

أوراق عمل الدرس الرابع Quotients Partial Understand من الوحدة السابعة منهج ريفيل



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف الرابع ← رياضيات ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 11:00:48 2026-02-03

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
رياضيات:

إعداد: Ibrahim Mohamed

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الرابع



صفحة المناهج
الإماراتية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الرابع والمادة رياضيات في الفصل الثاني

حل أوراق عمل الدرس الثالث Shares Equal Find من الوحدة السابعة منهج ريفيل

1

أوراق عمل الدرس الثالث Shares Equal Find من الوحدة السابعة منهج ريفيل

2

دليل تصحيح أسئلة الامتحان النهائي القسم الورقي منهج بريدج

3

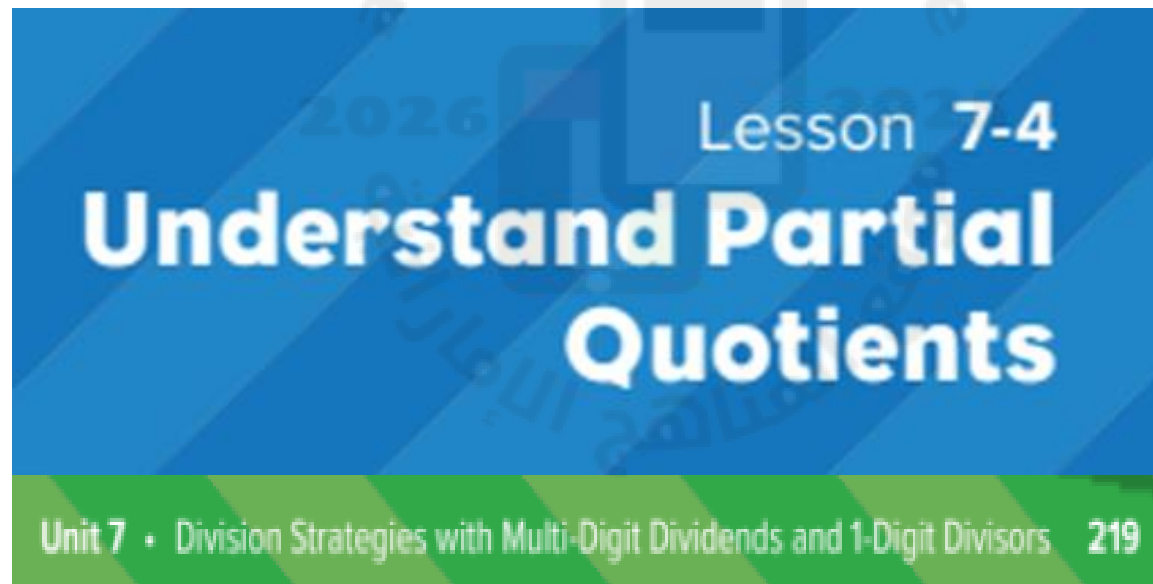
أسئلة الامتحان النهائي القسم الورقي منهج بريدج

4

حل نموذج اختبار تجريبي وفق الهيكل الوزاري منهج ريفيل

5

Unit 7 – Lesson 4



Learn

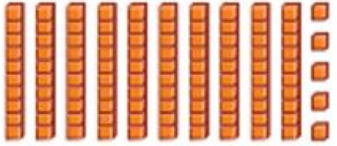
The local market has 105 bags of pecans.
They put an equal number of bags on 5 tables.

How many bags of pecans are on each table?

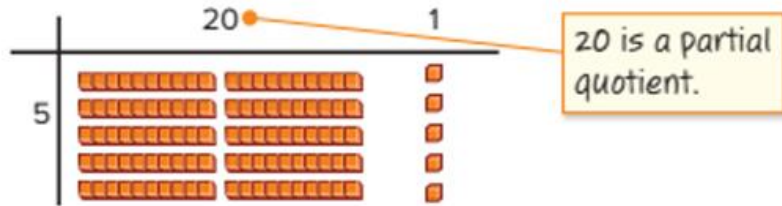
You can use division to determine how many bags are on each table.

Base-ten blocks can represent the problem.

$$105 \div 5 = ?$$



You can use the **partial quotients** strategy to divide. You use compatible numbers to determine the number of 5s in 105.



$$\begin{array}{r} 105 \\ -100 \quad (5 \times 20) \\ \hline 5 \\ -5 \quad (5 \times 1) \\ \hline 0 \end{array}$$

$$20 + 1 = 21$$

$$105 \div 5 = 21$$

Each table has 21 bags of pecans.

5×

5	×	1	=	5
5	×	2	=	10
5	×	3	=	15
5	×	4	=	20
5	×	5	=	25
5	×	6	=	30
5	×	7	=	35
5	×	8	=	40
5	×	9	=	45
5	×	10	=	50

Book Page: 219

Mr Mohamed Ibrahim



01143153175

<https://t.me/MathG4aMrmohamed>

أستاذ الرياضيات / محمد إبراهيم



Mr Mohamed Ibrahim



01143153175

<https://t.me/MathG4aMrmohamed>

أستاذ الرياضيات / محمد إبراهيم

How can you use partial quotients to solve the problem?

$$216 \div 9 = ?$$

9×

9	×	1	=	9
9	×	2	=	18
9	×	3	=	27
9	×	4	=	36
9	×	5	=	45
9	×	6	=	54
9	×	7	=	63
9	×	8	=	72
9	×	9	=	81
9	×	10	=	90



What is the quotient? Use a representation to show the partial quotients.

Book Page: 220

1. $136 \div 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

2. $114 \div 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

3. $115 \div 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

4. $105 \div 3 = \underline{\hspace{2cm}}$



What is the quotient? Use the partial-quotients strategy to solve.

Book Page: 220

5. $154 \div 7 =$ _____

6. $342 \div 9 =$ _____



7. Will stacked 135 quarters. He put 9 quarters into each stack. How many stacks did he make?

8. Jeremy put 256 baseball cards into 8 binders. Each binder had the same number of baseball cards. How many baseball cards were in each binder?



9. There are 210 workers at the football stadium to help clean up after the game. The workers are divided into 5 equal teams. How many workers are on each team?

10. Deborah is making bead necklaces for her friends. She uses 306 beads for 9 necklaces. She uses the same number of beads for each necklace. How many beads does Deborah use for each necklace?



11. Error Analysis Marsha says she can use 10 as the first three partial quotients when finding $261 \div 9$. Do you agree or disagree? Explain your reasoning.

12. Extend Your Thinking How can you find $316 \div 4$ two different ways by using different partial quotients in each solution?

