

الخطة الأسبوعية الأسبوع السادس جميع الصفوف من مؤسسة الشعلة التربوية



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← ملفات مدرسية ← المدارس ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 12:30:13 2026-02-06

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب اختبارات الكترونية اختبارات احلول اعروض بوربوينت اوراق عمل
منهج انجليزي املخصات وتقارير امذكرة وبنوك الامتحان النهائي للدرس

المزيد من مادة
المدارس:

إعداد: مدرسة الشعلة الخاصة

التواصل الاجتماعي بحسب ملفات مدرسية



الرياضيات



اللغة الانجليزية



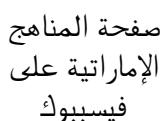
اللغة العربية



ال التربية الاسلامية



المواد على تلغرام



صفحة المناهج
الإماراتية على
فيسبوك

المزيد من الملفات بحسب ملفات مدرسية والمادة المدارس في الفصل الثاني

الخطة الأسبوعية الأسبوع الخامس جميع الصفوف من مؤسسة الشعلة التربوية

1

الخطة الأسبوعية الأسبوع الرابع جميع الصفوف من مؤسسة الشعلة التربوية

2

الخطة الأسبوعية الأسبوع الثالث جميع الصفوف من مؤسسة الشعلة التربوية

3

الخطة الأسبوعية الأسبوع الثاني جميع الصفوف من مؤسسة الشعلة التربوية

4

الخطة الأسبوعية الأسبوع الأول جميع الصفوف من مؤسسة الشعلة التربوية

5

رسالتنا: تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة

رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات
كرائد لمشروع هبة عربية شاملة



مؤسسة الشعلة التربوية

الخطة الأسبوعية / الفصل الدراسي الثاني **الأسبوع السادس** 2025/2024 (من 9-2-2025 إلى 13-2-2026) - الصف: **الروضة الأولى KG1**

الدرس السابع	الدرس السادس	الدرس الخامس	الدرس الرابع	الدرس الثالث	الدرس الثاني	الدرس الأول	الدرس المادة
					مراجعة الحروف السابقة (ص.ض) الشكل والأشكال و الكتابة والحرروف مع الحركات القصيرة	تقييم منتصف الفصل	اللغة العربية
					مراجعة المفاهيم السابقة	مراجعة الأعداد الشكل والمدلول و التشكيل	الرياضيات

إجازة منتصف الفصل



الدرس الثاني	الدرس الأول	المادة
الجاذبية يتعرف على مفهوم الجاذبية	أشكال المقايس يتعرف على أشكال المقايس	العلوم العامة
تقييم منتصف الفصل	الطهارة يتعرف على مفهوم الطهارة	التربية الإسلامية
ممتلكات العامة والخاصة يتعرف على مفهوم الممتلكات الخاصة وال العامة		الدراسات الاجتماعية

<u>الدرس(6)</u>	<u>الدرس(5)</u>	<u>الدرس(4)</u>	<u>الدرس(3)</u>	<u>الدرس(2)</u>	<u>الدرس(1)</u>	<u>المادة</u>
				<p>Phonics: Letters revision <u>(Uu-Hh)</u></p>	<p>Phonics: Letters revision <u>(Cc -Kh-Gg)</u></p>	<p><u>English</u></p>
						<p><u>H.W</u></p>

Mid-term vacation



رسالتنا: تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة



رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات
كرائد لمشروع هبة عربية شاملة



مؤسسة الشعلة التربوية

الخطة الأسبوعية / الفصل الدراسي الثاني **الأسبوع السادس** 2025/2026 (من 9/2/2026 إلى 10/2/2026)-الصف: **الروضة الثانية** kg2

الدرس السادس في الأسبوع	الدرس الخامس في الأسبوع	الدرس الرابع في الأسبوع	الدرس الثالث في الأسبوع	الدرس الثاني في الأسبوع	الدرس الأول في الأسبوع	الدرس المادة
				مراجعة الحروف والمقاطع الصوتية - يقرأ كلمات من الحروف التي تم درسها. - يحل الكلمات إلى مقاطع صوتية.	تقييم منتصف الفصل	اللغة العربية
			الساعة الرقمية يتعرف على الساعة الرقمية. يقرأ الساعة الرقمية.	العدد 14 يمثل العدد (14) بالمحسوسات. يكتب العدد 14. يمثل العدد (14) في منزلة الآحاد - والعشرات.	الرياضيات	

عطلة منتصف الفصل الدراسي الثاني



اجازة سعيدة

الدرس الثاني في الأسبوع	الدرس الأول في الأسبوع	المادة
تطبيقات على المحافظة على البيئة تصميم مطوية تعبر عن المحافظة على البيئة	المحافظة على البيئة زرع الأشجار تنظيم الصيد - إعادة التدوير	العلوم العامة 
تقييم منتصف الفصل	الموضوع	ال التربية الإسلامية
الممتلكات العامة والخاصة والمحافظة عليها		مهارات وطنية

الدرس(6)	الدرس(5)	الدرس (4)	الدرس (3)	الدرس(2)	الدرس(1)	المادة
				Letter (U) writing	Letter Uu The story of the letter Name -sound Vocabulary: umbrella - under-uncle-up-unicorn	<u>English</u>
				Worksheet	Booklet p.29	<u>H.W</u>



ال المادة	الوحدة الأولى في الأسبوع	الوحدة الثانية في الأسبوع	الوحدة الثالثة في الأسبوع	الوحدة الرابعة في الأسبوع	الوحدة الخامسة في الأسبوع	الوحدة السادسة في الأسبوع	الوحدة السابعة في الأسبوع
اللغة العربية	الدرس التاسع عشر حرف غ غراب لونه أبيض الحركات الطويلة + التجريد الكتائي ص 85 + ص 83 ناتج التعلم: يميز المتعلم الحركات الطويلة لحرف غ	الدرس العشرون حرف الفاء وعي صوتي فوفي يقهر خوفه ص 88 ناتج التعلم: يستمع المتعلم لقصة حرف الفاء	الدرس العشرون حرف الفاء فوفي يقهر خوفه ص 88 ناتج التعلم: يستمع المتعلم لقصة حرف الفاء				
Homework	واجب من ملزمة اللغة العربية حرف ط ص 4 + حرف ظ ص 6 + قراءة قصة خارجية من منصة أبجديات						
الرياضيات	الوحدة 5 الدرس التاسع: العد باستخدام 5 فلوس ناتج التعلم: يبعـد بالخمسات لإيجاد العدد الإجمالي	الوحدة 5 الدرس العاشر: استخدام النماذج لمقارنة الأعداد ناتج التعلم: يـحدد العـدد الأـكـبر والأـصـغر باـستـخدـامـ النـماـذـج	الوحدة 5 الدرس العاشر: استخدام النماذج لمقارنة الأعداد ناتج التعلم: يـتـعـرـفـ عـلـىـ مـفـاهـيمـ المـقارـنةـ				
Homework							
العلوم	امتحان منتصف الفصل (مادة العلوم المتكاملة 9-2026-2)	كيف تجعلنا السترات نشعر بالدفء؟ ناتج التعلم: يـميـزـ بـيـنـ الطـقـسـ الـبارـدـ وـ الطـقـسـ الدـافـعـ.					
Homework							
التربية الإسلامية	صلاتي نور حياني نواتج التعلم: يـتـعـرـفـ عـلـىـ أـوقـاتـ الصـلاـةـ	صلاتي نور حياني نواتج التعلم: يـتـعـرـفـ عـلـىـ عـدـدـ رـكـعـاتـ الصـلاـةـ					
Homework							
الدراسات الاجتماعية	ثالثاً: زايد الإنجازات ناتج التعلم: يـسـتـنـجـطـ الطـالـبـ أـهـمـ إـنـجـازـاتـ دـوـلـةـ إـمـارـاتـ	امتحان منتصف الفصل (مادة الدراسات الاجتماعية 10-2-2026)	أنشطة الطالب ص 72				
Homework							
	الواجب صفحة 65-61						



CLASS	CATEGORY	PERIOD 1	PERIOD 2	PERIOD 3	PERIOD 4	PERIOD 5
GRADE 1	UNIT	My Home Life	My Home Life			
	BOOKS	Supplementary Booklet Week 5	Supplementary Booklet Week 5			
	PAGES	3	4			
	LESSON	2	3			
	TITLE	This is My Bedroom H.F.W	This is My bedroom Phonics Focus Ww			
	SKILLS	Reading	Writing			
	SUB-SKILLS	Literacy Readiness	Handwriting & Vocabulary			
	OUTCOME	Incorporate high-frequency words in oral sentences	Recognize, read, and pronounce the sound "w" In simple words.			
	ANY REQUIRED MATERIALS	Devices & Supplementary Booklet Week5 +Notebook required	Devices & Supplementary Booklet Week5 +Notebook required			
	ASSIGNMENTS		Copy the words (web/watch/using/wall) In the notebook			

ملاحظة: يرجى إحضار جهاز الأيباد يومياً مع الطالب لتنفيذ الأنشطة والمهام الإلكترونية خلال الحصص الصحفية

مؤسسة الشعلة التربوية

الخطة الأسبوعية الأسبوع (6) الفصل الدراسي الثاني 2025/2026 من 09/02/2026 إلى 13/02/2026 الصف: الثاني



CLASS	CATEGORY	PERIOD 1	PERIOD 2	PERIOD 3	PERIOD 4	PERIOD 5
GRADE: 2	UNIT	Amazing Animals	Amazing Animals			
	BOOKS	Supplementary Booklet Week 5	Supplementary Booklet Week 5			
	PAGES	5 - 6	7			
	LESSON	3	4			
	TITLE	Animal Moves	Animal Moves			
	SKILLS	Listening	Reading			
	SUB-SKILLS	Grammar	Vocabulary			
	OUTCOME	Listen to the audio to identify specific information.	Read the passage about animals to identify specific information.			
	ANY REQUIRED MATERIALS	Devices & Supplementary Booklet Week 5 Notebook required	Devices & Supplementary Booklet Week 5			
	ASSIGNMENTS		Write 3 sentences about one animal and what can/can't this animal do.			

ملاحظة: يرجى إحضار جهاز الأيباد يومياً مع الطالب لتنفيذ الأنشطة والمهام الإلكترونية خلال الحصص الصافية



مؤسسة الشعلة التربوية

الخطة الأسبوعية الأسبوع (6) الفصل الدراسي الثاني 2025/2026 من 09/02/2026 إلى 13/02/2026 الصف: الثالث

ال المادة	الصلة الأولى في الأسبوع	الصلة الثانية في الأسبوع	الصلة الثالثة في الأسبوع	الصلة الرابعة في الأسبوع	الصلة الخامسة في الأسبوع	الصلة السادسة في الأسبوع	الصلة السابعة في الأسبوع
اللغة العربية	درس الاستماع الأشجار لا تمشي كتاب الطالب ناتج التعلم: ينصل أدوات الاستماع للنص المسنوم	درس أسلوب الاستفهام النحو كتاب الطالب ناتج التعلم: يتعرف المتعلم أدوات					
الرياضيات	متابعة منصة أبجديات	متابعة درس خاصية التوزيع ناتج التعلم: يحل مسائل متعددة للضرب	نشاط عملي ضرب ثلاثة عوامل ناتج التعلم: يضرب ثلاثة عوامل				
العلوم	واجباتي المنزلية 479 480 +	الوحدة (6) دورة الماء اذكر بعض أنواع الطقوس القاسي ص 301-300 ناتج التعلم: يقارن بين الأعاصير القمعية والأعاصير البحرية	تقييم منتصف الفصل 2026-2-9				
ال التربية الاسلامية	درس أبو بكر الصديق 75 ص ناتج التعلم : أن يفسر الطالب دور أبو بكر الصديق في الهجرة	حل السؤال 1-2-3-4 ص 305	سورة الفجر ص 82 ناتج التعلم: أن يفسر الطالب معاني كلمات الآيات				
دراسات اجتماعية	مسؤولياتي وواجباتي ثالثا: واجباتي تجاه وطني ناتج التعلم أن يوضح واجباته تجاه وطنه	تقييم منتصف الفصل 10-2-2026					
							Home Work



CLASS	CATEGORY	PERIOD 1	PERIOD 2	PERIOD 3	PERIOD 4	PERIOD 5
GRADE 3	UNIT	The weather in UAE	The weather in UAE			
	BOOKS	Supplementary Booklet Week 5	Supplementary Booklet Week 5			
	PAGES	4	5			
	LESSON	2	3			
	TITLE	The weather in UAE	The weather in UAE			
	SKILLS	Reading	Listening			
	SUB-SKILLS	Vocabulary	Grammar			
	OUTCOME	Read the H.F.W to identify specific information	Listen to the audio to identify specific information.			
	ANY REQUIRED MATERIALS	Devices & Supplementary Booklet Week 5 Notebook required	Devices & Supplementary Booklet Week 5 Notebook required			
	ASSIGNMENTS		Write 3 sentences about the weather using comparative adjectives.			

ملاحظة: يرجى إحضار جهاز الأيباد يومياً مع الطالب لتنفيذ الأنشطة والمهام الإلكترونية خلال الحصص الصفية



المادة	الحصة الأولى في الأسبوع	الحصة الثانية في الأسبوع	الحصة الثالثة في الأسبوع	الحصة الرابعة في الأسبوع	الحصة الخامسة في الأسبوع	الحصة السادسة في الأسبوع	الحصة السابعة في الأسبوع
اللغة العربية	قصة ياسمين وزهرة دوار الشمس حل كتاب النشاط ناتج التعلم: يستنتج تسلسل القصة	النص التطبيقي (كتاب النشاط) جحا وحماره والناس ناتج التعلم: يقرأ النصوص بطلاقه قراءة جهريه					
Home Work	واجب ص 34						
الرياضيات	درس طرح الكسور المتشابهة ناتج التعلم: سيطرح الطالب كسوراً متشابهة	درس: حل المسائل الاستكشاف ناتج التعلم: العمل بترتيب عكسي لكل المسائل	درس: جمع الأعداد الكسرية ناتج التعلم: سيجمع الأعداد الكسرية				
Home Work		صفحة 597-598					
العلوم	تطبيق التقويم الأول لمادة العلوم 2026-2-9	استكمال درس الحرارة ناتج التعلم: يميز بين الموصل والعزل للحرارة.					
Home Work							
التربية الإسلامية	درس: البحث والتفكير العلمي ناتج التعلم: يؤدي إلى المعرفة أن البحث يؤدي إلى المعرفة واكتشاف الحقائق	استكمال درس البحث والتفكير العلمي ناتج التعلم: يبيّن منهج التفكير العلمي في البحث وخطواته	درس: حمد الله - عزوجل- على نعمه ناتج التعلم: يبيّن المعنى الإجمالي للحديث				
Home Work							
الدراسات الاجتماعية	مدينة دبا متحف الفصل 2026-2-10	حل نشاط أفكراً وأجيب 66+65					
Home Work							



CLASS	CATEGORY	PERIOD 1	PERIOD 2	PERIOD 3	PERIOD 4	PERIOD 5
GRADE 4	UNIT	World of Wonders	World of Wonders			
	BOOKS	Supplementary Booklet Week5	Supplementary Booklet Week5			
	PAGES	3	4			
	LESSON	3	4			
	TITLE	Machines: Then and now	Machines: Then and now			
	SKILLS	listening	Writing & Reading			
	SUB-SKILLS	vocabulary & HFW	Speaking			
	OUTCOME	Extract specific information from a spoken passage	Develop reading comprehension skills through target vocabulary.			
	ANY REQUIRED MATERIALS	Notebook required	Devices needed			
	ASSIGNMENTS					

ملاحظة: يرجى إحضار جهاز الأيباد يومياً مع الطالب لتنفيذ الأنشطة والمهام الإلكترونية خلال الحصص الصحفية



مؤسسة الشعلة التربوية

الخطة الأسبوعية الأسبوع (6) الدراسي الثاني 2026/02/13 إلى 2026/02/09 من الصف: الخامس

الحصة الخامسة	الحصة الرابعة	الحصة الثالثة	الحصة الثانية	الحصة الأولى	المادة
			التعلم القائم على المشاريع المندجة واختبار الحل	التعلم القائم على المشاريع المندجة واختبار الحل	اللغة العربية
					الواجبات

الحصة السابعة	الحصة السادسة	الحصة الخامسة	الحصة الرابعة	الحصة الثالثة	الحصة الثانية	الحصة الأولى	المادة
ضرب الكسور ناتج التعلم : أن يوجد الطالب ناتج ضرب الكسور مع وضع الناتج باسط صورة	ضرب الكسور والأعداد الكلية ناتج التعلم : أن يستنتج الطالب ناتج ضرب الأعداد الكلية والكسور	تقدير نواتج ضرب الكسور ناتج التعلم : أن يوجد الطالب تقدير ضرب الكسور والأعداد الكلية	التعلم القائم على المشروعات المرحلة الثالثة مرحلة العرض التقديمي	التعلم القائم على المشروعات المرحلة الثالثة مرحلة العرض التقديمي	الطرح مع إعادة التسمية ناتج التعلم : أن يوجد الطالب ناتج طرح الأعداد الكسرية بإعادة تسمية المطروح منه	الطرح مع إعادة التسمية ناتج التعلم : أن يوجد الطالب ناتج طرح الأعداد الكسرية بإعادة تسمية المطروح منه	الرياضيات
تمارين 1 و 7 و 8 و 10 ص 679		تمارين 1 و 3 و 6 و 7 ص 653				تمارين 1 و 2 و 4 و 7 ص 629	الواجبات

رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع هبة عربية شاملة

رسالتنا: تعزيز دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة	الحصة الرابعة	الحصة الخامسة	الحصة السادسة
العلوم	على المشاريع على المشاريع	التعلم القائم على المشاريع				
الواجبات						



المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة
الدراسات الاجتماعيات	الدعamas الاجتماعية للدستور يعرف على أنواع الأمن) عسكري، سياسي، إقتصادي) يبرز أهمية الأمن في حياتنا. يفسر المفاهيم الواردة في الدستور يناقش مكونات دولة الإمارات (العدل والمساواة)	الدعamas الاجتماعية للدستور يعرف على أنواع الأمن) عسكري، سياسي، إقتصادي) يبرز أهمية الأمن في حياتنا. يفسر المفاهيم الواردة في الدستور يناقش مكونات دولة الإمارات (العدل والمساواة)	
الواجبات	الكتاب صفحة 91		

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة
ال التربية الإسلامية	شرح درس الرفق خير يظهر الطالب فيما للحديث الشريف	تمة شرح درس الرفق خير يسنتج أهم الهدايات النبوية التي تتضمنها الأحاديث الشريفة	
الواجبات	حل أسئلة الدرس		

CLASS	CATEGORY	PERIOD 1	PERIOD 2	PERIOD 3	PERIOD 4	PERIOD 5	PERIOD 6
GRADE 5	UNIT	Project-based Learning and Assessment	Project-based Learning and Assessment				
	BOOKS	Student Portfolio	Student Portfolio				
	PAGES	PBLA	PBLA				
	LESSON	Model and Test	Model and Test				
	TITLE	Model and Test	Model and Test				
	SKILLS	Writing & speaking	Writing & speaking				
	SUB-SKILLS	language accuracy skills	language accuracy skills				
	OUTCOME	Turn chosen ideas into a draft, model, plan or prototype (physical, digital or written). testing it, gathering feedback and making improvements based on given feedback	Turn chosen ideas into a draft, model, plan or prototype (physical, digital or written). testing it, gathering feedback and making improvements based on given feedback				
	ANY REQUIRED MATERIALS	A hard copy of the "STUDENT PORTFOLIO - ENGLISH	A hard copy of the "STUDENT PORTFOLIO - ENGLISH				
	ASSIGNMENTS	-Revise the model based on feedback. -Reflect on how the change made it better.	-Revise the model based on feedback. -Reflect on how the change made it better.				

ملاحظة: يرجى إحضار جهاز الأيباد يومياً مع الطالب لتنفيذ الأنشطة والمهام الإلكترونية خلال الحصص الصحفية

رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع هبة عربية شاملة

رسالتنا: تعزيز دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة



مؤسسة الشعلة التربوية

الخطة الأسبوعية الأسبوع (6) الفصل الدراسي الثاني 2025/2026 من 09/02/2026 إلى 13/02/2026 الصف: السادس

الوحدة الخامسة	الوحدة الرابعة	الوحدة الثالثة	الوحدة الثانية	الوحدة الأولى	المادة
			التعلم القائم على المشاريع المنذجة واختبار الحل	التعلم القائم على المشاريع المنذجة واختبار الحل	اللغة العربية
					الواجبات

الوحدة السابعة	الوحدة السادسة	الوحدة الخامسة	الوحدة الرابعة	الوحدة الثالثة	الوحدة الثانية	الوحدة الأولى	المادة
				ناتج التعلم : يوظف خاصية التوزيع لتحليل التغاير الجبرية	التعلم القائم على المشروعات مرحلة التنفيذ	التعلم القائم على المشروعات مرحلة التنفيذ	الرياضيات
							الواجبات

رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع هبة عربية شاملة

رسالتنا: تعزيز دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة

الوحدة السادسة	الوحدة الخامسة	الوحدة الرابعة	الوحدة الثالثة	الوحدة الثانية	الوحدة الأولى	المادة
				تابع التعلم القائم على المشاريع	التعلم القائم على المشاريع	العلوم
						الواجبات



المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة
الدراسات الاجتماعية	زيad حضارة وإنجازات * يتابع نشأة الشيخ زايد - رحمه الله .	تابع زايد حضارة وإنجازات * يستخلص أهم الأعمال الإنسانية للسيد زايد - رحمه الله	
الواجبات	حل أنشطة الدرس صفحة 70-71		

الوحدة	الوحدة الأولى	الوحدة الثانية	الوحدة الثالثة
التربية الإسلامية	شرح درس: أخلاق حميدة -يظهر الطالب فيما للحديث النبوي الشريف، وفهمًا لمعانيه ، وتطبيقًا لأحكامه.	تنمية شرح درس: أخلاق حميدة - يستخرج أهم الهدايات النبوية التي تتضمنها الأحاديث الشريفة.	تسميع الآيات من سورة الملك ص 59 تلاوة الآيات الكريمة مطابقًا لأحكام التجويد
الواجبات		حل اسئلة أنشطة الطالب ص 84	

CLASS	CATEGORY	PERIOD 1	PERIOD 2	PERIOD 3	PERIOD 4	PERIOD 5	PERIOD 6
GRADE 6	UNIT	Project-based Learning and Assessment	Project-based Learning and Assessment				
	BOOKS	Student Portfolio	Student Portfolio				
	PAGES	PBLA	PBLA				
	LESSON	Model and Test	Model and Test				
	TITLE	Model and Test	Model and Test				
	SKILLS	Writing & speaking	Writing & speaking				
	SUB-SKILLS	language accuracy skills	language accuracy skills				
	OUTCOME	Turn chosen ideas into a draft, model, plan or prototype (physical, digital or written). testing it, gathering feedback and making improvements based on given feedback	Turn chosen ideas into a draft, model, plan or prototype (physical, digital or written). testing it, gathering feedback and making improvements based on given feedback				
	ANY REQUIRED MATERIALS	A hard copy of the "STUDENT PORTFOLIO - ENGLISH	A hard copy of the "STUDENT PORTFOLIO - ENGLISH				
	ASSIGNMENTS	-Revise the model based on feedback. -Reflect on how the change made it better.	-Revise the model based on feedback. -Reflect on how the change made it better.				

ملاحظة: يرجى إحضار جهاز الأيباد يومياً مع الطالب لتنفيذ الأنشطة والمهام الإلكترونية خلال الحصص الصحفية

رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع هبة عربية شاملة

رسالتنا: تعزيز دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة



مؤسسة الشعلة التربوية



الخطة الأسبوعية الأسبوع (6) الفصل الدراسي الثاني 2025/2026 من 09/02/2026 إلى 13/02/2026 الصف: السابع

الحصة الخامسة	الحصة الرابعة	الحصة الثالثة	الحصة الثانية	الحصة الأولى	المادة
			التعلم القائم على المشاريع النمزجة واختبار الحل	التعلم القائم على المشاريع النمزجة واختبار الحل	اللغة العربية
					الواجبات

الحصة السابعة	الحصة السادسة	الحصة الخامسة	الحصة الرابعة	الحصة الثالثة	الحصة الثانية	الحصة الأولى	المادة
عنوان الدرس: حل المتباينات بالجمع او الطرح. ناتج التعلم: يمثل الحل بيانيا على خط الاعداد.	عنوان الدرس: حل المتباينات بالجمع او الطرح. ناتج التعلم: يحل المتباينات الخطية باستخدام الجمع او الطرح.	التعلم القائم على المشاريع(المرحلة الثالثة:)	التعلم القائم على المشاريع(المرحلة الثالثة:)	عنوان الدرس: حل المعادلات المكونة من اكثمن خطوتين. ناتج التعلم: يحول المسائل اللغوية الى معادلة رياضية صحيحة وايجاد المجهول.	عنوان الدرس: حل المعادلات المكونة من اكثمن خطوتين. ناتج التعلم: يحل معادلات خطية تتطلب اكث من خطوتين.	عنوان الدرس: حل المعادلات المكونة من خطوتين. ناتج التعلم: يكتب معادلة وحلها بخطوتين.	الرياضيات
حل سؤال 9 و 11 و 12 و 501				حل سؤال 7 و 8 485		حل سؤال 13 و 14 475	الواجبات

رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع هبة عربية شاملة

رسالتنا: تعزيز دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة

الحصة السادسة	الحصة الخامسة	الحصة الرابعة	الحصة الثالثة	الحصة الثانية	الحصة الأولى	المادة
				تابع التعلم القائم على المشاريع	التعلم القائم على المشاريع	العلوم
						الواجبات



الحصة الثالثة	الحصة الثانية	الحصة الأولى	المادة
	زياد والتاريخ يحدد دور الشيخ زايد في إرساء دعائم الوحدة	التاريخ الحديث والمعاصر يتبع التاريخ الحديث والمعاصر لدولة الإمارات العربية المتحدة	الدراسات الاجتماعيات
	حل نشاط منصة الف درس التاريخ الحديث والمعاصر		الواجبات

الحصة الثالثة	الحصة الثانية	الحصة الأولى	المادة
تلاوة الآيات من سورة الرحمن ص 53 يسمع الآيات الكريمة مطبقاً أحكام التجويد	تممة درس: الدين يسر -يظهر الطالب حفظاً للحديث النبوي الشريف، وفيماً لمعانيه ، ليس من الإسلام ليسوا من الإسلام	شرح درس: الدين يسر -يظهر الطالب حفظاً للحديث النبوي الشريف، وفيماً لمعانيه ، وتطبيقاً لأحكامه.	ال التربية الإسلامية
			الواجبات

رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع هبة عربية شاملة

رسالتنا: تعزيز دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة

CLASS	CATEGORY	PERIOD 1	PERIOD 2	PERIOD 3	PERIOD 4	PERIOD 5	PERIOD 6
GRADE 7	UNIT	Project-based Learning and Assessment	Project-based Learning and Assessment				
	BOOKS	Student Portfolio	Student Portfolio				
	PAGES	PBLA	PBLA				
	LESSON	Model and Test	Model and Test				
	TITLE	Model and Test	Model and Test				
	SKILLS	Writing & speaking	Writing & speaking				
	SUB-SKILLS	language accuracy skills	language accuracy skills				
	OUTCOME	Turn chosen ideas into a draft, model, plan or prototype (physical, digital or written). testing it, gathering feedback and making improvements based on given feedback	Turn chosen ideas into a draft, model, plan or prototype (physical, digital or written). testing it, gathering feedback and making improvements based on given feedback				
	ANY REQUIRED MATERIALS	A hard copy of the "STUDENT PORTFOLIO - ENGLISH	A hard copy of the "STUDENT PORTFOLIO - ENGLISH				
	ASSIGNMENTS	-Revise the model based on feedback. -Reflect on how the change made it better.	-Revise the model based on feedback. -Reflect on how the change made it better.				

ملاحظة: يرجى إحضار جهاز الأيباد يومياً مع الطالب لتنفيذ الأنشطة والمهام الإلكترونية خلال الحصص الصحفية

رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع هبة عربية شاملة

رسالتنا: تعزيز دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة



مؤسسة الشعلة التربوية

الخطة الأسبوعية الأسبوع (6) الفصل الدراسي الثاني 2025/2026 من 2026/02/09 إلى 2026/02/13 الصف: الثامن

الوحدة الخامسة	الوحدة الرابعة	الوحدة الثالثة	الوحدة الثانية	الوحدة الأولى	المادة
			التعلم القائم على المشاريع المندجة واختبار الحل	التعلم القائم على المشاريع المندجة واختبار الحل	اللغة العربية
					الواجبات

الوحدة السابعة	الوحدة السادسة	الوحدة الخامسة	الوحدة الرابعة	الوحدة الثالثة	الوحدة الثانية	الوحدة الأولى	المادة
المضلعات والزوايا ناتج التعلم: إيجاد قياس الزاوية الخارجية للمضلع المنتظم	المضلعات والزوايا ناتج التعلم: حساب الزوايا الداخلية للمضلع	التعلم القائم على المشروعات	التعلم القائم على المشروعات	زوايا المثلثات ناتج التعلم: استنتاج قياسات الزوايا بمعلومية النسب	زوايا المثلثات ناتج التعلم: إيجاد قياس الزاوية في الزاوية الخارجية للمثلث	زوايا المثلثات ناتج التعلم: إيجاد قياس الزاوية في الزاوية الخارجية للمثلث	الرياضيات
صفحة 403 22,23,26,	صفحة 403 18,19,20					صفحة رقم 395 24,2526	الواجبات

رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع هبة عربية شاملة

رسالتنا: تعزيز دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة

الحصة السادسة	الحصة الخامسة	الحصة الرابعة	الحصة الثالثة	الحصة الثانية	الحصة الأولى	المادة
				التعلم القائم على المشاريع	التعلم القائم على المشاريع	العلوم
						الواجبات

الحصة الثالثة	الحصة الثانية	الحصة الأولى	المادة
	الإقتصاد الأخضر يبيّن دور النفط في تطور اقتصاد الإمارات	الإمارات من سفينة الصحراء إلى مسبار الأمل يتبع جهود دولة الإمارات العربية المتحدة في مجال الفضاء	الدراسات الاجتماعية
	حل منصة ألف درس سفينة الصحراء إلى مسبار الأمل		الواجبات



الحصة الثالثة	الحصة الثانية	الحصة الأولى	المادة
تلاوة الآيات من سورة "يس" ص 63 يلاوة الآيات الكريمة مطبقاً أحكام التجويد	تمتمة شرح درس : فضائل المؤمن -يُظهر الطالب حفظاً للآحاديث النبوية الشريفة، وفهمها لمعانيها، وتطبيقاً لأحكامها.	شرح درس : فضائل المؤمن -يُظهر الطالب حفظاً للآحاديث النبوية الشريفة، وفهمها لمعانيها، وتطبيقاً لأحكامها.	التربية الإسلامية
حل أنشطة الطالب			الواجبات

CLASS	CATEGORY	PERIOD 1	PERIOD 2	PERIOD 3	PERIOD 4	PERIOD 5	PERIOD 6
GRADE 8	UNIT	Project-based Learning and Assessment	Project-based Learning and Assessment				
	BOOKS	Student Portfolio	Student Portfolio				
	PAGES	PBLA	PBLA				
	LESSON	Model and Test	Model and Test				
	TITLE	Model and Test	Model and Test				
	SKILLS	Writing & speaking	Writing & speaking				
	SUB-SKILLS	language accuracy skills	language accuracy skills				
	OUTCOME	Turn chosen ideas into a draft, model, plan or prototype (physical, digital or written). testing it, gathering feedback and making improvements based on given feedback	Turn chosen ideas into a draft, model, plan or prototype (physical, digital or written). testing it, gathering feedback and making improvements based on given feedback				
	ANY REQUIRED MATERIALS	A hard copy of the "STUDENT PORTFOLIO - ENGLISH	A hard copy of the "STUDENT PORTFOLIO - ENGLISH				
	ASSIGNMENTS	-Revise the model based on feedback. -Reflect on how the change made it better.	-Revise the model based on feedback. -Reflect on how the change made it better.				

ملاحظة: يرجى إحضار جهاز الأيباد يومياً مع الطالب لتنفيذ الأنشطة والمهام الإلكترونية خلال الحصص الصحفية

رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع هبة عربية شاملة

رسالتنا: تعزيز دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة



الصف: التاسع

لخطة الأسبوعية الأسبوع (6) الفصل الدراسي الثاني 2025/2026 من 2026/02/09 إلى 2026/02/13

الوحدة الخامسة	الوحدة الرابعة	الوحدة الثالثة	الوحدة الثانية	الوحدة الأولى	المادة
			شعر أغنية حب الكلمات ناتج التعلم يحلل أفكار النص	أغنية حب الكلمات ناتج التعلم يفسر مفردات النص الشعري موظفا لها في جملة مفيدة	اللغة العربية
				ص 57 من كتاب الطالب	الواجبات

الوحدة السابعة	الوحدة السادسة	الوحدة الخامسة	الوحدة الرابعة	الوحدة الثالثة	الوحدة الثانية	الوحدة الأولى	المادة
لوحدة السابعة الدوال الاسمية ناتج التعلم: تحديد البيانات التي تعرض سلوكا اسيا	لوحدة السابعة الدوال الاسمية ناتج التعلم: تمثيل الدوال الاسمية بيانيا	لوحدة السابعة الترميز العلمي ناتج التعلم : ايجاد نواتج الضرب والقسمة بالترميز العلمي	لوحدة السابعة الترميز العلمي ناتج التعلم : التعبير عن الاعداد باستخدام الترميز العلمي	لوحدة السابعة الاسس النسبية ناتج التعلم : حل المعادلات التي تتضمن اس نسبي	الوحدة السابعة الاسس النسبية ناتج التعلم : تبسيط التعابير التي تتضمن اس نسبي	الوحدة السابعة خواص قسمة الاسس ناتج التعلم : تبسيط التعابير التي تتضمن اس سالب وصفيرية	الرياضيات
		تمرين رقم 14 و 15 ص 499		تمرين رقم 45 و 46 ص 493		تمرين رقم 40 و 485 ص 41	الواجبات

الحصة الخامسة	الحصة الرابعة	الحصة الثالثة	الحصة الثانية	الحصة الأولى	المادة
			حل الاختبار المعياري لوحدة الوة والحركة	حل اسئلة وحدة القوة و الحركة	فيزياء
			ورقة عمل عن وحدة القوة والحركة		الواجبات

الحصة الرابعة	الحصة الثالثة	الحصة الثانية	الحصة الأولى	المادة
		علاجات الكلى	أمراض الكلى	احياء
			السؤال رقم 5 من اسئلة القسم بالكتاب المدرسي	الواجبات



الحصة الثانية	الحصة الأولى	المادة
تابع : قبة النور * يبيّن رسالة متحف اللوفر بين الحضارات الإنسانية	قبة النور * يستخلص أشكال التعاون بين كلاً من دولة الإمارات وفرنسا	الدراسات الاجتماعية
		الواجبات

الحل منصة ألف	الحصة الأولى	المادة
شرح درس : سورة الواقعة من(26- 56) حفظ الایات من سورة الواقعة من الایات- 27) (56 مُطابقاً أحكام التجويد ويظهر فهماً عاماً لمعنى السورة وأحكامها	شرح درس : سورة الواقعة من(1- 26) حفظ الایات من سورة الواقعة من الایات (1- 26) مُطابقاً أحكام التجويد ويظهر فهماً عاماً لمعنى السورة وأحكامها	ال التربية الإسلامية
حل أنشطة الطالب ص82 حفظ النص القرآني المحدد من(26- 1)		الواجبات

رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع هبة عربية شاملة

رسالتنا: تعزيز دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة

CLASS	CATEGORY	PERIOD 1	PERIOD 2	PERIOD 3	PERIOD 4	PERIOD 5
GRADE 9	UNIT	Chapter 4 A Connected World	Chapter 4 A Connected World			
	BOOKS	Listening &speaking	Listening &speaking			
	PAGES	64-65	66-67			
	LESSON	Listening 1	Listening 1			
	TITLE	Getting Involved	Getting Involved			
	SKILLS	Listening	Listening			
	SUB-SKILLS	Vocabulary	Vocabulary			
	OUTCOME	To discuss different types of community service by using vocabulary related to volunteering and social responsibility.	To analyze different types of community services.			
	ANY REQUIRED MATERIALS	Devices required for online activities	Devices required for online activities			
	ASSIGNMENTS		Listening Book Page 67 Activity 8			

ملاحظة: يرجى إحضار جهاز الأيباد يومياً مع الطالب لتنفيذ الأنشطة والمهام الإلكترونية خلال الحصص الصحفية

رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع هبة عربية شاملة

رسالتنا: تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة



مؤسسة الشعلة التربوية

الخطة الأسبوعية الأسبوع (6) الفصل الدراسي الثاني 2025/2026 من 09/02/2026 إلى 13/02/2026 الصف: العاشر

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة	الحصة الرابعة	الحصة الخامسة
اللغة العربية	يعرف أسلوب الاختصاص يُوظف أسلوب الاختصاص في مواقف حياتية.	أسلوب الاختصاص			
الواجبات	النشاط رابعاً من 167 كتاب الطالب				

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة	الحصة الرابعة	الحصة الخامسة	الحصة السادسة	الحصة السابعة
الرياضيات	درس: حل المعادلات والمتباينات اللوغاريتمية ناتج التعلم: إيجاد قيمة التعبير اللوغاريتمية الربح المركب ناتج التعلم: استنتاج حل المعادلات الأساسية ناتج التعلم: حل المعادلات والمتباينات اللوغاريتمية ناتج التعلم: استكشاف حل ذات لوغاريتم في طرفين	درس: حل المعادلات والمتباينات اللوغاريتمية ناتج التعلم: حل المعادلة اللوغاريتمية بيانياً	درس: اللوغاريتمات ناتج التعلم: تمثيل الدوال اللوغاريتمية بيانياً	درس: حل المعادلات والمتباينات اللوغاريتمية ناتج التعلم: استنتاج حل ذات لوغاريتم في طرفين	درس: حل المعادلات والمتباينات اللوغاريتمية ناتج التعلم: حل المعادلة اللوغاريتمية بيانياً	درس: حل المعادلات والمتباينات اللوغاريتمية ناتج التعلم: حل المعادلة اللوغاريتمية بيانياً	درس: خصائص اللوغاريتمات ناتج التعلم: استنتاج حل اللوغاريتم باستخدام خاصية ناتج الضرب
الواجبات	الواجب صفحة 568 السؤال 1,2,3,4	الواجب صفحة 576 السؤال 13,14,15	الواجب صفحة 576 السؤال 13,14,15	الواجب صفحة 584 السؤال 1,2	الواجب صفحة 584 السؤال 1,2	الواجب صفحة 568 السؤال 1,2,3,4	

رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع هبة عربية شاملة

رسالتنا: تعزيز دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة

الوحدة الخامسة	الوحدة الرابعة	الوحدة الثالثة	الوحدة الثانية	الوحدة الأولى	المادة
			خصائص الصورة المتكوّنة بواسطة المراه المقرّعة	خصائص المرايا الكريوية	فيزياء
			س 1 & 2 ص 97		الواجبات



الوحدة الرابعة	الوحدة الثالثة	الوحدة الثانية	الوحدة الأولى	المادة
		مولات المركبات / ج 2	مولات المركبات / ج 1	كيمياء
			سؤال 34+35 صفحه 203	الواجبات
الوحدة الثانية	الوحدة الأولى			المادة
	المؤشرات الاجتماعية للتنمية المستدامة في دولة الإمارات العربية المتحدة يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الرؤية			الدراسات الاجتماعية
	حل الدرس في منصة ألف			الواجبات

الوحدة الثانية	الوحدة الأولى	المادة
تممة درس: الدنيا دار عمل -حفظ الآيات من سورة الكهف من الآيات (45-49) مطابقاً أحكام التجويد ويفتهر فهماً عاماً لمعاني السورة وأحكامها.	شرح درس: الدنيا دار عمل -حفظ الآيات من سورة الكهف من الآيات (45-49) مطابقاً أحكام التجويد ويفتهر فهماً عاماً لمعاني السورة وأحكامها	ال التربية الإسلامية
حل أنشطة الطالب		الواجبات

رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع هبة عربية شاملة

رسالتنا: تعزيز دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة

CLASS	CATEGORY	PERIOD 1	PERIOD 2	PERIOD 3	PERIOD 4	PERIOD 5
GRADE 10	UNIT	Chapter 4 Get moving	Chapter 4 Get moving			
	BOOKS	Reading & writing	Reading & writing			
	PAGES	65-66	66-67			
	LESSON	Reading 1	Reading 1			
	TITLE	The Olympics: Now and Then	The Olympics: Now and Then			
	SKILLS	Reading	Reading			
	SUB-SKILLS	Vocabulary	Vocabulary			
	OUTCOME	To infer the values and messages promoted by the Olympics (e.g. teamwork, peace, fairness)	To express personal opinions about which period of the Olympics (past or present) better represents the true Olympic spirit, supporting ideas with reasons from the text.			
	ANY REQUIRED MATERIALS	Devices required for online activities	Devices required for online activities			
	ASSIGNMENTS		Reading Book: Activity 5 Page: 68			

ملاحظة: يرجى إحضار جهاز الأيباد يومياً مع الطالب لتنفيذ الأنشطة والمهام الإلكترونية خلال الحصص الصحفية

رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع هبة عربية شاملة

رسالتنا: تعزيز دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة



مؤسسة الشعلة التربوية

الخطة الأسبوعية الأسبوع (6) الفصل الدراسي الثاني 2025/2026 من 2026/02/09 إلى 2026/02/13 الصف: الحادي عشر

ال المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة	الحصة الرابعة	الحصة الخامسة
اللغة العربية	سيرة ذاتية الشيخ خليفة بن شعبو ناتج التعلم يتبع الأثر الذي يتركه أسلوب الكاتب واستخدامه للتقنيات البلغية من بيان وبيع	كتاب إبداعية			
الواجبات	ص 83-84 من الكتاب المقرر				

ال المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة	الحصة الرابعة	الحصة الخامسة	الحصة السادسة	الحصة السابعة	الحصة الثامنة
الرياضيات	القطع الزائد ناتج التعلم : كتاب معادلة القطع الزائد من الرسوم البيانية الحياة اليومية	القطع الزائد ناتج التعلم : تحديد ما إذا كانت المعادلة قطع ناقص أو زائد	حل الأنظمة الخطية واللخطية ناتج التعلم : كتابة معادلات بحيث تحقق شروط معينة	حل الأنظمة الخطية واللخطية ناتج التعلم : حل نظام المعادلات من الحياة اليومية	حل الأنظمة الخطية واللخطية ناتج التعلم : حل أنظمة المتغيرات	حل الأنظمة الخطية واللخطية ناتج التعلم : الناتج الناتج	حل الأنظمة الخطية واللخطية ناتج التعلم : كتابة معادلات المعادلات	حل الأنظمة الخطية واللخطية ناتج التعلم : استخدام الناتج
الواجبات	كتاب الطالب ص 360 ارقام 34-31	ورقة عمل						كتاب الطالب ص 374 ارقام 11-8

رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع هبة عربية شاملة

رسالتنا: تعزيز دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة

الوحدة الخامسة	الوحدة الرابعة	الوحدة الثالثة	الوحدة الثانية	الوحدة الأولى	المادة
			حل تمارين طاقة الوضع	طاقة الوضع	فيزياء
			تمرين 6.33 صفحة 184		الواجبات

الوحدة الثالثة	الوحدة الثانية	الوحدة الأولى	المادة
		تعابير الاتزان غير المتجانس	كيمياء
		حل اسئلة القسم 1	الواجبات

الوحدة الثالثة	الوحدة الثانية	الوحدة الأولى	المادة
		علم السكان الاحصائي	احياء
		السؤال رقم 3 من اسئلة القسم بالكتاب المدرسي	الواجبات
الوحدة الثالثة	الوحدة الثانية	الوحدة الأولى	المادة
	Healthy food choices	Serving sizes& portion control	علوم صحية
		Workbook activity 23& 25	الواجبات

رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع هبة عربية شاملة

رسالتنا: تعزيز دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة

الحصة الثانية	الحصة الأولى	المادة
تابع موقع بدع بنت سعود يقارن بين آثار بدع بنت سعود وأثار الهيلي	موقع بدع بنت سعود يفسر الازدهار الحضاري لموقع بدع بنت سعود	الدراسات الاجتماعية
	كتابة تقرير عن الموقع (بدع بنت سعود)	الواجبات



الحصة الثانية	الحصة الأولى	المادة
تممة درس: المتواتر والآحاد يفرق بين الحديث المتواتر والحديث الآحاد.	شرح درس: المتواتر والآحاد يظهر الطالب معرفة بمكانة السنة النبوية من التشریع، وفهمًا لعلومها، وتقديرًا لجهود العلماء في تدوينها.	ال التربية الاسلامية
حل أنشطة الطالب ص 66-67 حفظ معجم الدرس ص 69		الواجبات

رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع هبة عربية شاملة

رسالتنا: تعزيز دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة

CLASS	CATEGORY	PERIOD 1	PERIOD 2	PERIOD 3	PERIOD 4	PERIOD 5	PERIOD 6
GRADE 11	UNIT	Chapter 4 World village	Chapter 4 World village				
	BOOKS	Reading & writing	Reading & writing				
	PAGES	68	68				
	LESSON	Reading 1	Reading 1				
	TITLE	Globalization and food	Globalization and food				
	SKILLS	Reading	Reading & Speaking				
	SUB-SKILLS	Speaking & Language Focus	Discussing & Predicting				
	OUTCOME	To read for main idea & details	To express their opinions about globalization fluently				
	ANY REQUIRED MATERIALS	Devices required for online activities	Devices required for online activities				
	ASSIGNMENTS		Reading/ Writing page: 68-69				

ملاحظة: يرجى إحضار جهاز الأيباد يومياً مع الطالب لتنفيذ الأنشطة والمهام الإلكترونية خلال الحصص الصحفية

رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع هبة عربية شاملة

رسالتنا: تعزيز دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة



مؤسسة الشعلة التربوية

الخطة الأسبوعية الأسبوع (6) الفصل الدراسي الثاني 2025/2026 من 09/02/2026 إلى 13/02/2026 الصف: الثاني عشر

الحصة الخامسة	الحصة الرابعة	الحصة الثالثة	الحصة الثانية	الحصة الأولى	المادة
			الكتابة الإبداعية	نحو الحال ناتج التعلم يتعرف الحال ويوظفها في مواقف حياتية	اللغة العربية
					الواجبات

الحصة الثامنة	الحصة السابعة	الحصة السادسة	الحصة الخامسة	الحصة الرابعة	الحصة الثالثة	الحصة الثانية	الحصة الأولى	المادة
القيم المثلية نواتج التعلم إنشاء صندوق مع قيمة عظى للحجم	القيم المثلية نواتج التعلم إنشاء حدبة مستطيلة بأكبر مساحة ممكنة	نظرة عامة على رسم المنحنيات نواتج التعلم التمثيل البياني لمجموع كثيرة الحدود ودالة بعض المميزات متلية	نظرة عامة على رسم المنحنيات نواتج التعلم التمثيل البياني لدالة يصعب فيها رؤية بعض المميزات	نظرة عامة على رسم المنحنيات نواتج التعلم التمثيل البياني لدالة يجب فيها تقرير المجال والقيمة القصوى	نظرة عامة على رسم المنحنيات نواتج التعلم رسم تمثيل بياني بعض تقارب رأسين نسبة	نظرة عامة على رسم المنحنيات نواتج التعلم رسم تمثيل بياني لدالة لثيرة حدود	نظرة عامة على رسم المنحنيات نواتج التعلم رسم تمثيل بياني	الرياضيات
كتاب الطالب ص 296 رقم 2			كتاب الطالب ص 286 رقم 9			كتاب الطالب ص 286 رقم 3		الواجبات

رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع هبة عربية شاملة

رسالتنا: تعزيز دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة	الحصة الرابعة	الحصة الخامسة
فيزياء	حل تدريبات على توصيل المكثفات على التوالي والتوازي	تدريبات على الدوائر المركبة			
الواجبات	حل تدريب 44-45-46 من كتاب الطالب				

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة
كيمياء	حساب المolarية من pH	حساب Ka من pH	
الواجبات	حل اسئلة القسم 3		

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة
احياء	ادوات الحمض النووي (تفاعل البلمرة المتسلسل)	التقنيات الحيوية (الكائنات المعدلة وراثيا)	
الواجبات		حل اسئلة مراجعة القسم 2 بكتاب الطالب	

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة
علوم صحية	Exercise during pregnancy	Medical care during pregnancy	
الواجبات	Workbook activity book 15 & 14		

رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع هبة عربية شاملة

رسالتنا: تعزيز دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة



المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية
التربية الإسلامية	شرح درس : التفكير الإبداعي في الإسلام يظهر الطالب وعيًا بمنهجية الإسلام - في بناء العقل المسلم، وتطبيقاتها في مجال التفكير الناقد والإبداعي	تممة شرح درس : التفكير الإبداعي في الإسلام يربط بين العقيدة الإسلامية وتكوين العقلية الإبداعية - في الإسلام
الواجبات		81-82 حل أنشطة الطالب ص

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية
الدراسات الاجتماعيات	حقوق لحماية الملكية الفكرية يسجل أهم التراخيص التي يمنحها المصنعون لمنتجاتهم	الأمن الإلكتروني يحدد السمات التي يظهر بها ضحايا مفترسو الانترنت يوضح المخاطر المتعلقة بشبكة الانترنت
الواجبات		حل الانشطة صفحة 47/48

CLASS	CATEGORY	PERIOD 1	PERIOD 2	PERIOD 3	PERIOD 4	PERIOD 5	PERIOD 6
GRADE 12	UNIT	Chapter 4: The Ties That Bind	Chapter 4: The Ties That Bind				
	BOOKS	Listening & Speaking	Listening & Speaking				
	PAGES	68	69/70				
	LESSON	Listening 2	Listening 2				
	TITLE	Lecture: Family Favoritism	Lecture: Family Favoritism				
	SKILLS	Listening	Listening				
	SUB-SKILLS	Speaking	Vocabulary+ Skill Focus				
	OUTCOME	Discussing & comparing assumptions about family	Recognize new words and use them meaningfully				
	ANY REQUIRED MATERIALS	Devices required for online activities	Devices required for online activities				
	ASSIGNMENTS		Listening /Speaking Page 70 Comparing assumptions				

ملاحظة: يرجى إحضار جهاز الأيباد يومياً مع الطالب لتنفيذ الأنشطة والمهام الإلكترونية خلال الحصص الصرفية

رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع هبة عربية شاملة

رسالتنا: تعزيز دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة