

## الخطة الأسبوعية الأسبوع الرابع جميع الصفوف من مؤسسة الشعلة التربوية



### تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← ملفات مدرسية ← المدارس ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-01-23 11:27:46

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل  
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة  
المدارس:

إعداد: مدرسة الشعلة الخاصة

### التواصل الاجتماعي بحسب ملفات مدرسية



صفحة المناهج  
الإماراتية على  
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

### المزيد من الملفات بحسب ملفات مدرسية والمادة المدارس في الفصل الثاني

الخطة الأسبوعية الأسبوع الثالث جميع الصفوف من مؤسسة الشعلة التربوية

1

الخطة الأسبوعية الأسبوع الثاني جميع الصفوف من مؤسسة الشعلة التربوية

2

الخطة الأسبوعية الأسبوع الأول جميع الصفوف من مؤسسة الشعلة التربوية

3

دليل اختبارات رخصة المعلم في الإمارات

4

الخطة الأسبوعية الأسبوع التاسع لجميع الصفوف من مدرسة الشعلة الخاصة - عجمان

5



**رسالتنا:** تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة



**رؤيتنا:** إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة



## مؤسسة الشعلة التربوية

الخطة الأسبوعية / الفصل الدراسي الثاني **الأسبوع الرابع** 2025/2026 (من 26\_1 إلى 30\_1) - الصف: **الروضة الأولى KG1**

المادة	الدرس	الدرس الأول	الدرس الثاني	الدرس الثالث	الدرس الرابع	الدرس الخامس	الدرس السادس	الدرس السابع
اللغة العربية	<b>مهارة الاستماع والمحادثة</b> - يستمع الطفل لقصة حرف الصاد (ص) - يتعرف حرف الصاد (ص) اسماً وصوتاً وشكلاً	<b>الوعي الصوتي والبصري</b> - يستمع الطفل لقصة حرف الصاد (ص) - يتعرف حرف الصاد (ص) اسماً وصوتاً وشكلاً	<b>تجريد الحرف شفويًا</b> - يتعرف أشكال الصاد (ص) في الكلمة	<b>تجريد الحرف كتابيًا</b> - تهيئة الطفل للكتابة من خلال الأنشطة الكتابية المتنوعة: رمل_صلصال....	<b>الوعي الصوتي الأصوات القصيرة</b> _ يتعرف على حرف الصاد مع الحركات القصيرة	<b>تجريد الحرف كتابيًا</b> يكتب الطفل حرف الصاد يصمم نشاط فني للحرف	<b>إملأ</b> س د س ش ش ص ص <b>14 13 12 11</b> منصة أبجديات	
الرياضيات	<b>العدد 14</b> يتعرف العدد من خلال أنشطة مختلفة	<b>العدد 14</b> يمثل العدد بالمحسوسات	<b>العدد 14</b> يشكل العدد من خامات البينة	<b>العدد 14</b> يكتب العدد بطريقة صحيحة	<b>مفهوم الأصغر من</b> يتعرف إشارة الأصغر من	<b>مفهوم الأصغر من</b> يتعرف على مفهوم الأصغر من	<b>مراجعة الأعداد</b> يستذكر الأعداد من <b>14_0</b>	



المادة	الدرس الأول	الدرس الثاني
العلوم العامة	<b>الأجسام الساكنة</b> يتعرف الأجسام الساكنة	<b>الأجسام المتحركة</b> يتعرف الأجسام المتحركة
التربية الإسلامية	<b>سورة المسد</b> يتعرف سورة المسد	<b>متابعة الدرس</b> يردد سورة المسد بشكل صحيح
الدراسات الاجتماعية	<b>الإمارات قديماً وحديثاً (البناء التعليم الصحة)</b> يتعرف على الإمارات قديماً وحديثاً	

المادة	الدرس (1)	الدرس (2)	الدرس (3)	الدرس (4)	الدرس (5)	الدرس (6)
<u>English</u>	Phonics: Letter Uu The story of the letter, name & sound	Vocabulary: (UP-under umbrella-)	Writing: (Letter Uu)	Reading test I can see a dog. I like the dog.	Writing: Number 10 The value	Activity: Letter Uu Craft the letter Uu
<u>H.W</u>			Page:20		Page:21	

البيئة نعمة ..... فلنحافظ عليها ..... والإستدامة ثقافة



**رسالتنا:** تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الإرتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة



**رؤيتنا:** إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة



## مؤسسة الشعلة التربوية

الخطة الأسبوعية / الفصل الدراسي الثاني **الأسبوع الرابع** 2026/2025 (من 2026\1\26 إلى 2026\1\30) - الصف: **الروضة الثانية kg2**

المادة	الدرس	الدرس الأول في الأسبوع	الدرس الثاني في الأسبوع	الدرس الثالث في الأسبوع	الدرس الرابع في الأسبوع	الدرس الخامس في الأسبوع	الدرس السادس في الأسبوع
اللغة العربية	<b>مهارة الاستماع والمحادثة</b> يستمع لقصة حرف- الصاد (ص) يتعرف الطفل على حرف الصاد- (ص) اسماً وشكلاً صوتاً	<b>تجريد الحرف شفويًا</b> - يتعرف على شكل حرف الصاد (ص) في أول ووسط وآخر الكلمة	<b>تجريد الحرف كتابي</b> - يكتب حرف الصاد (ص) بطريقة صحيحة	<b>الوعي الصوتي مع الأصوات القصيرة والطويلة</b> - يتعرف على الحرف صوتاً وشكلاً مع الأصوات القصيرة والطويلة (ص، ص، ص) (صا صو صي)	<b>التحليل والتركيب</b> - يحلل الكلمات إلى حروف ومقاطع - يركب من الحروف والمقاطع كلمات - يقرأ كلمات من الحروف التي تم أخذها	<b>إملاء</b> حرف (ص) مع الأصوات الطويلة والقصيرة (ص، ص، ص) (صا صو صي) <b>جملة:</b> صَادَ صَابِرٌ صُوصُ <b>تكليف</b> <b>حرف الصاد في منصة</b> <b>أبجديات</b>	
الرياضيات	<b>التكوين</b> يكون الطالب العدد (10) بطرق متعددة	<b>التفكير</b> يفكك الطالب العدد (10) بعدة طرق	<b>العدد 11</b> - يمثل العدد (11) بالمحسوسات - يكتب العدد (11)	<b>الأحاد والعشرات</b> - يمثل العدد (11) في منزلي الأحاد والعشرات	<b>المفاهيم ( الأشكال الثلاثية الأبعاد ) المكعب والمخروط</b> يتعرف على خصائص المخروط والمكعب -	<b>التصميم والتكنولوجيا</b> يصمم مجسم المخروط ومجسم المكعب	



المادة	الدرس الأول في الأسبوع	الدرس الثاني في الأسبوع
العلوم العامة	<b>الفصول الأربعة</b> (فصل الشتاء) - يتعرف على خصائص فصل الشتاء.	<b>الفصول الأربعة</b> (فصل الربيع) - يتعرف على خصائص فصل الربيع.
التربية الإسلامية	تفسير سورة النصر	تلاوة سورة النصر
مهارات وطنية	الإمارات قديماً وحديثاً	

المادة	الدرس(1)	الدرس(2)	الدرس(3)	الدرس(4)	الدرس(5)	الدرس(6)
<u>English</u>	Letter Uu The story of the letter Name -sound Vocabulary: umbrella -under- uncle-up-unicorn	Letter ( U ) writing	Letter ( u ) writing	Practice writing letter Uu words Spell and write simple word.	Dictation(Ss- Aa-Tt-Pp-Dd- Ii-Mm-Nn-Oo- Ee-Cc-Kk-Gg- UU-Cat-Kite- gate)	Writing words and sentences for letter Uu+Five senses.
<u>H.W</u>	Booklet p.29	Worksheet	Writing letter Uu in the booklet p 31.	Practice for the dictation	Booklet p34+35	Booklet p 37

البيئة نعمة ..... فلنحافظ عليها ..... والإستدامة ثقافة



## مؤسسة الشعلة التربوية

الخطة الأسبوعية الأسبوع (4) الفصل الدراسي الثاني 2025/2026 من 26/01/2026 إلى 30/01/2026 الصف: الأول

المادة	الحصة الأولى في الأسبوع	الحصة الثانية في الأسبوع	الحصة الثالثة في الأسبوع	الحصة الرابعة في الأسبوع	الحصة الخامسة في الأسبوع	الحصة السادسة في الأسبوع	الحصة السابعة في الأسبوع
اللغة العربية	الدرس السابع عشر حرف ظ القصبة ظريقة وأخوها محظوظ ص46 ناتج التعلم: يجب الطالب عن الأسئلة المتعلقة بفهم النص .	الدرس السابع عشر حرف ظ وعى صوتي ظريقة وأخوها محظوظ ص 47 ناتج التعلم: يميز المتعلم أشكال حرف ظ	إملاء طفل - طائر - بطة - قطة - لطيف - نشيط - صغير - يلعب - في - الحديقة - الحيوانات ناتج التعلم: يكتب الطالب ما يملئ عليه	الدرس السابع عشر حرف ظ الحركات القصيرة ظريقة وأخوها محظوظ ص 49 ناتج التعلم: يميز المتعلم الحركات القصيرة	الدرس السابع عشر حرف ظ الحركات الطويلة ظريقة وأخوها محظوظ ص 51 ناتج التعلم: يميز المتعلم الحركات الطويلة + تجريد كتابي ص 53	الدرس الثامن عشر عنبر يطير إلى القلعة البعيدة وعى صوتي ص65 ناتج التعلم: يميز المتعلم أشكال حرف ع	الحصة السابعة في الأسبوع
Homework	واجب من ملزمة اللغة العربية ص 3+2+1	التدرب على نص الإملاء بشكل جيد مع تحضير الدفتر بكتابة العنوان واليوم والتاريخ				واجب : الدرس السادس عشر قراءة الكلمات ص31+ ص34+35 + واجب نسخ نص ظريقة وأخوها محظوظ	
الرياضيات	الوحدة الخامسة : الدرس الثالث العشرات ص 359-662 ناتج التعلم: يعد الطالب بالعشرات باستخدام النماذج	تطبيق المشاريع الطلابية يوم الثلاثاء 27-1-2026	الوحدة الخامسة : الدرس الرابع العد بالعشرات باستخدام 10 فلوس ناتج التعلم: يعد الطالب بالعشرات باستخدام 10 فلوس	الوحدة الخامسة : الدرس الخامس العشرة والأرقام الزائدة عليها ناتج التعلم: يحدد الطالب مجموعات من 10 و يكتب العدد	الوحدة الخامسة : الدرس السادس الآحاد والعشرات ناتج التعلم: يحوّل الطالب مجموعات من العشرة ويكتب العدد	الوحدة الخامسة : الدرس السابع استراتيجيات حل المسائل (رسم جدول) ناتج التعلم: يذكر خطوات حل الاستراتيجيات	
Homework	الواجب المنزلي ص363-364		الواجب المنزلي ص375-376			الواجب المنزلي ص389-390-5	
العلوم	ما المقصود بالطقس؟ ناتج التعلم: يستنتج مفهوم الطقس	تطبيق مشاريع مادة العلوم يوم الثلاثاء 27-1-2026	كيف يمكنك قياس عوامل الطقس؟ ناتج التعلم: يوضح استخدام أدوات قياس الطقس	ما أنواع السحاب التي يمكنك رؤيتها؟ ناتج التعلم: يستكشف أشكال السحاب في السماء			



Homework		ص 179 ( يكتب الطالب جملة بسيطة و يرسم صورة صغيرة عن الثعلب القطي )	حل الملخص البصري ص 208
التربية الاسلامية	أحب أسرتي نواتج التعلم : يبين الطالب واجبات أفراد الأسرة	استكمال أحب أسرتي نواتج التعلم : يذكر الطالب صور التعاون في الأسرة	رسولنا محمد صلى الله عليه وسلم في رعاية جده وعمه نواتج التعلم : يذكر الطالب قصة كفالة النبي محمد صلى الله عليه وسلم
Homework		أشارك فكري ص 36	
الدراسات الاجتماعية	أولاً: مهن من بلادي ناتج التعلم : يستنتج الطالب المهن في الدرس	ثانياً: مهن من العالم ناتج التعلم : يتعرف الطالب على مهن الدول المجاورة	ثالثاً: أحب أن أكون ناتج التعلم : يوضح الطالب المهنة المفضلة لديه
Homework			الواجب 45-48



CLASS	CATEGORY	PERIOD 1	PERIOD 2	PERIOD 3	PERIOD 4	PERIOD 5
GRADE <b>1</b>	UNIT	My Family circle	My Home Life	My Home Life	My Home Life	My Home Life
	BOOKS	Supplementary Booklet Week 3	Supplementary Booklet Week 4	Supplementary Booklet Week 4	Supplementary Booklet Week 4	Supplementary Booklet Week 3&4
	PAGES	5	2	3	4	
	LESSON	4	1	2	3	Dictation
	TITLE	My Family Circle Phonics focus, long "oo"	My House	My House H.F.W	My House	Dictation 3
	SKILLS	Writing	Reading	Reading	Reading	Writing
	SUB-SKILLS	Handwriting & Vocabulary	Literacy Readiness Language structure	Literacy Readiness	Literacy Readiness	Handwriting & Vocabulary
	OUTCOME	Recognize, read, and pronounce the long "oo" in words.	Use the present simple to talk about my house.	Incorporate high-frequency words in oral sentences	Decoding and blending words with the /Z/ sound.	To practice correct letter formation and spelling
	ANY REQUIRED MATERIALS	Devices & Supplementary Booklet Week3 +Notebook required	Devices & Supplementary Booklet Week3 +Notebook required	Devices & Supplementary Booklet Week4 +Notebook required	Devices & Supplementary Booklet Week4 +Notebook required	<b>Dictation title:</b> Yy/yellow/yoyo This is a yacht.
	ASSIGNMENTS		Copy the words (food/spoon/cool/moon) In the notebook		Copy the dictation title	.

ملاحظة: يرجى إحضار جهاز الأيباد يوميًا مع الطالب لتنفيذ الأنشطة والمهام الإلكترونية خلال الحصص الصفية



# مؤسسة الشعلة التربوية

الخطة الأسبوعية الأسبوع (4) الفصل الدراسي الثاني 2026/2025 من 2026/01/26 إلى 2026/01/30 الصف: الثاني

المادة	الحصة الأولى في الأسبوع	الحصة الثانية في الأسبوع	الحصة الثالثة في الأسبوع	الحصة الرابعة في الأسبوع	الحصة الخامسة في الأسبوع	الحصة السادسة في الأسبوع	الحصة السابعة في الأسبوع
اللغة العربية	كتاب الطالب التاء المربوطة والتاء المفتوحة والهاء ناتج التعلم: يميز بين التاء المربوطة والتاء المبسوطة والهاء في كلمات	كتاب النشاط التاء المربوطة والتاء المفتوحة والهاء ناتج التعلم: يستخدم المتعلم التاء المربوطة والتاء المبسوطة والهاء في كلمات استخدام صحيح	إملاء تعليمي سيتم إرسالها عبر مجموعات الواتساب كتاب النشاط صفحة 24 ناتج التعلم: يكتب ما يملأ عليه كتابة صحيحة .	كتاب الطالب الاستماع (شكراً يا أمي) ناتج التعلم: يستمع للنص المسموع ويرتب الأفكار حسب ورودها في النص	الوحدة الخامسة لا تستسلم المفردات والتراكيب (الدجاج لا يرى في الظلام) ناتج التعلم: يفسر المفردات والتراكيب بمساعدة معجم المبسط .	تنمة المفردات والتراكيب (الدجاج لا يرى في الظلام) ناتج التعلم: ينشئ جملاً موظفاً المفردات الجديدة .	النص القصصي الدجاج لا يرى في الظلام ناتج التعلم: يقرأ المتعلم النص قراءة صحيحة .
Homework	كتاب النشاط ص 20-21 ملزمة الواجبات ص 9	التدريب على الإملاء مع التنوين والشدة وحركة الحرف الأخير من الكلمة				كتابة المفردات والتراكيب في كراسة الكتابة ملزمة صفحة 10 - 11	واجب على منصة أبجديات
الرياضيات	الوحدة 6 جمع الأعداد من 3 أرقام الدرس 2: جمع المئات ناتج التعلم: يجمع المئات باستخدام حقائق الجمع	الوحدة 6 جمع الأعداد من 3 أرقام الدرس 3: جمع 10 أو 100 ذهنيًا ناتج التعلم: يستخدم الجمع الذهني لجمع 10 و100	الوحدة 6 جمع الأعداد من 3 أرقام الدرس 4: إعادة تجميع الآحاد لإجراء عملية الجمع ناتج التعلم: يستخدم نماذج العد لاستنتاج مفهوم إعادة تجميع الآحاد	الوحدة 6 جمع الأعداد من 3 أرقام الدرس 5: إعادة تجميع العشرات لإجراء عملية الجمع ناتج التعلم: يجمع عددين من 3 أرقام مستخدماً عادة تجميع العشرات	تنفيذ مشروع الرياضيات	الوحدة 6 جمع الأعداد من 3 أرقام الدرس 6: جمع الأعداد المكونة من 3 أرقام ناتج التعلم: يستنتج طريقة جمع الأعداد بإعادة تجميع الآحاد والعشرات	
Homework	الواجبات المنزلية (367-368)		الواجبات المنزلية (387-388)				الواجبات المنزلية (393-394)
العلوم	الوحدة السابعة : الموارد الطبيعية الدرس 2: ما الصخور ناتج التعلم : يستنتج ما هي الصخور حسب أشكالها	الوحدة السابعة : الموارد الطبيعية الدرس 2: ما المعادن ناتج التعلم : يحدد استخدامات المعادن	تطبيق المشاريع الطلابية لمادة العلوم	الوحدة السابعة : الموارد الطبيعية الدرس 2: ما الصخور ناتج التعلم : تطبيق القدرة العلمية والمعرفية للدرس			
Homework	الصورة الأولى من الملخص البصري ص 230 سؤال 1 و 2 من ص 231	الصورة الثانية من الملخص البصري ص 230 سؤال 3 و 3 ص 231					



التربية الاسلامية	سورة الصافات نواتج التعلم : يستنتج الطالب قصة سيدنا يونس عليه السلام	استكمال سورة الصافات نواتج التعلم : يعبر الطالب عن حبه للأنبياء	فضل تلاوة القرآن الكريم نواتج التعلم : يفسر الطالب المعنى الإجمالي للحديث
Home Work		أنشطة الطالب : 55- 56	
الدراسات الاجتماعية	ثروات في بلادي أولا: الثروة الزراعية ناتج التعلم يوضح أصناف المحاصيل الزراعية	ثانيا الثروة الحيوانية ناتج التعلم يتعرف على أنواع الحيوانات في بلادي	ثالثا: الثروة الزراعية ناتج التعلم يحدد أنواع الأسماك في بلادي
Home Work			ص 40-45-49



CLASS	CATEGORY	PERIOD 1	PERIOD 2	PERIOD 3	PERIOD 4	PERIOD 5
GRADE 2	UNIT	Fun with Food	Amazing Animals	Amazing Animals	Amazing Animals	Amazing Animals
	BOOKS	Supplementary Booklet week 3	Supplementary Booklet week 4	Supplementary Booklet Week 4	Supplementary Booklet Week 4	Supplementary Booklet Week 4
	PAGES	18	19&20	21	22&23	
	LESSON	4	1	2	3	Dictation (2)
	TITLE	Don't Waste Food	Fascinating Animals	High Frequency Words	Fascinating Animals	Dictation 3
	SKILLS	Reading _ Writing	Reading	Writing	Grammar-Listening	Writing
	SUB-SKILLS	Vocabulary	Vocabulary	Language structures	writing	Handwriting & Vocabulary
	OUTCOME	Build reading fluency and comprehension.	Use vocabulary related to animals and habitats.	Use high-frequency words correctly in oral sentences.	To use the simple present preposition of place. Comprehend simple listening questions about animals.	Decode and spell one and two-syllable words.
	ANY REQUIRED MATERIALS	Devices & Supplementary Booklet Week 3	Devices & Supplementary Booklet Week 4	Devices & Supplementary Booklet Week 4	Devices & Supplementary Booklet Week 4+Notebook required	<b>Dictation title:</b> "dolphin – panda - jungle – sea - fox. Camels live in the desert.
	ASSIGNMENTS		Write three sentences explaining why we should not waste food.		<b>Copy the dictation title</b>	

ملاحظة: يرجى إحضار جهاز الأيباد يوميًا مع الطالب لتنفيذ الأنشطة والمهام الإلكترونية خلال الحصص الصفية



## مؤسسة الشعلة التربوية

الخطة الأسبوعية **الأسبوع (4) الفصل الدراسي الثاني** 2026/2025 من 2026/01/26 إلى 2026/01/30 **الصف: الثالث**

المادة	الحصة الأولى في الأسبوع	الحصة الثانية في الأسبوع	الحصة الثالثة في الأسبوع	الحصة الرابعة في الأسبوع	الحصة الخامسة في الأسبوع	الحصة السادسة في الأسبوع	الحصة السابعة في الأسبوع
اللغة العربية	متابعة درس حروف العطف كتاب النشاط <b>ناتج التعلم:</b> يوظف حروف العطف في جمل من إنشائه	إملاء بفقرة من كتاب الطالب درس فكر في حياتك صفحة 44 من كلمة : ( لست بحاجة دائماً ..... الفكاهي الخاص بك ) <b>ناتج التعلم:</b> يكتب ما يملئ عليه كتابة صحيحة .	المهارة الإملائية وصل بداية الكلمات بالحروف <b>ناتج التعلم:</b> يصل الحروف بالكلمات	متابعة درس المهارة الإملائية وصل بداية الكلمات بالحروف <b>ناتج التعلم:</b> يطبق إيصال الحروف بالكلمات	درس الكتابة كتابة نص وصفي كتاب الطالب <b>ناتج التعلم:</b> يكتب المتعلم فقرة صحيحة		
Home Work	+ حل صفحة 9+8 من ملزمة الطالب +التدريب على فقرة الإملاء من درس فكر في حياتك صفحة 44 <small>أنت بحاجة هذه الفقرة لإكمالها في القسم على إيداعها. يمكنك أن تعلم ذلك يمكنك من إكمالها. أتمنى لك حظاً طويلاً. أتمنى لك حظاً طويلاً. أتمنى لك حظاً طويلاً. أتمنى لك حظاً طويلاً. أتمنى لك حظاً طويلاً. أتمنى لك حظاً طويلاً. أتمنى لك حظاً طويلاً. أتمنى لك حظاً طويلاً. أتمنى لك حظاً طويلاً. أتمنى لك حظاً طويلاً.</small>			حل صفحة 21 من كتاب النشاط + حل صفحة 10 من ملزمة الواجبات			
الرياضيات	الدرس 5 : الضرب في 9 <b>ناتج التعلم:</b> يستكشف الضرب في 9	متابعة درس الضرب في 9 <b>ناتج التعلم:</b> يطبق حقائق الضرب لإيجاد الناتج	تنفيذ المشاريع	تنفيذ المشاريع	الدرس 6: القسمة على 8 و 9 <b>ناتج التعلم:</b> يستنتج القسمة على 8 و 9	متابعة درس القسمة على 8 و 9 <b>ناتج التعلم:</b> حل مسائل القسمة على 8 و 9	الدرس 7: استقصاء حل المسائل <b>ناتج التعلم:</b> يستخدم خطوات حل المسائل للحل
Home Work	واجباتي المنزلية ص 448 + 454		تسميع جدول الضرب 6 و 7				واجباتي المنزلية ص 460 + 462
العلوم	حل تدريبات الوحدة (5) <b>ناتج التعلم:</b> يميز بين التجوية والتعرية والترسيب .	مشروع مادة العلوم	الوحدة 6 تغيرات الطقس ما المقصود بالطقس +الاستكشاف ص 278-276 <b>ناتج التعلم:</b> يستكشف معرفة أن الهواء موجود حولنا .	الوحدة 6 تغيرات الطقس كيف يمكنك وصف الطقس؟ ص 280 <b>ناتج التعلم:</b> يستنتج أدوات الطقس.			



Home Work		واجباتي حل السؤال 13-14- 15 ص 268	واجباتي حل السؤال 1-2- 3- ص 285
التربية الاسلامية	درس صفات المؤمن ناتج التعلم : يفسر الطالب معاني مفردات الحديث الشريف ص36	سورة الليل ناتج التعلم : يفسر الطالب معاني كلمات الآيات ص44-45	استكمال سورة الليل ناتج التعلم : يقارن الطالب بين الآتي و الأشقي من حيث العمل والنتيجة ص46
Home Work		الواجب ص 41-42	
دراسات اجتماعية	درس دلالات ألوان الخريطة: أولا الصحراء ناتج التعلم يتعرف مفهوم الصحراء	ثانيا: الجبال ناتج التعلم يستنتج أهمية الجبال في دولة الإمارات	ثالثا: السهول الساحلية ناتج التعلم يحدد أماكن انتشار السهول الساحلية على خريطة دولة الإمارات
Home Work			الواجب : 48-49

CLASS	CATEGORY	PERIOD 1	PERIOD 2	PERIOD 3	PERIOD 4	PERIOD 5
GRADE 3	UNIT	Nature All around	Nature All around	Nature All around	Nature All around	Nature All around
	BOOKS	Supplementary Booklet Week 3	Supplementary Booklet Week 4	Supplementary Booklet Week 4	Supplementary Booklet Week 4	Dictation Notebook
	PAGES	15&16	17	18	19	Dictation Notebook
	LESSON	4	1	2	3	Dictation 3
	TITLE	Protecting Habitats	Weather in the UAE	Weather in the UAE	Weather in the UAE	Dictation 3
	SKILLS	Reading	Reading	Writing	Listening	Writing
	SUB-SKILLS	Grammar	Vocabulary	Vocabulary	Grammar	Grammar & Handwriting
	OUTCOME	Build Reading fluency and comprehension	Use the new vocabulary meaningfully.	Incorporate high-frequency words accurately in oral sentences.	Recognize how to use the present simple. Dummy subject(it). Adverb of time.	Produce clean and legible handwriting
	ANY REQUIRED MATERIALS	Devices & Supplementary Booklet Week 3 Notebook required	Devices & Supplementary Booklet Week 3 Notebook required	Devices & Supplementary Booklet Week 4	Devices & Supplementary Booklet Week4	<b>Dictation title:</b> "foggy- cloudy- stormy- sunny- rainy" In summer, the weather is sunny and hot. Rain is good for the land."
	ASSIGNMENTS		Write 3 sentences about the weather in the UAE.		Copy the dictation title	

ملاحظة: يرجى إحضار جهاز الأيباد يوميًا مع الطالب لتنفيذ الأنشطة والمهام الإلكترونية خلال الحصص الصفية



## مؤسسة الشعلة التربوية

الخطة الأسبوعية الأسبوع (4) الفصل الدراسي الثاني 2026/01/30 إلى 2026/01/26 من 2026/2025 الصف: الرابع

المادة	الحصة الأولى في الأسبوع	الحصة الثانية في الأسبوع	الحصة الثالثة في الأسبوع	الحصة الرابعة في الأسبوع	الحصة الخامسة في الأسبوع	الحصة السادسة في الأسبوع	الحصة السابعة في الأسبوع
اللغة العربية	أقسام الفعل حل الأنشطة نتائج التعلم: يميز الفعل حسب الزمن ويضعه في جمل	الألف اللينة في نهاية الأسماء والأفعال والحروف نتائج التعلم: يكتب الألف اللينة في نهاية الأسماء والأفعال والحروف	الإملاء يوم الأربعاء 1/28 في كتاب النشاط ص 25 نص خارجي (مهارة الألف اللينة) نتائج التعلم: أن يكتب الألف اللينة في نهاية الأسماء والأفعال والحروف كتابة صحيحة	الكتابة النص السري نتائج التعلم: يكتب نصوصاً من ثلاث فقرات (مقدمة - عرض - خاتمة)	الكتابة النص السري نتائج التعلم: يراجع مسودات ما يكتب مطبقاً آليات المراجعة		
Home Work	حل كتاب النشاط ص 20 + نسخ نص كتاب النشاط ص 22			حل ص 5 من ملزمة الواجبات	متابعة منصة أجيديات		
الرياضيات	درس أبسط صورة نتائج التعلم: يكتب الكسر بأبسط صورة	درس أبسط صورة نتائج التعلم: يحل مسائل كلامية باستخدام أبسط صورة	تطبيق المشاريع الطلابية يوم الثلاثاء 27-1-2026	درس: مقارنة الكسور وترتيبها نتائج التعلم: يقارن بين الكسور	تابع درس: مقارنة الكسور وترتيبها نتائج التعلم: يرتب الكسور من الأكبر إلى الأصغر والعكس	درس: استخدام الكسور المعيارية المقارنة والترتيب نتائج التعلم: يرتب الكسور ويقارنها باستخدام خط الأعداد	درس: استقصاء حل المسائل (استخدام التفكير المنطقي) نتائج التعلم: يطبق الاستراتيجية أثناء حل المسائل
Home Work	الكتاب المدرسي ص 516				الكتاب المدرسي من سؤال 1- 9 ص 522		الكتاب المدرسي ص 536
العلوم	درس خصائص الماء ص 226 نتائج التعلم: يستنتج المقصود بالحرارة النوعية	درس المخاليط ص 234+ص 235 نتائج التعلم: يستكشف طرق فصل المخاليط	تطبيق المشاريع الطلابية	درس المخاليط ص 238+ص 239 نتائج التعلم: يصنف طرق فصل المخاليط			
Home Work	سؤال استكشف ص 235			الملخص البصري 242			
التربية الإسلامية	إتمام درس سورة الأعلى نتائج التعلم: يشرح المعنى الإجمالي للآيات	درس صلاة الجماعة نتائج التعلم: يبين معاني المفردات والتراكيب اللغوية	إتمام درس صلاة الجماعة				





نتائج التعلم: يبين أهمية صلاة الجماعة			
حفظ الحديث+نشاط 3+2 صفحة 47			Home Work
ثانياً: الازدحام المروري نتائج التعلم: يقترح حلول لحل مشكلة الازدحام المروري بدولتنا	الدرس الثالث : بيئي مسؤوليتي أولاً: التلوث نتائج التعلم: يفسر أسباب التلوث وآثاره على بيئتنا	متابعة الدرس الثاني : الأنشطة الاقتصادية بدولة الإمارات ثالثاً: السياحة نتائج التعلم: يتعرف على أنواع السياحة بدولة الإمارات	الدراسات الاجتماعية
واجب ص 41	واجب ص 37		Home Work





CLASS	CATEGORY	PERIOD 1	PERIOD 2	PERIOD 3	PERIOD 4	PERIOD 5
GRADE 4	UNIT	World of Wonders	World of Wonders	World of Wonders	World of Wonders	World of Wonders
	BOOKS	Supplementary Booklet Week 3	Supplementary Booklet Week4	Supplementary Booklet Week4	Supplementary Booklet Week4	Notebook
	PAGES	4	1	2	3	
	LESSON	4	1	2	3	Dictation 3
	TITLE	Incredible Inventions	Amazing structures	Amazing structures	Amazing structures	Dictation 3
	SKILLS	Reading	Reading	Reading & speaking	listening	Writing
	SUB-SKILLS	Vocabulary	Vocabulary	Grammar	vocabulary & HFW	Grammar & Handwriting
	OUTCOME	Recognize key vocabulary related to sustainable inventions	Recognize key vocabulary related to amazing structures.	Recognize how to use simple past tense.	Develop reading comprehension skills through target vocabulary.	Produce legible handwriting with consistent letter size, shape, and slant.
	ANY REQUIRED MATERIALS	Devices & Supplementary Booklet Week 3 Notebook required	Devices & Supplementary Booklet Week 4 Notebook required	Devices & Supplementary Booklet Week 4 Notebook required	Devices & Supplementary Booklet Week 4 Notebook required	<b>Dictation Title:</b> <i>Skyscrapers, pyramids, stone, metal.</i> <i>"The UAE has many amazing buildings with modern and smart designs. One famous place is the Burj Khalifa, which is very tall and attracts visitors."</i>
	ASSIGNMENTS		Write 4 sentences describing your house.		Copy the dictation title	

ملاحظة: يرجى إحضار جهاز الأي باد يوميًا مع الطالب لتنفيذ الأنشطة والمهام الإلكترونية خلال الحصص الصفية



## مؤسسة الشعلة التربوية

الخطة الأسبوعية الأسبوع (4) الدراسي الثاني 2026/2025 من 2026/01/26 إلى 2026/01/30 الصف: الخامس

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة	الحصة الرابعة	الحصة الخامسة
اللغة العربية	كان وأخواتها تحليل جملة كان وأخواتها	مهارة الكتابة الإبداعية	التعلم بالمشاريع استكمال العمل على حل المشكلة	التعلم بالمشاريع جمع المعلومات وتوثيقها	الهمزة المتوسطة على ياء شرح المهارة و حل أنشطة
الواجبات	حل الأنشطة البيتية في كتاب النشاط			استكمال ما تبقى من المشروع. حل أنشطة كان وأخواتها، و التحضير لدرس الهمزة المتوسطة على ياء	

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة	الحصة الرابعة	الحصة الخامسة	الحصة السادسة	الحصة السابعة
الرياضيات	جمع الكسور المتشابهة نتائج التعلم : أن يستخدم النماذج لإيجاد ناتج جمع الكسور غير المتشابهة	طرح الكسور المتشابهة نتائج التعلم : أن يستنتج طرح الكسور المتشابهة مع وضع الناتج في أبسط صورة	طرح الكسور المتشابهة نتائج التعلم : أن يطبق طرح الكسور المتشابهة في حل مسائل من الحياة اليومية	التعلم القائم على المشروعات ( استكمال المرحلة الأولى - تحديد المشكلة )	التعلم القائم على المشروعات ( استكمال المرحلة الأولى - تحديد المشكلة )	جمع الكسور غير المتشابهة نتائج التعلم : أن يستخدم النماذج لإيجاد ناتج جمع الكسور غير المتشابهة	جمع الكسور المتشابهة نتائج التعلم : أن يوجد ناتج جمع الكسور غير المتشابهة بتوحيد المقام
الواجبات	تمارين 1, 4, 8 ص 565					تمارين 2, 7, 8 ص 577	ورقة عمل

رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة

رسالتنا: تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة	الحصة الرابعة	الحصة الخامسة	الحصة السادسة
العلوم	التعلم بالمشاريع استكمال المرحلة الأولى	التعلم بالمشاريع استكمال المرحلة الأولى	كيف يمكن تصنيف العناصر	أي العناصر أكثر شيوعاً	كيف نفحص العناصر	مراجعة وحل أسئلة درس العناصر
الواجبات			ص 282		ص 283	

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة
الدراسات الاجتماعية	الشيخ زايد فارس البيئة يوضح علاقة الشيخ زايد رحمه الله بالبيئة وارتباطه بها	الشيخ زايد فارس البيئة - يناقش جهود الباني المؤسس في تطبيق الممارسات البيئية لتحقيق الاستدامة	المحميات الطبيعية في بلادي - يستنتج أهمية إنشاء المحميات الطبيعية
الواجبات			حل تدريبات الكتاب المدرسي ص 56

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة
التربية الإسلامية	شرح موجّهات إعداد البحث ومعايير التقويم	شرح درس : فاطمة بنت عبد الملك	شرح درس سورة النازعات (1)
الواجبات		يظهر الطالب معرفة و اقتداء بشخصيات إسلامية بارزة	

**رؤيتنا:** إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة

**رسالتنا:** تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة



CLASS	CATEGORY	PERIOD 1	PERIOD 2	PERIOD 3	PERIOD 4	PERIOD 5	PERIOD 6
GRADE 5	UNIT	Project-based Learning	Project-based Learning	Unit 5 Getting around	Unit 6 Looking backwards and forwards	Unit 6 Looking backwards and forwards	Unit 6 Looking backwards and forwards
	BOOKS	Student Portfolio	Student Portfolio	Access Book 5	Access Book 5	Access Book 5	Access Book 5
	PAGES	6-11	12-14	110-111	112-113	112-113	114-115
	LESSON	Understand	Define	Lesson 10	Lesson 1	Lesson 1	Lesson 2
	TITLE	Make an impact!	My Findings	Review	School holidays	School holidays	Summer fun
	SKILLS	Speaking & Writing	Writing & speaking	reading & writing	Writing, Reading & listening	Writing, Reading & listening	Writing & reading
	SUB-SKILLS	Read, Think, and Collect!	Review, Think	Vocabulary	Vocabulary	Read, Think, and Collect!	Review, Think
	OUTCOME	To choose scenarios and form groups (3–4 students).	To collect information and share findings with the teams.	To listen for the gist.	To identify specific information	To choose scenarios and form groups (3–4 students).	
	ANY REQUIRED MATERIALS	A hard copy of the “STUDENT PORTFOLIO - ENGLISH	A hard copy of the “STUDENT PORTFOLIO - ENGLISH	Devices required for online activities.	A red pen is required for Peer correction.	Devices required for online activities.	Devices required for online activities.
	ASSIGNMENTS	Collecting data about the scenario	Copy the final problem statement into each of portfolios				Assignment Booklet (Page 5\6)

**ملاحظة: يرجى إحضار جهاز الأيباد يوميًا مع الطالب لتنفيذ الأنشطة والمهام الإلكترونية خلال الحصص الصفية**

**رؤيتنا:** إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة

**رسالتنا:** تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة



## مؤسسة الشعلة التربوية



الخطة الأسبوعية **الأسبوع (4) الفصل الدراسي الثاني** 2026/2025 من 2026/01/26 إلى 2026/01/30 **الصف: السادس**

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة	الحصة الرابعة	الحصة الخامسة
اللغة العربية	أوراق تضحك تحليل النص وتحديد عناصره	مهارة الكتابة الإبداعية	التعلم القائم على المشاريع (تحديد المشكلة)	التعلم القائم على المشاريع (استكمال البحث النظري وجمع المعلومات وتوثيقها)	نص معلوماتي صديقنا البحري يحدد الفكر الرئيسة للنص
الواجبات	أنشطة بعد قراءة النص ص 80 حول قارئ النص ص 83			تصميم مطوية عن الدلافين	

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة	الحصة الرابعة	الحصة الخامسة	الحصة السادسة	الحصة السابعة
الرياضيات	القوى والأسس ناتج التعلم : يحلل القوى الأسية على هيئة ناتج ضرب	التعابير العددية ناتج التعلم : يستنتج ترتيب العمليات الحسابية لإيجاد ناتج التعابير	التعابير العددية ناتج التعلم : يطبق ترتيب العمليات لحل مسائل كلامية من الحياة اليومية	التعلم القائم على المشروعات ( استكمال المرحلة الأولى - تحديد المشكلة )	التعلم القائم على المشروعات ( استكمال المرحلة الأولى - تحديد المشكلة )	المتغيرات والتعابير ناتج التعلم : يستنتج قيمة التعابير ذات الخطوة الواحدة	المتغيرات والتعابير ناتج التعلم : يجد قيمة التعابير متعددة الخطوات
الواجبات		واجب منزلي صفحة 441 رقم 20 , 22 , 24 , 25 ,				واجب منزلي صفحة 449 رقم 20 , 25 , 26	واجب منزلي صفحة 449 رقم 28 , 29 , 30 , 31

**رؤيتنا:** إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة

**رسالتنا:** تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة	الحصة الرابعة	الحصة الخامسة	الحصة السادسة
العلوم	التعلم بالمشاريع استكمال المرحلة الأولى	التعلم بالمشاريع استكمال المرحلة الأولى	خصائص الحياة	الاستجابة للمؤثرات	الاتزان الداخلي	تصنيف الكائنات الحية
الواجبات	حل كتاب الطالب صفحة رقم 213	حل كتاب الطالب صفحة رقم 213			حل كتاب النشاط صفحة رقم 42	

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة
الدراسات الاجتماعيات	جمهورية الصين الشعبية (الملاحق البشرية) -يستنتج الأنشطة الاقتصادية لسكان الصين	جمهورية كوريا الجنوبية ( طبيعيا ) -يستنتج الخصائص الطبيعية لجمهورية كوريا الجنوبية	جمهورية كوريا الجنوبية ( بشريا ) -يستنتج الأنشطة الاقتصادية لجمهورية كوريا الجنوبية
الواجبات			حل تدريبات الكتاب ص 56-57

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة
التربية الإسلامية	شرح موجبات إعداد البحث ومعايير التقييم	شرح درس : الإمام مالك بن أنس رضي الله عنه - يظهر الطالب معرفة واقتراء بشخصيات إسلامية بارزة لها دورها في خدمة الإسلام والمسلمين	شرح درس : سبيل الهداية (سورة الملك ) (1) - حفظ الآيات من سورة الملك من الآيات ( 1-5 ) مطبعا أحكام التجويد ويظهر فهماً عاماً لمعاني السورة وأحكامها
الواجبات			حل أنشطة الطالب ص 54،55 – حفظ الآيات ( 1-5 )



**رؤيتنا:** إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة  
**رسالتنا:** تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة

CLASS	CATEGORY	PERIOD 1	PERIOD 2	PERIOD 3	PERIOD 4	PERIOD 5	PERIOD 6
GRADE 6	UNIT	Project-based Learning	Project-based Learning	Unit 6: Explorers	Unit 6: Explorers	Unit 6: Explorers	Unit 6: Explorers
	BOOKS	Student Portfolio	Student Portfolio	Access Book 6	Access Book 6	Student Portfolio	Student Portfolio
	PAGES	6-11	12-14	110	112	114	116
	LESSON	Understand	Define	Lesson 1	Lesson 2	Lesson 3	Lesson 4
	TITLE	Make an impact!	My Findings	From the desert to Antarctica	A trip to the desert	Eating around the world	Famous explorers
	SKILLS	Speaking & Writing	Writing & speaking	Speaking & writing	Listening & speaking	listening & speaking	Reading & writing
	SUB-SKILLS	Read, Think, and Collect!	Review, Think	Vocabulary	Vocabulary & Grammar	Grammar	Vocabulary
	OUTCOME	To choose scenarios and form groups (3–4 students).	To collect information and share findings with the teams.	Create three sentences about a desert trip	To identify specific information	To gist information from a conversation	To identify the main ideas from a text
	ANY REQUIRED MATERIALS	A hard copy of the “STUDENT PORTFOLIO - ENGLISH	A hard copy of the “STUDENT PORTFOLIO - ENGLISH	Devices required for online activities	Devices required for online activities	Devices required for online activities	A red pen is required for Peer correction.
	ASSIGNMENTS	Collecting data about the scenario	Copy the final problem statement into each of portfolios	Assignment page 111(Activity 5 )-			

**ملاحظة: يرجى إحضار جهاز الأيباد يوميًا مع الطالب لتنفيذ الأنشطة والمهام الإلكترونية خلال الحصص الصفية**

**رؤيتنا:** إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة

**رسالتنا:** تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة





## مؤسسة الشعلة التربوية



الخطة الأسبوعية الأسبوع (4) الفصل الدراسي الثاني 2026/2025 من 2026/01/26 إلى 2026/01/30 الصف: السابع

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة	الحصة الرابعة	الحصة الخامسة
اللغة العربية	النص المعلوماتي طائر القطا مناقشة النص وتحليل الأفكار	مهارة الكتابة الإبداعية	التعلم القائم على المشاريع استكمال البحث النظري وجمع المعلومات وتوثيقها	التعلم القائم على المشاريع استكمال البحث النظري وجمع المعلومات وتوثيقها	الكتابة المقارنة بين أمثال الشعوب مناقشة الأسلوب الخبري والإنشائي
الواجبات	ص 82-83				

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة	الحصة الرابعة	الحصة الخامسة	الحصة السادسة	الحصة السابعة
الرياضيات	عنوان الدرس: تحليل التعابير الخطية إلى عوامل نتائج التعلم: إيجاد العامل المشترك الأكبر لأحادية الحدود	عنوان الدرس: تحليل التعابير الخطية إلى عوامل نتائج التعلم: تحليل التعابير الخطية إلى عوامل	عنوان الدرس: حل معادلات الجمع والطرح ذات الخطوة الواحدة نتائج التعلم: حل معادلات الجمع باستخدام خاصية الطرح	التعلم القائم على المشروعات ( استكمال المرحلة الأولى - تحديد المشكلة )	التعلم القائم على المشروعات ( استكمال المرحلة الأولى - تحديد المشكلة )	عنوان الدرس: حل معادلات الجمع والطرح ذات الخطوة الواحدة نتائج التعلم: حل معادلات الطرح باستخدام خاصية الجمع	عنوان الدرس: معادلات الضرب والقسمة نتائج التعلم: حل معادلات الضرب باستخدام خاصية القسمة في المعادلة
الواجبات	حل سؤال 7 و 8 صفحة 419					حل السؤال 4 و 9 صفحة 439	حل سؤال 7 و 8 صفحة 450

رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة

رسالتنا: تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة



المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة	الحصة الرابعة	الحصة الخامسة	الحصة السادسة
العلوم	التعلم بالمشاريع استكمال المرحلة الأولى	التعلم بالمشاريع استكمال المرحلة الأولى	حل أسئلة الوحدة ( الموجات والضوء والصوت )	ما الخصائص المشتركة بين جميع الحيوانات ؟	كيف يصنف العلماء الحيوانات في مجموعات ؟	وسائل تكيف الحيوانات
الواجبات			حل واجب على الكتاب المدرسي صفحة 252 سؤال 4,1,2,7		حل واجب على منصة ألف على تصنيف الحيوانات في مجموعات	

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة
الدراسات الاجتماعية	الخصائص الطبيعية لدولة الإمارات العربية المتحدة - يوضح الخصائص الطبيعية لدولة الإمارات العربية المتحدة	تابع الخصائص الطبيعية لدولة الإمارات العربية المتحدة - يحلل حالات وقضايا مختلفة تتعلق بمواضيع في الدراسات الاجتماعية	الخصائص البشرية بدولة الإمارات العربية المتحدة - يستنتج سمات مجتمع دولة الإمارات العربية المتحدة
الواجبات			حل تدريبات الكتاب ص 52-53



المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة
التربية الإسلامية	شرح موجبات إعداد البحث ومعايير التقييم	شرح درس : الحضارة ( كامل ) العربية والإسلامية يستنتج المبادئ التي قامت - عليها الحضارة الإسلامية	شرح درس : سورة الرحمن حفظ الايات من سورة الرحمن من - الايات ( 1-13 ) مُطبقة أحكام التجويد ويظهر فهماً عاماً لمعاني السورة وأحكامها
الواجبات		حل أنشطة الطالب في الكتاب المدرسي	( حفظ الآيات من سورة الرحمن 1-13 )

**رؤيتنا:** إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة  
**رسالتنا:** تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة

CLASS	CATEGORY	PERIOD 1	PERIOD 2	PERIOD 3	PERIOD 4	PERIOD 5	PERIOD 6
GRADE 7	UNIT	Project-based Learning	Project-based Learning	Unit 6 Using maps	Unit 6 Using maps	Unit 6 Using maps	Unit 6 Using maps
	BOOKS	Student Portfolio	Student Portfolio	Access Book 7	Access Book 7	Access Book 7	Access Book 7
	PAGES	6-11	12-14	1116-117	114-115	1116-117	118-119
	LESSON	Understand	Define	Lesson 3	Lesson 2	Lesson 3	Lesson 4
	TITLE	Make an impact!	My Findings	Taking the metro	Favourite places	Taking the metro	Language focus
	SKILLS	Speaking & Writing	Writing & speaking	Listening & Reading	Speaking & Reading	Listening & Reading	Reading
	SUB-SKILLS	Read, Think, and Collect!	Review, Think	vocabulary	vocabulary	vocabulary	Grammar vocabulary
	OUTCOME	To choose scenarios and form groups (3-4 students).	To collect information and share findings with the teams.	-to talk about places and stations	To discuss the importance of maps.	-to talk about places and stations	To use(should/shouldn't ) for advice
	ANY REQUIRED MATERIALS	A hard copy of the "STUDENT PORTFOLIO - ENGLISH	A hard copy of the "STUDENT PORTFOLIO - ENGLISH	Devices required for online activities	Red pen required for Peer correction	Devices required for online activities	Red pen required for Peer correction
	ASSIGNMENTS	Collecting data about the scenario	Copy the final problem statement into each of portfolios		Access Book Page:115 Activity: 4		

**ملاحظة: يرجى إحضار جهاز الأي باد يوميًا مع الطالب لتنفيذ الأنشطة والمهام الإلكترونية خلال الحصص الصفية**

**رؤيتنا:** إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة

**رسالتنا:** تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة



## مؤسسة الشعلة التربوية

الخطة الأسبوعية الأسبوع (4) الفصل الدراسي الثاني 2026/2025 من 2026/01/26 إلى 2026/01/30 الصف: الثامن

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة	الحصة الرابعة	الحصة الخامسة
اللغة العربية	أدوات جزم الفعل المضارع (مهارات نحوية)	مهارة الكتابة الإبداعية	التعلم القائم على المشاريع (تحديد المشكلة)	التعلم القائم على المشاريع (استكمال البحث النظري وجمع المعلومات وتوثيقها)	وصية ذي الإصبع (وصية) أن يحدد المعنى الإجمالي للنص الأدبي
الواجبات	حل تدريب رقم 5 من كتاب التطبيقات النحوية				

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة	الحصة الرابعة	الحصة الخامسة	الحصة السادسة	الحصة السابعة
الرياضيات	الدوال التربيعية ناتج التعلم: كتابة الدالة التربيعية	الدوال التربيعية ناتج التعلم: التمثيل البياني للدالة التربيعية	التعلم القائم على المشروعات ( استكمال المرحلة الأولى - تحديد المشكلة )	التعلم القائم على المشروعات ( استكمال المرحلة الأولى - تحديد المشكلة )	التمثيلات البيانية النوعية ناتج التعلم: تحليل التمثيلات البيانية النوعية	التمثيلات البيانية النوعية ناتج التعلم: رسم التمثيلات البيانية النوعية	التمثيلات البيانية النوعية ناتج التعلم: يطبق الطالب مسائل كلامية على التمثيلات النوعية
الواجبات	صفحة 339 رقم 3,4,5				صفحة 351 رقم 3.5		ورقة عمل

رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة

رسالتنا: تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة	الحصة الرابعة	الحصة الخامسة	الحصة السادسة
العلوم	التعلم بالمشاريع استكمال المرحلة الأولى	التعلم بالمشاريع استكمال المرحلة الأولى	مجموعات المواد الغذائية الفيتامينات والمعادن والماء	الطعام الصحي	ملصقات الأطعمة	مراجعة وحل أسئلة الدرس
الواجبات			حل أسئلة الكتاب صفحة 228		حل كتاب النشاط صفحة 52-53	

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة
الدراسات الاجتماعيات	زايد وحلم الشباب -يوضح مظاهر اهتمام الشيخ زايد بجميع فئات المجتمع.	زايد وحلم الشباب -يصف مظاهر اهتمام قيادتنا الرشيدة بالشباب في عهد الباني المؤسس	الإمارات من سفينة الصحراء إلى مسبار الفضاء -يقارن بين وسائل النقل في الإمارات قديماً وحديثاً
الواجبات			حل تدريبات الكتاب 52-53

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة
التربية الإسلامية	شرح موجبات إعداد البحث ومعايير التقييم	تتمة درس : أحكام العمرة يُطبق أحكام العمرة في - مواقف افتراضية	33- شرح درس : قدرة الله تعالى ( يس 54) حفظ الآيات من سورة الرحمن من - (33-44) مُطبقاً أحكام الآيات التجويد ويظهر فهماً عاماً لمعاني السوردة وأحكامها
الواجبات			



**رؤيتنا:** إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة  
**رسالتنا:** تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة

CLASS	CATEGORY	PERIOD 1	PERIOD 2	PERIOD 3	PERIOD 4	PERIOD 5	PERIOD 6
GRADE 8	UNIT	Project-based Learning	Project-based Learning	Unit 6: Nature and the world	Unit 6 : Nature and the world	Unit 6: Nature and the world	Unit 6: Nature and the world
	BOOKS	Student Portfolio	Student Portfolio	Access Book 8	Access Book 8	Access Book 8	Access Book 8
	PAGES	6-11	12-14	110-111	112-113	114-115	116-117
	LESSON	Understand	Define	1	2	3	4
	TITLE	Make an impact!	My Findings	Rainforests	Animals in the UAE	Language focus	Amazing places
	SKILLS	Speaking & Writing	Writing & speaking	Reading & listening	Speaking and reading	Speaking & reading	Reading and speaking
	SUB-SKILLS	Read, Think, and Collect!	Review, Think	Vocabulary	Vocabulary	Writing	writing
	OUTCOME	To choose scenarios and form groups (3–4 students).	To collect information and share findings with the teams.	To identify the main ideas from a text	Describe animals in the UAE fluently in a short oral presentation	To apply comparative forms of adjectives by forming accurate sentences	To identify the main ideas from a text
	ANY REQUIRED MATERIALS	A hard copy of the “STUDENT PORTFOLIO - ENGLISH	A hard copy of the “STUDENT PORTFOLIO - ENGLISH	Devices required for online activities	Red pen required for Peer correction	Alef - web site , note books , devices	Online platforms, Alef , blocket , access book , notebook .
	ASSIGNMENTS	Collecting data about the scenario	Copy the final problem statement into each of portfolios		Activity 3 practice Page 113		

**ملاحظة: يرجى إحضار جهاز الأيباد يومياً مع الطالب لتنفيذ الأنشطة والمهام الإلكترونية خلال الحصص الصفية**

**رؤيتنا:** إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة

**رسالتنا:** تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة



## مؤسسة الشعلة التربوية



الخطة الأسبوعية الأسبوع (4) الفصل الدراسي الثاني 2026/2025 من 2026/01/26 إلى 2026/01/30 الصف: التاسع

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة	الحصة الرابعة	الحصة الخامسة
اللغة العربية	نص أدب الرحلات لابن بطوطة يوظف المفردات في جمل من إنشائه	الكتابة الإبداعية	نص أدب الرحلات لابن بطوطة يحدد الفكر الرئيسية مقيما دقة الأدلة وصحتها	بلاغة الاستعارة يستنتج مفهوم الاستعارة بنوعها	بلاغة الاستعارة يوظف الاستعارة بنوعها في مواقف حياتية
الواجبات	كتاب التطبيقات اللغوية ص 70			كتاب التطبيقات اللغوية ص 191 النشاط 1 ، 2	

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة	الحصة الرابعة	الحصة الخامسة	الحصة السادسة	الحصة السابعة
الرياضيات	الوحدة السابعة ضرب كثيرات الحدود ناتج التعلم : ضرب كثيرات الحدود باستخدام خاصية التوزيع	الوحدة السابعة نواتج الضرب الخاصة ناتج التعلم : إيجاد ناتج ضرب تعبير ذات حدين	الوحدة السابعة نواتج الضرب الخاصة ناتج التعلم : إيجاد ناتج ضرب المجموع في الفرق	الوحدة السابعة استخدام خاصية التوزيع ناتج التعلم : تحليل المقادير كثيرة الحدود إلى العوامل باستخدام خاصية التوزيع	الوحدة السابعة استخدام خاصية التوزيع ناتج التعلم : حل المعادلة ذات الصيغة التربيعية	الوحدة السابعة حل المعادلة التربيعية ناتج التعلم : تحليل ثلاثيات الحدود	الوحدة السابعة حل المعادلة التربيعية ناتج التعلم : استنتاج حل المعادلة التربيعية ذات الثلاث حدود
الواجبات	تمرين 15 و 16 ص 413	تمرين 29 و 30 ص 419		تمرين 39 و 40 ص 428			

رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة

رسالتنا: تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة	الحصة الرابعة	الحصة الخامسة
فيزياء	الوزن	الوزن الظاهري	القوة المعيقة	السرعة الحدية	حل مراجعة القسم الثاني
الواجبات		كتاب الطالب صفحة 104 رقم 20-21		صفحة 115 رقم 53-52- 54	

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة	الحصة الرابعة
احياء	المراجعة الأولى للجهاز العصبي	المراجعة الثانية للجهاز العصبي	وظائف الجهاز الإخراجي	تشرح الكلية
الواجبات	السؤال 28 من الكتاب المدرسي في أسئلة الوحدة		السؤالين 1،2 من أسئلة القسم بالكتاب المدرسي	

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية
الدراسات الاجتماعية	التاريخ فكر يتحدث -يتتبع تاريخ العراق عبر العصور المختلفة	تابع التاريخ فكر يتحدث -يستخلص النتائج المترتبة على اهتمام دولة الإمارات بالعلم والمعرفة
الواجبات		حل تدريبات الكتاب 53-52-51

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية
التربية الإسلامية	<b>شرح موجبات إعداد البحث ومعايير التقويم</b> شرح درس: ما يحل وما يحرم من طعام ( 1 ) والشراب يظهر الطالب معرفة بفقهاء العبادات - ويؤديها بطريقة صحيحة	تتمة درس: ما يحل وما يحرم من طعام والشراب يميز بين ما يحل وما لا يحل من الأطعمة في - الإسلام
الواجبات		41 حل أنشطة الطالب ص

**رؤيتنا:** إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة

**رسالتنا:** تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة

INNOVATE  
ابتكر  
INNOVATE  
INNOVATE  
INNOVATE

CLASS	CATEGORY	PERIOD 1	PERIOD 2	PERIOD 3	PERIOD 4	PERIOD 5
GRADE 9	UNIT	Chapter 3: Diet, A Piece of Cake	Chapter 3: Diet, A Piece of Cake	Chapter 3: Diet, A Piece of Cake	Chapter 3: Diet, A piece Of Cake	Chapter 3
	BOOKS	Listening and speaking	Listening and speaking	Reading and writing	Reading and writing	Reading and writing
	PAGES	50	51	51-52	53-55	57
	LESSON	Listening	Listening	Reading 2	Reading 2	Writing
	TITLE	Healthy Eating	Healthy Eating	Extra Large, please	Extra Large, please	All about Food
	SKILLS	Listening	Listening	Reading	Reading	Writing
	SUB-SKILLS	Vocabulary	Writing	Vocabulary	Speaking	Use of English
	OUTCOME	To listen for the main idea.	To write about eating habits and preferences	Recognizing new vocabulary	To discuss the importance of healthy diets	To write an argumentative essay expressing an opinion about healthy and unhealthy food.
	ANY REQUIRED MATERIALS	Books	Books	Book Speaker	-	Note book
	ASSIGNMENTS		Assignment booklet - Page 3\4			Writing the final copy

**ملاحظة: يرجى إحضار جهاز الأيبياد يوميًا مع الطالب لتنفيذ الأنشطة والمهام الإلكترونية خلال الحصص الصفية**

**رؤيتنا:** إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة  
**رسالتنا:** تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة





## مؤسسة الشعلة التربوية

الخطة الأسبوعية الأسبوع (4) الفصل الدراسي الثاني 2026/01/30 إلى 2026/01/26 من 2026/2025 الصف: العاشر

المادة	الوحدة الأولى	الوحدة الثانية	الوحدة الثالثة	الوحدة الرابعة	الوحدة الخامسة
اللغة العربية	نص : أنا من يدل بالصحب الكتابيا يفسر مفردات النص من خلال السياق والقارئ باستخدام مصادر ورقية ورقمية متعددة	نص أنا من يدل بالصحب الكتابيا يحلل النص الشعري تحليلًا فكريًا ونقديًا مبينًا الفكرة الرئيسة والفكر الفرعية .	الدول بين الابتكار أو الاندثار يفسر مفردات النص من خلال السياق والقارئ باستخدام مصادر ورقية ورقمية متعددة	الدول بين الابتكار أو الاندثار يحلل فكر النص محددًا كيف تفاعلت الفكر وبنيت على بعض البعض أو تضاربت معها .	الدول بين الابتكار أو الاندثار يستنتج دلالات المفردات والأساليب البيانية في النص
الواجبات	الأنشطة من 1 إلى 3 ص 47 بالكتاب			الأنشطة من 1 إلى 3 ص 96 بالكتاب	

المادة	الوحدة الأولى	الوحدة الثانية	الوحدة الثالثة	الوحدة الرابعة	الوحدة الخامسة	الوحدة السادسة	الوحدة السابعة
الرياضيات	درس : الانعكاس نتائج التعلم : يمثل الانعكاس بيانيًا	درس : الإزاحة نتائج التعلم : يمثل الإزاحة بيانيًا	درس : الإزاحة نتائج التعلم : يستكشف الطالب قاعدة الإزاحة	درس: الدوران نتائج التعلم : استنتاج الدوران بيانيًا	درس : الدوران نتائج التعلم : تمثيل الدوران بيانيًا على المستوى الإحداثي	درس : التناظر نتائج التعلم : يستنتج الطالب محاور التناظر	درس : التناظر نتائج التعلم : يكتشف الطالب التناظر المحوري والدوراني
الواجبات	الواجب السؤال 20,21 ص 425			الواجب 12 , 13 ص 433		الواجب 9,10,11,12 صفحة 454	

**رؤيتنا:** إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة

**رسالتنا:** تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة	الحصة الرابعة	الحصة الخامسة
فيزياء	كيفية تكون الصور المنعكسة	قانون الانعكاس	تطبيقات قانون الانعكاس	انواع الانعكاس	الانعكاس الناتج من تغيير زاوية السقوط
الواجبات		س 3&2 ص 89		س 1 ص 92 س 10&9 ص 92	

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة	الحصة الرابعة
كيمياء	قياس المادة	الكتلة والمول/ج1	الكتلة والمول/ج2	تجربة تكوين راسب
الواجبات	سؤال 3+1 صفحة 191		سؤال 20+19 صفحة 199	

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية
الدراسات الاجتماعية	مؤشرات التنمية المستدامة في دولة الإمارات - يناقش مؤشرات التنمية المستدامة في دولة الإمارات	تابع مؤشرات التنمية المستدامة في دولة الإمارات - يقدم حلول قابلة للتطبيق لمشاكل التنمية المستدامة في دولة الإمارات
الواجبات		حل منصة ألف درس مؤشرات التنمية المستدامة في دولة الإمارات

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية
التربية الإسلامية	<b>شرح موجبات إعداد البحث ومعايير التقييم</b> شرح درس: اختلاف الفقهاء يظهر الطالب فهماً وتطبيقاً لأداب الإسلام -	تتمة درس: اختلاف الفقهاء يظهر الطالب فهماً وتطبيقاً لأداب الإسلام -
الواجبات		36،37 حل أنشطة الطالب ص

**رؤيتنا:** إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة  
**رسالتنا:** تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة



CLASS	CATEGORY	PERIOD 1	PERIOD 2	PERIOD 3	PERIOD 4	PERIOD 5
GRADE 10	UNIT	Chapter 3 Let's hang out	Chapter 3 Let's hang out	Chapter 3 Let's hang out	Chapter 3 Let's hang out	Writing Skill
	BOOKS	Reading & Writing	Reading & Writing	Reading & Writing	Reading & Writing	Writing
	PAGES	50-52	53-55	56-58	59-60	Writing Notebook
	LESSON	Reading 2	Reading 2	Writing 1	Writing 2	Writing Assessment
	TITLE	Show me your friends!	Show me your friends!	Summarizing by identifying Pros & Cons	Friends, the Good, the bad, and the indifferent	Descriptive essay about the good, the bad, and the indifferent
	SKILLS	Reading	Reading	Writing	Writing	Writing
	SUB-SKILLS	Vocabulary & Skimming	Vocabulary & Skimming	Critical Thinking	Vocabulary	Grammar & Vocabulary
	OUTCOME	To accurately identify the author's explicit purpose (to inform, persuade, explain).	To locate and highlight textual evidence that supports the author's claims.	To structure a text using an introduction, body paragraphs with supporting arguments and conclusions.	To describe people's feelings and emotions using complex sentence structure.	Write a well-formed essay about friendship.
	ANY REQUIRED MATERIALS	Devices required for online activities	Devices needed for online activities	Red pen required for Peer correction	Devices needed for digital activities	Notebook
	ASSIGNMENTS		Reading & Writing book: 55			Writing the final draft in a writing notebook

**ملاحظة: يرجى إحضار جهاز الأي باد يوميًا مع الطالب لتنفيذ الأنشطة والمهام الإلكترونية خلال الحصص الصفية**

**رؤيتنا:** إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة  
**رسالتنا:** تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة



## مؤسسة الشعلة التربوية



الخطة الأسبوعية الأسبوع (4) الفصل الدراسي الثاني 2026/01/30 إلى 2026/01/26 من 2026/2025 الصف: الحادي عشر

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة	الحصة الرابعة	الحصة الخامسة
اللغة العربية	التشبيه الضمني نواتج التعلم : يتعرف التشبيه الضمني ويحلله موضحاً مواطن الجمال وينتج جملاً تتضمنه	مهارة الكتابة الإبداعية	النداء نواتج التعلم : يتعرف جملة النداء وأدواتها	النداء نواتج التعلم : يعرب جملة النداء ويوظفها في مواقف حياتية	استماع إدارة الوقت وأهميته نواتج التعلم : يحدد الفكرة المحورية في النص ويشرح الأدلة الداعمة لها
الواجبات	ص 187-186 من الكتاب المقرر			ص 175 - 174 من الكتاب المقرر	

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة	الحصة الرابعة	الحصة الخامسة	الحصة السادسة	الحصة السابعة	الحصة الثامنة
الرياضيات	الدوائر ناتج التعلم : كتابة معادلة إذا علمت نصف القطر	الدوائر ناتج التعلم : كتابة معادلة الدائرة من التمثيل البياني	الدوائر ناتج التعلم : كتابة المعادلة إذا كان القطر معلوم	الدوائر ناتج التعلم : التمثيل البياني لمعادلة الدائرة بالصيغة القياسية	الدوائر ناتج التعلم : التمثيل البياني لمعادلة الدائرة ليست بالصيغة القياسية	الدوائر ناتج التعلم : إيجاد المركز ونصف القطر من معادلة مكتوبة جبرياً	القطع الناقص ناتج التعلم : كتابة معادلة القطع إذا علمت طولي المحورين	القطع الناقص ناتج التعلم : كتابة معادلة القطع إذا علمت الرأسين والبؤرتين
الواجبات	كتاب الطالب ص 342 ارقام 5-4				كتاب الطالب ص 11-9 342			كتاب الطالب ص 351 ارقام 4-3-2

رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة

رسالتنا: تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة	الحصة الرابعة	الحصة الخامسة
فيزياء	قوة الزنبرك	حل تمارين قوة الزنبرك	القدرة	حل تطبيقات القدرة	حل أسئلة الوحدة الخامسة
الواجبات		تمرين 5.43 صفحة 151		تمرين 5.74 صفحة 152	

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة
كيمياء	التفاعل الانعكاسي و الاتزان الكيميائي	تعايير الاتزان المتجانس	
الواجبات	عمل مقارنة بين التفاعلات الانعكاسية و الغير انعكاسية	حل تطبيق 1 (c,d)	

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة
احياء	استراتيجيات التكاثر 1	استراتيجيات التكاثر 2	
الواجبات	السؤالين 3،5 من أسئلة القسم بالكتاب المدرسي		

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة
علوم صحية	Nutrition & immunity	calories	Energy & nutrients needs
الواجبات	Workbook activitybook-25&26		Workbook activity 30 & 31

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية
--------	--------------	---------------

**رؤيتنا:** إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة

**رسالتنا:** تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة



الدراسات الاجتماعية	مدافن هيلي -يبين مميزات مدفن هيلي الكبير	المستوطنات القديمة والتواصل الحضاري -يوضح خصائص المستوطنات القديمة في هيلي خلال العصرين البرونزي والحديدي
الواجبات		كتابة تقرير عن مدفن هيلي

المادة	الوحدة الأولى	الوحدة الثانية
التربية الإسلامية	شرح موجبات إعداد البحث ومعايير التقييم  تنمية درس: منهج الإسلام في بناء الأسرة  يظهر الطالب معرفة بفقه المعاملات - ويستخلص منهج الإسلام في بناء الأسرة. وأثرها في المجتمع	( شرح درس: أم سلمة رضي الله عنها ( كامل )  يستخلص الدروس والعبر المستفادة - زوجة الرسول من سيرة السيدة أم سلمة صلّى الله عليه وسلم
الواجبات		36،35- 44،45،46 حل أنشطة الطالب ص

**رؤيتنا:** إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة  
**رسالتنا:** تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة

CLASS	CATEGORY	PERIOD 1	PERIOD 2	PERIOD 3	PERIOD 4	PERIOD 5	PERIOD 6
GRADE 11	UNIT	Chapter 3 The Way We Live	Chapter 3 The Way We Live	Chapter 3 The Way We Live	Chapter 3 The Way We Live	Chapter 3 The Way We Live	Writing Skill
	BOOKS	Reading & Writing	Reading & Writing	Listening& speaking	Listening& speaking	Reading & Writing	Reading & Writing
	PAGES	52-53	54-55	51-52	54-55	56-57	Writing Assessment
	LESSON	Reading 2	Reading 2	listening 2	Speaking 1	Writing 1	Writing
	TITLE	Happiness and the Home	Happiness and the Home	Numbers, Percentages, and Graphs	Comparing lifestyle	Feelings	" The happiest day in my life "
	SKILLS	Reading for specific details	Understanding Italics	Listening for gist	Speaking	Writing 1	Writing 2
	SUB-SKILLS	Recognizing specific details	Understanding grammatical cohesion	Classifying the words	Discussing the idea	Identifying the types of happiness	Adapting style, tone, and format (essay)
	OUTCOME	Identify the main idea	Guess the meaning from the context	Identify the usage of prepositions	Compare lifestyles using the reduced form	To instruct on complex comparative complex sentences	Create a well-organised essay
	ANY REQUIRED MATERIALS	Devices required for online activities	Devices needed for online activities	Devices needed for online activities	Devices needed for online activities	Devices required for online activities	Notebook
	ASSIGNMENTS		Assignment Booklet Page5				Writing the final copy

**ملاحظة: يرجى إحضار جهاز الأي باد يومياً مع الطالب لتنفيذ الأنشطة والمهام الإلكترونية خلال الحصص الصفية**

**رؤيتنا:** إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة  
**رسالتنا:** تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة



## مؤسسة الشعلة التربوية



### الخطة الأسبوعية الأسبوع (4) الفصل الدراسي الثاني 2026/2025 من 2026/01/26 إلى 2026/01/30 الصف: الثاني عشر

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة	الحصة الرابعة	الحصة الخامسة
اللغة العربية	" نص معلوماتي " التصنيف والجماعات ناتج التعلم يحلل الفلسفة التي يتكئ عليها الكاتب والمسلمات التي ينطلق منها في دعم فكرته.	الكتابة الإبداعية	" نص معلوماتي " التصنيف والجماعات ناتج التعلم يشارك زملاءه في عرض تقارير حول موضوعات علمية ناشرين نتائجهم في وسائل التواصل الاجتماعي.	" نحو " الفاعل ناتج التعلم يتعرف الفاعل ويوظفه في مواقف حياتية.	" نحو " نائب الفاعل ناتج التعلم يتعرف نائب الفاعل ويوظفه في مواقف حياتية.
الواجبات	حل السؤال 2 . 3 ص 78 في الكتاب			حل تدريب ص 134 في الكتاب	

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة	الحصة الرابعة	الحصة الخامسة	الحصة السادسة	الحصة السابعة	الحصة الثامنة
الرياضيات	تابع الدوال المتزايدة والمتناقصة نواتج التعلم إيجاد فترات التزايد والتناقص بيانيا	تابع الدوال المتزايدة والمتناقصة نواتج التعلم تحديد العلاقة بين إشارة المشتقة والتزايد والتناقص	تابع الدوال المتزايدة والمتناقصة نواتج التعلم إيجاد فترات التزايد والتناقص جبريا	التقعر واختبار المشتقة الثانية نواتج التعلم يستنتج مفهوم التقعر	تقعر واختبار المشتقة الثانية نواتج التعلم يوجد نقاط الانعطاف بيانيا	تقعر واختبار المشتقة الثانية نواتج التعلم يوجد نقاط الانعطاف جبريا	تقعر واختبار المشتقة الثانية نواتج التعلم رسم التمثيل البياني ضمن خصائص محددة	تقعر واختبار المشتقة الثانية نواتج التعلم يطبق على التقعر
الواجبات	كتاب الطالب ص 276 رقم 5				كتاب الطالب ص 276 رقم 45			كتاب الطالب ص 277 رقم 54

**رؤيتنا:** إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة

**رسالتنا:** تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة



المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة	الحصة الرابعة	الحصة الخامسة
فيزياء	سعة المكثف	تابع سعة المكثف	شحن المكثف وتفرغته	المكثف متوازي اللوحين	تابع / المكثف متوازي اللوحين
الواجبات		سؤال 4.2-4.3-4.4 كتاب الطالب ص 109		حل سؤال 29 - 35 صفحة 110 كتاب الطالب	

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة
كيمياء	نموذج لويس	قوة الأحماض	ثابت تأين الحمض الضعيف
الواجبات	حل أسئلة القسم 1		ورقة واجب على قوة الأحماض

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة
احياء	تابع درس الطفرات	حل أسئلة مراجعة الوحدة	تكنولوجيا الحمض النووي معاد التركيب
الواجبات	حل أسئلة القسم 4 بكتاب الطالب	حل أسئلة التدريب على الاختبار المعياري	

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة
علوم صحية	Biochemical methods	Clinical methods	Dietary methods
الواجبات	Workbook-activity 64		Workbook activity 23&24

**رؤيتنا:** إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة  
**رسالتنا:** تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة



المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية
التربية الإسلامية	شرح موجّهات إعداد البحث ومعايير التقييم تابع شرح درس : البيوع المحرمة ( البيع على البيع – القمار والمراهنة يستنتج الحكمة من تحريم هذه البيوع-	شرح درس : الخدمة الوطنية واجب شرعي ومطلب وطني يظهر الطالب اعتزازه بشخصيته وهويته ووطنه، وتقديره - لثقافته و ثقافته، والتزامه بثوابته وعاداته وتقاليده
الواجبات	حل أنشطة الطالب ، حفظ معجم الدرس	

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية
الدراسات الاجتماعية	التفاعل والتعاون الإلكتروني -يقارن بين مفهومي التفاعل الإلكتروني والتعاون الإلكتروني	تابع. التفاعل والتعاون الإلكتروني -يصمم خريطة ذهنية لمميزات استخدام مواقع التواصل الاجتماعي
الواجبات		حل تدريبات الكتاب

**رؤيتنا:** إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة  
**رسالتنا:** تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة

CLASS	CATEGORY	PERIOD 1	PERIOD 2	PERIOD 3	PERIOD 4	PERIOD 5	PERIOD 6
GRADE 12	UNIT	Chapter 3: Compete or Cooperate?	Chapter 3: Compete or Cooperate?	Chapter 3: Compete or Cooperate?	Chapter 3: Compete or Cooperate?	Chapter 3: Compete or Cooperate?	Writing Assessment
	BOOKS	Reading and Writing	Listening and Speaking	Reading and Writing	Reading and Writing	Reading and Writing	Writing
	PAGES	55	56	55	56	58-60	
	LESSON	Reading 2	Reading 2	Speaking 1	Speaking 2	Writing 1	Writing
	TITLE	Furnishing the Globe	Furnishing the Globe	As Cold As Ice	Race to the South Pole	Dreams and Ambitions	The Role of Competition
	SKILLS	Reading & Writing	Reading & Writing	Listening & speaking	Listening & speaking	Writing	Writing
	SUB-SKILLS	Vocabulary	Language structure	Language Focus Analogies	Questioning	Vocabulary	Vocabulary & Grammar
	OUTCOME	Infer meaning and make predictions using a variety of strategies.	Describe events and experiences using compound adjectives.	-Create their own literary devices to describe nature.	- Discuss famous explorers using connected ideas	Apply a wide range of pre- and post-writing strategies.	Apply a model analysis to produce texts extensively and independently.
	ANY REQUIRED MATERIALS	Devices required for online activities	Devices needed for online activities	Devices needed for online activities	Devices needed for online activities	Devices needed for online activities	Notebooks
	ASSIGNMENTS			Activity 2 Speaking1 page55.			Write the final copy at home.

**ملاحظة: يرجى إحضار جهاز الأي باد يوميًا مع الطالب لتنفيذ الأنشطة والمهام الإلكترونية خلال الحصص الصفية**

**رؤيتنا:** إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة

**رسالتنا:** تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة