

مذكرة تأسيس المستويات من الأول إلى الخامس القراءة والكتابة والإملاء والقواعد



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف الرابع ← لغة عربية ← الفصل الثالث ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 23:15:47 2026-05-04

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الرابع



صفحة المناهج
الإماراتية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الرابع والمادة لغة عربية في الفصل الثالث

حل درس ضمائر الرفع المنفصلة تصنيف وتوظيف وتصريف الأفعال

1

ورقة عمل ضمائر الرفع المنفصلة تمييز وتوظيف وتصريف الأفعال

2

ملخص قواعد الضمائر المنفصلة والمتصلة

3

نصوص الإملاء للصفيين الثالث والرابع تدريبات كتابية متنوعة

4

ورقة عمل قصة مساومة الثعلب عناصر القصة وفهمها

5



أساسيات تعلم القراءة والكتابة والإملاء

الفهرس

الحركات القصيرة	❖
الحركات الطويلة	❖
السكون	❖
التاء المربوطة والتاء المفتوحة	❖
التنوين	❖
الشده	❖
اللام الشمسيه واللام القمريه	❖
ضمائر المتكلم	❖
ضمائر الغائب	❖
المثنى والمذكر	❖
حروف الجر	❖
الاسم والفعل	❖
الفعل الماضي والمضارع	❖
الأمر والنهي	❖
النداء والنفي	❖
حروف العطف	❖
المفرد والمثنى والجمع	❖



الإشارة	الحروف مع الفتح
	أَبْ تَ ثَ جَ حَ خَ دَ ذَ رَ زَ سَ شَ صَ ضَ طَ ظَ عَ غَ فَ قَ كَ لَ مَ نَ هَ وَ يَ

فيما يلي النموذج الذي سيتم تطبيقه أثناء دراسة الحروف مع حركة الفتح:

كَ	تَ	بَ
كَتَبَ		

قَ	رَ	أَ
قَرَأَ		



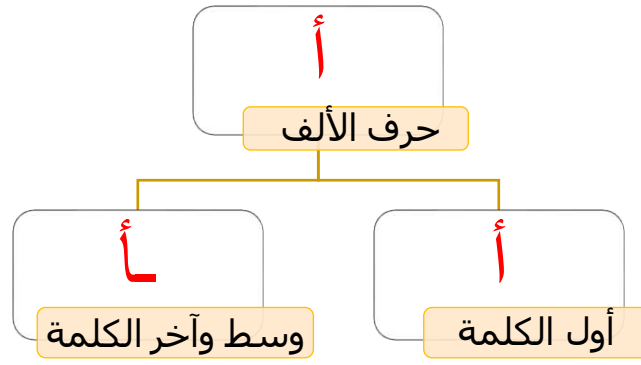
● في نشاط الإستماع نقوم برفع الأصابع الثلاثة وتحريك الإصبع المقابل لكل حرف في الكلمة أثناء نطقها (مع أول عشرة حروف فقط)

حروف رافسة

أ - و

د - ذ

ر - ز



تدرب:

أ م ر	س د أ ل	ن د ش أ	ق ر أ
.....			
أَمَرَ	سَأَلَ	نَشَأَ	قَرَأَ
.....			

إقرأ وضع دائرة حول حرف (أ) ثم صلّه بشكله:

ظَمَأَ

بَدَأَ

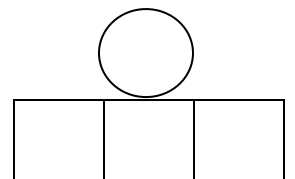
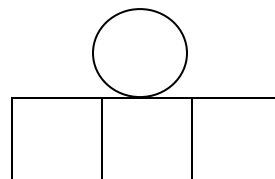
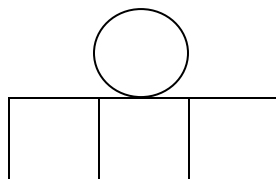
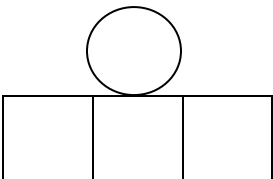
أَخَذَ

جَارَ

أ

أ

استمع إلى الكلمات* وضع علامة (✓) إذا كانت الكلمة بها صوت حرف (أ) ثم ضع علامة (✓) مكان صوت الحرف:



ادمج لتكون كلمات:

.....	أَسْرَ
.....	ثَارَ
.....	لَجَأَ
.....	هَدَأَ

حلل الكلمات:

...../...../.....	أَخَذَ
...../...../.....	جَارَ
...../...../.....	ظَمَأَ
...../...../.....	بَدَأَ

الإملاء: استمع إلى الكلمات * واكتب الحرف الناقص:

مَر.....	سَد.....لَ	نَشَ.....	قَر.....
----------	------------	-----------	----------

* لَجَأَ - خَرَجَ - أَسْرَ - ثَارَ (كلمات الاستماع)

* الإملاء كلمات نشاط (تدرب) (أَمَرَ - سَأَلَ - نَشَأَ - قَرَأَ)

حروف رافسة

أ - و

د - ذ

ر - ز

م

حرف الميم

م

آخر الكلمة

م

وسط الكلمة

م

أول الكلمة

تدرب:

حَ رَ مَ	حَ سَ مَ	سَ مَ حَ	مَ سَ حَ
.....			
حَرَمَ	حَسَمَ	سَمَحَ	مَسَحَ
.....			

اقرأ وضع دائرة حول حرف (م) ثم صلّه بشكله:

حَكَمَ

خَدَمَ

مَرَجَ

جَمَعَ

م

م

م

م

استمع إلى الكلمات * وضع علامة (✓) إذا كانت الكلمة بها صوت حرف (م) ثم ضع علامة (✓) مكان صوت الحرف:



○

--	--	--

○

--	--	--

○

--	--	--

○

--	--	--

ادمج لتكون كلمات:

.....	مَ كَ ثَ
.....	حَ مَ لَ
.....	كَ ثَ مَ
.....	هَ زَ مَ

حلل الكلمات:

...../...../.....	مَرَجَ
...../...../.....	جَمَعَ
...../...../.....	حَكَمَ
...../...../.....	خَدَمَ

الإملاء: استمع إلى الكلمات* واكتب الحرف الناقص:

سَحَ....	سَدَ....	حَسَدَ....	حَرَ....
----------	----------	------------	----------

* فَتَحَ - حَمَلَ - مَكَثَ - كَتَمَ

* الإملاء كلمات نشاط (تدرب)

حروف رافسة

أ - و

د - ذ

ر - ز

ب

حرف الباء

ب

آخر الكلمة

ب

وسط الكلمة

ب

أول الكلمة

تدرب:

ضَ رَ بَ	كَ تَ بَ	عَ بَ سَ	بَ لَ غَ
.....			
ضَرَبَ	كَتَبَ	عَبَسَ	بَلَغَ
.....			

اقرأ وضع دائرة حول حرف (ب) ثم صلّه بشكله:

كَسَبَ

هَرَبَ

بَعَثَ

حَبَسَ

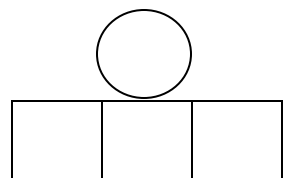
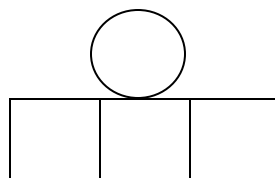
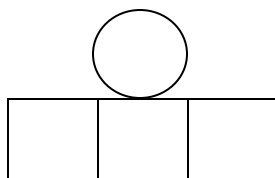
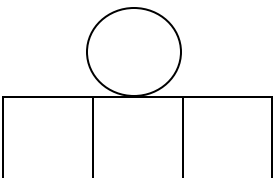
ب

ب

ب

ب

استمع إلى الكلمات * وضع علامة (✓) إذا كانت الكلمة بها صوت حرف (ب) ثم ضع علامة (✓) مكان صوت الحرف:



ادمج لتكون كلمات:

.....	بَ سَ طَ
.....	عَ بَ دَ
.....	غَ لَ بَ
.....	نَ دَ بَ

حلل الكلمات:

...../...../.....	بَعَثَ
...../...../.....	حَبَسَ
...../...../.....	كَسَبَ
...../...../.....	هَرَبَ

الإملاء: استمع إلى الكلمات * واكتب الحرف الناقص:

.....لَغَ	عَ.....سَ	غَ.....	ضَرَ.....
-----------	-----------	---------	-----------

* عَبَدَ - غَلَبَ - قَرَأَ - بَسَطَ

* الإملاء كلمات نشاط (تدرب)

حروف رافسة

أ - و

د - ذ

ر - ز

ف

حرف الفاء

ف

آخر الكلمة

ف

وسط الكلمة

ف

أول الكلمة

تدرب:

عَ رَ ف	وَ قَ ف	غَ فَ ر	فَ تَ ح
.....			
عَرَفَ	وَقَفَ	غَفَرَ	فَتَحَ
.....			

اقرأ وضع دائرة حول حرف (ف) ثم صلّه بشكله:

كَفَرَ

صَرَفَ

فَعَلَ

خَلَفَ

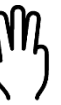
ف

ف

ف

ف

استمع إلى الكلمات* وضع علامة (✓) إذا كانت الكلمة بها صوت حرف (ف) ثم ضع علامة (✓) مكان صوت الحرف:



○

--	--	--

○

--	--	--

○

--	--	--

○

--	--	--

ادمج لتكون كلمات:

.....	فَصَلَ
.....	نَفَعَ
.....	وَصَفَ
.....	نَزَلَ

حلل الكلمات:

...../...../.....	فَعَلَ
...../...../.....	كَفَرَ
...../...../.....	خَلَفَ
...../...../.....	صَرَفَ

الإملاء: استمع إلى الكلمات* واكتب الحرف الناقص:

عَر.....	وَقَ.....	غَ.....رَ	تَحَ.....
----------	-----------	-----------	-----------

* فَصَلَ - وَصَفَ - نَفَعَ - دَخَلَ

* الإملاء كلمات نشاط (تدرب)

حروف رافسة

أ - و

د - ذ

ر - ز

ن

حرف النون

ن

آخر الكلمة

ن

وسط الكلمة

ن

أول الكلمة

تدرب:

نَ حَرَر	صَ نَ ع	سَ كَ نَ	قَ رَ نَ
.....			
نَصَرَ	صَنَعَ	سَكَنَ	قَرَنَ
.....			

اقرأ وضع دائرة حول حرف (ن) ثم صلّه بشكله:

شَحَنَ

نَجَحَ

وَزَنَ

كَنَزَ

ن

ن

ن

ن

استمع إلى الكلمات* وضع علامة (✓) إذا كانت الكلمة بها صوت حرف (ن) ثم ضع علامة (✓) مكان صوت الحرف:



○

--	--	--

○

--	--	--

○

--	--	--

○

--	--	--

ادمج لتكون كلمات:

.....	نَ سَدَفَ
.....	جَ نَحَ حَ
.....	طَ حَ نَ
.....	هَ دَ نَ

حلل الكلمات:

...../...../.....	نَجَحَ
...../...../.....	كَنَزَ
...../...../.....	شَحَنَ
...../...../.....	وَزَنَ

الإملاء: استمع إلى الكلمات* واكتب الحرف الناقص:

صَرَ.....	صَدَ.....عَ	سَكَ.....	قَرَ.....
-----------	-------------	-----------	-----------

* طَحَنَ - وَقَفَ - نَسَفَ - جَنَحَ

* الإملاء كلمات نشاط (تدرب)

حروف رافسة

أ - و

د - ذ

ر - ز

ل

حرف اللام

ل

آخر الكلمة

ل

وسط الكلمة

ل

أول الكلمة

تدرب:

نَ زَل	حَمَل	طَلَب	لَفَظَ
.....			
نَزَلَ	حَمَلَ	طَلَبَ	لَفَظَ
.....			

اقرأ وضع دائرة حول حرف (ل) ثم صلّه بشكله:

بَذَلَ

لَمَسَ

جَعَلَ

خَلَقَ

ل

ل

ل

ل

استمع إلى الكلمات* وضع علامة (✓) إذا كانت الكلمة بها صوت حرف (ل) ثم ضع علامة (✓) مكان صوت الحرف:



○

--	--	--

○

--	--	--

○

--	--	--

○

--	--	--

ادمج لتكون كلمات:

.....	لَ صَدَقَ
.....	جَ لَ سَ
.....	فَ صَدَلَ
.....	عَ دَلَ

حلل الكلمات:

...../...../.....	لَمَسَ
...../...../.....	خَلَقَ
...../...../.....	جَعَلَ
...../...../.....	بَذَلَ

الإملاء: استمع إلى الكلمات * واكتب الناقص:

.....ظَ	طَ	حَ	زَ
---------	---------	---------	---------

* سَبَقَ - لَصَقَ - جَلَسَ - فَصَلَ

* الإملاء كلمات نشاط (تدرب)

حروف رافسة

أ - و

د - ذ

ر - ز

ح

حرف الحاء

ح

آخر الكلمة

ح

وسط الكلمة

ح

أول الكلمة

تدرب:

مَدَحَ	نَدَّ صَدَحَ	سَدَّ حَبَّ	حَبَّ سَبَّ
.....			
مَدَحَ	نَصَحَ	سَحَبَ	حَبَسَ
.....			

اقرأ وضع دائرة حول حرف (ح) ثم صلّه بشكله:

بَحَثَ

شَرَحَ

حَضَرَ

سَبَّحَ

ح

ح

ح

ح

استمع إلى الكلمات* وضع علامة (✓) إذا كانت الكلمة بها صوت حرف (ح) ثم ضع علامة (✓) مكان صوت الحرف:



--	--	--

--	--	--

--	--	--

--	--	--

ادمج لتكون كلمات:

.....	حَ سَدَ مَ
.....	سَدَ حَ رَ
.....	لَ مَ حَ
.....	صَدَ دَ حَ

حلل الكلمات:

...../...../.....	حَ ضَرَّ
...../...../.....	بَ حَثَّ
...../...../.....	سَبَّحَ
...../...../.....	شَرَحَ

الإملاء: استمع إلى الكلمات * واكتب الناقص:

.....دَ.....	صَدَ.....	سَدَ.....	سَ.....
--------------	----------------	----------------	--------------

* حَسَمَ - لَمَحَ - طَبَخَ - سَحَرَ

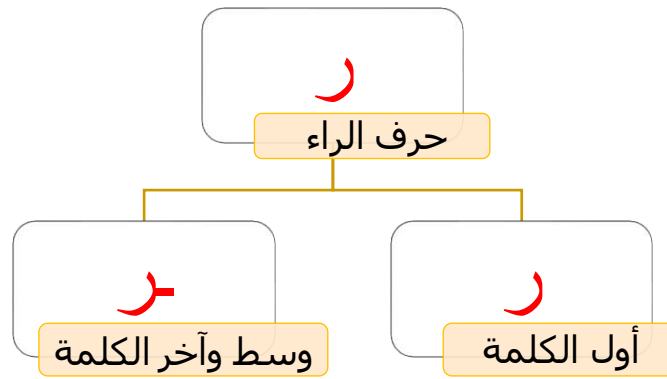
* الإملاء كلمات نشاط (تدرب)

حروف رافسة

أ - و

د - ذ

ر - ز



تدرب:

رَ سَدَ مَ	حَ رَ قَ	نَ شَ رَ	بَ ذَ رَ
.....			
رَسَمَ	حَرَقَ	نَشَرَ	بَذَرَ
.....			

اقرأ وضع دائرة حول حرف (ر) ثم صلّه بشكله:

صَدَرَ عَبَرَ رَبَطَ حَرَمَ

ر ر

استمع إلى الكلمات * وضع علامة (✓) إذا كانت الكلمة بها صوت حرف (ر) ثم ضع علامة (✓) مكان صوت الحرف:



○

--	--	--

○

--	--	--

○

--	--	--

○

--	--	--

ادمج لتكون كلمات:

.....	رَفَضَ
.....	فَارَضَ
.....	نَحَرَ
.....	قَدَرَ

حلل الكلمات:

...../...../.....	رَبَطَ
...../...../.....	حَرَّمَ
...../...../.....	عَبَّرَ
...../...../.....	صَدَرَ

الإملاء: استمع إلى الكلمات * واكتب الناقص:

.....دَ.....	شَدَ.....	قَ.....	سَدَ.....
--------------	----------------	--------------	----------------

* نَحَرَ - فَرَضَ - رَفَضَ - دَفَعَ

* الإملاء كلمات نشاط (تدرب)

حروف رافسة

أ - و

د - ذ

ر - ز

ت

حرف التاء

ت

آخر الكلمة

ت

وسط الكلمة

ت

أول الكلمة

تدرب:

فَوَتْ	نَبَتْ	سَدَتْ	تَرَكَ
.....			
فَوَتْ	نَبَتْ	سَدَتْ	تَرَكَ
.....			

اقرأ وضع دائرة حول حرف (ت) ثم صلّه بشكله:

قَتَلَ

صَوَّتْ

تَفَلَّ

سَكَّتْ

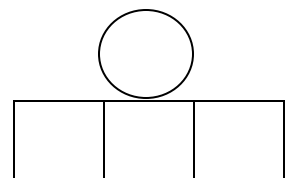
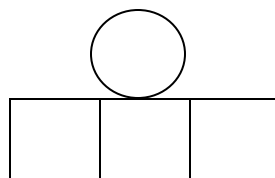
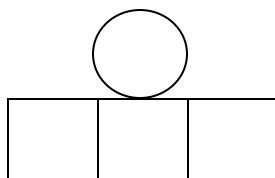
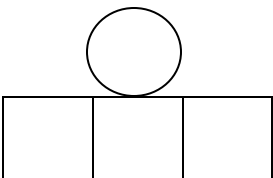
ت

ت

ت

ت

استمع إلى الكلمات* وضع علامة (✓) إذا كانت الكلمة بها صوت حرف (ت) ثم ضع علامة (✓) مكان صوت الحرف:



ادمج لتكون كلمات:

.....	تَهَمَ
.....	بَتَرَ
.....	صَمَتَ
.....	خَوَتَ

حل الكلمات:

...../...../.....	تَفَلَّ
...../...../.....	قَتَلَ
...../...../.....	سَكَّتَ
...../...../.....	صَوَّتَ

الإملاء: استمع إلى الكلمات * واكتب الناقص:

.....وَ	تَ	سَ	لَ
---------	---------	---------	---------

* بَتَرَ - طَبَعَ - صَمَتَ - تَهَمَ

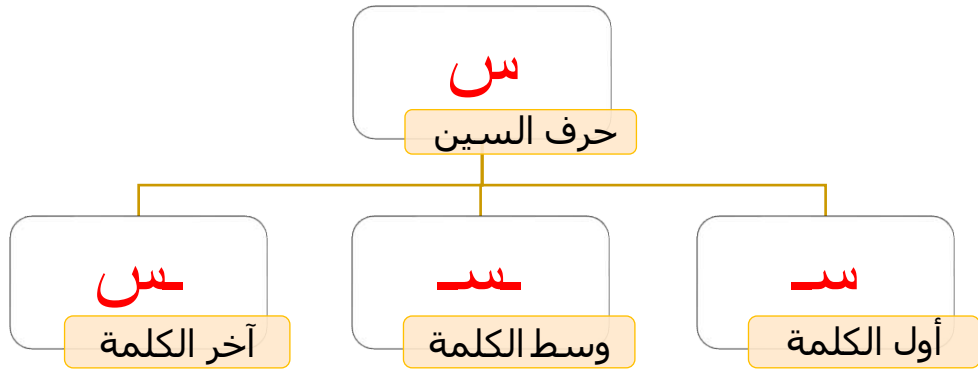
* الإملاء كلمات نشاط (تدرب)

حروف رافسة

أ - و

د - ذ

ر - ز



تدرب:

سَدَّ حَبَّ	مَسَحَ	لَمَسَ	حَرَسَ
.....			
سَحَبَ	مَسَحَ	لَمَسَ	حَرَسَ
.....			

اقرأ وضع دائرة حول حرف (س) ثم صلّه بشكله:

هَمَسَ

غَرَسَ

سَجَدَ

قَسَمَ

س

س

سد

سد

استمع إلى الكلمات* وضع علامة (✓) إذا كانت الكلمة بها صوت حرف (س) ثم ضع علامة (✓) مكان صوت الحرف:



○

□ □ □

○

□ □ □

○

□ □ □

○

□ □ □

ادمج لتكون كلمات:

.....	سَدَ جَدَنَ
.....	خَ سَدَ فَا
.....	طَ مَ سَ سَ
.....	هَ رَ سَ سَ

حلل الكلمات:

...../...../.....	سَدَ جَدَ
...../...../.....	قَسَمَ
...../...../.....	هَمَسَ
...../...../.....	غَرَسَ

الإملاء: استمع إلى الكلمات * ثم اكتب:

.....			
-------	-------	-------	-------

* طَمَسَ - سَجَنَ - حَصَدَ - خَسَفَ

* الإملاء كلمات نشاط (تدرب)

تدريب دمج وتحليل على ما سبق دراسته من حروف فقط

دمج

عشرة حروف

تحليل

أَسْرَ وَ حَبَسَ	أَ / مَ / رَ وَ حَ / سَدَ / مَ
..... / / وَ / /	
بَرَمَ وَ فَرَمَ	نَ / حَ / تَ وَ حَ / فَ / رَ
..... / / وَ / /	
سَلَبَ وَ حَرَمَ	سَدَ / حَ / رَ وَ فَ / تَ / نَ
..... / / وَ / /	
مَنَحَ وَ سَتَرَ	حَ / لَ / بَ وَ حَ / مَ / لَ
..... / / وَ / /	
فَلَتَ وَ رَحَلَ	فَ / تَ / حَ وَ سَدَ / حَ / بَ
..... / / وَ / /	
رَأَفَ وَ سَمَحَ	لَ / مَ / حَ وَ لَ / فَ / تَ
..... / / وَ / /	
سَأَلَ وَ فَلَحَ	رَ / سَدَ / مَ وَ مَ / سَدَ / حَ
..... / / وَ / /	

إملاء

إملاء من جمل الدمج والتحليل السابقة

..... وَ	 وَ
..... وَ	 وَ
..... وَ	 وَ
..... وَ	 وَ
..... وَ	 وَ

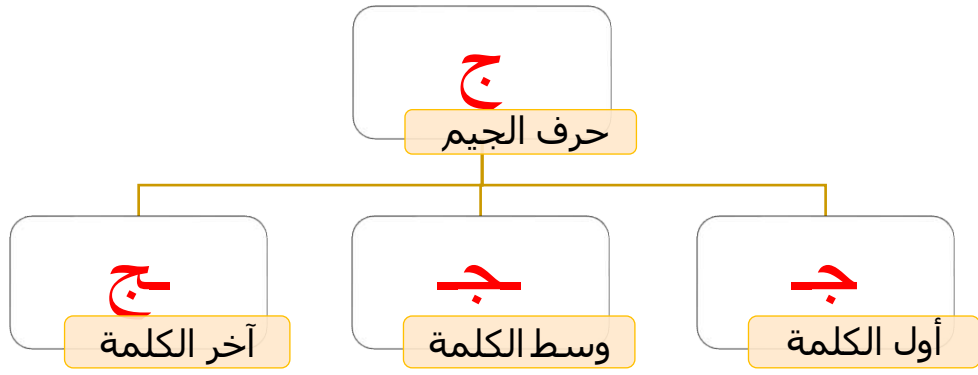
- **ملحوظة هامة :** استخدام حرف الواو هنا في التدريبات والإملاء سواء السابقة أو القادمة على سبيل الربط والتسهيل في النطق والانتقال لتركيب جمل بسيطة وليس على سبيل العطف وذلك مراعاة لحروف العطف المناسبة.

حروف رافسة

أ - و

د - ذ

ر - ز



تدرب:

ج ل س	س ج ن	ن س ج	م ر ج
.....			
ج ل س	س ج ن	ن س ج	م ر ج
.....			

اقرأ وضع دائرة حول حرف (ج) ثم صلّه بشكله:

دمج

عرج

جمع

سجد

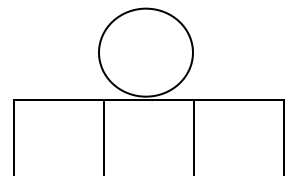
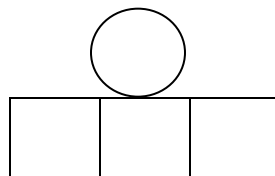
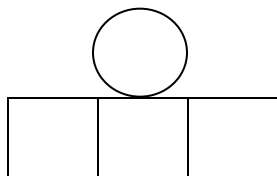
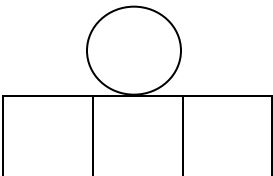
ج

ج

ج

ج

استمع إلى الكلمات* وضع علامة (✓) إذا كانت الكلمة بها صوت حرف (ج) ثم ضع علامة (✓) مكان صوت الحرف:



ادمج لتكون كلمات:

.....	جَ رَ حَ
.....	هَ جَ مَ
.....	وَلَجَ
.....	خَ رَ جَ

حلل الكلمات:

...../...../.....	جَمَعَ
...../...../.....	سَجَدَ
...../...../.....	دَمَجَ
...../...../.....	عَرَجَ

الإملاء: استمع إلى الكلمات * ثم اكتب:

.....			
-------	-------	-------	-------

* جَرَحَ - حَضَرَ - هَجَمَ - وَلَجَ

* الإملاء كلمات نشاط (تدرب)

حروف رافسة

أ - و

د - ذ

ر - ز

ز

حرف الزاي

ز

وسط وآخر الكلمة

ز

أول الكلمة

تدرب:

ز ح ف	م ز ح	ن ج ز	ب ر ز
.....			
ز ح ف	م ز ح	ن ج ز	ب ر ز
.....			

اقرأ وضع دائرة حول حرف (ز) ثم صلّه بشكّله:

زجر

عجز

فرز

هزم

ز

ز

استمع إلى الكلمات* وضع علامة (✓) إذا كانت الكلمة بها صوت حرف (ز) ثم ضع علامة (✓) مكان صوت الحرف:

○

--	--	--

○

--	--	--

○

--	--	--

○

--	--	--

ادمج لتكون كلمات:

.....	زَ طَ مَ
.....	طَ زَ مَ
.....	هَ مَ زَ
.....	ظَ رَ زَ

حلل الكلمات:

...../...../.....	زَجَرَ
...../...../.....	هَزَمَ
...../...../.....	عَجَزَ
...../...../.....	فَرَزَ

الإملاء: استمع إلى الكلمات * واكتب الناقص:

.....			
-------	-------	-------	-------

* هَمَزَ - زَعَمَ - عَرَضَ - عَزَمَ

* الإملاء كلمات نشاط (تدرب)

حروف رافسة

أ - و

د - ذ

ر - ز

د

حرف الدال

د

وسط وآخر الكلمة

د

أول الكلمة

تدرب:

دَ فَنَ	مَ دَ حَ	حَ سَ دَ	بَ رَ دَ
.....			
دَفَنَ	مَدَحَ	حَسَدَ	بَرَدَ
.....			

اقرأ وضع دائرة حول حرف (د) ثم صلّه بشكله:

دَخَلَ

رَقَدَ

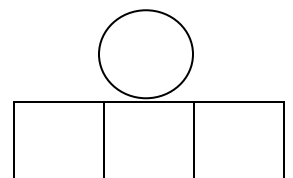
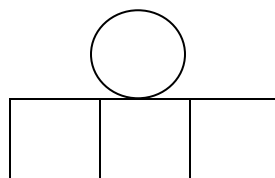
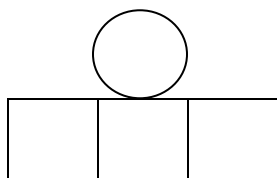
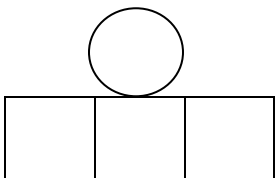
طَرَدَ

هَدَمَ

د

د

استمع إلى الكلمات* وضع علامة (✓) إذا كانت الكلمة بها صوت حرف (د) ثم ضع علامة (✓) مكان صوت الحرف:



ادمج لتكون كلمات:

.....	دَعَمَ
.....	صَدَقَ
.....	عَقَدَ
.....	فَرَدَ

حل الكلمات:

...../...../.....	دَخَلَ
...../...../.....	هَدَمَ
...../...../.....	رَقَدَ
...../...../.....	طَرَدَ

الإملاء: استمع إلى الكلمات * واكتب الناقص:

.....			
-------	-------	-------	-------

* صَدَقَ - دَعَمَ - ضَرَبَ - عَقَدَ

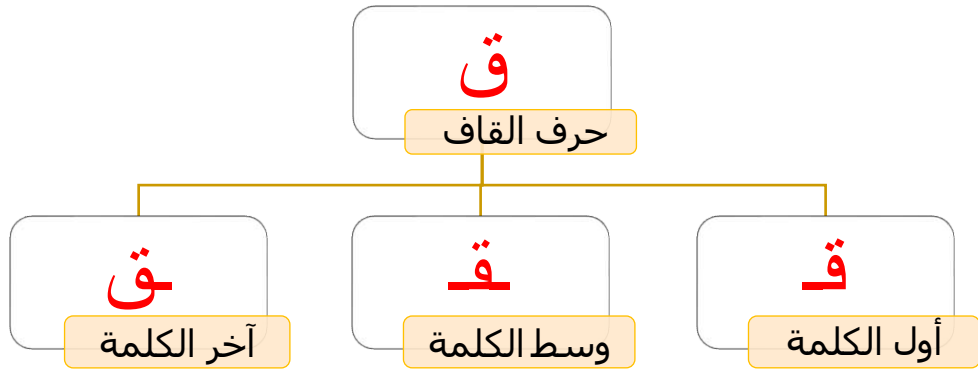
* الإملاء كلمات نشاط (تدرب)

حروف رافسة

أ - و

د - ذ

ر - ز



تدرب:

سَ رَ قَ	سَ بَ قَ	فَ قَ دَ	قَ فَ زَ
.....			
سَرَقَ	سَبَقَ	فَقَدَ	قَفَزَ
.....			

اقرأ وضع دائرة حول حرف (ق) ثم صلّه بشكله:

حَرَقَ خَلَقَ قَنَتَ حَقَنَ

ق ق ق ق

استمع إلى الكلمات * وضع علامة (✓) إذا كانت الكلمة بها صوت حرف (ق) ثم ضع علامة (✓) مكان صوت الحرف:

○

○

○

○

ادمج لتكون كلمات:

.....	قَ نَ طَ
.....	سَ قَ طَ
.....	فَ لَ قَ
.....	خَ رَ قَ

حل الكلمات:

...../...../.....	قَ نَ تَ
...../...../.....	حَ قَ نَ
...../...../.....	خَ لَ قَ
...../...../.....	حَ رَ قَ

الإملاء: استمع إلى الكلمات * ثم اكتب:

.....			
-------	-------	-------	-------

* كَسَرَ - سَقَطَ - فَلَقَ - قَنَطَ

* الإملاء كلمات نشاط (تدرب)

حروف رافسة

أ - و

د - ذ

ر - ز

ط

حرف الطاء

ط

آخر الكلمة

ط

وسط الكلمة

ط

أول الكلمة

تدرب:

ط ل ب	ف ط ن	س ق ط	ف ر ط
.....			
ط ل ب	ف ط ن	س ق ط	ف ر ط
.....			

اقرأ وضع دائرة حول حرف (ط) ثم صلّه بشكله:

رَبَطَ

خَرَطَ

طَرَقَ

خَطَبَ

ط

ط

ط

ط

استمع إلى الكلمات* وضع علامة (✓) إذا كانت الكلمة بها صوت حرف (ط) ثم ضع علامة (✓) مكان صوت الحرف:

○

--	--	--

○

--	--	--

○

--	--	--

○

--	--	--

ادمج لتكون كلمات:

.....	طَ بَ عَ
.....	خَ طَ فَ
.....	خَ لَ طَ
.....	قَ رَ طَ

حلل الكلمات:

...../...../.....	طَرَقَ
...../...../.....	خَطَبَ
...../...../.....	رَبَطَ
...../...../.....	خَرَطَ

الإملاء: استمع إلى الكلمات * ثم اكتب:

.....			
-------	-------	-------	-------

* خَلَطَ - طَبَعَ - سَتَرَ - خَطَفَ

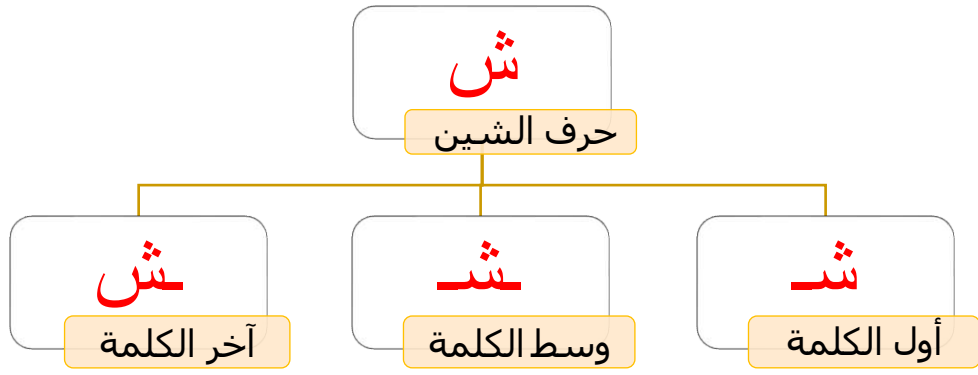
* الإملاء كلمات نشاط (تدرب)

حروف رافسة

أ - و

د - ذ

ر - ز



تدرب:

فَ رَ شَ	بَ طَ شَ	نَ شَ رَ	شَ تَ مَ
.....			
فَرَشَ	بَطَشَ	نَشَرَ	شَتَمَ
.....			

اقرأ وضع دائرة حول حرف (ش) ثم صلّه بشكله:

نَبَشَ

هَرَشَ

شَحَنَ

كَشَفَ

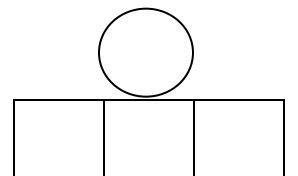
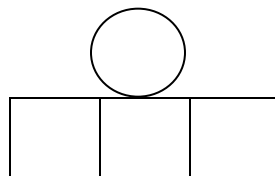
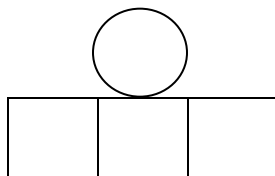
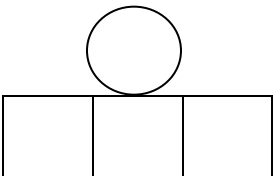
ش

ش

ش

ش

استمع إلى الكلمات * وضع علامة (✓) إذا كانت الكلمة بها صوت حرف (ش) ثم ضع علامة (✓) مكان صوت الحرف:



ادمج لتكون كلمات:

.....	شَدَّ نَدَقَ
.....	حَدَّ شَدَّ رَ
.....	رَمَّ شَشَ
.....	قَرَّ رَشَ

حلل الكلمات:

...../...../.....	شَحَنَ
...../...../.....	كَشَفَ
...../...../.....	نَبَشَ
...../...../.....	هَرَشَ

الإملاء: استمع إلى الكلمات * ثم اكتب:

.....			
-------	-------	-------	-------

* طَرَحَ - حَشَرَ - رَمَشَ - شَحَنَ

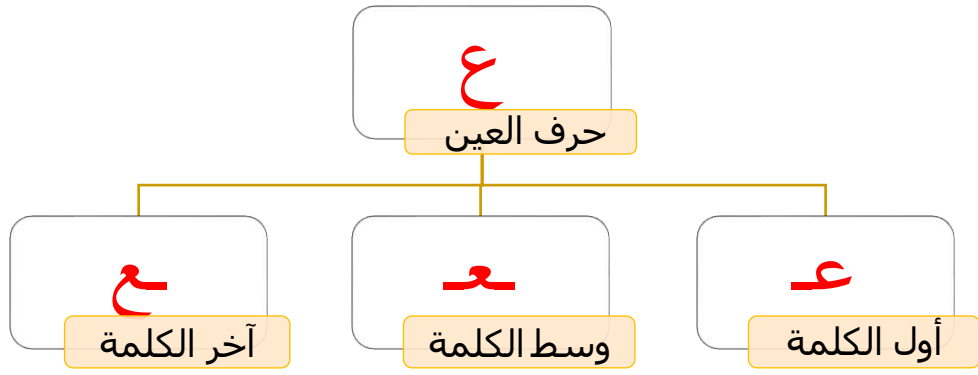
* الإملاء كلمات نشاط (تدرب)

حروف رافسة

أ - و

د - ذ

ر - ز



تدرب:

شَدَرَ عَ	بَلَ عَ	فَعَلَ	عَبَدَ
.....			
شَرَعَ	بَلَعَ	فَعَلَ	عَبَدَ
.....			

اقرأ وضع دائرة حول حرف (ع) ثم صلّه بشكله:

شَعَرَ بَرَعَ عَزَمَ نَبَعَ

ع ع ع ع

استمع إلى الكلمات* وضع علامة (✓) إذا كانت الكلمة بها صوت حرف (ع) ثم ضع علامة (✓) مكان صوت الحرف:

○

□ □ □

○

□ □ □

○

□ □ □

○

□ □ □

ادمج لتكون كلمات:

.....	عَ صَدَرَ
.....	قَا عَدَدَ
.....	نَا فَا عَمَّ
.....	زَرَ عَزَّ

حلل الكلمات:

...../...../.....	عَزَمَ
...../...../.....	شَعَرَ
...../...../.....	نَبَعَ
...../...../.....	بَرَاعَ

الإملاء: استمع إلى الكلمات * ثم اكتب:

.....			
-------	-------	-------	-------

* فَرَّغَ - نَفَعَ - عَصَرَ - قَعَدَ

* الإملاء كلمات نشاط (تدرب)

تدریب دمج وتحلیل علی ما سبق دراسته من حروف فقط

تحلیل

دمج

عشرون حرفا

دَرَسَ وَ نَجَحَ

شَدَّ / رَ / عَ وَ بَدَّ / دَ / أ

..... / / وَ / /

.....

بَذَرَ وَ نَثَرَ

حَدَّ / رَ / ثَ وَ زَرَ / عَ

..... / / وَ / /

.....

قَسَمَ وَ عَدَلَ

عَدَّ / بَدَّ / دَ وَ سَدَّ / جَدَّ / دَ

..... / / وَ / /

.....

نَشَطَ وَ بَرَعَ

شَدَّ / رَ / حَ وَ نَدَّ / فَدَّ / عَ

..... / / وَ / /

.....

وَقَفَ وَ ثَبَتَ

سَدَّ / بَدَّ / قَ وَ رَجَدَّ / عَ

..... / / وَ / /

.....

دَفَعَ وَ جَلَبَ

طَدَّ / لَدَّ / بَ وَ حَدَّ / جَدَّ / زَ

..... / / وَ / /

.....

وَقَعَ وَ سَقَطَ

طَدَّ / لَدَّ / عَ وَ نَدَّ / زَلَّ

..... / / وَ / /

.....

تابع

تحليل

دمج

حَشَرَ وَ جَمَعَ	بَ / سَدَ / طَ وَ قَدَ / دَ / رَ
..... / / وَ / /	
نَقَرَ وَ ثَقَبَ	قَدَ / طَ / عَ وَ نَدَ / شَدَ / رَ
..... / / وَ / /	
جَلَسَ وَ قَعَدَ	نَدَ / عَدَ / سَ وَ رَ / قَدَ / دَ
..... / / وَ / /	
وَثَقَ وَ وَعَدَ	حَدَ / شَدَ / دَ وَ دَ / عَدَ / مَ
..... / / وَ / /	
سَرَقَ وَ حَرَقَ	فَدَ / سَدَ / قَ وَ فَدَ / جَدَ / رَ
..... / / وَ / /	
زَجَرَ وَ طَرَدَ	لَدَ / طَ / مَ وَ جَدَ / رَ / حَ
..... / / وَ / /	
رَفَعَ وَ قَلَبَ	مَدَ / زَ / جَ وَ عَدَ / جَدَ / نَ
..... / / وَ / /	

تابع

دمج

تحليل

جَذَبَ وَ نَزَعَ	فَدَّ / قَدَّ / دَ وَ / جَدَّ / دَ
..... / / وَ / /	
عَرَفَ وَ لَزِمَ	شَدَّ / عَدَّ / رَ وَ حَدَّ / صَدَّ / لَ
..... / / وَ / /	
نَبَعَ وَ نَفَعَ	نَدَّ / قَدَّ / شَ وَ طَدَّ / بَدَّ / عَ
..... / / وَ / /	
قَتَلَ وَ فَرَعَ	عَدَّ / جَدَّ / زَ وَ جَدَّ / زَ / عَ
..... / / وَ / /	
حَجَبَ وَ مَنَعَ	حَدَّ / سَدَّ / دَ وَ حَدَّ / قَدَّ / دَ
..... / / وَ / /	

إملاء من جمل الدمج والتحليل السابقة

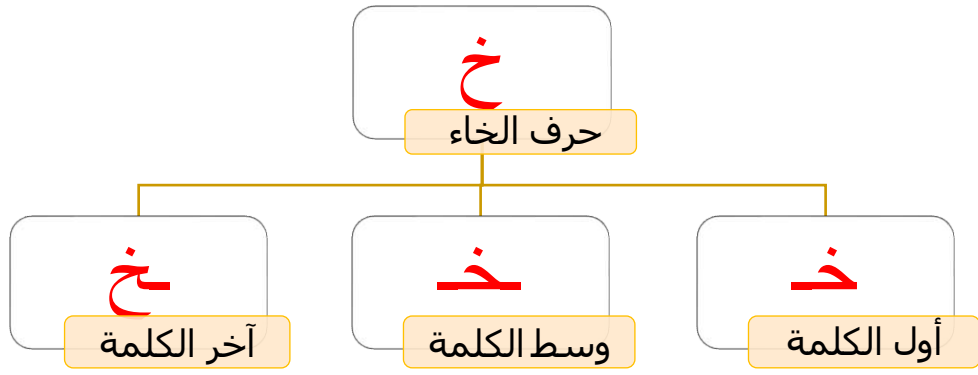
..... وَ	 وَ
..... وَ	 وَ
..... وَ	 وَ
..... وَ	 وَ
..... وَ	 وَ
..... وَ	 وَ
..... وَ	 وَ

حروف رافسة

أ - و

د - ذ

ر - ز



تدرب:

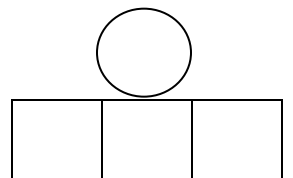
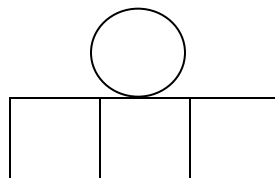
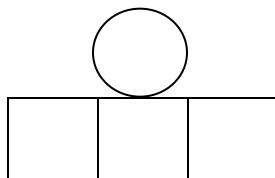
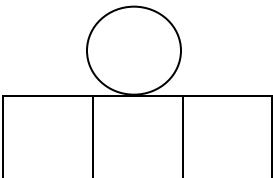
خ	خ	خ	خ
شَرَّخَ	نَسَخَ	نَخَرَ	خَتَمَ
.....			
شَرَّخَ	نَسَخَ	نَخَرَ	خَتَمَ
.....			

اقرأ وضع دائرة حول حرف (خ) ثم صلّه بشكله:

شَخَصَ خَنَقَ صَرَخَ طَبَخَ

خ خ خ خ

استمع إلى الكلمات* وضع علامة (✓) إذا كانت الكلمة بها صوت حرف (خ) ثم ضع علامة (✓) مكان صوت الحرف:



ادمج لتكون كلمات:

.....	خَبَزَ
.....	شَدَّ خَطَّ
.....	فَسَدَ سَخَ
.....	بَزَخَ

حلل الكلمات:

...../...../.....	خَنَقَ
...../...../.....	شَخَصَ
...../...../.....	طَبَخَ
...../...../.....	صَرَخَ

الإملاء: استمع إلى الكلمات * ثم اكتب:

.....			
-------	-------	-------	-------

* شَخَطَ - حَشَرَ - خَبَزَ - فَسَخَ

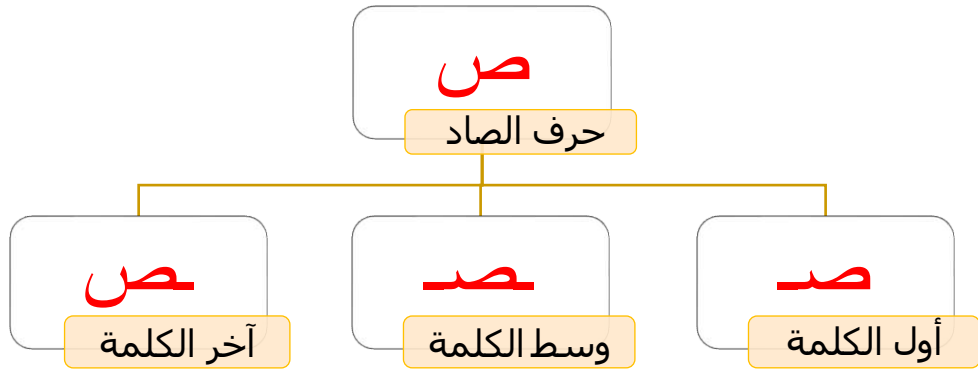
* الإملاء كلمات نشاط (تدرب)

حروف رافسة

أ - و

د - ذ

ر - ز



تدرب:

حَ رَ صَ	فَ حَ صَ	حَ صَ دَ	صَ مَ تَ
.....			
حَ رَ صَ	فَ حَ صَ	حَ صَ دَ	صَ مَ تَ
.....			

اقرأ وضع دائرة حول حرف (ص) ثم صلّه بشكله:

قَصَدَ

صَدَقَ

قَرَصَ

نَقَصَ

ص

ص

صد

صد

استمع إلى الكلمات* وضع علامة (✓) إذا كانت الكلمة بها صوت حرف (ص) ثم ضع علامة (✓) مكان صوت الحرف:

○

□ □ □

○

□ □ □

○

□ □ □

○

□ □ □

ادمج لتكون كلمات:

.....	صَدَبَر
.....	عَصَدَم
.....	خَلَص
.....	حَرَص

حل الكلمات:

...../...../.....	صَدَق
...../...../.....	قَصَدَ
...../...../.....	نَقَصَ
...../...../.....	قَرَصَ

الإملاء: استمع إلى الكلمات * ثم اكتب:

.....			
-------	-------	-------	-------

* عَصَمَ - خَلَصَ - خَسَفَ - صَبَرَ

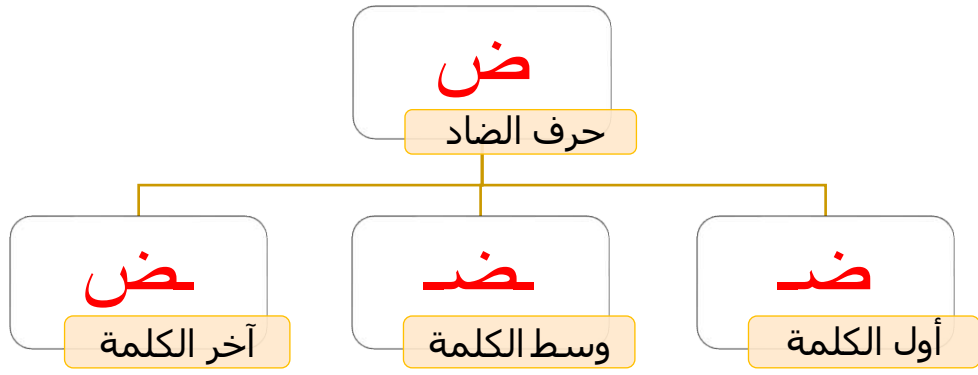
* الإملاء كلمات نشاط (تدرب)

حروف رافسة

أ - و

د - ذ

ر - ز



تدرب:

ضد ر ب	ح ضد ر	ن ب ض	ف ر ض
.....			
ضرب	حضر	نبض	فرض
.....			

اقرأ وضع دائرة حول حرف (ض) ثم صلّه بشكله:

نَهَضَ

عَرَضَ

ضَمَنَ

هَضَمَ

ض

ض

ضد

ضد

استمع إلى الكلمات * وضع علامة (✓) إذا كانت الكلمة بها صوت حرف (ض) ثم ضع علامة (✓) مكان صوت الحرف:

○

□ □ □

○

□ □ □

○

□ □ □

○

□ □ □

ادمج لتكون كلمات:

.....	ضَدَّ رَع
.....	خَاضَعَ
.....	نَاقَضَ
.....	قَارَضَ

حلل الكلمات:

...../...../.....	ضَمَّنَ
...../...../.....	هَضَمَ
...../...../.....	نَهَضَ
...../...../.....	عَرَضَ

الإملاء: استمع إلى الكلمات * ثم اكتب:

.....			
-------	-------	-------	-------

* خَضَعَ - فَقَدَ - ضَرَعَ - نَقَضَ

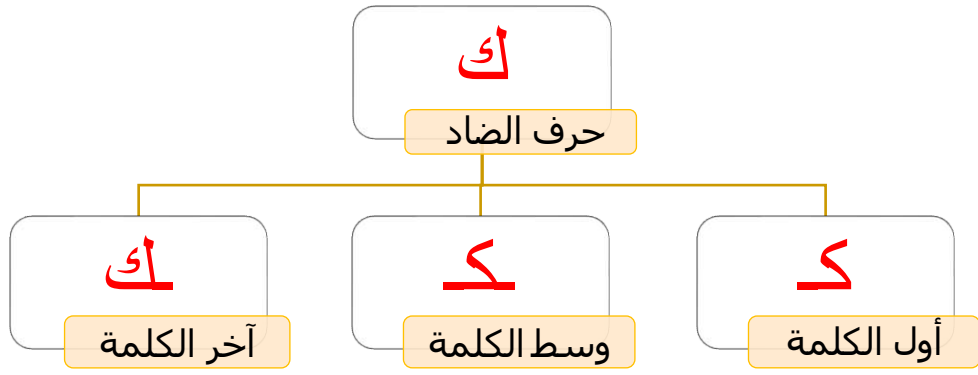
* الإملاء كلمات نشاط (تدرب)

حروف رافسة

أ - و

د - ذ

ر - ز



تدرب:

ك ف ر	ش ك ر	س ل ك	ت ر ك
.....			
ك ف ر	ش ك ر	س ل ك	ت ر ك
.....			

اقرأ وضع دائرة حول حرف (ك) ثم صلّه بشكله:

حَكَمَ كَشَفَ فَرَكَ مَلَكَ

ك ك ك ك

استمع إلى الكلمات* وضع علامة (✓) إذا كانت الكلمة بها صوت حرف (ك) ثم ضع علامة (✓) مكان صوت الحرف:

○

□ □ □

○

□ □ □

○

□ □ □

○

□ □ □

ادمج لتكون كلمات:

.....	كَ سَدَرَ
.....	سَدَكَ تَت
.....	شَدَّ بَدَأَ
.....	شَدَرَ لَكَ

حلل الكلمات:

...../...../.....	كَشَفَ
...../...../.....	حَكَمَ
...../...../.....	مَلَكَ
...../...../.....	فَرَكَ

الإملاء: استمع إلى الكلمات * ثم اكتب:

.....			
-------	-------	-------	-------

* شَبَكَ - سَكَّتْ - ضَرَعَ - كَسَرَ

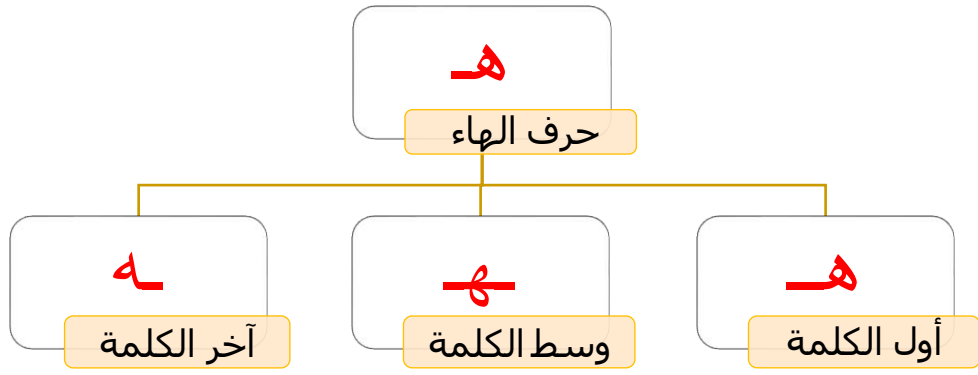
* الإملاء كلمات نشاط (تدرب)

حروف رافسة

أ - و

د - ذ

ر - ز



تدرب:

هـ بَ طَ	جَ هـ رَ	نَ بَ هـ	نَ زَ هـ
.....			
هَبَطَ	جَهَرَ	نَبَهَ	نَزَهَ
.....			

اقرأ وضع دائرة حول حرف (هـ) ثم صلّه بشكله:

ظَهَرَ هَذَا نَدَه وَجَه

هـ هـ هـ هـ

استمع إلى الكلمات * وضع علامة (✓) إذا كانت الكلمة بها صوت حرف (هـ) ثم ضع علامة (✓) مكان صوت الحرف:

○

□ □ □

○

□ □ □

○

□ □ □

○

□ □ □

ادمج لتكون كلمات:

.....	هَجَمَ
.....	نَهَشَ
.....	وَجَّهَ
.....	نَدَّوْهَ

حلل الكلمات:

...../...../.....	هَذَا
...../...../.....	ظَهَرَ
...../...../.....	وَجَّهَ
...../...../.....	نَدَّهَ

الإملاء: استمع إلى الكلمات * ثم اكتب:

.....			
-------	-------	-------	-------

* وَجَّهَ - هَجَمَ - نَهَشَ - كَسَرَ

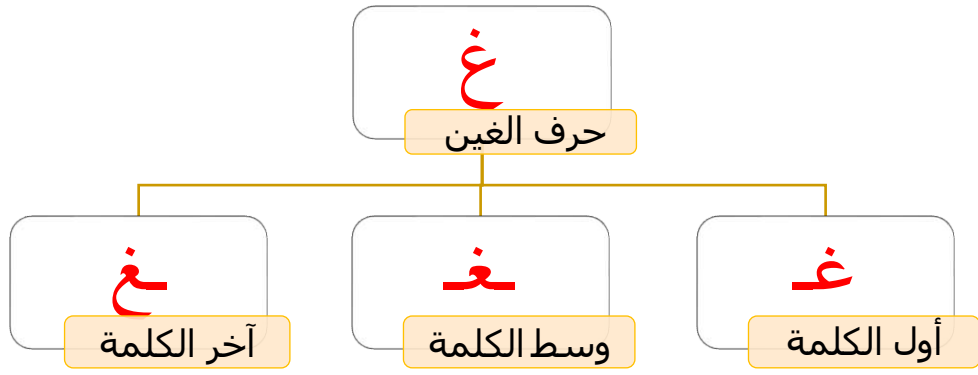
* الإملاء كلمات نشاط (تدرب)

حروف رافسة

أ - و

د - ذ

ر - ز



تدرب:

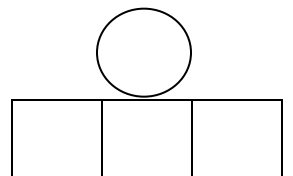
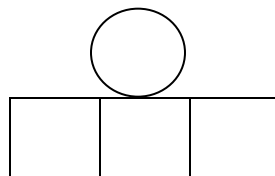
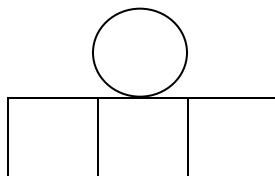
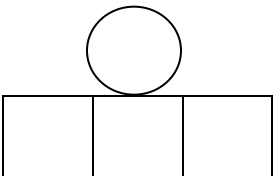
غ ف ر غ	ن د ب غ	ش غ ل	غ ف ر
.....			
فَرَّغَ	نَبَّغَ	شَغَلَ	غَفَرَ
.....			

اقرأ وضع دائرة حول حرف (غ) ثم صلّه بشكله:

بَلَّغَ لَدَغَ غَرَسَ نَغَصَ

غ غ غ غ

استمع إلى الكلمات* وضع علامة (✓) إذا كانت الكلمة بها صوت حرف (غ) ثم ضع علامة (✓) مكان صوت الحرف:



ادمج لتكون كلمات:

.....	غَسَدَ لَ
.....	شَدَّ غَفَا
.....	صَدَّ بَغَا
.....	نَزَعَ غَا

حلل الكلمات:

...../...../.....	غَرَسَ
...../...../.....	نَغَصَ
...../...../.....	بَلَغَ
...../...../.....	لَدَغَ

الإملاء: استمع إلى الكلمات * ثم اكتب:

.....			
-------	-------	-------	-------

* بَلَغَ - هَجَمَ - شَغَفَ - غَسَلَ

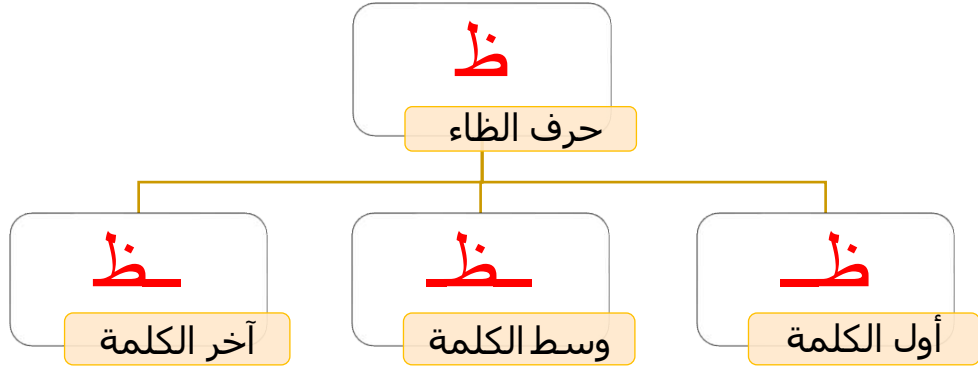
* الإملاء كلمات نشاط (تدرب)

حروف رافسة

أ - و

د - ذ

ر - ز



تدرب:

ظ ه ر	ن ظ ر	ل ف ظ
.....		
ظ ه ر	ن ظ ر	ل ف ظ
.....		

اقرأ وضع دائرة حول حرف (ظ) ثم صلّه بشكله:

كَظَمَ وَعَظَ ظَلَمَ

ظ ظ ظ

استمع إلى الكلمات* وضع علامة (✓) إذا كانت الكلمة بها صوت حرف (ظ) ثم ضع علامة (✓) مكان صوت الحرف:

--	--	--	--

ادمج لتكون كلمات:

.....	ظَ فَرَّ
.....	حَ ظَرَ
.....	جَ حَ ظَ

حلل الكلمات:

...../...../.....	ظَلَمَ
...../...../.....	كَظَمَ
...../...../.....	وَعَظَ

الإملاء: استمع إلى الكلمات * ثم اكتب:

.....		
-------	-------	-------

* بَلَّغَ - ظَفَرَ - جَحَظَ - حَظَرَ

* الإملاء كلمات نشاط (تدرب)

قَرَأَ وَ كَتَبَ	صَدَّ / بَرَّ وَ صَدَّ / مَدَّ / دَ
..... / / وَ / /	
نَهَضَ وَ ذَهَبَ	خَدَّ / رَجَّ وَ دَخَلَ / لَ
..... / / وَ / /	
أَكَلَ وَ هَضَمَ	عَدَّ / جَدَّ / نَ وَ خَدَّ / بَدَّ / زَ
..... / / وَ / /	
نَطَقَ وَ صَدَقَ	خَدَّ / طَبَّ وَ نَدَّ / صَدَّ / حَ
..... / / وَ / /	
كَتَمَ وَ كَظَمَ	ضَدَّ / رَبَّ وَ لَدَّ / كَدَّ / مَ
..... / / وَ / /	
قَهَرَ وَ ظَلَمَ	حَدَّ / كَدَّ / مَ وَ عَدَّ / دَلَّ
..... / / وَ / /	
سَكَنَ وَ مَكَثَ	هَدَّ / جَدَّ / رَ وَ تَدَّ / رَكَ
..... / / وَ / /	

تابع

هَجَمَ وَ قَبَضَ	خَ / طَ / فَ وَ هَ / رَ / بَ
..... / / وَ / /	
نَظَرَ وَ رَصَدَ	وَ / ضَ / عَ وَ فَ / خَ / صَ
..... / / وَ / /	
رَكَعَ وَ شَكَرَ	نَ / حَ / رَ وَ غَ / لَ / بَ
..... / / وَ / /	
كَفَرَ وَ هَلَكَ	كَ / ذَ / بَ وَ مَ / كَ / رَ
..... / / وَ / /	
رَفَضَ وَ فَرَضَ	وَ / صَ / لَ وَ فَ / حَ / لَ
..... / / وَ / /	
وَهَبَ وَ رَزَقَ	خَ / لَ / قَ وَ بَ / رَ / أَ
..... / / وَ / /	

إملاء من جمل الدمج والتحليل السابقة

..... وَ	 وَ
..... وَ	 وَ
..... وَ	 وَ
..... وَ	 وَ
..... وَ	 وَ
..... وَ	 وَ
..... وَ	 وَ

الإشارة	الحروف مع الكسر
	ا ب ت ث ج ح خ د ذ ر ز س ش ص ض ط ظ ع غ ف ق ك ل م ن هـ و ي

ع	ا	ح
ع	ع	ح
.....		

ف	هـ	ح
ف	ف	ح
فهم		

ر	ح	ح
.....		
.....		

ف	ر	ح
.....		
.....		

س	م	ع
.....		

تدريب دمج وتحليل (حركة الفتح مع حركة الكسر)

تحليل	دمج
سَلِمَ	أَ / مِ / نَ
..... / /	
أَسِفَ	نَ / دِ / مَ
..... / /	
حَمَدَ	شَ / رِ / بَ
..... / /	
سَهَرَ	تَ / عِ / بَ
..... / /	
خَسِرَ	رَ / يَ / حَ
..... / /	
كَرِهَ	رَ / غِ / بَ
..... / /	

تابع

دمج	تحليل
خَ / فِ / ظَ	نَسِي
.....	 / /
سَدَ / خِ / طَ	رَضِي
.....	 / /
غَ / ضِدَ / بَ	رَحِمَ
.....	 / /
ثَدَ / قِ / يَ	سَعِدَ
.....	 / /
فَ / رِ / حَ	حَزَنَ
.....	 / /
عَ / لِ / مَ	جَهَلَ
.....	 / /
مَ / رِ / ضَ	سَقِمَ
.....	 / /

تدريب قراءة وكتابة (حركة الفتح مع حركة الكسر)

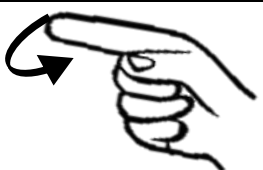
حَفِظَ وَ نَسِيَ	نَدِمَ وَ أَسِفَ
.....	
أَمِنَ وَ سَلِمَ	لَعِبَ وَ سَعِدَ
.....	
سَهَرَ وَ تَعَبَ	مَرَضَ وَ سَقِمَ
.....	
عَلِمَ وَ جَهِلَ	رَغِبَ وَ كَرِهَ
.....	
قَبِلَ وَ رَضِيَ	غَضِبَ وَ سَخِطَ
.....	
رَبِحَ وَ فَرِحَ	خَسِرَ وَ حَزِنَ
.....	

تابع

قَرَأَ وَ فَهِمَ	نَصَتَ وَ سَمِعَ
.....	
أَكَلَ وَ شَرِبَ	شَكَرَ وَ حَمَدَ
.....	
غَفَرَ وَ رَحِمَ	زَعَمَ وَ حَسِبَ
.....	

إملاء من الجمل السابقة

..... وَ	 وَ
..... وَ	 وَ
..... وَ	 وَ
..... وَ	 وَ
..... وَ	 وَ
..... وَ	 وَ
..... وَ	 وَ

الإشارة	الحروف مع الضم
	أ ب ث ثُ جُ حُ خُ دُ ذُ رُ زُ سُ شُ صُ ضُ طُ ظُ عُ غُ فُ قُ كُ لُ مُ نُ هـ و ي

نُ	شِ	رِ
	نُشِ	رِ
.....		

بُ	عِ	ثِ
	بُعِ	ثِ
بُعِثِ		

رُ	فِ	عِ
		
.....		

نُ	زِ	عِ
		
.....		

خُ	لِ	قِ
.....		

تدريب دمج وتحليل (الحركات الثلاث معا) (أفعال)

تحليل	دمج
هُدِيْ	خُ / لِ / قَ
..... / /	
حُمِدَ	عُ / بِ / دَ
..... / /	
نُهِىَ	أُ / مِ / رَ
..... / /	
رُجِيَ	دُ / عِ / يَ
..... / /	
سُقِيَ	طُ / عِ / مَ
..... / /	
شُفِيَ	عُ / فِ / يَ
..... / /	
نُشِرَ	بُ / عِ / ثَ
..... / /	

تدريب قراءة وكتابة (الحركات الثلاث معا) (أفعال)

وَضِعَ وَ ثَرَكَ	حَمَلَ وَ رَفَعَ
.....	
غَلِبَ وَ هَزَمَ	أَسِرَ وَ سَجِنَ
.....	
ضَرَبَ وَ جَرَحَ	مُنِعَ وَ طَرَدَ
.....	
عَرِضَ وَ شَهِدَ	طَوِيَ وَ حُجِبَ
.....	
رُزِقَ وَ سُتِرَ	رُجِمَ وَ سُعِدَ
.....	
أُذِنَ وَ سُمِحَ	كُتِبَ وَ طُبِعَ
.....	
رُبِطَ وَ عُقِدَ	ظُلِمَ وَ حُرِمَ
.....	

إملاء من الجمل السابقة

..... وَ	 وَ
..... وَ	 وَ
..... وَ	 وَ
..... وَ	 وَ
..... وَ	 وَ
..... وَ	 وَ
..... وَ	 وَ

تدريب دمج وتحليل (الحركات الثلاث معا) (أسماء)

دمج	تحليل
أ / مَ / لُ	أَنَسُ
.....	 / /
بَ / قَ / رُ	غَنَمُ
.....	 / /
شَدَ / جَ / رُ	ثَمَرُ
.....	 / /
لَ / بَ / نُ	عَسَلُ
.....	 / /
حَ / طَ / بُ	خَشَبُ
.....	 / /
وَ / هَ / نُ	كَسَلُ
.....	 / /
نِ / عَ / مُ	نِقَمُ
.....	 / /

تدريب قراءة وكتابة (الحركات الثلاث معا) (أسماء)

أَمَلٌ وَ أَنْسُ	مَلَكٌ وَ عُمَرُ
.....	
بَقَرٌ وَ غَنَمٌ	أَسَدٌ وَ جَمَلٌ
.....	
شَجَرٌ وَ ثَمَرٌ	عِنَبٌ وَ بَلَحٌ
.....	
حَطَبٌ وَ خَشَبٌ	وَرَقٌ وَ كُتُبٌ
.....	
لَبَنٌ وَ عَسَلٌ	جَزَرٌ وَ بَصَلٌ
.....	
سُحْبٌ وَ مَطَرٌ	فَرَحٌ وَ مَرَحٌ
.....	
وَهْنٌ وَ كَسَلٌ	أَلَمٌ وَ وَجَعٌ
.....	

إملاء من الجمل السابقة

..... وَ	 وَ
..... وَ	 وَ
..... وَ	 وَ
..... وَ	 وَ
..... وَ	 وَ
..... وَ	 وَ
..... وَ	 وَ

المقطع الساكن = (متحرك + ساكن)

الإشارة	الحروف مع السكون لا بد أن نسبقها بمتحرك (فتح أو كسر أو ضم) فلا يصح البدء بساكن
	ولندخل عليها صوت أ أ ب ث ث ج ح خ ذ ز ر س ش ص ض ط ظ غ غ ف ق ك ل م ن ه و ي

ب	ن	ث
ب	ن	ث
ب	ن	ث

ب	ح	ر
ب	ح	ر
ب	ح	ر

ب	ر	ج
ب	ر	ج
ب	ر	ج

تحليل	تدريب دمج وتحليل على المقطع الساكن (الفتح + السكون)	دمج
عَصْرُ		فَجْرُ / رُ
	عَصْدُ / رُ	فَجْرُ
غَرْبُ		شَرُّ / قُ
	 /	
سَهْلُ		صَعْدُ / بُ
	 /	
رَعْدُ		بَرُّ / قُ
	 /	
خَيْطُ		حَبُّ / لُ
	 /	
نَهْرُ		بَحُّ / رُ
	 /	
فَهْدُ		صَقُّ / رُ
	 /	

تدريب قراءة وكتابة على المقطع الساكن (الفتح + السكون)

شَكْلٌ وَ حَجْمٌ	صَدْرٌ وَ قَلْبٌ
.....	
وَجْهٌ وَ أَنْفٌ	رَأْسٌ وَ شَعْرٌ
.....	
قَصْرٌ وَ بَيْتٌ	أَرْضٌ وَ شَعْبٌ
.....	
سَمْنٌ وَ زَيْتٌ	لَحْمٌ وَ شَحْمٌ
.....	
نَحْلٌ وَ عَسَلٌ	نَحْلٌ وَ بَلَحٌ
.....	
شَمْسٌ وَ قَمَرٌ	سَمْعٌ وَ بَصَرٌ
.....	
جَبَلٌ وَ كَهْفٌ	فَرَحٌ وَ حَفْلٌ
.....	

إملاء

إملاء من الجمل السابقة

..... وَ	 وَ
..... وَ	 وَ
..... وَ	 وَ
..... وَ	 وَ
..... وَ	 وَ
..... وَ	 وَ
..... وَ	 وَ

تحليل	تدريب دمج وتحليل على المقطع الساكن (الكسر + السكون)	دمج
هَنْدُ	بَنْدُ / تْ	
هَنْدُ / دُ	بَنْتُ	
جَنْدُ	جَسْدُ / مْ	
..... /		
عِطْرُ	حَبْ / رُ	
..... /		
جِذْرُ	بِذْ / رُ	
..... /		
رِمَشُ	رَجْ / لُ	
..... /		
قِرْدُ	نِسْدُ / رُ	
..... /		
مِصْرُ	طِفْ / لُ	
..... /		

تدريب قراءة وكتابة على المقطع الساكن متضمن (الكسر + السكون)

قِشْرُ وَ لَوْزُ	قِرْدُ وَ مَوْزُ
.....	
هِنْدُ وَ عُمَرُ	بِنْتُ وَ وَلَدُ
.....	
حَبْرُ وَ قَلَمُ	عِلْمُ وَ عَمَلُ
.....	
عَقْلُ وَ فِكْرُ	نَهْرُ وَ جِسْرُ
.....	
شَعْرُ وَ مِشْطُ	بَطْنُ وَ كِرْشُ
.....	
وَرْدُ وَ عِطْرُ	عَيْنُ وَ رِمَشُ
.....	

إملاء من الجمل السابقة

..... وَ	 وَ
..... وَ	 وَ
..... وَ	 وَ
..... وَ	 وَ
..... وَ	 وَ
..... وَ	 وَ
..... وَ	 وَ

تحليل	تدريب دمج وتحليل على المقطع الساكن (الضم + السكون)	دمج
رُمَحُ		بُرْ / جُ
	رُمَ / حُ	بُرْجُ
جُزْءُ		جُبْ / نِ
	 /	
دُرْجُ		قُمَ / عُ
	 /	
فُرْنُ		خُبْ / زُ
	 /	
رُعْبُ		دُعْ / رُ
	 /	
ظُهْرُ		صُبْ / حُ
	 /	
جُحْرُ		ثُقْ / بُ
	 /	

تدريب قراءة وكتابة على المقطع الساكن متضمن (الضم + السكون)

خُبِرُ وَ جُبِنُ

.....

رُعِبَ وَ دُعِرَ

.....

صُبِحَ وَ لَيْلُ

.....

ظَهَرَ وَ عَصِرَ

.....

رُمِحَ وَ سَيْفُ

.....

جَحِرَ وَ ذُنِبُ

.....

جُهِدَ وَ تَعِبَ

.....

إملاء من الجمل السابقة

..... وَ

..... وَ

..... وَ

..... وَ

..... وَ

..... وَ

..... وَ

المقطع الطويل = الحرف (الممدود) + المد (الألف أو الواو أو الياء)

الإشارة	الفتح نجيب معه ألف مد اَ + ا
	آ بَا تَا ثَا جَا حَا خَا دَا ذَا رَا زَا سَا شَا صَا ضَا طَا ظَا عَا غَا فَا قَا كَا لَا مَا نَا هَا وَا يَا

هَ	 جَا
.....	

لَ	 قَا
قَالَ	

رُ	 نَا
.....	

بُ	 بَا
بَابُ	

تحليل	تدريب دمج وتحليل على المقطع الطويل (الممدود + ألف المد)	دمج
بَاعَ	بَا / تَ	
بَا / عَ	بَاتَ	
تَاهَ	تَا / بَ	
..... /		
جَاعَ	خَا / بَ	
..... /		
ذَاعَ	دَا / مَ	
..... /		
زَارَ	رَا / حَ	
..... /		
شَاطَ	سَا / رَ	
..... /		
ضَاعَ	صَا / مَ	
..... /		

تابع

عَادَ	طَا / رَ
عَا / دَ	طَارَ
قَامَ	فَا / زَ
..... /	
نَامَ	كَأ / نَ
..... /	
بَابُ	دَا / رُ
..... /	
سَاقُ	جَا / رُ
..... /	
قَاعُ	غَا / رُ
..... /	
نَاسُ	مَا / لُ
..... /	

تدريب قراءة وكتابة على المقطع الطويل (الممدود + ألف المد)

جَاءَ وَ جَلَسَ	قَالَ وَ صَدَقَ
.....	
بَاتَ وَ سَهَرَ	جَاعَ وَ أَكَلَ
.....	
حَابَ وَ خَسِرَ	فَازَ وَ ربحَ
.....	
خَافَ وَ رَجَعَ	تَابَ وَ نَدِمَ
.....	
سَارَ وَ مَشِيَ	ذَاعَ وَ نَقَلَ
.....	
ضَاعَ وَ فُقِدَ	دَامَ وَ بَقِيَ
.....	
طَارَ وَ وَقَعَ	صَاحَ وَ صَرَخَ
.....	

تابع

قَامَ وَ وَقَفَ	نَامَ وَ رَقَدَ
.....	
صَامَ وَ فَطَرَ	بَاعَ وَ كَسَبَ
.....	

دَارُ وَ جَارُ

حَطَبُ وَ نَارُ	كَهْفُ وَ غَارُ
.....	
بَحْرُ وَ قَاعُ	رَجُلُ وَ سَاقُ
.....	
قُفْلُ وَ بَابُ	ذَهَبُ وَ مَالُ
.....	
شَهْرُ وَ عَامُ	جَمْعُ وَ نَاسُ
.....	

إملاء

إملاء من الجمل السابقة

..... وَ

..... وَ

..... وَ

..... وَ

..... وَ

..... وَ

..... وَ

..... وَ

تابع
المقطع الطويل

الإشارة	الكسر نجيب معه ياء مد ي + ِ
	إِ بِ تِ ثِ جِ حِ خِ دِ ذِ رِ زِ سِ شِ صِ ضِ طِ ظِ عِ غِ فِ قِ كِ لِ مِ نِ هِ وِ يِ

 لُ	 جِ
.....	

 نُ	 تِ
تِ	

تدريب دمج وتحليل على المقطع الطويل (الممدود + ألف المد)

تحليل

دمج

دِيكُ

دِي / نُ

..... /

.....

رِيحُ

رِي / شُ

..... /

.....

طِينُ

طِي / بُ

..... /

.....

عِيدُ

ضِي / قُ

..... /

.....

نِيلُ

فِي / لُ

..... /

.....

جِيرُ

كِي / سُ

..... /

.....

رِيْقُ

رِي / فُ

..... /

.....

تدريب قراءة وكتابة متضمن المقطع الطويل (الممدود + ياء المد)

تَمْرٌ وَ تَيْنٌ

.....

دُنْيَا وَ دَيْنٌ

.....

فَرْخٌ وَ دِيكٌ

.....

مَطَرٌ وَ رِيحٌ

.....

عَطَرٌ وَ طِيبٌ

.....

قِرْدٌ وَ فِيلٌ

.....

حُزْنٌ وَ ضِيقٌ

.....

إملاء من الجمل السابقة

..... وَ

..... وَ

..... وَ

..... وَ

..... وَ

..... وَ

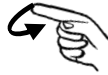
..... وَ

..... وَ

تابع
المقطع الطويل

الإشارة	الضم نجيب معه واو مد ُ + و
	أو بُو تو ثو جُو حُو خو دو ذو رُو زو سُو شو صُو ضو طُو ظُو عُو غو فو قو كو لو مو نو هو وُو يُو

	
.....	

	
ثُوثُ	

تحليل

تدريب دمج وتحليل على المقطع الطويل (الممدود + واو المد)

دمج

حُو / ثُ

.....

دُوذُ

..... /

رُو / حُ

.....

صُوفُ

..... /

فُؤُ

.....

سُوقُ

..... /

نُؤُ / رُ

.....

تدريب قراءة وكتابة متضمن المقطع الطويل (الممدود + واو المد)

تُوتُ و خُوخُ

.....

نُوحُ وَ هُوْدُ

.....

جَسَدُ وَ رُوحُ

.....

غَنَمٌ وَ صُوفٌ

.....

أَرْضُ وَ دُودُ

.....

بَحْرُ وَ حُوتُ

.....

بَيْضُ وَ فُؤُ

.....

إملاء من الجمل السابقة

..... وَ

..... وَ

..... وَ

..... وَ

..... وَ

..... وَ

..... وَ

..... وَ

تدريب قراءة وكتابة (جميع ما سبق)

أَثِمَ فَتَابَ وَنَدِمَ	قَامَ فَرَكَعَ وَسَجَدَ
.....	
جَاعَ فَأَكَلَ وَشَرِبَ	صَامَ فَفَطَرَ وَحَمَدَ
.....	
عَمِلَ فَبَاتَ وَسَهَرَ	نَعَسَ فَنَامَ وَرَقَدَ
.....	
شَهِدَ فَقَالَ وَصَدَقَ	كَذَّبَ فَخَابَ وَخَسِرَ
.....	
سَبَقَ فَفَازَ وَرَبِحَ	نَالَ فَرَضِيَ وَشَكَرَ
.....	
فَزِعَ فَصَاحَ وَصَرَخَ	ذَهَبَ فَعَادَ وَرَجَعَ
.....	

تابع تدريب قراءة وكتابة (جميع ما سبق)

جُبْنُ وَبَيْضُ وَفُولُ

.....

بَلَحُ وَعَنْبُ وَتَيْنُ

.....

لَحْمُ وَشَحْمُ وَصُوفُ

.....

سَمَكُ وَقِرْشُ وَحُوتُ

.....

مَطَرُ وَوَحْلُ وَطِينُ

.....

بَرْقُ وَرَعْدُ وَرِيحُ

.....

شَجَرُ وَزَرْعُ وَمَاءُ

.....

وَرْدُ وَعِطْرُ وَطِيبُ

.....

قِرْدُ وَأَسَدُ وَفِيلُ

.....

قَلْبُ وَجَسَدُ وَرُوحُ

.....

إملاء من الجمل السابقة

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

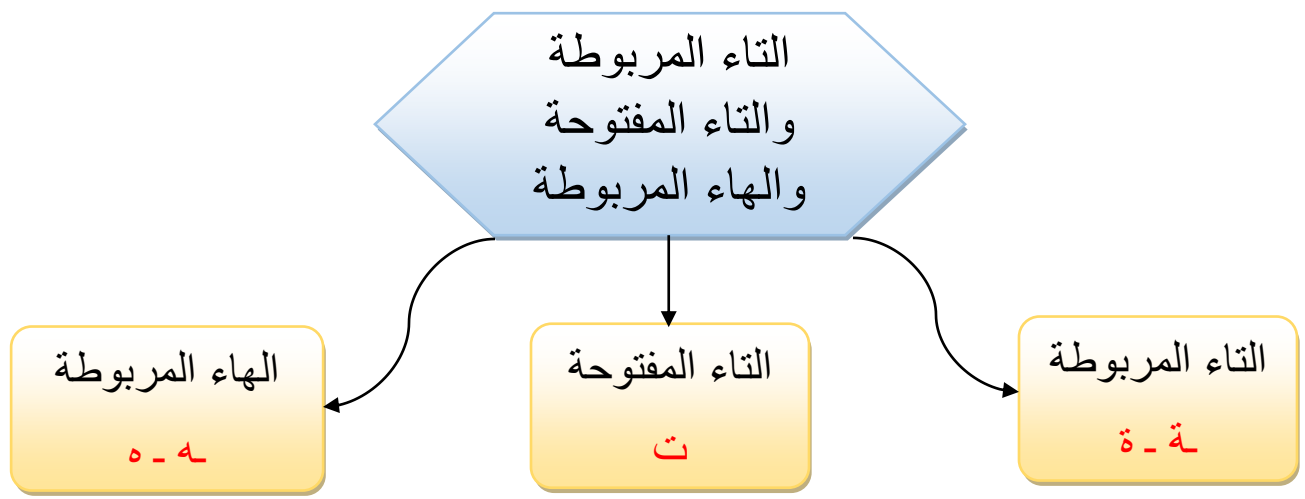
المستوى الثاني: ويتضمن التالي:

- التاء المربوطة والتاء المفتوحة والهاء

- التنوين

- الحرف المشدد

- اللام الشمسية واللام القمرية



* تنطق هاء مع السكون

وجه - مياه

* تنطق هاء مع الحركة

وجه - مياه

* تنطق تاء مع السكون

بنث - صوت

* وتنطق تاء مع الحركة

بنث - صوت

* تنطق هاء مع السكون (الوقف)

نملة - كرة

* وتنطق تاء مع الحركة (الوصل)

نملة - كرة

● ملحوظة: التاء آخر الفعل لا تكون إلا مفتوحة مثل: (قالت)

ضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

فَقَّه - فِقَّه

نَخَلَتْ - نَخَلَةُ

صَوْتُ - صَوَّة

رَقَبَةٌ - رَقَبْتُ

صَمْتُ - صَمَّة

زَهْرَةٌ - زَهَرْتُ

سَأَلْتُ - سَأَلَةٌ

بَقَرَةٌ - بَقَرْتُ

وَجْهٌ - وَجَّة

اختر الحرف المناسب للكلمة:

شَجَرَ.....	ة - ت - ه
بَيَّ.....	ة - ت - ه
مُنَّب.....	ة - ت - ه
نَخَلَ.....	ة - ت - ه
مَوْ.....	ة - ت - ه
بَذَرَ.....	ة - ت - ه
فَوَاكِ.....	ة - ت - ه
لِف.....	ة - ت - ه
سَمَك.....	ة - ت - ه

إملاء

.....	
.....	
.....	
.....	
.....	

التنوين

نُطْقُهُ

نون زائدة آخر الاسم لفظاً لا كتابة
(ليست أصلية)
وحذفها من النطق لا يؤثر في الكلمة
بخلاف النون الأصلية

شَكْلُهُ

ـ

قَلَمًا

ـ

قَلِمٍ

ـ

قَلَمٌ

تنوين الفتح نأتي معه بألف عدا

أ

خَطَأً

اء

سَمَاءً

ة - ي

كُرَّةً - فَتًى

أيهما صواب:

قَمَرٌ ✓ أم قَمَرُنْ ✗

بحذف النون الملفوظة يتبين الصواب

أيهما صواب:

قَمَرٌ ✗ أم قَمَرًا ✓

تنوين الفتح نأتي معه بألف

(اء) من المستثنيات لا نأتي معه بألف

قَمَرٌ ✗ أم قَمَرًا ✓

قَمَرٌ ✗ أم قَمَرًا ✓

أكمل الجدول كالمثال:

ـَ	ـِ	ـُ	
قَلَمًا	قَلِمِ	قَلُمُ	قَلَمَ
			رَجَلَ
			بَقَرَةَ
			سَمَاءَ
			جُزْءَ

ضع دائرة حول التثوين الصحيح:

كِتَابٌ - كِتَابًا	نَخْلَةٌ - نَخْلَةً	لَحْمٌ - لَحَمٌ
مَسَاءٌ - مَسَاءًا	رَجُلٌ - رَجُلًا	جَمَلٌ - جَمَلًا
فَنَاءٌ - فَنَاءًا	مَلْجَأٌ - مَلْجَأًا	جُزْءٌ - جُزْءًا

النون الأصلية آخر الكلمة: هي نون أصلية نطقا وكتابة.

(حذفها يؤثر على المعنى)

زَمًا (x) زَمَن (v)

ضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

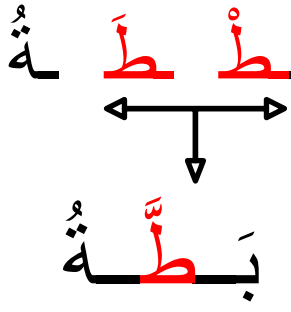
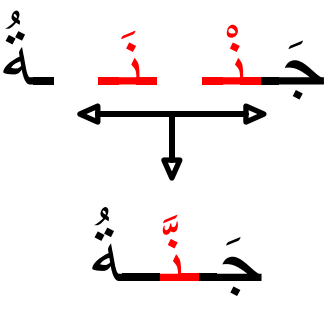
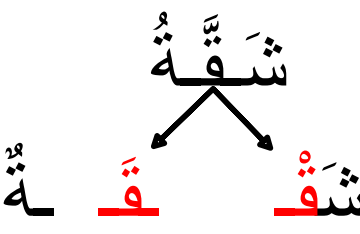
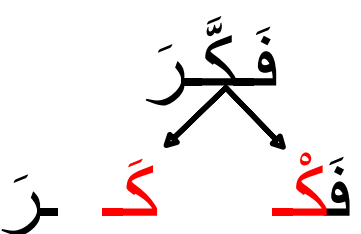
رَجُلًا - رَجُلَان	عَدَا - عَدَن	عِلْمٌ - عِلْمُن
بَطَلٌ - بَطْلُن	وَطَن - وَطٌ	سَكَا - سَكَن
جِن - جٍ	ثَمَن - ثَمًا	بُن - بٌ

إملاء

.....	
.....	
.....	
.....	
.....	

الحرف المشدد:

هو عبارة عن حرفين مدمجين الأول ساكن والثاني متحرك

دمج		
تحليل		

ضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

هِمَّةٌ - هِمَّةٌ

حَزْرَكٌ - حَرَكٌ

دمج	مثال دمج وتحليل على الحرف المشدد	تحليل
قَصْدٌ / صَدٌ / هُ	مَكَّةٌ	
قِصَّةٌ	مَكٌ / كٌ / هُ	
عِلْمٌ / لَمْ / مَ	فَهْمٌ	
عَلَّمَ	فَهْ / هَ / مَ	

تدريب دمج وتحليل (الحرف المشدد)

دمج	تحليل
قَصْدٌ / صَدَّ / تَّةٌ	مَكَّةٌ
.....	 / /
عَدَّ / أَدَّ / حَمَّ	فَهَّمَ
.....	 / /
قَطَّ / طَرَّ / تَّةٌ	ذَرَّةٌ
.....	 / /
جَمَّ / مَدَّ / عَعَ	فَرَّقَ
.....	 / /
حَبَّ / بَدَّ / تَّةٌ	قَمَّةٌ
.....	 / /
قَدَّ / دَدَّ / رَرَّ	رَتَّبَ
.....	 / /
مَرَّ / رَرَّ / تَّةٌ	هَرَّةٌ
.....	 / /

إملاء

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

 اللام القمرية	 اللام الشمسية
الْقَمَرُ الحرف بعدها غير مشدد نضع عليها السكون تكتب ولا تنطق تنطق مسكونة مع ألف الوصل قبلها مثال: الأَرْضُ	الشَّمْسُ الحرف بعدها مشدد لا نضع عليها السكون تكتب ولا تنطق نقفز حين النطق من ألف الوصل إلى الحرف المشدد بعدها مثال: السَّمَاءُ

صنف الكلمات حسب الجدول:

الْبَحْرُ – النَّهْرُ – الْوَلَدُ – الرَّجُلُ

 اللام القمرية	 اللام الشمسية
..... 	

دمج	مثال دمج وتحليل على اللام الشمسية واللام القمرية	تحليل
الشَّد / شَمَ / سُ	السَّمَاءُ	
الشَّمْسُ	السَّنَد / سَدَ / مَا / ءُ	
أَلْ / قَ / مَ / ر	الأَرْضُ	
القَمَرُ	أَلْ / أَرْ / ضُ	

دمج	تدريب دمج وتحليل على اللام الشمسية واللام القمرية	تحليل
النَّ / نَهَ / ر	الْبَحْرُ	
.....		
الرَّجُلُ	الْوَلَدُ	
..... / / /	 / / /	
السَّنَد / سَدَ / مَ / لُ	أَلْ / عَدَ / سَدَ / لُ	
.....		
الصَّبَاحُ	الْمَسَاءُ	
..... / / /	 / / /	

ضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

النَّمْلُ

انْمَلُ

اننَمَلُ

ارْمَلُ

الرَّمْلُ

ازرَمَلُ

اننَاسُ

انَّاسُ

النَّاسُ

إِملأ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

المستوى الثالث: ويتضمن التالي:

- أَنَا - نَحْنُ
- هَذَا - هَذِهِ
- هُوَ - هِيَ
- أَنْتَ - أَنْتِ
- الَّذِي - الَّتِي
- حروف الجر

أَنَا - نَحْنُ (ضمائر متكلم)

تحليل	تدريب دمج وتحليل (تمهيد)	دمج
نَحْنُ	أَنَا	أَفْ / رَ / أ
..... / /		
أَكْتُبُ	أَنَا	نَحْنُ / تَ / بْ
..... / /		
نَقُولُ	نَحْنُ	أَنَا / قو / لُ
..... / /		
أَحِبُّ	أَنَا	نَحْنُ / حِبْ / بْ
..... / /		
نَشِيطَةٌ	أَنَا	أَنَا / شِ / طُ
..... / / /		
تَلَامِيذُ	نَحْنُ	أَنَا / مِ / ذ
..... / / /		
تَلْمِذَاتُ	نَحْنُ	أَنَا / مِ / ذَ / ة
..... / / /		

صل من العمود (أ) بالعمود (ب):

(أ)	(ب)
أَنَا	أَقْرَأُ
نَحْنُ	نَكْتُبُ
	تَلْمِيزُ
	تَلْمِيزَاتُ

اختر من بين القوسين:

- (1) أَنَا (أَجِبُ - نَجِبُ)
- (2) نَحْنُ (أَرْسُمُ - نَرْسُمُ)
- (3) تَلْمِيزَةٌ (أَنَا - نَحْنُ)
- (4) وَلَدَانِ (أَنَا - نَحْنُ)
- (5) نَحْنُ (تَلْمِيزُ - تَلْمِيزَاتُ)

أكمل بما هو مطلوب بين القوسين:

- (1) أَفْهَمُ (ضمير متكلم)
- (2) نَحْنُ (فعل)
- (3) بِنْتَانِ (ضمير متكلم)
- (4) أَنَا (صفة)
- (5) نَلْعَبُ (ضمير متكلم)

تدريب قراءة وكتابة (أنا - نحن)

أَنَا أَقْرَأُ وَأَكْتُبُ	نَحْنُ نَقْرَأُ وَنَكْتُبُ
.....	
أَنَا أَقُولُ الْحَقَّ	نَحْنُ نَقُولُ الصِّدْقَ
.....	
أَنَا أُحِبُّ أَبِي	أَنَا أُحِبُّ أُمِّي
.....	
أَنَا أُرَتِّبُ غُرْفَتِي	أَنَا أَنْظِمُ وَقْتِي
.....	
نَحْنُ نَلْعَبُ الْكُرَةَ	نَحْنُ نَسَاعِدُ النَّاسَ
.....	
أَنَا وَلَدٌ نَشِيطٌ	أَنَا بِنْتُ نَشِيطَةٍ
.....	

حلل الكلمات الآتية

نَسَاعِدُ	أَرْسُمُ
..... / / /	 / /
نَحِبُّ	أَنْظُمُ
..... / /	 / / /
النَّاسَ	الْكُرَّةَ
..... / /	 / / /

إملاء من الجمل السابقة

.....
.....
.....
.....
.....

هَذَا - هَذِهِ (أسماء إشارة)

هَذِهِ (عاقل)	هَذَا (عاقل)
 هَذِهِ بِنْتُ	 هَذَا وَلَدٌ
هَذِهِ (مفرد وجمع غير عاقل)	هَذَا (مفرد غير عاقل)
 هَذِهِ كُتُبٌ  هَذِهِ شَجَرَةٌ	 هَذَا كِتَابٌ

صل من العمود (أ) بالعمود (ب):

(ب)	(أ)
أَخِي أَقْلَامٌ أُخْتِي أَسَدٌ قِطَّةٌ	هَذَا هَذِهِ

اختر من بين القوسين:

- (هَذَا - هَذِهِ) مُعَلِّمٌ (1)
- (هَذَا - هَذِهِ) طَبِيبَةٌ (2)
- هَذَا (كَبِيرٌ - كَبِيرَةٌ) (3)
- هَذِهِ (حَجَرٌ - أَحْجَارٌ) (4)

أكمل بما هو مطلوب بين القوسين:

- هَذَا (اسم حيوان) (1)
- زَرَّافَةٌ (اسم إشارة) (2)
- صَغِيرَةٌ (اسم إشارة) (3)
- هَذِهِ (جمع غير عاقل) (4)

تدريب قراءة وكتابة (هذا - هذه)

هَذَا وَلَدٌ يَلْعَبُ	هَذِهِ بِنْتُ تَرْسُمُ
.....	
هَذَا بَحْرٌ وَاسِعٌ	هَذِهِ سَمَاءٌ وَاسِعَةٌ
.....	
هَذَا الرَّجُلُ كَبِيرٌ	هَذِهِ الْفَتَاةُ صَغِيرَةٌ
.....	
هَذِهِ الْأَزْهَارُ جَمِيلَةٌ	
.....	

حلل الكلمات الآتية

سَمَاءٌ	وَاسِعٌ
..... / /	 / /
صَغِيرَةٌ	كَبِيرٌ
..... / / /	 / /
الرَّجُلُ	الْفَتَاةُ
..... / /	 / / /

إملاء من الجمل السابقة

.....
.....
.....
.....
.....

هو - هي (ضمائر غائب)

هي	هو
	
هي سَعِيدَة / هي تَلْعَبُ	هو سَعِيد / هو يَلْعَبُ

صل من العمود (أ) بالعمود (ب):

(ب)	(أ)
تَقْرَأُ	
مُهَنْدِسٌ	هو
شَجَاع	
مُعَلِّمَة	هي
يَكْتُبُ	
مَاهِرَة	

اختر من بين القوسين:

- (1) هو (نَشِيطَة - نَشِيط)
- (2) هي (يُحِبُّ - تَحِبُّ)
- (3) تَلْمِذ (هو - هي)
- (4) تَلْمِذَة (هو - هي)

أكمل بما هو مطلوب بين القوسين:

- (1) يَرْسُمُ (ضمير غائب)
- (2) نَشِيطَةٌ (ضمير غائب)
- (3) هِيَ (فعل)
- (4) هُوَ (صفة)

تدريب قراءة وكتابة (هو - هي)

هِيَ تَرْسُمُ لَوْحَةً	هُوَ يَقْرَأُ شِعْرًا
.....	
هِيَ تَلْمِذَةٌ نَابِغَةٌ	هُوَ تَلْمِذٌ نَابِغٌ
.....	
هِيَ تَشْرَبُ اللَّبَنَ	هُوَ يَأْكُلُ الْخُبْزَ
.....	
هِيَ تَصْحُو مُبَكَّرًا	هُوَ يَنَامُ مُبَكَّرًا
.....	

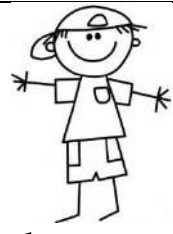
حلل الكلمات الآتية

تَلْمِذٌ	نَابِغَةٌ
..... / /	 / /
يَأْكُلُ	تَصْحُو
..... / /	 /
الْخُبْزُ	اللَّبَنُ
..... / /	 / /

إملاء من الجمل السابقة

.....
.....
.....
.....
.....
.....

أَنْتَ - أَنْتِ (ضمائر مخاطب)

أَنْتِ	أَنْتَ
 أَنْتِ حَبِيبَتِي / أَنْتِ تَقْدِيرِينَ	 أَنْتَ حَبِيبِي / أَنْتَ تَقْدِرُ

صل من العمود (أ) بالعمود (ب):

(ب)	(أ)
مَاهِرٌ صَدِيقِي تَقْرَأُ صَدِيقَتِي تَكْتُبِينَ شَجَاعَةٌ	أَنْتَ أَنْتِ

اختر من بين القوسين:

- (1) أَنْتَ (بَارِعٌ - بَارِعَةٌ)
- (2) أَنْتِ (تَحِبُّ - تَحِبِّينَ)
- (3) طَبِيبٌ (أَنْتَ - أَنْتِ)
- (4) طَبِيبَةٌ (أَنْتَ - أَنْتِ)

أكمل بما هو مطلوب بين القوسين:

- (1) تَرْسُمِينَ (ضمير مخاطب)
- (2) أَنْتَ (فعل)
- (3) نَشِيطٌ (ضمير مخاطب)
- (4) أَنْتِ (صفة)

تدريب قراءة وكتابة (أَنْتَ - أَنْتِ)

أَنْتِ تَرْسُمِينَ جَيِّدًا	أَنْتَ تَقْرَأُ جَيِّدًا
.....	
أَنْتِ تَلْمِذَةٌ بَارِعَةٌ	أَنْتَ تَلْمِذٌ بَارِعٌ
.....	
أَنْتِ تَفْعَلِينَ الصَّوَابَ	أَنْتَ تَفْعَلُ الْخَيْرَ
.....	
أَنْتِ سَرِيعَةُ الْفَهْمِ	أَنْتَ سَرِيعُ الْفَهْمِ
.....	

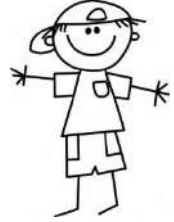
حلل الكلمات الآتية

تَفْعَلِينَ	تَفْعَلُ
..... / / /	 / /
سَرِيعَةً	بَارِعًا
..... / / /	 / /
الصَّوَابَ	الْخَيْرَ
..... / / /	 / /

إملاء من الجمل السابقة

.....
.....
.....
.....
.....
.....

الَّذِي – الَّتِي (أسماء موصولة) (يأتي بعدها فعل)

الَّتِي (عاقل)	الَّذِي (عاقل)
 هَذِهِ الَّتِي	 هَذَا الَّذِي
الَّتِي (مفرد وجمع غير عاقل)	الَّذِي (مفرد غير عاقل)
 هَذِهِ الْكُتُبُ الَّتِي أَقْرَأُ  هَذِهِ الشَّجَرَةُ الَّتِي نَبَتَتْ	 هَذَا الْكِتَابُ الَّذِي أَقْرَأُ

صل من العمود (أ) بالعمود (ب):

(ب)	(أ)
الَّذِي	أَخِي
الَّتِي	الْأَقْلَامُ
	أُخْتِي
	الْأَسَدُ
	الْقِطَّةُ

اختر من بين القوسين:

- (أَقْدَرُ يَعْمَلُ) (الَّذِي - الَّتِي)
- (أَحَبُّ تَجْتَهِدُ) (الَّذِي - الَّتِي)
- (هَذَا الْكَلْبُ عَصْنِي) (الَّذِي - الَّتِي)
- (هَذِهِ الْقِطَّةُ أَلْعَبُ مَعَهَا) (الَّذِي - الَّتِي)

أكمل باسم موصول مناسب:

- (1) هَذَا الْمُتَسَابِقُ فَازَ
- (2) هَذِهِ التِّلْمِيذَةُ نَجَحَتْ
- (3) هَذَا الْبَيْتُ أَسْكَنُ فِيهِ
- (4) هَذِهِ الْأَشْجَارُ زَرَعْتُهَا

تدريب قراءة وكتابة (الَّذِي - الَّتِي)

هَذَا الْوَلَدُ الَّذِي يَلْعَبُ	هَذِهِ الْبِنْتُ الَّتِي تَرُسُمُ
.....	
هَذَا الْقَمَرُ الَّذِي يُنِيرُ	هَذِهِ السُّحُبُ الَّتِي تَمْطِرُ
.....	
هَذَا الْعَمَلُ الَّذِي أَحَبُّ	هَذِهِ الْبَقَرَةُ الَّتِي أَحْلِبُ
.....	
هَذِهِ الطُّيُورُ الَّتِي تُغَرِّدُ	
.....	

حلل الكلمات الآتية

تَمْطِرُ	يُنِيرُ
..... / /	 / /
الْبَقَرَةُ	الْعَمَلُ
..... / / / /	 / / /
الطُّيُورُ	السُّحْبُ
..... / / /	 / / /

إملاء من الجمل السابقة

.....
.....
.....
.....
.....

حروف الجر

متصلة		منفصلة	
الأَرْضُ كَالْكُرَةِ	الكاف ك	الْمُعَلِّمُ فِي الْفَصْلِ	فِي
أَلْعَبُ بِالْكُرَةِ	الباء ب	أَخَافُ مِنَ اللَّهِ	مِنْ
لِلْكُرَةِ حَجْمٌ (تحذف الألف)	اللام ل	أَذْهَبُ إِلَى الدَّرْسِ	إِلَى
		الصُّورَةَ عَلَى الْحَائِطِ	عَلَى
		أَدَافِعُ عَنْ نَفْسِي	عَنْ

اختر من بين القوسين:

- (إلى - في) 1 أَلْعَبُ الشَّارِعَ
- (من - على) 2 أَكَلْتُ الطَّعَامَ
- (إلى - عن) 3 رَجَعْتُ الْبَيْتِ
- (في - على) 4 رَكِبْتُ الْحِمَارِ
- (عن - من) 5 تَأَخَّرْتُ الْمَوْعِدِ

اختر من بين القوسين:

- (ب - ك) 1 الْحَبْلُ الثَّغْبَانِ
- (ل - ب) 2 نَسَمِعُ الْأُذُنِ
- (ل - ك) 3 الْحَمْدُ اللَّهِ (لله)

أكمل بحرف جر مناسب:

(1) السَّاعَةُ الْحَائِطِ

(2) أَذْهَبُ الْمَسْجِدِ

(3) أَخَافُ الظَّلَامِ

(4) أَشْبَحَ الْمَاءِ

(5) أُعْرِضُ الشَّرِّ

اختر من بين القوسين:

(1) وَجْهَكَ (كَلْبَدِرٍ - كَالْبَدِرِ)

(2) أَكْتُبُ (بِالْقَلَمِ - بِقَلَمٍ)

(3) أَسْعَى (لِلْمَجْدِ - لَالمَجْدِ)

تدريب قراءة وكتابة (حروف الجر)

عَادَ أَبِي مِنْ الْعَمَلِ	ذَهَبَ أَبِي إِلَى الْعَمَلِ
.....	
تَسِيرُ السُّفُنُ عَلَى الْمَاءِ	نَلْعَبُ الْكُرَةَ فِي النَّادِي
.....	
يَفْرَحُ التِّلْمِيذُ بِالنَّجَاحِ	يُدَافِعُ الْجُنْدِيُّ عَنْ الْوَطَنِ
.....	

حلل الكلمات الآتية

يُدَافِعُ	تَسِيرُ
..... / / /	 / /
الْجُنْدِيُّ	الْوَطَنِ
..... / / /	 / / /
النَّجَاحِ	السُّفْنُ
..... / / /	 / / /

إملاء من الجمل السابقة

.....
.....
.....
.....
.....
.....

المستوى الرابع: ويتضمن التالي:

- الاسم والفعل
- الماضي والمضارع
- الأمر والنهي
- النداء والنفي
- حروف العطف
- المفرد والمثنى والجمع

الاسم والفعل

الاسم		الفعل
ما دل على غير مقترن بزمن		ما دل على معنى مقترن بزمن
إنسان	مُحَمَّد - فَاطِمَة	مَاضِي
حيوان	أَسَد - قِطَّة	مُضَارِع
نبات	قَمْح - زَهْرَة	أَمْر
جماد	قَلَم - كُرَة	
مكان	فَصْل - مَدْرَسَة	
صفة	كَرِيم - بَخِيل	
	قَرَأ - كَتَب	
	يَقْرَأ - يَكْتُب	
	اقْرَأ - اكتب	

صنف الكلمات حسب الجدول:

يَفْهَمُ - شَجَرَة - الْبَيْتُ - فَتَحَ - اسْمَعُ - جَمِيلٌ - يَأْكُلُ - الْفِيلُ

اسم	فعل
.....	
.....	
.....	
.....	

- (1) تَلْمِذٌ مُّجْتَهِدٌ (اسم إنسان)
- (2) مُفْتَرِسٌ (اسم حيوان)
- (3) مَفْتُوحٌ (اسم جماد)
- (4) الْفَتَاةُ (صفة)
- (5) نَأْكُلُ (اسم نبات)
- (6) وَاسِعٌ (مكان)
- (7) يُغَرِّدُ (اسم حيوان)
- (8) الْمُتَسَابِقُ (فعل مناسب)
- (9) الْمُحْتَاجُ (فعل مناسب)
- (10) وَالِدَيْكَ (فعل مناسب)

الماضي والمضارع

الفعل المضارع	الفعل الماضي
يحدث ومستمر في الزمن الحاضر	حدث وانتهى في زمن الماضي
يَقْرَأُ / تَقْرَأُ	قَرَأَ / قَرَأَتْ
يَكْتُبُ / تَكْتُبُ	كَتَبَ / كَتَبَتْ
يَأْكُلُ / تَأْكُلُ	أَكَلَ / أَكَلَتْ
يَشْرَبُ / تَشْرَبُ	شَرِبَ / شَرِبَتْ
أَقْرَأُ	قَرَأْتُ
أَكْتُبُ	كَتَبْتُ
أَفْهَمُ	فَهِمْتُ

صنف الكلمات حسب الجدول:

أَلْعَبُ - ذَهَبْتُ - تَرَسُمُ - فَتَحَ - يَبْدَأُ - سَمِعْتُ

الفعل المضارع	الفعل الماضي
.....	
.....	
.....	

حول من الماضي إلى المضارع والعكس:

الفعل الماضي	الفعل المضارع
سَمِعَ	 يَبْدَأُ
.....	
رَسَمَتْ	 تَفْهَمُ
.....	
فَتَحْتُ	 أَخْرُجُ
.....	

أكمل بالمطلوب بين القوسين:

- (1) أَحْمَدُ الْقِصَّةَ (فعل مضارع)
- (2) الْأُمُّ الطَّعَامَ (فعل مضارع)
- (3) الْأَبُ الْبَيْتَ (فعل ماض)
- (4) مَرْيَمُ الْحَلِيبَ (فعل ماض)

اكتب نوع الفعل في الجمل الآتية (فعل ماض - فعل مضارع) :

- (1) ظَهَرَتْ السُّحُبُ ()
- (2) نَزَلَ الْمَطَرُ ()
- (3) يَلْعَبُ الطِّفْلُ ()
- (4) تَغَرَّدَ الطُّيُورُ ()

الأمر والنهي

الأمر	النهي
طلب فعل الشيء	طلب عدم فعل الشيء
افْعَلْ / افْعَلِي	لَا تَفْعَلْ / لَا تَفْعَلِي
اقْرَأْ / اقْرَأِي	لَا تَقْرَأْ / لَا تَقْرَأِي
اَكْتُبْ / اَكْتُبِي	لَا تَكْتُبْ / لَا تَكْتُبِي
ادْخُلْ / ادْخُلِي	لَا تَدْخُلْ / لَا تَدْخُلِي
اضْرِبْ / اضْرِبِي	لَا تَضْرِبْ / لَا تَضْرِبِي

صنف الكلمات حسب الجدول:

افْهَمْ - لَا تَذْهَبْ - اسْمَعِي - لَا تَرْسُمِي - لَا تَبْدَأْ - ابْدِئِي

أمر	نهي
.....	
.....	
.....	

حول من الأمر إلى النهي والعكس:

الأمر	النهي
قُمْ	 لَا تَقُلْ
اجْلِسِي	 لَا تَقْعُدِي

أكمل بالمطلوب بين القوسين:

- (1) الدَّرْسَ (أمر مذكر)
- (2) الْوَاجِبَ (نهي مؤنث)
- (3) الْقِطَّةَ (نهي مذكر)
- (4) الْحَلِيبَ (أمر مؤنث)

حدد نوع الأسلوب: (أمر - نهى)

- (1) لَا تَدْخُنْ ()
- (2) أَطِغْ وَالِدَيْكَ ()
- (3) أَنْصِتِي جَيِّدًا ()
- (4) لَا تَرْفَعِي صَوْتَكَ ()

النفي والنداء

النداء	النفي
غرضه لفت الإنتباه للتنبيه حرف النداء + المنادى يَا / يَا مُحَمَّد / يَا فَاطِمَة زَيْدُ	نفي فعل الشيء مُحَمَّد لَا يَفْعَلُ / فَاطِمَة لَا تَفْعَلُ
يَا أَحْمَد لَا تَهْمِلُ (نداء + نهي) يَا مَرْيَم لَا تَهْمِلِي (نداء + نهي) يَا سَعْد أَطِيعُ وَالِدَيْكَ (نداء + أمر) يَا هِنْد ذَاكِرِي جَيِّدًا (نداء + أمر)	أَحْمَد لَا يُهْمِلُ (نفي) مَرْيَم لَا تَهْمِلُ (نفي) سَعْد لَا يُطِيعُ وَالِدَيْهِ (نفي) هِنْد لَا تَذَاكِرُ جَيِّدًا (نفي)

انصح الأشخاص الآتية مستخدما النداء:

1) عُمَرُ يُدَخِّنُ

2) هَدَى تَغَشُّ

انفي الجمل الآتية:

3) عُمَرُ يُدَخِّنُ

4) هَدَى تَغَشُّ

حروف العطف

ثم	الفاء	الواو
تفيد الترتيب والتراخي  جَاءَ مُحَمَّدٌ ثُمَّ أَحْمَدُ	تفيد الترتيب والتعقيب  جَاءَ مُحَمَّدٌ فَ أَحْمَدُ	تفيد الجمع والمعية  جَاءَ مُحَمَّدٌ وَ أَحْمَدُ
ذَهَبَ ثُمَّ رَجَعَ طَارَ ثُمَّ وَقَعَ	جَاعَ فَ أَكَلَ حَكَمَ فَ عَدَلَ	قَرَأَ وَ كَتَبَ فَازَ وَ رَبِحَ

اختر من بين الأقواس:

- (1) أَلْعَبُ أَنَا أَخِي (و - ف - ثَم)
- (2) دَخَلَ أَبِي جَلَسَ (و - ف - ثَم)
- (3) غَادَرْتُ أُمِّي رَجَعْتُ (و - ف - ثَم)
- (4) أَكَلْتُ بَيْضًا وَفُولًا (و - ف - ثَم)
- (5) وَقَفَ الْقِطَارُ رَكَبْنَا (و - ف - ثَم)
- (6) ذَهَبْنَا إِلَى الرَّحْلَةِ عُدْنَا (و - ف - ثَم)
- (7) قَابَلْتُ زَيْدًا عُمَرَا (و - ف - ثَم)
- (8) تَوَضَّأْتُ صَلَّيْتُ (و - ف - ثَم)
- (9) نِمْتُ صَحَوْتُ (و - ف - ثَم)

المفرد والمثنى والجمع

المفرد يدل على 1	المثنى يدل على 2	الجمع يدل على أكثر من 2
وَلَدٌ	وَلَدَانِ / وَلَدَيْنِ	أَوْلَادٌ
بِنْتُ	بِنْتَانِ / بِنْتَيْنِ	بَنَاتٌ
مُعَلِّمٌ	مُعَلِّمَانِ / مُعَلِّمَيْنِ	مُعَلِّمُونَ / مُعَلِّمِينَ
مُعَلِّمَةٌ	مُعَلِّمَتَانِ / مُعَلِّمَتَيْنِ	مُعَلِّمَاتٌ

اختر من بين الأقواس:

- 1- مفرد " تَلَامِيذٌ " (تَلْمِيذٌ - تَلْمِيذَانِ)
- 2- مثنى " تَلْمِيذٌ " (تَلَامِيذٌ - تَلْمِيذَانِ)
- 3- جمع " طِفْلٌ " (طِفْلَانِ - أَطْفَالٌ)
- 4- مفرد " فَلَّاحَانِ " (فَلَّاحُونَ - فَلَّاحٌ)
- 5- جمع " فَلَّاحٌ " (فَلَّاحُونَ - فَلَّاحَانِ)
- 6- مفرد " طَبِيبَتَانِ " (طَبِيبَاتٌ - طَبِيبَةٌ)
- 7- جمع " طَبِيبَةٌ " (طَبِيبَاتٌ - طَبِيبَتَانِ)
- 8- مفرد " مُسْلِمُونَ " (مُسْلِمٌ - مُسْلِمَانِ)
- 9- مثنى " مُسْلِمٌ " (مُسْلِمُونَ - مُسْلِمَانِ)

المستوى الخامس

الفهم القرآني

اقرأ ثم أجب:

أَنَا عُمَرُ ، أَعِيشُ مَعَ أُسْرَتِي الصَّغِيرَةِ ، أَبِي يَعْمَلُ طَبِيبًا وَأُمِّي تَعْمَلُ مُعَلِّمَةً ،
عِنْدِي أُخْتُ وَاحِدَةٌ وَهِيَ تَحِبُّنِي ، أَنَا أَحِبُّ أُسْرَتِي .

استخرج من الفقرة:

ضمير متكلم:
اسم إنسان:
ضمير غائب:
كلمة بها لام شمسية:
مضاد (أَكْرَهُ):
فعل مضارع:

أكمل من النص: أَبِي يَعْمَلُ وَأُمِّي تَعْمَلُ

اختر: عُمَرُ عِنْدَهُ (أَخٍ وَاحِدٍ - أُخْتُ وَاحِدَةٍ)

حلل الكلمات: أَعِيشُ: / / يَعْمَلُ: / /

عُمَرُ تَلْمِيزٌ نَشِيطٌ ، يَنَامُ مُبَكَّرًا وَيَسْتَيْقِظُ مُبَكَّرًا ، يَغْسِلُ أَسْنَانَهُ وَيَتَوَضَّأُ
فَيَصَلِّي ، ثُمَّ يَتَنَاوَلُ الْفُطُورَ وَيَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ .

استخرج من الفقرة:

معنى (يَصْحُو):
حرف جر:
مضاد (كُسُول):
حرف عطف:
كلمة بها مد ياء:
كلمة بها لام قمرية:

أكمل من النص: عُمَرُ مُبَكَّرًا وَ مُبَكَّرًا

أجب: مَاذَا يَفْعَلُ عُمَرُ عِنْدَمَا يَسْتَيْقِظُ ؟

حلل الكلمات: يَنَامُ: / / الْفُطُورَ: / /

إملاء

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

اقرأ ثم أجب:

نَجَحَ أَخِي عِصَامُ فِي الْأَمْتِحَانِ فَأَعْطَاهُ الْمُعَلِّمُ هَدِيَّةً وَقَالَ لَهُ أَحْسَنْتَ يَا عِصَامُ ، أَنْتَ تَلْمِيزُ مُجْتَهِدًا ، وَشَجَّعَهُ عَلَى الْأَسْتِمْرَارِ فِي هَذَا الطَّرِيقِ .

استخرج من الفقرة:

اسم إشارة: ضمير مخاطب:

كلمة بها لام قمرية: كلمة بها مد ألف:

مفرد (تَلَامِيذ): فعل ماض:

أكمل من النص: نَجَحَ أَخِي عِصَامُ فِي فَأَعْطَاهُ الْمُعَلِّمُ

أجب: مَاذَا قَالَ الْمُعَلِّمُ لِعِصَامٍ ؟

حلل الكلمات: تَلْمِيزُ: / / / الطَّرِيقُ: / / /

دَقَّ جَرَسُ الْفُسْحَةِ، وَفِي أَثْنَاءِ اللَّعِبِ عَثَرَ يُوسُفُ عَلَى بَعْضِ النُّقُودِ، فَأَخَذَهَا إِلَى الْمُدِيرِ لِيُعْلِنَ عَنْهَا فِي طَابُورِ الصَّبَاحِ، فَشَكَرَهُ مُدِيرُ الْمَدْرَسَةِ .

استخرج من الفقرة:

معنى (رَنَّ): معنى (وَجَدَ):

مضاد (الْمَسَاءُ): كلمة بها مد واو:

حرف جر: حرف عطف:

أكمل من النص: عَثَرَ يُوسُفُ عَلَى

ضع علامة (✓) أو علامة (x):

- أَخَذَ يُوسُفُ النُّقُودَ لِنَفْسِهِ . ()

حلل الكلمات: الْفُسْحَةُ: / / / الصَّبَاحُ: / / /

إملاء

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

اقرأ ثم أجب:

يَحْرِصُ أَمِيرٌ عَلَى زِيَارَةِ الْمَكْتَبَةِ ، فَهُوَ يُحِبُّ قِرَاءَةَ الْقِصَصِ ، وَدَاخِلَ الْمَكْتَبَةِ يَلْتَزِمُ
الْهُدُوءَ وَيُحَافِظُ عَلَى نِظَافَةِ الْمَكَانِ وَقَبْلَ أَنْ يُغَادِرَ يُعِيدُ كُلَّ شَيْءٍ إِلَى مَكَانِهِ .

استخرج من الفقرة:

اسم مكان: ضمير غائب:
مضاد (خارج): معنى (يَرْحَلُ):
مفرد (الأمّاكن): جمع (القَصّة):

أكمل من النص: وَدَاخِلَ الْمَكْتَبَةِ يَلْتَزِمُ وَيُحَافِظُ عَلَى الْمَكَانِ .

أجب: لِمَاذَا يَحْرِصُ أَمِيرٌ عَلَى زِيَارَةِ الْمَكْتَبَةِ ؟

حلل الكلمات: يُحَافِظُ: / / / الْقِصَصِ: / / /

نَصَحَ الْأَبُ ابْنَهُ قَائِلًا : أَنْصِتْ إِلَى الشَّرْحِ وَاحْرِصْ عَلَى الْفَهْمِ وَلَا تَنْصَرِفْ إِلَى
اللَّعِبِ وَلَا تَتَهَاوَنُ فِي الْمَذَاكِرَةِ وَتَعَاوَنُ مَعَ الْآخَرِينَ تَكُنْ مُحْبُوبًا مِنْ الْجَمِيعِ .

استخرج من الفقرة:

أَمْرٌ: نَهْيٌ:
حرف جر: كلمة بها مد ياء:
كلمة بها تاء مربوطة: كلمة بها لام شمسية:

أكمل من النص: تَعَاوَنُ مَعَ تَكُنْ مِنْ الْجَمِيعِ .

اختر: الَّذِي نَصَحَ الْابْنَ هُوَ (الْمُعَلِّمُ - الْأَبُ)

حلل الكلمات: الشَّرْحُ: / / / الْجَمِيعِ: / / /

إملاء

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

اقرأ ثم أجب:

ذَهَبَتْ مَرْيَمُ مَعَ أُسْرَتِهَا فِي رِحْلَةٍ إِلَى حَدِيقَةِ الْحَيَوَانِ وَشَاهَدَتْ الْأَسَدَ دَاخِلَ الْقَفْصِ وَالْقِرْدَ وَهُوَ يَأْكُلُ الْمَوْزَ وَالطُّيُورَ الَّتِي تَسْبَحُ فِي بَرْكَةِ الْمَاءِ وَالْعَدِيدَ مِنَ الزَّوَاحِفِ .

استخرج من الفقرة:

فعل ماضٍ:
فعل مضارع:
اسم موصول:
ضمير غائب:
كلمة بها لام شمسية:
مفرد (رحلات):

ضع علامة (✓) أو علامة (x):

- ذَهَبَتْ مَرْيَمُ مَعَ أُسْرَتِهَا فِي رِحْلَةٍ إِلَى الْأَهْرَامَاتِ . ()

اختر: شَاهَدَتْ مَرْيَمُ الطُّيُورَ الَّتِي تَسْبَحُ فِي (التَّرْعَةُ - الْبَرْكَةُ)

حلل الكلمات: الْحَيَوَانِ: / / / / الطُّيُورَ: / / / /

يَتَّخِذُ النَّحْلُ مِنَ الْجِبَالِ أَوْ الشَّجَرِ بُيُوتًا يَسْكُنُهَا وَيَبْنِي فِيهَا الْخَلِيَّةَ، يَعْمَلُ النَّحْلُ فِي جَمَاعَاتٍ بِشَكْلِ مُنَظَّمٍ، وَيَصْنَعُ النَّحْلُ الْعَسَلَ الَّذِي فِيهِ شِفَاءٌ لِلنَّاسِ .

استخرج من الفقرة:

اسم موصول:
جمع (جَمَاعَةٌ):
حرف جر:
كلمة بها تنوين فتح:
كلمة بها لام قمرية:
مضاد (دَاءٌ):

ضع علامة (✓) أو علامة (x):

- يَعْمَلُ النَّحْلُ فِي جَمَاعَاتٍ بِشَكْلِ مُنَظَّمٍ. ()

أجب: مَا فَائِدَةُ عَسَلِ النَّحْلِ ؟

حلل الكلمات: الْجِبَالِ: / / / / الشَّجَرِ: / / / /

إملاء

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



زور موقعنا



إعداد المعلمة أسماء فكري عبدالله

حاصلة على بكالوريوس في الطفولة المبكرة جامعة المنصورة
بتقدير امتياز مع مرتبة الشرف وحاصلة على دبلومها المنهج المطور
2030 بتقدير امتياز جامعة المنصورة للطفولة المبكرة ومدرّب معتمد
من جامعة عين شمس واكاديمه دكتوراهات الدولية



0100 149 5677