

الخطة الأسبوعية الأسبوع الخامس جميع الصفوف من مؤسسة الشعلة التربوية



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← ملفات مدرسية ← المدارس ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 12:18:59 2026-02-01

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

المزيد من مادة
المدارس:

إعداد: مدرسة الشعلة الخاصة

التواصل الاجتماعي بحسب ملفات مدرسية



صفحة المناهج
الإماراتية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب ملفات مدرسية والمادة المدارس في الفصل الثاني

الخطة الأسبوعية الأسبوع الرابع جميع الصفوف من مؤسسة الشعلة التربوية

1

الخطة الأسبوعية الأسبوع الثالث جميع الصفوف من مؤسسة الشعلة التربوية

2

الخطة الأسبوعية الأسبوع الثاني جميع الصفوف من مؤسسة الشعلة التربوية

3

الخطة الأسبوعية الأسبوع الأول جميع الصفوف من مؤسسة الشعلة التربوية

4

دليل اختبارات رخصة المعلم في الإمارات

5

رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات
كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة

رسالتنا: تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الإرتقاء
بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة



مؤسسة الشعلة التربوية

الخطة الأسبوعية / الفصل الدراسي الثاني **الأسبوع الخامس** 2025/2024 (من 2026-2-2 إلى 2025-2-6) - الصف: **الروضة الأولى KG1**



المادة	الدرس	الدرس الأول	الدرس الثاني	الدرس الثالث	الدرس الرابع	الدرس الخامس	الدرس السادس	الدرس السابع
اللغة العربية	مهارة الاستماع والمحادثة - يستمع الطفل لقصة حرف الضاد (ض) - يتعرف حرف الضاد (ض) اسماً وصوتاً وشكلاً	الوعي الصوتي والبصري - يستمع الطفل لقصة حرف الضاد (ض) - يتعرف حرف الضاد (ض) اسماً وصوتاً وشكلاً	تجريد الحرف شفوياً - يتعرف أشكال الضاد (ض) في الكلمة	تجريد الحرف كتابياً - تهينة الطفل للكتابة من خلال الأنشطة الكتابية المتنوعة: رمل _ صلصال....	الوعي الصوتي الأصوات القصيرة - يتعرف على حرف الضاد مع الحركات القصيرة	تجريد الحرف كتابياً يكتب الطفل حرف الضاد يصمم نشاط فني للحرف	إملاء س س ش ض ص ص ض ض 14 13 12 11 منصة إبداعات	
الرياضيات	العدد 15 يتعرف العدد من خلال أنشطة مختلفة	العدد 15 يمثل العدد بالمحسوسات	العدد 15 يشكل العدد من خامات البيئة	العدد 15 يكتب العدد بطريقة صحيحة	مفهوم خط الاعداد يتعرف على مفهوم خط الاعداد	مفهوم العدد السابق واللاحق يتعرف على مفهوم العدد السابق واللاحق		



المادة	الدرس الأول	الدرس الثاني
العلوم العامة	مفهوم الطفو يتعرف على مفهوم الطفو	مفهوم الغوص يتعرف على مفهوم الغوص
التربية الاسلامية	اداب زيارة المسجد يتعرف على اداب زيارة المسجد	يطبق اداب زيارة المسجد
الدراسات الاجتماعية	الاسرة البسيطة والاسرة الممتدة يتعرف على مفهوم الاسرة البسيطة والاسرة الممتدة	

<u>المادة</u>	<u>الدرس (1)</u>	<u>الدرس (2)</u>	<u>الدرس (3)</u>	<u>الدرس (4)</u>	<u>الدرس (5)</u>	<u>الدرس (6)</u>
English	Phonics: Letter Hh The story of the letter, name & sound	Vocabulary: (Hat-horse-heart)	Writing: (Letter Hh)	Dictation (Gg-Uu) (Up-the)	Writing: Number 11 The value	Activity: Letter Hh Craft the letter Hh
H.W			Page:25		Page:26	

البيئة نعمة فلنحافظ عليها والإستدامة ثقافة



رسالتنا: تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الإرتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة



رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة



مؤسسة الشعلة التربوية

الخطة الأسبوعية / الفصل الدراسي الثاني الأسبوع الخامس 2026/2025 (من 2026\2\2 إلى 2026\2\6) - الصف: الروضة الثانية kg2

المادة	الدرس	الدرس الأول في الأسبوع	الدرس الثاني في الأسبوع	الدرس الثالث في الأسبوع	الدرس الرابع في الأسبوع	الدرس الخامس في الأسبوع	الدرس السادس في الأسبوع
اللغة العربية	مهارة الاستماع والمحادثة يستمع لقصة حرف- الضاد (ض) يتعرف الطفل على حرف الضاد- (ض) اسمًا وشكلًا صوتيًا	تجريد الحرف شفويًا - يتعرف على شكل حرف الضاد (ض) في أول ووسط وآخر الكلمة	تجريد الحرف كتابي - يكتب حرف الضاد (ض) بطريقة صحيحة	الوعي الصوتي مع الأصوات القصيرة والطويلة - يتعرف على الحرف صوتًا وشكلًا مع الأصوات القصيرة والطويلة (ض، ض، ض) (ض، ض، ض)	التحليل والتركيب - يحلل الكلمات إلى حروف ومقاطع - يركب من الحروف والمقاطع كلمات - يقرأ كلمات من الحروف التي تم أخذها	إملأ حرف (ض) مع الأصوات الطويلة والقصيرة (ض، ض، ض) (ض، ض، ض) جملة: يوجد بيض تحت الشجرة. تكليف حرف الضاد في منصة أجديات	
الرياضيات	تقييم منتصف الفصل	العدد 12 يمثل العدد (12) بالمحسوسات . يكتب العدد 12 .	الأحاد والعشرات يمثل العدد (12) في منزلتي الأحاد والعشرات	العدد 13 يمثل العدد (13) بالمحسوسات . يكتب العدد 13	الأحاد والعشرات يمثل العدد (13) في منزلتي الأحاد والعشرات		الساعة الرقمية يتعرف على الساعة الرقمية . يقرأ الوقت على الساعة .



المادة	الدرس الأول في الأسبوع	الدرس الثاني في الأسبوع
العلوم العامة	الفصول الأربعة (فصل الصيف - فصل الخريف) يتعرف على خصائص فصل الشتاء والصيف .	تقييم منتصف الفصل
التربية الإسلامية	حديث أركان الإسلام	الأذان
مهارات وطنية	الأسرة البسيطة والأسرة الممتدة	

المادة	الدرس (1)	الدرس (2)	الدرس (3)	الدرس (4)	الدرس (5)
<u>English</u>	Letter Hh The story of the letter Name -sound Vocabulary: Hat-hippo-horse-Heart-house-hen-hand	Letter (H) writing	1 st Evaluation Exam	Letter (h) writing	Writing words and sentences for letter Uu+Five senses.
<u>H.W</u>	Booklet p.38	Worksheet		Writing letter Hh in the booklet p 40.	Booklet p 44+45

البيئة نعمة فلنحافظ عليها والإستدامة ثقافة



مؤسسة الشعلة التربوية

الخطة الأسبوعية (الأسبوع 5) الفصل الدراسي الثاني 2025/2026 من 02/02/2026 إلى 06/02/2026 الصف: الأول

المادة	الحصة الأولى في الأسبوع	الحصة الثانية في الأسبوع	الحصة الثالثة في الأسبوع	الحصة الرابعة في الأسبوع	الحصة الخامسة في الأسبوع	الحصة السادسة في الأسبوع	الحصة السابعة في الأسبوع
اللغة العربية	الدرس الثامن عشر حرف العين الحركات القصيرة عنبر يطير إلى القلعة ص 96+68 ناتج التعلم : يميز المتعلم الحركات القصيرة	الدرس الثامن عشر حرف العين الحركات الطويلة عنبر يطير إلى القلعة ص 73+71+70 ناتج التعلم : يميز المتعلم الحركات الطويلة	كتابة فقرة كراسة الكتابة ناتج التعلم : يكتب الطالب فقرة بسيطة من مقدمة و تفاصيل داعمة مستخدماً علامات الترقيم .	الدرس التاسع عشر غراب لونه أبيض القصة ص 76 ناتج التعلم : يقرأ نص غراب قراءة صحيحة	الدرس التاسع عشر حرف الغين وعي صوتي ص 79+78+77 ناتج التعلم : يميز أشكال حرف الغين	الدرس التاسع عشر حرف الغين الحركات القصيرة ص 81+80 غراب لونه أبيض ناتج التعلم : يميز المتعلم الحركات القصيرة لحرف الغين	حرف الغين الحركات الطويلة غراب لونه أبيض ص 85+84+83+82 ناتج التعلم : يميز المتعلم الحركات الطويلة لحرف الغين
Homework	ملزمة اللغة العربية ص 6+5+4 نسخ نص عنبر مع الحركات بخط مرتب	التدرب على نص الإملاء بشكل جيد مع الحركات و التهجئة				نسخ نص غراب مع الحركات + كتاب النشاط ص 26 37	
الرياضيات	الوحدة 5 الدرس السادس: استراتيجية حل المسائل (رسم جدول) ناتج التعلم : يستخدم استراتيجية رسم جدول لحل المسائل	الوحدة 5 الدرس السابع: الأعداد حتى 100 ناتج التعلم: يستخدم نماذج الأحاد والعشرات لتكوين العدد	الوحدة 5 الدرس الثامن الزيادة والنقصان بالعشرات ناتج التعلم : يستكشف العدد الناقص عن الزيادة والنقصان بالعشرات	الوحدة 5 تكملة الدرس الثامن الزيادة والنقصان بالعشرات ناتج التعلم : يكتب العدد الأكبر والأصغر بمقدار 10	الوحدة 5 الدرس التاسع العدّ بالخمسة استخدام 5 فلوس ناتج التعلم : يعدّ بالخمسات لإيجاد العدد الإجمالي	الوحدة 5 الدرس التاسع استخدام النماذج لمقارنة الأعداد ناتج التعلم: يتعرف على مفاهيم المقارنة	
Homework	الواجبات المنزلية (390-389)			الواجبات المنزلية (402-403)		الواجبات المنزلية (413-414)	
العلوم	دورة الماء في الطبيعة ناتج التعلم: يرتب مراحل دورة الماء.	أنواع السحب ناتج التعلم: يميز أنواع السحب المختلفة.	حل أسئلة الدرس: دورة الماء	هل تنمو البذور أسرع في مكان دافئ أو بارد؟ ناتج التعلم: يستدل كيف تنمو البذور في أماكن مختلفة.			
Homework	واجب ص 209			واجب ص 220			
التربية الإسلامية	درس الله الخالق ناتج التعلم : يستدل الطالب أن الله خالق كل شيء	درس سورة الناس ناتج التعلم : يتلو الطالب سورة الناس تلاوة صحيحة	استكمال درس سورة الناس ناتج التعلم : يستشعر الطالب أهمية قراءة المعوذات				

				أنشطة الطالب: ص 64-65			Homework
				ثانياً: زايد القيادة نواتج التعلم: يوضح اهتمامات الشيخ زايد لتوحيد السبع إمارات	أولاً: زايد النشأة نواتج التعلم: يتعرف الطالب على نشأة الشيخ زايد بن سلطان	أحب أن أكون ناتج التعلم: يوضح الطالب المهنة المفضلة لديه	الدراسات الاجتماعية
				عمل مطوية عن درس الشيخ زايد الوالد			Homework



CLASS	CATEGORY	PERIOD 1	PERIOD 2	PERIOD 3	PERIOD 4	PERIOD 5
GRADE 1	UNIT	My Home Life	Units (1-3)	<div> <div>(Mid-Term Exam)</div> <div>Wednesday</div> </div>	My Home Life	My Home Life
	BOOKS	Supplementary Booklet Week 4	Weeks (1-3)		Supplementary Booklet Week 5	Supplementary Booklet Week 5
	PAGES	5	Weeks (1-3)		1	1
	LESSON	4	4 lessons (1-3)		1	1
	TITLE	Phonics focus digraph “ng”	Mid-term Revision		This is my bedroom	This is my bedroom
	SKILLS	Writing	Reading & writing		Reading	Writing
	SUB-SKILLS	Handwriting & Vocabulary	Language literacy		Literacy Readiness	Language structure
	OUTCOME	Recognize, read, and pronounce the digraph “ng” in simple words.	To recall and practice their previous knowledge in the last three weeks.		Use the vocabulary about bedrooms meaningfully.	Use the present simple tense to talk about their bedroom
	ANY REQUIRED MATERIALS	Devices & Supplementary Booklet Week4 +Notebook required	Devices & Booklet Week1-3 +Notebook required		Devices & Supplementary Booklet Week5+Notebook required	Devices & Supplementary Booklet Week5+Notebook required
	ASSIGNMENTS					

ملاحظة: يرجى إحضار جهاز الأي باد يوميًا مع الطالب لتنفيذ الأنشطة والمهام الإلكترونية خلال الحصص الصفية

مؤسسة الشعلة التربوية

الخطة الأسبوعية الأسبوع (5) الفصل الدراسي الثاني 2026/2025 من 2026/02/02 إلى 2026/02/06 الصف: الثاني

المادة	الحصة الأولى في الأسبوع	الحصة الثانية في الأسبوع	الحصة الثالثة في الأسبوع	الحصة الرابعة في الأسبوع	الحصة الخامسة في الأسبوع	الحصة السادسة في الأسبوع	الحصة السابعة في الأسبوع
اللغة العربية	النص القصصي الدجاج لا يرى في الظلام نتائج التعلم: أن يرتب أحداث القصة	الدجاج لا يرى في الظلام نتائج التعلم: أن يحلل شخصية (بيبا) الصفات الداخلية والصفات الخارجية	الدجاج لا يرى في الظلام نتائج التعلم: أن يحلل النص القصصي	كتاب الطالب رحلتي مع كلمة التقط نتائج التعلم: أن يفسر معنى كلمة التقط حسب سياق الجملة	كتاب الطالب دورك الآن (المحادثة) نتائج التعلم: أن يتحدث المتعلم عن أمر رأيه في القصة	كتاب النشاط ثروة من نصف درهم (النص التطبيقي) نتائج التعلم: أن يقرأ النص قراءة جهرية سليمة	كتاب الطالب المفردات والتراكيب درس الحواس الخمس نتائج التعلم: أن يفسر المتعلم المفردات والتراكيب الجديدة مستخدماً المعجم المبسط
Homework	حل صفحات الملزمة 6-5-4 تسميع قصة الدجاج لا يرى في الظلام					كتاب النشاط 30-27 ملزمة 9-8-7	واجب على منصة أجيديات
الرياضيات	الوحدة 6 الدرس 6: جمع ثلاثة أعداد نتائج التعلم: يجد ناتج جمع ثلاثة أعداد بإعادة تجميع الأحاد والعشرات	الوحدة 6 الدرس 7: إعادة كتابة مسألة جمع الأعداد المكونة من ثلاثة أرقام نتائج التعلم: يحول مسألة الجمع من جمع أفقي إلى جمع رأسي	الوحدة 6 الدرس 8: إستراتيجية حل المسائل التخمين والتحقق والمراجعة نتائج التعلم: يجد حل المسألة الكلامية باستخدام استراتيجيات التخمين والتحقق والمراجعة	المراجعة الذاتية للوحدة السادسة نتائج التعلم: يستذكر مفردات جمع ثلاثة أعداد	الوحدة 7 الدرس الأول: تفكيك المئات للطرح نتائج التعلم: يستكشف طريقة تفكيك المئات للطرح		الوحدة 7 استكمال الدرس الأول: تفكيك المئات للطرح نتائج التعلم: يطبق تفكيك المئات للطرح
Homework	الواجبات المنزلية (393-394)		الواجبات المنزلية (403-404)				الواجبات المنزلية (423-424)
العلوم	الوحدة السابعة الدرس 3: التربة ما يوجد في التربة نتائج التعلم: أن يستكشف الطالب مكونات التربة	الوحدة السابعة الدرس 3: التربة نتائج التعلم: يميز الطالب بين أنواع التربة	الوحدة السابعة الدرس 3: التربة نتائج التعلم: يستقصي الطالب مما تتكون التربة	الوحدة السابعة الدرس 3: التربة نتائج التعلم: تطبيق القدرة المعرفية للدرس			
Homework	الصورة الأولى من الملخص البصري ص 242 سؤال الأول ص 243	الصورة الثانية من الملخص البصري ص 242 السؤال الرئيس					

			استكمال درس سورة القدر نواتج التعلم : يعدد الأعمال المناسبة لليلة القدر	سورة القدر نواتج التعلم : يتلو الطالب السورة تلاوة صحيحة	استكمال درس فضل تلاوة القرآن نواتج التعلم : يحرص الطالب على قراءة القرآن الكريم	التربية الاسلامية
			أنشطة الطالب : ص 102-101			Home Work
			ثانياً: زايد حاكما لأبوظبي نواتج التعلم : يستنتج الطالب إنجازات الشيخ زايد في إمارة أبوظبي	الدرس الأول : الباني المؤسس اولاً: زايد حاكما للعين نواتج التعلم : يتعرف الطالب على إنجازات الشيخ زايد في مدينة العين	ثالثاً: الثروة السمكية نواتج التعلم : يتعرف الطالب على أدوات الصيد	الدراسات الاجتماعية
			الواجب : 57			Home Work



CLASS	CATEGORY	PERIOD 1	PERIOD 2	PERIOD 3	PERIOD 4	PERIOD 5
GRADE: 2	UNIT	Amazing Animals	Units (1-3)	<div> <div>(Mid-Term Exam)</div> <div>Wednesday</div> </div>	Amazing Animals	Amazing Animals
	BOOKS	Supplementary Booklet week 4	Weeks (1-3)		Supplementary Booklet week 5	Supplementary Booklet Week 5
	PAGES	7	Weeks (1-3)		2+3	4
	LESSON	4	4 lessons (1-3)		1	2
	TITLE	Protecting Desert and Sea Habitats	Mid-term Revision		Animal Moves	High Frequency Words
	SKILLS	Reading _ Writing	Reading & writing		Reading	Writing
	SUB-SKILLS	Vocabulary	Language literacy		Vocabulary	Language structures
	OUTCOME	Build reading fluency and comprehension.	To recall and practice their previous knowledge in the last three weeks.		Use vocabulary related to animals and habitats.	Use high-frequency words correctly in oral sentences.
	ANY REQUIRED MATERIALS	Devices & Supplementary Booklet Week 4	Devices & Booklet Week1-3 +Notebook required		Devices & Supplementary Booklet Week 5	Devices & Supplementary Booklet Week 5
	ASSIGNMENTS					

ملاحظة: يرجى إحضار جهاز الأيباد يوميًا مع الطالب لتنفيذ الأنشطة والمهام الإلكترونية خلال الحصص الصفية



مؤسسة الشعلة التربوية

الخطة الأسبوعية الأسبوع (5) الفصل الدراسي الثاني 2026/2025 من 2026/02/02 إلى 2026/02/06 الصف: الثالث

المادة	الحصة الأولى في الأسبوع	الحصة الثانية في الأسبوع	الحصة الثالثة في الأسبوع	الحصة الرابعة في الأسبوع	الحصة الخامسة في الأسبوع	الحصة السادسة في الأسبوع	الحصة السابعة في الأسبوع
اللغة العربية	(مهارة إملائية) متابعة درس وصل بداية الكلمات بالحروف ناتج التعلم : يوظف الكلمات الموصولة بالحروف في جمل من إنشائه	(مهارة إملائية) متابعة درس وصل بداية الكلمات بالحروف 2 صفحة 24 ناتج التعلم : يوظف الكلمات الموصولة بالحروف في جمل من إنشائه	درس الكتابة كتاب النشاط صفحة 25 ناتج التعلم : يكتب المتعلم فقرة كتابة صحيحة من إنشائه	النشيد هيا نعمل كتاب الطالب ناتج التعلم : يطرح أسئلة عن الفكرة الرئيسية و الفكر الفرعية	الاستماع : الأشجار لا تمشي كتاب الطالب ناتج التعلم : ينصت للنص المسموع ويجيب عن الأسئلة التي تليه		
Home Work	حل صفحة 21 من كتاب النشاط + صفحة 10 من ملزمة الطالب			متابعة منصة أجديات			
الرياضيات	تقويم منتصف الفصل	استقصاء حل المسائل (إنشاء قائمة منظمة) ناتج التعلم: يستخدم خطوات حل المسائل للحل	الضرب في 11 و 12 ناتج التعلم: يستكشف الضرب في 11 و 12	القسمة على 11 و 12 ناتج التعلم : يستكشف القسمة على 11 و 12	نشاط عملي : تفكيك الاعداد للضرب (كتاب رقم 4) ناتج التعلم : يحلل الأعداد لإيجاد ناتج الضرب	خاصية التوزيع ناتج التعلم : يستكشف خاصية التوزيع للضرب	متابعة درس خاصية التوزيع
Home Work		حفظ جدول الضرب (8 و 9)		واجباتي المنزلية 479 + 480			واجباتي المنزلية 525 + 526
العلوم	الوحدة (6) الدرس 1 (الطقس) كيف نتنبأ الطقس؟ ص 282 ناتج التعلم : يستنتج الأدوات المستخدمة لجمع بيانات الطقس	الوحدة (6) الدرس 2 (دورة الماء) ما المقصود بالسحب + الاستكشاف ص 292-295 ناتج التعلم: يستكشف تكون قطرات المطر.	تابع / دورة الماء كيف تتكون السحب ص 296-297 ناتج التعلم : يستنتج يكون السحب	تابع / دورة الماء ما المقصود بدورة الماء ؟ ص 298-299 ناتج التعلم : يفسر دورة الماء			
Home Work		حل السؤال 15-16-17 ص 311	يرجى إحضار قطن ابيض + صمغ	حل السؤال 1-2-3 ص 305			
التربية الاسلامية	التسامح ناتج التعلم: أن يبين الطالب مفهوم التسامح	العلم والمعرفة ناتج التعلم: أن يبين الطالب أهمية العلم والمعرفة	أبو بكر الصديق رضي الله عنه 72-74 ناتج التعلم : أن يبين الطالب نسب أبو بكر الصديق رضي الله عنه				
Home Work		الواجب ص 68-69					

				ثالثا: واجباتي تجاه وطني ناتج التعلم يوضح واجباته تجاه وطنه	ثانيا: واجباتي تجاه إخوتي ناتج التعلم يوضح الطالب واجباته أخوته	واجباتي ومسؤولياتي تجاه بلادي أولا: واجباتي تجاه والدي ناتج التعلم يوضح الوجبات تجاه الوالد	دراسات اجتماعية
				الواجب ص 57 - 59 - 61 - 63			Home Work



CLASS	CATEGORY	PERIOD 1	PERIOD 2	PERIOD 3	PERIOD 4	PERIOD 5
GRADE 3	UNIT	Nature all around	Units (1-3)	<div> <div>(Mid-Term Exam)</div> <div>Wednesday</div> </div>	Nature all around	Nature all around
	BOOKS	Supplementary Booklet Week 4	Weeks (1-3)		Supplementary Booklet Week 4	Supplementary Booklet Week 5
	PAGES	5	Weeks (1-3)		6	1
	LESSON	4	4 lessons (1-3)		4	1
	TITLE	Weather in the UAE	Mid-term Revision		Weather in the UAE	Weather Around the World
	SKILLS	Reading	Reading & writing		Phonics focus	Reading
	SUB-SKILLS	Vocabulary	Language literacy		Vocabulary	Vocabulary
	OUTCOME	Build Reading fluency and comprehension	To recall and practice their previous knowledge in the last three weeks.		Incorporate phonics words accurately in oral sentences.	Summarize the main idea and key points of a text
	ANY REQUIRED MATERIALS	Devices & Supplementary Booklet Week 4	Devices & Booklet Week 1-3 + Notebook required		Devices & Supplementary Booklet Week 4	Devices & Supplementary Booklet Week 5
	ASSIGNMENTS					

ملاحظة: يرجى إحضار جهاز الأيباد يوميًا مع الطالب لتنفيذ الأنشطة والمهام الإلكترونية خلال الحصص الصفية



مؤسسة الشعلة التربوية

الخطة الأسبوعية الأسبوع (5) الفصل الدراسي الثاني 2026/02/06 إلى 2026/02/02 من 2026/02/06 إلى 2026/02/02 الصف: الرابع

المادة	الحصة الأولى في الأسبوع	الحصة الثانية في الأسبوع	الحصة الثالثة في الأسبوع	الحصة الرابعة في الأسبوع	الحصة الخامسة في الأسبوع	الحصة السادسة في الأسبوع	الحصة السابعة في الأسبوع
اللغة العربية	الاستماع : الأشجار لا تمشي كتاب الطالب ناتج التعلم : ينصت للنص المسموع ويجيب عن الأسئلة التي تليه	النشيد فكرة تبرز الحلم ناتج التعلم : يحدد الفكرة الرئيسية والمغزى للنص	مفردات وتراكيب درس ياسمين وزهرة دوار الشمس ناتج التعلم : تحديد المعنى المناسب للكلمات	قصة ياسمين وزهرة دوار الشمس ناتج التعلم : يقرأ النصوص بطلاقة قراءة جهرية	قصة ياسمين وزهرة دوار الشمس ناتج التعلم : يستنتج تسلسل أحداث القصة , وملامح الشخصيات		
Home Work	متابعة منصة أجيديات		نسخ مفردات الدرس مع ذكر مثال على كل معنى		حل كتاب النشاط ص 32		
الرياضيات	اختبار منتصف الفصل لمادة الرياضيات	درس :الأعداد الكسرية ناتج التعلم: يكتب الأعداد الكسرية للنماذج	درس :الأعداد الكسرية والكسور المعتلة ناتج التعلم: يكتب العدد الكسري على صورة كسر معتل	تابع درس :الأعداد الكسرية والكسور المعتلة ناتج التعلم: يكتب الكسر المعتل على صورة عدد كسري	درس: جمع الكسور المتشابهة ناتج التعلم: يجمع الكسور ذات المقامات المتشابهة	درس: طرح الكسور المتشابهة ناتج التعلم: يطرح الكسور ذات المقامات المتشابهة	درس: استقصاء حل المسائل ناتج التعلم: يطبق استراتيجية الحل بترتيب عكسي
Home Work	كتاب الطالب من سؤال 1-6 صفحة 541+542				كتاب الطالب صفحة 571		كتاب الطالب صفحة 592
العلوم	درس المخاليط ص238+ص239 ناتج التعلم :يصنف طرائق فصل المخاليط	درس المخاليط ص240 ناتج التعلم : يصنف أنواع السبائك واستخداماتها	حل أسئلة الوحدة السادسة	الكتاب الجزء الثاني درس الحرارة ص258+ص259 ناتج التعلم : يستكشف ما الذي يبقي الثدييات دافئة			
Home Work		الملخص البصري 242		السؤال 1 ص 267			
التربية الإسلامية	تسميع سورة الأعلى	درس سورة الغاشية ناتج التعلم: يفسر المفردات الواردة في الآيات	إتمام درس سورة الغاشية ناتج التعلم: يقارن بين حال أهل الجنة والنار عند الحساب يوم القيامة				
Home Work			حفظ السورة				
الدراسات الاجتماعية	تتمة الدرس الثالث ثالثاً: جهود دولة الإمارات ناتج التعلم : يقدر جهود الدولة لحماية البيئة	الوحدة الثانية: عرافة بلادي الدرس الأول أولاً: انتشار الإسلام في الإمارات					

					<p>ناتج التعلم: يشرح أسباب ترحيب أهل المنطقة بالإسلام</p>		
				<p>الواجب عمل مطوية حول مدينة دبا</p>			Home Work



CLASS	CATEGORY	PERIOD 1	PERIOD 2	PERIOD 3	PERIOD 4	PERIOD 5
GRADE 4	UNIT	World of Wonders	Units (1-3)	(Mid-Term Exam) Wednesday	World of Wonders	World of Wonders
	BOOKS	Booklet Week 4	Weeks (1-3)		Supplementary Booklet Week5	Supplementary Booklet Week5
	PAGES	4	Weeks (1-3)		1	2
	LESSON	4	4 lessons (1-3)		1	2
	TITLE	Amazing Structures	Mid-term Revision		Machines: Then and now	Machines: Then and now
	SKILLS	Reading	Reading & writing		Reading	Reading & speaking
	SUB-SKILLS	Vocabulary	Language literacy		Vocabulary	Grammar
	OUTCOME	Summarize the main idea and key points of a text.	To recall and practice their previous knowledge in the last three weeks.		Recognize key vocabulary related to machines then and now	Discuss old and modern machines with a partner, sharing one similarity and one difference.
	ANY REQUIRED MATERIALS	Devices & Supplementary Booklet Week 4	Devices & Booklet Week1-3 +Notebook required		Devices & Supplementary Booklet Week 5 Notebook required	Devices & Supplementary Booklet Week 5 Notebook required
	ASSIGNMENTS					

ملاحظة: يرجى إحضار جهاز الأيباد يوميًا مع الطالب لتنفيذ الأنشطة والمهام الإلكترونية خلال الحصص الصفية



مؤسسة الشعلة التربوية

الخطة الأسبوعية الأسبوع (5) الدراسي الثاني 2026/2025 من 2026/02/02 إلى 2026/02/06 الصف: الخامس

المادة	الوحدة الأولى	الوحدة الثانية	الوحدة الثالثة	الوحدة الرابعة	الوحدة الخامسة
اللغة العربية	كتابة نص سردي يخطط لكتابة النص السردي . يكتب نصًا سرديًا بحسب العناصر المطلوبة.	التعلم بالمشاريع استكمال البحث النظري	التعلم بالمشاريع توثيق المعلومات	النوم مع العقارب مفردات وتراكيب	النوم مع العقارب قراءة القصة وتحليل النص
الواجبات	استكمال النص في كتاب النشاط			حل كتاب النشاط ص30	

المادة	الوحدة الأولى	الوحدة الثانية	الوحدة الثالثة	الوحدة الرابعة	الوحدة الخامسة	الوحدة السادسة	الوحدة السابعة
الرياضيات	طرح الكسور غير المتشابهة نتائج التعلم : أن يستنتج الطالب ناتج طرح الكسور غير المتشابهة	طرح الكسور غير المتشابهة نتائج التعلم : أن يستنتج الطالب ناتج طرح الكسور غير المتشابهة	التعلم القائم على المشاريع (المرحلة الثانية :تحديد المشكلة وتقديم الحلول)	التعلم القائم على المشاريع (المرحلة الثانية :تحديد المشكلة وتقديم الحلول)	تقدير المجاميع والفرق نتائج التعلم : أن يستنتج الطالب تقدير الأعداد الكسرية	جمع الأعداد الكسرية نتائج التعلم : أن يستنتج الطالب ناتج جمع الأعداد الكسرية	جمع الأعداد الكسرية نتائج التعلم : أن يحل مسائل كلامية من الحياة اليومية على جمع الأعداد الكسرية
الواجبات	تمارين 1 , 4 , 7 ص 591				تمارين 1 و 7 و 8 و 10 ص 603		تمارين 1 و 7 و 10 ص 617

رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة

رسالتنا: تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة

المادة	الوحدة الأولى	الوحدة الثانية	الوحدة الثالثة	الوحدة الرابعة	الوحدة الخامسة	الوحدة السادسة
العلوم	التعلم القائم على المشاريع	التعلم القائم على المشاريع	ما الفلزات وخصائصها	كيف نستخدم الفلزات	ما العناصر اللافلزية وأشباه الفلزات	كيف نستخدم الفلزات
الواجبات		ص 298		ص 299		



المادة	الوحدة الأولى	الوحدة الثانية	الوحدة الثالثة
الدراسات الاجتماعية	تابع المحميات الطبيعية في بلادي يوضح أنواع المحميات الطبيعية في دولة الإمارات	المشاريع الخضراء في بلادي يحلل مصادر الطاقة النظيفة بالإمارات	تابع المشاريع الخضراء في بلادي يستنتج مظاهر اهتمام القيادة الرشيدة لتنويع مصادر الطاقة
الواجبات			حل تدريبات منصة ألف
المادة	الوحدة الأولى	الوحدة الثانية	الوحدة الثالثة
التربية الإسلامية	تتمة درس: سورة النازعات يظهر فهما عاما لمعاني السورة وأحكامها	شرح درس: القلب الرحيم يظهر الطالب حفظا للأحاديث النبوية	تتمة درس القلب الرحيم يستنتج أهم الهدايا النبوية الموجودة في الحديث الشريف
الواجبات		حفظ الحديث الشريف	حل أسئلة الدرس

رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة
رسالتنا: تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة

CLASS	CATEGORY	PERIOD 1	PERIOD 2	PERIOD 3	PERIOD 4	PERIOD 5	PERIOD 6
GRADE 5	UNIT	Project-based Learning	Project-based Learning	Unit 5 Getting around	Unit 5 Getting around	Unit 6 Looking backwards and forwards	Unit 6 Looking backwards and forwards
	BOOKS	Student Portfolio	Student Portfolio	Access Book 5	Access Book 5	Access Book 5	Access Book 5
	PAGES	15	19	108-109	110-111	112	113
	LESSON	Ideate	Model and Test	Lesson 9	Lesson 10	Lesson 1	Lesson 1
	TITLE	Ideate	Model and Test	A day in Dubai	review	School holidays	School holidays
	SKILLS	Speaking & Writing	Writing & speaking	Reading & listening	Vocabulary & listening	Speaking & listening	Speaking & listening
	SUB-SKILLS	Creative thinking	language accuracy skills	Vocabulary	Grammar	Vocabulary	Vocabulary
	OUTCOME	Generate diverse and creative ideas to solve the defined problem and explore different possibilities.	To create a draft solution based on the selected idea	To identify key details, and express opinion on the ending.	To follow directions, and use 'going to' for future plans.	To talk about holiday activities and express preferences using 'because'.	To compare different activity posters and make recommendations using 'but'
	ANY REQUIRED MATERIALS	A hard copy of the "STUDENT PORTFOLIO - ENGLISH	A hard copy of the "STUDENT PORTFOLIO - ENGLISH	Devices required for online activities.	Devices required for online activities.	Devices required for online activities.	Devices required for online activities.
	ASSIGNMENTS	Finalize idea summary sheet	Annotate final sketch		Assignment booklet lessons 6-9		

ملاحظة: يرجى إحضار جهاز الأي باد يوميًا مع الطالب لتنفيذ الأنشطة والمهام الإلكترونية خلال الحصص الصفية

رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة

رسالتنا: تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة



مؤسسة الشعلة التربوية



الخطة الأسبوعية **الأسبوع (5) الفصل الدراسي الثاني** 2026/2025 من 2026/02/02 إلى 2026/02/06 **الصف: السادس**

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة	الحصة الرابعة	الحصة الخامسة
اللغة العربية	التطبيقات النحوية تركيب العطف يميز تركيب العطف في الجمل	التعلم بالمشاريع استكمال البحث النظري	التعلم بالمشاريع توثيق المعلومات	التطبيقات النحوية تركيب العطف حل الأنشطة	الاستماع المزارة ومدير الشركة تحليل النص المسموع
الواجبات	تصميم مطوية لدرس تركيب العطف			تعلم ذاتي الاستماع: نحن شركاء في المسؤولية	

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة	الحصة الرابعة	الحصة الخامسة	الحصة السادسة	الحصة السابعة
الرياضيات	كتابة التعابير ناتج التعلم : يكتب العبارات في صورة تعابير جبرية	كتابة التعابير ناتج التعلم : يستنتج التعابير ثنائية الخطوات	الخواص ناتج التعلم : يقارن التعابير باستخدام الخواص	التعلم القائم على المشاريع (المرحلة الثانية :تحديد المشكلة وتقديم الحلول)	التعلم القائم على المشاريع (المرحلة الثانية :تحديد المشكلة وتقديم الحلول)	الخواص ناتج التعلم : يطبق الخواص لحل مسائل كلامية	خاصية التوزيع ناتج التعلم : إيجاد قيمة التعابير باستخدام خاصية التوزيع
الواجبات		واجب منزلي صفحة 461 رقم 21 , 19 , 17, 16				واجب منزلي صفحة 473 رقم 21 , 20 , 25 , 23 ,	واجب منزلي صفحة 485 رقم 21 , 23 , 25

رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة

رسالتنا: تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة	الحصة الرابعة	الحصة الخامسة	الحصة السادسة
العلوم	التعلم القائم على المشاريع (مرحلة تقديم الحلول)	التعلم القائم على المشاريع (تابع مرحلة تقديم الحلول)	تصنيف الكائنات الحية	الأسماء العلمية واستخداماتها	أدوات التصنيف	المخططات التشعبية
الواجبات		حل كتاب النشاط صفحة 43			حل كتاب النشاط صفحة 47	

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة
الدراسات الاجتماعية	زايد .. حضارة وإنجازات يحلل نشأة الباني المؤسس في إمارة أبو ظبي	تابع :زايد .. حضارة وإنجازات يستنتج إنجازات الشيخ زايد - رحمه الله -	موروث بلادي يميز بين أنواع التراث المادي والمعنوي في دولة الإمارات
الواجبات			تدريبات الكتاب 69- 70

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة
التربية الإسلامية	تتمة شرح درس : سبيل الهداية (سورة الملك) - حفظ الايات من سورة الملك من الآيات (6-14) مُطبقاً أحكام التجويد ويظهر فهماً عاماً لمعاني السورة وأحكامها	شرح درس : الإقلاب يظهر الطالب حفظاً وفهماً ، ومعرفةً وتطبيقاً لأحكام تلاوتها.	تتمة شرح درس : الإقلاب -يتلو الآيات القرآنية مطبقاً حكم الإقلاب تطبيقاً صحيحاً .
الواجبات			حل أنشطة الطالب ص 74



رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة
رسالتنا: تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة

CLASS	CATEGORY	PERIOD 1	PERIOD 2	PERIOD 3	PERIOD 4	PERIOD 5	PERIOD 6
GRADE 6	UNIT	Project-based Learning	Project-based Learning	Unit 6: Explorers	Unit 6: Explorers	Unit 6: Explorers	Unit 6: Explorers
	BOOKS	Student Portfolio	Student Portfolio	Access Book 6	Access Book 6	Access Book 6	Access Book 6
	PAGES	15	19	118	120	122	124
	LESSON	Ideate	Model and Test	5	6	7	8
	TITLE	Ideate	Model and Test	Language Focus	An Adventure in the desert	The boy who biked the world	Language Focus
	SKILLS	Speaking & Writing	Writing & speaking	Reading & Writing	Speaking & listening	Reading & Writing	Listening & Reading
	SUB-SKILLS	Creative thinking	language accuracy skills	Grammar	Vocabulary	Vocabulary	Grammar
	OUTCOME	Generate diverse and creative ideas to solve the defined problem.	To create a draft solution based on the selected idea.	To identify and recall the past forms of common irregular verbs.	To listen for specific information in a short text about a desert trip.	To identify key elements of a travel story	To identify the uses of the past simple negative form.
	ANY REQUIRED MATERIALS	A hard copy of the "STUDENT PORTFOLIO - ENGLISH"	A hard copy of the "STUDENT PORTFOLIO - ENGLISH"	Devices required for online	Devices required for online	Devices required for online	Devices required for online
	ASSIGNMENTS	Finalize idea summary sheet	Annotate final sketch		Assignment booklet P. 7		

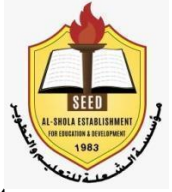
ملاحظة: يرجى إحضار جهاز الأيباد يوميًا مع الطالب لتنفيذ الأنشطة والمهام الإلكترونية خلال الحصص الصفية

رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة

رسالتنا: تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة



مؤسسة الشعلة التربوية



الخطة الأسبوعية الأسبوع (5) الفصل الدراسي الثاني 2026/2025 من 2026/02/02 إلى 2026/02/06 الصف: السابع

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة	الحصة الرابعة	الحصة الخامسة
اللغة العربية	النحو المبني للمجهول مناقشة واستنتاج القاعدة	التعلم بالمشاريع استكمال البحث النظري	التعلم بالمشاريع توثيق المعلومات	السيرة الغيرية فتاة الحي بنت بن ظاهر مناقشة وتحليل النص	النحو المبني للمجهول مناقشة وحل الأنشطة
الواجبات	واجب ص 94-95			واجب ص 122-123	

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة	الحصة الرابعة	الحصة الخامسة	الحصة السادسة	الحصة السابعة
الرياضيات	درس: معادلات الضرب والقسمة نواتج التعلم: يحل معادلات الطرح باستخدام خاصية الجمع.	درس: حل المعادلات باستخدام المعاملات النسبية. نواتج التعلم: يحل المعادلات التي تحتوي على المعاملات النسبية (الكسور) بالضرب في المعكوس الضربي.	درس: حل المعادلات باستخدام المعاملات النسبية. نواتج التعلم: يحل المعادلات التي تحتوي على المعاملات النسبية (الكسور) بالضرب في المعكوس الضربي.	التعلم القائم على المشاريع (المرحلة الثانية): تحديد المشكلة وتقديم الحلول (الحلول)	التعلم القائم على المشاريع (المرحلة الثانية): تحديد المشكلة وتقديم الحلول (الحلول)	درس: حل المعادلات المكونة من خطوتين. نواتج التعلم: يكتب معادلة وحلها بخطوتين.	درس: حل المعادلات المكونة من خطوتين. نواتج التعلم: يكتب معادلة وحلها بخطوتين.
الواجبات	حل سؤال 9 و 12 و 13 صفحة 442		حل سؤال 7 و 8 و 9 صفحة 461				حل سؤال 13 و 14 و 15 صفحة 475

رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة

رسالتنا: تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة	الحصة الرابعة	الحصة الخامسة	الحصة السادسة
العلوم	التعلم القائم على المشاريع (تقديم الحلول)	التعلم القائم على المشاريع (تقديم الحلول)	أوجه الاختلاف بين مجموعات اللاقاريات (الديدان الأسطوانية والمفصليات)	الشوكيات	ما الخصائص المشتركة بين الحبليات ؟	الحبليات الفقارية (الأسماك والبرمائيات)
الواجبات			حل واجب على الكتاب المدرسي صفحة 263 سؤال 1,2,3,4		حل واجب على منصة ألف على الخصائص المشتركة بين الحبليات	

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة
الدراسات الاجتماعية	الخصائص البشرية لدولة الإمارات العربية المتحدة يستنتج سمات مجتمع دولة الإمارات العربية المتحدة	تابع الخصائص البشرية لدولة الإمارات العربية المتحدة يستعرض أبرز الأنشطة الاقتصادية في دولة الإمارات العربية المتحدة	التاريخ الحديث والمعاصر لدولة الإمارات العربية المتحدة يصف العلاقات الأخوية بين دولة الإمارات العربية المتحدة ودول شبه الجزيرة العربية
الواجبات			حل تدريبات الكتاب ص 65-64

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة
التربية الإسلامية	تتمة شرح درس : سورة الرحمن - حفظ الآيات من سورة الرحمن من الآيات (14-25) مُطبقاً أحكام التجويد ويظهر فهماً عامّاً لمعاني السورة وأحكامها	شرح درس : القلب وصلاح الإنسان -يظهر الطالب حفظاً للأحاديث النبوية الشريفة، وفهماً لمعانيها، وتطبيقاً لأحكامها.	تتمة شرح درس : القلب وصلاح الإنسان - يستنتج أهم الهدايات النبوية التي تضمنتها الأحاديث الشريفة.
الواجبات			



رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة

رسالتنا: تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة

CLASS	CATEGORY	PERIOD 1	PERIOD 2	PERIOD 3	PERIOD 4	PERIOD 5	PERIOD 6
GRADE 7	UNIT	Project-based Learning	Project-based Learning	Unit 6 Using maps	Unit 6 Using maps	Unit 6 Using maps	Unit 6 Using maps
	BOOKS	Student Portfolio	Student Portfolio	Access Book 7	Access Book 7	Access Book 7	Access Book 7
	PAGES	15	19	120-121	122-123	124-125	126-127
	LESSON	Ideate	Model and Test	Lesson 5	Lesson 6	Lesson 7	Lesson 8
	TITLE	Ideate	Model and Test	Going on a tour	Floor plans	Language Focus	Famous explorers
	SKILLS	Speaking & Writing	Writing & speaking	Reading and Writing	Listening and Writing	Reading and Writing	Reading and listening
	SUB-SKILLS	Creative thinking	language accuracy skills	Vocabulary	Vocabulary	Grammar and Vocabulary	Vocabulary
	OUTCOME	Generate diverse and creative ideas to solve the defined problem .	To create a draft solution based on the selected idea	To create sentences using the format “Would like to”	To write a description of your library.	To create a postcard about last holiday.	Analyze the text for specific details in reading.
	ANY REQUIRED MATERIALS	A hard copy of the “STUDENT PORTFOLIO - ENGLISH	A hard copy of the “STUDENT PORTFOLIO - ENGLISH	Devices for online activities	Red pen for peer correction and Devices	Devices for online activities	Red pen for peer correction and Devices
	ASSIGNMENTS	Finalize idea summary sheet	Annotate final sketch		Access Book Page:123 Activity: 4		

ملاحظة: يرجى إحضار جهاز الأي باد يوميًا مع الطالب لتنفيذ الأنشطة والمهام الإلكترونية خلال الحصص الصفية

رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة
رسالتنا: تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة



مؤسسة الشعلة التربوية

الخطة الأسبوعية الأسبوع (5) الفصل الدراسي الثاني 2026/2025 من 2026/02/02 إلى 2026/02/06 الصف: الثامن

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة	الحصة الرابعة	الحصة الخامسة
اللغة العربية	النهر المتجمد (شعر) أن يفسر كلمات النص مستنتجاً الدلالات التعبيرية	التعلم بالمشاريع استكمال البحث النظري	التعلم بالمشاريع توثيق المعلومات	النهر المتجمد (شعر) أن يحلل النصوص الأدبية في سياقاتها المختلفة	غولة النهر (قصة) أن يحلل الشخصيات من خلال أفكارها وأقوالها
الواجبات	حل التدريب رقم 6 من الكتاب المدرسي ص 108				حل تدريب رقم 3 ص 125

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة	الحصة الرابعة	الحصة الخامسة	الحصة السادسة	الحصة السابعة
الرياضيات	المستقيمات ناتج التعلم : تصنيف العلاقة بين الزوايا	البرهان الهندسي ناتج التعلم : كتابة برهان هندسي باستخدام التعريف والخواص والنظريات	البرهان الهندسي ناتج التعلم : استخدام التعريف والخواص والنظريات في حل مسائل البرهان الحر	التعلم القائم على المشاريع (المرحلة الثانية : تحديد المشكلة وتقديم الحلول)	التعلم القائم على المشاريع (المرحلة الثانية : تحديد المشكلة وتقديم الحلول)	زوايا المثلث ناتج التعلم : إيجاد الزوايا الناقصة في المثلث	زوايا المثلث ناتج التعلم : حساب الزوايا الخارجية عن المثلث
الواجبات	صفحة 375 رقم 7,8					صفحة 393 رقم 6,7,8	صفحة 395 18,21,22

رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة

رسالتنا: تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة	الحصة الرابعة	الحصة الخامسة	الحصة السادسة
العلوم	التعلم القائم على المشاريع	التعلم القائم على المشاريع	الطعام الصحي	ملصقات الأطعمة	مراجعة وحل أسئلة الدرس	وظائف الجهاز الهضمي
الواجبات			حل كتاب النشاط صفحة 45		حل أسئلة الكتاب صفحة 216	

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة
الدراسات الاجتماعية	الإمارات من سفينة الصحراء إلى مسبار الفضاء - يوضح جهود دولة الإمارات في مجال الفضاء	الاقتصاد الأخضر - يقارن بين الاقتصاد الأخضر والاقتصاد البني	بزوغ فجر الإسلام (الإمارات تاريخنا) - يستنتج التغيرات التي حدثت في منطقة الإمارات بعد إنتشار الإسلام
الواجبات			حل منصة ألف درس الاقتصاد الأخضر الاماراتي

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة
التربية الإسلامية	شرح درس : قدرة الله تعالى (33- 54 يس حفظ الايات من سورة - الرحمن من الآيات (45- 54) مطبقاً أحكام التجويد ويظهر فهماً عاماً لمعاني السورة وأحكامها	شرح درس : المد الفرعي يظهر الطالب حفظاً - وفهماً ، ومعرفةً . وتطبيقاً لأحكام تلاوتها	تنمة شرح درس : المد الفرعي يتلو الآيات القرآنية مطبقاً - حكم المد الفرعي تطبيقاً صحيحاً .
الواجبات			



رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة

رسالتنا: تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة

CLASS	CATEGORY	PERIOD 1	PERIOD 2	PERIOD 3	PERIOD 4	PERIOD 5	PERIOD 6
GRADE 8	UNIT	Project-based Learning	Project-based Learning	Unit 6: Nature and the World	Unit 6: Nature and the World	Unit 6: Nature and the World	Unit 6: Nature and the World
	BOOKS	Student Portfolio	Student Portfolio	Access Book 8	Access Book 8	Access Book 8	Access Book 8
	PAGES	15	19	118-119	120-121	122-123	124-125
	LESSON	Ideate	Model and Test	5	6	7	8
	TITLE	Ideate	Model and Test	Language Focus	Photosynthesis	The Food Chain	Amazing Animals
	SKILLS	Speaking & Writing	Writing & speaking	Reading	Reading	Reading	Writing
	SUB-SKILLS	Creative thinking	language accuracy skills	Grammar	Vocabulary	Vocabulary	Vocabulary
	OUTCOME	Generate diverse and creative ideas to solve the defined problem.	To create a draft solution based on the selected idea	To use passive voice correctly.	To read for specific information.	To read for specific information	To write notes correctly about the topic.
	ANY REQUIRED MATERIALS	A hard copy of the "STUDENT PORTFOLIO - ENGLISH"	A hard copy of the "STUDENT PORTFOLIO - ENGLISH"	Devices for online activities	Red pen for peer correction and Devices	Devices for online activities.	Red pen for peer correction and Devices
	ASSIGNMENTS	Finalize idea summary sheet	Annotate final sketch		Access Book Page:123 Activity: 4		

ملاحظة: يرجى إحضار جهاز الأي باد يوميًا مع الطالب لتنفيذ الأنشطة والمهام الإلكترونية خلال الحصص الصفية

رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة
رسالتنا: تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة



مؤسسة الشعلة التربوية



الخطة الأسبوعية الأسبوع (5) الفصل الدراسي الثاني 2026/2025 من 2026/02/02 إلى 2026/02/06 الصف: التاسع

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة	الحصة الرابعة	الحصة الخامسة
اللغة العربية	بلاغة استعارة ناتج التعلم : يوظف الاستعارة في مواقف حياتية	مهارة الكتابة الإبداعية	سيرة غيرية للشاعر يعقوب الحاتمي ناتج التعلم : يميز بين السيرة الذاتية والغيرية	سيرة غيرية للشاعر يعقوب الحاتمي ناتج التعلم : يتتبع أهم الأحداث في حياة الشاعر	نحو الأفعال التي تنصب مفعولين ليس أصلهما مبتدأ وخبر ناتج التعلم : يميز الأفعال التي تنصب مفعولين ليس أصلهما مبتدأ وخبر
الواجبات	كتاب التطبيقات اللغوية ص 159			كتاب التطبيقات اللغوية ص 85	

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة	الحصة الرابعة	الحصة الخامسة	الحصة السادسة	الحصة السابعة
الرياضيات	الوحدة السابعة الفرق بين مربعين ناتج التعلم : تحليل المقادير التي تحتوي فرق بين مربعين	الوحدة السابعة الفرق بين مربعين ناتج التعلم : استخدام فرق بين مربعي حدين لحل المعادلات	الوحدة السابعة المربعات الكاملة ناتج التعلم : تحليل ثلاثيات الحدود المربعات الكاملة إلى العوامل	الوحدة السابعة المربعات الكاملة ناتج التعلم : حل معادلات تتضمن مربعات كاملة	الوحدة الثامنة خواص ضرب الأسس ناتج التعلم: ضرب أحاديات الحدود باستخدام خواص الأسس	الوحدة الثامنة خواص ضرب الأسس ناتج التعلم: ضرب تبسيط التعابير باستخدام خواص الأسس	الوحدة الثامنة خواص قسمة الأسس ناتج التعلم: قسمة أحاديات الحدود باستخدام خواص الأسس
الواجبات	تمارين ص 449 رقم 20 و 22			تمارين ص 456 رقم 8 و 10		تمارين ص 476 رقم 13 و 14	

رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة

رسالتنا: تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة	الحصة الرابعة	الحصة الخامسة
فيزياء	أزواج التأثير المتبادل	قانون نيوتن الثالث	الشد	القوة العمودية	مراجعة القسم 3
الواجبات		كتاب الطالب صفحة 110 رقم 33-32		كتاب الطالب رقم 111 35- 34	

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة	الحصة الرابعة
احياء	تشرح الجهاز العصبي	وظائف الجهاز الإخراجي	تركيب الجهاز الإخراجي	علاجات الكلى
الواجبات	ورقة واجب حول أجزاء الجهاز العصبي		السؤالين 2،3 من أسئلة القسم بالكتاب المدرسي	

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية
الدراسات الاجتماعية	الإمارات والاقتصاد المعرفي -يصمم مخطط ذهني لركائز الاقتصاد المعرفي -يوضح جهود دولة الإمارات في تحقيق الاقتصاد المعرفي	قبة النور -يوضح أهم رسائل متحف اللوفر إلى العالم -يؤمن جهود دولة الإمارات في تحقيق التواصل الحضاري.
الواجبات		حل تدريبات الكتاب 70-69-68

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية
التربية الإسلامية	(كامل) شرح درس : الإمام مسلم رحمه الله يستخلص الدروس والعبر المستفادة من - سيرة الإمام مسلم رحمه الله	(كامل) . شرح درس : الأمن والأمان يصنم برنامجاً لتحقيق أحد أنواع الأمن في - المجتمع.
الواجبات		حل أنشطة الطالب



رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة

رسالتنا: تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة

CLASS	CATEGORY	PERIOD 1	PERIOD 2	PERIOD 3	PERIOD 4	PERIOD 5
GRADE 9	UNIT	Chapter 3: Diet, A Piece of Cake	Chapter 3: Diet, A Piece of Cake	Chapter 3: Diet, A Piece of Cake	Chapter 3: Diet, A Piece of Cake	Chapter 3: Diet, A Piece of Cake
	BOOKS	Listening and speaking	Listening and speaking	Reading and writing	Reading and writing	Reading and writing
	PAGES	52-53	55-56	57	58-59	60
	LESSON	Listening 3	Speaking 1	Writing 1	Writing 1	Writing
	TITLE	Recipes and original food	Ordering at a restaurant	All about Food	All about Food	All about Food
	SKILLS	Listening	Speaking	Writing	Writing	Writing
	SUB-SKILLS	Vocabulary	Grammar	Vocabulary	Grammar	Vocabulary
	OUTCOME	To listen for specific information	To recognize the use of the modal verbs for a polite request	To recognize the use of opinion expressions to express their opinion	To recognize the use of the modal verbs to express strong opinion	To write an argumentative essay expressing an opinion about Yummy Food.
	ANY REQUIRED MATERIALS	Devices for online activities	Devices for online activities	Devices for online activities	Devices for online activities	Writing Notebook
	ASSIGNMENTS		Assignment booklet - Page 5-6			Writing the final copy

ملاحظة: يرجى إحضار جهاز الأي باد يومياً مع الطالب لتنفيذ الأنشطة والمهام الإلكترونية خلال الحصص الصفية

رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة
رسالتنا: تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة



مؤسسة الشعلة التربوية



الخطة الأسبوعية الأسبوع (5) الفصل الدراسي الثاني 2026/02/06 إلى 2026/02/02 من 2026/2025 الصف: العاشر

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة	الحصة الرابعة	الحصة الخامسة
اللغة العربية	درس الطباق والمقابلة الحصة الأولى • يتعرف الطالب مفهوم الطباق والمقابلة .	مهارة الكتابة الإبداعية	درس الطباق والمقابلة الحصة الأولى • ينتج جملاً تتضمن الطباق والمقابلة مميزاً بينها .	قصة قصيرة (الكرتونية) الحصة الأولى يحدد المعاني المجازية والدلالية مبيناً كيفية تأثير اختيار الكلمات على المعنى .	قصة قصيرة (الكرتونية) الحصة الأولى يحدد المعاني المجازية والدلالية مبيناً كيفية تأثير اختيار الكلمات على المعنى .
الواجبات	النشاطان 1 ، 2 ص 175 بكتاب الطالب				النشاط أوسع ص 66 بكتاب الطالب .

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة	الحصة الرابعة	الحصة الخامسة	الحصة السادسة	الحصة السابعة
الرياضيات	درس: التناظر نتائج التعلم : أن يحدد الطالب محاور التناظر و التناظر الدوراني للأشكال ثنائية الأبعاد	درس : التناظر نتائج التعلم : أن يحدد الطالب مستويات التناظر والتناظر الدوراني للأشكال ثلاثية الأبعاد	درس: عمليات تغيير الأبعاد (التمدد) نتائج التعلم : استنتاج عمليات تغيير الأبعاد بيانيا	درس: عمليات تغيير الأبعاد نتائج التعلم : استكشاف عمليات تغيير الأبعاد على المستوى الإحداثي	درس: التمثيل البياني للدوال الأسية نتائج التعلم : يرسم منحنيات النمو الأسية	درس : التمثيل البياني للدوال الأسية نتائج التعلم : يستنتج المجال والمدى للدوال الأسية	درس : التمثيل البياني للدوال الأسية نتائج التعلم : يوظف الطالب المجال والمدى من خلال مسائل حياتية مرتبطة بـ الدوال الأسية
الواجبات		الواجب السؤال 1,2,3 ص454		الواجب 1,2 صفحة 465		الواجب سؤال 1,2,3 صفحة 559	

رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة

رسالتنا: تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة	الحصة الرابعة	الحصة الخامسة
فيزياء	الأجسام في المرايا المستوية	حساب موقع الصورة وبعدها عن المرآة	تمارين حساب خصائص الصورة	رسم الأشعة المكونة للصورة	مراجعة للتقويم الأول
الواجبات		س 7 و 8 ص 92		س 9 و 10 و 11 و 12 ص 92	

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة	الحصة الرابعة
كيمياء	مولات المركبات	الصيغة الأولية والجزيئية/ج 1	الصيغة الأولية والجزيئية/ج 2	حل أسئلة وحدة التفاعلات والمعادلات
الواجبات	سؤال 44+43+42 صفحة 207		سؤال 55+54 صفحة 213	

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية
الدراسات الاجتماعية	المؤشرات الاقتصادية للتنمية المستدامة - يكتشف طرق قياس الهيكل الاقتصادي للتنمية المستدامة	المؤشرات الاجتماعية للتنمية المستدامة - يبين أسباب ارتفاع معدل النمو السكاني في دولة الإمارات
الواجبات		حل كتاب مدرسي صفحات 47 و 48 و 49

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية
التربية الإسلامية	شرح درس: منهج النبي صلى الله عليه وسلم في الدعوة (الجزء الأول) في الدعوة صلى الله عليه وسلم يلخص منهج الرسول - إلى الله تعالى بالحكمة والموعظة الحسنة والحوار الإيجابي	تتمة درس: منهج النبي صلى الله عليه وسلم في الدعوة في الدعوة صلى الله عليه وسلم يلخص منهج الرسول - إلى الله تعالى بالحكمة والموعظة الحسنة والحوار الإيجابي
الواجبات		حل أنشطة الطالب



رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة

رسالتنا: تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة

CLASS	CATEGORY	PERIOD 1	PERIOD 2	PERIOD 3	PERIOD 4	PERIOD 5
GRADE 10	UNIT	Chapter 3 Let's hang out	Chapter 3 Let's hang out	Chapter 3 Let's hang out	Chapter 4 Get moving	Chapter 4 Get moving
	BOOKS	Listening & speaking	Speaking	Speaking	Reading	Reading & writing
	PAGES	52-54	55-56	57-59	62-64	Notebook
	LESSON	Listening 3	Speaking 2	Speaking 2	Reading 1	Writing
	TITLE	Making Social Plans	Let's not go out!	Language Focus	The Olympics	Expository essay
	SKILLS	Listening	Speaking	Listening & speaking	Reading	Writing
	SUB-SKILLS	Vocabulary	Vocabulary	Vocabulary	language focus	Speaking & writing
	OUTCOME	To listen for specific details.	To talk about more activities that are related or unrelated to the images	To listen for main idea and specific information	Identifying similarities and differences	To create a well - expository essay
	ANY REQUIRED MATERIALS	Devices required for online activities	Devices required for online activities	Red pen required for peer checking	Devices required for online activities	Notebook
	ASSIGNMENTS		Activity on Alef Platform			Writing the final copy

ملاحظة: يرجى إحضار جهاز الأي باد يومياً مع الطالب لتنفيذ الأنشطة والمهام الإلكترونية خلال الحصص الصفية

رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة
رسالتنا: تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة



مؤسسة الشعلة التربوية



الخطة الأسبوعية الأسبوع (5) الفصل الدراسي الثاني 2026/02/06 إلى 2026/02/02 من 2026/2025 الصف: الحادي عشر

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة	الحصة الرابعة	الحصة الخامسة
اللغة العربية	نص شعري قصيدة الطين نواتج التعلم يبين المعنى الإجمالي للنصوص الشعرية موضحاً علاقة الفكر بعضها مفسراً مفرداتها من خلال السياق	مهارة الكتابة الإبداعية	نص شعري قصيدة الطين نواتج التعلم يحلل النص وفق سياقه التاريخي والاجتماعي والسياسي مستخلصاً السمات الفنية .	سيرة غيرية عوشة بنت شملان نواتج التعلم يفسر الكلمات مستخدماً المعجم الورقي والالكتروني	سيرة غيرية عوشة بنت شملان نواتج التعلم يتعرف تقنية الاستباق الزمني
الواجبات	ص 57 - 58 من الكتاب المقرر			ص 70 من الكتاب المقرر	ص 73 - 74 من الكتاب المقرر

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة	الحصة الرابعة	الحصة الخامسة	الحصة السادسة	الحصة السابعة	الحصة الثامنة
الرياضيات	القطع الناقص ناتج التعلم : كتابة معادلة القطع الناقص من مسائل الحياة اليومية	القطع الناقص ناتج التعلم : التمثيل البياني للقطع الناقص	القطع الناقص ناتج التعلم : كتابة معادلة القطع الناقص من مسائل الحياة اليومية	لقطع الناقص ناتج التعلم : إيجاد المركز والبؤرتين وطولي المحورين الأكبر والأصغر للقطع الناقص	حل اختبار منتصف الوحدة ناتج التعلم : تحديد نصف القطر للدائرة -إيجاد إحداثيات الرأس والدليل للقطع المكافئ	القطع الزائد ناتج التعلم : كتابة معادلة إذا علمت الرأسين و البؤرتين	القطع الزائد ناتج التعلم : كتابة معادلة إذا علم خطي التقارب	القطع الزائد ناتج التعلم : التمثيل البياني للقطع الزائد
الواجبات	كتاب الطالب ص 352 أرقام 32			ورقة عمل				كتاب الطالب ص 361 أرقام 14-16

رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة

رسالتنا: تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة	الحصة الرابعة	الحصة الخامسة
فيزياء	طاقة الوضع	تابع طاقة الوضع	القوى والمحافظات والقوة غير المحافظة	الشغل وطاقة الوضع	الشغل وطاقة الوضع
الواجبات		تمرين 6.33 صفحة 184		تمرين 6.37 صفحة 184	

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة
كيمياء	تعايير الاتزان المتجانس	تعايير الاتزان غير المتجانس	
الواجبات	حل تطبيق رقم 2	ورقة واجب على معايير الاتزان	

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة
احياء	علم السكان الاحصائي	خصائص السكان	
الواجبات	السؤالين 1،2 من أسئلة القسم بالكتاب المدرسي		

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة
علوم صحية	Energy & nutrients needs	Serving sizes & portion control	Healthy food choices & dietary guidelines
الواجبات	Workbook Activiy 27& 29		Workbook activitybook 31& 33



رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة
رسالتنا: تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية
الدراسات الاجتماعية	النحاس في العين خلال العصر البرونزي يحلل دور النحاس في تنمية التجارة مع المراكز الحضارية المحلية والمجاورة	التطور الحضاري في موقع بدع بنت سعود يفسر الازدهار الحضاري لموقع بدع بنت سعود في العصر الحديدي
الواجبات		حل منصة ألف تقييم مستوى فهمي الدرس الرابع

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية
التربية الإسلامية	شرح درس: وصايا وتوجيهات أخلاقية حفظ الآيات من سورة الأحزاب من الآيات (32- - 35) مُطبقاً أحكام التجويد ويظهر فهماً عاماً لمعاني السورة وأحكامها	تتمة شرح درس: وصايا وتوجيهات أخلاقية حفظ الآيات من سورة الأحزاب من الآيات (- 32-35) مُطبقاً أحكام التجويد ويظهر فهماً عاماً لمعاني السورة وأحكامها
الواجبات		حل أنشطة الطالب

رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة
رسالتنا: تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة

CLASS	CATEGORY	PERIOD 1	PERIOD 2	PERIOD 3	PERIOD 4	PERIOD 5	PERIOD 6
GRADE 11	UNIT	Chapter 4 World village	Chapter 4 World village	Chapter 4 World village	Chapter 4 World village	Chapter 4 World village	Chapter 4 World village
	BOOKS	Listening & speaking	Listening & speaking	Listening & speaking	Reading & writing	Reading & writing	Reading & writing
	PAGES	64	65 -66	67-68	64-65	66-67	Notebook
	LESSON	Listening 1	Listening 1	Listening 1	Reading 1	Reading 1	Writing
	TITLE	Learning online	Learning online	Learning online	Globalization and food	Globalization and food	Formative essay
	SKILLS	Listening & speaking	Listening & speaking	Listening & speaking	Reading	Reading	Writing
	SUB-SKILLS	Vocabulary	Vocabulary	Language focus	vocabulary	Speaking - language focus	Speaking & writing
	OUTCOME	To identify new vocabulary. To use new vocabulary in meaningful sentences	To listen for main idea and specific information	Intonation in questions and requests	To use new vocabulary in meaningful sentences	To read for the main idea and details	To create a well - organized essay about the pros and cons of studying online
	ANY REQUIRED MATERIALS	Devices required for online activities	Red pen required for peer checking	Assignment booklet	Sticky notes Devices for online tasks	Devices required for online activities	Note book
	ASSIGNMENTS		Activity on Alef Platform				Writing the final copy

ملاحظة: يرجى إحضار جهاز الأي باد يوميًا مع الطالب لتنفيذ الأنشطة والمهام الإلكترونية خلال الحصص الصفية

رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة

رسالتنا: تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة



مؤسسة الشعلة التربوية



الخطة الأسبوعية الأسبوع (5) الفصل الدراسي الثاني 2026/2025 من 2026/02/02 إلى 2026/02/06 الصف: الثاني عشر

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة	الحصة الرابعة	الحصة الخامسة
اللغة العربية	"نحو" المفعول المطلق ناتج التعلم يتعرف المفعول المطلق وما ينوب عنه ويوظفه في مواقف حياتية	الكتابة الإبداعية	"نحو" المفعول لأجله ناتج التعلم يتعرف المفعول لأجله ويوظفه في مواقف حياتية	"نحو" المفعول فيه ناتج التعلم يتعرف المفعول فيه وما ينوب عنه ويوظفه في مواقف حياتية	رواية مدخل إلى رواية قلم زينب ناتج التعلم يميز بين الرواية والقصة مراعيًا عناصرهما
الواجبات	حل تدريب ص 145			حل تدريب ص 150	

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة	الحصة الرابعة	الحصة الخامسة	الحصة السادسة	الحصة السابعة	الحصة الثامنة
الرياضيات	نظرة عامة على رسم المنحنيات ناتج التعلم رسم تمثيل بياني لكثيرة الحدود	نظرة عامة على رسم المنحنيات ناتج التعلم رسم تمثيل بياني نسبية	نظرة عامة على رسم المنحنيات ناتج التعلم رسم تمثيل بياني خطي تقارب رأسيين	نظرة عامة على رسم المنحنيات ناتج التعلم تمثيل بياني لدالة يصعب فيها رؤية بعض المميزات	نظرة عامة على رسم المنحنيات ناتج التعلم التمثيل البياني لمجموع كثيرة الحدود و دوال مثلثية	نظرة عامة على رسم المنحنيات ناتج التعلم تطبيقات متنوعة	القيم المثلثية ناتج التعلم إنشاء صندوق مع قيمة عظمى للحجم	القيم المثلثية ناتج التعلم إنشاء حديقة مستطيلة بأكبر مساحة ممكنة
الواجبات	كتاب الطالب ص 286 رقم 7			كتاب الطالب ص 286 رقم 18			كتاب الطالب ص 296 رقم 2	

رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة

رسالتنا: تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة	الحصة الرابعة	الحصة الخامسة
فيزياء	توصيل المكثفات على التوالي	تابع / توصيل المكثفات على التوالي	توصيل المكثفات على التوازي	تابع / توصيل المكثفات على التوازي	حل تمارين على طرق التوصيل
الواجبات		حل أسئلة الاختيار من متعدد كتاب الطالب		ورقة عمل عن أنواع التوصيل	

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة
كيمياء	ثابت تأين الماء	pH , pOH	حساب تركيز الأيونات
الواجبات	حل تطبيق 22 (a,b)		ورقة واجب على pH , pOH

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة
احياء	تكنولوجيا الحمض النووي معاد التركيب	استنساخ الجينات	ترتيب تسلسل DNA
الواجبات		حل السؤالين 1-2 بمراجعة القسم الثاني بدفتر الواجبات	حل الواجب رقم 5

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة
علوم صحية	Stages of pregnancy	Healthy diet during pregnancy	Exercise during pregnancy
الواجبات	Workbook activity 21& 23		Workbook Activity 27& 29

رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة
رسالتنا: تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة



المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية
التربية الإسلامية	شرح درس : الزواج طريق الاستعفاف حفظ الآيات من سورة النور من - - الآيات (32-34) مُطبقاً أحكام التجويد ويظهر فهماً عاماً لمعاني السورة وأحكامها	تابع شرح درس : الزواج طريق الاستعفاف يستنتج التدابير الوقائية التي تمنع الوقوع في جريمة الزنا -
الواجبات		حفظ النص القرآني المُحدد - حل أنشطة الطالب

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية
الدراسات الاجتماعية	المشروعات الإلكترونية يقيم مزايا وعيوب التسويق الإلكتروني مقارنة بالتسويق التقليدي من خلال معايير محددة	تابع - المشروعات الإلكترونية - يبتكر خطة عمل لتطوير متجر إلكتروني يلبي إحتياجات فئة معينة من المستهلكين
الواجبات		حل نشاط منصة ألف - درس التفاعل والتعاون الإلكتروني 31

رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة
رسالتنا: تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة

CLASS	CATEGORY	PERIOD 1	PERIOD 2	PERIOD 3	PERIOD 4	PERIOD 5	PERIOD 6
GRADE 12	UNIT	Chapter 4: The Ties That Bind	Chapter 4: The Ties That Bind	Chapter 4: The Ties That Bind	Chapter 4: The Ties That Bind	Chapter 4: The Ties That Bind	Chapter 4: The Ties That Bind
	BOOKS	Listening & speaking	Listening & speaking	Reading & Writing	Reading & Writing	Reading & Writing	Reading & writing
	PAGES	64	65	64	65 & 66	67	Notebook
	LESSON	Listening 1	Listening 1	Reading 1	Reading 1	Reading 1	Writing
	TITLE	Sibling Rivalry	Sibling Rivalry	Who's Taking Care of The Children	Who's Taking Care of The Children	Who's Taking Care of The Children	Expository essay
	SKILLS	Listening & speaking	Listening & speaking	Reading	Reading	Reading	Writing
	SUB-SKILLS	Vocabulary	Vocabulary	Prediction & speaking	Vocabulary & speaking	Vocabulary & speaking	Speaking & writing
	OUTCOME	To use the new words meaningfully	To listen for details and stressed words	To compare how young couples raise their children in speaking	To read for specific information	To identify the main ideas of paragraphs	To write a well-organized expository essay about balancing careers and family life.
	ANY REQUIRED MATERIALS	Devices required for online activities	Red pen required for peer checking	Notebook	Red pen required for peer checking	Homework booklet Required	Notebook
	ASSIGNMENTS			Reading book-Q6 page (64)			Write a final draft in a writing notebook

ملاحظة: يرجى إحضار جهاز الأي باد يوميًا مع الطالب لتنفيذ الأنشطة والمهام الإلكترونية خلال الحصص الصفية

رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة

رسالتنا: تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة