

## الخطة الأسبوعية الأسبوع الثالث جميع الصفوف من مؤسسة الشعلة التربوية



### تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← ملفات مدرسية ← المدارس ← الفصل الثاني ← ملفات المدرس ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 14:38:02 2026-01-16

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل  
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة  
المدارس:

إعداد: مدرسة الشعلة الخاصة

### التواصل الاجتماعي بحسب ملفات مدرسية



صفحة المناهج  
الإماراتية على  
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

### المزيد من الملفات بحسب ملفات مدرسية والمادة المدارس في الفصل الثاني

الخطة الأسبوعية الأسبوع الثالث جميع الصفوف من مؤسسة الشعلة التربوية

1

الخطة الأسبوعية الأسبوع الثاني جميع الصفوف من مؤسسة الشعلة التربوية

2

الخطة الأسبوعية الأسبوع الأول جميع الصفوف من مؤسسة الشعلة التربوية

3

دليل اختبارات رخصة المعلم في الإمارات

4

الخطة الأسبوعية الأسبوع التاسع لجميع الصفوف من مدرسة الشعلة الخاصة - عجمان

5



**رسالتنا:** تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الإرتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة



**رؤيتنا:** إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات  
كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة



## مؤسسة الشعلة التربوية

الخطة الأسبوعية / الفصل الدراسي الثاني **الأسبوع الثالث** 2025/2024 (من 2026-1-19 إلى 2026-1-23) - الصف: **الروضة الأولى KG1**

المادة	الدرس	الدرس الأول	الدرس الثاني	الدرس الثالث	الدرس الرابع	الدرس الخامس	الدرس السادس	الدرس السابع
اللغة العربية	<b>مهارة الاستماع والمحادثة</b> - يستمع الطفل لقصة حرف الشين (ش) - يتعرف حرف الشين (ش) اسماً وصوتاً وشكلاً	<b>الوعي الصوتي والبصري</b> - يستمع الطفل لقصة حرف الشين (ش) - يتعرف حرف الشين (ش) اسماً وصوتاً وشكلاً	<b>تجريد الحرف شفوياً</b> - يتعرف أشكال الشين (ش) في الكلمة	<b>تجريد الحرف كتابياً</b> - تهيئة الطفل للكتابة من خلال الأنشطة الكتابية المتنوعة: رمل_صلصال....	<b>الوعي الصوتي الأصوات القصيرة</b> - يتعرف على حرف الشين مع الحركات القصيرة	<b>تجريد الحرف كتابياً</b> يكتب الطفل حرف الشين يصمم نشاط فني للحرف	<b>املاء</b> س س ش ش <b>11 12</b> منصة ابجديات	
الرياضيات	<b>العدد 13</b> يتعرف العدد من خلال أنشطة مختلفة	<b>العدد 13</b> يمثل العدد بالمحسوسات	<b>العدد 13</b> يشكل العدد من خامات البيئة	<b>العدد 13</b> يكتب العدد بطريقة صحيحة	<b>العدد بالعشرات</b> يتعرف على مفهوم العد بالعشرات	<b>مراجعة الأعداد</b> يستذكر الأعداد من 13_0		

المادة	الدرس الأول	الدرس الثاني
العلوم العامة	<b>الفصول الأربعة (فصل الخريف)</b> يتعرف فصل الخريف	<b>الفصول الأربعة (فصل الربيع)</b> يميز فصل الربيع
التربية الإسلامية	<b>يتعرف على حديث من دل ع الخير كفاعلة</b> <b>الخير كفاعلة</b>	<b>حفظ حديث من دال على</b>
الدراسات الاجتماعية	<b>حقوق الطفل</b> يتعرف على حقوق الطفل	



المادة	الدرس(1)	الدرس(2)	الدرس(3)	الدرس(4)	الدرس(5)	الدرس(6)
<u>English</u>	<b>Phonics:</b> <b>Letter Gg</b> The story of the letter, name & sound	<b>Vocabulary:</b> (green-grass-goat-girl)	<b>Writing</b> (Letter Gg)	<b>Dictation</b> (Kk-Cc-cat )	<b>Writing:</b> <b>Number 9</b> The value	<b>Activity:</b> <b>Letter Gg</b> Craft the letter Gg
<u>H.W</u>			Page:14		Page:15	

البيئة نعمة ..... فلنحافظ عليها ..... والإستدامة ثقافة



المادة	الدرس(1)	الدرس(2)	الدرس(3)	الدرس(4)	الدرس(5)	الدرس(6)
<u>English</u>	Letter Gg The story of the letter Name -sound Vocabulary: gorilla- gift- goat-girl-giraffe	Letter ( G ) writing	Letter ( g ) writing	Practice writing letter Gg words Spell and write simple word.	Reading Test (A sample will be attached on the dictation note book)	Writing words and sentences for letter Gg+CVC words (I – sat- mat-cat).
<u>H.W</u>	Booklet p.18	Worksheet	Writing letter Gg in the note booklet p 22.	Practice for the reading test	Booklet p24+25	Booklet p 26

البيئة نعمة ..... فلنحافظ عليها ..... والإستدامة ثقافة



## مؤسسة الشعلة التربوية

الخطة الأسبوعية الأسبوع (3) الفصل الدراسي الثاني 2025/2026 من 19/01/2026 إلى 23/01/2026 الصف: الأول

المادة	الحصة الأولى في الأسبوع	الحصة الثانية في الأسبوع	الحصة الثالثة في الأسبوع	الحصة الرابعة في الأسبوع	الحصة الخامسة في الأسبوع	الحصة السادسة في الأسبوع	الحصة السابعة في الأسبوع
اللغة العربية	الدرس السادس عشر طريف الطاووس اللطيف قراءة القصة ناتج التعلم : يقرأ قصة طريف ص 34	الدرس السادس عشر طريف الطاووس اللطيف الوعي الصوتي ص 35+ 36 ناتج التعلم : يميز المتعلم أشكال الحرف	إملاء : ضاع ضفدع في غابة الضباب أحب البيض المفيد ناتج التعلم : يكتب الطالب ما يملأ عليه بشكل صحيح مع مراعاة التشكيل.	الدرس الخامس عشر طريف الطاووس اللطيف الأصوات القصيرة ص 37 =38+39 ناتج التعلم : يميز الصوت القصير لحرف الطاء	الدرس الخامس عشر طريف الطاووس اللطيف الصوت الطويل ص 40+41+43 ناتج التعلم : يميز الصوت الطويل لحرف الطاء	الدرس السابع عشر قصة ظريفة و أخوها محظوظ ناتج التعلم : يقرأ نص ظريفة ص 46	الدرس السابع عشر عشر قصة ظريفة و أخوها محظوظ ناتج التعلم : يميز أشكال حرف الظاء ص 47 + 84
Homework	نسخ نص ضفدوع + كتاب النشاط ص 16+17	التدرب على نص الإملاء بشكل جيد مع تحضير الدفتر بكتابة العنوان واليوم والتاريخ			كتاب النشاط ص 22.....+25 نسخ نص طريف		واجب عبر منصة أبجديات
الرياضيات	الوحدة 4 الدرس 7 عائلة الحقائق ص 321 ناتج التعلم : يستخدم حقائق الجمع والطرح لإيجاد الناتج	الوحدة 4 الدرس 8 الحدود الجمعية الناقصة ص 325 ناتج التعلم : يستنتج الحد الجمعي الناقص مستعيناً بالحقائق المترابطة	الوحدة 4 تابع الدرس 8 الحدود الجمعية الناقصة ص 326 ناتج التعلم : يجد الحد الجمعي الناقص	المراجعة الذاتية للوحة 4 ناتج التعلم : يميز مفاهيم الطرح	الوحدة 5 الدرس 1 الأعداد الترتيبية حتى 10 ص 347 ناتج التعلم : يبحث عن الترتيب المطلوب	الوحدة 5 الدرس 2 الأعداد من 11-19 ص 353 ناتج التعلم : يحوط مجموعة مكونة من عشرة ويجد عدد العناصر الإضافية	
Homework	الواجبات المنزلية (321- 322)	الواجبات المنزلية (229-330)				الواجبات المنزلية (355- 356)	
العلوم	الموطن البيئي في المحيط ناتج التعلم : يميز خصائص المحيط.	لماذا تعد المواطن البيئية مهمة للحيوانات؟ ناتج التعلم : يستنتج أهمية الموطن البيئي عند الحيوانات.	لماذا تعيش النباتات والحيوانات معاً؟ ناتج التعلم : يستدل على العلاقة بين الحيوانات و النباتات.	ماذا يحدث للكائنات الحية عندما يتغير الموطن البيئي؟ ناتج التعلم : يستنتج مفهوم الانقراض.			
Homework	حل الواجب ص 176			حل الواجب ص 188			



التربية الاسلامية	استكمال درس أركان الايمان نواتج التعلم : يذكر أركان الإيمان	درس آداب النظافة في الإسلام نواتج التعلم : يوضح أهمية النظافة	حديث المسلم عون لأخيه نواتج التعلم : يتحدث عن صور العون
Homework			ص 29 ( اصمم شعارا )
الدراسات الاجتماعية	اولاً: صيد الأسماك والغوص على اللؤلؤ ناتج التعلم : يستنتج الطالب أدوات الصيد قديماً	ثانياً:الرعى والزراعة ناتج التعلم : يوضح الطالب أهمية الرعى والزراعة في بلادي الحبيبة	ثالثاً: الصناعة والتجارة ناتج التعلم : يتعرف الطالب على مهن أجدادي وتطورها في الوقت الحاضر
Homework			الواجب صفحة 30-32



CLASS	CATEGORY	PERIOD 1	PERIOD 2	PERIOD 3	PERIOD 4	PERIOD 5
GRADE 1	UNIT	My Family circle	My Family circle	My Family circle	My Family circle	My Family circle
	BOOKS	Supplementary Booklet Week 2	Supplementary Booklet Week 2	Supplementary Booklet Week 3	Supplementary Booklet Week 3	Supplementary Booklet Week 2&3
	PAGES	4	5	1	2	
	LESSON	3	4	1	2	Dictation
	TITLE	My Family Tree Phonics focus-digraph "Sh"	My Family Tree Phonics focus-digraph "ch"	Family Fun!	Family Fun! H.F.W	Dictation 2
	SKILLS	Writing	Writing	Reading	Reading	Writing
	SUB-SKILLS	Handwriting & Vocabulary	Handwriting & Vocabulary	Literacy Readiness Language structure	Literacy Readiness	Handwriting & Vocabulary
	OUTCOME	Recognize, read, and pronounce the digraph "sh" in initial and final word positions.	Decoding and blending words with the /tʃ/ sound.	Use the present simple to talk about family fun!	Incorporate high-frequency words in oral sentences	To practice correct letter formation and spelling
	ANY REQUIRED MATERIALS	Devices & Supplementary Booklet Week2 +Notebook required	Devices & Supplementary Booklet Week2 +Notebook required	Devices & Supplementary Booklet Week3 +Notebook required	Devices & Supplementary Booklet Week3 +Notebook required	<b>Dictation title:</b> <i>shoes/shark/cheese</i> <i>This is a chair.</i>
	ASSIGNMENTS		Copy the words (chair/cheese/cherry/child) In the notebook		<b>Copy the dictation title</b>	.

ملاحظة: يرجى إحضار جهاز الأيباد يوميًا مع الطالب لتنفيذ الأنشطة والمهام الإلكترونية خلال الحصص الصفية



# مؤسسة الشعلة التربوية

الخطة الأسبوعية الأسبوع (3) الفصل الدراسي الثاني 2026/2025 من 2026/01/19 إلى 2026/01/23 الصف: الثاني

المادة	الحصة الأولى في الأسبوع	الحصة الثانية في الأسبوع	الحصة الثالثة في الأسبوع	الحصة الرابعة في الأسبوع	الحصة الخامسة في الأسبوع	الحصة السادسة في الأسبوع	الحصة السابعة في الأسبوع
اللغة العربية	كتاب الطالب ظرف الزمان والمكان ناتج التعلم: يميز ظرف الزمان وظرف المكان في الجملة .	كتاب الطالب ظرف الزمان والمكان ناتج التعلم: يميز ظرف الزمان وظرف المكان في الجملة .	كتاب الطالب الكاتبة (كتابة قصة) ص70 ناتج التعلم: ينشئ نصوصاً مقروءة بخط واضح .	كتاب الطالب الكاتبة (كتابة قصة) ص70 ناتج التعلم: ينشئ نصوصاً مقروءة بخط واضح .	كتاب الطالب نشيدة (ليلي تبتكر) ناتج التعلم: يحدد الكلمات والعبارات التي تكون الإيقاع الشعري	كتاب النشاط التاء المربوطة والتاء المفتوحة والتاء المبسوطة والهاء ناتج التعلم: يستخدم التاء المفتوحة والمربوطة والهاء بشكل صحيح في الكلمات.	تتمت درس التاء المربوطة والتاء المبسوطة والهاء ناتج التعلم: يستخدم التاء المفتوحة والمربوطة والهاء بشكل صحيح في الكلمات.
Homework	نسخ ص24 كتاب الطالب كتاب النشاط ص17-19	التدرب على نص الإملاء بشكل جيد مع تحضير الدفتر بكتابة العنوان واليوم والتاريخ			تسميع نشيدة ( ليلي تبتكر ) كتاب النشاط ص20-21	واجب على منصة أبجديات	
الرياضيات	الوحدة 5: الدرس 6 العدّ بالتجاوز بمقدار 5,10,100 ناتج التعلم: يستنتج الطالب نمط العدّ بالتجاوز بمقدار 5,10,100	الوحدة 5: الدرس 6 العدّ بالتجاوز بمقدار 5,10,100 ناتج التعلم: يطبق الطالب العدّ بالتجاوز بمقدار 5,10,100	الوحدة 5: الدرس 7 مقارنة الأعداد حتى 1000 ص333 ناتج التعلم: يقارن بين الأعداد المكونة من ثلاثة أرقام	الوحدة 5: الدرس 8 الأعداد الترتيبية ص339 ناتج التعلم: يحدد العدد الترتيبي للعنصر داخل النمط	الوحدة 6: الدرس 1: تكوين مئة للجمع ص 357 ناتج التعلم: يفكك الأعداد لتكوين مئة	الوحدة 6: الدرس 1: تكوين مئة للجمع ص 359 ناتج التعلم: يكون مئة ليجد ناتج الجمع	
Homework	واجباتي المنزلية ص322+323	واجباتي المنزلية ص322+323	واجباتي المنزلية ص340+341	واجباتي المنزلية ص340+341		واجباتي المنزلية ص361+362	
العلوم	الوحدة السابعة : الدرس 1 الكائنات الحية والأشياء غير الحية ناتج التعلم: أن يستنتج ما هي الكائنات الحية والكائنات غير الحية	الوحدة السابعة : الدرس 1 الكائنات الحية والأشياء غير الحية ناتج التعلم: أن يقارن بين الأشياء الحية والأشياء غير الحية	الوحدة السابعة : الدرس 1 الكائنات الحية والأشياء غير الحية ناتج التعلم: أن يستقصي ما معنى المواد المصنعة	الوحدة السابعة : الدرس 1 الكائنات الحية والأشياء غير الحية ناتج التعلم: تطبيق القدرة المعرفية للدرس			
Homework	ملخص البصري ص 218	ملخص البصري ص 218					
التربية الاسلامية	درس الصادق الأمين ناتج التعلم : يتعرف الطالب قصة حادثة الحجر الأسود	استكمال درس الصادق الأمين ناتج التعلم : يحرص على الاقتداء بالنبي محمد صلى الله عليه وسلم	الدرس الخامس الأمانة ناتج التعلم : يوضح مفهوم الأمانة				



				أنشطة الطالب 65- 66			Home Work
				ثالثاً: مدينة مصدر ناتج التعلم :يتعرف الطالب على مميزات مدينة مصدر	ثانياً: مصادر الطاقة ناتج التعلم : يقارن الطالب بين مصادر الطاقة المتجددة وغير المتجددة	أولاً: مفهوم الطاقة ناتج التعلم : يستنتج الطالب أشكال الطاقة	الدراسات الاجتماعية
				مطوية رقم 2 عمل مطوية مصادر الطاقة ووضعتها في ملف الإنجاز			Home Work

CLASS	CATEGORY	PERIOD 1	PERIOD 2	PERIOD 3	PERIOD 4	PERIOD 5
<b>GRADE 2</b>	UNIT	Fun with Food	Fun with Food	Fun with food	Fun with food	Fun with food
	BOOKS	Supplementary Booklet week 2	Supplementary Booklet week 3	Supplementary Booklet Week 3	Supplementary Booklet Week 3	Supplementary Booklet Week 3
	PAGES	12	13+14	15	16+17	
	LESSON	4	1	2	3	Dictation (2)
	TITLE	How to Make Fruit Salad	I am hungry	High Frequency Words	Fun with food	Dictation 2
	SKILLS	Reading _ Writing	Reading	Writing	Grammar-Listening	Writing
	SUB-SKILLS	Vocabulary	Vocabulary	Language structures	writing	Handwriting & Vocabulary
	OUTCOME	Build reading fluency and comprehension.	Use vocabulary related to meals.	Use high-frequency words correctly in oral sentences.	Use when, hungry, and thirsty in simple sentences. Understand simple listening questions about meals and family.	Decode and spell one and two-syllable words.
	ANY REQUIRED MATERIALS	Devices & Supplementary Booklet Week 2	Devices & Supplementary Booklet Week 3	Devices & Supplementary Booklet Week 3	Devices & Supplementary Booklet Week 3+Notebook required	<b>Dictation title:</b> "breakfast – lunch - dinner – hungry - thirsty. I eat cheese for breakfast.
	ASSIGNMENTS		Write three sentences explaining why we should not waste food.		<b>Copy the dictation title</b>	

ملاحظة: يرجى إحضار جهاز الأي باد يوميًا مع الطالب لتنفيذ الأنشطة والمهام الإلكترونية خلال الحصص الصفية



## مؤسسة الشعلة التربوية

الخطة الأسبوعية **الأسبوع (3) الفصل الدراسي الثاني** 2026/2025 من 2026/01/19 إلى 2026/01/23 **الصف: الثالث**

المادة	الحصة الأولى في الأسبوع	الحصة الثانية في الأسبوع	الحصة الثالثة في الأسبوع	الحصة الرابعة في الأسبوع	الحصة الخامسة في الأسبوع	الحصة السادسة في الأسبوع	الحصة السابعة في الأسبوع
اللغة العربية	درس فكر في حياتك المفردات والتراكيب كتاب الطالب <b>ناتج التعلم</b> : يفسر المتعلم الكلمات حسب سياقها في الجملة .	إملاء بقطعة من كتاب النشاط من درس زيتونة الحكمة من كلمة : ( منذ أيام افتتحت ..... و تخزن الباقي ) . <b>ناتج التعلم</b> : يكتب ما يملأ عليه كتابة صحيحة مع مراعاة التشكيل وعلامات الترقيم.	درس فكر في حياتك النص المعلوماتي كتاب الطالب <b>ناتج التعلم</b> : يقرأ المتعلم قراءة صحيحة معبرة	مهارة النحو حروف العطف الجزء الأول كتاب الطالب <b>ناتج التعلم</b> : يحدد المتعلم حروف العطف حسب الجملة	مهارة النحو حروف العطف الجزء الثاني كتاب الطالب <b>ناتج التعلم</b> : يوظف حروف العطف في جمل من إنشائه		
Home Work	حل صفحة 17 من كتاب النشاط + نسخ نص الإملاء + التدريب على فقرة الإملاء من درس زيتونة الحكمة من كتاب النشاط			متابعة منصة أجيديات + حل صفحة 18 + 20 من كتاب النشاط + نسخ من درس زيتونة الحكمة من كلمة : ( منذ أيام افتتحت ..... و تخزن الباقي ) . بالحركات			
الرياضيات	الضرب في 6 <b>ناتج التعلم</b> : يستكشف الضرب في العدد 6	تابع الضرب في 6 <b>ناتج التعلم</b> : يحل مسائل على ضرب الأعداد مستخدماً استراتيجيات الضرب	الضرب في 7 <b>ناتج التعلم</b> : يستنتج الضرب في العدد 7 باستراتيجيات الضرب	تابع درس الضرب في 7 <b>ناتج التعلم</b> : يحل مسائل كلامية للضرب في العدد 7	القسمة على 6 و 7 <b>ناتج التعلم</b> : يستكشف القسمة على 6 و 7	تابع القسمة على 6 و 7 <b>ناتج التعلم</b> : يستخدم الحقائق المترابطة لإيجاد ناتج القسمة	الضرب في 8 <b>ناتج التعلم</b> : يستكشف الضرب في 8
Home Work	حل ص 412 و 413			حل ص 428 و 434 تسميع جدول الضرب (6)			حل ص 440 و 442 تسميع جدول الضرب (7)
العلوم	تابع/الدرس (3) التجوية والتعرية كيف يمكن أن يغير الإنسان الأرض ص 259-258	تابع/الدرس (3) التجوية والتعرية كيف يمكن أن يغير الإنسان الأرض ص 260	حل تدريبات الوحدة الخامسة . <b>ناتج التعلم</b> : يطبق الطالب المفاهيم	الوحدة (6) تغيرات الطقس الطقس			

ما المقصود بالطقس +الاستكشاف ص 278-276 ناتج التعلم : يستكشف الطالب إمكانية معرفة أن الهواء هواء موجود حولنا .	العلمية عند حل التدريبات	ناتج التعلم يستنتج الطالب دور الإنسان في إحداث التغيرات على سطح الأرض	ناتج التعلم :يستنتج الطالب مفهوم التعرية .
---	-----------------------------	--	--

حل السؤال 16-17-18  
ص 269

حل السؤال 1-2-3 ص  
263

Home Work

درس صفات المؤمن ناتج التعلم : يفسر الطالب المعنى العام للحديث الشريف ص36	استكمال سورة المزمل الآيات من (6-9) ناتج التعلم : يبين الطالب أثر القيام بعبادة الليل على الإنسان	سورة المزمل ناتج التعلم :يفسر الطالب معاني كلمات الآيات (1- 5) ص29
--	---	--

التربية الاسلامية

أنشطة الطالب ص 33  
ص 34  
\*يبدأ الطلبة بحفظ سورة  
المزمل

Home Work

الدرس الثالث دلالات الألوان أولاً الصحراء ناتج التعلم : يوضح الطالب الألوان المستخدمة في الخريطة	ثالثاً خريطة وطني ناتج التعلم : يحدد الطالب موقع دولة الإمارات على الخريطة	ثانياً عناصر الخريطة ناتج التعلم : يستنتج الطالب عناصر الخريطة
--	---	--

دراسات اجتماعية

الواجب  
ص32 ص 33

Home Work



CLASS	CATEGORY	PERIOD 1	PERIOD 2	PERIOD 3	PERIOD 4	PERIOD 5
GRADE 3	UNIT	Nature All around	Nature All around	Nature All around	Nature All around	Nature All around
	BOOKS	Supplementary Booklet Week 2	Supplementary Booklet Week 3	Supplementary Booklet Week 3	Supplementary Booklet Week 3	Dictation Notebook
	PAGES	10&11	12	13	14	Dictation Notebook
	LESSON	4	1	2	3	Dictation 2
	TITLE	Animal Habitats	Protecting Habitats	Protecting Habitats	Protecting Habitats	Dictation 2
	SKILLS	Reading	Reading	Writing	Listening	Writing
	SUB-SKILLS	Grammar	Vocabulary	Vocabulary	Grammar	Grammar & Handwriting
	OUTCOME	Build Reading fluency and comprehension	Use the new vocabulary meaningfully.	Incorporate high-frequency words accurately in oral sentences.	Recognize how to use the present modals “should/ shouldn’t, must, mustn’t.”	Produce clean and legible handwriting
	ANY REQUIRED MATERIALS	Devices & Supplementary Booklet Week 2 Notebook required	Devices & Supplementary Booklet Week 3 Notebook required	Devices & Supplementary Booklet Week 3	Devices & Supplementary Booklet Week3	<b>Dictation title:</b> “jungle – mountains- arctic- desert- river- sea” <i>Tigers live in the jungle. Polar bears live in the Arctic.”</i>
	ASSIGNMENTS		Write 3 sentences about one habitat, describing the weather and animals that live there.		Copy the dictation title	

ملاحظة: يرجى إحضار جهاز الأي باد يوميًا مع الطالب لتنفيذ الأنشطة والمهام الإلكترونية خلال الحصص الصفية





## مؤسسة الشعلة التربوية

الخطة الأسبوعية الأسبوع (3) الفصل الدراسي الثاني 2026/2025 من 2026/01/19 إلى 2026/01/23 الصف: الرابع

المادة	الحصة الأولى في الأسبوع	الحصة الثانية في الأسبوع	الحصة الثالثة في الأسبوع	الحصة الرابعة في الأسبوع	الحصة الخامسة في الأسبوع	الحصة السادسة في الأسبوع	الحصة السابعة في الأسبوع
اللغة العربية	النص المعلوماتي ( الأزياء حول العالم ) نتائج التعلم : يفسر الطالب المعلومات المقدمة في النص بوسائل مختلفة	إملاء يوم الثلاثاء من النص المعلوماتي ( الأزياء حول العالم ) كتاب الطالب ص 63 ( وهو ثوب ...روسيا ) نتائج التعلم : يكتب ما يملئ عليه كتابة صحيحة مع مراعاة التشكيل وعلامات الترقيم	النص المعلوماتي ( الأزياء حول العالم ) حل أنشطة نتائج التعلم : يفسر الطالب المعلومات المقدمة في النص بوسائل مختلفة	أقسام الفعل نتائج التعلم : يعين الطالب أقسام الأفعال و يضبطها ضبطاً صحيحاً	أقسام الفعل نتائج التعلم : يصنف الطالب الأفعال إلى: ماض، مضارع ، وأمر		
Home Work	نسخ نص الإملاء		حل كتاب النشاط ص 19	واجب منصة أجيديات			
الرياضيات	درس: العوامل والمضاعفات نتائج التعلم: يجد الطالب عوامل الأعداد الكلية ومضاعفاتها	تتمة درس العوامل والمضاعفات نتائج التعلم: يحلّ الطالب مسائل كلامية تتضمن العوامل الأولية والمضاعفات	درس: الأعداد الأولية وغير الأولية نتائج التعلم: يحدد الطالب العدد الأولي وغير الأولي	درس: الكسور المكافئة نواتج التعلم: يميّز الطالب الكسور المكافئة ويعرف مفهومها.	تتمة درس الكسور المكافئة نتائج التعلم: يحلّ الطالب مسائل كلامية تتضمن كسوراً مكافئة	درس: أبسط صورة نتائج التعلم: يكتب الطالب كسراً في أبسط صورة	تتمة درس: أبسط صورة نتائج التعلم: يحلّ الطالب مسائل كلامية تتضمن تبسيط الكسور.
Home Work		الكتاب المدرسي صفحة 497		الكتاب المدرسي صفحة 510			الكتاب المدرسي صفحة 516
العلوم	درس القياس ص 210 نتائج التعلم: يميز بين الكتلة والوزن	درس خصائص الماء ص 222+ص 223 نتائج التعلم: يستنتج الخصائص الفيزيائية للماء	درس خصائص الماء ص 224+ص 225 نتائج التعلم: يقارن كثافة الماء بالمواد الأخرى	درس خصائص الماء ص 226 نتائج التعلم: يستنتج ما الحرارة النوعية للماء			
Home Work	السؤال 2 و 3 ص 213		الملخص البصري ص 228				





التربية الإسلامية	درس حسن المعاملة	متابعة درس حسن المعاملة	سورة الأعلى ناتج التعلم: يفسر المفردات الواردة في الآيات
Home Work		واجب أتوقع صفحة 25 أضع بصمتي صفحة 27	
الدراسات الاجتماعية	الدرس الثاني : الأنشطة الاقتصادية في دولة الإمارات العربية المتحدة أولاً : الصناعة والتجارة ناتج التعلم : يتعرف المفاهيم والمصطلحات الجديدة	الدرس الثاني : الأنشطة الاقتصادية في دولة الإمارات العربية المتحدة متابعة درس الصناعة والتجارة ناتج التعلم : يطبق الطالب مفاهيم الصناعة والتجارة من خلال أمثلة واقعية	الدرس الثاني : الأنشطة الاقتصادية في دولة الإمارات العربية المتحدة ثانياً : الزراعة والثروة السمكية والحيوانية ناتج التعلم : يربط الطالب بين تطور الزراعة في دولة الإمارات وتحقيق الأمن الغذائي وحماية البيئة
Home Work			تصميم مطوية للأنشطة الاقتصادية في دولة الإمارات العربية المتحدة ووضعتها في ملف الإنجاز

CLASS	CATEGORY	PERIOD 1	PERIOD 2	PERIOD 3	PERIOD 4	PERIOD 5
GRADE 4	UNIT	World of Wonders	World of Wonders	World of Wonders	World of Wonders	World of Wonders
	BOOKS	Supplementary Booklet Week 3	Supplementary Booklet Week3	Supplementary Booklet Week3	Supplementary Booklet Week3	Notebook
	PAGES	1	2	3	4	
	LESSON	1	2	3	4	Dictation 2
	TITLE	Incredible Inventions	Exploring Space	Exploring Space	Exploring Space	Dictation 2
	SKILLS	Speaking & Reading	Reading	listening	Writing & Reading	Writing
	SUB-SKILLS	Vocabulary	Grammar	vocabulary & HFW	Speaking	Grammar & Handwriting
	OUTCOME	Recognize key vocabulary related to Incredible Inventions	Use verb phrases to explain how inventions help people in daily life	Extract specific information from a spoken passage	Develop reading comprehension skills through target vocabulary.	Produce legible handwriting with consistent letter size, shape, and slant.
	ANY REQUIRED MATERIALS	Devices & Supplementary Booklet Week 3 Notebook required	Devices & Supplementary Booklet Week 3 Notebook required	Devices & Supplementary Booklet Week 3 Notebook required	Devices & Supplementary Booklet Week 3 Notebook required	<b>Dictation Title:</b> "The computer is an important invention. It is a machine that runs on electricity. A scientist helped invent it. Now we use it every day. The phone is another great invention. It helps people talk to each other far away."
	ASSIGNMENTS		Write 4 sentences about an invention you use every day.		Copy the dictation title	

ملاحظة: يرجى إحضار جهاز الأي باد يوميًا مع الطالب لتنفيذ الأنشطة والمهام الإلكترونية خلال الحصص الصفية



## مؤسسة الشعلة التربوية

الخطة الأسبوعية الأسبوع (3) الدراسي الثاني 2026/2025 من 2026/01/19 إلى 2026/01/23 الصف: الخامس

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة	الحصة الرابعة	الحصة الخامسة
اللغة العربية	النص المعلوماتي: تاريخ الأحياء استكمال النص وحل أنشطة الدرس	مهارة الكتابة الإبداعية	التعلم بالمشاريع تعريف الطلاب بالبرنامج وتوزيع الأدوار	التعلم بالمشاريع إجراء البحث وتوثيق الملاحظات	النص التطبيقي: حسن التصرف كتاب النشاط ص 12+13 قراءة وحل أنشطة
الواجبات	كتاب النشاط ص 17				

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة	الحصة الرابعة	الحصة الخامسة	الحصة السادسة	الحصة السابعة
الرياضيات	كتابة الكسور في صورة أعداد عشرية نتائج التعلم : أن يحول الطالب الكسر إلى عدد عشري باستخدام القسمة المطولة	كتابة الكسور في صورة أعداد عشرية نتائج التعلم : أن يحول الطالب الكسر إلى عدد عشري باستخدام القسمة المطولة	التعلم القائم على المشاريع تعريف الطلاب بالبرنامج وتوزيع الأدوار	التعلم القائم على المشاريع إجراء البحث وتوثيق الملاحظات	تقريب الكسور نتائج التعلم : أن يستنتج الطالب تقريب الكسور باستخدام الكسور المرجعية	تقريب الكسور نتائج التعلم : أن يقرب الطالب الكسر باستخدام خط الأعداد	جمع الكسور المتشابهة نتائج التعلم : أن يستنتج الطالب جمع الكسور المتشابهة مع كتابة الناتج في أبسط صورة
الواجبات	تمارين 1 و 2 و 7 و 12 ص 535				تمارين 1 و 3 و 7 و ص 553		تمارين 1 و 5 و 7 و 11 ص 560

رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة

رسالتنا: تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة	الحصة الرابعة	الحصة الخامسة	الحصة السادسة	
العلوم	التعلم بالمشاريع تعريف الطلاب بالبرنامج وتوزيع الأدوار	التعلم بالمشاريع إجراء البحث وتوثيق الملاحظات	ما المقصود بدورة الماء	ما المقصود بدورة الكربون	ما المقصود بدورة النيتروجين	كيف تتم إعادة التدوير	مراجعة وحل أسئلة الدورات في النظم البيئية
الواجبات				س1 ص 249 ص 256		س 2-3 ص 253-252	مراجعة على الوحدة (استعمال موارد الأرض)

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة
الدراسات الاجتماعيات	دول مجلس التعاون الخليجي ( تاريخيا ) يحدد أهداف وانجازات مجلس التعاون الخليجي يستنتج الهيكل التنظيمي لمجلس التعاون	السكان في دول مجلس التعاون الخليجي يفسر المفاهيم والمصطلحات يستنتج معدل نمو السكان في دول مجلس التعاون الخليجي	تابع : السكان في دول مجلس التعاون الخليجي (توزيع السكان في دول مجلس التعاون الخليجي ) يستخلص العوامل المؤثرة في توزيع السكان في دول مجلس التعاون الخليجي
الواجبات			واجب منزلي ص30-ص31



المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة
التربية الإسلامية	تتمة درس القرآن شفيعي ناتج التعلم: يتقن الطالب فهما لمعاني الحديث وتطبيقا لأحكامه	شرح آداب ركوب وسائل النقل ناتج التعلم: يظهر الطالب فهما وتطبيقا لآداب الإسلام	تتمة درس آداب ركوب وسائل النقل ناتج التعلم: يلخص آداب ركوب وسائل النقل
الواجبات			حل أنشطة الطالب

**رؤيتنا:** إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة

**رسالتنا:** تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة

CLASS	CATEGORY	PERIOD 1	PERIOD 2	PERIOD 3	PERIOD 4	PERIOD 5	PERIOD 6
<b>GRADE 5</b>	<b>UNIT</b>	<b>Unit 5 Getting around</b>	<b>Unit 5 Getting around</b>	<b>Unit 5 Getting around</b>	<b>Project-based Learning</b>	<b>Project-based Learning</b>	<b>Unit 5 Getting around</b>
	<b>BOOKS</b>	Access Book 5	Access Book 5	Access Book 5	Student Portfolio	Student Portfolio	Access Book 5
	<b>PAGES</b>	102-103	104-105	106	6-11	12-14	107
	<b>LESSON</b>	Lesson 6	Lesson 7	Lesson 8	Understand	Define	Lesson 8
	<b>TITLE</b>	Language focus	Lost in the mall	An invitation	Make an impact!	My Findings	An invitation
	<b>SKILLS</b>	Speaking & Reading	Listening & speaking	Writing Reading	Speaking & Writing	Writing & speaking	Writing Reading
	<b>SUB-SKILLS</b>	Vocabulary & Grammar	Vocabulary	Vocabulary	Read, Think, and Collect!	Review, Think	Vocabulary
	<b>OUTCOME</b>	To use 'going to' in the correct context.	To listen for the gist.	To Identify specific information	To choose scenarios and form groups (3-4 students).	To collect information and share findings with the teams.	To write meaningful sentences
	<b>ANY REQUIRED MATERIALS</b>	Devices required for online activities.	Devices required for online activities.	A red pen is required for Peer correction.	A soft copy of the "STUDENT PORTFOLIO - ENGLISH	A soft copy of the "STUDENT PORTFOLIO - ENGLISH	Devices required for online activities.
	<b>ASSIGNMENTS</b>		Assignment Booklet (Page 3\4)		Collecting data about the scenario	Copy the final problem statement into each of portfolios	

**ملاحظة: يرجى إحضار جهاز الأياد يومياً مع الطالب لتنفيذ الأنشطة والمهام الإلكترونية خلال الحصص الصفية**

**رؤيتنا:** إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة

**رسالتنا:** تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة



## مؤسسة الشعلة التربوية

الخطة الأسبوعية **الأسبوع (3) الفصل الدراسي الثاني** 2026/2025 من 2026/01/19 إلى 2026/01/23 **الصف: السادس**

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة	الحصة الرابعة	الحصة الخامسة
اللغة العربية	للفقراء مجاناً تحليل النص وتحديد عناصره	مهارة الكتابة الإبداعية	التعلم بالمشاريع تعريف الطلاب بالبرنامج وتوزيع الأدوار	التعلم بالمشاريع إجراء البحث وتوثيق الملاحظات	للفقراء مجاناً حل الأنشطة
الواجبات	كتاب اللغة العربية ص 67				

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة	الحصة الرابعة	الحصة الخامسة	الحصة السادسة	الحصة السابعة
الرياضيات	المستوى الإحصائي ناتج التعلم : يحدد انعكاسات النقط على المستوى الإحصائي	التمثيل البياني على المستوى الإحصائي ناتج التعلم : يمثل الأزواج المرتبة بيانياً على المستوى الإحصائي	التمثيل البياني على المستوى الإحصائي ناتج التعلم : يستنتج انعكاسات النقط بيانياً على المستوى الإحصائي	التعلم القائم على المشاريع تعريف الطلاب بالبرنامج وتوزيع الأدوار	التعلم القائم على المشاريع إجراء البحث وتوثيق الملاحظات	القوى والأسس ناتج التعلم : يستنتج ناتج الضرب في صورة أسية	القوى والأسس ناتج التعلم : يحلل القوى الأسية على هيئة ناتج ضرب
الواجبات	واجب منزلي صفحة 405 رقم 24 , 26 , 27, 29,					واجب منزلي صفحة 433 رقم 19 , 21 , 23	واجب منزلي صفحة 433 رقم 24 , 25 , 26 , 27

**رؤيتنا:** إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة

**رسالتنا:** تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة



المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة	الحصة الرابعة	الحصة الخامسة	الحصة السادسة	
العلوم	المرحلة الأولى من التعلم القائم علي المشروعات	المرحلة الأولى من التعلم القائم علي المشروعات	تابع الآلات البسيطة	الآلات المعقدة	الآلات والشغل	حساب الكفاءة حل أسئلة مراجعة وحدة الطاقة و الشغل والآلات البسيطة	الاستجابة للمؤثرات
الواجبات				حل كتاب النشاط صفحة رقم 37		حل كتاب النشاط صفحة 39	

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة
الدراسات الاجتماعية	الهند بشرياً * يستنتج أهم الأنشطة الاقتصادية التي مارسها سكان الهند	العلاقات الإماراتية الهندية * يتتبع تاريخ العلاقات بين الإمارات والهند	جمهورية الصين الشعبية طبيعياً * يحلل أثر الموقع الجغرافي للصين على مناخها
الواجبات			الواجب : حل أنشطة الكتاب صفحة 35/34



المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة
التربية الإسلامية	تتمة درس : المؤمن بين الصبر والشكر -يتقن الطالب فهماً لمعاني الحديث ، وتطبيقاً لأحكامه.	شرح درس : من علامات الساعة - يظهر الطالب وعياً وإيماناً بأسس الإيمان بالله تعالى وصفاته وملأنته وكتبه ورسله	تتمة درس : من علامات الساعة يستقصي أشراف الساعة الكبرى مُصنفاً لها إلى أحداث ومظاهر كونية
الواجبات			حل أنشطة الطالب ص 45

**رؤيتنا:** إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة

**رسالتنا:** تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة



CLASS	CATEGORY	PERIOD 1	PERIOD 2	PERIOD 3	PERIOD 4	PERIOD 5	PERIOD 6
GRADE 6	UNIT	Unit 5: Inventions	Unit 5: Inventions	Unit 5: Inventions	Project-based Learning	Project-based Learning	Unit 5: Inventions
	BOOKS	Access Book 6	Access Book 6	Access Book 6	Student Portfolio	Student Portfolio	Access Book 6
	PAGES	102	103	104	6-11	12-14	105
	LESSON	Lesson 7	Lesson 8	Lesson 8	Understand	Define	Lesson 9
	TITLE	Our gadgets	New ideas	New ideas	Make an impact!	My Findings	Start small, think big
	SKILLS	Listening and speaking	Reading, Speaking & Listening	Reading	Speaking & Writing	Writing & speaking	Speaking & Reading
	SUB-SKILLS	Vocabulary	Vocabulary	Vocabulary & Grammar	Read, Think, and Collect!	Review, Think	Vocabulary
	OUTCOME	To listen for specific details.	To talk about a new invention. And creative ideas	To identify specific information	To choose scenarios and form groups (3–4 students).	To collect information and share findings with the teams.	To identify specific information'
	ANY REQUIRED MATERIALS	Devices required for online activities	Devices required for online activities	Devices required for online activities	A soft copy of the "STUDENT PORTFOLIO - ENGLISH	A soft copy of the "STUDENT PORTFOLIO - ENGLISH	Devices needed for online activities
	ASSIGNMENTS	-	-	Page 104 Exercise 2 To write sentences describing the pictures	Collecting data about the scenario	Copy the final problem statement into each of portfolios	-

**ملاحظة: يرجى إحضار جهاز الأي باد يوميًا مع الطالب لتنفيذ الأنشطة والمهام الإلكترونية خلال الحصص الصفية**

**رؤيتنا:** إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة

**رسالتنا:** تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة



## مؤسسة الشعلة التربوية



الخطة الأسبوعية **الأسبوع (3) الفصل الدراسي الثاني** 2026/2025 من 2026/01/19 إلى 2026/01/23 **الصف: السابع**

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة	الحصة الرابعة 9	الحصة الخامسة
اللغة العربية	نص معلوماتي ( مصابيح الكلام ) مناقشة الأفكار وتحليلها	مهارة الكتابة الإبداعية	التعلم بالمشاريع تعريف الطلاب بالبرنامج وتوزيع الأدوار	التعلم بالمشاريع إجراء البحث وتوثيق الملاحظات	نص معلوماتي ( مصابيح الكلام ) استكمال النص وحل الأنشطة
الواجبات	الواجب ص 58-59				

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة	الحصة الرابعة	الحصة الخامسة	الحصة السادسة	الحصة السابعة
الرياضيات	درس: جمع التعابير الجبرية. نتائج التعلم: ربط الجبر بالهندسة في جمع التعابير الخطية.	درس: طرح التعابير الجبرية. نتائج التعلم: طرح التعابير الخطية بدقة ويسر.	درس: طرح التعابير الجبرية. نتائج التعلم: استخدام المعكوس الجمعي لطرح التعابير الخطية.	التعلم القائم على المشاريع تعريف الطلاب بالبرنامج وتوزيع الأدوار	التعلم القائم على المشاريع إجراء البحث وتوثيق الملاحظات	درس: تحليل التعابير الخطية إلى عوامل. نتائج التعلم: إيجاد العامل المشترك الأكبر لأحادية الحدود.	درس: تحليل التعابير الخطية إلى عوامل. نتائج التعلم: تحليل التعابير الخطية إلى عوامل.
الواجبات	حل سؤال 7 و 9 10 صفحة 399		حل سؤال 8 و 9 صفحة 419				حل سؤال 7 و 8 صفحة 441

**رؤيتنا:** إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة

**رسالتنا:** تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة	الحصة الرابعة	الحصة الخامسة	الحصة السادسة	
العلوم	المرحلة الأولى من التعلم القائم علي المشروعات	المرحلة الأولى من التعلم القائم علي المشروعات	ما خصائص الموجات الصوتية ؟	مقياس الديسبل	حل أسئلة الوحدة ( الموجات والضوء والصوت )	حل أسئلة الاختبار المعياري ( الموجات والضوء والصوت )	كيف يصنف العلماء الحيوانات في مجموعات ؟
الواجبات				حل واجب علي الكتاب المدرسي صفحة 234 سؤال 3,6,7			حل واجب علي منصة أليف علي الخصائص المشتركة بين جميع الحيوانات

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة
الدراسات الاجتماعية	نظام تحديد المواقع يستخلص مفهوم نظام تحديد المواقع	استخدام نظام تحديد المواقع يبين طريقة استخدام نظام تحديد المواقع	التطبيقات العالمية لتحديد المواقع يوضح التطبيقات العالمية لتحديد المواقع
الواجبات			عمل تقرير مصغر عن GPS

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة
التربية الإسلامية	تتمة درس : الاعتدال في الإنفاق . يتقن الطالب فهماً لمعاني الحديث ، وتطبيقاً لأحكامه.	شرح درس : الإمام أبو حنيفة رحمه الله - يلخص جوانب من حياة الإمام أبي حنيفة النعمان رضي الله عنه.	تتمة درس : الإمام أبو حنيفة رحمه الله - يستخلص الدروس والعبر المستفادة من سيرة الإمام أبي حنيفة رحمه الله.
الواجبات			36 ، 37 - حل أنشطة الطالب ص 43،42



**رؤيتنا:** إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة

**رسالتنا:** تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة

CLASS	CATEGORY	PERIOD 1	PERIOD 2	PERIOD 3	PERIOD 4	PERIOD 5	PERIOD 6
GRADE 7	UNIT	Unit 5 Transport	Unit 5 Transport	Unit 5 Transport	Project-based Learning	Project-based Learning	Unit 5 transport
	BOOKS	Access Book 7	Access Book 7	Access Book 7	Student Portfolio	Student Portfolio	Access Book 7
	PAGES	104-105	106-107	108-109	6-11	12-14	110-111
	LESSON	lesson7	lesson 8	Lesson 9	Understand	Define	Lesson 10
	TITLE	balloons	Language Focus	Green transport	Make an impact!	My Findings	review
	SKILLS	Speaking & Listening	Reading	Reading	Speaking & Writing	Writing & speaking	Reading
	SUB-SKILLS	vocabulary	Grammar vocabulary	vocabulary	Read, Think, and Collect!	Review, Think	Grammar vocabulary
	OUTCOME	To express their ideas about past activities	To clarify why means of transport ion are important and safe in our daily life	To infer the importance of Green transport	To choose scenarios and form groups (3–4 students).	To collect information and share findings with the teams.	To clarify their feeling about travelling
	ANY REQUIRED MATERIALS	Devices required for online activities	Red pen required for Peer correction	Devices required for online activities	A soft copy of the “STUDENT PORTFOLIO - ENGLISH	A soft copy of the “STUDENT PORTFOLIO - ENGLISH	Red pen required for Peer correction
	ASSIGNMEN TS		Access Book Page:107 Activity: 5		Collecting data about the scenario	Copy the final problem statement into each of portfolios	

**ملاحظة: يرجى إحضار جهاز الأيباد يوميًا مع الطالب لتنفيذ الأنشطة والمهام الإلكترونية خلال الحصص الصفية**

**رؤيتنا:** إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة

**رسالتنا:** تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة



## مؤسسة الشعلة التربوية



الخطة الأسبوعية الأسبوع (3) الفصل الدراسي الثاني 2026/2025 من 2026/01/19 إلى 2026/01/23 الصف: الثامن

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة	الحصة الرابعة	الحصة الخامسة
اللغة العربية	صناعة السفن الخشبية في دولة الإمارات العربية المتحدة. (نص معلوماتي) يفسر المفردات الجديدة بالاستعانة بالمعجم	مهارة الكتابة الإبداعية	التعلم بالمشاريع تعريف الطلاب بالبرنامج وتوزيع الأدوار	التعلم بالمشاريع إجراء البحث وتوثيق الملاحظات	تابع : صناعة السفن الخشبية في دولة الإمارات العربية المتحدة (نص معلوماتي) يستنتج الفكرة الرئيسة للنص
الواجبات	حل تدريب رقم 6 من كتاب الطالب ص 77				

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة	الحصة الرابعة	الحصة الخامسة	الحصة السادسة	الحصة السابعة
الرياضيات	مقارنة خواص الدوال نتائج التعلم: المقارنة بين دالتين	مقارنة خواص الدوال نتائج التعلم: استخدام الجداول في مقارنة الدوال	مقارنة خواص الدوال نتائج التعلم: كتابة دالة تعبر عن كل جدول	التعلم القائم على المشاريع تعريف الطلاب بالبرنامج وتوزيع الأدوار	التعلم القائم على المشاريع إجراء البحث وتوثيق الملاحظات	تكوين الدوال نتائج التعلم: تحليل التمثيلات البيانية	تكوين الدوال نتائج التعلم: تفسير الجداول والعبارات اللفظية
الواجبات	صفحة 315 رقم 3,4		صفحة 317 تمارين إضافية رقم 12,13				صفحة 323 رقم 4,5

**رؤيتنا:** إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة

**رسالتنا:** تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة	الحصة الرابعة	الحصة الخامسة	الحصة السادسة	
العلوم	المرحلة الأولى من التعلم القائم علي المشروعات	المرحلة الأولى من التعلم القائم علي المشروعات	العدسات المقعرة	البصر والعدسات تركيب العين	مشكلات الإبصار اللابؤرية	مشكلات الإبصار طول النظر	مراجعة وحل اسئلة الدرس
الواجبات				حل أسئلة الدرس صفحة 187 رقم 2-1		حل كتاب النشاط صفحة 66	

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة
الدراسات الاجتماعية	الحضارة الإسلامية يوضح خصائص الحضارة الإسلامية	معايير الحضارة الإسلامية يحدد معايير الحضارة الإسلامية	العلماء المسلمين يقدر دور العلماء المسلمين في ارتقاء الحضارة الإسلامية
الواجبات			حل سؤال في الكتاب المدرسي صفحة 38



المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة
التربية الإسلامية	شرح درس : آداب السفر يصنم نشرة تنقيفية - حول آداب السفر	تتمة درس : آداب السفر يستنبط ثمرات التأدب بآداب - السفر	(1) شرح درس : أحكام العمرة يستخلص المقاصد - الشرعية لأحكام العمرة
الواجبات		حل أنشطة الطالب ص 48،47	

**رؤيتنا:** إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة

**رسالتنا:** تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة

CLASS	CATEGORY	PERIOD 1	PERIOD 2	PERIOD 3	PERIOD 4	PERIOD 5	PERIOD 6
<b>GRADE 8</b>	<b>UNIT</b>	<b>Unit 5: Around the house</b>	<b>Unit 5: Around the house</b>	<b>Unit 5: Around the house</b>	<b>Project-based Learning</b>	<b>Project-based Learning</b>	<b>Unit 5: Around the house</b>
	<b>BOOKS</b>	Access Book 8	Access Book 8	Access Book 8	Student Portfolio	Student Portfolio	Access Book 8
	<b>PAGES</b>	100	102	104	6-11	12-14	106
	<b>LESSON</b>	6	7	8	Understand	Define	9
	<b>TITLE</b>	Language focus	Past routines	My dream room	Make an impact!	My Findings	A dream house
	<b>SKILLS</b>	Listening	Reading	Speaking and reading	Speaking & Writing	Writing & speaking	Speaking
	<b>SUB-SKILLS</b>	Grammar	Vocabulary	Vocabulary	Read, Think, and Collect!	Review, Think	Vocabulary
	<b>OUTCOME</b>	To gist information from a conversation	To identify the main ideas from a text	To describe his dream room fluently	To choose scenarios and form groups (3–4 students).	To collect information and share findings with the teams.	To discuss the characteristics of a dream house
	<b>ANY REQUIRED MATERIALS</b>	Devices required for online activities	Devices required for online activities	Red pen required for Peer correction	A soft copy of the “ <b>STUDENT PORTFOLIO - ENGLISH</b> ”	A soft copy of the “ <b>STUDENT PORTFOLIO - ENGLISH</b> ”	Devices required for online activities
	<b>ASSIGNMENTS</b>		Activity-3 P: 103		Collecting data about the scenario	Copy the final problem statement into each of portfolios	

**ملاحظة: يرجى إحضار جهاز الأي باد يومياً مع الطالب لتنفيذ الأنشطة والمهام الإلكترونية خلال الحصص الصفية**

**رؤيتنا:** إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة

**رسالتنا:** تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة





## مؤسسة الشعلة التربوية



لخطة الأسبوعية الأسبوع (3) الفصل الدراسي الثاني 2026/2025 من 2026/01/19 إلى 2026/01/23 الصف: التاسع

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة	الحصة الرابعة	الحصة الخامسة
اللغة العربية	الأفعال التي تنصب مفعولين أصلهما مبتدأ وخبر ناتج التعلم : يتعرف على الأفعال التي تنصب مفعولين أصلهما المبتدأ والخبر	مهارة الكتابة الإبداعية	الأفعال التي تنصب مفعولين أصلهما مبتدأ وخبر ناتج التعلم : يوظف الأفعال التي تنصب مفعولين أصلهما مبتدأ وخبر في مواقف حياتية	قصة العباءة ناتج التعلم : يتعرف المفارقة في النص القصصي وأنواعها	قصة العباءة ناتج التعلم : يحلل تطور الأحداث زمنياً مبدئياً رأيه في تصرف الشخصيات .
الواجبات	التدريب الثاني ص 154			حول قارئ النص ص 65 النشاط 1 ، 2	

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة	الحصة الرابعة	الحصة الخامسة	الحصة السادسة	الحصة السابعة
الرياضيات	أنظمة المتباينات ناتج التعلم : حل أنظمة المتباينات الخطية بالتمثيل البياني	أنظمة المتباينات ناتج التعلم : تطبيق أنظمة المتباينات الخطية	الوحدة السابعة جمع كثيرات الحدود وطرحها ناتج التعلم : كتابة كثيرات الحدود بالصيغة القياسية	الوحدة السابعة جمع كثيرات الحدود وطرحها ناتج التعلم : جمع وطرح كثيرات الحدود	الوحدة السابعة ضرب كثيرات الحدود في أحادية حد ناتج التعلم : ضرب كثيرات الحدود في أحادية حد	الوحدة السابعة ضرب كثيرات الحدود في أحادية حد ناتج التعلم : حل المعادلات التي تتضمن نواتج ضرب أحادية حد وكثيرات الحدود	الوحدة السابعة ضرب كثيرات الحدود ناتج التعلم : ضرب المقادير ذوات الحدين باستخدام طريقة فويل
الواجبات	تمارين رقم 10 و 11 ص 376		تمارين رقم 20 و 21 ص 398		تمارين رقم 20 و 21 ص 405		

**رؤيتنا:** إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة

**رسالتنا:** تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة	الحصة الرابعة	الحصة الخامسة
فيزياء	قانون نيوتن الأول	الوزن	الوزن الظاهري	حل تطبيقات على الوزن الظاهري	القوة المعيقة
الواجبات		كتاب الطالب صفحة 97-9-11-10		كتاب الطالب صفحة 101 رقم 18-17-16	

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة	الحصة الرابعة
احياء	الحواس	السمع والتوازن	العقاقير	تأثير العقاقير
الواجبات	السؤالين 2،3 من أسئلة القسم بالكتاب المدرسي		السؤالين 1،4 من أسئلة القسم بالكتاب المدرسي	

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية
الدراسات الاجتماعية	( قضايا سكانية ) البطالة يقترح حلولاً للقضاء على مشكلة البطالة في * الوطن العربي .	خليجنا عربي * يستنتج أهمية موقع الخليج العربي
الواجبات		حل أنشطة الكتاب صفحة 30 & 31

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية
التربية الإسلامية	تتمة درس: للمجتمع رجاله ونساؤه يظهر الطالب فهماً لمعاني الحديث، وتطبيقاً - لأحكامه .	كاملا ( شرح درس: العدل في الإسلام يعد نموذجاً استقصائية عن نماذج العدل الإلهي في التجربة التاريخية
الواجبات	حفظ الحديث الشريف ، حل أنشطة الطالب ص 24	حل أنشطة الطالب



**رؤيتنا:** إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة

**رسالتنا:** تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة

CLASS	CATEGORY	PERIOD 1	PERIOD 2	PERIOD 3	PERIOD 4	PERIOD 5
GRADE 9	UNIT	Chapter 3 : Diet, A piece Of Cake	Chapter 3 : Diet, A piece Of Cake	Chapter 3 : Diet, A piece Of Cake	Chapter 3 : Diet, A piece Of Cake	Writing Skill
	BOOKS	Reading	Reading	Listening	Listening	Writing
	PAGES	49	50	50	51	
	LESSON	1	1	2	2	1
	TITLE	Diet	Diet	Healthy Eating	Healthy Eating	Diets
	SKILLS	Reading	Writing	Listening	Listening	Writing
	SUB-SKILLS	Vocabulary	Vocabulary	Vocabulary	Vocabulary	Use of English
	OUTCOME	To read for details	To write about eating habits and preferences	To listen for the main idea.	To listen for details	To write a paragraph about Why We Should Eat Healthy Diets
	ANY REQUIRED MATERIALS	Books	Books	Books & devices	-	Note book
	ASSIGNMENTS		Assignment booklet - page 3\4			Writing the final copy

ملاحظة: يرجى إحضار جهاز الأي باد يومياً مع الطالب لتنفيذ الأنشطة والمهام الإلكترونية خلال الحصص الصفية

رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة  
رسالتنا: تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة



## مؤسسة الشعلة التربوية



الخطة الأسبوعية الأسبوع (3) الفصل الدراسي الثاني 2026/2025 من 2026/01/19 إلى 2026/01/23 الصف: العاشر

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة	الحصة الرابعة	الحصة الخامسة
اللغة العربية	نص ( حلل الربيع ) - يفسر المفردات من خلال السياق والقارئ باستخدام مصادر ورقية ورقمية متعددة .	مهاراة الكتابة الإبداعية	نص حلل الربيع - يحلل النص تحليلا أدبيا موضحا الفكرة الرئيسة وعلاقتها بالفكر الجزئية .	قصة ( زعتر وزنجبيل ) - يحلل علاقة الزمان والمكان بفكرة القصة وتأثيرهما في الحكبة .	قصة ( زعتر وزنجبيل ) - يحلل تطوير الكاتب للزمن من خلال تقنية الاسترجاع في القصة .
الواجبات	النشاطان 2 ، 3 ص 41 في كتاب الطالب .			الأنشطة 7 ، 8 ، 9 ص 54 بكتاب الطالب	

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة	الحصة الرابعة	الحصة الخامسة	الحصة السادسة	الحصة السابعة
الرياضيات	درس: القاطع والمماس وقياس الزوايا نتائج التعلم : استكشاف قياسات الزوايا التي تشكلها مستقيمتان تقاطع خارج الدائرة	تابع درس: القاطع والمماس وقياس الزوايا نتائج التعلم : استكشاف قياسات الزوايا التي تشكلها مستقيمتان تقاطع خارج الدائرة	درس : القطع الخاصة في الدائرة نتائج التعلم : إيجاد قياس القطع المستقيمة التي تتقاطع خارج الدائرة	درس : القطع الخاصة في الدائرة نتائج التعلم : إيجاد قياس القطع المستقيمة التي تتقاطع خارج الدائرة	درس: الانعكاس نتائج التعلم : يستكشف انعكاس شكل علي مستقيم	تابع درس : الانعكاس نتائج التعلم: استكشاف الانعكاس ببيانها	مراجعة مهارات الوحدة الخامسة
الواجبات	الواجب السؤال 4,5 صفحة 369		الواجب السؤال 20,21 صفحة 378			الواجب السؤال 7 و9 و99 صفحة 415	

رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة

رسالتنا: تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة	الحصة الرابعة	الحصة الخامسة
فيزياء	تدريب على وحدة الطبيعة الموجية للضوء	المرآيا المستوية	قانون الانعكاس	الأجسام والصور في المرآيا المستوية	خصائص الصور في المرآيا المستوية
الواجبات		ورقة عمل عن المرآيا المستوية		كتاب الطالب صفحة 33 رقم 1-2-3	

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة	الحصة الرابعة
كيمياء	ورقة عمل تصنيف التفاعلات	التفاعلات في المحاليل المائية/ج1	التفاعلات في المحاليل المائية/ج2	التفاعلات في المحاليل المائية/ج3
الواجبات	سؤال 27 + 28 صفحة 165		سؤال 35 37+36+120 صفحة	

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية
الدراسات الاجتماعية	استراتيجية التنمية المستدامة يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الرؤية	تابع استراتيجية التنمية المستدامة يستنتج أهم قضايا التنمية المستدامة مقترحاً الحلول المناسبة
الواجبات		حل أنشطة الكتاب صفحة 42

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية
التربية الإسلامية	تتمة درس: السنة النبوية . يرد على من منكري السنة بالحجة الواضحة -	(كامل) شرح درس آداب اللباس يعد بحثاً حول آداب اللباس والزينة -
الواجبات	حل أنشطة الطالب	حل أنشطة الطالب



**رؤيتنا:** إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة

**رسالتنا:** تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة

CLASS	CATEGORY	PERIOD 1	PERIOD 2	PERIOD 3	PERIOD 4	PERIOD 5
GRADE 10	UNIT	Chapter 3 Let's hang out	Chapter 3 Let's hang out	Chapter 3 Let's hang out	Chapter 3 Let's hang out	Writing Skill
	BOOKS	Reading & Writing	Reading & Writing	Reading & Writing	Listening & Speaking	Writing
	PAGES	50-52	53-55	56-58	59-60	Writing Notebook
	LESSON	Reading 2	Reading 2	Writing 1	Writing 2	Writing Assessment
	TITLE	Show me your friends!	Show me your friends!	Summarizing by identifying Pros & Cons	Friends the Good, the bad ,and the indifferent	Descriptive essay about the good , the bad , and the indifferent
	SKILLS	Reading	Reading	Writing	Writing	Writing
	SUB-SKILLS	Vocabulary & Skimming	Vocabulary & Skimming	Critical Thinking	Vocabulary	Grammar& Vocabulary
	OUTCOME	To accurately identify the author's explicit purpose (to inform, persuade, explain).	To locate and highlight textual evidence that supports the author's claims.	To structure a text using an introduction, body paragraphs with supporting arguments and conclusions.	Describing people's feelings and emotions.	Write a well-formed essay about friendship.
	ANY REQUIRED MATERIALS	Devices required for online activities	Devices required for online activities	Red pen required for Peer correction	Devices required for online activities	Notebook
	ASSIGNMENTS		Reading & Writing book: 55			Writing the final draft in a writing notebook

**ملاحظة: يرجى إحضار جهاز الأيباد يوميًا مع الطالب لتنفيذ الأنشطة والمهام الإلكترونية خلال الحصص الصفية**

**رؤيتنا:** إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة  
**رسالتنا:** تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة



## مؤسسة الشعلة التربوية



الخطة الأسبوعية (الأسبوع 3) الفصل الدراسي الثاني 2026/2025 من 2026/01/19 إلى 2026/01/23 الصف: الحادي عشر

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة	الحصة الرابعة	الحصة الخامسة
اللغة العربية	أفعال المقاربة والرجاء والشروع نتائج التعلم : يتعرف أفعال المقاربة و يعربها ويوظفها في مواقف حياتية	مهارة الكتابة الإبداعية	أفعال الشروع وأفعال الرجاء نتائج التعلم : يتعرف أفعال الشروع والرجاء ويعربها ويوظفها في مواقف حياتية	كيف نحيا بلا بلاستيك نص معلوماتي نواتج التعلم : يحلل فكر النص موضحاً كيف تفاعلت الفكر مع بعضها.	كيف نحيا بلا بلاستيك نص معلوماتي نواتج التعلم : يستعرض الأدلة التي استخدمها الكاتب في النص لدعم فكرته
الواجبات	حل ص 164 من الكتاب المقرر			حل ص 114 من الكتاب المقرر	

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة	الحصة الرابعة	الحصة الخامسة	الحصة السادسة	الحصة السابعة	الحصة الثامنة
الرياضيات	البرمجة الخطية نتائج التعلم : إيجاد القيمتين العظمى والصغرى لدالة الهدف	البرمجة الخطية نتائج التعلم : إيجاد منطقة الحل الممكنة غير المحدودة	البرمجة الخطية نتائج التعلم : إيجاد دالة الهدف لها قيمة عظمى أو صغرى عند كل رأس محددة	القطع المكافئ نتائج التعلم : تحليل معادلة القطع المكافئ	القطع المكافئ نتائج التعلم : تمثيل القطع المكافئ بيانياً	القطع المكافئ نتائج التعلم : التمثيل البياني للمعادلة بالصيغة العامة	القطع المكافئ نتائج التعلم : كتابة معادلة القطع المكافئ	الدوائر نتائج التعلم: كتابة معادلة إذا علمت نصف القطر
الواجبات	كتاب الطالب ص 318 ارقام 7-5			ورقه عمل				ورقة عمل

**رؤيتنا:** إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة

**رسالتنا:** تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة



المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة	الحصة الرابعة	الحصة الخامسة
فيزياء	الشغل المبذول من قوة متغيرة	قوة الزنبرك	حل تطبيقات قوة الزنبرك	القدرة	تابع القدرة
الواجبات		تمرين 5.43 صفحة 151		تمرين 5.46 صفحة 152	

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة
كيمياء	سرعة التفاعل اللحظية	حالة الاتزان الديناميكي	التفاعل الانعكاسي
الواجبات	حل تطبيق 31		ورقة واجب على الاتزان الكيميائي

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة
احياء	العوامل المحددة للنمو	استراتيجيات التكاثر	
الواجبات	السؤالين 2،5 من أسئلة القسم بالكتاب المدرسي		

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة
علوم صحية	The food groups	Nutrients	Nutrition & immunity
الواجبات	Workbook-activity 3 & 5		workbook-activity book 9 & 11

**رؤيتنا:** إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة

**رسالتنا:** تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية
الدراسات الاجتماعية	آثار جبل حفيت يكتشف غنى المحتوى الحضاري لموقع جبل حفيت الأثري من خلال بقايا حضارته الخالدة	تابع آثار جبل حفيت نواتج التعلم: يتعرف مميزات وخصائص مدافن جبل حفيت
الواجبات		اكتب تقرير عن المدافن القديمة في بلادك

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية
التربية الإسلامية	تتمة درس: أقسام الحديث الشريف بين مخاطر نشر الحديث الموضوع على الفرد والمجتمع -	<b>الجزء الأول</b> ) شرح درس: منهج الإسلام في بناء الأسرة ( يظهر الطالب معرفة بفقہ المعاملات ويستخلص منهج - الإسلام في بناء الأسرة. وأثرها في المجتمع
الواجبات	24-25 حل أنشطة الطالب ص	



**رؤيتنا:** إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة  
**رسالتنا:** تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة

CLASS	CATEGORY	PERIOD 1	PERIOD 2	PERIOD 3	PERIOD 4	PERIOD 5	PERIOD 6
<b>GRADE</b> <b>11</b>	<b>UNIT</b>	Chapter 3 The Way We Live	Chapter 3 The Way We Live	Chapter 3 The Way We Live	Chapter 3 The Way We Live	Chapter 3 The Way We Live	<b>Writing Skill</b>
	<b>BOOKS</b>	Listening& Speaking	Listening& Speaking	Listening& Speaking	Reading & Writing	Reading & Writing	Reading & Writing
	<b>PAGES</b>	48/49	50/51	58/59	50/51	52/53	<b>Writing Assessment</b>
	<b>LESSON</b>	Listening	Listening	Speaking	Reading 2	Reading 2	Writing
	<b>TITLE</b>	Changes in the American family	Changes in the American family	Can You do Me a Favor?	Happiness and the Home	Happiness and the Home	Has technology and social media,
	<b>SKILLS</b>	Listening for gist	Listening for detail	Fluency	Reading	Reading	Writing
	<b>SUB-SKILLS</b>	Recognizing connected speech	Using context to predict	Using communication strategies	Understanding grammatical cohesion	Understanding vocabulary from context.	Adapting style, tone, and format (essay)
	<b>OUTCOME</b>	Identify the main idea	Take notes	Infer the speaker's tone	Identify the author's explicit purpose	support their position with at least two relevant reasons	Create a well-organized essay
	<b>ANY REQUIRED MATERIALS</b>	Devices required for online activities	Devices required for online activities	Devices required for online activities	Devices required for online activities	Devices required for online activities	Notebook
	<b>ASSIGNMENTS</b>		Assignment Booklet Page3\4				Writing the final copy

**ملاحظة: يرجى إحضار جهاز الأي باد يومياً مع الطالب لتنفيذ الأنشطة والمهام الإلكترونية خلال الحصص الصفية**

**رؤيتنا:** إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة

**رسالتنا:** تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة



## مؤسسة الشعلة التربوية



### الخطة الأسبوعية الأسبوع (3) الفصل الدراسي الثاني 2026/2025 من 2026/01/19 إلى 2026/01/23 الصف: الثاني عشر

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة	الحصة الرابعة	الحصة الخامسة
اللغة العربية	" قصة قصيرة " السماور ناتج التعلم يصف حياة علي وأمه مستدلاً من النص بتفاصيل داعمة.	مهارة الكتابة الإبداعية	" قصة قصيرة " السماور ناتج التعلم يتتبع الأثر الذي يتركه أسلوب الكاتب واستخدامه للتقنيات البلاغية لإيصال الفكرة.	" نحو " جوازم الفعل المضارع ناتج التعلم يكتب جملاً تشتمل على أدوات جزم الفعل المضارع مراعيًا الضبط الصحيح للفعل.	" نحو " جوازم الفعل المضارع ناتج التعلم يميز بين لا النافية ولا الناهية في الأمثلة موضحةً أثر كلٍ منهما في إعراب الفعل المضارع.
الواجبات	حل النشاط 2 ص 64 في الكتاب المدرسي			حل اختبار ص 122 وما بعدها	

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة	الحصة الرابعة	الحصة الخامسة	الحصة السادسة	الحصة السابعة	الحصة الثامنة
الرياضيات	تابع القيم العظمى والصغرى ناتج التعلم إيجاد قيم قصوى مطلقة في فترة مغلقة	تابع القيم العظمى والصغرى ناتج التعلم إيجاد قيم قصوى مطلقة في فترة مغلقة	تابع القيم العظمى والصغرى ناتج التعلم إيجاد قيم قصوى بإستخدام أسس كسرية	الدوال المتزايدة والمتناقصة ناتج التعلم رسم تمثيل بياني	الدوال المتزايدة والمتناقصة ناتج التعلم كشف سلوك الدالة	الدوال المتزايدة والمتناقصة ناتج التعلم استخدام اختبار المشتقة الأولى	الدوال المتزايدة والمتناقصة ناتج التعلم إيجاد القيم القصوى بإستخدام اختبار المشتقة	الدوال المتزايدة والمتناقصة ناتج التعلم إيجاد القيم القصوى لدالة مع أسس كسرية
الواجبات	كتاب الطالب ص 258 رقم 13			كتاب الطالب ص 267 رقم 3			كتاب الطالب ص 267 رقم 23	

**رؤيتنا:** إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة

**رسالتنا:** تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة	الحصة الرابعة	الحصة الخامسة
فيزياء	جهد الكرات	تابع / جهد الكرات	المكثف متوازي الألواح	سعة المكثف	حل تمارين على حساب سعة المكثف
الواجبات		حل تدريب 41/40 كتاب الطالب ص 38		ورقة واجب على سعة المكثف	

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة
كيمياء	نموذج أرهينيوس	نموذج برونستد - لوري	تابع-نموذج برونستد - لوري
الواجبات	حل ورقة واجب على نموذج أرهينيوس		حل تطبيق 3) (a,b,c)

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة
احياء	التنظيم الجيني في بدائيات النواة	التنظيم الجيني في حقيقيات النواة	الطفرات
الواجبات	حل ورقة الواجب		حل الأسئلة 3&5&8 بمراجعة القسم 4 كتاب الطالب
المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة
علوم صحية	Biochemical methods	Clinical methods	Dietary methods
الواجبات	Workbook activity book 20		Workbook-activity 23 & 24

**رؤيتنا:** إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة  
**رسالتنا:** تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية
التربية الإسلامية	تتمة درس: المنهج النبوي في الرعاية الصحية -يستنتج أسباب انتشار الأمراض رغم تقدم علوم الطب.	شرح درس: البيوع المحرمة ( الربا - بيع النجش) -يدلل على حرمة بعض المبادلات المالية موضحاً آثارها على المجتمع
الواجبات	حل أنشطة الطالب ص 31 ، حفظ معجم الدرس ص33	

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية
الدراسات الاجتماعية	القواعد و الأمن الإلكتروني يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة بالرؤية	تابع القواعد و الأمن الإلكتروني يتوقع ما سيحدث عند إدراك الجميع القواعد الإلكترونية
الواجبات		حل الأنشطة الصفحة 42-43



**رؤيتنا:** إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة  
**رسالتنا:** تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة



CLASS	CATEGORY	PERIOD 1	PERIOD 2	PERIOD 3	PERIOD 4	PERIOD 5	PERIOD 6
GRADE 12	UNIT	Chapter 3 Let's hang out	Chapter 3 Let's hang out	Chapter 3 Let's hang out	Chapter 3 Let's hang out	Chapter 3 Let's hang out	Chapter 4 Get up, Go out, Get moving!
	BOOKS	Reading & Writing	Reading & Writing	Reading & Writing	Listening	Writing	Reading & Writing
	PAGES	50-52	53-55	56-58	59-60	Writing Notebook	62-64
	LESSON	Reading 2	Reading 2	Writing 1	Writing 2	Writing Assessment	Reading 1
	TITLE	Show me your friends!	Show me your friends!	Summarizing by identifying Pros & Cons	Friends the Good, the bad ,and the indifferent	Descriptive essay about the good , the bad , and the indifferent	The Olympics: Now and then
	SKILLS	Reading	Reading	Writing	Writing	Writing	Reading
	SUB-SKILLS	Vocabulary & Skimming	Vocabulary & Skimming	Critical Thinking	Vocabulary	Grammar& Vocabulary	Vocabulary
	OUTCOME	. Students will be able to accurately identify the author's explicit purpose (to inform, persuade, explain).	Students will be able to locate and highlight textual evidence that supports the author's claims.	Students will be able to structure a text using an introduction, body paragraphs with supporting arguments and conclusions.	Describing people's feelings and emotions.	Write a well-formed essay about friendship.	Identifying similarities and differences
	ANY REQUIRED MATERIALS	Devices required for online activities	Devices required for online activities	Red pen required for Peer correction	Devices required for online activities	Note Book	
	ASSIGNMENTS		Assignment Booklet Page3\4			Writing the final copy	

**ملاحظة: يرجى إحضار جهاز الأي باد يومياً مع الطالب لتنفيذ الأنشطة والمهام الإلكترونية خلال الحصص الصفية**

**رؤيتنا:** إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة

**رسالتنا:** تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة