الوحدة الرابعة في الأسبوع | الوحدة الخامسة في الأسبوع | الوحدة السادسة في الأسبوع | الوحدة السابعة في الأسبوع |
|---------------|---|--|---|--|--|---|--|
| اللغة العربية | الوحدة السادسة رمضان شهر الخير قصة المحبة في رمضان ص 68+69+70+71 نتائج التعلم: يتتبع تسلسل الأحداث في قصة المحبة في رمضان | الوحدة السادسة رمضان شهر الخير قصة المحبة في رمضان ص 72+73+74 نتائج التعلم: يقرأ النص قراءة صحيحة | إملأ في ليالي رمضان تفتح أختي هنا شباك غرفتها فجراً وتخرج منظرها بحثاً عن شيء تحبه . نتائج التعلم: يكتب الطالب ما يملئ عليه كتابة صحيحة | الوحدة السادسة رمضان شهر الخير قصة المحبة في رمضان ص 75+76+77+78 نتائج التعلم: يميز العناصر الفنية للقصة (المحبة في رمضان) | الوحدة السادسة رمضان شهر الخير قصة المحبة في رمضان ص 79+80+82 يشق ص 83 نتائج التعلم: يميز معنى كلمة يشق حسب السياق | الوحدة السادسة رمضان شهر الخير قصة المحبة في رمضان رحلتي مع كلمة يشق كتاب النشاط ص 10 نتائج التعلم: يوظف كلمة يشق في جمل من إنشائه | اختبار قراءة في قصة (المحبة في رمضان) نتائج التعلم: يقرأ النص قراءة صحيحة |
| Homework | التدريب على قراءة القصة + واجب البوابة | | | | | نسخ ص 54+55 كتاب الطالب + واجب البوابة | |
| الرياضيات | الوحدة 8: القياس والوقت الدرس 8: الوقت بنصف الساعة (الساعة الرقمية) نتائج التعلم: يستكشف قراءة الوقت بالدقائق | الوحدة 8: القياس والوقت الدرس 9: الوقت بالساعة ونصف الساعة نتائج التعلم: يرسم عقرب الساعات والدقائق على الساعة التناظرية | الوحدة 8: القياس والوقت المراجعة الذاتية للوحدة نتائج التعلم: يذكر مفردات الوقت | الوحدة 9: الأشكال ثنائية الأبعاد الدرس 1: المربع والمستطيل نتائج التعلم: يميز المربع والمستطيل من الأشكال ثنائية الأبعاد | الوحدة 9: الأشكال ثنائية الأبعاد الدرس 2: المثلث وشبه المنحرف نتائج التعلم: يميز المثلث وشبه المنحرف من الأشكال ثنائية الأبعاد | الوحدة 9: الأشكال ثنائية الأبعاد الدرس 3: الدائرة نتائج التعلم: يحدد عدد الأضلاع والرؤوس لشكل الدائرة | |
| Homework | واجب على البوابة الذكية | | الواجبات المنزلية | | | الواجبات المنزلية | |
| العلوم | كيف تتحرك الأجسام؟ نتائج التعلم: يستنتج مفهوم الحركة | كيف يمكنك تحريك جسم ما؟ نتائج التعلم: يستكشف القوى (الدفع والشد) | ما الذي يحرك الأجسام؟ نتائج التعلم: يميز بين قوتي الشد و الدفع. | أنواع القوى نتائج التعلم: يفسر كيف يحدث الاحتكاك | | | |
| Homework | واجب على الكتاب ص 352 | واجب على الكتاب ص 352 | | واجب على الكتاب ص 362 | | | |



| | | | |
|--|--|---|--------------------------------|
| <p>درس التسامح نواتج التعلم: يستنتج الطالب الآثار المترتبة على التسامح مع الآخرين</p> | <p>تسميع حديث آداب الطعام نواتج التعلم: تسميع الحديث تسميعاً صحيحاً خالياً من الأخطاء</p> | <p>تسميع سورة الكوثر نواتج التعلم: يسمع الطالب السورة تسميعاً صحيحاً خالياً من الأخطاء</p> | <p>التربية الاسلامية</p> |
| <p>أنشطة الطالب ص 55-56</p> | | | <p>Homework</p> |
| <p>بلادي ملتقى العالم ثالثاً: وطن السعادة والتسامح نواتج التعلم: يستنتج أهمية المحافظة على عناصر الهوية الوطنية.</p> | <p>بلادي ملتقى العالم ثانياً: معالم بلادي نواتج التعلم: يوضح أبرز المعالم المشهورة في دولة الإمارات العربية المتحدة. - يثمن دور التواصل بين دولة الإمارات العربية المتحدة والعالم.</p> | <p>الوحدة السادسة بلادي ملتقى العالم أولاً: موقع بلادي نواتج التعلم: يتعرف المفاهيم والمصطلحات في الدرس. - يحدد موقع دولة الإمارات العربية المتحدة على الخريطة.</p> | <p>الدراسات الاجتماعية</p> |
| <p>واجب على النبوة الذكية واجب ص 69</p> | <p>واجب في كتاب الطالب ص 60.64</p> | | <p>Homework</p> |

| CLASS | CATEGORY | PERIOD 1 | PERIOD 2 | PERIOD 3 | PERIOD 4 | PERIOD 5 |
|----------------|------------------------|--|--|---|--|---|
| GRADE 1 | UNIT | Our Natural World | Our Natural World | Our Natural World | Our Natural World | Our Natural World |
| | BOOKS | Supplementary Booklet Week 4 | Supplementary Booklet Week 5 | Supplementary Booklet Week 5 | Supplementary Booklet Week 5 | Supplementary Booklet Week 4&5 |
| | PAGES | 5 | 2 | 3 | 4 | 1-5 |
| | LESSON | 4 | 1 | 2 | 3 | Dictation |
| | TITLE | Phonics Focus Trigraph - air | Weather Watch | Weather Watch | Growing Green H.F.W | Dictation 1 |
| | SKILLS | Reading | Reading | Writing | Reading | Writing |
| | SUB-SKILLS | Vocabulary | Vocabulary | Handwriting & Vocabulary | Literacy Readiness | Handwriting & Vocabulary |
| | OUTCOME | Identify words with the trigraph ‘air’ (e.g., hair, chair, fair) | Read the target vocabulary words correctly. | Use the new vocabulary meaningfully It is | Incorporate high-frequency words in oral sentences | To improve students' listening skills, spelling accuracy and handwriting |
| | ANY REQUIRED MATERIALS | Devices & Supplementary Booklet 4 +Notebook required | Devices & Supplementary Booklet Week5 +Notebook required | Devices & Supplementary Booklet Week5+Notebook required | Devices & Supplementary Booklet Week5 +Notebook required | Dictation title: (sunny, rainy, cloudy) My plant needs sun and water to grow |
| | ASSIGNMENTS | | Copy the new vocabulary from the (Growing Green) into the notebook | | Study the dictation title | |

ملاحظة: يرجى إحضار جهاز الأيباد يومياً مع الطالب لتنفيذ الأنشطة والمهام الإلكترونية خلال الحصص الصفية

رابط البوابة الذكية (LMS) <https://lms.moe.gov.ae>

مؤسسة الشعلة التربوية

الخطة الأسبوعية الأسبوع (6) الفصل الدراسي الثالث 2026/2025 من 2026/4/27 إلى 2026/5/01 الصف: الثاني

| المادة | الوحدة الأولى في الأسبوع | الوحدة الثانية في الأسبوع | الوحدة الثالثة في الأسبوع | الوحدة الرابعة في الأسبوع | الوحدة الخامسة في الأسبوع | الوحدة السادسة في الأسبوع | الوحدة السابعة في الأسبوع |
|-------------------|---|--|--|--|---|---|--|
| اللغة العربية | كتاب النشاط النص التطبيقي الفأروالأسد نتائج التعلم: يستنتج أحداث القصة بالترتيب. | كتاب الطالب مفردات وتراكيب (أنا مختلف) نتائج التعلم: يفسر معنى الكلمة حسب السياق. | إملاء كتاب النشاط صفحة 24 نتائج التعلم: أن يكتب ما يملأ عليه كتابة صحيحة (سيتم إرسال النص عبر تطبيق الواتس أب) | تتمة مفردات وتراكيب (أنا مختلف) نتائج التعلم: ينشئ جمل صحيحة موظفا المفردات والتراكيب. | النص المعلوماتي (أنا مختلف) نتائج التعلم: أن يقرأ النص قراءة صحيحة. | النص المعلوماتي (أنا مختلف) نتائج التعلم: أن يحدد الفكرة المحورية للنص. | النص المعلوماتي (أنا مختلف) نتائج التعلم: أن يقرأ النص قراءة صحيحة. |
| Homework | كتاب النشاط 32-30 واجب على البوابة | التدريب على نص الإملاء | | | | قراءة قصة الأصوات الصامتة كتاب النشاط 37-36 | واجب على منصة أيجدييات |
| الرياضيات | الوحدة 10: الأشكال الهندسية الدرس 4: الأشكال ثلاثية الأبعاد نتائج التعلم: يصنف الأشكال ثلاثية الأبعاد | الوحدة 10: الأشكال الهندسية الدرس 5: الوجه والحافة والرأس نتائج التعلم: يحدد الوجه والحافة والرأس للأشكال ثلاثية الأبعاد | الوحدة 10: الأشكال الهندسية تابع الدرس 5: الوجه والحافة والرأس نتائج التعلم: يصنف الأشكال ثلاثية الأبعاد باستخدام الوجه والحافة والرأس | الوحدة 10: الأشكال الهندسية الدرس 6: ربط المجسمات والأشكال نتائج التعلم: يربط المجسمات بالأشكال ثنائية الأبعاد | الوحدة 10: الأشكال الهندسية الدرس 7: المساحة نتائج التعلم: يجد مساحة المربع والمستطيل باستخدام عدّ المربعات | الوحدة 10: الأشكال الهندسية الدرس 6: الأنصاف والأثلاث والأرباع نتائج التعلم: يقسم الأشكال إلى أنصاف وأثلاث وأرباع | |
| Homework | واجب على البوابة الذكية | الواجبات المنزلية | الواجبات المنزلية | | الواجبات المنزلية | | |
| العلوم | الوحدة 10 : تغيرات المادة الدرس 2 تغير الحالة نتائج التعلم: يستقصي الطالب كيف تغير الحرارة المادة | الوحدة 10 : تغيرات المادة الدرس 2 تغير الحالة نتائج التعلم: يستقصي الطالب كيف البرودة المادة | الوحدة 10 : تغيرات المادة الدرس 2 تغير الحالة نتائج التعلم: يستقصي الطالب كيف البرودة المادة | الوحدة 10 : تغيرات المادة الدرس 2 تغير الحالة نتائج التعلم: تقييم القدرة العلمية والمعرفية للدرس | | | |
| Homework | | | | مطوية عن تغير الحالة | | | |
| التربية الاسلامية | تسميع سورة الشمس نواتج التعلم: يسمع الطالب السورة تسميغاً صحيحاً خالياً من الأخطاء | تسميع حديث التنجاس نواتج التعلم: يسمع الطالب الحديث تسميغاً صحيحاً خالياً من الأخطاء | الصلاة على النبي صلى الله عليه وسلم نواتج التعلم: يقرأ الطالب الحديث قراءة صحيحة | | | | |
| Home Work | | | | أنشطة الطالب ص 68-69 واجب على البوابة الذكية | | | |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|--|----------------------------|
| | | | | <p>ثالثاً:رحلة إلى المسكن الإماراتي الحديث نتائج التعلم يميز بين المساكن الشعبية والفلل السكنية</p> | <p>ثانياً:تطور المسكن الإماراتي القديم نتائج التعلم يتعرف على المصطلحات الجديدة بالدرس</p> | <p>الوحدة السادسة حياتنا بين الماضي والحاضر الدرس الأول: المسكن الإماراتي بين الماضي والحاضر أولاً:رحلة إلى المسكن الإماراتي القديم نتائج التعلم يتعرف الطالب على المسكن الإماراتي القديم</p> | <p>الدراسات الاجتماعية</p> |
| | | | | الواجب ص 63-66 | | | Home Work |



| CLASS | CATEGORY | PERIOD 1 | PERIOD 2 | PERIOD 3 | PERIOD 4 | PERIOD 5 |
|-----------------|------------------------|---|---|--|--|---|
| GRADE: 2 | UNIT | Free Time | Free Time | Free Time | Free Time | Free Time |
| | BOOKS | Supplementary Booklet Week 4 | Supplementary Booklet Week 5 | Supplementary Booklet Week 5 | Supplementary Booklet Week 5 | Notebook |
| | PAGES | 12 | 2-3 | 4 | 5-6 | Notebook |
| | LESSON | 4 | 1 | 2 | 3 | Dictation (1) |
| | TITLE | Fun on the Beach | My Hobbies | My Hobbies | My Hobbies | Dictation |
| | SKILLS | Reading | Reading | Reading | Grammar | Writing |
| | SUB-SKILLS | Vocabulary | Vocabulary | Vocabulary | Listening | Grammar & Handwriting |
| | OUTCOME | Read the passage for specific information. | Use new vocabulary to complete sentences. | Use the given high-frequency words in sentences. | Use simple questions about the dialogue. | Produce clean and legible handwriting |
| | ANY REQUIRED MATERIALS | Devices & Supplementary Booklet Week 4 Notebook required | Devices & Supplementary Booklet Week 5 Notebook required | Devices & Supplementary Booklet Week 5 | Devices & Supplementary Booklet Week 5 | Dictation <i>riding a bike, baking a cake, playing football, games, cooking food, watching movies.</i> <i>I like drawing pictures in my free time.</i> |
| | ASSIGNMENTS | | Answer questions about their hobbies on their notebooks | | Study the dictation titles | Notebook |

ملاحظة: يرجى إحضار جهاز الأيباد يوميًا مع الطالب لتنفيذ الأنشطة والمهام الإلكترونية خلال الحصص الصفية

رابط البوابة الذكية (<https://lms.moe.gov.ae>) (LMS)



مؤسسة الشعلة التربوية

الخطة الأسبوعية (6) الفصل الدراسي الثالث 2026/2025 من 2026/4/27 إلى 2026/5/01 الصف: الثالث

| المادة | الحصة الأولى في الأسبوع | الحصة الثانية في الأسبوع | الحصة الثالثة في الأسبوع | الحصة الرابعة في الأسبوع | الحصة الخامسة في الأسبوع | الحصة السادسة في الأسبوع | الحصة السابعة في الأسبوع |
|---------------|--|---|---|---|--|--|---|
| اللغة العربية | درس الكتابة كتاب الطالب تلخيص قصة نتائج التعلم: يلخص المتعلم نصاً قصصياً | إملاء منقول كتاب الطالب بفقرة من صفحة 54 نتائج التعلم: يكتب ما يملأ عليه | درس الكتابة تلخيص قصة نتائج التعلم: يلخص المتعلم نصاً قصصياً | النشيد الجودة أمنية فينا كتاب الطالب نتائج التعلم: ينشد المتعلم النشيد | الاستماع كتاب الطالب شواطئنا نظيفة نتائج التعلم: يستمع المتعلم إلى النص المسموع | | |
| Home Work | متابعة واجبات البوابة + التدريب على فقرة الإملاء صفحة 54 كاملة مع الحركات | | | | متابعة منصة أجياديات + واجبات البوابة + حل صفحة 27 من كتاب النشاط | | |
| الرياضيات | الدرس الرابع : التمثيلات البيانية بالأعمدة والتمثيلات البيانية بالصوردي المقياس نتائج التعلم: يمثل البيانات بالأعمدة بشكل صحيح | الدرس الخامس : رسم التمثيلات البيانية بالنقاط المجمعة وتحليلها نتائج التعلم: يمثل البيانات بالتمثيل البياني بالنقاط المجمعة | متابعة درس التمثيلات البيانية بالنقاط المجمعة وتحليلها نتائج التعلم: تحليل التمثيل البياني بالنقاط المجمعة | الدرس الأول النقطة والمستقيم والشعاع نتائج التعلم: يستكشف مفهوم النقطة والشعاع والمستقيم | متابعة الدرس الأول النقطة والمستقيم والشعاع أن يحدد النقطة والمستقيم والشعاع نتائج التعلم: يطبق ما تعلمه في حل المسائل | الدرس الثالث : المضلعات نتائج التعلم: يستكشف مفهوم المضلعات | متابعة درس المضلعات نتائج التعلم: تحديد خصائص المضلعات |
| Home Work | واجباتي المنزلية | واجباتي المنزلية | واجباتي المنزلية | | | واجب البوابة | |
| العلوم | الدرس (2) القوى-ما هو الاحتكاك ص 448 نتائج التعلم: يستنتج مفهوم الاحتكاك . | الدرس(3) استخدام الآلات البسيطة ما هي الآلات ؟+الاستكشاف ص 461-358 نتائج التعلم: يستكشف استخدام الآلات البسيطة في مساعدة على رفع الأجسام. | الدرس(3) استخدام الآلات البسيطة ما هي الروافع؟ص 462-463 نتائج التعلم: يقارن بين الرافعة والبكرة . | الدرس(3) استخدام الآلات البسيطة ما هي الأسطح المائلة ؟ص 465-464 نتائج التعلم: يقارن بين الإسفين والبرغي | | | |
| Home Work | حل السؤال 1-2 ص 468 +واجباتي على البوابة الذكية | حل السؤال 1-2 ص 468 +واجباتي على البوابة الذكية | حل السؤال 1-2-3-4 ص 469 +واجباتي على البوابة الذكية | | | | |

| | | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|-------------------|
| | | | استكمال درس صلة الأرحام نتائج التعلم: أن يستنبط الطالب من الأدلة الأعمال التي تدخل الجنة | صلة الأرحام ص 50-51 نتائج التعلم: أن يفسر الطالب المعنى العام للحديث الشريف | استكمال درس العمل الصالح ص 45-46 نتائج التعلم: أن يستنتج دلائل قدرة الله من الآيات | التربية الإسلامية |
| | | | | النشاط الأول والثاني ص 58+ واجب على البوابة الذكية | | Home Work |
| | | | ثالثاً: التسامح نتائج التعلم يستنتج الطالب مفهوم التسامح | ثانياً: المسؤولية نتائج التعلم: يطبق سلوكيات مسؤولة في مواقف حياتية مختلفة | الوحدة السادسة وطني والقيادة الدرس الأول أحب أن أكون في وطني أولاً: الإبتكار نتائج التعلم يتعرف الطالب على مفهوم الابتكار | دراسات اجتماعية |
| | | | الواجب ص 62-66 | | | Home Work |



تنويه هام

يرجى من جميع الطلاب إحضار جهاز الحاسوب الخاص بهم، حيث سيتم تطبيق اختبارات ABT خلال الأسبوع القادم.

نود التنويه أن الاختبار إلزامي لجميع الطلاب، ويحتسب ضمن تقييم الطالب.

لذا نؤكد على ضرورة الالتزام بما يلي:

- تنزيل متصفح Google Chrome على الجهاز
- إحضار الجهاز مشحوناً بالكامل
- إحضار الشاحن كإجراء احتياطي

شاكرين تعاونكم وحرصكم الدائم

| CLASS | CATEGORY | PERIOD 1 | PERIOD 2 | PERIOD 3 | PERIOD 4 | PERIOD 5 |
|----------------|------------------------|---|--|--|---|--|
| GRADE 3 | UNIT | Time and Green Living | Time and Green Living | Time and Green Living | Time and Green Living | Time and Green Living |
| | BOOKS | Supplementary Booklet Week 4 | Supplementary Booklet Week 5 | Supplementary Booklet Week 5 | Supplementary Booklet Week 5 | Notebook |
| | PAGES | 9 | 1 | 2 | 3 | Notebook |
| | LESSON | 4 | 1 | 2 | 3 | Dictation |
| | TITLE | Money Matters | Technology Today | Technology Today | Technology Today | Dictation (1) |
| | SKILLS | Reading | Reading & speaking | Listening | listening & Writing | Writing |
| | SUB-SKILLS | Vocabulary | Vocabulary | HFW, Short phonics o-e u-e u-e ar HFW | Vocabulary | Handwriting & Vocabulary |
| | OUTCOME | To read a text about spending money for specific information. | Use the target vocabulary about technology meaningfully. To read a text about computers for specific information. | Use the given high-frequency words in sentences. Use words with specific phonics patterns correctly in isolation and within simple sentences. | Speak in compound sentences to express related ideas. | Decode and spell one and two-syllable words. |
| | ANY REQUIRED MATERIALS | Devices & Supplementary Booklet Week 4 Notebook required | Devices & Supplementary Booklet Week 5 | Devices & Supplementary Booklet 5 | Devices & Supplementary Booklet 5 | <i>Dictation</i> Once - buy - sell - money How much does it cost? I've thought about the price—is it cheap or expensive? |
| ASSIGNMENTS | | | Write a short paragraph about technology | Study the dictation titles. | Notebook | |

ملاحظة: يرجى إحضار جهاز الأيباد يوميًا مع الطالب لتنفيذ الأنشطة والمهام الإلكترونية خلال الحصص الصفية

رابط البوابة الذكية (LMS) <https://lms.moe.gov.ae>



مؤسسة الشعلة التربوية

الخطة الأسبوعية الأسبوع (6) الفصل الدراسي الثالث 2026/2025 من 2026/4/27 إلى 2026/5/01 الصف: الرابع

| المادة | الحصة الأولى في الأسبوع | الحصة الثانية في الأسبوع | الحصة الثالثة في الأسبوع | الحصة الرابعة في الأسبوع | الحصة الخامسة في الأسبوع | الحصة السادسة في الأسبوع | الحصة السابعة في الأسبوع |
|-------------------|---|---|--|---|---|---|--|
| اللغة العربية | الوحدة السابعة: أنا شجاع حل أنشطة: (أفضل فزاعة على الإطلاق) نتائج التعلم: يحدد صفات الشخصيات وأفعالها في القصص الخيالية | الإملاء إملاء خارجي يتم إرسالها عبر المجموعات مهارة ألف تنوين الفتح نتائج التعلم: يكتب ما يملى عليه كتابة صحيحة | الوحدة السابعة: أنا شجاع النص التطبيقي: (النقطة) نتائج التعلم: يميز بين الحوار الداخلي والحوار الخارجي في النصوص القصصية | الوحدة السابعة: أنا شجاع المفردات والتركيب: (التنمُّر) نتائج التعلم: يميز معنى الكلمة من خلال تركيبها أو سياقها | الوحدة السابعة: أنا شجاع قراءة قصة: (التنمُّر) نتائج التعلم: يقرأ النصوص بطلاقة قراءة جهرية مراعيًا التنغيم والضبط الصحيح. | | |
| Home Work | حل كتاب النشاط ص 40 | | نسخ المفردات في الكراسة | | منصة أجديات | | |
| الرياضيات | درس: تحويل الوحدات الزمنية نتائج التعلم: يحول بين الوحدات الزمنية | تابع درس: تحويل الوحدات الزمنية نتائج التعلم: يقارن بين الوحدات الزمنية | درس: عرض بيانات القياس في التمثيل البياني بالنقاط المجمعة نتائج التعلم: يمثل البيانات في تمثيل بياني بالنقاط المجمعة | تابع درس: عرض بيانات القياس في التمثيل البياني بالنقاط المجمعة نتائج التعلم: يحل مسائل على التمثيل البياني بالنقاط المجمعة | درس: الوحدات المترية للطول نتائج التعلم: يقيس باستخدام المسطرة أطوال الأجسام | تابع درس: الوحدات المترية للطول نتائج التعلم: يختار طول الأفضل للأجسام | درس: الوحدات المترية نتائج التعلم: يحدد التقدير المنطقي لكل سعة |
| Home Work | واجب على البوابة LMS | | | | واجب على البوابة LMS | | كتاب الطالب صفحة 911 |
| العلوم | درس القوى والمواصلات نتائج التعلم: يدرس القوى المؤثرة على حركة القوارب | الوحدة التاسعة درس الهواء والطقس نتائج التعلم: يحدد مكونات الغلاف الجوي | درس الهواء والطقس نتائج التعلم: يميز بين عناصر وأدوات الطقس . | درس المياه نتائج التعلم: يصنف مصادر المياه على الأرض . | | | |
| Home Work | واجب صفحة 390+ سؤال 2 و3 و5 صفحة 414 | | | واجب صفحة 430+ 1 و4 صفحة 431 | | | |
| التربية الإسلامية | في ظل صدقي استكمال الدرس + متابعة الاعمال الكتابية | استكمال درس سورة المطففين (تلاوه) نتائج التعلم: يستخلص صفات المطففين | استكمال درس سورة المطففين نتائج التعلم: يفسر المفردات والمعاني | | | | |
| Home Work | حفظ السورة | | | | | | |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|--|------------------------|
| | | | | ثالثاً: شريعة فلج المعلا نتائج التعلم: يناقش أهمية الابتكار في الزراعة والصيد | ثانياً: الإبداع في الأدوات نتائج التعلم: يصف الأدوات التي استخدمها الأجداد | الوحدة الثانية: إبداعات جدي أولاً: الإبداع في الحرف نتائج التعلم: يستخلص العوامل التي ساعدت الأجداد على الابتكار | الدراسات الاجتماعية |
| | | | | واجب المهمات الأدائية 85+84 | | | Home Work |



تنويه هام

يرجى من جميع الطلاب إحضار جهاز الحاسوب الخاص بهم، حيث سيتم تطبيق اختبارات ABT خلال الأسبوع القادم.

نود التنويه أن الاختبار إلزامي لجميع الطلاب، ويحتسب ضمن تقييم الطالب.

لذا نؤكد على ضرورة الالتزام بما يلي:

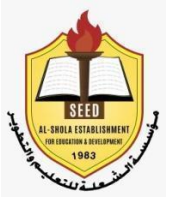
- تنزيل متصفح Google Chrome على الجهاز
- إحضار الجهاز مشحوناً بالكامل
- إحضار الشاحن كإجراء احتياطي

شاكرين تعاونكم وحرصكم الدائم

| CLASS | CATEGORY | PERIOD 1 | PERIOD 2 | PERIOD 3 | PERIOD 4 | PERIOD 5 |
|--------------------------|-------------------------------|---|---|--|--|---|
| GRADE 4 | UNIT | Global Connections | Global Connections | Global Connections | Global Connections | Global Connections |
| | BOOKS | Supplementary Booklet Week 4 | Supplementary Booklet Week 5 | Supplementary Booklet Week 5 | Supplementary Booklet Week 5 | Dictation Notebook |
| | PAGES | 4 | 1 | 2 | 3 | Dictation (1) |
| | LESSON | 4 | 1 | 2 | 3 | Dictation |
| | TITLE | Famous landmarks | Stories From Around the World | Stories From Around the World | Stories From Around the World | Famous landmarks |
| | SKILLS | Reading & Writing | Reading & speaking | Listening | Listening & speaking | Writing |
| | SUB-SKILLS | Vocabulary | Vocabulary & Grammar | HFW's | Grammar | Vocabulary & Handwriting |
| | OUTCOME | To recognise how authors adapt their writing for different audiences. | Use the target vocabulary meaningfully in speaking and writing. | Read HFW's within connected text with appropriate phrasing and expression. | To listen to a text about a famous place for specific information and details. | Decode and spell one and two-syllable words with short and long patterns. |
| | ANY REQUIRED MATERIALS | Booklet Week 4 + Notebook required | Booklet Week 4 + Notebook required | Booklet Week 4 + Notebook required | Booklet Week 4 + Notebook required | Dictation Go sightseeing- tourist- grass- last Tourists like to visit beautiful landmarks around the world. If you want to take photos with beautiful landmarks, go to Dubai. |
| | ASSIGNMENTS | | | Study the dictation titles. | Write a short story. | |

ملاحظة: يرجى إحضار جهاز الأي باد يومياً مع الطالب لتنفيذ الأنشطة والمهام الإلكترونية خلال الحصص الصفية

رابط البوابة الذكية (LMS) <https://lms.moe.gov.ae>



مؤسسة الشعلة التربوية

الخطة الأسبوعية الأسبوع (6) الدراسي الثالث 2026/2025 من 2026/4/27 إلى 2026/5/01 الصف: الخامس

| المادة | الوحدة الأولى | الوحدة الثانية | الوحدة الثالثة | الوحدة الرابعة | الوحدة الخامسة |
|---------------|--------------------------------------|-------------------------|---------------------------------|---|---|
| اللغة العربية | قصة من يشبهك يا أمي استكمال قراءة | مهارة الكتابة الإبداعية | قصة من يشبهك يا أمي حل أنشطة | قصة: كهفي الصغير قراءة النص | قصة: كهفي الصغير استكمال القراءة وتحليل النص |
| الواجبات | واجب على البوابة LMS | | | التدريب على مهارات الهمزة المتوسطة والتركيز على الهمزة المنفردة على السطر | |

| المادة | الوحدة الأولى | الوحدة الثانية | الوحدة الثالثة | الوحدة الرابعة | الوحدة الخامسة | الوحدة السادسة | الوحدة السابعة |
|-----------|--|---|--|--|--|---|---|
| الرياضيات | التمثيل البياني الخطي نتائج التعلم: أن يحلل الطالب التمثيلات البيانية الخطية | التمثيل البياني الخطي نتائج التعلم: أن يمثل الطالب بيانياً مجموعة من البيانات | وضع التوقعات من البيانات نتائج التعلم: أن يفسر الطالب التمثيلات الخطية ويتوقع النتائج المستقبلية | تحليل التمثيلات البيانية الخطية نتائج التعلم: أن يحلل الطالب البيانات من الرسم البياني | تحليل التمثيلات البيانية الخطية نتائج التعلم: أن يستنتج الطالب البيانات من خلال الرسم البياني | المتوسط الحسابي نتائج التعلم: أن يفسر الطالب مفهوم المتوسط الحسابي لمجموعة من البيانات | المتوسط الحسابي نتائج التعلم: أن يوجد الطالب المتوسط الحسابي لمجموعة من البيانات |
| الواجبات | تمارين 1-2-7 ص 807 | | واجب منصة الف | | | واجب بوابة التعلم الذي LMS | |

رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة
رسالتنا: تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة

| المادة | الحصة الأولى | الحصة الثانية | الحصة الثالثة | الحصة الرابعة | الحصة الخامسة | الحصة السادسة |
|----------|--------------|---|---------------|---------------|---|------------------|
| العلوم | انكسار الضوء | لماذا نرى الألوان ؟ | ما المعادن؟ | خصائص المعادن | قياس الصلادة | ما أشكال المعادن |
| الواجبات | | حل صفحة 435 جميعها + الملخص البصري صفحة 434 | | | حل أسئلة الواجب على بوابة التعلم الذكي + كتاب الأنشطة المختبرية صفحة 173 | |

| المادة | الحصة الأولى | الحصة الثانية | الحصة الثالثة |
|---------------------|--|---|--|
| الدراسات الاجتماعية | من رواد صناعة السفن -يستنتج مراحل تطور صناعة السفن الإماراتية | ابن سينا -يحلل نشأة العالم المسلم ابن سينا | التمييز (تربوية أخلاقية) يحلل استخدام القيم الأولمبية كمصدر إلهام وأداة تحفيز للتنمية الذاتية |
| الواجبات | | | حل تدريبات الدرس على منصة ألف |

| المادة | الحصة الأولى | الحصة الثانية | الحصة الثالثة |
|-------------------|---|---|--|
| التربية الإسلامية | شرح درس: مع رسولي (ﷺ) في الجنة يظهر الطالب حفظاً للحديث الشريف، وفهماً ملائماً لمعانيها، وتطبيقاً لأدائها | تنمة درس: مع رسولي (ﷺ) في الجنة يستنتج أهم الهدايا - النبوية التي تتضمنها الحديث الشريف | تسميع الحديث الشريف ورصد علامات الحفظ يظهر الطالب حفظاً للحديث الشريف |
| الواجبات | | حفظ الحديث الشريف مع معاني المفردات | حل أنشطة الكتاب |

رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة
رسالتنا: تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة



⚠️ تنويه هام

يرجى من جميع الطلاب إحضار جهاز الحاسوب الخاص بهم، حيث سيتم تطبيق اختبارات ABT خلال الأسبوع القادم.
نود التنويه أن الاختبار إلزامي لجميع الطلاب، ويحتسب ضمن تقييم الطالب.

لذا نؤكد على ضرورة الالتزام بما يلي:

- تنزيل متصفح Google Chrome على الجهاز
- إحضار الجهاز مشحوناً بالكامل
- إحضار الشاحن كإجراء احتياطي

شاكرين تعاونكم وحرصكم الدائم

| CLASS | CATEGORY | PERIOD 1 | PERIOD 2 | PERIOD 3 | PERIOD 4 | PERIOD 5 | PERIOD 6 |
|------------|------------------------|---|---|--|--|--|--|
| GRADE 5 | UNIT | Unit 9: Staying health | Unit 9: Staying health | Unit 9: Staying health | Unit 9: Staying health | Unit 9: Staying health | Unit 9: Staying healthy |
| | BOOKS | Access Book 5 | Access Book 5 | Access Book 5 | Access Book 5 | Access Book 5 | Access Book 5 |
| | PAGES | 185 | 186 | 187 | 188 | 189 | - |
| | LESSON | Lesson 4 | Lesson 4 | Lesson 5 | Lesson 5 | Lesson 6 | Writing Assessment |
| | TITLE | Ask the doctor | Ask the doctor | Go to the doctor | Go to the doctor | Language Focus | How to stay fit |
| | SKILLS | Speaking & Listening | Speaking | Speaking & Reading | Speaking & writing | Reading & Speaking | Writing |
| | SUB-SKILLS | Vocabulary and Grammar | Vocabulary and Grammar | Vocabulary and Grammar | Vocabulary and Grammar | Vocabulary and Grammar | Grammar & vocabulary |
| | OUTCOME | To identify specific information from the recording | To express their opinion about the best way to be healthy | To identify specific information in the given text | To talk about ways of being fit | To use modals could/couldn't correctly . | To write a well-constructed Paragraph titled 'How to stay fit and healthy' . |
| | ANY REQUIRED MATERIALS | Devices required for online activities | Devices required for online activities | Red pen required for Peer correction | Devices required for online activities | Homework booklet required | Writing Notebook & Devices |
| | ASSIGNMENTS | | Assignment on LM | | | | Write 5 sentences about any topic of your choice |

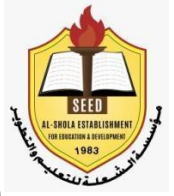
ملاحظة: يرجى إحضار جهاز الأيباد يومياً مع الطالب لتنفيذ الأنشطة والمهام الإلكترونية خلال الحصص الصفية

رابط البوابة الذكية <https://lms.moe.gov.ae> (LMS)

رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة
رسالتنا: تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة



مؤسسة الشعلة التربوية



الخطة الأسبوعية الأسبوع (6) الفصل الدراسي الثالث 2026/2025 من 2026/4/27 إلى 2026/5/01 الصف: السادس

| المادة | الحصة الأولى | الحصة الثانية | الحصة الثالثة | الحصة الرابعة | الحصة الخامسة |
|---------------|---|----------------------------|---|--|-------------------------------|
| اللغة العربية | التطبيقات النحوية ضمانات الرفع المتصلة | مهاره الكتابة الإبداعية | النص المعلوماتي (ألمانيا) تحليل النص وتحديد الأفكار | النص المعلوماتي (ألمانيا) حل الأنشطة | رواية أحلام لبيبل الفصل 24 |
| الواجبات | حل أنشطة الدرس على منصة ألف | | | واجب على البوابة الذكية LMS | |

| المادة | الحصة الأولى | الحصة الثانية | الحصة الثالثة | الحصة الرابعة | الحصة الخامسة | الحصة السادسة | الحصة السابعة |
|-----------|--|---|---|--|--|---|--|
| الرياضيات | مساحة الأشكال المركبة نتاج التعلم يستنتج كيفية إيجاد مساحة الشكل المركب | مساحة الأشكال المركبة نتاج التعلم :يستنتج كيفية إيجاد مساحة الشكل المتداخل | حجم المنشور مستطيل القاعدة نتاج التعلم : يجد حجم المنشور مستطيل القاعدة | حجم المنشور مستطيل القاعدة نتاج التعلم : يطبق قانون الحجم لإيجاد طول البعد المجهول في المنشور مستطيل القاعدة | حجم المنشور الثلاثي القاعدة نتاج التعلم : يستنتج حجم المنشور الثلاثي القاعدة | حجم المنشور الثلاثي القاعدة نتاج التعلم : يستنتج البعد المجهول في المنشور الثلاثي القاعدة | حجم الأشكال الهرمية نتاج التعلم: يستنتج كيفية إيجاد حجم الهرم |
| الواجبات | | واجب منزلي صفحة 717 رقم 12 , 13 | | | ورقة عمل على بوابة التعلم الذكي Ims | | منصة ألف الدرس رقم 164 |

رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة
رسالتنا: تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة

| المادة | الوحدة الأولى | الوحدة الثانية | الوحدة الثالثة | الوحدة الرابعة | الوحدة الخامسة | الوحدة السادسة |
|----------|-----------------------------|---|--|---------------------------------|-----------------------------|----------------------------|
| العلوم | موارد الطاقة (مصادر الطاقة) | موارد الطاقة الغير متجددة (الوقود الأحفوري) | موارد الطاقة غير المتجددة (الطاقة النووية) | إدارة موارد الطاقة غير المتجددة | موارد الطاقة المتجددة | تابع موارد الطاقة المتجددة |
| الواجبات | | واجب الكتروني على بوابة التعلم الذكي LMS | | | حل كتاب الطالب صفحة رقم 388 | |

| المادة | الوحدة الأولى | الوحدة الثانية | الوحدة الثالثة |
|---------------------|--|---|---|
| الدراسات الاجتماعية | الإمارات صانعة السلام في القرن الإفريقي *يستخلص الأهمية الاقتصادية والسياسية لموقع القرن الإفريقي | الإمارات صانعة السلام في القرن الإفريقي *يحلل دور الإمارات في حل النزاع ونشر السلام بين دول القرن الإفريقي | تربية أخلاقية (التغير الثقافي) *يستنتج أهمية التغير الثقافي في المجتمع |
| الواجبات | | حل تدريبات الدرس على منصة ألف | |



تنويه هام

يرجى من جميع الطلاب إحضار جهاز الحاسوب الخاص بهم، حيث سيتم تطبيق اختبارات ABT خلال الأسبوع القادم.

نود التنويه أن الاختبار إلزامي لجميع الطلاب، ويحتسب ضمن تقييم الطالب.

لذا نؤكد على ضرورة الالتزام بما يلي:

- تنزيل متصفح Google Chrome على الجهاز
- إحضار الجهاز مشحوناً بالكامل
- إحضار الشاحن كإجراء احتياطي

شاكرين تعاونكم وحرصكم الدائم

| CLASS | CATEGORY | PERIOD 1 | PERIOD 2 | PERIOD 3 | PERIOD 4 | PERIOD 5 | PERIOD 6 |
|---------|------------------------|--|---|--------------------------------------|---|--|---|
| GRADE 6 | UNIT | Unit 9: planet Earth | Unit 9: planet Earth | Unit 9: planet Earth | Unit 9: planet Earth | Unit 9: planet Earth | Unit 9: planet Earth |
| | BOOKS | Access Book 6 | Access Book 6 | Access Book 6 | Access Book 6 | Access Book 6 | Access Book 6 |
| | PAGES | 183 | 184 | 185 | 186 | 187 | - |
| | LESSON | Lesson 4 | Lesson 4 | Lesson 5 | Lesson 5 | Lesson 6 | Writing Assessment |
| | TITLE | Language Focus | Language Focus | Mountains | Mountains | Oceans | Polar areas |
| | SKILLS | Speaking & Reading | Reading & Speaking | Speaking & listening | Reading & Writing | Speaking & Reading | Writing |
| | SUB-SKILLS | Vocabulary & Grammar | Vocabulary & Grammar | Vocabulary | Vocabulary & Grammar | Vocabulary | Grammar |
| | OUTCOME | To identify specific information in the given text | To express opinions about how to keep the environment | To talk about their favorite place | To identify specific information from the recording | To identify specific information in the given text | To write a well-organized paragraph about polar areas |
| | ANY REQUIRED MATERIALS | Devices required for online activities | Devices required for online activities | Red pen required for Peer correction | Devices required for online activities | Homework booklet required | Writing Notebook |
| | ASSIGNMENTS | | Assignment on LMS | | | | Write 5 sentences about any topic of your choice |

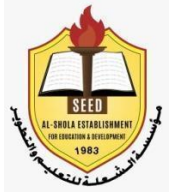
ملاحظة: يرجى إحضار جهاز الأيباد يومياً مع الطالب لتنفيذ الأنشطة والمهام الإلكترونية خلال الحصص الصفية

رابط البوابة الذكية <https://lms.moe.gov.ae> (LMS)

رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة
رسالتنا: تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة



مؤسسة الشعلة التربوية



الخطة الأسبوعية الأسبوع (6) الفصل الدراسي الثالث 2026/2025 من 2026/4/27 إلى 2026/5/01 الصف: السابع

| المادة | الحصة الأولى | الحصة الثانية | الحصة الثالثة | الحصة الرابعة | الحصة الخامسة |
|---------------|---|-------------------------|--|---|---|
| اللغة العربية | النص المعلوماتي ماذا تعرف عن الصحراء؟ مناقشة وتحليل الأفكار | مهارة الكتابة الإبداعية | النص المعلوماتي ماذا تعرف عن الصحراء؟ استكمال حل الأنشطة | الفصل السابع عشر رواية الولد الذي عاش مع النعام مناقشة وتحليل الفصل | الفصل الثامن عشر رواية الولد الذي عاش مع النعام مناقشة وتحليل الفصل |
| الواجبات | الواجب ص 38-39 | | | حل الأنشطة على منصة ألف | |

| المادة | الحصة الأولى | الحصة الثانية | الحصة الثالثة | الحصة الرابعة | الحصة الخامسة | الحصة السادسة | الحصة السابعة |
|-----------|---|---|---|--|--|--|--|
| الرياضيات | الوحدة التاسعة: الحجم ومساحة السطح الدرس 6: تغيرات الأبعاد نواتج التعلم: أن يستكشف الطالب مفهوم معامل المقياس بطريقة صحيحة | الوحدة التاسعة: الحجم ومساحة السطح الدرس 6: تغيرات الأبعاد نواتج التعلم: أن يستخدم الطالب معامل المقياس لإيجاد الأبعاد الجديدة بدقة | الوحدة العاشرة: الإحتمال وقوع الأحداث البسيطة نواتج التعلم: أن يستنتج الطالب مفهوم الحدث بطريقة صحيحة | الوحدة العاشرة: الإحتمال وقوع الأحداث البسيطة نواتج التعلم: أن يجد احتمال الحدث بدقة | الوحدة العاشرة: الإحتمال الدرس 2: الاحتمال النظري والتجريبي نواتج التعلم: أن يميز الطالب بين مفهوم الحدث النظري والتجريبي بطريقة صحيحة | الوحدة العاشرة: الإحتمال الدرس 2: الاحتمال النظري والتجريبي نواتج التعلم: أن يجد الطالب وجه الشبه بين الاحتمال التجريبي والنظري بدقة | الوحدة العاشرة: الإحتمال الدرس 3: احتمال الأحداث المركبة نواتج التعلم: أن يستكشف الطالب مفهوم الحدث المركب بصورة صحيحة |
| الواجبات | | | الواجب المنزلي الكتاب المدرسي صفحة 717 | | واجب على منصة الف حل درس 1 احتمال وقوع الأحداث البسيطة | | واجب على منصة LMS |

رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة

رسالتنا: تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة

| المادة | الوحدة الأولى | الوحدة الثانية | الوحدة الثالثة | الوحدة الرابعة | الوحدة الخامسة | الوحدة السادسة |
|----------|---------------------------------------|--|----------------------|--------------------------------|----------------|----------------------|
| العلوم | حل أسئلة الوحدة (سطح الأرض المتغير) | ما مكونات الغلاف الجوي ؟ | ما سبب حركة الهواء ؟ | كيف يتكون السحاب ؟ | أنواع السحاب | كيف يمكن وصف الطقس ؟ |
| الواجبات | | حل واجب على الكتاب المدرسي صفحة 466 سؤال 1,5,6 | | حل واجب على بوابة التعلم الذكي | | |

| المادة | الوحدة الأولى | الوحدة الثانية | الوحدة الثالثة |
|---------------------|----------------------------------|--|---|
| الدراسات الاجتماعية | -يستنتج الخصائص الطبيعية الأندلس | تابع الأندلس كنوز معمارية -يشرح العلاقة المتبادلة بين دولة الإمارات العربية المتحدة وإسبانيا | التغير الثقافي (تربية أخلاقية) -يستنتج أهمية التغير الثقافي في المجتمع |
| الواجبات | | حل تدريبات الدرس على منصة ألف | |

| المادة | الوحدة الأولى | الوحدة الثانية | الوحدة الثالثة |
|-------------------|--|---|---|
| التربية الإسلامية | شرح درس : التعايش بين الناس -يظهر الطالب حفظاً للحديث الشريف، وفهماً ملائماً لمعانيها، وتطبيقاً لأدائها. | تتمة درس : التعايش بين الناس - يستنتج أهم الهدايا النبوية التي تتضمنها الحديث الشريف. | تسميع الحديث الشريف ورصد علامات الحفظ يظهر الطالب حفظاً للحديث الشريف |
| الواجبات | | حفظ الحديث الشريف مع معاني المفردات | حل أنشطة الكتاب |



تنويه هام

يرجى من جميع الطلاب إحضار جهاز الحاسوب الخاص بهم، حيث سيتم تطبيق اختبارات ABT خلال الأسبوع القادم. نود التنويه أن الاختبار إلزامي لجميع الطلاب، ويحتسب ضمن تقييم الطالب.

لذا نؤكد على ضرورة الالتزام بما يلي:

- تنزيل متصفح Google Chrome على الجهاز
- إحضار الجهاز مشحوناً بالكامل
- إحضار الشاحن كإجراء احتياطي

شاكرين تعاونكم وحرصكم الدائم

| CLASS | CATEGORY | PERIOD 1 | PERIOD 2 | PERIOD 3 | PERIOD 4 | PERIOD 5 | PERIOD 6 |
|------------|------------------------------|--|--|---|---|--|--|
| GRADE 7 | UNIT | Unit 9 . Climate and the weather | Unit 9 . Climate and the weather | Unit 9 . Climate and the weather | Unit 9 . Climate and the weather | Unit 9 . Climate and the weather | Unit 9 . Climate and the weather |
| | BOOKS | Access book | Access book | Access Book 7 | Access Book 7 | Access Book 7 | Access Book |
| | PAGES | 186 | 187 | 188 | 189 | 190 | - |
| | LESSON | Lesson 4 | Lesson 4 | Lesson 5 | Lesson 5 | Lesson 6 | Writing Assessment |
| | TITLE | Language focus | Language focus | What will the weather be like tomorrow | What the weather be like tomorrow | Extreme weather | Weather |
| | SKILLS | Simple future | Reading | Speaking & listening | Speaking | Reading | writing |
| | SUB-SKILLS | Speaking | vocabulary | vocabulary | vocabulary | Vocabulary | vocabulary |
| | OUTCOME | To read to analyze a text | To talk about the weather in their countries | To listen to identify detailed information about the weather. | To talk about the weather on TV | -To describe weather conditions. | -To Write an email about the weather in their countries. |
| | ANY REQUIRED MATERIALS | Devices ,Pens and books | Devices ,pens and books | Red pen required for Peer correction | Devices required for online activities | Homework booklet required | Writing Notebook |
| | ASSIGNMENT S | | Activity 3 p187 | | | | Writing the final copy in the writing Notebook |

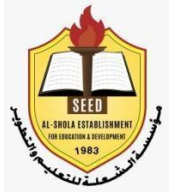
ملاحظة: يرجى إحضار جهاز الأيباد يوميًا مع الطالب لتنفيذ الأنشطة والمهام الإلكترونية خلال الحصص الصفية

رابط البوابة الذكية <https://lms.moe.gov.ae> (LMS)

رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة
رسالتنا: تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة



مؤسسة الشعلة التربوية



الخطة الأسبوعية الأسبوع (6) الفصل الدراسي الثالث 2026/2025 من 2026/4/27 إلى 2026/5/01 الصف: الثامن

| المادة | الحصة الأولى | الحصة الثانية | الحصة الثالثة | الحصة الرابعة | الحصة الخامسة |
|---------------|---|-------------------------|--|---|--|
| اللغة العربية | قواعد: ضمائر الجرّ المتصلة أن يعرب ضمائر الجر المتصلة إعراباً صحيحاً | مهارة الكتابة الإبداعية | الوجه الآخر (نص سردي) أن يستنتج معاني المفردات من خلال السياق أو المعجم | تابع: الوجه الآخر (نص سردي) أن يحلل الشخصيات من خلال أفكارها وأقوالها وأفعالها | تابع: الوجه الآخر (نص سردي) حل أنشطة الكتاب المدرسي |
| الواجبات | إجابة نشاط البوابة الإلكترونية | | | إجابة السؤال 22 من أنشطة الكتاب المدرسي | |

| المادة | الحصة الأولى | الحصة الثانية | الحصة الثالثة | الحصة الرابعة | الحصة الخامسة | الحصة السادسة | الحصة السابعة |
|-----------|---|--|---|--|---|---|---|
| الرياضيات | مساحة الأشكال المتشابهة ومحيطها نتائج التعلم: يجد محيط الأشكال المتشابهة | مساحة الأشكال المتشابهة ومحيطها نتائج التعلم: يجد مساحة الأشكال المتشابهة | مخططات الانتشار نتائج التعلم: ينشئ مخطط انتشار | مخططات الانتشار نتائج التعلم: يميز بين أنواع الارتباط | المستقيمات الأفضل تمثيلاً نتائج التعلم: يرسم المستقيم الأفضل تمثيلاً لمجموعة من النقاط | المستقيمات الأفضل تمثيلاً نتائج التعلم: يكتب معادلة باستخدام الميل والجزء المقطوع للمستقيم | المستقيمات الأفضل تمثيلاً نتائج التعلم: يخمن القيمة المتوقعة من المستقيم |
| الواجبات | | واجب على البوابة | | سؤال 1,2,3 صفحة 667 | | | سؤال 2,3 صفحة 677 |

رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة
رسالتنا: تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة

| المادة | الوحدة الأولى | الوحدة الثانية | الوحدة الثالثة | الوحدة الرابعة | الوحدة الخامسة | الوحدة السادسة |
|----------|---------------|----------------------|----------------|---------------------------------------|----------------------|------------------------|
| العلوم | الأحافير | الوئيرة الواحدة | تكوين الأحافير | أنواع حفظ الأحافير | أهمية دراسة الأحافير | مراجعة وحل أسئلة الدرس |
| الواجبات | | واجب على البوابة LMS | | كتاب الطالب صفحة 346 رقم 5-4-3-2-1 | | |

| المادة | الوحدة الأولى | الوحدة الثانية | الوحدة الثالثة |
|---------------------|---|---|--|
| الدراسات الاجتماعية | النهضة الأوروبية - يوضح الحالة العامة في أوروبا قبل عصر النهضة. | تابع النهضة الأوروبية - يستخلص عوامل قيام النهضة الأوروبية وأثرها على أوروبا في العصور الحديثة. | الإمارات تاريخنا (الشيخ زايد وتأسيس الدولة) - يقترح مبادرات وطنية معاصرة مستلهمة من جهود الآباء المؤسسين |
| الواجبات | | حل تدريبات الدرس على منصة ألف | |

| المادة | الوحدة الأولى | الوحدة الثانية | الوحدة الثالثة |
|-------------------|---|---|---|
| التربية الإسلامية | شرح درس : صلة الأرحام يظهر الطالب حفظاً - للحديث الشريف، وفهماً ملائماً لمعانيها، وتطبيقاً لآدابها. | تتمة درس : صلة الأرحام يستنتج أهم الهدايا - النبوية التي تتضمنها الحديث الشريف. | تسميع الحديث الشريف ورصد علامات الحفظ يظهر الطالب حفظاً للحديث الشريف |
| الواجبات | | حفظ الحديث الشريف مع معاني المفردات | حل أنشطة الكتاب |

رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة
رسالتنا: تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة



تنويه هام

يرجى من جميع الطلاب إحضار جهاز الحاسوب الخاص بهم، حيث سيتم تطبيق اختبارات ABT خلال الأسبوع القادم. نود التنويه أن الاختبار إلزامي لجميع الطلاب، ويُحتسب ضمن تقييم الطالب.

لذا نؤكد على ضرورة الالتزام بما يلي:

تنزيل متصفح Google Chrome على الجهاز
إحضار الجهاز مشحوناً بالكامل
إحضار الشاحن كإجراء احتياطي

شاكرين تعاونكم وحرصكم الدائم

| CLASS | CATEGORY | PERIOD 1 | PERIOD 2 | PERIOD 3 | PERIOD 4 | PERIOD 5 | PERIOD 6 |
|------------|------------------------|--|---|--|--|--|--|
| GRADE 8 | UNIT | Unit 9: Great Expeditions | Unit 9: Great Expeditions | Unit 9: Great Expeditions | Unit 9: Great Expeditions | Unit 9: Great Expeditions | Unit 9: Great Expeditions |
| | BOOKS | Access Book 8 | Access Book 8 | Access Book 8 | Access Book 8 | Access Book8 | Notebook |
| | PAGES | 184 | 184 | 185 | 186 | 187 | - |
| | LESSON | Lesson 4 | Lesson 4 | Lesson 4 | Lesson 5 | Lesson 5 | Writing Assessment |
| | TITLE | The travels of Ibn Jubayr | The travels of Ibn Jubayr | The travels of Ibn Jubayr | Travels in Africa | Travels in Africa | Writing A Trip on the Titanic |
| | SKILLS | Reading | Listening | Speaking | Reading | Writing | Writing |
| | SUB-SKILLS | Vocabulary | Vocabulary | Vocabulary | Vocabulary | Grammar | Vocabulary |
| | OUTCOME | To use new vocabulary in short sentences | To identify the gist and details of a recording | To express their opinions about ancient Arab travelers | Identify key details from a given text | To complete the diary with students' own ideas | Compose a short paragraph about an ancient Arab traveler |
| | ANY REQUIRED MATERIALS | | | Red pen required for Peer correction | Devices required for online activities | Homework booklet required | Writing Notebook |
| | ASSIGNMENTS | Activity 4 Page 185 | | Assignment on Alef | Assignment on LMS | | Writing the final draft in the writing Notebook |

ملاحظة: يرجى إحضار جهاز الأيباد يومياً مع الطالب لتنفيذ الأنشطة والمهام الإلكترونية خلال الحصص الصفية

رابط البوابة الذكية (LMS) <https://lms.moe.gov.ae>

رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة
رسالتنا: تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة



مؤسسة الشعلة التربوية



الخطة الأسبوعية (6) الفصل الدراسي الثالث 2026/2025 من 2026/4/27 إلى 2026/5/01 الصف: التاسع

| المادة | الحصة الأولى | الحصة الثانية | الحصة الثالثة | الحصة الرابعة | الحصة الخامسة |
|---------------|---|----------------------------|--|--|---|
| اللغة العربية | رواية الأمير الصغير الفصل الرابع عشر يناقش أحدث الفصل . | مهاره الكتابة الإبداعية | رواية الأمير الصغير الفصل الخامس عشر يحلل الرمز في الفصل . | رواية الأمير الصغير الفصل السادس عشر يستنتج ملامح شخصيات القصة من خلال أقوالها وأفعالها | رواية الأمير الصغير الفصل السابع عشر يستنتج المغزى من الفصل . |
| الواجبات | حل أنشطة الفصل الرابع عشر | | | | واجب على البوابة |

| المادة | الحصة الأولى | الحصة الثانية | الحصة الثالثة | الحصة الرابعة | الحصة الخامسة | الحصة السادسة | الحصة السابعة |
|-----------|--|--|--|--|--|--|---|
| الرياضيات | إثبات توازي المستقيمات نتاج التعلم: تحديد المستقيمات المتوازية | إثبات توازي المستقيمات نتاج التعلم: إثبات توازي المستقيمات اعتمادا على المسلمات | المتعامدات والمسافة نتاج التعلم: إيجاد المسافة بين نقطة ومستقيم | المتعامدات والمسافة نتاج التعلم: إيجاد المسافة بين المستقيمات المتوازية | تصنيف المثلثات نتاج التعلم: تحديد المثلثات وتصنيفها حسب قياس الزوايا | تصنيف المثلثات نتاج التعلم: تصنيف المثلثات حسب قياس الأضلاع | زوايا المثلث نتاج التعلم: تطبيق نظرية مجموع زوايا المثلث |
| الواجبات | | واجب ص(35-34-41) | | | رابط إلكتروني كويزز عن الوحدة 12 https://gemini.google.com/share/83e0ad8b64f6 | | واجب على البوابة lms |

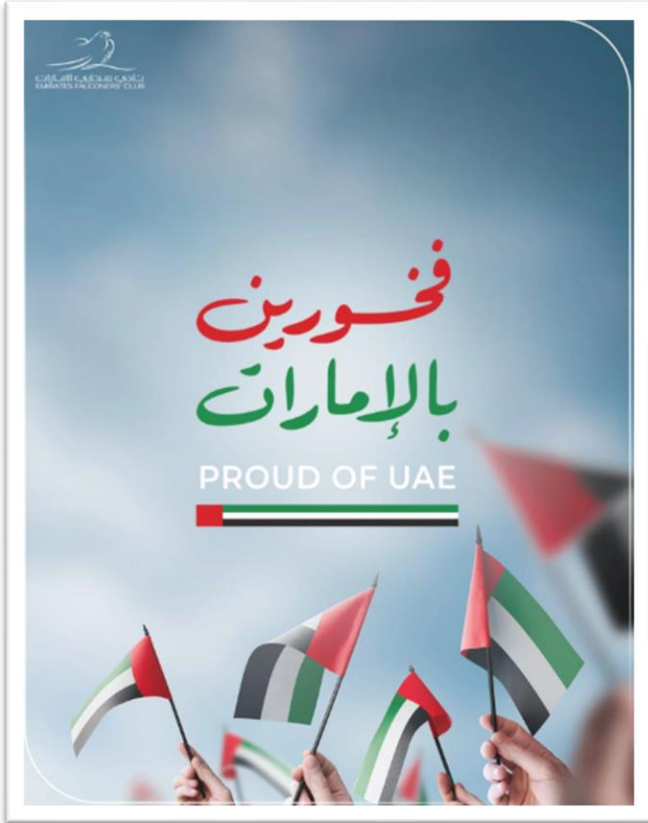
رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة
رسالتنا: تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة

| المادة | الوحدة الأولى | الوحدة الثانية | الوحدة الثالثة | الوحدة الرابعة | الوحدة الخامسة |
|----------|---------------|-------------------------|---------------------|--------------------------------|--------------------------------|
| فيزياء | مصادر الصوت | أنبوب رنين مغلق الطرف | موجة الضغط المستقرة | أنبوب رنين مفتوح الطرف | الرسوم البيانية لأنابيب الرنين |
| الواجبات | | واجب على البوابة lms | | كتاب الطالب ص 175 رقم 5-4-3 | |

| المادة | الوحدة الأولى | الوحدة الثانية | الوحدة الثالثة | الوحدة الرابعة |
|----------|---|---|--|-----------------------|
| احياء | المراجعة الأولى لوحة التكاثر الخلوي | المراجعة الثانية لوحة التكاثر الخلوي | الانقسام المنصف | أهمية الانقسام المنصف |
| الواجبات | السؤالين 2 و 3 من أسئلة القسم بالكتاب المدرسي صفحة 270 | | واجب إلكتروني حول الانقسام المنصف على البوابة الذكية LMS | |

| المادة | الوحدة الأولى | الوحدة الثانية |
|-------------------------|---|---|
| الدراسات الاجتماعيات | الرياح الموسمية وتجارة أهل الإمارات يستكشف أثر الرياح الموسمية على تقوية العلاقات التجارية مع الهند | الرياح الموسمية وتجارة أهل الإمارات يستنتج العوامل التي ساعدت على ازدهار التبادل التجاري بين الخليج العربي وشرق أفريقيا |
| الواجبات | | حل تدريبات الدرس على منصة ألف |

| المادة | الوحدة الأولى | الوحدة الثانية |
|-------------------|---|--|
| التربية الإسلامية | شرح درس: الحكم الشرعي يظهر الطالب معرفة وفهماً لقواعد - الأحكام الشرعية | (1) شرح درس: سورة الواقعة يظهر الطالب حفظاً متقناً للقرآن الكريم، ومعرفةً - بمعانيه وعلومه، وتطبيقاً لأحكامه |
| الواجبات | حل أنشطة الطالب في الكتاب المدرسي | |



تنويه هام

يرجى من جميع الطلاب إحضار جهاز الحاسوب الخاص بهم، حيث سيتم تطبيق اختبارات ABT خلال الأسبوع القادم. نؤكد التنويه أن الاختبار إلزامي لجميع الطلاب، ويحتسب ضمن تقييم الطالب.

لذا نؤكد على ضرورة الالتزام بما يلي:

- تنزيل متصفح Google Chrome على الجهاز
- إحضار الجهاز مشحوناً بالكامل
- إحضار الشاحن كإجراء احتياطي

شاكرين تعاونكم وحرصكم الدائم

| CLASS | CATEGORY | PERIOD 1 | PERIOD 2 | PERIOD 3 | PERIOD 4 | PERIOD 5 |
|------------|------------------------|--|---|--|--|---|
| GRADE 9 | UNIT | Chapter 5 Make yourself at home | Chapter 5 Make yourself at home | Chapter 5 Make yourself at home | Chapter 5 Make yourself at home | Chapter 5 Make yourself at home |
| | BOOKS | Listening Speaking | Reading & Writing | Reading & Writing | Reading & Writing | Writing |
| | PAGES | 97-98 | 91-92 | 93-94 | 95-96 | Notebook |
| | LESSON | Speaking 2 | Reading 2 | Reading 2 | Reading 2 | Writing Assessment |
| | TITLE | House Ads | A Short History of... | A Short History of... | A Short History of... | Writing Essay |
| | SKILLS | Speaking & Listening | Reading | Reading | Reading | Writing |
| | SUB-SKILLS | Language structure | Vocabulary | Vocabulary | Vocabulary | Grammar and Vocabulary |
| | OUTCOME | Listen for main ideas and details | To use new vocabulary in meaningful sentences | To identify specific information from a given text | To identify specific information from a given text | To write a well-organized essay about Why It is Important to Use Renewable Energy . |
| | ANY REQUIRED MATERIALS | Devices required for online activities | Devices required for online activities | Devices required for online activities | Devices required for online activities | Writing Notebook |
| | ASSIGNMENTS | | LMS Activity | | Worksheet | Writing the final copy in the writing Notebook |

ملاحظة: يرجى إحضار جهاز الأيباد يومياً مع الطالب لتنفيذ الأنشطة والمهام الإلكترونية خلال الحصص الصفية

رابط البوابة الذكية (LMS) <https://lms.moe.gov.ae>

رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة
رسالتنا: تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة



مؤسسة الشعلة التربوية

الخطة الأسبوعية الأسبوع (6) الفصل الدراسي الثالث 2026/2025 من 2026/4/27 إلى 2026/5/01 الصف: العاشر

| المادة | الحصة الأولى | الحصة الثانية | الحصة الثالثة | الحصة الرابعة | الحصة الخامسة |
|---------------|--|-------------------------|--|--|--|
| اللغة العربية | تابع : الطبيعة مدرسة دائمة يحلل فكر النص محددًا كيف تفاعلت الفكر وبنيت على بعضها أو تضاربت معها | مهارة الكتابة الإبداعية | تابع : ضمائر الرفع والنصب والجر يتعرف ضمائر الرفع والنصب والجر المتصلة والمنفصلة ويعربها | الفصل الخامس من رواية الشيخ والبحر يحلل الرواية إلى عناصرها الفنية مبينًا التطور الذي طرأ على الشخصية أو الشخصيات الرئيسة والأسباب الكامنة وراء ذلك | الفصل الخامس من رواية الشيخ والبحر يحلل الرواية إلى عناصرها الفنية مبينًا التطور الذي طرأ على الشخصية أو الشخصيات الرئيسة والأسباب الكامنة وراء ذلك |
| الواجبات | واجب في البوابة الذكية | | | حل أنشطة الفصل الخامس بكتاب الطالب | |

| المادة | الحصة الأولى | الحصة الثانية | الحصة الثالثة | الحصة الرابعة | الحصة الخامسة | الحصة السادسة | الحصة السابعة |
|-----------|---|--|---|---|--|---|---|
| الرياضيات | الدرس : تابع الزوايا وقياس الزاوية نتائج التعلم : التحويل بين القياس بالدرجات والقياس بالراديان | الدرس : النسب المثلثية للزوايا العامة نتائج التعلم : إيجاد قيم النسب المثلثية للزوايا العامة | الدرس : تابع النسب المثلثية للزوايا العامة نتائج التعلم : إيجاد قيم النسب المثلثية باستخدام زوايا المرجع | الدرس : قانون ال sine نتائج التعلم : إيجاد مساحة المثلث باستخدام ضلعين والزاوية المحصورة بينهما | الدرس : تابع قانون ال sine نتائج التعلم : استخدام قانون ال sine لحل المثلثات | الدرس : قانون ال cosine نتائج التعلم : استخدام قانون cosine لحل المثلثات | الدرس : تابع قانون ال cosine نتائج التعلم : الاختيار بين طرق حل المثلثات |
| الواجبات | واجب على الكتاب المدرسي ص 711 رقم 35 37,39 , | | | البوابة الذكية | | | ورقة عمل |

رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة
رسالتنا: تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة

| المادة | الوحدة الأولى | الوحدة الثانية | الوحدة الثالثة | الوحدة الرابعة | الوحدة الخامسة |
|----------|-------------------------------------|----------------------|----------------------|-------------------------|----------------------------|
| فيزياء | الضوء المترابط والاضوء غير المترابط | تداخل الضوء المترابط | توليد الضوء المترابط | قياس الطول الموجي للضوء | التداخل في الأغشية الرقيقة |
| الواجبات | | واجب LMS | | س 1&2&3&4 ص 148 | |

| المادة | الوحدة الأولى | الوحدة الثانية | الوحدة الثالثة | الوحدة الرابعة |
|----------|-------------------------------|-----------------------|---------------------|---------------------------|
| كيمياء | قانون جاي لوساك | القانون العام للغازات | مسائل وتمارين تطبيق | قانون الغاز المثالي |
| الواجبات | كتاب الطالب سؤال 8+9 صفحة 316 | | ورقة عمل رقم 7 | واجب رقم 4 البوابة الذكية |

| المادة | الوحدة الأولى | الوحدة الثانية |
|---------------------|--|--|
| الدراسات الاجتماعية | تأمين طاقة وافرة وموثوق بها وبأسعار مقبولة - يقارن بين دول قارة آسيا من حيث استهلاك الكهرباء | استراتيجيات الطاقة لدى الحكومات الآسيوية - يناقش استراتيجيات الحكومات للتخفيف من تغير المناخ |
| الواجبات | | حل تدريبات الدرس على منصة ألف |

| المادة | الوحدة الأولى | الوحدة الثانية |
|-------------------|--|--|
| التربية الإسلامية | تتمة درس: ذو القرنين الرجل الصالح يظهر الطالب حفظاً متقناً للقرآن الكريم، ومعرفةً - بمعانيه وعلومه، وتطبيقاً لأحكامه | (1) شرح درس: التسامح - يلجس ضوابط التسامح وحدوده - |
| الواجبات | | حل أنشطة الطالب في الكتاب المدرسي |



رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة
رسالتنا: تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة

| CLASS | CATEGORY | PERIOD 1 | PERIOD 2 | PERIOD 3 | PERIOD 4 | PERIOD 5 |
|---------------------|---------------------------|---|--|---|---|---|
| GRADE 10 | UNIT | Chapter 6 BRIGHT LIGHTS , BIG CITY | Chapter 6 BRIGHT LIGHTS , BIG CITY | Chapter 6 BRIGHT LIGHTS , BIG CITY | Chapter 6 BRIGHT LIGHTS , BIG CITY! | Writing |
| | BOOKS | Reading & writing | Reading & writing | Reading & Writing | Reading & Writing | Writing |
| | PAGES | 104-106 | 107-110 | 116-118 | 119-129 | |
| | LESSON | Reading 1 | Reading 1 | Writing | Writing | Writing Assessment |
| | TITLE | A city that's doing something right | A city that's doing something right | In your own words | In your own words | Life in different places |
| | SKILLS | Reading & writing | Reading & writing | Reading & Writing | Reading & Writing | Writing |
| | SUB-SKILLS | Identifying the main idea and supporting details , skimming and scanning | Students will be able to summarize the central argument of a multi- paragraph text in 1-2 sentences. | Identify the main ideas and key historical developments in texts about life in different places . | Students will be able to structure a text using an introduction, body paragraphs with supporting arguments, and a conclusion. | vocabulary |
| | OUTCOME | Use timelines, notes, and flowcharts to organize information and produce clear written summary | Students will be able to summarize the central argument of a multi- paragraph text in 1-2 sentences. | Use timelines, notes, and flowcharts to organize information and produce clear written summaries. | Students will be able to adapt tone and vocabulary for a specific target audience (e.g., principal vs. peer). | Write a well-organized essay that presents both advantages and disadvantages Life in different places |
| | ANY REQUIRED MATERIALS | Books , devices and notebooks | Books , devices and notebooks | Books , devices and notebooks | .Books , devices and notebooks | Writing Notebook |
| | ASSIGNMENTS | | ALEF PLATFORM | | | Writing the final copy in the writing Notebook |

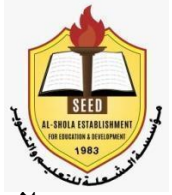
ملاحظة: يرجى إحضار جهاز الأيبياد يوميًا مع الطالب لتنفيذ الأنشطة والمهام الإلكترونية خلال الحصص الصفية

رابط البوابة الذكية <https://lms.moe.gov.ae> (LMS)

رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة
رسالتنا: تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة



مؤسسة الشعلة التربوية



الخطة الأسبوعية الأسبوع (6) الفصل الدراسي الثالث 2026/2025 من 2026/4/27 إلى 2026/5/01 الصف: الحادي عشر

| المادة | الوحدة الأولى | الوحدة الثانية | الوحدة الثالثة | الوحدة الرابعة | الوحدة الخامسة |
|---------------|---|-------------------------|---|--|---|
| اللغة العربية | مقال الاقتدار الإنساني وبنائه نتائج التعلم يقارن بين أوجه الشبه والاختلاف في أسلوب عرض وجهة النظر مقيماً مدى مناسبة الدلة ومنطقيتها . | مهارة الكتابة الإبداعية | مقال الاقتدار الإنساني وبنائه نتائج التعلم يحلل فكر النص محددًا كيف تفاعلت الفكر وبنيت على بعضها بعضاً أو تضاربت مع بعضها | رواية أن في المرتفعات الخضراء الفصل العاشر والحادي والعشرون نتائج التعلم يحلل الفصلين إلى عناصرهما الفنية مبيناً التطور الذي طرأ على الشخصيات . | رواية أن في المرتفعات الخضراء الفصل الثاني والعشرون والثالث والعشرون نتائج التعلم يحلل الفصلين إلى عناصرهما الفنية مبيناً التطور الذي طرأ على الشخصيات . |
| الواجبات | واجب ص 52 - 53 من الكتاب المقرر | | | يحلل التطور الذي طرأ على شخصية أن من بداية الرواية حتى الفصل الثامن والعشرين على الدفتر المدرسي | |

| المادة | الوحدة الأولى | الوحدة الثانية | الوحدة الثالثة | الوحدة الرابعة | الوحدة الخامسة | الوحدة السادسة | الوحدة السابعة | الوحدة الثامنة |
|-----------|--|--|--|--|---|--|--|----------------|
| الرياضيات | الأعداد المركبة ونظرية دي موافر نتائج التعلم: تمثيل الصورة القطبية للأعداد المركبة بيانياً | الأعداد المركبة ونظرية دي موافر نتائج التعلم: إيجاد ناتج الضرب والقسمة للأعداد المركبة في الصورة القطبية | الأعداد المركبة ونظرية دي موافر نتائج التعلم: إيجاد الجذور المختلفة للعدد المركب | المتتاليات كالدوال نتائج التعلم: تحديد المتتاليات الحسابية | المتتاليات كالدوال نتائج التعلم: إيجاد حد معين في المتتاليات الحسابية | المتتاليات كالدوال نتائج التعلم: تمثيل المتتاليات الهندسية بيانياً | المتتاليات والمتسلسلات والرمز سيجمما نتائج التعلم: إيجاد حدود المتتاليات | |
| الواجبات | واجب على البوابة الذكية lms | واجب من الكتاب سؤال 47، 50، 527 ص | | | | واجب من الكتاب سؤال 26-25 ص 545 | | |

رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة
رسالتنا: تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة

| المادة | الحصة الأولى | الحصة الثانية | الحصة الثالثة | الحصة الرابعة | الحصة الخامسة |
|----------|-------------------------|------------------------------|-----------------------------------|----------------------------|----------------------------|
| فيزياء | الحركة الدائرية والخطية | تابع الحركة الدائرية والخطية | حل تمارين الحركة الدائرية والخطية | أمثلة أخرى على حركة دائرية | أمثلة أخرى على حركة دائرية |
| الواجبات | | واجب على البوابة الذكية LMS | | تمرين 9.63 صفحة 282 | |

| المادة | الحصة الأولى | الحصة الثانية | الحصة الثالثة |
|----------|---------------------------------|-------------------------|---------------------------|
| كيمياء | تجربة الكشف عن الأحماض والقواعد | قوة الأحماض والقواعد/ج1 | قوة الأحماض والقواعد /ج2 |
| الواجبات | | سؤال 12+13 صفحة 135 | واجب رقم 5 البوابة الذكية |

| المادة | الحصة الأولى | الحصة الثانية | الحصة الثالثة |
|----------|------------------|---------------|---------------|
| أحياء | المناعة المتخصصة | | |
| الواجبات | واجب على البوابة | | |

| المادة | الحصة الأولى | الحصة الثانية | الحصة الثالثة |
|-----------|---------------------------|----------------------------|---------------------------|
| علوم صحية | Basic cognitive processes | Higher cognitive processes | Lifespan psychology |
| الواجبات | Activity in LMS | | Workbook activity 17 & 19 |



| المادة | الوحدة الأولى | الوحدة الثانية |
|---------------------|---|--|
| الدراسات الاجتماعية | الثورة الرقمية (كتاب التربية الأخلاقية بالعصر الرقمي) - يحلل مدى تأثير التكنولوجيا الرقمية على القيم الاجتماعية والثقافية. | التقنية والجريمة (كتاب التربية الأخلاقية بالعصر الرقمي) - يقدم حلولاً مبتكرة للحد من الجرائم الرقمية وتعزيز الأمن السيبراني |
| الواجبات | | حل تدريبات الدرس على منصة ألف |

| المادة | الوحدة الأولى | الوحدة الثانية |
|-------------------|--|---|
| التربية الإسلامية | شرح درس: من معالم رحمة الرسول (ﷺ) - يستخلص معالم التخطيط في سيرة الرسول (ﷺ) | شرح درس: ضوابط اجتماعية (1) - يظهر الطالب حفظاً متقناً لسورة الأحزاب ، ومعرفةً بمعانيه وعلومه، وتطبيقاً لأحكامه. |
| الواجبات | | حل أنشطة الطالب في الكتاب المدرسي |

| CLASS | CATEGORY | PERIOD 1 | PERIOD 2 | PERIOD 3 | PERIOD 4 | PERIOD 5 | PERIOD 6 |
|---------------------|-------------------------------|---|----------------------------------|--|--|---|---|
| GRADE 11 | UNIT | Chapter 5: A Universal Language? | Chapter 5: A Universal Language? | Chapter 5: A Universal Language? | Chapter 6: Each to Their Own | Chapter 6: Each to Their Own | Chapter 5: A Universal Language? |
| | BOOKS | Listening & speaking | Listening & speaking | Listening & speaking | Listening & speaking | Listening & speaking | Writing |
| | PAGES | 93,94 | 94,95 | 99,100 | 105,106 | 106,107 | Writing Assessment |
| | LESSON | Listening 3 | Listening 3 | Speaking 3 | Listening 3 | Listening 1 | Writing |
| | TITLE | Spelling Contests and Word Games | Spelling Contests and Word Games | Research and Present | What Do You Do for Fun? | What Do You Do for Fun? | Write an essay about: Cyberbullying |
| | SKILLS | Listening | Listening | Speaking | Listening | Listening | Writing |
| | SUB-SKILLS | Identifying spelling | Critical Thinking | Researching and presenting | Predicting | Discussion | Grammar & vocabulary |
| | OUTCOME | Identify correct spelling while listening | Listen to check the words | Create a presentation | Listen for main ideas and details | Listen for stressed words and reduction | Create a well-formed essay about a specific topic |
| | ANY REQUIRED MATERIALS | Listening and Speaking Book | Listening and Speaking Book | Devices required for online activities | Devices required for online activities | Red pen required for Peer correction | Writing Notebook |
| | ASSIGNMENTS | | Assignment on LMS | | | | Writing the final copy in the writing Notebook |

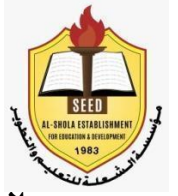
ملاحظة: يرجى إحضار جهاز الأيباد يومياً مع الطالب لتنفيذ الأنشطة والمهام الإلكترونية خلال الحصص الصفية

رابط البوابة الذكية <https://lms.moe.gov.ae> (LMS)

رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة
رسالتنا: تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة



مؤسسة الشعلة التربوية



الخطة الأسبوعية الأسبوع (6) الفصل الدراسي الثالث 2026/2025 من 2026/4/27 إلى 2026/5/01 الصف: الثاني عشر

| المادة | الوحدة الأولى | الوحدة الثانية | الوحدة الثالثة | الوحدة الرابعة | الوحدة الخامسة |
|---------------|--|--------------------------------|--|--|--|
| اللغة العربية | نص معلوماتي الغرافين مادة المستقبل نتائج التعلم يفسر المصطلحات العلمية وفق فروع كل مجال من النصوص المعلوماتية. | مهارة الكتابة الإبداعية | نص معلوماتي الغرافين مادة المستقبل نتائج التعلم يحلل الفلسفة التي يتكئ عليها الكاتب والمسلمات التي ينطلق منها في عرض وجهة أفكار النص. | قصة قصيرة طفل وكلب ذات ليل نتائج التعلم يحدد الفكرة الرئيسة والتفاصيل المساندة في توضيح الفكرة الرئيسة مراعيًا الدقة. | قصة قصيرة طفل وكلب ذات ليل نتائج التعلم يتتبع الأثر الذي يتركه أسلوب الكاتب واستخدامه لبعض التقنيات البلاغية لإيصال الفكرة والتأثير في القارئ |
| الواجبات | حل ص 77 في الكتاب المدرسي | | | حل ص 64 في الكتاب المدرسي | |

| المادة | الوحدة الأولى | الوحدة الثانية | الوحدة الثالثة | الوحدة الرابعة | الوحدة الخامسة | الوحدة السادسة | الوحدة السابعة | الوحدة الثامنة |
|-----------|--|---|---|--|---|--|--|----------------|
| الرياضيات | الحجم : شرائح نتائج التعلم: يحسب الحجم من مساحة المقاطع العرضية | الحجم: أقراص نتائج التعلم يجد حجم مجسم غير مجوف | الحجم : أقراص نتائج التعلم يستخدم طريقة الأقراص مع γ كمتغير مستقل | الحجم : حلقات نتائج التعلم يجد حجم مجسم بالدوران حول مستقيمتين مختلفتين | الحجم : حلقات نتائج التعلم: يجد حجم مجسم مجوف | حركة المقذوفات نتائج التعلم: يجد معادلة الحركة الرأسية لكرة | حركة المقذوفات نتائج التعلم يجد السرعة المتجهة الابتدائية | |
| الواجبات | واجب على lms | | | تمارين الكتاب صفحة 430 رقم 25 | | تمارين الكتاب صفحة 457 رقم 18 | | |

رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة
رسالتنا: تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة

| المادة | الوحدة الأولى | الوحدة الثانية | الوحدة الثالثة | الوحدة الرابعة | الوحدة الخامسة |
|----------|---------------|------------------------------|----------------|---|------------------------------|
| فيزياء | قنطرة ويتستون | حل تدريبات على قنطرة ويتستون | الأميتر | الفولتميتر | حل تدريبات على أجهزة التوصيل |
| الواجبات | | واجب على البوابة LMS | | حل تدريبات مراجعة القسم بالكتاب المدرسي | |

| المادة | الوحدة الأولى | الوحدة الثانية | الوحدة الثالثة |
|----------|----------------------|---------------------|---------------------------|
| كيمياء | الأيزومرات البنائية | الأيزومرات الفراغية | الهيدروكربونات الأروماتية |
| الواجبات | واجب على البوابة LMS | | حل تطبيق 31 (a,b) |

| المادة | الوحدة الأولى | الوحدة الثانية | الوحدة الثالثة |
|----------|----------------------|----------------------|-----------------------------------|
| احياء | المناعة غير المتخصصة | المناعة غير المتخصصة | المناعة المتخصصة |
| الواجبات | واجب على البوابة LMS | | حل مراجعة القسم 2 بالكتاب المدرسي |

| المادة | الوحدة الأولى | الوحدة الثانية | الوحدة الثالثة |
|-----------|-----------------------------|-------------------|---------------------------|
| علوم صحية | Safety measures in pharmacy | Therapeutic diets | Diet for overweight |
| الواجبات | Activity in lms | | Workbook activity 11 & 13 |

رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة
رسالتنا: تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة



| المادة | الحصة الأولى | الحصة الثانية |
|-------------------|--|---|
| التربية الإسلامية | شرح درس: بيوت طاهرة ومجتمع نقي -يظهر الطالب حفظاً متقناً لسورة النور ومعرفة بمعانيه وعلومه، وتطبيقاً لأحكامه. | تتمة درس: بيوت طاهرة ومجتمع نقي -يظهر الطالب حفظاً متقناً لسورة النور ، ومعرفة بمعانيه وعلومه، وتطبيقاً لأحكامه.. |
| الواجبات | | حل أنشطة الطالب في الكتاب المدرسي |

| المادة | الحصة الأولى | الحصة الثانية |
|---------------------|---|---|
| الدراسات الاجتماعية | التحديات والفرص التكنولوجية في قطاع توليد الكهرباء | تابع . التحديات والفرص التكنولوجية في قطاع توليد الكهرباء |
| الواجبات | - يستنتج التحديات التي يواجهها قطاع توليد الكهرباء . | - يوضح دور دولة الإمارات في الاستثمار في الطاقة الشمسية بدلا من كبرياء النفط |
| | | حل تدريبات الدرس على منصة ألف |

رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة
رسالتنا: تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة

| CLASS | CATEGORY | PERIOD 1 | PERIOD 2 | PERIOD 3 | PERIOD 4 | PERIOD 5 | PERIOD 6 |
|-------------|---------------------------|--|---|--|--|---|--|
| GRADE 12 | UNIT | Healthy Mind, Healthy Body | Healthy Mind, Healthy Body | Healthy Mind, Healthy Body | Healthy Mind, Healthy Body | Healthy Mind, Healthy Body | Healthy Mind, Healthy Body |
| | BOOKS | Reading & Writing | Reading & Writing | Reading & Writing | Reading & Writing | Reading & Writing | Writing Initiative- |
| | PAGES | P. 90-91 | P. 92-93 | p-92-93,95 | p-92-93,95 | P.94-95 | Writing Skill |
| | LESSON | Reading 2 | Reading 2 | Language focus | Writing | Writing | Writing |
| | TITLE | Delicious Food, Deadly Stoves | Delicious Food, Deadly Stoves | Delicious Food, Deadly Stoves | Delicious Food, Deadly Stoves | Delicious Food, Deadly Stoves | |
| | SKILLS | Reading and Viewing | Reading and Viewing | Writing and Representing | Writing and Representing | Writing | Writing |
| | SUB-SKILLS | Predicting Content | Vocabs. | Language Function | Grammar | Synonyms-Ranking items-Justification | Essay |
| | OUTCOME | Infer meaning and make Prediction when reading. | Read and identify specific information. | write a clear, wellstructured opinion paragraph | Use a wide range of cohesive devices, and referencing | Analyze visual information | To write a well- organized essay about traditional and modern ways of cooking. |
| | ANY REQUIRED MATERIALS | Devices required for online activities | Devices required for online activities | Devices required for online activities | Devices required for online activities | Red pen required for Peer correction | Write the final draft in LMS |
| | ASSIGNMENTS | | Assignment on LMS | | | | Writing the final copy in the writing Notebook |

ملاحظة: يرجى إحضار جهاز الأيباد يومياً مع الطالب لتنفيذ الأنشطة والمهام الإلكترونية خلال الحصص الصفية

رابط البوابة الذكية <https://lms.moe.gov.ae> (LMS)

رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة
رسالتنا: تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة