

موجهات الاختبار التشخيصي مادة الرياضيات للصفين الأول والثاني



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← ملفات مدرسية ← رياضيات ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 12:08:40 2025-09-15

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

المزيد من مادة
رياضيات:

التواصل الاجتماعي بحسب ملفات مدرسية



صفحة المناهج
الإماراتية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب ملفات مدرسية والمادة رياضيات في الفصل الأول

موجهات التقييم التكويني لمادة الرياضيات من الصف الأول إلى الثاني عشر الفصل الأول 2025-2026

1

مقرر الرياضيات للمسار العام من الصف التاسع إلى الثاني عشر الفصول الثلاثة للعام 2025-2026

2

موجهات التقييم التكويني للرياضيات من الصف الأول إلى الثاني عشر للعام 2024-2025

3

نماذج الهياكل الوزارية الجديدة لجميع الصفوف للامتحان النهائي

4

دليل أدوات التقييم التكويني لجميع الصفوف

5



الإمارات العربية المتحدة
وزارة التربية والتعليم

الاختبار التشخيصي – مادة الرياضيات للمصنفين الأول والثاني

قطاع المناهج والتقييم

إدارة الاختبارات والتقييم للتعليم العام



إعداد فريق الرياضيات



الهدف من تطبيق الاختبار التشخيصي

تحديد مستوى المعرفة والمهارات الحالية لدى الطلبة قبل البدء في تعليم مادة جديدة

فهم نقاط القوة والضعف لدى الطلبة

يُمكن المعلم من تقديم تعليم موجه وملائم لاحتياجات الطلبة الفردية

يُسهم في تخطيط التدريس بشكل أكثر فعالية عن طريق تحديد المجالات التي تحتاج إلى تعزيز أو شرح إضافي



بنائية الاختبار التشخيصي

01

تصنف المفردات وفق مجالات
الرياضيات المناسبة للصف.

02

تكون المفردات في مستويات
قراءة متفاوتة
(بسيط، متوسط، عال).

03

تنوع المفردات حسب
مستويات التفكير.

04

تكون جميع المفردات من نوع
الاختيار من متعدد.

05

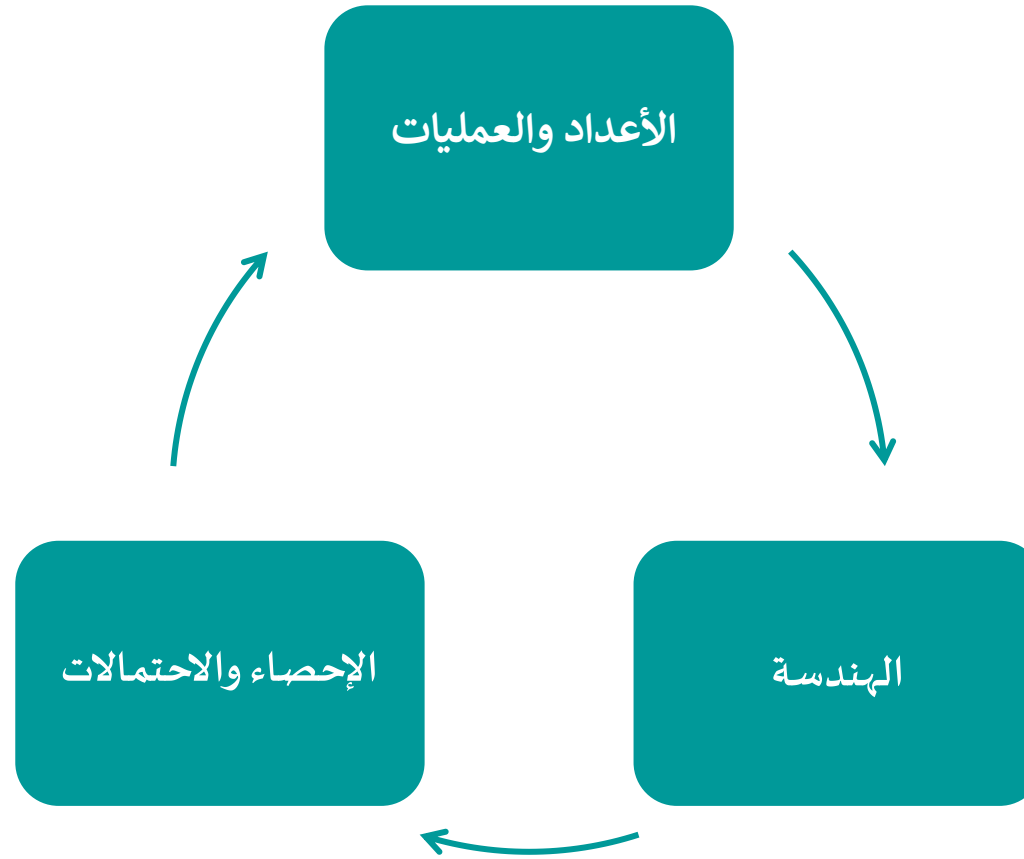
يكون عدد المفردات للصفين
الأول والثاني 15 مفردة

06

عدد البدائل (الخيارات)
للمفردات للصفين الأول والثاني
3 بدائل أو خيارات .



مجالات الرياضيات





الأوزان النسبية وفق المجالات

الوزن النسبي وفق مجالات الرياضيات			Grade-الصف	الحلقة-Cycle
Relative weight according to areas of mathematics				
الهندسة	الإحصاء والاحتمالات	الأعداد والعمليات		
Geometry	Statistics and Probability	Numbers and Operations		
40%	20%	40%	G1	1
27%	13%	60%	G2	



الصف الأول- G1

وصف مواقع الأشياء باستخدام مفردات المواقع المناسبة	الهندسة Geometry
Describe where objects are using positional vocabulary	
مقارنة الطول باستخدام المقارنة المباشرة واللغة الوصفية.	
Compare length using direct comparison and descriptive language.	
مقارنة الكتلة باستخدام المقارنة المباشرة واللغة الوصفية.	
Compare mass using direct comparison and descriptive language.	
قراءة وكتابة ورسم الوقت بالساعة على الساعة التناظرية والرقمية	
Read, write and draw time in hours and on digital and analog clocks	
تحديد وتسمية ووصف الأشكال ثنائية الأبعاد	
Recognize, name, and describe two-dimensional shapes	
تحديد وتسمية ووصف الأشكال ثلاثية الأبعاد	
Recognize, name, and describe three-dimensional shapes	

تمثيل وقراءة وكتابة رموز الأعداد حتى 5	الأعداد والعمليات Numbers and Operations
Represent, read and write numbers up to 5	
تمثيل وقراءة وكتابة رموز الأعداد حتى 10	
Represent, read and write numbers up to 10	
تمثيل وقراءة وكتابة رموز الأعداد حتى 20	
Represent, read and write numbers up to 20	
مقارنة مجموعات من العناصر لتحديد المجموعة التي تحتوي على عدد أكثر أو أقل أو عدد متساو	
Compare sets of objects to determine which has more, less, or equal number	
وصف الجمع بوصفه ضم مجموعتين لإيجاد المجموع	
Describe addition as putting two groups together to find a total	
وصف الطرح بوصفه أخذ عناصر من مجموعة لمعرفة الكمية المتبقية	
Describe subtraction as taking away from a group to find how many are left	

تصنيف الأشياء في مجموعات بناءً على سمة واحدة	الإحصاء والاحتمالات Statistics and Probability
Classify objects into groups based on a single attribute	
جمع البيانات البسيطة وتنظيمها	
Collect and organize simple data	
تحديد المعلومات المعروضة في تمثيل بياني بسيط	
Identify information shown in a simple data display	



الصف الثاني - G2

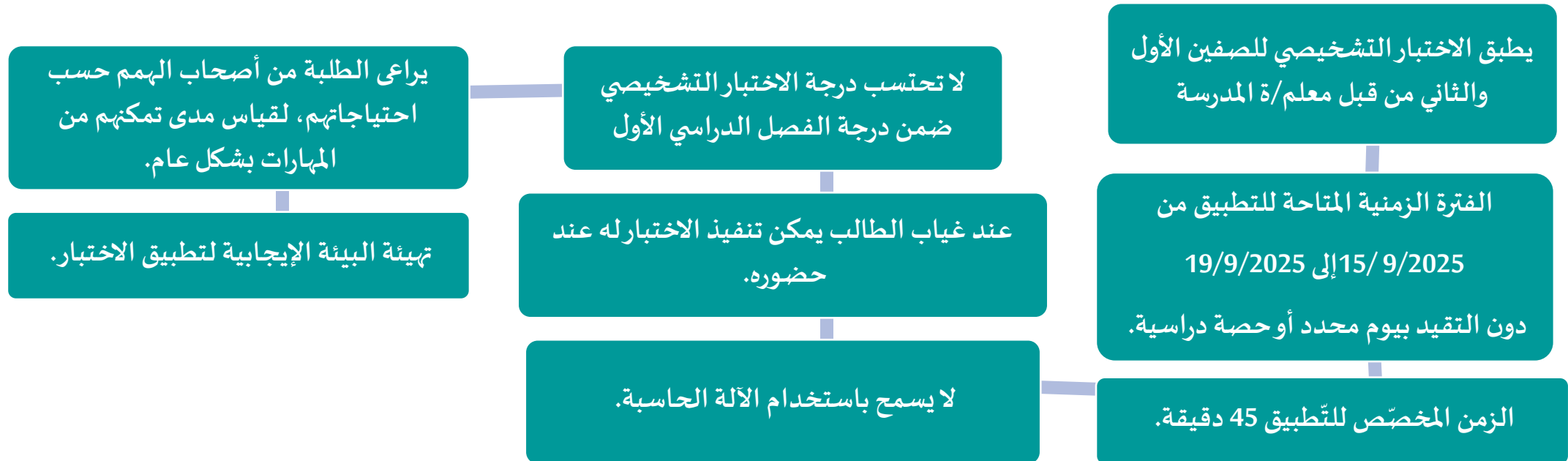
قراءة وكتابة ورسم الوقت بالساعة ونصف الساعة على الساعة التناظرية والرقمية	الهندسة Geometry
Read and write time to the hour and half hour using digital and analog clocks	
قياس الأطوال باستخدام الوحدات غير القياسية	
Measure the lengths of objects using nonstandard units	
تمييز وتصنيف وتركيب وتحجزىء ومقارنة الأشكال ثنائية	
Identify, classify, construct, decompose, and compare two-dimensional shapes	
تمييز وتصنيف وتركيب وتحجزىء ومقارنة الأشكال ثلاثية الأبعاد	
Identify, classify, construct, decompose, and compare three-dimensional shapes	

جمع وتنظيم واستكمال البيانات على جداول العلامات والتمثيلات البيانية بالصور وقراءتها	الإحصاء والاحتمالات Statistics and Probability
Collect, organize and complete data in tally charts, picture graphs and read them	
جمع وتنظيم واستكمال البيانات على جداول العلامات والتمثيلات البيانية بالأعمدة وقراءتها	
Collect, organize and complete data in tally charts, and bar graphs, and read them	

قراءة وكتابة الأعداد حتى 50	الأعداد والعمليات Numbers and Operations
Read, write numbers up to 50	
قراءة وكتابة الأعداد حتى 100	
Read, write numbers up to 100	
مقارنة الأعداد المكونة من رقمين باستخدام الرموز	
Compare two-digit numbers using symbols	
جمع عددين حتى العشرين باستخدام الاستراتيجيات المختلفة دون إعادة التجميع	
Add two numbers up to twenty (20) by using different strategies without regrouping	
طرح عددين حتى العشرين باستخدام الاستراتيجيات المختلفة دون إعادة التجميع	
Subtract two numbers up to twenty (20) by using different strategies without regrouping	
جمع ثلاثة أعداد مكونة من رقم واحد باستخدام المضاعفات وتكوين عشرة	
Add three one-digit numbers using doubles or make a ten	
كتابة جمل جمع عددية	
Write addition number sentences	
كتابة جمل طرح عددية	
Write subtraction number sentences	
الطرح باستخدام استراتيجية تكوين العدد عشرة	
Subtract using the make 10 strategy	



موجهات تطبيق الاختبار التشخيصي





الإمارات العربية المتحدة
وزارة التربية والتعليم

نموذج مفردات لاختبار التشخيصي للصف الأول

Which  is green?		أي  باللون الأخضر؟
A		
B		
C		

How many pears?		كم عدد الإجاصات؟
		
A	2	
B	3	
C	4	

Choose the box that is above the table.		حدد الصندوق الذي فوق الطاولة.
A		
B		
C		



نموذج مفردات لاختبار التشخيصي للصف الثاني

How many people were surveyed?		كم شخصاً إجمالاً شاركوا في استطلاع الرأي؟	
Picnic Food		طعام النزهة	
	Tally	الإحصاء	علامة
Beef burger			برغر
Sandwich			شطيرة
Chicken			دجاج
A	7		
B	8		
C	10		

Write the number.		اكتب العدد.	
A	37		
B	73		
C	730		

Which shape is a square?		أي شكل هو المربع؟	
A			
B			
C			



الإمارات العربية المتحدة وزارة التربية والتعليم

نموذج دليل تصحيح الاختبار التشخيصي

بعد النتائج/After The Results

- Build support plans according to educational losses determining the student's performance level.
- Monitor the progress of students' performance during the lessons.

- بناء الخطط العلاجية وفق الفاقد التعليمي بعد تحديد مستوى أداء الطالب/ة.
- متابعة تقدم أداء الطلبة أثناء الحصص الدراسية.

دليل تصحيح الاختبار التشخيصي لمادة الرياضيات للصف

Grade... Mathematics Diagnostic Test Marking Guidelines

رقم المفردة / Item	1	2	3	4	5
رمز الإجابة / Answer					
رقم المفردة / Item	6	7	8	9	10
رمز الإجابة / Answer					
رقم المفردة / Item	11	12	13	14	15
رمز الإجابة / Answer					
المجموع / Total	15				

موجهات التصحيح / Grading Guidelines

- Each question is worth 1 mark.
- A student earns 1 marks if he/she chooses the correct answer and 0 if not.
- No partial credit is to be given.

- كل مفردة من 1 درجة.
- ينال الطالب 1 درجة لكل إجابة صحيحة و0 ما عدا ذلك.
- لا تعطى درجات فرعية.

$$\text{الدرجة النهائية / Final Grade} = \frac{\text{مجموع درجات الطالب / Total Student Grades}}{15} \times 100\%$$

UNITED ARAB EMIRATES
MINISTRY OF EDUCATION



الإمارات العربية المتحدة
وزارة التربية والتعليم

دليل تصحيح الاختبار التشخيصي

Diagnostic Test Marking Guidelines

2026/2025	Academic Year	العام الدراسي
	Class	الصف
Mathematics	Subject	المادة

- يُمنع تصوير أو تداول الورقة الامتحانية قبل أو أثناء أو بعد الامتحان من خلال البريد الإلكتروني أو وسائل التواصل الاجتماعي أو أي وسيلة أخرى ومن يعالف ذلك سيشغل في حقه الإجراءات القانونية المشددة.
- على إدارات المدارس ولجان الامتحانات ومراكز التقييم مراعاة ذلك ورصد أي مخالافات والتعامل على الفور بالإجراءات اللازمة.
- It is prohibited to photocopy or circulate the exam paper before / during and after the exam through e-mail, social media or any other means; and whoever violates this will be subject to the followed legal proceedings.
- School Administrations, Exam Committees and Marking Centers shall take this into account, monitor violations and take necessary measures.



آلية تصحيح ورصد الاختبار التشخيصي



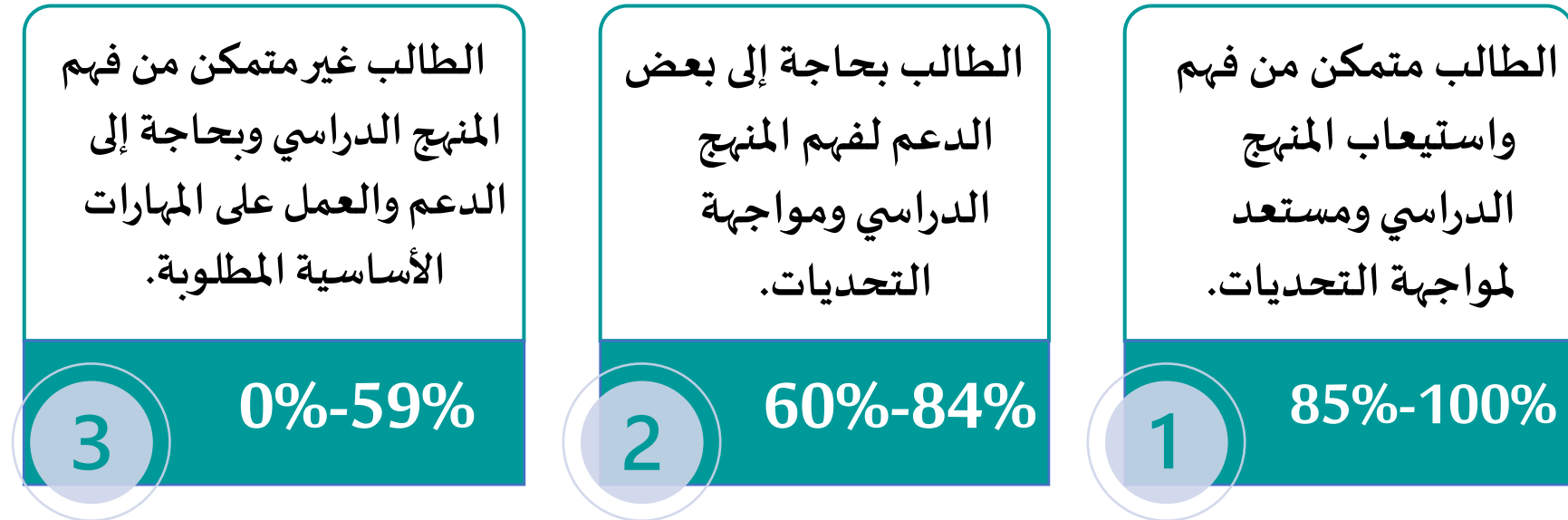
يتم تصحيح الاختبار
التشخيصي ورقياً للصفين
الأول والثاني.

لا تحدد درجة اجتياز
للاختبار التشخيصي.

يُرصّد 1 إذا أجاب الطالب عن
المفردة بشكل صحيح ويرصد 0 إذا
أجاب بشكل خاطئ للتطبيق الورقي
في ملف الأكسل المرفق.



تحديد مستويات أداء الطلبة





الإمارات العربية المتحدة
وزارة التربية والتعليم

ملف الأكسل لتحليل نتائج الصفين الأول والثاني

ملف نتائج الاختبار التشخيصي للعام الدراسي 2024-2025 Analysis of diagnostic test results - academic year 2025-2026				
المدرسة: Halkonalea		الصف: 2		الاسم: Name
الرقم: Number	الاسم: Name	الدرجة: Grade	النتيجة: Result	التعليق: Comment
1	اقرأ الأرقام من 1 إلى 10	Read, write numbers up to 10		
2	اقرأ الأرقام من 11 إلى 20	Read, write numbers up to 20		
3	اقرأ الأرقام من 21 إلى 30	Read, write numbers up to 30		
4	اقرأ الأرقام من 31 إلى 40	Read, write numbers up to 40		
5	اقرأ الأرقام من 41 إلى 50	Read, write numbers up to 50		
6	اقرأ الأرقام من 51 إلى 60	Read, write numbers up to 60		
7	اقرأ الأرقام من 61 إلى 70	Read, write numbers up to 70		
8	اقرأ الأرقام من 71 إلى 80	Read, write numbers up to 80		
9	اقرأ الأرقام من 81 إلى 90	Read, write numbers up to 90		
10	اقرأ الأرقام من 91 إلى 100	Read, write numbers up to 100		
11	اقرأ الأرقام من 101 إلى 110	Read, write numbers up to 110		
12	اقرأ الأرقام من 111 إلى 120	Read, write numbers up to 120		
13	اقرأ الأرقام من 121 إلى 130	Read, write numbers up to 130		
14	اقرأ الأرقام من 131 إلى 140	Read, write numbers up to 140		
15	اقرأ الأرقام من 141 إلى 150	Read, write numbers up to 150		
16	اقرأ الأرقام من 151 إلى 160	Read, write numbers up to 160		
17	اقرأ الأرقام من 161 إلى 170	Read, write numbers up to 170		
18	اقرأ الأرقام من 171 إلى 180	Read, write numbers up to 180		
19	اقرأ الأرقام من 181 إلى 190	Read, write numbers up to 190		
20	اقرأ الأرقام من 191 إلى 200	Read, write numbers up to 200		
21	اقرأ الأرقام من 201 إلى 210	Read, write numbers up to 210		
22	اقرأ الأرقام من 211 إلى 220	Read, write numbers up to 220		
23	اقرأ الأرقام من 221 إلى 230	Read, write numbers up to 230		
24	اقرأ الأرقام من 231 إلى 240	Read, write numbers up to 240		
25	اقرأ الأرقام من 241 إلى 250	Read, write numbers up to 250		
26	اقرأ الأرقام من 251 إلى 260	Read, write numbers up to 260		
27	اقرأ الأرقام من 261 إلى 270	Read, write numbers up to 270		
28	اقرأ الأرقام من 271 إلى 280	Read, write numbers up to 280		
29	اقرأ الأرقام من 281 إلى 290	Read, write numbers up to 290		
30	اقرأ الأرقام من 291 إلى 300	Read, write numbers up to 300		
31	اقرأ الأرقام من 301 إلى 310	Read, write numbers up to 310		
32	اقرأ الأرقام من 311 إلى 320	Read, write numbers up to 320		
33	اقرأ الأرقام من 321 إلى 330	Read, write numbers up to 330		
34	اقرأ الأرقام من 331 إلى 340	Read, write numbers up to 340		
35	اقرأ الأرقام من 341 إلى 350	Read, write numbers up to 350		
36	اقرأ الأرقام من 351 إلى 360	Read, write numbers up to 360		
37	اقرأ الأرقام من 361 إلى 370	Read, write numbers up to 370		
38	اقرأ الأرقام من 371 إلى 380	Read, write numbers up to 380		
39	اقرأ الأرقام من 381 إلى 390	Read, write numbers up to 390		
40	اقرأ الأرقام من 391 إلى 400	Read, write numbers up to 400		
41	اقرأ الأرقام من 401 إلى 410	Read, write numbers up to 410		
42	اقرأ الأرقام من 411 إلى 420	Read, write numbers up to 420		
43	اقرأ الأرقام من 421 إلى 430	Read, write numbers up to 430		
44	اقرأ الأرقام من 431 إلى 440	Read, write numbers up to 440		
45	اقرأ الأرقام من 441 إلى 450	Read, write numbers up to 450		
46	اقرأ الأرقام من 451 إلى 460	Read, write numbers up to 460		
47	اقرأ الأرقام من 461 إلى 470	Read, write numbers up to 470		
48	اقرأ الأرقام من 471 إلى 480	Read, write numbers up to 480		
49	اقرأ الأرقام من 481 إلى 490	Read, write numbers up to 490		
50	اقرأ الأرقام من 491 إلى 500	Read, write numbers up to 500		
51	اقرأ الأرقام من 501 إلى 510	Read, write numbers up to 510		
52	اقرأ الأرقام من 511 إلى 520	Read, write numbers up to 520		
53	اقرأ الأرقام من 521 إلى 530	Read, write numbers up to 530		
54	اقرأ الأرقام من 531 إلى 540	Read, write numbers up to 540		
55	اقرأ الأرقام من 541 إلى 550	Read, write numbers up to 550		
56	اقرأ الأرقام من 551 إلى 560	Read, write numbers up to 560		
57	اقرأ الأرقام من 561 إلى 570	Read, write numbers up to 570		
58	اقرأ الأرقام من 571 إلى 580	Read, write numbers up to 580		
59	اقرأ الأرقام من 581 إلى 590	Read, write numbers up to 590		
60	اقرأ الأرقام من 591 إلى 600	Read, write numbers up to 600		
61	اقرأ الأرقام من 601 إلى 610	Read, write numbers up to 610		
62	اقرأ الأرقام من 611 إلى 620	Read, write numbers up to 620		
63	اقرأ الأرقام من 621 إلى 630	Read, write numbers up to 630		
64	اقرأ الأرقام من 631 إلى 640	Read, write numbers up to 640		
65	اقرأ الأرقام من 641 إلى 650	Read, write numbers up to 650		
66	اقرأ الأرقام من 651 إلى 660	Read, write numbers up to 660		
67	اقرأ الأرقام من 661 إلى 670	Read, write numbers up to 670		
68	اقرأ الأرقام من 671 إلى 680	Read, write numbers up to 680		
69	اقرأ الأرقام من 681 إلى 690	Read, write numbers up to 690		
70	اقرأ الأرقام من 691 إلى 700	Read, write numbers up to 700		
71	اقرأ الأرقام من 701 إلى 710	Read, write numbers up to 710		
72	اقرأ الأرقام من 711 إلى 720	Read, write numbers up to 720		
73	اقرأ الأرقام من 721 إلى 730	Read, write numbers up to 730		
74	اقرأ الأرقام من 731 إلى 740	Read, write numbers up to 740		
75	اقرأ الأرقام من 741 إلى 750	Read, write numbers up to 750		
76	اقرأ الأرقام من 751 إلى 760	Read, write numbers up to 760		
77	اقرأ الأرقام من 761 إلى 770	Read, write numbers up to 770		
78	اقرأ الأرقام من 771 إلى 780	Read, write numbers up to 780		
79	اقرأ الأرقام من 781 إلى 790	Read, write numbers up to 790		
80	اقرأ الأرقام من 791 إلى 800	Read, write numbers up to 800		
81	اقرأ الأرقام من 801 إلى 810	Read, write numbers up to 810		
82	اقرأ الأرقام من 811 إلى 820	Read, write numbers up to 820		
83	اقرأ الأرقام من 821 إلى 830	Read, write numbers up to 830		
84	اقرأ الأرقام من 831 إلى 840	Read, write numbers up to 840		
85	اقرأ الأرقام من 841 إلى 850	Read, write numbers up to 850		
86	اقرأ الأرقام من 851 إلى 860	Read, write numbers up to 860		
87	اقرأ الأرقام من 861 إلى 870	Read, write numbers up to 870		
88	اقرأ الأرقام من 871 إلى 880	Read, write numbers up to 880		
89	اقرأ الأرقام من 881 إلى 890	Read, write numbers up to 890		
90	اقرأ الأرقام من 891 إلى 900	Read, write numbers up to 900		
91	اقرأ الأرقام من 901 إلى 910	Read, write numbers up to 910		
92	اقرأ الأرقام من 911 إلى 920	Read, write numbers up to 920		
93	اقرأ الأرقام من 921 إلى 930	Read, write numbers up to 930		
94	اقرأ الأرقام من 931 إلى 940	Read, write numbers up to 940		
95	اقرأ الأرقام من 941 إلى 950	Read, write numbers up to 950		
96	اقرأ الأرقام من 951 إلى 960	Read, write numbers up to 960		
97	اقرأ الأرقام من 961 إلى 970	Read, write numbers up to 970		
98	اقرأ الأرقام من 971 إلى 980	Read, write numbers up to 980		
99	اقرأ الأرقام من 981 إلى 990	Read, write numbers up to 990		
100	اقرأ الأرقام من 991 إلى 1000	Read, write numbers up to 1000		

إعداد فريق الرياضيات



مؤسسة الإمارات للتعليم المدرسي
EMIRATES SCHOOLS ESTABLISHMENT



تحليل النتائج والمتابعة





خطة التدخل الصفية

خطة التدخل بعد التقييم	
تحليل التقييم	
عدد الطلاب:	المستوى 1: الطالب متمكن من فهم واستيعاب المنهج الدراسي ومستعد لمواجهة التحديات.
المستوى 1: —	
المستوى 2: —	المستوى 2: الطالب بحاجة إلى بعض الدعم لفهم المنهج الدراسي ومواجهة التحديات.
المستوى 3: —	المستوى 3: الطالب غير متمكن من فهم المنهج الدراسي وبحاجة الدعم والعمل على المهارات الأساسية المطلوبة.
المخرجات والمهارات التي يواجه الطالب فيها صعوبة:	الدعم الإضافي / الأساسي المطلوب لطلاب المستوى 3:
خطة التعليم والتعلم	
الأهداف التعليمية:	أساليب التدريس (ما هي الأساليب الجديدة التي يمكنك تجربتها لتحقيق هذه المخرجات لجعلها أكثر تفاعلاً وجاذبية، ومرتبطة بالطلاب، إلخ؟)
(حدد 2-3 أهداف للمجموعة الرئيسية، و2-3 أهداف أخرى للطلاب الذين يحتاجون إلى دعم إضافي، تأكد من أن الطلاب يسجلون أهدافهم)	
ما يجب تغطيته في الحصص	الدروس والأنشطة الإثرائية اللاصفية لدعم خطط التدخل
المجموعات:	التأكد من عملية تقدم الطلبة (استخدم مزيجاً من الأسئلة، والملاحظة، والتقييم الذاتي، والتفكير)
(اقترح دمج طلاب المستوى 2 والمستوى 3 في مجموعات، وإبقاء طلاب المستوى 1 في مجموعات)	



شكرًا لكم!

أي استفسار؟

TA.CA@moe.gov.ae