

الخطة الأسبوعية الأسبوع الثاني جميع الصفوف من مؤسسة الشعلة التربوية



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← ملفات مدرسية ← المدارس ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 12:37:10 2026-01-09

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

المزيد من مادة
المدارس:

إعداد: مدرسة الشعلة الخاصة

التواصل الاجتماعي بحسب ملفات مدرسية



صفحة المناهج
الإماراتية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب ملفات مدرسية والمادة المدارس في الفصل الثاني

الخطة الأسبوعية الأسبوع الأول جميع الصفوف من مؤسسة الشعلة التربوية

1

دليل اختبارات رخصة المعلم في الإمارات

2

الخطة الأسبوعية الأسبوع التاسع لجميع الصفوف من مدرسة الشعلة الخاصة - عجمان

3

الخطة الأسبوعية الأسبوع التاسع لجميع الصفوف من مدرسة الشعلة الخاصة

4

الدليل الإرشادي لسياسة تقييم الطلبة المحدث

5



رسالتنا: تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الإرتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة



رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة



مؤسسة الشعلة التربوية

الخطة الأسبوعية / الفصل الدراسي الثاني الأسبوع الثاني 2026/2025 (1_12 إلى 1_16) - الصف: الروضة الأولى KG1

المادة	الدرس	الدرس الأول	الدرس الثاني	الدرس الثالث	الدرس الرابع	الدرس الخامس	الدرس السادس	الدرس السابع
اللغة العربية	<u>مهارة الاستماع والمحادثة</u> - يستمع الطفل لقصة حرف السين	<u>الوعي الصوتي والبصري</u> - يستمع الطفل لقصة حرف السين (س) - يتعرف حرف السين (س) اسمًا وصوتًا وشكلًا	<u>تجريد الحرف شقويًا</u> - يتعرف أشكال السين (س) في الكلمة	<u>تجريد الحرف كتابيًا</u> - تهيئة الطفل للكتابة من خلال الأنشطة الكتابية المتنوعة: رمل_صلصال....	<u>الوعي الصوتي الأصوات القصيرة</u> _ يتعرف على حرف السين مع الحركات القصيرة	<u>تجريد الحرف كتابيًا</u> يكتب الطفل حرف السين يصمم نشاط فني للحرف	<u>املاء</u> <u>سدس</u> <u>العدد 12</u> <u>منصة أجدبات</u>	
الرياضيات	<u>العدد 12</u> يتعرف العدد من خلال أنشطة مختلفة	<u>العدد 12</u> يمثل العدد بالمحسوسات	<u>العدد 12</u> يشكل العدد من خامات البيئة	<u>العدد 12</u> يكتب العدد بطريقة صحيحة	<u>مفهوم التساوي</u> يتعرف على مفهوم التساوي	<u>مراجعة الأعداد</u> يستذكر الأعداد من 12_0		

المادة	الدرس الأول	الدرس الثاني
العلوم العامة	<u>الفصول الأربعة (فصل الصيف)</u> يتعرف فصل الصيف	<u>الفصول الأربعة (فصل الشتاء)</u> يتعرف فصل الشتاء
التربية الإسلامية	صفات الرسول (الصدق _ الامانة _ الرحمة) يميز صفات الرسول	متابعة الدرس يقتدي بصفات الرسول
الدراسات الاجتماعية	<u>الشخصيات الوطنية وأدوارها</u> يتعرف على الشخصيات الوطنية وأدوارها	



المادة	الدرس (1)	الدرس (2)	الدرس (3)	الدرس (4)	الدرس (5)	الدرس (6)
<u>English</u>	Reading Short story (Lily and the Lost Kitten)	Phonics: Letter Oo The story of the letter, name & sound Vocabulary: (Onion-One-orange-oval-owl-ox)	writing Letter (Oo)	Vocabulary Body Parts	Dictation on Thursday (Mm-Nn-Dd-nose-man-dad)	<u>Writing words and sentences about letter Oo.</u>
<u>H.W</u>	Retell the story to your family.	Booklet page: 38and 39	Write the letter "Oo" in your notebook.	Revise the dictation.		<u>Worksheet</u>



رسالتنا: تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الإرتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة



رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة



مؤسسة الشعلة التربوية

الخطة الأسبوعية / الفصل الدراسي الثاني الأسبوع الثاني 2026/2025 (من 2026\1\12 إلى 2026\1\16) - الصف: الروضة الثانية k2

المادة	الدرس	الدّرس الأول في الأسبوع	الدّرس الثاني في الأسبوع	الدّرس الثالث في الأسبوع	الدّرس الرابع في الأسبوع	الدّرس الخامس في الأسبوع	الدّرس السادس في الأسبوع
اللغة العربية	مهارة الاستماع والمحادثة يستمع لقصة حرف- السين (س) يتعرف الطفل على حرف السين - (س) اسماً وشكلاً صوتاً	تجريد الحرف شفوياً - يتعرف على شكل حرف السين (س) في أول ووسط وآخر الكلمة	تجريد الحرف كتابي - يكتب حرف السين (س) بطريقة صحيحة	الوعي الصوتي مع الأصوات القصيرة والطويلة - يتعرف على الحرف صوتاً وشكلاً مع الأصوات القصيرة والطويلة (س)، (سن)، (س) (سا) (سوا سي)	التحليل والتركيب - يحلل الكلمات إلى حروف ومقاطع - يركب من الحروف والمقاطع كلمات - يقرأ كلمات من الحروف التي تم أخذها	إملأ حرف (س) مع الأصوات الطويلة والقصيرة س- س- س- س- سا- سو- سي الأعداد: 12-11-10-9-8-7-6 سرو- يسير تكتيف حرف السين في منصة أبجديات	
الرياضيات	العدد اثنا عشر يتعرف على العدد اثنا عشر من خلال أنشطة مختلفة	العدد اثنا عشر يمثل العدد اثنا عشر بالمحسوسات وخامات البيئة يربط بين العدد ومدلوله يكتب العدد اثنا عشر	التكوين والتفكير يكون الطالب العددين ثلاثة وأربعة بطرق مختلفة	التكوين والتفكير يفكك الطالب العددين ثلاثة وأربعة بطرق مختلفة	المفاهيم (الأشكال الثلاثية الأبعاد) المكعب يتعرف الطالب على مفهوم الشكل الثلاثي الأبعاد يتعرف على خصائص المكعب	التصميم والتكنولوجيا يصمم مجسم المكعب	



المادة	الدّرس الأول في الأسبوع	الدّرس الثاني في الأسبوع
العلوم العامة	تعاقب الليل والنهار يتعرف الفرق بين الليل والنهار	سماء الليل والنهار يتعرف شكل السماء ليلاً ونهاراً
التربية الإسلامية	أصحاب الرسول عليه الصلاة والسلام	آداب التعامل مع الأصدقاء
مهارات وطنية	الشخصيات الوطنية وأدوارها	

<u>المادة</u>	<u>الدرس (1)</u>	<u>الدرس (2)</u>	<u>الدرس (3)</u>	<u>الدرس (4)</u>	<u>الدرس (5)</u>	<u>الدرس (6)</u>
<u>English</u>	Letter Kk The story of the letter Name -sound Vocabulary: kitten- kangaroo- koala-kite	Letter (K) writing	Letter (K) writing	Practice writing letter Kk words Spell and write simple word.	Reading Test (A sample will be attached on the dictation note book)	Writing words and sentences for letter Kk+sight words (I – like).
<u>H.W</u>		Worksheet	Writing letter Kk in the note book.	Practice for the reading test		Worksheet



مؤسسة الشعلة التربوية

الخطة الأسبوعية (2) الفصل الدراسي الثاني 2025/2026 من 12/01/2026 إلى 16/01/2026 الصف: الأول

المادة	الحصة الأولى في الأسبوع	الحصة الثانية في الأسبوع	الحصة الثالثة في الأسبوع	الحصة الرابعة في الأسبوع	الحصة الخامسة في الأسبوع	الحصة السادسة في الأسبوع	الحصة السابعة في الأسبوع
اللغة العربية	الدرس الرابع عشر فصيح وصديقه البلبل الحركات الطويلة ص 17 ناتج التعلم: يميز المتعلم الحركات الطويلة لحرف الصاد	الدرس الرابع عشر فصيح وصديقه البلبل التجريد الكتابي ناتج التعلم: يكتب المتعلم حرف ص	إملاء فصيح صوص أصفر وجد البلبل محبوسًا في قفص ناتج التعلم: يكتب الطالب ما يملأ عليه بشكل صحيح مع مراعاة الحركات	الدرس الخامس عشر ضفدوع يضبع في الضباب ناتج التعلم: يستمع الطالب للقصة ص 22	الدرس الخامس عشر ضفدوع يضبع في الضباب ناتج التعلم: يميز المتعلم أشكال الحرف ص 24	الدرس الخامس عشر ضفدوع يضبع في الضباب ناتج التعلم: يميز المتعلم الحركات القصيرة ص 27	الدرس الخامس عشر ضفدوع يضبع في الضباب ناتج التعلم: يميز المتعلم الحركات الطويلة ص 28
Homework	كتاب النشاط : ص 14 و ص 15					نسخ 👍 نص فصيح وصديقه البلبل	واجب منصة أجديات
الرياضيات	الوحدة الرابعة: الدرس الخامس تكوين 10 للطرح صفحة 308-307 ناتج التعلم: يطرح باستخدام استراتيجية تكون العدد 10 للطرح	الوحدة الرابعة: الدرس الخامس تابع تكوين 10 للطرح صفحة 309- 310 ناتج التعلم: يطرح باستخدام استراتيجية تكون العدد 10 للطرح	الوحدة الرابعة: الدرس السادس استخدام الحقائق المترابطة للجمع والطرح ص 313-314 ناتج التعلم: يستخدم الحقائق المترابطة للجمع والطرح بشكل صحيح	الوحدة الرابعة: الدرس السابع عائلات الحقائق ص 319-220 ناتج التعلم: يستكمل عائلات الحقائق	الوحدة الرابعة: الدرس الثامن الحدود الجمعية الناقصة ص 325-326 ناتج التعلم: يجد الحدود الجمعية الناقصة	الوحدة الرابعة: الدرس الثامن تابع الحدود الجمعية الناقصة ص 328-327 ناتج التعلم: يجد الحدود الجمعية الناقصة	
Homework	الواجب المنزلي : ص 311-312			ص 323-324		ص 329-330	
العلوم	كيف تعيش النباتات و الحيوانات في الماء؟ ناتج التعلم: يستكشف المواطن البيئية المائية.	الموطن البيئي في البحيرة ناتج التعلم: يستنتج مفهوم البحيرة.	الموطن البيئي في المحيط ناتج التعلم: يميز خصائص المحيط.	حل أسئلة الدرس: المواطن البيئية المائية			
Homework		حل الواجب ص 166-167	حل الواجب ص 176				
التربية الإسلامية	أركان الإيمان نواتج التعلم : يوضح الطالب معنى الأركان (الإيمان بالله - ملائكته - الكتب السماوية)	استكمال أركان الإيمان نواتج التعلم : يوضح الطالب أركان الإيمان)	آداب النظافة في الإسلام نواتج التعلم : يطبق الطالب آداب الإسلام في النظافة				



	الإيمان بالرسول - اليوم الآخر - القدر		
أنشطة الطالب 24-25			Homework
ثانيًا: الرعي والزراعة ناتج التعلم : يوضح أهمية الرعي والزراعة	الدرس الثاني : مهن أجدادي أولاً: صيد الأسماك والغوص على اللؤلؤ ناتج التعلم : يتعرف الطالب على أدوات الصيد	ثالثًا: النقل البحري ناتج التعلم : يصنف وسائل النقل البحري	الدراسات الاجتماعية
الواجب صفحة 26-27			Homework



CLASS	CATEGORY	PERIOD 1	PERIOD 2	PERIOD 3	PERIOD 4	PERIOD 5
GRADE 1	UNIT	My Family circle	My Family circle	My Family circle	My Family circle	My Family circle
	BOOKS	Supplementary Booklet Week 1	Supplementary Booklet Week 2	Supplementary Booklet Week 2	Supplementary Booklet Week 2	Supplementary Booklet Week 1&2
	PAGES	5	2.3	4	5.6	
	LESSON	4	1	2	3.4	Dictation
	TITLE	This is my family Phonics focus- digraph "th"	My Family Tree Describe Family members	My Family Tree HFW	My Family Tree Phonics focus-digraph "Sh"	Dictation
	SKILLS	Writing	Reading	Writing	Writing	Writing
	SUB-SKILLS	Literacy Readiness	Literacy Readiness Language structure	Literacy Readiness	Handwriting & Vocabulary	Handwriting & Vocabulary
	OUTCOME	Practice correct letter formation and spelling of digraph words.	Use the present simple to talk about family members.	Incorporate high-frequency words in oral sentences	Demonstrate the correct pencil grip when writing or drawing.	To practice correct letter formation and spelling
	ANY REQUIRED MATERIALS	Devices & Supplementary Booklet Week 1	Devices & Supplementary Booklet Week 2	Devices & Supplementary Booklet Week2 +Notebook required	Devices & Supplementary Booklet Week2 +Notebook required	Dictation title: thumb / three/father/mother
	ASSIGNMENTS				Copy the dictation words carefully in the notebook thumb / three/father/mother	.

ملاحظة: يرجى إحضار جهاز الأيباد يوميًا مع الطالب لتنفيذ الأنشطة والمهام الإلكترونية خلال الحصص الصفية

مؤسسة الشعلة التربوية

الخطة الأسبوعية الأسبوع (2) الفصل الدراسي الثاني 2026/2025 من 2026/01/12 إلى 2026/01/16 الصف: الثاني

المادة	الحصة الأولى في الأسبوع	الحصة الثانية في الأسبوع	الحصة الثالثة في الأسبوع	الحصة الرابعة في الأسبوع	الحصة الخامسة في الأسبوع	الحصة السادسة في الأسبوع	الحصة السابعة في الأسبوع
اللغة العربية	كتاب الطالب ص 47 رحلتي مع كلمة نسج ناتج التعلم : أن يفسر المعنى السياقي لكلمة نسج في الجملة .	كتاب النشاط النص التطبيقي الفنان الصغير صفحة 12 ناتج التعلم: أن يرتب أحداث القصة حسب ورودها بالنص	إملاء كتاب الطالب (صفحة 30 من عندما) طلعت إلى ملون جميل) ناتج التعلم : يكتب الطالب ما يملأ عليه بشكل صحيح مع مراعاة الحركات وعلامات الترقيم	كتاب الطالب مفردات وتركيب تفكير خارج الصندوق ص 50 - 51 ناتج التعلم: أن يفسر معنى المفردات الجديدة مستعينا بالمعجم المصور	كتاب الطالب دعوة التفكير خارج الصندوق ناتج التعلم : أن يستنتج ما هو التفكير خارج الصندوق	تتمة درس دعوة للتفكير خارج الصندوق ناتج التعلم : أن يقرأ المتعلم قراءة جهرية صحيحة	كتاب الطالب ظرف الزمان وظرف المكان ص 67 ناتج التعلم : يميز ظرف الزمان وظرف المكان في الجملة
Homework	نسخ ص 30 من كتاب الطالب	التدرب على نص الإملاء بشكل جيد مع تحضير الدفتر بكتابة العنوان واليوم والتاريخ				كتاب النشاط ص 14 - 15 تسميع قصة بلا قبعة من صفحة 19 إلى صفحة 30	واجب (منصة أبجديات)
الرياضيات	الوحدة 5 :الدرس 4 استراتيجية حل المسائل باستخدام التفكير المنطقي ص 315 ناتج التعلم : يستنتج حل المسألة الكلامية باستخدام التفكير المنطقي	الوحدة 5 :الدرس 5 قراءة وكتابة الأعداد حتى 1000 ص 321 ناتج التعلم : يتقن قراءة وكتابة الأعداد حتى 1000	الوحدة 5 :الدرس 6 العدّ بالتجاوز بمقدار 5,10,100 ناتج التعلم : يستنتج الطالب نمط العدّ بالتجاوز بمقدار 5,10,100 بدقة	الوحدة 5 :تابع الدرس 6 العدّ بالتجاوز بمقدار 5,10,100 ناتج التعلم : يطبق الطالب نمط العدّ بالتجاوز بمقدار 5,10,100 بدقة	الوحدة 5 :الدرس 7 مقارنة الأعداد حتى 1000 صفحة 333 ناتج التعلم : يقارن بين عددين من ثلاثة منازل	الوحدة 5 :الدرس 8 الأعداد الترتيبية صفحة 339 ناتج التعلم : يحدد الأعداد الترتيبية باستخدام العناصر	
Homework	ص (319-320)		ص (331-332)				ص (343-344)
العلوم	الوحدة السادسة : الدرس 2 . تغير اليابسة ناتج التعلم : يستقصي كيف يفتت الماء الصخر	الوحدة السادسة : الدرس 2 . تغير اليابسة ناتج التعلم : يقارن بين التجوية والتعرية	الوحدة السادسة : الدرس 2 . تغير اليابسة ناتج التعلم : يقارن بين التجوية والتعرية	الوحدة السادسة : الدرس 2 . تغير اليابسة ناتج التعلم : تطبيق القدرة المعرفية عن التجوية والتعرية			
Homework			الملخص البصري ص 200	مطوية عن التجوية والتعرية			

				<p>درس فضل الصلاة نتائج التعلم: يستنتج الطالب أهمية الصلاة</p>	<p>استكمال درس أنا أصلي 2 نتائج التعلم: يطبق الطالب خطوات الصلاة</p>	<p>أنا أصلي 2 نتائج التعلم: يقارن الطالب بين صلاتي الفجر و الظهر</p>	التربية الاسلامية
					أنشطة الطالب ص 74		Home Work
				<p>ثانيًا : مصادر الطاقة نتائج التعلم: يستنتج الطالب مصادر الطاقة</p>	<p>الدرس الثاني أولاً : مفهوم الطاقة نتائج التعلم: يوضح الطالب مفهوم الطاقة</p>	<p>ثالثًا : أحافظ على مياه بلادي نتائج التعلم: كيف أحافظ على مياه بلادي</p>	الدراسات الاجتماعية
				ص 28			Home Work

CLASS	CATEGORY	PERIOD 1	PERIOD 2	PERIOD 3	PERIOD 4	PERIOD 5
GRADE 2	UNIT	Fun with Food	Fun with Food	Fun with food	Fun with food	Fun with food
	BOOKS	Supplementary Booklet week 1	Supplementary Booklet week 1	Supplementary Booklet Week 2	Supplementary Booklet Week 2	Supplementary Booklet Week 1
	PAGES	5	6	2	3	
	LESSON	3	4	1	2	Dictation (1)
	TITLE	What We Eat	What We Eat	Fruits and Vegetables	High Frequency Words	Dictation
	SKILLS	Listening	Reading _ Writing	Reading	Writing	Writing
	SUB-SKILLS	Grammar	Vocabulary	Vocabulary	Language structures	Handwriting & Vocabulary
	OUTCOME	Listen and respond to simple descriptions about food preferences.	Build reading fluency and comprehension.	Build fluency and understanding in reading	Use high-frequency words correctly in oral sentences.	Decode and spell one and two-syllable words.
	ANY REQUIRED MATERIALS	Supplementary Booklet Week 2	Use food-related vocabulary correctly in writing	Devices & Supplementary Booklet Week 2	Devices & Supplementary Booklet Week 2+Notebook required	Dictation title: <i>cereal – fish- meat – soda-cheese.</i> <i>Bread is healthy.</i>
	ASSIGNMENTS		.Write three sentences about which food you like and why.		Copy the dictation title: "cereal – fish- meat – soda-cheese ". Bread is healthy.	

ملاحظة: يرجى إحضار جهاز الأي باد يوميًا مع الطالب لتنفيذ الأنشطة والمهام الإلكترونية خلال الحصص الصفية



مؤسسة الشعلة التربوية

الخطة الأسبوعية (الأسبوع) 2 (الفصل الدراسي الثاني) 2026/01/12 إلى 2026/01/16 الصف: الثالث

المادة	الحصة الأولى في الأسبوع	الحصة الثانية في الأسبوع	الحصة الثالثة في الأسبوع	الحصة الرابعة في الأسبوع	الحصة الخامسة في الأسبوع	الحصة السادسة في الأسبوع	الحصة السابعة في الأسبوع
اللغة العربية	متابعة قصة حلا تجعل حياتها أحلى كتاب الطالب مهارة تتبع السبب والنتيجة ناتج التعلم: يتتبع المتعلم السبب ليصل إلى النتيجة حسب الجملة	إملاء من كتاب الطالب صفحة 22 من (ابتعدت حلا فوراً إلى تشارك في المسابقة) ناتج التعلم: يكتب الطالب ما يملأ عليه بشكل صحيح مع مراعاة الحركات وعلامات الترقيم	رحلتي مع كلمة أمسك من كتاب النشاط صفحة 11 ناتج التعلم: يفسر معنى كلمة أمسك	النص التطبيقي زيتونة الحكيم من كتاب النشاط صفحة 12 + 13 ناتج التعلم: يقرأ المتعلم قراءة صحيحة جهرية معبرة	مفردات و تراكيب درس النص المعلوماتي فكر في حياتك كتاب الطالب ناتج التعلم: يفسر الطالب معاني الكلمات		
Home Work	التدرب على نص الإملاء بشكل جيد مع تحضير الدفتر بكتابة العنوان واليوم والتاريخ ص 8+10 (كتاب النشاط)			نسخ صفحة 23 قصة حلا تجعل حياتها أحلى من كتاب الطالب + حل صفحة 14 + 15	واجب منصة أيجديت		
الرياضيات	الوحدة السابعة: الضرب والقسمة الدرس 5 : القسمة على 4 ناتج التعلم: أن يجد الطالب ناتج القسمة على 4 بدقة	متابعة درس القسمة على 4 ناتج التعلم: يطبق القسمة على 4 في مسائل رياضية	الوحدة السابعة: الضرب والقسمة الدرس 6: استقصاء حل المسائل (معلومات إضافية أو ناقصة) ناتج التعلم: أن يستنتج الطالب المعلومات الناقصة أو الإضافية بالمسائل الكلامية بطريقة صحيحة	الوحدة السابعة: الضرب والقسمة الدرس 7 : الضرب في 0 و 1 ناتج التعلم: أن يستنتج الطالب ناتج الضرب في 0 و 1 بطريقة صحيحة	الوحدة السابعة: الضرب والقسمة الدرس 8 : القسمة على 0 و 1 ناتج التعلم: أن يستنتج الطالب ناتج القسمة على 0 و 1 بطريقة صحيحة	الوحدة الثامنة : تطبيق عمليات الضرب والقسمة الدرس 1 : الضرب في 6 ناتج التعلم : أن يستنتج الطالب ناتج الضرب في 6 بطريقة صحيحة	الوحدة الثامنة : تطبيق عمليات الضرب والقسمة الدرس 2 : الضرب في 7 ناتج التعلم : يستنتج الضرب في العدد 7 ويطبقه في مسائل رياضية
Home Work	ص 382 + 388 تصميم مطوية			ص 390 + 402 تسميع جدول الضرب (جدول 3 و 4)			ص 407 + 408
العلوم	الدرس (2) التغيرات المفاجئة للأرض ما الزلازل؟ ص 242-243 ناتج التعلم: يستكشف تغير الحركة المفاجئة للأرض.	الدرس (2) التغيرات المفاجئة للأرض ما البراكين؟ ص 244-245 ناتج التعلم: يستنتج كيفية تكون البراكين.	الدرس (2) التغيرات المفاجئة للأرض ما الانهيارات الأرضية والفيضانات؟ ص 246 ناتج التعلم: يستنتج كيفية حدوث الفيضان والانهيارات الأرضية.	الدرس (3) التجوية والتعرية. ما التجوية + الاستكشاف ص 254-256 ناتج التعلم: يستكشف تغير قطع الصخور في المياه الجارية.			

حل السؤال 3-4 ص 249

حل السؤال 1-2 ص 249

Home Work

سورة المزمل :
ناتج التعلم : يتلو الطالب
سورة المزمل تلاوة
سليمة ص 27

استكمال درس الصوم ص 22-
23
ناتج التعلم : يلخص الطالب
آداب الصوم وفضائله

الدرس الثاني
:الصوم
ناتج التعلم: يبين
الطالب مفهوم
الصوم ص 21-22

التربية الاسلامية

نشاط 2 ص 25

Home Work

ثانيًا : عناصر الخريطة
ناتج التعلم :
يوضح الطالب عناصر
الخريطة

الدرس الثاني
خريطة بلادي
أولًا : الصورة والخريطة
ناتج التعلم :
يستنتج الطالب الفرق بين
الصورة والخريطة

ثالثًا
طرائق تحديد
الجهات الأصلية
ناتج التعلم :
يوضح الطالب
طرق تحديد
الجهات الأصلية

دراسات اجتماعية

الواجب

صفحة 32 : 33

Home Work



CLASS	CATEGORY	PERIOD 1	PERIOD 2	PERIOD 3	PERIOD 4	PERIOD 5
GRADE 3	UNIT	Nature All around	Nature All around	Nature All around	Nature All around	Nature All around
	BOOKS	Supplementary Booklet Week 1	Supplementary Booklet Week 1	Supplementary Booklet Week 2	Supplementary Booklet Week 2	Notebook
	PAGES	5	6	7	8	
	LESSON	3	4	1	2	Dictation1
	TITLE	Wild Animals	Wild Animals	Animal Habitats	Animal Habitats	Dictation
	SKILLS	Writing	Reading	Reading& Speaking	Writing	Writing
	SUB-SKILLS	Grammar	Writing	Vocabulary	Vocabulary	Grammar & Handwriting
	OUTCOME	Practice using modals (can / can't) and the subordinating conjunction "because".	Use correct sentence structure and apply basic grammar	Build Reading fluency and comprehension	Incorporate high-frequency words accurately in oral sentences.	Produce clean and legible handwriting
	ANY REQUIRED MATERIALS	Devices & Supplementary Booklet Week 1 Notebook required	Devices & Supplementary Booklet Week 1 Notebook required	Devices & Supplementary Booklet Week 2	Devices & Supplementary Booklet Week2	Dictation title: "Dolphin – penguin – eagle – cheetah – gorilla A bear can climb trees because it has sharp claws."
	ASSIGNMENTS		Write 2 sentences about your favorite animals using (can – can't – because)		Copy the dictation title: "Dolphin – penguin – eagle – cheetah – gorilla A bear can climb trees because it has sharp claws."	Notebook - Dictation Notebook

ملاحظة: يرجى إحضار جهاز الأي باد يوميًا مع الطالب لتنفيذ الأنشطة والمهام الإلكترونية خلال الحصص الصفية



مؤسسة الشعلة التربوية

الخطة الأسبوعية الأسبوع (2) الفصل الدراسي الثاني 2026/01/12 إلى 2026/01/16 الصف: الرابع

المادة	الحصة الأولى في الأسبوع	الحصة الثانية في الأسبوع	الحصة الثالثة في الأسبوع	الحصة الرابعة في الأسبوع	الحصة الخامسة في الأسبوع	الحصة السادسة في الأسبوع	الحصة السابعة في الأسبوع
اللغة العربية	رحلتي مع كلمة (يتسلل) نتائج التعلم : يستنتج المعاني المتعددة للكلمة من خلال سياق الجمل .	إملاء يوم الثلاثاء من قصة معطفي القرمزي من كتاب الطالب ص 16 نتائج التعلم : يكتب ما يملأ عليه كتابة صحيحة مع مراعاة التشكيل وعلامات الترقيم	النص التطبيقي (المخترع الصغير) كتاب النشاط ص 13-12 نتائج التعلم : يحلل القصة إلى عناصرها	النص المعلوماتي (الأزياء حول العالم) مع دمج المفردات والتراكيب في النص نتائج التعلم : يقرأ النصوص بطلاقة قراءة جهرية	النص المعلوماتي (الأزياء حول العالم) مع دمج المفردات والتراكيب في النص نتائج التعلم : يفسر المعلومات المقدمة في النص بوسائل مختلفة		
Home Work	كتاب النشاط ص 8-10		نسخ فقرة من النص المعلوماتي ص 58 فقرة (الملفح)	كتاب النشاط ص 19	واجب عبر منصة أجيديات		
الرياضيات	درس:استقصاء حل المسائل (البحث عن نمط) نتائج التعلم : يطبق استراتيجيات البحث عن النمط في حل المسائل	درس:قواعد الجمع والطرح نتائج التعلم : كتابة معادلة تصف النمط لإيجاد المخرجات	درس:قواعد الضرب والقسمة نتائج التعلم : كتابة معادلة ضرب أو قسمة لإيجاد المخرجات	درس:ترتيب العمليات نتائج التعلم : إيجاد قيمة التعبير	تابع درس:ترتيب العمليات نتائج التعلم : استخدام ترتيب العمليات لإيجاد قيمة المجهول	درس: المعادلات التي تتضمن عمليات متعددة نتائج التعلم : يستخدم المعادلة لإيجاد المخرجات	تابع درس: المعادلات التي تتضمن عمليات متعددة نتائج التعلم : يحل مسائل كلامية باستخدام كتابة معادلة تتضمن أكثر من عملية حسابية
Home Work	الكتاب المدرسي صفحة 443			الكتاب المدرسي من سؤال 1-6 ص 455+456	الكتاب المدرسي من سؤال 1-6 ص 455+456		الكتاب المدرسي من سؤال 1-4 ص 469+470
العلوم	الدرس الثاني القياس ص 206+ص 207 نتائج التعلم : يستنتج كيفية قياس المواد	الدرس الثاني القياس ص 208+ص 209 نتائج التعلم : يستنتج مفهوم الكثافة	الدرس الثاني القياس نتائج التعلم : يطبق حساب كثافة المواد باستخدام قانون الحساب	الدرس الثاني القياس ص 210 نتائج التعلم : يميز بين الكتلة والوزن			
Home Work	السؤال 1 ص 207		الملخص البصري صفحة 212				
التربية الإسلامية	الدرس الثاني الهجرة إلى الحبشة نتائج التعلم : يتعرف أسباب هجرة المسلمين إلى الحبشة	استكمال درس الهجرة إلى الحبشة نتائج التعلم : يستنتج أهمية المعاملة الحسنة بين المسلمين وغير المسلمين	درس حسن المعاملة نتائج التعلم : يستنتج أهمية الالتزام بالأخلاق الحسنة				
Home Work	حل أسئلة الدرس صفحة 21+20+19						
الدراسات الاجتماعية	السكان في دولة الإمارات العربية المتحدة ثانيًا : توزيع السكان في بلادي نتائج التعلم : يستنتج من خلال الخرائط أماكن تركيز السكان في دولة الإمارات العربية المتحدة	ثالثًا : تعداد السكان في بلادي نتائج التعلم : يتعرف المفاهيم والمصطلحات الجديدة	الدرس الثاني : الأنشطة الاقتصادية في دولة الإمارات العربية المتحدة أولًا : الصناعة نتائج التعلم : يتعرف المفاهيم والمصطلحات الجديدة				



				تصميم مطوية ووضعها في ملف الإنجاز			Home Work



CLASS	CATEGORY	PERIOD 1	PERIOD 2	PERIOD 3	PERIOD 4	PERIOD 5
GRADE 4	UNIT	World of Wonders	World of Wonders	World of Wonders	World of Wonders	World of Wonders
	BOOKS	Supplementary Booklet Week 1	Supplementary Booklet Week2	Supplementary Booklet Week2	Supplementary Booklet Week2	Notebook
	PAGES	3	1	2	3	
	LESSON	3	1	2	3	Dictation 1
	TITLE	Our Beautiful Planet	Exploring Space	Exploring Space	Exploring Space	Dictation
	SKILLS	Listening	Speaking & Reading	Reading	listening	Writing
	SUB-SKILLS	Vocabulary High Frequency words (like, by, my, I, too)	Vocabulary	Grammar	vocabulary & HFW	Grammer & Handwriting
	OUTCOME	Use grade-level high-frequency words in listening and speaking	Describing space	Use simple facts and compound nouns to describe space.	Extract specific information from a spoken passage	Produce legible handwriting with consistent letter size, shape, and slant.
	ANY REQUIRED MATERIALS	Notebook required	Devices needed	Notebook required	Notebook required	Dictation Title : "The river flows through the city and gives water to the people. We can see high mountains covered with snow in winter and the lake is calm, many birds live near it."
	ASSIGNMENTS		Make a Vocabulary Journal using space vocabulary.		Copy the dictation title: The river flows through the city and gives water to the people. We can see high mountains covered with snow in winter and the lake is calm, many birds live near it.	

ملاحظة: يرجى إحضار جهاز الأي باد يوميًا مع الطالب لتنفيذ الأنشطة والمهام الإلكترونية خلال الحصص الصفية



مؤسسة الشعلة التربوية

الخطة الأسبوعية الأسبوع (2) الدراسي الثاني 2026/2025 من 2026/01/12 إلى 2026/01/16 الصف: الخامس

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة	الحصة الرابعة	الحصة الخامسة
اللغة العربية	قصة: أنا حر استكمال حل أنشطة الدرس	مهارة الكتابة الإبداعية	مفردات وتراكيب: النص المعلوماتي تاريخ الأحذية	النص المعلوماتي: تاريخ الأحذية قراءة النص واستنتاج المعلومات	النص المعلوماتي: تاريخ الأحذية استكمال قراءة واستنتاج المعلومات
الواجبات	حل أنشطة من كتاب النشاط ص 8+10			حل أنشطة من كتاب النشاط ص 12	

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة	الحصة الرابعة	الحصة الخامسة	الحصة السادسة	الحصة السابعة
الرياضيات	أبسط صورة نتائج التعلم : أن يوجد الطالب العامل المشترك الأكبر للأبسط والمقام	أبسط صورة نتائج التعلم : أن يضع الطالب الكسر في أبسط صورة	المضاعف المشترك الأصغر نتائج التعلم : أن يوجد الطالب مضاعفات الأعداد	المضاعف المشترك الأصغر نتائج التعلم : أن يستنتج الطالب المضاعف المشترك الأصغر لمجموعة من الأعداد	المقارنة بين الكسور نتائج التعلم : أن يستخدم الطالب النماذج للمقارنة بين كسرين	المقارنة بين الكسور نتائج التعلم : أن يقارن الطالب بين الكسور باستخدام توحيد المقامات	المقارنة بين الكسور نتائج التعلم : أن يستخدم الطالب الضرب التقاطعي للمقارنة بين كسرين
الواجبات	تمارين 1- 5 - 7 ص 504			تمارين 1- 4 - 7 ص 518			تمارين 1- 4 - 8 ص 524

رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة

رسالتنا: تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة	الحصة الرابعة	الحصة الخامسة	الحصة السادسة
العلوم	كيف تعتمد الطاقة الكهرومائية على الطاقة الشمسية	كيف يمكننا ترشيد الطاقة؟	مراجعة وحل أسئلة (الموارد الطبيعية)	استخدامات الموارد (من أين تأتي هذه المواد الخام)	ما المقصود بالبلاستيك؟	كيف تتم صناعة النسيج
الواجبات		س 4-5 ص 219-220		ص 222		

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة
الدراسات الاجتماعية	تضاريس دول مجلس التعاون الخليجي -يحلل الخرائط المختلفة لتحديد الظواهر الطبيعية	المناخ والنبات الطبيعي بدول مجلس التعاون الخليجي -يوضح أثر المناخ في تنوع النبات الطبيعي بدول مجلس التعاون الخليجي	خطوات قيام مجلس التعاون لدول الخليج العربي -يحدد الروابط المشتركة بين أبناء دول مجلس التعاون الخليجي
الواجبات			حل الواجب ص 23

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة
التربية الإسلامية	شرح درس القلقة يظهر الطالب فهما لأحكام القلقة	تتمة شرح درس القلقة -يطبق أحكام القلقة أثناء التلاوة	شرح درس القرآن شفيعي(1) يتقن الطالب فهما لمعاني الحديث الشريف
الواجبات			حل أنشطة الطالب لدرس القلقة - حفظ الحديث مع معاني المفردات



رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة
رسالتنا: تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة

CLASS	CATEGORY	PERIOD 1	PERIOD 2	PERIOD 3	PERIOD 4	PERIOD 5	PERIOD 6
GRADE 5	UNIT	Unit 5 Getting around	Unit 5 Getting around	Unit 5 Getting around	Unit 5 Getting around	Unit 5 Getting around	Unit 5 Getting around
	BOOKS	Access Book 5	Access Book 5	Access Book 5	Access Book 5	Access Book 5	Access Book 5
	PAGES	96	97	98&99	100	101	-
	LESSON	Lesson 3	Lesson 3	Lesson 4	Lesson 5	Lesson 5	Writing Assessment
	TITLE	Language focus	Language focus	Treasure hunt	Getting around the city	Getting around the city	How to get to your house?
	SKILLS	Speaking & listening	Listening & Speaking	Listening & Reading	Reading & Writing	Writing & Speaking	Writing
	SUB-SKILLS	Vocabulary & Grammar	Vocabulary & Grammar	Vocabulary	Vocabulary	Vocabulary	Vocabulary & Grammar
	OUTCOME	To use 'going to' in the correct context.	To listen for the gist.	To use imperatives correctly.	To use directions in real-life situations	To use prepositions of places in a meaningful context.	To write a well-constructed paragraph about 'How to get to your house?'
	ANY REQUIRED MATERIALS	Devices required for online activities.	Devices required for online activities.	A red pen is required for Peer correction.	Devices required for online activities.	Homework booklet required.	Note book.
	ASSIGNMENTS	-	-	Page 8 Exercise 5	-	-	Write the final draft in the writing notebook.

ملاحظة: يرجى إحضار جهاز الأي باد يوميًا مع الطالب لتنفيذ الأنشطة والمهام الإلكترونية خلال الحصص الصفية

رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة

رسالتنا: تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة



مؤسسة الشعلة التربوية



الخطة الأسبوعية (الأسبوع 2) الفصل الدراسي الثاني 2026/2025 من 2026/01/12 إلى 2026/01/16 الصف: السادس

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة	الحصة الرابعة	الحصة الخامسة
اللغة العربية	النص الشعري خير الكلام يحدد المعنى الإجمالي للنص موضعاً الفكر الرئيسية	مهارة الكتابة الإبداعية	النص الشعري خير الكلام تحليل أركان التشبيه / حل الأنشطة	التطبيقات النحوية المفعول المطلق يتعرف المفعول المطلق ويعبره إعراباً صحيحاً	التطبيقات النحوية المفعول المطلق يتعرف المفعول المطلق ويوظفه في كتابته
الواجبات	أنشطة الطالب صفحة 57			حل أنشطة الدرس في منصة ألف	

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة	الحصة الرابعة	الحصة الخامسة	الحصة السادسة	الحصة السابعة
الرياضيات	المقارنة بين الأعداد الصحيحة وترتيبها ناتج التعلم : يقارن بين الأعداد الصحيحة	المقارنة بين الأعداد الصحيحة وترتيبها ناتج التعلم : يرتب الأعداد الصحيحة لحل مسائل كلامية	الأعداد العشرية المنتهاية والدورية ناتج التعلم : تحويل الكسور إلى أعداد عشرية منتهاية ودورية	الأعداد العشرية المنتهاية والدورية ناتج التعلم : تحويل الكسور إلى أعداد عشرية منتهاية ودورية	المقارنة بين الأعداد النسبية وترتيبها ناتج التعلم : يقارن بين الأعداد النسبية باستخدام خط الأعداد	المقارنة بين الأعداد النسبية وترتيبها ناتج التعلم : يرتب الأعداد النسبية لحل مسائل كلامية	المستوى الإحداثي ناتج التعلم : يحدد الأزواج المرتبة على المستوى الإحداثي
الواجبات			الواجب صفحة 381 رقم 24 , 26 , 28		الواجب صفحة 389 رقم 19 , 20 , 27		الواجب صفحة 397 رقم 21,24 26, 29,

رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة

رسالتنا: تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة	الحصة الرابعة	الحصة الخامسة	الحصة السادسة
العلوم	تحولات الطاقة	حفظ الطاقة	الطاقة والشغل	الطاقة والحرارة	الآلات البسيطة	تابع الآلات البسيطة
الواجبات		حل كتاب النشاط صفحة رقم 34			حل كتاب الطالب صفحة رقم 188	

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة
الدراسات الاجتماعية	قارة آسيا بشرياً * يستنتج أهم الأنشطة الاقتصادية في قارة آسيا .	قارة آسيا تاريخياً * يتتبع أبرز الأحداث التاريخية التي تعرضت لها قارة آسيا .	الهند طبيعياً * يحلل أثر المظاهر الطبيعية على توزيع السكان والأنشطة الاقتصادية .
الواجبات			رسم الخريطة السياسية لقارة آسيا

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة
التربية الإسلامية	شرح درس :حكم الإدغام -يُظهر فهماً لأحكام الإدغام .	تنمية درس :حكم الإدغام -يُطبّق أحكام الإدغام أثناء التلاوة .	شرح درس : المؤمن بين الصبر والشكر (1) -يتقن الطالب فهماً لمعاني الحديث ، وتطبيقاً لأحكامه .
الواجبات			حل أنشطة الطالب ص25 حفظ الحديث الشريف مع معاني المفردات



رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة
رسالتنا: تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة

CLASS	CATEGORY	PERIOD 1	PERIOD 2	PERIOD 3	PERIOD 4	PERIOD 5	PERIOD 6
GRADE 6	UNIT	Unit 5 Inventions	Unit 5 Inventions	Unit 5 Inventions	Unit 5 Inventions	Unit 5 Inventions	Unit 5 Inventions
	BOOKS	Access Book 6	Access Book 6	Access Book 6	Access Book 6	Access Book 6	Access Book 6
	PAGES	96+97	98+99	100	101	102+103	-
	LESSON	Lesson 4	Lesson 5	Lesson 6	Lesson 6	Lesson 7	Writing Assessment
	TITLE	Inventions that help us	My favourite invention	Language focus	Language focus	Our gadgets	Gadgets in need
	SKILLS	Listening and Speaking	Reading, Speaking & Writing	Reading	Speaking & Writing	Writing & Speaking	Speaking, Listening & Reading
	SUB-SKILLS	Vocabulary	Vocabulary	Vocabulary & Grammar	Vocabulary	Vocabulary & Grammar	Vocabulary & Grammar
	OUTCOME	To listen for specific details.	To talk about your favourite invention.	To create sentences using the past simple tense.	To write meaningful sentences about 'what did you do last weekend.'	To create Yes/No questions in the past tense.	To write a well-constructed paragraph about 'the most important gadget/invention in our lives.'
	ANY REQUIRED MATERIALS	Devices required for online activities	Devices required for online activities	A red pen is needed for Peer correction	Devices needed for online activities	Homework booklet required	Notebook
	ASSIGNMENTS	-	-	Page 101 Exercise 4	-	-	Writing the final draft in a writing notebook

ملاحظة: يرجى إحضار جهاز الأي باد يوميًا مع الطالب لتنفيذ الأنشطة والمهام الإلكترونية خلال الحصص الصفية

رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة

رسالتنا: تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة



مؤسسة الشعلة التربوية



الخطة الأسبوعية الأسبوع (2) الفصل الدراسي الثاني 2026/2025 من 2026/01/12 إلى 2026/01/16 الصف: السابع

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة	الحصة الرابعة	الحصة الخامسة
اللغة العربية	التطبيقات النحوية ضمائر النصب المتصلة وتحديدها ضمن جملة وإعرابها	مهارة الكتابة الإبداعية	التطبيقات النحوية ضمائر النصب المتصلة استكمال حل الأنشطة	نص شعري حكم ومواعظ مناقشة النص وتحليل أفكاره	نص شعري حكم ومواعظ استكمال حل الأنشطة
الواجبات	حل الأنشطة ص 88-89		حل الأنشطة ص 32-33		

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة	الحصة الرابعة	الحصة الخامسة	الحصة السادسة	الحصة السابعة
الرياضيات	خواص العمليات ناتج التعلم: التعرف على خواص العمليات الحسابية	خواص العمليات ناتج التعلم: استخدام الخواص في إيجاد قيمة التعابير العددية.	خاصية التوزيع ناتج التعلم: استخدام خاصية التوزيع لتبسيط التعابير	خاصية التوزيع ناتج التعلم: استخدام خاصية التوزيع في مسائل حياتية	تبسيط التعابير الجبرية ناتج التعلم: التعرف على مكونات التعبير الجبري	تبسيط التعابير الجبرية ناتج التعلم: تحويل التعابير الجبرية لأبسط صورة	جمع التعابير الجبرية ناتج التعلم: جمع التعابير الخطية بدقة ويسر
الواجبات	حل تمارين ص 372 رقم 11 & 13		حل تمارين ص 380 رقم 14 & 17		حل تمارين ص 391 رقم 7 & 9		

رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة

رسالتنا: تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة	الحصة الرابعة	الحصة الخامسة	الحصة السادسة
العلوم	ما الطرائق التي تتفاعل بها الموجات مع المادة ؟	الانكسار وقانون الانعكاس	ما موجات الضوء ؟	الطيف الكهرومغناطيسي	ما الطرائق التي يتفاعل بها الضوء مع المادة ؟	شدة الضوء
الواجبات		حل واجب على منصة ألف على قتون الانعكاس		حل واجب على الكتاب المدرسي صفحة رقم 224 سؤال 1,5,7		

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة
الدراسات الاجتماعية	تابع نظم المعلومات الجغرافية - يناقش مصادر المعلومات الجغرافية الحديثة	الاستشعار عن بعد - يوضح طرق التقاط صور الاستشعار عن بعد الرقمية	تابع الاستشعار عن بعد - يقدر أهمية الاستشعار في العلوم والتكنولوجيا والأبحاث في تنمية اقتصاد دولة الإمارات العربية المتحدة
الواجبات			حل تدريبات الكتاب ص 18-19

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة
التربية الإسلامية	شرح درس : أحكام الميم الساكنة - يُظهر فهماً لأحكام الميم الساكنة.	تتمة درس : أحكام الميم الساكنة - يُطبق أحكام الميم الساكنة أثناء التلاوة.	شرح درس : الاعتدال في الإنفاق .(1) - يتقن الطالب فهماً لمعاني الحديث ، وتطبيقاً لأحكامه.
الواجبات			حل أنشطة الطالب ص 26 حفظ الحديث الشريف مع معاني المفردات



رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة
رسالتنا: تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة

CLASS	CATEGORY	PERIOD 1	PERIOD 2	PERIOD 3	PERIOD 4	PERIOD 5	PERIOD 6
GRADE 7	UNIT	Unit 5 Transport	Unit 5 Transport	Unit 5 Transport	Unit 5 Transport	Unit 5 Transport	Unit 5 Transport
	BOOKS	Access Book 7	Access Book 7	Access Book 7	Access Book 7	Access Book 7	Access Book 7
	PAGES	96	97	98-99	100-101	102	Writing using a notebook
	LESSON	Lesson 3	Lesson 3	Lesson 4	Lesson 5	Lesson 6	Writing Assessment
	TITLE	How I travel	How I travel	In the Street	Cycling	Language Focus	Transport
	SKILLS	Speaking & Listening	Speaking & listening	Reading & Speaking	Reading & Speaking	Reading & Speaking	Writing & Speaking
	SUB-SKILLS	Grammar & Vocabulary	Vocabulary & Grammar	Vocabulary & Grammar	Grammar & Vocabulary	Grammar & Vocabulary	Grammar & Vocabulary
	OUTCOME	To express preferences about travelling using adjectives and linking words.	To explain their daily journey to school, mentioning places, transport, and time.	To clarify why street signs are important for safety in daily life.	To infer the importance of cycling and eco-friendly activities using information from the text.	To describe places and activities from their last holiday using was and were in complete sentences.	To compose an organized essay comparing different types of transport and their advantages and disadvantages.
	ANY REQUIRED MATERIALS	Devices required for online activities	Devices required for online activities	Red pen required for Peer correction	Devices required for online activities	Homework booklet required	NoteBook
	ASSIGNMENTS		Coursebook L3- Page:97, Activity 5				Writing the final draft in a writing notebook

ملاحظة: يرجى إحضار جهاز الأيباد يوميًا مع الطالب لتنفيذ الأنشطة والمهام الإلكترونية خلال الحصص الصفية

رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة

رسالتنا: تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة



مؤسسة الشعلة التربوية



الخطة الأسبوعية الأسبوع (2) الفصل الدراسي الثاني 2026/2025 من 2026/01/12 إلى 2026/01/16 الصف: الثامن

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة	الحصة الرابعة	الحصة الخامسة
اللغة العربية	وصية ذي الإصبع لابنه أسيد (تفسير المفردات، تحديد المعنى الإجمالي للنص)	مهارة الكتابة الإبداعية	تابع وصية ذي الإصبع لابنه أسيد (تحليل النص، وحل التدريبات)	سيرة الشاعر راشد الخضر (سيرة غيرية) يحدد الأحداث التي تطور الحبكة حل في أنشطة الدرس	تابع: سيرة الشاعر راشد الخضر تحليل النص إجابة تدريبات كتاب الطالب
الواجبات	حل تدريب (1) ص 35 من كتاب الطالب			حل التدريب رقم (7) ص 49 من كتاب الطالب	

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة	الحصة الرابعة	الحصة الخامسة	الحصة السادسة	الحصة السابعة
الرياضيات	العلاقات ناتج التعلم: تمثيل العلاقات باستخدام الجدول	العلاقات ناتج التعلم: تمثيل العلاقات باستخدام التمثيلات البيانية	الدوال ناتج التعلم: إيجاد قيم الدالة باستخدام جداول الدوال	الدوال ناتج التعلم: استكمال جداول الدوال	الدوال ناتج التعلم: تحديد مجال الدالة ومداها الدالة باستخدام جداول الدوال	الدوال الخطية ناتج التعلم: تمثيل الدوال الخطية باستخدام الجداول	الدوال الخطية ناتج التعلم : استخدام التمثيلات البيانية في تمثيل الدوال الخطية
الواجبات	صفحة 281 رقم 3,4			ورقة عمل			صفحة 301 رقم 5 صفحة 303 رقم 12,13

رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة

رسالتنا: تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة	الحصة الرابعة	الحصة الخامسة	الحصة السادسة
العلوم	المرايا المحدبة	خصائص الصور التي تكونها المرايا	مراجعة وحل أسئلة درس المرايا	العدسات	العدسات المحدبة	خصائص الصور التي تكونها المرآة المحدبة
الواجبات		حل أسئلة الكتاب المدرسي صفحة 175		حل كتاب النشاط صفحة 52		

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة
الدراسات الاجتماعية	الدولة الأموية - يتتبع أهم أعمال الخليفة الأموي عبدالملك بن مروان لتطوير البلاد - يبين أسباب ضعف الدولة الأموية	الدولة العباسية - يبين أثر الشخصيات العباسية في التاريخ العباسي - يقارن بين العصر العباسي الأول والثاني	الدولة العباسية - يميز بين أنظمة الحكم والإدارة بين الحكم الأموي والعباسي - يناقش أسباب ظهور الدويلات الانفصالية في العصر العباسي الثاني
الواجبات			حل تدريبات الكتاب ص 21-23



المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة
التربية الإسلامية	شرح درس : أقدس بيوت الله يظهر الطالب حفظاً - للأحاديث النبوية ، الشريفة	تتمة درس : أقدس بيوت الله ي تقن الطالب فهماً لمعاني الحديث ، وتطبيقاً لأحكامه .	(كامل) شرح درس : فتح مكة يُلخص أهم الأحداث التي وقعت - خلال السنتين السابعة والثامنة (للهجرة) (فتح مكة)
الواجبات			28 حل أنشطة الطالب ص 36 حل أنشطة الطالب ص

رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة
رسالتنا: تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة

CLASS	CATEGORY	PERIOD 1	PERIOD 2	PERIOD 3	PERIOD 4	PERIOD 5	PERIOD 6
GRADE 8	UNIT	Unit 5: Around the house	Unit 5: Around the house	Unit 5: Around the house	Unit 4 Buildings and structures	Unit 5: Around the house	Unit 5: Around the house
	BOOKS	Access Book 8	Access Book 8	Access Book 8	Access Book 8	Access Book8	Access Book 8
	PAGES	95	96	97	98	99	-
	LESSON	Lesson 3	Lesson 4	Lesson 4	Lesson 5	Lesson 5	Writing Assessment
	TITLE	Rooms at home	Language focus	Language focus	Daily routines	Daily routines	Daily routines
	SKILLS	Listening & Speaking	Speaking & Reading	Reading	Speaking & Listening	Writing & Speaking	Writing
	SUB-SKILLS	Vocabulary	Grammar	Grammar	Vocabulary	Vocabulary & Grammar	Vocabulary & Grammar
	OUTCOME	Recognize true statements by listening for key details and attitudes.	Distinguish between sentences using present simple and present continuous.	Identify the correct use of the present simple and present continuous tense in short conversations.	Recognize common phrasal verbs used in daily routines.	Create a short written description of a daily routine	Write a well-organized paragraph about your daily routines
	ANY REQUIRED MATERIALS	Devices required for online activities	Devices required for online activities	Red pen required for Peer correction	Devices required for online activities	Homework booklet required	NoteBook
	ASSIGNMENTS		Activity 2 P: 96				Writing the final draft in a writing notebook

ملاحظة: يرجى إحضار جهاز الأي باد يومياً مع الطالب لتنفيذ الأنشطة والمهام الإلكترونية خلال الحصص الصفية

رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة

رسالتنا: تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة



مؤسسة الشعلة التربوية



الخطة الأسبوعية الأسبوع (2) الفصل الدراسي الثاني 2026/2025 من 2026/01/12 إلى 2026/01/16 الصف: التاسع

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة	الحصة الرابعة	الحصة الخامسة
اللغة العربية	آيات قرآنية الوصية في القرآن ناتج التعلم : يحلل الآيات فكريا ولغويا .	مهاره الكتابة الإبداعية	شعر قصيدة الناس والزمان ناتج التعلم : يحدد المعنى الإجمالي للنص الشعري .	شعر قصيدة الناس والزمان ناتج التعلم : يستخرج الصور البيانية والمحسنات البديعية.	- استماع هل ترى الحيوانات العالم كما نراه نحن ؟ - يحلل أفكار المادة المسموعة .
الواجبات	حول قارئ النص ص 39			حول قارئ النص السؤال 2 ص 45	

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة	الحصة الرابعة	الحصة الخامسة	الحصة السادسة	الحصة السابعة
الرياضيات	التعويض ناتج التعلم : - 1 حل أنظمة المعادلات الخطية بالتعويض ص 346	الحذف باستخدام الجمع والطرح ناتج التعلم : حل أنظمة المعادلات باستخدام الجمع ص 352	الحذف باستخدام الجمع والطرح ناتج التعلم : حل أنظمة المعادلات باستخدام الطرح ص 352	الحذف باستخدام الضرب ناتج التعلم : حل أنظمة المعادلات باستخدام الضرب ص 359	الحذف باستخدام الضرب ناتج التعلم : حل مسائل من الحياة اليومية تتضمن أنظمة معادلات ص 361	تطبيق أنظمة المعادلات الخطية ناتج التعلم : تطبيق أنظمة المعادلات ص 366	تطبيق أنظمة المعادلات الخطية ناتج التعلم : تطبيق أنظمة المعادلات
الواجبات	حل تمارين ص 349 رقم 8 و 9		حل تمارين ص 356 رقم 7 و 10		حل تمارين ص 362 رقم 20		

رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة

رسالتنا: تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة	الحصة الرابعة	الحصة الخامسة
فيزياء	التسارع والقوة	الرسوم البيانية للسرعة المتجهة - الزمن للقوى الثابتة	قانون نيوتن الثاني	حل مسائل باستخدام قانون نيوتن الثاني	قانون نيوتن الأول
الواجبات		ورقة عمل عن القوة		كتاب الطالب صفحة 96 رقم 8-7-6	

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة	الحصة الرابعة
احياء	تنظيم الجهاز العصبي	الجهاز العصبي المركزي	الجهاز العصبي الطرفي	الحواس
الواجبات	السؤالين الأول والثالث من القسم بالكتاب المدرسي		السؤالين الثاني والثالث من القسم بالكتاب المدرسي	

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية
الدراسات الاجتماعية	تابع سكان الوطن العربي يستخلص العوامل المؤثرة في نمو سكان الوطن العربي	قضايا سكانية في الوطن العربي (الازدحام السكاني) يستنتج الآثار المترتبة على الازدحام السكاني
الواجبات		حل النشاط بالكتاب المدرسي صفحة 22

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية
التربية الإسلامية	تتمة درس: الإيمان فضل من الله تعالى يستخلص التوجيهات والأحكام الواردة في - "سورة الحجرات	(1) شرح درس: للمجتمع رجاله ونساؤه يظهر الطالب حفظاً للأحاديث النبوية الشريفة، - ، وفهماً لمعانيها
الواجبات	11 حفظ الآيات من رقم (14-18) ص 16 حل أنشطة الطالب ص	

رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة

رسالتنا: تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة



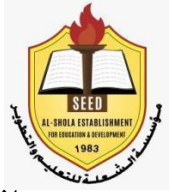
CLASS	CATEGORY	PERIOD 1	PERIOD 2	PERIOD 3	PERIOD 4	PERIOD 5
GRADE 9	UNIT	Chapter 3 Diet A Piece of Cake!	Chapter 3 Diet A Piece of Cake!	Chapter 3 Diet A Piece of Cake!	Chapter 3 Diet A Piece of Cake!	Chapter 3 Diet A Piece of Cake!
	BOOKS	Reading & Writing	Reading & Writing	Listening & Speaking	Listening & Speaking	Writing
	PAGES	46-47	48-49	47-48	49	Writing Notebook
	LESSON	Reading 1	Reading 1	Listening 1	Listening 1	Writing Assessment
	TITLE	Global Diet Choices	Global Diet Choices	Shopping for Food	Shopping for Food	Write an essay comparing online shopping with traditional shopping
	SKILLS	Reading	Reading	Listening	Listening	Writing
	SUB-SKILLS	Vocabulary	Vocabulary	Vocabulary	Vocabulary	Grammar & Vocabulary
	OUTCOME	Identify keywords and use them meaningfully.	Identify key information and main ideas from a text	Identify keywords and use them meaningfully.	Identify keywords and use them meaningfully.	Write a well-organized essay comparing online shopping with traditional shopping.
	ANY REQUIRED MATERIALS	Notebook & Device	Notebook & Device	Notebook & Device	Notebook & Device	NoteBook
	ASSIGNMENTS			Listening & Speaking book Page 48 Activity 9		Writing the final draft in a writing notebook

ملاحظة: يرجى إحضار جهاز الأياد يوميًا مع الطالب لتنفيذ الأنشطة والمهام الإلكترونية خلال الحصص الصفية

رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة
رسالتنا: تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة



مؤسسة الشعلة التربوية



الخطة الأسبوعية (الأسبوع 2) الفصل الدراسي الثاني 2026/2025 من 2026/01/12 إلى 2026/01/16 الصف: العاشر

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة	الحصة الرابعة	الحصة الخامسة
اللغة العربية	سورة القلم يتعرف القصص القرآني وغاياته وطرائقه وأنواعه . يحدد معاني المفردات الجديدة موظفا المعجم الرقمي أو الورقي	مهارة الكتابة الإبداعية	سورة القلم يحلل الطالب النص القرآني مستخرجا الفكر الجزئية له .	أسلوب الاستثناء يصنف أنواع أسلوب الاستثناء حسب التمام والنقص والنفي والإثبات. يستنتج إعراب الاسم الواقع بعد إلا في الأنواع الثلاثة للاستثناء .	أسلوب الاستثناء يتعرف إعراب أدوات الاستثناء (غير وسوى / عدا وخلا / ما عدا وما خلا . يحدد الإعراب الصحيح للاسم الواقع بعد أدوات الاستثناء .
الواجبات	النشاطان 2 ، 3 ص 36 من كتاب الطالب			النشاط رقم 4 ص 161 بكتاب الطالب	

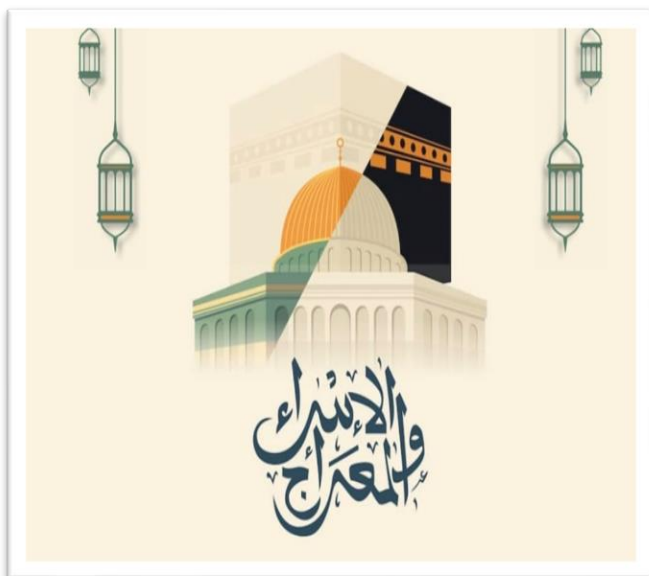
المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة	الحصة الرابعة	الحصة الخامسة	الحصة السادسة	الحصة السابعة
الرياضيات	درس: الزوايا المحيطية نتائج التعلم: إيجاد قياس الزوايا المحيطية	درس: تابع درس الزوايا المحيطية نتائج التعلم: إيجاد قياسات زوايا المضلعات المحاطة بدائرة	درس: المماسات نتائج التعلم: استكشاف قياسات مجهولة باستخدام المماس	درس: تابع درس المماسات نتائج التعلم: إيجاد طول مماس مشترك لدائرتين	درس: القاطع والمماس نتائج التعلم: إيجاد القياسات باستخدام الأوتار والقواطع المتقاطعة	درس: تابع القاطع والمماس نتائج التعلم: إيجاد زاوية ناتجة من اتحاد مركز دائرتين	درس: القطع الخاصة في الدائرة نتائج التعلم: إيجاد قياس القطع المستقيمة التي تتقاطع داخل الدائرة
الواجبات	سؤال رقم 1, 2, 3 صفحة 351		الواجب سؤال رقم 4, 5 صفحة 361			الواجب سؤال 8, 9 صفحة 370	

رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة

رسالتنا: تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة	الحصة الرابعة	الحصة الخامسة
فيزياء	الاستقطاب	تأثير دوبلر	حل تطبيقات تأثير دوبلر	انزياح دوبلر	حل تطبيقات انزياح دوبلر
الواجبات			تطبيق 17		تطبيق 18

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة	الحصة الرابعة
كيمياء	تصنيف التفاعلات الكيميائية/ج1	تفاعلات الاستبدال الأحادي	تفاعلات الاستبدال المزدوج	تجربة سلسلة النشاط للعناصر
الواجبات	سؤال 18+19 صفحة 160		سؤال 25+26 صفحة 165	بطاقة ملاحظة التجربة



المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية
الدراسات الاجتماعية	عناصر ومؤشرات التنمية المستدامة - يناقش العناصر الأساسية للتنمية المستدامة	عناصر ومؤشرات التنمية المستدامة - يقارن بين مؤشرات التنمية المستدامة من حيث الأهمية
الواجبات		حل نشاط الكتاب المدرسي ص 33 34

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية
التربية الإسلامية	تتمة درس: صاحب الجنين يستخلص التوجيهات والأحكام الواردة في سورة - "الكهف"	(1) شرح درس: السنة النبوية يُبين مكانة السنة النبوية من التشريع الإسلام-
الواجبات	14 حل أنشطة الطالب ص 8 حفظ الآيات من رقم (28-31) ص	

رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة

رسالتنا: تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة

CLASS	CATEGORY	PERIOD 1	PERIOD 2	PERIOD 3	PERIOD 4	PERIOD 5
GRADE 10	UNIT	Chapter 3 Let's hang out	Chapter 3 Let's hang out	Chapter 3 Let's hang out	Chapter 3 Let's hang out	Chapter 3 Let's hang out
	BOOKS	Reading & Writing	Reading & Writing	Reading & Writing	Listening & Speaking	Writing
	PAGES	46	46 - 47	46- 47	50- 51	Writing Notebook
	LESSON	Reading 1	Reading 1	Reading 1	Listening 2	Writing Assessment
	TITLE	The digital age of Friendships	The digital age of Friendships	The digital age of Friendships	Arranging a Barbecue	The Importance of Digital Friendship versus Physical Friendship
	SKILLS	Reading	Reading	Reading	Listening	Writing
	SUB-SKILLS	Vocabulary & Skimming	Vocabulary & Skimming	Critical Thinking	Vocabulary	Grammar & Vocabulary
	OUTCOME	Interpret digital texts (blogs, chats, articles, social media posts) to identify how friendship is formed and maintained online versus offline.	Infer the emotions and intentions of characters in digital conversations using contextual clues and language features.	Analyze authors' viewpoints about digital friendship by distinguishing facts, opinions, and implied meanings in online texts.	Distinguish between formal and informal digital communication by listening to different types of online interactions.	Write a well-formed essay about friendship.
	ANY REQUIRED MATERIALS	Devices required for online activities	Devices required for online activities	Red pen required for Peer correction	Devices required for online activities	NoteBook
	ASSIGNMENTS		Reading & Writing book: 47			Writing the final draft in a writing notebook

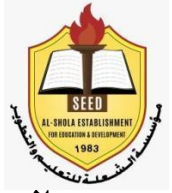
ملاحظة: يرجى إحضار جهاز الأي باد يومياً مع الطالب لتنفيذ الأنشطة والمهام الإلكترونية خلال الحصص الصفية

رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة

رسالتنا: تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة



مؤسسة الشعلة التربوية



الخطة الأسبوعية (الأسبوع 2) الفصل الدراسي الثاني 2026/2025 من 2026/01/12 إلى 2026/01/16 الصف: الحادي عشر

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة	الحصة الرابعة	الحصة الخامسة
اللغة العربية	" القراءة " نص شعري أراك عصي الدمع نتائج التعلم يحلل النص الشعري في سياقه التاريخي والاجتماعي مستخلصاً سماته الفنية.	مهارة الكتابة الإبداعية	" القراءة " نص شعري أراك عصي الدمع نتائج التعلم يوضح علاقة الفكر ببعضها مفسراً مفرداتها من خلال السياق والقرائن.	" قصة قصيرة " قصص على حبل غسيل نتائج التعلم يتتبع تقنية الوصف باستخدام الكاتب للتقنيات البلاغية لإبراز ما يصفه من شخصيات ومكان وحالات شعورية	قصة قصيرة " قصص على حبل غسيل " نتائج التعلم يتتبع ظهور علامات في السرد توجه القارئ نحو نهاية القصة
الواجبات	حل الأسئلة 2، 3 ص 52 في الكتاب المدرسي			حل أسئلة حول النص 1، 2، ص 66 في الكتاب المدرسي	

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة	الحصة الرابعة	الحصة الخامسة	الحصة السادسة	الحصة السابعة	الحصة الثامنة
الرياضيات	حل الأنظمة الخطية باستخدام المعكوسات وقاعدة كرامر نتائج التعلم : حل أنظمة المعادلات الخطية باستخدام المصفوفات العكسية 2x2	حل الأنظمة الخطية باستخدام المعكوسات وقاعدة كرامر نتائج التعلم : حل أنظمة المعادلات الخطية باستخدام المصفوفات العكسية 3x3	حل الأنظمة الخطية باستخدام المعكوسات وقاعدة كرامر نتائج التعلم : حل أنظمة المعادلات الخطية باستخدام المصفوفات العكسية 3x3 و 2x2	حل الأنظمة الخطية باستخدام المعكوسات وقاعدة كرامر نتائج التعلم : حل أنظمة المعادلات الخطية باستخدام المصفوفات العكسية 3x3	حل الأنظمة الخطية باستخدام المعكوسات وقاعدة كرامر نتائج التعلم : حل أنظمة المعادلات الخطية باستخدام المصفوفات العكسية 3x3	البرمجة الخطية : زيادة دالة الهدف إنقاصها إلى أقصى حد	البرمجة الخطية : تعظيم الربح	البرمجة الخطية : نتائج التعلم : الأمثلية عند نقاط متعددة
الواجبات	كتاب الطالب ص 300 ارقام 2-4-3			ورقة عمل				ورقة عمل

رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة

رسالتنا: تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة	الحصة الرابعة	الحصة الخامسة
فيزياء	الشغل	الشغل المبذول من قوة ثابتة	حل تطبيقات الشغل المبذول من قوة ثابتة	الشغل المبذول من قوة متغيرة	حل تطبيقات الشغل المبذول من قوة متغيرة
الواجبات		تمرين 5.28 صفحة 151		تمرين 5.38 صفحة 151	

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة
كيمياء	كتابة قوانين سرعة التفاعل	تحديد رتبة التفاعل	تابع – تحديد رتبة التفاعل
الواجبات	ورقة واجب على قوانين سرعة التفاعل		حل أسئلة القسم

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة
احياء	خصائص الجماعة الأحيائية		العوامل المحددة للنمو
الواجبات	السؤالين الثاني والثالث من أسئلة القسم في الكتاب المدرسي		

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة
علوم صحية	Health promotion & health education	Principles of health promotion	Approaches to health promotion
الواجبات	Workbook activity 3 & 5		Workbook activity 9 & 11

رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة

رسالتنا: تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة



المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية
الدراسات الاجتماعية	آثار جبل حفيت -يوضح مميزات وخصائص مدافن جبل حفيت -يكشف غنى المحتوى الحضاري لموقع جبل حفيت	تابع آثار جبل حفيت -يستخلص أهمية مدافن جبل حفيت -يقترح إجراءات عملية للحفاظ على مدافن جبل حفيت
الواجبات		كتابة تقرير عن جبل حفيت

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية
التربية الإسلامية	تنمة درس: الاقتداء برسول الله صلى الله عليه وسلم يستخلص التوجيهات والأحكام الواردة في سورة - الأحزاب	(1) شرح درس: أقسام الحديث الشريف يقارن بين أنواع الحديث من حيث - القبول والرد والصحة والضعف: المتواتر، الأحاد، الصحيح، الحسن، الضعيف، الموضوع
الواجبات	8 حفظ الآيات من رقم (21-27) ص 16 حل أنشطة الطالب ص	

رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة
رسالتنا: تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة

CLASS	CATEGORY	PERIOD 1	PERIOD 2	PERIOD 3	PERIOD 4	PERIOD 5	PERIOD 6
GRADE 11	UNIT	Chapter 3 The Way We Live	Chapter 3 The Way We Live	Chapter 3 The Way We Live	Chapter 3 The Way We Live	Chapter 3 The Way We Live	Chapter 3 The Way We Live
	BOOKS	Reading & Writing	Reading & Writing	Reading & Writing	Reading & Writing	Listening & Speaking	Writing
	PAGES	45	46-47	47-48	49	48	Writing Assessment
	LESSON	Reading 1	Reading 1	Reading 1	Reading 1	Listening 2	Writing
	TITLE	The Measure of Happiness	The Measure of Happiness	The Measure of Happiness	The Measure of Happiness	Changes in the American family	Do you think happiness comes from relationships, success, or personal choices? Explain your opinion with reasons.
	SKILLS	Reading	Reading	Reading	Speaking	Listening	Writing
	SUB-SKILLS	Vocabulary & Skimming	Vocabulary & Skimming	Critical Thinking	Critical Thinking	Vocabulary	Grammar & Vocabulary
	OUTCOME	Create sentences using the new vocabularies	Identify the main idea and supporting ideas in the given text	Read a text to make notes in a chart	Discuss the concept of happiness	Discuss how the typical American family has changed	Write a well-formed essay about happiness
	ANY REQUIRED MATERIALS	Devices required for online activities	Devices required for online activities	Red pen required for Peer correction	Devices required for online activities	Homework booklet required	NoteBook
	ASSIGNMENTS			Identify and summarize the central idea of the text.			Writing the final draft in a writing notebook

ملاحظة: يرجى إحضار جهاز الأي باد يومياً مع الطالب لتنفيذ الأنشطة والمهام الإلكترونية خلال الحصص الصفية

رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة

رسالتنا: تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة



مؤسسة الشعلة التربوية



الخطة الأسبوعية الأسبوع (2) الفصل الدراسي الثاني 2026/2025 من 2026/01/12 إلى 2026/01/16 الصف: الثاني عشر

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة	الحصة الرابعة	الحصة الخامسة
اللغة العربية	" القراءة " ورقة بحثية الموشحات الأندلسية ناتج التعلم يكتب ورقة بحثية مطبقاً خطوات البحث العلمي	مهارة الكتابة الإبداعية	" القراءة " نص شعري جادك الغيث ناتج التعلم يتتبع الأثر الذي يتركه أسلوب الشاعر وتوظيفه للتقنيات البلاغية لإيصال الفكرة والتأثير في القاريء	" نحو " الجملة الفعلية ناتج التعلم يحلل عناصر الجملة الفعلية مصنفاً صورها من حيث الترتيب	" نحو " اللازم والمتعدي من الأفعال ناتج التعلم يصنف أنواع الفعل إلى لازم ومتعدي موضحاً الفرق بينهما
الواجبات	استكمال كتابة الورقة البحثية			حل تدريب ص 106 في الكتاب	

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة	الحصة الرابعة	الحصة الخامسة	الحصة السادسة	الحصة السابعة	الحصة الثامنة
الرياضيات	الصيغ غير المعرفة وقاعدة لوبيتال نواتج التعلم قاعدة لوبيتال 0/0	تابع الصيغ غير المعرفة وقاعدة لوبيتال نواتج التعلم الصيغة غير المعرفة 0/0	تابع الصيغ غير المعرفة وقاعدة لوبيتال نواتج التعلم الصيغة غير المعرفة مالانهاية/مالانهاية	تابع الصيغ غير المعرفة وقاعدة لوبيتال نواتج التعلم نهاية تتطلب تطبيق قاعدة لوبيتال مرتين	تابع الصيغ غير المعرفة وقاعدة لوبيتال نواتج التعلم الصيغ غير المعرفة الأخرى	القيم العظمى والصغرى نواتج التعلم القيم العظمى والصغرى المطلقة	تابع القيم العظمى والصغرى نواتج التعلم إيجاد قيم قصوى مطلقة لدالة متصلة	تابع القيم العظمى والصغرى نواتج التعلم إيجاد الأعداد الحرجة لدالة نسبية
الواجبات	كتاب الطالب ص 247 رقم 3،5	كتاب الطالب ص 247 رقم 11	كتاب الطالب ص 247 رقم 11	كتاب الطالب ص 247 رقم 11	كتاب الطالب ص 247 رقم 11	كتاب الطالب ص 247 رقم 11	كتاب الطالب ص 247 رقم 11	كتاب الطالب ص 247 رقم 11

رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة

رسالتنا: تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة	الحصة الرابعة	الحصة الخامسة
فيزياء	حل تدريبات على الجهد الكهربائي لنظام من الشحنات	إيجاد المجال من الجهد	تابع / إيجاد المجال من الجهد	طاقة الوضع لنظام من الشحنات	تابع / طاقة الوضع لنظام من الشحنات
الواجبات		حل سؤال 34 ص 83 من كتاب الطالب		حل سؤال 49 و 50 من كتاب الطالب ص 84	

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة
كيمياء	ثابت حاصل الإذابة	خواص الأحماض والقواعد	أيونات الهيدرونيوم و الهيدروكسيد
الواجبات	حل تطبيق 22		ورقة واجب على خواص الأحماض والقواعد

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة
احياء	معالجة الحمض النووي الرايبوزي mRNA	الشفرة	الترجمة
الواجبات	حل ورقة الواجب		حل الأسئلة 2-3-4 بمراجعة القسم ص

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة
علوم صحية	The causes of disease & illness	Modifiable & non-modifiable risk factors	Personal health behaviours
الواجبات	Workbook activity 1 & 3		Workbook activity 10 & 12

رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة
رسالتنا: تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة



المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية
التربية الإسلامية	تتمة درس : التواصل الاجتماعي سلوك وآداب يستخلص التوجيهات والأحكام - الواردة في سورة النور	(1) شرح درس : المنهج النبوي في الرعاية الصحية صلى الله عليه يظهر الطألب معرفة وتأسياً بشخصية الرسول - حيث إنه النموذج الكامل والأسوة الحسنة في جوانب الحياة وسلم الإنسانية كافة
الواجبات	9 حفظ الآيات من رقم (27-31) ص 18 حل أنشطة الطالب ص	

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية
الدراسات الاجتماعية	محو الأمية الإلكترونية يستكشف خطورة بعض قضايا التكنولوجيا الرقمية .	تابع . محو الأمية الإلكترونية يحلل علامات التعرض للتنمر .
الواجبات		حل تدريبات الكتاب 30 . 34

رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة
رسالتنا: تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة

CLASS	CATEGORY	PERIOD 1	PERIOD 2	PERIOD 3	PERIOD 4	PERIOD 5	PERIOD 6
GRADE 12	UNIT	Chapter 3 Compete & Cooperate	Chapter 3 Compete & Cooperate	Chapter 3 Compete & Cooperate	Chapter 3 Compete & Cooperate	Chapter 3 Compete & Cooperate	Chapter 3 Compete & Cooperate
	BOOKS	Reading & Writing	Reading & Writing	Reading & Writing	Reading & Writing	Listening & Speaking	Writing-
	PAGES	43-44	45-46	47-48	49	48-49	Writing Assessment
	LESSON	Reading 1	Reading 1	Reading 1	Reading 1	Listening 2	Writing
	TITLE	I Never Made it to the NFL	I Never Made it to the NFL	I Never Made it to the NFL	I Never Made it to the NFL	Lecture: The Penguin's Polar Pilgrimage	Write an essay about a dream or ambition you had during your childhood.
	SKILLS	Reading	Reading	Reading	Reading	Listening	Writing
	SUB-SKILLS	Speaking	Prediction+ Speaking	Language Focus	Speaking + Vocabulary	Speaking +Vocabulary	Speaking+ Writing
	OUTCOME	Discuss important qualities of a successful athlete	Interpret the title of the reading text	Read for specific information	Get meaning out of context	Discuss differences between compete & cooperate	Write a well- organized essay about your childhood dream
	ANY REQUIRED MATERIALS	Devices required for online activities	Devices required for online activities	Red pen required for Peer correction	Devices required for online activities	Homework booklet required	Notebook
	ASSIGNMENTS			Provide a brief summary that captures the main point and key message of the text.			Writing the final draft in a writing notebook

ملاحظة: يرجى إحضار جهاز الأيباد يوميًا مع الطالب لتنفيذ الأنشطة والمهام الإلكترونية خلال الحصص الصفية

رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة
رسالتنا: تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة