أسئلة مراجعة من السؤال 1 إلى 20



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية
موقع المناهج ⇦ المناهج الإماراتية ⇦ الصف الرابع ⇦ رياضيات ⇦ الفصل الأول ⇦ ملفات متنوعة ⇦ الملف
تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-11-15 09:42:08
المزيد من مادة رياضيات: ملفات ا كتب للمعلم ا كتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس
إعداد: AlBalooshi Fatema

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الرابع					
صفحة المناهج الإماراتية على فيسبوك					
المواد على تلغرام	التربية الاسلامية	اللغة العربية	اللغة الانجليزية	الرياضيات	

المزيد من الملفات بحسب الصف الرابع والمادة رياضيات في الفصل الأول	
تدريبات هيكل اختبار نهاية الفصل	1
هيكل مراجعة – الجزء الاختياري	2
هيكل أسئلة – نموذج اختبار نهاية الفصل	3
هيكل – نموذج إجابة اختبار نهاية الفصل	4
هيكل اختبار نهاية الفصل	5

تحميل تطبيق المناهج للهواتف الذكية	
تطبيق المناهج على Store App (آبل)	تطبيق المناهج على Play Google (أندرويد)

LO: Q1 Determine the value of a digit in any place in a number.

Page: **35**

Exercise: **(1 – 6)**

Multiple Choice Questions | أسئلة اختيار من متعدد

1 What is the value of the digit 7 in the number 472,019?

ما قيمة الرقم 7 في العدد 472,019؟

A	7,000	B	70,000	C	700,000	D	700

2 In which number does the digit 5 have a value of 5,000?

في أي عدد تكون قيمة الرقم 5 هي 5,000؟

A	251,370	B	503,126	C	610,452	D	135,208

3 How does the value of the digit 4 in 4,320 compare with the value of the digit 4 in 1,456?

كيف تقارن قيمة الرقم 4 في العدد 4,320 بقيمة الرقم 4 في العدد 1,456؟

A	10 times as much 10 أمثال	B	100 times as much 100 مثل
C	1,000 times as much 1,000 مثل	D	The same value القيمة نفسها

4 What is the greatest number you can make using the digits 3, 8, 1, and 6? Use each digit only once.

ما أكبر عدد يمكن تكوينه باستخدام الأرقام 3 و 8 و 1 و 6؟ استخدم كل رقم مرة واحدة فقط.

A	8,613	B	6,831	C	8,631	D	1,368

LO: Q2 Read and write numbers from 1 to 1,000,000 in standard form, word form, and expanded form.

Page: **38 & 39**

Exercise: **Learn & (1, 2)**

Multiple Choice Questions | أسئلة اختيار من متعدد

1 What is the standard form of “Five hundred eight thousand, three hundred sixty”?

ما الصورة القياسية للعدد «خمسمائة وثمانية آلاف وثلاثمائة وستون»؟

A	580,360	B	508,306	C	508,360	D	5,008,360

2 What is the standard form of “Sixty-two thousand, four hundred seven”?

ما الصورة القياسية للعدد «اثنان وستون ألفًا وأربعمائة وسبعة»؟

A	62,407	B	62,470	C	6,247	D	620,407

3 What is the word form of the number 309,015?

ما الصيغة اللفظية للعدد 309,015؟

A	Three hundred ninety thousand, fifteen
B	Three hundred nine thousand, one hundred fifty
C	Thirty thousand, nine hundred fifteen
D	Three hundred nine thousand, fifteen

4 What is the standard form of “Nine hundred forty thousand, twelve”?

ما الصورة القياسية للعدد «تسعمائة وأربعون ألفًا واثنا عشر»؟

A	940,120	B	940,012	C	94,012	D	904,012

LO: Q3 Read and write numbers from 1 to 1,000,000 in standard form, word form, and expanded form.

Page: **39 & 40**

Exercise: **5, 6 & (8 – 12)**

Multiple Choice Questions | أسئلة اختيار من متعدد

1 What is the expanded form of the number 470,305?

ما الصورة الموسعة للعدد 470,305؟

A	400,000 + 70,000 + 3,000 + 5
B	40,000 + 7,000 + 300 + 5
C	400,000 + 7,000 + 300 + 5
D	400,000 + 70,000 + 300 + 5

2 What is the standard form of 600,000 + 20,000 + 9,000 + 40 + 1?

ما الصورة القياسية للعدد 600,000 + 20,000 + 9,000 + 40 + 1 ؟

A	629,041	**B**	629,410	**C**	620,941	**D**	692,041

3 What is the word form of the number 805,470?

ما الصيغة اللفظية للعدد 805,470؟

A	Eight hundred fifty thousand, four hundred seventy
B	Eight hundred five thousand, four hundred seventy
C	Eight hundred five thousand, forty-seven
D	Eighty thousand, five hundred forty-seven

4 What is the missing number?

ما العدد الناقص؟

300,000 + ____ + 800 + 2 = 350,802

A	5,000	**B**	500	**C**	50,000	**D**	500,000

LO: Q4 Round multi-digit numbers to any place.

Page: **46 & 47**

Exercise: **Learn & (1 – 6)**

Multiple Choice Questions | أسئلة اختيار من متعدد

1 Round 563,812 to the nearest thousand.

قرّب العدد 563,812 إلى أقرب ألف.

A	563,000	B	560,000	C	564,800	D	564,000

2 Round 249,615 to the nearest hundred thousand.

قرّب العدد 249,615 إلى أقرب مئة ألف.

A	300,000	B	200,000	C	250,000	D	240,000

3 Round 85,460 to the nearest ten thousand.

قرّب العدد 85,460 إلى أقرب عشرة آلاف.

A	80,000	B	85,000	C	90,000	D	86,000

4 A museum had 37,482 visitors. What is this number rounded to the nearest hundred?

زار متحفًا 37,482 زائرًا. ما هذا العدد مقرّبًا إلى أقرب مئة؟

A	37,500	B	37,400	C	37,000	D	37,480

LO: Q5 Estimate sums and differences involving multi-digit numbers.

Page: **60 & 61**

Exercise: **Learn & (1 – 7)**

Multiple Choice Questions | أسئلة اختيار من متعدد

1 Round each number to the nearest thousand to estimate the sum.

قرّب كل عدد إلى أقرب ألف لتقدير ناتج الجمع.

4,812 + 3,676

A	9,000	B	8,000	C	10,000	D	8,500

2 Use front-end estimation to estimate the sum.

استخدم التقدير بالأرقام الأمامية لتقدير ناتج الجمع.

6,925 + 2,418

A	9,000	B	10,000	C	8,000	D	9,300

3 Round each number to the nearest hundred to estimate the difference.

قرّب كل عدد إلى أقرب مئة لتقدير ناتج الطرح.

8,347 – 2,691

A	5,700	B	6,000	C	5,500	D	5,600

4 A school has AED 9,150. It spends AED 3,880 on books. About how much money is left? Round to the nearest thousand.

لدى مدرسة 9,150 درهمًا. أنفقت 3,880 درهمًا على الكتب. كم يتبقى تقريبًا؟ قرّب إلى أقرب ألف.

A	AED 6,000	B	AED 5,000	C	AED 4,000	D	AED 13,000

LO: Q6 Add multi-digit numbers by adjusting numbers or decomposing numbers based on place value.

Page: **66 & 67**

Exercise: **Learn & (1 – 8)**

Multiple Choice Questions | أسئلة اختيار من متعدد

1 Use partial sums. What is the sum?

استخدم المجاميع الجزئية. ما ناتج الجمع؟

2,453 + 1,326 = ?

A	3,679	**B**	3,789	**C**	3,779	**D**	4,779

2 Mona adds 3,998 + 1,245 by adjusting the numbers. Which shows her work?

تجمع منى 3,998 + 1,245 بتعديل الأعداد. أي مما يلي يوضح عملها؟

A	4,000 + 1,243 = 5,243	**B**	4,000 + 1,245 = 5,245
C	3,998 + 1,200 = 5,198	**D**	4,000 + 1,247 = 5,247

3 What is the sum?

ما ناتج الجمع؟

15,206 + 4,598 = ?

A	19,794	**B**	20,804	**C**	19,814	**D**	19,804

4 A water park had 12,350 visitors in July and 13,475 visitors in August. What was the total number of visitors?

زار حديقة مائية 12,350 زائرًا في يوليو و 13,475 زائرًا في أغسطس. ما مجموع الزوار؟

A	25,725	**B**	25,825	**C**	24,825	**D**	25,835

LO: Q7 Use and explain a standard addition algorithm without regrouping.

Page: **70 & 71**

Exercise: **Learn & (1 – 8)**

Multiple Choice Questions | أسئلة اختيار من متعدد

1 What is the sum? Use an algorithm to solve.

ما ناتج الجمع؟ استخدم خوارزمية للحل.

5,231 + 2,647 = ?

A	7,868	B	7,887	C	8,878	D	7,878

2 What is the sum? Use an algorithm to solve.

ما ناتج الجمع؟ استخدم خوارزمية للحل.

32,405 + 6,172 = ?

A	38,477	B	38,577	C	39,577	D	38,567

3 Which addition can be solved without regrouping?

أي عملية جمع يمكن حلها دون إعادة تجميع؟

A	4,213 + 3,654	B	2,758 + 1,436	C	6,391 + 2,825	D	3,546 + 4,672

4 A store sold 1,325 pencils and 642 erasers. How many items did it sell in all?

باع متجر 1,325 قلمًا و 642 ممحاة. كم قطعة باع المتجر في المجموع؟

A	1,867	B	1,957	C	1,967	D	7,745

manahj.com

LO: Q8 Subtract multi-digit numbers by adjusting or decomposing numbers based on place value.

Page: **78 & 79**

Exercise: **Learn & (1 – 8)**

Multiple Choice Questions | أسئلة اختيار من متعدد

1 Decompose to subtract. What is the difference?

استخدم التفكيك للطرح. ما ناتج الطرح؟

7,845 – 3,213 = ?

A	4,632	**B**	4,532	**C**	4,642	**D**	3,632

2 Rami solves 5,624 − 2,997 by adjusting the numbers. Which shows his work?

يحل رامي 5,624 − 2,997 بتعديل الأعداد. أي مما يلي يوضح عمله؟

A	5,621 – 3,000 = 2,621	**B**	5,624 – 3,000 = 2,624
C	5,627 – 3,000 = 2,627	**D**	5,627 – 3,000 = 2,637

3 What is the difference?

ما ناتج الطرح؟

64,358 – 21,145 = ?

A	43,203	**B**	43,213	**C**	42,213	**D**	43,313

4 A library had 15,480 books. It gave away 4,260 books. How many books are left?

كان في مكتبة 15,480 كتابًا. تبرعت بـ 4,260 كتابًا. كم كتابًا تبقى؟

A	11,120	**B**	10,220	**C**	19,740	**D**	11,220

manahj.com

LO: Q9 Use and explain a standard subtraction algorithm without regrouping.

Page: **83**

Exercise: **(1 – 9)**

Multiple Choice Questions | أسئلة اختيار من متعدد

1 What is the difference? | ما ناتج الطرح؟

6,875 – 2,431 = ?

A	4,434	**B**	4,454	**C**	4,444	**D**	3,444

2 What is the difference? | ما ناتج الطرح؟

58,947 – 23,516 = ?

A	35,431	**B**	35,421	**C**	35,331	**D**	34,431

3 What is the difference? | ما ناتج الطرح؟

476,389 – 154,267 = ?

A	322,112	**B**	321,122	**C**	332,122	**D**	322,122

4 A farm had 2,786 chickens. It sold 1,352 chickens. How many chickens are left?

كان في مزرعة 2,786 دجاجة. باعت 1,352 دجاجة. كم دجاجة تبقت؟

A	1,424	**B**	1,434	**C**	1,534	**D**	4,138

LO: Q10 Represent multiplicative comparison statements as multiplication equations.

Page: **106 & 107**

Exercise: **Learn & (1 – 5)**

Multiple Choice Questions | أسئلة اختيار من متعدد

1 Which equation represents the statement “35 is 5 times as many as 7”?

أي معادلة تمثل العبارة «35 هو 5 أمثال العدد 7»؟

A	35 = 5 + 7
B	35 = 5 × 7
C	7 = 5 × 35
D	5 = 35 × 7

2 Which statement can be represented by the equation 4 × 8 = 32?

أي عبارة يمكن تمثيلها بالمعادلة 4 × 8 = 32؟

A	8 is 4 times as many as 32 8 هو 4 أمثال العدد 32
B	4 is 8 times as many as 32 4 هو 8 أمثال العدد 32
C	32 is 4 more than 8 32 يزيد على 8 بمقدار 4
D	32 is 4 times as many as 8 32 هو 4 أمثال العدد 8

3 Stick A has 3 cubes. Stick B has 18 cubes. Which multiplication equation compares Stick B with Stick A?

في العصا A ثلاثة مكعبات، وفي العصا B ثمانية عشر مكعبًا. أي معادلة ضرب تقارن العصا B بالعصا A؟

A	18 = 6 × 3
B	18 = 9 × 3
C	3 = 6 × 18
D	18 = 3 × 5

4 Which equation represents the statement “54 is 6 times as much as 9”?

أي معادلة تمثل العبارة «54 هو 6 أمثال العدد 9»؟

A	9 = 6 × 54
B	54 = 6 + 9
C	54 = 6 × 9
D	6 = 54 × 9

LO: Q11 Distinguish between multiplicative and additive comparison.

Page: **110 & 111**

Exercise: **Learn & (1 – 7)**

Multiple Choice Questions | أسئلة اختيار من متعدد

1 Sara has 4 books. Ali has 3 times as many books as Sara. How many books does Ali have?

لدى سارة 4 كتب. لدى علي 3 أمثال عدد كتب سارة. كم كتابًا لدى علي؟

A	7	B	1	C	12	D	43

2 Omar has 9 stickers. Huda has 5 more stickers than Omar. How many stickers does Huda have?

لدى عمر 9 ملصقات. لدى هدى 5 ملصقات أكثر من عمر. كم ملصقًا لدى هدى؟

A	14	B	45	C	4	D	59

3 Which sentence is an additive comparison?

أي جملة تمثل مقارنة بالجمع؟

A	**A tree is 4 times as tall as a bush.** طول الشجرة 4 أمثال طول الشجيرة.	B	**Ahmed has 2 times as many pens as Khalid.** لدى أحمد مثلا عدد أقلام خالد.
C	**A rope is 3 times as long as a ribbon.** طول الحبل 3 أمثال طول الشريط.	D	**Mariam is 6 years older than Noor.** مريم أكبر من نور بـ 6 سنوات.

4 A minibus has 12 seats. A bus has 8 more seats than the minibus. Which equation finds the number of seats on the bus?

في حافلة صغيرة 12 مقعدًا. في الحافلة الكبيرة 8 مقاعد أكثر من الحافلة الصغيرة. أي معادلة تحدد عدد مقاعد الحافلة الكبيرة؟

A	12 × 8 = 96	B	12 + 8 = 20	C	12 – 8 = 4	D	8 × 2 = 16

LO: Q12 Solve multiplicative comparison problems by using multiplication.

Page: **115**

Exercise: **(1 – 7)**

Multiple Choice Questions | أسئلة اختيار من متعدد

1 48 is ? times as much as 6. What is the unknown number?

48 هو كم ضعف العدد 6؟ ما العدد المجهول؟

A	42	B	8	C	54	D	7

2 27 is 3 times as many as ?. What is the unknown number?

27 هو 3 أضعاف العدد ؟. ما العدد المجهول؟

A	81	B	24	C	30	D	9

3 A small tree is 7 feet tall. A big tree is 6 times as tall as the small tree. How tall is the big tree?

طول شجرة صغيرة 7 أقدام. طول شجرة كبيرة 6 أمثال طول الشجرة الصغيرة. ما طول الشجرة الكبيرة؟

A	42 feet 42 قدمًا	B	13 feet 13 قدمًا
C	36 feet 36 قدمًا	D	48 feet 48 قدمًا

4 Khalid saved AED 9. Fatima saved 8 times as much as Khalid. How much did Fatima save?

ادّخر خالد 9 دراهم. ادّخرت فاطمة 8 أمثال ما ادّخره خالد. كم ادّخرت فاطمة؟

A	AED 17	B	AED 63	C	AED 72	D	AED 81

LO: Q13 Use an understanding of multiplication to determine all factor pairs of a whole number.

Page: **132 & 133**

Exercise: **Learn & (1 – 7)**

Multiple Choice Questions | أسئلة اختيار من متعدد

1 What are all the factor pairs for 12? | ما جميع أزواج العوامل للعدد 12؟

- **A** 1 and 12, 2 and 6, 3 and 4
- **B** 1 and 12, 2 and 6
- **C** 2 and 6, 3 and 4
- **D** 1 and 12, 2 and 6, 3 and 5

2 What are all the factor pairs for 30? | ما جميع أزواج العوامل للعدد 30؟

- **A** 1 and 30, 2 and 15, 5 and 6
- **B** 1 and 30, 3 and 10, 5 and 6
- **C** 1 and 30, 2 and 15, 3 and 10, 5 and 6
- **D** 2 and 15, 3 and 10, 4 and 8

3 Which is NOT a factor pair of 36? | أي مما يلي ليس زوج عوامل للعدد 36؟

- **A** 4 and 9
- **B** 3 and 12
- **C** 2 and 18
- **D** 4 and 8

4 Noura puts 16 cupcakes in equal rows. Which shows all the factor pairs of 16? | ترتب نورة 16 كعكة في صفوف متساوية. أي مما يلي يوضح جميع أزواج العوامل للعدد 16؟

- **A** 2 and 8, 4 and 4
- **B** 1 and 16, 2 and 8, 4 and 4
- **C** 1 and 16, 2 and 8, 3 and 5
- **D** 1 and 16, 4 and 4

LO: Q14 Identify a whole number as prime or composite based on the number of factor pairs it has.

Page: **139**

Exercise: **(1 – 10)**

Multiple Choice Questions | أسئلة اختيار من متعدد

1 Which number is prime? | أي عدد مما يلي عدد أولي؟

A	21	B	27	C	29	D	33

2 Which number is composite? | أي عدد مما يلي عدد مركب؟

A	13	B	31	C	17	D	51

3 Which statement is true? | أي عبارة مما يلي صحيحة؟

A	**1 is a prime number.** العدد 1 عدد أولي.	B	**2 is the only even prime number.** العدد 2 هو العدد الأولي الزوجي الوحيد.
C	**All odd numbers are prime.** جميع الأعداد الفردية أعداد أولية.	D	**9 is a prime number.** العدد 9 عدد أولي.

4 Why is 15 a composite number? | لماذا يعد العدد 15 عددًا مركبًا؟

A	**It has more than one factor pair.** لأن له أكثر من زوج عوامل واحد.	B	**It is an odd number.** لأنه عدد فردي.
C	**It has exactly one factor pair.** لأن له زوج عوامل واحدًا فقط.	D	**Its ones digit is 5.** لأن رقم آحاده 5.

LO: Q15 Determine whether a whole number is a multiple of a given number.

Page: **143**

Exercise: **(1 – 9)**

Multiple Choice Questions | أسئلة اختيار من متعدد

1 Which number is a multiple of 6? | أي عدد مما يلي من مضاعفات العدد 6؟

A	32	B	42	C	40	D	44

2 What are the next three multiples of 8? | ما المضاعفات الثلاثة التالية للعدد 8؟

8, 16, 24, ___, ___, ___

A	30, 36, 42	B	32, 40, 46	C	28, 32, 36	D	32, 40, 48

3 Is 63 a multiple of 9? | هل العدد 63 من مضاعفات العدد 9؟

A	Yes, because 9 × 7 = 63 نعم، لأن 9 × 7 = 63	B	No, because 9 × 6 = 54 لا، لأن 9 × 6 = 54
C	No, because 63 is odd لا، لأن 63 عدد فردي	D	Yes, because 63 ends in 3 نعم، لأن آحاد 63 هو 3

4 Which number is a multiple of both 4 and 5? | أي عدد مما يلي من مضاعفات العددين 4 و 5 معًا؟

A	25	B	24	C	20	D	30

LO: Q16 Recognize, extend, and describe a number or shape pattern.

Page: **147**

Exercise: **(1 – 8)**

Multiple Choice Questions | أسئلة اختيار من متعدد

1 What is the rule for the pattern? | ما قاعدة النمط؟

5, 10, 20, 40, 80

A	**Add 5** أضف 5	**B**	**Add 10** أضف 10
C	**Multiply by 2** اضرب في 2	**D**	**Multiply by 5** اضرب في 5

2 What are the next three numbers in the pattern? | ما الأعداد الثلاثة التالية في النمط؟

50, 44, 38, ___, ___, ___

A	**32, 26, 20**	**B**	**34, 28, 22**	**C**	**32, 28, 24**	**D**	**44, 50, 56**

3 What is the pattern unit? | ما وحدة النمط؟

▲ ● ● ▲ ● ● ▲ ● ●

A	▲ ●	**B**	▲ ● ● ▲	**C**	● ▲	**D**	▲ ● ●

4 Which number continues the pattern? | أي عدد يكمل النمط؟

3, 7, 11, 15, ___

A	**18**	**B**	**19**	**C**	**20**	**D**	**30**

LO: Q17 Identify patterns with zeros in products of 1-digit numbers and multiples of 10, 100, and 1,000.

Page: **167**

Exercise: **(1 – 10)**

Multiple Choice Questions | أسئلة اختيار من متعدد

1 What is the product? | ما ناتج الضرب؟

8 × 400 = ?

A	320	B	32,000	C	3,000	D	3,200

2 What is the product? | ما ناتج الضرب؟

5 × 6,000 = ?

A	3,000	B	30,000	C	300,000	D	35,000

3 4 × 7 = 28. What is 4 × 700? | 4 × 7 = 28. ما ناتج 4 × 700؟

A	2,800	B	280	C	28,000	D	700

4 Which shows a correct pattern of zeros? | أي مما يلي يوضح نمطًا صحيحًا في عدد الأصفار؟

A	3 × 9 = 27, 3 × 90 = 2,700, 3 × 900 = 27,000
B	3 × 9 = 27, 3 × 90 = 27, 3 × 900 = 270
C	3 × 9 = 27, 3 × 90 = 270, 3 × 900 = 2,700
D	3 × 9 = 27, 3 × 90 = 207, 3 × 900 = 2,007

LO: Q18 Use estimation strategies such as rounding and compatible numbers to estimate products.

Page: 171

Exercise: (1 – 9)

Multiple Choice Questions | أسئلة اختيار من متعدد

1 Use rounding to estimate the product. | استخدم التقريب لتقدير ناتج الضرب.

$6 \times 389 \approx ____$

A	2,400	B	1,800	C	2,000	D	3,000

2 Use compatible numbers to estimate the product. | استخدم الأعداد المتناغمة لتقدير ناتج الضرب.

$4 \times 251 \approx ____$

A	800	B	2,000	C	1,000	D	10,000

3 Which is the best estimate for 7 × 512? | ما أفضل تقدير لناتج 7 × 512؟

A	7 × 600 = 4,200	B	7 × 400 = 2,800
C	7 × 1,000 = 7,000	D	7 × 500 = 3,500

4 A school serves 2,150 meals each week. About how many meals are served in 3 weeks? Round to the nearest thousand. | تقدم مدرسة 2,150 وجبة كل أسبوع. كم وجبة تقريبًا تقدم في 3 أسابيع؟ قرّب إلى أقرب ألف.

A	9,000	B	6,000	C	600	D	5,000

LO: Q19 Use an area model to determine the product of 2-digit and 1-digit factors.

Page: **179**

Exercise: **(1 – 8)**

Multiple Choice Questions | أسئلة اختيار من متعدد

1 What is the product of 6 × 34 using an area model?

ما ناتج 6 × 34 باستخدام نموذج المساحة؟

	30	+ 4
6	180	24

A. 184 B. 204 C. 194 D. 214

2 What is the missing partial product in the area model for 8 × 27?

ما الناتج الجزئي الناقص في نموذج المساحة لـ 8 × 27؟

	20	+ 7
8	160	?

A. 15 B. 54 C. 63 D. 56

3 What is the product of 5 × 63 using an area model?

ما ناتج 5 × 63 باستخدام نموذج المساحة؟

	60	+ 3
5	300	15

A. 305 B. 330 C. 315 D. 3,015

4 Which equation matches the area model for 9 × 48?

أي معادلة تناسب نموذج المساحة لـ 9 × 48؟

	40	+ 8
9		

A. $9 \times 48 = (9 \times 40) + (9 \times 8)$

B. $9 \times 48 = (9 \times 4) + (9 \times 8)$

C. $9 \times 48 = (9 + 40) + (9 + 8)$

D. $9 \times 48 = (9 \times 40) \times (9 \times 8)$

LO: Q20 Identify patterns with zeros in products of two multiples of 10.

Page: **187**

Exercise: **(1 – 10)**

Multiple Choice Questions | أسئلة اختيار من متعدد

1 What is the product? | ما ناتج الضرب؟

30 × 60 = ?

A	180	**B**	18,000	**C**	1,800	**D**	1,860

2 What is the product? | ما ناتج الضرب؟

50 × 80 = ?

A	4,000	**B**	400	**C**	40,000	**D**	4,800

3 Which product is equal to 2,400? | أي ناتج ضرب يساوي 2,400؟

A	20 × 40	**B**	30 × 70	**C**	60 × 60	**D**	40 × 60

4 A box has 20 crayons. How many crayons are in 70 boxes? | في علبة 20 قلم تلوين. كم قلم تلوين في 70 علبة؟

A	140	**B**	1,400	**C**	14,000	**D**	90