

## الخطة الأسبوعية الأسبوع السابع جميع الصفوف من مؤسسة الشعلة التربوية



### تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← ملفات مدرسية ← المدارس ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 17:48:57 2026-02-14

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل  
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة  
المدارس:

إعداد: مدرسة الشعلة الخاصة

### التواصل الاجتماعي بحسب ملفات مدرسية



صفحة المناهج  
الإماراتية على  
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

### المزيد من الملفات بحسب ملفات مدرسية والمادة المدارس في الفصل الثاني

أجندة التقويم للفترة المتبقية والامتحانات من الفصل الدراسي الثاني للصفين الثالث والرابع

1

تعميم أجندة التقويم والامتحانات للفترة المتبقية من الفصل الثاني (صفوف التاسع إلى الثاني عشر)

2

تعميم أجندة التقويم والامتحانات للفترة المتبقية من الفصل الثاني (صفوف الخامس إلى الثامن)

3

تعميم أجندة التقويم والامتحانات للفترة المتبقية من الفصل الثاني للصفين الأول والثاني

4

الخطة الأسبوعية الأسبوع السادس جميع الصفوف من مؤسسة الشعلة التربوية

5



**رسالتنا:** تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الإرتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة



**رؤيتنا:** إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة



## مؤسسة الشعلة التربوية

الخطة الأسبوعية / الفصل الدراسي الثاني **الأسبوع السابع** 2026/2025 (من 2-16 إلى 2-20) - الصف: **الروضة الأولى KG1**

المادة \ الدرس	الدّرس الأول	الدّرس الثاني	الدّرس الثالث	الدّرس الرابع	الدّرس الخامس	الدّرس السادس	الدّرس السابع
اللغة العربية	<p><u>مهارة الاستماع والمحادثة</u></p> <p>- يستمع الطفل لقصة حرف الطاء (ط)</p> <p>- يتعرف حرف الطاء (ط)</p> <p>اسماً وصوتاً وشكلاً</p>	<p><u>الوعي الصوتي والبصري</u></p> <p>- يستمع الطفل لقصة حرف الطاء (ط)</p> <p>- يتعرف حرف الطاء (ط)</p> <p>اسماً وصوتاً وشكلاً</p>	<p><u>تجريد الحرف شفويًا</u></p> <p>- يتعرّف على موقع حرف الطاء (ط) في الكلمة</p>	<p><u>تجريد الحرف كتابياً</u></p> <p>- تهيئة الطفل للكتابة من خلال الأنشطة الكتابية المتنوعة: رمل _صلصال....</p> <p>_يتعرف على حرف الطاء مع الحركات القصيرة</p>	<p><u>الوعي الصوتي الأصوات القصيرة</u></p> <p>_يتعرف على حرف الطاء مع الحركات القصيرة</p>	<p><u>تجريد الحرف كتابياً</u></p> <p>يكتب الطفل حرف الطاء</p> <p><u>يصمم نشاط فني للحرف</u></p>	<p><u>إملأ</u></p> <p>س س ش ض ص</p> <p>ص ض ض ط</p> <p>منصة أبجديات</p>
الرياضيات	<p><u>العدد 16</u></p> <p>يمثل العدد بالمحسوسات</p> <p>يتعرّف العدد من خلال أنشطة مختلفة</p>	<p><u>العدد 16</u></p> <p>يمثل العدد بالمحسوسات</p>	<p><u>العدد 16</u></p> <p>يشكل العدد من خامات البيئة</p>	<p><u>العدد 16</u></p> <p>يكتب العدد بطريقة صحيحة</p>	<p><u>الجمع ضمن العدد 5</u></p> <p>يتعرف مفهوم الجمع وإشارة الجمع</p>	<p><u>مراجعة الأعداد</u></p> <p>يستذكر الأعداد من 11 إلى 16</p>	



المادة	الدرس الأول	الدرس الثاني
العلوم العامة	<b>مفهوم الدفع والسحب</b> يتعرف مفهوم الدفع	<b>مفهوم الدفع والسحب</b> يتعرف مفهوم السحب
التربية الاسلامية	<b>أركان الإسلام</b> يتعرف على الشهادتان الصلاة	<b>أركان الإسلام</b> يتعرف على مفهوم الزكاة
الدراسات الاجتماعية	<b>المواصلات قديماً و حديثاً</b> يتعرف على المواصلات قديماً و حديثاً	

المادة	الدرس (1)	الدرس (2)	الدرس (3)	الدرس (4)	الدرس (5)	الدرس (6)
<u>English</u>	Phonics: Letter Rr The story of the letter, name & sound	Vocabulary: (Rabbit –rat-rose)	Writing: (Letter Rr)	Dictation (Cc-Kk-Gg-Hh-Uu)	Writing: Number 12 The value	Activity: Letter Rr Craft the letter Rr
H.W			Page:30		Page:31	

البيئة نعمة ..... فلنحافظ عليها ..... والإستدامة ثقافة



**رسالتنا:** تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة



**رؤيتنا:** إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات  
كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة



## مؤسسة الشعلة التربوية

الخطة الأسبوعية / الفصل الدراسي الثاني الأسبوع السابع 2026/2025 (من 2026\2\16 إلى 2026\2\20) - الصف: الروضة الثانية kg2

المادة	الدرس	الدّرس الأول في الأسبوع	الدّرس الثاني في الأسبوع	الدّرس الثالث في الأسبوع	الدّرس الرابع في الأسبوع	الدّرس الخامس في الأسبوع	الدّرس السادس في الأسبوع
اللغة العربية	<b>مهارة الاستماع والمحادثة</b> - يستمع لقصة حرف الطاء (ط). - يتعرف الطفل على حرف الطاء (ط) اسماً وشكلاً صوتاً	<b>تجريد الحرف شفويًا</b> - يتعرف على شكل حرف الطاء (ط) - في أول ووسط وآخر الكلمة	<b>تجريد الحرف كتابي</b> - يكتب حرف الطاء (ط) بطريقة صحيحة	<b>الوعي الصوتي مع الأصوات القصيرة والطويلة</b> - يتعرف على الحرف صوتاً وشكلاً مع الأصوات القصيرة والطويلة (ط، ط، ط) (طا، طوا، طي)	<b>التحليل والتركيب</b> - يحلل الكلمات إلى مقاطع صوتية. - يركب من المقاطع الصوتية كلمات. - يقرأ كلمات من الحروف التي تم درسها.	<b>إملاء</b> حرف (ط) مع الأصوات الطويلة والقصيرة (ط، ط، ط، ط، ط، ط) <b>جملة:</b> طبّخ جاذ بطاطا . <b>تكليف</b> حرف الطاء في منصة إبداعات	
الرياضيات	<b>العدد 15</b> يمثل العدد (15) بالمحسوسات . يكتب العدد 15 .	<b>الأحاد والعشرات</b> يمثل العدد (15) في منزلة الأحاد والعشرات	<b>العدد 16</b> يمثل العدد (16) بالمحسوسات . يكتب العدد 16 .	<b>الأحاد والعشرات</b> يمثل العدد (16) في منزلة الأحاد والعشرات.	<b>الساعة التناظرية</b> يتعرف على الساعة التناظرية . يقرأ الساعة التناظرية .	<b>التصميم والتكنولوجيا</b> يصمم مجسم الساعة التناظرية .	



المادة	الدّرس الأول في الأسبوع	الدّرس الثاني في الأسبوع
العلوم العامة	<b>الأجزاء الداخلية لجسم الإنسان</b> الهيكل العظمي	<b>الأجزاء الداخلية لجسم الإنسان</b> المخ والأعصاب
التربية الإسلامية	الصلاة	تطبيق عملي
مهارات وطنية	<b>المواصلات قديماً وحديثاً</b>	

المادة	الدرس (1)	الدرس (2)	الدرس (3)	الدرس (4)	الدرس (5)	الدرس (6)
<u>English</u>	Letter Bb The story of the letter Name -sound Vocabulary: bag-bee- balloon-ball- book-boy	Letter (B) writing	Letter (b) writing	Practice writing letter Bb words Spell and write simple word.	Reading Test (A sample will be attached on the dictation note book)	Writing words and sentences for letter Bb+number 13
<u>H.W</u>	Booklet p.56	Worksheet	Writing letter Bb in the booklet p 58.	Practice for the reading test	Booklet p60 -61	worksheet

البيئة نعمة ..... فلنحافظ عليها ..... والإستدامة ثقافة



## مؤسسة الشعلة التربوية

الخطة الأسبوعية الأسبوع (7) الفصل الدراسي الثاني 2025/2026 من 16/02/2026 إلى 20/02/2026 الصف: الأول

المادة	الحصة الأولى في الأسبوع	الحصة الثانية في الأسبوع	الحصة الثالثة في الأسبوع	الحصة الرابعة في الأسبوع	الحصة الخامسة في الأسبوع	الحصة السادسة في الأسبوع	الحصة السابعة في الأسبوع
اللغة العربية	الدرس الواحد والعشرين : قمر القصة ص ناتج التعلم : يحلل العناصر الفنية للقصة	الدرس الواحد والعشرين : حرف القاف وعي صوتي ص ناتج التعلم : يميز أشكال حرف ق	إملأ : (أ - ب - ت - ث - ج - ح - خ - د - ذ - ر - ز - س - ش - ص - ض - ط - ظ - ع - غ - ف ) سيتم إعطاء الطلبة كتابة كلمات خارجية من جميع الحروف التي تم أخذها من حرف الألف حتى حرف الفاء، وذلك بهدف المراجعة والتثبيت يرجى من الطالب كتابة كلمات من هذه الحروف، بحيث يكون كلمات بسيطة مستخدماً الحروف المدروسة فقط، وذلك لتعزيز مهارة القراءة والكتابة لديه	الدرس الثاني والعشرين : حرف القاف الحركات القصيرة و الطويلة ص ناتج التعلم : يميز أصوات القاف القصيرة و الطويلة	الدرس الثاني والعشرين : قصبة حرف اللام للقلق ناتج التعلم : يميز الكلمات التي تحوي حرف ص	الدرس الثاني والعشرين : حرف اللام وعي صوتي ص : ناتج التعلم : يميز أشكال حرف ل	الدرس الثاني و العشرين : حرف اللام لحركات القصيرة و الطويلة ص : ناتج التعلم : يميز أصوات اللام القصيرة و الطويلة
Homework	نسخ قصة قمر قراءة قصة من منصة أجدديات					نسخ نص لقلق كتاب النشاط ص	
الرياضيات	الوحدة الخامسة الدرس 11 استخدام النماذج لمقارنة الأعداد ناتج التعلم : يستخدم النماذج لمقارنة الأعداد	الوحدة الخامسة الدرس 12 استخدام الرموز لمقارنة الأعداد ناتج التعلم : يستخدم الرموز للمقارنة	التحقق من تقديم ناتج التعلم : يحل الطالب المسائل الواردة في الدرس	الوحدة الخامسة الدرس 13 الأعداد حتى 120 ناتج التعلم : يستكشف الأعداد حتى 120	الوحدة الخامسة الدرس 13 الأعداد حتى 120 ناتج التعلم : يكتب الأعداد حتى 120	الوحدة الخامسة الدرس 14 العد حتى 120 ناتج التعلم : يعد حتى 120	
Homework	الواجب المنزلي ص 413-414		الواجب المنزلي ص 413-414	الواجب المنزلي ص 427		الواجب المنزلي ص 433	
العلوم	مراجعة عن الفصول الأربعة (حل أسئلة)	حل أسئلة نهاية الوحدة ناتج التعلم : يطبق القدرة المعرفية في حل أسئلة متنوعة عن تغيرات الطقس.	كيف يؤثر ضوء الشمس في درجة الحرارة؟ ناتج التعلم : يقارن بين درجات الحرارة خلال فترات مختلفة من اليوم.	ماذا يوجد في السماء؟ ناتج التعلم : يستنتج مفهوم النجوم.			

حل سؤال صورة السماء  
ص 262

حل الأسئلة 1-2  
ص 251

Homework

استكمال درس صلاتي نور  
حياتي  
نواتج التعلم : يعدد  
الطالب ركعات كل صلاة

تسميع حديث العون  
نواتج التعلم : يسمع الطالب  
الحديث تسميعاً صحيحاً  
خالياً من الأخطاء

تسميع سورة الناس و سورة  
الفلق  
نواتج التعلم : يسمع الطالب  
السورة تسميعاً صحيحاً خالياً  
من الأخطاء

التربية  
الاسلامية

أنشطة الطالب ص 72

Homework

ثالثاً: المناسبات  
ناتج التعلم : يناقش  
الطالب العادات والتقاليد  
لإكرام الضيف

ثانياً: يوم العيد  
ناتج التعلم : يوضح الطالب  
المقصود بالمصلي

أولاً: شهر رمضان  
ناتج التعلم : يتعرف الطالب  
على أشهر الأطعمة الرمضانية  
في دولة الإمارات العربية  
المتحدة

الدراسات  
الاجتماعية

عمل مطوية شهر رمضان

Homework



CLASS	CATEGORY	PERIOD 1	PERIOD 2	PERIOD 3	PERIOD 4	PERIOD 5
GRADE <b>1</b>	UNIT	My Home Life	My Home Life	My Home Life	My Home Life	My Home Life
	BOOKS	Supplementary Booklet Week 6	Supplementary Booklet Week 6	Supplementary Booklet Week 6	Supplementary Booklet Week 6	Supplementary Booklet Week 5&6
	PAGES	6	7	8	9	
	LESSON	1	2	3	4	Dictation
	TITLE	In the kitchen vocabulary	In the kitchen H.F. W	In the kitchen Phonics Focus Vv	In the kitchen Phonics Focus “ee”	Dictation 5
	SKILLS	Reading	Reading	Writing	Writing	Writing
	SUB-SKILLS	Literacy Readiness	Literacy Readiness	Handwriting & Vocabulary	Handwriting & Vocabulary	Handwriting & Vocabulary
	OUTCOME	To describe objects in the kitchen and their positions.	Incorporate high- frequency words in oral sentences	Recognize, read, and pronounce the sound “v” In simple words.	Recognize, read, and pronounce the sound “ee” in words.	To practice correct letter formation and spelling
	ANY REQUIRED MATERIAL S	Devices & Supplementary Booklet Week6 +Notebook required	Devices & Supplementary Booklet Week6 +Notebook required	Devices & Supplementary Booklet Week6 +Notebook required	Devices & Supplementary Booklet Week6 +Notebook required	<b>Dictation title:</b> <i>Vet-violin</i> <i>The vet helps the cat.</i>
	ASSIGNME NTS			Copy the words (vet/violin/vase) In the notebook	<b>Copy the dictation title</b>	

ملاحظة: يرجى إحضار جهاز الأيبياد يوميًا مع الطالب لتنفيذ الأنشطة والمهام الإلكترونية خلال الحصص الصفية



# مؤسسة الشعلة التربوية

الخطة الأسبوعية الأسبوع (7) الفصل الدراسي الثاني 2026/2025 من 2026/02/16 إلى 2026/02/20 الصف: الثاني

المادة	الحصة الأولى في الأسبوع	الحصة الثانية في الأسبوع	الحصة الثالثة في الأسبوع	الحصة الرابعة في الأسبوع	الحصة الخامسة في الأسبوع	الحصة السادسة في الأسبوع	الحصة السابعة في الأسبوع
اللغة العربية	كتاب الطالب النص المعلوماتي ناتج التعلم: أن يقرأ المتعلم النص قراءة جهرية سليمة .	كتاب الطالب النص المعلوماتي ناتج التعلم: أن يحلل النص المعلوماتي	إملاء تعليمي كتاب الطالب صفحة 98 من ( سألتهما الجدة إلى في الظلام ) ناتج التعلم: أن يكتب ما يمل عليه المعلم كتابة صحيحة	تتمة النص المعلوماتي الحواس الخمس ناتج التعلم: الإجابة على أسئلة الفهم والاستيعاب	أدوات الاستفهام كتاب الطالب ص 133 ناتج التعلم: يتعرف الطالب على أدوات الاستفهام (من، ما، متى، أين، كيف، لماذا).	أدوات الاستفهام كتاب النشاط ص 41 ناتج التعلم: يستخدم الطالب أدوات الاستفهام بشكل صحيح في الجمل.	الناء المربوطة والهاء المفتوحة والهاء الكلمات المنتهية بالناء المربوطة والهاء كتابة صحيحة.
Homework	كتاب النشاط ص 39 - 40	التدرب على نص الإملاء نسخ مرة واحد صفحة 98				كتاب النشاط ص 42 ملزمة 11-12	واجبات على منصة أوجديات
الرياضيات	الوحدة 7: الدرس 1: تفكيك المئات للطرح ص 420 ناتج التعلم: يجد الفرق بتفكيك الأعداد	الوحدة 7: الدرس 2: طرح المئات ص 425 ناتج التعلم: يستكشف طرح المئات باستخدام حقائق الطرح	الوحدة 7: الدرس 3: طرح 10 و 100 ذهنياً ص 431 ناتج التعلم: يجد ناتج الطرح ذهنياً	الوحدة 7: الدرس 4: إعادة تجميع العشرات ص 439 ناتج التعلم: يستكشف إعادة تجميع العشرات	تكملة الدرس 4: إعادة تجميع العشرات ص 441 ناتج التعلم: يجد ناتج الطرح بإعادة تجميع العشرات	الوحدة 7: الدرس 5: إعادة تجميع المئات ص 445 ناتج التعلم: يستكشف إعادة تجميع المئات	
Homework	واجباتي المنزلية ص 423+424		واجباتي المنزلية ص 435+436				واجباتي المنزلية ص 449+450
العلوم	الموارد الأرضية ناتج التعلم: يستقصي الطالب كيف ينبغي أن نهتم بالموارد الأرضية	الموارد الأرضية ناتج التعلم: يستنتج الطالب المحافظة على الموارد	الفصول ناتج التعلم: يميز الطالب بين الفصول الأربعة	الفصول ناتج التعلم: أن يستكشف ما سبب الفصول			
Homework	مجسمات إعادة تدوير الموارد الأرضية	مراجعة الدرس ص 257	277				
التربية الإسلامية	تسميع سورة القدر ناتج التعلم: يسمع الطالب السورة تسميها صحيحا خاليا من الأخطاء	تسميع حديث فضل قراءة القرآن الكريم ناتج التعلم: يسمع الطالب الحديث تسميها صحيحا خاليا من الأخطاء	استكمال درس فاطمة رضي الله عنها ناتج التعلم: يستخلص الطالب صفات السيدة فاطمة				



				ص112			Home Work
				<p>ثانياً:</p> <p>من عاداتي إكرام ضيفي</p> <p><b>ناتج التعلم:</b></p> <p>يوضح الطالب عادات استقبال الضيف في دولة الإمارات</p>	<p>الدرس الثاني:</p> <p>هويتي الوطنية</p> <p>اولا هويتي الإماراتية</p> <p><b>ناتج التعلم :</b></p> <p>يستنتج الطالب مفهوم الهوية الوطنية</p>	<p>ثالثاً:</p> <p>زايد رئيسا لدولة الإمارات العربية المتحدة</p> <p><b>ناتج التعلم :</b></p> <p>يستنتج الطالب متى أصبح الشيخ زايد حاكماً للإمارات</p>	الدراسات الاجتماعية
				الواجب 64 - 72			Home Work

CLASS	CATEGORY	PERIOD 1	PERIOD 2	PERIOD 3	PERIOD 4	PERIOD 5
GRADE: <b>2</b>	UNIT	Amazing Animals	Amazing Animals	Amazing Animals	Amazing Animals	Amazing Animals
	BOOKS	Supplementary Booklet Week 6	Supplementary Booklet Week 6	Supplementary Booklet Week 6	Supplementary Booklet Week 6	Notebook
	PAGES	8+9	10	11+12	13	
	LESSON	1	2	3	4	Dictation
	TITLE	Animal Bodies	Animal Bodies	Animal Bodies	Animal Bodies	Dictation
	SKILLS	Reading	Reading	Listening	Writing	Writing
	SUB-SKILLS	Literacy Readiness	Literacy Readiness	Grammar	Grammar	Grammar & Handwriting
	OUTCOME	Read the passage about animals' body parts to identify specific information.	Recognize high frequency words.	Create sentences using present simple( has – have).	Write full sentences about animals' body parts.	Produce clean and legible handwriting
	ANY REQUIRED MATERIALS	Devices & Supplementary Booklet Week 6 Notebook required	Devices & Supplementary Booklet Week 6 Notebook required	Devices & Supplementary Booklet Week 6	Devices & Supplementary Booklet Week6	<b>Dictation</b> “tail – fur- paw – trunk- horns” A bird has beak and wings.
	ASSIGNMENTS		Write 3 sentences about what body parts do animals have or don't have .		<b>Copy the dictation</b> “tail – fur- paw – trunk- horns” A bird has beak and wings.	Notebook

ملاحظة: يرجى إحضار جهاز الأيباد يوميًا مع الطالب لتنفيذ الأنشطة والمهام الإلكترونية خلال الحصص الصفية



## مؤسسة الشعلة التربوية

الخطة الأسبوعية (7) الفصل الدراسي الثاني 2026/2025 من 2026/02/16 إلى 2026/02/20 الصف: الثالث

المادة	الحصة الأولى في الأسبوع	الحصة الثانية في الأسبوع	الحصة الثالثة في الأسبوع	الحصة الرابعة في الأسبوع	الحصة الخامسة في الأسبوع	الحصة السادسة في الأسبوع	الحصة السابعة في الأسبوع
اللغة العربية	أسلوب الاستفهام النحو كتاب الطالب ناتج التعلم : يتعرف المتعلم على استخدامات أدوات الاستفهام	إملاء من درس الصقر الذي ربته دجاجة كتاب النشاط صفحة 34 آخر فقرة من كلمة ( قال الصقر : نعم ..... وتحلق عالياً في السماء ) بالإضافة إلى جملة خارجية سيتم إملائها في وقت الإملاء	أسلوب الاستفهام النحو كتاب النشاط ناتج التعلم : يوظف المتعلم أدوات الاستفهام في جمل من إنشائه	مفردات و تراكيب قصة ما معنى أن أنتمي ؟ كتاب الطالب ناتج التعلم : يفسر معنى الكلمات حسب سياقها في الجملة	قصة ما معنى أن أنتمي ؟ كتاب الطالب ناتج التعلم : يقرأ المتعلم قراءة جهرية صحيحة معبرة		
Home Work	حل صفحة 40 + 42 من كتاب النشاط + التدريب على فقرة الإملاء من كتاب النشاط من درس الصقر الذي ربته دجاجة		متابعة منصة أجديات + نسخ فقرة من درس ما معنى أن أنتمي صفحة 72 + 73 مراعيًا الكتابة الصحيحة و التشكيل				
الرياضيات	نشاط عملي ضرب ثلاث عوامل ناتج التعلم : يضرب ثلاثة عوامل	خاصية التجميع في الضرب ناتج التعلم: يستخدم خاصية التجميع لإيجاد ناتج الضرب	كتابة التعابير ناتج التعلم: يستكشف مفهوم التعابير	متابعة درس كتابة التعابير ناتج التعلم : يكتب التعابير بشكل صحيح	إيجاد قيمة التعابير ناتج التعلم: يستنتج إيجاد قيمة التعابير	متابعة إيجاد قيمة التعابير ناتج التعلم: يجد قيمة التعابير	كتابة المعادلات ناتج التعلم: يكتب المعادلات بشكل صحيح
Home Work	صفحة 519 + 520		صفحة 525 + 526				صفحة 531 + 532
العلوم	الوحدة (6) دورة الماء اذكر بعض أنواع الطقس القاسي ص 301-300 ناتج التعلم : يقارن بين الأعاصير القمعية والبحرية	الوحدة (7) خصائص المادة ما بعض خصائص المادة؟ ص 326-327 ناتج التعلم: يقارن بين الكتلة والحجم	الوحدة (7) خصائص المادة ما بعض خصائص المادة؟ ص 326-327 ناتج التعلم: يستنتج خصائص المادة.	الوحدة (7) خصائص المادة مم تتكون المادة؟ ص 328 ناتج التعلم: يستنتج تكون المادة			
Home Work	حل تدريبات الوحدة 5		حل السؤال 1-2-3 ص 331				



التربية الإسلامية	سورة الفجر ناتج التعلم: أن يفسر المستفادة من قصص الأنبياء ص 85	الصدق ناتج التعلم: أن يفسر الطالب معاني كلمات الحديث الشريف
Home Work		
دراسات اجتماعية	الدرس الثاني مجتمعي يرعاني أولاً: المسجد ناتج التعلم: ناتج التعلم يستنتج الطالب مما يتكون المجتمع	ثالثاً: المدرسة ناتج التعلم : يستنتج الطالب مسؤولياته وواجباته تجاه مدرسة
Home Work		الواجب ص 66 - 69 - 71

CLASS	CATEGORY	PERIOD 1	PERIOD 2	PERIOD 3	PERIOD 4	PERIOD 5
GRADE 3	UNIT	Plant life cycles	Plant life cycles	Plant life cycles	Plant life cycles	Plant life cycles
	BOOKS	Supplementary Booklet Week 6	Supplementary Booklet Week 6	Supplementary Booklet Week 6	Supplementary Booklet Week 6	Notebook
	PAGES	8	9	10	11-12	
	LESSON	1	2	3	4	Dictation
	TITLE	Plant life cycles	Plant life cycles	Plant life cycles	Plant life cycles	Dictation
	SKILLS	Reading	Reading	Listening-Writing	Reading	Writing
	SUB-SKILLS	Vocabulary	Vocabulary	Grammar	Vocabulary	Grammar & Handwriting
	OUTCOME	Identify new vocabulary related to the plant life cycle.	Read the H.F.W to identify specific information.	Listen to the audio to identify specific information. -Write full sentences using adverbs of sequence.	Read the passage about how plants help our world to identify key details.	Produce clean and legible handwriting
	ANY REQUIRED MATERIALS	Devices & Supplementary Booklet Week 6 Notebook required	Devices & Supplementary Booklet Week 6 Notebook required	Devices & Supplementary Booklet Week 6	Devices & Supplementary Booklet Week6	<b>Dictation</b> <i>Seed, root, flower, sunlight, soil</i> <i>First, we plant a seed in the soil.</i> <i>Then, the plant grows.</i> <i>Finally the plant grows beautiful flowers.</i>
	ASSIGNMENTS			Write a short paragraph about plant life cycle using the adverbs of sequence.	Copy the dictation title	Notebook

ملاحظة: يرجى إحضار جهاز الأيباد يوميًا مع الطالب لتنفيذ الأنشطة والمهام الإلكترونية خلال الحصص الصفية





## مؤسسة الشعلة التربوية

الخطة الأسبوعية الأسبوع (7) الفصل الدراسي الثاني 2026/02/20 إلى 2026/02/16 من 2026/02/25 الصف: الرابع

المادة	الحصة الأولى في الأسبوع	الحصة الثانية في الأسبوع	الحصة الثالثة في الأسبوع	الحصة الرابعة في الأسبوع	الحصة الخامسة في الأسبوع	الحصة السادسة في الأسبوع	الحصة السابعة في الأسبوع
اللغة العربية	مفردات وتراكيب النص المعلوماتي (لويس برايل) ناتج التعلم: تحديد المعنى المناسب للكلمات	الإملاء يوم الثلاثاء من كتاب الطالب ص 113 (في اليوم التالي ضحكت الشمس ..... لياسمين في كل يوم ناتج التعلم: أن يكتب ما يملئ عليه كتابة صحيحة	النص المعلوماتي لويس برايل ناتج التعلم: أن يقرأ النص قراءة جهريّة صحيحة	النص المعلوماتي لويس برايل ناتج التعلم: يستخرج الأفكار الرئيسية والمعلومات الأساسية من النص	الجملة الفعلية ناتج التعلم: يعين أركان الجملة الفعلية ويضبطها ضبطاً صحيحاً		
Home Work	نسخ المفردات في كراسة الطالب		حل أنشطة كتاب النشاط	مراجعة منصة أجيديات			
الرياضيات	درس طرح الأعداد الكسرية ناتج التعلم: يطرح الأعداد الكسرية	درس طرح الأعداد الكسرية ناتج التعلم: يحل مسائل كلامية باستخدام طرح الأعداد الكسرية	درس: ضرب الكسور في الأعداد الكسرية ناتج التعلم: يضرب عدد كل في كسر	تابع درس: ضرب الكسور في الأعداد الكسرية ناتج التعلم: يحل مسائل كلامية بضرب عدد كل في كسر	نشاط عملي: القيمة المكانية في الأجزاء من عشرة ومئة ناتج التعلم: يكتب الأعداد العشرية من عشرة ومئة	درس: الأعداد (الأجزاء من عشرة) ناتج التعلم: يكتب العدد العشري للشكل المظلل	تابع درس: الأعداد (الأجزاء من عشرة) ناتج التعلم: يستخدم الكلمات لوصف كل عدد عشري
Home Work		الكتاب المدرسي ص 603			الكتاب المدرسي 638		الكتاب المدرسي 643
العلوم	درس الحرارة ص 263+ص 264 ناتج التعلم: يصنف المواد العازلة والموصلة للحرارة	درس الصوت ص 276+ص 277 ناتج التعلم: يستنتج المقصود بالصوت	درس الصوت ص 278+ص 279 ناتج التعلم: يشرح تركيب الأذن وانتقال الصوت خلالها.	درس الصوت ص 280+ص 281 ناتج التعلم: يميز بين شدة الصوت وحدة الصوت			
Home Work	الملخص البصري ص 266			الملخص البصري ص 284			
التربية الإسلامية	درس حمد الله عز وجل على نعمه ناتج التعلم: يبين المعنى الإجمالي للحديث الشريف	متابعة درس حمد الله عز وجل على نعمه ناتج التعلم: يستنتج جزاء الحامدين	درس عام الحزن ناتج التعلم: يبين أثر وفاة السيدة خديجة وأبو طالب على النبي صلى الله عليه وسلم				
Home Work	ص 78		نشاط ص 83 رقم 2 النشاط الثاني ص 88				



				<p>ثانيًا: إمارتي الشارقة ورأس الخيمة</p> <p>ناتج التعلم: يتعرف على أهم معالم إمارتي الشارقة ورأس الخيمة</p>	<p>الدرس الثاني : إمارة ومسعى</p> <p>أولاً : إمارتي أبوظبي ودبي</p> <p>ناتج التعلم: يتعرف على أهم معالم إمارتي أبوظبي ودبي</p>	<p>تابع درس بطولات وأمجاد</p> <p>ثالثًا: المهلب بن أبي صفرة</p> <p>ناتج التعلم: يثمن دور بعض الشخصيات المؤثرة في تاريخ الإمارات</p>	<p>الدراسات الاجتماعية</p>
				<p>عمل مطوية تحمل اسم أحد الإمارات السبع</p>			Home Work



CLASS	CATEGORY	PERIOD 1	PERIOD 2	PERIOD 3	PERIOD 4	PERIOD 5
GRADE 4	UNIT	World of Wonders	World of Wonders	World of Wonders	World of Wonders	World of Wonders
	BOOKS	Supplementary Booklet Week6	Supplementary Booklet Week6	Supplementary Booklet Week6	Supplementary Booklet Week6	Notebook
	PAGES	6	7	8	9	Dictation 5
	LESSON	1	2	3	4	Dictation
	TITLE	Amazing People	Amazing People	Amazing People	Amazing People	Dictation
	SKILLS	Reading	Speaking	Listening	Writing & Reading	Writing
	SUB-SKILLS	vocabulary	Grammar	Writing	Language literacy	Vocabulary & Handwriting
	OUTCOME	Extract specific information from a spoken passage	Use simple past & Wh questions	Identify details from the listening text	To identify Sheikh Zayed's dream from the reading text.	Produce legible handwriting with consistent letter size, shape, and slant.
	ANY REQUIRED MATERIALS	Notebook required+ Booklet	Notebook required+ Booklet	Notebook required+ Booklet	Devices & Booklet + Notebook required	<b>Dictation Title:</b> Some people explore new places, and an explorer travels to learn more. Scientists also discover new things that help everyone.
	ASSIGNMENTS		Write 3 sentences about your favorite inventor and what he invented, and draw or paste a picture of him.		<b>Copy the dictation title:</b> Some people explore new places, and an explorer travels to learn more. Scientists also discover new things that help everyone.	

ملاحظة: يرجى إحضار جهاز الأي باد يوميًا مع الطالب لتنفيذ الأنشطة والمهام الإلكترونية خلال الحصص الصفية



## مؤسسة الشعلة التربوية

الخطة الأسبوعية الأسبوع (7) الدراسي الثاني 2026/2025 من 2026/02/16 إلى 2026/02/20 الصف: الخامس

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة	الحصة الرابعة	الحصة الخامسة
اللغة العربية	النوم مع العقارب قراءة و تحليل النص	التعلم القائم على المشاريع تقديم الحل النهائي+عرض المشروع	التعلم القائم على المشاريع تقديم الحل النهائي+عرض المشروع	النوم مع العقارب استكمال تحليل النص وحل أنشطة الدرس	خيلي الأول تفسير معاني المفردات والتراكيب
الواجبات	حل الأنشطة في كتاب النشاط ص 30			حل كتاب النشاط ص32	

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة	الحصة الرابعة	الحصة الخامسة	الحصة السادسة	الحصة السابعة
الرياضيات	الطرح مع إعادة التسمية <b>نتائج التعلم :</b> أن يوجد الطالب ناتج طرح الأعداد الكسرية بإعادة تسمية المطروح منه	الطرح مع إعادة التسمية <b>نتائج التعلم :</b> أن يوجد الطالب ناتج طرح الأعداد الكسرية بإعادة تسمية المطروح منه	التعلم القائم على المشروعات المرحلة الرابعة مرحلة العرض التقديمي	التعلم القائم على المشروعات المرحلة الرابعة مرحلة العرض التقديمي	تقدير نواتج ضرب الكسور <b>نتائج التعلم :</b> أن يوجد الطالب تقدير ضرب الكسور والأعداد الكلية	ضرب الكسور والأعداد الكلية <b>نتائج التعلم :</b> أن يستنتج الطالب ناتج ضرب الأعداد الكلية والكسور	ضرب الكسور <b>نتائج التعلم :</b> أن يوجد الطالب ناتج ضرب الكسور مع وضع الناتج بأبسط صورة
الواجبات	تمارين 1 و 2 و 4 و 7 ص 629	تمارين 1 و 2 و 4 و 7 ص 629			تمارين 1 و 3 و 6 و 7 و 653 ص		تمارين 1 و 7 و 8 و 10 ص 679

**رؤيتنا:** إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة

**رسالتنا:** تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة	الحصة الرابعة	الحصة الخامسة	الحصة السادسة
العلوم	التعلم القائم على المشروعات	التعلم القائم على المشروعات	ما المقصود بالخليط	ما المقصود بالمحاليل	كيف يمكنك فصل المخاليط ؟	كيف يمكن استخدام الخليط
الواجبات			حل أسئلة منصة ألف		واجب صفحة 325 و 324	



المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة
الدراسات الاجتماعية	توفير الأمن والطمأنينة يستنتج أنواع الأمن	الأسرة أساس المجتمع يحلل وظائف الأسرة ودورها في المجتمع	أخلاقية مجتمعات وظروف متنوعة يستنتج قيمة وأهمية الأسرة والروابط المتعددة
الواجبات		حل الدرس على منصة ألف	

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة
التربية الإسلامية	درس: يسروا ولا تعسروا شرح . يوضح مظاهر يسر الإسلام- اختيار أيسر يعبر عن أهمية- . الأمور	درس: يسروا ولا تعسروا تعسروا . يوضح مظاهر يسر الإسلام- اختيار أيسر يعبر عن أهمية- . الأمور	. شرح درس: الهجرة إلى المدينة يظهر الطالب معرفة بهجرته صلى الله عليه - وسلم
الواجبات		حفظ الحديث الشريف ص 103 حل أنشطة الطالب ص 109، 108	

**رؤيتنا:** إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة  
**رسالتنا:** تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة

CLASS	CATEGORY	PERIOD 1	PERIOD 2	PERIOD 3	PERIOD 4	PERIOD 5	PERIOD 6
GRADE 5	UNIT	Project-based Learning and Assessment	Unit 6 Looking backwards and forwards	Unit 6 Looking backwards and forwards	Unit 6 Looking backwards and forwards	Unit 6 Looking backwards and forwards	Unit 6 Looking backwards and forwards
	BOOKS	Student Portfolio	Access Book 6	Access Book 6	Access Book 6	Access Book 6	Access Book 6
	PAGES	PBLA	126-127	128	129	130-131	-
	LESSON	Present	Lesson 8	Lesson 9	Lesson 9	Lesson 10	Writing Assessment
	TITLE	Present	Win a prize	Back to school	Back to school	Review	Back to school
	SKILLS	Writing & speaking	Listening & Speaking	Speaking & Reading	Speaking & Reading	Reading & Speaking	Writing
	SUB-SKILLS	language accuracy skills	Grammar	Vocabulary	Vocabulary	Vocabulary/Grammar	Vocabulary & Grammar
	OUTCOME	Turn chosen ideas into a draft, model, or a plan and making improvements based on given feedback	To listen for the gist.	To Identify specific information	To write meaningful sentences	To To identify specific information .	To write a well-constructed paragraph about 'Importance of going to school'
	ANY REQUIRED MATERIALS	A hard copy of the "STUDENT PORTFOLIO - ENGLISH	Devices required for online activities.	A red pen is required for Peer correction.	Devices required for online activities.	Homework booklet required.	Notebook.
	ASSIGNMENTS	e model based on feedback. -Reflect on how the change made it better.	-	Use the words (in the box Access Book 6 P128 ) in meaningful sentences	-	-	Write 5 sentences about any topic of your choice

**ملاحظة: يرجى إحضار جهاز الأي باد يوميًا مع الطالب لتنفيذ الأنشطة والمهام الإلكترونية خلال الحصص الصفية**

**رؤيتنا:** إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة  
**رسالتنا:** تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة



## مؤسسة الشعلة التربوية



الخطة الأسبوعية **الأسبوع (7) الفصل الدراسي الثاني** 2026/2025 من 2026/02/16 إلى 2026/02/20 **الصف: السادس**

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة	الحصة الرابعة	الحصة الخامسة
اللغة العربية	قيمة العلم (نص شعري)	التعلم القائم على المشاريع	التعلم القائم على المشاريع	لويس باستور مكتشف الجراثيم (سيرة غيرية)	لويس باستور مكتشف الجراثيم (سيرة غيرية)
الواجبات	130/131/132			كتاب اللغة العربية صفحة 145/144/136	

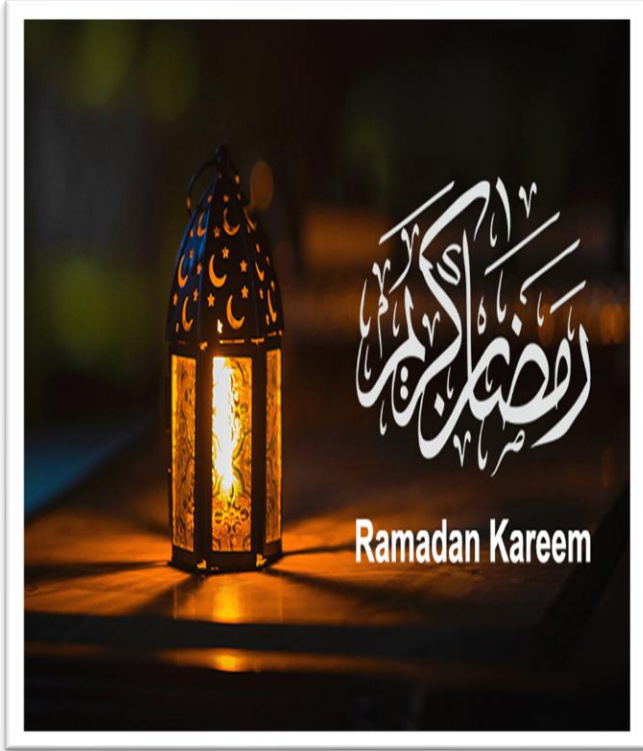
المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة	الحصة الرابعة	الحصة الخامسة	الحصة السادسة	الحصة السابعة
الرياضيات	خاصية التوزيع: ناتج التعلم: يبسط التعابير باستخدام خاصية التوزيع	خاصية التوزيع: ناتج التعلم: يحل التعابير باستخدام خاصية التوزيع	التعابير المكافئة ناتج التعلم: يميز الحدود المختلفة للتعابير الجبرية	التعلم القائم على المشروعات مرحلة العرض	التعلم القائم على المشروعات مرحلة العرض	التعابير المكافئة ناتج التعلم: يبسط التعابير التي تحتوي على متغير واحد ومتغيرين	المعادلات ناتج التعلم: حل معادلات الجمع والطرح ذهنيا
الواجبات		واجب منزلي صفحة 485 رقم 21 , 25 , 30,				واجب منزلي صفحة 495 رقم 25 , 23 , 30, 28	واجب منزلي صفحة 513 رقم 25 , 22 , 30,

**رؤيتنا:** إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة  
**رسالتنا:** تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة	الحصة الرابعة	الحصة الخامسة	الحصة السادسة
العلوم	التعلم القائم على المشاريع	تابع التعلم القائم على المشاريع	استكشاف الحياة (استخدام المجاهر)	حل اسئلة الوحدة السابعة (استكشاف الحياة)	أنظمة كوكب الأرض (ما كوكب الأرض)	مما يتكون الغلاف الجوي ؟
الواجبات		حل كتاب الطالب صفحة (247)			حل كتاب الطالب صفحة (251)	

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة
الدراسات الاجتماعية	تابع زايد حضارة وإنجازات * يتتبع أهم إنجازات الشيخ زايد رحمه الله	موروث بلادي يميز أنواع التراث المادي في دولة الإمارات العربية	تابع : موروث بلادي يوضح مظاهر اهتمام الدولة بالموروث
الواجبات		حل الدرس على منصة ألف	

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة
التربية الإسلامية	شرح درس: أنا متسامح -يظهر الطالب فهما للحديث النبوي الشريف، وفهماً لمعانيه ، وتطبيقاً لأحكامه.	تتمة درس: أنا متسامح -يظهر الطالب فهما للحديث النبوي الشريف، وفهماً لمعانيه ، وتطبيقاً لأحكامه.	شرح درس: غزوة بدر الكبرى -يستخلص الطالب أهم المبادئ والعبر من سيرة النبي صلى الله عليه وسلم ..
الواجبات		حفظ الحديث الشريف ص 77 حل أنشطة الطالب ص 84-82	



**رؤيتنا:** إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة  
**رسالتنا:** تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة

CLASS	CATEGORY	PERIOD 1	PERIOD 2	PERIOD 3	PERIOD 4	PERIOD 5	PERIOD 6
GRADE 6	UNIT	Project-based Learning and Assessment	Unit 7 Travelers' Tales	Unit 7 Travelers' Tales	Unit 7 Travelers' Tales	Unit 7 Travelers' Tales	Unit 7 Travelers' Tales
	BOOKS	Student Portfolio	Access Book 6	Access Book 6	Access Book 6	Access Book 6	Access Book 6
	PAGES	PBLA	130-131	132-133	134	135	-
	LESSON	Present	Lesson 1	Lesson 2	Lesson 3	Lesson 3	Writing Assessment
	TITLE	Present	Have a go	My dream holiday	A special place	A special place	Gadgets in need
	SKILLS	Writing & speaking	Speaking & Listening	Reading	Speaking & Reading	Listening & Speaking	Writing , Reading
	SUB-SKILLS	language accuracy skills	Vocabulary	Vocabulary & Grammar	Vocabulary	Vocabulary & Grammar	Vocabulary & Grammar
	OUTCOME	Turn chosen ideas into a draft, model, or a plan and making improvements based on given feedback	To identify specific information from the recording	To identify specific information	To identify specific information'	To talk about famous places	To write a well-constructed paragraph about 'Your favorite place .'
	ANY REQUIRED MATERIALS	A hard copy of the "STUDENT PORTFOLIO - ENGLISH	Devices required for online activities	Devices required for online activities	Devices needed for online activities	Homework booklet required	Notebook
	ASSIGNMENTS	-Revise the model based on feedback. -Reflect on how the change made it better.	-	Page 133 Activity 5	-	-	Write 5 sentences about any topic of your choice

**ملاحظة: يرجى إحضار جهاز الأيباد يوميًا مع الطالب لتنفيذ الأنشطة والمهام الإلكترونية خلال الحصص الصفية**

**رؤيتنا:** إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة  
**رسالتنا:** تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة



## مؤسسة الشعلة التربوية



### الخطة الأسبوعية الأسبوع (7) الفصل الدراسي الثاني 2026/2025 من 2026/02/16 إلى 2026/02/20 الصف: السابع

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة	الحصة الرابعة	الحصة الخامسة
اللغة العربية	قصة قصيرة عصفورا السيدة بيرونيه مناقشة وتحليل النص الأدبي	التعلم القائم على المشاريع	التعلم القائم على المشاريع	نص معلوماتي حكايات الأعشاش مناقشة وتحليل أفكار النص	نص معلوماتي حكايات الأعشاش استكمال حل الأنشطة
الواجبات	الواجب ص 134-135			الواجب ص 161	

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة	الحصة الرابعة	الحصة الخامسة	الحصة السادسة	الحصة السابعة
الرياضيات	عنوان الدرس:حل المعادلات المكونة من أكثر من خطوتين. نتائج التعلم:يحول المسائل اللفظية إلى معادلة رياضية صحيحة وإيجاد المجهول.	عنوان الدرس:حل المتباينات بالجمع أو الطرح. نتائج التعلم:يحول المتباينات الخطية باستخدام الجمع أو الطرح.	عنوان الدرس:حل المتباينات بالجمع أو الطرح. نتائج التعلم: يمثل الحل بيانيا على خط الأعداد.	التعلم القائم على المشاريع(التقييم المرحلي)	التعلم القائم على المشاريع(التقييم المرحلي)	عنوان الدرس:حل المتباينات باستخدام الضرب والقسمة. نتائج التعلم: حل المتباينات الخطية ذات الخطوة الواحدة باستخدام عمليتي الضرب أو القسمة على عدد سالب، ويطبقها بشكل صحيح في حل المسائل.	عنوان الدرس:حل المتباينات باستخدام الضرب والقسمة. نتائج التعلم: قاعدة تغيير اتجاه إشارة المتباينة عند الضرب أو القسمة على عدد سالب، ويطبقها بشكل صحيح في حل المسائل.
الواجبات	حل سؤال 13 و 14 صفحة 475		حل سؤال 9 و 11 صفحة 501				حل سؤال 11 و 12 صفحة 510

رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة  
رسالتنا: تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة



المادة	الوحدة الأولى	الوحدة الثانية	الوحدة الثالثة	الوحدة الرابعة	الوحدة الخامسة	الوحدة السادسة
العلوم	التعلم القائم على المشاريع	التعلم القائم على المشاريع	الحبليات الفقارية ( الأسماك والبرمائيات )	الحبليات الفقارية ( الزواحف والطيور والثدييات )	حل أسئلة الوحدة ( مقدمة عن الحيوانات )	كيف تساعد سلوكيات الحيوانات في الحفاظ على الاتزان الداخلي ؟
الواجبات			حل واجب على الكتاب المدرسي صفحة 274 سؤال 1,2,3,4		حل واجب على منصة ألف على الخصائص المشتركة بين جميع الحبليات	

المادة	الوحدة الأولى	الوحدة الثانية	الوحدة الثالثة
الدراسات الاجتماعية	تابع العلاقات الإماراتية الأوروبية - المملكة المتحدة بريطانيا يستنتج العلاقات بين دولة الإمارات العربية المتحدة والمملكة المتحدة	العلاقات الإماراتية الأوروبية - الجمهورية الفرنسية يوضح الخصائص الطبيعية والبشرية للجمهورية الفرنسية	تابع العلاقات الإماراتية الأوروبية الأوروبية الجمهورية الفرنسية العلوم والتكنولوجيا والأبحاث في تنمية اقتصاد دولة الإمارات العربية المتحدة
الواجبات		حل درس على منصة ألف	

المادة	الوحدة الأولى	الوحدة الثانية	الوحدة الثالثة
التربية الإسلامية	شرح درس :التفكر في الإسلام . يظهر الطالب وعياً بقيمة العقل، وأهمية التفكير، وممارسة أدواته في الوصول إلى الحق.	تتمة شرح درس : التفكر في الإسلام . -يستنتج ثمرات التفكير في آيات الله تعالى .	شرح درس : العمل عبادة وحضارة -يظهر الطالب فهماً وتمثلاً لقيم الإسلام الفردية والجماعية في سلوكه.
الواجبات		حل أنشطة الطالب ص 86 - 87	



**رؤيتنا:** إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة  
**رسالتنا:** تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة

CLASS	CATEGORY	PERIOD 1	PERIOD 2	PERIOD 3	PERIOD 4	PERIOD 5	PERIOD 6
GRADE 7	UNIT	Project-based Learning and Assessment	Unit 7 Living things	Unit 7 Living things	Unit 7 Living things	Unit 7 Living things	Unit 7 Living things
	BOOKS	Student Portfolio	Access Book 7	Access Book 7	Access Book 7	Access Book 7	Access Book 7
	PAGES	PBLA	136-137	138-139	140-141	142	Writing Notebook
	LESSON	present	lesson 3	Lesson 4	Lesson 5	Lesson 6	Writing Assessment
	TITLE	present	Language Focus	Looking after our wild life	All about birds	Language focus	Favorite animal
	SKILLS	Speaking & writing	Speaking	speaking	Reading and speaking	Speaking and listening	Writing and speaking
	SUB-SKILLS	vocabulary	Listening vocabulary	vocabulary	Grammar vocabulary	vocabulary	Grammar and vocabulary
	OUTCOME	To add their own ideas about their projects.	To talk about their holidays	To infer the importance of looking about wild life.	To read to identify details from a given text.	To express their ideas about the importance of having holidays	To compose an organized paragraph about their favorite animal.
	ANY REQUIRED MATERIALS	Devices required for online activities	Red pen required for Peer correction	Devices required for online activities	Red pen required for Peer correction	Devices required for online activities	Red pen required for Peer correction
	ASSIGNMENTS		Access Book Page:136 Activity: 3				Writing the final draft in a writing notebook

**ملاحظة: يرجى إحضار جهاز الأيباد يوميًا مع الطالب لتنفيذ الأنشطة والمهام الإلكترونية خلال الحصص الصفية**

**رؤيتنا:** إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة  
**رسالتنا:** تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة



## مؤسسة الشعلة التربوية



الخطة الأسبوعية الأسبوع (7) الفصل الدراسي الثاني 2026/2025 من 2026/02/16 إلى 2026/02/20 الصف: الثامن

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة	الحصة الرابعة	الحصة الخامسة
اللغة العربية	فعل الأمر أن يتعرف فعل الأمر، أن يعرب فعل الأمر ويوظفه	كتابة إبداعية	التعلم القائم على المشاريع تقديم الحل النهائي+عرض المشروع	التعلم القائم على المشاريع تقديم الحل النهائي+عرض المشروع	غولة النهر (قصة) أن يقس المفردات حسب السياق أو المعجم
الواجبات	حل تدريب رقم 5 من الكتاب المدرسي				

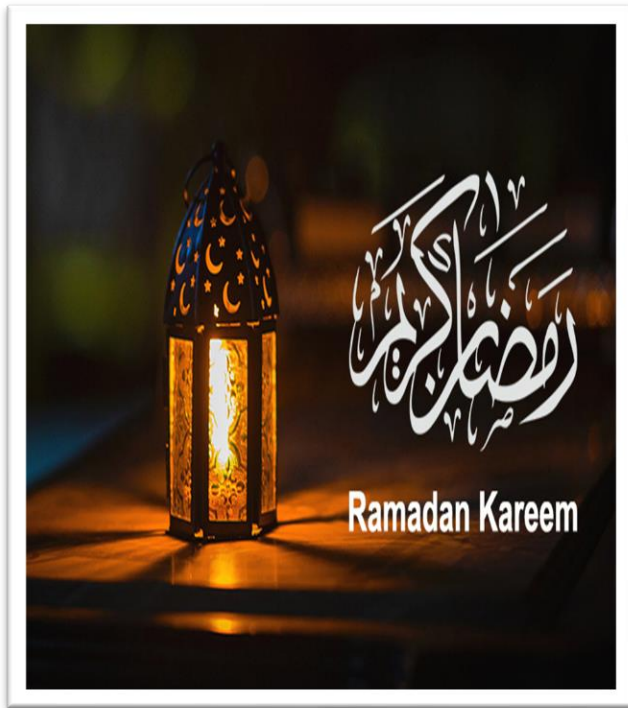
المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة	الحصة الرابعة	الحصة الخامسة	الحصة السادسة	الحصة السابعة
الرياضيات	زوايا المثلث ناتج التعلم: إيجاد قياس الزاوية الناقصة في المثلث	زوايا المثلث ناتج التعلم: إيجاد قياس الزاوية الخارجة للمثلث	زوايا المثلث ناتج التعلم: استنتاج قياسات زوايا المثلث بمعلومية النسب	التعلم القائم على المشروعات	التعلم القائم على المشروعات	المضلعات والزوايا ناتج التعلم: حساب الزوايا الداخلية لمضلع منتظم	المضلعات والزوايا ناتج التعلم: إيجاد قياس الزاوية الخارجية لمضلع منتظم
الواجبات	صفحة 395 رقم 24.25.26					صفحة 403 18,19,20	صفحة 403 22,23,26

رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة  
رسالتنا: تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة	الحصة الرابعة	الحصة الخامسة	الحصة السادسة
العلوم	التعلم القائم علي المشروعات	التعلم القائم على المشروعات	وظائف الجهاز الإخراجي	أعضاء الجهاز الإخراجي	مشكلات الجهاز الإخراجي	مراجعة وحل أسئلة الدرس
الواجبات		حل ورقة عمل		حل كتاب المدرسة صفحة 255 السؤال 1-2-3-4		

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة
الدراسات الاجتماعية	الإمارات عاصمة الاقتصاد الإسلامي -وضح جهود الدولة لتحقيق الاقتصاد الإسلامي -يستنتج الأهمية الاقتصادية لدولة الإمارات عالمياً	الإمارات تاريخنا وصول القواسم وبني ياس -يحلل المفاهيم الواردة في الدرس (جلفار) -يستنتج أسباب الأطماع الاستعمارية في منطقة الخليج العربي	أخلاقية - المتاحف -يستنتج أهمية المتاحف . -يقدر جهود الدولة في الحفاظ على المتاحف
الواجبات		حل الدرس على منصة ألف	

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة
التربية الإسلامية	شرح درس : تلاحم المجتمع يظهر الطالب فهماً وتمثلاً لقيم - الإسلام الفردية والجماعية في سلوكه .	تتمة شرح درس : تلاحم المجتمع يظهر الطالب فهماً وتمثلاً لقيم - الإسلام الفردية والجماعية في سلوكه ..	شرح درس : حرمة ترويع الإنسان يعمل النبي عن ترويع الناس وتخويفهم-
الواجبات		102 حل أنشطة الطالب ص 103	



**رؤيتنا:** إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة  
**رسالتنا:** تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة

CLASS	CATEGORY	PERIOD 1	PERIOD 2	PERIOD 3	PERIOD 4	PERIOD 5	PERIOD 6
GRADE 8	UNIT	Project-based Learning and Assessment	Project-based Learning and Assessment	Unit 6 Nature and the world	Unit 7 Global Connections	Unit 7 Global Connections	Unit 7 Global Connections
	BOOKS	Student Portfolio	Student Portfolio	Access Book	Access Book	Access Book	Access Book
	PAGES	PBLA	PBLA	128-129	130-131	132-133	Writing Notebook
	LESSON	present	present	Lesson 10	Lesson 1	Lesson 2	Writing Assessment
	TITLE	present	present	Review	Learning a language	Languages	Learning a new language
	SKILLS	Speaking & writing	Speaking	Reading	Listening	Speaking and reading	Writing and speaking
	SUB-SKILLS	vocabulary	Listening vocabulary	vocabulary	vocabulary	Grammar vocabulary	Grammar and vocabulary
	OUTCOME	To add their own ideas about their projects.	To present their projects effectively	To infer the importance of nature.	To identify details from a recording.	To gist new information from a given text	To compose an organized paragraph about learning a new language.
	ANY REQUIRED MATERIALS	Devices required for online activities	Devices required for online activities	Devices required for online activities	Red pen required for Peer correction	Devices required for online activities	Red pen required for Peer correction
	ASSIGNMENTS			Page 129 Activity: 4			Writing the final draft in a writing notebook

**ملاحظة: يرجى إحضار جهاز الأياد يومياً مع الطالب لتنفيذ الأنشطة والمهام الإلكترونية خلال الحصص الصفية**

**رؤيتنا:** إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة  
**رسالتنا:** تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة



## مؤسسة الشعلة التربوية



لخطة الأسبوعية الأسبوع (7) الفصل الدراسي الثاني 2026/2025 من 2026/02/16 إلى 2026/02/20 الصف: التاسع

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة	الحصة الرابعة	الحصة الخامسة
اللغة العربية	شعر قصيدة حب الكلمات تحليل أفكار القصيدة القصيدة	الكتابة الإبداعي	شعر قصيدة حب الكلمات يستخرج الصور البيانية من القصيدة .	نحو التوكيد يتعرف نوعي التوكيد .	نحو التوكيد يوظف نوعي التوكيد في مواقف حياتية .
الواجبات	حل ص 35 بكتاب الطالب			حل ص 159 بكتاب الطالب	

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة	الحصة الرابعة	الحصة الخامسة	الحصة السادسة	الحصة السابعة
الرياضيات	الوحدة السابعة الاسس النسبية ناتج التعلم : تبسيط التعابير التي تتضمن أس نسبي	الوحدة السابعة الاسس النسبية ناتج التعلم : حل المعادلات التي تتضمن أس نسبي	الوحدة السابعة الترميز العلمي ناتج التعلم: التعبير عن الأعداد باستخدام الترميز العلمي	الوحدة السابعة الترميز العلمي ناتج التعلم: ايجاد نواتج الضرب و القسمة بالترميز العلمي	الوحدة السابعة الدوال الأسية ناتج التعلم: تمثيل الدوال الأسية بيانيا	الوحدة السابعة الدوال الأسية ناتج التعلم : تحديد البيانات التي تعرض سلوكا أسيا	النمو والاضمحلال ناتج التعلم : حل مسائل تتضمن نمو أسي
الواجبات	تمرين رقم 45 و 46 ص 493		تمرين رقم 14 و 15 ص 499				تمارين 9 و 10 ص 516

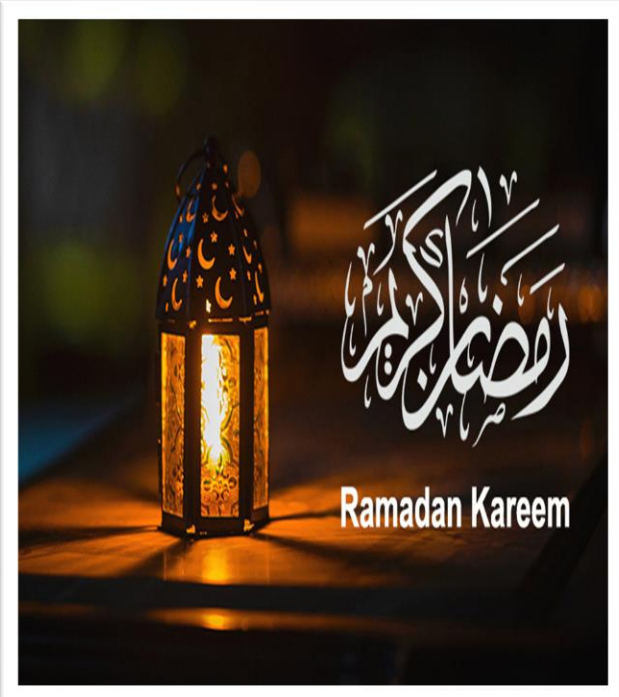
رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة  
رسالتنا: تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة

المادة	الوحدة الأولى	الوحدة الثانية	الوحدة الثالثة	الوحدة الرابعة	الوحدة الخامسة
فيزياء	الحركة الدورية	الحركة التوافقية البسيطة	قانون هوك	الطاقة المختزنة في الزنبرك	البندول البسيط
الواجبات		س8 ص 127 تحديد خصائص الحركة الدورية		س1&2&3&4 ص 125	

المادة	الوحدة الأولى	الوحدة الثانية	الوحدة الثالثة	الوحدة الرابعة
احياء	علاجات الكلي	مراجعة الجهاز الإخراجي	أنواع الهرمونات	جهاز الغدد الصماء
الواجبات	السؤالين 3،4 من أسئلة القسم بالكتاب المدرسي		السؤالين 1،2 من أسئلة القسم بالكتاب المدرسي	

المادة	الوحدة الأولى	الوحدة الثانية
الدراسات الاجتماعية	المؤشرات البيئية للتنمية المستدامة في دولة الإمارات العربية المتحدة يحلل قضايا بيئية تعيق التنمية المستدامة	المؤشرات البيئية للتنمية المستدامة في دولة الإمارات العربية المتحدة يقدم حلول إبداعية تساهم في تحقيق المؤشرات البيئية للتنمية المستدامة
الواجبات		حل منصة ألف

المادة	الوحدة الأولى	الوحدة الثانية
التربية الإسلامية	( كامل ) شرح درس : تبشير وتحذير "شرح آلية إعداد البحث" يظهر الطالب حفظاً للأحاديث النبوية الشريفة، - وفهماً لمعانيها، وتطبيقاً لأحكامها	شرح درس : لا للإنتحار ( كامل ) مراجعة أحكام الميم الساكنة - يستنتج أهم الهدايات النبوية التي تضمنتها الأحاديث الشريفة.
الواجبات		



**رؤيتنا:** إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة  
**رسالتنا:** تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة

CLASS	CATEGORY	PERIOD 1	PERIOD 2	PERIOD 3	PERIOD 4	PERIOD 5
GRADE 9	UNIT	4	4	4	4	PERIOD 5
	BOOKS	Reading	Reading	Listening	Listening	Writing
	PAGES	69	70	68	69	Notebook
	LESSON	1	1	2	2	Writing Assessment
	TITLE	Virtual communities	Virtual communities	Getting Involved	Getting Involved	Argumentative Essay
	SKILLS	Reading	Reading	Listening	Listening	Writing
	SUB-SKILLS	Vocabulary	Vocabulary	Vocabulary	Vocabulary	Grammar and vocabulary
	OUTCOME	To discuss the impact of digital technology on human interactions.	To analyze the impact of digital technology on human interactions.	To discuss different types of community service by using vocabulary related to volunteering and social responsibility.	To analyze different types of community services.	Write an essay about “ Why Should Young People Do Much of Voluntary Work”
	ANY REQUIRED MATERIALS	Books	Books	Devices required for online activities	Devices required for online activities	Writing Notebook
	ASSIGNMENTS		WORKSHEET			Writing the final copy in the writing Notebook

ملاحظة: يرجى إحضار جهاز الأي باد يومياً مع الطالب لتنفيذ الأنشطة والمهام الإلكترونية خلال الحصص الصفية

رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة  
رسالتنا: تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة





## مؤسسة الشعلة التربوية



الخطة الأسبوعية الأسبوع (7) الفصل الدراسي الثاني 2026/2025 من 2026/02/16 إلى 2026/02/20 الصف: العاشر

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة	الحصة الرابعة	الحصة الخامسة
اللغة العربية	<b>كيفية تقدير الذات</b> - يحدد الفكر الرئيسة من خلال تحليل المعلومات الصريحة والضمنية مستشهدا بمصادر متعددة من الأدلة .	<b>كتابة إبداعية</b>	<b>كيفية تقدير الذات</b> - يقيم مدى كفاية الأساليب ودقتها ومناسبة استخدام الكاتب لها لتقديم وجهة نظره	<b>الأيام - طه حسين</b> - يطور مفرداته بالبحث عن معاني الكلمات في المعجم	<b>الأيام - طه حسين</b> - يحلل أحداث السيرة الذاتية ويربط بين أحداثها
الواجبات	النشاطان 1 ، 2 ص 105 بكتاب الطالب				النشاطان 1 ، 2 ص 88 بكتاب الطالب

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة	الحصة الرابعة	الحصة الخامسة	الحصة السادسة	الحصة السابعة
الرياضيات	درس: حل المعادلات والمتباينات اللوغاريتمية ناتج التعلم : استنتاج اللوغاريتمية حل المعادلات	درس: حل المعادلات والمتباينات اللوغاريتمية ناتج التعلم : حل المتباينات اللوغاريتمية	درس: خصائص اللوغاريتمات ناتج التعلم : استنتاج حل اللوغاريتمات باستخدام خاصية ناتج ضرب	درس: خصائص اللوغاريتمات ناتج التعلم : استنتاج حل اللوغاريتمات باستخدام خاصية ناتج ضرب	درس : اللوغاريتمات العادية ناتج التعلم : حل المعادلات والمتباينات الأسية باستخدام اللوغاريتمات العادية	درس : اللوغاريتمات العادية ناتج التعلم : إيجاد قيم التعابير اللوغاريتمية باستخدام قانون تغيير الأسس	درس : اللوغاريتمات العادية ناتج التعلم : توظيف قيم التعابير اللوغاريتمية في مسائل حياتية
الواجبات	الواجب 28 , 29 صفحة 585			الواجب 23 , 24 صفحة 592		السؤال 45,46 صفحة 600	

رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة  
رسالتنا: تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة

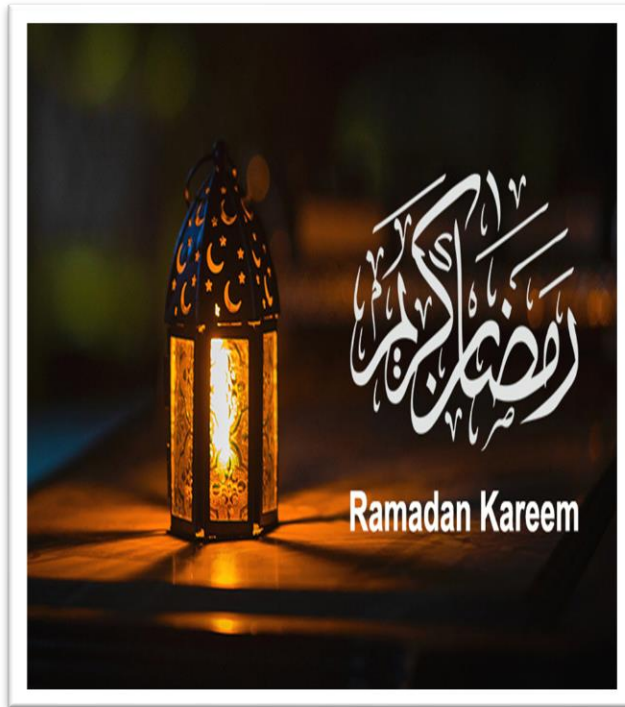
المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة	الحصة الرابعة	الحصة الخامسة
فيزياء	أنواع المرايا الكروية	حالات تكون الصورة في المرأة المقعرة	رسم الصورة المتكونة بالمرآة المقعرة	مقارنة بين الصورة المتكونة للجسم على أبعاد مختلفة	تطبيقات على المرآة المقعرة
الواجبات		ارسم صورة جسم طوله 5cm يقع على بعد 20cm أمام مرآة مقعرة بعدها البؤري 15cm		س 14&15&16 ص 101	

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة	الحصة الرابعة
كيمياء	الصيغ الأولية	ورقة عمل الصيغ الأولية	الصيغ الجزيئية	ورقة عمل الصيغ الجزيئية
الواجبات	سؤال 54 + 55 صفحة 212		سؤال 58 + 59 صفحة 214	

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية
الدراسات الاجتماعية	المؤشرات البيئية للتنمية المستدامة في دولة الإمارات العربية المتحدة يحلل قضايا بيئية تعيق التنمية المستدامة	المؤشرات البيئية للتنمية المستدامة في دولة الإمارات العربية المتحدة يقدم حلول إبداعية تساهم في تحقيق المؤشرات البيئية للتنمية المستدامة
الواجبات		حل منصة ألف

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية
التربية الإسلامية	(كامل) شرح درس: تدوين السنة يستخلص مكانة السنة النبوية الشريفة كمصدر من مصادر التشريع الإسلامي، وجهود علماء الأمة في تدوينها والمحافظة عليها	شرح درس: العفة (كامل) - يستخلص التدابير الوقائية لحماية الإنسان من الوقوع في المحرمات.
الواجبات	حفظ النص القرآني المُحدد - حل أنشطة الطالب ص 62	حل أنشطة الطالب ص (70-71)

**رؤيتنا:** إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة  
**رسالتنا:** تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة



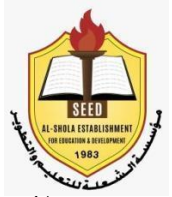
CLASS	CATEGORY	PERIOD 1	PERIOD 2	PERIOD 3	PERIOD 4	PERIOD 5
GRADE 10	UNIT	Chapter 4 Get moving	Chapter 4 Get moving	Chapter 4 Get moving	Chapter 4 Get moving	Chapter 4 Get moving
	BOOKS	Reading & writing	Reading & writing	Listening & speaking	Listening & speaking	Reading & writing
	PAGES	71-73	74-76	69-71	72-73	Notebook
	LESSON	Reading 2	Reading 2	Listening 2	Listening 3	Writing Assessment
	TITLE	COMPETITIVE SPORTS	COMPETITIVE SPORTS	VIRTUAL SPORTS	SPORTS NEWS	Opinion Essay
	SKILLS	Reading	Reading	Listening	Listening	Writing
	SUB-SKILLS	Vocabulary	Vocabulary	Prediction	Prediction & vocabulary	Grammar and vocabulary
	OUTCOME	To infer the values and associate with competitive sports nowadays	To have the ability to express positive opinions about competitive sports	To distinguish between E-sports and supporting details while listening to descriptions about martial arts.	To infer speakers' attitudes and work out the meaning of listening text.	To write a well- organized essay about the virtual sports
	ANY REQUIRED MATERIALS	Devices required for online activities	Devices required for online activities	Devices required for online activities	Devices required for online activities	Writing Notebook
	ASSIGNMENTS		ALEF COMPETITIVE SPORTS			Writing the final copy in the writing Notebook

**ملاحظة: يرجى إحضار جهاز الأي باد يوميًا مع الطالب لتنفيذ الأنشطة والمهام الإلكترونية خلال الحصص الصفية**

**رؤيتنا:** إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة  
**رسالتنا:** تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة



## مؤسسة الشعلة التربوية



الخطة الأسبوعية الأسبوع (7) الفصل الدراسي الثاني 2026/02/20 إلى 2026/02/16 من 2026/02/25 الصف: الحادي عشر

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة	الحصة الرابعة	الحصة الخامسة
اللغة العربية	كيف نحيا بلا بلاستيك نواتج التعلم يستعرض الأدلة التي استخدمها الكاتب في النص لدعم فكرته	كتابة إبداعية	البذل نواتج التعلم : يتعرف البذل ويعبره	البذل نواتج التعلم يوظف البذل في سياقات مختلفة	استماع إدارة الوقت وأهميته نواتج التعلم يحدد الفكرة المحورية للنص المسموع.
الواجبات	تدريبات الكتاب ص 114 - 115		ص 179 من الكتاب المقرر	ص 179 من الكتاب المقرر	

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة	الحصة الرابعة	الحصة الخامسة	الحصة السادسة	الحصة السابعة	الحصة الثامنة
الرياضيات	حل الأنظمة الخطية واللاخطية نواتج التعلم : إيجاد حل نظام المعادلات	حل الأنظمة الخطية واللاخطية نواتج التعلم : حل نظام المعادلات من الحياة اليومية	حل الأنظمة الخطية واللاخطية نواتج التعلم : كتاب المعادلات بحيث تحقق شروط معينة	حل الأنظمة الخطية واللاخطية نواتج التعلم : استخدام مسائل المقدوفات	المعادلات الوسيطة نواتج التعلم : التمثيل البياني لمنحنيات المعادلات الوسيطة	المعادلات الوسيطة نواتج التعلم : الكتابة بالصورة الديكارتية في المستوى الإحداثي المتعامد	المعادلات الوسيطة نواتج التعلم : المستوى الإحداثي المتعامد مع قيود المجال	المعادلات الوسيطة نواتج التعلم : المستوى الإحداثي المتعامد مع قيود المجال
الواجبات	ورقة عمل		كتاب الطالب ص 374 أرقام 11-8-3					كتاب الطالب ص 393 أرقام 5-3-1

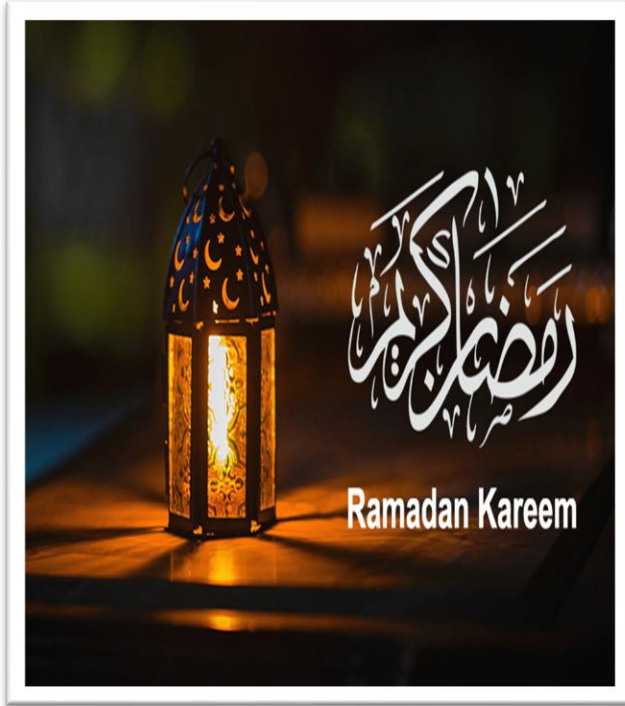
رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة  
رسالتنا: تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة	الحصة الرابعة	الحصة الخامسة
الواجبات	القوى المحافظة وغير المحافظة	الشغل وطاقة الوضع	حفظ الطاقة الميكانيكية	حل تمارين حفظ الطاقة الميكانيكية	حل تمارين حفظ الطاقة الميكانيكية
فيزياء		تمرين 3.35 صفحة 184		تمرين 6.41 صفحة 184	

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة
كيمياء	حالة الاتزان الديناميكي	مبدأ لوشاتيليه	
الواجبات		ورقة عمل عن مبدأ لوشاتيليه	

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة
احياء	علم السكان الاحصائي	النمو السكاني	
الواجبات	السؤالين 3، 1 من أسئلة القسم بالكتاب المدرسي		

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة
علوم صحية	Empty calories	Food labels	Vital sings
الواجبات	Workbook 29 & 30		Activity book 3 & 4



المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية
الدراسات الاجتماعية	واحات العين بتاريخها ومكوناتها يبين مكونات الواحات وعناصرها	العين مدينة الواحات يبين البعد التاريخي والتراثي لواحات العين
الواجبات		حل التدريبات على منصة ألف

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية
التربية الاسلامية	( كامل ) شرح درس :الشورى في الإسلام يظهر الطالب فهماً وتمثلاً لقيم الإسلام الفردية - والجماعية في سلوكه .	شرح درس :القواعد الفقهية ( 1 ) "شرح آلية إعداد البحث" - يظهر الطالب معرفة وفهماً لقواعد الأحكام الشرعية
الواجبات		حل أنشطة الطالب ص76 إعداد البحث

CLASS	CATEGORY	PERIOD 1	PERIOD 2	PERIOD 3	PERIOD 4	PERIOD 5	PERIOD 6
<b>GRADE 11</b>	UNIT	Chapter 4 World village	Chapter 4 World village	Chapter 4 World village	Chapter 4 World village	Chapter 4 World village	Chapter 4 World village
	BOOKS	Reading & writing	Reading & writing	Listening & Speaking	Listening & Speaking	Listening & Speaking	Reading & Writing-
	PAGES	70-75	70-75	74-77	74-77	78	Notebook
	LESSON	Reading 2	Reading 2	Listening 3	Listening 3	Speaking 1	Writing Assessment
	TITLE	Life in a Fishbowl	Life in a Fishbowl	Travel Blog	Travel Blog	The Impact of Tourism	Writing
	SKILLS	Reading	Reading & Speaking	Listening	Listening	Listening	Writing
	SUB-SKILLS	Vocabulary	Discussing & Predicting	Taking notes, Predicting	Vocabulary Taking notes	Vocabulary Taking notes	Grammar and vocabulary
	OUTCOME	To identify new vocabulary. To use new vocabulary in meaningful sentences	To express their opinions about globalization fluently	To listen for main idea and specific information	To listen for main idea and specific information	To express their opinions about tourism fluently	To write a well-formed essay about positive and negative of tourism
	ANY REQUIRED MATERIALS	Devices required for online activities	Devices required for online activities	Red pen required for Peer correction	Devices required for online activities	Homework booklet required	Writing Notebook
	ASSIGNMENTS		Reading/ Writing page: 74				Writing the final copy in the writing Notebook

**ملاحظة: يرجى إحضار جهاز الأياد يومياً مع الطالب لتنفيذ الأنشطة والمهام الإلكترونية خلال الحصص الصفية**

**رؤيتنا:** إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة  
**رسالتنا:** تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة



## مؤسسة الشعلة التربوية



الخطة الأسبوعية الأسبوع (7) الفصل الدراسي الثاني 2026/2025 من 2026/02/16 إلى 2026/02/20 الصف: الثاني عشر

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة	الحصة الرابعة	الحصة الخامسة
اللغة العربية	رواية مدخل إلى رواية قلم زينب نتائج التعلم يميز بين الرواية والقصة مراعياً الدقة	الكتابة الإبداعية	رواية مدخل إلى رواية قلم زينب نتائج التعلم يحلل الفصلين الأول والثاني إلى عناصرهما الفنية.	رواية مدخل إلى رواية قلم زينب نتائج التعلم يحلل الفصلين الثالث والرابع إلى عناصرهما الفنية.	رواية مدخل إلى رواية قلم زينب نتائج التعلم يحلل الفصلين الخامس والسادس إلى عناصرهما الفنية.
الواجبات	حل ورقة عمل			حل أسئلة الفصلين الثالث والرابع	

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة	الحصة الرابعة	الحصة الخامسة	الحصة السادسة	الحصة السابعة	الحصة الثامنة
الرياضيات	القيم المثلثية ناتج التعلم إنشاء حديقة مستطيلة بأكبر مساحة ممكنة	القيم المثلثية ناتج التعلم إنشاء صندوق مع قيمة عظمى للحجم	القيم المثلثية ناتج التعلم إيجاد أقرب نقطة على قطع مكافئ	القيم المثلثية ناتج التعلم إيجاد أقصر مسافة تقريبية	القيم المثلثية ناتج التعلم تصميم علبة صودا باستخدام القيمة الصغرى من كمية الهواء	القيم المثلثية ناتج التعلم إيجاد القيمة الصغرى لتكلفة إنشاء طريق سريع	المعدلات المرتبطة بالزمن ناتج التعلم حساب كمية تسريب الزيت من سفينة	القيم المثلثية ناتج التعلم إيجاد سرعة انزلاق السلم على الجدار
الواجبات	كتاب الطالب ص 296 رقم 2				كتاب الطالب ص 296 رقم 17			كتاب الطالب ص 303 رقم 7

رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة

رسالتنا: تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة

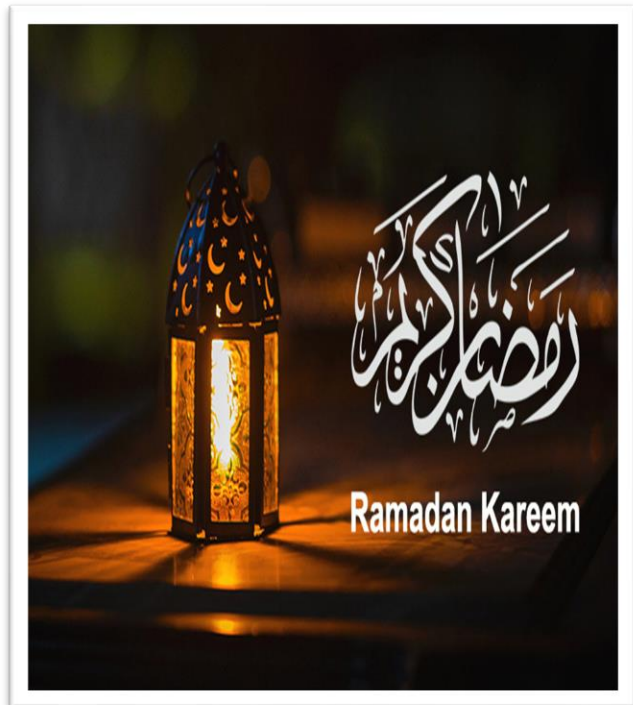


المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة	الحصة الرابعة	الحصة الخامسة
فيزياء	الطاقة المخزنة بالمكثف	تابع / الطاقة المخزنة بالمكثف	تابع / الطاقة المخزنة بالمكثف	المكثفات والعوازل الكهربائية	المكثفات والعوازل الكهربائية
الواجبات		ورقة عمل عن الطاقة المخزنة بالمكثف		ورقة عمل عن العوازل والمكثفات	

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة
كيمياء	التعادل	المعايرة	تابع المعايرة
الواجبات	حل تمارين كتاب الطالب ص 65 س 2-1		ورقة عمل عن المعايرة

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة
احياء	التقنيات الحيوية	مشروع الجينوم البشري	البصمة الوراثية
الواجبات	حل أسئلة مراجعة القسم 2 بكتاب الطالب		حل الواجب رقم 8

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة
علوم صحية	Health diet during pregnancy	Exercise during pregnancy	Medical care during pregnancy
الواجبات	Activity 22 & 23		Activity 33 & 35



المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية
التربية الإسلامية	فقه ترتيب الأعمال : شرح درس يظهر الطالب معرفة وفهماً لقواعد - الأحكام الشرعية	تتمة شرح درس : فقه ترتيب الأعمال - يربط بين الضرورات الخمس وفقه الأولويات والموازنات.
الواجبات		( 90 - 92 ) حل أنشطة الطالب ص

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية
الدراسات الاجتماعية	<b>الرعاية الإلكترونية</b> يستنتج العوامل التي تجعل بيئة العمل مريحة وأمنة وتساعد في زيادة الإنتاج .	<b>تابع - الرعاية الإلكترونية</b> يقترح حلول للحد من من المشكلات المرتبطة بالإفراط في استخدام الحاسوب
الواجبات		حل التدريبات على منصة ألف

CLASS	CATEGORY	PERIOD 1	PERIOD 2	PERIOD 3	PERIOD 4	PERIOD 5	PERIOD 6
GRADE 12	UNIT	Chapter4: Ties That Bind	Chapter4: Ties That Bind	Chapter4: Ties That Bind	Chapter4: Ties That Bind	Chapter4: Ties That Bind	Writing Assessment
	BOOKS	Reading & Writing	Listening and Speaking	Listening and Speaking	Listening and Speaking	Listening and Speaking	Writing
	PAGES	64-67	66-68	69	70	70	
	LESSON	Reading 2	Speaking 1	Speaking 2	Speaking 3	Speaking 3	Writing
	TITLE	Who's Taking Care of the Children?	Cultural Comparisons of Family Relationships	Hallmarks of a Healthy Family	How to be a Good Parent	How to be a Good Parent	Write an expository article about childcare care
	SKILLS	Reading & Writing	Listening and Speaking	Reading & Writing	Reading & Writing	Reading & Writing	Writing
	SUB-SKILLS	Vocabulary	Making Generalizations	Expressing Contrast	Researching and Presenting	Researching and Presenting	Vocabulary & Grammar
	OUTCOME	<i>compare information and decide which sources are more believable, correct.</i>	Summarise, paraphrase, synthesise, compare, contrast and explain information and arguments from a variety of texts, giving details where needed when speaking.	Maintain a degree of control of simple and complex language structures when speaking.	Express, elaborate on and justify own ideas and respond to those of others.	.Speak coherently and at length using minimal repair strategies.	Apply a wide range of pre- and post-writing strategies, - drafting and redrafting to produce and revise texts extensively and independently.
	ANY REQUIRED MATERIALS	Devices required for online activities	Devices required for online activities	Devices required for online activities	Devices required for online activities	Devices required for online activities	Notebooks
	ASSIGNMENTS			Write a short reflection for today's lesson.			Write the final copy at home.

**ملاحظة: يرجى إحضار جهاز الأيباد يوميًا مع الطالب لتنفيذ الأنشطة والمهام الإلكترونية خلال الحصص الصفية**

**رؤيتنا:** إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة  
**رسالتنا:** تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة