

أوراق عمل متنوعة أنواع الفعل وأنواع الجموع وألف تنوين الفتح



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف الرابع ← لغة عربية ← الفصل الثالث ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-04-25 17:51:49

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب الاختبارات الكترونية الاختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

إعداد: ياسمين عبد الحميد

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الرابع



صفحة المناهج
الإماراتية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الرابع والمادة لغة عربية في الفصل الثالث

عرض بوربوينت نص معلوماتي درس أطباء الإنسانية

1

نماذج تدريبية على الاختبار النهائي

2

مراجعات نهائية وفق الهيكل الوزاري بدون الحل

3

مراجعة هيكل اللغة العربية مع شرح وتدرجات في النصوص والتعبير

4

حل نموذج تدريبي للاختبار النهائي وفق الهيكل الوزاري

5



مُخْرَجُ النَّعْمِ: أن يكتب الطالب تنوين الفتح بطريقة صحيحة

التطبيق

اختر مما بين القوسين الكلمة الصحيحة املانياً ، وضعها في الفراغ :



- 1- اشترى أخي الصغير (لعبةً ، لعبتاً ، لعبتُ)
- 2- قرأتُ جميلاً . (كتابٌ ، كتاباً ، كتاب أ)
- 3- كتبَ الرجلُ (رسالةً ، رسالتن ، رسالتاً)
- 4 - نامَ الطفلُ (مبكراً ، مبكرن ، مبكرٌ)
- 5- رأيتُ (نجمٌ ، نجماً ، نجماً)
- 6- أعطى المعلمُ خالداً (قلمن ، قلماً ، قلماً)
- 7- تبرعَ الرجلُ بالمال (كاملٌ ، كاملاً ، كامل أ)
- 8- شاهدتُ واسعاً . (مرعاً ، مرعئى ، مرعن)
- 9 - كرّمَ المعلمُ مؤدباً . (فتئى ، فتأ ، فتن)
- 10 - رسمتُ فاطمةُ جميلاً . (وجهاً ، وجهٌ ، وجهن)

التغذية الراجعة:

تقييم الطالب تقييم المعلم

المعايير



كتابة الاسم والتاريخ



أنا أستطيع أن أختار الكلمة الصحيحة

الخطوة القادمة:



مُخْرَجُ التَّعَلُّمِ: أن يكتب الطالب تتوين الفتح بطريقة صحيحة

التطبيق

أكمل الجمل التالية بوضع كلمة منونة بتتوين الفتح :



(علم)



رفع راشدٌ

(سيارة ، جميلة)



ركب المهرجُ

(لحم)



أكل الأسدُ



(أرنب)

شاهد عليٌّ فوق الطاولة .

التغذية الراجعة:

تقييم المعلم

تقييم الطالب

المعايير

كتابة الاسم والتاريخ

أنا أستطيع أن أنون الكلمة بشكل صحيح



الخطوة القادمة:



مُخْرَجُ النَّعْمِ: أن يكتب الطالب تنوين الفتح بطريقة صحيحة

التطبيق

نَوِّن الكلمات التالية بتنوين الفتح :

الكلمة	الكلمة
ربيعاً	ربيع
	صيف
	كبير
شتاءً	شتاء
	ماء
جزءاً	جزء
	وضوء
	ترفيه
	توجيه
	دفع
	بطيء
	قصة
	مسلية

المعايير

كتابة الاسم والتاريخ
أجيب عن الأسئلة إجابة
صحيحة

تقييم الطالب



التغذية الراجعة:

الخطوة القادمة:



مُخْرَجُ التَّعَلُّمِ: أن يكتب الطالب تنوين الفتح بطريقة صحيحة

التطبيق



أحدد الكلمات المنونة بالفتح في الفقرة ثم أكتبها في الفراغ:

" رأى رجلٌ حقلًا كبيرًا ، و أشجارًا مثمرةً ، كما شاهد نحلةً ضخمةً محملةً برطب طرى شهي ، فحمد الله على نعمة الكثيرة "

-أملأ الفراغ التالي بكلمة منونة بالفتح:

- * اشترى والدي ** قرأت مفيدة .
* أكل الطفل لذيذا . ** أنا أود أن أصير

-أنون الكلمات التي تحتها خط بالفتح ثم أكتبها صحيحة:

- * شاهدت المنظر الجميل في الحديقة .
* أنشأت الدولة المستشفى للأطفال .
* اشتريت اللعبة المسلية .

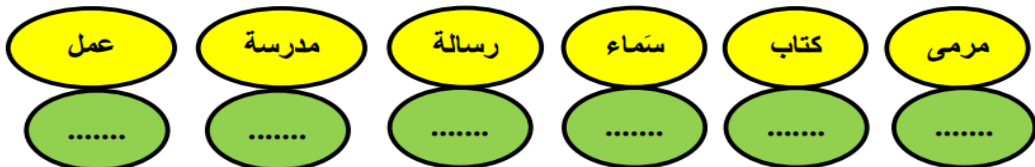
- أكتب كلمات منونة بالفتح من حصيستي الهجائية:



-أختار الكلمة الصحيحة إملائيا وأضعها في الفراغ:

- * شريت جميلا (عصيرًا - عصيرن - عصيران)
* حضر خالد إلى المدرسة (مبكرن - مبكرًا - مبكر)
* كان القاضي في حكمة (عادلان - عادلن - عادلاً)
* يظهر القمر (مساءن - مساءً - مسائن)

- أجعل الكلمات التالية منونة بالفتح:



التغذية الراجعة:

تقييم الطالب

المعايير

كتابة الاسم والتاريخ
أجيب عن الأسئلة إجابة
صحيحة

الخطوة القادمة:





مُخْرِجُ التَّعَلُّمِ: يُمَيِّزُ أَنْوَاعَ الْفِعْلِ الْمَاضِي وَالْمُضَارِعِ وَالْأَمْرِ

التطبيق

أنواع الفعل

فعل الأمر	الفعل المضارع	الفعل الماضي
يقبل في نهايته ياء المخاطبة	يقبل في بدايته (السين وسوف)	يقبل تاء التانيث في نهايته
خذ / خذي	يلعب / سيلعب	ذهب / ذهبَتْ

٢

أكمل على غرار المثال الأول:

تدريب

فعل أمر	فعل مضارع	فعل ماضٍ	الأفعال	
	√		نبحث	١
			صام - صامت - خرج - خرجت	٢
			ساعد - ساعدي - اعمل	٣
			تكتب - يكتب - أكتب - نكتب	٤

٣

صنف الكلمات التالية حسب المطلوب :

تدريب

مدرسة - تُم - حَافِظ - يذاكر - على - القلم - انظر

الأسماء	الأفعال	الحروف
.....

ميز نوع الجملة :

تدريب

نوع الجملة	الجملة
	طَارَ الْعَصْفُورُ فَوْقَ الشَّجَرَةِ.
	الْمُعَلِّمُونَ مَاهِرُونَ فِي شَرْحِ الدَّرُوسِ.
	صَنَعَ النَّجَّارُ كُرْسِيًّا جَدِيدًا.
	أَبُوكَ رَجُلٌ صَادِقٌ

التغذية الراجعة:

تقييم الطالب

المعايير



كتابة الاسم والتاريخ
أنا أستطيع التمييز بين أنواع الفعل
الماضي والمضارع والأمر

الخطوة القادمة:

التاريخ: ١



اسم الطالب/ة:



مُخْرَجُ التَّعَلُّمِ: يميز أنواع الفعل الماضي والمضارع والأمر

التطبيق

1 حدد الفعل في كل جملة، ثم عَيِّن نوعه بوضع علامة (✓) في المكان المناسب، كما بالمثل.

الجملة	الفعل	فعل ماضي	فعل مضارع
استيقظ الطفل مبكرًا.	استيقظ	✓	
رسم المدرّب حُظّةً للعب.			
تتفتّح الزهور في الربيع.			
نظّفت الأمّ الحضرات.			
تعيّش الحيوانات في الغابة.			
انتهى فصل الصيف.			
أشاهد فيلمًا وثائقي عن الفيل.			

2 حوّل الفعل الماضي إلى مضارع في الجدول التالي:

الفعل الماضي	الفعل المضارع
قَرَأْتُ	أَقْرَأُ
نَفَعْتُ	يُنْفَعُ
سَأَلْتُ	
كَتَبْتُ	
نَامَ	

التغذية الراجعة:

الخطوة القادمة:

تقييم الطالب

تقييم المعلم



المعايير

كتابة الاسم والتاريخ
أجيب عن الأسئلة إجابة
صحيحة

2025

2026

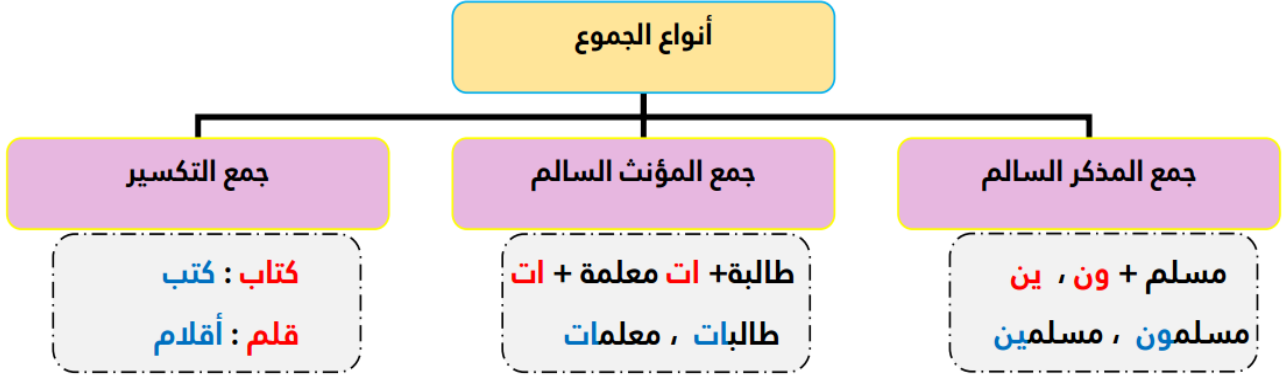
موقع المناهج الإلكترونية



مُخْرَجُ التَّعَلُّمِ: يميز أنواع الجموع في اللغة العربية

التذكر /
الفهم /

أنواع الجموع ٢



ملاحظات هامة

١ جمع المؤنث السالم قد يكون مفرده مؤنثاً مثل: مهندسات (مهندسة) ، أو مذكراً مثل: محيطات (محيط) .

٢ هناك كلمات تنتهي بـ (ات) وليست جمع مؤنث سالماً مثل: (أبيات – أصوات – أوقات – أموات – أقوات) وذلك لأن شرط جمع المؤنث السالم أن تكون (ات) زائدة على أصل المفرد دون أن تتغير صورته. ومفرد هذه الكلمات (بيت – صوت – وقت – مَيّت – قُوت) إن هذه الكلمات جمع تكسير.

السؤال الأول: أكمل بما هو مطلوب بين القوسين:

- ١- تظهر في السماء. (جمع تكسير) ٢-.....جيدة الصنع. (جمع مؤنث سالم)
٣-المسافرون للسفر. (جمع مذكر سالم ينتهي بواو ونون)

السؤال الثاني: استخراج الجمع من الجمل التالية ، وبين نوعه:

تدريب صنف الكلمات التالية حسب المطلوب :

الكلمة	الاسم من حيث العدد				
	مفرد	مثنى مذكر	مثنى مؤنث	جمع مذكر سالم	جمع مؤنث سالم
١ مُعَلِّمُونَ				√	
٢ مَصَانِعُ					
٣ مُهَنْدِسَاتِينَ					
٤ نَخْلَةٌ					
٥ صَالِحَانِ					
٦ مَاهِرَاتٌ					
٧ صَادِقِينَ					

التغذية الراجعة:

تقييم الطالب تقييم المعلم

المعايير

كتابة الاسم والتاريخ
أجيب عن الأسئلة إجابة
صحيحة



الخطوة القادمة:

التاريخ: ١



اسم الطالب/ة:



مُخْرَجُ النَّعْمِ: يميز أنواع الفعل الماضي والمضارع والأمر

التذكر /
الفهم /

أستخرج من الفقرة السابقة المطلوب وفق الجدول التالي :

يذهب التلاميذ إلى المدرسة ، ويبذل المعلمون جهودًا كبيرة في تعليمهم ،
فيجلس التلاميذ في الفصول منتبهين ، ويلقي المعلمون الدروس عليهم ،
فلا فرق بين الأولاد والبنات ؛ فالتعليم حق للجميع .

جمع التفسير	جمع المؤنث السالم	جمع المذكر السالم

حول ما تحته خط إلى جمع المذكر السالم وغير ما يلزم:

١- يحب الله المجاهد

● شجع المعلم المتفوق

١- المؤمن يحب وطنه

● اكمل مايلي بجمع مؤنث سالم مع الضبط بالشكل:

١- سلمت على.....

٢- مجتهدات

٣- حرم الله.....

٤- البنات.....

جَمْعُ الْمُؤَنَّثِ السَّالِمِ



مُمرّضةٌ مُمَرّضاتٌ

اسم مفرد مؤنث

By Kifah

المعايير

تقييم الطالب تقييم المعلم



كتابة الاسم والتاريخ
أجيب عن الأسئلة إجابة
صحيحة

التغذية الراجعة:

الخطوة القادمة: