

الخطة الأسبوعية الأسبوع السادس جميع الصفوف من مؤسسة الشعلة التربوية



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← ملفات مدرسية ← المدارس ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-02-06 12:30:13

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

المزيد من مادة
المدارس:

إعداد: مدرسة الشعلة الخاصة

التواصل الاجتماعي بحسب ملفات مدرسية



صفحة المناهج
الإماراتية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب ملفات مدرسية والمادة المدارس في الفصل الثاني

الخطة الأسبوعية الأسبوع الخامس جميع الصفوف من مؤسسة الشعلة التربوية

1

الخطة الأسبوعية الأسبوع الرابع جميع الصفوف من مؤسسة الشعلة التربوية

2

الخطة الأسبوعية الأسبوع الثالث جميع الصفوف من مؤسسة الشعلة التربوية

3

الخطة الأسبوعية الأسبوع الثاني جميع الصفوف من مؤسسة الشعلة التربوية

4

الخطة الأسبوعية الأسبوع الأول جميع الصفوف من مؤسسة الشعلة التربوية

5

رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات
كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة



رسالتنا: تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الإرتقاء
بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة



مؤسسة الشعلة التربوية

الخطة الأسبوعية / الفصل الدراسي الثاني الأسبوع السادس 2025/2024 (من 2026-2-9 إلى 2025-2-13) - الصف: الروضة الأولى KG1

المادة	الدرس	الدرس الأول	الدرس الثاني	الدرس الثالث	الدرس الرابع	الدرس الخامس	الدرس السادس	الدرس السابع
اللغة العربية	تقديم منتصف الفصل	مراجعة الحروف السابقة (ص.ض) الشكل والأشكال و الكتابة والحروف مع الحركات القصيرة	إجازة منتصف الفصل					
الرياضيات	مراجعة الأعداد الشكل و المدلول و التشكيل	مراجعة المفاهيم السابقة						



إجازة سعيدة



المادة	الدرس الأول	الدرس الثاني
العلوم العامة	أشكال المغناطيس يتعرف على أشكال المغناطيس	الجاذبية يتعرف على مفهوم الجاذبية
التربية الإسلامية	الطهارة يتعرف على مفهوم الطهارة	تقديم منتصف الفصل
الدراسات الاجتماعية	ممتلكات العامة والخاصة يتعرف على مفهوم الممتلكات الخاصة والعامة	

<u>المادة</u>	<u>الدرس (1)</u>	<u>الدرس (2)</u>	<u>الدرس (3)</u>	<u>الدرس (4)</u>	<u>الدرس (5)</u>	<u>الدرس (6)</u>
<u>English</u>	Phonics: Letters revision <u>(Cc -Kh-Gg)</u>	Phonics: Letters revision <u>(Uu-Hh)</u>	Mid-term vacation			
<u>H.W</u>						



رسالتنا: تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة



رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة



مؤسسة الشعلة التربوية

الخطة الأسبوعية / الفصل الدراسي الثاني الأسبوع السادس 2026/2025 (من 2026\2\9 إلى 2026\2\10) - الصف: **الروضة الثانية kg2**

المادة	الدرس	الدرس الأول في الأسبوع	الدرس الثاني في الأسبوع	الدرس الثالث في الأسبوع	الدرس الرابع في الأسبوع	الدرس الخامس في الأسبوع	الدرس السادس في الأسبوع
اللغة العربية	تقييم منتصف الفصل	مراجعة الحروف والمقاطع الصوتية - يقرأ كلمات من الحروف التي تم درسها. - يحلل الكلمات إلى مقاطع صوتية.	عطلة منتصف الفصل الدراسي الثاني				
الرياضيات	العدد 14	يمثل العدد (14) بالمحسوسات . يكتب العدد 14 . يمثل العدد (14) في منزلة الآحاد - والعشرات.					

المادة	الدرس الأول في الأسبوع	الدرس الثاني في الأسبوع
العلوم العامة	المحافظة على البيئة زراعة الأشجار تنظيم الصيد - إعادة التدوير	تطبيقات على المحافظة على البيئة تصميم مطوية تعبر عن المحافظة على البيئة
التربية الإسلامية	الوضوء	تقييم منتصف الفصل
مهارات وطنية	الممتلكات العامة والخاصة والمحافظة عليها	



إجازة سعيدة



<u>المادة</u>	<u>الدرس (1)</u>	<u>الدرس (2)</u>	<u>الدرس (3)</u>	<u>الدرس (4)</u>	<u>الدرس (5)</u>	<u>الدرس (6)</u>
<u>English</u>	Letter Uu The story of the letter Name -sound Vocabulary: umbrella - under-uncle-up- unicorn	Letter (U) writing				
<u>H.W</u>	Booklet p.29	Worksheet				



مؤسسة الشعلة التربوية

الخطة الأسبوعية الأسبوع (6) الفصل الدراسي الثاني 2025/2026 من 09/02/2026 إلى 13/02/2026 الصف: الأول

المادة	الحصة الأولى في الأسبوع	الحصة الثانية في الأسبوع	الحصة الثالثة في الأسبوع	الحصة الرابعة في الأسبوع	الحصة الخامسة في الأسبوع	الحصة السادسة في الأسبوع	الحصة السابعة في الأسبوع
اللغة العربية	الدرس التاسع عشر حرف غ غراب لونه أبيض الحركات الطويلة + التجريد الكتابي ص 83 + ص 85 ناتج التعلم: يميز المتعلم الحركات الطويلة لحرف غ	الدرس العشرون حرف الفاء فوفي يقهر خوفه ص 88 ناتج التعلم: يستمع المتعلم لقصة حرف الفاء	الدرس العشرون حرف الفاء وعي صوتي فوفي يقهر خوفه ص 89 + 90 + 91 ناتج التعلم: يميز المتعلم أشكال الحرف				
Homework	واجب من ملزمة اللغة العربية حرف ط ص 4 + 5 حرف ظ ص 6 + قراءة قصة خارجية من منصة أجدديات						
الرياضيات	الوحدة 5 الدرس التاسع: العد باستخدام 5 فلوس ناتج التعلم: يعد بالخمس لإيجاد العدد الإجمالي	الوحدة 5 الدرس العاشر: استخدام النماذج لمقارنة الأعداد ناتج التعلم: يتعرف على مفاهيم المقارنة	الوحدة 5 تابع الدرس العاشر: استخدام النماذج لمقارنة الأعداد ناتج التعلم: يحدد العدد الأكبر والأصغر باستخدام النماذج				
Homework							
العلوم	امتحان منتصف الفصل (مادة العلوم المتكاملة 9-2026)	كيف تجعلنا السترات نشعر بالدفء؟ ناتج التعلم: يميز بين الطقس البارد والطقس الدافئ. حل الملخص البصري ص 232					
Homework							
التربية الإسلامية	صلاحي نور حياتي ناتج التعلم: يتعرف الطالب على أوقات الصلاة	صلاحي نور حياتي ناتج التعلم: يتعرف الطالب على عدد ركعات الصلاة					
Homework							
الدراسات الاجتماعية	ثالثاً: زايد الإنجازات ناتج التعلم: يستنتج الطالب أهم إنجازات دولة الإمارات	امتحان منتصف الفصل (مادة الدراسات الاجتماعية 10-2026)					
Homework							



CLASS	CATEGORY	PERIOD 1	PERIOD 2	PERIOD 3	PERIOD 4	PERIOD 5
GRADE 1	UNIT	My Home Life	My Home Life			
	BOOKS	Supplementary Booklet Week 5	Supplementary Booklet Week 5			
	PAGES	3	4			
	LESSON	2	3			
	TITLE	This is My Bedroom H.F.W	This is My bedroom Phonics Focus Ww			
	SKILLS	Reading	Writing			
	SUB-SKILLS	Literacy Readiness	Handwriting & Vocabulary			
	OUTCOME	Incorporate high-frequency words in oral sentences	Recognize, read, and pronounce the sound "w" in simple words.			
	ANY REQUIRED MATERIALS	Devices & Supplementary Booklet Week5 +Notebook required	Devices & Supplementary Booklet Week5 +Notebook required			
	ASSIGNMENTS		Copy the words (web/watch/wing/wall) In the notebook			

ملاحظة: يرجى إحضار جهاز الأيباد يوميًا مع الطالب لتنفيذ الأنشطة والمهام الإلكترونية خلال الحصص الصفية

مؤسسة الشعلة التربوية

الخطة الأسبوعية الأسبوع (6) الفصل الدراسي الثاني 2026/2025 من 2026/02/09 إلى 2026/02/13 الصف: الثاني

المادة	الحصة الأولى في الأسبوع	الحصة الثانية في الأسبوع	الحصة الثالثة في الأسبوع	الحصة الرابعة في الأسبوع	الحصة الخامسة في الأسبوع	الحصة السادسة في الأسبوع	الحصة السابعة في الأسبوع
اللغة العربية	كتاب الطالب النص المعلوماتي ناتج التعلم: أن يقرأ المتعلم قراءة جهرية سليمة.	تتمة النص المعلوماتي ناتج التعلم: أن يقرأ المتعلم قراءة جهرية سليمة .	كتاب النشاط النص المعلوماتي الحواس الخمس ناتج التعلم: أن يجيب على أسئلة الفهم والاستيعاب.				
Homework	كتاب النشاط 32-36		كتاب النشاط 37 كتابة المفردات (الحواس الخمسة) (على كراسة الكتابة				
الرياضيات	الوحدة 7 الدرس الأول: تفكيك مئات للطرح ناتج التعلم: يستكشف طريقة تفكيك المئات للطرح	الوحدة 7 تابع الدرس الأول: تفكيك مئات للطرح ناتج التعلم: يطبق تفكيك المئات للطرح	الوحدة 7 الدرس الثاني: طرح المئات ناتج التعلم: يستخدم حقائق الطرح لإيجاد ناتج طرح المئات				
Homework		الواجبات المنزلية 423-424					
العلوم	تقييم منتصف الفصل 2026-2-9	كيف نستخدم الموارد الطبيعية ناتج التعلم: يستقصي الطالب كيف نستخدم الموارد الطبيعية					
Homework		مطوية عن الموارد وأهميتها					
التربية الإسلامية	استكمال سورة القدر ناتج التعلم: يطبق الطالب ما تعلمه من سورة القدر	درس فاطمة بنت رسول الله ناتج التعلم: يتعرف الطالب على صفات السيدة فاطمة					
Home Work		أنشطة الطالب ص 112					
الدراسات الاجتماعية	ثالثاً: زايد رئيساً لدولة الإمارات العربية المتحدة ناتج التعلم: يصف أدوار ومسؤوليات رئيس دولة الإمارات العربية	تقييم منتصف الفصل 2026-2-10					
Home Work							



CLASS	CATEGORY	PERIOD 1	PERIOD 2	PERIOD 3	PERIOD 4	PERIOD 5
GRADE: 2	UNIT	Amazing Animals	Amazing Animals			
	BOOKS	Supplementary Booklet Week 5	Supplementary Booklet Week 5			
	PAGES	5 - 6	7			
	LESSON	3	4			
	TITLE	Animal Moves	Animal Moves			
	SKILLS	Listening	Reading			
	SUB-SKILLS	Grammar	Vocabulary			
	OUTCOME	Listen to the audio to identify specific information.	Read the passage about animals to identify specific information.			
	ANY REQUIRED MATERIALS	Devices & Supplementary Booklet Week 5 Notebook required	Devices & Supplementary Booklet Week 5			
	ASSIGNMENTS		Write 3 sentences about one animal and what can/ can't this animal do.			

ملاحظة: يرجى إحضار جهاز الأي باد يوميًا مع الطالب لتنفيذ الأنشطة والمهام الإلكترونية خلال الحصص الصفية



مؤسسة الشعلة التربوية

الخطة الأسبوعية الأسبوع (6) الفصل الدراسي الثاني 2026/2025 من 2026/02/09 إلى 2026/02/13 الصف: الثالث

المادة	الحصة الأولى في الأسبوع	الحصة الثانية في الأسبوع	الحصة الثالثة في الأسبوع	الحصة الرابعة في الأسبوع	الحصة الخامسة في الأسبوع	الحصة السادسة في الأسبوع	الحصة السابعة في الأسبوع
اللغة العربية	درس الاستماع الأشجار لا تمشي كتاب الطالب ناتج التعلم: ينصت الاستماع للنص المسموع	درس أسلوب الاستفهام النحو كتاب الطالب ناتج التعلم: يتعرف المتعلم أدوات					
Home Work	متابعة منصة أبجديات						
الرياضيات	خاصية التوزيع ناتج التعلم: يستكشف خاصية التوزيع للضرب	متابعة درس خاصية التوزيع ناتج التعلم: يحل مسائل متنوعة	نشاط عملي ضرب ثلاث عوامل ناتج التعلم: يضرب ثلاثة عوامل				
Home Work	واجباتي المنزلية 479 480 +						
العلوم	الوحدة (6) دورة الماء اذكر بعض أنواع الطقس القاسي ص 300-301 ناتج التعلم: يقارن بين الأعاصير القمعية و الأعاصير البحرية	تقييم منتصف الفصل 2026-2-9					
Home Work	حل السؤال 1-2-3-4 ص 305						
التربية الاسلامية	درس أبو بكر الصديق ص 75 ناتج التعلم : أن يبين دور أبو بكر الصديق في الهجرة	سورة الفجر ص 82 ناتج التعلم : أن يفسر الطالب معاني كلمات الآيات					
Home Work							
دراسات اجتماعية	مسؤولياتي وواجباتي ثالثًا: واجباتي تجاه وطني ناتج التعلم أن يوضح واجباته تجاه وطنه	تقييم منتصف الفصل 10-2-2026					
Home Work							



CLASS	CATEGORY	PERIOD 1	PERIOD 2	PERIOD 3	PERIOD 4	PERIOD 5
GRADE 3	UNIT	The weather in UAE	The weather in UAE			
	BOOKS	Supplementary Booklet Week 5	Supplementary Booklet Week 5			
	PAGES	4	5			
	LESSON	2	3			
	TITLE	The weather in UAE	The weather in UAE			
	SKILLS	Reading	Listening			
	SUB-SKILLS	Vocabulary	Grammar			
	OUTCOME	Read the H.F.W to identify specific information	Listen to the audio to identify specific information.			
	ANY REQUIRED MATERIALS	Devices & Supplementary Booklet Week 5 Notebook required	Devices & Supplementary Booklet Week 5 Notebook required			
	ASSIGNMENTS		Write 3 sentences about the weather using comparative adjectives.			

ملاحظة: يرجى إحضار جهاز الأي باد يوميًا مع الطالب لتنفيذ الأنشطة والمهام الإلكترونية خلال الحصص الصفية



مؤسسة الشعلة التربوية

الخطة الأسبوعية الأسبوع (6) الفصل الدراسي الثاني 2026/02/25 من 2026/02/09 إلى 2026/02/13 الصف: الرابع

المادة	الحصة الأولى في الأسبوع	الحصة الثانية في الأسبوع	الحصة الثالثة في الأسبوع	الحصة الرابعة في الأسبوع	الحصة الخامسة في الأسبوع	الحصة السادسة في الأسبوع	الحصة السابعة في الأسبوع
اللغة العربية	قصة ياسمين وزهرة دوار الشمس حل كتاب النشاط ناتج التعلم: يستنتج تسلسل القصة	النص التطبيقي (كتاب النشاط) جحا وحماره والناس ناتج التعلم: يقرأ النصوص بطلاقة قراءة جهرية					
Home Work	واجب ص 34						
الرياضيات	درس طرح الكسور المتشابهة ناتج التعلم: سيطرح الطلاب كسوراً متشابهة	درس: حل المسائل الاستكشاف ناتج التعلم: العمل بترتيب عكسي لكل المسائل	درس: جمع الأعداد الكسرية ناتج التعلم: سيجمع الأعداد الكسرية				
Home Work			صفحة 598-597				
العلوم	تطبيق التقويم الأول لمادة العلوم 2026-2-9	استكمال درس الحرارة ناتج التعلم: يميز بين الموصل والعازل للحرارة.					
Home Work							
التربية الإسلامية	درس: البحث والتفكير العلمي ناتج التعلم: ناتج التعلم: يستنتج أن البحث يؤدي إلى المعرفة واكتشاف الحقائق	استكمال درس البحث والتفكير العلمي ناتج التعلم: ناتج التعلم: يبين منهج التفكير العلمي في البحث وخطواته	درس: حمد الله - عزوجل - على نعمه ناتج التعلم: يبين المعنى الإجمالي للحديث				
Home Work		حل نشاط أفكر وأجيب صفحة 66+65					
الدراسات الاجتماعية	مدينة دبا ناتج التعلم: يحدد موقع مدينة دبا على الخريطة	تقييم منتصف الفصل 2026-2-10					
Home Work							



CLASS	CATEGORY	PERIOD 1	PERIOD 2	PERIOD 3	PERIOD 4	PERIOD 5
GRADE 4	UNIT	World of Wonders	World of Wonders			
	BOOKS	Supplementary Booklet Week5	Supplementary Booklet Week5			
	PAGES	3	4			
	LESSON	3	4			
	TITLE	Machines: Then and now	Machines: Then and now			
	SKILLS	listening	Writing & Reading			
	SUB-SKILLS	vocabulary & HFW	Speaking			
	OUTCOME	Extract specific information from a spoken passage	Develop reading comprehension skills through target vocabulary.			
	ANY REQUIRED MATERIALS	Notebook required	Devices needed			
	ASSIGNMENTS					

ملاحظة: يرجى إحضار جهاز الأيباد يوميًا مع الطالب لتنفيذ الأنشطة والمهام الإلكترونية خلال الحصص الصفية



مؤسسة الشعلة التربوية

الخطة الأسبوعية الأسبوع (6) الدراسي الثاني 2026/2025 من 2026/02/09 إلى 2026/02/13 الصف: الخامس

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة	الحصة الرابعة	الحصة الخامسة
اللغة العربية	التعلم القائم على المشاريع النمذجة واختبار الحل	التعلم القائم على المشاريع النمذجة واختبار الحل			
الواجبات					

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة	الحصة الرابعة	الحصة الخامسة	الحصة السادسة	الحصة السابعة
الرياضيات	الطرح مع إعادة التسمية نتائج التعلم : أن يوجد الطالب ناتج طرح الأعداد الكسرية بإعادة تسمية المطروح منه	الطرح مع إعادة التسمية نتائج التعلم : أن يوجد الطالب ناتج طرح الأعداد الكسرية بإعادة تسمية المطروح منه	التعلم القائم على المشروعات المرحلة الثالثة العرض التقديمي	التعلم القائم على المشروعات المرحلة الثالثة مرحلة العرض التقديمي	تقدير نواتج ضرب الكسور نتائج التعلم : أن يوجد الطالب تقدير ضرب الكسور والاعداد الكلية	ضرب الكسور والأعداد الكلية نتائج التعلم : أن يستنتج الطالب ناتج ضرب الأعداد الكلية والكسور	ضرب الكسور نتائج التعلم : أن يوجد الطالب ناتج ضرب الكسور مع وضع الناتج ببسط صورة
الواجبات	تمارين 1 و 2 و 4 و 7 ص 629				تمارين 1 و 3 و 6 و 7 ص 653		تمارين 1 و 7 و 8 و 10 ص 679

رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة

رسالتنا: تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة	الحصة الرابعة	الحصة الخامسة	الحصة السادسة
العلوم	التعلم القائم على المشاريع	التعلم القائم على المشاريع				
الواجبات						

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة
الدراسات الاجتماعية	الدعامات الاجتماعية للدستور يفسر المفاهيم الواردة في الدرس (الدستور) يناقش مكونات دستور دولة الإمارات (العدل والمساواة)	الدعامات الاجتماعية للدستور يتعرف على أنواع الأمن) عسكري، سياسي، إقتصادي) يبرز أهمية الأمن في حياتنا.	
الواجبات		الكتاب صفحة 91	

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة
التربية الإسلامية	شرح درس الرفق خير يظهر الطالب فهما للحديث الشريف	تممة شرح درس الرفق خير يستنتج أهم الهدايات النبوية التي تتضمنها الأحاديث الشريفة	
الواجبات		حل أسئلة الدرس	



رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة

رسالتنا: تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة

CLASS	CATEGORY	PERIOD 1	PERIOD 2	PERIOD 3	PERIOD 4	PERIOD 5	PERIOD 6
GRADE 5	UNIT	Project-based Learning and Assessment	Project-based Learning and Assessment				
	BOOKS	Student Portfolio	Student Portfolio				
	PAGES	PBLA	PBLA				
	LESSON	Model and Test	Model and Test				
	TITLE	Model and Test	Model and Test				
	SKILLS	Writing & speaking	Writing & speaking				
	SUB-SKILLS	language accuracy skills	language accuracy skills				
	OUTCOME	Turn chosen ideas into a draft, model, plan or prototype (physical, digital or written). testing it, gathering feedback and making improvements based on given feedback	Turn chosen ideas into a draft, model, plan or prototype (physical, digital or written). testing it, gathering feedback and making improvements based on given feedback				
	ANY REQUIRED MATERIALS	A hard copy of the “STUDENT PORTFOLIO - ENGLISH	A hard copy of the “STUDENT PORTFOLIO - ENGLISH				
	ASSIGNMENTS	-Revise the model based on feedback. -Reflect on how the change made it better.	-Revise the model based on feedback. -Reflect on how the change made it better.				

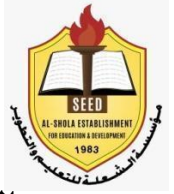
ملاحظة: يرجى إحضار جهاز الأي باد يوميًا مع الطالب لتنفيذ الأنشطة والمهام الإلكترونية خلال الحصص الصفية

رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة

رسالتنا: تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة



مؤسسة الشعلة التربوية



الخطة الأسبوعية **الأسبوع (6) الفصل الدراسي الثاني** 2026/2025 من 2026/02/09 إلى 2026/02/13 **الصف: السادس**

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة	الحصة الرابعة	الحصة الخامسة
اللغة العربية	التعلم القائم على المشاريع النمذجة واختبار الحل	التعلم القائم على المشاريع النمذجة واختبار الحل			
الواجبات					

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة	الحصة الرابعة	الحصة الخامسة	الحصة السادسة	الحصة السابعة
الرياضيات	التعلم القائم علي مرحلة التنفيذ	التعلم القائم علي المشروعات مرحلة التنفيذ	خاصية التوزيع ناتج التعلم : يوظف خاصية التوزيع لتحليل التعابير الجبرية				
الواجبات							

رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة

رسالتنا: تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة	الحصة الرابعة	الحصة الخامسة	الحصة السادسة
العلوم	التعلم القائم على المشاريع	تابع التعلم القائم على المشاريع				
الواجبات						

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة
الدراسات الاجتماعية	زايد حضارة وإنجازات * يتتبع نشأة الشيخ زايد - رحمه الله .	تابع زايد حضارة وإنجازات * يستخلص أهم الأعمال الإنسانية للشيخ زايد - رحمه الله	
الواجبات		حل أنشطة الدرس صفحة 70 - 71	

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة
التربية الإسلامية	شرح درس: أخلاق حميدة - يظهر الطالب فهما للحديث النبوي الشريف، وفهماً لمعانيه، وتطبيقاً لأحكامه.	تتمة شرح درس: أخلاق حميدة - يستنتج أهم الهدايا النبوية التي تتضمنها الأحاديث الشريفة.	تسميع الآيات من سورة الملك ص 59 تلاوة الآيات الكريمة مطبقاً أحكام التجويد
الواجبات		حل اسئلة أنشطة الطالب ص 84	



رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة

رسالتنا: تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة

CLASS	CATEGORY	PERIOD 1	PERIOD 2	PERIOD 3	PERIOD 4	PERIOD 5	PERIOD 6
GRADE 6	UNIT	Project-based Learning and Assessment	Project-based Learning and Assessment				
	BOOKS	Student Portfolio	Student Portfolio				
	PAGES	PBLA	PBLA				
	LESSON	Model and Test	Model and Test				
	TITLE	Model and Test	Model and Test				
	SKILLS	Writing & speaking	Writing & speaking				
	SUB-SKILLS	language accuracy skills	language accuracy skills				
	OUTCOME	Turn chosen ideas into a draft, model, plan or prototype (physical, digital or written). testing it, gathering feedback and making improvements based on given feedback	Turn chosen ideas into a draft, model, plan or prototype (physical, digital or written). testing it, gathering feedback and making improvements based on given feedback				
	ANY REQUIRED MATERIALS	A hard copy of the "STUDENT PORTFOLIO - ENGLISH	A hard copy of the "STUDENT PORTFOLIO - ENGLISH				
	ASSIGNMENTS	-Revise the model based on feedback. -Reflect on how the change made it better.	-Revise the model based on feedback. -Reflect on how the change made it better.				

ملاحظة: يرجى إحضار جهاز الأي باد يوميًا مع الطالب لتنفيذ الأنشطة والمهام الإلكترونية خلال الحصص الصفية

رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة

رسالتنا: تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة



مؤسسة الشعلة التربوية



الخطة الأسبوعية الأسبوع (6) الفصل الدراسي الثاني 2026/2025 من 2026/02/09 إلى 2026/02/13 الصف: السابع

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة	الحصة الرابعة	الحصة الخامسة
اللغة العربية	التعلم القائم على المشاريع النمذجة واختبار الحل	التعلم القائم على المشاريع النمذجة واختبار الحل			
الواجبات					

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة	الحصة الرابعة	الحصة الخامسة	الحصة السادسة	الحصة السابعة
الرياضيات	عنوان الدرس: حل المعادلات المكونة من أكثر من خطوتين. ناتج التعلم: يحل معادلات خطية تتطلب أكثر من خطوتين.	عنوان الدرس: حل المعادلات المكونة من أكثر من خطوتين. ناتج التعلم: يحل معادلات خطية تتطلب أكثر من خطوتين.	عنوان الدرس: حل المعادلات المكونة من أكثر من خطوتين. ناتج التعلم: يحول المسائل اللفظية إلى معادلة رياضية صحيحة وإيجاد المجهول.	التعلم القائم على المشاريع (المرحلة الثالثة):	التعلم القائم على المشاريع (المرحلة الثالثة):	عنوان الدرس: حل المتباينات بالجمع أو الطرح. ناتج التعلم: يمثل الحل بيانياً على خط الأعداد.	عنوان الدرس: حل المتباينات بالجمع أو الطرح. ناتج التعلم: يحل المتباينات الخطية باستخدام الجمع أو الطرح.
الواجبات	حل سؤال 13 و 14 ص 475		حل سؤال 7 و 8 ص 485				حل سؤال 9 و 11 و 12 ص 501

رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة

رسالتنا: تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة	الحصة الرابعة	الحصة الخامسة	الحصة السادسة
العلوم	التعلم القائم على المشاريع	تابع التعلم القائم على المشاريع				
الواجبات						

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة
الدراسات الاجتماعية	التاريخ الحديث والمعاصر يتتبع التاريخ الحديث والمعاصر لدولة الإمارات العربية المتحدة	زايد والتاريخ يحدد دور الشيخ زايد في إرساء دعائم الوحدة	
الواجبات		حل نشاط منصة الف درس التاريخ الحديث والمعاصر	

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة
التربية الإسلامية	شرح درس: الدين يسر -يظهر الطالب حفظاً للحديث النبوي الشريف، وفهماً لمعانيه، وتطبيقاً لأحكامه.	تممة درس: الدين يسر -يدلل على أن التشدد والتطرف ليسا من الإسلام	تلاوة الايات من سورة الرحمن ص53 يسمع الآيات الكريمة مطبقاً أحكام التجويد
الواجبات			



رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة

رسالتنا: تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة

CLASS	CATEGORY	PERIOD 1	PERIOD 2	PERIOD 3	PERIOD 4	PERIOD 5	PERIOD 6
GRADE 7	UNIT	Project-based Learning and Assessment	Project-based Learning and Assessment				
	BOOKS	Student Portfolio	Student Portfolio				
	PAGES	PBLA	PBLA				
	LESSON	Model and Test	Model and Test				
	TITLE	Model and Test	Model and Test				
	SKILLS	Writing & speaking	Writing & speaking				
	SUB-SKILLS	language accuracy skills	language accuracy skills				
	OUTCOME	Turn chosen ideas into a draft, model, plan or prototype (physical, digital or written). testing it, gathering feedback and making improvements based on given feedback	Turn chosen ideas into a draft, model, plan or prototype (physical, digital or written). testing it, gathering feedback and making improvements based on given feedback				
	ANY REQUIRED MATERIALS	A hard copy of the “STUDENT PORTFOLIO - ENGLISH	A hard copy of the “STUDENT PORTFOLIO - ENGLISH				
	ASSIGNMENTS	-Revise the model based on feedback. -Reflect on how the change made it better.	-Revise the model based on feedback. -Reflect on how the change made it better.				

ملاحظة: يرجى إحضار جهاز الأي باد يوميًا مع الطالب لتنفيذ الأنشطة والمهام الإلكترونية خلال الحصص الصفية

رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة
رسالتنا: تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة



مؤسسة الشعلة التربوية

الخطة الأسبوعية الأسبوع (6) الفصل الدراسي الثاني 2026/2025 من 2026/02/09 إلى 2026/02/13 الصف: الثامن

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة	الحصة الرابعة	الحصة الخامسة
اللغة العربية	التعلم القائم على المشاريع النمذجة واختبار الحل	التعلم القائم على المشاريع النمذجة واختبار الحل			
الواجبات					

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة	الحصة الرابعة	الحصة الخامسة	الحصة السادسة	الحصة السابعة
الرياضيات	زوايا المثلثات ناتج التعلم: إيجاد قياس الزاوية في المثلث	زوايا المثلثات ناتج التعلم: إيجاد قياس الزاوية الخارجية للمثلث	زوايا المثلثات ناتج التعلم : استنتاج قياسات الزوايا بمعلومية النسب	التعلم القائم علي المشروعات	التعلم القائم علي المشروعات	المضلعات والزوايا ناتج التعلم: حساب الزوايا الداخلية للمضلع	المضلعات والزوايا ناتج التعلم: إيجاد قياس الزاوية الخارجية للمضلع المنتظم
الواجبات	صفحة 395 رقم 24,2526					صفحة 403 18,19,20	صفحة 403 22,23,26,

رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة

رسالتنا: تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة	الحصة الرابعة	الحصة الخامسة	الحصة السادسة
العلوم	التعلم القائم على المشاريع	التعلم القائم على المشاريع				
الواجبات						

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة
الدراسات الاجتماعية	الإمارات من سفينة الصحراء إلى مسار الأمل يتتبع جهود دولة الإمارات العربية المتحدة في مجال الفضاء	الإقتصاد الأخضر يبين دور النفط في تطور اقتصاد الإمارات	
الواجبات		حل منصة ألف درس سفينة الصحراء الى مسار الأمل	

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة
التربية الإسلامية	شرح درس : فضائل المؤمن -يظهر الطالب حفظاً للأحاديث النبوية الشريفة، وفهماً لمعانيها، وتطبيقاً لأحكامها.	تممة شرح درس : فضائل المؤمن -يستنتج أهم الهدايات النبوية التي تتضمنها الأحاديث الشريفة.	تلاوة الايات من سورة " يس " ص 63 يلاوة الآيات الكريمة مطبقاً أحكام التجويد
الواجبات		حل أنشطة الطالب	



رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة

رسالتنا: تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة

CLASS	CATEGORY	PERIOD 1	PERIOD 2	PERIOD 3	PERIOD 4	PERIOD 5	PERIOD 6
GRADE 8	UNIT	Project-based Learning and Assessment	Project-based Learning and Assessment				
	BOOKS	Student Portfolio	Student Portfolio				
	PAGES	PBLA	PBLA				
	LESSON	Model and Test	Model and Test				
	TITLE	Model and Test	Model and Test				
	SKILLS	Writing & speaking	Writing & speaking				
	SUB-SKILLS	language accuracy skills	language accuracy skills				
	OUTCOME	Turn chosen ideas into a draft, model, plan or prototype (physical, digital or written). testing it, gathering feedback and making improvements based on given feedback	Turn chosen ideas into a draft, model, plan or prototype (physical, digital or written). testing it, gathering feedback and making improvements based on given feedback				
	ANY REQUIRED MATERIALS	A hard copy of the "STUDENT PORTFOLIO - ENGLISH	A hard copy of the "STUDENT PORTFOLIO - ENGLISH				
	ASSIGNMENTS	-Revise the model based on feedback. -Reflect on how the change made it better.	-Revise the model based on feedback. -Reflect on how the change made it better.				

ملاحظة: يرجى إحضار جهاز الأي باد يوميًا مع الطالب لتنفيذ الأنشطة والمهام الإلكترونية خلال الحصص الصفية

رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة

رسالتنا: تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة



مؤسسة الشعلة التربوية



الخطة الأسبوعية الأسبوع (6) الفصل الدراسي الثاني 2026/2025 من 2026/02/09 إلى 2026/02/13 الصف: التاسع

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة	الحصة الرابعة	الحصة الخامسة
اللغة العربية	شعر أغنية حب الكلمات ناتج التعلم يفسر مفردات النص الشعري موظفا لها في جملة مفيدة	شعر أغنية حب الكلمات ناتج التعلم يحلل أفكار النص			
الواجبات	ص 57 من كتاب الطالب				

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة	الحصة الرابعة	الحصة الخامسة	الحصة السادسة	الحصة السابعة
الرياضيات	الوحدة السابعة خواص قسمة الاسس ناتج التعلم : تبسيط التعابير التي تتضمن اس سالب وصفرية	الوحدة السابعة الاسس النسبية ناتج التعلم : تبسيط التعابير التي تتضمن اس نسبي	الوحدة السابعة الاسس النسبية ناتج التعلم : حل المعادلات التي تتضمن اس نسبي	الوحدة السابعة الترميز العلمي ناتج التعلم : التعبير عن الاعداد باستخدام الترميز العلمي	الوحدة السابعة الترميز العلمي ناتج التعلم : ايجاد نواتج الضرب والقسمة بالترميز العلمي	الوحدة السابعة الدوال الاسية ناتج التعلم : تمثيل الدوال الاسية بيانيا	الوحدة السابعة الدوال الاسية ناتج التعلم : تحديد البيانات التي تعرض سلوكا اسيا
الواجبات	تمرين رقم 40 و 41 ص 485		تمرين رقم 45 و 46 ص 493		تمرين رقم 14 و 15 ص 499		

رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة

رسالتنا: تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة	الحصة الرابعة	الحصة الخامسة
فيزياء	حل اسئلة وحدة القوة و الحركة	حل الاختبار المعياري لوحدة الوجة والحركة			
الواجبات		ورقة عمل عن وحدة القوة والحركة			

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة	الحصة الرابعة
احياء	أمراض الكلى	علاجات الكلى		
الواجبات	السؤال رقم 5 من أسئلة القسم بالكتاب المدرسي			

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية
الدراسات الاجتماعية	قبة النور * يستخلص أشكال التعاون بين كلاً من دولة الإمارات وفرنسا	تابع : قبة النور * يبين رسالة متحف اللوفر بين الحضارات الإنسانية
الواجبات		

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية
التربية الإسلامية	شرح درس : سورة الواقعة من (1- 26) حفظ الايات من سورة الواقعة من (1- 26) مطبقة أحكام التجويد ويظهر فهماً عاماً لمعاني السورة وأحكامها	شرح درس : سورة الواقعة من (27- 56) حفظ الايات من سورة الواقعة من (27- 56) مطبقة أحكام التجويد ويظهر فهماً عاماً لمعاني السورة وأحكامها
الواجبات		حل أنشطة الطالب ص 82 حفظ النص القرآني المُحدد من (1- 26)



رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة

رسالتنا: تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة

CLASS	CATEGORY	PERIOD 1	PERIOD 2	PERIOD 3	PERIOD 4	PERIOD 5
GRADE 9	UNIT	Chapter 4 A Connected World	Chapter 4 A Connected World			
	BOOKS	Listening & speaking	Listening & speaking			
	PAGES	64-65	66-67			
	LESSON	Listening 1	Listening 1			
	TITLE	Getting Involved	Getting Involved			
	SKILLS	Listening	Listening			
	SUB-SKILLS	Vocabulary	Vocabulary			
	OUTCOME	To discuss different types of community service by using vocabulary related to volunteering and social responsibility.	To analyze different types of community services.			
	ANY REQUIRED MATERIALS	Devices required for online activities	Devices required for online activities			
	ASSIGNMENTS		Listening Book Page 67 Activity 8			

ملاحظة: يرجى إحضار جهاز الأي باد يومياً مع الطالب لتنفيذ الأنشطة والمهام الإلكترونية خلال الحصص الصفية

رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة
رسالتنا: تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة



مؤسسة الشعلة التربوية



الخطة الأسبوعية الأسبوع (6) الفصل الدراسي الثاني 2026/02/13 إلى 2026/02/09 من 2026/2025 الصف: العاشر

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة	الحصة الرابعة	الحصة الخامسة
اللغة العربية	أسلوب الاختصاص يتعرف أسلوب الاختصاص ويعربه .	أسلوب الاختصاص يوظف أسلوب الاختصاص في مواقف حياتية.			
الواجبات	النشاط رابعاً ص 167 بكتاب الطالب				

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة	الحصة الرابعة	الحصة الخامسة	الحصة السادسة	الحصة السابعة
الرياضيات	درس: حل المعادلات والمتباينات الأسية ناتج التعلم : استنتاج حل المعادلات الأسية	درس : حل المعادلات والمتباينات الأسية ناتج التعلم : استنتاج الربح المركب	درس: اللوغاريتمات ناتج التعلم : إيجاد قيمة التعابير اللوغاريتمية	درس: اللوغاريتمات ناتج التعلم : تمثيل الدوال اللوغاريتمية بإانيا	درس : حل المعادلات والمتباينات اللوغاريتمية ناتج التعلم : استنتاج حل المعادلة اللوغاريتمية	درس: حل المعادلات والمتباينات اللوغاريتمية ناتج التعلم : استكشاف حل ذات لوغاريتم في طرفين	درس : خصائص اللوغاريتمات ناتج التعلم : استنتاج حل اللوغاريتم باستخدام خاصية ناتج الضرب
الواجبات		الواجب صفحة 568 السؤال 1,2,3,4		الواجب 13,14,15 صفحة 576		الواجب صفحة 584 السؤال 1,2	

رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة

رسالتنا: تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة	الحصة الرابعة	الحصة الخامسة
فيزياء	خصائص المرايا الكروية	خصائص الصورة المتكونة بواسطة المرايا المقعرة			
الواجبات		س 2&1 ص 97			



المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة	الحصة الرابعة
كيمياء	مولات المركبات/ج1	مولات المركبات/ج2		
الواجبات	سؤال 34+35 صفحة 203			

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية
الدراسات الاجتماعية	المؤثرات الاجتماعية للتنمية المستدامة في دولة الإمارات العربية المتحدة	يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الرؤية
الواجبات	حل الدرس في منصة ألف	

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية
التربية الإسلامية	شرح درس: الدنيا دار عمل	تتمة درس: الدنيا دار عمل
	- حفظ الآيات من سورة الكهف من الآيات (45-49) مطبقاً أحكام التجويد ويظهر فهماً عاماً لمعاني السورة وأحكامها.	- حفظ الآيات من سورة الكهف من الآيات (45-49) مطبقاً أحكام التجويد ويظهر فهماً عاماً لمعاني السورة وأحكامها.
الواجبات		حل أنشطة الطالب

رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة

رسالتنا: تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة

CLASS	CATEGORY	PERIOD 1	PERIOD 2	PERIOD 3	PERIOD 4	PERIOD 5
GRADE 10	UNIT	Chapter 4 Get moving	Chapter 4 Get moving			
	BOOKS	Reading & writing	Reading & writing			
	PAGES	65-66	66-67			
	LESSON	Reading 1	Reading 1			
	TITLE	The Olympics: Now and Then	The Olympics: Now and Then			
	SKILLS	Reading	Reading			
	SUB-SKILLS	Vocabulary	Vocabulary			
	OUTCOME	To infer the values and messages promoted by the Olympics (e.g. teamwork, peace, fairness)	To express personal opinions about which period of the Olympics (past or present) better represents the true Olympic spirit, supporting ideas with reasons from the text.			
	ANY REQUIRED MATERIALS	Devices required for online activities	Devices required for online activities			
	ASSIGNMENTS		Reading Book: Activity 5 Page: 68			

ملاحظة: يرجى إحضار جهاز الأياد يوميًا مع الطالب لتنفيذ الأنشطة والمهام الإلكترونية خلال الحصص الصفية

رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة
رسالتنا: تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة



مؤسسة الشعلة التربوية



الخطة الأسبوعية الأسبوع (6) الفصل الدراسي الثاني 2026/02/09 إلى 2026/02/13 الصف: الحادي عشر

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة	الحصة الرابعة	الحصة الخامسة
اللغة العربية	سيرة ذاتية الشيخ خليفة بن شخبوط ناتج التعلم يتتبع الأثر الذي يتركه أسلوب الكاتب واستخدامه للتقنيات البلاغية من بيان وبديع	كتابة إبداعية			
الواجبات	ص 83 - 84 من الكتاب المقرر				

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة	الحصة الرابعة	الحصة الخامسة	الحصة السادسة	الحصة السابعة	الحصة الثامنة
الرياضيات	القطع الزائد ناتج التعلم : كتابة معادلة القطع الزائد من الرسوم البيانية	القطع الزائد ناتج التعلم : كتابة معادلة القطع الزائد من الرسوم البيانية	القطع الزائد ناتج التعلم : تحديد ما إذا كانت المعادلة قطع ناقص أو زائد	حل الأنظمة الخطية واللاخطية ناتج التعلم : حل أنظمة المتباينات	حل الأنظمة الخطية واللاخطية ناتج التعلم : حل أنظمة المتباينات	حل الأنظمة الخطية واللاخطية ناتج التعلم : حل نظام المعادلات من الحياة اليومية	حل الأنظمة الخطية واللاخطية ناتج التعلم : كتابة المعادلات بحيث تحقق شروط معينة	حل الأنظمة الخطية واللاخطية ناتج التعلم : استخدام مسائل المقذوفات
الواجبات	كتاب الطالب ص 360 ارقام 34-31			ورقة عمل				كتاب الطالب ص 374 ارقام 8-11

رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة

رسالتنا: تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة	الحصة الرابعة	الحصة الخامسة
فيزياء	طاقة الوضع	حل تمارين طاقة الوضع			
الواجبات		تمرين 6.33 صفحة 184			

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة
كيمياء	تعبير الاتزان غير المتجانس		
الواجبات	حل اسئلة القسم 1		

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة
احياء	علم السكان الاحصائي		
الواجبات	السؤال رقم 3 من أسئلة القسم بالكتاب المدرسي		

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة
علوم صحية	Serving sizes& portion control	Healthy food choices	
الواجبات	Workbook activity 23& 25		

رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة
رسالتنا: تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة



المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية
الدراسات الاجتماعية	موقع بدع بنت سعود يفسر الازدهار الحضاري لموقع بدع بنت سعود	تابع موقع بدع بنت سعود يقارن بين آثار بدع بنت سعود وأثار الهيلي
الواجبات	كتابة تقرير عن الموقع (بدع بنت سعود)	

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية
التربية الاسلامية	شرح درس: المتواتر والآحاد يظهر الطالب معرفة بمكانة السنة النبوية من التشريع، وفهماً لعلومها، وتقديراً لجهود العلماء في تدوينها.	تتمة درس: المتواتر والآحاد يفرق بين الحديث المتواتر والحديث الآحاد.
الواجبات		حل أنشطة الطالب ص 66- 67 حفظ معجم الدرس ص 69

رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة
رسالتنا: تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة

CLASS	CATEGORY	PERIOD 1	PERIOD 2	PERIOD 3	PERIOD 4	PERIOD 5	PERIOD 6
GRADE 11	UNIT	Chapter 4 World village	Chapter 4 World village				
	BOOKS	Reading & writing	Reading & writing				
	PAGES	68	68				
	LESSON	Reading 1	Reading 1				
	TITLE	Globalization and food	Globalization and food				
	SKILLS	Reading	Reading & Speaking				
	SUB-SKILLS	Speaking & Language Focus	Discussing & Predicting				
	OUTCOME	To read for main idea & details	To express their opinions about globalization fluently				
	ANY REQUIRED MATERIALS	Devices required for online activities	Devices required for online activities				
	ASSIGNMENTS		Reading/ Writing page: 68-69				

ملاحظة: يرجى إحضار جهاز الأيباد يوميًا مع الطالب لتنفيذ الأنشطة والمهام الإلكترونية خلال الحصص الصفية

رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة
رسالتنا: تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة



مؤسسة الشعلة التربوية



الخطة الأسبوعية الأسبوع (6) الفصل الدراسي الثاني 2026/2025 من 2026/02/09 إلى 2026/02/13 الصف: الثاني عشر

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة	الحصة الرابعة	الحصة الخامسة
اللغة العربية	نحو الحال ناتج التعلم يتعرف الحال ويوظفها في مواقف حياتية	الكتابة الإبداعية			
الواجبات					

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة	الحصة الرابعة	الحصة الخامسة	الحصة السادسة	الحصة السابعة	الحصة الثامنة
الرياضيات	نظرة عامة على رسم المنحنيات ناتج التعلم رسم تمثيل بياني لكثيرة حدود	نظرة عامة على رسم المنحنيات ناتج التعلم رسم تمثيل بياني نسبية	نظرة عامة على رسم المنحنيات ناتج التعلم رسم تمثيل بياني بخطي تقارب رأسين	نظرة عامة على رسم المنحنيات ناتج التعلم التمثيل البياني لدالة يجب فيها تقريب المجال والقيمة القصى	نظرة عامة على رسم المنحنيات ناتج التعلم التمثيل البياني لدالة يصعب فيها رؤية بعض المميزات	نظرة عامة على رسم المنحنيات ناتج التعلم التمثيل البياني لمجموع كثيرة الحدود ودالة مثلية	القيم المثلث ناتج التعلم انشاء صندوق مع قيمة عظمى للحجم	القيم المثلث ناتج التعلم انشاء حديقة مستطيلة بأكثر مساحة ممكنة
الواجبات	كتاب الطالب ص 286 رقم 3				كتاب الطالب ص 286 رقم 9			كتاب الطالب ص 296 رقم 2

رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة

رسالتنا: تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة	الحصة الرابعة	الحصة الخامسة
فيزياء	حل تدريبات على توصيل المكثفات على التوالي والتوازي	تدريبات على الدوائر المركبة			
الواجبات		حل تدريب 44-45-46 من كتاب الطالب			

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة
كيمياء	حساب المولارية من pH	حساب Ka من pH	
الواجبات		حل اسئلة القسم 3	

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة
احياء	ادوات الحمض النووي (تفاعل البلمرة المتسلسل)	التقنيات الحيوية (الكائنات المعدلة وراثيا)	
الواجبات		حل أسئلة مراجعة القسم 2 بكتاب الطالب	

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة
علوم صحية	Exercise during pregnancy	Medical care during pregnancy	
الواجبات	Workbook activity book 15 & 14		

رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة
رسالتنا: تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة



المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية
التربية الإسلامية	شرح درس : التفكير الإبداعي في الإسلام يظهر الطالب وعيًا بمنهجية الإسلام - في بناء العقل المسلم، وتطبيقاتها في مجال التفكير الناقد والإبداعي	تتمة شرح درس : التفكير الإبداعي في الإسلام يربط بين العقيدة الإسلامية وتكوين العقلية الإبداعية - في الإسلام.
الواجبات		81-82 حل أنشطة الطالب ص

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية
الدراسات الاجتماعية	حقوق لحماية الملكية الفكرية يسجل أهم التراخيص التي يمنحها المصنعون لمنتجاتهم	الأمن الإلكتروني يحدد السمات التي يظهر بها ضحايا مفترسو الانترنت يوضح المخاطر المتعلقة بشبكة الانترنت
الواجبات		حل الأنشطة صفحة 48/47

رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة
رسالتنا: تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة

CLASS	CATEGORY	PERIOD 1	PERIOD 2	PERIOD 3	PERIOD 4	PERIOD 5	PERIOD 6
GRADE 12	UNIT	Chapter 4: The Ties That Bind	Chapter 4: The Ties That Bind				
	BOOKS	Listening & Speaking	Listening & Speaking				
	PAGES	68	69/70				
	LESSON	Listening 2	Listening 2				
	TITLE	Lecture: Family Favoritism	Lecture: Family Favoritism				
	SKILLS	Listening	Listening				
	SUB-SKILLS	Speaking	Vocabulary+ Skill Focus				
	OUTCOME	Discussing & comparing assumptions about family	Recognize new words and use them meaningfully				
	ANY REQUIRED MATERIALS	Devices required for online activities	Devices required for online activities				
	ASSIGNMENTS		Listening /Speaking Page 70 Comparing assumptions				

ملاحظة: يرجى إحضار جهاز الأيباد يوميًا مع الطالب لتنفيذ الأنشطة والمهام الإلكترونية خلال الحصص الصفية

رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة
رسالتنا: تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة