

الخطة الأسبوعية الأسبوع السابع جميع الصفوف من مؤسسة الشعلة التربوية



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← ملفات مدرسية ← المدارس ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 14-02-2026 17:48:57

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب اختبارات الكترونية اختبارات حلول اعرض بوربوينت اوراق عمل
منهج انجليزي املخصات وتقديرات امذكرة وبنوك الامتحان النهائي للمدرسين

المزيد من مادة
المدارس:

إعداد: مدرسة الشعلة الخاصة

التواصل الاجتماعي بحسب ملفات مدرسية



الرياضيات



اللغة الانجليزية



اللغة العربية



ال التربية الاسلامية



المواضيع على تلغرام



صفحة المناهج
الإماراتية على
فيسبوك

المزيد من الملفات بحسب ملفات مدرسية والمادة المدارس في الفصل الثاني

أجندة التقويم للفترة المتبقية والامتحانات من الفصل الدراسي الثاني للصفين الثالث والرابع

1

تعيم أجندة التقويم والامتحانات للفترة المتبقية من الفصل الدراسي الثاني (صفوف التاسع إلى الثاني عشر)

2

تعيم أجندة التقويم والامتحانات للفترة المتبقية من الفصل الدراسي الثاني (صفوف الخامس إلى الثامن)

3

تعيم أجندة التقويم والامتحانات للفترة المتبقية من الفصل الدراسي الثاني للصفين الأول والثاني

4

الخطة الأسبوعية الأسبوع السادس جميع الصفوف من مؤسسة الشعلة التربوية

5



رسالتنا: تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة



رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات
كرائد لمشروع هبة عربية شاملة



مؤسسة الشعلة التربوية

الخطة الأسبوعية / الفصل الدراسي الثاني الأسبوع السابع 2025/2026 (من 16-2 إلى 20-2) - الصنف: الروضة الأولى KG1

| الدرس السابع | الدرس السادس | الدرس الخامس | الدرس الرابع | الدرس الثالث | الدرس الثاني | الدرس الأول | المادة |
|---|--|--|--|--|---|---|---------------|
| املاع س س ش ش ص ض ض ط منصة أبجديات | <u>تجريد الحرف كتابياً</u> <u>يكتب الطفل حرف الطاء</u> <u>يصمم نشاط فني لحرف</u> | <u>الوعي الصوتي</u> <u>الأصوات القصيرة</u> <u>يتعرف على حرف الطاء مع الحركات القصيرة</u> | <u>تجريد الحرف كتابياً</u> - تهيئة الطفل للكتابة من خلال الانشطة الكتابية المتنوعة: <u>رمل _ صلصال....</u> | <u>تجريد الحرف شفوئاً</u> - يتعرف على موقع حرف الطاء (ط) في الكلمة | <u>الوعي الصوتي والبصري</u> - يستمع الطفل لقصة حرف الطاء (ط) - يتعرف حرف الطاء (ط) اسمها وصوتاً وشكلًا | <u>مهارة الاستماع والمحادثة</u> - يستمع الطفل لقصة حرف الطاء | اللغة العربية |
| <u>مراجعة الأعداد</u> يستدرك الأعداد من 11 إلى 16 | <u>الجمع ضمن العدد 5</u> يتعرف مفهوم الجمع وإشارة الجمع | <u>العدد 16</u> يكتب العدد بطريقة صحيحة | <u>العدد 16</u> يشكل العدد من خامات البيئة | <u>العدد 16</u> يتمثل العدد بالمحسوسات | <u>العدد 16</u> يتعرف العدد من خلال أنشطة مختلفة | | الرياضيات |



| الدرس الثاني | الدرس الأول | المادة |
|---|--|----------------------|
| <u>مفهوم الدفع و السحب</u> <u>يتعرف مفهوم السحب</u> | <u>مفهوم الدفع و السحب</u> <u>يتعرف مفهوم الدفع</u> | العلوم العامة |
| <u>أركان الإسلام</u> يتعرف على مفهوم الزكاة | <u>أركان الإسلام</u> يتعرف على الشهادتان الصلاة | ال التربية الإسلامية |
| <u>المواصلات قديماً و حديثاً</u> يتعرف على المواصلات قديماً و حديثاً | | الدراسات الاجتماعية |

| <u>الدرس(6)</u> | <u>الدرس(5)</u> | <u>الدرس(4)</u> | <u>الدرس(3)</u> | <u>الدرس(2)</u> | <u>الدرس(1)</u> | <u>المادة</u> |
|--|---|--|---------------------------------|--|---|----------------|
| Activity: Letter Rr Craft the letter Rr | Writing: Number 12 The value | Dictation (Cc-Kk-Gg-Hh- Uu) | Writing: (Letter Rr) | Vocabulary: (Rabbit –rat- rose) | Phonics: Letter Rr The story of the letter, name & sound | English |
| | Page:31 | | Page:30 | | | H.W |

البيئة نعمَة فلنُحافظ علىها والاستدامة ثقافة



رسالتنا: تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الإرتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة



رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات
كرائد لمشروع هضبة عربية شاملة

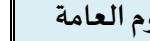


مؤسسة الشعلة التربوية

الخطة الأسبوعية / الفصل الدراسي الثاني لعام 2025/2026 (من 16/2/2026 إلى 20/2/2026) -الصف: الروضة الثانية kg2

| الدرس السادس في الأسبوع | الدرس الخامس في الأسبوع | الدرس الرابع في الأسبوع | الدرس الثالث في الأسبوع | الدرس الثاني في الأسبوع | الدرس الأول في الأسبوع | الدرس المادة |
|--|--|---|---|--|--|----------------------|
| <u>إملاء</u> حرف (ط) مع الأصوات الطويلة و القصيرة (ط، ط، ط) (طاً طوطِي) <u>جملة: بطْجَ جاذِ بطاًطا.</u> <u>تکلیف</u> <u>حرف الطاء في منصة</u> <u>أبجدیات</u> | <u>التحليل والتركيب</u> - يحل الكلمات إلى مقاطع صوتية. - يركب من المقاطع الصوتية كلمات. - يقرأ كلمات من الحروف التي تم درسها. | <u>الوعي الصوتي مع الأصوات القصيرة والطويلة</u> - يتعرف على الحرف صوتاً وشكلاً مع الأصوات القصيرة والطويلة (ط، ط، ط) <u>(طاً طوطِي)</u> | <u>تجريد الحرف كتابي</u> - يكتب حرف الطاء (ط) بطريقة صحيحة | <u>تجريد الحرف شفهيًّا</u> - يتعرف على شكل حرف الطاء (ط) في أول ووسط وأخر الكلمة | <u>مهارة الاستماع والمحادثة</u> - يستمع لقصة حرف الطاء (ط). - يتعرف الطفل على حرف الطاء (ط) اسمًا وشكلاً صوتًا | <u>اللغة العربية</u> |
| <u>التصميم والتكنولوجيا</u> يصمم مجسم الساعة التنازليّة . | <u>الساعة التنازليّة</u> يتعرّف على الساعة التنازليّة . يقرأ الساعة التنازليّة . | <u>الأحاداد والعشرات</u> يتمثل العدد (16) في منزلة الأحاداد والعشرات. | <u>العدد 16</u> يمثل العدد (16) بالمحسوّسات . يكتب العدد 16 . | <u>الأحاداد والعشرات</u> يتمثل العدد (15) في منزلة الأحاداد والعشرات | <u>العدد 15</u> يمثل العدد (15) بالمحسوّسات . يكتب العدد 15 . | <u>الرياضيات</u> |



| الدرس الثاني في الأسبوع | الدرس الأول في الأسبوع | المادة |
|---|---|---|
| الأجزاء الداخلية لجسم الإنسان المخ والأعصاب | الأجزاء الداخلية لجسم الإنسان الهيكل العظمي | العلوم العامة  |
| تطبيق عملي | الصلة | التربية الإسلامية |
| المواصلات قديماً وحديثاً | | مهارات وطنية |

| الدرس(6) | الدرس(5) | الدرس(4) | الدرس(3) | الدرس(2) | الدرس(1) | المادة |
|---|---|---|--|--------------------|--|----------------|
| Writing words and sentences for letter Bb+number 13 | Reading Test (A sample will be attached on the dictation note book) | Practice writing letter Bb words Spell and write simple word. | Letter (b) writing | Letter (B) writing | Letter Bb The story of the letter Name -sound Vocabulary: bag-bee-balloon-ball-book-boy | <u>English</u> |
| worksheet | Booklet p60 -61 | Practice for the reading test | Writing letter Bb in the booklet p 58. | Worksheet | Booklet p.56 | H.W |

البيئة نعمة فلنحافظ عليها والاستدامة ثقافة



| المادة | الحصة الأولى في الأسبوع | الحصة الثانية في الأسبوع | الحصة الثالثة في الأسبوع | الحصة الرابعة في الأسبوع | الحصة الخامسة في الأسبوع | الحصة السادسة في الأسبوع | الحصة السابعة في الأسبوع |
|---------------|--|---|--|---|---|---|--|
| اللغة العربية | الدرس الواحد والعشرين : قمر القصة ص ناتج التعلم : يحلل العناصر الفنية للقصة | الدرس الواحد والعشرين : حرف القاف وعي صوقي ص ناتج التعلم: يميز أشكال حرف | الدرس الثاني و العشرين : قصة حرف اللام اللقلق ناتج التعلم : يميز الكلمات التي تحوي حرف ص الدرس الثاني و العشرين : | سيتم إعطاء الطلبة كتابة كلمات خارجية من جميع الحروف التي تمأخذها من حرف الألف حتى حرف الفاء، وذلك بهدف المراجعة والتبثيت يرجى من الطالب كتابة كلمات من هذه الحروف، بحيث يكون كلمات بسيطة مستخدماً الحروف المدرورة فقط، وذلك لتعزيز مهارة القراءة والكتابة لديه | إملاء : (أ- ب - ت - ث - ج - ح - خ - د - ذ - ر - ز - س - ش - ص - ض - ط - ظ - ع - غ - ف) سيتم إعطاء الطلبة كتابة كلمات خارجية من جميع الحروف التي تمأخذها من حرف الألف حتى حرف الفاء، وذلك بهدف المراجعة والتبثيت يرجى من الطالب كتابة كلمات من هذه الحروف، بحيث يكون كلمات بسيطة مستخدماً الحروف المدرورة فقط، وذلك لتعزيز مهارة القراءة والكتابة لديه | الدرس الثاني و العشرين : ناتج التعلم: يميز أشكال حرف ق | الدرس الثاني و العشرين : الدرس الثاني و العشرين : حرف اللام لحركات القصيرة و الطويلة ص : ناتج التعلم: يميز أشكال حرف ل |
| Homework | نسخ قصة قمر قراءة قصة من منصة أبجديات | | | | | | نسخ نص لقلق كتاب النشاط ص |
| الرياضيات | الوحدة الخامسة 11 استخدام النماذج لمقارنة الأعداد ناتج التعلم : يستخدم النماذج لمقارنة الأعداد | الوحدة الخامسة 12 استخدام الرموز لمقارنة الأعداد ناتج التعلم : يستخدم الرموز للمقارنة | الوحدة الخامسة الدرس 13 النتحق من تقديم ناتج التعلم : يحل الطالب المسائل الواردة في الدرس | الوحدة الخامسة الدرس 13 النتحق من تقديم ناتج التعلم : يحل الطالب المسائل الواردة في الدرس | الوحدة الخامسة الدرس 13 النتحق من تقديم ناتج التعلم : يحل الطالب المسائل الواردة في الدرس | الوحدة الخامسة الدرس 14 العد حتى 120 ناتج التعلم : يعده حتى 120 | الوحدة الخامسة الدرس 13 الأعداد حتى 120 ناتج التعلم : يستكشف الأعداد حتى 120 يكتب الأعداد حتى 120 |
| Homework | الواجب المنزلي ص 413-414 | | الواجب المنزلي ص 413-414 | الواجب المنزلي ص 427 | | | الواجب المنزلي ص 433 |
| العلوم | مراجعة عن الفصول الأربع (حل أسئلة) | | حل أسئلة نهاية الوحدة ناتج التعلم: يطبق القراءة المعرفية في حل أسئلة متعددة عن تغيرات الطقس. | كيف يؤثر ضوء الشمس في درجة الحرارة؟ ناتج التعلم: يقارن بين درجات الحرارة خلال فترات مختلفة من اليوم. | | | ما الذي يوجد في السماء؟ ناتج التعلم: يستنتج مفهوم النجوم. |

| | | | | | | |
|--|--|--|---|--|------------------------|----------|
| | | حل سؤال صورة السماء ص 262 | | حل الأسئلة 2-1 ص 251 | | Homework |
| | | استكمال درس صلاتي نور حياتي نواتج التعلم : يعدد الطالب ركعات كل صلاة | تسميع حديث العون نواتج التعلم : يسمع الطالب الحديث تسميمًا صحيحًا خاليًا من الأخطاء | تسميع سورة الناس وسورة الفلق نواتج التعلم : يسمع الطالب السورة تسميمًا صحيحًا خاليًا من الأخطاء | التربية الاسلامية | |
| | | أنشطة الطالب ص 72 | | | Homework | |
| | | ثالثاً: المناسبات ناتج التعلم: يناقش الطالب العادات والتقاليد لإكرام الضيف | ثانياً: يوم العيد ناتج التعلم: يوضح الطالب المقصود بالمصلي | أولاً: شهر رمضان ناتج التعلم: يتعرف الطالب على أشهر الأطعمة الرمضانية في دولة الإمارات العربية المتحدة | الدراسات الاجتماعية | |
| | | عمل مطوية شهر رمضان | | | Homework | |



| CLASS | CATEGORY | PERIOD 1 | PERIOD 2 | PERIOD 3 | PERIOD 4 | PERIOD 5 |
|-------------------|------------------------|--|--|---|--|---|
| GRADE 1 | UNIT | My Home Life | My Home Life | My Home Life | My Home Life | My Home Life |
| | BOOKS | Supplementary Booklet Week 6 | Supplementary Booklet Week 6 | Supplementary Booklet Week 6 | Supplementary Booklet Week 6 | Supplementary Booklet Week 5&6 |
| | PAGES | 6 | 7 | 8 | 9 | |
| | LESSON | 1 | 2 | 3 | 4 | Dictation |
| | TITLE | In the kitchen vocabulary | In the kitchen H.F. W | In the kitchen Phonics Focus Vv | In the kitchen Phonics Focus “ee” | Dictation 5 |
| | SKILLS | Reading | Reading | Writing | Writing | Writing |
| | SUB-SKILLS | Literacy Readiness | Literacy Readiness | Handwriting & Vocabulary | Handwriting & Vocabulary | Handwriting & Vocabulary |
| | OUTCOME | To describe objects in the kitchen and their positions. | Incorporate high-frequency words in oral sentences | Recognize, read, and pronounce the sound “v” In simple words. | Recognize, read, and pronounce the sound “ee” in words. | To practice correct letter formation and spelling |
| | ANY REQUIRED MATERIALS | Devices & Supplementary Booklet Week6 +Notebook required | Devices & Supplementary Booklet Week6 +Notebook required | Devices & Supplementary Booklet Week6 +Notebook required | Devices & Supplementary Booklet Week6 +Notebook required | Dictation title: Vet-violin The vet helps the cat. |
| | ASSIGNMENTS | | | Copy the words (vet/violin/vase) In the notebook | Copy the dictation title | |

ملاحظة: يرجى إحضار جهاز الأيباد يوميًّا مع الطالب لتنفيذ الأنشطة والمهام الإلكترونية خلال الحصص الصحفية

مؤسسة الشعلة التربوية

الخطة الأسبوعية الأسبوع (7) الفصل الدراسي الثاني 2025/2026 من 16/02/2026 إلى 20/02/2026 الصف: الثاني

| المادة | الحصة الأولى في الأسبوع | الحصة الثانية في الأسبوع | الحصة الثالثة في الأسبوع | الحصة الرابعة في الأسبوع | الحصة الخامسة في الأسبوع | الحصة السادسة في الأسبوع | الحصة السابعة في الأسبوع |
|-------------------|--|--|---|---|---|--|---|
| اللغة العربية | كتاب الطالب النص المعلوماني ناتج التعلم: أن يقرأ المتعلم النص قراءة جهرية سليمة . | كتاب الطالب النص المعلوماني ناتج التعلم: أن يحلل النص | إملاء تعليمي كتاب الطالب صفحه 98 من (سألتها الجدة إلى في الظلام) ناتج التعلم: أن يكتب ناتج التعلم : أن يكتب ما يملي عليه المعلم كتابة صحيحة | تتمة النص المعلوماني الحواس الخمس ناتج التعلم: الإجابة على أسئلة الفهم والاستيعاب | أدوات الاستفهام كتاب النشاط ص 41 ناتج التعلم: يتعرف على أدوات الطلب أدوات الاستفهام الطالب أدوات الاستفهام بشكل صحيح في الجمل. | الكلمات المنتهية بالباء المربوطة والباء المفتحة والباء ناتج التعلم : يكتب الكلمات المنتهية بالباء المربوطة والباء المفتحة والباء كتابة صحيحة. | |
| Homework | كتاب النشاط ص 39 - 40 | التدريب على نص الإملاء 98 نسخة مرتاح | | | | كتاب النشاط ص 42 ملزمة 12-11 | واجبات على منصة أبجديات |
| الرياضيات | الوحدة 7: الدرس 1: تفكيك المئات للطرح ص 420 ناتج التعلم: يجد الفرق بتفكيك الأعداد | الوحدة 7: الدرس 2: طرح المئات ص 425 ناتج التعلم: يكتشف طرح المئات باستخدام حقيقة الطرح | الوحدة 7: الدرس 3: طرح 10 و 100 ذهنياً ص 431 ناتج التعلم: يجد ناتج الطرح ذهنياً | الوحدة 7: الدرس 4: إعادة تجميع العشرات ص 441 ناتج التعلم: يجد ناتج الطرح بإعادة تجميع العشرات | تمكناً الدرس 4: إعادة تجميع العشرات | الوحدة 7: الدرس 5: إعادة تجميع المئات ص 445 ناتج التعلم: يستكشف إعادة تجميع المئات | |
| Homework | واجباتي المنزلية ص 424+423 | | | | واجباتي المنزلية ص 436+435 | | واجباتي المنزلية ص 450+449 |
| العلوم | المواد الأرضية ناتج التعلم: يستقصي الطالب كيف ينبغي أن نهتم بالموارد الأرضية | الفصول ناتج التعلم: يميز الطالب بين الفصول الأربع الفصول | الفصول ناتج التعلم: يسنتنط الطالب المحافظة على الموارد | الفصول ناتج التعلم: يستكشف ما سبب الفصول | | |  |
| Homework | مجسمات إعادة تدوير الموارد الأرضية | مراجعة الدرس ص 257 | 277 | | | | |
| التربية الإسلامية | تسميع سورة القرآن الكريم ناتج التعلم: يسمع الطالب الحديث تسميعاً صحيحاً خالياً من الأخطاء | تسميع حديث فضل قراءة فاطمة رضي الله عنها ناتج التعلم : يستخلص الطالب صفات السيدة فاطمة | | | | | |

ثالثاً:

زيد رئيساً لدولة
الإمارات العربية
المتحدة
ناتج التعلم :

يُستنتج الطالب مقى
أصبح الشيخ زايد حاكماً
للإمارات

ثانياً:
من عاداتي إكرام ضيفي
ناتج التعلم:
يوضح الطالب عادات
استقبال الضيف في
دولة الإمارات

الواجب 64-72

الدرس الثاني:
هويتي الوطنية
أولاً هويتي الإماراتية
ناتج التعلم :
يُستنتج الطالب مفهوم
الهوية الوطنية

Home Work

| CLASS | CATEGORY | PERIOD 1 | PERIOD 2 | PERIOD 3 | PERIOD 4 | PERIOD 5 |
|--------------------|------------------------|--|---|---|---|--|
| GRADE: 2 | UNIT | Amazing Animals | Amazing Animals | Amazing Animals | Amazing Animals | Amazing Animals |
| | BOOKS | Supplementary Booklet Week 6 | Supplementary Booklet Week 6 | Supplementary Booklet Week 6 | Supplementary Booklet Week 6 | Notebook |
| | PAGES | 8+9 | 10 | 11+12 | 13 | |
| | LESSON | 1 | 2 | 3 | 4 | Dictation |
| | TITLE | Animal Bodies | Animal Bodies | Animal Bodies | Animal Bodies | Dictation |
| | SKILLS | Reading | Reading | Listening | Writing | Writing |
| | SUB-SKILLS | Literacy Readiness | Literacy Readiness | Grammar | Grammar | Grammar & Handwriting |
| | OUTCOME | Read the passage about animals' body parts to identify specific information. | Recognize high frequency words. | Create sentences using present simple(has – have). | Write full sentences about animals' body parts. | Produce clean and legible handwriting |
| | ANY REQUIRED MATERIALS | Devices & Supplementary Booklet Week 6 Notebook required | Devices & Supplementary Booklet Week 6 Notebook required | Devices & Supplementary Booklet Week 6 | Devices & Supplementary Booklet Week6 | Dictation “tail – fur- paw – trunk- horns” A bird has beak and wings. |
| | ASSIGNMENTS | | Write 3 sentences about what body parts do animals have or don't have . | | Copy the dictation “tail – fur- paw – trunk- horns” A bird has beak and wings. | Notebook |

ملاحظة: يرجى إحضار الأيباد يومياً مع الطالب لتنفيذ الأنشطة والمهام الإلكترونية خلال الحصص الصحفية



مؤسسة الشعلة التربوية

الخطة الأسبوعية الأسبوع (7) الفصل الدراسي الثاني 2025/2026 من 16/02/2026 إلى 20/02/2026 الصف: الثالث

| المادة | الحصة الأولى في الأسبوع | الحصة الثانية في الأسبوع | الحصة الثالثة في الأسبوع | الحصة الرابعة في الأسبوع | الحصة الخامسة في الأسبوع | الحصة السادسة في الأسبوع | الحصة السابعة في الأسبوع |
|---------------|--|--|--|---|---|---|---|
| اللغة العربية | أسلوب الاستفهام النحو كتاب الطالب ناتج التعلم : يتعرف المتعلم على استخدامات أدوات الاستفهام | إملاء من درس الصقر الذي ربته دجاجة كتاب النشاط صفحه 34 آخر فقرة من كلمة قال الصقر: نعم.....وتحلق عاليًا في السماء) بالإضافة إلى جملة خارجية سيم إملائتها في وقت الإملاء | أسلوب الاستفهام النحو كتاب النشاط ناتج التعلم: يوظف المتعلم أدوات الاستفهام في جمل من إنشائه | مفردات و تراكيب قصة ما معنى أن أنتمي ؟ كتاب الطالب ناتج التعلم : يقرأ المتعلم قراءة جهوية صحيحة معبرة | قصة ما معنى أن أنتمي ؟ كتاب الطالب ناتج التعلم : يفسر معنى الكلمات حسب سياقها في الجملة | | |
| Home Work | + 40 من كتاب النشاط + التدريب على فقرة الإملاء من كتاب النشاط من درس الصقر الذي ربته دجاجة | + 42 من كتاب النشاط + التدريب على فقرة الإملاء من كتاب النشاط من درس الصقر الذي ربته دجاجة | | | | | |
| الرياضيات | نشاط عملي ضرب ثلاثة عوامل ناتج التعلم : يضرب ثلاثة عوامل | خاصية التجميع في الضرب ناتج التعلم: يستخدم خاصية التجميع لإيجاد ناتج الضرب | كتابه التعابير كتابة التعابير ناتج التعلم: يستكشف مفهوم التعابير | متابعة درس كتابة التعابير ناتج التعلم : يكتب التعابير بشكل صحيح | متابعة إيجاد قيمة التعابير ناتج التعلم: يستنتج إيجاد قيمة التعابير | متابعة إيجاد قيمة التعابير ناتج التعلم: يجد قيمة التعابير | كتابة المعادلات ناتج التعلم: يكتب المعادلات بشكل صحيح |
| Home Work | صفحة 520 + 519 | صفحة 526 + 525 | صفحة 532 + 531 | | | | |
| العلوم | الوحدة (6) دورة الماء اذكر بعض أنواع الطقس القاسي ص 301-300 ناتج التعلم: يقارن بين الأعاصير القمعية والبحرية | الوحدة (7) خصائص المادة ما الماء؟ ص 324-325+الاستكشاف ناتج التعلم: يستنتاج خصائص المادة. | الوحدة (7) خصائص المادة ما بعض خصائص المادة؟ ص 327-326 ناتج التعلم: يستنتاج خصائص المادة. | الوحدة (7) خصائص المادة ما الماء؟ ص 324-325+الاستكشاف ناتج التعلم: يقارن بين الكتلة والحجم | | | |
| Home Work | حل تدريبات الوحدة 5 | حل السؤال 3-2-1 ص 331 | | | | | |



الصدق
ناتج التعلم : أن يفسر
الطالب معاني كلمات
الحديث الشريف

سورة الفجر
ناتج التعلم : أن يبين الدروس
المستفادة من قصص الأنبياء
ص 85

سورة الفجر
ناتج التعلم : أن
يفسر الطالب معاني
كلمات الآيات
84-83 ص

التربية الإسلامية

Home Work

الدرس الثاني
مجتمعي يرعاني
أولاً :
المسجد
ناتج التعلم : ناتج
التعلم
يستنتاج الطالب مما
يتكون المجتمع

دراسات اجتماعية

ثالثاً:
المدرسة
ناتج التعلم :
يستنتاج الطالب
مسؤولياته وواجباته
تجاه مدرسة

ثانياً:
الحديقة
ناتج التعلم
يوضح الطالب مفهوم الحديقة

- الواجب ص 66 - 69
71

Home Work

| CLASS | CATEGORY | PERIOD 1 | PERIOD 2 | PERIOD 3 | PERIOD 4 | PERIOD 5 |
|---------|------------------------|---|---|---|---|---|
| GRADE 3 | UNIT | Plant life cycles | Plant life cycles | Plant life cycles | Plant life cycles | Plant life cycles |
| | BOOKS | Supplementary Booklet Week 6 | Supplementary Booklet Week 6 | Supplementary Booklet Week 6 | Supplementary Booklet Week 6 | Notebook |
| | PAGES | 8 | 9 | 10 | 11-12 | |
| | LESSON | 1 | 2 | 3 | 4 | Dictation |
| | TITLE | Plant life cycles | Plant life cycles | Plant life cycles | Plant life cycles | Dictation |
| | SKILLS | Reading | Reading | Listening-Writing | Reading | Writing |
| | SUB-SKILLS | Vocabulary | Vocabulary | Grammar | Vocabulary | Grammar & Handwriting |
| | OUTCOME | Identify new vocabulary related to the plant life cycle. | Read the H.F.W to identify specific information. | Listen to the audio to identify specific information. -Write full sentences using adverbs of sequence. | Read the passage about how plants help our world to identify key details. | Produce clean and legible handwriting |
| | ANY REQUIRED MATERIALS | Devices & Supplementary Booklet Week 6 Notebook required | Devices & Supplementary Booklet Week 6 Notebook required | Devices & Supplementary Booklet Week 6 | Devices & Supplementary Booklet Week6 | Dictation <i>Seed, root, flower, sunlight, soil</i> <i>First, we plant a seed in the soil.</i> <i>Then, the plant grows.</i> <i>Finally the plant grows beautiful flowers.</i> |
| | ASSIGNMENTS | | | Write a short paragraph about plant life cycle using the adverbs of sequence. | Copy the dictation title | Notebook |

ملاحظة: يرجى إحضار جهاز الأيباد يومياً مع الطالب لتنفيذ الأنشطة والمهام الإلكترونية خلال الحصص الصحفية



الخطة الأسبوعية الأسبوع (7) الفصل الدراسي الثاني 2025 من 16/02/2026 إلى 20/02/2026 الصف: الرابع

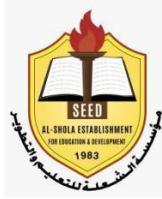
| المادة | الحصة الأولى في الأسبوع | الحصة الثانية في الأسبوع | الحصة الثالثة في الأسبوع | الحصة الرابعة في الأسبوع | الحصة الخامسة في الأسبوع | الحصة السادسة في الأسبوع | الحصة السابعة في الأسبوع |
|-------------------|---|---|--|--|---|--------------------------|--------------------------|
| اللغة العربية | مفردات وتركيب النص المعلوماني (لويس برايل) ناتج التعلم: تحديد المعنى المناسب للكلمات | الإملاء يوم الثلاثاء من كتاب الطالب ص 113 (في اليوم التالي ضحكت الشمس....لياسمين في كل يوم) ناتج التعلم: أن يكتب ما يملأ عليه كتابة صحيحة | النص المعلوماني لويس برايل ناتج التعلم: يستخرج الأفكار الرئيسية والمعلومات الأساسية من النص | الجملة الفعلية ناتج التعلم: يعين أركان الجملة الفعلية ويضبطها ضبطاً صحيحاً | مراجعة منصة أبجديات | حل أنشطة كتاب النشاط | |
| الرياضيات | درس طرح الأعداد الكسرية ناتج التعلم: يطرح الأعداد الكسرية باستخدام طرح الأعداد الكسرية | درس طرح الأعداد ناتج التعلم: يحل مسائل كلامية باستخدام طرح الأعداد الكسرية | درس: ضرب الكسور في الأعداد الكلية ناتج التعلم: يحل مسائل كلامية بضرب عدد كل في كسر | نشاط عملي: القيمة المكانية في الأجزاء من عشرة ناتج التعلم: يكتب العدد العشري للشكل المظلل | تابع درس: الأعشار (الأجزاء من عشرة) ناتج التعلم: يستخدم الكلمات لوصف كل عدد عشري | كتاب المدرسي 643 | كتاب المدرسي 638 |
| العلوم | درس الحرارة ناتج التعلم: يصنف المواد العازلة والموصلة للحرارة | درس الصوت ناتج التعلم: يشرح تركيب الأذن وانتقال الصوت خالله. | درس الصوت ناتج التعلم: يميز بين شدة الصوت وحدة الصوت | الملخص البصري ص 281+ص 279+ص 278 ناتج التعلم: يميّز بين شدة الصوت وحدة الصوت | درس الصوت ناتج التعلم: يشرح تركيب الأذن وانتقال الصوت خالله. | الكتاب المدرسي ص 603 | |
| التربية الإسلامية | درس حمد الله عز وجل على نعمه ناتج التعلم: يبين المعنى الإجمالي للحديث الشريف | متابعة درس حمد الله عز وجل على نعمه ناتج التعلم: ناتج التعلم: يسنتنجز جزاء الحامدين | درس عام الحزن ناتج التعلم: يبين أثر وفاة السيدة خديجة وأبوي طالب على النبي صلى الله عليه وسلم | نشاط ص 83 رقم 2 النشاط الثاني ص 88 | | 78 | Home Work |



| | | | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|---|----------------------------|
| | | | | <p>ثانياً: إمارة الشارقة وراس الخيمة</p> <p>ناتج التعلم: يتعرف على أهم معالم إمارة الشارقة ورأس الخيمة</p> | <p>الدرس الثاني : إمارة وسمى أولاً: إمارة أبوظبي ودبي</p> <p>ناتج التعلم: يتعرف على أهم معالم إمارة أبوظبي ودبي</p> | <p>تابع درس بطولات وأمجاد ثالثاً: المهلب بن أبي صفرة</p> <p>ناتج التعلم: يثمن دور بعض الشخصيات المؤثرة في تاريخ الإمارات</p> | <p>الدراسات الاجتماعية</p> |
| | | | | عمل مطوية تحمل اسم أحد الإمارات السبع | | | <p>Home Work</p> |

| CLASS | CATEGORY | PERIOD 1 | PERIOD 2 | PERIOD 3 | PERIOD 4 | PERIOD 5 |
|---------|------------------------|--|--|--|--|---|
| GRADE 4 | UNIT | World of Wonders | World of Wonders | World of Wonders | World of Wonders | World of Wonders |
| | BOOKS | Supplementary Booklet Week6 | Supplementary Booklet Week6 | Supplementary Booklet Week6 | Supplementary Booklet Week6 | Notebook |
| | PAGES | 6 | 7 | 8 | 9 | Dictation 5 |
| | LESSON | 1 | 2 | 3 | 4 | Dictation |
| | TITLE | Amazing People | Amazing People | Amazing People | Amazing People | Dictation |
| | SKILLS | Reading | Speaking | Listening | Writing & Reading | Writing |
| | SUB-SKILLS | vocabulary | Grammar | Writing | Language literacy | Vocabulary & Handwriting |
| | OUTCOME | Extract specific information from a spoken passage | Use simple past & Wh questions | Identify details from the listening text | To identify Sheikh Zayed's dream from the reading text. | Produce legible handwriting with consistent letter size, shape, and slant. |
| | ANY REQUIRED MATERIALS | Notebook required+ Booklet | Notebook required+ Booklet | Notebook required+ Booklet | Devices & Booklet + Notebook required | <p>Dictation Title: Some people explore new places, and an explorer travels to learn more. Scientists also discover new things that help everyone.</p> |
| | ASSIGNMENTS | | Write 3 sentences about your favorite inventor and what he invented, and draw or paste a picture of him. | | <p>Copy the dictation title: Some people explore new places, and an explorer travels to learn more. Scientists also discover new things that help everyone.</p> | |

ملاحظة: يرجى إحضار جهاز الأيباد يومياً مع الطالب لتنفيذ الأنشطة والمهام الإلكترونية خلال الحصص الصحفية



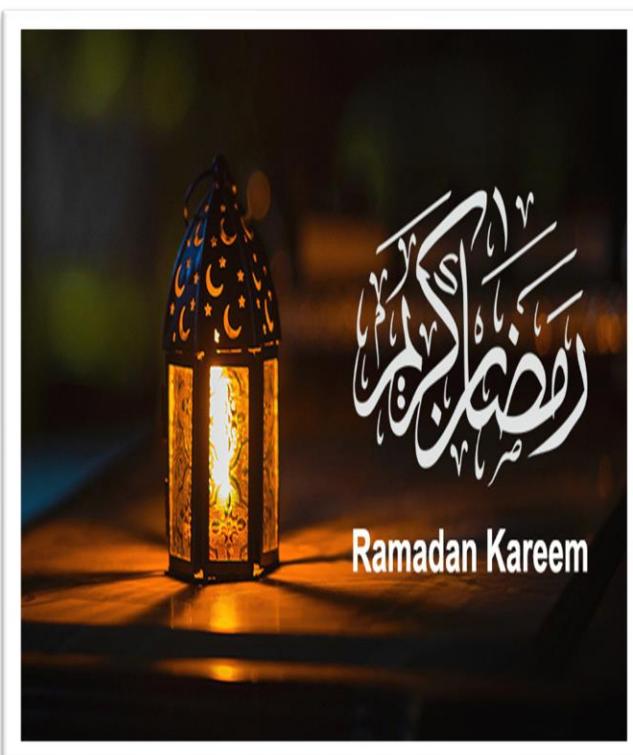
مؤسسة الشعلة التربوية

الخطة الأسبوعية الأسبوع (7) الدراسي الثاني 2025/2026 من 16/02/2026 إلى 20/02/2026 الصف: الخامس

| الحصة الخامسة | الحصة الرابعة | الحصة الثالثة | الحصة الثانية | الحصة الأولى | المادة |
|--|---|---|---|--|---------------|
| خيالي الأول تفسير معاني المفردات والتركيب | النوم مع العقارب استكمال تحليل النص وحل أنشطة الدرس | التعلم القائم على المشاريع تقديم الحل النهائي+عرض المشروع | التعلم القائم على المشاريع تقديم الحل النهائي+عرض المشروع | النوم مع العقارب قراءة و تحليل النص | اللغة العربية |
| | حل كتاب النشاط ص32 | | | حل الأنشطة في كتاب النشاط ص 30 | الواجبات |

| الحصة السابعة | الحصة السادسة | الحصة الخامسة | الحصة الرابعة | الحصة الثالثة | الحصة الثانية | الحصة الأولى | المادة |
|---|--|--|--|--|---|---|-----------|
| ضرب الكسور ناتج التعلم : أن يوجد الطالب ناتج ضرب الكسور مع وضع الناتج بأبسط صورة | ضرب الكسور والأعداد الكلية ناتج التعلم : أن يستنتج الطالب ناتج ضرب الأعداد الكلية والكسور | تقدير نواتج ضرب الكسور ناتج التعلم : أن يوجد الطالب تقدير ضرب الكسور والأعداد الكلية | التعلم القائم على المشروعات المرحلة الرابعة الرابعة مرحلة العرض التقديمي | التعلم القائم على المشروعات المرحلة الرابعة مرحلة العرض التقديمي | الطرح مع إعادة التسمية ناتج التعلم : أن يوجد الطالب ناتج طرح الأعداد الكسرية بإعادة تسمية المطروح منه | الطرح مع إعادة التسمية ناتج التعلم : أن يوجد الطالب ناتج طرح الأعداد الكسرية بإعادة تسمية المطروح منه | الرياضيات |
| تمارين 1 و 7 و 8 و 679 ص10 | | تمارين 1 و 3 و 653 و 7 و 6 ص | | | تمارين 1 و 2 و 629 و 7 ص4 | | الواجبات |

| الحصة السادسة | الحصة الخامسة | الحصة الرابعة | الحصة الثالثة | الحصة الثانية | الحصة الأولى | المادة |
|-------------------------|---------------------------|-----------------------|-------------------|-----------------------------|-----------------------------|----------|
| كيف يمكن استخدام الخليط | كيف يمكنك فصل المخالفات ؟ | ما المقصود بالمخالفات | ما المقصود بالخلط | التعلم القائم على المشروعات | التعلم القائم على المشروعات | العلوم |
| | واجب صفحة 325 و 324 | | حل أسئلة منصة ألف | | | الواجبات |



| الحصة الثالثة | الحصة الثانية | الحصة الأولى | المادة |
|---|--|--|---------------------|
| أخلاقية مجتمعات وظروف متنوعة يسننح قيمة وأهمية الأسرة والروابط المتعددة | الأسرة أساس المجتمع يحل وظائف الأسرة ودورها في المجتمع | توفير الأمن والطمأنينة يستنتاج أنواع الأمن | الدراسات الاجتماعية |
| | حل الدرس على منصة ألف | | الواجبات |

| الحصة الثالثة | الحصة الثانية | الحصة الأولى | المادة |
|--|--|---|-------------------|
| . شرح درس: الهجرة إلى المدينة يظهر الطالب معرفة بهجرته صلى الله عليه وسلم | درس: يسروا ولا تتمة تعسروا . يوضح مظاهر يسر الإسلام- اختيار أيسر يعبر عن أهمية- الأمور . | درس: يسروا ولا تعسروا شرح مظاهر يسر الإسلام- اختيار أيسر يعبر عن أهمية- الأمور . | التربية الإسلامية |
| | حفظ الحديث الشريف ص 103 حل أنشطة الطالب ص 109،108 | | الواجبات |

| CLASS | CATEGORY | PERIOD 1 | PERIOD 2 | PERIOD 3 | PERIOD 4 | PERIOD 5 | PERIOD 6 |
|------------|------------------------|--|--|--|--|--|---|
| GRADE 5 | UNIT | Project-based Learning and Assessment | Unit 6 Looking backwards and forwards | Unit 6 Looking backwards and forwards | Unit 6 Looking backwards and forwards | Unit 6 Looking backwards and forwards | Unit 6 Looking backwards and forwards |
| | BOOKS | Student Portfolio | Access Book 6 | Access Book 6 | Access Book 6 | Access Book 6 | Access Book 6 |
| | PAGES | PBLA | 126-127 | 128 | 129 | 130-131 | - |
| | LESSON | Present | Lesson 8 | Lesson 9 | Lesson 9 | Lesson 10 | Writing Assessment |
| | TITLE | Present | Win a prize | Back to school | Back to school | Review | Back to school |
| | SKILLS | Writing & speaking | Listening & Speaking | Speaking & Reading | Speaking & Reading | Reading & Speaking | Writing |
| | SUB-SKILLS | language accuracy skills | Grammar | Vocabulary | Vocabulary | Vocabulary/Grammar | Vocabulary & Grammar |
| | OUTCOME | Turn chosen ideas into a draft, model, or a plan and making improvements based on given feedback | To listen for the gist. | To Identify specific information | To write meaningful sentences | To identify specific information . | To write a well-constructed paragraph about 'Importance of going to school' |
| | ANY REQUIRED MATERIALS | A hard copy of the "STUDENT PORTFOLIO - ENGLISH" | Devices required for online activities. | A red pen is required for Peer correction. | Devices required for online activities. | Homework booklet required. | Notebook. |
| | ASSIGNMENTS | Model based on feedback. -Reflect on how the change made it better. | - | Use the words (in the box Access Book 6 P128) in meaningful sentences | - | - | Write 5 sentences about any topic of your choice |

ملاحظة: يرجى إحضار جهاز الأيباد يومياً مع الطالب لتنفيذ الأنشطة والمهام الإلكترونية خلال الحصص الصحفية

رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد مشروع هبة عربية شاملة

رسالتنا: تعزيز دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة



مؤسسة الشعلة التربوية

الخطة الأسبوعية الأسبوع (7) الفصل الدراسي الثاني 2025/2026 من 20/02/2026 إلى 26/02/2026 الصف: السادس

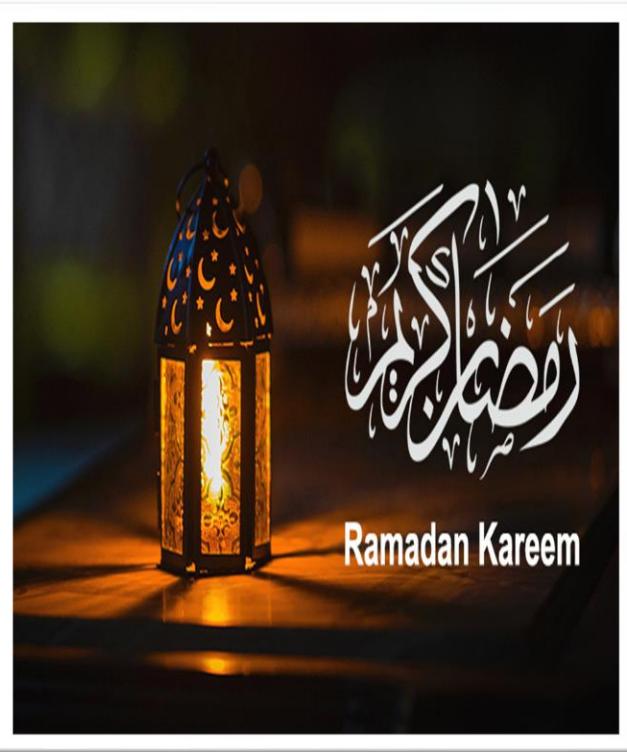
| المادة | الحصة الأولى | الحصة الثانية | الحصة الثالثة | الحصة الرابعة | الحصة الخامسة |
|---------------|-------------------------|----------------------------|----------------------------|--|--|
| اللغة العربية | قيمة العلم (نص شعري) | التعلم القائم على المشاريع | التعلم القائم على المشاريع | لويس باستور مكتشف الجراثيم (سيرة غيرية) | لويس باستور مكتشف الجراثيم (سيرة غيرية) |
| الواجبات | 130/131/132 | | | كتاب اللغة العربية صفحة 145/144/136 | |

| المادة | الحصة الأولى | الحصة الثانية | الحصة الثالثة | الحصة الرابعة | الحصة الخامسة | الحصة السادسة | الحصة السابعة |
|-----------|---|---|---|---|---|---|--|
| الرياضيات | خاصية التوزيع ناتج التعلم : يحيط بتغيير باستخدام خاصية التوزيع | خاصية التوزيع ناتج التعلم : يحلل التعابير باستخدام خاصية التوزيع | التعابير المكافئة ناتج التعلم : يميز الحدود المختلفة للتغيير الجبرية | التعلم القائم على المشروعات مرحلة العرض | التعلم القائم على المشروعات مرحلة العرض | التعابير المكافئة ناتج التعلم : يبسط التعابير التي تحتوي على متغير واحد ومتغيرين | المعادلات ناتج التعلم : حل معادلات الجمع والطرح ذهنيا |
| الواجبات | | واجب منزلي صفحة 21 , 25 , 23 رقم 485 30, | واجب منزلي صفحة 21 , 25 , 23 رقم 485 30, | واجب منزلي صفحة 25 , 22 رقم 513 30, | واجب منزلي صفحة 25 , 23 رقم 495 30 , 28 | | |

رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع هضبة عربية شاملة

رسالتنا: تعزيز دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة

| المادة | الحصة الأولى | الحصة الثانية | الحصة الثالثة | الحصة الرابعة | الحصة الخامسة | الحصة السادسة |
|----------|----------------------------|---------------------------------|----------------------------------|---|----------------------------------|-------------------------|
| العلوم | التعلم القائم على المشاريع | تابع التعلم القائم على المشاريع | استكشاف الحياة (استخدام المجاهر) | حل استئلة الوحدة السابعة (استكشاف الحياة) | أنظمة كوكب الأرض (ما كوكب الأرض) | ما يتكون الغلاف الجوي ؟ |
| الواجبات | حل كتاب الطالب صفحة (247) | حل كتاب الطالب صفحة (251) | | | | |



| المادة | الحصة الأولى | الحصة الثانية | الحصة الثالثة |
|---------------------|---|--|--------------------|
| الدراسات الاجتماعية | تابع زايد حضارة وإنجازات * يتبّع أهم إنجازات الشيخ زايد رحمه الله | موروث بلادي يوضح مظاهر اهتمام الدولة بالإمارات العربية | تابع : موروث بلادي |
| الواجبات | | حل الدرس على منصة ألف | |

| المادة | الحصة الأولى | الحصة الثانية | الحصة الثالثة |
|-------------------|--|---|---|
| التربية الإسلامية | شرح درس: أنا متسامح -يظهر الطالب فيما للحديث النبوي الشريف، وفهمًا لمعانيه ، وتطبيقًا لأحكامه. | تتمة درس: أنا متسامح -يظهر الطالب فيما للحديث النبوي الشريف، وفهمًا لمعانيه ، وتطبيقًا لأحكامه. | شرح درس: غرفة بدر الكبri -يستخلص الطالب أهم المبادئ والعتبر من سيرة النبي صلى الله عليه وسلم .. |
| الواجبات | | حفظ الحديث الشريف ص 77 حل أنشطة الطالب ص 84,82 | |

| CLASS | CATEGORY | PERIOD 1 | PERIOD 2 | PERIOD 3 | PERIOD 4 | PERIOD 5 | PERIOD 6 |
|---------|------------------------|--|---|--|--------------------------------------|-----------------------------|---|
| GRADE 6 | UNIT | Project-based Learning and Assessment | Unit 7 Travelers' Tales | Unit 7 Travelers' Tales | Unit 7 Travelers' Tales | Unit 7 Travelers' Tales | Unit 7 Travelers' Tales |
| | BOOKS | Student Portfolio | Access Book 6 | Access Book 6 | Access Book 6 | Access Book 6 | Access Book 6 |
| | PAGES | PBLA | 130-131 | 132-133 | 134 | 135 | - |
| | LESSON | Present | Lesson 1 | Lesson 2 | Lesson 3 | Lesson 3 | Writing Assessment |
| | TITLE | Present | Have a go | My dream holiday | A special place | A special place | Gadgets in need |
| | SKILLS | Writing & speaking | Speaking & Listening | Reading | Speaking & Reading | Listening & Speaking | Writing , Reading |
| | SUB-SKILLS | language accuracy skills | Vocabulary | Vocabulary & Grammar | Vocabulary | Vocabulary & Grammar | Vocabulary & Grammar |
| | OUTCOME | Turn chosen ideas into a draft, model, or a plan and making improvements based on given feedback | To identify specific information from the recording | To identify specific information | To identify specific information' | To talk about famous places | To write a well-constructed paragraph about 'Your favorite place .' |
| | ANY REQUIRED MATERIALS | A hard copy of the "STUDENT PORTFOLIO - ENGLISH | Devices required for online activities | Devices required for online activities | Devices needed for online activities | Homework booklet required | Notebook |
| | ASSIGNMENTS | -Revise the model based on feedback. -Reflect on how the change made it better. | - | Page 133 Activity 5 | - | - | Write 5 sentences about any topic of your choice |

ملاحظة: يرجى إحضار جهاز الأيباد يومياً مع الطالب لتنفيذ الأنشطة والمهام الإلكترونية خلال الحصص الصحفية

رؤتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع هضبة عربية شاملة

رسالتنا: تعزيز دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة



مؤسسة الشعلة التربوية

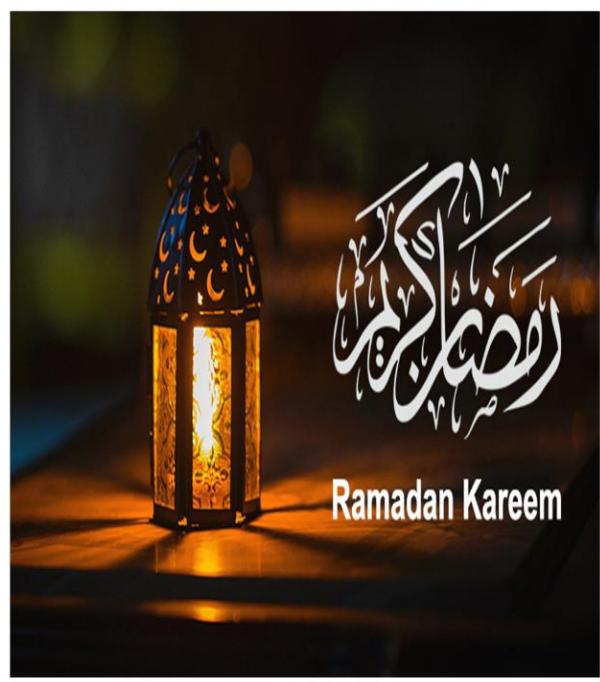


الخطة الأسبوعية الأسبوع (7) الفصل الدراسي الثاني 2025/2026 من 16/02/2026 إلى 20/02/2026 الصف: السابع

| الحصة الخامسة | الحصة الرابعة | الحصة الثالثة | الحصة الثانية | الحصة الأولى | المادة |
|---|---|----------------------------|----------------------------|---|---------------|
| نص معلوماتي حكايات الأعشاش استكمال حل الأنشطة | نص معلوماتي حكايات الأعشاش مناقشة وتحليل أفكار النص | التعلم القائم على المشاريع | التعلم القائم على المشاريع | قصة قصيرة عصفورة السيدة بيرونيه مناقشة وتحليل النص الأدبي | اللغة العربية |
| | الواجب ص 161 | | | الواجب ص 134-135 | الواجبات |

| الحصة السابعة | الحصة السادسة | الحصة الخامسة | الحصة الرابعة | الحصة الثالثة | الحصة الثانية | الحصة الأولى | المادة |
|--|--|---|---|--|---|--|-----------|
| عنوان الدرس: حل المتباينات باستخدام الضرب والقسمة. ناتج التعلم: يستنتج قاعدة تغير اتجاه اشارة المتباينة عند الضرب أو القسمة على عدد سالب، ويطبقها بشكل صحيح في حل المسائل. | عنوان الدرس: حل المتباينات باستخدام الضرب والقسمة. ناتج التعلم: يُستنتج حل المتباينات الخطية ذات الخطوة الواحدة باستخدام عمليتي الضرب أو القسمة على الأعداد الموجبة والسالبة | التعلم القائم على المشاريع(التقييم المرحلي) | التعلم القائم على المشاريع(التقييم المرحلي) | عنوان الدرس: حل المتباينات بالجمع أو الطرح. ناتج التعلم: يمثل الحل بيانياً على خط الأعداد. | عنوان الدرس: حل المتباينات بالجمع أو الطرح. ناتج التعلم: يحل المتباينات الخطية باستخدام الجمع أو الطرح. | عنوان الدرس: حل المعادلات المكونة من أكثر من خطوتين. ناتج التعلم: يحوّل المسائل логической إلى معادلة رياضية صحيحة وإيجاد المجهول. | الرياضيات |
| حل سؤال 11 و 12 صفحة 510 | | | | حل سؤال 9 و 11 صفحة 501 | | حل سؤال 13 و 14 صفحة 475 | الواجبات |

| الوحدة السادسة | الوحدة الخامسة | الوحدة الرابعة | الوحدة الثالثة | الوحدة الثانية | الوحدة الأولى | المادة |
|--|---|---|---|----------------------------|----------------------------|----------|
| كيف تساعد سلوكيات الحيوانات في الحفاظ على الازان الداخلي ؟ | حل أسئلة الوحدة (مقدمة عن الحيوانات) | الحبيبات الفقارية (الزواحف والطيور والثدييات) | الحبيبات الفقارية (الأسماك والبرمائيات) | التعلم القائم على المشاريع | التعلم القائم على المشاريع | العلوم |
| | حل واجب على منصة ألف على الخصائص المشتركة بين جميع الحبيبات | | حل واجب على الكتاب المدرسي صفحة 274 سؤال 1,2,3,4 | | | الواجبات |



| الوحدة الثالثة | الوحدة الثانية | الوحدة الأولى | المادة |
|--|--|---|---------------------|
| تابع العلاقات الإماراتية الأوروبية الجمهورية الفرنسية يقدر أهمية الاستثمار في العلوم والتكنولوجيا والأبحاث في تنمية اقتصاد دولة الإمارات العربية المتحدة | العلاقات الإماراتية الأوروبية - الجمهورية الفرنسية يوضح الخصائص الطبيعية والبشرية للجمهورية الفرنسية العربية المتحدة | تابع العلاقات الإماراتية الأوروبية - المملكة المتحدة بريطانيا يستنتاج العلاقات بين دولة الإمارات العربية المتحدة والمملكة المتحدة | الدراسات الاجتماعية |
| | حل الدرس على منصة ألف | | الواجبات |

| الوحدة الثالثة | الوحدة الثانية | الوحدة الأولى | المادة |
|---|---|--|-------------------|
| شرح درس : العمل عبادة وحضارة - يظهر الطالب فيماً وتمثلاً لقيم الإسلام الفردية والجماعية في سلوكه. | تتمة شرح درس : التفكير في الإسلام . - يستنتج ثمرات التفكير في آيات الله تعالى . | شرح درس : التفكير في الإسلام . يظهر الطالبوعيناً بقيمة العقل، وأهمية التفكير، وممارسة أدواته في الوصول إلى الحق. | التربية الإسلامية |
| | حل أنشطة الطالب ص 86 - 87 | | الواجبات |

| CLASS | CATEGORY | PERIOD 1 | PERIOD 2 | PERIOD 3 | PERIOD 4 | PERIOD 5 | PERIOD 6 |
|------------|------------------------|--|--------------------------------------|---|--|--|--|
| GRADE 7 | UNIT | Project-based Learning and Assessment | Unit 7 Living things | Unit 7 Living things | Unit 7 Living things | Unit 7 Living things | Unit 7 Living things |
| | BOOKS | Student Portfolio | Access Book 7 | Access Book 7 | Access Book 7 | Access Book 7 | Access Book 7 |
| | PAGES | PBLA | 136-137 | 138-139 | 140-141 | 142 | Writing Notebook |
| | LESSON | present | lesson 3 | Lesson 4 | Lesson 5 | Lesson 6 | Writing Assessment |
| | TITLE | present | Language Focus | Looking after our wild life | All about birds | Language focus | Favorite animal |
| | SKILLS | Speaking & writing | Speaking | speaking | Reading and speaking | Speaking and listening | Writing and speaking |
| | SUB-SKILLS | vocabulary | Listening vocabulary | vocabulary | Grammar vocabulary | vocabulary | Grammar and vocabulary |
| | OUTCOME | To add their own ideas about their projects. | To talk about their holidays | To infer the importance of looking about wild life. | To read to identify details from a given text. | To express their ideas about the importance of having holidays | To compose an organized paragraph about their favorite animal. |
| | ANY REQUIRED MATERIALS | Devices required for online activities | Red pen required for Peer correction | Devices required for online activities | Red pen required for Peer correction | Devices required for online activities | Red pen required for Peer correction |
| | ASSIGNMENTS | | Access Book Page:136 Activity: 3 | | | | Writing the final draft in a writing notebook |

ملاحظة: يرجى إحضار جهاز الأيباد يومياً مع الطالب لتنفيذ الأنشطة والمهام الإلكترونية خلال الحصص الصفية



مؤسسة الشعلة التربوية

الخطة الأسبوعية الأسبوع (7) الفصل الدراسي الثاني 2025/2026 من 16/02/2026 إلى 20/02/2026 الصف: الثامن

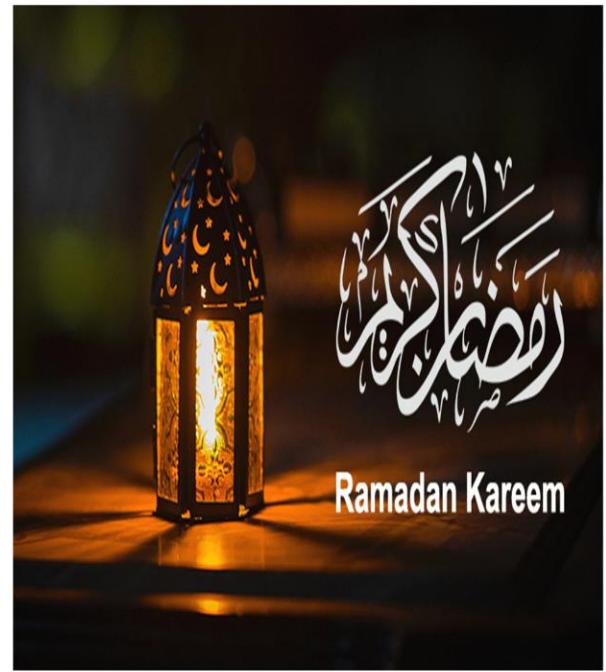
| المادة | الحصة الأولى | الحصة الثانية | الحصة الثالثة | الحصة الرابعة | الحصة الخامسة |
|---------------|--|---------------|---|---|--|
| اللغة العربية | فعل الأمر أن يتعرف فعل الأمر، أن يعرب فعل الأمر ويوظفه | كتابة إبداعية | التعلم القائم على المشاريع تقديم الحل النهائي+عرض المشروع | التعلم القائم على المشاريع تقديم الحل النهائي+عرض المشروع | غولة الهر (قصة) أن يفسس المفردات حسب السياق أو المعجم |
| الواجبات | حل تدريب رقم 5 من الكتاب المدرسي | | | | |

| المادة | الحصة الأولى | الحصة الثانية | الحصة الثالثة | الحصة الرابعة | الحصة الخامسة | الحصة السادسة | الحصة السابعة |
|-----------|---|---|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--|---|
| الرياضيات | زوايا المثلث ناتج التعلم: إيجاد قياس الزاوية الخارجية لمضلع منتظم | زوايا المثلث ناتج التعلم: استنتاج قياسات زوايا المثلث بمعلومات النسب | التعلم القائم على المشروعات | التعلم القائم على المشروعات | التعلم القائم على المشروعات | المضلعات والزوايا ناتج التعلم: إيجاد قياس الزاوية لمضلع منتظم | المضلعات والزوايا ناتج التعلم: حساب الزوايا الداخلية لمضلع منتظم |
| الواجبات | صفحة رقم 395 24.25.26 | | | | | صفحة 22,23,26 403 | صفحة 18,19,20 403 |

رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع هبة عربية شاملة

رسالتنا: تعزيز دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة

| الحصة السادسة | الحصة الخامسة | الحصة الرابعة | الحصة الثالثة | الحصة الثانية | الحصة الأولى | المادة |
|---------------------------|---------------------------|--|--------------------------|--------------------------------|--------------------------------|----------|
| مراجعة وحل أسئلة الدرس | مشكلات الجهاز الإخراجي | أعضاء الجهاز الإخراجي | وظائف الجهاز الإخراجي | التعلم القائم على المشروعات | التعلم القائم على المشروعات | العلوم |
| | | حل كتاب المدرسة صفحة 4-3-2-1 السؤال 255 | | حل ورقة عمل | | الواجبات |



| الحصة الثالثة | الحصة الثانية | الحصة الأولى | المادة |
|---|--|--|---------------------|
| أخلاقيه - المتاحف - يستنتاج أهمية المتاحف . - يقدر جهود الدولة في الحفاظ على المتاحف | الإمارات تاريخنا وصول القواسم وبني ياسن - يحلل المفاهيم الواردة في الدرس (جلفار) - يستنتاج أسباب الأطماع الاستعمارية في منطقة الخليج العربي | الإمارات عاصمة الاقتصاد الإسلامي -وضح جهود الدولة لتحقيق الاقتصاد الإسلامي - يستنتاج الأهمية الاقتصادية لدولة الإمارات عالميا | الدراسات الاجتماعية |
| | حل الدرس على منصة ألف | | الواجبات |

| الحصة الثالثة | الحصة الثانية | الحصة الأولى | المادة |
|--|---|--|-------------------|
| شرح درس : حرمة ترويع الإنسان - يعلل النبي عن ترويع الناس وتخويفهم- | تمته شرح درس : تلامي المجتمع - يظهر الطالب فيماً ومتماً لقيم الإسلام الفردية والجماعية في سلوكه.. | شرح درس : تلامي المجتمع - يظهر الطالب فيماً ومتماً لقيم الإسلام الفردية والجماعية في سلوكه. | التربية الإسلامية |
| | 102 حل أنشطة الطالب ص -103 | | الواجبات |

| CLASS | CATEGORY | PERIOD 1 | PERIOD 2 | PERIOD 3 | PERIOD 4 | PERIOD 5 | PERIOD 6 |
|------------|------------------------|--|--|--|---------------------------------------|---|---|
| GRADE 8 | UNIT | Project-based Learning and Assessment | Project-based Learning and Assessment | Unit 6 Nature and the world | Unit 7 Global Connections | Unit 7 Global Connections | Unit 7 Global Connections |
| | BOOKS | Student Portfolio | Student Portfolio | Access Book | Access Book | Access Book | Access Book |
| | PAGES | PBLA | PBLA | 128-129 | 130-131 | 132-133 | Writing Notebook |
| | LESSON | present | present | Lesson 10 | Lesson 1 | Lesson 2 | Writing Assessment |
| | TITLE | present | present | Review | Learning a language | Languages | Learning a new language |
| | SKILLS | Speaking & writing | Speaking | Reading | Listening | Speaking and reading | Writing and speaking |
| | SUB-SKILLS | vocabulary | Listening vocabulary | vocabulary | vocabulary | Grammar vocabulary | Grammar and vocabulary |
| | OUTCOME | To add their own ideas about their projects. | To present their projects effectively | To infer the importance of nature. | To identify details from a recording. | To gist new information from a given text | To compose an organized paragraph about learning a newlanguage. |
| | ANY REQUIRED MATERIALS | Devices required for online activities | Devices required for online activities | Devices required for online activities | Red pen required for Peer correction | Devices required for online activities | Red pen required for Peer correction |
| | ASSIGNMENTS | | | Page 129 Activity: 4 | | | Writing the final draft in a writing notebook |

ملاحظة: يرجى إحضار جهاز الأيباد يومياً مع الطالب لتنفيذ الأنشطة والمهام الإلكترونية خلال الحصص الصحفية

رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقديم دولة الإمارات كرائد لمشروع هضبة عربية شاملة

رسالتنا: تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة



الصف: التاسع

لخطة الأسبوعية الأسبوع (7) الفصل الدراسي الثاني 2025/2026 من 16/02/2026 إلى 20/02/2026

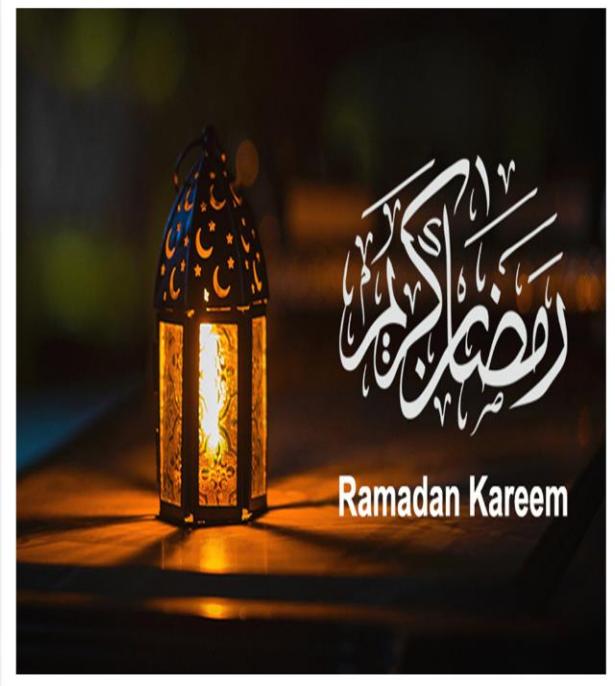
| المادة | الحصة الأولى | الحصة الثانية | الحصة الثالثة | الحصة الرابعة | الحصة الخامسة |
|---------------|--|---------------|---|---|--|
| اللغة العربية | شعر قصيدة حب الكلمات تحليل أفكار القصيدة القصيدة | كتاب الإبداعي | شعر قصيدة حب الكلمات يستخرج الصور البينية من القصيدة . | نحو التوكييد يتعرف نوعي التوكيد . | نحو التوكييد يوظف نوعي التوكيد في مواقف حياتية . |
| الواجبات | حل ص 35 بكتاب الطالب | | | حل ص 159 بكتاب الطالب | |

| المادة | الحصة الأولى | الحصة الثانية | الحصة الثالثة | الحصة الرابعة | الحصة الخامسة | الحصة السادسة | الحصة السابعة |
|-----------|---|---|--|--|---|--|---|
| الرياضيات | الوحدة السابعة النسبية ناتج التعلم : حل مسائل تتضمن نمو أسي | الوحدة السابعة الدوال الأسيّة ناتج التعلم : تحديد البيانات التي تعرّض سلوكاً آسيا | الوحدة السابعة الدوال الأسيّة ناتج التعلم: تمثيل الدوال الأسيّة بيانياً | الوحدة السابعة الترميز العلمي ناتج التعلم: إيجاد نواتج الضرب والقسمة بالترميز العلمي | الوحدة السابعة الترميز العلمي ناتج التعلم: التعبير عن الأعداد باستخدام الترميز العلمي | الوحدة السابعة النسبية ناتج التعلم : حل المعادلات التي تتضمن أنسبي | الوحدة السابعة النسبية ناتج التعلم : تبسيط التعبير التي تتضمن أنسبي |
| الواجبات | تمرين رقم 46 و 45 ص 493 | تمرين رقم 14 و 15 ص 499 | | | | | تمارين 9 و 10 ص 516 |

| الوحدة الخامسة | الوحدة الرابعة | الوحدة الثالثة | الوحدة الثانية | الوحدة الأولى | المادة |
|----------------|---------------------------|----------------|--------------------------------------|----------------|----------|
| البندول البسيط | الطاقة المخزنة في الزنبرك | قانون هوك | الحركة التوافقية البسيطة | الحركة الدورية | فيزياء |
| | س 125 ص 4&3&2&1 | | 127 ص 8 س تحديد خصائص الحركة الدورية | | الواجبات |

| الوحدة الرابعة | الوحدة الثالثة | الوحدة الثانية | الوحدة الأولى | المادة |
|-------------------|--|------------------------|--|----------|
| جهاز الغدد الصماء | أنواع الهرمونات | مراجعة الجهاز الإخراجي | علاجات الكلى | أحياء |
| | السؤالين 1، 2 من أسئلة القسم بالكتاب المدرسي | | السؤالين 3، 4 من أسئلة القسم بالكتاب المدرسي | الواجبات |

| الوحدة الثانية | الوحدة الأولى | المادة |
|--|---|---------------------|
| المؤشرات البيئية للتنمية المستدامة في دولة الإمارات العربية المتحدة يقدم حلول إبداعية تسهم في تحقيق المؤشرات البيئية للتنمية المستدامة | المؤشرات البيئية للتنمية المستدامة في دولة الإمارات العربية المتحدة يحلل قضايا بيئية تعيق التنمية المستدامة | الدراسات الاجتماعية |
| حل منصة ألف | | الواجبات |
| الوحدة الثانية | الوحدة الأولى | المادة |
| شرح درس : لا للإنتحار (كامل) مراجعة أحكام الميم الساكنة - يستخرج أهم المدحيات النبوية التي تضمنتها الأحاديث الشريفة. | (كامل) شرح درس : تبشير وتحذير "شرح آلية إعداد البحث" يظهر الطالب حفظاً للأحاديث النبوية الشريفة، - . وفيماً معانها، وتطبيقاً لأحكامها | التربية الإسلامية |
| | | الواجبات |



| CLASS | CATEGORY | PERIOD 1 | PERIOD 2 | PERIOD 3 | PERIOD 4 | PERIOD 5 |
|------------|------------------------|--|--|--|---|---|
| GRADE 9 | UNIT | 4 | 4 | 4 | 4 | PERIOD 5 |
| | BOOKS | Reading | Reading | Listening | Listening | Writing |
| | PAGES | 69 | 70 | 68 | 69 | Notebook |
| | LESSON | 1 | 1 | 2 | 2 | Writing Assessment |
| | TITLE | Virtual communities | Virtual communities | Getting Involved | Getting Involved | Argumentative Essay |
| | SKILLS | Reading | Reading | Listening | Listening | Writing |
| | SUB-SKILLS | Vocabulary | Vocabulary | Vocabulary | Vocabulary | Grammar and vocabulary |
| | OUTCOME | To discuss the impact of digital technology on human interactions. | To analyze the impact of digital technology on human interactions. | To discuss different types of community service by using vocabulary related to volunteering and social responsibility. | To analyze different types of community services. | Write an essay about " Why Should Young People Do Much of Voluntary Work" |
| | ANY REQUIRED MATERIALS | Books | Books | Devices required for online activities | Devices required for online activities | Writing Notebook |
| | ASSIGNMENTS | | WORKSHEET | | | Writing the final copy in the writing Notebook |

ملاحظة: يرجى إحضار جهاز الأيباد يومياً مع الطالب لتنفيذ الأنشطة والمهام الإلكترونية خلال الحصص الصحفية

رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع هضبة عربية شاملة

رسالتنا: تعزيز دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة



مؤسسة الشعلة التربوية

الخطة الأسبوعية الأسبوع (7) الفصل الدراسي الثاني 2025/2026 من 20/02/2026 إلى 26/02/2026 الصف: العاشر

| المادة | الحصة الأولى | الحصة الثانية | الحصة الثالثة | الحصة الرابعة | الحصة الخامسة |
|---------------|--|----------------------|---|---|---|
| اللغة العربية | كيفية تقدير الذات يحدد الفكر الرئيسة من خلال تحليل المعلومات الصريحة والضمنية مستشهادا بمصادر متعددة من الأدلة . | كتابة إبداعية | - يقيم مدى كفاية الأساليب ودقتها و المناسبة استخدام الكاتب لها لتقديم وجهة نظره | الأيام - طه حسين يطور مفرداته بالبحث عن معاني الكلمات في المعجم | - يحلل أحداث السيرة الذاتية ويربط بين أحداثها |
| الواجبات | النشاطان 1 ، 2 ص 88 بكتاب الطالب | | | | النشاطان 1 ، 2 ص 105 بكتاب الطالب |

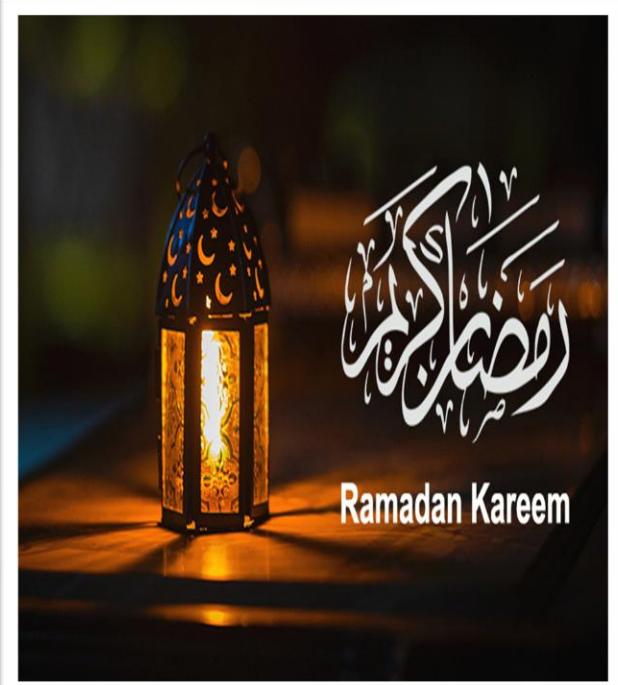
| المادة | الحصة الأولى | الحصة الثانية | الحصة الثالثة | الحصة الرابعة | الحصة الخامسة | الحصة السادسة | الحصة السابعة |
|-----------|---|---|--|--|---|--|--|
| الرياضيات | درس: حل المعادلات والمتباينات اللوغاريتمية ناتج التعلم : حل المتباينات اللوغاريتمية ناتج التعلم : استنتاج حل المعادلات اللوغاريتمية | درس: حل المعادلات والمتباينات اللوغاريتمية ناتج التعلم : حل المتباينات اللوغاريتمية ناتج التعلم : استنتاج حل المعادلات اللوغاريتمية | درس: خصائص اللوغاريتمات ناتج التعلم : استنتاج حل اللوغاريتمات باستخدام خاصية ناتج ضرب | درس: خصائص اللوغاريتمات ناتج التعلم : حل المعادلات والمتباينات الأسيّة ناتج التعلم : استخدام اللوغاريتمات العاديّة | درس : اللوغاريتمات العاديّة ناتج التعلم : إيجاد قيم التعبير اللوغاريتميّة في مسائل حيّاتية الлогاريتمات العاديّة ناتج التعلم : توظيف قيم التعبير اللوغاريتميّة في مسائل حيّاتية الأسس | درس : اللوغاريتمات العاديّة ناتج التعلم : حل المعادلات والمتباينات الأسيّة ناتج التعلم : استخدام اللوغاريتمات العاديّة | درس : اللوغاريتمات العاديّة ناتج التعلم : حل المعادلات والمتباينات اللوغاريتمية في مسائل حيّاتية الأسس |
| الواجبات | الواجب 28 صفحة 585 | الواجب 29 صفحة 592 | الواجب 23 صفحة 592 | الواجب 24 | 600 صفحة | 45,46 | |

| المادة | الحصة الأولى | الحصة الثانية | الحصة الثالثة | الحصة الرابعة | الحصة الخامسة |
|----------|---|-------------------------------------|-------------------------------------|---|----------------------------|
| فيزياء | أنواع المرايا الكروية | حالات تكون الصورة في المرأة المقعرة | رسم الصورة المتكونة بالمرأة المقعرة | مقارنة بين الصورة المتكونة للجسم على أبعاد مختلفة | تطبيقات على المرأة المقعرة |
| الواجبات | ارسم صورة جسم طوله cm5 يقع على بعد 20cm امام مراه مقعره cm15 بعدها البؤري | | | س 16&15&14 ص 101 | |

| المادة | الحصة الأولى | الحصة الثانية | الحصة الثالثة | الحصة الرابعة |
|----------|---------------------|------------------------|---------------------|------------------------------|
| كيمياء | الصيغ الأولية | ورقة عمل الصيغ الأولية | الصيغ الجزئية | ورقة عمل الصيغ الصيغ الجزئية |
| الواجبات | سؤال 212 صفحه 55+54 | | سؤال 214 صفحه 59+58 | |

| المادة | الحصة الأولى | الحصة الثانية |
|---------------------|--|--|
| الدراسات الاجتماعية | المؤشرات البيئية للتنمية المستدامة في دولة الإمارات العربية المتحدة يحل قضايا بيئية تعيق التنمية المستدامة | المؤشرات البيئية للتنمية المستدامة في دولة الإمارات العربية المتحدة يقدم حلول إبداعية تسهم في تحقيق المؤشرات البيئية للتنمية المستدامة |
| الواجبات | | حل منصة ألف |

| المادة | الحصة الأولى | الحصة الثانية |
|-------------------|--|---|
| التربية الإسلامية | يستخلص مكانة السنة النبوية الشريفة كمصدر من مصادر التشريع الإسلامي، وجهود علماء الأمة في تدوينها والمحافظة عليها | (كامل) شرح درس : تدوين السنة - يستخلص التدابير الوقائية لحماية الإنسان من الوقوع في المحرمات. |
| الواجبات | حفظ النص القرآني المحدد - حل أنشطة الطالب ص 62 | حل أنشطة الطالب ص (70-71) |



| CLASS | CATEGORY | PERIOD 1 | PERIOD 2 | PERIOD 3 | PERIOD 4 | PERIOD 5 |
|-------------|---------------------------|---|---|---|---|---|
| GRADE 10 | UNIT | Chapter 4 Get moving | Chapter 4 Get moving | Chapter 4 Get moving | Chapter 4 Get moving | Chapter 4 Get moving |
| | BOOKS | Reading & writing | Reading & writing | Listening & speaking | Listening & speaking | Reading & writing |
| | PAGES | 71-73 | 74-76 | 69-71 | 72-73 | Notebook |
| | LESSON | Reading 2 | Reading 2 | Listening 2 | Listening 3 | Writing Assessment |
| | TITLE | COMPETITIVE SPORTS | COMPETITIVE SPORTS | VIRTUAL SPORTS | SPORTS NEWS | Opinion Essay |
| | SKILLS | Reading | Reading | Listening | Listening | Writing |
| | SUB-SKILLS | Vocabulary | Vocabulary | Prediction | Prediction & vocabulary | Grammar and vocabulary |
| | OUTCOME | To infer the values and associate with competitive sports nowadays | To have the ability to express positive opinions about competitive sports | To distinguish between E- sports and supporting details while listening to descriptions about martial arts. | To infer speakers' attitudes and work out the meaning of listening text. | To write a well- organized essay about the virtual sports |
| | ANY REQUIRED MATERIALS | Devices required for online activities | Devices required for online activities | Devices required for online activities | Devices required for online activities | Writing Notebook |
| | ASSIGNMENTS | | ALEF COMPETITIVE SPORTS | | | Writing the final copy in the writing Notebook |

ملاحظة: يرجى إحضار جهاز الأيدي يومياً مع الطالب لتنفيذ الأنشطة والمهام الإلكترونية خلال الحصص الصفية

رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة

رسالتنا: تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعامل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة



مؤسسة الشعلة التربوية

الخطة الأسبوعية الأسبوع (7) الفصل الدراسي الثاني 2025/2026 من 20/02/2026 إلى 16/02/2026 الصف: الحادي عشر

| المادة | الحصة الأولى | الحصة الثانية | الحصة الثالثة | الحصة الرابعة | الحصة الخامسة |
|---------------|---|------------------------|---|--|---|
| اللغة العربية | كيف نحيا بلا بلاستيك نواتج التعلم يسعى للأدلة التي استخدمها الكاتب في النص لدعم فكرته | كتابة إبداعية | البدل ناتج التعلم : يعرف البدل ويعربه | البدل ناتج التعلم يُوظف البدل في سياقات مختلفة | استماع إدارة الوقت وأهميته ناتج التعلم يحدد الفكرة المحوسبة للنص المسموع. |
| الواجبات | - تدريبات الكتاب ص 114 - 116 - 115 | ص 179 من الكتاب المقرر | ص 179 من الكتاب المقرر | ص 179 من الكتاب المقرر | |

| المادة | الحصة الأولى | الحصة الثانية | الحصة الثالثة | الحصة الرابعة | الحصة الخامسة | الحصة السادسة | الحصة السابعة | الحصة الثامنة |
|-----------|---|--|--|---|---|--|--|---------------------------------------|
| الرياضيات | حل الأنظمة الخطية واللاخطية ناتج التعلم: حل أنظمة المتباينات إيجاد حل نظام المعادلات | حل الأنظمة الخطية واللاخطية ناتج التعلم: حل نظام المعادلات من الحياة اليومية | حل الأنظمة الخطية واللاخطية ناتج التعلم: حل كتابة المعادلات بحيث تتحقق شروط معينة | حل الأنظمة الخطية واللاخطية ناتج التعلم: حل استخدام مسائل المقدوفات | حل الأنظمة الخطية واللاخطية ناتج التعلم: حل التمثيل البياني لمنحنيات المعادلات الوسطيّة | المعادلات الوسطيّة ناتج التعلم: كتابه بالصورة الديكارتية في المستوى الإحداثي المتعامد مع قيود المجال | المعادلات الوسطيّة ناتج التعلم: كتابه بالصورة الديكارتية في المستوى الإحداثي المتعامد | المعادلات الوسطيّة ناتج التعلم: |
| الواجبات | ورقة عمل | | | كتاب الطالب ص 374 أرقام 11-8-3 | | | | كتاب الطالب ص 5-3-1 أرقام 393 |

| الوحدة الخامسة | الوحدة الرابعة | الوحدة الثالثة | الوحدة الثانية | الوحدة الأولى | المادة |
|----------------------------------|----------------------------------|------------------------|---------------------|------------------------------|----------|
| حل تمارين حفظ الطاقة الميكانيكية | حل تمارين حفظ الطاقة الميكانيكية | حفظ الطاقة الميكانيكية | الشغل وطاقة الوضع | القوى المحافظة وغير المحافظة | الواجبات |
| تمرين 6.41 صفحه 184 | | | تمرين 3.35 صفحه 184 | | فيزياء |

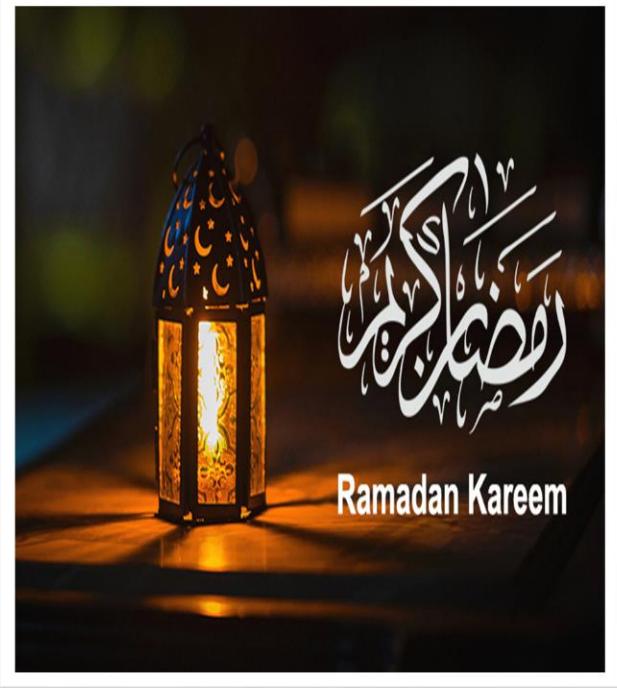
| الوحدة الثالثة | الوحدة الثانية | الوحدة الأولى | المادة |
|----------------|----------------------------|-------------------------|----------|
| | مبدأ لوشاتيليه | حالة الاتزان الديناميكي | كيمياء |
| | ورقة عمل عن مبدأ لوشاتيليه | | الواجبات |

| الوحدة الثالثة | الوحدة الثانية | الوحدة الأولى | المادة |
|----------------|----------------|---|----------|
| | النمو السكاني | علم السكان الاحصائي | احياء |
| | | السؤالين 1،3 من أسئلة القسم بالكتاب المدرسي | الواجبات |

| الوحدة الثالثة | الوحدة الثانية | الوحدة الأولى | المادة |
|---------------------|----------------|------------------|-----------|
| Vital signs | Food labels | Empty calories | علوم صحية |
| Activity book 3 & 4 | | Workbook 29 & 30 | الواجبات |

رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع هضبة عربية شاملة

رسالتنا: تعزيز دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة



| الوحدة | الوحدة الأولى | الوحدة الثانية |
|---------------------|---|--|
| الدراسات الاجتماعية | واحات العين بتاريخها ومكوناتها يبيّن مكونات الواحات وعنابرها | العين مدينة الواحات يبين بعد التاريخي والتراخي لواحات العين |
| الواجبات | | حل التدريبات على منصة أفال |

| الوحدة | الوحدة الأولى | الوحدة الثانية |
|-------------------|--|---|
| التربية الإسلامية | (كامل) شرح درس: الشورى في الإسلام يظهر الطالب فهماً وتمثلاً لقيم الإسلام الفردية - والجماعية في سلوكه. | شرح درس: القواعد الفقهية (١) "شرح آلية إعداد البحث" - يظهر الطالب معرفة وفهمًا لقواعد الأحكام الشرعية |
| الواجبات | | حل أنشطة الطالب ص 76 إعداد البحث |

| CLASS | CATEGORY | PERIOD 1 | PERIOD 2 | PERIOD 3 | PERIOD 4 | PERIOD 5 | PERIOD 6 |
|--------------------|---------------------------|--|---|---|---|--|---|
| GRADE 11 | UNIT | Chapter 4 World village | Chapter 4 World village | Chapter 4 World village | Chapter 4 World village | Chapter 4 World village | Chapter 4 World village |
| | BOOKS | Reading & writing | Reading & writing | Listening & Speaking | Listening & Speaking | Listening & Speaking | Reading & Writing- |
| | PAGES | 70-75 | 70-75 | 74-77 | 74-77 | 78 | Notebook |
| | LESSON | Reading 2 | Reading 2 | Listening 3 | Listening 3 | Speaking 1 | Writing Assessment |
| | TITLE | Life in a Fishbowl | Life in a Fishbowl | Travel Blog | Travel Blog | The Impact of Tourism | Writing |
| | SKILLS | Reading | Reading & Speaking | Listening | Listening | Listening | Writing |
| | SUB-SKILLS | Vocabulary | Discussing & Predicting | Taking notes, Predicting | Vocabulary Taking notes | Vocabulary Taking notes | Grammar and vocabulary |
| | OUTCOME | To identify new vocabulary. To use new vocabulary in meaningful sentences | To express their opinions about globalization fluently | To listen for main idea and specific information | To listen for main idea and specific information | To express their opinions about tourism fluently | To write a well-formed essay about positive and negative of tourism |
| | ANY REQUIRED MATERIALS | Devices required for online activities | Devices required for online activities | Red pen required for Peer correction | Devices required for online activities | Homework booklet required | Writing Notebook |
| | ASSIGNMENTS | | Reading/ Writing page: 74 | | | | Writing the final copy in the writing Notebook |

ملاحظة: يرجى إحضار جهاز الأيباد يومياً مع الطالب لتنفيذ الأنشطة والمهام الإلكترونية خلال الحصص الصحفية



مؤسسة الشعلة التربوية

الخطة الأسبوعية الأسبوع (7) الفصل الدراسي الثاني 2025 من 16/02/2026 إلى 20/02/2026 الصف: الثاني عشر

| المادة | الحصة الأولى | الحصة الثانية | الحصة الثالثة | الحصة الرابعة | الحصة الخامسة |
|---------------|--|--|---|---|--|
| اللغة العربية | رواية مدخل إلى رواية قلم زينب ناتج التعلم يحلل الفصلين الخامس والسادس إلى عناصرهما الفنية. | رواية مدخل إلى رواية قلم زينب ناتج التعلم يحلل الفصلين الثالث والرابع إلى عناصرهما الفنية. | رواية مدخل إلى رواية قلم زينب ناتج التعلم يحلل الفصلين الأول والثاني إلى عناصرهما الفنية. | رواية ناتج التعلم يحلل الفصلين الثالث والرابع إلى عناصرهما الفنية. | رواية مدخل إلى رواية قلم زينب ناتج التعلم يحلل الفصلين الخامس والسادس إلى عناصرهما الفنية. |
| الواجبات | حل ورقة عمل | | | حل أسئلة الفصلين الثالث والرابع | |

| المادة | الحصة الأولى | الحصة الثانية | الحصة الثالثة | الحصة الرابعة | الحصة الخامسة | الحصة السادسة | الحصة السابعة | الحصة الثامنة |
|-----------|--|--|--|--|---|--|---|--|
| الرياضيات | القيم المثلث نواتج التعلم إيجاد سرعة انزلاق السلم على الجدار | القيم المثلث نواتج التعلم إيجاد القيمة الصغرى لتكلفة إنشاء طريق سريع | القيم المثلث نواتج التعلم تصميم عبة صودا الصغرى من كمية الهواء | القيم المثلث نواتج التعلم إيجاد أقصر مسافة على قطع مكافئ | القيم المثلث نواتج التعلم إيجاد أقرب نقطة على قطع مكافئ | القيم المثلث نواتج التعلم إنشاء صندوق مع قيمة عظمى للحجم | القيم المثلث نواتج التعلم إنشاء حديقة مستطيلة بأكبر مساحة ممكنة | المعدلات المرتبطة بالזמן نواتج التعلم حساب كمية تسريب الزيت من سفينة |
| الواجبات | كتاب الطالب ص 296 رقم 2 | كتاب الطالب ص 296 رقم 17 | كتاب الطالب ص 296 رقم 17 | كتاب الطالب ص 296 رقم 17 | كتاب الطالب ص 296 رقم 17 | كتاب الطالب ص 296 رقم 17 | كتاب الطالب ص 296 رقم 17 | كتاب الطالب ص 303 رقم 7 |

| الوحدة الخامسة | الوحدة الرابعة | الوحدة الثالثة | الوحدة الثانية | الوحدة الأولى | المادة |
|-------------------------------|------------------------------|-------------------------------|------------------------------------|----------------------|----------|
| المكثفات والعوازل الكهربائية | المكثفات والعوازل الكهربائية | تابع / الطاقة المخزنة بالمكثف | تابع / الطاقة المخزنة بالمكثف | طاقة المخزنة بالمكثف | فيزياء |
| ورقة عمل عن العوازل والمكثفات | | | ورقة عمل عن الطاقة المخزنة بالمكثف | | الواجبات |

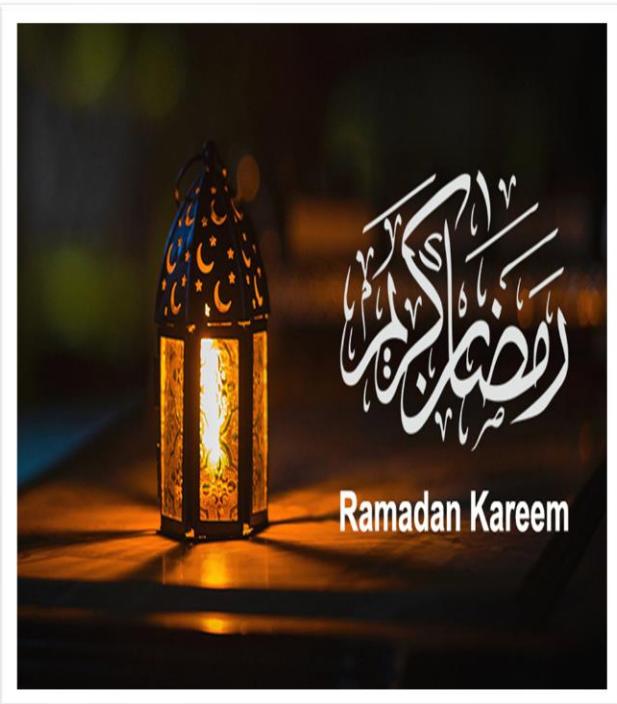
| الوحدة الثالثة | الوحدة الثانية | الوحدة الأولى | المادة |
|----------------------|----------------|----------------------------------|----------|
| تابع المعايرة | المعايرة | التعادل | كيمياء |
| ورقة عمل عن المعايرة | | حل تمارين كتاب الطالب ص 65 س 2-1 | الواجبات |

| الوحدة الثالثة | الوحدة الثانية | الوحدة الأولى | المادة |
|-----------------|----------------------|--------------------------------------|----------|
| البصمة الوراثية | مشروع الجينوم البشري | التقنيات الحيوية | احياء |
| حل الواجب رقم 8 | | حل أسئلة مراجعة القسم 2 بكتاب الطالب | الواجبات |

| الوحدة الثالثة | الوحدة الثانية | الوحدة الأولى | المادة |
|-------------------------------|---------------------------|------------------------------|-----------|
| Medical care during pregnancy | Exercise during pregnancy | Health diet during pregnancy | علوم صحية |
| Activity 33 & 35 | | Activity 22 & 23 | الواجبات |

رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع هبة عربية شاملة

رسالتنا: تعزيز دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة



| المادة | الحصة الأولى | الحصة الثانية |
|-------------------|---|--|
| التربية الإسلامية | فقه ترتيب الأعمال : شرح درس يظهر الطالب معرفة وفهمًا لقواعد - الأحكام الشرعية | تممة شرح درس : فقه ترتيب الأعمال - يربط بين الضرورات الخمس وفقه الأولويات والموازنات. |
| الواجبات | | (90 - 92) حل أنشطة الطالب ص |

| المادة | الحصة الأولى | الحصة الثانية |
|----------------------|---|--|
| الدراسات الاجتماعيات | الرعاية الإلكترونية يستنتج العوامل التي تجعل بيئة العمل مريحة وأمنة وتساعد في زيادة الإنتاج . | تابع - الرعاية الإلكترونية يقترح حلول للحد من من المشكلات المرتبطة بالإفراط في استخدام الحاسوب |
| الواجبات | | حل التدريبات على منصة ألف |

| CLASS | CATEGORY | PERIOD 1 | PERIOD 2 | PERIOD 3 | PERIOD 4 | PERIOD 5 | PERIOD 6 |
|-------------|------------------------|---|--|---|---|--|--|
| GRADE 12 | UNIT | Chapter4: Ties That Bind | Chapter4: Ties That Bind | Chapter4: Ties That Bind | Chapter4: Ties That Bind | Chapter4: Ties That Bind | Writing Assessment |
| | BOOKS | Reading & Writing | Listening and Speaking | Listening and Speaking | Listening and Speaking | Listening and Speaking | Writing |
| | PAGES | 64-67 | 66-68 | 69 | 70 | 70 | ----- |
| | LESSON | Reading 2 | Speaking 1 | Speaking 2 | Speaking 3 | Speaking 3 | Writing |
| | TITLE | Who's Taking Care of the Children? | Cultural Comparisons of Family Relationships | Hallmarks of a Healthy Family | How to be a Good Parent | How to be a Good Parent | Write an expository article about childcare care |
| | SKILLS | Reading & Writing | Listening and Speaking | Reading & Writing | Reading & Writing | Reading & Writing | Writing |
| | SUB-SKILLS | Vocabulary | Making Generalizations | Expressing Contrast | Researching and Presenting | Researching and Presenting | Vocabulary & Grammar |
| | OUTCOME | <i>compare information and decide which sources are more believable, correct.</i> | Summarise, paraphrase, synthesise, compare, contrast and explain information and arguments from a variety of texts, giving details where needed when speaking. | Maintain a degree of control of simple and complex language structures when speaking. | Express, elaborate on and justify own ideas and respond to those of others. | .Speak coherently and at length using minimal repair strategies. | Apply a wide range of pre- and post-writing strategies, - drafting and redrafting to produce and revise texts extensively and independently. |
| | ANY REQUIRED MATERIALS | Devices required for online activities | Devices required for online activities | Devices required for online activities | Devices required for online activities | Devices required for online activities | Notebooks |
| | ASSIGNMENTS | | | Write a short reflection for today's lesson. | | | Write the final copy at home. |

ملاحظة: يرجى إحضار جهاز الأيباد يومياً مع الطالب لتنفيذ الأنشطة والمهام الإلكترونية خلال الحصص الصحفية