

الخطة الأسبوعية الأسبوع السادس لجميع الصفوف من مؤسسة الشعلة التربوية



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← ملفات مدرسية ← المدارس ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2025-09-27 12:38:44

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
المدارس:

إعداد: مدرسة الشعلة الخاصة

التواصل الاجتماعي بحسب ملفات مدرسية



صفحة المناهج
الإماراتية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب ملفات مدرسية والمادة المدارس في الفصل الأول

الخطة الأسبوعية الأسبوع الخامس لجميع الصفوف من مؤسسة الشعلة التربوية

1

جدول الاختبارات التشخيصية (الوزارية) للعام الدراسي 2025-2026

2

الخطة الأسبوعية الأسبوع الرابع لجميع الصفوف من مؤسسة الشعلة التربوية

3

الخطة الأسبوعية الأسبوع الثالث لجميع الصفوف من مؤسسة الشعلة التربوية

4

الدليل الإرشادي لسياسة تقييم الطلبة للعام الأكاديمي 2025-2026

5



رسالتنا: تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة



رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة



مؤسسة الشعلة التربوية

الخطة الأسبوعية / الفصل الدراسي الأول الأسبوع السادس (من 2025_9_29 إلى 2025_10_3) - الصف: **الروضة الأولى KG1**

المادة	الدرس	الدرس الأول	الدرس الثاني	الدرس الثالث	الدرس الرابع	الدرس الخامس	الدرس السادس	الدرس السابع
اللغة العربية	مهارة الاستماع والمحادثة - يستمع الطفل لقصة حرف الجيم (ج) يجيب على أسئلة القصة	الوعي الصوتي والبصري - يتعرف حرف الجيم (ج)	تجريد الحرف شفويًا - يتعرف أشكال الجيم (ج) في الكلمة	تجريد الحرف كتابيًا - تهيئة الطفل للكتابة من خلال الأنشطة الكتابية المتنوعة: رمل_صلصال....	الوعي الصوتي الأصوات القصيرة - يتعرف على صوت حرف الجيم (ج) مع الحركات القصيرة	تجريد الحرف كتابيًا يكتب الطفل حرف الجيم يصمم نشاط فني للحرف	أملأ منقول أ ب ب ت ت ث ج ج حرف الجيم في منصة أبجديات	
الرياضيات	العدد 5 يتعرف العدد من خلال أنشطة مختلفة	العدد 5 يمثل العدد بالمحسوسات	العدد 5 يشكل العدد من خامات البيئة	العدد 5 يكتب العدد بطريقة صحيحة	مفهوم الأشكال الهندسية يتعرف على المربع والدائرة	مفهوم الأشكال الهندسية يميز بين المربع والدائرة	أنشطة إثرائية متنوعة	

المادة	الدرس الأول	الدرس الثاني	الدرس الثالث
العلوم العامة	الحواس الخمسة (حاستي التذوق والسمع) يتعرف على الحواس الخمسة	الحواس الخمسة يميز بين حاستي التذوق والسمع	نشاط عن الحواس الخمسة
التربية الإسلامية	السيرة النبوية الشريفة يتعرف على ناسب الرسول	متابعة الدرس	
الدراسات الاجتماعية	الإمارات السبع 1 يتعرف على أسماء الإمارات السبع (عجمان الشارقة دبي)		



المادة	الدرس(1)	الدرس(2)	الدرس(3)	الدرس(4)	الدرس(5)	الدرس(6)
English	Phonics: Letter li The story of the letter, name & sound	Vocabulary: (Igloo-Ice-Ice-cream)	Writing (Letter li)	Dictation (Tt -Pp)	Vocabulary: feelings	Activity: Letter li Craft the letter li
H.W	Page:31		Page:34+35			

البيئة نعمة فلنحافظ عليها والإستدامة ثقافة



رسالتنا: تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الإرتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة



رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات
كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة



مؤسسة الشعلة التربوية

الخطة الأسبوعية / الفصل الدراسي الأول **الأسبوع السادس** 2026/2025 (من 29\9\2025 إلى 3\10\2025) - الصف: **الروضة الثانية kg2**

المادة	الدرس	الدّرس الأول في الأسبوع	الدّرس الثاني في الأسبوع	الدّرس الثالث في الأسبوع	الدّرس الرابع في الأسبوع	الدّرس الخامس في الأسبوع	الدّرس السادس في الأسبوع
اللغة العربية	مهارة الاستماع والمحادثة يستمتع لقصة حرف- التاء (ت) يتعرف الطفل على حرف التاء- (ت) (اسمًا وشكلًا صوتيًا)	تجريد الحرف شفويًا - يتعرف على شكل حرف التاء (ت) في أول ووسط وآخر الكلمة	تجريد الحرف كتابيًا - يكتب حرف التاء (ت) بطريقة صحيحة	الوعي الصوتي مع الأصوات القصيرة - يتعرف على الحرف صوتيًا وشكلًا مع الأصوات القصيرة (ت)، (ث)، (ت)	الوعي الصوتي مع الأصوات الطويلة - يتعرف على الحرف صوتيًا وشكلًا مع الأصوات الطويلة. (تا) (تو) (تي-تي)	إملاء حرف (ت) مع الأصوات الطويلة و القصيرة ت- ث- تي الأعداد: 1-2-3-4-5 تتت - توت تكليف حرف التاء في منصة أبجديات	
الرياضيات	العدد خمسة يتعرف على العدد خمسة من خلال أنشطة مختلفة	العدد خمسة يمثل العدد خمسة بالمحسوسات وخامات البيئة	العدد خمسة يكتب العدد خمسة	المربع يتعرف على شكل المربع	المفاهيم يتعرف على مفهوم المقارنات أكبر - أصغر	التصميم والتكنولوجيا يشكل مربع من الصلصال	



المادة	الدّرس الأول في الأسبوع	الدّرس الثاني في الأسبوع
العلوم العامة	الحواس الخمسة يتعرف على الحواس الخمسة . (حاسة اللمس)	الحواس الخمسة يتعرف على حاسة (الشم) .
التربية الإسلامية	سورة الناس	تسميع سورة الاخلاص -أسماء الله الحُسنى
مهارات وطنية	مؤسس دولة الإمارات	

المادة	الدرس (1)	الدرس (2)	الدرس (3)	الدرس (4)	الدرس (5)	الدرس (6)
<u>English</u>	Letter li The story of the letter Name -sound Vocabulary: Ice-ink-igloo-iguana	Letter (l) writing	Letter (i) writing	Practice writing letter li words Spell and write simple word.	Dictation (Ss-Aa-Tt-Pp-Ii-Tap)	Writing words and sentences for letter li.
<u>H.W</u>	Booklet page 39+41	Worksheet	Booklet page 42+43	Practice for the dictation	Booklet page 44+45	Worksheet

البيئة نعمة فلنحافظ عليها والإستدامة ثقافة



مؤسسة الشعلة التربوية

الخطة الأسبوعية الأسبوع (6) الفصل الدراسي الأول 2025/2026 من 29/9/2025 إلى 03/10/2025 الصف: الأول

المادة	الحصة الأولى في الأسبوع	الحصة الثانية في الأسبوع	الحصة الثالثة في الأسبوع	الحصة الرابعة في الأسبوع	الحصة الخامسة في الأسبوع	الحصة السادسة في الأسبوع	الحصة السابعة في الأسبوع
اللغة العربية	الدرس الثالث حرف التاء الأصوات الطويلة و الكتابة كتاب الطالب ص 44- 45 - 47-46 ناتج التعلم : يميز الصوت الطويل (حرف التاء)	الدرس الرابع حرف التاء قصة ثعلوب ناتج التعلم : يستمع للقصة يحلل عناصرها الفنية كتاب الطالب ص 50	إملاء : تمساح الثّوّ مدرسة تمر بيت تفّاح تبنّ	الدرس الرابع حرف التاء قصة ثعلوب ناتج التعلم : يميز أشكال حرف التاء كتاب الطالب ص 51+ 52 + 53	الدرس الرابع حرف التاء الصوت القصير حرف التاء ناتج التعلم : يميز الصوت القصير لحرف التاء كتاب الطالب ص 54+ 55	الدرس الرابع حرف التاء الصوت الطويل حرف التاء ناتج التعلم : يميز الصوت الطويل (حرف التاء) كتاب الطالب ص 56+57+58+59	مراجعة : كتاب الطالب ص 64-ح 67 ناتج التعلم : يكمل الجميل بالكلمة المناسبة
Homework	كتابة جملة على دفتر النشاط تحتوي كلماتها على حرف التاء مع التدريب على القراءة + كتاب النشاط ص 30+31+32+33					قراءة قصة خارجية على منصة أبجديات + كتابة أشكال حرف التاء و أصواته القصيرة و الطويلة على دفتر النسخ	
الرياضيات	الوحدة الأولى الدرس الثالث عشر العبارات الصحيحة والخطأ صفحة 87 ناتج التعلم : يحدد الجملة العددية الصحيحة و الخطأ	المراجعة الذاتية للوحدة الأولى ناتج التعلم : يطبق مفاهيم الجمع بطرق مختلفة	الوحدة الثانية الدرس الأول قصص الطرح صفحة 109 ناتج التعلم : يحكي قصص عن الطرح	الوحدة الثانية الدرس الثاني تمثيل الطرح صفحة 115 ناتج التعلم : يستخدم النماذج لتمثيل الطرح	الوحدة الثانية الدرس الثالث جملة الطرح العددية صفحة 121 ناتج التعلم : يكتب جملة الطرح العددية	الوحدة الثانية الدرس الرابع طرح الصفر وطرح الكل صفحة 127 ناتج التعلم : يجد ناتج الطرح مع العدد صفر	
Homework	صفحة 91-92		صفحة 113-114			صفحة 131- 132	
العلوم	كيف يمكنك تصنيف البذور؟ ناتج التعلم: يصنف البذور حسب خصائصها.	لماذا تعد الزهور مهمة؟ ناتج التعلم: يستنتج أهمية الزهرة.	ما أجزاء البذرة؟ ناتج التعلم: يميز أجزاء البذرة.	ما الذي تحتاجه البذور لتنمو؟ ناتج التعلم: يستكشف حاجات البذرة لتنمو.			
Homework		حل الملخص البصري ص 68		حل مراجعة الدرس 69			
التربية الإسلامية	تسميع سورة الفاتحة ناتج التعلم : يسمع الطالب السورة مع مراعاة التلاوة الصحيحة الخالية من الأخطاء	الدرس السادس : مولد النبي محمد صلى الله عليه وسلم ناتج التعلم : يتعرف الطالب على قصة مولد النبي صلى الله عليه وسلم	استكمال درس مولد النبي محمد صلى الله عليه وسلم ناتج التعلم : يعبر الطالب عن حبه للنبي صلى الله عليه وسلم				

الواجب ص 55-56

Homework



رابعاً: محمد بن زايد آل نهيان رئيس دولتنا
ناتج التعلم: يعدد الطالب المجالات التي
اهتم بها الشيخ محمد بن زايد

ثالثاً: الشيخ خليفة الرئيس
الثاني لدولة الإمارات
العربية المتحدة
ناتج التعلم: يستنتج
الطالب إنجازات الشيخ
خليفة

ثانياً: الشيخ زايد والشيخ
راشد
ناتج التعلم: يتعرف
الطالب على أول رئيس
لدولة الإمارات العربية
المتحدة

الدراسات
الاجتماعية

الواجب : صمم مطوية عن درس وطني
الإمارات

Homework

ملاحظة: يرجى إحضار جهاز الأيباد يومياً مع الطالب لتنفيذ الأنشطة والمهام الإلكترونية خلال الحصص الصفية

CLASS	CATEGORY	PERIOD 1	PERIOD 2	PERIOD 3	PERIOD 4	PERIOD 5
G R A D E 1	UNIT	1- My School	1- My School	1- My School	1- My School	1- My School
	BOOKS	Supplementary Booklet	Supplementary Booklet	Supplementary Booklet	Supplementary Booklet	Notebook
	PAGES	1	2	3	4	
	LESSON	1	2	3	4	Dictation 5
	TITLE	How Many? Letter (F)	How Many? Letter (F)	How Many? Letter (M)	How Many? Letter (M)	Dictation
	SKILLS	Speaking	Writing	Speaking	Writing	Writing
	SUB-SKILLS	Literacy Readiness Vocabulary (one- two- three-four- five – count – how -many – yes-no)	Literacy Readiness Vocabulary	Literacy Readiness Vocabulary	Literacy Readiness	Handwriting & Vocabulary
	OUTCOME	Produce letter sounds when shown the corresponding letters	Produce letter sounds when shown the corresponding letters	Using numbers (1-5) to express amount, quantity and time	Incorporate high frequency words in oral sentences (One – two- three-is -I)	Demonstrate the correct pencil grip when writing or drawing.
	ANY REQUIRED MATERIALS	Notebook required	Letter “F” objects	Notebook required	Devices required for online activities	Dictation titles: <i>Ff -four- fox</i> <i>Mm- moon-man</i>
	ASSIGNMENTS		Copy words that start with “F” in the notebook		Copy dictation words (<i>Ff-four-fox-Mm- moon-man</i>)	

ذ مؤسسة الشعلة التربوية

الخطة الأسبوعية الأسبوع (6) الفصل الدراسي الأول 2026/2025 من 2025/9/29 إلى 2025/10/03 الصف: الثاني

المادة	الحصة الأولى في الأسبوع	الحصة الثانية في الأسبوع	الحصة الثالثة في الأسبوع	الحصة الرابعة في الأسبوع	الحصة الخامسة في الأسبوع	الحصة السادسة في الأسبوع	الحصة السابعة في الأسبوع
اللغة العربية	كتاب الطالب الوحدة الثانية (نص خويلد والبطاطا) نتائج التعلم: أن يحلل نص الفهم المقروء	رحلتي مع كلمة جحر. كتاب الطالب ص 107 كتاب النشاط: ص 31 نتائج التعلم: يوظف المتعلم كلمة جحر حسب سياقها .	إملاء كتاب الطالب قصة خويلد والبطاطا صفحة 84 (نظر إلى - لا لا) نتائج التعلم: يكتب ما يملئ عليه كتابة صحيحة مراعيًا التنوين	الجار قبل الدار (النص التطبيقي) كتاب النشاط: ص 32_33 نتائج التعلم: يستخرج الطالب السبب والنتيجة من النص.	خويلد والبطاطا (دورك الآن) كتاب الطالب: ص 108_109 نتائج التعلم: يتحدث عن ظاهرة من محيطه.	هل تعرفني (النص التطبيقي). كتاب الطالب: ص 121_112 نتائج التعلم: يقرأ النص قراءة جهرية سليمة.	هل تعرفني (النص التطبيقي). كتاب النشاط: ص 36 نتائج التعلم: يحلل النص المقروء.
Homework	نسخ ص 84 كتاب الطالب واجب ص 30 كتاب النشاط					كتاب النشاط ص 36-37 قراءة قصة خارجية من منصة أجياديات	
الرياضيات	الوحدة 2: أنماط العد استكمال الدرس 5: الجمع المتكرر باستخدام المصفوفات ص 135 نتائج التعلم: يصف المصفوفة في جملة عددية	الوحدة 2: أنماط العد الدرس 6: الأعداد الزوجية والفردية ص 139 نتائج التعلم: يميز الأعداد الزوجية	الوحدة 2: أنماط العد استكمال الدرس 6: الأعداد الزوجية والفردية ص 141 نتائج التعلم: يميز الأعداد الفردية	الوحدة 2: أنماط العد الدرس 7: جمع الحدود الجمعية المتساوية ص 145 نتائج التعلم: يجد الحدود المتساوية لمجموع	الوحدة 3: جمع الأعداد المكونة من رقمين الدرس 1: الجمع بتفكيك الأعداد ص 163 نتائج التعلم: يستكشف تفكيك الأعداد للجمع		الوحدة 3: جمع الأعداد المكونة من رقمين استكمال الدرس 1: الجمع بتفكيك الأعداد ص 165 نتائج التعلم: يفكك الأعداد لإيجاد المجموع
Homework	ورقة عمل تفاعلية			واجباتي المنزلية ص 149			واجباتي المنزلية ص 169
العلوم	الحيوانات اللافقارية نتائج التعلم: يستنتج كيف تحمي الحيوانات اللافقارية نفسها	كيف تنمو الحيوانات وتغير صفحة 70-71 نتائج التعلم: يستنتج مراحل دورة الحياة	كيف تنمو الطيور و تغير صفحة 72-73 نتائج التعلم: يستنتج مراحل نمو الطيور	كيف تنمو الضفادع وتغير صفحة 74-75 نتائج التعلم: يستنتج مراحل نمو الضفدع			
Homework	ورقة عمل			واجباتي ملخص بصري صفحة 88			



التربية الاسلامية	الدرس الخامس : أحب الخير لأخي نواتج التعلم : يبين المعنى الإجمالي للحديث	الدرس السادس : الطهارة و نواقض الوضوء نواتج التعلم : يتعرف الطالب على مفهوم الطهارة و نواقض الوضوء	استكمال الدرس الطهارة و نواقض الوضوء نواتج التعلم : يتعرف الطالب على مفهوم التيمم
Home Work			نشاط أثري خيراتي ص 55
الدراسات الاجتماعية	ثانيًا : المظاهر الطبيعية في بلادي ناتج التعلم : أن يميز الطالب دلالات الألوان على الخريطة	يتبع ثانيًا : المظاهر الطبيعية في بلادي ناتج التعلم : يقارن بين السهل الشرقي والسهل الغربي	ثالثًا : مدن بلادي الحبيبة ناتج التعلم : يتعرف الطالب على مدن بلادي الحبيبة
Home Work			الواجب : 47-50

CLASS	CATEGORY	PERIOD 1	PERIOD 2	PERIOD 3	PERIOD 4	PERIOD 5
G R A D E 2	UNIT	School Days	School Days	School Days	School Days	School Days
	BOOKS	Supplementary Booklet	Supplementary Booklet	Supplementary Booklet	Notebook	Notebook
	PAGES	1	2-3	4		Notebook
	LESSON	1	2	3	4	Dictation 4
	TITLE	What we wear	What we wear	What we wear	What we wear	Dictation
	SKILLS	Speaking	Reading	Listening & speaking	Writing	Writing
	SUB-SKILLS	Vocabulary	Vocabulary (trousers-dress-boots-shorts-T-shirt-wear- favourite-cold-hot)	Vocabulary Sounds of letters	Vocabulary	Handwriting & Vocabulary
	OUTCOME	To predict meaning using pictures and context clues.	Reread texts to build fluency and understanding.	Recognize and read at level high-frequency words automatically (it- is – can- wear-when)	To write simple meaningful sentences.	Decode and spell one and two-syllable words with short and long vowel patterns.
	ANY REQUIRED MATERIALS	Notebook required	Devices required for online activities	Notebook required	Devices required for online activities	Dictation title: <i>boots-T-shirt-dress-trousers.</i> <i>When it's hot, I wear shorts.</i>
	ASSIGNMENTS		Create sentences by using target vocabulary		Copy dictation words: (Boots-T-shirt-dress-trousers. When it's hot, I wear short)	

ملاحظة: يرجى إحضار جهاز الأي باد يوميًا مع الطالب لتنفيذ الأنشطة والمهام الإلكترونية خلال الحصص الصفية



مؤسسة الشعلة التربوية

الخطة الأسبوعية (الأسبوع 6) الفصل الدراسي الأول 2025/2026 من 2025/9/29 إلى 2025/10/03 الصف: الثالث

المادة	الحصة الأولى في الأسبوع	الحصة الثانية في الأسبوع	الحصة الثالثة في الأسبوع	الحصة الرابعة في الأسبوع	الحصة الخامسة في الأسبوع	الحصة السادسة في الأسبوع	الحصة السابعة في الأسبوع
اللغة العربية	المهارة الإملائية همزني الوصل والقطع من كتاب النشاط 21 ناتج التعلم : يميز بين همزني الوصل والقطع	متابعة المهارة الإملائية همزني الوصل و القطع من كتاب النشاط 22 (إملاء) خارجي ناتج التعلم : يميز بين همزني الوصل و القطع	درس الكتابة كتاب الطالب صفحة 70 ناتج التعلم : ينشئ فقرة واحدة و طور فكرة رئيسة ويضمنها حقائق و تفاصيل داعمة	درس الكتابة كتاب النشاط صفحة 23 + 24 ناتج التعلم : ينشئ فقرة واحدة و طور فكرة رئيسة ويضمنها حقائق و تفاصيل داعمة	نشيد أحب الخير كتاب الطالب صفحة 72 ناتج التعلم : يستنتج الفكرة الرئيسة		
Home Work	حل صفحة 19 من كتاب النشاط + حل صفحة 11 من ملزمة الواجبات + اختبار قراءة من درس عالم الحشرات (لا يوجد فقرة محددة)		حل صفحة 25 من كتاب النشاط + نسخ نشيد أحب الخير من كتاب الطالب صفحة 72 +متابعة واجبات منصة أبجديات				
الرياضيات	الطرح ذهنياً ص 128-127 ناتج التعلم: يتقن طرح الأعداد ذهنياً بتجزئة العدد الأصغر	الطرح ذهنياً ص 130-129 ناتج التعلم: يتقن طرح الأعداد ذهنياً بتكوين عشرة أو مئة.	تقدير الفروق ص 134-133 ناتج التعلم: يقدر ناتج طرح الأعداد تقريباً إلى أقرب عشرة أو مئة.	تقدير الفروق ص 136-135 ناتج التعلم: يتقن حل مسائل كلامية بتقدير الفروق .	استقصاء حل المسائل (استراتيجية: إجابة تقديرية أو دقيقة) ص 142-139 ناتج التعلم: يميز الإجابة تقديرياً من الإجابة الدقيقة في حل المسائل الكلامية.	نشاط عملي (الطرح مع إعادة التجميع) ص 150 - 147 ناتج التعلم : يصمم نماذج مكعبات العد لإيجاد الفرق بين عديدين .	طرح الأعداد المكونة من ثلاثة أرقام ص 154-153 ناتج التعلم: يستنتج ناتج طرح أعداد مكونة من ثلاثة أرقام.
Home Work	ص 132-131						ص 157
العلوم	الدرس (4) تابع تصنيف الحيوانات ما الأمثلة الشائعة لبعض الفقاريات ؟ص 68-69 ناتج التعلم: يقارن بين الهلاميات والرخويات	الدرس (4) تابع تصنيف الحيوانات ما هي بعض الأمثلة للفقاريات؟ ص 70	الدرس (4) تابع تصنيف الحيوانات ما هي الثدييات؟ ص 72 ناتج التعلم: يستنتج صفات الثدييات	حل الوحدة الثانية ص 81 ناتج التعلم: يطبق القدرة المعرفية في حل الأسئلة			



				نتائج التعلم: يقارن بين الزواحف والبرمائيات		
		حل السؤال 15-16 ص 83		حل السؤال 1-3 ص 75	Home Work	
			الدرس السادس: حسن الخلق ص 52-53 نتائج التعلم: أن يستنتج الطالب فوائد حسن الخلق	الدرس الخامس: السيدة خديجة رضي الله عنها ص 47 نتائج التعلم: أن يستنتج الطالب صفات السيدة خديجة رضي الله عنها	التربية الإسلامية	
			النشاط الثالث ونشاط أثري خبراتي ص 57		Home Work	
			ثانيا: قرارات الاتحاد نتائج التعلم: يستنتج الطالب أهم قرارات الاتحاد	يتبع الدرس: نتائج التعلم: تعرف الطالب على الأحداث التاريخية و الوطنية لدولة الإمارات العربية المتحدة	الوحدة الثانية: إماراتي وافتخر الدرس الأول: يوم غير التاريخ -أولا: خطوات قيام دولة الاتحاد لدولة الإمارات العربية المتحدة نتائج التعلم: يتعرف الطالب على أهم الشخصيات التي كان لها دور واضح في تاريخ دولة الإمارات العربية المتحدة	دراسات اجتماعية
					Home Work	

الواجب صفحة 59

CLASS	CATEGORY	PERIOD 1	PERIOD 2	PERIOD 3	PERIOD 4	PERIOD 5
GRADE 3	UNIT	The World Around us	The World Around us	The World Around us	The World Around us	The World Around us
	BOOKS	Supplementary Booklet	Supplementary Booklet	Supplementary Booklet	Supplementary Booklet	Notebook
	PAGES	1	2	3	4	
	LESSON	1	2	3	3	Dictation 4
	TITLE	My body, My health	My body, My health	My body, My health	My body, My health	Dictation
	SKILLS	Reading & speaking	Listening Sounds of letters	Speaking	Speaking -writing	Writing
	SUB-SKILLS	Vocabulary (Describing body parts and talking about health)	Vocabulary High Frequency words (can -can't -feel-head - hurt -better)	Grammar (Present simple +Dummy subject (it)	Vocabulary	Grammar & Handwriting
	OUTCOME	Recognize a growing number of high- frequency and grade- level words instantly by sight	Correctly spell high- frequency words in daily writing assignments across all subjects.	To use the Present simple and dummy subject (it)	To participate in discussions by responding to others' points	To hold a complete sentence in memory long enough to write it down accurately.
	ANY REQUIRED MATERIALS	Devices & notebook required	Devices & notebook required	Devices & notebook required	Devices & notebook required	Dictation title: <i>"Shoulder, stomach, toothache, headache. I hurt my shoulder, but now I feel better."</i>
	ASSIGNMENTS		Write simple sentences about how to keep your body healthy.		Copy the dictation title: <i>"Shoulder, stomach, toothache, headache. I hurt my shoulder, but now I feel better."</i>	

ملاحظة: يرجى إحضار جهاز الأي باد يوميًا مع الطالب لتنفيذ الأنشطة والمهام الإلكترونية خلال الحصص الصفية



مؤسسة الشعلة التربوية

الخطة الأسبوعية (الأسبوع 6) الفصل الدراسي الأول 2026/2025 من 2025/9/29 إلى 2025/10/03 الصف: الرابع

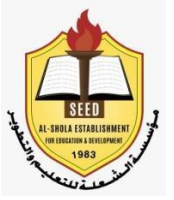
المادة	الحصة الأولى في الأسبوع	الحصة الثانية في الأسبوع	الحصة الثالثة في الأسبوع	الحصة الرابعة في الأسبوع	الحصة الخامسة في الأسبوع	الحصة السادسة في الأسبوع	الحصة السابعة في الأسبوع
اللغة العربية	الحروف التي تكتب ولا تلفظ من كتاب النشاط ص 21- 22 نتائج التعلم: يميز بين الكلمات التي فيها حروف تلفظ ولا تكتب و تكتب ولا تلفظ .	الكتابة: كتابة نصاً وصفيّاً كتاب الطالب ص 72-73 نتائج التعلم: يكتب مخططاً لمعرفة كيفية كتابة النص الوصفي	الكتابة: كتابة نصاً وصفيّاً كتاب النشاط ص 23-24 نتائج التعلم: يكتب نصاً وصفيّاً مكوناً من عناصره البداية والوسط والنهاية .	النشيد: صديقي الكتاب من كتاب الطالب ص 74-75 نتائج التعلم: يعين الفكرة الرئيسية و المغزى من النص الأدبي .	الاستماع: ما أحلى شتاء بلادي ! كتاب الطالب ص 76-77 نتائج التعلم: يستوعب النص السري المسموع محدداً المغزى العام .		
Home Work	كتابة نص يحتوي على كلمات حسب القاعدة المعطاة		كتاب النشاط ص 25		متابعة الواجب عبر منصة أبجديات		
الرياضيات	الضرب في صورة مقارنة نتائج التعلم: استخدام الضرب أو القسمة لإكمال المعادلة	المقارنة لحل المسائل نتائج التعلم: كتابة معادلة لإيجاد ناتج المجهول	خصائص الضرب وقواعد القسمة نتائج التعلم: يحدد القاعدة أو الخاصية التي تمثل كل معادلة	خاصية التجميع في الضرب نتائج التعلم: الضرب باستخدام خاصية التجميع	تابع: خاصية التجميع في الضرب نتائج التعلم: إيجاد قيمة العدد المجهول	العوامل والمضاعفات نتائج التعلم: إيجاد عوامل الأعداد	تابع العوامل والمضاعفات نتائج التعلم: إيجاد المضاعفات الخمسة الأولى للأعداد
Home Work	كتاب الطالب المدرسي ص 151		كتاب الطالب المدرسي ص 166				كتاب الطالب المدرسي ص 177
اللغة الانجليزية							
Homework							
العلوم	درس الأنظمة في الحيوانات من صفحة 64 ل 66 نتائج التعلم: يميز بين أعضاء الجهاز الهضمي ووظائفها	درس دورة حياة الحيوان ص 76 و ص 77 نتائج التعلم: يستنتج مراحل حياة الحيوان	درس دورة حياة الحيوان ص 78 و ص 79 نتائج التعلم: يقارن بين التحول الناقص والتحول الكامل	درس دورة حياة الحيوان ص 80 و ص 81 نتائج التعلم: يصف طرق تكاثر الحيوانات			
Home Work		الملخص البصري صفحة 68		سؤال 1 و 4 صفحة 84			
التربية الإسلامية	استكمال درس بدء الدعوة إلى الإسلام نتائج التعلم: يذكر المسلمين الأوائل	أم المؤمنين زينب بنت خزيمة رضي الله عنها	استكمال درس أم المؤمنين زينب بنت خزيمة رضي الله عنها نتائج التعلم: يستخلص				



الدروس المستفادة من سيرة السيدة زينب بنت خزيمة	نتائج التعلم: يذكر جوانب من حياة السيدة زينب بنت خزيمة		
إكمال حل أسئلة الدرس بعد الانتهاء منه			Home Work
ثانيًا:- الحياة الطبيعية (النباتية)+(الحيوانية) نتائج التعلم: يتعرف الطالب على الثروة الطبيعية الموجودة في بلادي	يتبع الدرس: المناخ والحياة الطبيعية في بلادي نتائج التعلم: المناخ وأثره على الحياة ص58+59	المناخ والحياة الطبيعية في بلادي : أولاً: مناخ بلادي نتائج التعلم: يتعرف الطالب على المفاهيم الواردة في الدرس -العوامل المؤثرة في مناخ دولة الإمارات	الدراسات الاجتماعية
الواجب : صفحة 62 63+			Home Work

CLASS	CATEGORY	PERIOD 1	PERIOD 2	PERIOD 3	PERIOD 4	PERIOD 5
GRADE 4	UNIT	People and Places	People and Places	People and Places	People and Places	People and Places
	BOOKS	Supplementary Booklet	Supplementary Booklet	Supplementary Booklet	Supplementary Booklet	Notebook
	PAGES	1	2	3	4	
	LESSON	1	2	3	3	Dictation4
	TITLE	Community Matters	Community Matters	Community Matters	Community Matters	Dictation
	SKILLS	Reading & speaking	Listening	Reading	Speaking & writing	Writing
	SUB-SKILLS	Vocabulary (hospital – market – mosque- school- park – fire- station – museum - library)	Vocabulary High Frequency words (place – library – hospital – go – is – near)	Grammar present simple – preposition (place)	Vocabulary	Grammar & Handwriting
	OUTCOME	Use descriptive vocabulary to explain what a place looks like.	Correctly spell high-frequency words in daily writing.	Use present simple – preposition (place)	Share their own opinion about the topic, agreeing or disagreeing respectfully	To hold a complete sentence in memory long enough to write it down accurately.
	ANY REQUIRED MATERIALS	Devices & notebook required	Devices & notebook required	Devices & notebook required	Devices & notebook required	Dictation title: <i>"In our city, there are many important places. There is a hospital to help sick people, and a mosque where people pray. We also have a park where children play."</i>
	ASSIGNMENTS		Write sentences using the high frequency words.		Copy the dictation titles: <i>"In our city, there are many important places. There is a hospital to help sick people, and a mosque where people pray. We also have a park where children play."</i>	

ملاحظة: يرجى إحضار جهاز الأي باد يوميًا مع الطالب لتنفيذ الأنشطة والمهام الإلكترونية خلال الحصص الصفية



مؤسسة الشعلة التربوية

الخطة الأسبوعية الأسبوع (6) الفصل الدراسي الأول 2026/2025 من 2025/9/29 إلى 2025/10/03 الصف: الخامس

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة	الحصة الرابعة	الحصة الخامسة
اللغة العربية	مهاره الكتابة: كتابة نص معلوماتي. يبحث عن معلومات من مصادره عدّة ويوثق المعلومات.	مهاره الكتابة الإبداعية	مهاره الكتابة: كتابة نص معلوماتي. يكتب نصًا معلوماتيًا عن فوائد القراءة	نشيد: كن مسؤولاً تفسير معاني الكلمات وشرح القصيدة	استماع: وصفه نجاح
الواجبات	التخطيط لكتابة النص المعلوماتي			حفظ الأنشودة	

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة	الحصة الرابعة	الحصة الخامسة	الحصة السادسة	الحصة السابعة
الرياضيات	الوحدة الثانية الدرس الثامن : تقدير نواتج الضرب نتائج التعلم : أن يقدر ناتج الضرب بتقدير أحد العوامل أو كلا العاملين	الوحدة الثانية الدرس التاسع : الضرب في أعداد مكونة من رقم واحد	الوحدة الثانية الدرس التاسع : الضرب في أعداد مكونة من رقم واحد	الوحدة الثانية الدرس العاشر : الضرب في أعداد مكونة من رقمين	الوحدة الثانية الدرس العاشر : الضرب في أعداد مكونة من رقمين	الوحدة الثالثة الدرس الأول : علاقة الضرب بالقسمة نتائج التعلم : أن يستنتج عائلة حقائق الضرب والقسمة المتعلقة بعددين	الوحدة الثالثة الدرس الأول : علاقة الضرب بالقسمة نتائج التعلم : أن يوجد العدد المجهول في معادلة الضرب أو القسمة باستخدام عائلة الحقائق
الواجبات		الواجب المنزلي صفحة 135 تمارين من 1 و 3 و 4 و 7		الواجب المنزلي صفحة 141 تمارين من 1 و 3 و 5 و 8			منصة ألف (أنشطة المعلم)

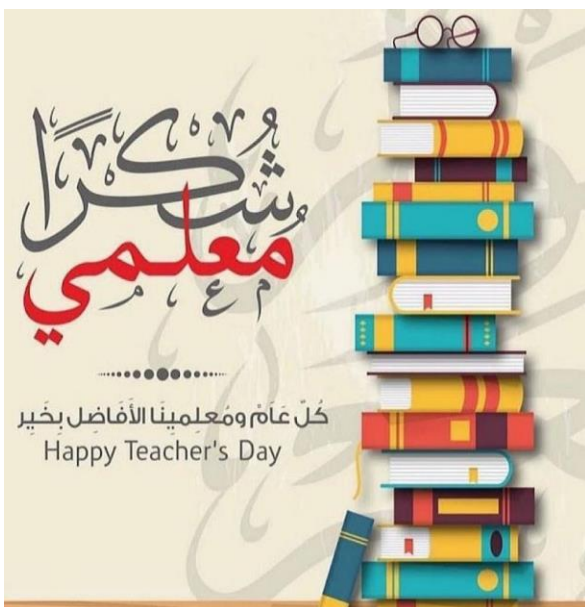
رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة

رسالتنا: تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة	الحصة الرابعة	الحصة الخامسة	الحصة السادسة
العلوم	التحول الكامل وغير الكامل	كيف يحدث الإخصاب في الحيوانات	ماذا يحدث للبيض المخصبة	مراجعة على درس دورة حياة الحيوانات	المختبر (التعرف على أجزاء البذرة)	مراجعة على الآباء والأبناء
الواجبات		س 5-6 ص 134 بكتاب الطالب		منصة ألف درس رقم 37 - 38		

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة
الدراسات الاجتماعية	الفعاليات التراثية نتائج التعلم :- يتعرف على أهم الفعاليات بدولة الإمارات	الإمارات قبل الاتحاد نتائج التعلم :- يتعرف على القوى الاستعمارية التي حاولت السيطرة على الإمارات قبل الاتحاد	أهمية السنع نتائج التعلم :- يستنتج أهمية السنع الإماراتي في حياة المجتمع
الواجبات			حل درس الموروث الشعبي في منصة ألف

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة
التربية الإسلامية	تنمية درس: دعوة أهل الطائف يدلّل على حكمة النبي صلى الله عليه وسلم في الدعوة إلى الله تعالى	شرح درس: سورة التكويد يظهر فهماً عاماً لمعاني الآيات - وأحكامها، وتطبيقاً لأدب تلاوته	تنمية درس : سورة التكويد يستخلص التوجيهات والأحكام الواردة - في سورة الإنفطار
الواجبات		حفظ الايات من سورة التكويد من (16) إلى (1)	حفظ الايات من سورة التكويد من (29) إلى (17)



رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة

رسالتنا: تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة

CLASS	CATEGORY	PERIOD 1	PERIOD 2	PERIOD 3	PERIOD 4	PERIOD 5	PERIOD 6
GRADE 5	UNIT	(People) 2	(People) 2	(People) 2	(People) 2	(People) 2	(People) 2
	BOOKS	Access book 5	Access book 5 & Alef Platform	Access book 5 & Supplementary booklet	Access book 5 & Alef Platform	Access book 5 & Supplementary booklet	Notebook
	PAGES	33-34	35-36	37-38	38	39-40	
	LESSON	7	8	9	9	10	Writing assessment
	TITLE	My robot	A special person	The Pearl Diver (	The Pearl Diver	Review	A special person
	SKILLS	Listening & Writing	Speaking & Reading	Reading & Listening	Reading & Writing	Reading & Writing	Writing
	SUB-SKILLS	Vocabulary	Vocabulary	Vocabulary	Grammar	Vocabulary & Grammar	Vocabulary & Grammar
	OUTCOME	To identify details in listening.	To describe a person's appearance and personality using adjectives.	To comprehend the details of a story.	To analyze the story's language.	To apply all vocabulary and key language from Unit 2.	To write a well-organised paragraph describing a special person.
	ANY REQUIRED MATERIALS	Notebook & devices	Notebook & devices	Supplementary booklet	Notebook & devices	Notebook	Supplementary booklet
	ASSIGNMENTS		Page 38, Ex. 6: Write about a special person. & Alef platform				Final written paragraph: "A Special Person"

ملاحظة: يرجى إحضار جهاز الأيباد يوميًا مع الطالب لتنفيذ الأنشطة والمهام الإلكترونية خلال الحصص الصفية

رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة

رسالتنا: تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة



مؤسسة الشعلة التربوية

الخطة الأسبوعية **الأسبوع (6) الفصل الدراسي الأول** 2026/2025 من 2025/9/29 إلى 2025/10/03 **الصف: السادس**

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة	الحصة الرابعة	الحصة الخامسة
اللغة العربية	كن أكثر وعيًا بغضبك تحليل النَّصِّ المعلوماتي	مهارة الكتابة الإبداعية	كن أكثر وعيًا بغضبك تحليل النَّصِّ المعلوماتي	الاستماع البخارة والدُّب يحلل النَّصِّ المسموع	كتابة النَّصِّ التَّفسيري ينتج جملاً تشتمل على الطباق والمقابلة
الواجبات	الكتاب: صفحة 87 ملزمة الواجبات: الواجب 3			ملزمة الواجبات: الواجب 4	

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة	الحصة الرابعة	الحصة الخامسة	الحصة السادسة	الحصة السابعة
الرياضيات	مقارنة وترتيب الكسور و الأعداد العشرية والنسب المئوية نتائج التعلم : يقارن بين الكسور والنسب المئوية	مقارنة وترتيب الأعداد العشرية والنسب المئوية نتائج التعلم : يربط الكسور والنسب المئوية والأعداد العشرية	تقدير النسب المئوية من عدد نتائج التعلم : يقدر النسبة مئوية من عدد باستخدام نسبة من مئة	تقدير النسب المئوية من عدد نتائج التعلم : يقدر نسبة مئوية من عدد باستخدام نسبة من مئة	النسبة المئوية من عدد نتائج التعلم : يوجد نسبة مئوية من عدد	النسبة المئوية من عدد نتائج التعلم : يستنتج النسبة المئوية الأكبر من 100 % و الأصغر من 1 % من عدد	حل مسائل النسبة المئوية نتائج التعلم : توجد العدد الكلي باستخدام خط الأعداد
الواجبات		الواجب صفحة 135 رقم 20 , 22 , 24		الواجب صفحة 143 رقم 21 , 24 , 28 , 29			منصة ألف الدرس رقم 35 حل تحقق من فهمي

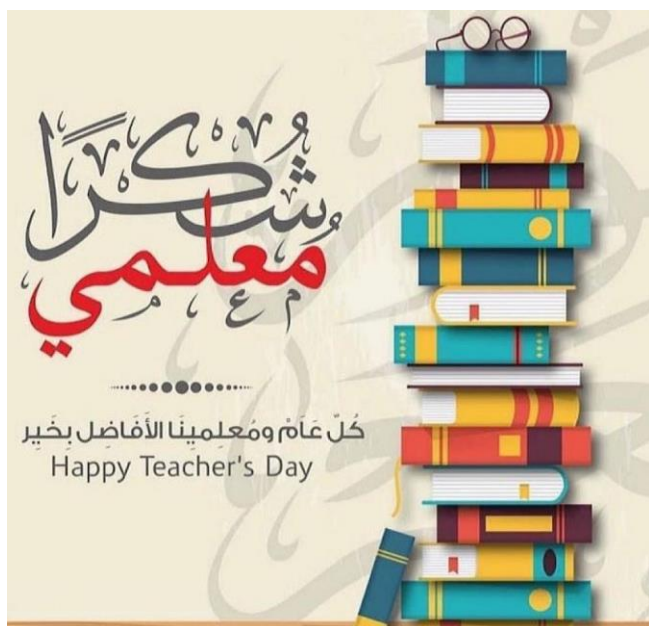
رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة

رسالتنا: تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة	الحصة الرابعة	الحصة الخامسة	الحصة السادسة
العلوم	المادة وخواصها	ما الخواص الفيزيائية ؟	ما المقصود بالخواص الكيميائية ؟	تحديد هوية المادة باستخدام الخواص الفيزيائية	المادة وتغيراتها	المقصود بالتغيرات الكيميائية
الواجبات		حل كتاب النشاط صفحة رقم 14			حل تأشيرة الخروج على منصة ألف	

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة
الدراسات الاجتماعية	تابع المواطنة الإيجابية نتائج التعلم :- يفسر مفهوم المواطنة الإيجابية	وطن الخير والإيجابية نتائج التعلم :- يستنتج أهمية المسؤولية المجتمعية	أوجه المساواة بين الناس (تربية أخلاقية) نتائج التعلم :- يصف بعض المشكلات التي يمكن أن تنشأ عند دراسة قضية المساواة
الواجبات			حل أسئلة درس المواطنة الإيجابية في منصة ألف

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة
التربية الإسلامية	تابع شرح درس:فرائض الصلاة وسننها ومكروهاها - يصنف أعمال الصلاة إلى أركان وسنن ومكروهاها.	تتمة درس:فرائض الصلاة وسننها ومكروهاها - يقارن بين فرائض الصلاة وسننها ومكروهاها	شرح درس:الإمارات في خدمة العالم (1) - يحدد مكانة دولة الإمارات العربية المتحدة ودورها عربياً بدقة، ويعلل مكانتها وإسهاماتها، ويصمم مشروعاً متكاملاً عن دورها، ويربطه بواجبها.
الواجبات			حل أنشطة الدرس ص 62



رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة

رسالتنا: تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة

CLASS	CATEGORY	PERIOD 1	PERIOD 2	PERIOD 3	PERIOD 4	PERIOD 5	PERIOD 6
G R A D E 6	UNIT	Sport (2)	Sport (2)	Sport (2)	Sport (2)	School (3)	
	BOOKS	Access book 6	Access book 6+Alef platform	Access book 6+ Supplementary booklet	Access book 6 Alef platform	Access book 6 + Supplementary booklet	Notebook
	PAGES	33	35	37	39	41	
	LESSON	7	8	9	10	1	Writing assessment
	TITLE	Language focus	Sports that I like	A healthy life	Review	A day at school	Free time activities
	SKILLS	Reading & speaking	Listening & Writing	Reading & Writing	Speaking & Reading	Reading & Writing	Writing
	SUB-SKILLS	Vocabulary	Grammar	Vocabulary	Grammar-Vocabulary	Grammar	Vocabulary-Grammar
	OUTCOME	To use comparative adjectives to describe people and sports.	To demonstrate listening comprehension by identifying key details about sports preferences.	To confidently introduce themselves using simple conversational English.	To review vocabulary, skills and language from Unit 2	To express personal opinions about school subjects using simple sentences	To write a well-organized paragraph about their free time activities
	ANY REQUIRED MATERIALS	Notebook & devices	Notebook & devices	Supplementary booklet	Notebook & devices	Notebook	Supplementary booklet
	ASSIGNMENTS		Page 32 Activity 5				Writing the final copy

ملاحظة: يرجى إحضار جهاز الأيباد يوميًا مع الطالب لتنفيذ الأنشطة والمهام الإلكترونية خلال الحصص الصفية

رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة

رسالتنا: تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة



مؤسسة الشعلة التربوية

الخطة الأسبوعية الأسبوع (6) الفصل الدراسي الأول 2026/2025 من 2025/9/29 إلى 2025/10/03 الصف: السابع

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة	الحصة الرابعة	الحصة الخامسة
اللغة العربية	نص شعري (قوة العلم) مناقشة وتحليل أفكار النص الشعري	الكتابة الإبداعية	نص شعري (قوة العلم) استكمال النص وحل الأنشطة	قصة قصيرة (مرض الورق) مناقشة وتحليل النص القصصي	قصة قصيرة (مرض الورق) مناقشة النص وحل الأنشطة
الواجبات	الواجب الرابع من ملزمة الواجبات			حل الأنشطة ص 115	

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة	الحصة الرابعة	الحصة الخامسة	الحصة السادسة	الحصة السابعة
الرياضيات	الوحدة الثانية الدرس: 3 تناسب النسب المنوية نتائج التعلم: يستنتج الطالب تناسب النسبة المنوية باستخدام تناسب بطريقتين صحيحتين	الوحدة الثانية الدرس: 3 تناسب النسب المنوية نتائج التعلم: حل مسائل تتضمن النسبة المنوية باستخدام تناسب بطريقتين صحيحتين	الوحدة الثانية الدرس: 4 معادلات النسب المنوية نتائج التعلم: يحل الطالب مسائل تتضمن النسبة المنوية باستخدام معادلة النسبة المنوية بدقة	الوحدة الثانية الدرس: 4 معادلات النسب المنوية نتائج التعلم: يحل الطالب مسائل تتضمن النسبة المنوية باستخدام معادلة النسبة المنوية بدقة	الوحدة الثانية الدرس: 5 النسبة المنوية للتغير نتائج التعلم: يستكشف الطالب مفهوم تغير النسبة المنوية بطريقة صحيحة	الوحدة الثانية الدرس: 5 النسبة المنوية للتغير نتائج التعلم: يطبق خطوات حل مسائل تتضمن زيادة النسبة المنوية ونقصانها بدقة	الوحدة الثانية الدرس: 6 ضربية المبيعات والإكرامية ورفع السعر نتائج التعلم: يستنتج مفهوم ضربية المبيعات والإكرامية بطريقة صحيحة
الواجبات		الواجب المنزلي: صفحة 127 من رقم 20 إلى 25		الواجب المنزلي :صفحة 135 من رقم 21 إلى 23			الواجب المنزلي :منصة ألف

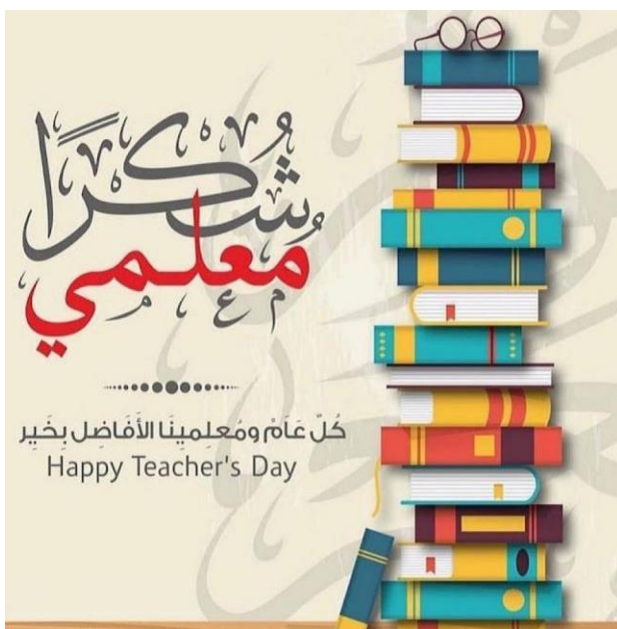
رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة

رسالتنا: تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة	الحصة الرابعة	الحصة الخامسة	الحصة السادسة
العلوم	ما الذي تستطيع معرفته عن العناصر من خلال الجدول الدوري ؟	ما العناصر التي تنتمي إلى الفلزات ؟	ما خواص الفلزات ؟	الفلزات القلوية والفلزات القلوية الأرضية	العناصر الانتقالية	ما أوجه الاختلاف بين الفلزات واللافلزات ؟
الواجبات			حل واجب على الكتاب المدرسي صفحة 140 سؤال 1,2,4		حل واجب على منصة ألف عن العناصر الانتقالية	

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة
الدراسات الاجتماعية	الأنشطة الاقتصادية التقليدية لسكان شبه الجزيرة العربية • يبين الأنشطة الاقتصادية التقليدية لسكان شبه الجزيرة العربية	الأنشطة الاقتصادية الغير تقليدية لسكان شبه الجزيرة العربية • يحدد الأنشطة الاقتصادية التقليدية لسكان شبه الجزيرة العربية	صادرات وواردات سكان شبه الجزيرة العربية • يقارن بين صادرات وواردات سكان شبه الجزيرة العربية
الواجبات			حل النشاط بمنصة ألف تقييم مستوى فهمي 2

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة
التربية الإسلامية	تتمة درس : مراقبة الله تعالى يظهر الطالب فهماً وتمثلاً لقيم - الإسلام الفردية والجماعية في سلوكه	شرح درس: سنن الفطرة يشرح سنن الفطرة وأحكام الغسل -	تتمة درس : سنن الفطرة يظهر الطالب معرفة بفقه العبادات - ويؤديها بطريقة صحيحة
الواجبات			54 حل أنشطة الطالب ص



رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة

رسالتنا: تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة

CLASS	CATEGORY	PERIOD 1	PERIOD 2	PERIOD 3	PERIOD 4	PERIOD 5	PERIOD 6
G R A D E 7	UNIT	(About Me) 2	(Clothing) 3	(Clothing) 3	(Clothing) 3	(Clothing) 3	(Clothing) 3
	BOOKS	Access book 7	Access book 7 & Alef Platform	Access book 7 & Supplementary booklet	Access book 7 & Alef Platform	Notebook	Access book 7 & Supplementary booklet
	PAGES	39-40	27-28	27-28	29-30		37-38
	LESSON	10	1	2	3	Writing Assessment	4
	TITLE	Review	My Clothes	Following Fashion	Adverts	Paragraph planning	Language Focus (Comparatives)
	SKILLS	Reading & Writing	Listening & speaking	Reading & speaking	Listening & speaking	Writing	Speaking & Writing
	SUB-SKILLS	Vocabulary	Vocabulary	Grammar	Grammar	Vocabulary & Grammar	Grammar
	OUTCOME	To use key vocabulary related to school subjects, personal descriptions, and family members.	To listen to descriptions of clothing and match them to the correct vocabulary word.	To practice speaking using vocabulary about personal shopping habits and clothing preferences.	To listen to short adverts about products being advertised for gist.	To create a plan based on the given topic.	To compare different items of clothing or accessories.
	ANY REQUIRED MATERIALS	Notebook & devices	Notebook & devices	Supplementary booklet	Notebook & devices	Notebook	Supplementary booklet
	ASSIGNMENTS		Page 28 Exercise 6 & Alef Platform				Page 38 Exercise 5 & Alef Platform

ملاحظة: يرجى إحضار جهاز الأيباد يوميًا مع الطالب لتنفيذ الأنشطة والمهام الإلكترونية خلال الحصص الصفية

رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة

رسالتنا: تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة



مؤسسة الشعلة التربوية

الخطة الأسبوعية الأسبوع (6) الفصل الدراسي الأول 2026/2025 من 2025/9/29 إلى 2025/10/03 الصف: الثامن

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة	الحصة الرابعة	الحصة الخامسة
اللغة العربية	النص الشعري: إلى شباب بلادي مناقشة المفردات وتحليل الأفكار	" الكتابة الإبداعية "	النص الشعري: إلى شباب بلادي حل أنشطة الدرس	النص الشعري: إلى شباب بلادي متابعة حل الأنشطة	حديث شريف: المسلم أخو المسلم تحليل الحديث الشريف حل أنشطة الدرس
الواجبات	الواجب 4 - ملزمة الواجبات			النشاط 4، 5 ص 55	

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة	الحصة الرابعة	الحصة الخامسة	الحصة السادسة	الحصة السابعة
الرياضيات	حل المعادلات المكونة من خطوتين نتائج التعلم: - تطبيق على معادلات ذات معاملات نسبية - مراعاة الدقة عند توحيد المعاملات العددية	حل المعادلات المكونة من خطوتين نتائج التعلم: تطبيق المعادلات على مسائل كلامية	كتابة المعادلات المكونة من خطوتين نتائج التعلم: كتابة معادلة مكونة من خطوتين	كتابة المعادلات المكونة من خطوتين نتائج التعلم: تحويل العبارات اللفظية إلى معادلة بخطوتين	كتابة المعادلات المكونة من خطوتين نتائج التعلم: تطبيق على مسائل كلامية	حل المعادلات التي تحتوي متغيراً في كل طرف نتائج التعلم: استكشاف حل معادلة تحتوي على متغيرات في كل طرف	حل المعادلات التي تحتوي متغيراً في كل طرف نتائج التعلم: - تطبيق على معادلات ذات معاملات نسبية - مراعاة الدقة عند توحيد المعاملات العددية
الواجبات	صفحة 125 (1-2-3-7-8-12)			صفحة 133 (1-2-5-6-8)			واجب على منصة ألف (تأشير الخروج)

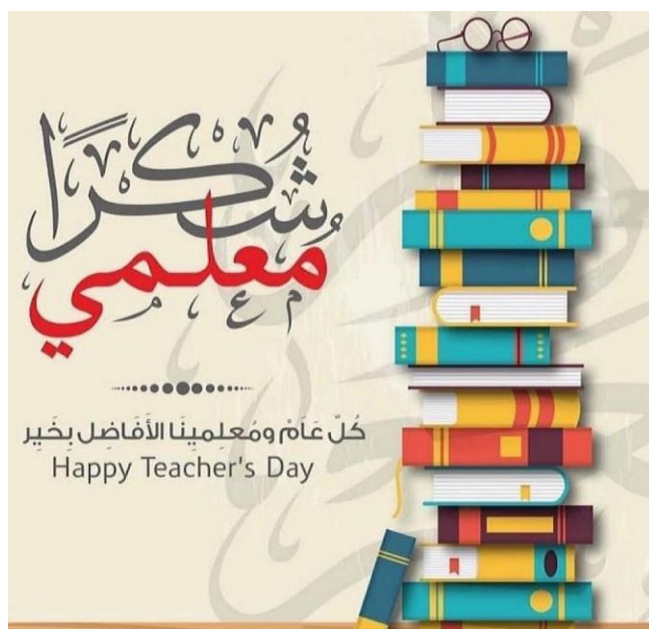
رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة

رسالتنا: تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة	الحصة الرابعة	الحصة الخامسة	الحصة السادسة
العلوم	الأيونات	الروابط الأيونية	الروابط الفلزية	خواص الفلزات	مراجعة وحل اسئلة الدرس	مراجعة وحل اسئلة الوحدة الثانية
الواجبات		حل أسئلة الكتاب صفحة 72 رقم 1-2-3		حل النشاط بمنصة ألف درس الروابط الأيونية تقييم مستوى فهمي 1		

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة
الدراسات الاجتماعية	عروبة الجزر الإماراتية • يقدم أدلة تؤكد عروبة الجزر الثلاث	القوة الناعمة • يستخلص المفاهيم الواردة في الدرس (القوة الناعمة)	التجارة البحرية في منطقة الإمارات حتى فجر الإسلام (الإمارات تاريخنا) • يتتبع مدى تطور التجارة البحرية لمنطقة الإمارات
الواجبات			حل النشاط بمنصة ألف درس القوة الناعمة تقييم مستوى فهمي 1

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة
التربية الإسلامية	شرح درس: الكسب الطيب. -يظهر الطالب حفظاً للأحاديث النّبوية الشريفة، وفهماً لمعانيها، وتطبيقاً لأحكامها	استكمال درس : الكسب الطيب. -يستنتج أهم الهدايات النبوية التي تتضمنها الأحاديث الشريفة.-.	شرح درس: نعمة الأمن -يظهر الطالب اعتزازه شخصيته وهويته ووطنه، وتقديره لثقافته والتزامه بثوابته وعاداته وتقاليده .
الواجبات			حفظ الحديث الشريف ومعاني المفردات – حل أنشطة الطالب



رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة

رسالتنا: تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة

CLASS	CATEGORY	PERIOD 1	PERIOD 2	PERIOD 3	PERIOD 4	PERIOD 5	PERIOD 6
GRADE 8	UNIT	(Design and shape) 2	(Culture and traditions of the UAE) 3	(Culture and traditions of the UAE) 3	(Culture and traditions of the UAE) 3	(Culture and traditions of the UAE) 3	(Culture and traditions of the UAE) 3
	BOOKS	Access book 8	Access book 8 & Alef Platform	Access book 8 & Supplementary booklet	Access book 8 & Alef Platform	Notebook	Access book 8 & Supplementary booklet
	PAGES	39-40	41-42	41-42	43-44		43-44
	LESSON	10	1	1	2	Writing	2
	TITLE	Review	Visiting a museum	Visiting a museum	Life in the UAE	Writing assessment	Life in the UAE
	SKILLS	Reading & writing	Listening & speaking	Listening & speaking	Reading & speaking	Writing	Reading & speaking
	SUB-SKILLS	Vocabulary	Vocabulary	Vocabulary	Vocabulary	Vocabulary-Grammar	Grammar
	OUTCOME	To describe an original product by applying vocabulary.	To listen for specific information.	To talk about the most interesting museum using the target vocabulary.	To identify detailed information in a given text.	To write a well-organized paragraph about an important cultural place in the UAE	To apply the past simple tense accurately in both spoken and written contexts.
	ANY REQUIRED MATERIALS	Notebook & devices	Notebook & devices	Supplementary booklet	Notebook & devices	Notebook	Supplementary booklet
	ASSIGNMENTS		Use the words in activity 1 page 41 in meaningful sentences & Alef			Complete your writing - Alef	

ملاحظة: يرجى إحضار جهاز الأيباد يوميًا مع الطالب لتنفيذ الأنشطة والمهام الإلكترونية خلال الحصص الصفية

رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة

رسالتنا: تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة



الخطة الأسبوعية الأسبوع (6) الفصل الدراسي الأول 2025/10/03 إلى 2025/9/29 من 2026/2025 الصف: التاسع

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة	الحصة الرابعة	الحصة الخامسة
اللغة العربية	نحو اسم الفاعل يصوغ اسم الفاعل من الأفعال الثلاثية غير الثلاثية	الكتابة الإبداعية	نحو اسم الفاعل ورقة عمل إثرائية يصوغ اسم الفاعل من الأفعال الثلاثية غير الثلاثية	قصة قصيرة مفتش المدارس يحلل عناصر النص القصصي	قصة قصيرة استكمال مناقشة مفتش المدارس يحدد الفكرة من النص القصصي
الواجبات	حل ض 165 بالكتاب المدرسي			حل ص 86 بالكتاب المدرسي	

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة	الحصة الرابعة	الحصة الخامسة	الحصة السادسة	الحصة السابعة
الرياضيات	تابع : الدرس المعادلات تمثيل بيانيا الخطية التعلم ناتج المعادلات تمثيل: بيانيا الخطية	المعادلات حل : الدرس البياني بالتمثيل الخطية حل: التعلم ناتج الخطية المعادلات البياني بالتمثيل	حل تابع: الدرس الخطية المعادلات البياني بالتمثيل تقدير: التعلم ناتج الخطية المعادلة حلول التمثيل طريق عن البياني	التغير معدل : الدرس والميل حل : التعلم ناتج باستخدام المسائل التغير معدل	معدل تابع : الدرس والميل التغير إيجاد : التعلم ناتج المستقيم ميل	التغير : الدرس الطردي كتابة : التعلم ناتج التغير معادلة الطردي	التغير تابع : الدرس الطردي حل : التعلم ناتج التغير علي مسائل الطردي
الواجبات		الواجب : كتاب المدرسي ص166رقم 10,16		الواجب : دفتر الواجبات رقم (9)			الواجب: منصة ألف

رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة

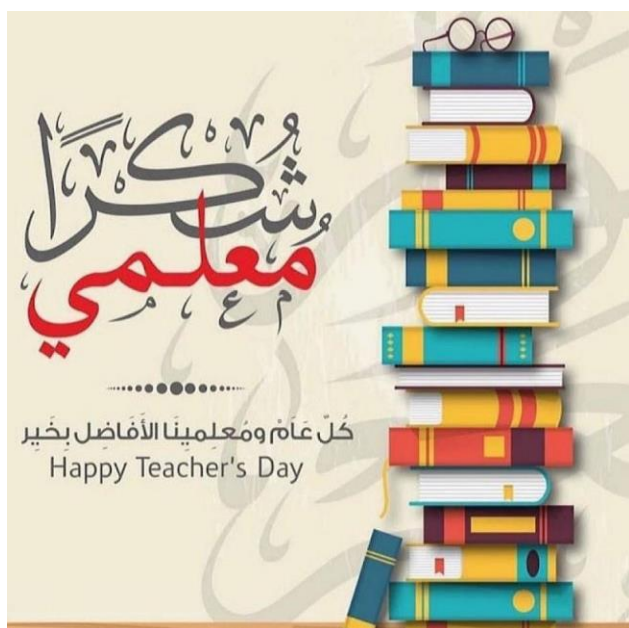
رسالتنا: تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة	الحصة الرابعة	الحصة الخامسة
فيزياء	الكميات المتجهة وغير المتجهة	جمع المتجهات و طرحها	العلاقة بين الموقع و الزمن	الموقع اللحظي	رسم بياني لمنحنى (الموقع - الزمن) لعدة أجسام
الواجبات		ملزمة الواجبات الواجب رقم 8		كتاب الطالب ص 40 السؤال 7 و 9	

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة	الحصة الرابعة
احياء	التركيب والعضيات 1	التركيب والعضيات 2	التركيب والعضيات 3	مقارنة الخلايا النباتية والحيوانية
الواجبات	واجب 6 من ملزمة الواجبات		واجب 7 من ملزمة الواجبات	

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية
الدراسات الاجتماعية	موقع الوطن العربي وأهميته • يستخلص أهمية موقع الوطن العربي	تابع موقع الوطن العربي وأهميته • يقارن بين أنواع الحدود في الوطن العربي
الواجبات		حل النشاط بمنصة ألف (تقييم مستوى فهي 1)

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية
التربية الإسلامية	شرح درس :الزكاة في الإسلام .يبيّن أحكام الزكاة ومقاصدها الشرعية -	الزكاة في الإسلام : تنتمه درس يقدم تقريراً عن دور الزكاة في علاج مشاكل الفقر في - العالم الإسلامي
الواجبات		حل أنشطة الدرس



رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة

رسالتنا: تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة

CLASS	CATEGORY	PERIOD 1	PERIOD 2	PERIOD 3	PERIOD 4	PERIOD 5	PERIOD 6
GRADE 9	UNIT	Chapter 2	Chapter 1	Chapter 2	Chapter 2	Chapter 1	
	BOOKS	Listening and speaking	Reading and writing	Listening and speaking	Listening and speaking	Notebook	
	PAGES	24-25	17+18	26	27	Notebook	
	LESSON	Listening 1	Reading 1	Listening 1	Listening1	Writing	
	TITLE	Nice to meet you	Bike sharing	Nice to meet you	Nice to meet you	Sharing things and possessions	
	SKILLS	Listening	Reading	Reading	Listening	writing	
	SUB-SKILLS	Vocabulary	Vocabulary and grammar	Vocabulary and grammar	Vocabulary	Vocabulary	
	OUTCOME	To identify detailed information.	To analyze the text for specific information	To identify the main ideas in listening	To identify specific information in listening.	To organize the essay based on target criteria.	
	ANY REQUIRED MATERIALS	Notebook & devices	Devices	Notebook & devices	Notebook	Notebook & devices	
	ASSIGNMENTS		Alef & Reading worksheet			Complete the final draft	

ملاحظة: يرجى إحضار جهاز الأي باد يوميًا مع الطالب لتنفيذ الأنشطة والمهام الإلكترونية خلال الحصص الصفية

رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة

رسالتنا: تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة



مؤسسة الشعلة التربوية

الخطة الأسبوعية **الأسبوع (6) الفصل الدراسي الأول** 2026/2025 من 9/2025/29 إلى 2025/10/03 **الصف: العاشر**

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة	الحصة الرابعة	الحصة الخامسة
اللغة العربية	قصة قصيرة: مصباح الحمام مناقشة المفردات - تحليل الأفكار	"الكتابة الإبداعية"	قصة قصيرة: مصباح الحمام حل التدريبات من ص 46 - ص 66	نص استماع: ست صفات تحليل المادة المسموعة	نص استماع: ست صفات حل تدريبات الدرس
الواجبات	حل نشاط ص 65			ورقة عمل ورقية	

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة	الحصة الرابعة	الحصة الخامسة	الحصة السادسة	الحصة السابعة
الرياضيات	إكمال المربع نتائج التعلم : حل المعادلات التربيعية باستخدام الجذر التربيعي	إكمال المربع نتائج التعلم : حل المعادلات التربيعية بإكمال المربع	إكمال المربع نتائج التعلم : حل المعادلات التربيعية ذات حلول تخيلية	القانون العام والمميز نتائج التعلم : حل المعادلات التربيعية باستخدام القانون العام	القانون العام والمميز نتائج التعلم : استخدام المميز لتحديد عدد ونوع جذور المعادلة التربيعية	تحويل التمثيلات البيانية للدوال التربيعية نتائج التعلم : تحويل البيانية للدوال التربيعية التي بصيغة الرأس (الإزاحات)	تحويل التمثيلات البيانية للدوال التربيعية نتائج التعلم : تحويل البيانية للدوال التربيعية التي بصيغة الرأس (الإزاحات)
الواجبات	كتاب الطالب ص 136 أرقام 3-6- 10			ملزمة الواجبات ص 9			ملزمة الواجبات ص 10

رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة

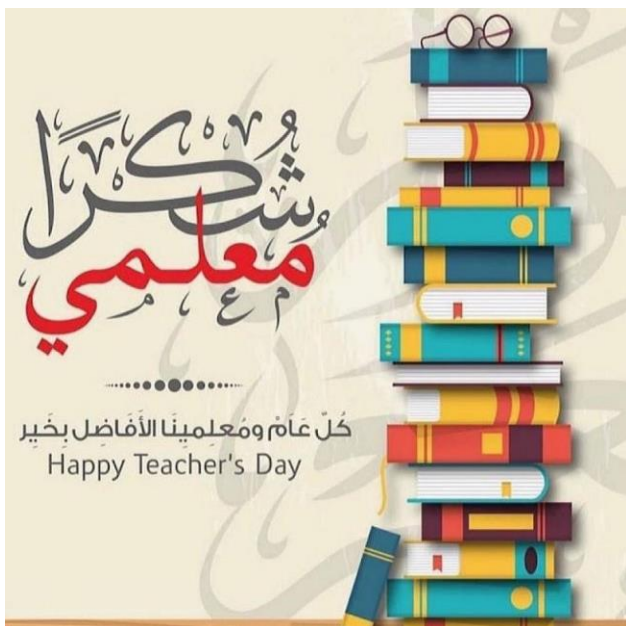
رسالتنا: تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة	الحصة الرابعة	الحصة الخامسة
فيزياء	خصائص الصوت والكشف عنه	خصائص الصوت والكشف عنه	تأثير دوبلر	تأثير دوبلر	حل تطبيقات تأثير دوبلر
الواجبات		الواجب رقم 3 في ملزمة الواجبات			تطبيق رقم 1

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة	الحصة الرابعة
كيمياء	الاتجاهات الدورية/ج2	حل أسئلة وحدة الجدول الدوري	تكون الأيون/ج1	تكون الأيون/ج2
الواجبات	سؤال 21+22 صفحة 63		سؤال 2+5 صفحة 77	

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية
الدراسات الاجتماعية	الاقتصاد والعولمة (التربية الأخلاقية) - يصنف آثار العولمة على البلدان المختلفة	تابع مقومات الاتحاد - يعدد مقومات وحدة دولة الإمارات العربية المتحدة
الواجبات		حل أنشطة الكتاب صفحة 76/75

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية
التربية الإسلامية	شرح درس : سكينه بنت الحسين يظهر الطالب معرفة واقتداءً بشخصيات إسلامية بارزة لها - دورها في خدمة الإسلام والمسلمين	تتمه درس : سكينه بنت الحسين يستخلص الدروس والعبر المستفادة من سيرة السيدة سكينه بنت الحسين .
الواجبات		حل أنشطة الدرس



رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة

رسالتنا: تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة

CLASS	CATEGORY	PERIOD 1	PERIOD 2	PERIOD 3	PERIOD 4	PERIOD 5	PERIOD 6
G R A D E 1 0	UNIT	Chapter 2 Infotainment	Chapter 2 Infotainment	Chapter 2 Infotainment	Chapter 2 Infotainment	Chapter 2 Infotainment	
	BOOKS	Listening & speaking	Listening & speaking & Alef platform	Reading & writing	Reading & writing	Writing	
	PAGES	24-25	26-27	24-25	26-28	Notebook	
	LESSON	Listening1	Listening1	Reading 1	Reading 1	Writing assessment	
	TITLE	Staring at a screen	Staring at a screen	Screens, Everywhere	Screens, Everywhere	Handling stress	
	SKILLS	listening	listening	Reading	Reading	Writing	
	SUB-SKILLS	fluency	Vocabulary	Vocabulary	Predicting	Opinion & Planning	
	OUTCOME	To listen for main ideas.	To listen for specific information	To use new vocabulary meaningfully	To analyse the information structures.	Write a well-organized essay about "Staying healthy and fit. "	
	ANY REQUIRED MATERIALS	Devices needed for online activities	Devices needed for online activities	Notebook	Worksheet	Notebook.	
	ASSIGNMENTS		Alef platform & activity 1. Listening book. page 26			Writing the final draft.	

ملاحظة: يرجى إحضار جهاز الأيباد يوميًا مع الطالب لتنفيذ الأنشطة والمهام الإلكترونية خلال الحصص الصفية

رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة

رسالتنا: تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة



مؤسسة الشعلة التربوية



الخطة الأسبوعية الأسبوع (6) الفصل الدراسي الأول 2026/2025 من 2025/9/29 إلى 2025/10/03 الصف: الحادي عشر

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة	الحصة الرابعة	الحصة الخامسة
اللغة العربية	قصة قصيرة نظارة طبية نتائج التعلم يستنتج دور الاسترجاع في تشكيل البناء القصصي	الكتابة الإبداعية	قصة قصيرة نظارة طبية نتائج التعلم يحلل الأفكار في القصص التي يقرأها رابطاً إياها برؤية الكاتب وتجربته الفنية	محادثة هدفي في الحياة نتائج التعلم يقدم عرضاً تأملياً لحدث أو موقف شخصي مستخدماً استراتيجيات الوصف والموازنة	محادثة هدفي في الحياة نتائج التعلم يحلل الإشارات الضمنية التي يقدمها المتحدث مقوِّماً بدقة حججه متقبلاً آراء الآخرين
الواجبات	حل السؤالين 4.3 ص 87 في الكتاب			إعداد عرض تقديمي	

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة	الحصة الرابعة	الحصة الخامسة	الحصة السادسة	الحصة السابعة	الحصة الثامنة
الرياضيات	الدوال الأسية نتائج التعلم: تمثيل الدوال الأسية بيانياً	الدوال الأسية نتائج التعلم: استخدام نسبة المربحة المركبة	الدوال الأسية نتائج التعلم: التمثيل باستخدام النمو أو التضائل الأسّي	الدوال اللوغاريتمية نتائج التعلم: إيجاد قيمة اللوغاريتمات	الدوال اللوغاريتمية نتائج التعلم: التمثيلات البيانية للدوال اللوغاريتمية	الدوال اللوغاريتمية نتائج التعلم: تمثيل التحويلات البيانية للدوال اللوغاريتمية	المعادلات الأسية واللوغاريتمية نتائج التعلم: حل المعادلات اللوغاريتمية باستخدام خاصية واحد لواحد	
الواجبات	تمرين 9 من الكتاب ص 84			ملزمة الواجبات واجب رقم 9			تمرين 4 من الكتاب ص 114	

رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة

رسالتنا: تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة	الحصة الرابعة	الحصة الخامسة
فيزياء	متجه العجلة	متجه العجلة	إيجاد الإزاحة والسرعة المتجهة من العجلة	إيجاد الإزاحة والسرعة المتجهة من العجلة	الحركة بعجلة ثابتة
الواجبات		حل أسئلة على منصة ألف		الواجب الثالث والرابع من دفتر الواجبات	

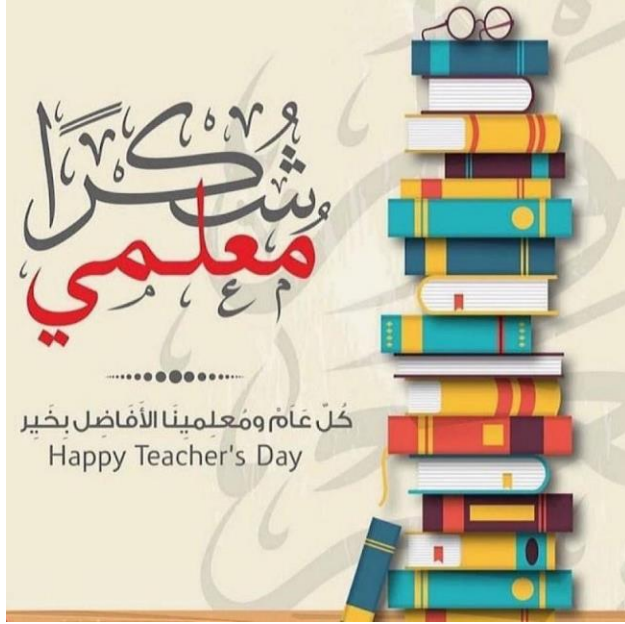
المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة
كيمياء	تطبيق قانون هس	حرارة التكوين القياسية	استخدام حرارة التكوين القياسية
الواجبات	حل تحدي 33		حل أسئلة القسم 4

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة
احياء	المرحلة الثانية للبناء الضوئي	نواتج حلقة كلفن	
الواجبات	الواجبين 1 ، 2 من ملزمة الواجبات		

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة
علوم صحية	First aid	First aid aid	Attending the scene of an emergency
الواجبات	Activity book 3 & 4		Activity book 9 & 11

رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة

رسالتنا: تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة



المادة	الحصّة الأولى	الحصّة الثانية
الدراسات الاجتماعية	تابع إطلالات شامخة للشيخ زايد - رحمه الله - في أحداث عاشها الوطن العربي -يقدم أمثلة يعتز من خلالها بمواقف الشيخ زايد في المحيط العربي	ما النزاع وكيف يمكن حله (التربية الأخلاقية) - يفسر مفهوم النزاع - يحدد أسباب حدوث النزاعات الفردية
الواجبات		نشاط منصة ألف (درس رقم 5)

المادة	الحصّة الأولى	الحصّة الثانية
التربية الاسلامية	شرح درس : اللغة والثقافة العربية يظهر الطالب اعتزازه بشخصيته وهويته ووطنه، وتقديره لثقافته وتراثه، والتزامه بثوابته وعاداته وتقاليده.	اللغة والثقافة العربية : تنمّة درس يشرح دوره في حماية ثقافته وترسيخها وإعلاء شأنها
الواجبات		حل أنشطة الدرس

رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة

رسالتنا: تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة

CLASS	CATEGORY	PERIOD 1	PERIOD 2	PERIOD 3	PERIOD 4	PERIOD 5	PERIOD 6
GRADE 11	UNIT	Chapter 1 Money Talks	Chapter 2 Nail That Job!	Chapter 2 Nail The Job!	Chapter 2 Nail That Job!	Chapter 2 Nail That Job!	Chapter 2
	BOOKS	Listening & speaking	Listening & speaking	Listening & speaking	Reading & writing	Reading & Writing	Notebook
	PAGES	20	24-25	26-27	24 -25	26-27 -28	---
	LESSON	Speaking 3	Listening 1	Listening 1	Reading 1	Reading 1	Writing
	TITLE	Research & present	Searching for a job	Searching for a job	Career trends in a changing world	Career trends in a changing world	Looking for job
	SKILLS	Speaking	listening	listening	Reading	Reading	Writing
	SUB-SKILLS	Fluency	Vocabulary	Scanning	Vocabulary	Skimming	Grammar & syntax
	OUTCOME	To discuss how to design a business plan.	Identify new targeted vocabulary.	Listen for specific information in listening.	To use compound words meaningfully.	To read for the main ideas.	Write a well-organized essay about "future career "
	ANY REQUIRED MATERIALS	Devices needed for online activities	Devices needed for online activities	Devices needed for online activities	Notebook	Exam-based Worksheet	Notebook
	ASSIGNMENTS		Do the vocabulary worksheet & Alef Platform				Write the final draft.

ملاحظة: يرجى إحضار جهاز الأيباد يوميًا مع الطالب لتنفيذ الأنشطة والمهام الإلكترونية خلال الحصص الصفية

رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة

رسالتنا: تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة



مؤسسة الشعلة التربوية

الخطة الأسبوعية الأسبوع (6) الفصل الدراسي الأول 2026/2025 من 2025/9/29 إلى 2025/10/03 الصف: الثاني عشر

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة	الحصة الرابعة	الحصة الخامسة
اللغة العربية	قصة قصيرة ذكريات وأمني ناتج التعلم يحدد المعنى المناسب للكلمات متعددة المعاني مستخدمًا السياق	الكتابة الإبداعية	قصة قصيرة ذكريات وأمني ناتج التعلم يتتبع الأثر الذي يتركه أسلوب الكاتب واستخدامه للتقنيات البلاغية	نحو كاد وأخواتها ناتج التعلم يستنتج دلالة أفعال المقاربة موضحًا صور اسمها وخبرها.	نحو كاد وأخواتها ناتج التعلم يوظف أفعال الشروع في مواقف حياتية جديدة
الواجبات	حل السؤال الأول ص 97 في الكتاب			حل نشاط أستنتج ص 56	

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة	الحصة الرابعة	الحصة الخامسة	الحصة السادسة	الحصة السابعة	الحصة الثامنة
الرياضيات	النهايات التي تتضمن اللانهاية خطوط التقارب ناتج التعلم: إيجاد النهاية التي يكون ناتجها لانهاية	النهايات التي تتضمن اللانهاية خطوط التقارب ناتج التعلم: استنتاج حالات لا تتطابق فيها النهايات اللانهاية من طرف واحد .	النهايات التي تتضمن اللانهاية خطوط التقارب ناتج التعلم: إيجاد خطوط التقارب الأفقية	النهايات التي تتضمن اللانهاية خطوط التقارب ناتج التعلم: إيجاد نهاية دالة نسبية عند اللانهاية	النهايات التي تتضمن اللانهاية خطوط التقارب ناتج التعلم: إيجاد خطوط تقارب مائلة	النهايات التي تتضمن اللانهاية خطوط التقارب ناتج التعلم: إيجاد نهاية تركيب دالتين .	النهايات التي تتضمن اللانهاية خطوط التقارب ناتج التعلم: إيجاد الثوابت المجهولة في الدالة بمعلومية خطوط التقارب	
الواجبات	الكتاب صفحة 108 رقم 11			ملزمة الواجبات الواجب رقم 5			الكتاب صفحة 109 رقم 57	

رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة

رسالتنا: تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة	الحصة الرابعة	الحصة الخامسة
فيزياء	المجال الكهربائي	المجال الكهربائي لشحنة نقطية	تابع المجال الكهربائي لشحنة نقطية	التوزيعات العامة لشحنة	القوة الناتجة عن مجال كهربائي
الواجبات		ورقة عمل (المجال الكهربائي)		ورقة عمل (محصلة المجال الكهربائي)	

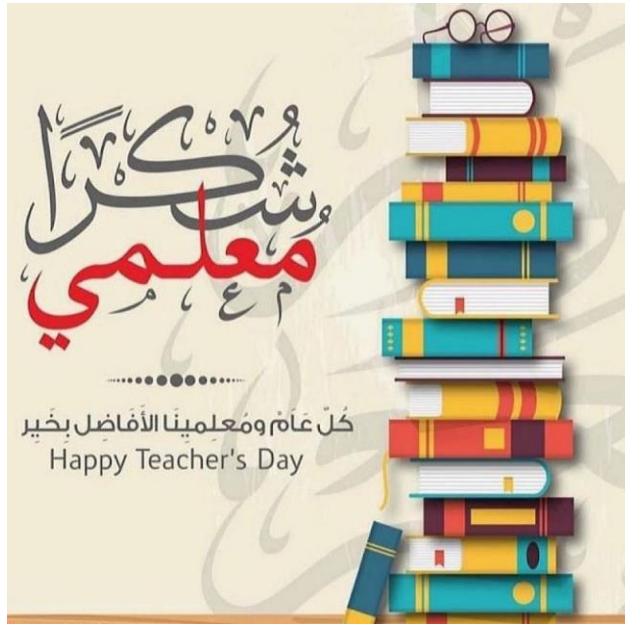
المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة
كيمياء	حرارة التكوين القياسية	استخدام حرارة التكوين القياسية	حل أسئلة وحدة الطاقة
الواجبات	حل أسئلة القسم 4		حل ورقة واجب على وحدة الطاقة

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة
احياء	مبادئ علم الوراثة المندلية	التزاوج أحادي التهجين	التزاوج ثنائي التهجين
الواجبات	حل ورقة الواجب رقم 1		حل أسئلة مراجعة القسم 2 بكتاب الطالب

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة
علوم صحية	Diseases of respiratory system	Diseases of digestive system	Diseases of circulatory system
الواجبات	Activity book 15 & 17		Activity book 21 & 22

رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة

رسالتنا: تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة



المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية
الدراسات الاجتماعية	من رحلات سموه (الرحلة إلى لنجة) - يقدم أمثلة يعتز من خلالها بمواقف الشيخ سلطان بن محمد القاسمي خلال رحلته	القبيلة العربية - يحلل تأثير البيئة على الشخصية القيادية الشيخ زايد رحمه الله
الواجبات		منصة ألف درس رقم 5

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية
التربية الإسلامية	استكمال درس: الفراق بين الزوجين (النوع الثاني الخلع) -يظهر الطالب معرفة بفقهاء المعاملات ويستخلص أثرها في المجتمع.	تتمة درس: الفراق بين الزوجين (النوع الثالث التفريق القضائي) -يربط بين أحكام الفراق بين الزوجين ومقاصدها الشرعية.
الواجبات		حل أنشطة درس الفراق بين الزوجين

رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة

رسالتنا: تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة

CLASS	CATEGORY	PERIOD 1	PERIOD 2	PERIOD 3	PERIOD 4	PERIOD 5	PERIOD 6
G R A D E 12	UNIT	Chapter 1 Pushing boundaries	Chapter 1 Pushing boundaries	Chapter 1 Pushing boundaries	Chapter 1 Pushing boundaries	Chapter 2 Rise to the Challenges	Chapter 1 Pushing boundaries
	BOOKS	Listening & speaking	Listening & speaking	Listening & speaking	Listening & speaking	Listening & speaking	Writing
	PAGES	13+14	15+16	17	18	24	17
	LESSON	Listening 3	Speaking 1	Speaking 2	Speaking 2	Listening 1	Writing assessment
	TITLE	Sailing around the world	Amazing personal Discoveries	Amazing personal Discoveries	Amazing personal Discoveries	But That's Not What I'm Used to !	The truth about Multitasking
	SKILLS	Speaking & Listening	Language Focus	Language Focus	skills Focus	Speaking & Listening	Writing
	SUB-SKILLS	Listening	Vocabulary	Vocabulary	Vocabulary	Vocabulary	Vocabulary
	OUTCOME	To listen for specific information	To express interest or surprise	To build persuasive arguments	To identify conditional sentences with If and Unless	To identify the meaning of new words and use them meaningfully	To write well- organized 2-body paragraphs about the impact of multitasking on productivity and focus.
	ANY REQUIRED MATERIALS	Devices needed for online activities	Devices needed for online activities	Red pen required for Peer correction	Devices needed for online activities	Devices needed for online activities	Notebook & devices
	ASSIGNMENTS		Page 17 Exercise 2				Write a paragraph Using words in Ex5 page 19 meaningfully .

ملاحظة: يرجى إحضار جهاز الأي باد يوميًا مع الطالب لتنفيذ الأنشطة والمهام الإلكترونية خلال الحصص الصفية

رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة

رسالتنا: تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة