

مراجعة النصوص المعلوماتية وفق الهيكل الوزاري الجديد



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف الرابع ← لغة عربية ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2025-10-26 14:51:45

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

إعداد: ياسمين عبد الحميد

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الرابع



صفحة المناهج
الإماراتية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الرابع والمادة لغة عربية في الفصل الأول

مراجعة النصوص السردية وفق الهيكل الوزاري الجديد

1

مراجعة النصوص الشعرية وفق الهيكل الوزاري الجديد

2

الهيكل الوزاري الجديد كافة المسارات 2025

3

مذكرة تعويض الفاقد التعليمي بمهارات الإملاء والقراءة والكتابة

4

شرح مفردات درس سقف العالم

5

وزارة التربية والتعليم

انطلاقة نحو النجاح (مراجعة مهارات اللغة العربية)

وفق الهيكل لمادة اللغة العربية
الصف الرابع
2025-2026

الجزء الثالث (النص المعلوماتي)



مديرة المدرسة /
أ / هدة سالم الدرعي

إعداد /
أ- ياسمين عبد الحميد

مديرة النطاق /
د. روضة الشامسي

الجزء الثالث (النص المعلوماتي)

نوع السؤال	المهارة
سؤال موضوعي (اختيار من متعدد)	يحدد الفكرة الرئيسية للنص المعلوماتي..
سؤال موضوعي (اختيار من متعدد)	يسترجع معلومة وردت في النص المعلوماتي.
سؤال موضوعي (اختيار من متعدد)	يحدد الفقرة التي تضمنت فكرة من أفكار النص المعلوماتي.
سؤال موضوعي (اختيار من متعدد)	يحدد الخبر في الجملة الاسمية.
سؤال موضوعي (اختيار من متعدد)	يفسر سبباً من الأسباب التي تناولها النص المعلوماتي.
سؤال موضوعي (اختيار من متعدد)	يحدد مفرد كلمة من كلمات النص.
سؤال موضوعي (صح وخطأ)	يسترجع معلومة ذكرت في النص.
سؤال موضوعي (صح وخطأ)	يسترجع معلومة ذكرت في النص.
سؤال موضوعي (صح وخطأ)	يسترجع معلومة ذكرت في النص.
سؤال مقالي	يذكر نقطتين محددين من النقاط الواردة في النص المعلوماتي.
سؤال مقالي	يعلل فكرة من أفكار النص المعلوماتي.
سؤال مقالي	يحول جملة فعلية محددة إلى جملة اسمية وفق الجدول.

الجزء الثالث (النص المعلوماتي)

اقرأ النص التالي بعنوان: (الطائرة الورقية) ثم أجب عما يليه من أسئلة:

اتَّفَقَ ثَلَاثَةُ أَصْدِقَاءٍ عَلَى التَّعَاوُنِ؛ لِصُنْعِ طَائِرَةٍ وَرَقِيَّةٍ، فَفَكَّرُوا فِي مُكَوَّنَاتِ هَذِهِ الطَّائِرَةِ، فَهِيَ تَحْتَاجُ إِلَى الْوَرَقِ، وَالْعِيدَانِ الْخَشَبِيَّةِ، وَالْخُيُوطِ الرَّفِيعَةِ الْقَوِيَّةِ. وَالتَّزْمُّوا بِإِحْصَارِهَا عَصَرَ الْيَوْمِ التَّالِي.

إِلْتَقَى الْأَصْدِقَاءُ الثَّلَاثَةُ فِي بَيْتِ حَمْدَانَ فِي الْمَوْعِدِ الْمَحَدَّدِ، وَقَدْ حَمَلَ كُلُّ مِنْهُمْ مَا طُلِبَ مِنْهُ، ثُمَّ اتَّفَقُوا عَلَى طَرِيقَةِ الْعَمَلِ، فَسُلْطَانُ أَخَذَ يَقْصُ الْوَرَقِ، وَحَمْدَانُ يَقْصُ الْعِيدَانَ الْخَشَبِيَّةَ؛ لِثَلَاثَةِ حُجْمِ الطَّائِرَةِ، وَعُمَرُ يَلْفُ الْعِيدَانَ الْخَشَبِيَّةَ مَعَ الْوَرَقِ الْمُلَوَّنِ بِأَلْوَانِ عِلْمِ الْإِمَارَاتِ وَيُثَبِّتُهَا، ثُمَّ صَبَطُوا مِيزَانَ الطَّائِرَةِ بِثَلَاثَةِ خُيُوطٍ، شُدَّتْ مَعًا بِخَيْطِ الْمَقْوَدِ، وَأَلْصَقُوا ذَيْلًا لِلطَّائِرَةِ؛ لِيَحْفَظَ تَوَارُثَهَا، فَصَارَتِ الطَّائِرَةُ جَاهِزَةً لِلِاخْتِبَارِ، ثُمَّ جَمَعُوا بَقَايَا الْوَرَقِ وَالْعِيدَانَ الْخَشَبِيَّةِ، وَوَضَعُوهَا فِي حَاوِيَةِ النُّفَايَاتِ.

بَحَثُوا عَنْ مَكَانٍ خَالٍ مِنَ الْبِنَايَاتِ، بَعِيدًا عَنِ الرِّحَامِ، وَانْتَهَزُوا فُرْصَةَ هُبُوبِ الرِّيحِ، فَرَمَوْا بِالطَّائِرَةِ فِي الْهَوَاءِ، لَكِنَّهَا وَقَعَتْ عَلَى الْأَرْضِ، فَحَاوَلُوا مَرَّةً ثَانِيَةً وَثَالِثَةً مِنْ دُونِ أَنْ يَنْجَحُوا فِي عَمَلِهِمْ، غَيْرَ أَنَّهُمْ لَمْ يَنَاسُوا، وَفِي الْمَرَّةِ الرَّابِعَةِ صَفَّقُوا، وَهُمْ يَرَوْنَ طَائِرَتَهُمُ الْمُلَوَّنَةَ بِأَلْوَانِ عِلْمِ الْإِمَارَاتِ تَدْفَعُهَا الرِّيحُ، فَتَرْتَفِعُ إِلَى أَعْلَى وَكَأَنَّهَا سَعِيدَةٌ لِأَنَّهَا تَزْمُرُ إِلَى الْعِلْمِ رَمَزُ الْعِزَّةِ وَالْكَرَامَةِ

فَرِحَ الْأَصْدِقَاءُ بِمَا صَنَعُوا، وَعَمَّرَتْهُمْ السَّعَادَةُ بِهَذَا النَّجَاحِ الَّذِي حَقَّقَهُ تَعَاوُنُهُمْ، فَهِيَ هِيَ الطَّائِرَةُ تَحْلُقُ وَكَأَنَّهَا نَسْرٌ يَبْسُطُ جَنَاحَيْهِ وَسَطَ السَّمَاءِ.

الجزء الثالث (النص المعلوماتي)

1. ما الفكرة الرئيسة التي يمكن استنتاجها من النص؟

(تحديد الفكرة الرئيسة)

أ- فوائد العيدان الخشبية

ب - قصة صناعة طائرة ورقية

ت - أهمية النهر..

2. من هو الصديق الذي كان يقص الورق؟ (يسترجع معلومة من النص)

أ - حمدان

ب - عمر

ت - سلطان

3. الفقرة التي تتحدث عن الاحتفال بالنجاح والطيران هي الفقرة:

(تحديد الفقرة التي تضمنت فكرة)

أ - الأولى

ب - الثانية

ت - الثالثة

4. لماذا ألصق الأصدقاء ذيلاً للطائرة؟ (يفسر سبباً من الأسباب)

أ- لتكون ملونة.

ب - لكي تصبح ثقيلة.

ت - لتحفظ توازنها.

5. "الطائرة جاهزة"، كلمة "جاهزة" تعرب:

(تحديد الخبر في الجملة الاسمية)

أ- خبر.

ب - مبتدأ.

ت - فعل.

6. ما هو مفرد كلمة "الخُيُوطِ"؟

أ- خياطة

ب - خَيْط.

ت - مَخِيْط.

7. الطائرة سقطت على الأرض في المرة الأولى والثانية.

أ- صح

ب - خطأ

8- الأصدقاء قاموا بتلوين الطائرة بألوان علم دولة الإمارات.

(يسترجع معلومة من النص)

أ- صح

ب - خطأ

9 - اجتمع الأصدقاء لصنع الطائرة في بيت عمر.

(يسترجع معلومة من النص)

أ- صح

ب - خطأ

10. اذكر اثنين من المكونات الأساسية التي احتاج إليها الأصدقاء لصنع الطائرة. (يذكر نقطتين محددتين من النص)

.....

.....

11 اذكر سبباً واحداً لفرحة الأصدقاء في نهاية القصة.

(يعلل فكرة من أفكار النص)

.....

.....

.....

12. حوّل الجملة التالية إلى جملة اسمية

"تَحْلُقُ الطائرةُ في السماء".

.....

2026 2025

موقع المناهج الإماراتية

الطَائِرُ الضَّخْمُ

- اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة: -

هَلْ تَعْرِفُ مَا هُوَ أَضْحَمُّ طَائِرٍ مَوْجُودٍ فِي عَالَمِنَا وَلَا يَسْتَطِيعُ الطَّيْرَانِ؟ إِنَّهُ النَّعَامُ، صَاحِبُ الْجِسْمِ الْهَائِلِ وَالْجَنَاحَيْنِ الْكَبِيرَيْنِ كَمِرَوْحَتَيْنِ.

يَعِيشُ النَّعَامُ فِي الْمَنَاطِقِ الْجَافَةِ فِي أَفْرِيقِيَا، وَيَتَجَوَّلُ فِي جَمَاعَاتٍ بَحْثًا عَنِ الطَّعَامِ. فَهُوَ مِنَ الطُّيُورِ النَّهْمَةِ؛ يَأْكُلُ النَّبَاتَ، وَلَحُومَ بَعْضِ الْحَيَوَانَاتِ كَالْجَرَادِ وَالْحَشَرَاتِ وَالشَّعَائِبِ وَالسَّحَالِي، وَكَذَلِكَ يَأْكُلُ الْأُورَاقَ وَالْجُذُورَ وَالْبُذُورَ. تَبْتَلِعُ النَّعَامَةُ فِي كَثِيرٍ مِنَ الْأَحْيَانِ الْحَصَى وَالرَّمْلَ الَّذِي يُسَاعِدُهَا عَلَى طَحْنِ طَعَامِهَا دَاخِلَ مِعْدَتِهَا الْعَضَلِيَّةِ الْغَرِيبَةِ؛ إِذْ إِنَّ النَّعَامَ لَيْسَ لَدَيْهِ أَسْنَانٌ وَهَذِهِ الْقُدْرَةُ الْفَرِيدَةُ فِي طَحْنِ الطَّعَامِ؛ تُمَكِّنُ الطَّائِرَ الضَّخْمَ مِنْ أَكْلِ عِدَّةِ أَشْيَاءٍ لَا تَسْتَطِيعُ الْحَيَوَانَاتُ الْأُخْرَى هَضْمَهَا! وَلَا يَشْرَبُ هَذَا الطَّائِرُ الْكَثِيرُ مِنَ الْمَاءِ؛ لِأَنَّهُ يَحْصُلُ عَلَى كَمِّيَّةٍ كَافِيَةٍ مِنَ الْمِيَاهِ مِنْ خِلَالِ النَّبَاتَاتِ الَّتِي يَسْتَهْلِكُهَا.

لدى النَّعَامِ خَصَائِصٌ فَرِيدَةٌ فِي جِسْمِهِ، فَهُوَ يَتَمَيَّزُ بِأَنَّهُ صَاحِبُ الْعُيُونِ الْأَكْبَرِ حَجْمًا فِي الْمَمْلَكَةِ الْحَيَوَانِيَّةِ بِأَكْمَلِهَا. فَيَزِيدُ قُطْرُ عَيْنِهِ الْبَارِزَةِ الْكَبِيرَةِ عَنْ 50 مم، وَيَعُدُّ حَجْمُهَا أَكْبَرَ مِنْ حَجْمِ دِمَاغِهِ. وَلِلنَّعَامِ رُمُوشٌ طَوِيلَةٌ لِحِمَايَةِ هَذِهِ الْعُيُونِ الْكَبِيرَةِ.

وَمِنْ الْمَعْرُوفِ أَنَّ النَّعَامَ طُيُورٌ سَرِيعَةٌ عِنْدَ الْجَرِيِّ، فَلَدَيْهَا غَرِيزَةٌ تَجْعَلُهَا تَرْكُضُ بِأَقْصَى سُرْعَةٍ عِنْدَمَا تَشْعُرُ بِالْخَوْفِ. يُمَكِّنُ أَنْ يَقْطَعَ النَّعَامُ مَسَافَةً



(16-23) قَدَمًا فِي خُطْوَةٍ وَاحِدَةٍ! وَقَدْ تَصِلُ سُرْعَتُهَا إِلَى 30-50 مِيلًا فِي السَّاعَةِ، أَوْ 70 كِيلُو مِتْرًا فِي السَّاعَةِ عِنْدَ الْجَرِيِّ بِشَكْلِ مُسْتَمِرٍّ لِمُدَّةٍ 30 دَقِيقَةً.

وَيَتَجَوَّلُ النَّعَامُ مَعًا فِي مَجْمُوعَاتٍ مُكَوَّنَةٍ مِنْ عَشْرَةِ طُيُورٍ مِثْلِ الْقَطِيعِ. يَمْتَلِكُ النَّعَامُ حَاسَّتِي بَصَرٍ وَسَمْعٍ حَادَّتَيْنِ تُمَكِّنَانِهِ مِنَ الْإِحْسَاسِ بِالْخَطَرِ مِنَ الْحَيَوَانَاتِ الْمُفْتَرِسَةِ فِي أَمَاكِنَ

بَعِيدَةٍ، فَيُصْدِرُ صَوْتًا تَحْذِيرِيًّا لِتَهْدِيدِ الْحَيَوَانَاتِ الْأُخْرَى عَلَى غِرَارِ هَدِيرِ الْأَسَدِ، فِي بَعْضِ الْأَحْيَانِ. لِذَا فَإِنَّ مُرَافَقَةَ النَّعَامِ مُفِيدَةٌ لِلْحَيَوَانَاتِ وَالطُّيُورِ الْأُخْرَى لِقُدْرَتِهَا عَلَى تَنْبِيهِهُمْ عِنْدَ الشُّعُورِ بِأَيِّ خَطَرٍ.

1- ما الفكرة الرئيسة التي يمكن استنتاجها من النص؟

(تحديد الفكرة الرئيسة)

أ - حيوانات الغابات.

ب - صفات طائر النعام

ت - أنواع الطيور المهاجرة.

2. يعيش النعام في المناطق: (يسترجع معلومة من النص)

أ - الباردة

ب - الجافة في إفريقيا

ت - الرطبة حول الأنهار

3- الفقرة التي تصف سرعة النعام وقوته هي الفقرة:

(تحديد الفقرة التي تضمنت فكرة)

أ - الأولى

ب - الثانية

ت - الثالثة

4. لماذا لا يستطيع هذا الطائر الضخم الطيران؟ (يفسر سبباً من

الأسباب)

أ - لأنه يأكل النبات.

ب - لأنها تأكل الحصى.

ت - لأنه صاحب الجسم الهائل.

5. في جملة "النعام طائر"، كلمة "طائر" تعرب:

(تحديد الخبر في الجملة الاسمية)

أ- خبر.

ب - مبتدأ.

ت - فعل.

6. ما هو مفرد كلمة "الْجَنَاحَيْنِ"؟

أ- جَنَح

ب - الْجَنَاح.

ت - جُنَاحَة.

7. عينا النعامة أصغر من حجم دماغها.

أ- صح

ب - خطأ

8- يمتلك النعام حاستي بصر وسمع حادثين.. (يسترجع معلومة من

النص)

أ- صح

ب - خطأ

9 - النعام لا يشرب الكثير من الماء ويحصل على كمية كافية من النباتات.

(يسترجع معلومة من النص)

أ- صح

ب - خطأ

10. اذكر شيئين اثنين يتغذى عليهما النعام

(يذكر نقطتين محددتين من النص)

.....
.....

11- اذكر سبباً واحداً يجعل النعام يبتلع الحصى والرمل.

(يحلل فكرة من أفكار النص)

.....
.....
.....

12. حوّل الجملة التالية إلى جملة اسمية

" حوّل الجملة التالية إلى جملة اسمية

" :يَرْكُضُ النَعَامُ بِسُرْعَةٍ".

.....

سَمَكُ الْقِرْشِ

اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة: -

مِنْ أَشْهَرِ أَنْوَاعِ السَّمَكِ الْكَبِيرِ فِي الْبَحَارِ وَالْمُحِيطَاتِ سَمَكَةُ الْقِرْشِ، وَهِيَ مَعْرُوفَةٌ بِحَجْمِهَا الضَّخْمِ، وَقُوَّتِهَا الْهَائِلَةِ، وَحُجَّتِهَا لِلِافْتِرَاسِ، وَمَا يَزِيدُ مِنْ خُطُورَتِهَا أَسْنَانُهَا الْحَادَّةُ الَّتِي تُشَبِّهُ السَّكَاكِينَ فِي شَكْلِهَا. وَلَسَمَكِ الْقِرْشِ أَنْوَاعٌ كَثِيرَةٌ، لَكِنَّ أخطرَ هَذِهِ الْأَنْوَاعِ السَّمَكَةُ الَّتِي تُسَمَّى (الْقِرْشَ الْأَبْيَضَ الْكَبِيرَ)، يَبْلُغُ طُولُهَا حَوَالِي 12 مِثْرًا، وَتَسْتَطِيعُ أَنْ تَفْتَرِسَ الْإِنْسَانَ، وَلِذَلِكَ تُسَمَّى أَكَلَةَ لُحُومِ الْبَشَرِ.

يَعِيشُ مُعْظَمُ أَنْوَاعِ سَمَكِ الْقِرْشِ فِي الْمُحِيطَاتِ الدَّافِئَةِ، وَأَنْوَاعٌ قَلِيلَةٌ جِدًّا تَعِيشُ فِي الْمُحِيطَاتِ الْبَارِدَةِ. يَوْجَدُ نَحْوَ 400 نَوْعٍ مِنْ أَسْمَاكِ الْقِرْشِ، 40% مِنْهَا تَبِيضُ، وَعَادَةً مَا يَكُونُ الْبَيْضُ مَحْفُوظًا دَاخِلَ كَيْسٍ، وَيَحْتَوِي عَلَى شُعَيْرَاتٍ تَسْمَحُ لَهُ بِالِاتِّصَاقِ بِمَكَانٍ لِيَرْتَكِزَ فِيهِ مِثْلُ: الشَّعَابِ الْمُرْجَانِيَّةِ أَوِ الْأَعْشَابِ الْبَحْرِيَّةِ أَوْ قَاعِ الْمُحِيطِ.



وَعَلَى الْجَانِبِ الْآخَرِ فَإِنَّ نَحْوَ 60% مِنْ أَسْمَاكِ الْقِرْشِ تَلِدُ صِغَارَهَا، وَيُطْلَقُ عَلَيْهَا "وَلُودَةٌ"؛ إِذْ تَظَلُّ الصِّغَارُ دَاخِلَ الْأُمِّاتِ حَتَّى تَنْمُو وَتَصِلَ لِمَوْعِدِ الْوِلَادَةِ.

كَمَا تُقَسِّمُ الْقُرُوشُ الْوِلُودَةَ إِلَى عِدَّةِ أَنْوَاعٍ تَبَعًا لِلطَّرِيقَةِ الَّتِي يَتَغَذَّى بِهَا الصِّغَارُ دَاخِلَ الْأُمِّ. لِسَمَكَةِ الْقِرْشِ عِظَامٌ رَقِيقَةٌ فَوْقَ جِلْدِهَا بَدَلًا مِنَ الْقِشْرِ، وَتُصَنَعُ مِنْ هَذَا الْجِلْدِ الْأَخْضِيُّ

وَحَقَائِبُ الْيَدِ. وَبَعْضُ سَمَكِ الْقِرْشِ يُؤْكَلُ لَحْمُهُ، وَيُصْنَعُ مِنْ كَبِدِهِ زَيْتُ السَّمَكِ الْمُفِيدُ لِلصِّحَّةِ. فِي أَغْلَبِ الْأَوْقَاتِ نَجِدُ بِجَانِبِ سَمَكَةِ الْقِرْشِ سَمَكَةً أُخْرَى صَدِيقَةً لَهَا، إِسْمُهَا (رِيمُورَا)، تَتَعَلَّقُ بِهَا وَتَقْضِي وَقْتًا

طَوِيلًا وَهِيَ مُلْتَصِقَةٌ بِهَا، وَهَذِهِ السَّمَكَةُ لَا تَكْتَفِي بِأَنْ تُلْصِقَ نَفْسَهَا بِسَمَكَةِ الْقِرْشِ، بَلْ إِنَّهَا تَأْخُذُ الطَّعَامَ الَّذِي بَقِيَ مِنْهَا، وَتَأْكُلُهُ.

يَنْظُرُ كَثِيرٌ مِنَّا إِلَى أَسْمَاكِ الْقِرْشِ عَلَى أَنَّهَا تِلْكَ الْكَائِنَاتُ الشَّرِيرَةُ فِي الْمُحِيطَاتِ وَالْبَحَارِ، وَيَرْجِعُ السَّبَبُ فِي ذَلِكَ بِشَكْلِ كَبِيرٍ إِلَى الْكَثِيرِ مِنَ الْأَفْلَامِ السَّيْنِمَائِيَّةِ الَّتِي مَنَحَتْهَا سُمْعَةً غَيْرَ مُسْتَحَقَّةٍ. إِلَّا أَنَّكَ كُلَّمَا قَرَأْتَ حَوْلَهَا، أَدْرَكْتَ أَنَّ هَذِهِ الْكَائِنَاتِ الْبَحْرِيَّةَ الَّتِي يَخْشَاهَا الْجَمِيعُ هِيَ مِنْ أَكْثَرِ الْكَائِنَاتِ الَّتِي يُسَاءُ فَهْمُهَا عَلَى الْإِطْلَاقِ، فَالْوَاقِعُ أَثْبَتَ أَنَّ الْبَشَرَ أَكْثَرُ فَتْكًا تَجَاهَ الْقُرُوشِ مِنْهَا تَجَاهَ الْبَشَرِ.

1- يتحدث النص عن: -

(تحديد الفكرة الرئيسية)

أ - صيد السمك.

ب - صفات أنواع سمكة القرش.

ت - الحيوانات الأليفة.

2. كم نوعاً تقريباً يوجد من أسماك القرش؟ (يسترجع معلومة من

النص)

أ - 60 نوعاً

ب - 12 نوعاً

ت - 400 نوعاً

3- الفقرة التي تتحدث عن طريقة ولادة القرش هي الفقرة:

(تحديد الفقرة التي تضمنت فكرة)

أ - الأولى

ب - الثانية

ت - الثالثة

4. لماذا تسمى سمكة القرش الأبيض الكبير بـ "آكلة لحوم البشر"؟
(يفسر سبباً من الأسباب)

أ - لأنها تسبح بسرعة كبيرة..

ب - لأنها تستطيع أن تفترس الإنسان.

ت - لأنها تعيش في المحيطات.

5. في جملة "القرشُ خطيرٌ"، كلمة "خطير" تعرب:

(تحديد الخبر في الجملة الاسمية)

أ - خبر.

ب - مبتدأ.

ت - فعل.

6. ما هو مفرد كلمة "الأسنان"؟

أ - سنن

ب - السنن.

ت - سنّان.

7. أسماك القرش لها عظام رقيقة فوق جلدّها بدلاً من القشور..

أ - صح

ب - خطأ

8- سمكة القرش الأبيض الكبير يبلغ طولها حوالي 20 متراً.
(يسترجع معلومة من النص)

أ - صح

ب - خطأ

9- تنمو صغار أسماك القرش "الولودة" داخل الأمهات حتى موعد الولادة (يسترجع معلومة من النص)

أ- صح

ب - خطأ

10. اذكر نوعين من الطرق التي يتكاثر بها القرش في المحيطات.
(يذكر نقطتين محددتين من النص)

.....
.....

11- اذكر سبباً واحداً يجعل القرش له "سمعة غير مستحقة" بأنه شرير..
(يعلل فكرة من أفكار النص)

.....
.....
.....

12. حوّل الجملة التالية إلى جملة اسمية

"تعيش أسماك القرش في المحيطات".

.....

الشَّمْسُ

اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة: -



إِنَّ الْإِنْسَانَ وَالْحَيَوَانَ وَالنَّبَاتَ وَجَمِيعَ
الكَائِنَاتِ الْحَيَّةِ تَحْتَاجُ إِلَى الضَّوِّ وَالْحَرَارَةِ
لِلْقِيَامِ بِعَمَلِيَّةِ النُّمُو، وَالشَّمْسُ هِيَ الْمَصْدَرُ
الْوَحِيدُ لِلضَّوِّ وَالْحَرَارَةِ وَالطَّاقَةِ فِي
الْمَجْمُوعَةِ الشَّمْسِيَّةِ، وَهِيَ أَقْرَبُ النُّجُومِ
إِلَيْنَا، إِذْ تَبْعُدُ عَنَّا بِمَسَافَةٍ تُقَدَّرُ بِثَمَانِي
دَقَائِقَ ضَوْئِيَّةٍ.

إِنَّ لَأَشْعَةَ الشَّمْسِ أَهَمِّيَّةً بِالِغَةِ فِي حَيَاتِنَا:

فَهِيَ تُضِيءُ الْكَوْنَ، وَتُبَدِّدُ الظَّلَامَ كَمَا أَنَّهَا ذَاتُ أَثَرٍ كَبِيرٍ عَلَى صِحَّةِ الْإِنْسَانِ؛ لِأَنَّهَا تَقْتُلُ الْجَرَاثِيمَ الَّتِي تُسَبِّبُ
أَمْرَاضًا كَثِيرَةً، كَالنَّزَلَاتِ الشَّعْبِيَّةِ، وَلَيْنَ الْعِظَامِ، وَشَلْلِ الْأَطْفَالِ، وَالنَّزَلَاتِ الْمَعْوِيَّةِ، وَغَيْرِهَا. هَذِهِ الْأَمْرَاضُ إِذَا
أَصَابَتْ الْإِنْسَانَ احْتَاجَ إِلَى عِلَاجٍ وَوَقْتٍ كَي يُشْفَى مِنْهَا، وَحَتَّى يُبْعِدَ الْإِنْسَانُ خَطَرَهَا عَنْ نَفْسِهِ لَا بُدَّ أَنْ يُعَرِّضَ
جِسْمَهُ وَبَيْتَهُ لِأَشْعَةِ الشَّمْسِ؛ فَالْبَيْتُ الَّذِي تَدْخُلُهُ الشَّمْسُ لَا يَدْخُلُهُ طَبِيبٌ.

وَأَفْضَلُ فِتْرَةٍ لَتَعَرِّضَ الْإِنْسَانُ لِأَشْعَةِ الشَّمْسِ هِيَ سَاعَاتُ الصَّبَاحِ الْأُولَى؛ حَيْثُ تَبْدَأُ الشَّمْسُ بِالشَّرُوقِ إِلَى أَنْ
يَحِينَ وَقْتُ الظُّهْرِ الَّذِي تَكُونُ فِيهِ الشَّمْسُ فِي أَشَدِّ قُوَّتِهَا، فَلَا يَجِبُ التَّعَرُّضُ لِلشَّمْسِ حِينَهَا؛ لِأَنَّهَا تَكُونُ مُؤْذِيَةً، وَلَا
يُمْكِنُ الِاسْتِفَادَةُ مِنْهَا، وَتُعَدُّ فِتْرَةُ الْعَصْرِ وَقْتًُا مُنَاسِبًا أَيْضًا لِلتَّعَرُّضِ لِأَشْعَةِ الشَّمْسِ غَيْرِ الضَّارَّةِ، شَرْطُ أَلَّا تَتَجَاوَزَ
نِصْفَ السَّاعَةِ.

وَإِذَا أُصِيبَ إِنْسَانٌ بِضَرْبَةِ شَمْسٍ فَعَلَيْهِ أَنْ يَسْتَشِيرَ الطَّبِيبَ فِي أَسْرَعِ وَقْتٍ لِيَصِفَ لَهُ الدَّوَاءَ، حَتَّى لَا يَتَعَرَّضَ إِلَى
مُضَاعَفَاتٍ.

وَلِأَنَّ الشَّمْسَ هِيَ الْمَصْدَرُ الْوَحِيدُ لِلضَّوِّ وَالْحَرَارَةِ وَالطَّاقَةِ فَإِنَّهَا لَمْ تُخْلَفْ مَوْعِدَهَا يَوْمًا، وَسَتَبْقَى تَسِيرُ وَفَقَ
نِظَامٍ دَقِيقٍ وَثَابِتٍ، لَا يَزِيدُ أَوْ يَنْقُصُ؛ لِتَمُدَّ الْكَوْنَ بِالْحَيَاةِ.

1- ما الفكرة الرئيسة التي يمكن استنتاجها من النص؟

(تحديد الفكرة الرئيسة)

أ - علاج الأمراض.

ب - النجوم البعيدة.

ت - أهمية الشمس وحرارتها.

2. كم تبعد الشمس عنا؟ (يسترجع معلومة من النص)

أ - مسافة تُقدر بثمانى دقائق ضوئية

ب - مسافة كبيرة.

ت - مسافة نص ساعة.

3- الفقرة التي تتحدث عن أفضل وقت للتعرض للشمس هي الفقرة:

(تحديد الفقرة التي تضمنت فكرة)

أ - الأولى

ب - الثانية

ت - الثالثة

4. ما هو المصدر الوحيد للضوء والحرارة في مجموعتنا الشمسية؟

(يفسر سبباً من الأسباب)

أ - الشمس

ب - القمر.

ت - النجوم.

5. في جملة "الشمس مصدر"، كلمة "مصدر" تعرب:

(تحديد الخبر في الجملة الاسمية)

أ - خبر.

ب - مبتدأ.

ت - فعل

6. ما هو مفرد كلمة "الأمراض"؟

أ- مَرَضِيَّة

ب - المَرَض.

ت - مرضي.

7. أشعة الشمس مهمة لأنها تقتل الجراثيم التي تسبب الأمراض.

أ- صح ب - خطأ

8- أفضل وقت للتعرض لأشعة الشمس هو وقت الظهر. (يسترجم معلومة من النص)

أ- صح ب - خطأ

9 - الشمس هي المصدر الوحيد للضوء والحرارة والطاقة في مجموعتنا. (يسترجم معلومة من النص)

أ- صح

ب - خطأ

10. اذكر نوعين من الكائنات الحية التي تحتاج ضوء وحرارة الشمس.

. (يذكر نقطتين محددين من النص)

.....
.....

11- لماذا يُنصح باستشارة الطبيب فوراً عند الإصابة بضربة شمس؟
(يعلل فكرة من أفكار النص)

.....
.....
.....

12. حوّل الجملة التالية إلى جملة اسمية

حوّل الجملة التالية إلى جملة اسمية:

"تَبْدَأُ الشَّمْسُ بِالشَّرُوقِ صَبَاحاً".

....."



" انتهت الأسئلة "

مع تحياتي / أ- ياسمين عبد الحميد