

## دليل استئناف الدوام الحضوري في الحضانات ورياض الأطفال والمدارس الحكومية والخاصة



### تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

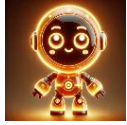
موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← ملفات مدرسية ← الدوام ← الفصل الثالث ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 09:31:03 2026-04-21

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل  
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة  
الدوام:

### التواصل الاجتماعي بحسب ملفات مدرسية



صفحة المناهج  
الإماراتية على  
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

### المزيد من الملفات بحسب ملفات مدرسية والمادة الدوام في الفصل الثالث

دليل استئناف الدوام الحضوري في الحضانات ورياض الأطفال والمدارس الحكومية والخاصة

1

الدليل الإجرائي لإدارة حضور وغياب الطلبة للعام الأكاديمي 2025-2026

2

التقويم الأكاديمي للمدارس الحكومية للعام 2024-2025

3

دليل تصميم اليوم الدراسي في شهر رمضان 2021-2022

4



# دليل استئناف التعليم الحضوري في الحضانات ورياض الأطفال والمدارس الحكومية والخاصة

03	المقدمة
04	نطاق وآلية استئناف التعليم الحضوري
05	المتطلبات والاشتراطات التشغيلية المبدئية
06	الضوابط التشغيلية العامة
07	المواصفات والمعايير الأساسية للمناطق الآمنة
08	ضوابط إلزامية إضافية للحضانات
09	التواصل مع أولياء الأمور
12-10	الأدوار والمسؤوليات
13-14	الإجراءات المعتمدة عند ورود رسائل التنبيه الرسمية
15	الحالات غير المستقرة
16-17	الأسئلة الشائعة



نطمئنكم بأن سلامة الطلبة في مقدمة أولوياتنا، حيث تم اتخاذ كافة الإجراءات والتدابير الوقائية والتنظيمية اللازمة لضمان بيئة تعليمية آمنة ومستقرة، وقد تم الاستعداد بالتنسيق الكامل مع كافة الجهات المعنية في الدولة، بما يضمن عودة طبيعية وسلسة للطلبة تضمن استمرارية مسيرتهم التعليمية في أجواء مستقرة ومطمئنة.

يمثل هذا الدليل إطاراً شاملاً ومنهجياً يوضح آلية استئناف التعليم الحضوري في الحضانات ورياض الأطفال والمدارس الحكومية والخاصة، ضمن إطار متكامل يوازن بين متطلبات الاستدامة التعليمية واعتبارات الأمن والسلامة، وتوحيد الإجراءات الوقائية والتشغيلية المعتمدة، وتنظيم العمل داخل المؤسسات التعليمية بمختلف مراحلها، بما يعزز جاهزيتها للتعامل الفوري والفعال مع مختلف المستجدات والبلغات الرسمية، ويضمن توفير بيئة تعليمية وتربوية آمنة ومستقرة تدعم استمرارية تقديم الخدمات بكفاءة ومسؤولية.

ويرتكز الدليل على مبادئ الوقاية، والاستعداد المسبق، والاستجابة السريعة والأمنة، مع التأكيد على الالتزام التام بالتعليمات الصادرة عن وزارة التربية والتعليم والجهات الرسمية في الدولة. ويُعد تطبيق هذا الدليل مسؤولية مشتركة بين إدارات المدارس والحضانات، والكوادر التربوية، وأولياء الأمور، بما يسهم في حماية الطلبة وضمان سلامتهم الجسدية والنفسية في مختلف الظروف.

# نطاق وآلية استئناف التعليم الحضوري في الحضانات ورياض الأطفال والمدارس الحكومية والخاصة

تعلن وزارة التربية والتعليم عن استئناف التعليم الحضوري في كافة الحضانات ورياض الأطفال والمدارس الحكومية والخاصة على مستوى الدولة، وفق إجراءات تضمن سلامة الطلبة وأسراهم وكافة الكوادر التعليمية والإدارية، وتدعم استمرارية العملية التعليمية بكفاءة.

حيث تُمنح رياض الأطفال والمدارس الخاصة المرونة في الجمع بين تطبيق نمط التعليم الحضوري والتعلم عن بعد، على أن يتم تطبيق نمط تعليمي واحد (حضوري أو عن بُعد)، للشعبة الدراسية الواحدة.



## المتطلبات والاشتراطات التشغيلية

يتعين على كافة الحضانات ورياض الأطفال والمدارس الحكومية والخاصة استيفاء مجموعة من المتطلبات والاشتراطات التشغيلية لاستئناف التعليم الحضوري، والتي تسهم في رفع كفاءة الاستجابة والجاهزية للتعامل مع مختلف الحالات الطارئة بأعلى درجات المسؤولية والاحترافية، وذلك وفق الآتي:

الحصول على اعتماد جاهزية المبنى ومرافقه من كافة اشتراطات الأمن والسلامة المعتمدة بشأن استئناف التعليم الحضوري من قبل وزارة التربية والتعليم أو الجهات التعليمية المحلية المختصة.



تحديد وتجهيز مناطق آمنة داخلية، لضمان تحقيق أعلى مستويات الاستجابة السريعة للحالات الطارئة المختلفة والتنبيهات الرسمية.



إعداد خطط استجابة للتعامل مع الحالات الطارئة المختلفة وفقاً لمعايير واشتراطات البيئة والأمن والسلامة، واعتمادها من قبل وزارة التربية والتعليم أو الجهات التعليمية المحلية المختصة.



تنفيذ برامج لتأهيل وتعزيز جاهزية كافة الكوادر، وتدريبهم بشكل دوري على الإسعافات الأولية، وخطط الإخلاء والطوارئ، والاستجابة للتنبيهات، وكيفية التعامل مع الطلبة وتقديم الدعم النفسي والمعنوي لهم أثناء حالات الطوارئ بكفاءة واتزان.



التأكد من توفير مخارج الطوارئ ورسم مسارات الإخلاء إلى نقاط التجمع والمناطق الآمنة الداخلية.



التأكد من توفر أدوات الإسعافات الأولية وصلاحية جميع أنظمة ومعدات مكافحة الحريق.



توفير عربات إخلاء مخصصة للأطفال الرضع في الحضانات، للاستخدام الفوري في الحالات الطارئة.



تُعد سلامة الطلبة والكوادر التربوية أولوية قصوى في وزارة التربية والتعليم، وتلتزم كافة الحضانات ورياض الأطفال والمدارس الحكومية والخاصة بالضوابط التشغيلية التالية، خلال العودة للتعليم الحضوري بما يضمن بيئة تعليمية آمنة ومستقرة:

منح المرونة التشغيلية في أوقات الحضور والانصراف، بما يحقق السلامة العامة للطلبة والكوادر التربوية وأولياء الأمور.



تعليق الطابور الصباحي في الساحات الخارجية، واعتماد بدائل داخلية مناسبة لإمكانات كل مدرسة.



حصر الأنشطة في المرافق الداخلية، ومنع التجمعات داخل الحضانة أو الروضة أو الحرم المدرسي.



الابتعاد عن النوافذ والواجهات الزجاجية.



تقليل التنقل في الساحات الخارجية وبين الصفوف الدراسية خلال فترات الاستراحة وبين الحصص الدراسية.



تنظيم الحضور والانصراف والتنقل داخل الحضانة أو الروضة أو الحرم المدرسي، بما يضمن عدم التزاحم والانتظار عند البوابات وفي الساحات الخارجية.



تضمين محتوى تعليمي توعوي في المدارس خلال الأسبوع الأول من العودة التدريجية للتعليم الحضوري، بما يتناسب مع الفئات العمرية المختلفة، ويعزز إجراءات السلامة.



## المواصفات والمعايير الأساسية للمناطق الآمنة

تلتزم كافة الحضانات ورياض الأطفال والمدارس الحكومية والخاصة، بتحديد وتجهيز مناطق آمنة داخلية، بما يضمن تحقيق أعلى مستويات الجاهزية والاستجابة السريعة للتعامل مع الحالات الطارئة المختلفة والتنبيهات. وفقاً للمعايير والمواصفات التالية:

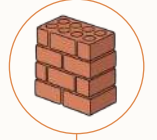
أن تكون المناطق الآمنة داخلية وبعيدة عن الواجهات الخارجية والنوافذ.



أن تكون في موقع يتيح سهولة الوصول إليها دون الحاجة إلى عبور مناطق مكشوفة، وخلال مدة لا تزيد عن دقيقة واحدة.



أن تتمتع بعناصر إنشائية صلبة (خرسانية)، توفر الحد الأقصى من الحماية من التأثيرات الخارجية، وتتوفر فيها تهوية مناسبة.



أن تكون مرتبطة بإجراءات تشغيلية معتمدة ضمن خطة الطوارئ الخاصة بالمنشأة التعليمية.



توفير عدد كافٍ من المناطق الآمنة الداخلية، بما يضمن استيعاب جميع الطلبة والكوادر والعاملين داخل المبنى.



## ضوابط إلزامية إضافية للحضانات

تلتزم كافة الحضانات بتطبيق مجموعة من الإجراءات والضوابط الإضافية وفق الآتي:

يقتصر تسليم واستلام الأطفال عند البوابات الخارجية مباشرة، مع الالتزام بمنع دخول الزوار والموردين بشكل كامل وقطعي.



تقليص مدة تواجد أولياء الأمور إلا لأغراض الضرورة القصوى.



الاحتفاظ بسجل يومي ومحدث، يوثق بيانات الطفل وولي الأمر، وأوقات الحضور والانصراف التفصيلية.



التقيّد بالنسب المعتمدة لعدد المشرفين مقابل عدد الأطفال، بما يضمن القدرة على تنفيذ عمليات الإخلاء إلى المناطق الآمنة بكفاءة عالية، وتوفير كافة المتطلبات والاحتياجات للأطفال.



الإشراف المباشر والمستمر من قبل مقدمي الرعاية طوال فترة تواجد الأطفال، ويُحظر تماماً ترك أي طفل دون مراقبة تحت أي ظرف من الظروف.



ملاحظة: يجب أن يكون جميع مقدمي الرعاية في الحضانة على دراية ببيانات التواصل الخاصة بأولياء الأمور.

إعلام أولياء الأمور بكافة الضوابط والتعليمات المعتمدة المذكورة في الدليل،  
والتأكد من معرفة مسؤولياتهم.



توفير قنوات تواصل مباشرة وواضحة مع أولياء الأمور للحالات الطارئة.



01

الإدارة



تتولى الإدارة الدور القيادي في حوكمة الإجراءات وضمان التنفيذ الميداني الدقيق، وتشمل مسؤولياتها:

1. التأكد من تفعيل كافة التعليمات والضوابط المذكورة في الدليل.
2. اعتماد كافة خطط الطوارئ والإخلاء من الجهات المختصة، وقياس مدى جاهزية المرافق والأنظمة التشغيلية للعمل الفوري.
3. تحديد المناطق الداخلية الآمنة، ووضع علامات إرشادية ولوحات توضيحية تدل على المسارات.
4. المتابعة المستمرة والدقيقة للميدان التربوي لضمان الامتثال لكافة الضوابط والإجراءات المذكورة في الدليل، ورصد أي ثغرات تشغيلية ومعالجتها فوراً.
5. متابعة جاهزية الكوادر التربوية لتطبيق الخطط المعتمدة للطوارئ، وتدريبهم على إجراءات الاستجابة السريعة للتنبيهات وضوابط الوصول إلى المناطق الآمنة.
6. إعداد مواد إرشادية وتوعوية تتضمن شرح إجراءات الأمن والسلامة، وآليات الإخلاء.
7. ضمان تحديث سجلات التواصل الخاصة بأولياء الأمور لضمان سرعة التواصل عند الحاجة.

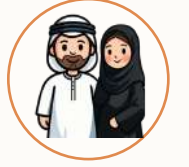
02



## الكوادر التربوية والمشرفون

1. الالتزام التام بالضوابط وتطبيق الإجراءات والتعليمات المعتمدة الواردة في الدليل.
2. تقديم الدعم المستمر والإرشاد المباشر للطلبة حول إجراءات السلامة، وآليات التعامل الصحيح عند تلقي التنبيهات الرسمية أو الحاجة للإخلاء الفوري.
3. تقديم الدعم النفسي والمعنوي للطلبة، خاصة عند صدور التنبيهات أو استشعار أي أصوات غير مألوفة، والعمل على تهدئتهم وتوجيههم بأسلوب يتسم بالهدوء والالتزان.
4. تنظيم الطلبة وتأمين انتقالهم إلى المناطق الآمنة الداخلية، وضمان التزامهم التام بإجراءات السلامة المتبعة، مع الحفاظ على الانضباط العام داخل تلك المناطق.
5. إعداد قوائم دقيقة ومحدثة بأسماء وأعداد الطلبة المتواجدين فور انتهاء حالة التنبيه أو الطوارئ، ورفع التقارير الفورية للإدارة لضمان سلامة الجميع.

03



## أولياء الأمور

1. الاطلاع على محتوى الدليل، والتعاون والاستجابة لتعليمات الإدارة في تطبيق إجراءات السلامة والتنظيم المذكورة فيه.
2. الالتزام والتقيد بالتعليمات الصادرة من الجهات الرسمية أثناء فترات التنبيه.
3. الالتزام بمواعيد حضور وانصراف الأبناء وفق الضوابط المحددة.

04



## سائقو الحافلات والمشرفون:

1. توجيه الطلبة للابتعاد عن النوافذ.
2. الحفاظ على هدوء الطلبة والالتزام بالتعليمات.
3. عدم إنزال الطلبة في أماكن مكشوفة.
4. التوجه إلى مكان آمن عند الحاجة.
5. توعية الطلبة بإجراءات السلامة وتدريبهم على الاحتماء في حالات تلقي التنبيه أو الإخلاء إذا تطلب الأمر في الحافلة المدرسية.

# الإجراءات المعتمدة عند ورود رسائل التنبيه الرسمية

في حال ورود أي رسائل تنبيه من الجهات الرسمية المعتمدة أو استشعار أي أصوات مرتفعة غير اعتيادية أثناء فترة التعليم الحضوري، تلتزم جميع المنشآت التعليمية والكوادر وأولياء الأمور بالاستجابة الفورية والالتزام بالتعليمات الصادرة، وفق الآتي:

01

## قبل التوجه إلى الحضانة أو الروضة أو المدرسة

عدم مغادرة المنزل والالتزام بالتوجيهات الرسمية الصادرة.



02

## أثناء التنقل

### في الحافلات المدرسية:

- عدم إنزال الطلبة في الأماكن المكشوفة.
- الالتزام بالبقاء داخل الحافلة مع الابتعاد عن النوافذ وخفض مستوى الجلوس.
- التوجه إلى أقرب مكان آمن.



### مع ولي الأمر أو الطالب بنفسه:

- الالتزام بالتعليمات الصادرة من الجهات الرسمية.
- التوجه إلى أقرب مكان آمن أو العودة إلى المنزل.

03

## عند الوصول إلى الحضانة أو الروضة أو المدرسة

### في الحافلات المدرسية:

- عدم إنزال الطلبة في مكان مكشوف إلا في حالة وجود الحافلة مباشرة عند بوابة الدخول للمبنى.
- البقاء في الحافلة في حال كانت البوابة بعيدة نسبياً والابتعاد عن النوافذ وخفض مستوى الجلوس.



### مع ولي الأمر أو الطالب بنفسه:

عدم الانتظار عند البوابات أو الساحات الخارجية والاستجابة إلى تعليمات الإدارة بالدخول إلى المبنى.



## أثناء اليوم الدراسي

### الإدارة والكوادر التربوية:

- إيقاف جميع الأنشطة فوراً، وانتقال الطلبة والكوادر إلى أقرب منطقة داخلية آمنة. في حال صدور التنبيه أو استشعار أي خطر.
- إشغال الطلبة بأنشطة بسيطة لتهدئتهم فور الوصول إلى المنطقة الآمنة.
- التحلي بالهدوء والاتزان.

### سائقو الحافلات:

- إذا كانوا خارج الحافلات التوجه إلى أقرب مرفق داخلي محمي.
- إذا كانوا داخل الحافلات البقاء داخلها حتى انتهاء التنبيه.



## أثناء الانصراف

### داخل مبنى الحضانة أو الروضة أو الحرم المدرسي:

تعليق الانصراف وعدم تسليم الطلبة حتى صدور إشعار بانتهاء التنبيه، مع منع التجمهر.

### في الحافلات المدرسية:

- عدم التحرك أو إنزال الطلبة.
- البقاء داخل الحافلة الابتعاد عن النوافذ وخفض مستوى الجلوس.

### مع ولي الأمر:

عدم الوقوف في أماكن مكشوفة والتوجه إلى أقرب مكان آمن



## بعد انتهاء التنبيه

التواصل مع أولياء الأمور لطمأننتهم واستئناف استلام وانصراف أبنائهم بشكل منظم وتدرجي وفق التعليمات.

في الحالات التي تحددها الجهات الرسمية كحالات غير مستقرة، يتم اتخاذ التدابير اللازمة لضمان السلامة، ويشمل ذلك التحول الفوري إلى التعليم والعمل عن بُعد، وتعليق استخدام المرافق التعليمية أو استئناف التعليم الحضوري إلا بعد الحصول على موافقات رسمية معتمدة.



## 1. هل العودة للتعليم الحضوري إلزامية لجميع الطلبة في الدولة؟

نعم، تلتزم جميع الحضانات ورياض الأطفال والمدارس الحكومية بنظام التعليم الحضوري، بينما تُمنح المرونة للمدارس الخاصة في تطبيق نظام التعليم الهجين عند الحاجة.

## 2. هل المدارس آمنة لاستئناف التعليم الحضوري؟

نعم، استكملت جميع المؤسسات التعليمية خطط الاستعداد والتأهيل اللازمة، بما يشمل جاهزية المباني، وتدريب الكوادر التعليمية والإدارية، وتحديث إجراءات الأمن والسلامة، بما يضمن توفير بيئة تعليمية آمنة ومطمئنة للطلبة وأسرهم.

## 3. لماذا تم منح المدارس الخاصة المرونة في تطبيق نموذج التعليم الهجين الذي يجمع بين التعلم الحضوري والتعلم عن بعد، بينما تلتزم المدارس الحكومية بنظام التعليم الحضوري؟

تم منح المدارس الخاصة المرونة في تطبيق نموذج التعليم الهجين كحل تنظيمي مرن للطلبة المقيمين للمتقنين في المدارس الخاصة والمتواجدين خارج الدولة نتيجة لظروف السفر الاستثنائية، بما يضمن توفير بدائل تعليمية تضمن استمرارية التعلم في مختلف الظروف وعدم الانقطاع عن الدراسة. في حين تلتزم المدارس الحكومية بتطبيق نظام التعلم الحضوري نظراً لكونها تخدم بشكل مباشر الشريحة المجتمعية من الطلبة المواطنين والمقيمين المستقرين بشكل دائم داخل الدولة.

## 4. ما أنواع نماذج التعلم الهجين التي يمكن للمدارس الخاصة تطبيقها؟

يجوز للمدارس الخاصة اعتماد نماذج التعلم الهجين التناوبي، حيث يتناوب الطلبة بين الحضور المباشر والتعلم عن بُعد وفق جدول زمني منظم أو بحسب أيام محددة من الأسبوع. وفي المقابل، لا ينبغي للمدارس اعتماد نماذج التعلم الهجين المتزامن التي يتلقى فيها طلبة الصف ذاته التعليم حضورياً وعن بُعد في الوقت نفسه.

5. كيف يمكن لأولياء الأمور التواصل مع المدرسة في الحالات الطارئة؟

توفر المدرسة قنوات تواصل مباشرة مع أولياء الأمور، مع التأكيد على أهمية تحديث بيانات التواصل بشكل مستمر.

6. هل سيستمر التعليم الحضوري وفق الجدول الزمني المعتمد للفصل الدراسي الثالث من العام الأكاديمي الحالي؟

نعم، سيستمر التعليم الحضوري وفق الجدول الزمني المعتمد للفصل الدراسي الثالث من العام الأكاديمي الحالي.

7. هل سيطرأ أي تغيير على الجدول الزمني لليوم الدراسي أو الحصص الدراسية سواء في المدارس الحكومية أو الخاصة؟

سيستمر التعليم الحضوري وفق الجدول الزمني المعتمد للدوام المدرسي الرسمي والحصص الدراسية.