

نماذج تدريبية للنصوص السردية والمعلوماتية استعداداً لاختبار التقويم النهائي



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف الرابع ← لغة عربية ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-02-07 20:58:55

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

إعداد: مدرسة درب السعادة

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الرابع



صفحة المناهج
الإماراتية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الرابع والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

نماذج تدريبية للنصوص الشعرية استعداداً لاختبار التقويم النهائي

1

عرض بوربوينت قصيدة فكرة تبذر الحلم

2

أسئلة اختبار استماع نص أياد من ذهب

3

ورقة عمل نص الاستماع أيادي من ذهب

4

ملحق مصفوفة المدى والتتابع الفصل الثاني

5

نموذج تدريبي لاختبار التقويم المدرسي الختامي للفصل الثاني 2025-2026

اقرأ القصة الآتية بعنوان: (قشرة الموز)، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

بعد انتهاء اليوم الدراسي، التقى عمرو، وسمير أمام بوابة المدرسة، وبعدما تصافحا، قال عمرو باهتمام: "ينبغي أن نذهب لزيارة عمي صابر في المنزل، بعد خروجه من المستشفى بالأمس. قال سمير مندهشاً: عمي صابر رجل طيب ماذا حدث له؟ رد عمرو متأثراً "سمعتُ من ابنه صلاح، صديقنا، أنَّ الطبيب وضع ساقه في الجبس". تعاطف سمير مع كلام عمرو قائلاً: "ينبغي أن نزوره بالفعل؛ فزيارة المريض من آداب التعامل، ولها أثر طيب في نفس المريض وأهله، وتعمل على نشر المودة والمحبة بين أفراد المجتمع. سوف أستاذن والدي في هذا الأمر، وأكد عندما يعرف سيأتي معنا". عند المساء توجه الاثنان لزيارة العم صابر، فسلما عليه، وجلسا حوله، وبعد أن قدّم الواجب لهما، سأله سمير على استحياء: "قل لي يا عمي لو سمحت.. كيف حدث ذلك؟" هزّ العم صابر رأسه مبتسماً، وقال: "إنها قشرة الموز يا ولدي". استغرب عمرو وقال: "قشرة موز؟؟!! قال العم صابر: "نعم يا ولدي، كنت عانداً من عملي، وإذا بي بعد خطوات من دخولي الشارع، أجد نفسي واقفاً على الأرض، وساقاي تؤلّني بشدة، واتضح أنَّ قشرة موز هي التي أوقعتني دون أن أراها أو أشعر بها". سأل سمير متعجباً: "قشرة موز تفعل كل ذلك؟؟!! ردّ والد سمير متأثراً: "نعم يا ولدي، وأكثر من ذلك، ولكن الله ستار". قال عمرو: "إن من قواعد الالتزام والنظافة ألا نرمي مخلفاتنا في الطريق، الذي هو ملك لنا جميعاً". أكمل سمير: "رغم الشعارات المكتوبة على الجدران واللافتات، والشعارات المذاعة التي تدعو إلى المحافظة على النظافة إلا أنَّ هناك الكثيرين ممن يلقون مخلفاتهم في الشارع غير مهتمين بعواقب أفعالهم". قال صلاح، وهو ينظر إلى والده بخنو:

لكن يجب علينا أن نستمر في دعوتنا إلى النظافة، والمحافظة على جمال مدينتنا، ولا نياس من التوعية المستمرة. ردّ عليهم والد سمير مبتسماً، فخوفاً بهم: "بارك الله لنا فيكم يا أولاد، ونتمنى الشفاء لعمكم صابر...".

أولاً:- اختر الإجابة الصحيحة برسم دائرة حول رمزها الصحيح

أولاً: اختر الإجابة الصحيحة برسم دائرة حول رمزها:

لماذا تعاطف سمير مع كلام صديقه عمرو عن العم صابر؟

- أ. لأنه رجل كبير.
- ب. لأنه والد صديقه.
- ت. لأن زيارة المريض من آداب التعامل ولها أثر طيب في نفسه.

ما الصفة التي لا تنطبق على عمرو وسمير؟

- أ. عدم التزام بالقوانين.
- ب. حب العم صابر.
- ت. المحافظة على النظافة.

ما الحدث الذي حدث في أول القصة؟

- أ. ذهب سمير و عمرو لزيارة العم صابر.
- ب. التقى عمرو و سمير عند بوابة المدرسة و تصافحا.
- ت. تعاطف سمير مع كلام عمرو.

ما الشعور الذي شعر به والد سمير في نهاية القصة؟

- أ. شعر بالفخر لأن سمير وعمرو مهتمان بالنظافة.
- ب. شعر بالحزن لأن سمير وعمرو لا يحبان النظافة.
- ت. شعر بالغرور والأعجاب بنفسه.

ما هو الحرف المناسب لهذه الجملة (التقى عمرو.... سمير أمام بوابة المدرسة)

- أ. الفاء
- ب. اللام
- ت. الواو

ما ضد كلمة (يحنو) في عبارة (وهو ينظر إلى والده يحنو):

- أ. يعطف.
- ب. يقسو.
- ت. يهدو.

ثانياً: ضَعْ إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وإشارة (×) أمام العبارة الخطأ فيما يأتي:

- ذهاب سَمِيرَ وَ عَمْرُو إلى المُسْتَشْفَى. ()
 ● كان والدُ سَمِيرَ فخورًا بِسَمِيرَ وَ عَمْرُو لأنَّهما يدْعوان إلى النِّظَافَةِ ()

ثالثاً: أَجِبْ عَنِ السُّؤَالَيْنِ الْآتِيَيْنِ:

- ١. من هي الشخصية التي أعجبتك في القصة؟ ولماذا اخترتها؟

.....

.....

- ٢. ما القيمة التي تعلمتها من القصة؟

.....

- ٣. استخرج الفعل و الفاعل و المفعول به من الجمل التالية: (3 علامات)

الجملة	الفعل	الفاعل	المفعول به
يلعب محمد بالكرة			
كتب محمد الواجب			
دخل المعلم الصف			

- ٤. اختر الكلمة الصحيحة إملاًنيًا: (4 علامات)

- أ - العمل في الوقت المناسب (انتهى - انتها)
 ب - عن صاحبه الذي أخطأ في حقه (عفا - عفى)
 ت - المعلم الهدايا لتلاميذه الضائقين (اشترا - اشترى)
 ث - المسلم ربه بخشوع . (دعا - دعى)

تدريب : أَسْتَخْرِجُ الْفِعْلَ وَأَبَيِّنُ نَوْعَهُ فِي الْجُمْلِ التَّالِيَةِ :

م	الْفِعْلُ	نَوْعُهُ
أ		
ب		
ج		
د		
هـ		
و		

- (أ) رَحِبَ الْمُعَلِّمُ بِالتَّلَامِيذِ .
 (ب) تُصَلِّي أَحْلَامُ الْفَجَرَ .
 (ج) احْتَرَمَ مُعَلِّمُكَ يَا فَهْدُ .
 (د) أَلْقَى الْمُعَلِّمُ تَحِيَّةَ الْإِسْلَامِ .
 (هـ) يَسْجُدُ إِبْرَاهِيمُ شَاكِرًا .
 (و) أَكْتُبِ الْوَاجِبَ بِخَطِّ جَمِيلٍ .

أ - مَيِّزِ الْجُمْلَةَ الْفِعْلِيَّةَ مِنَ الْجُمْلَةِ الْأَسْمِيَّةِ بِوَضْعِ عِلَامَةِ (√) فِي الْعُمُودِ الْمُنَاسِبِ:

العبارة	فِعْلِيَّة	اسْمِيَّة
تُراقِبُ الطِّفْلَةَ نَبْتَتَهَا وَهِيَ تَنمو.		
اكتَسَى وَجْهَ أُخْتِي بِالْحُمْرَةِ وَالْخَجَلِ.		
الطُّمُوحُ مِنْ صِفَاتِ النَّاجِحِينَ.		
قِرَاءَةُ الْقِصَصِ تَزِيدُنِي سَعَادَةً.		

ب - حَوِّلِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ مِنَ الْمَاضِي إِلَى الْمَضَارِعِ وَمِنَ الْمَضَارِعِ إِلَى الْمَاضِي:

1 - يُسَافِرُ أَبِي كُلَّ يَوْمٍ إِلَى دُبَيٍّ.

2 - شَاهَدْتُ فِيلْمًا رَائِعًا.

3 - كَتَبْتُ زَمِيلَتِي وَاجِبَهَا.

*اكتب الأفعال الماضية للأفعال المضارعة الآتية:

أ - يعلو:

ب - يهدي:

ت - يسقي:

ث - يسمو:

ث - املأ الجدول الآتي بالمطلوب:

فعل ماضي	فعل مضارع	فعل أمر
درسَ		
قالَ		
	يَقِفُ	

اقرأ النص الآتي بعنوان "القرود" ثم أجب عن الأسئلة التالية : (النص المعلوماتي)

القرود



1 } الْقِرْدُ حَيَوَانٌ يُحِبُّ اللَّعِبَ، جِسْمُهُ
مُغَطَّى بِالشَّعْرِ، وَلَهُ ذَيْلٌ طَوِيلٌ.
2 } تَعِيشُ الْقُرُودُ ضِمْنَ مَجْمُوعَاتٍ
يُدِيرُهَا قَائِدٌ لِلْقَطِيعِ. وَيُمْكِنُ تَعْلِيمُ
الْقِرْدِ رُكُوبَ الدَّرَاجَةِ، وَالْأَكْلَ
بِالْمِلْعَقَةِ، وَغَيْرَ ذَلِكَ. وَالْقِرْدُ يَعِيشُ
فِي الْغَابَاتِ ذَاتِ الْأَشْجَارِ الْعَالِيَةِ،
وَالْمَرَاعِي الْخِصْبَةِ، وَيَأْكُلُ الْحُبُوبَ

وَالنَّبَاتَاتِ وَالْفَوَاكِهَ. وَمِنْ أَشْهَرِ أَنْوَاعِ الْقُرُودِ: قُرُودُ الْغُورِيلَا؛ وَهِيَ أَكْبَرُ أَنْوَاعِ
الْقُرُودِ حَجْمًا، وَتَعِيشُ فِي (رُواندا وَالْكاميرون). وَقُرُودُ الْبَابُونِ؛ وَهِيَ مِنْ
أَذْكَى أَنْوَاعِ الْقُرُودِ، وَجِسْمُهَا مَكْسُوبٌ بِالْفِرَاءِ النَّاعِمِ، وَهِيَ كَثِيرَةُ الْإِنْتِشَارِ فِي
3 } مِنتَقَةِ الْخَلِيجِ الْعَرَبِيِّ، وَلِقِرْدُ الْبَابُونِ أَنْفٌ بَارِزٌ يُسَاعِدُهُ فِي تَحْدِيدِ رَائِحَةِ
الْقِرْدَةِ الْآخَرِينَ، وَيَسْتَطِيعُ أَنْ يَمَيِّزَ الْخَطَرَ الَّذِي يُهَدِّدُهُ عَلَى بُعْدِ عَشْرَاتِ
الْأَمْيَالِ.

أولاً:-.اختر الإجابة الصحيحة برسم دائرة حول رمزها الصحيح

أولاً: اختر الإجابة الصحيحة:

1- الفكرة الرئيسية للنص هي :

- أ- قرد البابون
- ب- صفات القرد وأنواعه
- ت- أكبر القروء

2- الفقرة التي تحدثت عن "أنواع القروء":

- أ- الفقرة الأولى
- ب- الفقرة الثانية
- ت- الفقرة الثالثة

3- أي الأفكار التالية وردت في النص؟

- أ- صفات القرد
- ب- القروء في دولة الإمارات
- ت- طريقة تربية القروء

4- أي الكلمات التالية لامها شمسية؟

- أ- القرد
- ب- الأنواع.
- ت- النباتات.

ثانياً - صل بين السبب النتيجة من خلال الجمل التالية :

- 5- لِقرد البابون أنف بارز .
- أ- تتسلق القردة أعالي الأشجار
- 6- تعيش القردة في الغابات
- ب- يشم رائحة القردة الآخرين على ذات الأشجار العالية.
- 7- القرد من آكلي النباتات
- ت- تأكل القردة الفواكه

8- ما هي أنواع القردة؟

.....

.....

9- "يُميّز القردة الخطر" حدد أركان الجملة الفعلية في الجملة السابقة:

.....

.....

10- ضع كلمة "القطيع" في جملة من إنشائك.

.....

اقرأ النص الآتي بعنوان "الشمس" ثم أجب عن الأسئلة التالية: (النص المعلوماتي)



1 إنَّ الإنسانَ وَالْحَيَوَانَ وَالنَّبَاتَ وَجَمِيعَ الكَائِنَاتِ الْحَيَّةِ تَخْتَالِجُ إِلَى الضُّوْءِ وَالْحَرَارَةِ لِلْقِيَامِ بِعَمَلِيَّةِ النُّمُوِّ، وَالشَّمْسُ هِيَ الْمَصْدَرُ الْوَحِيدُ لِلضُّوْءِ وَالْحَرَارَةِ وَالطَّاقَةِ فِي الْمَجْمُوعَةِ الشَّمْسِيَّةِ، وَهِيَ أَقْرَبُ النُّجُومِ إِلَيْنَا، إِذْ تَبْعُدُ عَنَّا بِمَسَافَةٍ تُقَدَّرُ بِثَمَانِي دَقَائِقَ ضَوْئِيَّةٍ.

2 إنَّ لِأَشْعَةِ الشَّمْسِ أَهْمِيَّةً بِالْعَظِيمَةِ فِي حَيَاتِنَا؛

فَإِنَّ تَضْيِئَ الْكَوْنِ، وَتُبْدِيدَ الظَّلَامِ كَمَا أَنَّهَا ذَاتُ أَثَرٍ كَبِيرٍ عَلَى صِحَّةِ الْإِنْسَانِ؛ لِأَنَّهَا تَقْتُلُ الْجَرَاثِمَ الَّتِي تُسَبِّبُ أَمْرَاضًا كَثِيرَةً، كَالنَّزَلَاتِ الشَّعْبِيَّةِ، وَلَيْنَ الْعِظَامِ، وَشَلَلِ الْأَطْفَالِ، وَالنَّزَلَاتِ الْمَعَوَّةِ، وَغَيْرِهَا. هَذِهِ الْأَمْرَاضُ إِذَا أَصَابَتْ الْإِنْسَانَ اخْتِاجٌ إِلَى عِلَاجٍ وَوَقْتُ كَيْ يُشْفَى مِنْهَا، وَحَتَّى يُبْعِدَ الْإِنْسَانَ خَطَرَهَا عَنْ نَفْسِهِ لَا بُدَّ أَنْ يُعَرِّضَ جِسْمَهُ وَبَنَاتَهُ لِأَشْعَةِ الشَّمْسِ؛ فَالْبَيْتُ الَّذِي تَدْخُلُهُ الشَّمْسُ لَا يَدْخُلُهُ طَبِيبٌ.

3 وَأَفْضَلُ فِتْرَةٍ لِيَتَعَرَّضَ الْإِنْسَانُ لِأَشْعَةِ الشَّمْسِ هِيَ سَاعَاتُ الصَّبَاحِ الْأُولَى؛ حَيْثُ تَبْدَأُ الشَّمْسُ بِالشَّرُوقِ إِلَى أَنْ يَحِينَ وَقْتُ الظُّهْرِ الَّذِي تَكُونُ فِيهِ الشَّمْسُ فِي أَشَدِّ قُوَّتِهَا، فَلَا يَجِبُ التَّعَرُّضُ لِلشَّمْسِ حِينَهَا؛ لِأَنَّهَا تَكُونُ مُؤْذِيَةً، وَلَا يُمَكِّنُ الِاسْتِفَادَةَ مِنْهَا، وَتُعَدُّ فِتْرَةُ الْعَصْرِ وَقْتًُا مُنَاسِبًا أَيْضًا لِلتَّعَرُّضِ لِأَشْعَةِ الشَّمْسِ غَيْرِ الضَّارَّةِ، شَرَطًا لَا تَتَجَاوَزُ نِصْفَ السَّاعَةِ.

5 وَإِذَا أُصِيبَ إِنْسَانٌ بِضَرَبَةِ شَمْسٍ فَعَلَيْهِ أَنْ يَسْتَشِيرَ الطَّبِيبَ فِي أَسْرَعِ وَقْتٍ لِيَصِفَ لَهُ الدَّوَاءَ، حَتَّى لَا يَتَعَرَّضَ إِلَى مُضَاعَفَاتٍ.

6 وَلَئِنَّ الشَّمْسَ هِيَ الْمَصْدَرُ الْوَحِيدُ لِلضُّوْءِ وَالْحَرَارَةِ وَالطَّاقَةِ فَإِنَّهَا لَمْ تُخْلَفْ مُوعِدَهَا يَوْمًا، وَسَتَبْقَى تَسِيرُ وَفْقَ نِظَامٍ دَقِيقٍ وَثَابِتٍ، لَا يَزِيدُ أَوْ يَنْقُصُ؛ لِتَمُدَّ الْكَوْنَ بِالْحَيَاةِ.

1- الفكرة الرئيسية للنص هي :

- أ- الأمراض التي تصيب الإنسان
- ب- أهمية الشمس للكائنات الحية
- ت- أفضل الأوقات للتعرض لأشعة الشمس

2- الفقرة التي تحدثت عن "أثر الشمس على صحة الإنسان":

- أ- الفقرة الأولى
- ب- الفقرة الثانية
- ت- الفقرة الثالثة

3- أي الأفكار التالية وردت في النص؟

- أ- الشمس هي المصدر الوحيد للضوء
- ب- حجم قرص الشمس
- ت- أهمية الحيوانات والنباتات

4- أي الكلمات التالية لامها شمسية؟

- أ- الشمس
- ب- الحيوانات.
- ت- الأمراض.

ثانيًا - صلّ بين السبب النتيجة من خلال الجمل التالية :

- | | |
|----------------------------------|----------------------------------|
| أ- التوجه إلى الطبيب | 5- التعرض لأشعة الشمس |
| ب- يقي الكائنات الحية من الأمراض | 6- الإصابة بضربة شمس |
| ت- متعرض الكائنات الحية | 7- عدم التعرض لأشعة الشمس نهائيا |
- 8- عدّد الأمراض التي يمكن أن تصيب الإنسان إذا لم يتعرض لأشعة الشمس.

9- "تُضيء الشمسُ الكونَ" حدد أركان الجملة الفعلية في الجملة السابقة:

10- ضع كلمة "الشمس" في جملة من إنشائك.

نموذج تدريبي لاختبار التقويم المدرسي الختامي للفصل الثاني 2025-2026

اقرأ القصّة الآتية بعُنْوان: (أَرْبَعَةُ أَصْدِقَاءٍ)، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الَّتِي تَلِيهَا:

في صباحِ أَحَدِ الْأَيَّامِ كَانَتِ النُّمُورُ الثَّلَاثَةُ الْمَوْجُودَةُ فِي الْعَابَةِ فِي إندونيسيا و صَدِيقَهُمُ الْفِيلُ الصَّغِيرُ، نَظَارِدُ بَعْضُهَا بَعْضًا ، فَتَلْعَبُ لَعْبَةً الْبَحْثِ عَنِ الْكُزِّ ، وَلَعْبَةً كُزَّةِ الْقَدَمِ بِجُوزِ الْهِنْدِ، لَكِنْ لَعِبَتِهَا الْمَفْضَلَةُ كَانَتْ الْعَمِيضَةُ.

حَاوَلَ الْفِيلُ أَنْ يَجِدَ أَفْضَلَ الْأَمَاكِنِ لِلَاخْتِبَاءِ، فَكَانَ يَخْتَبِئُ خَلْفَ الشُّجَيْرَاتِ وَالصُّخُورِ، وَيَحْشُرُ نَفْسَهُ خَلْفَ الْفَيْلَةِ الْكَبِيرَةِ، لَكِنْ النُّمُورُ كَانَتْ تَجِدُهُ بِسُهُولَةٍ كُلَّ مَرَّةٍ. فِي النَّهَايَةِ، قَالَ الْفِيلُ مُتَنَهِّدًا: " هَذَا يَكْفِي، سَأَذْهَبُ إِلَى الْمَنْزِلِ.

قَالَ لِأُمِّهِ فِي الْمَنْزِلِ: " لَيْتَنِي يَا أُمِّي كُنْتُ نَمْرًا. " ابْتَسَمَتْ أُمُّ الْفِيلِ وَقَالَتْ: " هُنَاكَ أَشْيَاءٌ عَدِيدَةٌ تَقُومُ بِهَا الْفَيْلَةُ بِطَرِيقَةٍ أَفْضَلُ مِنَ النُّمُورِ. "

فِي الْيَوْمِ الثَّانِي ذَهَبَ الْفِيلُ الصَّغِيرُ لِلانْضِمَامِ إِلَى النُّمُورِ مُجَدِّدًا، وَعِنْدَمَا اقْتَرَبَ لَاحَظَ أَنَّ هُنَاكَ مُشْكِلَةً ، كَانَ اثْنَانِ مِنَ النُّمُورِ وَاقِفَيْنِ عَلَى حَافَةِ حُفْرَةٍ خَائِفَيْنِ. صَرَخَا: " سَاعِدْنَا! " رَكَضَ الْفِيلُ نَحْوَهُمَا ، وَأَدْرَكَ أَنَّ التَّمَرَ الثَّلَاثَ الصَّغِيرَ سَقَطَ فِي الْحُفْرَةِ.



رَكَعَ الْفِيلُ بِجَانِبِ الْحُفْرَةِ: وَقَالَ لِلتَّمَرَيْنِ: " أَمْسِكَا بِذَيْلِي "،

وَعِنْدَمَا فَعَلَا، انْحَنَى إِلَى الْأَمَامِ وَمَدَّ خُرْطُومَهُ إِلَى الْأَسْفَلِ قَدْرَ الْمُسْتَطَاع. حَاوَلَ التَّمَرُ الصَّغِيرُ مَدَّ جِسْمِهِ إِلَى الْأَعْلَى لِيَصِلَ إِلَى الْخُرْطُومِ فَأَمْسَكَ بِهِ بِأَحْكَامٍ، فَاسْتَطَاعَ الْفِيلُ سَحْبَهُ مِنَ الْحُفْرَةِ ، وَكَانَ الْفِيلُ الصَّغِيرُ فَخُورًا لِأَنَّهُ تَمَكَّنَ مِنْ مُسَاعَدَةِ أَصْدِقَائِهِ.

شَرِّحُ الْمُفْرَدَاتِ : خَافَةٌ : طَرَفٌ . انْحَنَى : مَالَ . مُتَنَهِّدًا : أَخْرَجَ نَفْسَهُ بَعْدَ حُزْنٍ وَأَلَمٍ . يَحْشُرُ : دَخَلَ بَيْنَهُمَا .

أولاً: اختر الإجابة الصحيحة برسم دائرة حول رمزها:

6. ما الحدث الذي **جاء أولاً** في القصة :

- أ. النمر الثالث سقط في الحفرة.
 - ب. لم يستطع الفيل الاختباء عن أصدقائه الثمور .
 - ت. مد الفيل خرطوميه لمساعدة النمر .
7. ما الصفة التي **لا تنطبق** على الفيل ؟

أ. يحب المساعدة .

ب. أناني .

ت. يحب أصدقائه .

8. أين حدثت أحداث القصة ؟

أ. الفضاء .

ب. المدينة .

ت. الغابة .

9. ما شعور الفيل عندما ساعد أصدقائه؟

أ. الاكتئاب واليأس .

ب. الضيق والضعف ..

ت. الفخر والسعادة .

10. ما **ضد** كلمة (يختبئ):

أ. يظهر .

ب. يختفي .

ت. تغطي .

11. حدد الكتابة الصحيحة لمضارع الفعل (جرى) :

أ. يجري .

ب. يجرو .

ت. يجراً .

ثانياً : ضَعُ إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وإشارة (X) أمام العبارة الخطأ فيما يأتي :

12. كَانَ الْفِيلُ الصَّغِيرُ فَخُوراً بِنَفْسِهِ لِأَنَّهُ سَاعَدَ النَّمْرَ () .
13. لُعْبَةُ كُرَّةِ الْقَدَمِ هِيَ اللَّعْبَةُ الْمُفَضَّلَةُ لَدَى الْأَصْدِقَاءِ () .
14. لَمْ يَمْسِكِ النَّمْرُ خَرْطُومَ الْفِيلِ ، فَسَقَطَ فِي الْحَفْرِ () .
ثالثاً : أَجِبْ عَنِ السُّؤَالَيْنِ الْآتِيَيْنِ :

15. حَاكِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ بِجُمْلَةٍ مِنْ إِنْشَائِكَ مُسْتَخْدِماً **التَّشْبِيهَ** :

الْجُمْلَةُ	رَغَضَ الْفِيلُ نَحْوَهُمَا كَالْبَرْقِ.
.....

16 . مَاذَا تَعَلَّمْتَ مِنْ هَذِهِ الْقِصَّةِ ؟

.....
.....

اقرأ القصة الآتية بعنوان (السندباد الصغير) ثم أجب عن الأسئلة التي تلي

1- حكى السندباد الصغير حفيد السندباد البحري فقال: كان أول كتاب أهدته إلي عمي حين تعلمت القراءة والكتابة، هو كتاب السندباد البحري، ولم أكن أعلم أن في الدنيا سندباد غيري،

، فسألت عمي: من هذا السندباد البحري؟ فقالت: هو جدك، كان دائم السفر والرحلة، كثير المغامرة، تارة من أجل التجارة والمال، وتارة من أجل المشاهدة وحُب الاستطلاع، وفي هذا الكتاب شيء من أخبار رحلاته ومغامراته. على أن أباك أيضا كان رحالة مشهورا كذلك، وكان له مغامرات في البر أشد هولا من مغامرات جدك في البحر. ولو أنه كان معنا الآن، لحدثك عن رحلاته ومغامراته حديثا عجيبا

2- فقلت: وأين هو أبي؟ فقالت بحزن: ذهب في رحلة طويلة منذ سنين بعيدة، فلم نقف له على أثر.

3- فكانت هذه أول مرة في حياتي، أسمع فيها كلمة عن أبي، وكأني لم أكن أعلم - قبل اليوم، أن لي أبا مثل سائر الأولاد، فلما سمعت ذلك الكلام من عمي، اشتفت أن أعرف المزيد من أخبار أبي، ذلك الذي لم أره طول حياتي، ولم يرني، فما زلت أحتال على عمي، حتى أنبأني

4- لقد كان أبي تاجرا كبيرا من تجار الغلات الزراعية، ينتقل في موسم الحصاد بين البلاد المختلفة، يشتري من الفلاحين ما تنتج أراضيهم، ثم يحمل ما يشتري من هذه الغلات على ظهور الجمال في البادية، أو في المراكب الشراعية، إن كان قريبا من النهر

5- وفي موسم من المواسم، وكان ذلك منذ بضع عشرة سنة، خرج أبي إلى البادية في رحلة، وواعد أمي وعمي أن يعود بعد بضعة أسابيع، ولكنه لم يعد، ومضى شهر بعد شهر، ولم يبق له أحد على خبر.

6- وكنت في تلك الأثناء جنيئا في بطن أمي، وكانت تنتظر أن يعود أبي قبل مولدي، ولكني ولدت ولم يرني أبي، ولم أره، ولم تره أمي أيضا، ولن تراه بعد، فقد ماتت بعد مولدي بأيام حزنا على فراق أبي

7- هكذا نشأت يتيمًا، لم أدق عطف الأبوة، ولا حنان الأمومة. وليس لي صديق غير أختي وعمي، وكلبي نمزود، وكنت سعيدا بهذه الأسرة الصغيرة، لا أفكر في شيء من متاعب الحياة

8- حتى كان اليوم الذي حدثتني فيه عمي بهذه القصة، وكنت في كل مرة أسمع هاتفا "يهتف في قلبي: انتبه إن والدك حي. لا بد أن يعود إليك أو تصل أنت إليه.

أَوَّلًا: اخْتَرِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ لِكُلِّ سُؤَالٍ مِمَّا يَلِي: - (3 درجات)

6- أين ذهب والدُ السَّنْدِبَادِ الصَّغِيرِ ؟

- أ- في رَحْلَةٍ طَوِيلَةٍ وَلَمْ يَعُدْ
- ب- ماتَ مُنْذُ سِنِينَ
- ت- ذَهَبَ إِلَى الْقَرْيَةِ الْمُجَاوِرَةِ

7- مَا الْحَدَّثُ الَّذِي جَاءَ أَوَّلًا فِي الْقِصَّةِ؟ (3 درجات)

- أ. إهداءُ عَمَّةِ السَّنْدِبَادِ الصَّغِيرِ كِتَابِ السَّنْدِبَادِ الْبَحْرِيِّ
- ب. اخْتِفَاءُ وَالِدِ السَّنْدِبَادِ الصَّغِيرِ فِي رَحْلَةٍ طَوِيلَةٍ
- ت. حَدِيثُ الْعَمَّةِ عَنْ مَغَامِرَاتِ جَدِّهِ السَّنْدِبَادِ الْبَحْرِيِّ

8- مَنْ قَاتَلَ هَذِهِ الْعِبْرَةَ (ولم أكن أعلم أن في الدنيا سندبادَ غيري) (3

درجات)

أ - الجَدَّة.

ب - السَّنْدِبَادِ الصَّغِيرِ .

9- أَيِّ صِفَةٍ لَا تَنْطَبِقُ عَلَى السَّنْدِبَادِ الصَّغِيرِ؟ (3 درجات)

أ. فُضُولِي

ب. شَجَاعٌ

ت- لَدَيْهِ الْكَثِيرُ مِنَ الْأَصْدِقَاءِ.

10- مَا الْمُسْكَلَةُ الرَّئِيسَةُ الَّتِي وَاجَهَهَا السَّنْدِبَادُ الصَّغِيرُ؟ (3 درجات)

أ . وَفَاةُ أُمِّهِ

ب. غِيَابُ وَالِدِهِ فِي رَحْلَةٍ طَوِيلَةٍ

ت. وَفَاةُ كُلِّبِهِ نَمْرُودَ

11- لِمَاذَا شَعَرَ السَّنْدِبَادُ الصَّغِيرُ بِالْحُزَنِ بَعْدَ حَدِيثِ عَمَّتِهِ؟ (3 درجات)

أ - لَوْفَاةِ كُلِّبِهِ نَمْرُودَ.

ب - لِأَنَّهُ لَمْ يَعْلَمْ بِوُجُودِ وَالِدِهِ مُسَبِّقًا

ت - لِأَنَّهُ لَمْ يَعْتَرُ عَلَى كِتَابِهِ الْمَفْضَلِ.

(4 درجات)

12 نَمِّعْ إِشَارَةً (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ ، وَإِشَارَةً (X) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الْخَطَأِ فِيمَا يَأْتِي:

ا- كَانَ أَوَّلُ كِتَابٍ أَهْدَتْهُ الْعَمَّةُ لِلْسِّنْدِبَادِ الصَّغِيرِ هُوَ كِتَابُ السِّنْدِبَادِ الْبَحْرِيِّ ()

ب - وُلِدَ السِّنْدِبَادُ الصَّغِيرُ بَعْدَ عَوْدَةِ وَالِدِهِ مِنْ رَحْلَتِهِ الطَّوِيلَةِ ()

13 - حَدِّدِ الْجُمْلَةَ الْأَسْمِيَّةَ فِيمَا يَلِي: - (3 درجات)

أ- وَكُنْتُ سَعِيدًا بِهَذِهِ الْأُسْرَةِ الصَّغِيرَةِ.

ب - خَرَجَ أَبِي إِلَى الْبَادِيَةِ فِي رَحْلَةٍ.

ت - جَدُّكَ، كَانَ دَائِمَ السَّفَرِ وَالرَّحْلَةِ.

14 ما الشَّخْصِيَّةُ الَّتِي أَعْجَبَتْكَ فِي الْقِصَّةِ؟ وَلِمَاذَا؟ (3 درجات)

.....

.....

