

نموذج تدريبي للاختبار النهائي وفق الهيكل الوزاري



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف الرابع ← اجتماعيات ← الفصل الثالث ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 20:08:34 2025-06-03

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
اجتماعيات:

إعداد: مدرسة درب السعادة

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الرابع



صفحة المناهج
الإماراتية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الرابع والمادة اجتماعيات في الفصل الثالث

نموذج تدريبي ثان للاختبار النهائي متبوع بالإجابات

1

نموذج تدريبي أول للاختبار النهائي متبوع بالإجابات

2

حل مراجعة وفق الهيكل الوزاري

3

مراجعة اختبار وفق الهيكل الوزاري

4

ورقة عمل درس علم الطب بدون حل

5



اسم الطالب/ة :
الصف : الرابع ، الشعبة :
التاريخ : 6 / 2025 /

مادة الدراسات الاجتماعية
نموذج تدريبي للاختبار الوزاري
الفصل الثالث- العام الدراسي/ 2024-2025

ناتج التعلم : يتعرف المشروعات السياحية المختلفة في بلاده

السؤال الأول: اقرأ النص الآتي ثم أجب:

تقع جزيرة ياس في إمارة أبوظبي، وتعد من أهم المشروعات السياحية في دولة الإمارات. بدأت الحكومة العمل على تطوير الجزيرة منذ عام 2006، وحولتها من منطقة عادية إلى وجهة سياحية عالمية. الهدف من المشروع لم يكن فقط جذب السياح، بل بناء مشروع يدعم الاقتصاد ويخلق فرص عمل للمواطنين والمقيمين. تمتاز جزيرة ياس بتنوع منشاتها، فهي تجمع بين الترفيه، والتسوق، والرياضة، والثقافة. من أبرز معالم الجزيرة:

عالم فيراري أبوظبي: مدينة ترفيهية مستوحاة من سيارات فيراري، تضم أسرع أفعوانية في العالم ياس ووتر وورلد: مدينة ألعاب مائية فيها أكثر من 40 لعبة وتجربة مائية، ياس مول: مركز تسوق ضخم يضم مئات المحلات والمطاعم العالمية.

حلبة مرسى ياس: تستضيف سباق الجائزة الكبرى للفورمولا 1، وتعد من أهم الفعاليات الرياضية في المنطقة هذه المرافق لا تجذب السياح فقط، بل توفر فرص عمل في مجالات متعددة مثل السياحة، النقل، التسويق، الإدارة، والضيافة. كما تساهم الجزيرة في تنويع مصادر الدخل في الدولة بدلاً من الاعتماد على النفط فقط.

مشروع جزيرة ياس هو مثال واضح على كيف يمكن للسياحة أن تخدم الاقتصاد والمجتمع في نفس الوقت

1- لماذا نعتبر جزيرة ياس مشروعاً اقتصادياً مهماً ؟

أ. لأنها تحتوي على مطاعم عالمية فقط

ب. لأنها توفر فرص عمل وتدعم الاقتصاد

ج. لأنها تقع بالقرب من مدينة دبي

د. لأنها تفتح في الشتاء فقط

2- كَيْفَ تُسَاهِمُ "حَلْبَةُ مَرْسَى يَاسَ" فِي جَذْبِ الزُّوَّارِ ؟

- أ. بتنظيم مهرجانات مدرسية
- ب. بعرض أفلام وثائقية
- ج. باستضافة سباقات الفورمولا 1 العالمية
- د. بتقديم وجبات سريعة

3- مَا الْعَلَاقَةُ بَيْنَ مَشْرُوعِ جَزِيرَةِ يَاسَ وَتَنْوِيعِ مَصَادِرِ الدَّخْلِ ؟

- أ. المشروع يعتمد على الزراعة
- ب. المشروع يزيد من دخل الدولة من السياحة وليس فقط من النفط
- ج. المشروع يركز على بيع الوقود
- د. المشروع يهدف لتقليل أعداد السائحين

4- مَا الدَّرْسُ الَّذِي يُمَكِّنُ أَنْ تَتَعَلَّمَ الدُّوَلُ الْآخَرَى مِنْ تَجَرِبَةِ جَزِيرَةِ يَاسَ ؟

- أ. التركيز على الصناعات الثقيلة فقط
- ب. الاستثمار في السياحة يمكن أن ينفع الاقتصاد ويخدم المجتمع
- ج. منع دخول السائحين في المناطق الجديدة
- د. الاعتماد الكامل على النفط لتقوية الاقتصاد

نتائج التعلم : يوضح إنجازات العلماء في الطب

السؤال الثاني: اقرأ النص الآتي ثم أجب:

يَعُدُّ أَبُو بَكْرٍ الرَّازِيُّ مِنْ أَعْظَمِ أَطِبَّاءِ الْمُسْلِمِينَ فِي التَّارِيخِ. وُلِدَ فِي مَدِينَةِ الرَّيِّ فِي إِيرَانَ عَامَ 865م، وَاهْتَمَّ بِالْعُلُومِ مِنْذُ صَغَرِهِ، خَاصَّةً الطِّبَّ وَالْكَيمْيَاءَ.

تَمَيَّزَ الرَّازِيُّ بِأَسْلُوبِهِ الْعِلْمِيِّ، فَكَانَ يَعْتَمِدُ عَلَى الْمُلَاحَظَةِ الدَّقِيقَةِ وَالتَّجَرِبَةِ قَبْلَ أَنْ يَكْتُبَ رَأْيَهُ. وَهَذَا مَا جَعَلَهُ يَتَفَوَّقُ عَلَى كَثِيرٍ مِنَ الْأَطِبَّاءِ فِي عَصْرِهِ

مِنْ أَبْرَزِ إِنْجَازَاتِهِ: أَوَّلُ مَنْ فَرَّقَ بَيْنَ مَرَضِ الْحَصْبَةِ وَمَرَضِ الْجُدْرِيِّ، حَيْثُ كَتَبَ كِتَابًا مُهِمًّا اسْمُهُ "الْجُدْرِيُّ وَالْحَصْبَةُ" شَرَحَ فِيهِ أَعْرَاضَ كُلِّ مَرَضٍ وَكَيْفِيَّةَ التَّمْيِيزِ بَيْنَهُمَا، وَهَذَا سَاعَدَ الْأَطِبَّاءَ عَلَى التَّشْخِصِ السَّلِيمِ

كَتَبَ مَوْسُوعَةً طَبِّئَةً كَبِيرَةً اسْمُهَا "الْحَاوِي فِي الطِّبِّ" جَمَعَ فِيهَا تَجَارِبَهُ وَوَصَفَاتِهِ الطَّبِّئَةَ. تُرْجِمَ هَذَا الْكِتَابُ إِلَى اللَّاتِينِيَّةِ، وَاسْتُخْدِمَ فِي أُرُوبًا قُرُونًا طَوِيلَةً أَسَّسَ أَوَّلَ مُسْتَشْفَى فِي بَغْدَادَ يُسْتَخْدَمُ فِيهِ نِظَامُ "تَشْخِصِ الْمَرِيضِ قَبْلَ الْعِلَاجِ"، وَكَانَ يُشْرِفُ عَلَى تَدْرِيبِ الْأَطِبَّاءِ الْجُدِّ اسْتُخْدِمَ مَوَادَّ كِيمْيَائِيَّةٌ لِعِلَاجِ الْأَمْرَاضِ، وَكَانَ مِنْ أَوَائِلِ مَنْ رَبَطَ بَيْنَ الطِّبِّ وَالْكَيمْيَاءِ، كَمَا اهْتَمَّ الرَّازِيُّ أَيْضًا بِالْإِنْسَانِيَّةِ، فَكَانَ يُعَالِجُ الْفُقَرَاءَ مَجَانًّا، وَكَانَ يُوصِي تُلَّابَهُ بِالرَّحْمَةِ وَالصِّدْقِ مَعَ الْمَرَضَى

1- ماهو الاكتشاف الذي تميّز به أبو بكر الرازي ؟

- أ. اكتشاف دواء للسرطان
- ب. فرق بين الحصبة والجذري
- ج. اخترع سماعة الطبيب
- د. اكتشاف مرض السكري

2- ما اسم الكتاب الذي جمع فيه الرازي تجاربه الطبيّة ؟

- أ. القانون في الطب
- ب. الحاوي في الطب
- ج. طب العيون
- د. الرحمة في العلاج

3- في أي مدينة أسس الرازي أول مستشفى يعمل بنظام تشخيص المريض ؟

- أ. مكة
- ب. القاهرة
- ج. بغداد
- د. دمشق

4- ما الذي يميّز أسلوب الرازي في الطب عن غيره في ذلك الزمن ؟ .

- أ. اعتماده على الوصفات الشعبية فقط
- ب. استخدامه للتجربة والملاحظة العلمية
- ج. تجاهله لتعليم الطلاب
- د. اهتمامه بالمظهر فقط

ناتج التعلم : يكتسب مهارات القراءة الموجهة ذات العلاقة بالدراسات الاجتماعية

السؤال الثالث: اقرأ النصّ الآتي ثمّ أجب:

تقع منطقة الفاية في إمارة الشارقة، وتعدّ من أهمّ المواقع الأثرية في دولة الإمارات. اكتشفها العلماء بعد حفريات أثرية بدأت في أواخر القرن العشرين. كشفت الحفريات عن آثار تدلّ على أنّ الإنسان عاش في هذه المنطقة منذ أكثر من مئة وخمسين وعشرين ألف سنة، ممّا يجعل حضارة الفاية من أقدم الحضارات في المنطقة، كما عثر الباحثون على أدوات حجرية استخدمها الإنسان القديم في الصيد والحماية، مثل الرماح وأدوات القطع. كما وجدت عظام حيوانات، ما يدلّ على أنّ سكّان الفاية كانوا يعتمدون على الصيد وجمع الثمار في معيشتهم.

تُظهر الأدلّة أنّ إنسان الفاية كان يعرف كيف يختار المكان المناسب للعيش، فقد سكن الكهوف القريبة من مصادر الماء، وهذا دليل على تفكيره وتنظيمه لحياته.



حَضَارَةُ الْفَايَةِ تُثَبِّتُ أَنَّ الْإِمَارَاتِ لَمْ تَكُنْ صَحْرَاءَ فَارِغَةً، بَلْ كَانَتْ مَوْطِنًا لِلْإِنْسَانِ مُنْذُ آلَافِ السِّنِينَ، وَكَانَتْ جُزْءًا مِنْ طَرِيقِ هِجْرَةِ الْإِنْسَانِ مِنْ إِفْرِيقِيَا إِلَى آسِيَا.

1- أَيْنَ تَقَعُ مَنَظِقَةُ الْفَايَةِ؟

- أ. فِي إِمَارَةِ دُبَيِّ
- ب. فِي إِمَارَةِ عَجْمَانِ
- ج. فِي إِمَارَةِ الشَّارِقَةِ
- د. فِي إِمَارَةِ أَبُوظَبِي

2- مَا الَّذِي يَدُلُّ عَلَى أَنَّ الْإِنْسَانَ عَاشَ فِي الْفَايَةِ قَدِيمًا؟

- أ. وُجُودُ مَصَانِعٍ قَدِيمَةٍ
- ب. وُجُودُ مَدَارِسٍ قَدِيمَةٍ
- ج. وُجُودُ أَدَوَاتٍ حَجَرِيَّةٍ وَعِظَامِ حَيَوَانَاتٍ
- د. وُجُودُ أَسْوَارٍ حَجَرِيَّةٍ

3- كَمْ عُمُرُ حَضَارَةِ الْفَايَةِ تَقْرِيبًا؟

- أ. أَلْفَانِ سَنَةً
- ب. خَمْسَةُ آلَافِ سَنَةٍ
- ج. مِئَةُ وَخَمْسٍ وَعِشْرُونَ أَلْفَ سَنَةٍ
- د. مِئَةُ أَلْفِ سَنَةٍ

4- مَا الدَّلِيلُ عَلَى أَنَّ إِنْسَانَ الْفَايَةِ كَانَ يُفَكِّرُ وَيُنْظِمُ حَيَاتَهُ؟

- أ. كَانَ يُسَافِرُ إِلَى الْمُدُنِ
- ب. كَانَ يَعْيشُ بِجَانِبِ مَصَادِرِ الْمَاءِ
- ج. كَانَ يَكْتُبُ عَلَى الْجُدُرَانِ
- د. كَانَ يَسْتَخْدِمُ الْهَوَاتِفَ

ناتج التعلم : يحدد وسائل كسب المال وإنفاقه وتوفيره

السؤال الرابع: اقرأ النصَّ الآتي ثمَّ أجب:

تُعَدُّ إِدَارَةُ الْمَالِ مِنَ الْمَهَارَاتِ الْأَسَاسِيَّةِ الَّتِي يَجِبُ عَلَى كُلِّ فَرْدٍ أَنْ يُتَقَنَّهَا لِتَحْقِيقِ اسْتِقْرَارٍ مَالِيٍّ وَحَيَاةٍ مُسْتَقَرَّةٍ. هُنَاكَ عِدَّةُ وَسَائِلٍ لِكَسْبِ الْمَالِ، مِنْهَا الْعَمَلُ فِي وَظِيفَةٍ دَائِمَةٍ، أَوْ الْعَمَلُ الْحُرُّ، أَوْ إِثْنَاءُ مَشْرُوعٍ خَاصٍّ. وَيَعْتَمَدُ اخْتِيَارُ الْوَسِيلَةِ الْمُنَاسِبَةِ عَلَى مَهَارَاتِ الْفَرْدِ وَاهْتِمَامَاتِهِ.

كَسْبُ الْمَالِ يَتَطَلَّبُ التَّخْطِيطَ وَالْوَعْيَ الْمَالِيَّ. إِذَا لَمْ يَكُنْ هُنَاكَ خُطَّةٌ وَاضِحَةٌ، فَإِنَّ الْمَالَ سَيُصْرَفُ بِدُونِ تَنْظِيمٍ، وَقَدْ يَتَعَرَّضُ الشَّخْصُ لِلدُّيُونِ. لِذَلِكَ يَجِبُ عَلَى الْفَرْدِ أَنْ يَتَعَلَّمَ كَيْفِيَّةَ إِدَارَةِ دَخْلِهِ بِشَكْلِ سَنَوِيٍّ وَمُنْتَظَمٍ، وَأَنْ يَعْرِفَ كَيْفَ يُوقِرُ جُزْءًا مِنَ الْمَالِ لِمُوَاجَهَةِ الطَّوَارِيءِ، فَقَدْ تَحْدُثُ ظُرُوفٌ مُفَاجِئَةٌ تَسْتَدْعِي وُجُودَ مَالٍ احْتِيَاظِيٍّ



بَعْدَ كَسْبِ الْمَالِ، يَأْتِي دَوْرُ إِدَارَتِهِ بِحِكْمَةٍ. مِنَ الضَّرُورِيِّ وَضْعُ مِيزَانِيَّةٍ لِتَحْدِيدِ الْأَوَّلِيَّاتِ مِثْلَ تَكْلِفَةِ السَّكَنِ وَالطَّعَامِ وَالْمُوَاصَلَاتِ، وَتَقْلِيلِ النِّفَقَاتِ غَيْرِ الضَّرُورِيَّةِ. مِنَ الْمُهْمِ أَيْضًا التَّوَازُنُ بَيْنَ الدَّخْلِ الشَّهْرِيِّ وَالنِّفَقَاتِ بِحَيْثُ لَا يَزِيدَ الْإِنْفَاقُ عَنِ الْمَدْخُولِ
الادِّخَارُ هُوَ الرِّكَيزَةُ الثَّالِثَةُ لِإِدَارَةِ الْمَالِ. مِنَ الْمُهْمِ تَوْفِيرُ جُزْءٍ مِنَ الدَّخْلِ لِلطَّوَارِي وَالْمُسْتَقْبَلِ. يُنْصَحُ الْخُبْرَاءُ بِتَوْفِيرِ مَا لَا يَقِلُّ عَنْ 20% مِنَ الدَّخْلِ الشَّهْرِيِّ، وَيُمْكِنُ حِسَابُهُ شَهْرِيًّا فِي الدَّخْلِ الثَّابِتِ. كَمَا يَجِبُ أَنْ يَكُونَ الْادِّخَارُ هَدَفُهُ وَاضِحًا وَمُنَاسِبًا لِلْاِحْتِيَاجَاتِ

1- مَا هِيَ إِحْدَى الطَّرِيقِ الشَّائِعَةِ لِكَسْبِ الْمَالِ وَالَّتِي تُوفِّرُ دَخْلًا ثَابِتًا شَهْرِيًّا؟

- أ. الْإِسْتِثْمَارُ الْعَقَارِيُّ
- ب. الْعَمَلُ فِي وَظِيفَةٍ دَائِمَةٍ
- ج. الْعَمَلُ فِي تِجَارَةٍ الْكُنْزُونِيَّةِ
- د. الْعَمَلُ فِي مَجَالِ الْحِرَفِ الْيَدَوِيَّةِ

2- "يَنْبَغِي وَضْعُ مِيزَانِيَّةٍ لِتَحْدِيدِ النِّفَقَاتِ الْمُهْمَةِ" مَا الْهَدَفُ مِنْ هَذِهِ الْعِبَارَةِ؟

- أ. تَحْدِيدُ الْأَوَّلِيَّاتِ الْمَالِيَّةِ وَتَقْلِيلُ الْإِسْرَافِ
- ب. تَقْلِيلُ مَصَادِرِ الدَّخْلِ
- ج. زِيَادَةُ الْإِنْفَاقِ الشَّهْرِيِّ
- د. تَأْجِيلُ سَدَادِ الْفَوَاتِيرِ

3- إِذَا كَانَ دَخْلُ الْفَرْدِ الشَّهْرِيِّ 5000 دِرْهَمٍ، وَكَانَ يُخْطِطُ لِادِّخَارِ نِسْبَةٍ 20% مِنْ دَخْلِهِ، فَكَمْ يَكُونُ مَبْلَغُ الْادِّخَارِ الشَّهْرِيِّ؟

- أ. 500 دِرْهَمٍ
- ب. 1000 دِرْهَمٍ
- ج. 1500 دِرْهَمٍ
- د. 40 دِرْهَمٍ

4- مَا هِيَ الَّتِي تَعُدُّ مِنْ فَوَائِدِ الْادِّخَارِ؟

- أ. تَوْفِيرُ الْمَالِ لِلطَّوَارِي
- ب. تَقْلِيلُ النِّفَقَاتِ عَلَى الطَّعَامِ
- ج. زِيَادَةُ الدَّخْلِ عَنْ طَرِيقِ الْعَمَلِ فَقَطْ
- د. الْحُصُولُ عَلَى قَرْضٍ بِنَكْيٍ كَبِيرٍ

5- كَيْفَ يُمْكِنُ لِلشَّخْصِ زِيَادَةُ دَخْلِهِ عَلَى الْمُدَى الطَّوِيلِ؟

- أ. الْعَمَلُ فِي وَظِيفَةٍ ثَابِتَةٍ فَقَطْ
- ب. إِنْفَاقُ كُلِّ الدَّخْلِ عَلَى الرِّفَاقِيَّةِ
- ج. الْإِسْتِثْمَارُ فِي الْعَقَارَاتِ
- د. الْاعْتِمَادُ عَلَى الْقُرُوضِ

- 6- لِمَاذَا يُنصَحُ بِتَخْصِصِ جُزْءٍ مِنَ الدَّخْلِ لِلطَّوَارِي؟
- أ. لِتَحْقِيقِ التَّوَازُنِ بَيْنَ الْعَمَلِ وَالْحَيَاةِ
 - ب. لَزِيَادَةِ الْمُدَّخَرَاتِ
 - ج. لِتَقْلِيلِ النِّفَقَاتِ الضَّرُورِيَّةِ
 - د. لِتَأْمِينِ الْمُسْتَقْبَلِ

- 7- مِنَ الْخِيَارَاتِ الْمَالِيَّةِ يُوصَفُ مِثَالًا عَلَى اسْتِثْمَارٍ طَوِيلِ الْمَدَى؟
- أ. شِرَاءُ الْمَلَابِسِ وَالْهَذَايَا
 - ب. الْإِحْتِفَاطُ بِالْمَالِ فِي دُرَجِ الْمَكْتَبِ
 - ج. الْاسْتِثْمَارُ فِي صُنْدُوقِ التَّقَاعِدِ
 - د. الْإِنْفَاقُ عَلَى الرِّحَلَاتِ الْفَاحِشَةِ

- 8- كَيْفَ يُمَكِّنُ لِلشَّخْصِ تَجَنُّبَ الْإِسْرَافِ فِي النِّفَقَاتِ؟
- أ. بِإِنْفَاقِ الْمَالِ عَلَى كُلِّ مَا يُرِيدُهُ
 - ب. تَحْدِيدُ النِّفَقَاتِ وَالْإِتِّزَامُ بِالْمِيزَانِيَّةِ
 - ج. شِرَاءُ الْأَشْيَاءِ الضَّرُورِيَّةِ بِكَثْرَةٍ
 - د. زِيَادَةُ الدَّخْلِ بِدُونِ تَفَكُّيرٍ

- 10- كَيْفَ يُمَكِّنُ لِلشَّخْصِ تَحْقِيقَ اسْتِقْرَارٍ مَالِيٍّ أَفْضَلَ؟
- أ. إِنْفَاقُ كُلِّ الرَّاتِبِ عَلَى التَّرْفِيهِ
 - ب. الْاعْتِمَادُ عَلَى الْقُرُوضِ
 - ج. تَجَنُّبُ الْعَمَلِ الْإِضَافِيِّ
 - د. التَّوَازُنُ بَيْنَ الْعَمَلِ وَالْإِتِّخَارِ وَالْاسْتِثْمَارِ

نتائج التعلم : يصف الأدوات التي استخدمها الأجداد

السؤال الخامس: ضع دائرة على الصورة المناسبة التي تمثل المعنى المطلوب:

- 1- رِيَاضَةٌ كَانَتْ سَائِدَةً فِي الْإِمَارَاتِ مِنْذُ الْقَدِيمِ، أَيُّ مِنَ الصُّوَرِ تُمَثِّلُ هَذِهِ الرِّيَاضَةَ ؟



- 2- مِنْ سَعَفِ النَّخِيلِ صَنَعَ الْعَدِيدَ مِنَ السِّلَالِ، أَيُّ مِنَ الصُّوَرِ تُمَثِّلُ هَذِهِ الصِّنَاعَةَ ؟



3- كَانَتِ الْمَرْأَةُ مَشْهُورَةً فِي صِنَاعَةِ التَّلْيِ قَدِيمًا أَيَّ مِنْ الصُّورِ تُمَثِّلُ هَذِهِ الصِّنَاعَةَ؟



4- أَيُّ مِنَ الصُّورِ التَّالِيَةِ تُمَثِّلُ الْيَازِرَةَ



5- أَيُّ مِنَ الصُّورِ التَّالِيَةِ تُمَثِّلُ الْحَبَّ



6- وَاحِدَةٌ مِنَ الصُّورِ التَّالِيَةِ تُمَثِّلُ السَّرُودَ



إنتهت الأسئلة