# مراجعة تحاكي الهيكل الوزاري للاختبار النهائي





### تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف الرابع ← اجتماعيات ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 29-11-2925 19:06:56

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

المزيد من مادة اجتماعيات:

إعداد: جهاد أبوالوفا

### التواصل الاجتماعي بحسب الصف الرابع











صفحة المناهج الإماراتية على فيسببوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الرابع والمادة اجتماعيات في الفصل الأول	
تدريبات مراجعة نهائية شاملة متبوعة بالإجابات	1
نموذج اختبار تجريبي وفق الهيكل الوزاري الجديد	2
مذكرة شاملة في مادة الدراسات الاجتماعية والتربية الوطنية	3
مراجعة تدريبية مهارة قراءة النصوص متبوعة بالإجابات	4
حل مراجعة تدريبية وفق الهيكل الوزاري الجديد	5

العام الدراسي 2025- 2025



إمارة عجمان مدرسة الحكمة الخاصة

مراجعة هيكل الصف الرابع الفصل الدراسي الأول 2025 -2025 مادة الدراسات الاجتماعية مدرسة الحكمة الخاصة

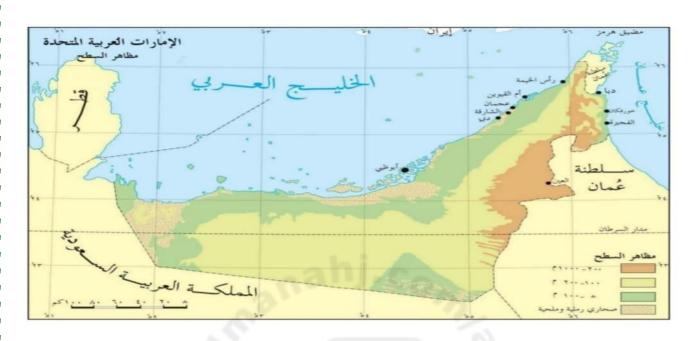


موجه المادة أ/ أشرف قطب

معلمة المادة أ/ جهاد أبوالوفا

المادة الدراسات الاجتماعية الميف 4 للسار ، جميع للسارات					هيكل اختبار نهاية الفصل الدراسي	T1-2025-2026			
طرقة التطبيق الآلة الحاسية الدرجة القصوى مدة الاستحان ورقي إلكتروني مسموح غير المسكنة		الأسئلة المقالية العدد الدرجة		الأمنئة الموضوعية					
				الدرجة	العدد				
) 1	1	1	120	100	2 أو 3 أو 4	4	2 أو 3 أو 4	26	
	مبلية ،	نا والخطة الف	ناب الطالب وMS	كما وردت في كذ		"	فد تظهر الأسئلة بترتيب مختلف في الامتحان الفعلي.		
المرجع في كتاب الطالب لوحدة/ الموضوع نوع النص						الوحدة/ الموضوع	ناتج التعلم/ معايير الأداء••	السؤال•	
			معلوماتي مق			مو <i>ت. ب</i> موسى أعرف بلادي	بوظف الخرائط الرقمية لتمييز ظواهر جغر افية	1	
معلوماتي						أعرف بلادي	يشرح تأثير العوامل الطبيعية على حياة السكان	2	
معلومائي مقروء				2	20	بلادي بين الماضي والحاضر	يبدي احترامه للدستورومبادئه	3	
معلوماتي مقروء					9.	بلادي بين الماضي والحاضر	4 يوظف الوسائل المرئية ومصادر المعلومات لعرض معلومات مرتبطة بالدراسات الاجتماعية		
بلادي بين الماضي والعاضر						بلادي بين الماضي والحاضر	يوضح دور القيادة تجاه شهداء الوطن	5	
							بوظف الوسائل المرثية ومصادر المعلومات العرض معلومات مرتبطة بالدراسات الاجتماعية  بوضح دور الفيادة تجاه شهداء الوطن		

## الناتج الأول: يوظف الخرائط الرقمية لتمييز ظواهر جغرافية لدولته



1- يقع مدار السرطان بالنسبة لدولة المارات العربية المتحدة جهة .....
أ-الجنوب ب- الشمال ج-الغرب
د تقم المانه عمان في معمة بالمانية المسال المسالة المسال المسالة المسا

2- تقع سلطنه عمان في جهة .....لدولة الإمارات العربية المتحدة أالشمال بالغرب جالشرق

3- يحد دولة الإمارات من جهة الجنوب .....

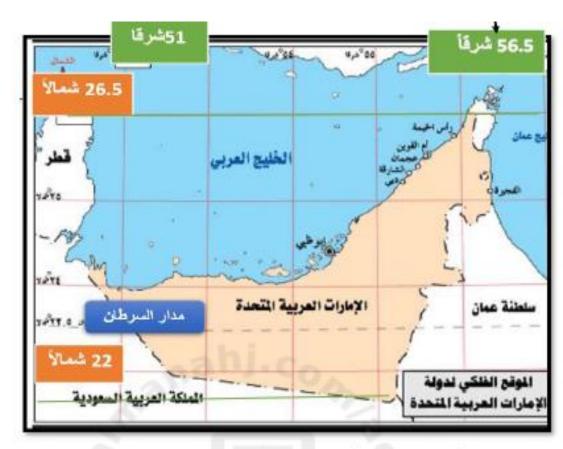
أقطر بالسعودية جـ عمان

4- يحد دولة الإمارات العربية المتحدة من جهة الشمال

أ-الخليج العربي ب-عمان ج-قطر

5- تقع قطر في جهة ..... لدولة الإمارات العربية المتحدة

أ-الجنوب ب-الشرق ج-الغرب



2- تقع دولتنا الحبيبة شرق خط جرينتش " من خطي طول ......

- 50 إلى 55.5 شرقاً - 10 إلى 14.5 شرقاً - 51 إلى 56.5 شرقاً

3\_ تقع دولتنا الحبيبة شمال خط الأستواء من دائرتي عرض .....

- 22 إلى 26.5 شمالاً
 - 30 إلى 34.5 شمالاً
 - 40 إلى 44.5 شمالاً

4\_ دائرة العرض التي تمر بدولتنا الغالية هي.....

\_مدار الجدي \_مدار السرطان \_خط الاستواء

5 - عدد دوائر العرض التي تمر بها الإمارات .....

\_ 3 دوائر عرض \_ 4.5 دائرة عرض \_ دوائر عرض



1_ تشرف دولة الإمارات الع	ة المتحدة على مسطحين	مانيين
_ الخليج العربي والبحر الأح	_ الخليج العربي ويحر	عمان ـ بحر عمان وبحر العرب
2 _ يحد دولة الإمارات من م	الشمال	44
_سلطنة عُمان	_ المملكة العربية السعو	دية ـــ الخليج العربي
3 - الدولة التي تجاور الإمارا	ن الجنوب والجنوب الغ	.بي
_ المملكة العربية السعودية	_ سلطنة عُمان	_ فطر
4 _ يحد دولة الإمارات من ج	الشرق	
_ الخليج العربي	مر عمان وسلطنة عمان	_ اليمن
5 ـ دانرة العرض التي تمر ب	ب دولة الإمارات	
مداد الحدي		ول الموطان

تستخدم خطوط الطول ودوائر العرض لتحديد المواقع بدقة على سطح الأرض. تقع دولة الإمارات العربية المتحدة بين خطي عرض 22 و 26.5 درجة شمالاً، وبين خطي طول 51 و 56.5 درجة شرقاً، ويمر بالقرب منها مدار السرطان، مما يجعل موقعها استراتيجيًا في شبه الجزيرة العربية. يحد الإمارات من الشمال خليج عمان والخليج العربي، ومن الجنوب سلطنة عمان والمملكة العربية السعودية. هذا الموقع الجغرافي يمنح الإمارات مناخًا صحراويًا حارًا وجافًا في الصيف، ودافئًا معتدلًا في الشتاء، كما يسهل التواصل والتجارة مع الدول المجاورة والقارات الأخرى. يعد فهم خطوط الطول ودوائر العرض مهمًا لمعرفة موقع الدولة على الخريطة وتقدير تأثير المناخ والموقع الاستراتيجي على الحياة والاقتصاد



1- تقع دولة الإمارات بين خطى عرض

10 و15 شمالاً - 22و 26.5 شمالاً - 30 و 35 شمالاً

2- تقع دولة الإمارات بين خطي طول .....

51و 56.5 شرقاً - 40و 45 شرقاً - 60و 65 شرقاً

3- يمر .... جنوب دولة الإمارات

مدار الجدي - مدار السرطان - خط الاستواء

4- يحد دولة الامارات من الشمال

سلطنة عمان - البحر المتوسط - الخليج العربي

5- الموقع الجغرافي للإمارات يمنحها مناخاً .....

ممطر دائما - بارداً طوال العام - صحراويا حاراً

## كون الحقائق الجغرافية من خلال الكلمات الآتية بمكاتها (الشرقية / شبه الجزيرة العربية / وسط

تقع دولة الإمارات العربية المتحدة في " حقيقة جغرافية 1 "



تقع دولة الإمار ات العربية المتحدة في " حقيقة حغرافية و "





من الوطن العربي تَقَع دولَة الإمارات العربية المتحدة في الناحية " حقيقة جغرافية 3 "

ة على حياة السكان	أير العوامل الطبيعيا	<b>ي</b> : يشرح تأث	الناتج الثان
. f a f v €.			
ومِنَ الطّينِ فِي الصَّحراءِ.	مِنَ الْحَجِرِ فِي الجِبالِ،	السُّكَّانُ بُيوتَهُم مَ	نَوعِ السِّكَنِ، فَيبني
		· , · , , ,	
	4 / /	جارَةِ وَالصَّيدِ. لِذ	البِحارِ عَلَى نُموِ التِّ
70		لوبِ معيشتِهِم.	توزيغ السكانِ واس
_ العلم			العادات الاجتم
ון בי ון	0/-		2- يبني السكار السهول
_ كثرة النباتات		•	صعوبة الحياة
••••	ي توزيع السكان	، التي تؤثر في	4- من العوامل
- العوامل الطبيعية			العمر
			5- تساعد
- الرعي	صناعة	عا _	الزراعة
	قعلى حياة السكان مناخ يُؤثِّرُ في نَوعِ المَلابِسِ حارَّةٍ يَرتَدِي النّاسُ مَلابِسَ في وَمِنَ الطّينِ فِي الصّحراءِ. أمّا المَناطِقُ ومِنَ الطّينِ فِي الصّحراءِ. يُساعِدُ المَوقِعُ القَريبُ مِنِ يُساعِدُ المَوقِعُ القَريبُ مِنِ عِيّةَ تُساهِمُ بِشَكلٍ كَبيرٍ فِي عَيّةَ تُساهِمُ بِشَكلٍ كَبيرٍ فِي - العلم - العلم - العلم - عثرة النباتات - كثرة النباتات - كثرة النباتات - العوامل الطبيعية - العوامل الطبيعية - العوامل الطبيعية نموه	ير العوامل الطبيعية على حياة السكان قب التي تُحيطُ بِهِم، فَالْمَناخُ يُوتِّرُ في نَوعِ المَلاسِ تسانُ. فِي المَناطِقِ الحارَّةِ يَرتَدِي النّاسُ مَلاسِسَ اللهَ فِي المَناطِقِ الحارَّةِ يَرتَدِي النّاسُ مَلاسِسَ اللهَ فِي الصَّحراءِ. اللهَ وَمِنَ الطّينِ فِي الصَّحراءِ. ثُمُو الزِّراعَةِ وَاسْتِقرارِ النّاسِ. أَمَا المَناطِقُ لِيَّةُ لِصُعوبَةِ الْحَياةِ. وَيُساعِدُ المَوقِعُ القَريبُ مِن لِللهَ فَإِنَّ العَوامِلَ الطَّبيعيَّةَ تُساهِمُ بِشَكلٍ كبيرٍ فِي تَوْتُر في نوع الملابس والطعام توثر في نوع الملابس والطعام المحدر في ـــ العلم المحدر في ـــ العلم المحدر في ـــ العلم المحدر في ـــ المعلم ـــ المعام ـــ عثرة النباتات وجود المياه ـــ كثرة النباتات بوزيع السكان ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	ن بيوتهم من الحجر في

36°C 60% 36°C 60% 43°C 45% 43°C 45% 43°C 45% 1405-2009 143°C) 143°C, 45% 1405-2009 143°C, 45% 1405-2009

يتأثر مناخ دولة الإمارات بعدة عوامل؛ فهي تقع ضمن المنطقة المدارية الحارة حيث يمر مدار السرطان بأجزائها، لذلك ترتفع درجات الحرارة معظم السنة. كما يطول ساحلها على الخليج العربي وبحر عُمان، فيزيد ذلك من رطوبة الهواء خاصة في المدن الساحلية. وتؤثر التضاريس أيضًا؛ فالصحارى الواسعة تجعل الجو جافًا وحارًا في الداخل، بينما تُلطّف جبال الحجر الشرقية الجو قليلًا وتساعد على تكون سحب ماطرة شتاءً. وتؤثر الرياح الموسمية مثل «الشّمال» التي قد تحمل الغبار صيفًا. لذلك يكون صيف الإمارات حارًا ورطبًا على السواحل وأحرّ وأجفّ في الداخل، بينما يكون الشتاء وأحرّ وأجفّ في الداخل، بينما يكون الشتاء

3- تُلطف جبال ..... الشرقية الجو قليلاً وتساعد على تكون سحب ماطرة شتاءً

أ- الإمارات ب- البحر ت- الحجر

4- من الرياح التي تؤثر في مناخ الإمارات رياح ..... التي قد تحمل الغبار صيفاً

أ- الجنوبية ب- الشمال ت- الغربية

تتميز الحياة الطبيعية في دولة الإمارات بتنوعها الكبير بسبب التنوع البيئي في مختلف مناطقها. فالنباتات في الإمارات تتنوع بين النباتات الصحراوية التي تتحمل الحرارة والجفاف، مثل نبات "الأراك" و"الرمث"، وبين النباتات التي تنمو في المناطق الجبلية مثل شجر "السدر" و"الطلح". كما توجد أيضًا بعض الأشجار والنباتات التي تنمو في المناطق الساحلية مثل "المانجروف"، التي تعتبر بيئة مهمة للحيوانات البحرية

أما الحيوانات في الإمارات، فهي متنوعة أيضًا، حيث توجد بعض الأنواع التي تتكيف مع البيئة الصحراوية مثل الجمل، الذي يعتبر من أبرز الحيوانات التي تعيش في الصحراء، إضافة إلى الثعالب، والأرانب البرية. كما توجد في الجبال بعض الحيوانات مثل المها العربي، الذي يعيش في المناطق الجبلية. وبالنسبة للحيوانات البحرية، فتعيش في مياه الإمارات أسماك وشعاب مرجانية وسلاحف بحرية، وتعد "دبابة البحر" من الحيوانات البحرية البحر"

تعتبر هذه النباتات والحيوانات جزءًا من التراث الطبيعي لدولة الإمارات، وتلعب دورًا كبيرًا في الحفاظ على التوازن البيئي في الدولة

ت نجد نبات	سحر اوية التي تنمو <mark>في الإ</mark> مار ان	1- من أبرز النباتات الص
ت- المنجروف- النخيل	ب- السدر- الطلح	
ية في الإمارات	ي تعيش في البيئة الصحراوي	2-من الحيوانات التي
ت- المها العربي	ب- الثعلب الأحمر	<b>هو</b> أ- الجمل
المناطق الساحلية في	من النباتات التي تنمو في	3- تعد أشجار
		الإمارات
ت- الطلح	ب- المنجروف	- الأراك
الإمارات	تحمل الحرارة والجفاف في	4- من النباتات التي ت
ت- النباتات الجبلية	ب- النباتات البحرية	- النباتات الصحراوية
	ىن الحيوانات التي تعيش فج	5-رور المها العرب. 
ي ت – البيئة الجبلية	ص البيئة الصحراوية بين الم	- البيئة الساحلية
<del>,,,,</del> — —		

## الناتج الثالث: يبدي احترامه للدستور ومبادئه

في نولَتِنَا الحَبِيبَةِ، نَوْلَةِ الإمَارَاتِ العَرَبِيَّةِ المُتَّحِدَةِ، لَذَيْنَا وَبُيقَةَ عَظِيمَةَ تُسَمَّى "النَّسُتُورُ". هَذَا النَّسُتُورُ هُوَ لِشَيْهُ قَلْبًا وَاحِدًا يَنْبِصُ بِحُبَ الوَطَنِ وَضِعَ النَّسُتُورُ هُوَ لِيُسْبِهُ قَلْبًا وَاحِدًا يَنْبِصُ بِحُبَ الوَطَنِ وَضِعَ النَّسُتُورُ لَعُ لِلْمُنَ الْمُنْ وَالْعَلْ وَالمُسَاوَاةِ وَتَكَافُو الْفُرَصِ، وَكَذَٰلِكَ وَاحِبَاتُنَا تُجَاهَ لِيُوضَعَ لَنَا حُقُوفُنَا كَمُواطِنِينَ، مِثْلَ الحَقِّ فِي الأَمْنِ وَالْعَلْ وَالمُسَاوَاةِ وَتَكَافُو الْفُرَصِ، وَكَذَٰلِكَ وَاحِبَاتُنَا تُجَاهَ وَطَنِنَا، مِثْلَ الدِّفَاعِ عَنْهُ وَالمُحَافَظَةِ عَلَى مُكْتَسَبَاتِهِ إِنَّ إِخْتَرَامَ النَّسُتُورِ يَعْنِي أَنْ نُحِبُ قَادَتَنَا وَنَلْتُومَ بِقَوَانِينِ الدُّولَةِ البَي طَنِي الْمُسْتُورِ يَعْنِي أَنْ فَخُورَ بِهُولِيَّتِنَا الوَطْنِيَّةِ، وَنَتَعَاوَنَ مَعَا لِتَبْقَى دَوْلَةُ الإمَارَاتِ الشَّافُولِ وَلِنَا لَيْ الْمُعْرَاقِ لِهُولِيَتِنَا الوَطْنِيَّةِ، وَنَتَعَاوَنَ مَعَا لِتَبْقَى دَوْلَةُ الإمَارَاتِ الشَّافِرُ فِي المُقْدِمَةِ فِي المُقْدِمَةِ فَي المُعْرَمُ وُلِي الْمُنْ أَنْ فَعْمَ إِنْ فَعْلَى الْمَعْلَى المَقْلَقِ الْمُعْرَاقِ لِلْعَلْمِ الْمُعْرَاقِ لِلْعَلْمِ الْمُعْرَاقِ لِلْمُنْ الْمُعْلِقِ الْمُعْرَاقِ لِلْعُلْمِ الْمُعْرَاقِ لِلْعَلْمِ الْمُعْلِقِ لِمُنْ الْمُعْلِقِ لِلْعَلْمِ الْمُعْرَاقِ لِلْعَلْمِ الْمُعْلِقِ لَلْعَلْمِ الْمُعْلِقِ لَعْلَعِ الْمُعْلِقِ لِلْعَلْمِ الْمُعْلِقِ لَا لَعَلْمَ الْمُعْلِقِ لَا لَعْلَالِ الْمُعْلِقِ لَا لَلْمُ لَا لَوْلُولُ لِلْعَالَ لَالْمُ الْمُعْلِقِ لَا لَالْمُ لَا لَوْلَالِقُ لَلْكُولُ لِلْعَلْمِ الْمُعْلِقِ لَلْمُعْلِقِ الْمُقْلِقِ لِلْعُلْمِ الْمُقْلِقِ لِلْمُعْلِمِ الْمُعْلِقِ لَا لَالْمُ لَاللَّهُ لِلْمُعْلِى الْمُعْلِمِ الْمُعْلِقِ لَلْمُعْلِقِ لَلْمُ لِلْمُ لَوْلِلْمُ اللْمُعْلِقِ لَالْمُ لِلْمُعْلِقِ الْمُعْلِقِ لَلْمُعْلِقِ الْمُعْلِقِ لَلْمُ لَعْلَمُ الْمُعْلِقِ لَلْمُ لَوْلُولُولُولُولُولُولُولُ لِلْمُلِلِقُ لَلْمُعْلِقِ الْمُعْلِقِ لَلْمُعْلِقِ الْمُعْلِقِ لَلْمُعْلَى الْمُعْلِقِ لَلْمُ لَلْمُ لَالْمُلْكُولُولُ الْمُعْلِقِ لَلْمُولُولِ لَمُعْلِقُ لِلْمُعْلِقِ الْمُعْلِقُ لِلْمُلِيْلُولُولُ الْ

```
1- الدستور هو ..... في دولة الامارات العربية المتحدة
                                              الوثيقة الأساسية
                          _ علم الدولة
  - خريطة الامارات
                               2- احترام الدستور يدل على ......
_ معرفة الطرق _ حبنا وولائنا للوطن والقيادة
                                              حبنا للمدرسة فقط
              3- من الحقوق التي يضمنها الدستور للمواطنيين .....
                                                    الظلم
 - العول والمساواة والأمن

    عدم حب الوطن

                         4- عبارة ( البيت متوحد ) تدل على ......
اللغة العربية
                تماسك ووحدة شعب الامارات ان البيوت كبيرة
                 5- ..... هي اللغة الرسمية للدولة وفقاً للدستور
                        ـ اللغة العربية
                                               اللغة الإنجليزية
 ـ اللغة الفرنسية
```

الناتج الرابع: يوظف الوسائل المرئية ومصادر المعلومات لعرض معلومات مرتبطة بالدراسات

السؤال الرابع : اقرا الشكل الآتي ,ثم أجب من خلال البيانات الواردة فيه.





### اقرأ النص وأجب عن الأسئلة التي تليه:

اهتمام دولة الإمارات العربية المتحدة بعلوم الفضاء يرجع إلى السبعينات عندما التقى الشيخ زايد رحمه الله مع فريق وكالة ناسا المسؤول عن رحلة أبولو إلى القمر، فكان هذا اللقاء حافزاً لتوجيه اهتمام الدولة إلى الفضاء منذ ذلك الحين.

ومن الابتكارات والإنجازات .. نجاح إطلاق القمر الاصطناعي ( الياه 3): يجعل المنطقة مركزاً تكنولوجياً، وهو إنجاز ابتكاري يخدم التقدم الحضاري. يعد هذا القمر الاصطناعي السابع لدولة الإمارات، من فئة الأقمار الكبيرة، كما أطلقت دولة الإمارات في أكتوبر 2018 م القمر الصناعي ( خليفة سات ) الذي يعد أول قمر صناعي بأيدٍ إماراتية 100 %.

وعبر صاحب السمو الشيخ محمد بن زايد حفظه الله عن سعادته بقوله: أحلامنا في معانقة الفضاء أصبحت حقيقة

1- اهتمام دولة الامارات بعلوم الفضاء يرجع الى .....

الخمسينات - الستينات - ا<mark>لسبع</mark>ينات

2- فريق وكالة ناسا هو المسؤول عن رحلة ابولو الى ....

الشمس ـ القمر ـ المريخ

3- يعد القمر الصناعي خليفة سات أول قمر صناعي صنع بأيد إماراتية

**%90 -%100** % 80 -

4- .....تم اطلاقة في عام 2018

القمر الصناعي ابولو ـــ القمر الصناعي نايل سات

القمر الصناعي خليفة سات

5- يعد القمر الصناعي الياه 3 القمر السابع من فئة الأقمار

الكبيرة ـ المتوسطة

الصغيرة

# الناتج الخامس: يوضح دور القيادة تجاه شهداء الوطن



في دَوْلَةِ الإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ، تَقُومُ قِيَادَتُنَا الرَّشِيدَةُ، بِرِئَاسَةِ صَاحِبِ السُّمُو الشَيْخِ مُحَمَّدِ بْنِ زَايِدٍ آل نَهْيَان، حَفِظَهُ اللهُ، بِتَقْدِيرِ تَضْحِيَاتِ شُهدَاء الوَطْنِ الأَبْرَارِ. هَوُّلَاءِ الشُّهَدَاءُ هُمُ الأَبْطَالُ الَّذِينَ قَدَمُوا أَرْوَاحَهُمُ الْغَالِيَةَ فِدَاءً لِوَطْنِهِمْ وَدِفَاعًا عَن الحَقِّ وَالسَّلَامِ. وَتُؤْمِنُ قِيَادَتُنَا بِأَنَّ تَصْحِيَاتِهِمْ هِيَ أَعْلَى دَرَجَاتِ الوَلَاء وَالاَنْتِمَاءِ وَلَهُ نَتَا بِنَّ فَعْ الصَّعِيَاتِهِمْ هِيَ أَعْلَى دَرَجَاتِ الوَلَاء وَالاَنْتِمَاءِ وَالاَنْتِمَاءِ وَالسَّلَامِ، وَهِي وَلِهَذَا، أَمْرَتْ قِيَادَتُنَا بِنَّ فَصِيصِ يَوْمِ الثَّلَاثِينَ مِنْ نُوفَمْبَر مِنْ كُلِّ عَامٍ لِيَكُونَ "يَوْمَ الشَّهِيدِ"، وَهِي حَيْثُ نَتَذَكَّرُ فِيهِ بِكُلِّ فَخْرِ وَاعْتِزَازِ أَبْطَالُنَا. كَمَا أَنْشَأَتْ "وَاحَةَ الْكَرَامَةِ" فِي أَبُوطَى، وَهِي حَيْثُ نَتَذَكُرُ فِيهِ بِكُلُ فَخْرِ وَاعْتِزَازِ أَبْطَالُنَا. كَمَا أَنْشَأَتْ "وَاحَةَ الكَرَامَةِ" فِي أَبُوطَى، وَهِي حَيْثُ نَتَذَكُرُ فِيهِ بِكُلِ فَخْرٍ وَاعْتِزَازِ أَبْطَالُنَا. كَمَا أَنْشَأَتْ "وَاحَةَ الْكَرَامَةِ" فِي أَبُوطَى، وَهِي حَيْثُ نَتَذَكُرُ فِيهِ بِكُلُ فَخْرِ وَاعْتِزَازِ أَبْطَالُنَا. كَمَا أَنْشَأَتْ "وَاحَةَ الكَرَامَةِ" فِي أَبُوطَى، وَهِي صَرْحُ وَطِيِّ لِللَّهُ مِلْ اللَّهُ مَا لَهُ مُ اللَّهُمَ الدَّعْمَ الكَامِلَ وَالرَعَايَةُ السَّهُ مَا لَكُونَا اللَّهُ مِلْهُ أَلْكُونَا عَلَى أَنَّ الوَطَنَ لَا يَنْسَى أَبْنَاءَهُ أَبِدًا

1- الدور الأساسي لقيادة الامارات تجاه الشهداء ......

تقدير تضحياتهم وتخليد ذكراهم - نسيان تضحياتهم - إقامة الحفلات

2- تحتفل دولة الامارات بيوم الشهيد في ......

الثاني من ديسمبر ـ العيد الوطني ـ الثلاثين من نوفمبر

3- الهدف من انشاء مكتب شؤون اسر الشهداء هو .......

تقديم الدعم والرعاية لأسر الشهداء \_ تدريب الرياضيين \_ تنظيم الرحلات

4- تعد واحة الكرامة ......

صرح وطني شامخ لتخليد ذكرى الشهداء ـ مركز تجاري ـ ـ حديقة عامة

5- نقش على نصب الشهيد في واحة الكرامة ......

أسماء المدن \_ قصائد شعرية \_ أسماء الشهداء