اختبار تدريبي ٢ على اختبار IBT الدولي



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية	
موقع المناهج ⇦ المناهج الإماراتية ⇦ الصف الرابع ⇦ لغة عربية ⇦ الفصل الأول ⇦ ملفات متنوعة ⇦ الملف	
تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-11-14 19:28:36	
ملفات ا كتب للمعلم ا كتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس	المزيد من مادة لغة عربية:
إعداد: أمينة محمد	

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الرابع					
صفحة المناهج الإماراتية على فيسبوك					
المواد على تلغرام	التربية الاسلامية	اللغة العربية	اللغة الانجليزية	الرياضيات	

المزيد من الملفات بحسب الصف الرابع والمادة لغة عربية في الفصل الأول	
ملخص درس أنواع الخبر والألف اللينة	1
مراجعة وفق الهيكل	2
هيكل امتحان	3
مذكرة مراجعة النصوص الشعرية وفق الهيكل	4
أسئلة تحليل النص الشعري القلب الكبير	5

تحميل تطبيق المناهج للهواتف الذكية	
تطبيق المناهج على Store App (آبل)	تطبيق المناهج على Play Google (أندرويد)

إعداد المعلمة: أمينة محمد

اختبار تدريبي في مهارات اللغة العربية

الصف الرابع الابتدائي • فهم المقروء (الأدبي والمعلوماتي)، المفردات، القواعد والإملاء

اسم الطالب/ـة: ..... **الصف / الشعبة:** ..... **الدرجة:** ..... / ٢٠

تعليمات الاختبار: اقرأ النصوص والأسئلة قراءةً متأنية، ثم ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة (أ، ب، ج، د) لكل سؤال.

القسم الأول: فهم المقروء والاستيعاب القرائي

النص الأول (نص معلوماتي): اقرأ النص الآتي بعناية، ثم أجب عن الأسئلة (من ١ إلى ٥):

«تُعدُّ النخلةُ شجرةً مباركةً ارتبطتْ بحياةِ الإنسانِ العربيِّ منذُ القِدَم، وتُلقَّبُ بـ "عمّةِ الإنسان" لكثرةِ فوائدِها وعطائِها المستمرّ. تنمو أشجارُ النخيلِ في المناطقِ الصحراويةِ الحارّة؛ لأنَّ جذورَها العميقةَ تمنحُها القدرةَ على تحمّلِ العطشِ والرياحِ القوية. ولا تقتصرُ فائدةُ النخلةِ على ثمارِها اللذيذةِ (التمر) الغنيةِ بالفيتامينات والطاقة، بل يُستفادُ من كلِّ جزءٍ فيها؛ حيثُ تُصنعُ من سعفِها السلالُ والحصرُ والمراوحُ اليدوية، ويُستخدمُ جذعُها القويُّ في بناءِ أسقفِ المنازلِ القديمة، وتُستخرجُ من أليافِها الحبالُ المتينة، لذلك تحظى النخلةُ برعايةٍ كبيرةٍ في وطنِنا العربي.»

١. لماذا تستطيع شجرة النخيل تحمّل العطش والرياح القوية في الصحراء؟

أ) لأن أوراقها عريضة وكبيرة.

ب) لأن جذورها عميقة في الأرض.

ج) لأنها تُسقى بالماء كل ساعة.

د) لأنها تنمو في المناطق الباردة فقط.

٢. ممّا تُصنع السلال والحصر والمراوح اليدوية كما ورد في النص؟

أ) من جذع النخلة.

ب) من ألياف النخلة.

ج) من سعف النخلة.

د) من ثمار التمر.

٣. ما الفكرة الرئيسة التي يتحدث عنها النص السابق؟

أ) فوائد شجرة النخيل المتعددة وأهميتها للإنسان.

ب) كيفية صناعة الحبال من الأشجار الصحراوية.

ج) طرق بناء المنازل القديمة في القرى.

د) أنواع الفيتامينات الموجودة في الفواكه.

٤. ما سبب تسمية النخلة بـ "عمّة الإنسان" بحسب النص؟

أ) لطول عمرها الكبير.

ب) لارتفاعها العالي في السماء.

ج) لكثرة فوائدها وعطائها المستمر.

د) لجمال لون ثمارها الصفراء.

٥. أيُّ عبارةٍ ممّا يأتي تمثّل حقيقةً وردت في النص؟

أ) النخلة أجمل شجرة في العالم كله.

ب) ثمار التمر غنية بالفيتامينات والطاقة.

ج) صناعة السلال من السعف مهنة صعبة جداً.

د) يفضّل جميع الناس التمر على بقية الفواكه.

النص الثاني (نص قصصي): اقرأ النص الآتي بعناية، ثم أجب عن الأسئلة (من ٦ إلى ٩):

«كان "طارق" تلميذاً يحبُّ القراءةَ والاستكشاف، وفي أحدِ الأيامِ وجدَ في حديقةِ المدرسةِ محفظةً جلديةً صغيرةً ملقاةً تحتَ مقعدٍ خشبيّ. فتحَ "طارق" المحفظةَ ليبحثَ عن بطاقةٍ تدلُّ على صاحبِها، فوجدَ بداخلِها مبلغاً من النقودِ وبطاقةً مدرسيةً باسمِ زميلِهِ "سامي" في الصفِّ الثالث. تردّدَ "طارق" لحظةً ثم تذكّرَ حديثَ معلّمِهِ عن الأمانة، فأسرعَ إلى مكتبِ مديرِ المدرسةِ وسلّمَهُ المحفظة. وفي طابورِ الصباحِ التالي، شكرَ المديرُ "طارقاً" أمامَ جميعِ الطلاب، ومنحَهُ وسامَ الأمانة، فشعرَ "طارق" بسعادةٍ غامرةٍ لا تُقدَّرُ بثمن.»

٦. أين وجد "طارق" المحفظة الجلدية؟

أ) داخل مكتبة المدرسة.

ب) تحت مقعد خشبي في حديقة المدرسة.

ج) أمام مكتب مدير المدرسة.

د) في حافلة المدرسة الصباحية.

٧. كيف عرف "طارق" صاحب المحفظة؟

أ) من خلال البطاقة المدرسية الموجودة بداخلها.

ب) لأن "سامي" أخبره أنه أضاع محفظته.

ج) لأن اسم "سامي" كان مكتوباً على المقعد.

د) لأن مدير المدرسة أعلن عنها في الإذاعة.

٨. ما القيمة الأخلاقية التي يبرزها تصرّف "طارق" في القصة؟

أ) حب القراءة.

ب) الصبر والمثابرة.

ج) الأمانة وردُّ الحقوق.

د) الشجاعة في المسابقات.

٩. متى كرّم مدير المدرسة "طارقاً" ومنحه وسام الأمانة؟

أ) في نهاية اليوم الدراسي مباشرة.

ب) في طابور الصباح التالي.

ج) في الحفل الختامي لنهاية العام.

د) أثناء حصة التربية الرياضية.

القسم الثاني: المفردات والثروة اللفظية

١٠. ما مرادف كلمة «المتينة» في جملة: «تُستخرج من أليافها الحبال المتينة»؟

أ) القصيرة.

ب) القوية المحكمة.

ج) الضعيفة.

د) الملونة.

١١. ما مضاد كلمة «غامرة» في جملة: «فشعر طارق بسعادة غامرة»؟

أ) كبيرة.

ب) قليلة أو محدودة.

ج) دائمة.

د) واضحة.

١٢. ما مفرد كلمة «أسقف» الواردة في جملة: «في بناء أسقف المنازل القديمة»؟

أ) سقيفة.

ب) سقف.

ج) مسقوف.

د) ساقف.

١٣. ما معنى كلمة «تحظى» في جملة: «لذلك تحظى النخلة برعاية كبيرة»؟

أ) تنال وتحصل على.

ب) تبتعد عن.

ج) ترفض.

د) تفقد.

١٤. اختر الكلمة التي تنتمي إلى عائلة الكلمة نفسها: (استكشاف – كشف – مكتشف):

أ) كتابة.

ب) كشّاف.

ج) كسلان.

د) كرسي.

القسم الثالث: القواعد النحوية والإملائية

١٥. حدد الجملة الاسمية من بين الجمل الآتية:

أ) يحبُّ طارقٌ القراءةَ المفيدة.

ب) تنمو أشجارُ النخيلِ في الصحراء.

ج) الأمانةُ صفةٌ محبوبةٌ بين الناس.

د) شكرَ المديرُ التلميذَ الأمين.

١٦. ما الفاعل في الجملة الآتية: «أسرعَ طارقٌ إلى مكتبِ المدير»؟

أ) أسرعَ.

ب) طارقٌ.

ج) مكتبِ.

د) المدير.

١٧. اختر حرف الجر المناسب لإكمال الجملة: «بحثَ طارقٌ ..... صاحبِ المحفظة»:

أ) عن

ب) على

ج) في

د) من

١٨. اختر الكلمة المكتوبة إملائياً بصورة صحيحة لملء الفراغ: «تُصنعُ السلالُ من سعفِ .....»

أ) النخيل

ب) انخيل

ج) ألّنخيل

د) النخيلُ

١٩. ما علامة الترقيم المناسبة في نهاية السؤال الآتي: «هل تحبُّ قراءةَ القصصِ المشوقة ( )»

أ) ! (علامة تعجب)

ب) ؟ (علامة استفهام)

ج) . (نقطة)

د) ، (فاصلة)

٢٠. اختر اسم الإشارة المناسب لإكمال الجملة: «..... تلميذٌ أمينٌ ومجتهد»:

أ) هذه

ب) هذا

ج) هؤلاء

د) هاتان

نموذج الإجابة (خاص بالمعلمة للتصحيح)

السؤال	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠
الإجابة	ب	ج	أ	ج	ب	ب	أ	ج	ب	ب
السؤال	١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
الإجابة	ب	ب	أ	ب	ج	ب	أ	أ	ب	ب