

الخطة الأسبوعية الأسبوع الخامس جميع الصفوف من مؤسسة الشعلة التربوية



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← ملفات مدرسية ← المدارس ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 12:18:59 2026-02-01

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب اختبارات الكترونية اختبارات احلول اعروض بوربوينت اوراق عمل
منهج انجليزي املخصات وتقارير امذكرة وبنوك الامتحان النهائي للدرس

المزيد من مادة
المدارس:

إعداد: مدرسة الشعلة الخاصة

التواصل الاجتماعي بحسب ملفات مدرسية



الرياضيات



اللغة الانجليزية



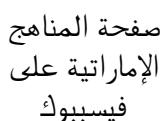
اللغة العربية



ال التربية الاسلامية



المواد على تلغرام



صفحة المناهج
الإماراتية على
فيسبوك

المزيد من الملفات بحسب ملفات مدرسية والمادة المدارس في الفصل الثاني

الخطة الأسبوعية الأسبوع الرابع جميع الصفوف من مؤسسة الشعلة التربوية

1

الخطة الأسبوعية الأسبوع الثالث جميع الصفوف من مؤسسة الشعلة التربوية

2

الخطة الأسبوعية الأسبوع الثاني جميع الصفوف من مؤسسة الشعلة التربوية

3

الخطة الأسبوعية الأسبوع الأول جميع الصفوف من مؤسسة الشعلة التربوية

4

دليل اختبارات رخصة المعلم في الإمارات

5

رسالتنا: تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة

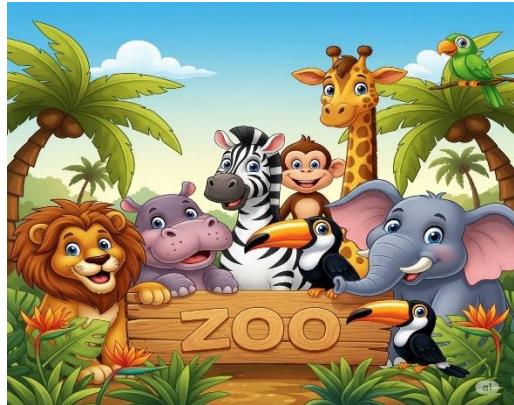
رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات
كرائد لمشروع هبة عربية شاملة



مؤسسة الشعلة التربوية

الخطة الأسبوعية / الفصل الدراسي الثاني الأسبوع الخامس 2025/2024 (من 2-2-2025 إلى 6-2-2026) - الصف: **الروضة الأولى KG1**

الدرس السابع	الدرس السادس	الدرس الخامس	الدرس الرابع	الدرس الثالث	الدرس الثاني	الدرس الأول	الدرس / المادة
املاع <u>س - ش - ش - ص</u> <u>ص - ض - ض</u> 14 13 12 11 <u>منصة ابجديات</u>	<u>تجريد الحرف كتابياً</u> <u>يكتب الطفل حرف الضاد</u> <u>يصمم نشاط فني للحرف</u>	<u>الوعي الصوتي</u> <u>الأصوات القصيرة</u> - يتعرف على حرف الضاد مع الحركات القصيرة	<u>تجريد الحرف كتابياً</u> - تهيئة الطفل للكتابة من خلال الانشطة الكتابية المتنوعة: رمل - صلصال.....	<u>تجريد الحرف شفونياً</u> - يتعرف أشكال الضاد (ض) في الكلمة	<u>الوعي الصوتي</u> <u>والبصرى</u> - يستمع الطفل لقصة حرف الضاد (ض) - يتعرف حرف الضاد (ض) اسمًا وصوتًا وشكلًا	<u>مهارة الاستماع</u> <u>والمحادثة</u> - يستمع الطفل لقصة حرف الضاد	اللغة العربية
<u>مفهوم العدد السابق والاحق</u> - يتعرف على مفهوم العدد السابق والاحق	<u>مفهوم خط الاعداد</u> - يتعرف على مفهوم خط الاعداد	<u>العدد 15</u> - يكتب العدد بطريقة صحيحة	<u>العدد 15</u> - يشكل العدد من خامات البيئة	<u>العدد 15</u> - يمثل العدد بالمحسosات	<u>العدد 15</u> - يتعرف العدد من خلال أنشطة مختلفة		الرياضيات



الدرس الثاني	الدرس الأول	المادة
<u>مفهوم الغوص</u> - يتعرف على مفهوم الغوص	<u>مفهوم الطفو</u> - يتعرف على مفهوم الطفو	العلوم العامة
<u>يطبق ادب زيارة المسجد</u>	<u>اداب زيارة المسجد</u> - يتعرف على ادب زيارة المسجد	التربية الاسلامية
<u>الاسرة البسيطة والاسرة الممتدة</u> - يتعرف على مفهوم الاسرة البسيطة والاسرة الممتدة		الدراسات الاجتماعية

الدرس(6)	الدرس(5)	الدرس(4)	الدرس(3)	الدرس(2)	الدرس(1)	المادة
Activity: Letter Hh Craft the letter Hh	Writing: Number 11 The value	Dictation (Gg-Uu) (Up-the)	Writing: (Letter Hh)	Vocabulary: (Hat-horse-heart)	Phonics: Letter Hh The story of the letter, name & sound	English
	Page:26		Page:25			<u>H.W</u>

البيئة نعمة فلنحافظ عليها والإستدامة ثقافة



رسالتنا: تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة



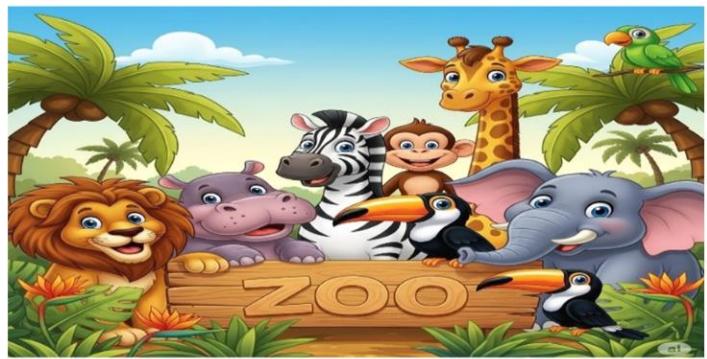
رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات
كرائد لمشروع هبة عربية شاملة



مؤسسة الشعلة التربوية

الخطة الأسبوعية / الفصل الدراسي الثاني الأسبوع الخامس 2025/2026 (من 2026/2 إلى 2026/6)-الصف: الروضة الثانية kg2

الدرس السادس في الأسبوع	الدرس الخامس في الأسبوع	الدرس الرابع في الأسبوع	الدرس الثالث في الأسبوع	الدرس الثاني في الأسبوع	الدرس الأول في الأسبوع	الدرس الماء
إملاء <u>حرف (ض) مع الأصوات الطويلة والقصيرة (ض، ض، ض)</u> <u>(ضاضوضي)</u> <u>جملة: يوجد في</u> <u>تحت الشجرة.</u> تكليف <u>حرف الصاد في منصة</u> <u>أبجديات</u> <u>الساعة الرقمية</u>	التحليل والتراكيب - يحل الكلمات إلى حروف - ومقاطع - يركب من الحروف - والمقطوعات كلمات - يقرأ كلمات من الحروف - التي تم أخذها	الوعي الصوتي مع الأصوات القصيرة والطويلة - يتعرف على الحرف صوتاً وشكلًا مع الأصوات القصيرة والطويلة (ض، ض، ض) (ضاً ضواً ضي)	تجريد الحرف كتابي - يكتب حرف الصاد صوتاً وشكلًا مع الأصوات القصيرة والطويلة (ض، ض، ض) (ضاً ضواً ضي)	تجريد الحرف شفويًا - يتعرف على شكل حرف الصاد (ض) في أول ووسط وآخر الكلمة	مهارة الاستماع والمحادثة - يستمع لقصة حرف. الصاد (ض) يتعرف الطفل على حرف الصاد. (ض) اسمًا وشكلًا صوتًا	اللغة العربية
<u>يتعرف على الساعة الرقمية.</u> <u>يقرأ الوقت على الساعة.</u>	الآحاد والعشرين يتمثل العدد (13) في منزلتي الآحاد والعشرين	العدد 13 يتمثل العدد (13) في بالمحسوسات. يكتب العدد 13	الآحاد والعشرين يتمثل العدد (12) في منزلتي الآحاد والعشرين	العدد 12 يتمثل العدد (12) في بالمحسوسات. يكتب العدد 12 .	تقييم منتصف الفصل	الرياضيات



الدرس الثاني في الأسبوع	الدرس الأول في الأسبوع	المادة
<u>تقييم منتصف الفصل</u>	الفصول الأربع (فصل الصيف - فصل الخريف) يتعرف على خصائص فصل الشتاء والصيف .	العلوم العامة
الاذان	حديث أركان الإسلام	التربية الإسلامية
الأسرة البسيطة والأسرة الممتدة		مهارات وطنية

الدرس (5)	الدرس (4)	الدرس (3)	الدرس (2)	الدرس (1)	المادة
Writing words and sentences for letter Uu+Five senses.	Letter (h) writing	1 st Evaluation Exam	Letter (H) writing	Letter Hh The story of the letter Name -sound Vocabulary: Hat-hippo-horse-Heart-house-hen-hand	<u>English</u>
Booklet p 44+45	Writing letter Hh in the booklet p 40.		Worksheet	Booklet p.38	<u>H.W</u>

البيئة نعمَة فلنُحافظْ عَلَيْهَا وَالْإِسْتِدَامَةُ ثَقَافَةٌ



المادة	الesson الأولى في الأسبوع	الesson الثانية في الأسبوع	الesson الثالثة في الأسبوع	الesson الرابعة في الأسبوع	الesson الخامسة في الأسبوع	الesson السادسة في الأسبوع	الesson السابعة في الأسبوع
اللغة العربية	الدرس الثامن عشر حرف العين الحركات الطويلة عنبر يطير إلى القلعة ص 96+68 ناتج التعلم: يميز المتعلم الحركات الطويلة لحرف الغين	الدرس الثامن عشر حرف العين الحركات القصيرة عنبر يطير إلى القلعة ص 73+71+70 ناتج التعلم: يميز المتعلم الحركات الطويلة	الدرس الثامن عشر حرف العين الحركات الطويلة عنبر يطير إلى القلعة ص 73+71+70 ناتج التعلم: يميز المتعلم الحركات الطويلة	كتابة فقرة كراسة الكتابة ناتج التعلم: يكتب الطالب فقرة بسيطة من مقدمة و تفاصيل داعمة مستخدما علامات الترقيم .	الدرس التاسع عشر حرف الغين وعي صوقي ص 79+78+77 ناتج التعلم: يقرأ نص غراب أشكال حرف الغين	الدرس التاسع عشر حرف الغين وعي صوقي ص 81+80 ناتج التعلم: يميز المتعلم الحركات القصيرة لحرف الغين	الدرس التاسع عشر حرف الغين أبيض القصيرة ص 82+84+85 ناتج التعلم: يميز المتعلم الحركات الطويلة لحرف الغين
Homework	ملزمة اللغة العربية ص 6+5+4 نسخ نص عنبر مع الحركات بخط مرتب	التدريب على نص الإملاء بشكل جيد مع الحركات والتهجئة				نسخ نص عنبر مع الحركات 37..... 26 ص	
الرياضيات	الوحدة 5 الدرس التاسع العد بالخمسة استخدام 5 فلوس ناتج التعلم: يعده بالخمسات لإيجاد العدد الإجمالي	الوحدة 5 تكملة الدرس الثامن الزيادة والنقصان بالعشيرات ناتج التعلم: يكتب العدد الأكبر والأصغر بمقدار 10	الوحدة 5 الدرس الثامن الزيادة والنقصان بالعشيرات ناتج التعلم: يكتشف العدد الناقص عن الزيادة والنقصان بالعشيرات	الوحدة 5 الدرس السابع: الأعداد حتى 100 ناتج التعلم: يستخدم نماذج الأعداد والعشيرات لتكون العدد	الوحدة 5 الدرس السادس: استراتيجية حل المسائل (رسم جدول) ناتج التعلم: يستخدم استراتيجية رسم جدول لحل المسائل	الوحدة 5 الدرس السادس: استراتيجية حل المسائل (رسم جدول) ناتج التعلم: يستخدم استراتيجية رسم جدول لحل المسائل	الوحدة 5 الدرس السادس: استراتيجية حل المسائل (رسم جدول) ناتج التعلم: يستخدم استراتيجية رسم جدول لحل المسائل
Homework	الواجبات المنزلية (390-389)	الواجبات المنزلية (-402)	الواجبات المنزلية (-403)			الواجبات المنزلية (-413)	الواجبات المنزلية (414)
العلوم	دورة الماء في الطبيعة ناتج التعلم: يرتب مراحل دورة الماء.	أنواع السحب ناتج التعلم: يميز أنواع السحب المختلفة.	حل أسئلة الدرس: دورة الماء	هل تنمو البذور أسرع في مكان دافئ أو بارد؟ ناتج التعلم: يستدل كيف تنمو البذور في أماكن مختلفة.			
Homework	واجب ص 209		واجب ص 220				
التربية الإسلامية	درس الله الخالق نواتج التعلم: يستدل الطالب أن الله خالق كل شيء	درس سورة الناس نواتج التعلم: يتلو الطالب سورة الناس تلاوة صحيحة	استكمال درس سورة الناس نواتج التعلم: يستشعر الطالب أهمية قراءة المعودات				

				أنشطة الطالب: ص 64-65			Homework
				ثانياً: زايد القيادة نواتج التعلم: يوضح اهتمامات الشيخ زايد لتوحيد السبع إمارات	أولاً: زايد النشأة نواتج التعلم: يتعرف الطالب على نشأة الشيخ زايد بن سلطان	أحب أن أكون ناتج التعلم: يوضح الطالب المهنة المفضلة لديه	الدراسات الاجتماعية
				عمل مطوية عن درس الشيخ زايد الوالد			Homework



CLASS	CATEGORY	PERIOD 1	PERIOD 2	PERIOD 3	PERIOD 4	PERIOD 5
GRADE 1	UNIT	My Home Life	Units (1-3)	Wednesday (Mid-Term Exam)	My Home Life	My Home Life
	BOOKS	Supplementary Booklet Week 4	Weeks (1-3)		Supplementary Booklet Week 5	Supplementary Booklet Week 5
	PAGES	5	Weeks (1-3)		1	1
	LESSON	4	4 lessons (1-3)		1	1
	TITLE	Phonics focus digraph “ng”	Mid-term Revision		This is my bedroom	This is my bedroom
	SKILLS	Writing	Reading & writing		Reading	Writing
	SUB-SKILLS	Handwriting & Vocabulary	Language literacy		Literacy Readiness	Language structure
	OUTCOME	Recognize, read, and pronounce the digraph “ng” in simple words.	To recall and practice their previous knowledge in the last three weeks.		Use the vocabulary about bedrooms meaningfully.	Use the present simple tense to talk about their bedroom
	ANY REQUIRED MATERIALS	Devices & Supplementary Booklet Week4 +Notebook required	Devices & Booklet Week1-3 +Notebook required		Devices & Supplementary Booklet Week5+Notebook required	Devices & Supplementary Booklet Week5+Notebook required
	ASSIGNMENTS					

ملاحظة: يرجى إحضار جهاز الأيباد يومياً مع الطالب لتنفيذ الأنشطة والمهام الإلكترونية خلال الحصص الصحفية

مؤسسة الشعلة التربوية

الخطة الأسبوعية الأسبوع (5) الفصل الدراسي الثاني 2025/2026 من 02/02/2026 إلى 06/02/2026 الصف: الثاني

المادة	الوحدة الأولى في الأسبوع	الوحدة الثانية في الأسبوع	الوحدة الثالثة في الأسبوع	الوحدة الرابعة في الأسبوع	الوحدة الخامسة في الأسبوع	الوحدة السادسة في الأسبوع	الوحدة السابعة في الأسبوع
اللغة العربية	الدجاج لا يرى في الظلام ناتج التعلم: أن يحلل شخصية (بiba) الصفات الداخلية والصفات الخارجية أحداث القصة	الدجاج لا يرى في الظلام ناتج التعلم: أن يحلل شخصية (بiba) الصفات الداخلية والصفات الخارجية أحداث القصة	الدجاج لا يرى في الظلام ناتج التعلم: أن يحلل شخصية (بiba) الصفات الداخلية والصفات الخارجية أحداث القصة	كتاب الطالب رحلتي مع كلمة التقاط ناتج التعلم: أن يفسر معنى كلمة التقاط حسب سياق الجملة .	كتاب الطالب دوري الآن (المجادلة) ناتج التعلم: أن يتحدث المتعلم عن أمر رأيه في القصة .	كتاب النشاط ثروة من نصف درهم (النص التطبيقي) ناتج التعلم : أن يقرأ النص قراءة جهوية سليمة .	كتاب الطالب المفردات والتركيب درس الحواس الخمس ناتج التعلم [أن يفسر المتعلم المفردات والتركيب الجديدة مستخدماً المعجم المبسط .
Homework	حل صفحات الملزمة 6-5-4 تسميم قصة الدجاج لا يرى في الظلام					كتاب النشاط 30-27 ملزمة 9-8-7	واجب على منصة أبجديات
الرياضيات	الوحدة 6: جمع ثلاثة أعداد ناتج التعلم : يجد مجموع ثلاثة أعداد تجمیع الأعداد والعشرات	الوحدة 6: إستراتيجية حل المسائل التخمين والتحقق والمراجعة ناتج التعلم : يجد حل المسألة الكلامية باستخدام استراتيجيات التخمين والتحقق والمراجعة	الوحدة 6: إستراتيجية حل المسائل التخمين والتحقق والمراجعة ناتج التعلم : يجد حل المسألة الكلامية باستخدام استراتيجيات التخمين والتحقق والمراجعة	الوحدة 7 الدرس الاول : تفكير المئات للطرح ناتج التعلم: يستكشف طريقة تفكير المئات للطرح	الوحدة 7 الدرس الاول : تفكير المئات للطرح ناتج التعلم: يستكشف طريقة تفكير المئات للطرح	الوحدة 7 الدرس الاول : تفكير المئات للطرح ناتج التعلم: يستذكر مفردات جمع ثلاثة أعداد	الوحدة 7 استكمال الدرس الاول : تفكير المئات للطرح ناتج التعلم: يطبق تفكير المئات للطرح
Homework	الواجبات المنزلية(393) (394)			الواجبات المنزلية(404-403)			الواجبات المنزلية (424-423)
العلوم	الوحدة السابعة الدرس 3 : التربية ما يوجد في التربية ناتج التعلم: أن يكتشف الطالب مكونات التربية	الوحدة السابعة الدرس 3 : التربية ناتج التعلم: يسقصي الطالب مما تتكون التربية	الوحدة السابعة الدرس 3 : التربية ناتج التعلم: يميز الطالب بين أنواع التربية	الوحدة السابعة الدرس 3 : التربية ناتج التعلم : تطبيقات القدرة المعرفية للدرس			
Homework	الصورة الأولى من الملخص البصري ص 242 سؤال الأول ص 243	الصورة الثانية من الملخص البصري ص 242 السؤال الرئيس					

				<p>استكمال درس سورة القدر</p> <p>نواتج التعلم: يعدد الأعمال المناسبة لليلة القدر</p>	<p>سورة القدر</p> <p>نواتج التعلم: يتلو الطالب السورة تلاوة صحيحة</p>	<p>استكمال درس فضل تلاوة القرآن</p> <p>نواتج التعلم: يحرص الطالب على قراءة القرآن الكريم</p>	التربية الاسلامية
				<p>أنشطة الطالب : من 102-101</p> <p>ثانياً: زايد حاكما لأبوظبي</p> <p>نواتج التعلم: يستنتج الطالب إنجازات الشيخ زايد في إمارة أبوظبي</p>	<p>الدرس الأول : البني المؤسس أولاً: زايد حاكما للعين</p> <p>نواتج التعلم: يتعرف الطالب على إنجازات الشيخ زايد في مدينة العين</p>	<p>ثالثاً: الثروة السمكية نواتج التعلم: يتعرف الطالب على أدوات الصيد</p>	Home Work
				الواجب: 57			الدراسات الاجتماعية
							Home Work



CLASS	CATEGORY	PERIOD 1	PERIOD 2	PERIOD 3	PERIOD 4	PERIOD 5
GRADE: 2	UNIT	Amazing Animals	Units (1-3)	Wednesday (Mid-Term Exam)	Amazing Animals	Amazing Animals
	BOOKS	Supplementary Booklet week 4	Weeks (1-3)		Supplementary Booklet week 5	Supplementary Booklet Week 5
	PAGES	7	Weeks (1-3)		2+3	4
	LESSON	4	4 lessons (1-3)		1	2
	TITLE	Protecting Desert and Sea Habitats	Mid-term Revision		Animal Moves	High Frequency Words
	SKILLS	Reading – Writing	Reading & writing		Reading	Writing
	SUB-SKILLS	Vocabulary	Language literacy		Vocabulary	Language structures
	OUTCOME	Build reading fluency and comprehension.	To recall and practice their previous knowledge in the last three weeks.		Use vocabulary related to animals and habitats.	Use high-frequency words correctly in oral sentences.
	ANY REQUIRED MATERIALS	Devices & Supplementary Booklet Week 4	Devices & Booklet Week 1-3 +Notebook required		Devices & Supplementary Booklet Week 5	Devices & Supplementary Booklet Week 5
	ASSIGNMENTS					

ملاحظة: يرجى إحضار جهاز الأيباد يومياً مع الطالب لتنفيذ الأنشطة والمهام الإلكترونية خلال الحصص الصحفية



مؤسسة الشعلة التربوية

الخطة الأسبوعية الأسبوع (5) الفصل الدراسي الثاني 2025/2026 من 02/02/2026 إلى 06/02/2026 الصف: الثالث

ال المادة	الحصة الأولى في الأسبوع	الحصة الثانية في الأسبوع	الحصة الثالثة في الأسبوع	الحصة الرابعة في الأسبوع	الحصة الخامسة في الأسبوع	الحصة السادسة في الأسبوع	الحصة السابعة في الأسبوع
اللغة العربية	(مهارة إملائية) متابعة درس وصل بداية الكلمات بالحروف 2 ص 24 ناتج التعلم : يوظف الكلمات الموصولة بالحروف في جمل من إنشائه	(مهارة إملائية) متابعة درس وصل بداية الكلمات بالحروف 2 ص 24 ناتج التعلم : يكتب المتعلم فقرة كتابة صحيحة من إنشائه	درس الكتابة كتاب النشاط صفحة 25 ناتج التعلم : يطرح أسئلة عن الفكرة الرئيسية والفكرة الفرعية	النشيد هي نعمل كتاب الطالب ناتج التعلم : ينصل للنص المسموع ويجيب عن الأسئلة التي تلية	الاستماع : الأشجار لا تمشي كتاب الطالب ناتج التعلم : ينصل للنص المسموع ويجيب عن الأسئلة التي تلية		
Home Work	حل ص 21 من كتاب النشاط + صفحة 10 من ملزمة الطالب			متابعة منصة أبجديات			
الرياضيات	تقييم منتصف الفصل	استقصاء حل المسائل (إنشاء قائمة منتظمة) ناتج التعلم: يستخدم خطوات حل المسائل للحل	الضرب في 11 و 12 ناتج التعلم: يستكشف الضرب في 11 و 12	القسمة على 11 و 12 ناتج التعلم: يستكشف القسمة على 11 و 12	نشاط عملي : تفكير الاعداد للضرب (كتاب رقم 4) ناتج التعلم : يحل الأعداد لإيجاد ناتج الضرب	متابعة درس خاصية التوزيع ناتج التعلم : يستكشف خاصية التوزيع خاصية التوزيع للضرب	
Home Work		حفظ جدول الضرب (8 و 9)		479 + 480	واجباتي المنزلية 525 + 526		
العلوم	الوحدة (6) الدرس 1 (الطقس) كيف نتنبأ 282 الطقس؟ ناتج التعلم : يستنتاج الأدوات المستخدمة لجمع بيانات الطقس	ناتج التعلم: يستكشف تكون قطرات المطر.	الوحدة (6) الدرس 2 (دورة الماء) ما المقصود بالسحب + الاستكشاف ص 295-296 ناتج التعلم: يكتشف تكون	تابع / دوره الماء ما المقصود بدورة الماء ؟ ص 299-298 ناتج التعلم : يفسر دورة الماء	تابع / دوره الماء كيف تكون السحب ص 296-297 ناتج التعلم: يكتشف تكون السحب		
Home Work		حل السؤال 15-16-17 ص 311		305 ص 3-2-1 حل السؤال	يرجى إحضار قطن أبيض + صمغ		
ال التربية الإسلامية	التسامح ناتج التعلم: أن يبين الطالب مفهوم التسامح	العلم والمعرفة ناتج التعلم: أن يبيّن الطالب أهمية العلم والمعرفه	أبو بكر الصديق رضي الله عنه 74-72 ناتج التعلم أن يبيّن الطالب نسب أبو بكر الصديق رضي الله عنه				
Home Work	الواجب ص 68-69						

				ثالثا: واجباتي تجاه وطني ناتج التعلم يوضح واجباته تجاه وطنه	ثانيا: واجباتي تجاه إخوتي ناتج التعلم يوضح الطالب واجباته إخوته	واجباتي ومسؤولياتي تجاه بلادي أولاً: واجباتي تجاه والدي ناتج التعلم يوضح الوجبات تجاه الوالد	دراسات اجتماعية
				- الواجب ص 57 - 59 63 - 61			Home Work



CLASS	CATEGORY	PERIOD 1	PERIOD 2	PERIOD 3	PERIOD 4	PERIOD 5
GRADE 3	UNIT	Nature all around	Units (1-3)	 <p style="text-align: center;">Wednesday (Mid-Term Exam)</p>	Nature all around	Nature all around
	BOOKS	Supplementary Booklet Week 4	Weeks (1-3)		Supplementary Booklet Week 4	Supplementary Booklet Week 5
	PAGES	5	Weeks (1-3)		6	1
	LESSON	4	4 lessons (1-3)		4	1
	TITLE	Weather in the UAE	Mid-term Revision		Weather in the UAE	Weather Around the World
	SKILLS	Reading	Reading & writing		Phonics focus	Reading
	SUB-SKILLS	Vocabulary	Language literacy		Vocabulary	Vocabulary
	OUTCOME	Build Reading fluency and comprehension	To recall and practice their previous knowledge in the last three weeks.		Incorporate phonics words accurately in oral sentences.	Summarize the main idea and key points of a text
	ANY REQUIRED MATERIALS	Devices & Supplementary Booklet Week 4	Devices & Booklet Week1-3 +Notebook required		Devices & Supplementary Booklet Week 4	Devices & Supplementary Booklet Week 5
	ASSIGNMENTS					

ملاحظة: يرجى إحضار جهاز الأيباد يومياً مع الطالب لتنفيذ الأنشطة والمهام الإلكترونية خلال الحصص الصحفية



الحصة السابعة في الأسبوع	الحصة السادسة في الأسبوع	الحصة الخامسة في الأسبوع	الحصة الرابعة في الأسبوع	الحصة الثالثة في الأسبوع	الحصة الثانية في الأسبوع	الحصة الأولى في الأسبوع	المادة
		قصة ياسمين وزهرة دوار الشمس ناتج التعلم: يستنتج تسلسل أحداث القصة ، وملامح الشخصيات	قصة ياسمين وزهرة دوار الشمس ناتج التعلم: يقرأ النصوص بطلاقه قراءة جهوية	مفردات وتراكيز درس ياسمين وزهرة دوار الشمس ناتج التعلم: تحديد المعنى المناسب للكلمات	النشيد: فكرة تبذل الحلم ناتج التعلم: يحدد الفكرة الرئيسة والمغزى للنص	الاستماع : الأشجار لا تمشي كتاب الطالب ناتج التعلم: ينصل للنص المسموع ويجيب عن الأسئلة التي تلية	اللغة العربية
		حل كتاب النشاط ص 32		نسخ مفردات الدرس مع ذكر مثال على كل معنى		متابعة منصة أبجديات	Home Work
درس: استقصاء حل المسائل ناتج التعلم: يطبق استراتيجية الحل بترتيب عكسي	درس: طرح الكسور المتشابهة ناتج التعلم: يطرح الكسور ذات المقامات المتشابهة	درس: جمع الكسور المتشابهة المعتلة ناتج التعلم: يجمع الكسور ذات المقامات المتشابهة	تابع درس: الأعداد الكسرية والكسور المعتلة ناتج التعلم: يكتب الكسر المعتل على صورة عدد كسري	درس: الأعداد الكسرية والكسور المعتلة ناتج التعلم: يكتب العدد الكسرى على صورة كسر معتل	درس: الأعداد الكسرية ناتج التعلم: يكتب الأعداد الكسرية للنماذج	اختبار منتصف الفصل لمادة الرياضيات	الرياضيات
كتاب الطالب صفحة 592		كتاب الطالب صفحة 571			كتاب الطالب من سؤال 6-542+541 صفحة 240		Home Work
		الكتاب الجزء الثاني درس الحرارة ص 258+ص 259 ناتج التعلم: يستكشف ما الذي يبقى الثدييات دافئة		حل أسئلة الوحدة السادسة	درس المخالفات ناتج التعلم: يصنف أنواع السبائك واستخداماتها	درس المخالفات ناتج التعلم: يصنف طرائق فصل المخالفات	العلوم
		السؤال 1 ص 267			الملخص البصري 242		Home Work
				إتمام درس سورة الغاشية ناتج التعلم: يقارن بين حال أهل الجنة والنار عند الحساب يوم القيمة	درس سورة الغاشية ناتج التعلم: يفسر المفردات الواردة في الآيات	تسميع سورة الأعلى	التربية الإسلامية
				حفظ السورة			Home Work
				ثانياً: مدينة دبا ناتج التعلم: يحدد موقع دبا على الخريطة	الوحدة الثانية: عرافة بладي الدرس الأول أول: انتشار الإسلام في الإمارات	تمة الدرس الثالث ثالثاً: جهود دولة الإمارات ناتج التعلم: يقدر جهود الدولة لحماية البيئة	الدراسات الاجتماعية

ناتج التعلم: يشرح
أسباب ترحيب أهل
المنطقة بالإسلام

الواجب عمل مطوية
حول مدينة دبا

Home Work



CLASS	CATEGORY	PERIOD 1	PERIOD 2	PERIOD 3	PERIOD 4	PERIOD 5
GRADE 4	UNIT	World of Wonders	Units (1-3)	Wednesday (Mid-Term Exam)	World of Wonders	World of Wonders
	BOOKS	Booklet Week 4	Weeks (1-3)		Supplementary Booklet Week5	Supplementary Booklet Week5
	PAGES	4	Weeks (1-3)		1	2
	LESSON	4	4 lessons (1-3)		1	2
	TITLE	Amazing Structures	Mid-term Revision		Machines: Then and now	Machines: Then and now
	SKILLS	Reading	Reading & writing		Reading	Reading & speaking
	SUB-SKILLS	Vocabulary	Language literacy		Vocabulary	Grammar
	OUTCOME	Summarize the main idea and key points of a text.	To recall and practice their previous knowledge in the last three weeks.		Recognize key vocabulary related to machines then and now	Discuss old and modern machines with a partner, sharing one similarity and one difference.
	ANY REQUIRED MATERIALS	Devices & Supplementary Booklet Week 4	Devices & Booklet Week1-3 +Notebook required		Devices & Supplementary Booklet Week 5 Notebook required	Devices & Supplementary Booklet Week 5 Notebook required
	ASSIGNMENTS					

ملاحظة: يرجى إحضار جهاز الأيباد يومياً مع الطالب لتنفيذ الأنشطة والمهام الإلكترونية خلال الحصص الصحفية



مؤسسة الشعلة التربوية

الخطة الأسبوعية الأسبوع (5) الدراسي الثاني 2025/2026 من 02/02/2026 إلى 06/02/2026 الصف: الخامس

الحصة الخامسة	الحصة الرابعة	الحصة الثالثة	الحصة الثانية	الحصة الأولى	المادة
النوم مع العقارب قراءة القصة وتحليل النص	النوم مع العقارب مفردات وتركيب	التعلم بالمشاريع توثيق المعلومات	التعلم بالمشاريع استكمال البحث النظري	كتاب نص سردي يخطط لكتاب النص السردي . يكتب نصاً سردياً بحسب العناصر المطلوبة.	اللغة العربية
	حل كتاب النشاط ص30			استكمال النص في كتاب النشاط	الواجبات

الحصة السابعة	الحصة السادسة	الحصة الخامسة	الحصة الرابعة	الحصة الثالثة	الحصة الثانية	الحصة الأولى	المادة
جمع الأعداد الكسرية ناتج التعلم : أن يحل مسائل كلامية من الحياة اليومية على جمع الأعداد الكسرية	جمع الأعداد الكسرية ناتج التعلم : أن يسنن الطالب ناتج جمع الأعداد الكسرية	تقدير المجموع والفرق ناتج التعلم : أن يسنن الطالب تقدير الأعداد الكسرية	التعلم القائم على المشاريع (المرحلة الثانية : تحديد المشكلة وتقديم الحلول)	التعلم القائم على المشاريع (المرحلة الثانية : تحديد المشكلة وتقديم الحلول)	طرح الكسور غير المتشابهة ناتج التعلم : أن يسنن الطالب ناتج طرح الكسور غير المتشابهة	طرح الكسور غير المتشابهة ناتج التعلم : أن يسنن الطالب ناتج طرح الكسور غير المتشابهة	الرياضيات
تمارين 1 و 7 و 10 ص 617		تمارين 1 و 7 و 8 و 10 ص 603				تمارين 1 , 4 , 7 ص 591	الواجبات

رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع هبة عربية شاملة

رسالتنا: تعزيز دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة

الوحدة السادسة	الوحدة الخامسة	الوحدة الرابعة	الوحدة الثالثة	الوحدة الثانية	الوحدة الأولى	المادة
كيف نستخدم الفلزات	ما العناصر اللافلزية وأشباه الفلزات	كيف نستخدم الفلزات	ما الفلزات وخصائصها	التعلم القائم على المشاريع	التعلم القائم على المشاريع	العلوم
		ص 299		ص 298		الواجبات



**الإمارات والكويت
إخوة للأبد**

Sh

الوحدة الثالثة	الوحدة الثانية	الوحدة الأولى	المادة
تابع المشاريع الخضراء في بلادي	المشاريع الخضراء في بلادي	تابع المحميات الطبيعية في بلادي	الدراسات الاجتماعية
يسنتنجز مظاهر اهتمام القيادة الرشيدة لتنوع مصادر الطاقة	يحل مصادر الطاقة النظيفة بالإمارات	يوضح أنواع المحميات الطبيعية في دولة الإمارات	الواجبات
الوحدة الثالثة	الوحدة الثانية	الوحدة الأولى	المادة
تمتة درس القلب الرحيم	شرح درس: القلب الرحيم يظهر الطالب حفظا للأحاديث النبوية	تمتة درس: سورة النازعات يظهر فهما عمما لمعنى السورة وأحكامها	التربية الإسلامية
يسنتنجز أهم الهدایات النبوية الموجودة في الحديث الشريف	حل أسئلة الدرس	حفظ الحديث الشريف	الواجبات

رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع هضبة عربية شاملة

رسالتنا: تعزيز دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة

CLASS	CATEGORY	PERIOD 1	PERIOD 2	PERIOD 3	PERIOD 4	PERIOD 5	PERIOD 6
GRADE 5	UNIT	Project-based Learning	Project-based Learning	Unit 5 Getting around	Unit 5 Getting around	Unit 6 Looking backwards and forwards	Unit 6 Looking backwards and forwards
	BOOKS	Student Portfolio	Student Portfolio	Access Book 5	Access Book 5	Access Book 5	Access Book 5
	PAGES	15	19	108-109	110-111	112	113
	LESSON	Ideate	Model and Test	Lesson 9	Lesson 10	Lesson 1	Lesson 1
	TITLE	Ideate	Model and Test	A day in Dubai	review	School holidays	School holidays
	SKILLS	Speaking & Writing	Writing & speaking	Reading & listening	Vocabulary & listening	Speaking & listening	Speaking & listening
	SUB-SKILLS	Creative thinking	language accuracy skills	Vocabulary	Grammar	Vocabulary	Vocabulary
	OUTCOME	Generate diverse and creative ideas to solve the defined problem and explore different possibilities.	To create a draft solution based on the selected idea	To identify key details, and express opinion on the ending.	To follow directions, and use 'going to' for future plans.	To talk about holiday activities and express preferences using 'because'.	To compare different activity posters and make recommendations using 'but'
	ANY REQUIRED MATERIALS	A hard copy of the "STUDENT PORTFOLIO - ENGLISH	A hard copy of the "STUDENT PORTFOLIO - ENGLISH	Devices required for online activities.	Devices required for online activities.	Devices required for online activities.	Devices required for online activities.
	ASSIGNMENTS	Finalize idea summary sheet	Annotate final sketch		Assignment booklet lessons 6-9		

ملاحظة: يرجى إحضار جهاز الأيباد يومياً مع الطالب لتنفيذ الأنشطة والمهام الإلكترونية خلال الحصص الصحفية

رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع هبة عربية شاملة

رسالتنا: تعزيز دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة



مؤسسة الشعلة التربوية

الخطة الأسبوعية الأسبوع (5) الفصل الدراسي الثاني 2025/2026 من 02/02/2026 إلى 06/02/2026 الصف: السادس

الوحدة الخامسة	الوحدة الرابعة	الوحدة الثالثة	الوحدة الثانية	الوحدة الأولى	المادة
الاستماع المزارعة ومدير الشركة تحليل النص المسموع	التطبيقات النحوية تركيب العطف حل الأنشطة	التعلم بالمشاريع توثيق المعلومات	التعلم بالمشاريع استكمال البحث النظري	التطبيقات النحوية تركيب العطف يميز تركيب العطف في الجمل	اللغة العربية
	تعلم ذاتي الاستماع: نحن شركاء في المسؤولية			تصميم مطوية لدرس تركيب العطف	الواجبات

الوحدة السابعة	الوحدة السادسة	الوحدة الخامسة	الوحدة الرابعة	الوحدة الثالثة	الوحدة الثانية	الوحدة الأولى	المادة
خاصية التوزيع ناتج التعلم: إيجاد قيمة التعبير باستخدام خاصية التوزيع	الخواص ناتج التعلم: يطبق الخواص لحل مسائل كلامية	التعلم القائم على المشاريع (المرحلة الثانية: تحديد المشكلة وتقديم الحلول)	التعلم القائم على المشاريع (المرحلة الثانية: تحديد المشكلة وتقديم الحلول)	الخواص ناتج التعلم: يقارن التعابير باستخدام الخواص	كتابه التعابير ناتج التعلم: يستنتج التعابير ثنائية الخطوات	كتابه التعابير ناتج التعلم: يكتب العبارات في صورة تعابير جبرية	الرياضيات
واجب منزلي صفحة رقم 485 , 23 , 21 , 25	واجب منزلي صفحة رقم 473 , 23 , 21 , 20 , 25				واجب منزلي صفحة رقم 461 , 16 , 19 , 17		الواجبات

رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع هبة عربية شاملة

رسالتنا: تعزيز دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة	الحصة الرابعة	الحصة الخامسة	الحصة السادسة
العلوم	التعلم القائم على المشاريع (مرحلة تقديم الحلول)	التعلم القائم على المشاريع (تابع مرحلة تقديم الحلول)	تصنيف الكائنات الحية	الأسماء العلمية واستخداماتها	أدوات التصنيف	المخطوطات الشعبية
الواجبات	حل كتاب النشاط ص43	حل كتاب النشاط ص47			حل كتاب النشاط ص47	



المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة
الدراسات الاجتماعية	زياد .. حضارة وإنجازات يحل نشأة الباني المؤسس في إمارة أبو ظبي	تابع .. زايد .. حضارة وإنجازات يسنتج إنجازات الشيف زايد - رحمه الله -	موروث بلادي يميز بين أنواع التراث المادي والمعنوي في دولة الإمارات
الواجبات			تدريبات الكتاب 70-69
ال التربية الإسلامية	تتمة شرح درس : سبيل الهدى (سورة الملك) - حفظ الآيات من سورة الملك من الآيات (14-6) مطبقاً أحكام التجويد وينظر فيما عما لمعاني السورة وأحكامها	شرح درس : الإقلاب يظهر الطالب حفظاً وفهمًا ، ومعرفةً وتطبيقاً لأحكام تلاوتها.	تتمة شرح درس : الإقلاب - يتل� الآيات القرآنية مطبقاً حكم الإقلاب تطبيقاً صحيحاً .
الواجبات			حل أنشطة الطالب ص 74

رسالتنا: تعزيز دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة

رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع هبة عربية شاملة

CLASS	CATEGORY	PERIOD 1	PERIOD 2	PERIOD 3	PERIOD 4	PERIOD 5	PERIOD 6
GRADE 6	UNIT	Project-based Learning	Project-based Learning	Unit 6: Explorers	Unit 6: Explorers	Unit 6: Explorers	Unit 6: Explorers
	BOOKS	Student Portfolio	Student Portfolio	Access Book 6	Access Book 6	Access Book 6	Access Book 6
	PAGES	15	19	118	120	122	124
	LESSON	Ideate	Model and Test	5	6	7	8
	TITLE	Ideate	Model and Test	Language Focus	An Adventure in the desert	The boy who biked the world	Language Focus
	SKILLS	Speaking & Writing	Writing & speaking	Reading & Writing	Speaking & listening	Reading & Writing	Listening & Reading
	SUB-SKILLS	Creative thinking	language accuracy skills	Grammar	Vocabulary	Vocabulary	Grammar
	OUTCOME	Generate diverse and creative ideas to solve the defined problem.	To create a draft solution based on the selected idea.	To identify and recall the past forms of common irregular verbs.	To listen for specific information in a short text about a desert trip.	To identify key elements of a travel story	To identify the uses of the past simple negative form.
	ANY REQUIRED MATERIALS	A hard copy of the "STUDENT PORTFOLIO - ENGLISH	A hard copy of the "STUDENT PORTFOLIO - ENGLISH	Devices required for online	Devices required for online	Devices required for online	Devices required for online
	ASSIGNMENTS	Finalize idea summary sheet	Annotate final sketch		Assignment booklet P. 7		

ملاحظة: يرجى إحضار جهاز الأيباد يومياً مع الطالب لتنفيذ الأنشطة والمهام الإلكترونية خلال الحصص الصحفية



مؤسسة الشعلة التربوية



الخطة الأسبوعية الأسبوع (5) الفصل الدراسي الثاني 2025/2026 من 02/02/2026 إلى 06/02/2026 الصف: السابع

الحصة الخامسة	الحصة الرابعة	الحصة الثالثة	الحصة الثانية	الحصة الأولى	المادة
النحو المبغي للمجهول مناقشة وحل الأنشطة	السيرة الغيرية فتاة الحي بنت بن ظاهر مناقشة وتحليل النص	التعلم بالمشاريع توثيق المعلومات	التعلم بالمشاريع استكمال البحث النظري	النحو المبغي للمجهول مناقشة واستنتاج القاعدة	اللغة العربية
	واجب ص 123-122			واجب ص 95-94	الواجبات

الحصة السابعة	الحصة السادسة	الحصة الخامسة	الحصة الرابعة	الحصة الثالثة	الحصة الثانية	الحصة الأولى	المادة
درس: حل المعادلات المكونة من خطوتين. نواتج التعلم: يكتب معادلة وحلها بخطوتين.	درس: حل المعادلات المكونة من خطوتين. نواتج التعلم: يحل معادلات بخطوتين.	التعلم القائم على المشاريع (المرحلة الثانية: تحديد المشكلة وتقديم الحلول)	التعلم القائم على المشاريع (المرحلة الثانية: تحديد المشكلة وتقديم الحلول)	درس: حل المعادلات باستخدام المعاملات النسبية. نواتج التعلم: يحل المعادلات التي تحتوي على المعاملات النسبية (الكسور) بالضرب في المعكوس الضريبي.	درس: حل المعادلات باستخدام المعاملات النسبية. نواتج التعلم: يحل المعادلات التي تحتوي على المعاملات النسبية (الأعداد العشرية) بالضرب في المعكوس الضريبي.	درس: معادلات الضرب والقسمة نواتج التعلم: يحل معادلات الطرح باستخدام خاصية الجمع.	الرياضيات
حل سؤال 13 و 14 و 15 صفحه 475				حل سؤال 7 و 8 و 9 صفحة 461		حل سؤال 9 و 12 و 13 صفحه 442	الواجبات

رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع هبة عربية شاملة

رسالتنا: تعزيز دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة	الحصة الرابعة	الحصة الخامسة	الحصة السادسة
العلوم	التعلم القائم على المشاريع (تقديم الحلول)	التعلم القائم على المشاريع (تقديم الحلول)	أوجه الاختلاف بين مجموعات اللافقاريات (الديدان الأسطوانية والمفصليات)	الشوكيات	ما الخصائص المشتركة بين الحبليات ؟	الحبليات الفقارية (الأسماء والبرمائيات)
الواجبات			حل واجب على منصة ألف المدرسي صفحة 263 سؤال 1,2,3,4	حل واجب على الكتاب	حل واجب على منصة ألف على الخصائص المشتركة بين الحبليات	

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة
الدراسات الاجتماعية	الخصائص البشرية لدولة الإمارات العربية المتحدة	تابع الخصائص البشرية لدولة الإمارات العربية المتحدة	التاريخ الحديث والمعاصر لدولة الإمارات العربية المتحدة
الواجبات	يسنتج سمات مجتمع دولة الإمارات العربية المتحدة	يستعرض ابرز الانشطة الاقتصادية في دولة الإمارات العربية المتحدة	يصف العلاقات الأخوية بين دولة الإمارات العربية المتحدة ودول شبه الجزيرة العربية

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة
التربية الإسلامية	تتمة شرح درس : سورة الرحمن - حفظ الآيات من سورة الرحمن من الآيات (14-25) مُطابقاً أحكام التجويد وبيه فهماً عاماً لمعاني السورة وأحكامها	شرح درس : القلب وصلاح الإنسان - يظهر الطالب حفظاً للأحاديث النبوية الشريفة، وفهمها لمعانيها، وتطبيقاً لأحكامها.	تتمة شرح درس : القلب وصلاح الإنسان - يسنتج أهم الهدایات النبوية التي تضمنتها الأحاديث الشريفة.
الواجبات			



CLASS	CATEGORY	PERIOD 1	PERIOD 2	PERIOD 3	PERIOD 4	PERIOD 5	PERIOD 6
GRADE 7	UNIT	Project-based Learning	Project-based Learning	Unit 6 Using maps	Unit 6 Using maps	Unit 6 Using maps	Unit 6 Using maps
	BOOKS	Student Portfolio	Student Portfolio	Access Book 7	Access Book 7	Access Book 7	Access Book 7
	PAGES	15	19	120-121	122-123	124-125	126-127
	LESSON	Ideate	Model and Test	Lesson 5	Lesson 6	Lesson 7	Lesson 8
	TITLE	Ideate	Model and Test	Going on a tour	Floor plans	Language Focus	Famous explorers
	SKILLS	Speaking & Writing	Writing & speaking	Reading and Writing	Listening and Writing	Reading and Writing	Reading and listening
	SUB-SKILLS	Creative thinking	language accuracy skills	Vocabulary	Vocabulary	Grammar and Vocabulary	Vocabulary
	OUTCOME	Generate diverse and creative ideas to solve the defined problem .	To create a draft solution based on the selected idea	To create sentences using the format “Would like to”	To write a description of your library.	To create a postcard about last holiday.	Analyze the text for specific details in reading.
	ANY REQUIRED MATERIALS	A hard copy of the “ STUDENT PORTFOLIO - ENGLISH	A hard copy of the “ STUDENT PORTFOLIO - ENGLISH	Devices for online activities	Red pen for peer correction and Devices	Devices for online activities	Red pen for peer correction and Devices
	ASSIGNMENTS	Finalize idea summary sheet	Annotate final sketch		Access Book Page:123 Activity: 4		

ملاحظة: يرجى إحضار جهاز الأيباد يومياً مع الطالب لتنفيذ الأنشطة والمهام الإلكترونية خلال الحصص الصحفية

رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع هبة عربية شاملة

رسالتنا: تعزيز دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة



مؤسسة الشعلة التربوية

الخطة الأسبوعية الأسبوع (5) الفصل الدراسي الثاني 2025/2026 من 02/02/2026 إلى 06/02/2026 الصف: الثامن

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة	الحصة الرابعة	الحصة الخامسة
اللغة العربية	البر المتجدد (شعر) أن يفسر كلمات النص مستنرجاً الدلالات التعبيرية	استكمال البحث النظري	التعلم بالمشاريع توثيق المعلومات	البر المتجدد (شعر) أن يحلل النصوص الأدبية في سياقاتها المختلفة	غوله الهر (قصة) أن يحلل الشخصيات من خلال أفكارها وأقوالها
الواجبات	حل التدريب رقم 6 من الكتاب المدرسي ص 108				حل تدريب رقم 3 ص 125

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة	الحصة الرابعة	الحصة الخامسة	الحصة السادسة	الحصة السابعة
الرياضيات	البرهان الهندسي ناتج التعلم : كتابة برهان هندسي باستخدام التعريف والخواص والنظريات ناتج التعلم: تصميف العلاقة بين الزوايا	البرهان الهندسي ناتج التعلم : استخدام التعريف والخواص والنظريات في حل مسائل البرهان الحر	التعلم القائم على المشاريع (المرحلة الثانية): تحديد المشكلة وتقديم الحلول ()	التعلم القائم على المشاريع (المرحلة الثانية): تحديد المشكلة وتقديم الحلول ()	زوايا المثلث ناتج التعلم: حساب الزاوية الخارجة عن المثلث	زوايا المثلث ناتج التعلم: إيجاد الزوايا الناقصة في المثلث	زوايا المثلث ناتج التعلم: إيجاد الزوايا الناقصة في المثلث
الواجبات	صفحة 375 رقم 7,8				صفحة 393 رقم 6,7,8	صفحة 395 رقم 18,21,22	

رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع هبة عربية شاملة

رسالتنا: تعزيز دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة

الوحدة السادسة	الوحدة الخامسة	الوحدة الرابعة	الوحدة الثالثة	الوحدة الثانية	الوحدة الأولى	المادة
وظائف الجهاز الهضمي	مراجعة وحل أسئلة الدرس	ملصقات الأطعمة	الطعام الصحي	التعلم القائم على المشاريع	التعلم القائم على المشاريع	العلوم
	حل أسئلة الكتاب صفحة 216		حل كتاب النشاط صفحة 45			الواجبات



الوحدة الثالثة	الوحدة الثانية	الوحدة الأولى	المادة
بزوج فجر الإسلام (الإمارات تارixinha) - يستنتاج التغيرات التي حدثت في منطقة الإمارات بعد إنتشار الإسلام	الاقتصاد الأخضر - يقارن بين الاقتصاد الأخضر والإقتصاد البني	الإمارات من سفينة الصحراء إلى مسبار الفضاء - يوضح جهود دولة الإمارات في مجال الفضاء	الدراسات الاجتماعية
حل منصة ألف درس الاقتصاد الأخضر الاماراتي			الواجبات

الوحدة الثالثة	الوحدة الثانية	الوحدة الأولى	المادة
تنمية شرح درس : المد الفرعى يتلو الآيات القرآنية مطبقا - حكم المد الفرعى تطبيقا . صحيحًا	شرح درس : المد الفرعى يظهر الطالب حفظا - وفهمًا ، ومعرفةً وتطبيقا لأحكام تلاوتها	شرح درس : قدرة الله تعالى (33-54) حفظ الآيات من سورة - الرحمن من الآيات (45-54) مطبقاً لأحكام التجويد ويظهر فهماً عاماً لمعنى السورة وأحكامها	ال التربية الإسلامية
			الواجبات

رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع هبة عربية شاملة

رسالتنا: تعزيز دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة

CLASS	CATEGORY	PERIOD 1	PERIOD 2	PERIOD 3	PERIOD 4	PERIOD 5	PERIOD 6
GRADE 8	UNIT	Project-based Learning	Project-based Learning	Unit 6: Nature and the World	Unit 6: Nature and the World	Unit 6: Nature and the World	Unit 6: Nature and the World
	BOOKS	Student Portfolio	Student Portfolio	Access Book 8	Access Book 8	Access Book 8	Access Book 8
	PAGES	15	19	118-119	120-121	122-123	124-125
	LESSON	Ideate	Model and Test	5	6	7	8
	TITLE	Ideate	Model and Test	Language Focus	Photosynthesis	The Food Chain	Amazing Animals
	SKILLS	Speaking & Writing	Writing & speaking	Reading	Reading	Reading	Writing
	SUB-SKILLS	Creative thinking	language accuracy skills	Grammar	Vocabulary	Vocabulary	Vocabulary
	OUTCOME	Generate diverse and creative ideas to solve the defined problem.	To create a draft solution based on the selected idea	To use passive voice correctly.	To read for specific information.	To read for specific information	To write notes correctly about the topic.
	ANY REQUIRED MATERIALS	A hard copy of the "STUDENT PORTFOLIO - ENGLISH	A hard copy of the "STUDENT PORTFOLIO - ENGLISH	Devices for online activities	Red pen for peer correction and Devices	Devices for online activities.	Red pen for peer correction and Devices
	ASSIGNMENTS	Finalize idea summary sheet	Annotate final sketch		Access Book Page:123 Activity: 4		

ملاحظة: يرجى إحضار جهاز الأيباد يومياً مع الطالب لتنفيذ الأنشطة والمهام الإلكترونية خلال الحصص الصفية

رَؤْيَا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع هبة عربية شاملة

رَسَالَة: تعزيز دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة



الصف التاسع

لخطة الأسبوعية **الأسبوع (5) الفصل الدراسي الثاني** 2026/02/02 من 2026/02/06 إلى 2026/02/06

الوحدة الخامسة	الوحدة الرابعة	الوحدة الثالثة	الوحدة الثانية	الوحدة الأولى	المادة
نحو الأفعال التي تنصب مفعولين ليس أصلهما مبتدأ وخبر ناتج التعلم : يميز الأفعال التي تنصب مفعولين ليس أصلهما مبتدأ وخبر	سيرة غيرية للشاعر يعقوب الحاتمي ناتج التعلم : يتبع أهم الأحداث في حياة الشاعر	سيرة غيرية للشاعر يعقوب الحاتمي ناتج التعلم : يميز بين السيرة الذاتية والغيرية	مهارة الكتابة الإبداعية	بلاغة استعارة ناتج التعلم : يوظف الاستعارة في مواقف حياتية	اللغة العربية
	كتاب التطبيقات اللغوية ص 85			كتاب التطبيقات اللغوية ص 159	الواجبات

الوحدة السابعة	الوحدة السادسة	الوحدة الخامسة	الوحدة الرابعة	الوحدة الثالثة	الوحدة الثانية	الوحدة الأولى	المادة
الوحدة الثامنة خواص قسمة الأسس ناتج التعلم: قسمة أحاديات الحدود باستخدام خواص الأسس	الوحدة الثامنة خواص ضرب الأسس ناتج التعلم: ضرب تبسيط التعبير باستخدام خواص الأسس	الوحدة الثامنة خواص ضرب الأسس ناتج التعلم: ضرب أحاديات الحدود باستخدام خواص الأسس	الوحدة السابعة المربعات الكاملة ناتج التعلم: حل معادلات تتضمن مربعات كاملة	الوحدة السابعة المربعات الكاملة ناتج التعلم : تحليل ثلاثيات الحدود المربعات الكاملة إلى العوامل	الوحدة السابعة الفرق بين مربعين ناتج التعلم : استخدام فرق بين مربعين حدين لحل المعادلات	الوحدة السابعة الفرق بين مربعين ناتج التعلم : تحليل المقادير التي تحتوي فرق بين مربعين	الرياضيات
	تمارين ص 14 و 476 رقم		تمارين ص 10 و 456 رقم		تمارين ص 22 و 449 رقم		الواجبات

رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة

رسالتنا: تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة

الوحدة الخامسة	الوحدة الرابعة	الوحدة الثالثة	الوحدة الثانية	الوحدة الأولى	المادة
مراجعة القسم 3	القوية العمودية	الشد	قانون نيوتن الثالث	أزواج التأثير المتبادل	فيزياء
	كتاب الطالب رقم 111 رقم 35-34		كتاب الطالب صفحة 110 رقم 33-32		الواجبات

الوحدة الرابعة	الوحدة الثالثة	الوحدة الثانية	الوحدة الأولى	المادة
علاجات الكلى	تركيب الجهاز الإخراجي	وظائف الجهاز الإخراجي	تشريح الجهاز العصبي	الحيات
السؤالين 2، 3 من أسئلة القسم بالكتاب المدرسي			ورقة واجب حول أجزاء الجهاز العصبي	الواجبات

الوحدة الثانية	الوحدة الأولى	المادة
قبة التور -يوضح أهم رسائل متحف التور إلى العالم. -يشمن جهود دولة الإمارات في تحقيق التواصل الحضاري.	الإمارات والاقتصاد المعرفي -يصمم مخطط ذهني لركيان الاقتصاد المعرفي -يوضح جهود دولة الإمارات في تحقيق الاقتصاد المعرفي	الدراسات الاجتماعية
حل تدريبات الكتاب 70-69-68		الواجبات

الوحدة الثانية	الوحدة الأولى	المادة
(كامل) . شرح درس : الأمان والأمان يصنّم برنامجاً لتحقيق أحد أنواع الأمان في - المجتمع.	(كامل) شرح درس : الإمام مسلم رحمه الله يستخلص الدروس والعبر المستفادة من - سيرة الإمام مسلم رحمه الله	التربية الإسلامية
حل أنشطة الطالب		الواجبات

رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع هبة عربية شاملة
رسالتنا: تعزيز دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة

CLASS	CATEGORY	PERIOD 1	PERIOD 2	PERIOD 3	PERIOD 4	PERIOD 5
GRADE 9	UNIT	Chapter 3: Diet, A Piece of Cake	Chapter 3: Diet, A Piece of Cake	Chapter 3: Diet, A Piece of Cake	Chapter 3: Diet, A Piece of Cake	Chapter 3: Diet, A Piece of Cake
	BOOKS	Listening and speaking	Listening and speaking	Reading and writing	Reading and writing	Reading and writing
	PAGES	52-53	55-56	57	58-59	60
	LESSON	Listening 3	Speaking 1	Writing 1	Writing 1	Writing
	TITLE	Recipes and original food	Ordering at a restaurant	All about Food	All about Food	All about Food
	SKILLS	Listening	Speaking	Writing	Writing	Writing
	SUB-SKILLS	Vocabulary	Grammar	Vocabulary	Grammar	Vocabulary
	OUTCOME	To listen for specific information	To recognize the use of the modal verbs for a polite request	To recognize the use of opinion expressions to express their opinion	To recognize the use of the modal verbs to express strong opinion	To write an argumentative essay expressing an opinion about Yummy Food.
	ANY REQUIRED MATERIALS	Devices for online activities	Devices for online activities	Devices for online activities	Devices for online activities	Writing Notebook
	ASSIGNMENTS		Assignment booklet - Page 5-6			Writing the final copy

ملاحظة: يرجى إحضار جهاز الأيباد يومياً مع الطالب لتنفيذ الأنشطة والمهام الإلكترونية خلال الحصص الصحفية

رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع هبة عربية شاملة

رسالتنا: تعزيز دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة



مؤسسة الشعلة التربوية

الخطة الأسبوعية الأسبوع (5) الفصل الدراسي الثاني 2025/2026 من 02/02/2026 إلى 06/02/2026 الصف: العاشر

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة	الحصة الرابعة	الحصة الخامسة
اللغة العربية	درس الطباق والمقابلة الحصة الأولى • ينجز جملة تتضمن الطباق والمقابلة مميزة بينها.	مهارة الكتابة الإبداعية	درس الطباق والمقابلة الحصة الأولى يحل تطور الفكرة الرئيسية أو وجهة النظر في النص .	قصة قصيرة (الكرتونة) الحصة الأولى يحدد المعاني المجازية والدلالية مبيناً كيفية تأثير اختيار الكلمات على المعنى .	
الواجبات	النشاطان 1 ، 2 ص 175 بكتاب الطالب				النشاط أتوسع ص 66 بكتاب الطالب .

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة	الحصة الرابعة	الحصة الخامسة	الحصة السادسة	الحصة السابعة
الرياضيات	درس: التناظر ناتج التعلم: أن يحدد الطالب محاور التناظر و التناول الدوراني للأشكال ثلاثية الأبعاد	درس: عمليات تغير الأبعاد (التمدد) ناتج التعلم: استنتاج عمليات تغير الأبعاد بيانيا	درس: عمليات تغير الأبعاد ناتج التعلم: يرسم منحنيات النمو الأسيّة على المستوى الإحداثي	درس: التمثيل البياني للدوال للدوال الأسيّة ناتج التعلم: يوظف الطالب المجال والمدى من خلال مسائل حياتية مرتبطة بـ الدوال الأسيّة	درس: التمثيل البياني للدوال الأسيّة ناتج التعلم: يستنتج المجال والمدى للدوال الأسيّة		
الواجبات	الواجب 1,2,3 سؤال 559 صفحة	الواجب 465 صفحة	الواجب 465 صفحة	الواجب 465 صفحة	الواجب السؤال 454 ص 1,2,3		

رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع هبة عربية شاملة

رسالتنا: تعزيز دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة	الحصة الرابعة	الحصة الخامسة
فيزياء	الأجسام في المرآيا المستوية	حساب موقع الصورة وبعدها عن المرأة	تمارين حساب خصائص الصورة	رسم الأشعة المكونة للصورة	مراجعة للتقويم الأول
الواجبات		س 92 ص 9 ص 12&11&10&9		س 7 ص 8 و س 92 ص	

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة	الحصة الرابعة
كيمياء	مولات المركبات	الصيغة الأولية والجزئية/ج 1	الصيغة الأولية والجزئية/ج 2	حل أسئلة وحدة التفاعلات والمعادلات
الواجبات	سؤال 207 صفحه 44+43+42		سؤال 213 صفحه 55+54	

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية
الدراسات الاجتماعيات	المؤشرات الاقتصادية للتنمية المستدامة - يكتشف طرق قياس الهيكل الاقتصادي للتنمية المستدامة	المؤشرات الاجتماعية للتنمية المستدامة - يبين أسباب ارتفاع معدل النمو السكاني في دولة الإمارات
الواجبات		حل كتاب مدرسي صفحات 47 و 48 و 49

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية
ال التربية الإسلامية	في الدعوة إلى الله تعالى بالحكمة والمواعظة الحسنة والحوار الإيجابي . شرح درس: منهج النبي صلى الله عليه وسلم في الدعوة في الدعوة صلى الله عليه وسلم يلخص منهج الرسول - إلى الله تعالى بالحكمة والمواعظة الحسنة والحوار الإيجابي	تنمية درس: منهج النبي صلى الله عليه وسلم في الدعوة في الدعوة صلى الله عليه وسلم يلخص منهج الرسول - إلى الله تعالى بالحكمة والمواعظة الحسنة والحوار الإيجابي.
الواجبات		حل أنشطة الطالب



5h

CLASS	CATEGORY	PERIOD 1	PERIOD 2	PERIOD 3	PERIOD 4	PERIOD 5
GRADE 10	UNIT	Chapter 3 Let's hang out	Chapter 3 Let's hang out	Chapter 3 Let's hang out	Chapter 4 Get moving	Chapter 4 Get moving
	BOOKS	Listening &speaking	Speaking	Speaking	Reading	Reading & writing
	PAGES	52-54	55-56	57-59	62-64	Notebook
	LESSON	Listening 3	Speaking 2	Speaking 2	Reading 1	Writing
	TITLE	Making Social Plans	Let's not go out!	Language Focus	The Olympics	Expository essay
	SKILLS	Listening	Speaking	Listening & speaking	Reading	Writing
	SUB-SKILLS	Vocabulary	Vocabulary	Vocabulary	language focus	Speaking & writing
	OUTCOME	To listen for specific details.	To talk about more activities that are related or unrelated to the images	To listen for main idea and specific information	Identifying similarities and differences	To create a well - expository essay
	ANY REQUIRED MATERIALS	Devices required for online activities	Devices required for online activities	Red pen required for peer checking	Devices required for online activities	Notebook
	ASSIGNMENTS		Activity on Alef Platform			Writing the final copy

ملاحظة: يرجى إحضار جهاز الأيباد يومياً مع الطالب لتنفيذ الأنشطة والمهام الإلكترونية خلال الحصص الصحفية

رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع هبة عربية شاملة

رسالتنا: تعزيز دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة



مؤسسة الشعلة التربوية

الخطة الأسبوعية الأسبوع (5) الفصل الدراسي الثاني 2025/2026 من 02/02/2026 إلى 06/02/2026 الصف: الحادي عشر

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة	الحصة الرابعة	الحصة الخامسة
اللغة العربية	نص شعرى قصيدة الطين نواتج التعلم يبيّن المعنى الإجمالي للنصوص الشعرية موضحاً علاقة الفكر بعضها مفسراً مفرداتها من خلال السياق	مهارة الكتابة الإبداعية	نص شعري قصيدة الطين نواتج التعلم يحلل النص وفق سياقه التاريخي والاجتماعي والسياسي مستخلصاً السمات الفنية.	نواتج التعلم يفسر الكلمات مستخدماً المعجم الورقي والالكتروني	سيرة غيرية عوشة بنت شملان نواتج التعلم يتعرف تقنية الاستباق الزمني
الواجبات	ص 57 - 58 من الكتاب المقرر			ص 70 من الكتاب المقرر	ص 73 - 74 من الكتاب المقرر

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة	الحصة الرابعة	الحصة الخامسة	الحصة السادسة	الحصة السابعة	الحصة الثامنة
الرياضيات	القطط الناقص ناتج التعلم : كتابة معادلة القطط الناقص من مسائل الحياة اليومية	القطط الناقص ناتج التعلم : كتابة معادلة القطط الناقص من مسائل الحياة اليومية	القطط الناقص ناتج التعلم : كتابة معادلة القطط الناقص من مسائل الحياة اليومية	ناتج التعلم : إيجاد نصف القطر للدائرة - إيجاد أحداثيات الرأس والدليل للقطع المكافئ	حل اختبار منتصف الوحدة	ناتج التعلم : كتابة الناتج الناقص ناتج التعلم : كتابة معادلة إذا علمت الرأسين والبؤرتين	ناتج التعلم : كتابة معادلة إذا علمت الرأسين والبؤرتين خطي التقارب	القطط الناقص ناتج التعلم : التمثيل البياني للقطط الناقص
الواجبات	كتاب الطالب ص 352 أرقام 32			ورقة عمل				كتاب الطالب ص 361 أرقام 14-16

رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع هبة عربية شاملة

رسالتنا: تعزيز دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة

الوحدة الخامسة	الوحدة الرابعة	الوحدة الثالثة	الوحدة الثانية	الوحدة الأولى	المادة
الشغل وطاقة الوضع	الشغل وطاقة الوضع	القوى والمحافظة والقدرة غير المحافظة	تابع طاقة الوضع	طاقة الوضع	فيزياء
تمرين 6.37 صفحة 184			تمرين 6.33 صفحة 184		الواجبات



الوحدة الثالثة	الوحدة الثانية	الوحدة الأولى	المادة
	تعابير الاتزان غير المتجانس	تعابير الاتزان المتجانس	كيمياء
	ورقة واجب على تعابير الاتزان	حل تطبيق رقم 2	الواجبات

الوحدة الثالثة	الوحدة الثانية	الوحدة الأولى	المادة
	خصائص السكان	علم السكان الاحصائي	احياء
		السؤالين 1،2 من أسئلة القسم بالكتاب المدرسي	الواجبات

الوحدة الثالثة	الوحدة الثانية	الوحدة الأولى	المادة
Healthy food choices & dietary guidelines	Serving sizes & portion control	Energy & nutrients needs	علوم صحية
Workbook activitybook 31& 33		Workbook Activity 27& 29	الواجبات

رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع هبة عربية شاملة

رسالتنا: تعزيز دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة

ال المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية
الدراسات الاجتماعية	النحاس في العين خلال العصر البرونزي يحل دور النحاس في تنمية التجارة مع المراكز الحضارية المحلية وال المجاورة	التطور الحضاري في موقع بدع بنت سعود يفسر الازدهار الحضاري لموقع بدع بنت سعود في العصر الحديدي
الواجبات		حل منصة ألف تقييم مستوى فهمي الدرس الرابع

ال المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية
التربية الاسلامية	شرح درس: وصايا و توجيهات أخلاقية حفظ الآيات من سورة الأحزاب من الآيات (-32-35) مطابقاً أحكام التجويد و يظهر فهماً عاماً لمعاني السورة وأحكامها	تنمية شرح درس: وصايا و توجيهات أخلاقية حفظ الآيات من سورة الأحزاب من الآيات (-32-35) مطابقاً أحكام التجويد و يظهر فهماً عاماً لمعاني السورة وأحكامها
الواجبات		حل أنشطة الطالب

رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع هبة عربية شاملة

رسالتنا: تعزيز دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة

CLASS	CATEGORY	PERIOD 1	PERIOD 2	PERIOD 3	PERIOD 4	PERIOD 5	PERIOD 6
GRADE 11	UNIT	Chapter 4 World village	Chapter 4 World village	Chapter 4 World village	Chapter 4 World village	Chapter 4 World village	Chapter 4 World village
	BOOKS	Listening & speaking	Listening & speaking	Listening & speaking	Reading & writing	Reading & writing	Reading & writing
	PAGES	64	65 -66	67-68	64-65	66-67	Notebook
	LESSON	Listening 1	Listening 1	Listening 1	Reading 1	Reading 1	Writing
	TITLE	Learning online	Learning online	Learning online	Globalization and food	Globalization and food	Formative essay
	SKILLS	Listening & speaking	Listening & speaking	Listening & speaking	Reading	Reading	Writing
	SUB-SKILLS	Vocabulary	Vocabulary	Language focus	vocabulary	Speaking - language focus	Speaking & writing
	OUTCOME	To identify new vocabulary. To use new vocabulary in meaningful sentences	To listen for main idea and specific information	Intonation in questions and requests	To use new vocabulary in meaningful sentences	To read for the main idea and details	To create a well - organized essay about the pros and cons of studying online
	ANY REQUIRED MATERIALS	Devices required for online activities	Red pen required for peer checking	Assignment booklet	Sticky notes Devices for online tasks	Devices required for online activities	Note book
	ASSIGNMENTS		Activity on Alef Platform				Writing the final copy

ملاحظة: يرجى إحضار جهاز الأيباد يومياً مع الطالب لتنفيذ الأنشطة والمهام الإلكترونية خلال الحصص الصحفية

رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقديم دولة الإمارات كرائد لمشروع هضبة عربية شاملة

رسالتنا: تعزيز دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة



مؤسسة الشعلة التربوية

الخطة الأسبوعية الأسبوع (5) الفصل الدراسي الثاني 2025/2026 من 02/02/2026 إلى 06/02/2026 الصف: الثاني عشر

الحصة الخامسة	الحصة الرابعة	الحصة الثالثة	الحصة الثانية	الحصة الأولى	المادة
رواية مدخل إلى رواية قلم زينب ناتج التعلم يميز بين الرواية والقصة مراعيًّا عناصرهما	"نحو" المفعول فيه ناتج التعلم يتعرف المفعول فيه وما ينوب عنه ويوظفه في مواقف حياتية	"نحو" المفعول لأجله ناتج التعلم يتعرف المفعول لأجله ويوظفه في مواقف حياتية	الكتابة الإبداعية	"نحو" المفعول المطلق ناتج التعلم يتعرف المفعول المطلق وما ينوب عنه ويوظفه في مواقف حياتية	اللغة العربية
	حل تدريب ص 150			حل تدريب ص 145	الواجبات

الحصة الثامنة	الحصة السابعة	الحصة السادسة	الحصة الخامسة	الحصة الرابعة	الحصة الثالثة	الحصة الثانية	الحصة الأولى	المادة
القيم المثلية نواتج التعلم إنشاء صندوق مع قيمة عظمى للحجم	القيم المثلية نواتج التعلم إنشاء حديقة مستطيلة بأكبر مساحة ممكنة	نظرة عامة على رسم المنحنيات نواتج التعلم التمثيل البياني لمجموع كثيرة الحدود ودواو مثلثية	نظرة عامة على رسم المنحنيات نواتج التعلم التمثيل البياني لمجموع كثيرة الحدود ودواو مثلثية	نظرة عامة على رسم المنحنيات نواتج التعلم تمثيل بياني لدالة يصعب فيها رؤية بعض المميزات	نظرة عامة على رسم المنحنيات نواتج التعلم رسم تمثيل بياني لخطي تقارب رأسين	نظرة عامة على رسم المنحنيات نواتج التعلم رسم تمثيل بياني لخطي تقارب رأسين	نظرة عامة على رسم المنحنيات نواتج التعلم رسم تمثيل بياني لخطي تقارب رأسين	الرياضيات
كتاب الطالب ص 296 رقم 2			كتاب الطالب ص 286 رقم 18			كتاب الطالب ص 286 رقم 7		الواجبات

رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع هبة عربية شاملة

رسالتنا: تعزيز دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة

الوحدة الخامسة	الوحدة الرابعة	الوحدة الثالثة	الوحدة الثانية	الوحدة الأولى	المادة
حل تمارين على طرق التوصيل	تابع / توصيل المكثفات على التوازي	توصيل المكثفات على التوازي	تابع / توصيل المكثفات على التوازي	توصيل المكثفات على التوازي	فيزياء
	ورقة عمل عن أنواع التوصيل		حل أسئلة الاختيار من متعدد كتاب الطالب		الواجبات

الوحدة الثالثة	الوحدة الثانية	الوحدة الأولى	المادة
حساب تركيز الأيونات	pH , pOH	ثابت تأين الماء	كيمياء
pH واجب على		a,b)) حل تطبيق 22	الواجبات

الوحدة الثالثة	الوحدة الثانية	الوحدة الأولى	المادة
ترتيب تسلسل DNA	استنساخ الجينات	تكنولوجييا الحمض النووي معاد التركيب	احياء
حل الواجب رقم 5	حل السؤالين 1-2 بمراجعة القسم الثاني بذفتر الواجبات		الواجبات

الوحدة الثالثة	الوحدة الثانية	الوحدة الأولى	المادة
Exercise during pregnancy	Healthy diet during pregnancy	Stages of pregnancy	علوم صحية
Workbook Activity 27& 29		Workbook activity 21& 23	الواجبات

رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع هبة عربية شاملة

رسالتنا: تعزيز دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة



المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية
ال التربية الإسلامية	شرح درس : الزواج طريق الاستعفاف حفظ الآيات من سورة النور من - - الآيات (34-32) مطبقاً أحكام التجويد ويظهر فهماً عاماً لمعنى السورة وأحكامها	يستنتج التدابير الوقائية التي تمنع الوقع في جريمة الزنا - حفظ النص القرآني المحدد - حل أنشطة الطالب
الواجبات		

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية
الدراسات الاجتماعية	المشروعات الإلكترونية يبيّن خطة عمل لتطوير متجر إلكتروني يلبي احتياجات فئة معينة من المستهلكين	تابع - المشروعات الإلكترونية يقيم مزايا وعيوب التسويق الإلكتروني مقارنة بالتسويق التقليدي من خلال معايير محددة
الواجبات		حل نشاط منصة ألف - درس التفاعل والتعاون الإلكتروني 31

رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع هبة عربية شاملة

رسالتنا: تعزيز دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة

CLASS	CATEGORY	PERIOD 1	PERIOD 2	PERIOD 3	PERIOD 4	PERIOD 5	PERIOD 6
GRADE 12	UNIT	Chapter 4: The Ties That Bind	Chapter 4: The Ties That Bind	Chapter 4: The Ties That Bind	Chapter 4: The Ties That Bind	Chapter 4: The Ties That Bind	Chapter 4: The Ties That Bind
	BOOKS	Listening &speaking	Listening &speaking	Reading & Writing	Reading & Writing	Reading & Writing	Reading & writing
	PAGES	64	65	64	65 & 66	67	Notebook
	LESSON	Listening 1	Listening 1	Reading 1	Reading 1	Reading 1	Writing
	TITLE	Sibling Rivalry	Sibling Rivalry	Who's Taking Care of The Children	Who's Taking Care of The Children	Who's Taking Care of The Children	Expository essay
	SKILLS	Listening & speaking	Listening &speaking	Reading	Reading	Reading	Writing
	SUB-SKILLS	Vocabulary	Vocabulary	Prediction & speaking	Vocabulary & speaking	Vocabulary & speaking	Speaking & writing
	OUTCOME	To use the new words meaningfully	To listen for details and stressed words	To compare how young couples raise their children in speaking	To read for specific information	To identify the main ideas of paragraphs	To write a well-organized expository essay about balancing careers and family life.
	ANY REQUIRED MATERIALS	Devices required for online activities	Red pen required for peer checking	Notebook	Red pen required for peer checking	Homework booklet Required	Notebook
	ASSIGNMENTS			Reading book-Q6 page (64)			Write a final draft in a writing notebook

ملاحظة: يرجى إحضار جهاز الأيباد يومياً مع الطالب لتنفيذ الأنشطة والمهام الإلكترونية خلال الحصص الصحفية

رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع هبة عربية شاملة

رسالتنا: تعزيز دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة