هيكل مراجعة – الجزء الاختياري



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية	
موقع المناهج ⇦ المناهج الإماراتية ⇦ الصف الرابع ⇦ رياضيات ⇦ الفصل الأول ⇦ ملفات متنوعة ⇦ الملف	
تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 15-11-2026 09:37:07	
ملفات ا كتب للمعلم ا كتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس	المزيد من مادة رياضيات:
إعداد: مجمع زايد سيح القصيدات	

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الرابع					
صفحة المناهج الإماراتية على فيسبوك					
المواد على تلغرام	التربية الاسلامية	اللغة العربية	اللغة الانجليزية	الرياضيات	

المزيد من الملفات بحسب الصف الرابع والمادة رياضيات في الفصل الأول	
هيكل أسئلة – نموذج اختبار نهاية الفصل	1
هيكل – نموذج إجابة اختبار نهاية الفصل	2
هيكل اختبار نهاية الفصل	3
تجميع أسئلة هيكل اختبار نهاية الفصل	4
كتيب مراجعة نهاية الفصل في القيمة المكانية للأعداد وتحويلها – ريفيل	5

تحميل تطبيق المناهج للهواتف الذكية	
تطبيق المناهج على Store App (آبل)	تطبيق المناهج على Play Google (أندرويد)

الإمارات العربية المتحدة
وزارة التربية والتعليم
مجمع زايد سيح القصيدات

هيكل الرياضيات للصف الرابع الأساسي

الفصل الدراسي الأول

2027 – 2026

الاسم: .....

الصف / الشعبة: .....

العام الدراسي: 2026 – 2027



السؤال 1 : تحديد القيمة المكانية للارقام في اعداد متعددة الأرقام حتى الملايين

16-15

حوّط منزلة الرقم المُظلل واكتب قيمته.

		منزلة الرقم	القيمة
1.	62,468	آلاف	عشرات آلاف	_____
2.	934,218	آلاف	عشرات آلاف	_____
3.	438,112	عشرات آلاف	مئات آلاف	_____
4.	285,012	عشرات	آلاف	_____
5.	2,905,146	مئات آلاف	ملايين	_____
6.	6,034,215	عشرات آلاف	ملايين	_____

الممارسات الرياضية 2 استخدام الحس العددي

استخدم مخطط القيمة المكانية للتمارين 13–7.

دورة الآحاد			دورة الآلاف			دورة الملايين		
الآحاد	العشرات	المئات	الآحاد	العشرات	المئات	الآحاد	العشرات	المئات

7. اكتب 1 في منزلة المئات.
8. اكتب 8 في منزلة العشرات.
9. اكتب 4 في منزلة الآحاد.
10. اكتب 3 في منزلة الآلاف.
11. اكتب 7 في منزلة الملايين.
12. اكتب 5 في منزلة عشرات الآلاف.
13. اكتب 2 في منزلة مئات الآلاف.

مراجعة المفردات

صِلْ كل تعريف بالمُصطلح الصحيح من المُفردات.

14. يتم تحديد قيمة الرقم عن طريق منزلة الرقم في العدد. • الأرقام

15. رمز يستخدم في كتابة الأعداد الكلية. • القيمة المكانية

تمرين على الاختبار

16. يقع الرقم في منزلة المئات. تحرك الرقم داخل العدد بحيث أصبحت قيمته أكبر بعشرة أضعاف. إلى أي منزلة انتقل الرقم؟

Ⓐ مئات الآلاف

Ⓑ عشرة الآلاف

Ⓒ آلاف

Ⓓ عشرات

almanahj.com/ae 2026 2025 موقع المناهج الإماراتية



الجزء الاختياري – مجموع الدرجات 60 درجة

السؤال 2 :قراءة الاعداد الكلية متعددة الأرقام حتى الملايين

تمارين ذاتية

اكتب كل عدد بالصيغة القياسية.

5. *خمسة وعشرون ألفًا وأربعمئة وثمانية* _____

6. *أربعون ألفًا وثمانمئة وأحد عشر* _____

7. *سبعمئة وواحد وستون ألفًا وثلاثمئة وستة وخمسون* _____

8. *خمسة ملايين وسبعمئة واثنان وستون ألفًا ومئة وأحد عشر*

_____

9. 600,000 + 80,000 + 4 _____

10. 20,000 + 900 + 70 + 6 _____

11. 9,000,000 + 200,000 + 1,000 + 500 + 2 _____

اكتب كل عدد بالصيغة الموسعة والصيغة الكلامية.

12. 485,830

الصيغة الموسعة:

_____

الصيغة الكلامية:

_____

_____

13. 3,029,251

الصيغة الموسعة:

_____

الصيغة الكلامية:

_____

_____

almanahj.com/ae
2025
موقع المناهج الإماراتية



20



حل المسائل

14. **الممارسات الرياضية 1** **خطط للحل** بلغت كتلة فيل إفريقي مولود حديثًا بحديقة الحيوانات 232 رطلاً. وبعد عام واحد، زادت كتلة الفيل الصغير بمقدار 1,000 رطل. اكتب الكتلة الجديدة للفيل بالصيغة الموسعة وبالصيغة الكلامية.

الصيغة الموسعة: _____

الصيغة الكلامية: _____

_____

almanahj.com/ae 2026 2025 موقع المناهج الإماراتية



السؤال 3 : تقريب الأعداد باستخدام القيمة المكانية حتى الملايين

تمارين ذاتية

قرّب العدد إلى منزلة القيمة المكانية المذكورة.

4. 500,580; آلاف

5. 290,152; مئات الآلاف

6. 218,457; مئات الآلاف

7. 37,890; مئات

8. 95,010; آلاف

9. 845,636; عشرات الآلاف

10. 336,001; مئات الآلاف

11. 709,385; مئات الآلاف

حدد منزلة القيمة المكانية التي تم تقريب كل عدد لها.

12. 456,750 ⟶ 460,000

13. 38,124 ⟶ 38,120

14. 18,334 ⟶ 18,000

15. 455,670 ⟶ 455,700

16. 980,065 ⟶ 980,070

17. 162,245 ⟶ 200,000

almanahj.com/ae
موقع المناهج الإماراتية



الجزء الاختياري – مجموع الدرجات 60 درجة

السؤال 4 استخدام خواص الجمع وقواعد الطرح لاجراء عمليات الجمع اوالطرح

63

تمارين ذاتية

أوجد كل قيمة مجهولة. اكتب كل خاصية أو قاعدة مستخدمة.

4. $(\square + 8) + 7 = 9 + (8 + 7)$

$\square =$ _____

5. $14 + 13 = 13 + \square$

$\square =$ _____

6. $\square + 0 = 19$

$\square =$ _____

7. $25 - \square = 0$

$\square =$ _____

8. $17 + (11 + 18) = (17 + \square) + 18$

$\square =$ _____

9. $37 - \square = 37$

$\square =$ _____

استخدم خواص الجمع لإجراء الجمع.

10. $17 + 0 =$ _____

11. $(22 + 35) + 15 =$ _____

12. $16 + 22 =$ _____

13. $0 + 47 =$ _____

14. $19 + (61 + 15) =$ _____

15. $27 + (43 + 16) =$ _____

16. $23 + 74 =$ _____

17. $(24 + 24) + 16 =$ _____

18. $0 + 83 =$ _____

19. $25 + (35 + 19) =$ _____

almanahj.com/ae



الجزء الاختياري – مجموع الدرجات 60 درجة

السؤال 5 : استخدام الأنماط لحل مسائل الجمع والطرح

اكتب كل عدد.

7. أصغر بمقدار 100 من 37,972 _____

8. أكبر بمقدار 10,000 من 374 _____

9. أكبر بمقدار 10 من 45,301 _____

10. أكبر بمقدار 1 من 12,349 _____

11. أصغر بمقدار 10,000 من 12,846 _____

12. أكبر بمقدار 1,000 من 91,928 _____

13. أصغر بمقدار 1 من 37,937 _____

14. أصغر بمقدار 1,000 من 82,402 _____

أكمل الجدول.

	البداية	النهاية	التغير
15.	28,192		أصغر بمقدار 100
16.	8,392	8,402	
17.	521,457	520,457	
18.	51,183		أكبر بمقدار 1

almanahj.com/ae 2026 2025 موقع المناهج الإماراتية



الجزء الاختياري – مجموع الدرجات 60 درجة

أكمل كل جملة عددية.

19. $45{,}311 + _____ = 46{,}311$

20. $28{,}400 - _____ = 28{,}390$

21. $89{,}420 - _____ = 89{,}320$

22. $84{,}552 + _____ = 94{,}552$

23. $6{,}339 + _____ = 6{,}340$

24. $3{,}014 + _____ = 13{,}014$

حدد كل نمط عددي وأكمله.

25.

8,901	8,911	8,921			أكبر بمقدار _____

26.

	969,987	979,987		999,987	أكبر بمقدار _____

27.

56,789		56,589	56,489	56,389	

28.

42,578			42,608	42,618	

almanahj.com/ae
2026 2025
موقع المناهج الإماراتية



الجزء الاختياري – مجموع الدرجات 60 درجة

السؤال 6: استخدام الرياضيات الذهنية في الجمع والطرح

تمارين ذاتية

4. $8,825 - 6,397$

كوّن مئة.

$6,397 + 3 =$ _____

_____ $- 6,400 =$ _____

$2,425 + 3 =$ _____

$8,825 - 6,397 =$ _____ إذًا.

5. $684 - 169$

كوّن عشرة.

$169 + 1 =$ _____

_____ $- 170 =$ _____

$514 + 1 =$ _____

$684 - 169 =$ _____ إذًا.

كوّن عشرة أو مئة أو ألفًا للجمع ذهنيًا.

6. $738 + 56 =$ _____

7. $223 + 728 =$ _____

8. $6,627 + 3,315 =$ _____

9. $5,478 + 1,312 =$ _____

almanahj.com/ae
2026 2025
موقع المناهج الإماراتية



الجزء الاختياري – مجموع الدرجات 60 درجة

استخدم الرياضة الذهنية للطرح.

10. 7,930 − 4,623 = _____

11. 5,547 − 2,539 = _____

12. 8,329 − 7,218 = _____

13. 3,273 − 1,256 = _____

اطرح. ارسم خطًا للفرق في العمود الثاني.

14. 15,000 − 8,000	• 103,000
15. 77,000 − 65,000	• 12 ألفًا
16. 394,000 − 44,000	• 7 آلاف
17. 273,000 − 170,000	• 350,000

almanahj.com/ae
2026 2025
موقع المناهج الإماراتية



الجزء الاختياري – مجموع الدرجات 60 درجة

السؤال 7 : تقدير مجاميع وفروق الاعداد متعددة الأرقام

تمارين ذاتية

أوجد القيمة التقديرية. قرّب كل عدد إلى القيمة المكانية المذكورة.

5. AED 5,238 + AED 3,420. مئات

6. AED 4,127 + AED 2,666. مئات

7. 298 + 5,342. مئات

8. 6,618 + 3,182. مئات

9. 50,214 + 48,205. آلاف

10. AED 54,088 + AED 25,497. عشرة آلاف

11. AED 7,172 − AED 5,103. مئات

12. 6,239 − 9,185. آلاف

13. 256 − 2,647. مئات

14. 5,364 − 27,629. آلاف

15. AED 27,986 − AED 4,521. آلاف

16. AED 47,236 − AED 20,425. آلاف

almanahj.com/ae
2026 2025



101-100

الجزء الاختياري – مجموع الدرجات 60 درجة

السؤال 8 : طرح الاعداد متعددة الأرقام عندما تكون بعض الأرقام صفرا

تمارين موجهة

اطرح. استخدم الجمع أو التقدير للتحقق.

1. $2,003 - 1,154 = \square\square\square$

2. $\text{AED } 8,000 - \text{AED } 3,502 = \text{AED } \square,\square\square\square$

اطرح. استخدم الجمع أو التقدير للتحقق.

3. $2,040 - 946$

4. $7,008 - 2,055$

5. $12,050 - 3,162$

6. $10,400 - 5,445$

7. $46,801 - 5,823$

8. $60,032 - 21,833$

almanahj.com/ae
2026 2025 موقع المناهج الإماراتية



101-100

الجزء الاختياري – مجموع الدرجات 60 درجة

9. AED 52,006
− AED 13,055

10. 600,000
− 28,005

11. 508,200
− 136,118

اطرح. استخدم الجمع أو التقدير للتحقق. استخدم مخطط القيمة المكانية للإعداد لحل المسألة.

12. 900,000 − 31,650 = _____

	دورة الآلاف			دورة الآحاد		
	المئات	العشرات	الآحاد	المئات	العشرات	الآحاد
−						

almanahj.com/ae
2026 2025



146-145

الجزء الاختياري – مجموع الدرجات 60 درجة

السؤال 9 : تحديد العلاقة بين القسمة والطرح

تمارين

استخدم الطرح المتكرر للقسمة.

1. $27 \div 3 =$ _____
2. $30 \div 10 =$ _____
3. $24 \div 6 =$ _____
4. $15 \div 1 =$ _____
5. $14 \div 7 =$ _____
6. $18 \div 3 =$ _____
7. $10 \div 5 =$ _____
8. $28 \div 4 =$ _____
9. $20 \div 4 =$ _____

اكتب جملة عددية لكل حالة. ثم قم بحلها.

10. **الممارسات الرياضية 4** **تمثيل مسائل الرياضيات** تشارك 5 أولاد بالتساوي في كيس يحتوى على 15 ثمرة تفاح . فكم عدد ثمرات التفاح التي حصل عليها كل ولد؟

_____

11. صنعت إيمان 40 كعكة. ووضعتها على 4 صوانٍ بكمية متساوية لكل صينية. فكم عدد الكعكات التي وضعتها على كل صينية؟

_____

12. وضعت هدى 24 بيضة في 3 أوعية بكمية متساوية في كل وعاء. فكم عدد البيض الذي وضعته في كل وعاء؟

_____

almanahj.com/ae
2026 2025 موقع المناهج الإماراتية

الجزء الاختياري – مجموع الدرجات 60 درجة



146-145

مراجعة المفردات

13. اشرح كيف يمكنك استخدام الطرح المتكرر لإيجاد ناتج 8 ÷ 2

تمرين على الاختبار

14. ما الجملة العددية التي يمثلها الطرح المتكرر على اليسار؟

$$\begin{array}{r} 9 \\ -\,3 \\ \hline 6 \end{array} \quad \begin{array}{r} 6 \\ -\,3 \\ \hline 3 \end{array} \quad \begin{array}{r} 3 \\ -\,3 \\ \hline 0 \end{array}$$

Ⓐ $9 \div 3 = 6$

Ⓑ $6 \div 3 = 2$

Ⓒ $9 \div 9 = 1$

Ⓓ $9 \div 3 = 3$

almanahj.com/ae
2026 2025 موقع المناهج الإماراتية

الجزء الاختياري – مجموع الدرجات 60 درجة

السؤال 10 : استخدام الضرب في حل مسائل المقارنة

استخدم الضرب أو القسمة لإكمال كل معادلة و/أو رسم.

2. 3 أضعاف



_____ × _____ = 3

3. 5 أضعاف



_____ × _____ = 25

4. 4 أضعاف



_____ × 3 = 12

5. 10 أضعاف



10 × _____ = 40

6. ضعفان



2 × _____ = 6

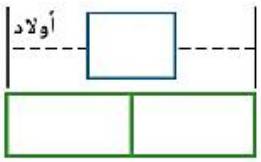
7. مرتان



2 × _____ = 14

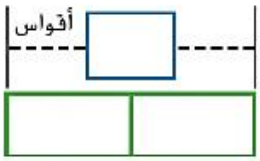
أكمل كل مخطط شريطي. ثم أكمل معادلة الضرب.

8. مرتان لعدد 4 أولاد



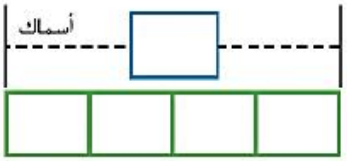
2 × _____ = 8

9. ضعفان لعدد 3 أقواس



_____ × _____ = _____

10. 4 أضعاف لعدد 6 أسماك



_____ × _____ = _____

ارسم مخطط شريطي. ثم اكتب معادلة ضرب.

11. 3 أضعاف مقدار من النقود يبلغ AED 6

اكتب المعادلة.

_____

12. 5 أضعاف لعدد نجمة واحدة

اكتب المعادلة.

_____

almanahj.com/ae



الجزء الاختياري – مجموع الدرجات 60 درجة

163

السؤال 11 : استخدام خصائص الضرب وقواعد القسمة

حدد الخاصية أو القاعدة التي تبرضها كل معادلة.

3. $6 \div 1 = 6$

4. $10 \div 10 = 1$

5. $8 \times 0 = 0$

6. $0 \div 12 = 0$

7. $22 \times 1 = 22$

8. $4 \times 3 = 3 \times 4$

الجبر أوجد قيمة كل عدد مجهول. حدد الخاصية أو القاعدة.

9. $3 \div \square = 1$

$\square =$ _____

10. $\square \times 8 = 8 \times 4$

$\square =$ _____

11. $\square \div 11 = 0$

$\square =$ _____

12. $\square \times 1 = 15$

$\square =$ _____

almanahj.com/ae
2026 2025
موقع المناهج الإماراتية



178-177

الجزء الاختياري – مجموع الدرجات 60 درجة

السؤال 12 : إيجاد عوامل الاعداد الكلية ومضاعفاتها

أوجد العوامل لكل عدد.

1. 14

2. 20

حدد المضاعفات الخمسة الأولى لكل عدد.

3. 2

4. 3

5. 6

6. 5

7. 8

8. 7



حل المسائل

9. تُغنّي 8 أغنيات في كل درس موسيقى في الأسبوع. فكم عدد الأغنيات التي تُغنّى في كل درس في 5 أسابيع؟ 6 أسابيع؟ 7 أسابيع؟

almanahj.com/ae
2026 2025
موقع المناهج الإماراتية



الجزء الاختياري – مجموع الدرجات 60 درجة

السؤال 13 : الضرب في مضاعفات الاعداد عشرة ومئة وألف باستخدام الحقائق والانماط الأساسية

200-199

اضرب. استخدم الحقائق وأنماط حل المسائل الأساسية.

5. $5 \times 3 = 15$ $5 \times 30 = 150$ $5 \times 300 =$ _____ $5 \times 3{,}000 =$ _____	6. $3 \times 4 = 12$ $3 \times 40 =$ _____ $3 \times 400 =$ _____ $3 \times 4{,}000 =$ _____	7. $8 \times 5 =$ _____ $8 \times 50 =$ _____ $8 \times 500 =$ _____ $8 \times 5{,}000 =$ _____
8. $9 \times 1 =$ _____ $9 \times 10 =$ _____ $9 \times 100 =$ _____ $9 \times 1{,}000 =$ _____	9. $3 \times 7 =$ _____ $3 \times 70 =$ _____ $3 \times 700 =$ _____ $3 \times 7{,}000 =$ _____	10. $6 \times 5 =$ _____ $6 \times 50 =$ _____ $6 \times 500 =$ _____ $6 \times 5{,}000 =$ _____

اضرب. استخدم الرياضيات الذهنية.

11. $4 \times 30 =$ _____	12. $6 \times 40 =$ _____	13. $7 \times 200 =$ _____
14. $4 \times 500 =$ _____	15. $3 \times 9{,}000 =$ _____	16. $9 \times 6{,}000 =$ _____

الجبر استخدم الرياضيات الذهنية لإيجاد الأعداد المجهولة.

17. إذا كان $6 \times 7 = 42$ فإن $6 \times$ _____ $= 4{,}200$	18. إذا كان $5 \times 7 = 35$. فإن $5 \times$ _____ $= 3{,}500$
19. إذا كان $8 \times 3 = 24$ فإن $8 \times$ _____ $= 2{,}400$	20. إذا كان $2 \times 9 = 18$. فإن $2 \times$ _____ $= 1{,}800$

21. كم ضعفًا يزيد ناتج ضرب 4×300 عن ناتج ضرب 4×30؟

_____



202-200

الجزء الاختياري – مجموع الدرجات 60 درجة



حل المسائل

22. يبلغ ثمن تذكرة مدينة الملاهي AED 30. ما إجمالي تكلفة التذاكر لأسرة مكونة من 5 أفراد؟

_____

23. تبلغ تكلفة الطعام لكل فرد في الأسبوع AED 100. قم بإيجاد إجمالي تكلفة الطعام لأسرة مكونة من خمسة أفراد لمدة أسبوع.

_____

الجبر أوجد كل قيمة مجهولة.

9. $30 \times \square = 120$ _____

10. $6 \times \square = 3{,}600$ _____

11. $2 \times \square = 800$ _____

12. $\square \times 600 = 7{,}200$ _____

almanahj.com/ae
2026 2025
موقع المناهج الإماراتية



الجزء الاختياري – مجموع الدرجات 60 درجة

226-225

السؤال 14 : ضرب عدد مكون من رقمين فى عدد مكون من رقم واحد

تمارين ذاتية

اضرب. تحقق من مدى صحة الحل.

5. 44×2 = ☐☐

6. 21×4 = ☐☐

7. 13×2 = ☐☐

8. $41 \times 2 =$ _____

9. $12 \times 3 =$ _____

10. $4 \times 22 =$ _____

الجبر أوجد كل عدد مجهول.

11. $41 \times 2 = h$

$h =$ _____

12. $12 \times 3 = j$

$j =$ _____

13. $4 \times 22 = k$

$k =$ _____



حل المسائل

14. **الممارسات الرياضية** 1 **خطط للحل** مدينة ملاهٍ بها 23 مجموعة أرجوحات. كل مجموعة بها 3 أرجوحات. ما إجمالي عدد الأرجوحات الموجودة؟

_____

almanahj.com/ae
2026 2025 موقع المناهج الإماراتية



240-239

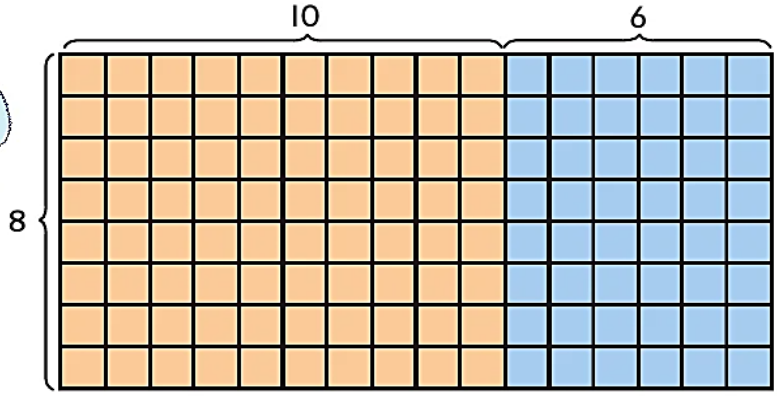
الجزء الاختياري – مجموع الدرجات 60 درجة

السؤال15 : استخدام خاصية التوزيع لتسهيل عملية الضرب

مساعد الواجب المنزلي

أوجد ناتج ضرب 16 × 8

تعامل مع المسألة 16 × 8 على أنها (8 × 6) + (8 × 10)



إرشاد مفيد

باستخدام خاصية التوزيع، يمكنك ضرب الحدين الجمعيين لعدد معين، ثم اجمع ناتجَي الضرب.

$8 \times 16 = (8 \times 10) + (8 \times 6)$

$= 80 + 48$

$= 128$

إذًا، $8 \times 16 = 128$

تمارين

استخدم خاصية التوزيع في الضرب. ارسم نموذج المساحة.

1.

$$\begin{array}{r} 28 \\ \times\ 4 \\ \hline \end{array}$$

2.

$$\begin{array}{r} 19 \\ \times\ 5 \\ \hline \end{array}$$

3.

$$\begin{array}{r} 41 \\ \times\ 6 \\ \hline \end{array}$$

almanahj.com/ae
2026 2025
موقع المناهج الإماراتية

اضرب. استخدم خاصية التوزيع.

4. $75 \times 6 =$ _____

5. $4 \times 52 =$ _____

6. $8 \times 38 =$ _____

7. $97 \times 2 =$ _____

8. $7 \times 63 =$ _____

9. $6 \times 33 =$ _____

حل المسائل

10. **الممارسات الرياضية** 3 **تبرير الاستنتاج** يمكن لياسمين أن تصنع 14 أسورة من الخرز في ساعة واحدة. ويمكن لفاطمة أن تصنع 13 أسورة في ساعة واحدة. وفي أحد الأسابيع، صنعت ياسمين أساور لمدة 6 ساعات وفعلت فاطمة المثل لمدة 8 ساعات. من التي صنعت أساور أكثر من الأخرى هذا الأسبوع؟ اشرح.

_____

_____

11. يمتلك مازن 3 مجموعات من القطارات. ولكل قطار 18 عربة. فكم عدد عربات القطار الموجودة مع مازن؟

_____

مراجعة المفردات

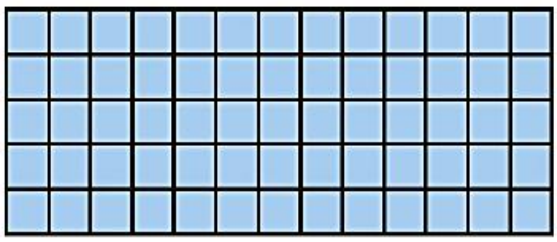
اكتب خاصية التوزيع أو التقسيم في كل سطر.

12. يُقصد بعملية _____ لعدد معين أن نقوم بتقسيمه إلى أجزاء.

13. تنص _____ على أنه بإمكانك ضرب الحدود الجمعية لعدد معين ثم جمع نواتج الضرب.

تمرين على الاختبار

14. ما التعبير الذي يمثل هذا النموذج؟



Ⓐ $(5 \times 10) \times (5 \times 3)$

Ⓑ $5 \times 5 \times 5 \times 3$

Ⓒ $(5 \times 10) + 3$

Ⓓ $(5 \times 10) + (5 \times 3)$



السؤال 16 : الضرب في العشرات باستخدام الخصائص و الخوارزميات

تمارين ذاتية

اضرب.

5. $\begin{array}{r} 15 \\ \times\ 20 \\ \hline \end{array}$

6. $\begin{array}{r} 27 \\ \times\ 30 \\ \hline \end{array}$

7. $\begin{array}{r} 46 \\ \times\ 40 \\ \hline \end{array}$

8. $53 \times 60 =$ _____

9. $80 \times 80 =$ _____

10. $94 \times 90 =$ _____

11. AED $27 \times 10 =$ _____

12. AED $31 \times 30 =$ _____

13. AED $38 \times 50 =$ _____

14. AED $45 \times 50 =$ _____

15. AED $56 \times 70 =$ _____

16. AED $69 \times 80 =$ _____

17. إذا كان ناتج ضرب $7 \times 29 = 203$، فما ناتج ضرب 70×29؟

_____

18. إذا كان ناتج ضرب $3 \times 52 = 156$، فما ناتج ضرب 30×52؟

_____

الجبر استخدم الرياضيات الذهنية لإيجاد العدد المجهول.

19. $22 \times y = 440$

$y =$ _____

20. $15 \times y = 450$

$y =$ _____

21. $25 \times z = 500$

$z =$ _____

almanahj.com/ae 2026 2025 المناهج الإماراتية



الجزء الاختياري – مجموع الدرجات 60 درجة

السؤال 17 : تقدير ناتج الضرب باستخدام التقريب

تمارين ذاتية

أوجد القيمة التقديرية. حوّط ما إذا كان التقدير *أكبر من* أم *أصغر من* ناتج الضرب الحقيقي.

2. $28 \rightarrow$
$\times\ 25 \rightarrow \times$ _____

أكبر من

أصغر من

3. $43 \rightarrow$
$\times\ 14 \rightarrow \times$ _____

أكبر من

أصغر من

4. AED $56 \rightarrow$
$\times\ 37 \rightarrow \times$ _____

أكبر من

أصغر من

5. $79 \rightarrow$
$\times\ 55 \rightarrow \times$ _____

أكبر من

أصغر من

6. AED $91 \rightarrow$
$\times\ 64 \rightarrow \times$ _____

أكبر من

أصغر من

7. $94 \rightarrow$
$\times\ 82 \rightarrow \times$ _____

أكبر من

أصغر من

أحسب تقديريًا ناتج الضرب.

8. $23 \times 11 =$ _____

9. $35 \times 37 =$ _____

10. $48 \times 86 =$ _____

11. $53 \times 42 =$ _____

12. $67 \times 56 =$ _____

13. $73 \times 84 =$ _____

الجبر استخدم الرياضيات الذهنية لإيجاد العدد المجهول.

14. $20 \times a = 1{,}200$

15. $b \times 30 = 900$

16. $40 \times c = 2{,}400$

$a =$ _____

$b =$ _____

$c =$ _____

almanahj.com/ae



الجزء الاختياري – مجموع الدرجات 60 درجة

331

السؤال 18 : استخدام الحقائق الأساسية والانماط لقسمة الاعداد ذهنيا

أكمل كل مجموعة من الأنماط.

5. 12 ÷ 2 = _____

120 ÷ 2 = _____

1,200 ÷ 2 = _____

6. 54 ÷ 9 = _____

540 ÷ 9 = _____

5,400 ÷ 9 = _____

7. AED 36 ÷ 4 = _____

AED 360 ÷ 4 = _____

AED 3,600 ÷ 4 = _____

8. 42 ÷ 6 = _____

420 ÷ 6 = _____

4,200 ÷ 6 = _____

9. AED 28 ÷ 7 = _____

AED 280 ÷ 7 = _____

AED 2,800 ÷ 7 = _____

10. AED 72 ÷ 8 = _____

AED 720 ÷ 8 = _____

AED 7,200 ÷ 8 = _____

اقسم. استخدم الأنماط والقيمة المكانية.

11. 200 ÷ 5 = _____

12. AED 600 ÷ 3 = _____

13. 900 ÷ 3 = _____

14. 800 ÷ 2 = _____

15. AED 1,400 ÷ 7 = _____

16. 4,500 ÷ 5 = _____

17. AED 3,500 ÷ 5 = _____

18. 6,300 ÷ 9 = _____

19. AED 6,400 ÷ 8 = _____

20. 1,600 ÷ 8 = _____

21. 5,400 ÷ 6 = _____

22. AED 8,100 ÷ 9 = _____

almanahj.com



الجزء الاختياري – مجموع الدرجات 60 درجة

السؤال 19 : القسمة مع وجود باق والتحقق من صحة العملية باستخدام الضرب والجمع

تمارين ذاتية

اقسم. استخدم عملية الضرب للتحقق.

3. $4\overline{)48}$ — ☐ | ☐ — ☐8 — ☐ — ☐

4. $5\overline{)53}$ — ☐ | ☐ R ☐ — ☐3 — ☐ — ☐

5. $6\overline{)67}$ — ☐ | ☐☐ R ☐ — ☐7 — ☐ — ☐

6. $3\overline{)33}$

7. $7\overline{)73}$

8. $9\overline{)96}$

9. $69 \div 3 =$ _____

10. $77 \div 3 =$ _____

11. $99 \div 4 =$ _____

الجبر استخدم الرياضيات الذهنية لإيجاد الأعداد المجهولة.

12. $x \div 2 = 12$

$x =$ _____

13. $48 \div 4 = y$

$y =$ _____

14. $75 \div 5 = s$

$s =$ _____

almanahj.com/ae 2026 2025 موقع المناهج الإماراتية



الجزء الاختياري – مجموع الدرجات 60 درجة

السؤال 20 : تحديد موضع الرقم الأول عند القسمة

369-368

تمارين موجهة

حوّط مكان القيمة المكانية الصحيح لتوضيح المكان الذي سيوضع فيه الرقم الأول.

1. $2\overline{)33}$

عشرات

آحاد

2. $3\overline{)179}$

مئات

عشرات

آحاد

تمارين ذاتية

اقسم. استخدم عملية التقدير للتحقق.

3. $2\overline{)37}$ R ☐

☐☐

— ☐

☐☐

— ☐☐

☐

التقدير: _____

4. $5\overline{)49}$ R

التقدير: _____

5. $6\overline{)91}$ R

التقدير: _____

اقسم. استخدم عملية الضرب للتحقق.

6. $4\overline{)79}$ R ☐

☐☐

— ☐

☐☐

— ☐☐

☐

_____ × _____ = _____ تحقق من الناتج: _____

_____ + _____ = _____

7. $2\overline{)151}$ R

تحقق من الناتج: _____

8. $3\overline{)286}$ R

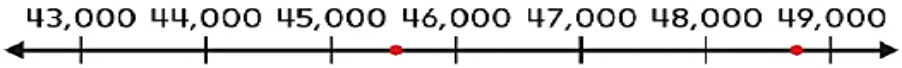
تحقق من الناتج: _____



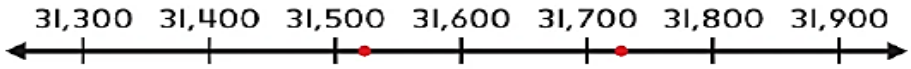
السؤال 21 : مقارنة الاعداد باستخدام خط الاعداد ومخطط القيمة المكانية

بالنسبة للتمارين 10-8، استخدم خطوط الأعداد للمُقارنة.
استخدم < أو > أو =

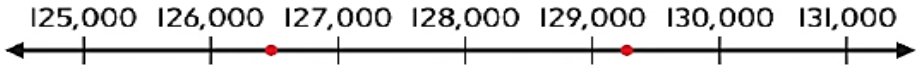
8. 45,526 ◯ 48,873



9. 31,748 ◯ 31,521



10. 126,532 ◯ 129,321



قارن. استخدم < أو > أو =

11. 3,030 ◯ 3,030

12. 76,101 ◯ 77,000

13. 12,683 ◯ 12,638

14. 229,214 ◯ 300,142

15. 701,000 ◯ 701,000

16. 342,646 ◯ 34,646

17. 398,421 ◯ 389,421

18. 605,310 ◯ 605,310

19. 840,515 ◯ 845,015

20. 655,543 ◯ 556,543

21. 720,301 ◯ 720,031

22. 333,452 ◯ 333,452





حل المسائل

23. لدى يوسف هواية جمع الطوابع وبطاقات البيسبول. لديه 1,834 طابعًا و 1,286 بطاقة بيسبول.
هل لديه طوابع أكثر أم بطاقات أكثر؟
اشرح.

24. يبلغ تعداد السكان في مدينة أحمد 242,506. ويبلغ تعداد السُكان في مدينة محمود 242,605. مَن الذي يعيش في المدينة التي بها تعداد سُكان أكبر؟

almanahj.com/ae
2026 2025 موقع المناهج الإماراتية



السؤال 21: ترتيب الاعداد باستخدام مخطط القيمة المكانية ومقارنة القيم الرقمية حتى الملايين

يُمكنك استخدام مُخطط القيمة المكانية لترتيب الأعداد.



الرياضيات في حياتنا

المثال ١

قارن تعداد سُكان المُدن الثلاث ورتّبهم من الأكبر إلى الأصغر.

1 اكتب تعدادات السُكان على مُخطط القيمة المكانية.

الألاف			الأحاد		
المئات	العشرات	الآحاد	المئات	العشرات	الآحاد

2 ابدأ من أكبر قيمة مكانية. قارن بينها.

_____ > _____

3 قارن الأرقام في المنزلة التالية.

_____ = _____

4 استمر بالمقارنة حتى تجد الأرقام مُختلفة.

_____ > _____

_____ > _____ > _____

إذًا، من تعداد السكان الأكبر إلى الأصغر. ترتيب المُدن هو

_____ ، _____ ، _____ .

© حقوق الطبع والتأليف محفوظة لصالح مؤسسة McGraw-Hill Education

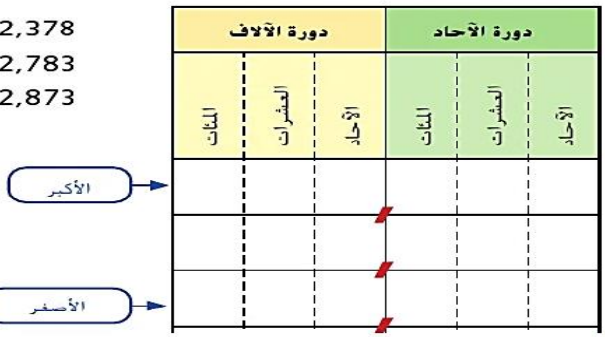
almanahj.com/ae 2026 2025 موقع المناهج الإماراتية

الجزء المقالي – مجموع الدرجات 40 درجة

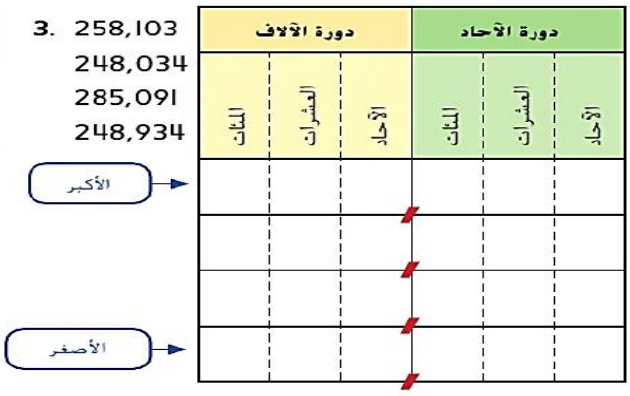
تمارين ذاتية

ضع الأعداد في مُخطط القيمة المكانية مُرتبة من الأكبر إلى الأصغر.

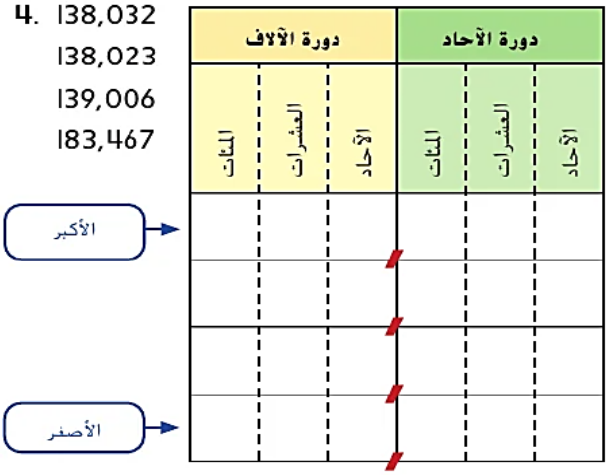
2. 12,378
12,783
12,873



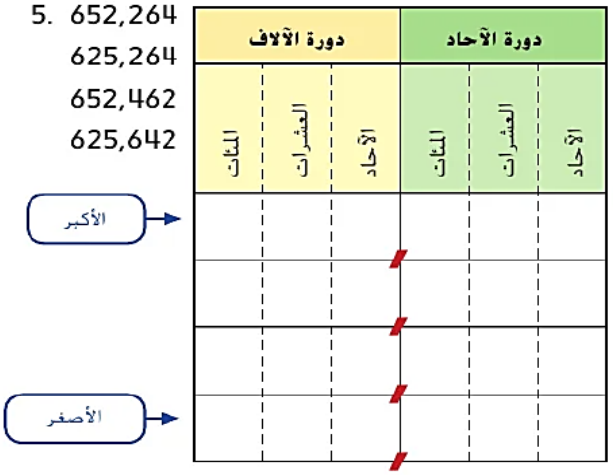
3. 258,103
248,034
285,091
248,934



4. 138,032
138,023
139,006
183,467



5. 652,264
625,264
652,462
625,642



رتّب الاعداد من الأصغر إلى الأكبر.

6. 402,052 ; 425,674 ; 414,035

7. 643,947 ; 643,537 ; 642,066

8. 113,636 ; 372,257 ; 337,633

9. 563,426 ; 564,376 ; 653,363



السؤال 22: جمع الاعداد الكلية المكونه من عدة ارقام

مثال 2

يوضح الجدول مبيعات تذاكر حضور إحدى المسرحيات.

فما إجمالي المبيعات؟

مبيعات التذاكر	
اليوم	المبلغ
السبت	AED 58,713
الأحد	AED 43,827

أحسب تقديريًا قيمة AED 58,713 يقرّب إلى AED 60,000

+ AED 43,827 يقرّب إلى + AED 40,000

AED 100,000

1 اجمع الآحاد.

$3 + 7 = 10$

أعد تجميع 10 آحاد في صورة عشرة واحدة و 0 آحاد.

2 اجمع العشرات.

$1 + 1 + 2 = 4$

3 اجمع المئات.

$7 + 8 = 15$

أعد تجميع 15 مئة في صورة ألف واحدة و 5 مئات.

4 اجمع الآلاف.

$1 + 8 + 3 = 12$

أعد تجميع 12 ألفًا في صورة عشرة آلاف واحدة وألفين.

5 اجمع عشرات الآلاف.

$1 + 5 + 4 = 10$

ضع رمز الدرهم AED قبل المجموع.

إذًا، كان إجمالي مبيعات التذاكر _____.

AED	5	8	,	7	1	3
+ AED	4	3	,	8	2	7
AED			,			



تمارين ذاتية

اجمع. أحسب تقديريًا للتحقق من صحة حلك.

3. 8,346
+ 7,208

4. AED 23,824
+ AED 7,346

5. 82,828
+ 4,789

6. AED 37,178
+ AED 82,370

7. AED 693,782
+ AED 47,816

8. 743,980
+ 211,315

9. 254,671
+ 381,366

10. AED 15,789
+ AED 22,503

11. 56,772
+ 29,428

اجمع. استخدم مخطط القيمة المكانية للمساعدة في الإعداد لحل المسألة.

12. 17,599 + 72,682 = _____

	الآلاف			الآحاد		
	المئات	العشرات	الآحاد	المئات	العشرات	الآحاد
+						

almanahj.com/ae 2026 2025 موقع المناهج الإماراتية



95-94

الجزء المقالي – مجموع الدرجات 40 درجة

السؤال 22 : طرح الاعداد الكلية المكونه من عدة ارقام

تمارين موجهة

اطرح. استخدم الجمع أو التقدير للتحقق.

1. 2,962 − 845

2. AED 4,785 − AED 2,293

تمارين ذاتية

اطرح. استخدم الجمع أو التقدير للتحقق.

3. 8,845 − 627

4. AED 5,751 − AED 4,824

5. AED 8,327 − AED 5,709

6. 39,536 − 18,698

7. 847,311 − 562,530

8. 93,458 − 21,649

9. 78,215 − 56,827

10. AED 18,345 − AED 14,400

11. 629,843 − 216,954

اطرح. استخدم الجمع أو التقدير للتحقق. استخدم مخطط القيمة المكانية للإعداد لحل المسألة.

12. 961,344 − 345,822 = _____

	دورة الآلاف			دورة الآحاد		
	المئات	العشرات	الآحاد	المئات	العشرات	الآحاد
−						

almanahj.com/ae
2026 2025 موقع المناهج الإماراتية



السؤال 23 : حل المسائل حول العلاقة بين الضرب والقسمة باستخدام المقارنة

الجبر اكتب معادلة لإيجاد القيمة المجهولة.
استخدم رمزًا لتمثيل هذه القيمة.

2. رسم بلال 4 أضعاف عدد الصور التي رسمها صالح. وقد رسم بلال 16 صورة. فكم عدد الصور التي رسمها صالح؟

3. صنعت منى 21 قطعة من الكعك. ويساوي هذا ثلاثة أضعاف عدد قطع الكعك التي صنعتها مها. فكم عدد قطع الكعك التي صنعتها مها؟

الجبر اكتب معادلة لإيجاد العدد المجهول.
استخدم متغيرًا لتمثيل المجهول.

4. يحضر أيوب درس اللغة الفرنسية مرتين أسبوعيًا. ويحضر جمال درس اللغة الفرنسية خمس مرات أسبوعيًا. فكم يزيد عدد مرات حضور جمال درس اللغة الفرنسية عن أيوب؟

5. يقل عدد الأرانب البيضاء عن عدد الأرانب الرمادية بمقدار 4 أرانب. ويبلغ عدد الأرانب البيضاء 9 أرانب. فكم عدد الأرانب الرمادية الموجودة؟

استخدم الجدول للتمارين 9-6.

العناصر المبيعة في متجر كبير	
العدد المبيع	العنصر
4	قبعات
7	أحذية
2	أحزمة
8	قمصان
16	سراويل
12	جوارب

6. كم يزيد عدد الأحذية المشتراة عن عدد الأحزمة؟

7. ما الشيء الذي تم بيعه بمقدار يبلغ ضعف عدد القمصان المبيعة؟

8. أي التمارين الواردة في هذه الصفحة استخدمت الجمع أو الطرح للمقارنة؟ اذكرها.

9. أي التمارين الواردة في هذه الصفحة استخدمت الضرب أو القسمة للمقارنة؟ اذكرها.

almanahj.com/ae 2026 2025 المناهج الإماراتية



السؤال 23 : حل المسائل حول العلاقة بين الضرب والقسمة باستخدام المقارنة

اكتب معادلة لإيجاد العدد المجهول. استخدم متغيرًا لتمثيل هذا المجهول.

3. تحتوي حديقة أسماك كبيرة على 6 أسماك أكثر من حديقة أسماك صغيرة. وتوجد 19 سمكة في حديقة الأسماك الكبيرة. فكم عدد الأسماك في حديقة الأسماك الصغيرة؟

---

4. **الممارسات الرياضية** 1 **التخطيط للحل** يعرض الجدول عدد قطارات الملاهي التي ركبها كل طالب في حديقة الملاهي.

ركوب قطارات الملاهي	
عدد قطارات الملاهي	الطالب
18	سالي
15	عمر
3	سالم
9	خالد

كم يزيد عدد قطارات الملاهي التي ركبها عمر مقارنة بسالم؟

من ركب قطارات الملاهي ضعف عدد المرات التي ركبها خالد؟

تمرين على الاختبار

5. أي من التالي يعد 7 أضعاف العدد 5؟

(A) 2

(B) 5

(C) 12

(D) 35

almanahj.com/ae 2026 2025 موقع المناهج الإماراتية



السؤال 24: ضرب عدد متعددة الأرقام فى عدد مكون من رقم واحد





الرياضيات في حياتنا

مثال ١

اليوم هو عيد ميلاد ميساء، وهي تبلغ من العمر تسعة أعوام. وباستثناء الأعوام الكبيسة، يوجد 365 يومًا في العام الواحد. كم يبلغ عُمر ميساء بالأيام؟

أوجد ناتج ضرب 365 × 9

أحسب تقديريًا _____ = _____ × 9 ← 9 × 365



$$\begin{array}{r} 3\,6\,5 \\ \times \quad 9 \\ \hline \square\square \\ \square\square\square \\ +\ \square,\square\square\square \\ \hline \square,\square\square\square \end{array}$$

اضرب 5 × 9.

اضرب 60 × 9.

اضرب 300 × 9.

اجمع ناتج الضرب الجزئي.



إذًا، عُمر ميساء بالأيام هو _____ يومًا.

تحقق من مدى صحة الحل

ناتج الضرب، _____، قريب من التقدير، _____.

حقوق الطبع والتأليف © محفوظة لصالح مؤسسة McGraw-Hill Education McGraw-Hill Education

almanahj.com/ae 2026 2025 موقع المناهج الإماراتية



السؤال 24: ضرب عدد متعددة الأرقام فى عدد مكون من رقم واحد

تمارين ذاتية

اضرب. تحقق من مدى صحة الحل.

3. $\begin{array}{r} 313 \\ \times\ 3 \\ \hline \end{array}$

4. $\begin{array}{r} 819 \\ \times\ 5 \\ \hline \end{array}$

5. $\begin{array}{r} \text{AED } 781 \\ \times\ 5 \\ \hline \end{array}$

6. $\begin{array}{r} 238 \\ \times\ 4 \\ \hline \end{array}$

7. $7 \times \text{AED } 460 =$ _____

8. $7 \times 561 =$ _____

9. $8 \times 6{,}328 =$ _____

10. $9 \times \text{AED } 5{,}679 =$ _____

الجبر أوجد كل عدد مجهول.

11. $8 \times 7{,}338 = x$

12. $7 \times 8{,}469 = y$

13. $9 \times \text{AED } 9{,}927 = t$

14. $9 \times 8{,}586 = u$

$x =$ _____ $y =$ _____ $t =$ _____ $u =$ _____

الجبر أوجد كل ناتج ضرب إذا كان $n = 8$.

15. $n \times 295 =$ _____

16. $737 \times n =$ _____

17. $n \times 2{,}735 \text{ AED} =$ _____

اذكر أوجه الشبه. استخدم الرمز > أو < أو =.

18. 4×198 ◯ 3×248

19. 7×385 ◯ 6×457

almanahj.com/ae

الجزء المقالي – مجموع الدرجات 40 درجة

السؤال 25 : ضرب عدد مكون من رقمين

الرياضيات في حياتنا

مثال ١

يقطع ذئب الثيوط مسافة 27 ميلاً في الساعة. ما المسافة التي يمكن أن يقطعها في 12 ساعة؟



أوجد ناتج ضرب 27×12

الطريقة الأولى استخدام نواتج الضرب الجزئية.

ارسم نموذج مساحة. افصل العشرات والآحاد في كل عامل، اضرب، ثم اجمع نواتج الضرب الجزئية.

	10	2
20	200	40
7	70	14

$200 + 40 + 70 + 14 =$ _____

طريقة أخرى استخدام الورقة والقلم.

1 اضرب في الآحاد.

$7 \times 2 = 14$

أعد تجميع العشرات.

$$\begin{array}{r} 27 \\ \times\ 2 \\ \hline 54 \end{array}$$

2 عشرات × 2 آحاد = 4 عشرات

4 عشرات + 1 عشرات = 5 عشرات

2 اضرب في العشرات.

1 عشرة × 27 = 27 عشرة، أو 270

3 اجمع نواتج الضرب.

$$\begin{array}{r} 27 \\ \times\ 12 \\ \hline \square\square \\ +\ \square\square\square \\ \hline \square\square\square \end{array}$$

$54 + 270 = 324$

$27 \times 12 =$ _____

إذا يمكن أن يقطع ذئب الثيوط مسافة _____ ميلاً في 12 ساعة.

حقوق الطبع والتأليف © محفوظة لصالح مؤسسة McGraw-Hill Education McGraw-Hill Education



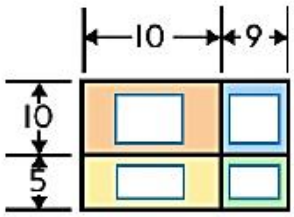
301

الجزء المقالي – مجموع الدرجات 40 درجة

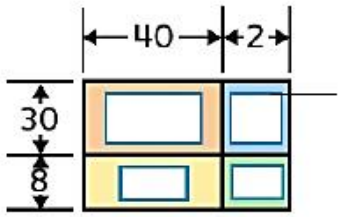
السؤال 25 : ضرب عدد مكون من رقمين

اضرب. استخدم نموذج المساحة للتحقق.

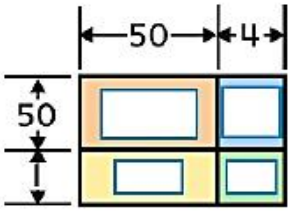
2. 19×15



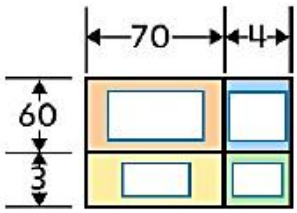
3. 42×38



4. AED 54×51



5. AED 74×63



6. 47×24

7. 64×46

8. $83 \times 67 =$ _____

9. $91 \times 78 =$ _____

almanahj.com/ae
2026 2025 موقع المناهج الإماراتية



الجزء المقالي – مجموع الدرجات 40 درجة

السؤال 25 : تفسير معنى باق القسمة في سياق مسألة القسمة

اقسم. فسر باقي القسمة.

2. تحضر سندية الاحتفال المدرسي. ولديها 58 تذكرة. تتكلف لعبة كرة السلة 3 تذاكر. فإذا لعبت كرة السلة بعدد المرات التي تستطيعها، فكم عدد التذاكر التي ستتبقى لديها؟

$3\overline{)58}$

_____ = 58 ÷ 3

إذًا، يوجد _____ تذكرة متبقية.

3. يوجد 75 فردًا ينتظرون في الطابور لركوب القطار الأفعواني. تستوعب كل عربة من القطار الأفعواني 6 أفراد. كم عدد العربات اللازمة؟؟

$6\overline{)75}$

_____ = 75 ÷ 6

الإجابة هي العدد الكلي التالي، _____.

إذًا، سيحتاجون إلى _____ عربة.

4. يوجد 4 علب عصير برتقال في كل عبوة. فإذا كان هناك 79 علبة عصير برتقال، فكم عدد العبوات التي يمكن ملؤها؟

$4\overline{)79}$

_____ = 79 ÷ 4

إذًا، _____ عبوة يمكن ملؤها.

5. ستذهب فصول الصف الرابع في رحلة ميدانية. يوجد 90 طالبًا في جميع الفصول. يمكن أن تتسع كل حافلة لـ 8 طلاب. كم عدد الحافلات اللازمة؟

$8\overline{)90}$

_____ = 90 ÷ 8

الإجابة هي العدد الكلي التالي، _____.

إذًا، سيحتاجون إلى _____ حافلة.

almanahj.com/ae 2026 2025 موقع المناهج الإماراتية