

الخطة الأسبوعية الأسبوع الثالث جميع الصفوف من مؤسسة الشعلة التربوية



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← ملفات مدرسية ← المدارس ← الفصل الثاني ← ملفات المدرس ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 16-01-2026 14:38:02

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

المزيد من مادة
المدارس:

إعداد: مدرسة الشعلة الخاصة

التواصل الاجتماعي بحسب ملفات مدرسية



الرياضيات



اللغة الانجليزية



اللغة العربية



ال التربية الاسلامية



المواد على تلغرام

صفحة المناهج
الإماراتية على
فيسبوك

المزيد من الملفات بحسب ملفات مدرسية والمادة المدارس في الفصل الثاني

الخطة الأسبوعية الأسبوع الثالث جميع الصفوف من مؤسسة الشعلة التربوية

1

الخطة الأسبوعية الأسبوع الثاني جميع الصفوف من مؤسسة الشعلة التربوية

2

الخطة الأسبوعية الأسبوع الأول جميع الصفوف من مؤسسة الشعلة التربوية

3

دليل اختبارات رخصة المعلم في الإمارات

4

الخطة الأسبوعية الأسبوع التاسع لجميع الصفوف من مدرسة الشعلة الخاصة - عجمان

5



رسالتنا: تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة



رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات
كرائد لمشروع هبة عربية شاملة



مؤسسة الشعلة التربوية

الخطة الأسبوعية / الفصل الدراسي الثاني **الأسبوع الثالث** 2025/2024 (من 19-1-2026 إلى 23-1-2026) - الصف: **الروضة الأولى KG1**

الدرس السابع	الدرس السادس	الدرس الخامس	الدرس الرابع	الدرس الثالث	الدرس الثاني	الدرس الأول	الدرس المادة
أملاء <u>س س ش ش</u> 11 12 منصة ابجديات	تجريد الحرف كتابياً <u>يكتب الطفل حرف الشين</u> <u>يصمم نشاط فني لحرف</u>	الوعي الصوتي <u>الأصوات القصيرة</u> - يتعرف على حرف الشين مع الحركات القصيرة	تجريد الحرف كتابياً - تهيئة الطفل للكتابة من خلال الأنشطة الكتابية المتنوعة: رمل <u>صلصال</u>	تجريد الحرف <u>شوفنا</u> - يتعرف أشكال الشين (ش) في الكلمة	الوعي الصوتي <u>والبصري</u> - يستمع الطفل لقصة حرف الشين (ش) - يتعرف حرف الشين (ش) اسماً وصوتاً وشكلاً	مهارة الاستماع <u>والمحادثة</u> - يستمع الطفل لقصة حرف الشين	اللغة العربية
<u>مراجعة الأعداد</u> يستدرك الأعداد من 0_13	<u>العد بالعشرات</u> <u>يتعرف على مفهوم العد</u> <u>بالعشرات</u>	<u>العدد 13</u> <u>يكتب العدد بطريقة صحيحة</u>	<u>العدد 13</u> <u>يشكل العدد من</u> <u>خامات البيئة</u>	<u>العدد 13</u> <u>يمثل العدد</u> <u>بالمحسوسات</u>	<u>العدد 13</u> <u>يتعرف العدد من</u> <u>خلال أنشطة مختلفة</u>		الرياضيات



الدرس الثاني	الدرس الأول	المادة
الفصول الأربع (فصل الربيع) <u>يميز فصل الربيع</u>	الفصول الأربع (فصل الخريف) <u>يتعرف فصل الخريف</u>	العلوم العامة
<u>حفظ حديث من دال على</u>	<u>يتعرف على حديث من دال على</u> <u>الخير كفالطة</u>	التربية الإسلامية
<u>حقوق الطفل</u> <u>يتعرف على حقوق الطفل</u>		الدراسات الاجتماعية

الدرس(6)	الدرس(5)	الدرس(4)	الدرس(3)	الدرس(2)	الدرس(1)	المادة
Activity: Letter Gg Craft the letter Gg	Writing: Number 9 The value	Dictation (Kk-Cc-cat)	Writing (Letter Gg)	Vocabulary: (brown-green-grass-goat-girl)	Phonics: Letter Gg The story of the letter, name & sound	English
	Page:15		Page:14			<u>H.W</u>

البيئة نعمة فلنحافظ عليها والإستدامة ثقافة



رسالتنا: تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة



رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع هبة عربية شاملة



مؤسسة الشعلة التربوية

الخطة الأسبوعية / الفصل الدراسي الثاني **الأسبوع الثالث** 2025/2026 (من 19/1/2026 إلى 23/1/2026). الصف: **الروضة الثانية** kg2

الدرس السادس في الأسبوع	الدرس الخامس في الأسبوع	الدرس الرابع في الأسبوع	الدرس الثالث في الأسبوع	الدرس الثاني في الأسبوع	الدرس الأول في الأسبوع	الدرس الماء
إملاء حرف (ش) مع الأصوات الطويلة و القصيرة ش-ش- شـ شـاـشـوـشـيـ الأعداد: شـبـ شـاديـ الشـاـيـ تـكـلـيفـ حرف الشـينـ في منـصـةـ أـجـدـيـاتـ	التحليل والتـركـيبـ - يحل الكلمات إلى حروف ومـقـاطـعـ - يركب من الحروف وـمـقـاطـعـ كلمات - يقرأ كلمات من الحروف الـتـيـ تـمـ أـخـذـهـاـ	الوعـىـ الصـوتـىـ معـ الـأـصـوـاتـ الـقـصـيـةـ وـالـطـوـلـيـةـ - يتعرف على الحرف صوتاً وشكلاً مع الأصوات الـقـصـيـةـ وـالـطـوـلـيـةـ (ـشـ)، (ـشـ)، (ـشـ) (ـشاـ) شـواـشـيـ	تجـريـدـ الحـرـفـ كـتاـبـ - يكتب حرف الشـينـ (sh) بطريقة صحيحة	تجـريـدـ الحـرـفـ شـفـوـيـاـ - يتعرف على شكل حرف الـشـينـ (ـشـ) فـيـ أـوـلـ وـوـسـطـ وـآـخـرـ الـكـلـمـةـ	مـهـارـةـ الـاسـتـمـاعـ وـالـمـحـادـةـ - يستمع لقصة حرفـ. الـشـينـ (ـشـ) يـتـعـرـفـ الـطـفـلـ عـلـىـ حـرـفـ السـينـ - (ـشـ) اـسـمـاـ وـشـكـلـاـ صـوـتـاـ	اللغة العربية
التصميم والتـكـنـوـلـوـجـيـاـ يصمـمـ مجـسـمـ الـكـرـةـ وـمـجـسـمـ الـأـسـطـوـانـةـ	المـفـاهـيمـ (ـاـشـكـالـ الـثـلـاثـيـةـ الـأـبعـادـ) الـكـرـةـ وـالـأـسـطـوـانـةـ يـتـعـرـفـ عـلـىـ خـصـائـصـ الـكـرـةـ وـالـأـسـطـوـانـةـ	الـتـكـوـينـ وـالـتـفـكـيـكـ يـكـونـ وـيـفـكـكـ الـطـالـبـ الـعـدـ 9ـ بـطـرـقـ مـخـتـلـفـ	الـتـكـوـينـ وـالـتـفـكـيـكـ يـكـونـ وـيـفـكـكـ الـطـالـبـ الـعـدـ 8ـ بـطـرـقـ مـخـتـلـفـ	الـتـفـكـكـ يـفـكـكـ الـطـالـبـ العـدـ 7ـ بـعـدـ طـرـقـ	الـتـكـوـينـ يـكـونـ الـطـالـبـ العـدـ 7ـ بـطـرـقـ مـتـعـدـدـ	الرياضيات

مخـبـزـ الشـعلـةـ



الدرس الثاني في الأسبوع	الدرس الأول في الأسبوع	المادة
أـدـوـاتـ الـقـيـاسـ *الـثـيـرـومـيـتـرـ يـقـيـسـ درـجـةـ الـحـرـارـةـ *دوـارـةـ الـرـيـاحـ تـقـيـسـ سـرـعـةـ الـرـيـاحـ	حالـاتـ الطـقـسـ يـتـعـرـفـ عـلـىـ حالـاتـ الطـقـسـ *حالـاتـ الطـقـسـ: مشـمـسـ، غـامـ، عـاصـفـ، مـطـرـ مـلـاحـ	العلوم العامة
قيـمةـ الـاحـتـراـمـ	حـدـيـثـ شـرـيفـ (ـخـالـقـ النـاسـ بـخـلـقـ حـسـنـ)	التربية الإسلامية
حـقـوقـ الـطـفـلـ		مهارات وطنية

الدرس(6)	الدرس(5)	الدرس(4)	الدرس(3)	الدرس(2)	الدرس(1)	المادة
Writing words and sentences for letter Gg+CVC words (I – sat- mat-cat).	Reading Test (A sample will be attached on the dictation note book)	Practice writing letter Gg words Spell and write simple word.	Letter (g) writing	Letter (G) writing	Letter Gg The story of the letter Name -sound Vocabulary: gorilla- gift- goat-girl-giraffe	<u>English</u>
Booklet p 26	Booklet p24+25	Practice for the reading test	Writing letter Gg in the note booklet p 22.	Worksheet	Booklet p.18	<u>H.W</u>

البيئة نعمة فلنحافظ عليها والإستدامة ثقافة



الوحدة السابعة في الأسبوع	الوحدة السادسة في الأسبوع	الوحدة الخامسة في الأسبوع	الوحدة الرابعة في الأسبوع	الوحدة الثالثة في الأسبوع	الوحدة الثانية في الأسبوع	الوحدة الأولى في الأسبوع	المادة
الدرس السابع عشر قصة ظريفة وأخوها محظوظ ناتج التعلم : يميز أشكال حرف الطاء ص 84+47	الدرس السابع عشر قصة ظريفة وأخوها محظوظ ناتج التعلم : يقرأ نص ظريفة ص 46	الدرس الخامس عشر طريف الطاووس اللطيف الصوت الطويل 43+41+40 ص 37 القصيرة =38+39 ناتج التعلم : يميز الصوت الطويل لحرف الطاء	الدرس الخامس عشر طريف الطاووس اللطيف الصوت الطويل 43+41+40 ص 37 القصيرة =38+39 ناتج التعلم : يميز الصوت القصير لحرف الطاء	إملاء : ضاء ضيغد في غابة الضباب أحب البيض المفید ناتج التعلم : يكتب الطالب ما يملئ عليه بشكل صحيح مع مراعاة التشكيل.	الدرس السادس عشر طريف الطاووس اللطيف الوعي الصوتي ص 35+36 ناتج التعلم : يميز المتعلم أشكال الحرف	الدرس السادس عشر طريف الطاووس اللطيف قراءة القصة ناتج التعلم : يقرأ قصة طريف ص 34	اللغة العربية
واجب عبر منصة أبجديات		كتاب النشاط ص 22.....25+25 نسخ نص طريف			التدريب على نص الإملاء بشكل جيد مع تحضير الدفتر بكتابة العنوان واليوم والتاريخ	نسخ نص ضفدعون + كتاب النشاط ص 16+17	Homework
الوحدة 5 الدرس 2 الأعداد من 19-11 ص 353 ناتج التعلم : يحوط مجموعة مكونة من عشرة ويجد عدد العناصر الإضافية	الوحدة 5 الدرس 1 الأعداد الترتيبية حتى 10 ص 347 ناتج التعلم : يبحث عن الترتيب المطلوب	المراجعة الذاتية 4 للوحدة 4 مفاهيم الطرح ناتج التعلم : يميز مفاهيم الطرح	الوحدة 4 تابع الدرس 8 الحدود الجمعية الناقصة 326 ص 325 ناتج التعلم: يجد الحد الجمعي الناقص	الوحدة 4 الدرس 8 الحدود الجمعية الناقصة 325 ص 326 ناتج التعلم: يستنتج الحد الجمعي الناقص مستعيناً بالحقائق المترابطة	الوحدة 4 الدرس 7 عائلة الحقائق ص 321 ناتج التعلم : يستخدم حقائق الجمع والطرح لإيجاد الناتج	الرياضيات	
الواجبات المنزلية (355) -356				الواجبات المنزلية (330-229)		الواجبات المنزلية (322) -321	Homework
		ماذا يحدث للكائنات الحية عندما يتغير الموطن البيئي؟ ناتج التعلم: يستنتاج مفهوم الانقراض.	لماذا تعيش النباتات والحيوانات معا؟ ناتج التعلم: يستدل على العلاقة بين الحيوانات والنباتات.	لماذا تعد المواطن البيئية مهمة للحيوانات؟ ناتج التعلم: يستنتاج أهمية المواطن البيئي عند الحيوانات.	الموطن البيئي في المحيط ناتج التعلم: يميز خصائص المحيط.	العلوم	
		حل الواجب ص 188		حل الواجب ص 176			Homework



<p>حديث المسلم عن لأخية نواتج التعلم : يتحدث عن صور العون</p>	<p>درس آداب النظافة في الإسلام نواتج التعلم : يوضح أهمية النظافة</p>	<p>استكمال درس أركان الإيمان نواتج التعلم : يذكر أركان الإيمان</p>	<p>ال التربية الاسلامية</p>
<p>ص 29 (اصمم شعارا)</p>			<p>Homewor k</p>
<p>ثالثاً: الصناعة والتجارة ناتج التعلم : يتعرف الطالب على مهن أجدادي وتطورها في الوقت الحاضر</p>	<p>ثانياً:الرعي والزراعة ناتج التعلم : يوضح الطالب أهمية الرعي والزراعة في بلادي الحبيبة</p>	<p>أولاً: صيد الأسماك والغوص على اللؤلؤ ناتج التعلم : يستنتج الطالب أدوات الصيد قديماً</p>	<p>الدراسات الاجتماعية</p>
<p>الواجب صفحة 30-32</p>			<p>Homewor k</p>

CLASS	CATEGORY	PERIOD 1	PERIOD 2	PERIOD 3	PERIOD 4	PERIOD 5
GRADE 1	UNIT	My Family circle	My Family circle	My Family circle	My Family circle	My Family circle
	BOOKS	Supplementary Booklet Week 2	Supplementary Booklet Week 2	Supplementary Booklet Week 3	Supplementary Booklet Week 3	Supplementary Booklet Week 2&3
	PAGES	4	5	1	2	
	LESSON	3	4	1	2	Dictation
	TITLE	My Family Tree Phonics focus-digraph “Sh”	My Family Tree Phonics focus-digraph “ch”	Family Fun!	Family Fun! H.F.W	Dictation 2
	SKILLS	Writing	Writing	Reading	Reading	Writing
	SUB-SKILLS	Handwriting & Vocabulary	Handwriting & Vocabulary	Literacy Readiness Language structure	Literacy Readiness	Handwriting & Vocabulary
	OUTCOME	Recognize, read, and pronounce the digraph "sh" in initial and final word positions.	Decoding and blending words with the /tʃ/ sound.	Use the present simple to talk about family fun!	Incorporate high-frequency words in oral sentences	To practice correct letter formation and spelling
	ANY REQUIRED MATERIALS	Devices & Supplementary Booklet Week2 +Notebook required	Devices & Supplementary Booklet Week2 +Notebook required	Devices & Supplementary Booklet Week3 +Notebook required	Devices & Supplementary Booklet Week3 +Notebook required	Dictation title: shoes/shark/cheese This is a chair.
	ASSIGNMENTS		Copy the words (chair/cheese/cherry/child) In the notebook		Copy the dictation title	

ملاحظة: يرجى إحضار جهاز الأيباد يومياً مع الطالب لتنفيذ الأنشطة والمهام الإلكترونية خلال الحصص الصحفية

مؤسسة الشعلة التربوية

الخطة الأسبوعية الأسبوع (3) الفصل الدراسي الثاني 2025/2026 من 19/01/2026 إلى 23/01/2026 الصف: الثاني

الوحدة السابعة في الأسبوع	الوحدة السادسة في الأسبوع	الوحدة الخامسة في الأسبوع	الوحدة الرابعة في الأسبوع	الوحدة الثالثة في الأسبوع	الوحدة الثانية في الأسبوع	الوحدة الأولى في الأسبوع	المادة
تتم درس التاء المربوطة والتاء المبسوطة والهاء ناتج التعلم: يستخدم التاء المفتوحة والهاء والمربوطة والهاء بشكل صحيح في الكلمات.	كتاب النشاط التاء المربوطة والماء المفتوحة والهاء ناتج التعلم: يميز بين التاء المفتوحة والهاء والمربوطة والهاء في الكلمات.	كتاب الطالب نشيدة (ليلي تبتكر) ناتج التعلم: يحدد الكلمات والعبارات التي تكون الإيقاع الشعري	كتاب الطالب قصة (ليلي تبتكر) 70 ص ناتج التعلم: ينشئ نصوصاً مقروءة بخط واضح.	إملاء تعليمي 24 صفحة ناتج التعلم: يكتب الطالب ما يملي عليه كتابة صحيحة مع مراعاة التشكيل.	كتاب النشاط ظرف الزمان والمكان ص 22 ناتج التعلم: يميز ظرف الزمان وظرف المكان في الجملة.	كتاب الطالب ظرف الزمان والمكان ناتج التعلم: يميز ظرف الزمان وظرف المكان في الجملة.	اللغة العربية
واجب على منصة أبجديات	تسميع نشيدة (ليلي تبتكر) كتاب النشاط 21-20				التدريب على نص الإملاء بشكل جيد مع تحضير الدفتر بكتابة العنوان واليوم والتاريخ	نسخ 24 كتاب الطالب كتاب النشاط ص 17-19	Homework
الوحدة 6: الدرس 1: تكوين مئة للجمع ص 359 ناتج التعلم: يكون مئة ليجد ناتج الجمع	الوحدة 6: الدرس 1: تكوين مئة للجمع ص 339 ناتج التعلم: يفكك الأعداد لتكوين مئة	الوحدة 5: الدرس 8: الأعداد الترتيبية ص 337 ناتج التعلم: يحدد العدد الترتيبى للعنصر داخل النمط	الوحدة 5: الدرس 7: مقارنة الأعداد حتى 1000 ناتج التعلم: يقارن بين الأعداد المكونة من ثلاثة أرقام	الوحدة 5: الدرس 6: العد بالتجاوز بمقدار 5,10,100 ناتج التعلم: يطبق الطالب العد بالتجاوز بمقدار 5,10,100	الوحدة 5: الدرس 6: العد بالتجاوز بمقدار 5,10,100 ناتج التعلم: يستنتج الطالب نمط العد بالتجاوز بمقدار 5,10,100		الرياضيات
واجباتي المنزلية ص 362+361		واجباتي المنزلية ص 340+341	واجباتي المنزلية ص 341+340	واجباتي المنزلية ص 323+322			Homework
		الوحدة السابعة : الدرس 1 الكائنات الحية والأشياء غير الحية ناتج التعلم: تطبيق القدرة المعرفية للدرس	الوحدة السابعة : الدرس 1 الكائنات الحية والأشياء غير الحية ناتج التعلم: أن يستقصي ما معنى المواد المصنعة	الوحدة السابعة : الدرس 1 الكائنات الحية والأشياء غير الحية ناتج التعلم: أن يقارن بين الأشياء الحية والأشياء غير الحية	الوحدة السابعة : الدرس 1 الكائنات الحية والأشياء غير الحية ناتج التعلم: أن يستنتج ما هي الكائنات الحية والأشياء غير الكائنات غير الحية	الوحدة السابعة : الدرس 1 الكائنات الحية والأشياء غير الحية ناتج التعلم: مطوية تجمع بين أشياء حية وأشياء غير حية	العلوم
		الدرس الخامس الأمانة ناتج التعلم : يوضح مفهوم الأمانة		استكمال درس الصادق الأمين ناتج التعلم : يحرض على الاقتداء بالنبي محمد صلى الله عليه وسلم	درس الصادق الأمين ناتج التعلم : يتعرف الطالب قصة حادثة الحجر الأسود		التربية الإسلامية

				أنشطة الطالب 66			Home Work
				ثالثاً: مدينة مصدر ناتج التعلم يتعزز الطالب على مميزات مدينة مصدر	ثانياً: مصادر الطاقة ناتج التعلم : يقارن الطالب بين مصادر الطاقة المتجددة وغير المتجددة	أولاً: مفهوم الطاقة ناتج التعلم : يستنتج الطالب أشكال الطاقة	الدراسات الاجتماعية
				مطوية رقم 2 عمل مطوية مصدر الطاقة ووضعها في ملف الإنجاز			Home Work

CLASS	CATEGORY	PERIOD 1	PERIOD 2	PERIOD 3	PERIOD 4	PERIOD 5
GRADE 2	UNIT	Fun with Food	Fun with Food	Fun with food	Fun with food	Fun with food
	BOOKS	Supplementary Booklet week 2	Supplementary Booklet week 3	Supplementary Booklet Week 3	Supplementary Booklet Week 3	Supplementary Booklet Week 3
	PAGES	12	13+14	15	16+17	
	LESSON	4	1	2	3	Dictation (2)
	TITLE	How to Make Fruit Salad	I am hungry	High Frequency Words	Fun with food	Dictation 2
	SKILLS	Reading _ Writing	Reading	Writing	Grammar-Listening	Writing
	SUB-SKILLS	Vocabulary	Vocabulary	Language structures	writing	Handwriting & Vocabulary
	OUTCOME	Build reading fluency and comprehension.	Use vocabulary related to meals.	Use high-frequency words correctly in oral sentences.	Use when, hungry, and thirsty in simple sentences. Understand simple listening questions about meals and family.	Decode and spell one and two-syllable words.
	ANY REQUIRED MATERIALS	Devices & Supplementary Booklet Week 2	Devices & Supplementary Booklet Week 3	Devices & Supplementary Booklet Week 3	Devices & Supplementary Booklet Week 3+Notebook required	Dictation title: "breakfast – lunch - dinner – hungry - thirsty. I eat cheese for breakfast.
	ASSIGNMENTS		Write three sentences explaining why we should not waste food.		Copy the dictation title	

ملاحظة: يرجى إحضار جهاز الأيباد يومياً مع الطالب لتنفيذ الأنشطة والمهام الإلكترونية خلال الحصص الصفية



مؤسسة الشعلة التربوية

الخطة الأسبوعية الأسبوع (3) الفصل الدراسي الثاني 2025/2026 من 19/01/2026 إلى 23/01/2026 الصف: الثالث

الوحدة	الخطوة الأولى في الأسبوع	الخطوة الثانية في الأسبوع	الخطوة الثالثة في الأسبوع	الخطوة الرابعة في الأسبوع	الخطوة الخامسة في الأسبوع	الخطوة السادسة في الأسبوع	الخطوة السابعة في الأسبوع
اللغة العربية	درس فكر في حياتك المفردات والتركيبات كتاب الطالب ناتج التعلم : يفسر المتعلم الكلمات حسب سياقها في الجملة .	إملاء بقطعة من كتاب النشاط من درس زيتونة الحكمة من كلمة : (منذ أيام افتتحت و تخزن الباقي) . ناتج التعلم : يكتب ما يملي عليه كتابة صحيحة مع مراعاة التشكيل وعلامات الترقيم.	درس فكر في حياتك النص المعلوماني كتاب الطالب ناتج التعلم : يحدد المتعلم حروف العطف حسب الجملة	مهارة النحو حروف العطف الجزء الثاني كتاب الطالب ناتج التعلم : يوظف حروف العطف في جمل من إنشائه	مهارة النحو حروف العطف الجزء الأول كتاب الطالب ناتج التعلم : يحدد المتعلم حروف العطف حسب الجملة	مهارة النحو حروف العطف	مهارة النحو حروف العطف الجزء الثاني كتاب الطالب ناتج التعلم : يحدد المتعلم حروف العطف حسب الجملة
Home Work	حل صفحة 17 من كتاب النشاط +نسخ نص الإملاء +التدريب على فقرة الإملاء من درس زيتونة الحكمة من كتاب النشاط			متابعة منصة أبجديات 20 + 18 حل صفحة من كتاب النشاط +نسخ من درس زيتونة الحكمة من كلمة : (منذ أيام افتتحت و تخزن الباقي) . بالحركات			
الرياضيات	الضرب في 6 ناتج التعلم : يستكشف الضرب في العدد 6	تابع الضرب في 6 ناتج التعلم : يحل مسائل على ضرب الأعداد مستخدماً استراتيجيات الضرب	الضرب في 7 ناتج التعلم : يستنتج الضرب في العدد 7 باستراتيجيات الضرب	تابع درس الضرب في 7 ناتج التعلم : يحل مسائل كلامية للضرب في العدد 7	القسمة على 6 و 7 ناتج التعلم : يستكشف القسمة على 6 و 7	تابع القسمة على 6 و 7 ناتج التعلم : يستخدم الحقائق المترابطة لإيجاد ناتج القسمة	الضرب في 8 ناتج التعلم : يستكشف الضرب في العدد 8
Home Work	حل ص 412 و 413			حل ص 428 و 429 تسميع جدول الضرب (6)			حل ص 440 و 442 تسميع جدول الضرب (7)
العلوم	تابع/الدرس (3) التجوية والتعرية ما التعرية؟ ص 259-258	تابع/الدرس (3) التجوية والتعرية كيف يمكن أن يغير الإنسان الأرض ص 260	حل تدريبات الوحدة الخامسة . ناتج التعلم : يطبق الطالب المفاهيم	الوحدة (6) تغيرات الطقس الطقس			

كل أجزاء المنهج تربوية مطبوعة ومتقدمة (ج1)
لتحقيق الهدف من المنهج المقدمة (ج1)، ويرجى العودة إلى المقدمة (ج1)
لبيان المنهج، فاتح المنهج، والتوجيه المنهجي.

		<p>ما المقصود بالطقس + الاستكشاف ص 278-276 ناتج التعلم : يستكشف الطالب إمكانية معرفة أن الهواء هواء موجود حولنا .</p>	<p>العلمية عند حل التدريبات</p>	<p>ناتج التعلم يسنتن الطالب دور الإنسان في إحداث التغيرات على سطح الأرض</p>	<p>ناتج التعلم يسنتن يستخرج الطالب مفهوم التعرية .</p>	
		<p>حل السؤال 16-17-18 ص 269</p>		<p>حل السؤال 1-2-3 ص 263</p>		Home Work
		<p>درس صفات المؤمن ناتج التعلم : يفسر الطالب المعنى العام للحديث الشريف ص 36</p>	<p>استكمال سورة المزمل الآيات من (6-9) ناتج التعلم : يبين الطالب أثر القيام بعبادة الليل على الإنسان</p>	<p>سورة المزمل ناتج التعلم : يفسر الطالب معاني كلمات الآيات (1-5) ص 29</p>	<p>التربيه الاسلامية</p>	
			<p>أنشطة الطالب ص 33 ص 34 *يبدأ الطالبة بحفظ سورة المزمل</p>			Home Work
		<p>الدرس الثالث دلالات الألوان أولاً الصحراء ناتج التعلم : يوضح الطالب الألوان المستخدمة في الخريطة</p>	<p>ثالثاً خريطة وطنية ناتج التعلم : يحدد الطالب موقع دولة الإمارات على الخريطة</p>	<p>ثانياً عناصر الخريطة ناتج التعلم : يسنتن الطالب عناصر الخريطة</p>	<p>دراسات اجتماعية</p>	
			<p>الواجب ص 32 ص 33</p>			Home Work



CLASS	CATEGORY	PERIOD 1	PERIOD 2	PERIOD 3	PERIOD 4	PERIOD 5
GRADE 3	UNIT	Nature All around	Nature All around	Nature All around	Nature All around	Nature All around
	BOOKS	Supplementary Booklet Week 2	Supplementary Booklet Week 3	Supplementary Booklet Week 3	Supplementary Booklet Week 3	Dictation Notebook
	PAGES	10&11	12	13	14	Dictation Notebook
	LESSON	4	1	2	3	Dictation 2
	TITLE	Animal Habitats	Protecting Habitats	Protecting Habitats	Protecting Habitats	Dictation 2
	SKILLS	Reading	Reading	Writing	Listening	Writing
	SUB-SKILLS	Grammar	Vocabulary	Vocabulary	Grammar	Grammar & Handwriting
	OUTCOME	Build Reading fluency and comprehension	Use the new vocabulary meaningfully.	Incorporate high-frequency words accurately in oral sentences.	Recognize how to use the present modals “should/ shouldn’t, must, mustn’t.”	Produce clean and legible handwriting
	ANY REQUIRED MATERIALS	Devices & Supplementary Booklet Week 2 Notebook required	Devices & Supplementary Booklet Week 3 Notebook required	Devices & Supplementary Booklet Week 3	Devices & Supplementary Booklet Week3	Dictation title: “jungle – mountains- arctic- desert- river- sea” <i>Tigers live in the jungle. Polar bears live in the Arctic.</i> ”
	ASSIGNMENTS		Write 3 sentences about one habitat, describing the weather and animals that live there.		Copy the dictation title	

ملاحظة: يرجى إحضار جهاز الأيباد يوميًّا مع الطالب لتنفيذ الأنشطة والمهام الإلكترونية خلال الحصص الصحفية



المادة	الحصة الأولى في الأسبوع	الحصة الثانية في الأسبوع	الحصة الثالثة في الأسبوع	الحصة الرابعة في الأسبوع	الحصة الخامسة في الأسبوع	الحصة السادسة في الأسبوع	الحصة السابعة في الأسبوع
اللغة العربية	النص المعلوماتي (الأزياء حول العالم) كتاب الطالب ص 63 (وهو ثوبروسيا) ناتج التعلم : يكتب ما يملأ عليه كتابة صحيحة مع مراعاة التشكيل وعلامات الترقيم إملاء يوم الثلاثاء من النص المعلوماتي (الأزياء حول العالم) كتاب الطالب ص 63 (وهو ثوبروسيا) ناتج التعلم : يفسر الطالب المعلومات المقدمة في النص بوسائل مختلفة	النص المعلوماتي (الأزياء حول العالم) كتاب الطالب ص 63 (وهو ثوبروسيا) ناتج التعلم : يكتب ما يملأ عليه كتابة صحيحة مع مراعاة التشكيل وعلامات الترقيم إملاء يوم الثلاثاء من النص المعلوماتي (الأزياء حول العالم) كتاب الطالب ص 63 (وهو ثوبروسيا) ناتج التعلم : يفسر الطالب المعلومات المقدمة في النص بوسائل مختلفة	النص المعلوماتي (الأزياء حول العالم) كتاب الطالب ص 63 (وهو ثوبروسيا) ناتج التعلم : يكتب ما يملأ عليه كتابة صحيحة مع مراعاة التشكيل وعلامات الترقيم إملاء يوم الثلاثاء من النص المعلوماتي (الأزياء حول العالم) كتاب الطالب ص 63 (وهو ثوبروسيا) ناتج التعلم : يفسر الطالب المعلومات المقدمة في النص بوسائل مختلفة	أقسام الفعل ناتج التعلم : يصنف الطالب الأفعال إلى: ماض، مضارع ، وأمر	أقسام الفعل ناتج التعلم : يعين الطالب أقسام الأفعال و يضبطها ضبطاً صحيحاً	أقسام الفعل ناتج التعلم : يعيّن الطالب أقسام الأفعال و يضبطها ضبطاً صحيحاً	
Home Work	نسخ نص الإملاء	حل كتاب النشاط ص 19		واجب منصة أبجديات			
الرياضيات	درس: العوامل والمضاعفات ناتج التعلم: يجد الطالب عوامل الأعداد الكلية ومضاعفاتها	تتمة درس العوامل والمضاعفات ناتج التعلم: يحدّد الطالب مسائل كلامية تتضمن العوامل الأولية والمضاعفات	درس: الأعداد الأولية وغير الأولية ناتج التعلم: يميّز الطالب الكسور المكافئة ويعرف مفهومها.	درس: الكسور المكافئة ناتج التعلم: يميّز الطالب الكسور المكافئة ويعرف مفهومها.	درس: الكسور المكافئة ناتج التعلم: يحدّد الطالب مسائل كلامية تتضمن العوامل الأولية والمضاعفات	درست درس العوامل والمضاعفات ناتج التعلم: يحدّد الطالب مسائل كلامية تتضمن العوامل الأولية والمضاعفات	تتمة درس: أبسط صورة ناتج التعلم: يحلّ الطالب مسائل كلامية تتضمن تبسيط الكسور.
Home Work	الكتاب المدرسي ص 497	الكتاب المدرسي ص 510		الكتاب المدرسي ص 516			
العلوم	درس القياس ص 210 ناتج التعلم: يميّز بين الكتلة والوزن	درس خصائص الماء ص 223+224 ناتج التعلم: يستنتج الخصائص الفيزيائية للماء	درس خصائص الماء ص 225+226 ناتج التعلم: يقارن كثافة الماء بالمواد الأخرى	درس خصائص الماء ص 222+223 ناتج التعلم: يستنتج الخصائص الفيزيائية للماء	درس خصائص الماء ص 226 ناتج التعلم: يستنتج ما الحرارة النوعية للماء	درس خصائص الماء ص 225+226 ناتج التعلم: يقارن كثافة الماء بالمواد الأخرى	الكتاب المدرسي ص 510 ناتج التعلم: يصنف المواد حسب الكتلة والوزن
Home Work	السؤال 213 ص 392	الملخص البصري ص 228					

	<p>سورة الأعلى</p> <p>ناتج التعلم: يفسّر المفردات الواردة في الآيات</p>	<p>متابعة درس حسن المعاملة</p> <p>ناتج التعلم: يوضح مكانة الأخلاق في الإسلام</p>	<p>درس حسن المعاملة</p> <p>ناتج التعلم: يستنتج الأخلاق الحسنة في معاملة الناس</p>	<p>التربية الإسلامية</p> <p>Home Work</p>
	<p>واجب أتوقع صفحة 25 أضع بصمتي صفحة 27</p>	<p>الدرس الثاني : الأنشطة الاقتصادية في دولة الإمارات العربية المتحدة</p> <p>ثانياً : الزراعة والثروة السمكية والحيوانية</p> <p>ناتج التعلم : يربط الطالبُ بين تطوير الزراعة في دولة الإمارات وتحقيق الأمن الغذائي وحماية البيئة</p>	<p>الدرس الثاني : الأنشطة الاقتصادية في دولة الإمارات العربية المتحدة</p> <p>متابعة درس الصناعة والتجارة</p> <p>ناتج التعلم : يطبق الطالب مفاهيم الصناعة والتجارة من خلال أمثلة واقعية</p>	<p>الدراسات الاجتماعية</p> <p>الدرس الثاني : الأنشطة الاقتصادية في دولة الإمارات العربية المتحدة</p> <p>أولاً : الصناعة والتجارة</p> <p>ناتج التعلم : يتعرف على المفاهيم والمصطلحات الجديدة</p>
	<p>تصميم مطوية للأنشطة الاقتصادية في دولة الإمارات العربية المتحدة ووضعها في ملف الإنجاز</p>			<p>Home Work</p>

CLASS	CATEGORY	PERIOD 1	PERIOD 2	PERIOD 3	PERIOD 4	PERIOD 5
GRADE 4	UNIT	World of Wonders	World of Wonders	World of Wonders	World of Wonders	World of Wonders
	BOOKS	Supplementary Booklet Week 3	Supplementary Booklet Week3	Supplementary Booklet Week3	Supplementary Booklet Week3	Notebook
	PAGES	1	2	3	4	
	LESSON	1	2	3	4	Dictation 2
	TITLE	Incredible Inventions	Exploring Space	Exploring Space	Exploring Space	Dictation 2
	SKILLS	Speaking & Reading	Reading	listening	Writing & Reading	Writing
	SUB-SKILLS	Vocabulary	Grammar	vocabulary & HFW	Speaking	Grammar & Handwriting
	OUTCOME	Recognize key vocabulary related to Incredible Inventions	Use verb phrases to explain how inventions help people in daily life	Extract specific information from a spoken passage	Develop reading comprehension skills through target vocabulary.	Produce legible handwriting with consistent letter size, shape, and slant.
	ANY REQUIRED MATERIALS	Devices & Supplementary Booklet Week 3 Notebook required	Devices & Supplementary Booklet Week 3 Notebook required	Devices & Supplementary Booklet Week 3 Notebook required	Devices & Supplementary Booklet Week 3 Notebook required	Dictation Title: <i>"The computer is an important invention. It is a machine that runs on electricity. A scientist helped invent it. Now we use it every day. The phone is another great invention. It helps people talk to each other far away."</i>
	ASSIGNMENTS		Write 4 sentences about an invention you use every day.		Copy the dictation title	

ملاحظة: يرجى إحضار جهاز الأيباد يومياً مع الطالب لتنفيذ الأنشطة والمهام الإلكترونية خلال الحصص الصحفية



مؤسسة الشعلة التربوية

الخطة الأسبوعية الأسبوع (3) الدراسي الثاني 2026/2025 من 19/01/2026 إلى 23/01/2026 الصف: الخامس

الحصة الخامسة	الحصة الرابعة	الحصة الثالثة	الحصة الثانية	الحصة الأولى	المادة
النص التطبيقي: حسن التصرف كتاب النشاط ص12+13 قراءة و حل أنشطة	التعلم بالمشاريع إجراء البحث وثيق الملاحظات	التعلم بالمشاريع تعريف الطلاب بالبرنامج وتوزيع الأدوار	مهارة الكتابة الإبداعية	النص المعلوماتي: تاريخ الأحذية استكمال النص و حل أنشطة الدرس	اللغة العربية
				كتاب النشاط ص17	الواجبات

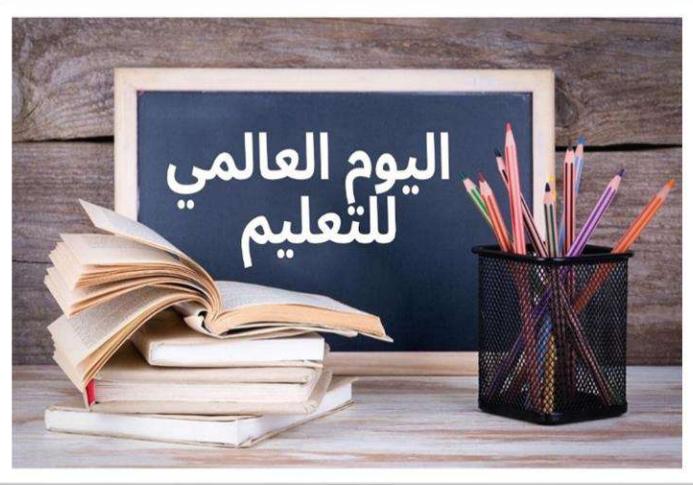
الحصة السابعة	الحصة السادسة	الحصة الخامسة	الحصة الرابعة	الحصة الثالثة	الحصة الثانية	الحصة الأولى	المادة
جمع الكسور المتشابهة ناتج التعلم : أن يستنتج الطالب جمع الكسور المتشابهة مع كتابة الناتج في أبسط صورة	تقريب الكسور ناتج التعلم : أن يقرب الطالب الكسر باستخدام خط الأعداد	تقريب الكسور ناتج التعلم : أن يسنترج الطالب تقريب الكسور باستخدام الكسور المرجعية	التعلم القائم على المشاريع إجراء البحث ووثيق الملاحظات	التعلم القائم على المشاريع تعريف الطلاب بالبرنامج وتوزيع الأدوار	كتابة الكسور في صورة أعداد عشرية ناتج التعلم : أن يحول الطالب الكسر إلى عدد عشرى باستخدام القسمة المطلولة	كتابة الكسور في صورة أعداد عشرية ناتج التعلم : أن يحوّل الطالب الكسر إلى عدد عشرى باستخدام الكسور المتكافئة	الرياضيات
تمارين 1 و 5 و 7 و 11 ص 560		تمارين 1 و 3 و 7 و 553 ص 11				تمارين 1 و 2 و 7 و 12 ص 535	الواجبات

رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع هبة عربية شاملة

رسالتنا: تعزيز دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة	الحصة الرابعة	الحصة الخامسة	الحصة السادسة	
العلوم	تعريف الطلاب بالبرنامج وتوزيع الأدوار	التعلم بالمشاريع إجراء البحث وتوثيق اللاحظات	ما المقصود بدوره الماء	ما المقصود بدورة الكربون	ما المقصود بدوره بدوره البيوتوجين	كيف تتم إعادة التدوير	مراجعة وحل أسئلة الدورات في النظم البيئية
الواجبات			س 1 ص 249 ص 256		س 2 ص 3-2 ص 252-253		مراجعة على الوحدة (استعمال موارد الأرض)

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة
الدراسات الاجتماعيات	دول مجلس التعاون الخليجي (تاريخيا) يحدد أهداف وانجازات مجلس التعاون الخليجي يسنن مجلس التعاون الخليجي للمجلس التعاون	السكان في دول مجلس التعاون الخليجي يفسر المفاهيم والمصطلحات يسنن مجلس التعاون الخليجي للمجلس	تابع : السكان في دول مجلس التعاون الخليجي (توزيع السكان في دول مجلس التعاون الخليجي) يستخلص العوامل المؤثرة في توزيع السكان في دول مجلس التعاون الخليجي
الواجبات			واجب منزلي ص 30-ص 31



المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة
ال التربية الإسلامية	تتمة درس القرآن شفيعي ناتج التعلم: ينجز الطالب فهمًا وتطبيقاً لأداب الإسلام	شرح آداب ركوب وسائل النقل ناتج التعلم: يظهر الطالب فهمًا وتطبيقاً لأداب وسائل النقل	تتمة درس آداب ركوب وسائل النقل ناتج التعلم: يأخذ الطالب وسائل النقل
الواجبات			حل أنشطة الطالب

رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع هبة عربية شاملة
رسالتنا: تعزيز دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة

CLASS	CATEGORY	PERIOD 1	PERIOD 2	PERIOD 3	PERIOD 4	PERIOD 5	PERIOD 6
GRADE 5	UNIT	Unit 5 Getting around	Unit 5 Getting around	Unit 5 Getting around	Project-based Learning	Project-based Learning	Unit 5 Getting around
	BOOKS	Access Book 5	Access Book 5	Access Book 5	Student Portfolio	Student Portfolio	Access Book 5
	PAGES	102-103	104-105	106	6-11	12-14	107
	LESSON	Lesson 6	Lesson 7	Lesson 8	Understand	Define	Lesson 8
	TITLE	Language focus	Lost in the mall	An invitation	Make an impact!	My Findings	An invitation
	SKILLS	Speaking & Reading	Listening & speaking	Writing Reading	Speaking & Writing	Writing & speaking	Writing Reading
	SUB-SKILLS	Vocabulary & Grammar	Vocabulary	Vocabulary	Read, Think, and Collect!	Review, Think	Vocabulary
	OUTCOME	To use 'going to' in the correct context.	To listen for the gist.	To Identify specific information	To choose scenarios and form groups (3-4 students).	To collect information and share findings with the teams.	To write meaningful sentences
	ANY REQUIRED MATERIALS	Devices required for online activities.	Devices required for online activities.	A red pen is required for Peer correction.	A soft copy of the "STUDENT PORTFOLIO - ENGLISH	A soft copy of the "STUDENT PORTFOLIO - ENGLISH	Devices required for online activities.
	ASSIGNMENTS		Assignment Booklet (Page 3\4)		Collecting data about the scenario	Copy the final problem statement into each of portfolios	

ملاحظة: يرجى إحضار جهاز الأيباد يومياً مع الطالب لتنفيذ الأنشطة والمهام الإلكترونية خلال الحصص الصحفية

رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع هبة عربية شاملة

رسالتنا: تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة



مؤسسة الشعلة التربوية

الخطة الأسبوعية الأسبوع (3) الفصل الدراسي الثاني 2025/2026 من 2026/01/19 إلى 2026/01/23 الصف: السادس

الوحدة الخامسة	الوحدة الرابعة	الوحدة الثالثة	الوحدة الثانية	الوحدة الأولى	المادة
للقراءة مجانا حل الأنشطة	التعلم بالمشاريع إجراء البحث وتوثيق الملحوظات	التعلم بالمشاريع تعريف الطلاب بالبرنامج وتوزيع الأدوار	مهارة الكتابة الإبداعية	للقراءة مجانا تحليل النص وتحديد عناصره	اللغة العربية
				كتاب اللغة العربية 67 ص	الواجبات

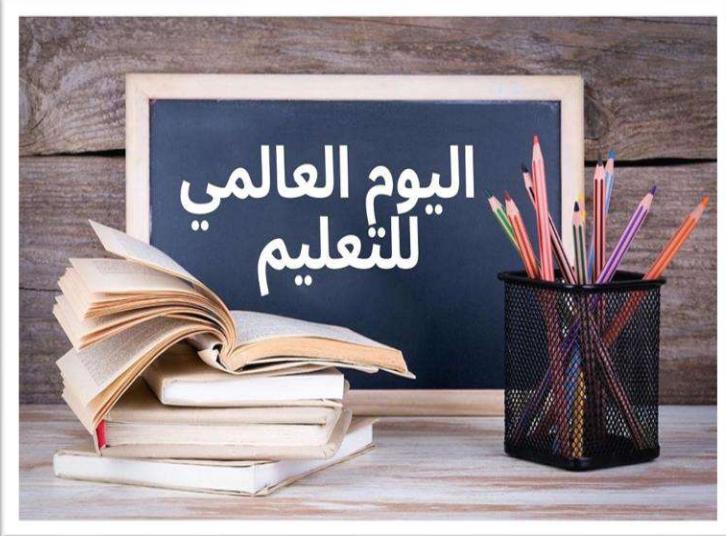
الوحدة السابعة	الوحدة السادسة	الوحدة الخامسة	الوحدة الرابعة	الوحدة الثالثة	الوحدة الثانية	الوحدة الأولى	المادة
القوى والأسس ناتج التعلم : يحلل القوى الأساسية على هيئة ناتج ضرب	القوى والأسس ناتج التعلم : يستنتج ناتج الضرب في صورة أسيّة	التعلم القائم على المشاريع إجراء البحث وتوثيق الملحوظات	التعلم القائم على المشاريع تعريف الطلاب بالبرنامج وتوزيع الأدوار	التمثيل البياني على المستوى الإحصائي ناتج التعلم : يستنتج انعكاسات النقط بيانيا على المستوى الإحصائي	التمثيل البياني على المستوى الإحصائي ناتج التعلم : يمثل الأزواج المرتبة بيانيا على المستوى الإحصائي	المستوى الإحصائي ناتج التعلم : يحدد انعكاسات النقط على المستوى الإحصائي	الرياضيات
واجب منزلي صفحة 25, 24 رقم 433 27, 26	واجب منزلي صفحة 23, 21 رقم 433				واجب منزلي صفحة 27, 26, 24 رقم 405 29,		الواجبات

رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع هبة عربية شاملة

رسالتنا: تعزيز دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة

		الوحدة السادسة	الوحدة الخامسة	الوحدة الرابعة	الوحدة الثالثة	الوحدة الثانية	الوحدة الأولى	المادة
الاستجابة للمؤثرات	خصائص الحياة	حساب الكفاءة حل أسئلة مراجعة وحدة الطاقة والشغل والآلات البسيطة	الآلات والشغل	الآلات المعقدة	تابع الآلات البسيطة	المرحلة الأولى من التعلم القائم علي المشروعات	المرحلة الأولى من التعلم القائم علي المشروعات	العلوم
	حل كتاب النشاط صفحة 39			حل كتاب النشاط صفحة رقم 37				الواجبات

المادة	الوحدة الأولى	الوحدة الثانية	الوحدة الثالثة
الدراسات الاجتماعية	الهند بشرياً * يستنتج أهم الأنشطة الاقتصادية التي مارسها سكان الهند	العلاقات الإماراتية الهندية * يتبع تاريخ العلاقات بين الإمارات والهند	جمهورية الصين الشعبية طبعياً * يحلل أثر الموقع الجغرافي للصين على مناخها
الواجبات		الواجب : حل أنشطة الكتاب صفحة 35/34	



المادة	الوحدة الأولى	الوحدة الثانية	الوحدة الثالثة
ال التربية الإسلامية	تتمة درس : المؤمن بين الصبر والشكر - يتقن الطالب وعياً وإيمانه بأسس الإيمان بالله تعالى وصفاته وملائكته وكتبه ورسله	شرح درس : من علامات الساعة	تتمة درس : من علامات الساعة
الواجبات		حل أنشطة الطالب ص 45	

رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع هبة عربية شاملة

رسالتنا: تعزيز دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة

CLASS	CATEGORY	PERIOD 1	PERIOD 2	PERIOD 3	PERIOD 4	PERIOD 5	PERIOD 6
GRADE 6	UNIT	Unit 5: Inventions	Unit 5: Inventions	Unit 5: Inventions	Project-based Learning	Project-based Learning	Unit 5: Inventions
	BOOKS	Access Book 6	Access Book 6	Access Book 6	Student Portfolio	Student Portfolio	Access Book 6
	PAGES	102	103	104	6-11	12-14	105
	LESSON	Lesson 7	Lesson 8	Lesson 8	Understand	Define	Lesson 9
	TITLE	Our gadgets	New ideas	New ideas	Make an impact!	My Findings	Start small, think big
	SKILLS	Listening and speaking	Reading, Speaking & Listening	Reading	Speaking & Writing	Writing & speaking	Speaking & Reading
	SUB-SKILLS	Vocabulary	Vocabulary	Vocabulary & Grammar	Read, Think, and Collect!	Review, Think	Vocabulary
	OUTCOME	To listen for specific details.	To talk about a new invention. And creative ideas	To identify specific information	To choose scenarios and form groups (3-4 students).	To collect information and share findings with the teams.	To identify specific information'
	ANY REQUIRED MATERIALS	Devices required for online activities	Devices required for online activities	Devices required for online activities	A soft copy of the "STUDENT PORTFOLIO - ENGLISH"	A soft copy of the "STUDENT PORTFOLIO - ENGLISH"	Devices needed for online activities
	ASSIGNMENTS	-	-	Page 104 Exercise 2 To write sentences describing the pictures	Collecting data about the scenario	Copy the final problem statement into each of portfolios	-

ملاحظة: يرجى إحضار جهاز الأيباد يومياً مع الطالب لتنفيذ الأنشطة والمهام الإلكترونية خلال الحصص الصحفية

رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع هبة عربية شاملة

رسالتنا: تعزيز دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة



مؤسسة الشعلة التربوية

الخطة الأسبوعية الأسبوع (3) الفصل الدراسي الثاني 2025/2026 من 19/01/2026 إلى 23/01/2026 الصف: السابع

الحصة الخامسة	الحصة الرابعة	الحصة الثالثة	الحصة الثانية	الحصة الأولى	المادة
نص معلوماتي (مصايد الكلام) استكمال النص و حل الأنشطة	التعلم بالمشاريع إجراء البحث وثيق الملاحظات	التعلم بالمشاريع تعريف الطلاب بالبرنامج وتوزيع الأدوار	مهارة الكتابة الإبداعية	نص معلوماتي (مصايد الكلام) مناقشة الأفكار وتحليلها	اللغة العربية
				الواجب ص 59-58	الواجبات

الحصة السابعة	الحصة السادسة	الحصة الخامسة	الحصة الرابعة	الحصة الثالثة	الحصة الثانية	الحصة الأولى	المادة
درس: تحليل التعابير الخطية إلى عوامل. ناتج التعلم: تحليل التعابير الخطية إلى عوامل.	درس: تحليل التعابير الخطية إلى عوامل. ناتج التعلم: إيجاد العامل المشترك الأكبر لأحادية الحدود.	التعلم القائم على المشاريع إجراء البحث وثيق الملاحظات	التعلم القائم على المشاريع تعريف الطلاب بالبرنامج وتوزيع الأدوار	درس: طرح التعابير الجبرية. ناتج التعلم: استخدام المعكوس الجمعي لطرح التعابير الخطية.	درس: طرح التعابير الجبرية. ناتج التعلم: طرح التعابير الخطية بدقة ويسر.	درس: جمع التعابير الجبرية. ناتج التعلم: ربط الجبر بالهندسة في جمع التعابير الخطية.	الرياضيات
حل سؤال 7 و 8 صفحة 441				حل سؤال 8 و 9 صفحة 419		حل سؤال 7 و 9 و 10 صفة 399	الواجبات

رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع هبة عربية شاملة

رسالتنا: تعزيز دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة	الحصة الرابعة	الحصة الخامسة	الحصة السادسة	ما الخصائص المشتركة بين جميع الحيوانات ؟	كيف يصنف العلماء الحيوانات في مجموعات ؟
العلوم	المرحلة الأولى من التعلم القائم على المشروعات	المرحلة الأولى	الموارد الصوتية ؟	مقاييس الديسيل	حل أسئلة الاختبار المعياري (الموجات والضوء والصوت)	حل أسئلة الوحدة (الموجات والضوء والصوت)	ما الخصائص المشتركة بين جميع الحيوانات ؟	حل أسئلة الاختبار المعياري (الموجات والضوء والصوت)
الواجبات				حل واجب على الكتاب المدرسي 234 صفحة 3,6,7 سؤال			حل واجب على منصة ألف على الخصائص المشتركة بين جميع الحيوانات	حل واجب على منصة ألف على الخصائص المشتركة بين جميع الحيوانات

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة
الدراسات الاجتماعية	يستخدم مفهوم نظام تحديد الموضع	استخدام نظام تحديد الموضع يبين طريقة استخدام نظام تحديد الموضع	التطبيقات العالمية لتحديد الموضع
الواجبات		عمل تقرير مصغر عن GPS	

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة
ال التربية الإسلامية	تتمة درس : الاعتدال في الإنفاق .- يتقن الطالب فهماً لمعنى الحديث ، وتطبيقاً لأحكامه.	شرح درس: الإمام أبوحنيفة رحمة الله - يلخص جوانب من حياة الإمام أبي حنيفة النعمان رضي الله عنه.	تتمة درس: الإمام أبوحنيفة رحمة الله - يستخلص الدروس والعبر المستفادة من سيرة الإمام أبي حنيفة رحمة الله.
الواجبات		37 ، 36 حل أنشطة الطالب من 43,42	37 ، 36 حل أنشطة الطالب من 43,42



CLASS	CATEGORY	PERIOD 1	PERIOD 2	PERIOD 3	PERIOD 4	PERIOD 5	PERIOD 6
GRADE 7	UNIT	Unit 5 Transport	Unit 5 Transport	Unit 5 Transport	Project-based Learning	Project-based Learning	Unit 5 transport
	BOOKS	Access Book 7	Access Book 7	Access Book 7	Student Portfolio	Student Portfolio	Access Book 7
	PAGES	104-105	106-107	108-109	6-11	12-14	110-111
	LESSON	lesson 7	lesson 8	Lesson 9	Understand	Define	Lesson 10
	TITLE	balloons	Language Focus	Green transport	Make an impact!	My Findings	review
	SKILLS	Speaking & Listening	Reading	Reading	Speaking & Writing	Writing & speaking	Reading
	SUB-SKILLS	vocabulary	Grammar vocabulary	vocabulary	Read, Think, and Collect!	Review, Think	Grammar vocabulary
	OUTCOME	To express their ideas about past activities	To clarify why means of transport ion are important and safe in our daily life	To infer the importance of Green transport	To choose scenarios and form groups (3-4 students).	To collect information and share findings with the teams.	To clarify their feeling about travelling
	ANY REQUIRED MATERIALS	Devices required for online activities	Red pen required for Peer correction	Devices required for online activities	A soft copy of the “ STUDENT PORTFOLIO - ENGLISH	A soft copy of the “ STUDENT PORTFOLIO - ENGLISH	Red pen required for Peer correction
	ASSIGNMENTS		Access Book Page:107 Activity: 5		Collecting data about the scenario	Copy the final problem statement into each of portfolios	

ملاحظة: يرجى إحضار جهاز الأيباد يومياً مع الطالب لتنفيذ الأنشطة والمهام الإلكترونية خلال الحصص الصحفية

رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع هبة عربية شاملة

رسالتنا: تعزيز دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة



مؤسسة الشعلة التربوية

الخطة الأسبوعية الأسبوع (3) الفصل الدراسي الثاني 2025/2026 من 19/01/2026 إلى 23/01/2026 الصف: الثامن

الوحدة الخامسة	الوحدة الرابعة	الوحدة الثالثة	الوحدة الثانية	الوحدة الأولى	المادة
تابع : صناعة السفن الخشبية في دولة الإمارات العربية المتحدة (نص معلوماتي) يستخرج الفكرة الرئيسية للنص	التعلم بالمشاريع إجراء البحث وتوثيق الملاحظات	التعلم بالمشاريع تعريف الطلاب بالبرنامج وتوزيع الأدوار	مهارة الكتابة الإبداعية	صناعة السفن الخشبية في دولة الإمارات العربية المتحدة. (نص معلوماتي) يفسر المفردات الجديدة بالاستعانة بالمعجم	اللغة العربية
				حل تدريب رقم 6 من كتاب الطالب ص 77	الواجبات

الوحدة السابعة	الوحدة السادسة	الوحدة الخامسة	الوحدة الرابعة	الوحدة الثالثة	الوحدة الثانية	الوحدة الأولى	المادة
تكوين الدوال ناتج التعلم: تفسير الجداول والعبارات اللغوية	تكوين الدوال ناتج التعلم: تطبيق التمثيلات البيانية	التعلم القائم على المشاريع إجراء البحث وتوثيق الملاحظات	التعلم القائم على المشاريع تعريف الطلاب بالبرنامج وتوزيع الأدوار	مقارنة خواص الدوال ناتج التعلم: كتابة دالة تعبر عن كل جدول	مقارنة خواص الدوال ناتج التعلم: استخدام الجداول في مقارنة الدوال	مقارنة خواص الدوال ناتج التعلم: المقارنة بين دالتين	الرياضيات
صفحة 323 رقم 4,5				صفحة 317 تمارين 12,13 إضافية رقم 12,13		صفحة 315 رقم 3,4	الواجبات

رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع هبة عربية شاملة

رسالتنا: تعزيز دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة

		الحصة السادسة	الحصة الخامسة	الحصة الرابعة	الحصة الثالثة	الحصة الثانية	الحصة الأولى	المادة
مراجعة وحل استلة الدرس	مشكلات الإبصار قصر النظر	مشكلات الإبصار طول النظر	مشكلات الإبصار اللابؤرية	البصر والعدسات تركيب العين	العدسات المقعرة	المرحلة الأولى من التعلم القائم على المشروعات	المرحلة الأولى من التعلم القائم على المشروعات	العلوم
		حل كتاب النشاط صفحة 66		حل استلة الدرس صفحة 187 رقم 2-1				الواجبات



الحصة الثالثة	الحصة الثانية	الحصة الأولى	المادة
العلماء المسلمين يقدر دور العلماء المسلمين في ارتفاع الحضارة الإسلامية	معابر الحضارة الإسلامية يحدد معابر الحضارة الإسلامية	الحضارة الإسلامية يوضح خصائص الحضارة الإسلامية	الدراسات الاجتماعيات
حل سؤال في الكتاب المدرسي صفحة 38			الواجبات

الحصة الثالثة	الحصة الثانية	الحصة الأولى	المادة
(1) شرح درس: أحكام العمرة يستخلص المقاصد - الشرعية لأحكام العمرة	تممة درس: آداب السفر يستنبط ثمرات التأدب بآداب - السفر	شرح درس: آداب السفر يضمّ نشرة تثقيفية - حول آداب السفر	ال التربية الإسلامية
	حل أنشطة الطالب صفحة 47, 48		الواجبات

رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع هبة عربية شاملة

رسالتنا: تعزيز دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة

CLASS	CATEGORY	PERIOD 1	PERIOD 2	PERIOD 3	PERIOD 4	PERIOD 5	PERIOD 6
GRADE 8	UNIT	Unit 5: Around the house	Unit 5: Around the house	Unit 5: Around the house	Project-based Learning	Project-based Learning	Unit 5: Around the house
	BOOKS	Access Book 8	Access Book 8	Access Book 8	Student Portfolio	Student Portfolio	Access Book 8
	PAGES	100	102	104	6-11	12-14	106
	LESSON	6	7	8	Understand	Define	9
	TITLE	Language focus	Past routines	My dream room	Make an impact!	My Findings	A dream house
	SKILLS	Listening	Reading	Speaking and reading	Speaking & Writing	Writing & speaking	Speaking
	SUB-SKILLS	Grammar	Vocabulary	Vocabulary	Read, Think, and Collect!	Review, Think	Vocabulary
	OUTCOME	To gist information from a conversation	To identify the main ideas from a text	To describe his dream room fluently	To choose scenarios and form groups (3-4 students).	To collect information and share findings with the teams.	To discuss the characteristics of a dream house
	ANY REQUIRED MATERIALS	Devices required for online activities	Devices required for online activities	Red pen required for Peer correction	A soft copy of the “ STUDENT PORTFOLIO - ENGLISH	A soft copy of the “ STUDENT PORTFOLIO - ENGLISH	Devices required for online activities
	ASSIGNMENTS		Activity-3 P: 103		Collecting data about the scenario	Copy the final problem statement into each of portfolios	

ملاحظة: يرجى إحضار جهاز الأيباد يومياً مع الطالب لتنفيذ الأنشطة والمهام الإلكترونية خلال الحصص الصحفية

رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع هضبة عربية شاملة

رسالتنا: تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة



الصف: التاسع

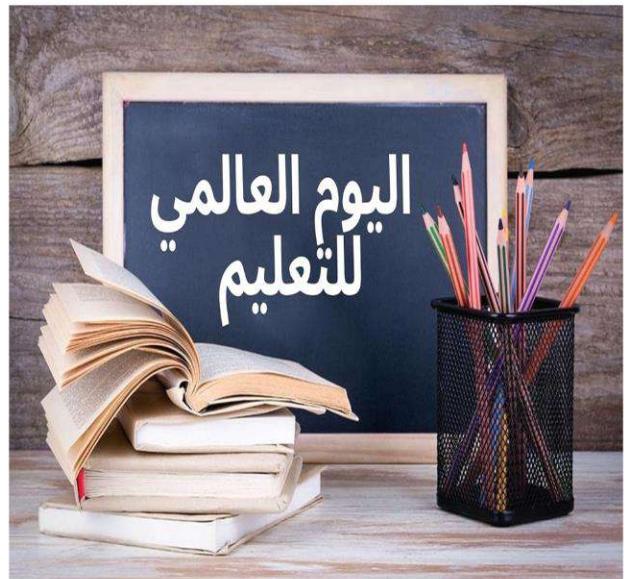
لخطة الأسبوعية الأسبوع (3) الفصل الدراسي الثاني 2025/2026 من 19/01/2026 إلى 23/01/2026

الوحدة الخامسة	الوحدة الرابعة	الوحدة الثالثة	الوحدة الثانية	الوحدة الأولى	المادة
قصة العباءة ناتج التعلم : يحلل تطور الأحداث زمنياً مبدياً رأيه في تصرف الشخصيات .	قصة العباءة ناتج التعلم : يتعرف المقارقة في النص القصصي وأنواعها	الأفعال التي تنصب مفعولين أصلهما مبتدأ وخبر ناتج التعلم : يوظف الأفعال التي تنصب مفعولين أصلهما مبتدأ وخبر في مواقف حياتية	مهارة الكتابة الإبداعية	الأفعال التي تنصب مفعولين أصلهما مبتدأ وخبر ناتج التعلم : يتعرف على الأفعال التي تنصب مفعولين أصلهما المبتدأ والخبر	اللغة العربية
	حول قارئ النص ص 65 النشاط 1 ، 2			التدريب الثاني ص 154	الواجبات

الوحدة السابعة	الوحدة السادسة	الوحدة الخامسة	الوحدة الرابعة	الوحدة الثالثة	الوحدة الثانية	الوحدة الأولى	المادة
الوحدة السابعة ضرب كثيرات الحدود ناتج التعلم: ضرب المقاييس ذات الحدين باستخدام طريقة فويل	الوحدة السابعة ضرب كثيرات الحدود في أحادية حد ناتج التعلم: حل المعادلات التي تتضمن نواتج ضرب أحادية حد و كثيرات الحدود	الوحدة السابعة ضرب كثيرات الحدود في أحادية حد ناتج التعلم: ضرب كثيرات الحدود في أحادية حد	الوحدة السابعة جمع كثيرات الحدود وطرحتها ناتج التعلم: جمع وطرح كثيرات الحدود	الوحدة السابعة جمع كثيرات الحدود وطرحتها ناتج التعلم: كتابية كثيرات الحدود بالصيغة القياسية	أنظمة المتبادرات ناتج التعلم : حل أنظمة المتبادرات الخطية الخطية بالتمثيل البياني	أنظمة المتبادرات ناتج التعلم : حل أنظمة المتبادرات الخطية الخطية بالتمثيل البياني	الرياضيات
		تمارين رقم 20 و 405 ص 21		تمارين رقم 20 و 398 ص 21		تمارين رقم 10 و 376 ص 11	الواجبات

الوحدة الخامسة	الوحدة الرابعة	الوحدة الثالثة	الوحدة الثانية	الوحدة الأولى	المادة
القوة المعايير	حل تطبيقات على الوزن الظاهري	الوزن الظاهري	الوزن	قانون نيوتن الأول	فيزياء
	كتاب الطالب صفحة 101 رقم 16-17-18		كتاب الطالب صفحة 97-9-10		الواجبات

الوحدة الرابعة	الوحدة الثالثة	الوحدة الثانية	الوحدة الأولى	المادة
تأثير العاقير	العاقير	السمع والتوازن	الحواس	الحيات
	السؤالين 1،4 من أسئلة القسم بالكتاب المدرسي		السؤالين 2،3 من أسئلة القسم بالكتاب المدرسي	الواجبات



الوحدة الثانية	الوحدة الأولى	المادة
خليجنا عربي * يستنتاج أهمية موقع الخليج العربي	(قضايا سكانية (البطالة يقترح حلولاً للقضاء على مشكلة البطالة في * . الوطن العربي	الدراسات الاجتماعيات
حل أنشطة الكتاب صفحة 30 & 31		الواجبات

الوحدة الثانية	الوحدة الأولى	المادة
كاما (شرح درس: العدل في الإسلام يعد نموذجاً استقصائية عن نماذج العدل الإلهي في التجربة التاريخية	تتمة درس: للمجتمع رجاله ونساؤه يظهر الطالب فيماً لمعاني الحديث، وتطبيقاً - لأحكامه	ال التربية الإسلامية
حل أنشطة الطالب	حفظ الحديث الشريف ، حل أنشطة الطالب ص 24	الواجبات

CLASS	CATEGORY	PERIOD 1	PERIOD 2	PERIOD 3	PERIOD 4	PERIOD 5
GRADE 9	UNIT	Chapter 3 : Diet, A piece Of Cake	Chapter 3 : Diet, A piece Of Cake	Chapter 3 : Diet, A piece Of Cake	Chapter 3 : Diet, A piece Of Cake	Writing Skill
	BOOKS	Reading	Reading	Listening	Listening	Writing
	PAGES	49	50	50	51	
	LESSON	1	1	2	2	1
	TITLE	Diet	Diet	Healthy Eating	Healthy Eating	Diets
	SKILLS	Reading	Writing	Listening	Listening	Writing
	SUB-SKILLS	Vocabulary	Vocabulary	Vocabulary	Vocabulary	Use of English
	OUTCOME	To read for details	To write about eating habits and preferences	To listen for the main idea.	To listen for details	To write a paragraph about Why We Should Eat Healthy Diets
	ANY REQUIRED MATERIALS	Books	Books	Books & devices	-	Note book
	ASSIGNMENTS		Assignment booklet - page 3\4			Writing the final copy

ملاحظة: يرجى إحضار جهاز الأيباد يومياً مع الطالب لتنفيذ الأنشطة والمهام الإلكترونية خلال الحصص الصافية

رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع هبة عربية شاملة

رسالتنا: تعزيز دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة



مؤسسة الشعلة التربوية

الخطة الأسبوعية الأسبوع (3) الفصل الدراسي الثاني 2025/2026 من 2026/01/19 إلى 2026/01/23 الصف: العاشر

الوحدة الخامسة	الوحدة الرابعة	الوحدة الثالثة	الوحدة الثانية	الوحدة الأولى	المادة
قصة (زعتر وزنجبيل) يحلل تطوير الكاتب للزمن من خلال تقنية الاسترجاع في القصة .	قصة (زعتر وزنجبيل) يحلل علاقة الزمان والمكان بفكرة القصة وتأثيرهما في الحبكة .	نص حلل الربع يحلل النص تحليلاً أديباً موضحاً المفكرة الرئيسية وعلاقتها بالفكرة الجزئية .	مهارة الكتابة الإبداعية	نص (حلل الربع) يفسر المفردات من خلال السياق والقرائن باستخدام مصادر ورقية ورقمية متعددة .	اللغة العربية
	الأنشطة 7 ، 8 ، 9 ، ص 54 بكتاب الطالب			النشاط 2 ، 3 ص 41 في كتاب الطالب .	الواجبات

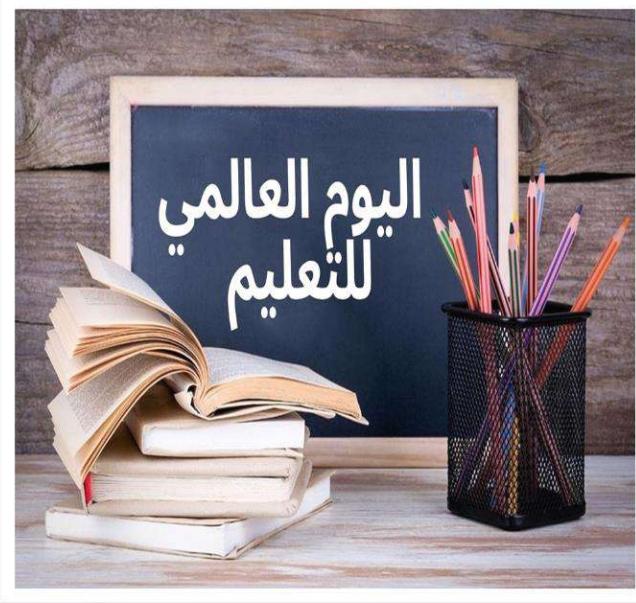
الوحدة السابعة	الوحدة السادسة	الوحدة الخامسة	الوحدة الرابعة	الوحدة الثالثة	الوحدة الثانية	الوحدة الأولى	المادة
مراجعة مهارات الوحدة الخامسة	تابع درس : الانعكاس ناتج التعلم: استكشاف الانعكاس بيانيا	درس: الانعكاس ناتج التعلم: يستكشف انعكاس شكل على مستقيم	درس : القطع الخاصة في الدائرة ناتج التعلم: إيجاد قياس القطع المستقيمة التي تتقاطع خارج الدائرة	درس : القطع الخاصة في الدائرة ناتج التعلم: إيجاد قياس القطع المستقيمة التي تتقاطع داخل الدائرة	تابع درس: القاطع والمماس وقياس الزوايا ناتج التعلم : استكشاف قياسات الزوايا التي تشكلها مستقيمات تقاطع خارج الدائرة	درس: القاطع والمماس وقياس الزوايا ناتج التعلم : إيجاد قياسات الزوايا التي تشكلها مستقيمات تقاطع داخل الدائرة	الرياضيات
	الواجب السؤال 7 و 9 و 98 صفحة 415		الواجب السؤال 20,21 صفحة 378		الواجب السؤال 4,5 صفحه 369		الواجبات

رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع هبة عربية شاملة

رسالتنا: تعزيز دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة	الحصة الرابعة	الحصة الخامسة
فيزياء	تدريب على وحدة الطبيعة الموجية للضوء	المرايا المستوية	قانون الانعكاس	الأجسام والصور في المرايا المستوية	خصائص الصور في المرايا المستوية
الواجبات	ورقة عمل عن المرايا المستوية	ورقة عمل عن المرايا	كتاب الطالب صفحة 3-2-1 رقم 33		

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة	الحصة الرابعة
كيمياء	ورقة عمل تصنيف التفاعلات	التفاعلات في المحاليل المائية/ج 1	التفاعلات في المحاليل المائية/ج 2	التفاعلات في المحاليل المائية/ج 3
الواجبات	سؤال 165	سؤال 28+ 27 صفحة 120	سؤال 35 + 36+ 37 صفحة 120	



المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية
الدراسات الاجتماعية	يسنّ التجربة التجريبية المستدامة يُفسّر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الرؤية المستدامة مقترباً الحلول المناسبة	تابع استراتيجية التنمية المستدامة يسنّ التجربة التجريبية المستدامة
الواجبات	حل أنشطة الكتاب صفحة 42	

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية
ال التربية الإسلامية	تتمة درس: السنة النبوية يرد على من نكري السنة بالحجۃ الواضحة -	(كامل) شرح درس آداب اللباس يعد بحثاً حول آداب اللباس والزينة -
الواجبات	حل أنشطة الطالب	حل أنشطة الطالب

CLASS	CATEGORY	PERIOD 1	PERIOD 2	PERIOD 3	PERIOD 4	PERIOD 5
GRADE 10	UNIT	Chapter 3 Let's hang out	Chapter 3 Let's hang out	Chapter 3 Let's hang out	Chapter 3 Let's hang out	Writing Skill
	BOOKS	Reading & Writing	Reading & Writing	Reading & Writing	Listening & Speaking	Writing
	PAGES	50-52	53-55	56-58	59-60	Writing Notebook
	LESSON	Reading 2	Reading 2	Writing 1	Writing 2	Writing Assessment
	TITLE	Show me your friends!	Show me your friends!	Summarizing by identifying Pros & Cons	Friends the Good, the bad ,and the indifferent	Descriptive essay about the good , the bad , and the indifferent
	SKILLS	Reading	Reading	Writing	Writing	Writing
	SUB-SKILLS	Vocabulary & Skimming	Vocabulary & Skimming	Critical Thinking	Vocabulary	Grammar& Vocabulary
	OUTCOME	To accurately identify the author's explicit purpose (to inform, persuade, explain).	To locate and highlight textual evidence that supports the author's claims.	To structure a text using an introduction, body paragraphs with supporting arguments and conclusions.	Describing people's feelings and emotions.	Write a well-formed essay about friendship.
	ANY REQUIRED MATERIALS	Devices required for online activities	Devices required for online activities	Red pen required for Peer correction	Devices required for online activities	Notebook
	ASSIGNMENTS		Reading & Writing book: 55			Writing the final draft in a writing notebook

ملاحظة: يرجى إحضار جهاز الأيباد يومياً مع الطالب لتنفيذ الأنشطة والمهام الإلكترونية خلال الحصص الصحفية



مؤسسة الشعلة التربوية

الخطة الأسبوعية الأسبوع (3) الفصل الدراسي الثاني 2026/01/19 إلى 2026/01/23 الصف: الحادي عشر

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة	الحصة الرابعة	الحصة الخامسة
اللغة العربية	أفعال المقاربة والرجاء والشروع : ناتج التعلم : يتعرف بأفعال الشروع والرجاء ويعربها ويوظفها في مواقف حياتية مهارة الكتابة الإبداعية		أفعال الشروع وأفعال الرجاء : ناتج التعلم : يتعرض الأدلة التي يستخدمها الكاتب في النص لدعم فكرته	كيف نحيا بلا بلاستيك نص معلوماتي نواتج التعلم : يحلل فكر النص موضحاً كيف تفاعلت الفكرة مع بعضها.	
الواجبات	حل ص 164 من الكتاب المقرر			حل ص 114 من الكتاب المقرر	

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة	الحصة الرابعة	الحصة الخامسة	الحصة السادسة	الحصة السابعة	الحصة الثامنة
الرياضيات	البرمجة الخطية : إيجاد ناتج التعلم : إيجاد دالة الهدف لها قيمة عظمى أو صغرى عند كل رأس محددة البرمجة الخطية : إيجاد ناتج التعلم : إيجاد قيمة دالة الهدف لها قيمة عظمى أو صغرى عند كل رأس محددة	البرمجة الخطية : إيجاد ناتج التعلم : إيجاد دالة الهدف لها قيمة عظمى أو صغرى عند كل رأس محددة البرمجة الخطية : إيجاد ناتج التعلم : إيجاد دالة الهدف لها قيمة عظمى أو صغرى عند كل رأس محددة	البرمجة الخطية : إيجاد ناتج التعلم : إيجاد دالة الهدف لها قيمة عظمى أو صغرى عند كل رأس محددة البرمجة الخطية : إيجاد ناتج التعلم : إيجاد دالة الهدف لها قيمة عظمى أو صغرى عند كل رأس محددة	القطع المكافى : ناتج التعلم : التمثيل البياني للمعادلة للالمعادلة العامة بالصيغة العامة	القطع المكافى : ناتج التعلم : تمثيل القطع المكافى ببيانيا	القطع المكافى : ناتج التعلم : تحليل معادلة القطع المكافى	القطع المكافى : ناتج التعلم : كتابة معاذلة القطع المكافى	القطع المكافى : ناتج التعلم : كتابة معاذلة القطع المكافى
الواجبات	كتاب الطالب ص 318 ارقام 7-5			ورقة عمل				ورقة عمل

رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع هبة عربية شاملة

رسالتنا: تعزيز دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة

الوحدة الخامسة	الوحدة الرابعة	الوحدة الثالثة	الوحدة الثانية	الوحدة الأولى	المادة
تابع القدرة	القدرة	حل تطبيقات قوة الزنبرك	قوة الزنبرك	الشغل المبذول من قوة متغيرة	فيزياء
	تمرين 5.46 صفحة 152		تمرين 5.43 صفحة 151		الواجبات

الوحدة الثالثة	الوحدة الثانية	الوحدة الأولى	المادة
التفاعل الانعكاسي	حالة الاتزان الديناميكي	سرعة التفاعل اللحظية	كيمياء
ورقة واجب على الاتزان الكيميائي		حل تطبيق 31	الواجبات

الوحدة الثالثة	الوحدة الثانية	الوحدة الأولى	المادة
	استراتيجيات التكاثر	العوامل المحددة للنمو	احياء
		السؤالين 5، 2 من أسئلة القسم بالكتاب المدرسي	الواجبات

الوحدة الثالثة	الوحدة الثانية	الوحدة الأولى	المادة
Nutrition & immunity	Nutrients	The food groups	علوم صحية
workbook-activity book 9 &11		Workbook-activity 3 & 5	الواجبات

رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع هبة عربية شاملة

رسالتنا: تعزيز دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة

الحصة الثانية	الحصة الأولى	المادة
تابع آثار جبل حفيت نواتج التعلم: يتعرف مميزات وخصائص مدافن جبل حفيت	آثار جبل حفيت يكتشف غنى المحتوى الحضاري لموقع جبل حفيت الأخرى من خلال بقايا حضارته الخالدة	الدراسات الاجتماعية
اكتب تقرير عن المدافن القديمة في بلادك		الواجبات

الحصة الثانية	الحصة الأولى	المادة
الجزء الأول) شرح درس: منهج الإسلام في بناء الأسرة (يظهر الطالب معرفة بفقه المعاملات ويستخلص منهج - الإسلام في بناء الأسرة. وأثرها في المجتمع	تنمية درس: أقسام الحديث الشريف يبين مخاطر نشر الحديث الموضوع على الفرد والمجتمع -	التربية الإسلامية
	24-25 حل أنشطة الطالب ص	الواجبات



رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع هبة عربية شاملة
رسالتنا: تعزيز دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة

CLASS	CATEGORY	PERIOD 1	PERIOD 2	PERIOD 3	PERIOD 4	PERIOD 5	PERIOD 6
GRADE 11	UNIT	Chapter 3 The Way We Live	Writing Skill				
	BOOKS	Listening& Speaking	Listening& Speaking	Listening& Speaking	Reading & Writing	Reading & Writing	Reading & Writing
	PAGES	48/49	50/51	58/59	50/51	52/53	Writing Assessment
	LESSON	Listening	Listening	Speaking	Reading 2	Reading 2	Writing
	TITLE	Changes in the American family	Changes in the American family	Can You do Me a Favor?	Happiness and the Home	Happiness and the Home	Has technology and social media,
	SKILLS	Listening for gist	Listening for detail	Fluency	Reading	Reading	Writing
	SUB-SKILLS	Recognizing connected speech	Using context to predict	Using communication strategies	Understanding grammatical cohesion	Understanding vocabulary from context.	Adapting style, tone, and format (essay)
	OUTCOME	Identify the main idea	Take notes	Infer the speaker's tone	Identify the author's explicit purpose	support their position with at least two relevant reasons	Create a well-organized essay
	ANY REQUIRED MATERIALS	Devices required for online activities	Notebook				
	ASSIGNMENTS		Assignment Booklet Page3\4				Writing the final copy

ملاحظة: يرجى إحضار جهاز الأيباد يومياً مع الطالب لتنفيذ الأنشطة والمهام الإلكترونية خلال الحصص الصحفية

رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع هبة عربية شاملة

رسالتنا: تعزيز دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة



مؤسسة الشعلة التربوية

الخطة الأسبوعية الأسبوع (3) الفصل الدراسي الثاني 2025 من 19/01/2026 إلى 23/01/2026 الصف: الثاني عشر

الوحدة الخامسة	الوحدة الرابعة	الوحدة الثالثة	الوحدة الثانية	الوحدة الأولى	المادة
<p>"نحو" و جوائز الفعل المضارع ناتج التعلم يميز بين لا النافية ولا النافية في الأمثلة موضحاً أثر كلٍّ منها في إعراب الفعل المضارع.</p>	<p>"نحو" و جوائز الفعل المضارع ناتج التعلم يكتب جملًا تشمل على أدوات جزم الفعل المضارع مراعيًّا الضبط الصحيح للفعل.</p>	<p>"قصة قصيرة" السماور ناتج التعلم يتبع الأثر الذي يتركه أسلوب الكاتب واستخدامه للتقنيات البلغية لإيصال الفكرة.</p>	مهارة الكتابة الإبداعية	<p>"قصة قصيرة" السماور ناتج التعلم يصف حياة علي وأمه مستدلًا من النص بتفاصيل داعمة.</p>	اللغة العربية
	حل اختبار ص 122 وما بعدها			حل النشاط 2 ص 64 في الكتاب المدرسي	الواجبات

الوحدة الثامنة	الوحدة السابعة	الوحدة السادسة	الوحدة الخامسة	الوحدة الرابعة	الوحدة الثالثة	الوحدة الثانية	الوحدة الأولى	المادة
<p>الدوال المتزايدة والمتناقصة نواتج التعلم إيجاد القيم القصوى لداالة مع أساس كسرية</p>	<p>الدوال المتزايدة والمتناقصة نواتج التعلم إيجاد القيم القصوى المشتقة</p>	<p>الدوال المتزايدة والمتناقصة نواتج التعلم استخدام اختبار المشتقة الأولى</p>	<p>الدوال المتزايدة والمتناقصة نواتج التعلم استخدام الدالة المشتقة الأولى</p>	<p>الدوال المتزايدة والمتناقصة نواتج التعلم إيجاد قيم قصوى رسم تمثيل بياني</p>	<p>تابع القيم العظمى والصغرى ناتج التعلم إيجاد قيم قصوى رسم تمثيل بياني</p>	<p>تابع القيم العظمى والصغرى ناتج التعلم إيجاد قيم قصوى مطلقة في فترة مغلقة</p>	<p>تابع القيم العظمى والصغرى ناتج التعلم إيجاد أعداد حرجية لداالة نسبية</p>	الرياضيات
	كتاب الطالب ص 267 رقم 23			كتاب الطالب ص 267 رقم 3			كتاب الطالب ص 258 رقم 13	الواجبات

رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع هبة عربية شاملة

رسالتنا: تعزيز دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة

الوحدة الخامسة	الوحدة الرابعة	الوحدة الثالثة	الوحدة الثانية	الوحدة الأولى	المادة
حل تمارين على حساب سعة المكثف	سعة المكثف	المكثف متوازي الألوان	تابع / جهد الكرات	جهد الكرات	فيزياء
	ورقة واجب على سعة المكثف		حل تدريب 41/40 كتاب الطالب ص 38		الواجبات

الوحدة الثالثة	الوحدة الثانية	الوحدة الأولى	المادة
تابع-نموذج برونستد - لوري	نموذج برونستد - لوري	نموذج أرهينيوس	كيمياء
حل تطبيق 3 (a,b,c)		حل ورقة واجب على نموذج أرهينيوس	الواجبات

الوحدة الثالثة	الوحدة الثانية	الوحدة الأولى	المادة
الطفرات	التنظيم الجيني في حقيقيات النواة	التنظيم الجيني في بدائيات النواة	احياء
حل الأسئلة 8&5&3 مراجعة القسم 4 كتاب المAtlas		حل ورقة الواجب	الواجبات
الوحدة الثالثة	الوحدة الثانية	الوحدة الأولى	المادة
Dietary methods	Clinical methods	Biochemical methods	علوم صحية
Workbook-activity 23 & 24		Workbook activity book 20	الواجبات

ال المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية
ال التربية الإسلامية	تتمة درس: المنهج النبوي في الرعاية الصحية - يستنتج أسباب انتشار الأمراض رغم تقدم علوم الطب.	شرح درس: البيوع المحرمة (الربا - بيع النجاش) - يدلل على حرمة بعض المبادلات المالية موضحاً آثارها على المجتمع
الواجبات	حل أنشطة الطالب ص 31 ، حفظ معجم الدرس ص 33	

ال المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية
الدراسات الاجتماعية	القواعد و الأمان الإلكتروني يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة بالرؤية	تابع القواعد و الأمان الإلكتروني يتوقع ما سيحدث عند إدراك الجميع القواعد الإلكترونية
الواجبات		حل الأنشطة الصفحة 43-42



رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع هبة عربية شاملة
رسالتنا: تعزيز دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة

CLASS	CATEGORY	PERIOD 1	PERIOD 2	PERIOD 3	PERIOD 4	PERIOD 5	PERIOD 6
GRADE 12	UNIT	Chapter 3 Let's hang out	Chapter 3 Let's hang out	Chapter 3 Let's hang out	Chapter 3 Let's hang out	Chapter 3 Let's hang out	Chapter 4 Get up, Go out, Get moving!
	BOOKS	Reading & Writing	Reading & Writing	Reading & Writing	Listening	Writing	Reading & Writing
	PAGES	50-52	53-55	56-58	59-60	Writing Notebook	62-64
	LESSON	Reading 2	Reading 2	Writing 1	Writing 2	Writing Assessment	Reading 1
	TITLE	Show me your friends!	Show me your friends!	Summarizing by identifying Pros & Cons	Friends the Good, the bad ,and the indifferent	Descriptive essay about the good , the bad , and the indifferent	The Olympics: Now and then
	SKILLS	Reading	Reading	Writing	Writing	Writing	Reading
	SUB-SKILLS	Vocabulary & Skimming	Vocabulary & Skimming	Critical Thinking	Vocabulary	Grammar& Vocabulary	Vocabulary
	OUTCOME	. Students will be able to accurately identify the author's explicit purpose (to inform, persuade, explain).	Students will be able to locate and highlight textual evidence that supports the author's claims.	Students will be able to structure a text using an introduction, body paragraphs with supporting arguments and conclusions.	Describing people's feelings and emotions.	Write a well-formed essay about friendship.	Identifying similarities and differences
	ANY REQUIRED MATERIALS	Devices required for online activities	Devices required for online activities	Red pen required for Peer correction	Devices required for online activities	Note Book	
	ASSIGNMENTS		Assignment Booklet Page3\4			Writing the final copy	

ملاحظة: يرجى إحضار جهاز الأيباد يومياً مع الطالب لتنفيذ الأنشطة والمهام الإلكترونية خلال الحصص الصحفية

رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع هبة عربية شاملة

رسالتنا: تعزيز دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة