

نموذج تدريبي ثان وفق الهيكل الوزاري متبوع بالإجابات



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف الرابع ← اجتماعيات ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 14:27:54 2025-11-17

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
اجتماعيات:

إعداد: مكتب عمليات مدرسية أبو ظبي

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الرابع



صفحة المناهج
الإماراتية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الرابع والمادة اجتماعيات في الفصل الأول

نموذج تدريبي أول وفق الهيكل الوزاري متبوع بالإجابات

1

حل أوراق عمل وفق الهيكل الوزاري الجديد

2

مراجعة نهائية وفق الهيكل الوزاري الجديد

3

تدريبات مراجعة للاختبار وفق الهيكل الوزاري الجديد

4

أوراق عمل وفق الهيكل الوزاري الجديد

5

نموذج تدريبي لمادة الدراسات الاجتماعية- للصف الرابع – الفصل الدراسي الأول 2025-2026

نموذج تدريبي لامتحان مادة الدراسات الاجتماعية

الصف الرابع

الفصل الدراسي الأول
2025-2026

اسم الطالب Name	
الصف Class	
المدرسة School	
المادة Subject	

ملاحظات :

نموذج تدريبي لمادة الدراسات الاجتماعية- للصف الرابع – الفصل الدراسي الأول 2025-2026

الدليل الإرشادي للامتحان Exam Guidelines

ملاحظات Comment	محتوى الامتحان Syllabus	المادة Subject	اليوم والتاريخ Day & Date

نموذج تدريبي لمادة الدراسات الاجتماعية- للصف الرابع – الفصل الدراسي الأول 2025-2026

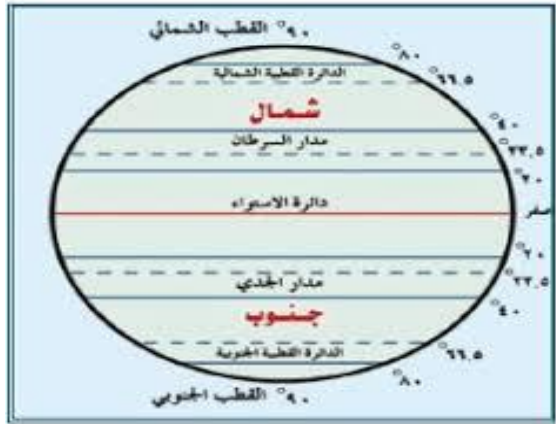
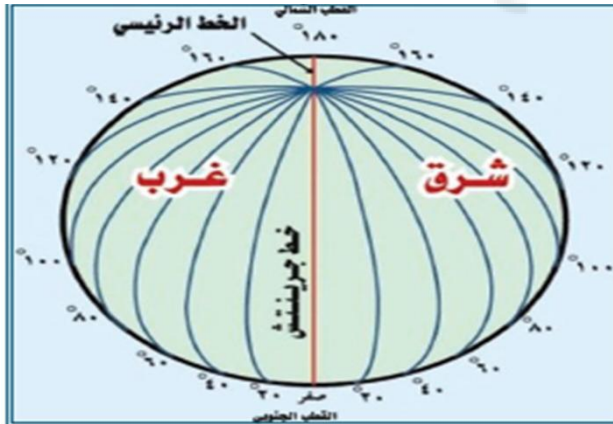
اقْرَأِ النَّصَّ الْآتِيَّ، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الَّتِي تَلِيهِ:

ذَاتَ صَبَاحٍ مُشْمَسٍ، قَرَّرَ مَجْمُوعَةٌ مِنَ الْأَصْدِقَاءِ
الْإِنْطِلَاقَ فِي رَحْلَةٍ اسْتِكْشَافِيَّةٍ لِلتَّعَرُّفِ عَلَى الْمَعَالِمِ
الْجُغْرَافِيَّةِ مِنْ حَوْلِهِمْ، وَنَصَبُوا خِيَمَتَهُمْ بِالْقَرْبِ مِنْ
إِحْدَى الْبُحَيْرَاتِ، وَذَهَبُوا لِلِاسْتِمْتَاعِ بِالْمَنَاطِرِ
الْجَمِيلَةِ، وَاسْتِكْشَافِ الطَّبِيعَةِ مِنْ حَوْلِهِمْ
عَبَرُوا السُّهُولَ فَرَحِينَ بِاسْتِنْشَاقِ الْهَوَاءِ النَّقِيِّ،
وَتَسَلَّقُوا الْجِبَالَ، وَاسْتَمْتَعُوا بِمَنَاطِرِ الْكُثْبَانِ الرَّمْلِيَّةِ،
وَانْعَكَسَ أَشِعَّةُ الشَّمْسِ عَلَيْهَا

بَعْدَ سَاعَاتٍ مِنَ التَّجَوُّلِ، وَفِي طَرِيقِ الْعُودَةِ، ضَلَّ أَصْدِقَاؤُنَا الرُّحْلَةَ الطَّرِيقَ! وَأَدْرَكُوا حِينَئِذٍ
أَهْمِيَّةَ التَّخْطِيطِ السَّلِيمِ عِنْدَ الْقِيَامِ بِرَحْلَةٍ اسْتِكْشَافِيَّةٍ
نَادَى أَحَدُهُمْ بِصَوْتٍ عَالٍ: “أَنَا لَدَيَّ الْحَلُّ”، وَأَخْرَجَ وَرْقَةً كَبِيرَةً مِنْ حَقِيبَتِهِ، وَقَالَ: لَقَدْ
أَحْضَرْتُ مَعِيَ خَرِيطَةً لِلْمَنْطِقَةِ لِكَيْ نَحْدِدَ مَوْقِعَنَا

”رَدَّ أَحَدُهُمْ: “وَلَكِنْ كَيْفَ يُمَكِّنُنَا تَحْدِيدَ مَوْقِعِنَا الْحَالِي؟
فَأَجَابَهُ: “يُمَكِّنُنَا ذَلِكَ بِكُلِّ سُهُولَةٍ، مِنْ خِلَالِ مَعْرِفَةِ خُطُوطِ الطُّولِ وَدَوَائِرِ الْعَرْضِ، وَهِيَ
عِبَارَةٌ عَنِ شَبَكَةٍ وَهَمِيَّةٍ رَسَمَهَا الْعُلَمَاءُ عَلَى نُمُودَجِ الْكُرَةِ الْأَرْضِيَّةِ، بِهَدَفِ تَحْدِيدِ الْأَمَاكِنِ
بِدَقَّةٍ عَلَيْهَا

رَدَّدَ بَقِيَّةُ الرُّحَالَةِ: “شُكْرًا لَكَ، لَقَدْ أَنْقَذْتَنَا! هَيَّا بِنَا نَبْحَثْ عَنْ مَوْقِعِ خِيَمَتِنَا وَاتَّجَاهِ الطَّرِيقِ
إِلَيْهَا.



دوائر العرض وخطوط الطول

نموذج تدريبي لمادة الدراسات الاجتماعية- للصف الرابع – الفصل الدراسي الأول 2025-2026

أجب عن الأسئلة التالية، إما كتابةً أو برسم دائرة حول الإجابة الصحيحة لكل مما يلي

١. من الوسائل التي تساعدنا في تحديد الأماكن
 - أ. اتجاه الرياح
 - ب. المناظر الطبيعية
 - ت. الخريطة

٢. الغرض الأساسي من الرحلة التي قام بها مجموعة من الأصدقاء هو
 - أ. العمل
 - ب. الاستكشاف
 - ت. ممارسة الرياضة

٣. اختر مما يلي الحقيقة الجغرافية الصحيحة
 - أ. يقع مدار الجدي في جنوب خط الاستواء
 - ب. تقع الدائرة القطبية الشمالية عند دائرة عرض (٦٦°) شمالاً
 - ت. يمكننا رؤية خطوط الطول ودوائر العرض عند النظر من النافذة

٤. نستنتج من القصة أهمية
 - أ. التزوّد بالطعام
 - ب. التخطيط السليم
 - ت. الاستيقاظ المبكر

أكمل الإجابة في العبارة التالية

٥. يوضح الشكل أن خط الطول الرئيس هو خط

نموذج تدريبي لمادة الدراسات الاجتماعية- للصف الرابع – الفصل الدراسي الأول 2025-2026

اقرأ النصَّ الآتي، ثمَّ أجبْ عَنِ الاسْئَلَةِ الَّتِي تَلِيهِ:

من العوامل الطبيعيَّة التي تُؤثِّرُ على حياة السَّكَّانِ في دولة الإماراتِ



السَّوَاكِلُ

تَمْتَدُّ سَوَاكِلُ دَوْلَةِ الْإِمَارَاتِ عَلَى الْخَلِيجِ الْعَرَبِيِّ وَبَحْرِ عُمَانَ، وَقَدْ سَاعَدَتِ السَّوَاكِلُ عَلَى انْتِشَارِ مِهَنِ الصَّيْدِ وَالتَّجَارَةِ الْبَحْرِيَّةِ وَالْعُوصِ عَلَى الْوُلُوفِ. كَمَا قَامَتِ الْمَدَنُ الْكُبْرَى مِثْلُ دُبَيِّ وَالشَّارِقَةِ وَأَبُو ظَبْيٍ عَلَى السَّاحِلِ لِتَسْهِيلِ التَّجَارَةِ



الْجِبَالُ

تُوجَدُ فِي الْمَنَاطِقِ الشَّرْقِيَّةِ جِبَالٌ كَثِيرَةٌ مِثْلُ جِبَالِ الْحَجَرِ، وَقَدْ أَثَّرَتِ الْجِبَالُ فِي قِيَامِ الزَّرَاعَةِ بِسَبَبِ وُجُودِ الْعُيُونِ الْمَائِيَّةِ وَالْأَوْدِيَةِ، كَمَا وَقَرَّتْ حِمَايَةُ طَبِيعِيَّةٍ وَسَاعَدَتِ فِي بِنَاءِ فُرَى جِبَلِيَّةٍ صَغِيرَةٍ



السُّهُولُ

تَنْتَشِرُ السُّهُولُ فِي الْمَنَاطِقِ السَّاحِلِيَّةِ وَالْدَّاخِلِيَّةِ، وَقَدْ سَاعَدَتِ عَلَى الزَّرَاعَةِ وَتَرْبِيَةِ الْحَيَوَانَاتِ لِحُصُوبَةِ تَرْبَتِهَا، وَيَعِيشُ فِيهَا عَدَدٌ كَبِيرٌ مِنَ السَّكَّانِ لِسُهُولَةِ التَّنَقُّلِ وَالْبِنَاءِ



الصَّحْرَاءُ .

تُشَكِّلُ الصَّحْرَاءُ جُزْءًا كَبِيرًا مِنْ أَرْضِ الْإِمَارَاتِ، وَقَدْ أَثَّرَتْ فِي حَيَاةِ الْبُدُو الَّذِينَ امْتَهَنُوا الرَّعْيَ وَالتَّنَقُّلَ بَحْثًا عَنِ الْمَاءِ وَالْمَرْعَى. وَالْيَوْمَ أَصْبَحَتِ الصَّحْرَاءُ مَوْقِعًا لِلسِّيَاحَةِ وَالْمَهْرَجَانَاتِ الثَّرَائِيَّةِ



الْمِنَاحُ

يَنْصِفُ الْمِنَاحُ فِي الْإِمَارَاتِ بِالْحَرَارَةِ وَالْجَفَافِ مُعْظَمَ أَيَّامِ السَّنَةِ، وَقَدْ أَثَّرَ ذَلِكَ فِي نَوْعِ الْمَسَاكِينِ قَدِيمًا، فَبُنِيَتْ مِنْ سَعَفِ النَّخِيلِ، وَفِي الْمَلَابِسِ الَّتِي تَكُونُ خَفِيفَةً تُنَاسِبُ الْحَرَارَةَ. كَمَا يَعْتَمِدُ السَّكَّانُ الْيَوْمَ عَلَى أَجْهَزَةِ التَّبْرِيدِ وَتَنْظِيمِ أَوْقَاتِ الْعَمَلِ فِي فُتْرَاتِ الصَّبَاحِ وَالْمَسَاءِ

نموذج تدريبي لمادة الدراسات الاجتماعية- للصف الرابع – الفصل الدراسي الأول 2025-2026

أجب عن الأسئلة التالية، إما كتابةً أو برسم دائرة حول الإجابة الصحيحة لكل مما يلي

٦. يتصف المناخ في الإمارات معظم أيام السنة؟

أ. بالبرودة

ب. بالحرارة

ج. بالثلوج

٢٤

٧. انتشرت مهنة الصيد والغوص على اللؤلؤ

أ. في المناطق الجبلية

ب. على المناطق الساحلية

ج. في المناطق الصحراوية

٨. ما السبب في قيام الزراعة في المناطق الجبلية؟

أ. وجود المطارات

ب. وجود العيون المائية والأودية

ج. قلة السكان

٩. لماذا تنتشر الزراعة في مناطق السهول؟

أ. لخصوبة تربتها

ب. لصعوبة البناء

ج. لقلة الماء

١٠. كيف أصبحت الصحراء اليوم في دولة الإمارات؟

ضع إشارة (✓) أو إشارة (x) في المكان المناسب

١١. من المهن التي عمل بها البدو في المناطق الصحراوية الرعي والتنقل ()

١٢. تتركز المدن الكبرى مثل دبي والشارقة وأبوظبي على الساحل ()

١٣. لا يؤثر المناخ في نوع المساكن قديماً والملابس ()

نموذج تدريبي لمادة الدراسات الاجتماعية- للصف الرابع – الفصل الدراسي الأول 2025-2026

اقرأ النصَّ الآتي، ثمَّ أجبْ عن الأسئلة التي تلي:

الدُّسْتُورُ هو مجموعة من القواعد والقوانين التي تنظم الحكم في الدولة وتبين حقوق كل فرد وواجباته . فَهُوَ يُوَضِّحُ حُقُوقَ الْمُواطِنِينَ وَوَجِبَاتِهِمْ، وَيُنْظِمُ الْعِلَاقَةَ بَيْنَ الْحَاكِمِ وَالشَّعْبِ. وَقَدْ حَرِصَتْ دَوْلَةُ الْإِمَارَاتِ مِنْذُ قِيَامِهَا عَلَى إِحْتِرَامِ الدُّسْتُورِ وَالْعَمَلِ بِمَبَادِيهِ الَّتِي تَدْعُو إِلَى الْعَدَالَةِ وَالْمُسَاوَاةِ وَحُبِّ الْوَطَنِ. يُظْهِرُ الْمُواطِنُ إِحْتِرَامَهُ لِلدُّسْتُورِ عِنْدَمَا يَلْتَزِمُ بِالْقَوَانِينِ، وَيَحَافِظُ عَلَى الْمَمْتَلَكَاتِ الْعَامَّةِ، وَيَتَعَاوَنُ مَعَ الْآخَرِينَ لِحُدُومَةِ مُجْتَمَعِهِ. وَمِنْ خِلَالِ إِحْتِرَامِ الدُّسْتُورِ، يَعْيشُ النَّاسُ فِي أَمَانٍ وَاسْتِقْرَارٍ، وَيُسَاهِمُونَ فِي بِنَاءِ وَطَنِ مُزْدَهَرٍ يَفْخَرُ بِهِ الْجَمِيعُ.

أجب عن الأسئلة التالية، إما كتابةً أو برسم دائرة حول الإجابة الصحيحة لكل مما يلي

١٤. مجموعة من القواعد والقوانين تنظم الحكم في الدولة وتبين حقوق كل فرد وواجباته.
- أ. الحكومة.
- ب. الدُّسْتُورُ.
- ج. المجلس الوطني.

١٨

١٥. ماذا يحدث عندما يحترم المواطنُ الدُّسْتُورَ؟
- أ. يعمُّ الأمنُ والاستقرارُ في المجتمع.
- ب. تنتشرُ الفوضى.
- ج. يقلُّ التعاونُ بين الناس.

نموذج تدريبي لمادة الدراسات الاجتماعية- للصف الرابع – الفصل الدراسي الأول 2025-2026

١٦. مِنْ أَيْنَ تَسْتَمِدُّ دَوْلَةُ الْإِمَارَاتِ مَبَادِنَهَا فِي الْعَدْلِ وَالْمُسَاوَاةِ؟
أ. مِنَ الدُّسْتُورِ.
ب. مِنَ الْأَلْعَابِ الْإِلِكْتُرُونِيَّةِ.
ج. مِنَ السَّفَرِ.

١٧. مَا الْعَلَاقَةُ بَيْنَ إِحْتِرَامِ الدُّسْتُورِ وَازْدِهَارِ الْوَطَنِ؟
أ. لَا تُوجَدُ عِلَاقَةٌ.
ب. إِحْتِرَامُ الدُّسْتُورِ يُسَاعِدُ عَلَى بِنَاءِ وَطَنِ مُزْدَهَرٍ.
ج. الدُّسْتُورُ يَمْنَعُ الْعَمَلَ.

١٨. كَيْفَ إِحْتَرَمَ الدُّسْتُورُ كَمَا وَرَدَ فِي النَّصِّ .

نموذج تدريبي لمادة الدراسات الاجتماعية- للصف الرابع – الفصل الدراسي الأول 2025-2026

اقرأ النصَّ الآتيَّ سارةَ والخريطةَ الرَّقْمِيَّةَ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الَّتِي تَلِيهِ:

كانت سارة في الصفِّ الرابعِ تتعلَّمُ
عن جغرافيةِ دولةِ الإماراتِ
عرَضَتِ المعلمَةُ خَريْطَةً رَقْمِيَّةً
تُظْهِرُ الإماراتِ السَّبْعَ فَرِحَتْ سارةُ
بِالْأَلْوَانِ وَالرُّمُوزِ الَّتِي تُبَيِّنُ الْجِبَالَ
وَالصَّحَارِيَّ وَالسُّهُولَ

قَرَّرَتْ سارةُ أَنْ تُعَدَّ قِصَّةَ مَرْنِيَّةٍ لِيُزَمِّلَها اسْتُخْدِمَتِ الْخَريْطَةُ الرَّقْمِيَّةُ وَأَضَافَتْ إِلَيْها صُورًا
لِكُلِّ إِمارةٍ.

قَالَتْ: “هنا أبوظبي عاصمةُ دَوْلَتِنَا، وَهنا دُبي مَدِينَةُ الْإِبْداعِ وَالْمُسْتَقْبَلِ. عَرَضَتْ سارةُ
قِصَّتَها عَلَى الشَّاشَةِ أَمَامَ صَفِّها، فَصَفَّقَ لَها زُمَلَاؤُها وَقَالَتِ الْمَعْلَمَةُ:
أَحْسَنْتِ يَا سارةُ، فَقَدْ وَظَّفْتَ وَسِيلَةً مَرْنِيَّةً لِتُعَبِّرِي عَنِ حُبِّكَ لِدَوْلَتِكَ.

أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ، إمَّا كِتَابَةً أَوْ بِرَسْمٍ دَائِرَةٍ حَوْلَ الْإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ لِكُلِّ مِمَّا يَلِي

١٩. ما الوَسِيلَةُ الْمَرْنِيَّةُ الَّتِي اسْتُخْدِمَتْها سارةُ؟

أ. الْخَريْطَةُ الرَّقْمِيَّةُ

ب. الْكِتَابُ الْمَدْرَسِيُّ

ج. السَّبُّورَةُ

١٨

نموذج تدريبي لمادة الدراسات الاجتماعية- للصف الرابع – الفصل الدراسي الأول 2025-2026

٢٠. ماذا عرّضت الخريطة الرقمية؟

أ. الطّقس في كلّ يومٍ

ب. صور الإمارات السبع

ج. أسماء المدارس

٢١. كيف أظهرت سارة مهارة التّوظيف للوسيلة المرئية؟

أ. عرّضت صوراً وخرائط وربطتها بالموضوع

ب. كتبت الدرس في دفترها

ج. قرأت قصة دون صور

٢٢. ما النتيجة التي حققتها سارة في نهاية القصة؟

أ. تعلّم الطلاب بمثل

ب. أثارت في زملائها حبّ التعلّم والمشاركة

ج. جعلت الحصّة صامتة

٢٣. ماذا كانت تتعلّم سارة؟

نموذج تدريبي لمادة الدراسات الاجتماعية- للصف الرابع – الفصل الدراسي الأول 2025-2026

اقْرَأِ النَّصَّ الْآتِيَّ تَقْدِيرَ شُهَدَاءِ الْوَطَنِ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الَّتِي تَلِيهِ:

تَقَدَّرَ دَوْلَةُ الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةُ تَضَحِيَّاتِ أَبْطَالِهَا الَّذِينَ بَذَلُوا أَرْوَاحَهُمْ دِفَاعًا عَنِ الْوَطَنِ
فَقَدْ أُولَّتِ الْقِيَادَةَ الرَّشِيدَةَ فِي الدَّوْلَةِ إِهْتِمَامًا كَبِيرًا بِشُهَدَاءِ الْوَطَنِ، فَأَنْشَأَتْ مَكْتَبَ شُؤُونِ
شُهَدَاءِ الْوَطَنِ، لِرِعَايَةِ أَسْرِهِمْ وَتَقْدِيرِ تَضَحِيَّاتِهِمْ
كَمَا جَعَلَتِ الدَّوْلَةَ يَوْمَ ٣٠ نَوْفَمْبَرٍ مِنْ كُلِّ عَامٍ يَوْمَ الشَّهِيدِ، لِتَكْرِيمِ ذِكْرَاهُمْ وَتَعْزِيزِ قِيَمِ
الْوَفَاءِ وَالْوَلَاءِ فِي نَفُوسِ الْأَبْنَاءِ
وَيُعَبِّرُ الشَّعْبُ عَنِ إِمْتِنَانِهِ لِهَؤُلَاءِ الْأَبْطَالِ بِرَفْعِ رَايَةِ الْإِمَارَاتِ وَالِدُّعَاءِ لَهُمْ بِالرَّحْمَةِ
وَالْمَغْفَرَةِ
فَشُهَدَاءُ الْوَطَنِ هُمْ رُمُوزُ الْعِزِّ وَالْكَرَامَةِ، وَسَيَبْقُونَ فِي الْقُلُوبِ نُورًا يُضِيءُ طَرِيقَ الْمَجْدِ
وَالْعَطَاءِ.

أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ، إِمَّا كِتَابَةً أَوْ بِرَسْمٍ دَائِرَةً حَوْلَ الْإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ لِكُلِّ مِمَّا يَلِي

٢٤. مَا الدَّورُ الَّذِي قَامَتْ بِهِ الْقِيَادَةُ تَجَاهَ شُهَدَاءِ الْوَطَنِ؟
أ. إِهْمَالُ ذِكْرِهِمْ
ب. تَكْرِيمُهُمْ وَرِعَايَةُ أَسْرِهِمْ
ج. عَدَمُ الْإِهْتِمَامِ بِهِمْ

٢٢

٢٥. مَتَى يُحْتَفَلُ بِيَوْمِ الشَّهِيدِ فِي دَوْلَةِ الْإِمَارَاتِ؟
أ. فِي ١ دَيْسَمْبَرٍ
ب. فِي ٣٠ نَوْفَمْبَرٍ
ج. فِي ١٠ يُولْيُو

٢٦. مَا الْجَهَةُ الَّتِي أَنْشَأَتْهَا الدَّوْلَةُ لِرِعَايَةِ أَسْرِ الشُّهَدَاءِ؟
أ. مَكْتَبُ شُؤُونِ شُهَدَاءِ الْوَطَنِ
ب. مَكْتَبُ الْأَعْلَامِ الْعَامِّ
ج. مَكْتَبُ الشَّرْطَةِ وَالْأَمْنِ

نموذج تدريبي لمادة الدراسات الاجتماعية- للصف الرابع – الفصل الدراسي الأول 2025-2026

٢٧. كيف يُعبّر الشَّعبُ عَنْ إِمْتِنَانِهِ نَحْوَ الشُّهَدَاءِ؟
أ. يَرْفَعُ رَايَةَ الْإِمَارَاتِ وَالِدُّعَاءَ لَهُمْ
ب. يَدْعُمُ ذِكْرَ أَسْمَائِهِمْ
ج. يَغْلِقُ الْمَدَارِسَ

ضع إشارة (✓) أو إشارة (x) في المكان المناسب:

٢٨. لا تقدر الدولة تضحيات الأبطال الشهداء ()
٢٩. نتعلم من الشهداء الوفاء والولاء للوطن ()
٣٠. شهداء الوطن هم رموز العز والكرامة ()

نموذج تدريبي لمادة الدراسات الاجتماعية- للصف الرابع – الفصل الدراسي الأول 2025-2026

دليل الإجابة
Answer Guidelines

الإجابة Answer	رقم السؤال Item
ت	١
ب	٢
أ	٣
ب	٤
خط جرينتش	٥
ب	٦
ب	٧
ب	٨
أ	٩
أصبحت موقعا للسياحة والمهرجانات التراثية	١٠
✓	١١
✓	١٢
✗	١٣
ب	١٤
أ	١٥
أ	١٦
ب	١٧
التزم بالقوانين أحافظ على الممتلكات العامة	١٨
أ	١٩
ب	٢٠
أ	٢١
ب	٢٢
الظواهر الجغرافية لدولة الإمارات	٢٣
ب	٢٤
ب	٢٥
أ	٢٦
أ	٢٧
✗	٢٨
✓	٢٩
✓	٣٠