

الخطة الأسبوعية الأسبوع الرابع جميع الصفوف من مؤسسة الشعلة التربوية



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

موقع المناهج ← المدارس ← ملخصات درسية ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 23-01-2026 11:27:46

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات حلول اuros بوربوينت | أوراق عمل
منهج إنجليزي | ملخصات وتقديرات | مذكرات وبنوك الامتحان النهائي | المدرس

المزيد من مادة
المدارس:

إعداد: مدرسة الشعلة الخاصة

التواصل الاجتماعي بحسب ملفات درسية



الرياضيات



اللغة الانجليزية



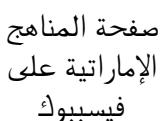
اللغة العربية



ال التربية الاسلامية



المواد على تلغرام



صفحة المناهج
الإماراتية على
فيسبوك

المزيد من الملفات بحسب ملفات درسية والمادة المدارس في الفصل الثاني

الخطة الأسبوعية الأسبوع الثالث جميع الصفوف من مؤسسة الشعلة التربوية

1

الخطة الأسبوعية الأسبوع الثاني جميع الصفوف من مؤسسة الشعلة التربوية

2

الخطة الأسبوعية الأسبوع الأول جميع الصفوف من مؤسسة الشعلة التربوية

3

دليل اختبارات رخصة المعلم في الإمارات

4

الخطة الأسبوعية الأسبوع التاسع لجميع الصفوف من مدرسة الشعلة الخاصة - عجمان

5



رسالتنا: تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة



رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات
كرائد لمشروع هبة عربية شاملة



مؤسسة الشعلة التربوية

الخطة الأسبوعية / الفصل الدراسي الثاني الأسبوع الرابع 2025/2026 (من 1_26 إلى 1_30) - الصف: **الروضة الأولى KG1**

الدرس السابع	الدرس السادس	الدرس الخامس	الدرس الرابع	الدرس الثالث	الدرس الثاني	الدرس الأول	الدرس الماء
املاء <u>سس ش شـ صـ</u> <u>صـ 14 13 12 11</u> <u>منصة أبجديات</u>	<u>تجريد الحرف كتابياً</u> <u>يكتب الطفل حرف الصاد</u> <u>يصمم نشاط فني للحرف</u>	<u>الوعي الصوتي</u> <u>الأصوات القصيرة</u> <u>يتعرف على حرف الصاد مع الحركات القصيرة</u>	<u>تجريد الحرف كتابياً</u> - تهيئة الطفل للكتابة من خلال الانشطة الكتابية المتنوعة: <u>رمل _ صلصال.....</u>	<u>تجريد الحرف</u> <u>شفوتاً</u> - يتعرف أشكال الصاد (ص) في الكلمة	<u>الوعي الصوتي والبصري</u> - يستمع الطفل لقصة حرف الصاد (ص) - يتعرف حرف الصاد (ص) اسمه وصوتاً وشكلًا	<u>مهارة الاستماع والمحادثة</u> - يستمع الطفل لقصة حرف الصاد	اللغة العربية
<u>مراجعة الأعداد</u> يستدرك الأعداد من 14_0	<u>مفهوم الأصغر من</u> يتعرف على مفهوم الأصغر من	<u>مفهوم الأصغر من</u> يتعرف إشارة الأصغر من	<u>العدد 14</u> يكتب العدد بطريقة صحيحة	<u>العدد 14</u> يشكل العدد من خامات البنية	<u>العدد 14</u> يتمثل العدد بالمحسوسات	<u>العدد 14</u> يتعرف العدد من خلال أنشطة مختلفة	الرياضيات



الدرس الثاني	الدرس الأول	المادة
<u>الاجسام المتحركة</u> <u>يتعرف الاجسام المتحركة</u>	<u>الاجسام الساكنة</u> <u>يتعرف الاجسام الساكنة</u>	العلوم العامة
<u>متابعة الدرس</u> برد سورة المسد بشكل صحيح	<u>سورة المسد</u> يتعرف سورة المسد	التربية الإسلامية
<u>الإمارات قديماً وحديثاً (البناء التعليم الصحة)</u> <u>يتعرف على الإمارات قديماً وحديثاً</u>		الدراسات الاجتماعية

<u>الدرس(6)</u>	<u>الدرس(5)</u>	<u>الدرس(4)</u>	<u>الدرس(3)</u>	<u>الدرس(2)</u>	<u>الدرس(1)</u>	<u>المادة</u>
Activity: Letter Uu Craft the letter Uu	Writing: Number 10 The value	Reading test I can see a dog. I like the dog.	Writing: (Letter Uu)	Vocabulary: (UP-under umbrella-)	Phonics: Letter Uu The story of the letter, name & sound	<u>English</u>
	Page:21	2026	Page:20	2025		H.W

البيئة نعمة فلنحافظ عليها والإستدامة ثقافة



رسالتنا: تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة



رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات
كرائد لمشروع هبة عربية شاملة



مؤسسة الشعلة التربوية

الخطة الأسبوعية / الفصل الدراسي الثاني الأسبوع الرابع 2025/2026 (من 26/1/2026 إلى 30/1/2026)-الصف: الروضة الثانية kg2

الدرس السادس في الأسبوع	الدرس الخامس في الأسبوع	الدرس الرابع في الأسبوع	الدرس الثالث في الأسبوع	الدرس الثاني في الأسبوع	الدرس الأول في الأسبوع	الدرس المادة
إملاء حرف (ص) مع الأصوات الطويلة و القصيرة (ص ، ص، ص) (صا صوصي) جملة: صاد صابر صوص تكييف حرف الصاد في منصة أجدثيات	التحليل والتراكيب - يحل الكلمات إلى حروف مقطاع - يركب من الحروف المقطاع كلمات - يقرأ كلمات من الحروف التي تم أخذها	الوعي الصوتي مع الأصوات القصيرة والطويلة - يتعرف على الحرف صوتاً وشكلاً مع الأصوات القصيرة والطويلة (ص ، ص، ص) (صا) صوا صي	تجريد الحرف كتابي - يكتب حرف الصاد (ص) بطريقة صحيحة	تجريد الحرف شفهيًا - يتعلم على شكل حرف الصاد (ص) في أول ووسط وآخر الكلمة	مهارة الاستماع والمحادثة - يستمع لقصة حرف. يعرف الطفل على حرف الصاد. (ص) اسمًا وشكلًا صوتًا	اللغة العربية
التصميم والتكنولوجيا يصمم مجسم المخروط ومجسم المكعب	المفاهيم (الأشكال الثلاثية الأبعاد) المكعب والمخروط يتعرف على خصائص المخروط والمكعب .	الأحاد والعشرات - يمثل العدد (11) في منزلتي الأحاد والعشرات	العدد 11 - يمثل العدد (11) بالمحسوسات - يكتب العدد (11)	التفكير يفكك الطالب العدد (10) بعدة طرق	التكوين يكون الطالب العدد (10) بطرق متعددة	الرياضيات



الدرس الثاني في الأسبوع	الدرس الأول في الأسبوع	المادة
الفصول الأربع (فصل الربيع) - يتعرف على خصائص فصل الشتاء.	الفصول الأربع (فصل الشتاء) - يتعرف على خصائص فصل الشتاء.	العلوم العامة
تلاؤ سورة النصر	تفسير سورة النصر	التربية الإسلامية
الإمارات قديماً وحديثاً		مهارات وطنية

<u>الدرس (6)</u>	<u>الدرس (5)</u>	<u>الدرس (4)</u>	<u>الدرس (3)</u>	<u>الدرس (2)</u>	<u>الدرس (1)</u>	<u>المادة</u>
Writing words and sentences for letter Uu+Five senses.	Dictation(Ss-Aa-Tt-Pp-Dd-Ii-Mm-Nn-Oo-Ee-Cc-Kk-Gg-UU-Cat-Kite-gate)	Practice writing letter Uu words Spell and write simple word.	Letter (u) writing	Letter (U) writing	Letter Uu The story of the letter Name -sound Vocabulary: umbrella -under-uncle-up-unicorn	<u>English</u>
Booklet p 37	Booklet p34+35	Practice for the dictation	Writing letter Uu in the booklet p 31.	Worksheet	Booklet p.29	<u>H.W</u>

البيئة نعمَة فلنُحافِظ عَلَيْها والإِسْتِدَامَة ثَقَافَة



المادة	الوحدة الأولى في الأسبوع	الوحدة الثانية في الأسبوع	الوحدة الثالثة في الأسبوع	الوحدة الرابعة في الأسبوع	الوحدة الخامسة في الأسبوع	الوحدة السادسة في الأسبوع	الوحدة السابعة في الأسبوع
اللغة العربية	الدرس السابعة عشر حرف ظ القصيرة عنبر يطير إلى القلعة البعيدة وعي صوتي ص 65 ناتج التعلم: يميز المتعلم أشكال حرف ع	الدرس الثامن عشر حرف ظ الطويلة ظريفة وأخوها ممحوظ ص 64 ناتج التعلم: يستمع المتعلم لقصة	الدرس السابع عشر حرف ظ القصيرة الحركات الطويلة ظريفة وأخوها ممحوظ ص 51 ناتج التعلم : يميز المتعلم الحركات الطويلة + تجريد كتابي ص 53	الدرس السابع عشر حرف ظ القصيرة الحركات الطويلة ظريفة وأخوها ممحوظ ص 49 ناتج التعلم : يميز المتعلم الحركات القصيرة	الدرس السابع عشر حرف ظ بطة - قطة - طفل - طائر - نشيط - صغير - يلعب - في - الحديقة - الحيوانات	الدرس السابع عشر حرف ظ بطة - قطة - طفل - طائر - نشيط - صغير - يلعب - في - الحديقة - الحيوانات	الدرس السابع عشر حرف ظ وعي صوتي ظريفة وأخوها ممحوظ ص 46 ناتج التعلم: يجيب الطالب عن الأسئلة المتعلقة بفهم النص .
Homework	واجب : الدرس السادس عشر قراءة الكلمات ص 35+34 ص + واجب نسخ نص ظريفة وأخوها ممحوظ				التدريب على نص الإملاء بشكل جيد مع تحضير الدفتر بكتابة العنوان واليوم والتاريخ		واجب من ملزمة اللغة العربية ص 3+2+1
الرياضيات	الوحدة الخامسة : الدرس السابع استراتيجية حل المسائل (رسم جدول) ناتج التعلم: يذكر خطوات حل الاستراتيجية	الوحدة الخامسة : الدرس السادس الآحاد والعشرات ناتج التعلم: يحوط الطالب بمجموعات من العشرة ويكتب العدد	الوحدة الخامسة : الدرس الخامس العشرة والأرقام الزائدة عليها ناتج التعلم: يحدد الطالب مجموعات من 10 و يكتب العدد	الوحدة الخامسة : الدرس الرابع العد بالعشرات باستخدام 10 فلوس ناتج التعلم: يعد الطالب بالعشرات باستخدام 10 فلوس	تطبيق المشاريع الطلابية يوم الثلاثاء 27-1-2026		الوحدة الخامسة : الدرس الثالث العشرات ص 662-359 ناتج التعلم: يعد الطالب بالعشرات باستخدام النماذج
Homework	الواجب المنزلي ص 390-5-389			الواجب المنزلي ص 376-375			الواجب المنزلي ص 364-363
العلوم			ما أنواع السحاب التي يمكن رؤيتها؟ ناتج التعلم: يستكشف أشكال السحاب في السماء	كيف يمكنك قياس عوامل الطقس؟ ناتج التعلم: يوضح استخدام أدوات قياس الطقس	تطبيق مشاريع مادة العلوم يوم الثلاثاء 27-1-2026		ما المقصود بالطقس؟ ناتج التعلم: يستنتاج مفهوم الطقس



Homework	القطبي) يرسم صورة صغيرة عن الثعلب رسولنا محمد صلى الله عليه وسلم في رعاية جده وعمه نوادج التعلم : يذكر الطالب قصة كفالة النبي محمد صلى الله عليه وسلم	ص 179 (يكتب الطالب جملة بسيطة و	حل الملخص البصري ص 208
التربية الاسلامية	أحب أسرتي نوادج التعلم : يبين الطالب أفراد الأسرة	استكمال أحب أسرتي نوادج التعلم : يذكر الطالب صور التعاون في الأسرة	
Homework	أشارك فكري ص 36		
الدراسات الاجتماعية	أولاً: مهن من بلادي ناتج التعلم : يستنتج الطالب في الدرس	ثانياً: مهن من العالم ناتج التعلم : يتعرف الطالب على مهن الدول المجاورة	ثالثاً: أحب أن أكون ناتج التعلم : يوضح الطالب المهنة المفضلة لديه

CLASS	CATEGORY	PERIOD 1	PERIOD 2	PERIOD 3	PERIOD 4	PERIOD 5
GRADE 1	UNIT	My Family circle	My Home Life	My Home Life	My Home Life	My Home Life
	BOOKS	Supplementary Booklet Week 3	Supplementary Booklet Week 4	Supplementary Booklet Week 4	Supplementary Booklet Week 4	Supplementary Booklet Week 3&4
	PAGES	5	2	3	4	
	LESSON	4	1	2	3	Dictation
	TITLE	My Family Circle Phonics focus, long "oo"	My House	My House H.F.W	My House	Dictation 3
	SKILLS	Writing	Reading	Reading	Reading	Writing
	SUB-SKILLS	Handwriting & Vocabulary	Literacy Readiness Language structure	Literacy Readiness	Literacy Readiness	Handwriting & Vocabulary
	OUTCOME	Recognize, read, and pronounce the long "oo" in words.	Use the present simple to talk about my house.	Incorporate high-frequency words in oral sentences	Decoding and blending words with the /Z/ sound.	To practice correct letter formation and spelling
	ANY REQUIRED MATERIALS	Devices & Supplementary Booklet Week3 +Notebook required	Devices & Supplementary Booklet Week3 +Notebook required	Devices & Supplementary Booklet Week4 +Notebook required	Devices & Supplementary Booklet Week4 +Notebook required	Dictation title: Yy/yellow/yoyo This is a yacht.
	ASSIGNMENT S		Copy the words (food/spoon/cool/moon) In the notebook		Copy the dictation title	.

ملاحظة: يرجى إحضار جهاز الأيباد يومياً مع الطالب لتنفيذ الأنشطة والمهام الإلكترونية خلال الحصص الصحفية

مؤسسة الشعلة التربوية

الخطة الأسبوعية الأسبوع (4) الفصل الدراسي الثاني 2025/2026 من 26/01/2026 إلى 30/01/2026 الصف: الثاني

المادة	الحصة الأولى في الأسبوع	الحصة الثانية في الأسبوع	الحصة الثالثة في الأسبوع	الحصة الرابعة في الأسبوع	الحصة الخامسة في الأسبوع	الحصة السادسة في الأسبوع	الحصة السابعة في الأسبوع
اللغة العربية	كتاب الطالب التاء المربوطة والتاء المفتوحة والهاء ناتج التعلم : يميز بين التاء المربوطة والتاء المبسوطة والهاء في كلمات	كتاب النشاط التاء المربوطة والتاء المفتوحة والهاء ناتج التعلم : يستخدم المتعلم التاء المربوطة والتاء المبسوطة والهاء في كلمات استخدام صحيح	إملاء تعليمي سيتم إرسالها عبر مجموعات الواتساب كتاب النشاط صفحة 24 ناتج التعلم : يكتب ما يملي عليه كتابة صحيحة .	كتاب الطالب الاستماع (شكراً يا أمي) ناتج التعلم : يستمع للنص المسموع ويرتب الأفكار حسب ورودها في النص	الوحدة الخامسة لا تستسلم المفردات والتركيب (الدجاج لا يرى في الظلام) ناتج التعلم : يفسر المتعلم المفردات والتركيب بمساعدة معجم البسيط .	تنمية المفردات والتركيب (الدجاج لا يرى في الظلام) ناتج التعلم : ينشئ جملًا موظفًا للمفردات الجديدة .	النص القصصي الدجاج لا يرى في الظلام ناتج التعلم : يقرأ المتعلم النص قراءة صحيحة .
Homework	كتاب النشاط ص 20-21 ملزمة الواجبات ص 9	التدريب على الإملاء مع التنوين والشدة وحركة الحرف الأخير من الكلمة				كتابة المفردات والتركيب في كراسة الكتابة ملزمة صفحه 10-11	واجب على منصة أبجديات
الرياضيات	الوحدة 6 جمع الأعداد من 3 أرقام الدرس 2: جمع الأعداد المكونة من 3 أرقام ناتج التعلم : يستنتج طريقة جمع الأعداد بإعادة تجميع الآحاد والعشرات	الوحدة 6 جمع الأعداد من 3 أرقام الدرس 4: إعادة تجميع الآحاد وإجراء عملية الجمع ناتج التعلم: يستخدم نماذج العد لاستنتاج مفهوم إعادة تجميع الآحاد	الوحدة 6 جمع الأعداد من 3 أرقام الدرس 3: جمع 10 أو 100 ذهنياً ناتج التعلم : يستخدم الجمع الذهني لجمع 10 و 100	الوحدة 6 جمع الأعداد من 3 أرقام الدرس 5: إعادة تجميع العشرات لإجراء عملية الجمع ناتج التعلم: يجمع عددين من 3 أرقام مستخدماً إعادة تجميع العشرات	تنفيذ مشروع الرياضيات		
Homework	الواجبات المنزلية (368-367)			الواجبات المنزلية (387-388)			الواجبات المنزلية (394-393)
العلوم	الوحدة السابعة : الموارد الطبيعية الدرس 2: ما الصخور ناتج التعلم : تطبيق القدرة العلمية والمعرفية للدرس	تطبيقات المشاريع الطلابية لمادة العلوم	الوحدة السابعة : الموارد الطبيعية الدرس 2: مالمعادن ناتج التعلم : يحدد استخدامات المعادن	الوحدة السابعة : الموارد الطبيعية الدرس 2: ما الصخور ناتج التعلم : يستنتج ما هي الصخور حسب أشكالها			
Homework	الصورة الأولى من الملخص البصري ص 230 سؤال 1 و 2 من ص 231	الصورة الثانية من الملخص البصري ص 230 سؤال 3 ص 231					



فضل تلاوة القرآن
الكريم
نواتج التعلم : يفسر
الطالب المعنى
الإجمالي للحديث

استكمال سورة الصافات
نواتج التعلم : يعبر الطالب
عن حبه للأنبياء

سورة الصافات
نواتج التعلم : يستنتج
الطالب قصة سيدنا
يونس عليه السلام

التربية الإسلامية

أنشطة الطالب : 55-56

Home Work

ثالثا: الثروة الزراعية
ناتج التعلم
يحدد أنواع الأسماك في
بلادى

ثانياً الثروة الحيوانية
ناتج التعلم
يتعرف على أنواع الحيوانات
في بلادى

ثروات في بلادى
أولاً: الثروة الزراعية
ناتج التعلم
يوضح أصناف
المحاصيل الزراعية

الدراسات الاجتماعية

ص40-45-49

Home Work

CLASS	CATEGORY	PERIOD 1	PERIOD 2	PERIOD 3	PERIOD 4	PERIOD 5
GRADE 2	UNIT	Fun with Food	Amazing Animals	Amazing Animals	Amazing Animals	Amazing Animals
	BOOKS	Supplementary Booklet week 3	Supplementary Booklet week 4	Supplementary Booklet Week 4	Supplementary Booklet Week 4	Supplementary Booklet Week 4
	PAGES	18	19&20	21	22&23	
	LESSON	4	1	2	3	Dictation (2)
	TITLE	Don't Waste Food	Fascinating Animals	High Frequency Words	Fascinating Animals	Dictation 3
	SKILLS	Reading _ Writing	Reading	Writing	Grammar-Listening	Writing
	SUB-SKILLS	Vocabulary	Vocabulary	Language structures	writing	Handwriting & Vocabulary
	OUTCOME	Build reading fluency and comprehension.	Use vocabulary related to animals and habitats.	Use high-frequency words correctly in oral sentences.	To use the simple present preposition of place. Comprehend simple listening questions about animals.	Decode and spell one and two-syllable words.
	ANY REQUIRED MATERIALS	Devices & Supplementary Booklet Week 3	Devices & Supplementary Booklet Week 4	Devices & Supplementary Booklet Week 4	Devices & Supplementary Booklet Week 4+Notebook required	Dictation title: <i>"dolphin – panda - jungle – sea - fox. Camels live in the desert.</i>
	ASSIGNMENTS		Write three sentences explaining why we should not waste food.		Copy the dictation title	

ملاحظة: يرجى إحضار جهاز الأيباد يوميًّا مع الطالب لتنفيذ الأنشطة والمهام الإلكترونية خلال الحصص الصحفية



مؤسسة الشعلة التربوية

الخطة الأسبوعية الأسبوع (4) الفصل الدراسي الثاني 2025/2026 من 26/01/26 إلى 30/01/2026 الصف: الثالث

المادة	الحصة الأولى في الأسبوع	الحصة الثانية في الأسبوع	الحصة الثالثة في الأسبوع	الحصة الرابعة في الأسبوع	الحصة الخامسة في الأسبوع	الحصة السادسة في الأسبوع	الحصة السابعة في الأسبوع
اللغة العربية	متابعة درس حروف العطف كتاب النشاط ناتج التعلم : يوظف حروف العطف في جمل من إنشائه	إملاء بفقرة من كتاب الطالب درس فكر في حياتك صفحه 44 من كلمة : (لست بحاجة دائمًا الفكاهي الخاص بك) ناتج التعلم : يكتب ما يملأ عليه كتابة صحيحة .	المهارة الإملائية وصل بداية الكلمات بالحروف ناتج التعلم : يصل الحروف بالكلمات	متابعة دروس المهارة الإملائية وصل بداية الكلمات بالحروف ناتج التعلم : يطبق إيمال الحروف بالكلمات	درس الكتابة كتابة نص وصفي كتاب الطالب ناتج التعلم : يكتب المتعلم فقرة صحيحة		
Home Work	+ حل صفحه 9+8 من ملزمة الطالب +التدريب على فقرة الإملاء من درس فكر في حياتك صفحه 44		حل صفحه 21 من كتاب النشاط + حل صفحه 10 من ملزمة الواجبات				
الرياضيات	الدرس 5 : الضرب في 9 ناتج التعلم : يطبق حقائق الضرب لإيجاد الناتج	متابعة درس الضرب في 9 ناتج التعلم : يستكشف الضرب في 9	تنفيذ المشاريع	تنفيذ المشاريع	متابعة درس القسمة على 8 و 9 ناتج التعلم : حل مسائل القسمة على 9 و 8	الدرس 7 : استقصاء حل المسائل ناتج التعلم: يستخدم خطوات حل المسائل للحل	
Home Work	واجبات المنزلية ص 448 + 454			تمضي جدول الضرب 6 و 7		واجبات المنزلية ص 460 + 462	
العلوم	حل تدريبات الوحدة (5) ناتج التعلم : يميز بين التجوية والتعريفة والترسيب .	مشروع مادة العلوم	الوحدة 6 تغيرات الطقس ما المقصود بالطقس + الاستكشاف من 278-276 ناتج التعلم : يستكشف معرفة أن الهواء موجود حولنا .	الوحدة 6 تغيرات الطقس كيف يمكنك وصف الطقس؟ ص 280 ناتج التعلم : يستنتج أدوات الطقس.			

		-2-1 واجباني حل السؤال -3 ص 285		-14-13 واجباني حل السؤال -15 ص 268		Home Work
		استكمال سورة الليل ناتج التعلم : يقارن الطالب بين الأئقى و الأشقى من حيث العمل والنتيجة ص 46		سورة الليل ناتج التعلم : يفسر الطالب معاني كلمات الآيات 45-44 ص	درس صفات المؤمن ناتج التعلم : يفسر الطالب معاني مفردات الحديث الشريف 36 ص	التربية الاسلامية
		ثالثاً: السهول الساحلية ناتج التعلم يحدد أماكن انتشار السهول الساحلية على خربيطة دولة الإمارات		ثانياً: الجبال ناتج التعلم يستنتج أهمية الجبال في دولة الإمارات	درس دلالات ألوان الخريطة: أولاً الصحراء ناتج التعلم يتعرف مفهوم الصحراء	دراسات اجتماعية
		الواجب : 49-48		الواجب : 42-41		Home Work

CLASS	CATEGORY	PERIOD 1	PERIOD 2	PERIOD 3	PERIOD 4	PERIOD 5
GRADE 3	UNIT	Nature All around	Nature All around	Nature All around	Nature All around	Nature All around
	BOOKS	Supplementary Booklet Week 3	Supplementary Booklet Week 4	Supplementary Booklet Week 4	Supplementary Booklet Week 4	Dictation Notebook
	PAGES	15&16	17	18	19	Dictation Notebook
	LESSON	4	1	2	3	Dictation 3
	TITLE	Protecting Habitats	Weather in the UAE	Weather in the UAE	Weather in the UAE	Dictation 3
	SKILLS	Reading	Reading	Writing	Listening	Writing
	SUB-SKILLS	Grammar	Vocabulary	Vocabulary	Grammar	Grammar & Handwriting
	OUTCOME	Build Reading fluency and comprehension	Use the new vocabulary meaningfully.	Incorporate high-frequency words accurately in oral sentences.	Recognize how to use the present simple. Dummy subject(it). Adverb of time.	Produce clean and legible handwriting
	ANY REQUIRED MATERIALS	Devices & Supplementary Booklet Week 3 Notebook required	Devices & Supplementary Booklet Week 3 Notebook required	Devices & Supplementary Booklet Week 4	Devices & Supplementary Booklet Week4	Dictation title: "foggy- cloudy- stormy- sunny- rainy" <i>In summer, the weather is sunny and hot. Rain is good for the land."</i>
	ASSIGNMENTS		Write 3 sentences about the weather in the UAE.		Copy the dictation title	

ملاحظة: يرجى إحضار جهاز الأيباد يوميًّا مع الطالب لتنفيذ الأنشطة والمهام الإلكترونية خلال الحصص الصحفية



المادة	الحصة الأولى في الأسبوع	الحصة الثانية في الأسبوع	الحصة الثالثة في الأسبوع	الحصة الرابعة في الأسبوع	الحصة الخامسة في الأسبوع	الحصة السادسة في الأسبوع	الحصة السابعة في الأسبوع
اللغة العربية	أقسام الفعل حل الأنشطة ناتج التعلم: يميز الفعل حسب الزمن ويضعه في جمل	الألف اللينة في نهاية الأسماء والأفعال والحرروف ناتج التعلم: يكتب الألف اللينة في نهاية الأسماء والأفعال والحرروف كتابة صحيحة	الإملاء يوم الأربعاء 1/28 في كتاب النشاط ص 25 نص خارجي (مهارة الألف اللينة) ناتج التعلم: أن يكتب الألف اللينة في نهاية الأسماء والأفعال والحرروف كتابة صحيحة	الكتابة النص السردي ناتج التعلم: يكتب نصوصاً من ثلاث فقرات (مقدمة - عرض - خاتمة)	الكتابة النص السردي ناتج التعلم: يراجع مسودات ما يكتب مطبياً آليات المراجعة	متابعة منصة أبجديات	
Home Work	حل كتاب النشاط ص 20 + نسخ نص كتاب النشاط ص 22			حل ص 5 من ملزمة الواجبات	تابع دروس مقارنة الكسور وترتيبها ناتج التعلم: يرتتب الكسور من الأكبر إلى الأصغر والعكس باستخدام خط الأعداد	درس:استخدام الكسور المعيارية المقارنة والترتيب ناتج التعلم: يرتتب الكسور إلى الأصغر والعكس	درس:استقصاء حل المسائل واستخدام التفكير المنطقي) ناتج التعلم: يطبق الاستراتيجية أثناء حل المسائل
الرياضيات	درس أبسط صورة ناتج التعلم: يحل مسائل كلامية باستخدام أبسط صورة ناتج التعلم: يكتب الكسر بأبسط صورة	درس أبسط صورة ناتج التعلم: يحل مسائل كلامية باستخدام أبسط صورة ناتج التعلم: يكتب الكسر بأبسط صورة	تطبيق المشاريع الطلابية يوم الثلاثاء 27-1-2026	درس مقارنة الكسور وترتيبها ناتج التعلم: يقارن بين الكسور	درس:استخدام الكسور المقارنة والترتيب ناتج التعلم: يرتتب الكسور من الأكبر إلى الأصغر والعكس	كتاب المدرسي ص 536	كتاب المدرسي من سؤال -1 ص 522
العلوم	درس خصائص الماء ناتج التعلم: يستنتج المقصود بالحرارة النوعية	درس المخالفities ناتج التعلم: يستكشف طرق فصل المخالفities	تطبيق المشاريع الطلابية	درس المخالفities ناتج التعلم: يصنف طرق فصل المخالفities	الملخص البصري 242	سؤال استكشف ص 235	
التربية الإسلامية	إتمام درس سورة الأعلى ناتج التعلم: يشرح المعنى الإجمالي للآيات	درس صلاة الجمعة ناتج التعلم: يبين معاني المفردات والتركيب اللغوية	إتمام درس صلاة الجمعة				



ناتج التعلم: يبيّن أهمية
صلة الجامعة

حفظ الحديث+نشاط
47 صفة 3+2

ثانياً: الازدحام المروري
ناتج التعلم: يقترح حلول
لحل مشكلة الازدحام
المروري بدولتنا

واجب ص 41

الدرس الثالث : بيئي
مسؤوليتي
أولاً: التلوث
ناتج التعلم: يفسر أسباب
التلوث وآثاره على بيئتنا

واجب ص 37

متابعة الدرس الثاني :
الأنشطة الاقتصادية
دولة الإمارات
ثالثاً: السياحة
ناتج التعلم: يتعرف على
أنواع السياحة بدولة
الإمارات

Home Work

الدراسات
الاجتماعية

Home Work

CLASS	CATEGORY	PERIOD 1	PERIOD 2	PERIOD 3	PERIOD 4	PERIOD 5
GRADE 4	UNIT	World of Wonders	World of Wonders	World of Wonders	World of Wonders	World of Wonders
	BOOKS	Supplementary Booklet Week 3	Supplementary Booklet Week4	Supplementary Booklet Week4	Supplementary Booklet Week4	Notebook
	PAGES	4	1	2	3	
	LESSON	4	1	2	3	Dictation 3
	TITLE	Incredible Inventions	Amazing structures	Amazing structures	Amazing structures	Dictation 3
	SKILLS	Reading	Reading	Reading & speaking	listening	Writing
	SUB-SKILLS	Vocabulary	Vocabulary	Grammar	vocabulary & HFW	Grammar & Handwriting
	OUTCOME	Recognize key vocabulary related to sustainable inventions	Recognize key vocabulary related to amazing structures.	Recognize how to use simple past tense.	Develop reading comprehension skills through target vocabulary.	Produce legible handwriting with consistent letter size, shape, and slant.
	ANY REQUIRED MATERIALS	Devices & Supplementary Booklet Week 3 Notebook required	Devices & Supplementary Booklet Week 4 Notebook required	Devices & Supplementary Booklet Week 4 Notebook required	Devices & Supplementary Booklet Week 4 Notebook required	Dictation Title: <i>Skyscrapers, pyramids, stone, metal. "The UAE has many amazing buildings with modern and smart designs. One famous place is the Burj Khalifa, which is very tall and attracts visitors."</i>
	ASSIGNMENTS		Write 4 sentences describing your house.		Copy the dictation title	

ملاحظة: يرجى إحضار جهاز الأيباد يومياً مع الطالب لتنفيذ الأنشطة والمهام الإلكترونية خلال الحصص الصحفية



مؤسسة الشعلة التربوية

الخطة الأسبوعية الأسبوع (4) الدراسي الثاني 2025/2026 من 26/01/2026 إلى 30/01/2026 الصف: الخامس

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة	الحصة الرابعة	المادة
اللغة العربية	كان وأخواتها تحليل جملة كان وأخواتها	مهارة الكتابة الإبداعية	التعلم بالمشاريع استكمال العمل على حل المشكلة	التعلم بالمشاريع جمع المعلومات وتوثيقها	الهمزة المتوسطة على ياء شرح المهارة و حل أنشطة
الواجبات	حل الأنشطة البيتية في كتاب النشاط			استكمال ما تبقى من المشروع. حل أنشطة كان وأخواتها، و التحضير لدرس الهمزة المتوسطة على ياء	

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة	الحصة الرابعة	الحصة الخامسة	الحصة السادسة	الحصة السابعة
الرياضيات	جمع الكسور المتشابهة ناتج التعلم : أن يستخدم النماذج لإيجاد ناتج جمع الكسور غير المتشابهة المتشابهة بتوحد المقام	طرح الكسور المتشابهة ناتج التعلم : أن يطبق طرح الكسور المتشابهة في حل مسائل من الحياة اليومية	طرح الكسور المتشابهة ناتج التعلم : أن يستخرج طرح الكسور المتشابهة مع وضع الناتج في أبسط صورة	التعلم القائم على المشروعات (استكمال المرحلة الأولى - تحديد المشكلة)	التعلم القائم على المشروعات (استكمال المرحلة الأولى - تحديد المشكلة)	ناتج التعلم : أن يستخدم النماذج لإيجاد ناتج جمع الكسور المتشابهة	ناتج التعلم : أن يوجد ناتج جمع الكسور غير المتشابهة
الواجبات	تمارين 1,4,8 ص 565	تمارين 1,4,8 ص 577				تمارين 7,8 ص 577	ورقة عمل

رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع هبة عربية شاملة

رسالتنا: تعزيز دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة

الحصة السادسة	الحصة الخامسة	الحصة الرابعة	الحصة الثالثة	الحصة الثانية	الحصة الأولى	المادة
مراجعة وحل أسئلة درس العناصر	كيف نفحص العناصر	أي العناصر أكثر شيوعا	كيف يمكن تصنيف العناصر	التعلم بالمشاريع استكمال المرحلة الأولى	التعلم بالمشاريع استكمال المرحلة الأولى	العلوم
	ص 283		ص 282			الواجبات

الحصة الثالثة	الحصة الثانية	الحصة الأول	المادة
المحميات الطبيعية في بلادي	الشيخ زايد فارس البيئة -يناقش جهود الباني المؤسس في تطبيق الممارسات البيئية لتحقيق الاستدامة	الشيخ زايد فارس البيئة يوضح علاقة الشيخ زايد رحمة الله ببيئة وارتباطه بها	الدراسات الاجتماعية
حل تدريبات الكتاب المدرسي ص 56			الواجبات

الحصة الثالثة	الحصة الثانية	الحصة الأولى	المادة
شرح درس سورة النازعات (1)	شرح درس : فاطمة بنت عبد الملك	شرح موجهات إعداد البحث ومعايير التقويم	التربية الإسلامية
	يظهر الطالب معرفة واقتداء بشخصيات إسلامية بارزة		الواجبات



رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع هضبة عربية شاملة
رسالتنا: تعزيز دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة

CLASS	CATEGORY	PERIOD 1	PERIOD 2	PERIOD 3	PERIOD 4	PERIOD 5	PERIOD 6
GRADE 5	UNIT	Project-based Learning	Project-based Learning	Unit 5 Getting around	Unit 6 Looking backwards and forwards	Unit 6 Looking backwards and forwards	Unit 6 Looking backwards and forwards
	BOOKS	Student Portfolio	Student Portfolio	Access Book 5	Access Book 5	Access Book 5	Access Book 5
	PAGES	6-11	12-14	110-111	112-113	112-113	114-115
	LESSON	Understand	Define	Lesson 10	Lesson 1	Lesson 1	Lesson 2
	TITLE	Make an impact!	My Findings	Review	School holidays	School holidays	Summer fun
	SKILLS	Speaking & Writing	Writing & speaking	reading & writing	Writing, Reading & listening	Writing, Reading & listening	Writing & reading
	SUB-SKILLS	Read, Think, and Collect!	Review, Think	Vocabulary	Vocabulary	Read, Think, and Collect!	Review, Think
	OUTCOME	To choose scenarios and form groups (3-4 students).	To collect information and share findings with the teams.	To listen for the gist.	To identify specific information	To choose scenarios and form groups (3-4 students).	
	ANY REQUIRED MATERIALS	A hard copy of the "STUDENT PORTFOLIO - ENGLISH	A hard copy of the "STUDENT PORTFOLIO - ENGLISH	Devices required for online activities.	A red pen is required for Peer correction.	Devices required for online activities.	Devices required for online activities.
	ASSIGNMENTS	Collecting data about the scenario	Copy the final problem statement into each of portfolios				Assignment Booklet (Page 5\6)

ملاحظة: يرجى إحضار جهاز الأيباد يومياً مع الطالب لتنفيذ الأنشطة والمهام الإلكترونية خلال الحصص الصحفية

رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد مشروع هضبة عربية شاملة

رسالتنا: تعزيز دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة



مؤسسة الشعلة التربوية

الخطة الأسبوعية الأسبوع (4) الفصل الدراسي الثاني 2025/2026 من 2026/01/26 إلى 2026/01/30 الصف: السادس

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة	الحصة الرابعة	الحصة الخامسة
اللغة العربية	أوراق تصميك تحليل النص وتحديد عناصره	مهارة الكتابة الإبداعية	التعلم القائم على المشاريع (تحديد المشكلة)	التعلم القائم على المشاريع (استكمال البحث النظري وجمع المعلومات وتوثيقها)	نص معلوماتي صديقنا البحري يحدد الفكر الرئيسية للنص
الواجبات	أنشطة بعد قراءة النص ص 80 حول قارئ النص ص 83			تصميم مطوية عن الدلافين	

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة	الحصة الرابعة	الحصة الخامسة	الحصة السادسة	الحصة السابعة
الرياضيات	القوى والأسس ناتج التعلم: يحلل القوى الأساسية على هيئات ناتج ضرب	التعابير العددية ناتج التعلم: يستنتج ترتيب العمليات لحل مسائل كلامية من الحياة اليومية	التعابير العددية ناتج التعلم: يطبق ترتيب العمليات لحل مسائل كلامية من الحياة اليومية	التعلم القائم على المشروعات (استكمال المرحلة الأولى - تحديد المشكلة)	التعلم القائم على المشروعات (استكمال المرحلة الأولى - تحديد المشكلة)	المتغيرات والتعابير ناتج التعلم: يجد قيمة التعابير متعددة الخطوات	المتغيرات والتعابير ناتج التعلم: يستنتاج قيمة التعابير ذات الخطوة الواحدة
الواجبات	واجب منزلي صفحة 24 , 22 , 20 رقم 441 25 ,	واجب منزلي صفحة 24 , 22 , 20 رقم 441 25 ,				واجب منزلي صفحة 26 , 25 , 20 رقم 449 31 , 30	واجب منزلي صفحة 26 , 25 , 20 رقم 449 31 , 30

رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع هضبة عربية شاملة

رسالتنا: تعزيز دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة

الوحدة السادسة	الوحدة الخامسة	الوحدة الرابعة	الوحدة الثالثة	الوحدة الثانية	الوحدة الأولى	المادة
تصنيف الكائنات الحية	الاتزان الداخلي	الاستجابة للمؤثرات	خصائص الحياة	التعلم بالمشاريع استكمال المرحلة الأولى	التعلم بالمشاريع استكمال المرحلة الأولى	العلوم
	حل كتاب النشاط صفحة رقم 42			حل كتاب الطالب صفحة رقم 213		الواجبات

الوحدة الثالثة	الوحدة الثانية	الوحدة الأولى	المادة
جمهورية كوريا الجنوبية (بشريا) - يستنتاج الأنشطة الاقتصادية لجمهورية كوريا الجنوبية	جمهورية كوريا الجنوبية (طبيعا) - يستنتاج الخصائص الطبيعية لجمهورية كوريا الجنوبية	جمهورية الصين الشعبية (الملاحم البشرية) - يستنتاج الأنشطة الاقتصادية لسكان الصين	الدراسات الاجتماعية
حل تدريبات الكتاب ص 56-57			الواجبات
الوحدة الثالثة	الوحدة الثانية	الوحدة الأولى	المادة
شرح درس : سبيل البداية (سورة الملك) (1) - حفظ الآيات من سورة الملك من الآيات (5-1) مطابقاً أحكام التجويد وبظاهر فهماً عاماً لمعاني السورة وأحكامها	شرح درس : الإمام مالك بن أنس رضي الله عنه - يظهر الطالب معرفة واقتداءً بشخصيات إسلامية بارزة لها دورها في خدمة الإسلام والمسلمين	شرح موجهات إعداد البحث ومعايير التقييم	التربية الإسلامية
حل أنشطة الطالب ص 54،55 – حفظ الآيات (5-1)			الواجبات



رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع هبة عربية شاملة
رسالتنا: تعزيز دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة

CLASS	CATEGORY	PERIOD 1	PERIOD 2	PERIOD 3	PERIOD 4	PERIOD 5	PERIOD 6
GRADE 6	UNIT	Project-based Learning	Project-based Learning	Unit 6: Explorers	Unit 6: Explorers	Unit 6: Explorers	Unit 6: Explorers
	BOOKS	Student Portfolio	Student Portfolio	Access Book 6	Access Book 6	Student Portfolio	Student Portfolio
	PAGES	6-11	12-14	110	112	114	116
	LESSON	Understand	Define	Lesson 1	Lesson 2	Lesson 3	Lesson 4
	TITLE	Make an impact!	My Findings	From the desert to Antarctica	A trip to the desert	Eating around the world	Famous explorers
	SKILLS	Speaking & Writing	Writing & speaking	Speaking & writing	Listening & speaking	listening & speaking	Reading & writing
	SUB-SKILLS	Read, Think, and Collect!	Review, Think	Vocabulary	Vocabulary & Grammar	Grammar	Vocabulary
	OUTCOME	To choose scenarios and form groups (3–4 students).	To collect information and share findings with the teams.	Create three sentences about a desert trip	To identify specific information	To gist information from a conversation	To identify the main ideas from a text
	ANY REQUIRED MATERIALS	A hard copy of the “STUDENT PORTFOLIO - ENGLISH	A hard copy of the “STUDENT PORTFOLIO - ENGLISH	Devices required for online activities	Devices required for online activities	Devices required for online activities	A red pen is required for Peer correction.
	ASSIGNMENTS	Collecting data about the scenario	Copy the final problem statement into each of portfolios	Assignment page 111(Activity 5)-			

ملاحظة: يرجى إحضار جهاز الأيباد يومياً مع الطالب لتنفيذ الأنشطة والمهام الإلكترونية خلال الحصص الصحفية

رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع هضبة عربية شاملة

رسالتنا: تعزيز دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة



مؤسسة الشعلة التربوية

الخطة الأسبوعية الأسبوع (4) الفصل الدراسي الثاني 2025/2026 من 26/01/2026 إلى 30/01/2026 الصف: السابع

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة	الحصة الرابعة	الحصة الخامسة
اللغة العربية	النص المعلوماتي طائر القطا مناقشة النص وتحليل الأفكار	مهارة الكتابة الإبداعية	التعلم القائم على المشاريع استكمال البحث النظري وجمع المعلومات وتوثيقها	استكمال البحث النظري وجمع المعلومات وتوثيقها	الكتابة المقارنة بين أمثل الشعوب مناقشة الأسلوب الخبرى والإنسانى
الواجبات	ص 83-82				

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة	الحصة الرابعة	الحصة الخامسة	الحصة السادسة	الحصة السابعة
الرياضيات	عنوان الدرس: تحليل التعابير الخطية إلى عوامل ناتج التعلم: إيجاد عامل المشترك الأكبر لأحادية الحدود	عنوان الدرس: تحليل التعابير الخطية إلى عوامل ناتج التعلم: تحليل التعابير الخطية إلى عوامل	عنوان الدرس: حل معادلات الجمع والطرح ذات الخطوة الواحدة	التعلم القائم على المشروعات (استكمال المرحلة الأولى - تحديد المشكلة)	التعلم القائم على المشروعات (استكمال المرحلة الأولى - تحديد المشكلة)	عنوان الدرس: حل معادلات الجمع والطرح ذات الخطوة الواحدة	عنوان الدرس: حل معادلات الضرب والقسمة ناتج التعلم: حل معادلات الضرب باستخدام خاصية القسمة في المعادلة
الواجبات	حل سؤال 7 و 8 صفحة 450	حل سؤال 7 و 8 صفحة 419				حل السؤال 4 و 9 صفحة 439	حل سؤال 7 و 8 صفحة 439

رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع هبة عربية شاملة

رسالتنا: تعزيز دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة

الوحدة السادسة	الوحدة الخامسة	الوحدة الرابعة	الوحدة الثالثة	الوحدة الثانية	الوحدة الأولى	المادة
وسائل تكيف الحيوانات	كيف يصنف العلماء الحيوانات في جميع مجموعات؟	ما الخصائص المشتركة بين جميع الحيوانات؟	حل أسئلة الوحدة (الموجات والضوء والصوت)	التعلم بالمشاريع استكمال المرحلة الأولى	التعلم بالمشاريع استكمال المرحلة الأولى	العلوم
	حل واجب على منصة ألف على تصنيف الحيوانات في مجموعات		حل واجب على الكتاب المدرسي صفة 252 سؤال 4,1,2,7			الواجبات

الوحدة الثالثة	الوحدة الثانية	الوحدة الأولى	المادة
الخصائص البشرية بدولة الإمارات العربية المتحدة - يستنتاج سمات مجتمع دولة الإمارات العربية المتحدة	تابع الخصائص الطبيعية لدولة الإمارات العربية المتحدة - يحل حالات وقضايا مختلفة تتعلق بموضوع في الدراسات الاجتماعية	الخصائص الطبيعية لدولة الإمارات العربية المتحدة - يوضح الخصائص الطبيعية لدولة الإمارات العربية المتحدة	الدراسات الاجتماعية
حل تدريبات الكتاب ص 52-53			الواجبات



الوحدة الثالثة	الوحدة الثانية	الوحدة الأولى	المادة
شرح درس : سورة الرحمن - حفظ الآيات من سورة الرحمن من الآيات (1-13) مطابقاً لحكم التجويد ويظهر فهماً عاماً لمعنى السورة وأحكامها	شرح درس : الحضارة (كامل) العربية والإسلامية - يستنتج المبادئ التي قامت - عليها الحضارة الإسلامية	شرح موجهات إعداد البحث ومعايير التقييم	التربية الإسلامية
() حفظ الآيات من سورة الرحمن 1-13	حل أنشطة الطالب في الكتاب المدرسي		الواجبات

رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقديم دولة الإمارات كرائد لمشروع هبة عربية شاملة
رسالتنا: تعزيز دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة

CLASS	CATEGORY	PERIOD 1	PERIOD 2	PERIOD 3	PERIOD 4	PERIOD 5	PERIOD 6
GRADE 7	UNIT	Project-based Learning	Project-based Learning	Unit 6 Using maps	Unit 6 Using maps	Unit 6 Using maps	Unit 6 Using maps
	BOOKS	Student Portfolio	Student Portfolio	Access Book 7	Access Book 7	Access Book 7	Access Book 7
	PAGES	6-11	12-14	1116-117	114-115	1116-117	118-119
	LESSON	Understand	Define	Lesson 3	Lesson 2	Lesson 3	Lesson 4
	TITLE	Make an impact!	My Findings	Taking the metro	Favourite places	Taking the metro	Language focus
	SKILLS	Speaking & Writing	Writing & speaking	Listening& Reading	Speaking& Reading	Listening& Reading	Reading
	SUB-SKILLS	Read, Think, and Collect!	Review, Think	vocabulary	vocabulary	vocabulary	Grammar vocabulary
	OUTCOME	To choose scenarios and form groups (3–4 students).	To collect information and share findings with the teams.	-to talk about places and stations	To discuss the importance of maps.	-to talk about places and stations	To use(should/shouldn't) for advice
	ANY REQUIRED MATERIALS	A hard copy of the "STUDENT PORTFOLIO - ENGLISH"	A hard copy of the "STUDENT PORTFOLIO - ENGLISH"	Devices required for online activities	Red pen required for Peer correction	Devices required for online activities	Red pen required for Peer correction
	ASSIGNMENTS	Collecting data about the scenario	Copy the final problem statement into each of portfolios		Access Book Page:115 Activity: 4		

ملاحظة: يرجى إحضار جهاز الأيباد يومياً مع الطالب لتنفيذ الأنشطة والمهام الإلكترونية خلال الحصص الصحفية

رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع هضبة عربية شاملة

رسالتنا: تعزيز دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة



مؤسسة الشعلة التربوية

الخطة الأسبوعية الأسبوع (4) الفصل الدراسي الثاني 2025/2026 من 26/01/2026 إلى 30/01/2026 الصف: الثامن

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة	الحصة الرابعة	الحصة الخامسة
اللغة العربية	أدوات جزم الفعل المضارع (مهارات نحوية)	مهارة الكتابة الإبداعية	التعلم القائم على المشاريع (تحديد المشكلة)	(استكمال البحث النظري وجمع المعلومات وتوثيقها)	وصية ذي الإصبع (وصية) أن يحدد المعنى الإجمالي للنص الأدبي
الواجبات	حل تدريب رقم 5 من كتاب التطبيقات نحوية				

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة	الحصة الرابعة	الحصة الخامسة	الحصة السادسة	الحصة السابعة
الرياضيات	الدوال التربيعية ناتج التعلم: كتابة الدالة التربيعية البيانى للدالة التربيعية	الدوال التربيعية ناتج التعلم: ناتج التعلم للتمثيل البىانى للدالة التربيعية	التعلم القائم على المشروعات (استكمال المرحلة الأولى - تحديد المشكلة)	التعلم القائم على المشروعات (استكمال المرحلة الأولى - تحديد المشكلة)	التمثيلات البىانية ناتج التعلم: برسن التمثيلات البىانية النوعية	التمثيلات البىانية ناتج التعلم: بتحليل التمثيلات البىانية النوعية	التمثيلات البىانية ناتج التعلم : يطبق الطالب مسائل كلامية على التمثيلات النوعية
الواجبات	صفحة 339 رقم 3,4,5				صفحة 351 رقم 3.5		ورقة عمل

رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع هضبة عربية شاملة

رسالتنا: تعزيز دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة

الحصة السادسة	الحصة الخامسة	الحصة الرابعة	الحصة الثالثة	الحصة الثانية	الحصة الأولى	المادة
مراجعة وحل أسئلة الدرس	ملصقات الأطعمة	الطعام الصحي	مجموعات المواد الغذائية الفيتامينات والمعادن والماء	التعلم بالمشاريع استكمال المرحلة الأولى	التعلم بالمشاريع استكمال المرحلة الأولى	العلوم
	حل كتاب النشاط صفحه 53-52		حل أسئلة الكتاب صفحه 228			الواجبات

الحصة الثالثة	الحصة الثانية	الحصة الأولى	المادة
الإمارات من سفينة الصحراء إلى مسبار الفضاء -يقارن بين وسائل النقل في الإمارات قديماً وحديثاً	زايد وحلم الشباب -يصف مظاهر اهتمام قيادتنا الرشيدة بالشباب في عهد الباني المؤسس	زايد وحلم الشباب -يوضح مظاهر اهتمام الشيخ زايد بجميع فئات المجتمع.	الدراسات الاجتماعية
حل تدريبات الكتاب 52-53			الواجبات

الحصة الثالثة	الحصة الثانية	الحصة الأولى	المادة
33- شرح درس : قدرة الله تعالى (يس 54) حفظ الآيات من سورة الرحمن من - (44-33) مطبقاً أحكام الآيات التجويد ويشير فيهاً عاماً لمعنى السورتين وأحكامها	تممة درس : أحكام العمرة يُطبق أحكام العمرة في - موافق افتراضية	شرح موجهات إعداد البحث ومعايير التقييم	التربية الإسلامية
			الواجبات



رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقديم دولة الإمارات كرائد لمشروع هضبة عربية شاملة
رسالتنا: تعزيز دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة

CLASS	CATEGORY	PERIOD 1	PERIOD 2	PERIOD 3	PERIOD 4	PERIOD 5	PERIOD 6
GRADE 8	UNIT	Project-based Learning	Project-based Learning	Unit 6: Nature and the world	Unit 6 : Nature and the world	Unit 6: Nature and the world	Unit 6: Nature and the world
	BOOKS	Student Portfolio	Student Portfolio	Access Book 8	Access Book 8	Access Book 8	Access Book 8
	PAGES	6-11	12-14	110-111	112-113	114-115	116-117
	LESSON	Understand	Define	1	2	3	4
	TITLE	Make an impact!	My Findings	Rainforests	Animals in the UAE	Language focus	Amazing places
	SKILLS	Speaking & Writing	Writing & speaking	Reading &listening	Speaking and reading	Speaking & reading	Reading and speaking
	SUB-SKILLS	Read, Think, and Collect!	Review, Think	Vocabulary	Vocabulary	Writing	writing
	OUTCOME	To choose scenarios and form groups (3-4 students).	To collect information and share findings with the teams.	To identify the main ideas from a text	Describe animals in the UAE fluently in a short oral presentation	To apply comparative forms of adjectives by forming accurate sentences	To identify the main ideas from a text
	ANY REQUIRED MATERIALS	A hard copy of the "STUDENT PORTFOLIO - ENGLISH	A hard copy of the "STUDENT PORTFOLIO - ENGLISH	Devices required for online activities	Red pen required for Peer correction	Alef - web site , note books , devices	Online platforms, Alef , blooket , access book , notebook .
	ASSIGNMENTS	Collecting data about the scenario	Copy the final problem statement into each of portfolios		Activity 3 practice Page 113		

ملاحظة: يرجى إحضار جهاز الأيباد يومياً مع الطالب لتنفيذ الأنشطة والمهام الإلكترونية خلال الحصص الصحفية

رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع هضبة عربية شاملة

رسالتنا: تعزيز دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة



الصف: التاسع

لخطة الأسبوعية الأسبوع (4) الفصل الدراسي الثاني 2025/2026 من 2026/01/26 إلى 2026/01/30

الوحدة الخامسة	الوحدة الرابعة	الوحدة الثالثة	الوحدة الثانية	الوحدة الأولى	المادة
بلاغة الاستعارة يوظف الاستعارة بنوعها في مواقف حياتية	بلاغة الاستعارة يستخرج مفهوم الاستعارة بنوعها	نص أدب الرحلات لأن بن بطوطة يحدد الفكر الرئيسية مقیماً دقة الأدلة وصحتها	الكتابة الإبداعية	نص أدب الرحلات لأن بن بطوطة يوظف المفردات في جمل من إنشائه	اللغة العربية
	كتاب التطبيقات اللغوية ص 191 النشاط 1 ، 2			كتاب التطبيقات اللغوية ص 70	الواجبات

الوحدة السابعة	الوحدة السادسة	الوحدة الخامسة	الوحدة الرابعة	الوحدة الثالثة	الوحدة الثانية	الوحدة الأولى	المادة
الوحدة السابعة حل المعادلة التربيعية ناتج التعلم : استنتاج حل المعادلة التربيعية ذات الثلاث حدود	الوحدة السابعة حل المعادلة التربيعية ناتج التعلم : تحليل ثلاثيات الحدود	الوحدة السابعة استخدام خاصية التوزيع ناتج التعلم : حل المعادلة ذات الصيغة التربيعية	الوحدة السابعة استخدام خاصية التوزيع ناتج التعلم : تحليل المقاييس كثيرة الحدود إلى العوامل باستخدام خاصية التوزيع	الوحدة السابعة نواتج الضرب الخاصة ناتج التعلم : إيجاد ناتج ضرب المجموع في الفرق	الوحدة السابعة نواتج الضرب الخاصة ناتج التعلم : إيجاد ناتج مربع تعبير ذات حددين	الوحدة السابعة ضرب كثيرات الحدود ناتج التعلم : ضرب كثيرات الحدود باستخدام خاصية التوزيع	الرياضيات
		تمرين 39 و 40 ص 428		تمرين 29 و 30 ص 419		تمرين 15 و 16 ص 413	الواجبات

الوحدة الخامسة	الوحدة الرابعة	الوحدة الثالثة	الوحدة الثانية	الوحدة الأولى	المادة
حل مراجعة القسم الثاني	السرعة الحدية	القوة المعيقة	الوزن الظاهري	الوزن	فيزياء
	صفحة 115 رقم 53 - 52 54		كتاب الطالب صفحة 104 رقم 21-20		الواجبات

الوحدة الرابعة	الوحدة الثالثة	الوحدة الثانية	الوحدة الأولى	المادة
تشريح الكلية	وظائف الجهاز الإخراجي	مراجعة الثانية للجهاز العصبي	مراجعة الأولى للجهاز العصبي	احياء
	السؤالين 1، 2 من أسئلة القسم بالكتاب المدرسي		السؤال 28 من الكتاب المدرسي في أسئلة الوحدة	الواجبات

الوحدة الثانية	الوحدة الأولى	المادة
تابع التاريخ فكري يتحدث - يستخلص النتائج المترتبة على اهتمام دولة الإمارات بالعلم والمعرفة	التاريخ فكري يتحدث - يتبع تاريخ العراق عبر العصور المختلفة	الدراسات الاجتماعية
حل تدريبات الكتاب 51-52-53		الواجبات

الوحدة الثانية	الوحدة الأولى	المادة
تنتمي درس: ما يحل وما يحرم من لطعام والشراب يميز بين ما يُحُلُّ وما لا يُحُلُّ من الأطعمة في الإسلام	شرح موجهات إعداد البحث ومعايير التقييم شرح درس: ما يحل وما يحرم من لطعام (1) والشراب يظهر الطالب معرفة بفقه العبادات - ويؤديها بطريقة صحيحة	ال التربية الإسلامية
41 حل أنشطة الطالب ص		الواجبات

رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقديم دولة الإمارات كرائد لمشروع هضبة عربية شاملة
رسالتنا: تعزيز دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة



CLASS	CATEGORY	PERIOD 1	PERIOD 2	PERIOD 3	PERIOD 4	PERIOD 5
GRADE 9	UNIT	Chapter 3: Diet, A Piece of Cake	Chapter 3: Diet, A Piece of Cake	Chapter 3: Diet, A Piece of Cake	Chapter 3: Diet, A piece Of Cake	Chapter 3
	BOOKS	Listening and speaking	Listening and speaking	Reading and writing	Reading and writing	Reading and writing
	PAGES	50	51	51-52	53-55	57
	LESSON	Listening	Listening	Reading 2	Reading 2	Writing
	TITLE	Healthy Eating	Healthy Eating	Extra Large, please	Extra Large, please	All about Food
	SKILLS	Listening	Listening	Reading	Reading	Writing
	SUB-SKILLS	Vocabulary	Writing	Vocabulary	Speaking	Use of English
	OUTCOME	To listen for the main idea.	To write about eating habits and preferences	Recognizing new vocabulary	To discuss the importance of healthy diets	To write an argumentative essay expressing an opinion about healthy and unhealthy food.
	ANY REQUIRED MATERIALS	Books	Books	Book Speaker	-	Note book
	ASSIGNMENTS		Assignment booklet - Page 3\4			Writing the final copy

ملاحظة: يرجى إحضار جهاز الأيباد يومياً مع الطالب لتنفيذ الأنشطة والمهام الإلكترونية خلال الحصص الصرفية

رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع هبة عربية شاملة

رسالتنا: تعزيز دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة



مؤسسة الشعلة التربوية

الخطة الأسبوعية الأسبوع (4) الفصل الدراسي الثاني 2025/2026 من 2026/01/26 إلى 2026/01/30 الصف: العاشر

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة	الحصة الرابعة	الحصة الخامسة
اللغة العربية	نص : أنا من بدل بالصاحب الكاتب يفسر مفردات النص من خلال خالل السياق والقرائن مبينا الفكرة الرئيسية والفكر الفرعية .	نص أنا من بدل بالصاحب الكاتب يحل النص الشعري تحليلا فكريا ونقديا مبينا الفكرة الرئيسية والفكر الفرعية .	يحلل فكر النص محددا كيف تفاعلت الفكرة وبنبت على بعضها البعض أو تضاربت معها .	الدول بين الابتكار أو الاندثار يفسر مفردات النص من خلال السياق والقرائن باستخدام مصادر ورقية ورقمية متعددة	الدول بين الابتكار أو الاندثار يستخرج دلالات المفردات والأدالib البيانية في النص
الواجبات	الأنشطة من 1 إلى 3 ص 47 بالكتاب			الأنشطة من 1 إلى 3 ص 96 بالكتاب	

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة	الحصة الرابعة	الحصة الخامسة	الحصة السادسة	الحصة السابعة
الرياضيات	درس : الانعكاس ناتج التعلم : يمثل الإزاحة ببيانا	درس : الإزاحة ناتج التعلم : يمثل الانعكاس بيانيا	درس : الدوران ناتج التعلم : تمثيل الدوران بيانيا على المستوى الإحداثي	درس : الدوران ناتج التعلم : استنتاج الدوران بيانيا	درس : التناطر ناتج التعلم : يكتشف الطالب التناظر المحوري والدوراني	درس : التناطر ناتج التعلم : يكتشف الطالب	درس : التناظر ناتج التعلم : يكتشف الطالب التناظر
الواجبات	السؤال 20,21 ص 425 الواجب		الواجب 12 , 13 ص 433		الواجب 9,10,11,12 ص 454		

رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع هبة عربية شاملة

رسالتنا: تعزيز دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة	الحصة الرابعة	الحصة الخامسة
فيزياء	كيفية تكون الصور المنعكسة	قانون الانعكاس	تطبيقات قانون الانعكاس	أنواع الانعكاس	الانعكاس الناتج من تغيير زاوية السقوط
الواجبات	س 89 ص 3&2	س 92 ص 10&9 ص 1			

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة	الحصة الرابعة
كيمياء	قياس المادة	الكتلة والمول/ ج 1	الكتلة والمول / ج 2	تجربة تكوين راسب
الواجبات	سؤال 191 ص 3+1 صفحة 199	سؤال 20+19 صفحة 199		

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية
الدراسات الاجتماعية	مؤشرات التنمية المستدامة في دولة الإمارات - ينماش مؤشرات التنمية المستدامة في دولة الإمارات	تابع مؤشرات التنمية المستدامة في دولة الإمارات - يقدم حلول قابلة للتطبيق لمشاكل التنمية المستدامة في دولة الإمارات
الواجبات		حل منصة ألف درس مؤشرات التنمية المستدامة في دولة الإمارات

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية
التربية الإسلامية	شرح موجهات إعداد البحث ومعايير التقييم شرح درس: اختلاف الفقهاء يظهر الطالب فهماً وتطبيقاً لأداب الإسلام -	نتمة درس: اختلاف الفقهاء يظهر الطالب فهماً وتطبيقاً لأداب الإسلام -
الواجبات		36،37 حل أنشطة الطالب ص



CLASS	CATEGORY	PERIOD 1	PERIOD 2	PERIOD 3	PERIOD 4	PERIOD 5
GRADE 10	UNIT	Chapter 3 Let's hang out	Chapter 3 Let's hang out	Chapter 3 Let's hang out	Chapter 3 Let's hang out	Writing Skill
	BOOKS	Reading & Writing	Reading & Writing	Reading & Writing	Reading & Writing	Writing
	PAGES	50-52	53-55	56-58	59-60	Writing Notebook
	LESSON	Reading 2	Reading 2	Writing 1	Writing 2	Writing Assessment
	TITLE	Show me your friends!	Show me your friends!	Summarizing by identifying Pros & Cons	Friends, the Good, the bad, and the indifferent	Descriptive essay about the good, the bad, and the indifferent
	SKILLS	Reading	Reading	Writing	Writing	Writing
	SUB-SKILLS	Vocabulary & Skimming	Vocabulary & Skimming	Critical Thinking	Vocabulary	Grammar& Vocabulary
	OUTCOME	To accurately identify the author's explicit purpose (to inform, persuade, explain).	To locate and highlight textual evidence that supports the author's claims.	To structure a text using an introduction, body paragraphs with supporting arguments and conclusions.	To describe people's feelings and emotions using complex sentence structure.	Write a well-formed essay about friendship.
	ANY REQUIRED MATERIALS	Devices required for online activities	Devices needed for online activities	Red pen required for Peer correction	Devices needed for digital activities	Notebook
	ASSIGNMENTS		Reading & Writing book: 55			Writing the final draft in a writing notebook

ملاحظة: يرجى إحضار جهاز الأيباد يومياً مع الطالب لتنفيذ الأنشطة والمهام الإلكترونية خلال الحصص الصحفية

رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع هبة عربية شاملة

رسالتنا: تعزيز دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة



مؤسسة الشعلة التربوية

الخطة الأسبوعية الأسبوع (4) الفصل الدراسي الثاني 2025/2026 من 2026/01/26 إلى 2026/01/30 الصف: الحادي عشر

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة	الحصة الرابعة	الحصة الخامسة
اللغة العربية	التшибه الضمفي نواتج التعلم : يتعلم التшибه الضمفي ويحلله موضعاً مواطن الجمال وينتج جملات تتضمنه	مهارة الكتابة الإبداعية	النداء نواتج التعلم : يتعرف جملة النداء وأدواتها	النداء نواتج التعلم : يعرب جملة النداء ويوظفها في مواقف حياتية	استماع إدارة الوقت وأهميته نواتج التعلم : يحدد الفكرة المحورية في النص ويشرح الأدلة الداعمة لها
الواجبات	ص 186-187 من الكتاب المقرر			ص 174 - 175 من الكتاب المقرر	

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة	الحصة الرابعة	الحصة الخامسة	الحصة السادسة	الحصة السابعة	الحصة الثامنة
الرياضيات	الدوائر ناتج التعلم : كتابة معادلة إذا علمت طولي المحورين	الدوائر ناتج التعلم : كتابة معادلة إذا علمت الرأسين و البؤرين	الدوائر ناتج التعلم : كتابة التمثيل البياني لمعاملة دائرة ليست بالصيغة القياسية	الدوائر ناتج التعلم : كتابة التمثيل البياني لمعاملة دائرة بالصيغة القياسية	الدوائر ناتج التعلم : كتابة التمثيل البياني لمعاملة دائرة القطر معلوم	الدوائر ناتج التعلم : كتابة المعادلة إذا كان التمثيل البياني	القطط الناقص نتائج التعلم : كتابه معادلة القطع إذا علمت طولي المحورين	القطط الناقص نتائج التعلم : كتابه معادلة القطع إذا علمت الرأسين و البؤرين
الواجبات	كتاب الطالب ص 342 ارقام 5-4			كتاب الطالب ص 11-9 342				كتاب الطالب ص 351 ارقام 4-3

الوحدة الخامسة	الوحدة الرابعة	الوحدة الثالثة	الوحدة الثانية	الوحدة الأولى	المادة
حل أسئلة الوحدة الخامسة	حل تطبيقات القدرة	القدرة	حل تمارين قوة الزنبرك	قوة الزنبرك	فيزياء
	تمرين 5.74 صفحة 152		تمرين 5.43 صفحة 151		الواجبات

الوحدة الثالثة	الوحدة الثانية	الوحدة الأولى	المادة
	تعابير الاتزان المتتجانس	التفاعل الانعكاسي و الاتزان الكيميائي	كيمياء
	حل تطبيق 1 (c,d)	عمل مقارنة بين التفاعلات الانعكاسية وغير انعكاسية	الواجبات

الوحدة الثالثة	الوحدة الثانية	الوحدة الأولى	المادة
	استراتيجيات التكاثر 2	استراتيجيات التكاثر 1	احياء
		السؤالين 3،5 من أسئلة القسم بالكتاب المدرسي	الواجبات

الوحدة الثالثة	الوحدة الثانية	الوحدة الأولى	المادة
Energy & nutrients needs	calories	Nutrition & immunity	علوم صحية
Workbook activity 30 & 31		Workbook activitybook-25&26	الواجبات

الوحدة الثانية	الوحدة الأولى	المادة
----------------	---------------	--------

رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع هبة عربية شاملة
رسالتنا: تعزيز دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة



المستوطنات القديمة والتواصل الحضاري يوضح خصائص المستوطنات القديمة في هيلي خلال العصرين البرونزي والحضاري	مدافن هيلي -يبين مميزات مدفن هيلي الكبير	الدراسات الاجتماعية
كتابة تقرير عن مدفن هيلي		الواجبات

الحصة الثانية	الحصة الأولى	المادة
(شرح درس: أم سلمة رضي الله عنها كامل) يستخلص الدروس وال عبر المستفادة - زوجة الرَّسُول من سيرة السيدة أم سلمة صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ	شرح موجهات إعداد البحث ومعايير التقييم تنمية درس: منهاج الإسلام في بناء الأسرة يظهر الطالب معرفة بفقهه المعاملات - ويستخلص منهاج الإسلام في بناء الأسرة وأثرها في المجتمع	التربية الإسلامية
36- 44،45،46 حل أنشطة الطالب ص		الواجبات

CLASS	CATEGORY	PERIOD 1	PERIOD 2	PERIOD 3	PERIOD 4	PERIOD 5	PERIOD 6
GRADE 11	UNIT	Chapter 3 The Way We Live	Chapter 3 The Way We Live	Chapter 3 The Way We Live	Chapter 3 The Way We Live	Chapter 3 The Way We Live	Writing Skill
	BOOKS	Reading & Writing	Reading & Writing	Listening& speaking	Listening& speaking	Reading & Writing	Reading & Writing
	PAGES	52-53	54-55	51-52	54-55	56-57	Writing Assessment
	LESSON	Reading 2	Reading 2	listening 2	Speaking 1	Writing 1	Writing
	TITLE	Happiness and the Home	Happiness and the Home	Numbers, Percentages, and Graphs	Comparing lifestyle	Feelings	" The happiest day in my life "
	SKILLS	Reading for specific details	Understanding Italics	Listening for gist	Speaking	Writing 1	Writing 2
	SUB-SKILLS	Recognizing specific details	Understanding grammatical cohesion	Classifying the words	Discussing the idea	Identifying the types of happiness	Adapting style, tone, and format (essay)
	OUTCOME	Identify the main idea	Guess the meaning from the context	Identify the usage of prepositions	Compare lifestyles using the reduced form	To instruct on complex comparative complex sentences	Create a well-organised essay
	ANY REQUIRED MATERIALS	Devices required for online activities	Devices needed for online activities	Devices needed for online activities	Devices needed for online activities	Devices required for online activities	Notebook
	ASSIGNMENTS		Assignment Booklet Page5				Writing the final copy

ملاحظة: يرجى إحضار جهاز الأيباد يومياً مع الطالب لتنفيذ الأنشطة والمهام الإلكترونية خلال الحصص الصحفية

رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع هبة عربية شاملة

رسالتنا: تعزيز دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة



مؤسسة الشعلة التربوية

الخطة الأسبوعية الأسبوع (4) الفصل الدراسي الثاني 2025 من 2026/01/26 إلى 2026/01/30 الصف: الثاني عشر

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة	الحصة الرابعة	الحصة الخامسة
اللغة العربية	"نص معلوماتي" التصنيف والجماعات ناتج التعلم يحلل الفلسفة التي يتكرّ عليها الكاتب والمسلمات التي ينطلق منها في دعم فكرته.	الكتابة الإبداعية	"نص معلوماتي" التصنيف والجماعات ناتج التعلم يشارك زملاءه في عرض تقارير حول موضوعات علمية ناشرين نتاجهم في وسائل التواصل الاجتماعي.	"نحو" الفاعل ناتج التعلم يُعرف الفاعل ويوظفه في موقف حياتية.	"نحو" نائب الفاعل ناتج التعلم يتعرف نائب الفاعل ويوظفه في موقف حياتية.
الواجبات	حل السؤال 2 . 3 ص 78 في الكتاب			حل تدريب ص 134 في الكتاب	

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة	الحصة الرابعة	الحصة الخامسة	الحصة السادسة	الحصة السابعة	الحصة الثامنة
الرياضيات	تابع الدوال المتزايدة والمتناقصة نواتج التعلم تحديد العلاقة بين إشارة المشتققة والتزايد والتناقص ببياناً	تابع الدوال المتزايدة والمتناقصة نواتج التعلم إيجاد فترات التزايد والتناقص ببياناً	يسنتنجز مفهوم التقرّر	التقرّر واختبار المشتققة الثانية نواتج التعلم يوجد نقاط الانعطاف بيانياً	التقرّر واختبار المشتققة الثانية نواتج التعلم يوجد نقاط جبرياً الانعطاف	تقرّر واختبار المشتققة الثانية نواتج التعلم يوجد نقاط جبرياً الانعطاف	تقرّر واختبار المشتققة الثانية رسم التمثيل البياني ضمن خصائص محددة	تقرّر واختبار المشتققة الثانية نواتج التعلم يطبق على التقرّر
الواجبات	كتاب الطالب ص 5 276 رقم	كتاب الطالب ص 5 276 رقم	كتاب الطالب ص 45 276 رقم	كتاب الطالب ص 276 رقم				كتاب الطالب ص 54 277 رقم

رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقديم دولة الإمارات كرائد لمشروع هبة عربية شاملة

رسالتنا: تعزيز دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة

الوحدة الخامسة	الوحدة الرابعة	الوحدة الثالثة	الوحدة الثانية	الوحدة الأولى	المادة
تابع / المكثف متوازي اللوحين	المكثف متوازي اللوحين	شحن المكثف وتفریغه	تابع سعة المكثف	سعه المكثف	فيزياء
حل سؤال 29 - 35 صفحة 110 كتاب الطالب			سؤال 4.2-4.3-4.4 كتاب الطالب ص 109		الواجبات

الوحدة الثالثة	الوحدة الثانية	الوحدة الأولى	المادة
ثبت تأين الحمض الضعيف	قوة الأحماض	نموذج لويس	كيمياء
ورقة واجب على قوة الأحماض		حل أسئلة القسم 1	الواجبات

الوحدة الثالثة	الوحدة الثانية	الوحدة الأولى	المادة
تكنولوجيا الحمض النووي معاد التركيب	حل أسئلة مراجعة الوحدة	تابع درس الطفرات	احياء
	حل أسئلة التدريب على الاختبار المعياري	حل أسئلة القسم 4 بكتاب الطالب	الواجبات

الوحدة الثالثة	الوحدة الثانية	الوحدة الأولى	المادة
Dietary methods	Clinical methods	Biochemical methods	علوم صحية
Workbook activity 23&24		Workbook-activity 64	الواجبات

رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقديم دولة الإمارات كرائد لمشروع هبة عربية شاملة

رسالتنا: تعزيز دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة



المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية
التربية الإسلامية	<p>شرح موجهات إعداد البحث ومعايير التقييم</p> <p>تابع شرح درس : البيوع المحرمة (البيع على البيع – القمار والمراهنة) يستخرج الحكم من تحريم هذه البيوع-</p>	<p>شرح درس : الخدمة الوطنية واجب شرعي ومطلب وطني</p> <p>يظهر الطالب اعزازه بشخصيته و هويته و وطنه ، و تقديره لتراثه و ثقافته ، والتزامه بثوابته و عاداته و نقاليده</p>
الواجبات	حل أنشطة الطالب ، حفظ معجم الدرس	

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية
الدراسات الاجتماعيات	<p>التفاعل والتعاون الإلكتروني</p> <p>- يقارن بين مفهومي التفاعل الإلكتروني والتعاون الإلكتروني</p>	<p>تابع. التفاعل والتعاون الإلكتروني</p> <p>.يضم خريطة ذهنية لمميزات استخدام موقع التواصل الاجتماعي</p>
الواجبات		حل تدريبات الكتاب

رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقديم دولة الإمارات كرائد لمشروع هضبة عربية شاملة

رسالتنا: تعزيز دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة

CLASS	CATEGORY	PERIOD 1	PERIOD 2	PERIOD 3	PERIOD 4	PERIOD 5	PERIOD 6
GRADE 12	UNIT	Chapter 3: Compete or Cooperate?	Chapter 3: Compete or Cooperate?	Chapter 3: Compete or Cooperate?	Chapter 3: Compete or Cooperate?	Chapter 3: Compete or Cooperate?	Writing Assessment
	BOOKS	Reading and Writing	Listening and Speaking	Reading and Writing	Reading and Writing	Reading and Writing	Writing
	PAGES	55	56	55	56	58-60	
	LESSON	Reading 2	Reading 2	Speaking 1	Speaking 2	Writing 1	Writing
	TITLE	Furnishing the Globe	Furnishing the Globe	As Cold As Ice	Race to the South Pole	Dreams and Ambitions	The Role of Competition
	SKILLS	Reading & Writing	Reading & Writing	Listening &speaking	Listening &speaking	Writing	Writing
	SUB-SKILLS	Vocabulary	Language structure	Language Focus Analogies	Questioning	Vocabulary	Vocabulary & Grammar
	OUTCOME	Infer meaning and make predictions using a variety of strategies.	Describe events and experiences using compound adjectives.	-Create their own literary devices to describe nature.	- Discuss famous explorers using connected ideas	Apply a wide range of pre- and post-writing strategies.	Apply a model analysis to produce texts extensively and independently.
	ANY REQUIRED MATERIALS	Devices required for online activities	Devices needed for online activities	Devices needed for online activities	Devices needed for online activities	Devices needed for online activities	Notebooks
	ASSIGNMENTS			Activity 2 Speaking1 page55.			Write the final copy at home.

ملاحظة: يرجى إحضار جهاز الأيباد يومياً مع الطالب لتنفيذ الأنشطة والمهام الإلكترونية خلال الحصص الصحفية

رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع هضبة عربية شاملة

رسالتنا: تعزيز دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة