

نماذج تدريبية للنصوص السردية والمعلوماتية استعداداً لاختبار التقويم النهائي



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

موقع المناهج الإماراتية ↔ الصف الرابع ↔ لغة عربية ↔ الفصل الثاني ↔ ملفات متنوعة ↔ الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-02-07 20:58:55

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات حلول اعروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج إنجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

إعداد: مدرسة درب السعادة

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الرابع



الرياضيات



اللغة الانجليزية



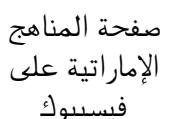
اللغة العربية



التربية الإسلامية



المواد على تلغرام



صفحة المناهج
الإماراتية على
فيسبوك

المزيد من الملفات بحسب الصف الرابع والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

نماذج تدريبية للنصوص الشعرية استعداداً لاختبار التقويم النهائي

1

عرض بوربوينت قصيدة فكرة تبشر الحلم

2

أسئلة اختبار استماع نص أيادى من ذهب

3

ورقة عمل نص الاستماع أيادي من ذهب

4

ملحق مصقوفة المدى والتتابع الفصل الثاني

5

نموذج تدريبي لاختبار التقويم المدرسي الخاتمي للفصل الثاني 2025-2026

اقرأ القصة الآتية بعنوان: (قشرة الموز)، ثم أحب عن الأسئلة التي تلها:

بعد انتهاء اليوم الدراسي، التقى عمرو، وسمير أمام بوابة المدرسة، وبعدما تصافحا، قال عمرو باهتمام: "ينبغي أن نذهب لزيارة عي صابر في المنزل، بعد خروجه من المستشفى بالأمس. قال سمير مندهشاً: عي صابر رجل طيب ماذا حدث له؟ رد عمرو متائراً" سمعت من ابنه صلاح، صديقنا، أن الطبيب وضع ساقه في الجبس". تعاطف سمير مع كلام عمرو قائلاً: "ينبغي أن نزوره بالفعل؛ فزيارة المريض من آداب التعامل، ولها أثر طيب في نفس المريض وأهله، وتعمل على نشر المودة والمحبة بين أفراد المجتمع. سوف أستأذن والدي في هذا الأمر، وأكيد عندما يعرف سيأتي معنا". عند المساء توجه الاثنان لزيارة العم صابر، فسلموا عليه، وجلسا حوله، وبعد أن قدم الواجب لهما، سأله سمير على استحياء: "قل لي يا عي لو سمعت.. كيف حدث ذلك؟ هز العم صابر رأسه مبتسمًا، وقال: "إنها قشرة الموز يا ولدي". استغرب عمرو وقال: "قشرة موز؟!!!" قال العم صابر: "نعم يا ولدي، كنت عائداً من عملِي، وإذا بي بعد خطواتٍ من دخولي الشارع، أجد نفسي واقعاً على الأرض، وساقي تُولّني بشدة، واتضح أن قشرة موزٌ هي التي أوقعَتني دون أن أراها أو أشعر بها". سأله سمير متعجبًا: "قشرة موزٌ تفعل كل ذلك"؟ رد والد سمير متائراً: "نعم يا ولدي، وأكثر من ذلك، ولكن الله ستار". قال عمرو: "إن من قواعد الالتزام والنظافة لا نرمي مخلفاتنا في الطريق، الذي هو ملك لنا جميعاً". أكمل سمير: "رغم الشعارات المكتوبة على الجدران واللافتات، والشعارات المداعنة التي تدعونا إلى المحافظة على النظافة إلا أن هناك الكثيرين ممَّن يلقون مخلفاتهم في الشارع غير مهتمين بعو اقب أفعالهم". قال صلاح، وهو ينظر إلى والده بحنون:

لكن يجب علينا أن نستمر في دعوتنا إلى النظافة، والمحافظة على جمال مدينتنا، ولا نيأس من التوعية المستمرة. رد عليهم والد سمير مبتسمًا، فخورًا بهم: "بارك الله لنا فيكم يا أولاد، ونتمنى الشفاء لعمكم صابر...".

أولاً:- اختر الإجابة الصحيحة برسم دائرة حول رمزها الصحيح

أولاً: اختبر الإجابة الصحيحة برسّم دائرة حول رمزاها:

لماذا تعاطف سمير مع كلام صديقه عمرو عن العم صابر؟

- أ. لأنه رجل كبير.
- ب. لأنه والد صديقه.
- ت. لأن زيارة المريض من آداب التعامل ولها أثر طيب في نفسه.

. ما الصفة التي لا تنطبق على عمرو وسمير؟

- أ. عدم التزام بالقوانين.
- ب. حب العم صابر.
- ت. المحافظة على النظافة.

ما الحدث الذي حدث في أول القصة؟

- أ. ذهاب سمير وعمرو لزيارة العم صابر.
- ب. التقى عمرو وسمير عند بوابة المدرسة وتصافحا.
- ت. تعاطف سمير مع كلام عمرو.

ما الشعور الذي شعر به والد سمير في نهاية القصة؟

- أ. شعر بالفخر لأن سمير وعمرو يهتمان بالنظافة.
- ب. شعر بالحزن لأن سمير عمرو لا يحبان النظافة.
- ت. شعر بالغرور والأعجاب بنفسه.

. ما هو الحرف المناسب لهذه الجملة (التحق عمرو.... سمير أمام بوابة المدرسة)

- أ. الفاء
- ب. اللام
- ت. الواو

. ما ضد كلمة (يحنون) في عبارة (وهو ينظر إلى والده يحنون):

- أ. يعطف.
- ب. يقسّوة.
- ت. يهدوء.

ثانياً: ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وإشارة (✗) أمام العبارة الخطأ فيما يأتي:

٦. ذهاب سمير و عمرو إلى المستشفى. ()
٧. كان والد سمير فخوراً بسمير و عمرو لأنهما يدعوان إلى النظافة ()

ثالثاً: أَجْبُ عَنِ السُّؤَالِيْنِ الْأَتِيِّنِ:

١٠. من هي الشخصية التي أعجبتك في القصة؟ ولماذا أخترتها؟

١٠. ما القيمة التي تعلمتها من القصة؟

٤- استخرج الفعل و القاعل و المفعول به من الجمل التالية: (٣ علامات)

المفعول به	الفاعل	ال فعل	الجملة
			يلعب محمد بالكرة
			كتب محمد الواجب
			دخل المعلم الصف

٦- اختر الكلمة الصحيحة إملاتياً: (٤ علامات)

- أ- العمل في الوقت المناسب (انتهى - انتهيا)

ب- عن صاحبه الذي أخطأ في حقه (عقا - عضي)

ت- المعلم الهدايا لطلابي الثالثين (اشترا - اشتري)

ث- المسلم رباه بخشوع . (دعا - دعى)

تَدْرِيبٌ : أَسْتَخْرُجُ الْفَعْلَ وَأَبْيَّنُ نُوعَهُ فِي الْجُمْلِ التَّالِيَّةِ :

نوعه	الفعل	م
		أ
		ب
		ج
		د
		هـ

- (أ) رَحْبُ الْمُعْلَمِ بِالثَّلَامِيَّةِ .
 (ب) تُصَلِّيَ أَحَلَامُ الْفَجْرِ .
 (ج) إِحْتِرَمُ مُعْلَمَكَ يَا فَهْدُ .
 (د) أَلْقَى الْمُعْلَمُ تَحْيَةً إِلَيْسَلَامِ .
 (هـ) يَسْجُدُ إِبْرَاهِيمُ شَاكِرًا .
 (و) أَكْتَبَ الْوَاجِبَ بِخَطٍّ جَمِيلٍ .

أ - ميزة الجملة الفعلية من الجملة الاسمية بوضع علامة (✓) في العمود المناسب:

الاسمية	فعلية	العبارة
		ثارقُ الطفولة نبتتها وهي تنمو.
		اكتسى وجهه أخيه بالحمراء والخجل.
		الطموح من صفات الناجحين.
		قراءة القصص تزيدني سعادة.

ب- حول الجمل الآتية من الماضي إلى المضارع ومن المضارع إلى الماضي.

1 - يسافر أبي كل يوم إلى دبي.

2 - شاهدت فيلماً رائعاً.

3 - كتب زميلتي واجبها.

***اكتب الأفعال الماضية للأفعال المضارعة الآتية:**

..... أ - يعلو: ب - يهدى:

..... ت - يسقي: ث - يسمو:

ث- املأ الجدول الآتي بالمطلوب:

فعل أمر	فعل مضارع	فعل ماضي
		درس
		قال
	يقف	

اقرأ النص الآتي بعنوان "القرد" ثم أجب عن الأسئلة التالية : (النص المعلوّماتي)

القرد



القرد حيوان يحب اللعب، جسمه مغطى بالشعر، وله ذيل طويل.
تعيش القرود ضمن مجموعات يديرها قائد للقطيع. ويمكن تعليم القرد ركوب الدراجة، والأكل بالملعقة، وغيرها. والقرد يعيش في الغابات ذات الأشجار العالية، والمراعي الخصبة، ويأكل الحبوب والنباتات والفاكهة. ومن أشهر أنواع القرود: قرود الغوريلا؛ وهي أكبر أنواع القرود حجماً، وتعيش في (رواندا والكميرون). وقرود البابون: وهي من أذكي أنواع القرود، وجسمها مكسو بالفراء الناعم، وهي كثيرة الانتشار في منطقة الخليج العربي، ولقد البابون أنف بارز يساعد في تحديد رائحة القردة الآخرين، ويستطيع أن يميز الخطأ الذي يهدده على بعد عشرات الأميال.

أولاً:- اختر الإجابة الصحيحة برسم دائرة حول رمزها الصحيح

أولاً: اختر الإجابة الصحيحة:

- 1- الفكرة الرئيسية للنص هي :
أ- قرد البابون
ب- صفات القرد وأنواعه
ت- أكبر القرود

2- الفقرة التي تحدثت عن "أنواع القرود":

- أ- الفقرة الأولى
ب- الفقرة الثانية
ت- الفقرة الثالثة

3- أي الأفكار التالية وردت في النص؟

- أ- صفات القرد
ب- القرود في دولة الإمارات
ت- طريقة تربية القرود

4- أي الكلمات التالية لامها شمسية؟

- أ- القرد
ب- الأنواع.
ت- البيانات.

ثانياً - صِلْ بين السُّبُبِ النَّتِيجةِ مِنْ خَلَالِ الْجَمْلِ التَّالِيَّةِ :

- أ- تتسلق القردة أعلى الأشجار
ب- يشم رائحة القردة الآخرين على
بعد عشرات الأميال.
ت- تأكل القردة الفواكه
- 5- لقرد البابون أنف بارز .
6- تعيش القردة في الغابات ذات الأشجار العالية.
7- القرد من آكلي النباتات
- 8- ما هي أنواع القردة؟

9- "يُميّز القردة الخطر" حدد أركان الجملة الفعلية في الجملة السابقة:

10- ضع كلمة "القطع" في جملة من إنشائك.

اقرأ النص الآتي بعنوان "الشمس" ثم أجب عن الأسئلة التالية: (النص المعلوماتي)



إن الإنسان والحيوان والنبات وجميع الكائنات الحية تحتاج إلى الضوء والحرارة للقيام بعمليّة التّمّو، والشّمس هي المصدر الوحيدة للضوء والحرارة والطاقة في المجموعة الشّمسيّة، وهي أقرب التجويم إلينا، إذ تبعد عنا بمسافة تقدّر بـ ثمانين دقات ضوئية.

إن لأشعة الشمس أهمية بالغة في حياتنا؛ فهي تضيء الكون، وتبعد الظلام كما أنها ذات أثر كبير على صحة الإنسان؛ لأنها تقتل الجراثيم التي تستorb أعراضًا كثيرةً، كالنزلات الشّعبيّة، ولين العظام، ونزلال الأطفال، والنزلات المغوية، وغيرها. هذه الأمراض إذا أصابت الإنسان احتاج إلى علاج ووقتٍ يُشفى منها، وحتى يبعد الإنسان خطراًها عن نفسه لا بد أن يعرض جسمه وبنته لأشعة الشمس؛ فالبنت الذي تدخله الشمس لا يدخله طيب.

وأفضل فترة للتعرّض للشمس هي ساعات الصباح الأولى؛ حيث تبدأ الشمس بالشرور إلى أن يحين وقت الظهر الذي تكون فيه الشمس في أعلى قوتها، فلا يجب التعرّض للشمس حينها؛ لأنها تكون مُؤذيةً، ولا يمكن الاستفادة منها، وتعدّ فترة العصر وقتاً مناسباً أيضاً للتعرّض لأشعة الشمس غير الضارة، شرطًّا لا تتجاوز نصف الساعة.

وإذا أصيب إنسان بضرر شمس فعليه أن يستشير الطبيب في أسرع وقتٍ ليصف له الدواء، حتى لا يتعرّض إلى مضاعفات.

ولأن الشمس هي المصدر الوحيد للضوء والحرارة والطاقة فإنها لم تخلف موعدها يوماً، وستبقى تسير وفق نظام دقيق وثابت، لا يزيد أو ينقص؛ لتُمد الكون بالحياة.

- 1- الفكرة الرئيسية للنص هي :
 - أ- الأمراض التي تصيب الإنسان
 - ب- أهمية الشمس للكائنات الحية
 - ت- أفضل الأوقات للتعرّض لأشعة الشمس

- 2- الفقرة التي تحدثت عن "أثر الشمس على صحة الإنسان":
 - أ- الفقرة الأولى
 - ب- الفقرة الثانية
 - ت- الفقرة الثالثة

- 3- أي الأفكار التالية وردت في النص؟
 - أ- الشمس هي المصدر الوحيد للضوء
 - ب- حجم قرص الشمس
 - ت- أهمية الحيوانات والنباتات

- 4- أي الكلمات التالية لامها شمسية؟
 - أ- الشمس
 - ب- الحيوانات.
 - ت- الأمراض.

ثانياً - صِلْ بين السبب النتيجة من خلال الجمل التالية :

- أ- التوجه إلى الطبيب
 - ب- يقي الكائنات الحية من الأمراض
 - ت- متعرض الكائنات الحية
- 5- التعرض لأشعة الشمس
- 6- الإصابة بضرر شمس
- 7- عدم التعرض لأشعة الشمس نهائيا
- 8- عدد الأمراض التي يمكن أن تصيب الإنسان إذا لم يتعرض لأشعة الشمس.

9- "تضيء الشمس الكون" حدد أركان الجملة الفعلية في الجملة السابقة:

10- ضع كلمة "الشمس" في جملة من إنشائك.

نموذج تدريبي لاختبار التقويم المدرسي الخاتمي للفصل الثاني 2025-2026

اقرأ القصة الآتية بعنوان: **(أزيעה أصدقاء)**، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

في صباح أحد الأيام كانت النمور الثلاثة الموجودة في الغابة في إندونيسيا وصاديقهم الفيل الصغير، تظاردو بعضها بعضاً، فتلعب لغبة البحث عن الكنز، ولعبة كرة القدم بجوار الهندي، لكن لعبتها المفضلة كانت الغميسة.

حاول الفيل أن يجد أفضل الأماكن للاحتجاب، وكان يختبئ خلف الشجيرات والصخور، ويحشر نفسه خلف الفيلة الكبيرة، لكن النمور كانت تجده بسهولة كل مرّة. في النهاية، قال الفيل متنهداً: "هذا يكفي، سأذهب إلى المنزل.

قال لأمه في المنزل: "لি�تني يا أمي كنت نمراً". ابتسامت أم الفيل وقالت: "هناكأشياء عديدة تقوم بها الفيلة بطريقة أفضل من النمور."

في اليوم الثاني ذهب الفيل الصغير للانضمام إلى النمور مجدداً، وعندما اقترب لاحظ أن هناك مشكلة، كان اثنان من النمور واقفين على حافة حفرة خائفين. صرحا: "ساعذنا! ركض الفيل نحوهما، وأدرك أن النمر الثالث الصغير سقط في الحفرة.



ركع الفيل بجانب الحفرة: وقال للنمرتين: "أمسك بيدي". وعندما فعل، انحر إلى الأمام ومد خرطومه إلى الأسفل قدر المستطاع. حاول النمر الصغير مد جسميه إلى الأعلى ليصل إلى الخرطوم فأمسك به ياخما، فاستطاع الفيل سحبه من الحفرة، وكان الفيل الصغير فخوراً لأنه تمكّن من مساعدته أصدقاء.

شرح المفردات: حافة: طرف. انحر: قال. مُنهداً: أخرج نفسه بعد حزن وألم. يحشر: دخل بيهم.

أولاً: اختر الإجابة الصحيحة برسِم دائرة حول رمزها:

6. ما الحدث الذي حَاءَ أولاً في القصة :

- أ. التَّمُرُ الثَّالِثُ سَقَطَ فِي الْحُفْرَةِ.
- ب. لَمْ يَسْتَطِعُ الْفَيْلُ الْاخْتِيَاءَ عَنْ أَصْدِقَائِهِ النُّمُورِ .
- ت. مَدَ الْفَيْلُ خَرْطُومَهُ لِمُسَاوَدَةِ التَّمَرِ .

7. ما الصفة التي لا تَنْطِقُ عَلَى الْفَيْلِ ؟

- أ. يُحِبُّ الْمُسَاوَدَةَ .

ب. آناني .

ت. يُحِبُّ أَصْدِقَائِهِ .

8. أين حدثت أحداث القصة ؟

- أ. الْفَضَاءُ .
- ب. الْمَدِيَّةُ .
- ت. الْغَابَةُ .

9. ما شعور الْفَيْلِ عِنْدَمَا سَاعَدَ أَصْدِقَائِهِ؟

- أ. الْاكْتِئَابُ وَالْيَأسُ .
- ب. الْضَّيْقُ وَالضَّجَّرُ ..
- ت. الْفَخْرُ وَالسَّعَادَةُ .

10. ما ضد الكلمة (يختفي):

- أ. يَظْهِرُ .
- ب. يَخْتَفِي .
- ت. تَغْطِيَ .

11. حدد الكتابة الصحيحة لمضارع الفعل (جري) :

- أ. يَجْرِي.
- ب. يَجْرُونَ.
- ت. يَجْرِأً.

ثانياً : ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وإشارة (✗) أمام العبارة الخطأ فيما يأتي :

12. كان الفيل الصغير فخوراً بنفسه لأنّه ساعَد النّمر ().
13. لغبة كرّة القدم هي اللغة المفضلة لدى الأصدقاء ().
14. لم يمسك النّمر خرطوم الفيل ، فسقّط في الحفرة ().

ثالثاً : أحب عن السؤالين الآتيين :

15. حال الجملة الآتية بجملة من إنشائك مستخدماً التشبيه :

ركض الفيل نحوهما كالبرق.	الجملة
.....

16 . ماذا تعلمت من هذه القصة ؟

نموذج تدريبي لاختبار التقويم المدرسي الخاتمي للفصل الثاني 2025-2026

- أقرأ القصة الآتية بعنوان (السندباد الصغير) ثم أجب عن الأسئلة التي تليها.
- 1- حكى السندباد الصغير حفيذ السندباد البحري فقال: كان أول كتاب أهدته إلى عمّي حين تعلم القراءة والكتابة، هو كتاب السندباد البحري، ولم أكن أعلم أن في الدنيا سندباد غيري، فسألت عمّي: من هذا السندباد البحري؟ فقالت: هو جدك، كان دائم السفر والرحلة، كثير المغامرة، تاركاً من أجل التجارة والمال، وتاركاً من أجل المشاهدة وحب الاستطلاع، وفي هذا الكتاب شيء من أخبار رحلاته ومغامراته. على أن أباك أيضاً كان رحالة مشهوراً كذلك، وكان له مغامرات في البر أشد هولاً من مغامرات جدك في البحر. ولو أنه كان معنا الآن، لحدثك عن رحلاته ومغامراته حديثاً عجيباً.
- 2- قللت: وأين هو أبي؟ فقالت بحزن: ذهب في رحلة طويلة منذ سنين بعيدة، فلم نقف له على أثر.
- 3- فكانت هذه أول مرة في حياتي، أسمع فيها كلاماً عن أبي، وكأني لم أكن أعلم - قبل اليوم، أن لي أبواً مثل سائر الأولاد، فلما سمعت ذلك الكلام من عمّي، اشتقت أن أعرف المزيد من أخبار أبي، ذلك الذي لم أره طول حياتي، ولم يرني، فما زلت أحثّ على عمّي، حتى ألبأثني.
- 4- لقد كان أبي تاجراً كبيراً من تجار الغلات الزراعية، يتنقل في موسم الحصاد بين البلاد المختلفة، يشتري من الفلاحين ما تنتجه أراضيهم، ثم يحمل ما يشتري من هذه الغلات على ظهور الجمال في البادية، أو في المراكب الشراعية، إن كان قريباً من الظهر.
- 5- وفي موسم من المواسم، وكان ذلك منذ بضع عشرة سنة، خرج أبي إلى البادية في رحلة، وواعد أمي وعمتي أن يعود بعد بضعة أسابيع، ولكنه لم يعد، ومضى شهراً بعد شهرين، ولم يقف له أحد على خبر.
- 6- وكنت في تلك اللحظة حينما في بطنه أمي، وكانت تنتظر أن يعود أبي قبل مولدي، ولكنني ولدت ولم يرني أبي، ولم أره، ولم تزد أمي أيضاً، ولن تزداد بعد، فقد ماتت بعد مولادي أيام حزناً على فراق أبي.
- 7- هكذا شافت يتينا، لم أدنع عطف الأبوة، ولا حنان الأمومة. وليس لي صديق غير أخي وعمتي، وكلبي نمرود، وكنت سعيداً بهذه الأسرة الصغيرة، لا أفكّر في شيء من متاعب الحياة.
- 8- حتى كان اليوم الذي حدثني فيه عمّي بهذه القصة، وكنت في كلّ مرة أسمع هاتقاً "يهتف في قلبي: "الثانية إن والدك حي". لا بد أن يعود إليك أو تصل أنت إليه.

أولاً: اختر الإجابة الصحيحة لكل سؤال مما يلي: - (3 درجات)

6. أين ذهب والد السندياد الصغير ؟

- أ- في رحلة طويلة ولم يعود
- ب- مات منذ سنين
- ت- ذهب إلى القرية المجاورة

7- ما الحديث الذي جاء أولاً في القصة؟ (3 درجات)

- أ. إهاء عمة السندياد الصغير كتاب السندياد البحري
- ب. اختفاء والد السندياد الصغير في رحلة طويلة
- ت. حديث العمة عن مغامرات جده السندياد البحري

8- من قائل هذه العبارة (ولم أكن أعلم أن في الدنيا سندياد غيري) (3 درجات)

- أ – الجدة.
- ب – السندياد الصغير .

9- أي صفة لا تتطابق على السندياد الصغير؟ (3 درجات)

- أ. فضولي
- ب. شجاع
- ت. لديه الكثير من الأصدقاء.

10- ما المشكلة الرئيسة التي واجهها السندياد الصغير؟ (3 درجات)

- أ . وفاة أميه
- ب. غياب والده في رحلة طويلة
- ت. وفاة كلبه نمرود

11- لماذا شعر السندياد الصغير بالحزن بعد حديث عمه؟ (3 درجات)

- أ - لوفاة كلبه نمرود.
- ب - لأنه لم يعلم بوجود والده مسبقاً
- ت - لأنه لم يعثر على كتابه المفضل.

١٢ نَسْعِ إِشَارَةً (✓) أَمَّا الْعِبَارَةُ الصَّحِيحَةُ، وَإِشَارَةً (✗) أَمَّا الْعِبَارَةُ الْخَطَأُ فِيمَا يَأْتِي:

- ٤- كان أول كتاب أهداه العمة للسندباد الصغير هو كتاب السندباد البحري ()

ب - ولد السنديباد الصغير بعد عودة والده من رحلته الطويلة ()

- حدد الجملة الاسمية فيما يلي: - (3 درجات)

13

أ. وكنت سعيداً بهذه الأسرة الصغيرة.

ب - خرج أبي إلى البادية في رحلة.

ت - جُدُك، كان دائم السَّفَر والرَّحْلَة.

١٤ ما الشخصية التي أُعجبت في القصة؟ ولماذا؟ (٣ درجات)