

لائحة إدارة سلوك الطلبة في مؤسسات التعليم العام



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

موقع المناهج ⇨ المناهج الإماراتية ⇨ ملفات مدرسية ⇨ الدوام ⇨ الفصل الأول ⇨ ملفات متنوعة ⇨ الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2025-08-24 10:39:30

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطلاب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
الدوام:

التواصل الاجتماعي بحسب ملفات مدرسية



صفحة المناهج
الإماراتية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب ملفات مدرسية والمادة الدوام في الفصل الأول

تفاصيل التوقيت الزمني لدوام الحلقين الثانية والثالثة للعام الدراسي 2025-2026

1

تفاصيل التوقيت الزمني لدوام الحلقة الأولى للعام الدراسي 2025-2026

2

تفاصيل التوقيت الزمني لدوام مرحلة رياض الأطفال بالمدارس الحكومية

3

التوقيت الزمني للمدارس في قطاع العمليات المدرسية أبو ظبي للعام 2025-2026

4

التوقيت الزمني للعودة التدريجية للطلبة جميع الحلقات ورياض الأطفال (من 25 أغسطس 2025) الأسبوع الأول

5



لائحة إدارة سلوك الطلبة في مؤسسات التعليم العام

تربية وتغذية

مخالفات الدرجة الأولى: خصم 4 درجات

مخالفات

1

مخالفات

2

مخالفات

3

مخالفات

4

- تكرار التأخر عن الطابور الصباحي أو عدم المشاركة فيه دون عذر مقبول
- تكرار التأخر عن الحضور في الوقت المحدد لبدء الحصّة الدراسية ودون عذر مقبول
- عدم الالتزام بالزي المدرسي، أو الرياضي الخاص بالمدرسة دون عذر مقبول
- تطويل الشعر للأولاد أو القصات الغربية للأولاد والبنات
- عدم إحضار الكتب والأدوات المدرسية دون عذر مقبول
- عدم اتباع قواعد السلوك الإيجابي داخل الصف وخارجه، مثل: المحافظة على الهدوء والانضباط أثناء الحصّة، وإصدار أصوات غير لائقة داخل الصف أو خارجه
- النوم أثناء الحصّة الدراسية أو الأنشطة المدرسية الرسمية دون مبرر (بعد التأكد من الحالة الصحية للطلّاب)
- تناول الطعام أثناء الحصص وأثناء طابور الصباح دون مبرر أو إذن (وبعد التأكد من الحالة الصحية للطلّاب)
- عدم الالتزام بتسليم الواجبات والتكليفات الموكلة إليه في الوقت المحدد
- سوء استعمال الأجهزة الإلكترونية كالحاسوب اللوحي وغيرها أثناء الحصّة الدراسية، ويشمل ذلك ممارسة الألعاب الإلكترونية، ووضع السماعات في الصف
- كل ما هو شبيه بهذه المخالفات وفق تقدير لجنة إدارة السلوك

مخالفات الدرجة الثانية: خصم 8 درجات

- التغيب عن المدرسة دون عذر مقبول في أي وقت بما فيها قبل وبعد الإجازات والعطل ونهاية الأسبوع وقبل الامتحانات
- الدخول إلى الفصل والخروج منه وقت الحصّة دون استئذان
- عدم حضور الأنشطة والفعاليات المدرسية دون عذر مقبول
- التحريض على الشجار أو تهديد أو تخويف أي من الزملاء في المدرسة
- إتيان ما من شأنه مخالفة الآداب العامة أو النظام العام بالمدرسة وقيم وعادات المجتمع كالتشبه بالجنس الآخر في الملابس والمظهر كقصات الشعر ووضع مساحيق التجميل على سبيل المثال
- الكتابة على الأثاث المدرسي أو مقاعد الحافلات المدرسية أو اللعب بجرس الإنذار أو المصعد.
- إحضار الهاتف النقال أو إساءة استعمال أي من وسائل الاتصال
- الإساءة اللفظية والتطاول على الطلبة أو العاملين أو ضيوف المدرسة
- التدخين داخل حرم المدرسة وحيازة أدواته
- رفض التجاوب مع تعليمات التفتيش أو تسليم المواد الممنوعة
- كل ما هو شبيه بهذه المخالفات وفق تقدير لجنة إدارة السلوك بالمدرسة

مخالفات الدرجة الثالثة: خصم 12 درجات

- التنمر بأنواعه وأشكاله المختلفة
- نقل ونسخ الواجبات والتقارير والبحاث أو المشاريع ونسبتها لنفسه
- الخروج من المدرسة دون إذن أو الهروب منها أثناء اليوم الدراسي
- محاولة التشهير بالزملاء والعاملين بالمدرسة في وسائل التواصل الاجتماعي والإساءة لهم
- انتحال صفة الغير في المعاملات المدرسية، أو تزوير الوثائق الخاصة بالمدرسة
- إتلاف أو تخريب أثاث وأدوات المدرسة ومرافقها والاستيلاء عليها
- العبث والتخريب وإتلاف الحافلات المدرسية، وإيذاء السائق أو المشرف أو مستخدمي الطريق
- الاعتداء على سلامة جسم الآخرين بالمدرسة وغير المؤدي إلى حدوث أي إصابات للمعتدي عليه. (الاعتداء الجسدي)
- قيادة المركبة الخاصة بتهور داخل أو حول الحرم المدرسي وعدم اتباع تعليمات المن والسلامة
- تصوير وحيازة ونشر وتداول صور العاملين بالمدرسة والطلّبة دون إذن منهم
- كل ما هو شبيه بهذه المخالفات وفق تقدير لجنة إدارة السلوك

مخالفات الدرجة الرابعة: رسوب في مادة السلوك

- استعمال وسائل الاتصال أو التواصل الاجتماعي في أغراض غير قانونية أو غير أخلاقية أو فيما يسيئ للمؤسسة التعليمية أو العاملين بها أو الآخرين
- حيازة أو استخدام الأسلحة النارية أو البيضاء، أو ما في حكمها داخل المدرسة
- الاعتداء الجنسي داخل المدرسة. أو الحاقلة أو خلال المناشط
- الاعتداء على سلامة جسم الآخرين بالمدرسة المؤدي إلى حدوث إصابات للمعتدي عليه (الاعتداء الجسدي)
- السرقه المنهجه (المخطط لها مسبقا) أو التستر عليها
- جلب وحيازة وعرض وترويج مواد مادية أو إعلامية أو إلكترونية غير مخصص بها، ومخالفة للقيم والأخلاق والآداب والنظام العام، وما يחדش الحياء العام
- تسريب أسئلة الامتحانات أو المشاركة فيه بأي شكل من الشكال
- التسبب في إشعال الحرائق داخل حرم المدرسة
- التعرض بالإساءة للرموز السياسية أو الدينية أو الاجتماعية بالدولة
- حيازة أو جلب أو ترويج أو تعاطي المخدرات أو العقاقير الطبية المخدرة أو المؤثرات العقلية داخل المدرسة أو الحافلة، أو الظهور تحت تأثير مخدر أو مؤثرات عقلية أو عقاقير طبية مخدرة غير موصوفة
- بث أو ترويج أفكار ومعتقدات متطرفة أو تكفيرية أو الحادية أو مسيئة لنظم المجتمع السياسية والاجتماعية
- الإساءة إلى الأديان السماوية، أو إثارة كل ما يسبب الفتنة الطائفية والمذهبية بالمدرسة
- كل ما هو شبيه بهذه المخالفات ويعتبر في حكم الجرائم التي يعاقب عليها القانون ووفق تقدير لجنة إدارة السلوك

الدرجة الكلية لمادة السلوك	السلوك الإيجابي	السلوك المتميز
100	80	20

قياس السلوك المتميز

- يلتزم بالنظم واللوائح المدرسية داخل الفصل والمدرسة، وخلال نشاطات المدرسة الخارجية على نحو دائم ومستمر خلال الفصل الدراسي
- يحترم مشاعر أقرانه، ويراعي احتياجاتهم، ويقدم لهم المساعدة على نحو دائم
- يبادر لتشجيع الآخرين على التعاون والتآزر ويقترح حلولاً لإشراك الآخرين، ويدعوهم للعمل الجماعي على نحو دائم ومستمر داخل الفصل وخارجه
- يهتم بمظهره ونظافته جسده ولباسه وشعره على نحو دائم ودون تذكر من أحد
- يساهم في نشر ثقافة الصحة والسلامة بين زملائه، أو يقترح أنشطة تتعلق بالصحة والسلامة
- نسبة حضور للمدرسة لا تقل عن 98%
- يصل الطالب إلى المدرسة والحصص الدراسية في الأوقات المحددة
- يتصف بالصدق والأمانة وحسن الخلق
- يظهر مبدأ التقبل للآخرين والتسامح في سلوكه
- يبادر بالمشاركة في نطاق متنوع من الأنشطة الثقافية الهادفة إلى تعزيز قيم الانتماء والهوية الوطنية
- يبادر لتنفيذ أنشطة لا صفية، ومشاريع للتعرف على الثقافات الأخرى
- يمثل المدرسة في إحدى المناسبات المختلفة طوال العام الدراسي حينما يطلب منه
- يشارك في أنشطة مجالس الطلبة أو الفرق أو العمال التطوعية أو المبادرات المدرسية ويكون لمشاركته أثر إيجابي على المجتمع المحلي أو المدرسي
- يبادر للمشاركة في أنشطة مجتمعية هادفة خلال الإجازات
- يتميز بالاستقلالية، ويستطيع أن يقود مبادرات ومشاريع ذات فائدة اجتماعية مهمة
- يقترح حلولاً إبداعية مبتكرة لأجل الصالح العام في مجتمعه المدرسي أو لحل المشكلات التي تواجهها المدرسة
- ينفذ أفكار وأنشطة بشكل فردي أو جماعي لترشيد استهلاك الطاقة والموارد الطبيعية داخل بيئته المدرسية وخارج نطاقها، ويحافظ على استدامتها

آلية التعامل مع المخالفات

درجة المخالفة	حالة ارتكابها	التكرار	
		الأول	الثاني
مخالفات الدرجة الأولى (البسيطة)	تنبيه شفهي	تنبيه خطي	حسم نصف الدرجة تعهد من الطالب وولي الامر
إذا وصل إجمالي الحسم المتراكم بسبب تكرار مخالفات الدرجة الأولى من نوع أو أكثر إلى ما يساوي 10 درجات أو أكثر، يتم فتح ملف دراسة حالة			
مخالفات الدرجة الثانية (متوسطة الخطورة)	تنبيه خطي	حسم نصف الدرجة	حسم الدرجة كاملة وأخذ تعهد من الطالب وولي الامر
إذا وصل إجمالي الحسم المتراكم بسبب تكرار مخالفات الدرجة الثانية من نوع أو أكثر إلى ما يساوي 20 درجة أو أكثر، يتم فتح ملف دراسة حالة			
مخالفات الدرجة الثالثة (الخطيرة)	حسم الدرجة كاملة واتخاذ الإجراءات الواردة بالمادة 8	حسم الدرجة كاملة و اتخاذ الإجراءات الواردة بالمادة 8	-
مخالفات الدرجة الرابعة (شديدة الخطورة)	اتخاذ الإجراءات الواردة بالمادة 8		