حل كراسة تدريبية مراجعة وفق الهيكل الوزاري الجديد منهج بريدج





تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف الرابع ← علوم ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 18-11-2025 13:45

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

المزيد من مادة علوم:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الرابع











صفحة المناهج الإماراتية على فيسببوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الرابع والمادة علوم في الفصل الأول	
نموذج تدريبي ثان وفق الهيكل الوزاري منهج انسباير متبوع بالإجابات	1
نموذج تدريبي أول وفق الهيكل الوزاري منهج انسباير متبوع بالإجابات	2
حل مراجعة نهائية للفصل وفق الهيكل الوزاري الجديد منهج انسباير	3
حل أسئلة مراجعة عامة وفق الهيكل الوزاري منهج انسباير	4
أسئلة تدريبية وفق الهيكل الوزاري منهج بريدج متبوعة بالإجابات	5



الهيكل الوزاري لمادة العلوم الصف الرابع الفصل الدراسي الأول 2025-2026

UNITED ARAB EMIRATES الإصارات العربية المتحدة والتعليم وزارة التربية والتعليم

Practice Questions Document	Reference(s) in the	Student Book	nt. Legal actions will be taken against those who violate this rule. جرامات القَانُونَيَّةُ الكَرْبَةُ شِد مِن يِحَالَفَ ذَلِكَ - Learning Outcome/Performance Criteria**	سيتم انخاد الإ Quest	
ملف أسطة المراجعة Question Number	كتاب الطائب Page المفحة	Example/Exercise	نتج العلم/ معاييرالإداء **	وال•	
رقم السؤال	- CALAN	ماثال/ثمرين	1 2		
1	31	4	يقارن بين معالك الكانئات ووحدة الخلية ويتوصل لكيفية تصنيف الكانئات الحية على سطح الغرض في معالك مختلفة	1	
2	47	1	يقارن بين ممالك الكانات ووحدة الخلية ويتوصل لكيفية تصنيف الكانات الحية على سطح الغرض في ممالك مختلفة	2	
3	64	اقرأ المخطط	يصف التركيب والوظيفة الأساسية للأعضاء الرئيسية في الجهاز الموري والجهاز التنسي والجهاز الهضمي	3	
4	84	2	يصف دورة حية بعض الحيوانات وكيفية تكثرها وأنواع التحول المختلفة.	4	
5	138	2	يستنتج أن الاختلافات في الصفات بين الأفراد من النوع نفسه قد يكون لها في بعض الأحيان ميرات تُساعد في البقاء على قيد الحياقه وبيجاد الشرياك والتكاثر	5	
6	110	قراءة مخطط	يفسر ان المستقبلات الحسية المختلفة مخصصة لالواع محددة من المعلومات	6	
7	127	3	يشر كرقب أنه عندما تغير البيئة بطرائق توثر في الخصاص الفيزيانية المكان مثل الحرزة أو توفر المورد، فإن بعين الكانت الحية تحيا وتتكاثر في حين تتقل اخرى إلى موقع جديدة وتتقل فيرها إلى فيينة المتحولة، وتشفل بعض الكانت في البياء على قيد الحياة.	7	
8	153	4	يصف كيف أن الطعام يزود الإنسان بالمواد التي يحتجها للنمو واسد النقص في حاجة الجسم وكيف تتم عملية هضم الطعام؛ لينتج الطاقة التي يحتجها ليوفر للجسم الدفء والحركة	8	
9	165	1	يحدد الغراض الشائعة والأعضاء وإجهزة الجسم التي تؤثر في الكائنات الحية	9	الأستلة الموضوعية - MCQ
10	23	1	يقرن بين معالك الكانات ووحدة الخلية ويتوصل لكيفية تصنيف الكانات الحية على سطح الأرض في معالك مختلفة	10	MCQ 1-
11	41	2	يقارد بين ممالك الكانات ووحدة الخلية ويتوصل لكيفية تصنيف الكانات الحية على سطح الأرض في ممالك مختلفة	11	
12	63	3	يصف التركيب والوظيفة الإساسية للأعضاء الرئيسية في الجهاز الدوري والجهاز التنشي والجهاز الهضمي	12	
13	81	اقرأ الجنول	يصف دورة حية بعض الحيوانات وكيفية تَكْثَرُها وانواع التحول المختلفة.	13	
14	136	قراءة صورة 10	يستنتج أن الاختلافات في الصفات بين الأفراد من النوع نفسه قد يكون لها في بعض الأحيان ميرات تساعد في البقاء على قيد الحياة، وإيجاد الشريك والتكاثر	14	
16	131	1	بسر ان استقبارات الحسية المختلفة مخمسة الاونع محدة من المعاومات يشرح كيف أنه عندما تقتير البينة بداخل قبل الخمالس القراباتية المكان مث الحرارة أو توأفر الموارد، فإن بعض الكانات الحية تحيا وتتكاثر في حين تنتقل أخرى إلى مواقع حيدياء فرنتشل فيطول البينة المتحولية وتقشل بعض الكانات في البياة على فيد الحياة.	16	l
17	183	9	يصف كيف أن الطعام يؤود الإنسان بالمواد التي يحتاجها للشو واسد النقص في حاجة الجسم وكيف تتم عملية هشم الطعام؛ لينتج الطاقة التي يحتاجها ليوفر للجمم الدفء والحركة	17	
18	168	3	يحدد الضرض الشائمة والأعضاء واجهزة الجسم التي توار في الكاننات الحية	18	
19	55	5	يقارن بين مدالك الكانتات ووحدة الخلية ويتوصل لكيفية تصنيف الكانتات الحية على سطح الأرض في مدالك مختلقة	19	
20	54	1	يقارد بين ممالك الكانتات ووحدة الخلية ويتوصل لكيفية تصنيف الكانتات الحية على سملح القرض في ممالك مختلفة	20	
21	25	اقرا الجدول			
22	51	4	يقارن بين ممالك الكائنات ووحدة الخلية ومتوصل لكيفية تصنيف الكائنات الحية على سطح الأرض في ممالك مختلفة	1	
23	54	2			
24	44	5			
25	61	1			
26	79	2	يصف التركيب والوظيفة الأصاسية الأخصاء الرئيسية في الحهاز الدوري والحهاز انتقامي والجهاز الهضي يصف دورة حية بعض الحيوانات وكيفية تكارفا والراع التحول المختلفة.	2	
27	84	3			15mm
29	88	5			FRQ - ويالفالية - FRQ
					FRQ.
30	105	السؤال الرئيس -	يستثنج أن الاختلافات إلى العقات بين الأفراد من النوع نفسه قد يكون لها في بعض الأحيان مزات تساعد في البقاء على قيد الحياة، وليحاد الشريك والتكاثر يفسر أن المستقبلات الحصية المختلفة مخمصة لالأنواع محددة من المعلومات		
31	117	1		3	
32	131	1	يشح كف أنه عندما تنفر البيئة بطرائق قرار في الخصائص الفريانية للسكان مثل الحرارة او توافر المواردة أزان بعض الكائنات الحية تحيا وتتكاثر في حين تنتقل آخرى إلى مواقع جديدة، وتنتقل غيرها الى البيئة المتحولة، وتفقيل بعض الكائنات في البقاء على قيد الحجة.		
	103	•			
	1				
34	170	4	يصف كيف أن الطعام يزود الإنسان بالمواد التي يحتاجها للنمو واسد النقص في حاجة الجسم وكيف نتم عملية هشم الطعام؛ لينتج الطاقة التي يحتاجها ليوفر للجسم الدفء والحركة	4	
35	166	2	يحدد الأمراض المائمة والأعشاء واجهزة الجسم التي تؤثر في الكانتات الحية	-	
36	149	4			
		Questions might app نحان الفعلي.	sear in a different order in the actual exam. قد تظهر الوسطة يترتيب مختلف في المد		- :
			n the textbook, LMS, and (Main_IP).		

يُحظرت	
2025/2026	Academic Year
2023/2020	العام النراسي
1	Term Ilásal I
	القصل
Science/Bridge	Subject
العلوم/برندج	falal
العلوم ويريدج	1040
	Grade
4	الصف
General	Stream
العام	المساو
	Ţ.
	Number of MCQ
20	عدد الأسطة الموضوعية
	مدارسه التولوقية
3	Marks of MCQ
3	درجة الأسطة الموضوعية
4	Number of FRQ
•	عدد الأسطة المقالبة
6 to 15	Marks per FRQ
0.025	الدرجات للأسطة المقالبة
السطة الموصوعية / MCQ	Type of All Questions
الأسطة المقالية / FRQ	نوع كافة الأسطة
100	Maximum Overall Grade
100	الدرجة القصوي الممكنة
150 minutes	مدة الإهتجان - Exam Duration
Paper-Based	طريقة التطبيق- Mode of Implementation
•	
Allowed	Calculator
Angama	الألة الحاسة
- 3-444	,acerogr



اسم الطالب/ة:.... الصف: الرابع، الشعبة:

التاريخ: / 11/ 2025

كراسة تدريبية للاختبار الختامي لمادة العلوم القصل الدراسي الأول

الأسئلة التدريبية بناء على الهيكل المرفق الأسئلة الموضوعية

يقارن بين ممالك الكائنات وحيدة الخلية ويتوصل لكيفية تصنيف الكائنات الحية على سطح الأرض في ممالك مختلفة

الصفحة 31 (السؤال 4) - الصفحة 47 (السؤال1) - الصفحة 23 (السؤال1) - الصفحة 41 (السؤال 2) الصفحة 55(السؤال 5) - الصفحة 54 (السؤال 1)

حوط الإجابة الصحيحة فيما يلي:-

1- أي مما يأتى لا يعد من الكائنات الدقيقة ؟

د الطلائعيات ج- البكتيريا <u>ب</u>۔ السرخس

2- النباتات والحيوانات والفطريات و ------ هي أربع ممالك تتضمن كائنات حية متعددة

د الطلائعيات ج- البكتيريا

ب- السرخس

أ- البكتيريا البدائية

أ- البكتيريا البدائية

3- أي من هذه الأجزاء يوجد في الخلايا النباتية فقط ؟

د- البلاستيدات الخضراء ج- الكروموسوم

ب- غشاء الخلية

أ- الميتوكوندريا

4- أي من مستويات التصنيف يحتوي على عدد أكبر من الأعضاء ؟

د- الفصيلة ج- الرتبة ب- الطائفة

أ- الشعبة

5- هي مصنع الغذاء في الكائنات الحية وتحتوي على الكلوروفيل ---

ج- البلاستيدات الخضراء

ب- السيتوبلازم أ- الميتوكوندريا

د- النواة



د- غشاء الخلبة

6- جزء من أجزاء الخلية يعمل مثل دماغك يتحكم في جميع أنشطة الخلية ---

أ- الفجوة

ب- السيتوبلازم

<mark>ج- النواة</mark>

7- ماذا يمثل الشكل أدناه ؟



د- الميتوكوندريا ج- البلاستيدات الخضراء ب- الغشاء الخلوى ـ النواة

8- ما التركيب الذي يوجد في الخلية النباتية ولا يوجد في الخلية الحيوانية ؟

ب-الغشاء الخلوي

د- النواة ج- الميتوكوندريا

أ- الجدار الخلوي

9-ما وظيفة النواة في الخلية ؟

اً- التحكم بأنشطة ب- حماية الخلية

ج- انتاج طاقة الخلية

د- القيام بعملية البناء الضوئى

10-ماذا يمثل الشكل أدناه ؟



د- النواة

ج- الميتوكوندريا

ب-الغشاء الخلوي

أ- الجدار الخلوي

11- مجموعة الخلايا المتشابهة التي تعمل معا لأداء وظيفة معينة تسمى ----

ب- العضو أ- النسيج

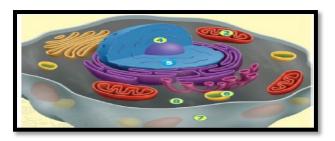
ج- العظم د- الجهاز

12- مجموعة من الأنسجة معا لتتجمع لأداء وظيفة معينة تسمى -----

ج- العضو ب- النسيج أ- الخلية د- الجهاز



13- مستعينا بالصورة أدناه ، ما التركيب الخلوي المشار إليه بالرقم (4) ؟

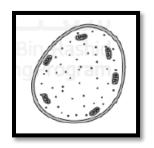


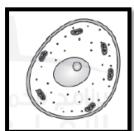
<u>د- النواة</u>

ج- الميتوكوندريا

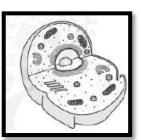
أ- الجدار الخلوي ب-الغشاء الخلوي

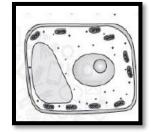
14- أي مما يأتي يشبه نموذج خلية نباتية ؟





3





15- من الوظائف الحيوية الموجودة في الصورة ؟

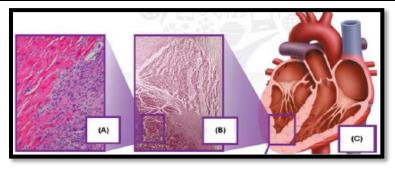


د- التفاعل مع البيئة

ج- التخلص من الفضلات

أ- النمو ب- التكاثر

16-يوضح الشكل مستويات التنظيم ،ادرسه ثم أجب عن السؤال أي حرف يشير إلى مجموعة من الخلايا المتشابهة التي تعمل معا لأداء وظيفة معينة ؟



ج-C

د- A وC

<mark>B -ب</mark>

أ- 🗛



د- الجهاز التنفسي

يصف التركيب والوظيفة الأساسية للأعضاء الرئيسية في الجهاز الدوري والتنفسي والهضمي الصفحة 63 السؤال 3 الصفحة 64 اقرأ المخطط - الصفحة 63 السؤال 3

	e	ati a stitus à terror so	: .te	*\$11
	<u> </u>	ته تتمثل في نقل الدم عبر الج	<u>ِه في جسم الحيوان وطيه</u>	<u>- اي من هده الاجهر</u>
	د- الجهاز العصبي	ج- الجهاز الإخراجي	ب- الجهاز الدوري	- الجهاز الهضمي
			د المعدة جزءا منه ؟	2- ما الجهاز الذي تعا
	د- الجهاز العصبي	ج- الجهاز الإخراجي	ب- الجهاز الدوري	- الجهاز الهضمي
	كسيد الكربون ؟	الدم والتخلص من غاز ثاني أ	وم بإرسال الأكسجين إلى	ي- ما الجهاز الذي يقو
	د- الجهاز العصبي	ج- الجهاز الإخراجي	ب- الجهاز الدوري	- الجهاز التنفسي
			يات من	 البرمائر
	د- حجرة واحدة	<mark>ج- ثلاث حجرات</mark>	ب- حجرتین	- أربع حجرات
_		لدى الحيوان يسمى	الإحساس جزءا من جهاز	إ- يعد المخ وأعضاء
	د- الجهاز العصبي	ج- الجهاز الإخراجي	ب- الجهاز الدوري	- الجهاز التنفسي
		شياء التالية لا يحملها الدم ؟	جهاز الدوري ،أي من الأ	- الدم من مكونات ال
	ليس أي مما سبق	- ثاني أكسيد الكربون د-	ب-الأكسجين ج-	-عصارات هضمية
		عضاء الداخلية هو ـــــــــــــــــــــــــــــــــــ	جسم كما يقوم بحماية الأ	7- جهاز يقوم بدعم ال

أ- الهيكل العظمي ب- الجهاز الدوري ج -الجهاز العصبي



يصف دورة حياة بعض الحيوانات المختلفة وكيفية تكاثرها وأنواع التحول المختلفة الصفحة 81 اقرأ الجدول الصفحة 84 السؤال 2 - الصفحة 81 اقرأ الجدول

1- تتكاثر الهيدرا عن طريق ----

د- الانقسام

ج- الإخصاب

ب- التبرعم

أ- التجدد

2- ما الحيوان الذي يتكاثر عن طريق التجدد ويكون عدد الأباء واحد فقط ؟

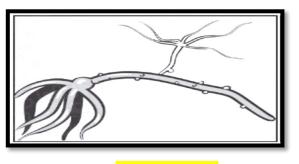
د- الهيدرا

ج- الفراشة

<mark>ب- نجم البحر</mark>

أـ الضفدع

3- توضح الصورة الواردة في الشكل عملية تكاثر الهيدرا من الأرجح أن تتشابه صغار الهيدرا في -----



د<mark>- جميع صفات</mark> الآباء ج- بعض صفات الآباء ب- نصف صفات الآباء أ- لا شيء من صفات الآباء

<u>4-أي مما يلى يمر بطور التحول الناقص ؟</u>

د- الجراد

ج- الخنفساء

ب- الذباب

أ- الفراشة

5-أي مما يلى يمر بطور التحول الكامل ؟

ج- النمل الأبيض د- الجراد

ب- حشرة اليعسوب

أ- الفراشة

6- المرحلة التي تمر بالانسلاخ في التحول الناقص هي مرحلة -----

د- لاشى مما سبق

ج- الحشرة البالغة

<mark>ب- الحورية</mark>

أ- البيضة



7- مرحلة التحول الموضحة في صورة الفراشة أدناه ؟



<mark>ج۔ يرقة</mark> د- شرنقة

ب- بالغة أ- بيضة

8- تعرف عملية اندماج الحيوان المنوي بالبويضة ب-----

ب- التبرعم

د- التكاثر ج- التجدد

أ- الإخصاب

9-أي من التالي يعد مثالا على السلوك المكتسب ؟

د- بناء الطيور أعشاشها

أ- نمو الأشجار <mark>ب- ركوب الدراجة</mark> ج- تنفس الإنسان

10- شاهد القطط الموجودة في الصورة أدناه يعد لون القطط



د- لا شي مما سبق

ب- صفة مكتسبة

أ<mark>- صفة موروثة</mark>

11-ما الحيوان الذي يمر خلال تحوله بمرحلة الشرنقة ؟

ج- حشرة اليعسوب

ج- الغريزة

ب- الفراشة

أ۔ الضفدع

د- الجراد



يستنتج أن الاختلافات في الصفات بين الأفراد من النوع نفسه قد يكون لها في بعض الأحيان ميزات تساعد على البقاء على قيد الحياة وإيجاد الشريك والتكاثر الصفحة 138 السؤال 2 - الصفحة 99 قراءة الصورة

ج- لطرد الفريسة

1- أي من مظاهر التكيف التالية تعتبر سمات سلوكية ؟

أ- هجرة الطيور

شتاء

أ- لطرد الحرارة

ب- الأذنان الكبيرتان ج- الأعين الصغيرة لدى ثعلب الصحراء

2- يوضح الشكل ثعلب الصحراء. لماذا يمتلك أذنين كبيرتين؟

ب- لجذب الحرارة



سنام

د- لتحديد الموقع بالصدى

د- امتلاك الجمل

3-توضح الصورة أدناه الجرذ الكنغري. كيف يحصل الجرذ الكنغري على الماء ؟



د- من البذور التي يأكلها

ج- من البركة

أ- من الأنهار ب- من البحيرات



د- تخزين الدهون في السنام

4- أي مما يلى من مظاهر التكيف عند الثعلب القطبى في الشتاء؟

<mark>أ- التمويه</mark> ب- الهجرة ج- المحاكاة

5- لحيوانات القنفذ شعر طويل وحاد يسمى الأشواك ، ما الوظيفة الرئيسية لأشواك القنفذ ؟

أ- حماية نفسها ب- العثور على الغذاء ج- العثور على مأوى د- الحفاظ على برودة الجسم



يفسر أن المستقبلات الحسية المختلفة مخصصة لأنواع محددة من المعلومات الصفحة 110 الصفحة 136 السؤال 10

1 - يسمى استجابة النبات لمؤثر ما في بيئته ب----

ج- التكيف د- البيئة

أ- المؤثر <mark>ب- الانتحاء</mark>

2- السيقان السميكة في الصبار تساعده على ----

أ- فقد الماء ب- تخزين الماء ج-امتصاص الضوء د- حماية النبات من الحرارة

3- ما مظاهر التكيف لشجرة المسكيت الذي يجعلها لا تفقد كميات كبيرة من الماء ؟

أ- الأوراق الصغيرة ب- الجذور السطحية ج- الأشواك د- النسيج الرخو

4- أي مما يلى من مظاهر التكيف عند الثعلب الصحراوي ؟

أ- التمويه ب-البيات الشتوي ج- الهجرة د- تخزين الدهون في السنام

5- شيء يحدث في البيئة ويتسبب في استجابة أي الكائن الحي يسمى ______

أ- الانتحاء ب- المؤثر ج- المتغير د- الجاذبية



6- في تجربة الانتحاء الموضحة في الصورة ، ما المتغير الذي تغييره في التجربة ؟

أ- كمية الماء ب- نوع النبات

ج- نوع التربة د- ا<mark>ا</mark>

<mark>د۔ الضوع</mark>



يشرح كيف أنه عندما تتغير البيئة بطرائق تؤثر في الخصائص الفيزيائية للمكان مثل الحرارة أو توافر الموارد فإن بعض الكائنات الحية تحيا وتتكاثر في حين تنتقل أخرى إلى مواقع جديدة وتنتقل غيرها إلى البيئة المتحولة وتفشل بعض الكائنات في البقاء على قيد الحياة الصفحة 127 (سؤال 3) - الصفحة 131 سؤال 1)

1- كيف يتسبب الجراد في تغيير الأنظمة البيئية ؟



د- ليس أي مما سبق ج- يتسبب في تدمير المحاصيل الزراعية

ب- لا يتسبب في تغيير أ- يكون جحور النظام البيئى

2-ما فائدة جحور التماسيح ؟

د- لیس أی مما سبق

ج- <mark>تجد فيها الحيوانات</mark> الغذاء وقت الجفاف

ب- ليس لها أي فائدة

أ- تنام فيها التماسيح

3- يعتبر ----- مثالا على تغيير الأنظمة البيئية بواسطة الكائنات الحية

د- الأعاصير

ج- الجراد

ب- الأمطار

أ- البراكين

4- ------ هو إضافة مواد ضارة إلى الهواء والماء والتربة

د- التلوث

ج-حماية البيئة

أ- قطع الغابات ب- التكدس السكاني

د-مهاجر

ج- متكيف

<u>ب- مهدد بالانقراض</u>

أ- منقرض



6- يعرض جدول البيانات الأتى التجمع السكاني لأربعة أنواع مختلفة من الحلزونات

	أحجام التجمعات السكانية للحلزونات			
2300	2500	2000	الأنواع 1	
1200	300	2000	الأنواع 2	
3400	2700	2000	الأنواع3	
100	700	2000	الأنواع4	

ما الأنواع الأكثر عرضة للانقراض ؟

د-الأنواع <mark>4</mark>

د- لا شي مما سبق

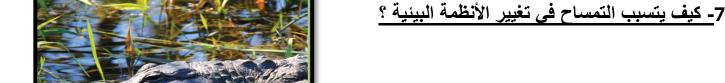
ج- الأنواع3

ب- الأنواع 2

ب- لا يتسبب في تغيير

النظام البيئي

أ- الأنواع 1



أ- يكون جحور

ج- يتسبب في تدمير

المحاصيل الزراعية

يصف كيف أن الطعام يزود الإنسان بالمواد التي يحتاجها للنمو ولسد النقص في حاجة الجسم وكيف تتم عملية الهضم لينتج طاقة التي يحتاجها ليوفر للجسم الدفء والحركة الصفحة 153 (سؤال 4) - الصفحة 183 (سؤال 9)

1- يريد سعيد تقوية عضلاته للدخول في مسابقة ألعاب القوي ما الذي عليه أن يأكله ليساعد على بناء عضلاته ؟يأكل الأطعمة الغنية ب_____

د- الكربوهيدرات

<u>ب- البروتينات</u>

أ- الدهون

2- أي مما يلى لا يعتبر مصدر غذائى غنى بالبروتين ؟

<mark>پ۔ بطاطا</mark>

أ- سمك

ج۔ لبن

ج- الكالسيوم

د۔ بیض





3- البطاطس غنية بإحدى المواد الغذائية التي يحتاجها جسمك وهي

د- الأملاح <mark>ج- النشويات</mark> أ- البروتينات ب- الدهون

4- العناصر الغذائية التي تساعد على بناء العضلات والنمو وترميم أنسجة الجسم هي -------

د- الكربوهيدرات

ج- الكالسيوم

<mark>ب- البروتينات</mark>

أ- الدهون

5-انظر في الجدول أدناه :-

الوظيفة	الفيتامينات أو المعادن
يحافظ على العين واللثة وصحة البشرة	فیتامین (أ)
يحافظ على الدم والعظام والأسنان واللثة والصحة	فیتامین (ج)
بناء الأسنان والعظام	الكالسيوم
يحافظ على قيام خلايا الدم الحمراء بوظائفها	الحديد

ماذا يحدث إذا لم يتضمن نظامك الغذائي كمية كافية من الكالسيوم ؟

د- سوف يعمل جسمك بالشكل الطبيعي

ج- سوف تنخفض طاقتك

بصرك

أ<mark>- سوف تصبح عظامك</mark> ب- سوف يضعف وأسنانك ضعيفة



6- المكسرات تعتبر مصدراً غنياً ب

د- المعادن

ج- الفيتامينات

ب- السكريات

أ- البروتينات



7- العناصر الغذائية التي تشكل المصدر الرئيس للطاقة هي-------

ب- الكربوهيدرات ج- الفيتامينات د- المعادن أ- البروتينات

8-تتكون معظم الأطعمة التي توجد في مجموعة الحبوب من --------

ج- النشويات د- الفيتامينات

ب- السكريات

أ- البروتينات

يحدد الأمراض الشائعة والأعضاء وأجهزة الجسم التى تؤثر في الكائنات الحية الصفحة 165 (سؤال 1) - الصفحة 168 (سؤال 3)

1- جسم غير حي يعتمد في حياته على خلية الكائن الحي الذي يصيبه هو -------

ج- المرض المعدى <mark>ب۔ الفیروس</mark> أ- المناعة د- الفطريات

2- القدرة على مقاومة المرض والشفاء منه هي ------

د- المرض المعدي

ج- اللياقة البدنية

ب- التطعيم

أ_ المناعة

3- ما اسم الدواء الذي يستخدم لعلاج الأمراض التي تسببها البكتيريا ؟

د_ الحقنة ج- المضاد الحيوى

ب- البروتينات

أ- التطعيم

4- المرض الذي ينتقل من كائن حى إلى آخريسمى -----

ج- مرض غير معدي د- مضاد حيوي

ب- الفيروس أ- مرض معدى

5- ما المصطلح الذي يعبر عن عمل القلب والعضلات وأجزاء الجسم بكفاءة عالية ؟

ج- التطعيم

ب- اللياقة البدنية

أ- التحمل

ج- النظافة الصحية



6- كيف تؤثر الأغذية الصحية على جسمك ؟

د- تساعد على زيادة الوزن

أ- تصيبك بالمرض ب- تنشر الجراثيم ج- تجعل جسمك أكثر

أ۔ الفيروس

7- أي مما يلى لا يعد من مسببات الأمراض المعدية ؟

<u>د- سوء التغذية</u>

ج- الفطريات

ب- البكتيريا

الأسئلة التدريبية بناء على الهيكل المرفق الأسئلة المقالية

يقارن بين ممالك الكائنات وحيدة الخلية ويتوصل لكيفية تصنيف الكائنات الحية على سطح الأرض في ممالك مختلفة

الصفحة 25 (الجدول)- الصفحة 51 (السؤال 4)- الصفحة 54 (السؤال2)- الصفحة 44 (السؤال 5)

1- ضع المفردات التالية في الفراغ المناسب في الشكل التالي :-

نواة - ميتوكوندريا - سيتوبلازم - غشاء خلوي - فجوة



2- ما نوع هذه الخلية؟ برر إجابتك.

-خلية حيوانية ، لأنها لا تحتوى على بلاستيدات خضراء وجدار خلية



3- ضع المفردات التالية في الفراغ المناسب في الشكل التالي :-

نواة - ميتوكوندريا - سيتوبلازم - غشاء خلوي - فجوة - جدار خلوي - بلاستيدات خضراء



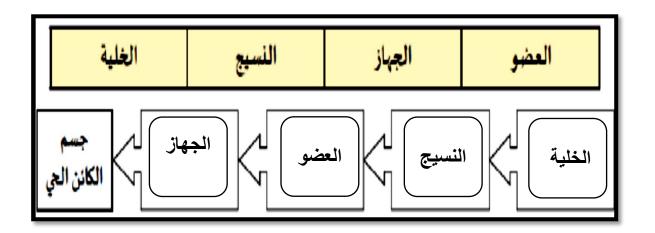
4- ما نوع هذه الخلية؟ برر إجابتك.

خلية نباتية لأنها تحتوي على بلاستيدات خضراء وجدار خلية

5- ما الأجزاء التي توجد في الخلية النياتية ولا توجد في الخلية الحيوانية

جدار خلية و بلاستيدات خضراء

6- اكتب الترتيب الصحيح لمستويات تنظيم الخلايا من الأصغر إلى الأكبر





7- أجب عن السؤال التالى :-

* يشبه فطر عيش الغراب النباتات في بعض الأمور ، ما الذي يجعل الفطريات مختلفة عن النباتات ؟

الفطريات لا تحتوي على بلاستيدات خضراء ولا تصنع غذاءها بنفسها

8- يستخدم العلماء نظام لتسمية الكائن الحي ،اسم الكائن الحي هو الثعلب الرمادي

السؤال: حدد جنس الكائن الحي الثعلب

حدد نوع الكائن الحي الرمادي

يصف التركيب والوظيفة الأساسية للأعضاء الرئيسية في الجهاز الدوري والتنفسي والهضمي الصفحة 61 (السؤال1)

أجب عن الأسئلة التالية :-

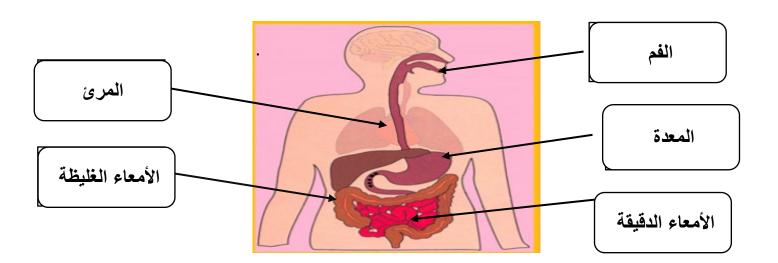
1- كيف يعمل الهيكل العظمى والجهاز العضلى معا ؟

تنقبض العضلات وتنبسط فتتحرك العظام

2- ما أهمية الجهاز العصبى لأجهزة الجسم الأخرى ؟

يتحكم في جميع أجهزة الجسم

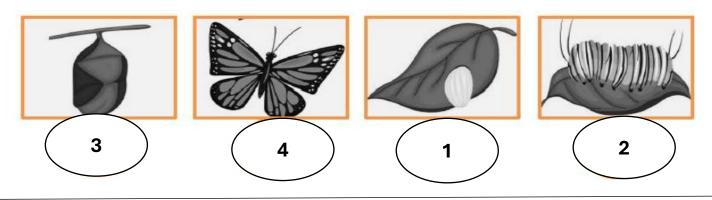
3- حدد أجزاء الجهاز الهضمى الرئيسية في جسم الانسان





يصف دورة حياة بعض الحيوانات المختلفة وكيفية تكاثرها وأنواع التحول المختلفة الصفحة 79 (السؤال 2) – الصفحة 88 (السؤال 5)

1- أعد ترتيب دورة حياة الفراشة بكتابة الأرقام من (1-4)



2- املاً كل فراغ بالمصطلح المناسب من القائمة :-

مدة الحياة	الغريزة	الوراثة	التحول

أ- تنتقل الصفات الوراثية من الأباء إلى صغارها من خلال الوراثة

ب- طريقة التصرف (السلوك) الذي لم يكتسبه الحيوان (مثل غزل العنكبوت شباكها) تسمى الغريزة

ج- الفترة التي يعيشها الكائن الحي على الأرض تسمى مدة الحياة

د- تمر الفراشات بعملية تغير تسمى التحول

3- رتب المراحل التي يمر بها الجنين ؟

(3) تحول البويضة إلى جنين

(1) تزاوج ذكر مع أنثى

(4) ينمو الجنين ليصبح كائن صغير تلده الأم

(2) تتكون بويضة مخصبة



4- أجب عن السؤال التالي :-

لماذا بعض السلوكيات ، مثل تناول الطعام ، موروثة وليست مكتسبة ؟

إذا كانت السلوكيات مثل تناول الطعام يجب اكتسابها فإن الكائنات الدقيقة سوف تموت قبل اكتسابها

5- صنف السلوكيات التالية إلى سلوك موروث وسلوك مكتسب:

بناء الطيور لأعشاشها - ركوب الدراجة - غزل العناكب لشباكها- تعلم الكتابة

سلوك مكتسب	سلوك موروث
ركوب الدراجة	بناء الطيور أعشاشها
تعلم الكتابة	غزل العناكب لشباكها



يستنتج أن الاختلافات الصفات بين الأفراد من النوع نفسه قد يكون لها في بعض الأحيان ميزات تساعد على البقاء على قيد الحياة وإيجاد الشريك والتكاثر الصفحة 105 (السؤال الرئيسي) (السؤال ا

أجب عن الأسئلة التالية :-



الثَّعْلَبُ القُطْبِيُ

1- يوضح الشكل التالى ثعلب الصحراء ، لماذا يمتلك أذنين كبيرتين ؟

يمتلك ثعلب الصحراء أذنين كبيرتين لطرد الحرارة وليبقى جسمه بارد ليتكيف مع البيئة الصحراوية

<u>e</u>

2-من خلال الصورة التالية، وضح مظاهر التكيف عند الثعلبي القطبي في الشتاء ؟

التموية – يخزن الدهون – يمتلك فرو سميك للتدفئة

3- فسر الجرذ الكنغري لا يحتاج إلى شرب الماء ؟

لأن الجرذ الكنغري يحصل على الماء من البذور التي يأكلها

4- كيف تتكيف الكائنات الحية مع بيئاتها ؟

تبقى الكائنات التي تمتلك تنوعات مناسبة على قيد الحياة ، وتتكيف مع بيئاتها لتحصل على حاجتها من الماء والضوء والغذاء وتتكاثر



يفسر أن المستقبلات الحسية المختلفة مخصصة لأنواع محددة من المعلومات الصفحة 117 سؤال 1)

1-صل بين المؤثر وطريقة استجابة النبات له

يتجه النبات باتجاه الضوء	الماء
يتجه النبات للأسفل	الضوء
تتجه الجذور باتجاه وجود الماء	الجاذبية

2- يوضح الشكل شجرة المسكيت ، من خلال الصورة

أجب عن الأسئلة التالية ؟

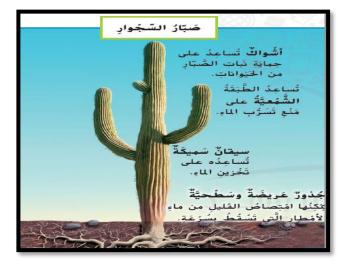
* وضح التكيف الذي يساعد شجرة المسكيت على تقليل فقدان الماء

لدى شجرة المسكيت أوراق صغيرة تمنع فقدان الماء



3 - يوضح الشكل صبار السجوار ، وضح مظاهر التكيف لدى صبار السجوار التى تساعدعلى حمايته من الحيوانات

لدى صبار السجوار أشواك تساعد على حماية الصبار من الحيوانات



يشرح كيف أنه عندما تتغير البيئة بطرائق تؤثر في الخصائص الفيزيائية للمكان مثل الحرارة أو توافر الموارد فإن بعض الكائنات الحية تحيا وتتكاثر في حين تنتقل أخرى إلى مواقع جديدة وتنتقل غيرها إلى البيئة المتحولة وتفشل بعض الكائنات في البقاء على قيد الحياة الصفحة 131 (سؤال2)

1- أجب عن الأسئلة التالية :-

ماذا يحدث عند قطع إحدى الغابات لبناء محطة توليد الكهرباء ؟

السبب ـــــــــــــــــــــــــــــــــــ		→ الأثر
تم قطع الغابات لبن المحطة	•	الكائنات إما أن تتأقلم أو تهاجر أو تنقرض
	•	الكائنات إما أن تتأقلم أو تهاجر أو تنقرض

يصف كيف أن الطعام يزود الإنسان بالمواد التي يحتاجها للنمو ولسد النقص في حاجة الجسم وكيف تتم عملية الهضم لينتج طاقة التي يحتاجها ليوفر للجسم الدفء والحركة الصفحة 149 (سؤال 4)

أجب عن الأسئلة التالية :-

1- لماذا تعتقد أن مجموعة اللحوم تشكل جزءا كبيرا من وجبات لاعبى كمال الأجسام ؟

لأن اللحوم غنية بالبروتينات ، والبروتينات هامة لنموالأنسجة وترميمها كما تساعد على بناء العضلات

2- طابق بين المفردات والمعنى المناسب لها بوضع الرقم المناسب :-

المعنى	المفردة	الرقم
1-مواد غذائية تساعد على نمو الجسم وقيامه بوظائف معينة	الكربوهيدرات	
2-المصدر الرئيسي للطاقة		3
3-مواد غذائية ضرورية ولازمة للنمو وترميم أنسجة الجسم	الفيتامينات	1

يحدد الأمراض الشائعة والأعضاء وأجهزة الجسم التي تؤثر في الكائنات الحية الصفحة 170 (سؤال 4)

أجب عن الأسئلة التالية :-

1-لماذا يجب على كل شخص اتباع إجراءات النظافة الصحية ؟

تساعد على الشعور بالرضاعن نفسك وتوقف انتشار الجراثيم

2- اذكر نشاطين يمكنك القيام بهما لتحافظ على لياقتك البدنية؟

ركوب الدراجة ، لعب كرة القدم

3- متى تستخدم المضادات الحيوية في العلاج ؟

في علاج الأمراض التي تسببها البكتيريا

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح معلمة المادة: - فاطمة رضوان