

الخطة الأسبوعية الأسبوع الحادي عشر لجميع الصفوف من مؤسسة الشعلة التربوية



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← ملفات مدرسية ← المدارس ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 16:21:27 2025-11-07

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
المدارس:

إعداد: مدرسة الشعلة الخاصة

التواصل الاجتماعي بحسب ملفات مدرسية



صفحة المناهج
الإماراتية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب ملفات مدرسية والمادة المدارس في الفصل الأول

الخطة الأسبوعية الأسبوع العاشر لجميع الصفوف من مؤسسة الشعلة التربوية

1

الخطة الأسبوعية الأسبوع التاسع لجميع الصفوف من مؤسسة الشعلة التربوية

2

جدول الاختبارات التكوينية الثانية الحلقة الثالثة من مدرسة الشفاء بنت عبد الله

3

الخطة الأسبوعية الأسبوع السابع لجميع الصفوف من مؤسسة الشعلة التربوية

4

دليل التسجيل للتعليم المستمر المتكامل (المنازل) للعام الدراسي 2025-2026

5



رسالتنا: تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الإرتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة



رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات
كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة



مؤسسة الشعلة التربوية

الخطة الأسبوعية / الفصل الدراسي الأول الأسبوع التاسع 2026/2025 (من 10 إلى 14) - الصف: **الروضة الأولى KG1**

المادة	الدرس	الدرس الأول	الدرس الثاني	الدرس الثالث	الدرس الرابع	الدرس الخامس	الدرس السادس	الدرس السابع
اللغة العربية	مهارة الاستماع والمحادثة - يستمع الطفل لقصة حرف الزاي (ز) يجيب على أسئلة القصة	الوعي الصوتي والبصري - يتعرف حرف الزاي (ز) اسماً وصوتاً وشكلاً	تجريد الحرف شفويًا - يتعرف أشكال الزاي (ز) في الكلمة	تجريد الحرف كتابيًا - تهيئة الطفل للكتابة من خلال الأنشطة الكتابية المتنوعة: رمل _صلصال....	الوعي الصوتي الأصوات القصيرة - يتعرف على كلمات وجمل بحرف الزاي (ز)	تجريد الحرف كتابيًا يكتب الطفل حرف الذال يصمم نشاط فني للحرف	إملأ أ ب ت ث ج ح خ د ذ ز	
الرياضيات	العدد 0 يتعرف العدد من خلال أنشطة مختلفة	العدد 0 يمثل العدد بالمحسوسات	العدد 0 يشكل العدد من خامات البيئة	العدد 0 يكتب العدد بطريقة صحيحة	مفهوم تصنيف الاشكال يتعرف على مفهوم تصنيف الاشكال	مفهوم تصنيف الاشكال يميز مفهوم تصنيف الاشكال	أنشطة اثرانية متنوعة	

يوم الطفل العالمي



المادة	الدرس الأول	الدرس الثاني
العلوم العامة	منافع الحيوانات يتعرف على منافع الحيوانات	منافع الحيوانات يميز منافع الحيوانات
التربية الاسلامية	يتعرف على مخلوقات الله في الأرض والسماء	يميز بين مخلوقات الله
الدراسات الاجتماعية	قصة الاتحاد يتعرف على قصة الاتحاد	

المادة	الدرس(1)	الدرس(2)	الدرس(3)	الدرس(4)	الدرس(5)	الدرس(6)
<u>English</u>	Phonics: Letter Ee The story of the letter, name & sound	Vocabulary: (Egg-Elephant-elbow)	Writing (Letter Ee)	vocabulary Body parts	Writing: Number 8 The value	Activity: Letter Ee Craft the letter Ee
<u>H.W</u>	Page:67	Page:70+71				

الْبَيْئَةُ نِعْمَةٌ فَلْنَحَافِظْ عَلَيْهَا وَالْإِسْتِدَامَةُ ثَقَافَةٌ



رسالتنا: تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الإرتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة



رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات
كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة

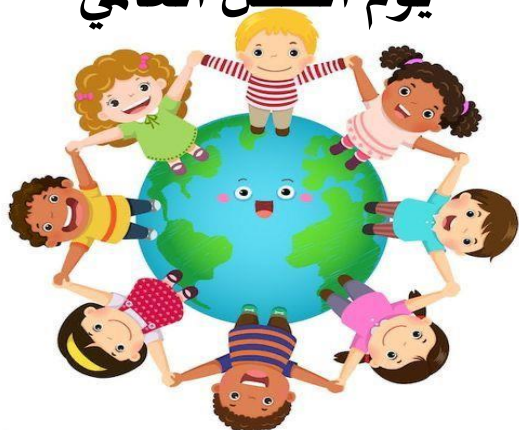


مؤسسة الشعلة التربوية

الخطة الأسبوعية / الفصل الدراسي الأول **الأسبوع الحادي عشر** 2026/2025 (من 2025\11\10 إلى 2025\11\14) - الصف: **الروضة الثانية kg2**

المادة	الدرس	الدّرس الأول في الأسبوع	الدّرس الثاني في الأسبوع	الدّرس الثالث في الأسبوع	الدّرس الرابع في الأسبوع	الدّرس الخامس في الأسبوع	الدّرس السادس في الأسبوع
اللغة العربية	مهارة الاستماع والمحادثة يستمع لقصة حرف- الذال (ذ) يتعرف الطفل على حرف الذال - (ذ) اسماً وشكلاً صوتاً	تجريد الحرف شفويًا - يتعرف على شكل حرف الذال (ذ) في أول ووسط وآخر الكلمة	تجريد الحرف كتابيًا - يكتب حرف الذال (ذ) بطريقة صحيحة	الوعي الصوتي مع الأصوات القصيرة - يتعرف على الحرف صوتًا وشكلاً مع الأصوات القصيرة (ذ)، (ذ)، (ذ) (ذ)	الوعي الصوتي مع الأصوات الطويلة - يتعرف على الحرف صوتًا وشكلاً مع الأصوات الطويلة. (ذا) (ذو) (ذي)	إملاء حرف (ذ) مع الحركات الثلاثة ذ-ذ-ذ جذور ذبابة - أخذ الإعداد من العدد 1 إلى العدد 10 تكليف حرف الذال في منصة إبداعات	
الرياضيات	العدد عشرة يتعرف على العدد عشرة من خلال أنشطة مختلفة	العدد عشرة يمثل العدد عشرة بالمحسوسات وخامات البيئة	العدد عشرة يكتب العدد عشرة	مفهوم المقارنة يتعرف على مفهوم المقارنة	إشارات المقارنة يتعرف على إشارات المقارنة	التصميم والتكنولوجيا يصمم العدد 10 من الخامات.	

يوم الطفل العالمي



المادة	الدّرس الأول في الأسبوع	الدّرس الثاني في الأسبوع
العلوم العامة	مساكن الحيوانات يتعرف على مساكن الحيوانات	منافع الحيوانات يتعرف على منافع الحيوانات.
التربية الإسلامية	مراجعة سورة المسد	أسماء الله الحسنى
مهارات وطنية	حيوانات الصحراء	

المادة	الدرس (1)	الدرس (2)	الدرس (3)	الدرس (4)	الدرس (5)	الدرس (6)
<u>English</u>	Letter Ee The story of the letter Name -sound Vocabulary: Egg-elephant- elbow-Ear-eyes	Letter (E) writing	Letter (e) writing	Practice writing letter Ee words Spell and write simple word.	Reading Test (A sample will be attached on the dictation note book)	Writing words and sentences for letter Ee.
<u>H.W</u>	Booklet page 68+70	Worksheet	Booklet page 82	Practice for the reading test	Booklet page 83	Worksheet

البيئة نعمة فلنحافظ عليها والإستدامة ثقافة



مؤسسة الشعلة التربوية

الخطة الأسبوعية (11) الفصل الدراسي الأول 2025/2026 من 10/11/2025 إلى 14/11/2025 الصف: الأول

المادة	الحصة الأولى في الأسبوع	الحصة الثانية في الأسبوع	الحصة الثالثة في الأسبوع	الحصة الرابعة في الأسبوع	الحصة الخامسة في الأسبوع	الحصة السادسة في الأسبوع	الحصة السابعة في الأسبوع
اللغة العربية	الدرس الحادي عشر سمسم يحب السكر ص 167+166+165+164 ناتج التعلم : يميز أشكال حرف السين	الدرس الحادي عشر سمسم يحب السكر ص 171+169+168 ناتج الطالب : يميز الأصوات القصيرة و الطويلة لحرف السين	الدرس الثاني عشر: شوشو و الشبكة الذهبية ناتج التعلم : يميز حرف الشين حسب موقعه من الكلمة ص 178+177	الدرس الثاني عشر: شوشو و الشبكة الذهبية ناتج التعلم : يميز صوت حرف الشين القصير و الطويل 181+180	مراجعة ص 159+158 161+160	مراجعة	مراجعة
Homework	نسخ نص سمسم + قراءة قصة من منصة أيجديت حل حرف الراء و الزاي من الملزمة				نسخ نص شوشو + حل حروف السين و الشين من الملزمة		
الرياضيات	الوحدة 3: استراتيجيات الجمع حتى 20 الدرس 6: استراتيجية حل المسائل صفحة 243 ناتج التعلم : يمثل مسألة الجمع باستخدام النماذج	الوحدة 3: استراتيجيات الجمع حتى 20 الدرس 7 : تكوين 10 للجمع صفحة 249 ناتج التعلم : يكون 10 للجمع باستخدام لوحة العشرات	الوحدة 3: استراتيجيات الجمع حتى 20 الدرس 8 : الجمع بأي ترتيب صفحة 255 ناتج التعلم : يغير ترتيب الحدود الجمعية لإيجاد ناتج الجمع	الوحدة 3: استراتيجيات الجمع حتى 20 الدرس 9: جمع ثلاثة أعداد صفحة 261 ناتج التعلم : يستخدم حقائق المضاعفات وتكوين 10 لإيجاد ناتج الجمع	مراجعة مهارات طرح الأعداد	مراجعة مهارة جمع الأعداد	
Homework	الواجبات المنزلية 245-246		الواجبات المنزلية 259-260				ورقة عمل
العلوم	ما المقصود بدورة الحياة؟ ناتج التعلم: يستنتج مفهوم دورة الحياة.	دورة حياة الفراشة ناتج التعلم: يرتب دورة حياة الفراشة	حل أسئلة مراجعة الدرس ص 149 (مراجعة)	حل أسئلة نهاية الوحدة ص 152 (مراجعة)			
Homework		حل ص 136-137 (ملخص بصري+مراجعة الدرس)	اكتب عن حيوانك الأليف ص 127				
التربية الإسلامية	استكمال تسميع حديث الرحمة ناتج التعلم : يسمع الطالب الحديث تسميماً صحيحاً	مراجعة السور والأحاديث التي تم أخذها ناتج التعلم : يسترجع الطالب السور و الاحاديث التي تم أخذها	مراجعة للقيم والأخلاق الإسلامية ناتج التعلم : يعزز في الطالب القيم و الأخلاق الإسلامية				
Homework							
الدراسات الاجتماعية	مراجعة درس: أنا وأسرتي ناتج التعلم : يستنتج الطالب واجباته تجاه أسرته	مراجعة درس : أقاربي وجيراني ناتج التعلم : يتعرف على أهمية الأقارب والجيران	مراجعة درس الإمارات أسرتنا الكبيرة ناتج التعلم : يحدد الاتجاهات الأربعة				
Homework							

الأكل السليم = الوقاية من الأمراض



تراكم الدهون على جدران الشرايين التاجية

ارتفاع نسبة الدهون في الدم
انسداد الأوعية الدموية بسبب الدهون

CLASS	CATEGORY	PERIOD 1	PERIOD 2	PERIOD 3	PERIOD 4	PERIOD 5
G R A D E 1	UNIT	2- All about me	2- All about me	Exam Revision	Second Evaluation Test	2- All about me
	BOOKS	Supplementary Booklet week (9)	Supplementary Booklet week (9)			Supplementary Booklet week (9)
	PAGES	3	4			5
	LESSON	2	3			4
	TITLE	What are you wearing? Letter (N)	What are you wearing? Letter (K)			What are you wearing? Letter (K)
	SKILLS	Writing	Speaking			Writing
	SUB-SKILLS	Literacy Readiness	Literacy Readiness Vocabulary			Literacy Readiness
	OUTCOME	Produce letter sounds when shown the corresponding letters	Present continuous+ demonstratives (these- those)			Incorporate high frequency words in oral sentences (my – your-is-wear-it)
	ANY REQUIRED MATERIALS	Letter “N” objects	Notebook required			Devices required for online activities
	ASSIGNMENTS					

ملاحظة: يرجى إحضار جهاز الأيباد يوميًا مع الطالب لتنفيذ الأنشطة والمهام الإلكترونية خلال الحصص الصفية

مؤسسة الشعلة التربوية

الخطة الأسبوعية الأسبوع (11) الفصل الدراسي الأول 2026/2025 من 2025/11/10 إلى 2025/11/14 الصف: الثاني

المادة	الحصة الأولى في الأسبوع	الحصة الثانية في الأسبوع	الحصة الثالثة في الأسبوع	الحصة الرابعة في الأسبوع	الحصة الخامسة في الأسبوع	الحصة السادسة في الأسبوع	الحصة السابعة في الأسبوع
اللغة العربية	تتمة كتابة الفقرة كتاب الطالب ص 66 - 67 ناتج التعلم: أن يكتب المتعلم فقرة مراعيًا عناصر الفقرة	كتاب الطالب ص 186 نشيدة المطر ناتج التعلم: أن يتعرف أنماط التركيبية لأنواع مختلفة من النصوص الأدبية	إملأ كتاب النشاط ص 65	ملزمة العامة صفحة 21-22 ناتج التعلم: تحليل النص المقروء	مراجعة (مهارات الاختبار)	مراجعة (الأفعال الماضي والمضارع)	مراجعة (العطف)
Homework	ملزمة صفحة 23		سيتم الإرسال عبر مجموعات			تسميع أنشودة المطر	واجبات على منصة أيجديات
الرياضيات	الوحدة 4 : طرح الأعداد المكونة من رقمين الدرس 8 : استراتيجية حل المسائل صفحة 269 ناتج التعلم: يكتب جملة عددية لحل المسائل	الوحدة 4 : طرح الأعداد المكونة من رقمين الدرس 9 : المسائل الكلامية من خطوتين صفحة 273 ناتج التعلم: يحل المسائل الكلامية من خطوتين	الوحدة 4 : طرح الأعداد المكونة من رقمين المراجعة الذاتية لوحدة طرح الأعداد	مراجعة وحدة أنماط الأعداد	مراجعة الوحدة 5 جمع الأعداد	تابع مراجعة الوحدة 5 جمع الأعداد	
Homework	الواجبات المنزلية 271-272		ورقة عمل	ورقة عمل			ورقة عمل
العلوم	الوحدة 5: التكنولوجيا والتصميم الدرس 1 : التكنولوجيا ناتج التعلم: يتعرف على مفهوم التكنولوجيا	الوحدة 5: التكنولوجيا والتصميم الدرس 2: عملية التصميم ناتج التعلم: يستقصي الطالب خطوات الحل	حل أسئلة مراجعة الدرس ص 165 (مراجعة)	حل أسئلة نهاية الوحدة ص 168 (مراجعة)			
Homework		حل ص 165 ملخص بصري					
التربية الإسلامية	استكمال درس علي بن أبي طالب ناتج التعلم: الاقتداء بالصحابه رضي الله عنهم و نصره الإسلام	تسميع حديث حسن الوضوء ناتج التعلم: يسمع الطالب الحديث تسميعة صحيحة	مراجعة السور والأحاديث التي تم أخذها ناتج التعلم: يسترجع الطالب السور و الاحاديث التي تم دراستها سابقا				
Home Work							

الأكل السليم = الوقاية من الأمراض



				مراجعة درس القارات والمحيطات نتائج التعلم: يفسر الطالب المفاهيم والمصطلحات الواردة بالدرس	مراجعة درس : حركة اليومية للأرض - حركة السنوية للأرض نتائج التعلم: يستنتج الطالب الظواهر الجغرافية عن حركة السنوية واليومية	ثالثاً: درس علم بلادي نتائج التعلم: يتعرف الطالب على مصمم دولة الإمارات العربية المتحدة	الدراسات الاجتماعية
							Home Work

CLASS	CATEGORY	PERIOD 1	PERIOD 2	PERIOD 3	PERIOD 4	PERIOD 5
G R A D E 2	UNIT	Welcome to our home	Welcome to our home	Exam Revision	Second Evaluation Test	Welcome to our home
	BOOKS	Supplementary Booklet week (9)	Supplementary Booklet week (9)			Supplementary Booklet week (9)
	PAGES	3	4			5
	LESSON	2	3			4
	TITLE	My family, my home	My family, my home			My family, my home
	SKILLS	Reading	Listening & speaking			writing
	SUB-SKILLS	Vocabulary (armchair – sofa- mirror- picture- clock- cupboard- behind)	Vocabulary Sounds of letters			Vocabulary
	OUTCOME	Reread texts to build fluency and understanding.	Recognize and read grade-appropriate high-frequency words automatically (the- in- on- behind- is)			To recognize how to write simple, complete and meaningful sentences.
	ANY REQUIRED MATERIALS		Notebook required			Devices required for online activities
	ASSIGNMENTS					

ملاحظة: يرجى إحضار جهاز الأيباد يومياً مع الطالب لتنفيذ الأنشطة والمهام الإلكترونية خلال الحصص الصفية



مؤسسة الشعلة التربوية

الخطة الأسبوعية الأسبوع (11) الفصل الدراسي الأول 2026/2025 من 2025/11/10 إلى 2025/11/14 الصف: الثالث

المادة	الحصة الأولى في الأسبوع	الحصة الثانية في الأسبوع	الحصة الثالثة في الأسبوع	الحصة الرابعة في الأسبوع	الحصة الخامسة في الأسبوع	الحصة السادسة في الأسبوع	الحصة السابعة في الأسبوع
اللغة العربية	متابعة درس أسلوب التعجب كتاب النشاط صفحة 61 ناتج التعلم : يستخدم أسلوب التعجب في جمل من إنشائه	همزة الوصل و همزة القطع كتاب النشاط صفحة 64 ناتج التعلم : يوظف المتعلم همزة الوصل و همزة القطع في جمل من إنشائه	اختبار لغة عربية التقويم الثاني 2025-11-12	درس الكتابة (اختيار الكلمات) صفحة 66 + صفحة 67 كتاب النشاط ناتج التعلم : ينشئ المتعلم فقرة بعد اختياره للكلمات	مراجعة عامة النحو + المهارة الإملائية		
Home Work	حل صفحة 62+60 من كتاب النشاط			حل صفحة 68 من كتاب النشاط			
الرياضيات	الضرب في 10 ناتج التعلم: أن ينفذ عملية ضرب العدد 10 في الأعداد	الضرب في مضاعفات العدد 10 ناتج التعلم: أن ينفذ عملية ضرب مضاعفات الـ 10 بالأعداد	القسمة على 10 ناتج التعلم: أن ينفذ عملية قسمة الأعداد على الـ 10	اختبار الرياضيات التقويم الثاني 2025-11-11	مراجعة عامة	مراجعة عامة	مراجعة عامة
Home Work	حفظ جدول ضرب الـ 2			حفظ جدول ضرب الـ 5	حفظ جدول ضرب الـ 10		
العلوم	مراجعة درس الشبكات الغذائية ناتج التعلم: يقارن بين السلسلة الغذائية والشبكة الغذائية	مراجعة درس الشبكات الغذائية ناتج التعلم: يقارن بين السلسلة الغذائية والشبكة الغذائية	مراجعة دورة حياة النبات ناتج التعلم: يقارن بين دورة حياة الكرز والسرخس	مراجعة دورة حياة الحيوانات ناتج التعلم: يقارن بين دورة حياة الضفدع والسحفاة البحرية			
Home Work	حل السؤال من 17-20 الوحدة 3 ص 152			حل السؤال 21-22-23 ص 153			
التربية الاسلامية	سورة التين ص 94-96 ناتج التعلم : أن يفسر المتعلم معاني مفردات السورة	استكمال سورة التين ص 97-98 ناتج التعلم: أن يستنتج نتيجة الإيمان والعمل الصالح في حياة الإنسان	مراجعة عامة (مهارة الاستنباط)				
Home Work			ص 99 نشاط 3				
دراسات اجتماعية	أولاً مراجعة الدرس الأول النظام البيئي ناتج التعلم يتعرف الطالب على الظواهر المناخية وحركتي الأرض	ثانياً مراجعة درس فخر الإمارات ناتج التعلم يتعرف على السيرة الذاتية لصاحب	ثالثاً درس الباني المؤسس الشيخ زايد بن سلطان ناتج التعلم يتعرف على دور الشيخ زايد في قيام الاتحاد				



					السمو الشيخ محمد بن زايد		
							Home Work

CLASS	CATEGORY	PERIOD 1	PERIOD 2	PERIOD 3	PERIOD 4	PERIOD 5
G R A D E 3	UNIT	The World Around us	The World Around us	Exam Revision	Second Evaluation Test	The World Around us
	BOOKS	Supplementary Booklet Week 9	Supplementary Booklet Week 9			Supplementary Booklet Week 9
	PAGES	1	2			3
	LESSON	1	2			3
	TITLE	Transportation Networks	Transportation Networks			Transportation Networks
	SKILLS	Listening Sounds of letters	Grammar focus			Listening
	SUB-SKILLS	Vocabulary High Frequency words (bus- car-by-in – on - at)	Grammar Prepositions (movement) + present simple			Talking about transportation and describing places using vocabulary
	OUTCOME	Read and spell (bus- car-by-in – on - at)	Recognize how to use Prepositions (movement) + present simple			To participate in discussions by responding to others' points
	ANY REQUIRED MATERIALS	Notebook required				Devices required for online activities
	ASSIGNMENTS					

ملاحظة: يرجى إحضار جهاز الأيباد يوميًا مع الطالب لتنفيذ الأنشطة والمهام الإلكترونية خلال الحصص الصفية



مؤسسة الشعلة التربوية

الخطة الأسبوعية الأسبوع (11) الفصل الدراسي الأول 2026/2025 من 2025/11/10 إلى 2025/11/14 الصف: الرابع

المادة	الحصة الأولى في الأسبوع	الحصة الثانية في الأسبوع	الحصة الثالثة في الأسبوع	الحصة الرابعة في الأسبوع	الحصة الخامسة في الأسبوع	الحصة السادسة في الأسبوع	الحصة السابعة في الأسبوع
اللغة العربية	الوحدة الثالثة : بطولات خالدة تعزيز الجملة الاسمية نتائج التعلم : يعين ركني الجملة الاسمية ويضبطهما ضبطاً صحيحاً	الوحدة الثانية : مستقبل واعد رسم الألف اللينة في نهاية الكلمات كتاب النشاط نتائج التعلم : يكتب الألف اللينة في نهاية الأسماء والأفعال والحروف كتابة صحيحة	اختبار اللغة العربية التقويم الثاني الأربعاء 2025/11/12	الوحدة الثانية : مستقبل واعد الكتابة (النص الوصفي : وصف شخصية) نتائج التعلم : يكتب نصوصاً من ثلاث فقرات	الوحدة الثانية : مستقبل واعد النشيد أطفال نحن نتائج التعلم : يحدد الفكرة الرئيسية والمغزى للنص الأدبي		
Home Work	حل كتاب النشاط						
الرياضيات	درس :وضع الرقم الأول نتائج التعلم :يقسم أعداد مكونة من رقمين	درس:قسمة الأعداد الكبيرة نتائج التعلم :يقسم أعداد تتكون من 3 أو 4 أرقام	تطبيق اختبار التقويم الثاني الثلاثاء 2025/11/11	درس:نواتج القسمة مع وجود أصفار نتائج التعلم :يقسم أعداد متعددة الأرقام مع وجود أصفار في ناتج القسمة	مراجعة هيكل مادة الرياضيات (جمع الأعداد وطرحها) نتائج التعلم : يجمع أعداد متعددة الأرقام و يطرحها	مراجعة هيكل مادة الرياضيات (الضرب في أعداد متعددة الأرقام) نتائج التعلم : يضرب أعداد متعددة الأرقام مع إعادة التجميع	
Home Work		كتاب المدرسي صفحة 384		ورقة عمل			ورقة عمل
العلوم	درس انتقاء الأغذية الصحية ص148+ص149+ص150 نتائج التعلم : يصنف الأغذية حسب مجموعاتها الغذائية	درس الحفاظ على الصحة واللياقة والسلامة من صفحة 164 إلى صفحة 167 نتائج التعلم : يقارن بين المرض المعدي والغير معدي وأسبابها	درس الحفاظ على الصحة واللياقة والسلامة من صفحة 168 إلى 170 نتائج التعلم : يطبق العادات الصحية للوفاة من الأمراض	مراجعة أسئلة الوحدة الخامسة			
Home Work	الملخص البصري صفحة 153						
التربية الإسلامية	درس أهمية الصلاة المفروضة وآدابها نتائج التعلم : يعدد آداب الصلاة	درس أحسنكم أخلاقاً نتائج التعلم : يقرأ الحديث الشريف قراءة سليمة معبرة	مراجعة ومتابعة حل جميع الأسئلة				
Home Work	النشاط الثاني والرابع من الكتاب صفحة 88+89						
الدراسات الاجتماعية	الدرس الثالث ركائز من بلادي أولاً الحكومة ثانياً الدستور نتائج التعلم : يتعرف المفاهيم والمصطلحات الجديدة	ركائز من بلادي ثالثاً شهداء الوطن نتائج التعلم : يجمع معلومات من مصادر متعددة حول شهداء دولة الإمارات	متابعة نتائج التعلم : يتحدث بلغته الخاصة حول الموضوعات التي تعلمها				



CLASS	CATEGORY	PERIOD 1	PERIOD 2	PERIOD 3	PERIOD 4	PERIOD 5
G R A D E 4	UNIT	People and Places	People and Places	Exam Revision	Second Evaluation Test	People and Places
	BOOKS	Supplementary Booklet Week 9	Supplementary Booklet Week 9			Supplementary Booklet Week 9
	PAGES	2	3			4
	LESSON	2	3			4
	TITLE	World of Work	World of Work			World of Work
	SKILLS	Reading	Listening			Speaking & writing
	SUB-SKILLS	Grammar	Vocabulary High Frequency words (work- job-helps-his-their-the)			Vocabulary
	OUTCOME	To practice using the present simple verb forms correctly	To use grade-level high- frequency words in listening and speaking			Share their own opinion about the topic, agreeing or disagreeing respectfully
	ANY REQUIRED MATERIALS	Devices required for online activities				Notebook required
	ASSIGNMENTS					

ملاحظة: يرجى إحضار جهاز الأياد يوميًا مع الطالب لتنفيذ الأنشطة والمهام الإلكترونية خلال الحصص الصفية



مؤسسة الشعلة التربوية

الخطة الأسبوعية الأسبوع (11) الفصل الدراسي الأول 2026/2025 من 2025/11/10 إلى 2025/11/14 الصف: الخامس

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة	الحصة الرابعة	الحصة الخامسة
اللغة العربية	مهاره نحوية: كان و أخواتها تحليل جملة كان	الكتابة الإبداعية	مهاره إملائية: الهمزة المتوسطة المنفردة على السطر	مهاره إملائية: الهمزة المتوسطة المنفردة على السطر	كتابة نص إقناعي: تعريف النص الإقناعي و عناصره والتخطيط للكتابة
الواجبات	كتاب النشاط ص64			كتاب النشاط ص66	

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة	الحصة الرابعة	الحصة الخامسة	الحصة السادسة	الحصة السابعة
الرياضيات	ضرب الأعداد العشرية في أعداد كلية نتائج التعلم: أن يوجد الطالب ناتج ضرب الأعداد العشرية في أعداد كلية باستخدام خوارزمية الضرب	ضرب الأعداد العشرية نتائج التعلم: أن يوجد الطالب ناتج ضرب الأعداد العشرية في أعداد عشرية	ضرب الأعداد العشرية في قوى العدد عشرة نتائج التعلم: أن يستنتج الطالب موضع العلامة العشرية عند الضرب في قوى العدد 10	خواص الضرب نتائج التعلم: أن يستنتج الطالب خواص عملية الضرب	تقدير نتائج القسمة نتائج التعلم: أن يوجد الطالب ناتج ضرب الأعداد العشرية في أعداد كلية باستخدام خوارزمية الضرب	قسمة الأعداد العشرية على أعداد كلية نتائج التعلم: أن يوجد الطالب ناتج قسمة الأعداد العشرية على أعداد كلية	قسمة الأعداد العشرية نتائج التعلم: أن يوجد الطالب ناتج قسمة الأعداد العشرية على أعداد عشرية باستخدام القسمة المطولة
الواجبات	تمرين 1-10-4 ص 331			تمارين 1 - 3 - 4 - 6 ص 351		واجب منصة الف نشاط رقم 76	

رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة

رسالتنا: تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة	الحصة الرابعة	الحصة الخامسة	الحصة السادسة
العلوم	من أين تأتي هذه المواد الخام	ما المقصود بالبلاستيك	كيف تتم صناعة النسيج	استخدام الموارد الطبيعية في بناء المنازل	كيف تستخدم موارد الوقود في الطاقة	مراجعة على درس استخدامات الموارد
الواجبات		حل درس منصة ألف 65		حل درس منصة ألف 66		

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة
الدراسات الاجتماعية	سنعنا مفخرنا (صنع المجالس) يستنتج أنواع المجالس في دولة الإمارات	أخلاقية (بيئي مسؤوليتي) يستنتج أهم القضايا البيئية المحلية بالمنازل والمدارس على المستوى الوطني والعالمي	تدريب على مهارات المادة وفق هيكل الوزارة يطبق مهارات الفهم والاستخراج من النصوص والخرائط والصور
الواجبات			

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة
التربية الإسلامية	تتمة درس : الإسراء والمعراج كامل يدلل على حكمة النبي- في صلى الله عليه وسلم الدعوة إلى الله تعالى	مراجعة الوحدة الأولى	مراجعة الوحدة الثانية
الواجبات		حل المراجعة العامة من منصة ألف	تنفيذ الاختبار التقييمي عبر منصة ألف



رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة

رسالتنا: تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة

CLASS	CATEGORY	PERIOD 1	PERIOD 2	PERIOD 3	PERIOD 4	PERIOD 5	PERIOD 6
GRADE 5	UNIT	Unit 4 The UAE	Unit 4 The UAE	Unit 4 The UAE	Unit 4 The UAE	Unit 4 The UAE	Unit 4 The UAE
	BOOKS	Access Book 5	Access Book 5	Access Book 5	Access Book 5	Access Book 5	Access Book 5
	PAGES	63	64	65	66	67-68	Notebook
	LESSON	Lesson 2	Lesson 2	Lesson 3	Lesson 3	Lesson 4	Writing Assessment
	TITLE	My Favourite Things	My Favourite Things	Happiness	Happiness	The U.A.E	Weather in the U.A.E
	SKILLS	Writing & Speaking	Writing & Listening	Writing & Speaking	Reading & Speaking	Reading & Writing	Writing
	SUB-SKILLS	Grammar	Vocabulary	Grammar	Vocabulary	Vocabulary	Grammar & Vocabulary
	OUTCOME	To create questions using 'verb to be'	To listen for specific details.	To use objective pronouns correctly.	To read for specific details.	To create a fact file for the U.A.E.	To write a well-organized paragraph about the weather in the U.A.E.
	ANY REQUIRED MATERIALS	Supplementary booklets	Devices needed for online activities	Supplementary booklets.	Devices needed for the Alef platform	Devices needed for online activities	Note-books
	ASSIGNMENTS		Page 64 Exercise 5 & Alef platform				Completing the final draft.

ملاحظة: يرجى إحضار جهاز الأيباد يوميًا مع الطالب لتنفيذ الأنشطة والمهام الإلكترونية خلال الحصص الصفية

رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة

رسالتنا: تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة



مؤسسة الشعلة التربوية

الخطة الأسبوعية الأسبوع (11) الفصل الدراسي الأول 2026/2025 من 2025/11/10 إلى 2025/11/14 الصف: السادس

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة	الحصة الرابعة	الحصة الخامسة
اللغة العربية	نص شعري نغم السعادة تحليل النص	مهارة الكتابة الإبداعية	نص شعري نغم السعادة حل الأنشطة	سيرة غيرية سعيد بن عتيق الهاملي	حساب الوقت قبل اختراع الساعة تحليل النص وتحديد الأفكار
الواجبات	كتاب اللغة العربية صفحة 201			كتاب اللغة العربية صفحة 211	

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة	الحصة الرابعة	الحصة الخامسة	الحصة السادسة	الحصة السابعة
الرياضيات	قسمة الأعداد الكلية على الكسور ناتج التعلم : يستنتج ناتج قسمة عدد كلي على كسر	قسمة الكسور ناتج التعلم : يستكشف خطوات قسمة كسر على كسر آخر	قسمة الكسور ناتج التعلم : يوجد ناتج قسمة كسر على عدد كلي	قسمة الأعداد الكسرية ناتج التعلم : يستنتج كيفية قسمة عدد كسري على كسر	قسمة الأعداد الكسرية ناتج التعلم : يوجد ناتج قسمة عدد كسري على عدد كسري	مراجعة الهيكل على إيجاد العامل المشترك الأكبر والمضاعف الأصغر	مراجعة الهيكل على كتابة النسب في أبسط صورة وحل جداول النسب
الواجبات		واجب منزلي صفحة 319 رقم 21, 23 , 24 , 25 ,		واجب منزلي صفحة 327 رقم 15 , 18 , 20 , 21 ,			منصة ألف درس النسب

رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة

رسالتنا: تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة	الحصة الرابعة	الحصة الخامسة	الحصة السادسة
العلوم	حل أسئلة الوحدة الخامسة (الذائبية و المحاليل الحمضية والقاعدية	مراجعة الوحدة الثانية(التكنولوجيا وعملية التصميم كما ورد بالهيكل	تابع مراجعة الوحدة الثانية (التكنولوجيا وعملية التصميم) كما ورد بالهيكل	مراجعة الوحدة الثالثة (المادة والذرات) كما ورد بالهيكل	مراجعة الوحدة الرابعة (المادة التغيرات والخواص) كما ورد بالهيكل	مراجعة الوحدة الخامسة (الذائبية و المحاليل الحمضية والقاعدية) كما ورد بالهيكل
الواجبات		حل المراجعة النهائية 1 على منصة ألف			حل المراجعة النهائية 2 على منصة ألف	

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة
الدراسات الاجتماعية	الدراسة الميدانية يحلل الطالب البيانات والملاحظة الميدانية	تابع الدراسة الميدانية تقييم الطالب النتائج المستخلصة وتقارنها بالمعايير	تدريب على مهارات المادة وفق هيكل الوزارة يطبق مهارات الفهم والاستخراج من النصوص والخرائط والصور
الواجبات			

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة
التربية الإسلامية	مراجعة أحكام النون الساكنة والتنوين (حكم الإظهار) يظهر معرفةً وفهماً بعلوم القرآن الكريم	مراجعة الوحدة الأولى	مراجعة الوحدة الثانية
الواجبات		حل المراجعة العامة من منصة ألف	تنفيذ الاختبار التقييمي عبر منصة ألف



رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة

رسالتنا: تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة

CLASS	CATEGORY	PERIOD 1	PERIOD 2	PERIOD 3	PERIOD 4	PERIOD 5	PERIOD 6
G R A D E 6	UNIT	Unit 4 Cinema	Unit 4 Cinema	Unit 4 Cinema	Unit 4 Cinema	Unit 4 Cinema	Unit 4 Cinema
	BOOKS	Access Book 6	Access Book 6	Access Book 6	Access Book 6	Access Book 6	Access Book 6
	PAGES	69-70	71-72	73-74	75	76	Notebook
	LESSON	Lesson 5	Lesson 6	Lesson 7	Lesson 8	Lesson 8	Writing Assessment
	TITLE	Jurassic Park	Language focus	Watching a Film	The History of Animation	The History of Animation	How can you make a good film?
	SKILLS	Speaking & Reading	Reading & Speaking	Speaking & Listening	Listening	Listening & Speaking	Writing
	SUB-SKILLS	Vocabulary	Grammar (Present continuous)	Vocabulary & Language tip	Vocabulary & Listening tip	Vocabulary & Language tip	Vocabulary & Grammar
	OUTCOME	To read for specific details	To create sentences using present continuous tense	talk about their favourite type of film and describe its main characteristics	To listen for specific details.	To pronounce years correctly when talking about dates and decades	To write a well organized paragraph "How can you make a good film?"
	ANY REQUIRED MATERIALS	Notebook & Devices	Notebook & Devices	Supplementary Booklet & Devices	Alef platform & Devices	Notebook & Devices	Notebook & Devices
	ASSIGNMENTS		Page 70 Activity 5+6 & Alef platform				Completing the final draft.

ملاحظة: يرجى إحضار جهاز الأيباد يوميًا مع الطالب لتنفيذ الأنشطة والمهام الإلكترونية خلال الحصص الصفية

رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة

رسالتنا: تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة



مؤسسة الشعلة التربوية



الخطة الأسبوعية الأسبوع (11) الفصل الدراسي الأول 2026/2025 من 2025/11/10 إلى 2025/11/14 الصف: السابع

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة	الحصة الرابعة	الحصة الخامسة
اللغة العربية	نص شعري تفاعل وأمل تحليل أفكار النص الرئيسية والفرعية	الكتابة الإبداعية	نص شعري تفاعل وأمل استكمال حل الأنشطة	نص معلوماتي البراجيل مناقشة النص وتحليل الأفكار	نص معلوماتي البراجيل مناقشة النص واستكمال حل الأنشطة
الواجبات	حفظ ستة أبيات حل الواجب الثامن من دفتر الواجبات			الواجب ص 210- 211	

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة	الحصة الرابعة	الحصة الخامسة	الحصة السادسة	الحصة السابعة
الرياضيات	الوحدة الرابعة الدرس 5: جمع الأعداد الكسرية وطرحها ناتج التعلم: يستنتج جمع الأعداد الكسرية بطريقة صحيحة	الوحدة الرابعة الدرس 5: جمع الأعداد الكسرية وطرحها ناتج التعلم: يجد ناتج طرح الأعداد الكسرية بطريقة صحيحة	الوحدة الرابعة الدرس 6: ضرب الكسور ناتج التعلم: يستنتج ضرب الكسور بطريقة صحيحة	الوحدة الرابعة الدرس 6: ضرب الكسور ناتج التعلم: يحل تمارين على ضرب الكسور	الوحدة الرابعة الدرس 7: التحويل بين الأنظمة ناتج التعلم: يستنتج خطوات التحويل بين الأنظمة بطريقة صحيحة	الوحدة الرابعة الدرس 8: قسمة الكسور ناتج التعلم: يستنتج قسمة الكسور بطريقة صحيحة	الوحدة الرابعة الدرس 8: قسمة الكسور ناتج التعلم: يجد قسمة الكسور بطريقة صحيحة
الواجبات		الواجب المنزلي صفحة 305		الواجب المنزلي صفحة 317			الواجب المنزلي منصة ألف حل تمارين الدرس 8 قسمة الكسور

رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة

رسالتنا: تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة	الحصة الرابعة	الحصة الخامسة	الحصة السادسة
العلوم	حل أسئلة الوحدة (الحركة وقوانين نيوتن)	حل أسئلة الاختبار المعياري (الحركة وقوانين نيوتن)	مراجعة الهيكل الوحدة الأولى (التفسيرات العلمية)	مراجعة الهيكل الوحدة الثانية (أسس الكيمياء)	مراجعة الهيكل الوحدة الثالثة (فهم الذرة)	مراجعة الهيكل الوحدة الرابعة (الجدول الدوري)
الواجبات		حل واجب على الكتاب المدرسي صفحة 197 سؤال رقم 12,13,14		حل ورقة عمل على الخواص والتغيرات الكيميائية		

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة
الدراسات الاجتماعية	أهمية الخدمة الوطنية يؤمن دور الخدمة الوطنية في الحفاظ على أمن الوطن	المناسبات الوطنية يتتبع أسباب يوم الشهيد	اليوم الوطني يقدر أهمية اليوم الوطني لدولة الإمارات العربية المتحدة
الواجبات			

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة
التربية الإسلامية	مراجعة أحكام النون الساكنة والتنوين يظهر معرفة وفهماً بعلوم القرآن الكريم	مراجعة الوحدة الأولى	مراجعة الوحدة الثانية
الواجبات		حل المراجعة العامة من منصة ألف	تنفيذ الاختبار التقييمي عبر منصة ألف



رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة

رسالتنا: تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة

CLASS	CATEGORY	PERIOD 1	PERIOD 2	PERIOD 3	PERIOD 4	PERIOD 5	PERIOD 6
G R A D E 7	UNIT	Unit 4 The great outdoors	Unit 4 The great outdoors	Unit 4 The great outdoors	Unit 4 The great outdoors	Unit 4 The great outdoors	Unit 4 The great outdoors
	BOOKS	Access Book 7	Access Book 7	Access Book 7	Access Book 7	Access Book 7	Access Book
	PAGES	67-68	69-70	71-72	73	74	Notebook
	LESSON	Lesson 4	Lesson 5	Lesson 6	Lesson 7	Lesson 7	Writing Assessment
	TITLE	The Great Outdoors	My Adventures	Language Focus	What are your plans?	What are your plans?	Your Plans for Next Holiday
	SKILLS	Listening & Speaking	Reading & Writing	Reading & Writing /Going to/	Listening & Writing	Speaking & Writing	Writing
	SUB-SKILLS	Vocabulary& Listening Tip	Vocabulary& Grammar	Grammar& Vocabulary	Vocabulary& Grammar	Vocabulary & Language Tip	Grammar & Vocabulary
	OUTCOME	Express their personal preferences for outdoor activities	Create a blog about their own adventure.	Plan a holiday for next summer using "going to"	Present their free time activities using present simple	Discuss their future plans using "going to."	To compose a well-organized extended paragraph about your plans for the next Summer Holiday.
	ANY REQUIRED MATERIALS	Notebook & Devices	Notebook & Devices	Supplementary Booklet & Devices	Alef platform & Devices	Notebook & Devices	Notebook & Devices
	ASSIGNMENTS		Page 70 Activity 4 &Alef platform				Complete the final draft

ملاحظة: يرجى إحضار جهاز الأي باد يوميًا مع الطالب لتنفيذ الأنشطة والمهام الإلكترونية خلال الحصص الصفية

رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة

رسالتنا: تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة



مؤسسة الشعلة التربوية

الخطة الأسبوعية الأسبوع (11) الفصل الدراسي الأول 2026/2025 من 2025/11/10 إلى 2025/11/14 الصف: الثامن

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة	الحصة الرابعة	الحصة الخامسة
اللغة العربية	نص إرادة وثبات (شعر) تحليل النص حل تدريبات الكتاب	مهارة الكتابة الإبداعية	نص سردي (حفنة تمر) مناقشة النص وتحليل الأفكار	نص معلوماتي (الأناقة لا تكلف مالاً) مناقشة النص وتحليل الأفكار	نص معلوماتي (القرش الأبيض ينفع في اليوم الأسود) مناقشة النص وتحليل الأفكار
الواجبات	حل التدريب الخامس ص 195			حل تدريب 3 ص 232	

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة	الحصة الرابعة	الحصة الخامسة	الحصة السادسة	الحصة السابعة
الرياضيات	حل أنظمة المعادلات باستخدام التمثيل البياني ناتج التعلم: يستنتج مفهوم نظام المعادلات الخطية	حل أنظمة المعادلات باستخدام التمثيل البياني ناتج التعلم: يرسم نظام من المعادلات الخطية بيانياً	حل أنظمة المعادلات باستخدام التمثيل البياني ناتج التعلم: يحدد مجموعة الحل بيانياً	حل أنظمة المعادلات جبرياً ناتج التعلم: يذكر المفهوم الحبري لحل المعادلات	حل أنظمة المعادلات جبرياً ناتج التعلم: يحل نظام المعادلات جبرياً	حل أنظمة المعادلات جبرياً ناتج التعلم: يجد مجموعة الحل لمعادلة الميل والمقطع	مراجعة مهارة تحويل الصيغة إلى الترميز العلمي
الواجبات	من سؤال 7 إلى 10 صفحة 239				سؤال 10, 11 صفحة 247		ورقة عمل

رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة

رسالتنا: تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة	الحصة الرابعة	الحصة الخامسة	الحصة السادسة
العلوم	المغناطيس والمجالات المغناطيسية	الكهرباء والمغناطيس	مراجعة الوحدة الرابعة الكهرباء والمغناطيس	مراجعة الوحدة الأولى الطاقة الحرارية	مراجعة الوحدة الثانية الروابط الكيميائية	مراجعة الوحدة الثالثة التفاعلات الكيميائية
الواجبات		حل منصة ألف نشاط 34		حل كتاب النشاط صفحة 44		

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة
الدراسات الاجتماعية	النظم الاقتصادية العالمية يستخلص المفاهيم الواردة النظم الاقتصادية	النظام الرأسمالي يقارن بين الأنظمة الاقتصادية المختلفة	التطور الاقتصادي لدولة الإمارات العربية المتحدة يُثمن دور حكومة الإمارات في تطوير الاقتصاد
الواجبات			

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة
التربية الإسلامية	مراجعة أحكام المد يظهر معرفة وفهماً بعلوم القرآن الكريم	مراجعة الوحدة الأولى	مراجعة الوحدة الثانية
الواجبات		حل المراجعة العامة من منصة ألف	تنفيذ الاختبار التقييمي عبر منصة ألف



رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة

رسالتنا: تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة

CLASS	CATEGORY	PERIOD 1	PERIOD 2	PERIOD 3	PERIOD 4	PERIOD 5	PERIOD 6
GRADE 8	UNIT	Unit 4 Buildings and structures	Unit 4 Buildings and structures	Unit 4 Buildings and structures	Unit 4 Buildings and structures	EOT TEST Specifications	Unit 4 Buildings and structures
	BOOKS	Access Book 8	Access Book 8	Access Book 8	Access Book 8	Test Specifications	Access Book 8
	PAGES	71	72	73-74	75-76	Grade 8 General	Notebook-
	LESSON	Lesson 6	Lesson 6	Lesson 7	Lesson 8	Part 1 & Part 2	Writing Assessment
	TITLE	Language focus	Language focus	Buildings of the future	Buildings and nature	Vocabulary & Grammar	Describing cities in the future.
	SKILLS	Reading	Reading & Writing	Speaking & Listening	Speaking & Reading	Reading & Writing	Writing
	SUB-SKILLS	Grammar	Grammar	Vocabulary	Vocabulary	Vocabulary	Pre- Writing
	OUTCOME	Identify and distinguish between sentences that refer to the present, past, and future tenses.	Identify the correct structure of future tense using "will" + base verb.	Identify the main idea and supporting details in a short informational text about buildings and nature.	Use future tense structures accurately in discussions about future predictions.	Apply knowledge of future tense structures to compose and express predictions about future life in cities.	Write a well-organized extended paragraph describing "cities in the future."
	ANY REQUIRED MATERIALS	Supplementary booklet & devices	Alef platform & devices	Devices & notebook	https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English as a Second Language (ESL)/Compound nouns mi1944835lt	Devices & notebook	Notebook & device
	ASSIGNMENTS						

ملاحظة: يرجى إحضار جهاز الأيباد يومياً مع الطالب لتنفيذ الأنشطة والمهام الإلكترونية خلال الحصص الصفية

رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة

رسالتنا: تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة



مؤسسة الشعلة التربوية



الخطة الأسبوعية **الأسبوع (11) الفصل الدراسي الأول** 2026/2025 من 2025/11/10 إلى 2025/11/14 **الصف: التاسع**

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة	الحصة الرابعة	الحصة الخامسة
اللغة العربية	لماذا بعض الأشخاص لأكثر نجاحاً من أشخاص آخرين (استماع)	مهارة الكتابة الإبداعية	ماذا بعض الأشخاص لأكثر نجاحاً من أشخاص آخرين (استماع)	عالم من علماء العرب (محادثة)	عالم من علماء العرب (محادثة)
الواجبات	نشاط 1 ص 112			كتابة خمسة أسطر عن عالم من علماء العرب	

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة	الحصة الرابعة	الحصة الخامسة	الحصة السادسة	الحصة السابعة
الرياضيات	التمثيل البياني لمتباينات ذات متغيرين نتائج التعلم: تمثيل المتباينات الخطية على المستوى الإحداثي	التمثيل البياني لمتباينات ذات متغيرين نتائج التعلم: حل المتباينات الخطية باستخدام التمثيل البياني	مراجعة الوحدة الأولى الدرس 4+2+1	مراجعة الوحدة الثانية الدرس 4+3+2+1	مراجعة الوحدة الثانية الدرس 6+5+8+7	مراجعة الوحدة الثالثة الدرس 3+2+1	مراجعة الوحدة الثالثة الدرس 6+5+4
الواجبات		حل ص (30-24+16)		مراجعة على منصة ألف		حل واجب 17 من ملزمة الواجبات	

رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة

رسالتنا: تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة	الحصة الرابعة	الحصة الخامسة
فيزياء	حل تطبيقات على السقوط الحر	حل أسئلة وحدة الحركة بتسارع ثابت	مراجعة وحدة الحركة المتسارعة حسب الهيكل	مراجعة وحدة الحركة المتسارعة حسب الهيكل	مراجعة وحدة تمثيل الحركة حسب الهيكل
الواجبات		كتاب الطالب صفحة 87 رقم 1-3		ملزمة الواجبات الواجب رقم 16	

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة	الحصة الرابعة
احياء	الأوراق وتحوراتها	الهormونات النباتية	مراجعة الوحدة الثالثة	المراجعة الثانية للوحدة الثالثة
الواجبات	الواجب رقم 9 من ملزمة الواجبات		السؤالين 43 و 44 من أسئلة الوحدة الثالثة بالكتاب المدرسي	

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية
الدراسات الاجتماعية	التجارة الدولية - يقارن بين التجارة الدولية و التجارة الداخلية	تدريب على مهارات المادة وفق هيكل الوزارة - يحلل الطالب المفاهيم والقضايا الوطنية والعالمية في ضوء مهارات الفهم والتحليل.
الواجبات		

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية
التربية الإسلامية	مراجعة أحكام النون الساكنة والتنوين يظهر معرفة وفهماً بعلوم القرآن الكريم	مراجعة عامة للمنهج
الواجبات	حل المراجعة العامة من منصة ألف	تنفيذ الاختبار التقييمي عبر منصة ألف



رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة

رسالتنا: تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة

CLASS	CATEGORY	PERIOD 1	PERIOD 2	PERIOD 3	PERIOD 4	PERIOD 5	PERIOD 6
GRADE 9	UNIT	Chapter 2 Come Rain or Shine	Chapter 2 Come Rain or Shine	Chapter 2 Come Rain or Shine	Chapter 2 Come Rain or Shine	Chapter 2 Come Rain or Shine	
	BOOKS	Listening and speaking	Listening and speaking	Reading and writing	Reading and writing	Writing	
	PAGES	39	40	39	40	-	
	LESSON	Speaking 3	Speaking 3	Writing 1	Writing 1	Writing Assessment	
	TITLE	Talking about seasons	Talking about seasons	Writing a description of wild weather	Writing a description of wild weather	Writing a reply to an email	
	SKILLS	Speaking	Speaking	Reading	Writing	Writing	
	SUB-SKILLS	Vocabulary	Grammar	Vocabulary	Vocabulary	Drafting	
	OUTCOME	Analyze how seasonal changes influence human behavior and natural surroundings.	Evaluate how different seasons affect people's activities, emotions, and environments using descriptive language.	Analyze the impact of extreme weather conditions on people.	Create a well-organized descriptive paragraph about the consequences of wild weather.	To write a well-organized formal email	
	ANY REQUIRED MATERIALS	Devices required for online activities	Devices required for online activities	Devices required for online activities	Devices required for online activities	Final exam worksheet & writing notebooks	
	ASSIGNMENTS			Reading & Writing book page 40 Activity 8		Complete the final draft	

ملاحظة: يرجى إحضار جهاز الأيبياد يوميًا مع الطالب لتنفيذ الأنشطة والمهام الإلكترونية خلال الحصص الصفية

رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة

رسالتنا: تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة



مؤسسة الشعلة التربوية

الخطة الأسبوعية الأسبوع (11) الفصل الدراسي الأول 2026/2025 من 11/2025/10 إلى 2025/11/14 الصف: العاشر

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة	الحصة الرابعة	الحصة الخامسة
اللغة العربية	درس عشر صفات (استماع) يحلل النص الأدبي المسموع محددا الفكر والنقاط الرئيسة	مهارة الكتابة الإبداعية	درس عشر صفات (استماع) يحلل النص الأدبي المسموع محددا الفكر والنقاط الرئيسة	درس هل القراءة علاج (محادثة) يقدم عرضا تقديميا إقناعيا داعما له بالأدلة و علاقات السبب والنتيجة	درس هل القراءة علاج (محادثة) يقدم عرضا تقديميا إقناعيا داعما له بالأدلة و علاقات السبب والنتيجة
الواجبات	النشاط 2 ص 111				النشاط 4 ص 112

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة	الحصة الرابعة	الحصة الخامسة	الحصة السادسة	الحصة السابعة
الرياضيات	الدرس : الجذور النونية ناتج التعلم :تبسيط الجذور	الدرس : العمليات الحسابية على التعابير الجذرية ناتج التعلم :تبسيط التعابير الجذرية	الدرس :تابع العمليات الحسابية على التعابير الجذرية ناتج التعلم :جمع وطرح وضرب وقسمة التعابير الجذرية	الدرس : الأسس النسبية ناتج التعلم : كتابة تعابير تحتوي أساسا نسبية بالصيغة الجذرية والعكس	الدرس : تابع الأسس النسبية ناتج التعلم : تبسيط التعابير الأسية أو الجذرية	الدرس :حل المعادلات الجذرية والمتباينات ناتج التعلم : حل المعادلات التي تحتوي على جذور	الدرس :تابع حل المعادلات الجذرية والمتباينات ناتج التعلم : حل المتباينات التي تحتوي على جذور
الواجبات		الواجب : دفتر الواجبات رقم(19)		الواجب : كتاب المدرسة ص 298 رقم 40,44			منصة ألف المعادلات الجذرية و المتباينات

رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة

رسالتنا: تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة

المادة	الوحدة الأولى	الوحدة الثانية	الوحدة الثالثة	الوحدة الرابعة	الوحدة الخامسة
فيزياء	التردد الأساسي والتوافقيات	الضربات	مراجعة الهيكل وحدة الاهتزازات والموجات	مراجعة الهيكل وحدة الصوت	مراجعة الهيكل درس الاستضاءة
الواجبات	س 20 & 21 & 23 ص 49		س 81 & 83 & 55 ص 6		

المادة	الوحدة الأولى	الوحدة الثانية	الوحدة الثالثة	الوحدة الرابعة
كيمياء	الرابطة التساهمية/ج 1	الرابطة التساهمية/ج 2	تسمية الجزيئات	التركيب البنائي للجزيئات
الواجبات	سؤال 1+2+3 صفحة 112		سؤال 34+35 صفحة 120	

المادة	الوحدة الأولى	الوحدة الثانية
الدراسات الاجتماعية	ثمار الاتحاد يناقش أبرز إنجازات الاتحاد	تدريب على مهارات المادة وفق هيكل الوزارة - يُوظف الطالب مهارات التفكير التاريخي والجغرافي في تحليل القضايا المحلية والإقليمية - يُحلل نصوصاً و مصادر أولية (خرائط - صور - إحصاءات)
الواجبات		

المادة	الوحدة الأولى	الوحدة الثانية
التربية الإسلامية	مراجعة أحكام المد يظهر معرفة وفهماً بعلوم القرآن الكريم	مراجعة عامة للمنهج على دروس الوحدة الأولى
الواجبات	حل المراجعة العامة من منصة ألف	تنفيذ الاختبار التقييمي عبر منصة ألف



رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة

رسالتنا: تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة

CLASS	CATEGORY	PERIOD 1	PERIOD 2	PERIOD 3	PERIOD 4	PERIOD 5	PERIOD 6
GRADE 10	UNIT	Chapter 2 Infotainment	Chapter 2 Infotainment	Chapter 2 Infotainment	Chapter 2 Infotainment	Chapter 2 Infotainment	
	BOOKS	Reading & Writing	Reading & Writing	Listening and speaking	Revision	Reading & Writing	
	PAGES	37-38	39-40	39-40	-	40	
	LESSON	Writing: Story plot Summary	Writing: Story plot Summary	Speaking 3	Reading 2	Writing Assessment	
	TITLE	Summarizing a story	Narrating a story	Research and Present	Reading comprehension	A Journey That Changed My Life	
	SKILLS	Reading	Reading	Speaking	Reading	Writing	
	SUB-SKILLS	Scanning	Editing Summarizing	Documenting research findings	Scanning & skimming	Events sequencing and character development	
	OUTCOME	Recognize the sequence of events in a narrative structure	Demonstrate knowledge of the stages of the writing process, including planning, drafting, revising, editing, and publishing.	Explain the purpose and importance of documenting research findings accurately and ethically.	Identify the main idea, supporting details, and the author's purpose in a given text	To write a narrative about a life-changing event, showing clear sequencing and character development.	
	ANY REQUIRED MATERIALS	Devices required for online activities	Devices required for online activities	Devices required for online activities	Devices required for online activities	Final exam worksheet & writing notebooks	
	ASSIGNMENTS		Alef Platform Infotainment - lessons 3-4			Writing the final draft in a notebook.	

ملاحظة: يرجى إحضار جهاز الأيباد يوميًا مع الطالب لتنفيذ الأنشطة والمهام الإلكترونية خلال الحصص الصفية

رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة

رسالتنا: تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة



مؤسسة الشعلة التربوية



الخطة الأسبوعية الأسبوع (11) الفصل الدراسي الأول 2026/2025 من 2025/11/10 إلى 2025/11/14 الصف: الحادي عشر

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة	الحصة الرابعة	الحصة الخامسة
اللغة العربية	مراجعة الجزء الورقي حسب فقرات الهيكل نتائج التعلم يبين المعنى الإجمالي للنص النص موضعاً علاقة الفكر ببعضها مفسراً مفرداتها من خلال السياق والقرائن.	مهاراة الكتابة الإبداعية	مراجعة الجزء الورقي حسب فقرات الهيكل نتائج التعلم يعلل غلبة أحد الأساليب البلاغية على الأبيات	مراجعة النص السردى حسب فقرات الهيكل نتائج التعلم يتتبع الأثر الذي يتركه أسلوب الكاتب واستخدامه للتقنيات البلاغية لتوصيل الفكرة.	مراجعة النص المعلوماتي حسب فقرات الهيكل نتائج التعلم يحلل الفلسفة التي يتكئ عليها الكاتب والمسلّمات التي ينطلق منها في عرض أفكار النص.
الواجبات	حل ورقة عمل			حل ورقة عمل	

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة	الحصة الرابعة	الحصة الخامسة	الحصة السادسة	الحصة السابعة	الحصة الثامنة
الرياضيات	توزيعات البيانات نتائج التعلم: استخدام أشكال التوزيعات لتحديد الإحصاءات الملائمة.	توزيعات البيانات نتائج التعلم: مقارنة البيانات باستخدام أشكال التوزيعات	التوزيعات الاحتمالية نتائج التعلم: تحليل التوزيع الاحتمالي لإيجاد الإحصاءات ذات الصلة	التوزيع ذو الحدين نتائج التعلم: تحديد تجربة ذات الحدين	التوزيع ذو الحدين نتائج التعلم: إيجاد الاحتمالات باستخدام توزيع ذات الحدين	التوزيع الطبيعي نتائج التعلم: إيجاد المساحة المحصورة تحت منحنيات التوزيع	التوزيع الطبيعي نتائج التعلم: إيجاد احتمالات التوزيعات الطبيعية	التوزيع الطبيعي نتائج التعلم: إيجاد احتمالات التوزيعات الطبيعية
الواجبات	حل تمرين 7 من الكتاب ص 647			حل واجب رقم 14 من ملزمة الواجبات				حل تمرين 20 من الكتاب ص 675

رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة

رسالتنا: تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة	الحصة الرابعة	الحصة الخامسة
فيزياء	قوانين نيوتن	الحبال والبكرات	تطبيق قوانين نيوتن	قوة الاحتكاك	تطبيقات قوة الاحتكاك
الواجبات			تطبيق 4.48 صفحة 123		حل أسئلة الوحدة أسئلة الاختيار من متعدد

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة
كيمياء	نموذج سرعة التفاعل /ج1	نموذج سرعة التفاعل /ج2	ورقة عمل نموذج سرعة التفاعل
الواجبات		سؤال 2+1 صفحة 51	

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة
احياء	التنفس اللاهوائي	مراجعة الدرس الثالث	
الواجبات	السؤالين 5 و 6 من اسئلة القسم 3 بالكتاب المدرسي		

رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة

رسالتنا: تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة
علوم صحية	Homeostasis	Human tissue	The musculoskeletal system
الواجبات	Workbook-activity 3 & 4		Workbook-activity 7 & 8

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية
الدراسات الاجتماعية	مراجعة مهارات المادة يوظف مهارات التفكير في تحليل النصوص والأشكال	تدريب على مهارات المادة وفق هيكل الوزارة يُقيّم الطالب الظواهر والقضايا الوطنية والعالمية من منظور نقدي موضوعي.
الواجبات		

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية
التربية الإسلامية	مراجعة أحكام الرءاء يظهر معرفةً وفهماً بعلوم القرآن الكريم	مراجعة عامة للمنهج على دروس الوحدة الأولى
الواجبات	حل المراجعة العامة من منصة ألف	تنفيذ الاختبار التقييمي عبر منصة ألف



رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة

رسالتنا: تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة

CLASS	CATEGORY	PERIOD 1	PERIOD 2	PERIOD 3	PERIOD 4	PERIOD 5	PERIOD 6
G R A D E 11	UNIT	Chapter 2 Nail That Job!	Chapter 2 Nail That Job!	Chapter 2 Nail That Job!	Chapter 2 Nail That Job!	Chapter 2 Nail That Job!	Chapter 2 Nail That Job!
	BOOKS	Listening & speaking	Listening & speaking	Writing & Reading	Writing & Reading	Writing & Reading	Writing-
	PAGES	36	37	36	37		Writing Assessment
	LESSON	Speaking 1	Speaking 1	Writing	Writing	Writing	Writing
	TITLE	A Man's or Woman's job?	A Man's or Woman's job?	Looking for work	Looking for work	Looking for work	'Job market is changing what kind of jobs you'll be searching for in the future? why?'
	SKILLS	Speaking & Vocabulary	Speaking	Writing	Reading and writing	Reading and writing	Writing
	SUB-SKILLS	Taking Notes	Thinking and predicting	Predicting	Scanning	Thinking and predicting	Thinking and brainstorming
	OUTCOME	To listen for specific information	To listen for specific information to fill in a table	To write notes about how to search for a job	Take notes to create outline	Express opinions about jobs in the future	Write a well-Structured essay about "job market and jobs of the future"
	ANY REQUIRED MATERIALS	Devices needed for online activities	Devices needed for online activities	Devices needed for online activities	Devices needed for online activities	Devices needed for online activities	Devices needed for online activities
	ASSIGNMENTS		Alef Platform Nail That Job - lessons 3-4				Writing the final draft in a notebook.

ملاحظة: يرجى إحضار جهاز الأيباد يوميًا مع الطالب لتنفيذ الأنشطة والمهام الإلكترونية خلال الحصص الصفية

رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة

رسالتنا: تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة



مؤسسة الشعلة التربوية

الخطة الأسبوعية الأسبوع (11) الفصل الدراسي الأول 2026/2025 من 2025/11/10 إلى 2025/11/14 الصف: الثاني عشر

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة	الحصة الرابعة	الحصة الخامسة
اللغة العربية	مراجعة الجزء الورقي حسب فقرات الهيكل ناتج التعلم يبين المعنى الإجمالي للنص موضحاً علاقة الفكر ببعضها مفسراً مفرداتها من خلال السياق والقرائن.	الكتابة الإبداعية	مراجعة الجزء الورقي حسب فقرات الهيكل ناتج التعلم يبدي رأيه في مقولة نقدية يتناولها أحد أبيات النص الشعري.	مراجعة النص السردى حسب فقرات الهيكل ناتج التعلم يتتبع الأثر الذي يتركه أسلوب الكاتب واستخدامه للتقنيات البلاغية لتوصيل الفكرة.	مراجعة النص المعلوماتي حسب فقرات الهيكل ناتج التعلم يحلل الفلسفة التي يتكئ عليها الكاتب والمسلّمات التي ينطلق منها في عرض أفكار النص.
الواجبات	حل ورقة عمل			حل ورقة عمل	

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة	الحصة الرابعة	الحصة الخامسة	الحصة السادسة	الحصة السابعة	الحصة الثامنة
الرياضيات	مراجعة مهارة إيجاد طول منحنى الدالة في فترة محددة	مراجعة مهارة إيجاد النهايات بيانياً	مراجعة مهارة إيجاد نهاية الدالة بتطبيق نظرية الشظيرة	مراجعة مهارة إيجاد الثوابت المجهولة عندما تكون الدالة متصلة	مراجعة مهارة تحديد خطوط تقارب الدوال	مراجعة مهارة تمثيل الدوال بيانياً بمعلومية التمثيل البياني للمشتقة و العكس	مراجعة عامة على مهارات إشتقاق الدوال	مراجعة مهارة تطبيق نظرية رول و نظرية القيمة المتوسطة
الواجبات	حل ورقة عمل			حل ورقة عمل			حل ورقة عمل	

رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة

رسالتنا: تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة	الحصة الرابعة	الحصة الخامسة
فيزياء	أسطح تساوي الجهد	المراجعة 1 للهيكل الوحدة الأولى	المراجعة 2 للهيكل الوحدة الأولى	المراجعة 3 للهيكل الوحدة الثانية	المراجعة 4 للهيكل الوحدة الثانية
الواجبات		ورقة عمل عن القوة الكهروستاتيكية		ورقة عمل عن شدة المجال	

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة
كيمياء	تغيرات درجة الحرارة	المراجعة 1 للهيكل وحدة الطاقة والتغيرات الكيميائية	المراجعة 2 للهيكل وحدة الطاقة والتغيرات الكيميائية
الواجبات	حل تدريبات القسم الثاني في كتاب الطالب		ورقة عمل عن الوحدة الأولى

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة
احياء	التزاوج الاختباري	المراجعة الأولى لمقرر الهيكل الوزاري	المراجعة الثانية لمقرر الهيكل الوزاري
الواجبات	حل أسئلة مراجعة القسم 1 في كتاب الطالب ص 96		حل النموذج التدريبي

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة
علوم صحية	Augmented reality & virtual r	Artificial intelligence	telemedicine
الواجبات	Workbook-activity 14 & 15		Workbook activity 21& 23

رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة

رسالتنا: تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة

الأكل السليم = الوقاية من الأمراض



المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية
الدراسات الاجتماعية	مراجعة مهارات المادة يوظف مهارات التفكير في تحليل النصوص والأشكال	تدريب على مهارات المادة وفق هيكل الوزارة -يوظف مهارات التحليل، والمقارنة، والاستنتاج في الإجابة عن الأسئلة الوزارية المتقدمة.
الواجبات		

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية
التربية الإسلامية	(شرح درس: فاطمة بنت المبارك (كامل	مراجعة أحكام المد الفرعي - أحكام الميم الساكنة - أحكام الراء يظهر معرفةً وفهماً بعلوم القرآن الكريم
الواجبات	حل المراجعة العامة من منصة ألف	تنفيذ الاختبار التقييمي عبر منصة ألف

رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة

رسالتنا: تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة

CLASS	CATEGORY	PERIOD 1	PERIOD 2	PERIOD 3	PERIOD 4	PERIOD 5	PERIOD 6
GRADE 12	UNIT	Chapter 2 Rise to the Challenges	Chapter 2 Rise to the Challenges	Chapter 2 Rise to the Challenges	Chapter 2 Rise to the Challenges	Chapter 2 Rise to the Challenges	Chapter 2 Rise to the Challenges
	BOOKS	Reading & Writing	Reading & Writing	Reading & Writing	Reading & Writing	Reading & Writing	Notebook-
	PAGES	30+31	32+33	34+35	36+37	38+39+40	Notebook-
	LESSON	Reading 2	Reading 2	Reading 2	Writing	Writing	Writing assessment
	TITLE	My Roof is Alive	My Roof is Alive	My Roof is Alive	Two Different Styles	Two Different Styles	Compare & Contrast
	SKILLS	Reading	Reading	Reading	Reading	Writing	Writing
	SUB-SKILLS	Skill Focus	Making Inferences	Compound words & Affixes	Thinking & Discussion	Comparative	Supporting Ideas
	OUTCOME	Analyzing the title from the reading text	To infer meaning from context	To use compound words & affixes in sentences meaningfully	Comparing different ideas in two personal viewpoints	Comparing between 2 different countries	Write a well-organized comparative essay about the similarities and differences between the traditional & modern ways of Education “
	ANY REQUIRED MATERIALS	Devices needed for online activities	Devices needed for online activities	Devices needed for online activities	Devices needed for online activities	Devices needed for online activities	Devices needed for online activities
	ASSIGNMENTS		Alef Platform Rise to the Challenge -Lessons 5-6				Writing the final draft in the writing notebook

ملاحظة: يرجى إحضار جهاز الأيباد يوميًا مع الطالب لتنفيذ الأنشطة والمهام الإلكترونية خلال الحصص الصفية

رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة

رسالتنا: تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة