

لائحة المخالفات والسلوكيات في التعلم عن بعد وإجراءاتها



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← ملفات مدرسية ← التعلم عن بعد ← الفصل الثالث ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-03-23 14:30:41

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | الاختبارات الالكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
التعلم عن بعد:

التواصل الاجتماعي بحسب ملفات مدرسية



صفحة المناهج
الإماراتية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب ملفات مدرسية والمادة التعلم عن بعد في الفصل الثالث

دليل أولياء الأمور للتعلم عن بعد في بداية الفصل الثالث

1

الجدول الدراسية للتعلم عن بعد لجميع المراحل التعليمية

2

تجميع مواقع تخص الذكاء الاصطناعي

3

جدول حصص يوم الأثنين من أكاديمية تمكين الرقمية لجميع الصفوف

4

خطوات تصميم اختبارات الكترونية في منصة ألف

5

المخالفات والسلوكيات الواردة في إدارة سلوك الطلبة (بشان التعلم عن بعد 2020) وإجراءاتها

نوع المخالفة	وصف المخالفة	الإجراءات
مخالفات الدرجة الأولى (بسيطة) خصم 4 درجات	<p>1-1- التأخر لمدة (10) دقائق عن حضور حصة التعلم عن بعد عند البث المباشر بدون عذر مقبول.</p> <p>2-1- تكرار التأخر عن الحضور في الوقت المحدد لبدء الحصة الدراسية ودون عذر مقبول.</p> <p>3-1- ارتداء ملابس مخالفة للذوق والآداب العامة أثناء حضور الحصة عند البث المباشر لحضور التعلم عن بعد.</p> <p>4-1- عدم اتباع قواعد السلوك الإيجابي ، مثل المحادثات الجانبية أو الحديث غير المرتبط بالدراسة والمعيقة لسير الدرس أثناء البث المباشر لحصة التعلم عن بعد،</p> <p>5-1- تناول الطعام أثناء حضور حصة التعلم عن بعد.</p> <p>6-1- سوء استعمال الأجهزة الإلكترونية ويشمل ذلك: إضافة أي برنامج غير مصرح به، بما في ذلك البرامج التي يتم تشغيلها، والبرامج المجانية بهدف استخدامها.</p> <p>سوء استخدام خاصية المايكروفون والكاميرا والدردشة بدون أخذ إذن مسبق من المعلم، لعب الألعاب (إلا بإذن صريح من قبل المعلم لكون ضرورة تعليمية مرتبط بالدرس، سوء استخدام الصلاحيات المتاحة عبر برنامج Microsoft Teams</p> <p>7-1- كل ما هو شبيه بهذه المخالفات وفق التقدير للجنة إدارة السلوك.</p>	<p>حال ارتكابها:</p> <p>1. تنبيه شفهي وتوجيه.</p> <p>2. توثيق المخالفة والإجراء المتخذ حيالها(نموذج 6) تكرار 1:</p> <p>1. تنبيه خطي وتوثيق المخالفة</p> <p>2. إبلاغ ولي الأمر خطياً(نموذج 7) تكرار 2:</p> <p>1. حسم نصف الدرجة</p> <p>2. استدعاء ولي الأمر في اليوم التالي(نموذج 8)</p> <p>3. تحويل الطالب للمرشد الأكاديمي/الأخصائي الاجتماعي. (نموذج 8)</p> <p>4. توقيع الطالب وولي أمره على تعهد بعدم تكرار المخالفة ، وإبلاغ ولي الأمر بالحسم(نموذج 9: 10.9.20) تكرار 3:</p> <p>1. حسم درجة كاملة(4درجات)</p> <p>2. استدعاء ولي الأمر في اليوم التالي</p> <p>3. إصدار تنبيه خطي للطالب وولي أمره (نموذج 9) تكرار أكثر من 3(مرات:</p> <p>1. حسم الدرجة حسب تقدير اللجنة.</p> <p>2. انعقاد لجنة إدارة السلوك في اليوم التالي للمخالفة</p> <p>3. فتح ملف دراسة حالة فردية (نموذج 11)</p> <p>4. تنفيذ مجموعة من الاستراتيجيات للحد من السلوك السلبى.</p> <p>في حال حسم 10 درجات من مخالفات الدرجة الأولى من نوع أو أكثر يتم فتح ملف دراسة حالة الطالب ومتابعته حسب توصيات لجنة إدارة السلوك.</p>
مخالفات الدرجة الثانية (متوسطة الخطورة) خصم 8 درجات	<p>1-2- التغيب عن يوم دراسي واحد (عند تعلم عن بعد) دون عذر مقبول في أي وقت.</p> <p>2-2- التحريض على الشجار أو تهديد أو تخويف أي من الزملاء ، مثل تحريض الطلاب على عدم الحضور أو تهديدهم أو تخويفهم وعدم الانتظام في الدروس في منصات التعلم عن بعد، إفتعال المشاجرات بين الطلاب سواء المرئية أو المكتوبة عبر البث عبر منصات التعلم عن بعد المترامنة والغير مترامنة، عدم الاستجابة للقواعد المنظمة لسير الدروس.</p> <p>3-2- إساءة استعمال أي من وسائل الاتصال ويشمل ذلك: إساءة الاستخدام لأجهزة الحاسوب الوزارية خلال أو بعد الانتهاء من حصص التعلم عن بعد، الاتصال الصوتي والمرئي بعد انتهاء وقت الحصة الرسمي مع باقي الطلبة سواء من داخل المدرسة أو من خارجها لأغراض غير تعليمية، استخدام البريد الإلكتروني أو وسائل التواصل الاجتماعي في الكشف عن معلومات ذات طابع شخصي، إزالة المعلم أو طلاب من المجموعة المؤدي الى عرقلة سير الدرس وأعمال المعلم وحقوق الطلبة الآخرين.</p> <p>4-2- الإساءة اللفظية أو التناول على الطلبة أو العاملين أو ضيوف حصة التعلم عن بعد ويشمل ذلك: استخدام الألفاظ النابية أو العبارات العنصرية أو غيرها من الكلمات (نصاً أو صوتاً أو تلميحاً) التي قد تكون مسيئة لأي مستخدم آخر، الإساءة والتناول على الزائرين الرسميين للتحص البث المباشر.</p> <p>5-2- التدخين أثناء حضور حصة التعلم عن بعد أو حيازة أي أداة من أدواته أثناء حضور الحصة.</p> <p>6-2- كل ما هو شبيه بهذه المخالفات وفق تقدير لجنة إدارة سلوك الطلبة.</p>	<p>حال ارتكابها:</p> <p>1. حسم نصف الدرجة(4درجات)</p> <p>2. إصدار التنبيه الخطي الأول للطلاب (نموذج 9)</p> <p>3. استكمال ملف دراسة الحالة الفردية للطلاب.</p> <p>4. استدعاء ولي الأمر في اليوم التالي وتوقيعه على اتفاقية بتعديل السلوك.</p> <p>5. مراقبة سلوك الطالب وخضوعه لجلسات توجيه.</p> <p>تكرار 1:</p> <p>1. حسم الدرجة كاملة(8درجات)</p> <p>2. إيقاف الطالب مؤقتاً بما لا يزيد عن يومين (نموذج 12) .</p> <p>3. العرض على لجنة إدارة السلوك.</p> <p>4. إصدار الإنذار الكتابي الثاني بحق الطالب وولي أمره.</p> <p>5. تنفيذ مجموعة من الاستراتيجيات لتعديل سلوكه .</p> <p>تكرار 2:</p> <p>1. حسم الدرجة كاملة(8درجات)</p> <p>2. انعقاد فوري للجنة إدارة السلوك واتخاذ القرار المناسب .</p> <p>3. إيقاف الطالب من يوم إلى 3 أيام .</p> <p>4. طلب دعة جهة مختصة بالسلوك لدراسة الملف حسب (نموذج 13) .</p> <p>5. إصدار الإنذار النهائي للطالب وولي أمره.</p> <p>6.نقل الطالب تأديبياً إلى مدرسة أخرى في حال عدم اعتدال سلوكه مع المراقبة المتواصلة حسب نموذج 14.</p> <p>في حال حسم مجموع 20 درجة من مخالفات الدرجة الثانية من نوع أو أكثر يتم فتح ملف دراسة حالة للطلاب ومتابعته حسب توصيات لجنة إدارة السلوك.</p>
مخالفات الدرجة الثالثة (خطيرة) خصم 12 درجة	<p>3-1- التمرر بأتواحه ويشمل ذلك: استخدام وسائل تقنيات الاتصال والمعلومات الخاصة بالمبادرة للشتم أو السب أو التهديد بالعنف أو التشهير أو الإبتزاز بصورة مقصودة ومتكررة عبر أي منصة رقمية.</p> <p>3-2- محاولة التشهير بالزملاء والعاملين بالمدرسة في وسائل التواصل الاجتماعي، ويشمل ذلك: الإشتراك في القوائم والنشرات البريدية غير الرسمية ضمن مبادرة التعليم عن بعد والنشر من خلالها لمعلومات عن المعلمين والطلاب بدون إذن، النشر من خلال وسائل التواصل الاجتماعي عن المبادرة، إعطاء معلومات شخصية عن طالب آخر بما في ذلك عنوان المنزل ورقم الهاتف.</p> <p>3-3- انتحال صفة الغير في المعاملات المدرسية ، أو تزوير الوثائق الخاصة بالمدرسة، ويشمل ذلك: البحث عن معلومات أو الحصول على نسخ معينة أو تعديل الملفات ، أو كلمات المرور التي تعود لمستخدمين آخرين على الشبكة، الدخول والاستخدام لحساب معلم أو طالب آخر بطمعه أو بدون علمه.</p> <p>4-3- إتلاف أو تخريب أدوات المدرسة ومرافقها والإستيلاع عليها، ويشمل ذلك: إتلاف الأجهزة أو البرامج أو تعديلها أو إساءة استخدامها بأي شكل، العبث بأي من برامج ومعدات الجهاز أو فكها أو طلب إزالتها أو تعمد تعطيلها، تركيب أو تحميل برامج أو منتجات قد تلحق ضرراً بالجهاز أو الشبكة.</p> <p>5-3- تصوير وحيازة ونشر وتداول صور العاملين بالمدرسة والطلبة دون إذن منهم، ويشمل ذلك: استخدام أي كاميرا في استخدام شخصي، ومشاركة الصور أو أية معلومات عن الطلاب، وأولياء الأمور، العاملين، بدون موافقتهم الصريحة ، تصوير وتسجيل المحادثات بين الطلبة ونشرها بدون إذن مسبق.</p> <p>6-3- كل ما هو شبيه بهذه المخالفات وفق تقدير لجنة إدارة سلوك الطلبة.</p>	<p>حال ارتكابها مخالفات الدرجة الثالثة:</p> <p>1. حسم الدرجة كاملة 12درجة لمخالفات الدرجة الثالثة.</p> <p>في حال ارتكابها مخالفات الدرجة الرابعة :</p> <p>1. رسوب في مادة السلوك أو الفصل النهائي للطلاب.</p> <p>يؤدي اي خرق لهذه القواعدمخالفات الدرجة الثالثة والرابعة الى اجراءات تتراوح بين :</p> <p>1. سحب حق المستخدم في الدخول ومراقبة الاستخدام</p> <p>2. اجراء عملية استقصاء لاستخدام الخدمه بأثر رجعي او كليهما</p> <p>3. قد يؤدي بعض الحالات الى مواجهة تهمه جنائيه كما سيكون هناك اجراءات تأديبيه.</p>
مخالفات الدرجة الرابعة (شديدة الخطورة) خصم 20 درجات	<p>1-4- استعمال وسائل الاتصال في أغراض غير قانونية أو غير أخلاقية أو فيما يسيء للمؤسسة التعليمية أو العاملين بها أو الآخرين. ويشمل ذلك: إنشاء أو فتح ارتباطات تشعبية hyperlinks أو ملفات مرفقة إلا إذا كانت من مصدر موثوق، استخدام برامج المونتاج التي يمكن ان تنتج محتوى غير حقيقي ويتم تداوله في وسائل التواصل الاجتماعي، استخدام الشبكة بهدف تطوير برامج تضايق المستخدمين أو لاختراق أو إتلاف حسابات وأجهزة آخرين، تأسيس شبكات أو اتصالات شبكية لإجراء اتصالات حية بدون إذن رسمي مسبق، نشر أو غشاش البرمجيات الخبيثة والترويج لها ، اغراق البريد الإلكتروني بالرسائل او التطبيق المستخدم للتعلم عن بعد وإيقافه عن العمل أو اتلاف محتوياته، التقاط عمدا اي اتصال عن طريق منصة التعليم عن بعد .</p> <p>5-4- السرقة المنهجية المخطط لها مسبقاً (أو التستر عليها)، وشمل ذلك استخدام الحساب الشخصي للطلاب من قبل آخرين بشكل غير قانوني، توزيع المواد أو نسخها التي تتمتع بحقوق الطبع والنشر بدون إذن خطي من مالكيها.</p> <p>6-4- جلب وترويج مواد اعلاميه او الكترونيه تخدش الحياء العام ويشمل ذلك الوصول للمواقع الاباحيه ونشر ومشاركة مواد مخله غير مناسبه على الشبكة ويشمل الغش وتناقل حلول الامتحانات او الواجبات في المواقع الالكترونيه.</p> <p>8-4- تسريب أسئلة الامتحانات أو المشاركة فيه بأي شكل من الأشكال.</p> <p>10-4- التعرض بالإساءة للرموز السياسية أو الدينية أو الاجتماعية بالدولة، وشمل ذلك انشاء أو عرض أو مشاركة اي مادة تسيء لولاه الإمارات العربية المتحده.</p> <p>12-4- بث أو ترويج أفكار ومعتقدات متطرفة أو تكفيرية أو الحادية أو مسيئة لنظم المجتمع السياسية والاجتماعية ويشمل اي خطاب يحث على الكراهيه والتصريحات العنصريه.</p> <p>14-4- كل ما هو شبيه يهذه المخالفات في حكم الجرائم التي يعاقب عليها القانون وفق تقدير لجنة إدارة السلوك.</p>	<p>حال ارتكابها مخالفات الدرجة الرابعة:</p> <p>1. حسم الدرجة كاملة 12درجة لمخالفات الدرجة الثالثة.</p> <p>في حال ارتكابها مخالفات الدرجة الرابعة :</p> <p>1. رسوب في مادة السلوك أو الفصل النهائي للطلاب.</p> <p>يؤدي اي خرق لهذه القواعدمخالفات الدرجة الثالثة والرابعة الى اجراءات تتراوح بين :</p> <p>1. سحب حق المستخدم في الدخول ومراقبة الاستخدام</p> <p>2. اجراء عملية استقصاء لاستخدام الخدمه بأثر رجعي او كليهما</p> <p>3. قد يؤدي بعض الحالات الى مواجهة تهمه جنائيه كما سيكون هناك اجراءات تأديبيه.</p>